

oesturdubooks.wordpress.com

﴿ فهر ست الجلد الاول من ساشية العلامة الدسوق على مختصر المعاني السعد ◄

بحيفد

٣٨٠ مجمت تقديمه

٤٣٤ مبحث تأخيره

٤٥٧ احوال المسند

۲۰۷ محت ترکه

٤٦٨ محث ذكره

٤٧٠ مجعث افراده

٤٧٤ مجمت كونه فعلا

٤٧٨ ميمت كونه اسما

١٨٠ مجمت تفييدالفعل و مايشبهه بمفعول

٠٠٠ ونحوه

١٨٢ محث تركه اي النقيد

٤٨٢ مبحث تغييد الفعل بالشرط

ا ٥٢٣ محث تنكيرالمسند

٥٢٤ محث تخصيصه بالاضافة او الوصف

٥٢٥ ميمت نزك تخصيصه بذاك

٥٢٦ محث تعريفه

٥٣٤ معت كونه جلة

٥٣٨ مبحث تأخيره

٥٣٨ ميث تقدمه

٥٤٥ احوال متملقات الفعل

٥٤٧ ميمث اذالم فذكر المفعول به مع

٠٠٠ الفعل المتعدى

٥٦٥ مجث تقديم المفعول وتحومعلي

٠٠٠ الفعل

٥٧٧ مجمت تقديم بعض معمولات الغمل

٠٠٠ على بسش

٥٨٠ القصر

جعند

٢٠٠٠ خطية الكناب

٧٧٠ مقدمة

٧٨٠ محمث الفصاحة والبلاغة

٠٨٤ تعريف الفصاحة في المفرد

١٠١ تعريف الفصاحة فيالكلام

١٢٤ تعربف الفصاحة فىالمنكام

١٣٩ تمريف البلاغة فيالكلام

١٥٦ تعريف البلاغة فيالمنكلم

١٦٦ الفن الاول علم المعانى

۱۷۸ مجمث الخبروالانشاء

۱۸۹ تنبیه علی تفسیرالصدق والکذب

۲۰۷ احوال الاستناد الخبرى

٢٣٥ تقسيم الاسناد الىحقيقة عقلية

٠٠٠ ومجاز عقلي

٢٣٦ تعريف الحقيقد العقلية

٢٤١ تعريف المجاز العقلي

٢٥٨ اقسام المجاز المقلى

٢٨٣ احوال السند اليه

۲۸۳ محت حذدد

۲۸۶ محث ذکره

۲۹۰ مخت تعریفه

٣٤٩ محث تنكره

٣٥٥ محث وصفد

٣٦٢ ميمث توكده

٣٦٦ محت بانه

١٣٦٨ محت الابدال شد

277 محت العطف

۲۷۸ میمت فصله

٧١١ محث النهي

٧١١ محث استعمال النهى في غير طلب

٠٠٠ الكف او النزك

٧١٨ محث النداء

٧١٩ ميمت المتعمال صيغته فيغير

٠٠٠ معناء

٧٢٣ ميمت وقوع الخبرموقع

٠٠٠ الانشاء

تنت

11

•

صحيفه صحيفه محت استعمال صيفة الإم

٠٠٠ الصفةوقصرالصفة علىالموصوف السمسترالطلب

٦٣٧ الانشاء

٦٣٩ ميمت انواعالطلب

٦٤٠ محث التمني

٦٤٧ محت الاستفهام

٦٤٨ منحث الهبزة

۲۰۲ میمت عل

٦٦٩ مبحث باقي ادوات الاستفهام

٦٨٣ محث استعمال هذه الكلمات

٠٠٠ فيغيرالاستفهام

٦٩٨ مبحث الامر

تَصِيْف: الشَّيْخِ مُحَتَمَدِينَ مُحَتَدَعَرَفَة الدَّسُوقِينِ

pestur



﴾ الهمقق محمد من محمد عرفة الدسوقي رجه الله تعالى تُهمُّونَهُمَّ

الحمد لله العلى الاعلى • موجد الاشــيا، بعد فنا ثها فله المجد الاسنى • احد، على ما الهمنا من معانى البيان • وعلنسا من لوامع النبيان = واشــهد أن لااله ألا الله وحده لاشر ماثاله الملك المنان • واشهد ان محمد اعبده ورسوله سيد و لدعد نان • صلىالله تعالى عليه وعلىآله واصحابه الذين اعجزوا ببلا غنهم فرسانالبلغاء فيكل ميدان * وبعد * فيقول العبد الفقير * المضطر لاحسان ربه القدير محمد بن محمد عرفة الدســوقي نظر الله بعين لطفــه اليه * وغفرله ولوالديه * هذه فو ألَّــ شريفة • وتقييدات لطيفة • عـلى شرح العلامة الشـانى • سـعد الملة والدين التغتازاني • لتخيص المنساح • اقتطفتها منتقارير مشسا يخنا المحقين • ومن زبد ارباب الحواشي والشارحين • وان لم أكن من فرســان هذا الميدان • لكن رجوت العفويد عوة صالح من الاخوان • وبالله المتعين وعليه النَّكلان • في سلوك سبيل الرئساد في كل شان * قال نفعنا الله له (بسمالله الرحن الرحم) ينبغي التكام على هذه الجملة بما يتعلق بها من الفنون الثلثة التي ضنف فيها هذا الحكتاب بسم القالو حن الرَّحيم الكائم اللائق بالشارع في كل فن لماقيل أن ثرك التكلم عليها أما تقصير أوقصور • • فتقول يتعلق بهــا من فن المعاني وهو الباحث عن مقتضـــات الاحوال مبحثان •

Desturdubooks.nordoress.com

الاول انمقنضي الحال تقدير المتعلق مؤخرا لافادة الاهتمام باسمه تعسالي لان المقسام مقام استعانة مالله ولافادة القصر والقصر اما قصر افراد وهو مخاطب به من يعتقد الشركة وقصرقلب وغاطب به مزيعتقد العكس وقصر تعيين ومخاطب بهالشاك فالقصر هنا ننظر فيد لاحوال المحاطبين فهوقصر قلب انكانوا يعتقدون ان البركة تحصل بالانداء بغيراسماللة سبحانه وتعسالي وقصر افراد ان اعتقدوا انهسا تحصل بالابنداء باسم الله واسم غيره وقصر تعيين ان شكوا في حصول البركة باي لكن هذا الثالث بعيد * المحمَّث الثاني ان مقتضى الحال قطع الصفات اعنى الرحن الرحيم لان المقام مقام ثناء وقدنصوا على أن النعوث أذاكان المقصود منها المدح فالأولى قطعها لان فيقطعهما دلالة على انالنعوت متعين بدونهما وانما اتى بهمالمجرد المدح لكن لايخني علبك انالوارد فىالقرآن والسنة الاتباع وحينئذ فتكون مخالفة مقتضى الحال لما فالاباع مناجري على الاصل اذا لاصل عدم القطع ثم اذا قطعت ثلث الصفات على تقدير هو او اعني كانت الجملة مفصولة فيقال ماسبب الفصل دون الوصل فيقال سبيد انه لم نفصد التشريك بيزالجلنين فيحكم مزالاحكام المقنضي ذلك للوصل اويقال سببه ان بين الجملتين كمال الانقطاع وذلك لان جلة اثرلف بسمالله خبرية بالنظر لصدرها وجلة هوالرجن مثلا لانشباء المدح ومتىكان بين الجلمتين كمال انقطاع تعينالفصل كمايأتي انشاءالله تعالى * واما ما علق بهما من علم البيان الباحث عنمال اللفظ منحيث الحقيقة والمجاز والكناية فحضمة مباحث • الاول الباء حقيقتهما الالصاق وهوحقيق كالمسكت نزيد اذا قبضت علىشيء منجسمه اوعلى مايحبسه من يداونحوه ومجازى تحومررت بزيد اى الصقت مرورى بمكان يقرب من زيد وهي هنا للاستعانة وحيثكانت هناكذتك فتكون استعارة تبعية وتقريرها انيقال شبه الارتباط علىوجه الاستعانة بالارتساط علىوجه الالصاق بجامع مطلق الارتباط فحكل فبهرى التشبيه الجزئيات فاستعيرت الباء الموضوعة للالصاق الجزئي للاستعانة الجزئية علىطريق الاستعارة التنعية ولك انتجعلها مزقبيل الجاز المرسل علاقته الاطلاق والتقسد وذلك اناليساء موضوعة للارتبساط المقيد بالالصاق فاطلقت عنذلك واستعملت فيالارتباط على وجد الاستعانة فهومجاز مرسل عمرتنين علاقته ماذكر هذا اذاكان استعمال ألباء فيالاستعانة منحيثخصوصهاو أمأ انكان الاستعمال ميها من حيث انهاجزئي من جزئيات مطلق ارتباط كان المجاز بمرتبة وهىالاطلاق علىمافيه مزالخلاف ثم حبث نغلت البـاء مزممنــاها الاصلي وهو الالصاق للاستعانة فحق الاستعانة انتكون بالذات لابالاسمو هناقد جعلها بالاسم فبكون ذلك مجازا على مجازاماالججاز المبني عليه فقد علته واما المبني فتقريره ان قسال شبه

الارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه واسم المستعانبه بالارتباط الوآقع بين مطلق مستعان فيه وذات المستعان به فسرى التشبيه للجز ثبات فاستعيرت الباء الموضوعة للارتياط بينالمستعان فيه ونفس المستعان به الخاصين للارتباط بينالمستعسان فيهواسي المستعان به الخاصين على طريق الاستعارةالنمية هذا وقد وقع خلاف فينسأه المجاز على المجاز فقــال بعضهم بمنعه لأن فيه اخذ الشيُّ من غير ما لكه لأن الحق في اللفظ انماهوللمني الحقيتي والمجازى اخذه تطفلا وقال بعضهم بالجواز لان اللفظ لما نقل للمني الجازي بالعلاقة صاركا نهموضو عله خصوصا وقد قالوا انالجساز موضوع بالوضع النوعي وجعل من ذلك قوله تعالى* ولكن لاتواعدوهن سرا فان السرضد الجهرتم اطلق على الوطء مجازا لانه لايكون غالب الاسرائم استعمل اللفظ في سبيه وهو العقد وحينتذ فاستعمال السرفيالعقد مجاز مبني على مجاز ثم اعلم آنه غلى القول بالجواز تعتبر علاقة المجاز الشـاني بينه وبين المجاز الاوللابينموبين المعني الحقيق • المبحث الثاني الجبار والمجرور فيالبحملة متعلق ممحذوفوحيننذ ففيهما مجاز بالحذف ساء على قول من نقول ان الحذف مجاز مطلق او اما على قول من نقول ليس ممجاز مطلقاوكذا على قول من نقول اله مجاز اذاتغير بسيبه اعراب الباقي كما في قوله تعالى واسأل القرية فلبس فيهسا مجاز فسيأتى انالجاز بالحذف ليس منقسم المجاز المعرف بانه التكلمة المستعملة فيغيرما وضعتـله الخ بلقــم آخر * المبحث الثالثّاضافةاسم|لىالله حقيقية اناريد منافظ الجلالة الذات وعليه بأتى مامر مناء المجازعلى المجاز واماان ارم منه اللفظ فهى بيانية والاضافة البيانية مجاز بالاستعارة عندهم لان الاضافة البيانية مقاللة للحقيقية والاضافة نسبة جزئية عنزلة معنى الحرف والاستعارة فيمعني الحرف تبعية فكذا ماكان بمزاته وتقربرها انتفول اناهشة الاضافة موضوعة لتخصيص الاول بالثاني او تعريفه يه فاستعملت هنافي ثبيين الثاني للاول بان شبه مطلق نسبةشي ً لشئ على إن الثاني مبين للاول عطلق نسبة شئ لشئ على إن الثاني مخصص أو معرف للاول بجسامع مطلق التعلق فيكل فسرى التشييد ألجز ئيات فاستعير صورة الاضافة الموضوعة للنسبة الجزئبة المفيدة للتعريف والتخصيص للنسبة الجزئبة المفيدة للبيسان على سيل الاستعمارة التصريحية النمية • المجت الرابع لفظ الجلالة علم على الذات العليمة علم شخصي لاجنسي وقد اختلف فيالاعلام ألشخصية فقيل الهما حقيقة لانها استعملت فباوضعتاه وقبل انها واسطة بين الحقيقة والمجاز لانعما مزخواص الامور الكلية والاعلام الشخصية موضوعة لمسان جزئية فعلى القول الاول لفظ الجلالة حقيقة وعلىالشاني لاحقيقة ولامجاز بل واسطة بينهما حشالخامس حقيقة الرجة رقة فيالقلب وانعطاف تفنضي النفضل والاحسان وهي مستميلة عليه سحانه وتعبالي فبراد منها لازمها وهوالنفضل والاحسان واشتق منها بهذا المعني

رجن ورحيم بمعنى متفضل ومحسن فهو مجساز مرسل تبعى لاناليموز فيهما تابع التجوز فياصلهما وذكر بعضهم انه يضيح انبكون فيالكلام استعارته تمثيلية بأن يقال شبه حالىالله مع عباده في أيصاله لهم جلائل النم ودقائقها بحال ملك رق قلبه على رعبته فاوصلهم انعامه بجامع انكلا حالة عظيم مستول على ضمني ممدلهم باحسانه واستعبر اللفظ الدال على المشبه به للشبه • وأورد عليه أن اللفظ المستمار فىالتمثلية لامد ان يكون مركباكما في ان الدائد تقدم رجلا وتؤخر اخرى و ماهنامفرد واجيب باته بجوز ان منصر على بعض الفردات ويرمزيه الىالمركب على ان المشترط فياللفظ منها آنما هومطلق تركيب وهو حاصل بالرحن الرحم وليس بلازم انبكون تركيب جلة واعترض بان المشبه به شانه ان يكون اقوى من المشبه وجعل حال الملك اقوى منحالالله لابتم واجبب بانه لبس المراد القوة بحسب الحقيقة ونفس الامر فقط بل الفوة ولو بالاعتسار كما هنا فحمال الملك باعتسار مشما هدتها للقاصر بن اقوى واعترض ايضا بان استعارة اللفظ منشي لشي تفتضي استعمال اللفظ في المستعار منه وقد نصوا على ان الرحن الرحم مختصان بالله ولم بستعملا فيغيره واجيب بانالاستعمال فيالستعار منه ليسبلازم بليكني الوضع للسنعار منه الذي هوالمعني الحقيقي ولذاقال الشارح بجواز وجود مجازات لاحقائق لها •واما مايتعلق بها من البديع فاعلم ان فيها التورية وهي ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد اعتمادا على قرينة خفية فقد الملقت الرحمة واريد بها التفضل والاحسان الذي هوممني بعيدلها لانهمجازي اعتمادا على قرخة خفية وهو استحاله المعنى القريبالذى هوالرقة وفيهاايضا القول بالموجبويقالله المذهب الكلامي وهوان بساق المعنى مدليله كمافى قوله

• لولم تكن نية الجوزا، خدمته • لمارأيت عليها عقد منتطق •

وكافى قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا وباله هناان قوله بسم الله الرجن الرحيم في قوة قولنا لاابتداء الاباسم الله لانه الرحن الرحيم وفيها ايضا الاستخدام ساء على ان المراد من اسم الجلالة اللفظ وفى الرحن ضمير بعود على الله باعتبار الذات وفيها النفات على مذهب السكاكلان مقتضى الظاهر فى التوجه له تعالى الخطاب بأن يقال باسماله الرحن الرحيم وفيها ايضا الادماج وهوان يضمن الكلام المسوق لفرض غرضا آخركافى قوله ايضا الادماج وهوان يضمن الكلام المسوق لفرض غرضا آخركافى قوله

* اقلب فيداجفاني كا أني * اعدبها على الدهر الذنوبا *

وبيان ذلك هنا انالغرض الاصلى منالبسملة التبرك والاستعانة باسمه تعالى فبعدان ذكر هذا الغرض منها ادبج فيها الثناء على الله بكونه رجانا رحياً (قوله تحمدك) اى نصفك بالجيل الذى انت اهله لان الحمد الثناء بالجيل ومن العلوم ان كل اوصافه

(نحمدك)

besturdubooks.wordpress.

جميلة فكاثمنه قالانصفك بكل صفةلك جميلةثم انذكرنعمتي شرح ألطيبور وخوير القلوب وان احتمل انبكون لمجرد تغيين المحمود اولمجرد براعةالاستهلال المتتادرمينه انهلاجلكونهما المحمود عليه والمعنى تحمدك يامنالخ لاجل هذين الوصفين لانالموضول مع صلته فيمعني المشستق وتعليق الحكم بالمشتق يؤذن يعلية المشتق منه وحينئذا فيرد ماهال انهذا الحمد حدوشكر فلم اختار التعبيربالحمدعلي التعبيرنالشكر واجيب بانه انما اختار مادة الحمد علىمادة الشكر لامور ثلاثة الاول الاقتداء بالقرآن الاعظم الثاني العمل بحديث كل امردى بال لأيدأ فيه بالحدالة قهو اجذم على رواية ضم الدال الثالث انالجد اللغوى اظهر من الشكر بغير اللسان في اداء المقصود لخفاء الاعتقاد واحتمال عمل الجوارح لغيرالحمد فهو اظهر انواعه ولذلك، روى ماشكر الله عبد لم يحمده اى مااظهر نعمته كل الاظهـار وكشف عنها عبد لم يثن عليه باللفظ وان اعتقد وعمل فالمراد بالشكر في الحديث اظهار النعمة ولابردان زيادة النع مترتبة على الشكر لقوله تعالى. لئنشكرتم لازيد نكم لانهابس المراد بالشكر المقتضي لزيادةالنم فيالآية خصوصالشكر اللفظى اعنىالئكر يخصوص لفظه بلالشكرالعرفي الشامل لنشاءبغير لفظه وخدمة الاركان واعتقاد الجنان فيمقالة النغمة واختارها علىمادة المدح للامرين الاولين وتنبيها على آنه تعمالي فاعل مختار واختار الجملة الفعلية المضارعية على الاسميةو الما ضوية لافادتها لتجدد مضمونها علىسبيل الدوام والاستمرار ليناسبالجد المحمود عليدهنا وهونعمة شرح الصدور للتلخيض المذكورو تنوير القلوب المتجدد ذلك وقنـــا بعد وقت مخلاف الماضــوية فانها آنما تدل على الحدوث فقط والاحمية تدل على الدوام فقط فلاغاسبان المحمود عليه هنا وايضا المضارعية كمل على الامرن معا اعني الحدوث الذي تدل عليه الماضوية وعلى الاستمرار الدالة عليه الاسمة وحنئذ فهي اشرف منهماكذا قيل ولكن اعترض بانالاستمرار وظائف الاسمية فقطكاً يآتي الاانهال انالذي تدل عليه الاسمية الاستمزار مجردا عنالتجدد والذى تدل عليه الجلة المضارعية إلاستمرار مع التجدد و لمارأى بعض الاشياخ هذاالاشكال قرران الجملة الفعلية المضارعية تدل على الاستمرار منحيثالِقرائن وفيه ان الماضى كذلك يدل عليه بواسطة القرينة اللهم الا ان يقال قوة دلالة الماضي على الانقطاع تعارض القرينة فإيعتبرفيه ذلك بتى شى" آخر وهو انالاستمرار البجددى لمضمون الجلة هنامحال لانالحدثناه وهوعرض نزول بمجرد حصوله واجيب بانهذا دوام واستمرار تخييلي لاتحقيق واما جواب بعضهم بانالدوام باعتبار الثواب فغيه نظرلان الدوام المدلول للجملة متعلق بمضمونها لابالثواب فهوغيرمنظورله والنون في قوله نحمدك يحتمل آن تكون للمظم نفسه واتى بها مع انها تعل على العظمة المنسافية لمقسام التأليف وهو الذل والانكساراظهارا لملزومهاوهو تعظيماته له فهو مزباب التحديت بالنعمة

besturdubooks. Wordpress.

الذى هـ اولى من سلوك التواضع عند الفقهاء والمحدثين ويحتمل انها للتكلم ومعه غيره والمراد بالغبراخوانه الحامدون اوالعماء وادخلهم مغدفىالحمد امالكون امرالحمدعظيما لايقومهه الشخصالواحد فاستعانهم علبه ومع ذلك لميقوموابحقه وامالتعود بركة الجدعليم شفقةمنه عليهم كماتقرأشيثاً ونهدى ثوابه الى والديك نانه يحصل لك ولهم النواب غاية الامر انه تزل الشركة في الجد منزلة الشركة في الثواب المامة السبب مقام المسبب وبحتمل انالمراد بالفراجزا، ذاته فكا نه جعلكل حارحة بمزلة شخص مستقل الاعاء لكن لانخنى ان مزجلة كل جزء موارد الحد الثلاثة السان والجنان والاركان ومنالمعلوم اناسنادالفعل لآلته مجاز ولفاعله حقيقة فيكون اسنادالحمد النكام حقيقة والىالموارد الثلاثةالمذكورة مجازفيزم علىذلك الجمع بين الحقيقة والمجاز كإيقال باعتيار ذلك نشطع باعتبار اسنادالقطع الىالقاطع والىآلته ولابعدفيه على مذهب من جوز الجمع بينالحقيقة والمجازوهذآ ظاهرعلي جعل الجملة خبرية فانجعلت انشائبة فيالمعني تعين انتكونالون العظمة لان انشاء الجد بهذه الجلة لمرفع الا من المصنف فلا بأتي انتكونَ لانشاء الحمد منه ومن غيره الاعلى سبيل النزيل وَّاعلَم آنه أذا جعلت الجملة خبرية لفظا ومعتى حصلهها الحمدضمنا فياشداه التأليف لانالاخبار عزجد نقع منه يستلزم انذلك المحمود اهل لان محمد وهذابستلزم اتصافه بالجميل الذىهو حقيقة الحمدويقال هواخبار عنجد وافع ذلك الاخباركما قبل في ُحو انكام آنه اخبار عن تكلم حصلُه * وانماعدل عن اسم الجلالة الذي ورد النعبيريه فيالكتاب والسنة فيمقام الحمد الىضمير الخطابلان اللائق سحال الحامد ان يلاحظ المحمود في حال حدم حاضرا مشاهداليكون حدمعلى وجه الاحسان المفسر فيحديث الاحسان انتعبدالله كاثناتراه فغى التعبير بالضمير المذكور اشارة الى ان الحامد بلغ مقام المشاهدة المحمود يحيث حده على وجه المخاطبة والمشافهة ووانما آثر تأخير المفعول معان تفديمه يفيدالاختصاص لان تأخيره هوالاصل وللاشارة الىاستفناء هذا الاختصاص عنالبيان لوضوحه (قُولَهُ يَامَنَ) أَنَّى بِا المُوضُوعَةُ لنداء البعيد معانه تعالى أقربالينا منحبل الوريداشارة الى علو مرتبة الحضرة العلية عن الحامد اللوث بالكدورات البشرية من الذنوب والآئام ولذاقال بعض الافاضل • العبدعبدوان تسامي • والمولي مولي وان نزل • ولا يناقض هذا مامر فىنكتة التعبير بكاف الخطاب لان البعـــد الرتبي بين الحق والخلق يصاحبه قوة الاقبال والتوجه اليه تعالى * واستعمل من في الدات العلية مع انها من المهات لورودالاذن فياطلافهاعليه كنابا وسنةنحو وسيحان الذي اسرى الهن يخلق كن لايخلق وفي الحديث يامن احسانه فوق كل احسان يامن لا يعجزه شي نمنع اطلاقها عليه تعالى فيه نظر (قولهشرح) الثمرح في الاصل الفنح والمرادبه هنا التهيئة وقوله صدورنا جع صدر ممعني القلب مناطلاق المحلوارادة الحالوفي الحقيقة المهيأ للعلوم انماهوالنفس

یامن شرح صسدورة لتخیص البیان فیابضاح المعانی•

بمعنىالروح لاالقلب بمعنى المضغة الحالة فىالصدر فيراد بالقلبالنفس كالمعنى يامنهيأ ارواحنا الفائمة بقلوبنا التي محلها مناالصدور ففيه مجاز بمرتتبين مناطلاق المجل على الحالفهما وتلخيص الكلام تنقيمه أي الاتبانيه خالصا من الحشو والنطويل * والنبان هوالكلام الفصيح المعرب عما فىالضميرتمانه لابد منحذف فىالكلام والمعني يأمكى هيأارواحنا لعلمكيفية لنحيص الكلامالفصيح وتنقيحه وتخليصه منالحشووالنطويل والقصور عن أفهام المراد وانما احتجنا لذلك لانالذي تهيأ النفس لقبوله العلوم والمعارف * وقوله في ايضاح المعاني يحتمل النكون في بمعنى مع على حدقوله تعمالي ادخلوا فيءم اى نحمدك يامن هيأ قلوبنا للعلم بكيفية الاتبان بالكلام الفصيح منقحا مصاحبا لايضاح المعانى اىمعانى ذلك السيان وعلىهذا فالاتيان بلفظ فىالتي بمعنى معاشارة الى انالمقصود بالذات ايضاح المعانى واما الاتيان بالكلام الفصيح منقحا فؤو بالنبع لان مع تدخل علىالمنبوع ويحتمل انتكون بمسنىلام التعليل متعلقسة بتخبص على حد فوله تعالى • لمسكم فيما افضتم فيه اوباقية على حالها متعلقة بمحذوف صفة تلخيص اوللبيان وفىالكلام حذف والمعنى التلخيص الكائن اوالبيان الكائن فىوقت ايضباح المعانى وحالته اوانها يمعنى عند والمعنى يامن علنا كيفية تلخيص البيان عندقصدنا ابضاح المعانى بذلك البيان ولايحفى مافىكلام الشارح منالاحتراس اذربمنا نتوهم منتلخيص البيان عدم ايضناح معانيه فدفع ذلك النوهم بقنوله في ايضاح الماني على حد قوله

فسق دبارل غیر مفسدها * صوب الربع و دیمه تهمی *

وبحمل أن يراد بالبيان والمصانى خصوص العلين وحيننذ فنى بمعنى مع • ولايخنى ما فىكلام الشارح من الحسنات البديعية فنى التعبير بشرح الصدور حسن الافتتاح لانشرح الصدور اصل لكل خير فنى افتتاح الكلام بهادخال السرور على السامع • وفيه ايضا براعة استهلال لانه يشير الى ان الكلام الآتى شرح وقوى البراعة بما ذكره بعد بقوله لتخيص البيان وايضاح المعانى وفى ذكر التخيص والابضاح والبيان ودلائل الاعجاز واسرار البلاغة التى هى اسماء كتب فى هذا الفن الاولان للصنف والثالث المطبى والاخيران المشيخ عبدالقاهر التوجيه وهوان يوجدالكلام الماسماء متلائمة ولواصطلاحا كمافى قول علاء الدين الكندى

من امبابك لم تبرح جوارحه • تروى احادیث مااولیت من منن 👁

◄ قالمین عنقرة والکف عنصلة • والقلب عنجابر والسمع عنحسن ◄
 (قوله و نور قلو بنا) التنویر ادخال النور فی القلب و المراد بالقلوب النفوس و الموامع جمع لامعة و هی الذات المضیشة کالشمس و القمر و النجوم • و التیبان هو الکلام الفصیح المقترن بدلیل او برهان فهو اخص من البیبان • و اضافة الموامع التیبان

ونور قلوبنا بلوا مع النبيان من مطا لع الثاني ونصلي على نىك محدالمؤلد

besturdubooks.wordbress.com أما من قبل أضافة المشبع به المشبد أي بالتبيان الذي هو كالأنجم التوامع في الاهتداء بكل وعلى هذا قَالَ فيالنبيان للاستغراق فبكون جعا فيالمعني قالملامة بين المشبه والمشبديه فيالجمية حاصلة وحيئنذ فلايقال ان فيدتشبيه المغرد بالجموهو بمنوع اويقال آله قصدالمالغة فىتشبيهه بحميعاللوامع حبث جعله مقاوما لجبعهآ وقولهم بآلمنع محله مالم تفصد المبــالغة فهما جوابان الاول بالمنع والثانى بالتــــــليم ويحتمل أن تكون الاضافة علىحقيقتها والمراد باللوامع المعاتى المفهومة بالثبيان على طريق الاستعسارة التصريحية وعلى هذا فهو مزاضافة المدلول للدال اومزاضافة الموصوفلصفته اى اللوامع المبينة من الحلاق المصدر على اسم المفعول لان التبال في الاصل مصدريين وهوبكسر الناه علىغىر قيباس ونظيره فيالكسر شذوذا تلقاء وغيرهمها بالفتح على القياس كالتذكار والنكرار وانسا عبر الشارح بالبيان في مانب شرح الصيدور وبالتيسان فيحانب تنوم القلوب لانالتيان ابلغ منالبيان لانزيادة البشاء تمل على زيادة المعنى غالبا فهو بيان مع برهان وقيل مع كد خاطر و اعمال قلب و تنوير القلب اقوى منشر حالصدر لان تنوير القلب ادخال آلنور فيه وشر حه قتصه والابلغ اولى بالاقوى * وانما قدم شرحالصدور على تنويرها لانه وسيلة لهوالوسيلة مقدمة على القصدو هذا كله بحسب الاصل والافالمراد بشرح الصدورو تنوير القلوب واحد ومدل له ماقالوه في قوله تعالى الهن شرح الله صدره للاســـلام ﴿ اَي قَدْفَ فِي قُلْبِهِ نُورُ ا لمتفع له فانهذا لدل لما قلنما مزيان شرح الصدر عبارة عن نو يره وحيلنا فني العبارة تفنن اي ارتكاب فنين ونوعين من النعبيركذا قال بعضهم (قوله من،مطالع المشاني) حال مزالتبيان اوصفة له لانالجار والمحرور الواقع بعدالمعرف بالالجنسية بجوزفيه الإمران ومنالسبية وهذا ترشيح للتشبيه علىالاحتمال الاول والمعنى وتورقلوبنا بالنبيان الشبيه باللوامع كائنا ذلك التيبان اوالكائن بسبب ندبر مطالع المثاني وعلى الاحتمىال الثاني يكون الجار والمجرور حالا اوصفة للوامع ترشيحا للاستعارةوالمعنيونور قلوبنا مماني النبيان حالكونها ناشئة مزمطالع المثاني فزللابنداء وعلىهذا فعاني النبيان معان اخر غير معانى القرآن استفيدت من بما رسته والمثاني بالناء المثلبة كإفي النسخة التي صححها الشارح القرآن لانالاحكام والقصص فيه ثنيتاى كررتاو لتكرر نزولهوهو جع مثني كفعل اسم مكان او شني بالتشديد منالثنية على غيرقياس * والمطسالع جع مطلع وهو فيالاصل استملحل طلوع الكواكب والمراديه ههنا انفاظ القرآن فشبهت الفاظ القرآن بمحل لجلوع الكواكب بجامع انكلامحل لطلوع مايهندي به واستعير اسم المشبديه المشبه علىطريق الاستعارة التصريحية واضافة مطالع للمثاني علىهذا مزاضافة الاجزاء للكل أوبيانية ومحتمل اناضافة مطالع للمثانىمن اضافة المشبدمه المشبه كلمين الماء وليس فيالكلام استعارة * وبينالمثاني والمعاني من المحسنات البديعية "

الجناس اللاحق لاختلافهما محرفين متباعدين في المخرج (قوله وتصحيلي الخ)لعله لم يأت بالسلام خطاا كنفاء باثباته لهلفظا فلايقال انافراد الصلاةعن السلاممكروم او انه ترجيح عندمالقول بعدم كراهة الافراد (قوله على نبيل) بالهمزة مأخوذ من النيأ وهوالخبرلانه مخبرعنالله بما بلغه الملك منالاخكام اولاخباره الناس بأنه ني فبحتركم وبدون همزة منالنبوة وهي الرفعة لارتفاع رتبته وانمالم بقل على رسوالت مغمان الرسالة اشرف لان الوصف بالنبوة اشهر استعمالا (قوله محمد) بدل او عطف بيان من نبيك (قوله المؤيد)مناشأ بيد وهوالثقوية وهوتعث لمحمدلالني لللابلز متقديم غير النعث من التوابع علبه (قوله و دلائل) جع دليل على غير فياس كوصيدو و صائد لان شرط جع صيل على فعائل ازبكون مؤتنا كسعيد إسمامرأة والاولى انتكون جع دلاله بمعنى دليل ولاشذوذ ولاشيٌّ قال في الخلاصة • و شعائل اجعن فعاله • و شبهه ذانا، او مزاله • ثم ال دليل الشيُّ ا مايؤ دي الىمعرفته وخيئذ فدلائل اعجازه عليه الصلوة والسلام المعجزات التي يعرف بها اعجاز دعليه السلام لمعارضيه عن المعارضة بالاتيان عنل مااتي به و اعترض بان المجرات انما يعرف بها صدقه عليه الصلاة والسلام لانه المقصود من الاتيان بهالا الاعجاز الذي هو اثبات عجز الغير وحيننذ فالاولى المشارح ان يقون المؤيد دلائل صدقه الخ واجبب بان الاعجساز فىالاصلائبات العجز فى الفير تم نقل لاظهار العجز فيه ثم نقل لاظهار صدق الني عليه الصلاة والسلام فيدعواه الرسالةفهو مجاز مبني على مجازو حينئذفالمعنىالمؤيددلائل صدقهوبان الاضافة لادنى ملابسة وبيان ذلك انالدلائل لماكانت ملابسة لاعجاز الخلق اىاثبات عجزهم عن الاتبان بمثلها ودلت على الصدق تواسطة اضفت البه * وفي كلامه من المحسنات البديعية جناس الطباق حيث جعمينالمؤيد والاعجازوهما معنيان متقابلان (قوله باسرار البلاغة)اى الاسرار المعتبرة في البلاغة وهي مطابقة الكلام لقتضي الحال مع فصاحته واسرارها الامور التي يقتضيها الحالكالتأكيد عند الانكار وتركه عند عدمدوغيرذلك بماسيأتي وسميت اسرارا لانها لابعرفها الااربابها فشبهت بالسرالذي بين اثنين لايعرفه الاهما واستمير اللفظ الدال على المشبعه للمشبه على طربق الاستعارة المصرحة • فانقلت منجلة دلائل اعجازه انشقاق القمز وسعى الحجر وغير همسا واسرار البلاغة لبست مو نجودة فيهما فيا معني كوقهما مؤيدين يثلث الاسرار واجبب بانالعجزات وأند بعضها بعضا فالتأبيد ثابت لهما بالاسرار بهذا الاعتسار وتوضيم ذلك انالقرآن مؤيد باسرار البلاغة وهومو يدلبقية المعجزات لتبوته بالتواتر وبقائه على الدوام فتكون الاسرار موعدة لبقية المعيزات لانمؤ يدالمؤ يدالشي مويد لذلك الشيء هذا انجعلنا اضافة دلائل الى اعجازه للاستغراق فأن جعلناها السيتس لمهرد السوءال وكذا انجعلناها للعهد واردنابدلائلاعجازهالسور القراتية وكلجلة منالقرآن فدرسورة ومعنى تأيد القرآن بامرار البلاغة انامارات الاحجساز فيه

دلائل اعبازه باسرار البلاغة، وعسلى آله واجعسا به المحرزين قصبالسبق في مضمار الفصساحة والبراعة besturdubooks.wordbress.com

وانكانت كثيرة منالاخبار إلغيوب والاسباليب العجيبة وغيرهما لكن اقوى تلك الامارات كالاالبلاغة الحاصل بتلث الاسرار (قوله الحرزين) صفة للآلوالاصحاب مأخوذ منالاحراز وهوالحوز والضم اىالذين حازوا وضموا وقوله قصبالمنبق القصب جعقصبة وهىسهم صغير تغرسه الفرسان فىآخرالميدان يأخذه منسبق البه أولا واضافة قصب للسبق مناضافة الدال للدلول اىالقصب الدال علىالسبق أى الدال حوزه عليه وقوله فيمضمار صغة لقصب اى المغروز فيمضمار الفصاحة والمضمار محل تسابق الفرسان بالخيل ومقاليله ايضا ميدان وآتنا سمي مضمارا لتسابق الفرسان فيه بالخيل المضمرة * ثم ان الفصاحة سيأتي تعريفها واما البراعة فحصدر برعالرجل اذافاق اقرائه فالبراعة فوقانالاقران والمراد بهاهنا مايه الفوقان مزالكمال والشرف * ثم لايخني ان كلا من الفصاحة والبراعة بالعني المراد هنا لامضمار لهما وحينئذ فغرالكلام استعارة تمثلية حيث شبه هيئة الآل والاصحاب فيحوزهم أعلى مراتب الفصاحة والبراعة عند المحاورة والتخاطب بهيئة الفرسان فيحوزهم قصب السبق عند التسابق بالخيل فيالميدان واستعير اللفظ الموضوع للهيئة المشبه بها للهيئة المشبهة على طربق الاستعارة التمثيلية اواستعارة مفرده مصرحة فيقصب السبق بان شبه مااختصوابه من ديع العبارات الدالة على علو مرتبتهم في الفصاحة والبراعة بقصب السبق واشعيراسم المشبه به للشبه والمضمار ترشيح اومكنية فيالآل والاصحاب بان شبههم بفرسان اوفى الفصاحة وللبراعة بان شبههما بالخيل الجيدة الموصلة للراد واثبيات المضمار علىكل مزالوجهين تخييل واحراز قصب السبق ترشيح والغصاحة والبراعة على الاول منالوجهين تجريد واقرب منذلك ان تقول الآحراز في الاصل هو الضم والمراديه هنما التحصيل والقصب في الاصل هي السنهام الصغرة التي تغرز في آخر المسدان محبث بعد مزاخذها اولا سساها والمراد بها هنا النكات الدقيقة أي المحصلين للعاني الدقيقة الدالة على سبقهم على غيرهم وقوله فيمضمار حال مزالآل والاصحاب اى حال كون الآل والاصحــاب تنسَابق اذهانهم فيمضمار والمراديه هنا الكلام البليغ منكلامانة تعالى ورسسوله فكما انالمضمار الاصلى تركض وتنسابق فبه الفرسان تذلك الكلام ألبلبغ تركض فيه اذهان الآل والاجعاب واضبافة المضمار يمعني الكلام البليغ للفصباحة والبراعة منحبث اله يفيدان الراكض فيه ذوفصاحة وبراعة كذا قررَشخنا العلامة العدوى ولايخني مافىكلام الشارح منالتلميح وهو الاشارة لشئ منكلامالله اوكلام رسوله اوقصة اومثل فذكر السبق اشلرة لقوله تعالى والسامقون السامقون الآية وذكر البراعة اشارة لقوله عليه الصلاة والسلام لوانفق احدكم مثل احد ذهبا ماسساوى مداحدهم ولانصيف (قُولُه و بَعَـدَ آخَ) هو غرف زمان مبتى على الضم لقطعه

عزالاضافة لفظما لامعني اي بعدالبسملة والحمدلة والصلاة ودخولاالفاء على توهم امافيالكلام والواو عاطفة قصة علىقصة اوللاستثناف اما الفعوي وهنو ظهاهر اوالبياني فتكون الجلة واقعة فيجواب سؤالمقدر ايماذاتقول بعدالسملة والجمدلة والصلاة فاحاب بقوله وبمدهما فيقول الخ وعلىهذا الاحتمال اعنيكون اما متوهمكم والواوعاطفة اواستثنافية فالظرف معمول ليقول وبحتمل انتكون امآ مقدرة فينظم الكلام والواو عوض عنها وعلىهذا الاحتمال فعامل لعد اما المحذوفة لنيايتها عن فعلالشرط اوضل الشرط المقدر بمهما يكن منشئ اوجوابه وهويقول (قوله فيقول) مقتضى الظماهر ان بعبر باقول لكنه النفت منالتكام فىنحمدك الى الغبيمة توصلا للوصف بالعبودية الذى هواشرف الاوصاف ولوعبر بمايقتضيه الظاهر واتى بذلك الوصف لكانت جلته فضلة واللائق بذلك الوصف ان تكون جلته عدة (قوله الفقر) فعيل تنعني منتقر وصيغة فعيل تأتى للبالفة وصفة مشبهة وهي هنا للعنمين ناءعلى جواز استعمال المشترك فيمعنييه وحبشذ فالمني كثير الفقر ودائمه وهذا الوصف لازم لكل احدلا نقل عنه قال تعالى • ياابها الناس انتم الفقراء الى الله • وهذا معنى البينلان في قول لبد * الاكل شيُّ ماخلاالله باطل (قوله الغني) بالجر صفة لله اىالمــنغني عنكل شئ فهوسحاله منزه عنالاحتياج وبينالفقير والغني منالحسنات البديعية جناس الطباق وفي كلامه اشارة الىان ماعابه الحادث نقيض ماعليه القديم ويصيم قراءته بالرفع صفة ثانية العبد اىالمستفني به تعالى عزكل ماسواه تعالى وعلي هذا نقيه أبهام النضاد (فوله مسمود تن عمر) بدون تنوين لان العلم الموصوف بابن يحذف نويد سواءكان العلم اسما اوكنية اولقبا وهو بدل مزالعبد الفقير اوعطف بسان لان نفت المعرفة ادا قدم عليهما اعرب محسب العوامل واعربت بدلا منه اوعطف بيان وانعكس الامرفصار التابع متبوعا بخلاف نعت النكرة اذا قدم عليها فانه ينصب على الحال غالب وتبقي النكرة على ماهي عليمه من الاعراب كافي قوله * لمية مؤحشاطلل * ومن غير الغالب قديمامل نعت النكرة معاملة نعت المعرفة كافي قولة، مامررت عثلث احد (قوله المدعوبسعد) اى السمى بسعد وكما ان السمية تتعدى المفعول الثاني بالباء كالتعدي ينفسها كذلك الدعاء الذي معناها تارة يتعدى للفعول الثاني بالباء قال تعالى، ولله الاسماء الحسني فادعوه بها، اي سموه وثارة يتعدى له خصه قال تعالى • اياما تدعوافله الاسماء الحسنيوعلى فرض عدم تعدينه بالباء يكون ضمن الدعاء معنى الاشتهار تضمينسا نحويا اوبيانها فعداء بالباء اوضمنه معنى التسميسة تضمينا ببانيا لاتحويا لان الدعاء بمعناها وضعا فلامعنى لاشرابه معناها وعلى فرض عدم التضمين تجعل البا. زادَّة لنأ كيد لالتقوية لان البا. تراد في واضع منهـــا المفعول كمافي قوله تعالى ولاتلقوا بإيديكم الىالتهلكة فاندفع مانقل عزالشارح مزانالاولىالمدعولسميد

(وبعد) فيقول الفقير الىاللهالفنى + مسعود بنعر المدعو بسسعد

النفتا زانيء هداه الله سواءالطريق، واذاقه حلاوة النحقيق • فد كنت شرحت فيما مضى تنخيص المنتاح * و اغنيته بالاصباح عن الصباح * وأو دعته

besturdubooks.wordpress.com باللام لان الدعاء بمعنى النسمية انما يتمدى لمفعوليه بنفسه والشائع زيادته لتقوية اللام لاالباء آه وقد يقال في ده زيادة على مامران زيادة اللام النقوية اتماثبت في المفعول الاول لاالتاني فلا بقال زيد مفط عمرا الدر هم تأمل أن قوله المدعو بسبعد أصله بسعد الدين فحذف جزء العلم اختصارا للعلم به بواسطة الشهرة وتأدبا في كون الدين سعدبه والتصرف في العلم شائع على التعقيق (قوله التفتازاني) بالجر صفة لسمعد وبالرفع صفة لمسعود نسبة لتفتازان قرية من اعمال خراسان ولد رجمه الله تعسالي سنة اثنتي عشرة توسيعمائة وتوفى سنة احدى وتسعين وسيعمائة الحذ عن القطب الرازى وعن العضد بسمر قند (قوله هدامالله سوا، الطريق)عدى الهداية للفعول الثاني تنفسها دون إلى أو اللام ملاحظة لماقيل أن الهداية أذاتعدت للفعول الثانى بنفسها يراد بها معنىالابصال وان تعدت باللام اوالى اربد بها معنىالدلالة قال تعالى *ان هذا القرآن بهدى التي هي اقوم • و الله لتهدى الى صر اطمستقيم كذا في الحطابي ويعكر عليهمافي المصباح مزان لغة الجازبين تعديتها الي المفعول الثاني ينفسها ولغة غيرهم تعدشها اليه بالى اواللام ودعوىانها عند الجازيين دائما بمعني الابصال وعندغيرهم دائمًا بمعنىالدلالة بعيدة واضافة سوا. إلى الطربق من اضافة الصفة إلى الموصوف اى الىالطربق السواء أى السوى بمعنى المستقيم أو الاضافة على معنى مزاىالسواء بمعنى السوى من الطريق والطريق يحتمل ان يرادبهاهنا الموصلة للقصوددنيوياكان او اخرويا ويحتملان براد بها الدلبــل القطعي على طريق الاســتعارة المصرحة ومن المعلوم ان من هدى للدلائل القطعية صارعًا لمبنا محتَّفًا ﴿ فُولِهُ وَاذَانُهُ حَلَّاوَةً َالْتَحْقَيْقِ ﴾ الْتَحْقَيْقِ ذَكُرُ النِّيُّ عَلَى الوجِّهُ الحَقِّ أَوِ الْسِاتِالْمَسَالَةُ بِالدليسل وحينئذ فاضافة الحلاوة اليه من اضافترالمشبعه للشبه والاذاقة ترشيح للتشبيه او آنه شسبه التحقيق بشئ حلوكمسل النحل استعارة بالكنابة وآثبات الحلآوة تخيل باقءلم معناه اومستعار للذةاى واذاقه لذةالنحقيق وهي لذةمعنو يةو امالذة الجماعو الشئ الحلوكالعسل فهي حسية والمعتبر اللذة المعنوبة واما الحسية فهي دفع آلام ولذاحصر بعضهم اللذة فىالمارف والعلوم واثبات الاذاقة ترشيم اما باق على معناه اوانها مستعارةللأعطاء وفي التعبير بالاذاقة اشمارة الى ان التحقيق آمر صعب المرام لانسال جيعه وانما يصل الانسان الىطرف منه كمايصل الذائق الى طرف نما لذوقه ثمان هذمالجملة وماقبلهـــا معترضتان بين القول ومقوله اعني قدكنت الح قصد بهما السدعاء لانهما خبريسان لفظا انشائينان معنى(قوله فيا مضي)اتي به و ان كانالمضي مستفادامن شرحت اذهو فعلماض تأكدالدفع توهم التجوز فىشرحت وانه بمعنى اشرحاوان شرحوانكان للضي محتمل القرب والبعد بحسلاف لفظة فيما مضي فانها تشعر بالبعد فآتى بها لافهام بعد زمن تأليف المطول وبؤيد هذا التوجيه التعبير بثم فىقوله ثم رأيت الخ الفيدة

اللترا في بين الفعلين (فوله تخيض المفتاح) للعلامة محمدين عبد الرحمن القزويني خطيب حامع دمشق (قولهو أغنيته) اي صيرته غنيا والضمير في أغنيته وفي معانيه واستارء لتخبص المفتاح وباقي الضمائر الاآنبة راجعة للشرح وهذا وانكأن فيم تشتيت في مرجع الضمير لكن انكل الشارح في ذلك على ظهور المعنى (قوله بالاصباح) هو الدخول في وقت الصباح اربديه لازمه وهو الصبح ثم استعير لشرح الشمارح بجامع اظهار ماكان خفيا فى كل والمصباح هو المعراج اى الفتيلة استعارة لشراح هذا المتن التي لغيرالشارح بجامع اظهار ماكان خفيا فىكل والمعني حيثثد وصيرت ذلك المنن غنيا بالمطول الشبيه بالاصباح عن غيره من الشروح الشبيه بالمصباح وانماآئر لفظ الاصباح على لفظ الصبح لمزاوجة لفظ المصباح وفى ذلك أيماء الى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالاصباح لكنّ لم بشــتهر بذلك وأنما غلبت عليه ا السمية بالمطول (قوله واودعنـــه) اى وضعت فيد فشـــبه شرحه بأمين تودع عنده النفائس على طريق الاستعارة المكنمة واختار التعبير باودعته دون وضعت فيه للاشارة اليعرة تلك النكات لانه نفهم مند آنه ملتفت البها وملاحظ لهاكماهو شمان مزيودع وللاشمارة الىانتلك النكات مزممتسطاته لازالشخص انمايودع ماكان ملكا له (قوله غرائب نكت) مناضافة الصفة للموصوف اى نكتا غربة مندعة مستظرفة الشان اي تلتقت اليها النفوس لان شان النفس التفاتها للشيء الغربب مخلاف غير الغريب فائه مبتذل عندالنفس والنكت جع نكتة وهي في الاصل البحهث فيالارض بعود ونحوه ومنلازم ذلك غلهور لون في ذلك المكان المحوث فيه مخالف للمون مااحاطبه ثماستعملت النكتة فيكل لون مخالف لمااحاطبه علىطريق المجاز المرسل والعلاقة الملزومية ثم استعيرت فلطائف المعانى لمخالفتها لغيرها عند الذهن في الحسن فاطلانها عسلي لطائف المعاني مجاز مبني على مجاز ولك ان نقول اناطلاق النكنة على المعنى الدقيق مجاز مرسل علاقته المجاورة لانالانسان اذا استعمل فكره فيالعني الفامض ينكت فيالارض بعود اوباصبعه يحسب العادة(قوله سَمَّتُ ﴾ يَفْتُحُ السِّينُ المُمَلَّةُ وَالمِّمُ مَأْخُوذُ مِنَالسَّمَاحَةُ وهِي الجُودُ أَى جَادَتُ بِهَا الانظار وفي تعبيره بسمعت اشبارة لعزة تلك التكات لانالجود انما يقال في مقالة البخل والشان انالانسيان انمايتخل بالعزنز وحينئذ فالمغي جادت بها الانظار معاتمها لعزقها بمابيحل بها واسناد السماحة للانظار مجاز عقلي اذا لحقيقة اسسناد السماحة لاصعاب الانغار وان فىالكلام استعارة بالكناية حيث شبه الانظار بقوم جادوأ بميمول به بحامع انكلا ملتبس بايجاد مابستحسن على طريق الاستعارة بالكتاية واثبات السماغة تخبيل وال فىالانظار عوض عزالمضاف اليه اىانظارى والنظر هو الفكر المؤدى لعلم اوظن والفكر حركة النفس في المقولات (قوله ووشيحته) مأخوذ

غرائب نكث سمحت بهاالانظار • ووشحته بلطائف فقرسبكنها يد الافكار • ثم رأيث الكثير من الفضلاء •

والجم الغفسيرمن الاذكياء. سألوني أصرف الهمة نجو اختصاره والاقتصار على بان معانيدوكثف استاره ولماشها هدوا من أن المحصلين قد تفساصرت جمهر

besturdubooks.wordpress.com منالتوشيح وهوالباس الوشاح والوشاح شئ يتخذ منالجلد يرصع بالجواهر تلبسه المرأة سأبين عاتفها وكشحها وبلزم منذلك النوشيح النزبين فاطلق النوشيح هنسا واريدلازمه اي وزينته ويحتمل آنه شجه الشرح بعروس على طريق الاستعارة المكنية والتوشيخ تخبيل (قوله بلطائف فقر) اما بالاضافة مناضافة الصفة للموصسوف فلطائف مجرور بالكسرة وامابترك الاضافة فلطائف مجرور بالفتحة وفقر مدل اوعطف بان والفقر جع فقرةبكسرالفاء وهي فيالاصل احدفقار الظهر ايعظمه المتصل المسمى بسلسلته ثم استعير لحلى بصاغ على هيئته يسمى بالحياصة ثم استعيرهنا الكلام المسجع المقني على سبيل الاستعارة المصرحة فهومجازميني على مجازويصيح ان يراد بالفقرهذا الحلى المسمى بذلك فعلى الاضافة بكون مناضافة المشبه الى المشبه يه وانكانت فليلة بخلافعكسها والمعني لطائف كالفقر وعلى ثرك الاضافة نكونفقر صفة للطائف على تقدير حرف النشبيه اىلطائف كالفقر وعلى هذين الوجهين ظلراد باللطائف الكلام الحجع المفنى فظهر لك بما قلنساء ان هذه الحجعة تضمنت مدح الشرح باعتبار مااشتمل عليه من العبارات الرائقة والجمل الفائقة والسجعة التي قبل هذه تضمنت مدحه باشمائه على المعانى اللطابقة الحسنة ففادكل منهما غير مفاد الاخرى (قُولَه سبكتها بدالافكار) اي صاغتها وصفتها واضافه بدللافكار من اضافة المشبعه للمشبع اى الافكار الشبيهة بالابدى بجامع ترتب المنفعة على كل وقوله سكتها ترشيح لتشبيداما باق علىمعناه اومستعار لاخرجنها وبصيح انتكون فىالكلام استعارة بالكناية بان شبدالفكر فىالنفس بصائغ على طربق الاستعارة المكنية واثبات البدتخييل وذكر السبك ترشيح لانالبد مناوازم المشبعبه والسبك مزملايماته وال فى الافكار عوض عن المنساف السه اى افكارى (قوله تمرأيت) عطف على قوله شرحت وعبرغم التيقترتيب للزاخي بينالفعلين ورأى يحتمل انها علية فتكون جلة سألوتى فيمحل نصب مفعولا ثانبا ويحشمل انتكون بصرية فكون الجملة المذكورة فى محل نصب على الحال (قوله من الفضلام) جع فضيل معنى فاضل ككريم وكرما ، والفاضل مناتصف بغضلة ذكاءكانت اوصلاحا اوعلاو المراديه هنا منكثرعله والجار والجرور حال من الكثير او صفقاله (قُولُهُ و الجم الغفير من الاذكاء) مأخو ذمن الجموم و هو الكثرة والغفير منالغفر وهوالستراى والحمع العظيم الساتر لكثرته وجه الارض اوماوراه والاذكياء جعم ذكى قبلكامل العقل وقبل سريع الفهم والقولان منقاربان لانكال العقل يستلزم سرعة الفهم وغيره ولايقال انهذه انسجعة عبن ماقبلهـــا لانالجم الغفيرابلغ فيالكثرة مزلفظ الكثير والاذكاء اعم من الفضلاء ساء على ان الراد بالفضلاء من انصف بكثرة العلم (قوله سألوني) أي طلبو امني و في هذا اشارة لقوله عليه الصلاة والسلام ليس منا من لم يتعاظم بالعلم اى يعتقد انالله عظمه باعطائه نعمة

ولايعكر علىهذا قوله تعالىءويسألونك ماذا نفقون لانالمراد ويسألونك عن جوابً هذا الاستفهام (قُوله صرف العمة) هي لغة الارادة وعرفا حالة للنفس تتبعها غلبة أنبعاث الى تبل مقصود ما فانكان عليا فهي علية والافهى دنيئة والمراد هنا المعتى اللغوي اى سألوني اناصرف ارادتي وفي الكلام استعارة بالكناية حيث شبه الهمة ناقة سد صاحبها زمامها بصرفها به الى اىجهة بريد والصرف تخييل اما باق على حققته اومستعار للتوجيه (فوله نحو اختصاره) اي اليجهة اختصاره فشه الاختصار بمكان ذي جهة بجــامع ارتباح النفس فيكل وآنبات النحو تحبيل اما باق على حقيقته اومستعار للاشتغآل بالاختصار ويصيم ان تكون اضافة النحو للاختصار بيانية ولا استعارة ولاشي (قوله والاقتصار على بان معانيه) هذا الضمروالذي بعده برجعان للتلحيص مخلاف الضمائر الآثية بعد فانهما راحعة للشرح والاقتصار عطف على اختصاره اوعلي مفعول سألوني الثاني وعلى كلحال فهو نفسيرللاختصار المسؤل فالمراد اخذبعض الشرح على وجه بليغ يفهم به المن وليس المراد به ان يأتى بمعاتى المطولكها فيالفاظ قليلة اذهذا محال عادة وقوله على بان معانيه ايتميين مدلولات الفاظه المطابقية والتضمنية والالنزا مية (قوله وكشف استاره) أي توضيح معانيه الصعبة وازالة الخفأ عنها فشبه تلك المعاني بعروس على سبيل المكنمة وآثبات السترتخيل والكشف ترشيح اوشبه الغموص والخفاء بالاستار واستعار اسم المشبه به المشبه على طريق الاستعارة المصرحة وعطف كشف الاستار على ماقبله من عطف الخاص على العام لان كشف الاستار قاصر على تدين المعاني الصعبة الخفية ثم لايخفي مافي ذكر الرؤية ووصف السائلين بالكثرة والفضل والذكاء من تأكيدمو جب الامثال حيثكان السؤال بمن هو بهذا الوصف ووصولهم للسؤل و لم يكن بالمراسلة (قوله لما شاهدوآ) منعلق بسألوني اي لما علوا علما فاشباكالمشاهدة ثم يحتمل انيقرأ بالتحفيف تمليلا لسبألوني وماموصول اسمي اونكرة موصوفة فالعائد محذوف ومن بياتبة اومصدرية فلاحذف ومن زائدة على مذهب من مجوززيادتها فيالاثبات ويحتمل ان هرأ مانشديد فتكون ظرفا لسألوني ومن وان زائدتان وانماكان التقاصر والتقاعد عاذكر والتغليب والمدالمذكوران علة لطلب الاختصار لان في اختصار منفع المتقاصرين باعطسائم مقدورهم وقع المنتحلين باستغناء الناس بذلك المختصر عن مصنو عهم فيتركون الانتهماب والسبخ لبطلان مرجوهم من ملاحظة الناس لهم واعتنائهم بما ينتهبونه (قوله المحصلين) اي المريدين التحصيل اوالذين شانهم تحصيل هذا besturdubooks.wordpress

عن استطلاع طوالع انواره • وتقاعدت عزاهم عن استكشاف خبيئات اسراره • وان النتملين قد قلبوا احداق الاخذ والانتهاب • ومدوا اعناق السخ

الكتاب اوالمحصلين بالفعل لغير هذا الكتاب من فن الماتي وليس المراد المحصلين لهذا الكتاب فاندفع مايمال انوصفهم بالتعصيل وتفاصر الهمم فبه تناف (قوله قدتقاصرتاخ)ماتفيده صبغة النفاعل من التعنى والتكلف غير مراداى فليس المرادان هميهر توجهت ثماخذت فيالرجوع والكسل وانماالمرادقصرت مزاول الامرومثله مقال في قوله الآتي و تقاعدت وقرر شيخنا العدوى انتفاعل يأتي للبالغة كماهنا وحينثذ فالمعني قصرت قصورا تامالان زيادة البناء تدل على زيادة المعني والحمم جعهمةوهي والعزعةشي واحدوهي الارادةعلىوجهالتصميم وحبنتذفغكلامه لفنزحيثعبراولا بالهم ونانيابالعزائم واستادالقصورالذىهوالتجزانى الهم والقعود الىالعزائم بجازعةلى اذالمتصف بهما حقيقة الاشتخاص (قوله عن أستطلاع طوالع أنواره) السين والتساء اما للطلب اي عن طلب طلوع او زائدتان ليحسين اللفظ والعي عن طلوع اي ادراك وقهر على طربق الاستعارة المصرحة وجعلهما للطلب ابلغ من جعلهما زآبدتين لافادته انهم عجزوا عن طلب الطلوع اىالادرائة فضلاعن طلوعهم وادراكهم بالفعل والاضافة في طوالع انوار من اضافة الصفة للوصوف أي انوار ، الطالعة عِمني النَّاهرة . والمرادبانوار الشرح معاتيه استعار لها لفظ الانوار استعارةمصرحه والطوالع ترشيح ويصيحوان نكون الطوالع استعارة لمعانى الشرحو الاتوار استعارة لالفاظه اىعن ادراك معاني الفاظه وحيئتذ كالاضافة من اضافة المدلول للدال ثمان كون معانيه طالعة وظاهرتم بالنسبة لما عند الشارح اوبالنسبة لهافي الواقع فلاينا فيانها بالنسبة لهم في غاية الدقة فتحتاج استطلاع (قوله وتقاعدت) مقال فيدما قيل في تقاصرت و مقال في السين و التا استكشاف مامر فيهما في استطلاع والكشف هوالاظهار (قُولُه خَبِيُّاتُ اسراره) الاضافة فيه من اضافةالصفة للوصوفاى اسرارءالمخبآ تاىالتىشانها انتخبألعاقبةالدهرلعظمها ولشرفها والاسرارجع سروهو ضدالجهر والمرادبهاهنا النكاتفثيه نكاتالمطول ومعانيه الشديدةالصعوبةبالاسراروالجامع الاحتياج لزيادة الاهتمام فىكل واستعيرت الاسرار للنكاتالمذكورة استعارة مصرحة ويحتملان تكونالاضافة حقيقية باناريد بالاسرار مطلق الاسرار واراد بالخبيثاتاشرف الاسرار اى ادقهاوالمعنى عناظهار ادق الاسرار اى ادق الدقائق ثم ان هذه السجِعة متعلقة بالمعانى الشديدة الصعوبة الدقة وما قبلها بالدقيقة الصعبة فقط فلا بقال أن هذه عين ماقبلها لكن قديقال أن الاولى الاقتصار على السجعة الاولى وحذف الثانية لانه اذاتفاصرت هممهمروعجزت عن الماني الصعبة فقصورها عن الشدمة الصعوبة بالطريق الاولى الاان مقال اتى بهذه الثانية دفعا لما يتوهم أن هميهم وأن تقاصرت عن أدراك المعانى الصعبة لم تنقاصرعنادراك شديدةالصعوبة لكون همهم علية ثم لايحني حسنالنعبيرهنا بتقاعدت وقيما مريتقا صرت وذلك لان طوالع الانوار شانها العلوفينا سبها التعبير بالتقساصر

(1) (٣)

وشان خبيئات الاسرار الانحفاض فيناسبها النعبر بالتقاعد (قوله والالمنحلين) جمع منتحل وهو الآخذ بكلام الفيرو نسب لنفسه تصريحا اوثلويحا اى وألىالآخذين لكلام غيرهم مظهرين انه لهم (قوله قذبوا احداق الاخذ) الاضافة لادنى مُلابِسة اى قلبوا احداقهم الملابس تقلبها للاخذ والانتهاب لان الشان ان الانسان وقمك أخذكلام غيره يقلباحدانه اوشبه الاخذ والانتهاب بشخص ظالمبجامع القبح فىكل على طريق الاستعارة المكنية وآنبات الاحداق تخبيل والتقليب ترشيح وهذاكناية عن شدة عنايتهم باختصار المطول ونسبته لانفسهم والانتهاب هو الاخذ قهرافهومن عطف الخاص على العام لكن الشارح قصد به التفسير فهو تفسير مراد (قولهومدوا اعناق المسيخ) مدالعنق تطويله اى وطو لوا اعناقهم الملابس مدها للمسيخ فالاضافة لادني ملابسة وهذاكناية عن كالالبل لاختصارهم له اوفي الكلام استعارة وتقريرها ان يقال شبه اخذ معانى المطول معالتعبير عنها بعبارة اخرى بالمسيخ الذى هوتبديل صورة بصورة ادتىمن الاولى ثم استعمل اسم المشبه بهو هو لفظ المسيخ في المشبه على طراق الاستعارة المصرحة ثم بعد ذلك شبه الاخذ المذكور ابضابانسان مفسدتشبها مضمرا فىالنفس على طربق الاستعارة بالكنايةواثبات الاعناق تخييل والمد ترشيح فقداجتمعت المصرحة والكنية والتخييلية على حدما قيل في قوله تعالى فاذاقهاالله تباس الجوع والخوف ولايخني مافيالتعبر بالمسخ من الاشارة الى ألهم لو عبروا عن معانى المعلواء بعباراتاخرى لكان تعبيرهم بعبارة منسفلة جدالماعملت انالمسيح تبديل صورة بصورة ادى من الاولى (قوله على ذلك الكتاب) متعلق عدوا وعلى عمني الى واتى باشارة البعيد اشارة لبعد مرتبة ذلك الكتاب عنهم وانماعبر بعلىدون الىالطيفةوهي انعلي تستعمل فعلا ماضيا بممني ارتفع فني التعبيريها اشارة الى انهم حين مدوا الاعناف ارتفع عنهم فلم يصلوا البه ويصيح الوقف على قوله مدوا اعناق المسيخ والابتداء بقوله علا ذات الكتاباي ارتفع ذاك الكتاب عن مداعناتهم لاجل معهم فهو تحصين لكتابه (قوله وكنت اضرب آالواو للحالوالضرب يطلق عني الصرفوالامساك اىكنت امسك تغسى واصرفها عن هذاا نلطب العظيم وهواختصار الشرح وبمعنى الاحراض الحاحرض عن هذا الامر العظيم فالفعل على الآول متعد حذف مفعوله و على الثانى لازم و على كل فصفحا مفعول مطلق وقيل مفعول لاجلهنان قلتان الصفح يممني الاعراضوهوعين الضرب بمعنى الصرف فيزم تعليل الثي بنفسه وهو لايصيح والجواب ان العلة اثر الصفح ولازمه وهو جلب الراحة مزالقيل والقال اللذين لايخلو منهما مؤلف ولو أبدع فىالمقال فيكون من باب اطلاق المنزوم وارادة اللازم (قوله والحوى دون مرامهم كُتِّيماً ﴾ الطي ضد النشر ودون مرامهم بمعنى قدام مطلوبهم اي قبل وصولهم اليه والكشيح ماييناسفل الخاصرةالى آخر عظم الجنب فالكشيح هوالوسط وطىالكشيح

على ذلك الكتباب • وكنت المنتباب • هذا الخطب صفيسا • واطوى دون مرامهم متصن الطباع باسرها • ومقبول الاسماع عن اخرها • امرلا تسعد مقدرة البشر •

Desturdubooks. Nordpress. com

وانماهوشانخانىالقوى والقدر وانهذاالفنقد نضب البوم ماؤه فصار جد الا بلاائر * وذهب رواؤه فعاد خلافا بلائمر • حتى طارت بقية آثار السلف ادراج الرياح * وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح

عبارة عن الجنب ومن لوازمدعدِم تبليغ السائل مقصــود. فأطلقهنا وار يدلازمه والمعنى ولاابلغهم مقصودهم من اختصبار ذهمثالشرح ويحتمل انبكون الكلام تمثيلا حيث شبه حاله من الامتناع من الثبيُّ المطلوب بحال من طوى كشيمه معرضــا عن شغص مثلاو استعار اللفظ الدال على المشبعيه المشبع (قوله علمامني) عله لقوله اضبب والحوى على التنازع واعترض هذا التعليل بانهم لم بسمأ لوء انبكون مأيأتى به من اختصار المطلول يستحسنه كل الطباع فكيف تجعل عدم القدرة على ذلك علة للامتناع وبجاب بان في الكلام حذة وآلاصل علاً مني بان الاختصار الذي طلبوه اذا ضلته لابسلم منطعن الناس فبه ولايخلص من اعتراضهم عليه لان الاتيان بالامر الذي يستحسنه كل الطباع امرلانسمه قدرتي فلذا آثرتالراحة (قوله بان مستحسن) اى بان الاثبان بالامر الذي تستحسنه ذووا الطباع (قوله باسرها) أي مجميعها والاسر في الاصل القيد الذي بشده الاسيريقال ذهب الاسيرباسره اي نقيده ومن لوازم ذلك ذهابه بجميعه وذلك اللازم مراد هنافقد اطلق اسم الملزوم وهوالاسر واريد اللازم وهوالجيعوهذاتأ كيدلمااستفيدمنالالاستغراقية (قوله ومقبول الاسماع) اي و لعلى مان الاتبان بالامر الذي تقبله الاسماع او ذو و االاسماع (قوله عن آخرها) اى الى آخرهًا اىمن اولها الى آخرها فعن معنى الى الغائبة وفي الكلام حذف المبدأ وهو تأكيدلان ال الاستغر اقبة فيالاسماع تفيد ذلك الشمول ويصيح جعل عن باقية على حالها وهي متعلقة بمحذوف ايقبولا ناشئا عن آخرها واذا نَشَأُ ذلك القبول عن الآخركان ناشئا عن غيره بالاولى فاندفع مايفال ان نشأة القبول عن آخر الاسماع لاتشمل جبع الاسماع اذقد بنى الاول ومابين الاول والآخر وهو الوسط فلا يصيح قوله بعد ذلك أمر لاتسعه الخ وأجاب عنه بعضهم بجوابين غيرمامر الاول منهما انذلك التعبير يستلزم عرفانشأ فالقبول عن الجميع باعتبار انه اسندالقبول اولاالي الاسماع الحلىبال الاستغراقية ثم قيده بالصدورعن ألآخر على سببل التوكيد دفعالتو هم عدم الوصول اليدو الثاني منهماان في العبارة حذفاو المني عن آخر هاالي او لهاو في هذا الجواب الثاني نظر من وجهينالارل أنالي للانتهاء فالمناسب دخولهاعلى الآخر لاهلي الاول الثاني انالي انما تغابل بمنالابعن واجبب عنالاول بانفي الكلام قلباو الاصل عن اولها الى آخرهاوعنالثانىبانعن تأتى بمعنى من قالتعالى وهوالذى يقبل التوبةعن عباده اى منهم (قولهِمقدرةالبشر) بضم الدال وفتعهامصدر مبى بمعى قدرتهم واماالمقدرة عمني اليسارف الضم لاغير (قوله القوى و القدر)جم قوة و القدر جم قدرة و صطف القدر على القوى عطف خاص على عام لصدق القوى بقوة السمع والبصر ومعلومان خالق ماذكر من القوى والقدرهو الله تعالى (قوله وان هذاالفن) عطف على قوله ان مستحسن اى و لعلى بان هذا الفن الخ اى وحينئذ فالتـعبفيه والاختصــار ليسله كبير فائدة

لاضمحلاله وقلة المشتغلينيه (قوله قدنضب البوم ماؤه) يقال نضي إلماء ينضب كقعد يقعد اذاغارشبه ذهاب هذا الفن ينضوب الماء وغوره يجامع عدم الانتفاع واستعير النضوب للذعاب واشتق من النضوب نضب بمعنى ذهب والمآء ترشيح آمالياتي على حقيقته اومستعار لمسائل هذا الفن اوشبه مسسائل الفن النفيسة بالما. بجامع ال كلإسبب فىالحياة واستعاراسم المشبديه للشبه علىطريق الاستعارة المصرحة وتنضب ترشيح اماباق على حقيفته اومستعارلذهب على طربق النبعية اوشبه الفن بنهرتشبيها مضمرافي النفس على طريق المكنمة والماء تتخييل والبضوب ترشيح وهما اماناقيان على حقيقتهما لم يقصد بهما الاتفوية الاستعارة اوالماء مستعار للسائل والنضوب للذهاب ومعنى التركيب وأن هذا العلم قد ذعب مسائله الحسان وذهابها بذهاب أهل هذا الفن ومراده بالبوم زمان الشرح وماقرب منه مماقبله (قولُه فصار) اي ذلك الفن جدالًا أي خصومة أي صار النكام فيه جدالًا أو صار الفن محل جدال فلا بد من تقدير في الكلام والافالفن ليس جدالاالهم الاان يكون جعله جدالاقصــــداللبالغة وقوله بلا اثر اىبلانائدة وذلك لعدم وقوف متعاطيه علىحقائق اسراره فبتكلمون بظواهره (قوله وذهب رواءه) بضمالراً، والمدايمنظره الحسن استعارة للطائفة. على طريق المصرحة اوشبه الفن بانسان ذي منظر حسن مجامع الرغبة فيكل على طربق المكنمة وآثبات الرواء تخبيل اماباق علىحقيقته لمهقصدته الانفوية الاستعارة اواستعارة لمسائله اللطيفة واسراره وذهابها لمذهاب مزيعرفها لالمسببانها (قوله فعاد) اىفصار ذلك الفن اىصار النكلم فيه خلافا اوصار ذلك الفن محل خلاف اوفي الكلام مالغة وقوله بلاثمر اي فائدة ويحتمل ان الكلام فيه تشبيه بليغ بحذف الكاف اىفصار ذلك الفزكخلاف اىكشجر الخلاف وهوالمسمى بالصفصاف وهو لانمرله وعلىهذا فقوله بلانمربيلن للواقع ثمانهذه السجعة بمعنى ماقبلها لكن الخطب محل اطناب (قُولَهُ حَتَى طَارَتُ الحَ) اى واستمرهذا الفن في الاضمحلال شيئا فشيئا الى انطارت فحتى للانتهاء ويصيح ان تكون تعليلية والسلف فيالاصل من تقدمك منآبائك والمرادهنا عمله هذا آلفن لانهمآباً، في النعليم والمراد ببقية آثارهم مايتي من فوائدهم وعلومهم اومايق منتلامذتهم المقررين لقواعد هذا الفن الناشرين لهسا بالافادة و فيالكلام استعارة بالكناية حيث شبدهية آثار اهل هذا الفربطائر واثبات الطيران تخييل اماياق على حقيقته او مستعار للذهاب (قوله ادراج الرياح) الادراج جعدرج بقتح الدال وحكونالراه ودرج الكناب طبه يقال درجالكناب درجااى طواه طيا والمرادبها الطرق اي ذهبت نفية آثار السلف في طرق الرياح ويلزم من ذلك عدم وجودها بالمرة لانهادة الربح انتزيل مامرتبه فيطريقها فعبربالملزوم واراد اللازم وعلىهذا فالادراج منصوبة علىالظرفية ويصيح انيزاد بالادراج الاحوال

besturdubooks. Wordpress

واما الاخذ والانتهساب قامر برتاح له الثبيب • فللارض منكا سالكرام نصيب • وكيف ينهر هن الانهار السسا تلون •

وحال الرياح طيرانها وذهابها بسرعة وعلىهذا فادراج نصب على الحال على حذف مضاف اي طارت نقية آثار السلف فيحالكونها مثل طيران الرياح اوعلىالمفعولية المطلقة على حذف الموصوف والصغة أي طارت طيرانا مثل طيران الرياح فالحاصل انادراج الرياح يجوز فيه الاوجه الثلاثة النصب على الظرفية والحالية والمعولية المطلقة لكن في الاول شي وهو اناسم المكان لا ينصب على الظرفية باطراد الااذا كان مبهما والاجر بني واماتوله مكما عسل الطربق الثعلب • اىاطرب في الطريق الثعلب فضرورة (قوله وسالت) اى سارت شبه السير بالسيلان واستعيرله اسمه واشتق من السيلان سالت يمعني سارت واعاعبر بسالت دون سارت اشارة ان السير لقوته يمثابة سيل الما، والبطاح جم البطح على غير قياس والقياس الماطح والابطح هو المحل المتسع فيه دقاق الحصى وهو فاعلَ لسالت واستناد السيل لها تجاز عقلَى واصل التركيب وسار بالمطايا يتلك الاحاديث فىالبطاح لانالسيم حقه أنيسند للطايا فعدل عنالتعبير بالسير الى التعبير بالسل لماقلنا من الاشارة وعدل عن اسناد السير الى المطايا الى اسناده للاباطح مجازا عقليا للبالغة كاثمنه منقوة السيروسرعنه سارت امكنتهالتيهىالابالخج وقوآة بإعناق ايملئهما ظلثالسير بالاعناق وانتاجعل سيلانها ملتبما بالاعناق لانالسرعة والبطء فيسيرالمطايا يظهران غالبا فيها وسائر الاجزاء تستند اليها فيالحركة وتنبعها فيالنقل والخفة والمطايا فيالاصل الابل استعير لعمله هذا الفن يجامع الحمل فيكل فكما الالمطايا تحمل الاثقال كذلك العنساء تحمل العلم والاعتساق ترشيح والمراد بالاحاديث اسرارهذا الفن والبطاح هنا مجموزته عنامكنة العناء كالمدرآس وذلك لانه في الاصل اسم للكان التسع فيه دقاق الحصى اربدبه مطلق موضع ثماريد به موضع العمله علىطريق المجاز المرسل وحيثلذ فعنىالتركبب وسارت المدراس لمتبسة بإعناق العماء الشبيهين بالمطايا الحاملين لاسرار هذا انفن والمقصد مزهذا التركيب الاخبــار باناسرار هذا الفن وعلاء قد ذهبوا بل ذهبت مواضعهم كذلك (قُولُهُ وَامَاالْآخَذَ الحَ ﴾ امانفصيلية مقابلها محذوف دل عليه مضمون الكلام السابق اعني قوله علَّا الخ والواو عاطفة على ذلك المحذوف والا صل اما ماذكر تم من تقاصر الهم فذلك بمارغب فيالاختصار وبحمل عليه لولااني اعلم ان مستحسن الخواما الاحذ والانتهاب فليس مايحمل علىالاختصار لانه امر يرتاح الخ والحاضل انهم عللوا طلب الاختصبار منه يامرين تقاصر همم المحصلين والاخذ والانهاب فأجابهم بان ماذكرتموه مزبجموع الامرين لايقتضي الاختصار فوقع فيذهن السمامع المسؤال عنذلك النفي فاحاب بقوله اماالتقاصر الخ وكثيرًا مايحذف المجمل المفصل باما ومعادلهاويصيح جعل امالمجرد التأكيد والواو للاستيناف حينئذ وسكت عنالمسخ أ الصادر منهم لانه غيرواقع فيشرحه بل فيعبــارانهمظذا لم يخبج للاعتذار عنه

(قوله يرتاح) اي يفرح وينبسط له اللبيب اي كامل العقل الذي وقع الاخذ من كلامه لاالا خذ وذلك لان العاقل لا يرضى بالاخذ من كلام الغير و يرضى بكون الغير بأخذ من كلامه لما فيه من الرفعة والثواب واذا كان امرا يرتاح له اللبيب فلايطلب قطعه بالاختصار لاني لووضعت محتصرا لالتفت الناس البه واعرضو اعن تأليف المتحلين واذا فات المنتحلين مرجوهم من اقبال الناس على تأليفهم تركوا الانتحال (قوله فاذا فات المنتحلين مرجوهم من اقبال الناس على تأليفهم تركوا الانتحال (قوله فالمرض المنتحلين عليب عند طيب وكذاك شربا الطبيين يطيب *

* شرينا و اهرقناعلي الارض جرعة ٠ وللارض من كاس الكرام نصيب * لكن الشارح أبدل الواو بالفاء لكونه جعله علة لماقبله وفيالكلام تشبيه الشارح نفسه بالكرام ونفس المطول بالكائس والمنحلين بالارض ففر دات التركيب ياقية على حققها والكلام على التشبيه بحذف المشبه أو أنالكرام والكأس والارض مستعارات فالكرام مستعار للشسارح والكائس للمطول والارض للمتحلين ويصمح انيكون المركب استعارة تمثيلية حيث شبه الهيئة الحاصلة من رفعته عليهم وهم دوته و اخذهم من كلامه بالهيئة الحاصلة من الارض والشار بين من كائس ينزل شئُّ ممافيه عليها واستعمل اللفظ الدال على الهيئة المشبه بها للهيئة المسبهة (قوله وكيف مَهر) اى يطرد عن الانهار السائلون اى فكذلك انا كيف انهر هؤلاء المتحلين آلذين همكالسائلين عناللطول الذي هوالانهار فنيالكلام تشبيه ضمني اوانهاستعار الانهار للطول واستعار السائلين للمنتجلين استعارة مصرحة ولماكان المطول محتويا على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عديدة شبهه بالانهار لابنهر واحد ثمان هذا الاستفهام انكارى بمعنى النني في قوة تعليل ثان اوانه تعجي فيكون ترقيا فيمااناده منكونه لا ينبغي الالتفات لماطلبوه من الاختصار واختار التعبير بالانهار عن الابحر لعذو ينها واختار ينهر علىيطرد لمجانسة الاشتقاق بين ينهر والانهار (قوله ولمثل هذا فليعمل العاملون) هذا اقتباس من الآية لكن الانسارة في الاكية للفوز العظيم منائحمة والامن منالعذاب واماهنا فللاخذ والانتهاب وافرد اسم الاشارة لاقهمأ صمني واحد اولتأويلهما بالمذكور ايوبعمل العاملون لمثل هذا ألاخذ ايالنيلثواب مثل هذا الاخذ لمافيه مزالر فعةالدنيوية والتواب الاخروي لاللحظوظ النفسانية وحينئذ فلابنيغي قطعه بوضع مختصروالفاء فيقوله فليعمل زائدة لاتمنع مزعل مابعدها فيماقبلها اوانها سببية واقعة فيجواب شرط مقدر والتقدير مهمايكن منشي فليمل العاملون لمثل هذا حذف الشرط مع اداته اختصارا اعتماداً على الفاء وقدم العمول لافادة الحصر واستشكل بانها. السبية لابعمل مابعدها فيا قبلها لانالها الصدارة والجواب اله لاثبت لها هذا الحكم اعني الصدارة الااذاوقعت فيموضعها منتوسطها ينجلتين

ولمثلهذا فليعمل العاملون • ثم مازادتهم مدافعتى الا شغفا وغراما • وظمأ فى هواجر الطلب واواما • فانتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا • ولعنسان العنساية نحو اختصسار الاول ثانيا besturdubooks.wordpress.cor

لغظا فانلم تنوسط بينالجملتين لمتمنع منالعمل المذكور كماهنا نملي حدماذكروا في قوله تعالى وريك فكبر من ان الفاء واقعة في غير محلها لعدم النوسط والمعمول مقدم لافادة الاختصاص ولم تمنع الفاء من العمل في ذلك المعمول (قوله نم مازادتهم مدافعتي الخ) عبر بثملافادة تراخى زيادة الشغف والغرام عناينداء المدافعة الذى تضمنه قوله وكنت اضرب الخ وفيالتعبير بالفاعله اشارة لنكرر السؤال وتكرر الاعراض عنهم اى مازادتهم مدافعتي لهم المرة بعد المرة بتركي اجابتهم الانسخفا اي حبا شديدا في مطلوبهم الذى سألوء يدخل ذلك الحب فىشغافالقلب اىجلدته التيءوفيداخلها والغرام الولوع ﴿ قُولُهُو ظُمَّا ﴾ هو العطش استعير للرغبة استعارة مصرحة والهو اجر جعماجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر واضافتها للطلب مزاضافة المشبهيه للمشبه اىورغبة فىالطلب الشيبه بالهواجر بجامع الصعوبة علىالنفس فىكل والمراد بالطلب طلب اختصار المطول اوانه شبه الطلب بالبوم العلو بل الذي فيه هو اجر بجامع الاشتمال فيكل علىمايطلب دضه . لي طريق المكنية والهواجر تخبيل والاوام بضم العمزة حرارة العطش فعطفه على الظمأ مزعطف اللازم على المزوم والمراد بالاوام هنا لازمه وهو الميل والحب (قوله فانتصبت الخ) اي فلما زادت رغبتهم ولم تمكن مدافعتهم تسسبب عنذلك انى انتصبت اى تصديت وتعرضت وتفرغت (قُولُهُ عَلَى وَفَقَ مَقْتَرْحَهُمُ) الْجَارُ والْجِرُورُ صَفَةً لَمُعْذُوفُ اىانتِصَابًا اوشرحاكاتُنا على وفق اي موافقة مقترحهم اي مطلوبهم منكون ذلك الشرح مقتصرا فيه على بيان معانى المتن وكشف استناره وفى التعبير بمقترحهم دون مطلوبهم اومسسئولهم اشارة المانهم سألوا ذلك من غير روية وفكرلان الاقتراح طلبالشئ من غيرروية وفكر وقوله ثانيــا صفة للصدر المقدر بعد نعتــه بالجار والمجرور اى انتصــابا ثانيا اوشرحا ثانيا ومحتمل ان يكون ظرفا اى انتصبت لشرح ذلك الكتاب فيزمن ثان (قوله ولعنــان العناية)كان الاولى حذف الواو فيكون ثانيا الثاني حالا منهاعل النصبت لعدم ظهور مااصلح لعطفه عليه لان ثانب الاول اما صفة لمصدر محذوف اوظرف وعلى كل لايصلح لعطف ثانيا الثاني عليه لان عطفه عليه مفتضي مشاركته له في اعرابه ولا يصح جملها و او الحاللان الو او الحالية لا تدخل الاعلى الجملة ولا تدخل على المفرد وقد مجاّب بانه يمكن عطف ثانيــا الثاني على الاول وجعل ثانيا النـــاني صفة للصدر المحذوف كالاول لكن على سبيل الاسناد المجازى لان ثانب الثانى بمعنى صارفا ومرجعها وحق الصرف والترجيع ان يستند للشخص فاسند لصفته وهوالانتصاب على حدجد جدد ولك انتجعل ثانيا الاول ايضا حالامن فاعل انتصبت اى انتصيت في حال كوني حاعلا ومصرا فشرح ثانيا وقوله ثانيا الثاني حال اخرى معطوفة على الاولى ميينة لجيئها حالا واورد على هذا ان الحال وصف مشتق وثان

الذي مناسماء المعدد ليس بمشتق واجيب بإن ثانيا المذكور اذاكان يمحني التصبيركان اسم فاعل حقيقةله فعل ومصدر تقول ثنيته ثنيا اى صيرته اثنين بانضمامي اليه لكن في تُعمدية ثان الاول الى الشرح على وجه المفعولية مجاز مرسمل لعلاقة الأطلاق والتقبيد لانه أعايقال ثناء بمعنى جعله ننفسه ثانيا لاجعلله شيئا غيره ثانيا و بقال ثنيتلا يمعني صرت أناله ثانبا فهو موضوع لتصبير مقيد بجعل ذات الفاعل ثانية ثم اطلق عن ذلك النقبيد تم نقل الى تصبير مقيد بجعل ذات المفعول ثانية او استعارة تبعية بان شبه تصيير الشارح غيره ثانيا ينصيره نفســه ثانيا بجامع ترتب الزوجية على كل واستعير اللفظ الموضوع للتأتى وهواالنني لنفسه للاول واشتقامته ثاتيا علىطربقالتبع اوتفدر في انبا الاول حالا يعطف عليها ثانبا الثاني اي فانتصبت ثانيها مجنهدا ولعنان الح أوتجعل في الكلام فعلا محذو فا معطو فا على انتصلت فكون ثانيا الثاني حالام وفأعله أي واجتهدت أوشرعت ثانيا لعنان العنايه والعناية هي العمة أي الارادة المصاحبة التصميم أوالرادبها الاعتناء والاهتمام شبهها بدابة تشبيها مضمرا فيالنفس على سبيل المكنية وآبات العنمان بمعنى المقود تخييل وقوله نحو ظرف لثانيا بعده معناه الجهة (قوله مع جود القريحة) حال من فاعل انتصبت او من شرح و الجود بالجيم عدم السيلان المستعير هنا لضعف القربحة اي عدم المساطها وعدم توغلها فيالمدارك بحامع فلة الانتفاع الابعد تكلف اوانه شبه الفرمحة عاء علىطريق المكنمة واثبات الجمود تخييل اما باق على حقيقته اومستعار لضعف الفطنة والقريحة فيالاصل اسم لاول مستسط مزماه البئر استمير لاول مايستنبط مزالعلم اولما يستنبط منه مطلقا يجامع أن كلا منهما سبب للحياة ظااه سبب لحياة الجسم والعإسبب لحياة الروح ثماطلق علىالعقللاته محل العلم اوبعضه اىبعض ضروريه علىمذهب امامالحرمين مجاز امرسلا علاقته الحالية اوالكلية اواستعارة تم صاراطلاقه عليه حقيقة عرفية (قوله بصرالبليات) اي بسبب البليات التيكالصر وهو برد شديد يضر بالنبات وبجمد الماء (قوله وخود الفطنة) الخود بالخاء المجمة سكون لهب النار والفطنة فيالاصل الفهم والمرادبها هنا الذهن بمعنى العقل اما مجازا مرسلا علاقته الحالية اوحقيقة عرفية ولايخني مافيالكلام من الاستعارة بالكناية حيث شبه فطنته بالنار مجامع الانتشار فيكل لان الفطنة تنشير في الدارك كما إن النسار تنتشر في الحرق والخود تحييل (قوله بصرصر النكبات) الصرصر الربح الشديدة العاصفة وأضافته للنكبات عيني المصائب وحوادثالدهر من اضافة المشبه به للشبه اى بالكبات الشبيهة بالريح الماصفة المزيلة للهب الناركم ان النكبات مزيلة لانتشار الفطنة في المدارك ولا يخني مافي جع هذه الفاظ اي الجمود والصر والحمود والصرصر من اللطافة لما فيسه من مراعاة النظيروهو الجمع بين التبئ وما يناسبه لابالتضاد لان البرد تناسبه الجمود لان به يحصل جود ألساء

مع جود الغريحة بصر البليات وخود الفطنة بصرصر النكبات • و ترا مى البلمد ان بى والاقطار • ونبوالاوطان عنى والا وطار • حتى طفقت اجوب besturdubooks.wordpress.com

كل اغبر قاتم الارجا. و واحرركل سطر منه فى شطرمن الغبرا، * يوما بحزوى ويوما بالعقيق * وبالعذ بب يوما ويو ما بطليصا، * ولما وفقت بعون الله للاتمام * وقوضت عنه خيسام الاختتام

والربح العاصفة تناسب الحنود لانها لشدتهما تذهب النار وفياضافة الجمود الى القرتحة والخودالي الفطاة المفضية اليتشبيه طبيعته العقلية بالماء اشارةاليجودتها واعتدالها باخذها طرفي الحرارة والبرودة ولايرد انالمقام للتشكي وهو لابكون بمايحمد لان الجودة باعتبار الاصل والتشكى باعتبار ماعرض مزالجود والخمود (قولهوترامي البلدان) اي ومع ترامي اي رمي كل بلدبي الآخر ورمي البلدله طرده اباه وهوكناية عننكدر خالمره فيضيق المعاش وعدم استقرار فيجل لتلبسمه بالاسفار فهو لعدم وجود راحته فىتلك البلاد الخارج منهاصاركا نكل بلدة تطرده للاخرى وفيالكلام المتعارة بالكماية حيث شبهالبلدان والاقطار يعقلاء على طريق الاستعارة بالكنابة واثبات النرامي تخييل اوفىالكلام حذف مضاف اى ترامى اهل البلدان والاقطار جعقطر وهو بجموع بلادكثيرة ولماكان لايلزم منترامي البلادله ترامي الاقطار عطف الاقطار على البلدان (قوله ونبو) اىومع نبواى بعدالاوطان عني والاوطار اى ومع تبوالاوطار جع وطربمعني الحاجة ومناوازم ذلك القلقوعدم الفهر وانما بعدت أوطانه واوطاره بسبب سفره المانع من ليلهما عادة (قوله حتى طَفَقَتُ ﴾ غاية لنسو الاوطان وطنقت بمعنى جعلت ايانه لمــا بعدت عني الاوطـــان انتهى فيالحال اليانجملت اجوب أيافطع ويحتمل أنحتي تفريعية على وترامي الخ (فوله كل أغبر)اى كل مكان اغبراى ذى غبرة (فوله قائم الارجاء) جع رجا بالقصر بمعنى النباحية اى مظلم النواحى تلك الغبرة (قوله واحرر) اى اهذب واخلص (قوله كل سطرمنه) ايمن هذا الشرح المختصر (قوله فيشطر من الغيراء) اي فيقطعة مزالارض فالتحرير ليس متواليا حتى يكون ستقياو بينسطر وشطر الجناس المضارع لاختلافهما بحرفين متقاربي المخرج (قوله توما بحزوي) اي وصارحًالي فيهذه الاسفار منجهة عدم الانتظام بجامع التنقلكال الفائل يوما اكون يحزوى واكون يوما آخر بالعقبق * واكون بالعذبب يوما • واكون يومابالخليصا. • وهرْ• الاربعة اسماء مواضع بالحجاز والقصد منتشبيه حالهمحال هذا الشاعر الاعتذاربائهالف كتابه هذافي حالة منعبة فإن حصل منه هفوة فلالوم عليه (قولة بعونالله)العون اسم مصدر بمعنى الاعانة والباء للتصوير لا للسيبيـة لئلاينزم سببية الشيء لنفســه اذالاعانة جعلالله فبه قوة وهوعين التوفيق الاان تكون متعلقة بالاتمام ولايضر تقدم معمول المصدر عليه أذاكان ظرفا على ماأختاره الشارح وقوله للاتمام أي أتمام هذا المختصر وفيه اشارة الىان الخطبة متأخرة عن تأليف هذا الشرح المختصر (فوله وقوضت) بالقاف والواوالمشددة منالنقويض وهونفض البناء من غيرهدم استعبرللاز الة فني قوضت استعمارة تبعية اومجاز مرسل تبعي لانتقويض البنساء يلزمه ازالته (قوله خيام الاختيام) من اضافة المسبب الى السبب اى الخيام المضروبة

(ل)

(£)

عليه بسبب اختتامه اىانتظار اتمامه ولانخني مافي الكلام منتشبيه آلشهرح فبلختمه بشئ نميس تعروس مستقر في الخيام على طريق المكنمة واثبات الخيام تخيل والمراد من هذا الكلام ولما ونقت لاتمامه واظهرته للناس بعد انكان مخفياً قبل ذلك الاتمام كما هو عادة المؤلفين * واعلم ان هذه النسخة هي الصحيحة بتصحيح الشارحي ولوقال خيام الخنام لكان اولى لانفيه جناس التصحيف وفي بعض النسخ وقوضت عنه خيامه بالاختتام اي بسبب حصول الاختتام بالفعل لان تقويض الخيام وازالة الخفاء مسببة عزالاختتام لازالشرح قبل الاختنام كان مستورا فملاحصل الاختتام ظهر الطألبين وفي بعضها وفضضت عنه خنامه بالاختتام على تشبيهه قبل الاختثام بمكتوب ختم بنحوشمع فازيل بسبب الاختتام خنامه ليظلع عليه الطالبون (قولة بعدما كشفت الخ) متعلق بقوله قوضت والخرائد جع خريدة وهي الحسنا، من النساء استعارها للدةئق مزالمسائل بجامع الحسن والاحتجاب فيكل علىطريق الاستعارة المصرحة واللثام وهو مايجعل علىالفم من النقباب وكذلك الوجوء ترشيميان للاستمارة ثم اناللثام بجوز انبكون باقيا على حقيقته لم،قصدبه الانقوية الاستعارة. وكذلك الوجوء ويجوز انبكون استعار اللثام للحفاء اواستعماله فىلازمه وهوالخفاء أ واستعار الوجوء لاعظم تلك الدقائق استعارة مصرحة وحينئذ فالمعني وازلت عنادق و اشرف مسائله الدقيقة الخفا، والبسنهائوب الايضاح (قوله ووضعت) اي وبعدما وضعت كنوز قرائده الكنوز جعركنز عمني مكنوز واضافته للفرائد من اضافة الصفة للوصوف اي فرائده الكنوزة اي التي شانها ان تكنر وتخبأ لعزتها كما هوالشان فىالاموال العزيزة والغرائد جع فريدة وهى فىالاصل إلدرة الثمينة اى ذات الثمن الكثير التي تحفظ في ظرف على حَّدة ولاتخلط بفيرهَا من اللاَّ لي لشرفها ﴿ والمرادبها هنا المسائل الدقيقة شبعالمسائل الحسان الدقيقة بالفرائد واستعار الفرائدلها استعارة مصرحة (قُولَة عَلَى لِمَرْفَ الْثَمَامَ) متعلق يوضعت والمراد بطرفه حده الاعلى والثمام بضمالثاء وقتحها نبت لطيف سهل التناول وماكان علىطرفه يكون سهل التناول والمراد من هذا الكلام انه اتى بالفاظ سهلة لفهم منها المعنى بلامشقة فشبد الهيئة المنتزعة من بيان المراد بالالفاظ السبلة بالهيئة المنتزعة من حال فرالمًا موضوعة على طرف الثمام بجامع سهولة الناول واستعير المركب الدال على الهيئة المشبد بيسا فهيئة المشبهةعلى طريق الاستعارة التمثلية اوالكلام كناية عن سهولة اخذهما وتحصيلها وتيسر لحريق الوصول اليها لانه بلزم مزوضعها على لحرف الثمام ماذكر من سهولة الاخذ والتحصيل و بجوز انبكون المراد بطرف الثمـام حالته وحبتك فيكون الغلرف متعلقها مجعذوف حالا اى وضبعت والغت فرأتمه المكنوزة وضعا وتأليفا آتيا على حالة الثمام من سهولة التناول على هذا الاحتمال

بعدما كشفت عن وجوء خرائد، اللثام وو ضعت كنوز فرائد، على طرف الثمام ** besturdubooks.wordpress.com

معدالزمان وساعد الاقبال * ودنا المنى و اجابت الامآل وتسم فى و جه رجا ئى المطالب • بان توجهت تلقاء مدين المآرب • حضرة من انام الانام فى ظل الامان •

فليس في الكلام تجوز ولااستمارة (قوله سعدازمان) اي بظهور الخير فيه و اسناد السعدالزمان مجاز عقلي ايسعد فيزماني وهوجواب لما (قوله وسأعدالاقبالَ) اى وساعدنى اقبال الناس على على تحصيل اغراضي لان مناعرض النساس عنه تعمز عليه تحصيل مطلونه ومزاقبل النساس غليه يسمهل عليه تحصيل مطلوبه واسناد المساعدة للاقبال مجاز عقلي لانحق المساعدة انتسبند للناس لالاقبالهم (قوله ودناالمني) اىقرب ماانمناه بظهور امارته بعدانكان بعيدا (قوله و احابت الآمال) جع امل وهومايؤمله الشخص ويترجاه إي انآماله اجانه وحصلت بعد انكانت تمنعة واسخاد الاجابة للآمال مجاز عقلي اذالحقيقة الحابنيالله فيآمالي بانحصل لى مااؤمله اوانه شبه الآمال بشخص بجيب بعدالطلب بجامع النفع فكل واجاب تخبيل (قُولُهُ و تُلْمُم) عطفعلى سعدو المطالب ناعله وشبه المطالب بانسان مرغوب فيعالمعطاء لايقابل سائمه الابالبشروالنبسم وشبعالرجاء باتسان طالب استعارة بالكناية فيهما واضافة الوجوه الى الرجاء والتبسم الىالمطالب تحييل وتسم المطالب في وجه الرجاء كناية عراقبال المطالب بعدالياً س منها (قوله إن توجهت) سبب للافعال الخمسمة قبله والمسبب معسببه مرتبان علىالشرط وهوالنوفيق اياتى لماوفقت للاتمام سمعدالزمان وسماعد الاقبال ودناالمني الخ بسمب توجهي فأندفع ماهال آنه قدجعل السبب فيالافعال الخمسة النوفيق النقدم لتعليقهابه حبث قال ولما وفقت الخ سنفدازمان الخ وهنسا قدجعل السنبب فيها التوجه المذكور أوبجاب بانلا هناليست النعليق بللجرد الزمان عمني حين لدخولها علىالماضي اويقال الهما للتعليق وجوابها سمدومابعدء واماقوله بانتوجهت فهو سبب لقوله وتبسم الخ وحد. ولانخني مافيكلام الشــارح مزحــن التخلص (قوله تلقاء مدن المآرب) اي جهد مدن التي هي موضع لاجتماع المآرب اي المقاصد تمان مدن فىالاصل اسم لقربة شــعبب على نبينا وعلبه آفضل آلصلاء والســلام استعيرت هنا للملك الموصوف بالاوصاف الآثبة بجامع أن كلامنهما مكان لحصول المآرب فالمعني تلقاه ملك شبيه عدين بجامع انكلامتهما مكان لحصول المقاصد واعترض بان مدين علم والاعلام لانصيم استعارتهاقلنا استعارتها للملك يعدتأويلها بكلي وهوموضع اجتماع المطالب كآقالوه في حاتم ولا يخفي ما في قوله بان توجهت الخ من اللميم لقصة موسى مع شعيب حيث توجه له موسى ناحية مدين وحصل له المقصود فيها (فوله حضرة) بدل مزمدن والحضرة فيالاصلمكان الحضور اطلقت على الملك نفسه مجازا من باب اطلاق اغل على الحال ولاشك انذات اللك مكان لحصول المأرب وصدورها (قولهمن الأم الآنام) اى اخلق اى بعملهم ناعمن (قوله في ظل الامان) اى في الامان الشهد مالظل في الارتباح بكل او أنه شبه الامان يهستان دَى ظل على طريق المكنية وأتبات الظل

تنحبيل وانام ترشيح اوانه اطلق الظل وارادبه لازمه وهوالراحج لانه يغتضبهما عادة اىمن صير الخلق نائمين في راحة الامان (قوله وأقاض) اى انزل كيميرة من اقاض المساء فىالحوض انزله فيه حتى فاض ونزل منجوانبة استعارة لإظهر والسجال جع سجل اسمللدلو الممثلُ ماه فانكان الدلو خاليًا عزالًا، قيل له غرب واضافة السجسال لما بعده مناضافة لمشبعه للشبه اى وأظهر فيهم العمل والاحسان الشسيبهين بالدلاء الممثلثة بالماء بجامع انكلامنهمانه حيأةالنفس لانالدلو المذكورية حياةالنفس مزحيث الماء عذى فيه وكذا العدل والاحسبان بهمنا حياةالنفس الحياة الكاملة لانالناس عندكثرة الظلم يكوتون فيحكم الاموات وانكانوا احياء وافاض ترشح للتشبيه ستعار لاظهر كإعلت اوانه شبه العدل والاحسان بماء بجامع الاحياء تشببها مضمرا فيالنفس علىطربق الاستعارة بالكناية والسجال تخييل اوانه شبعحال الملك معرعيته فىكثرة عدله واحسسانه البهم بحال السجل المفاض ماء ليرتوىبه واستعمل المركب الدال علىالثاني فيالاول على طربق الاستعارة التمثيلية (فوله بسياسته آم) السياسة الندبير وحسن التصرف في اموراز عية والغرار بكسرانمينالمجمة ؤبالراه المملة يمنى النوم والاجفان جع جفن وهومايحيط بالعين مناعلي واسفل وهذاكناية عنكثرة الامنوالرفاهية فيزمنه التي يكون معها النوم وعدم المقاتلة بينائرعية الذيكان منقوداقبل زمانه والحاصل انالاجفان قبل وجوده كانت خالية عنالنوم ومزلوازم ذلك حصول المشقة ولماوجدهذا السلطان ردالنوم للعين ومنالوازم ذلك حصول الراحة ويطلق الغرارابضا علىحدالسيف والجفن على غده ويصبح اراذة ذلكهنا اىاتهارجع السيوف الى اغادها بعد مأكانت مسلولة زمزالفتنة باطفائه نارها محسن سياسته فغ الغرار والجفزئلي هذا ابهام ومااحسن قول بعضهم

بينالسيوف وعينيه مشاكلة • مناجلهــا قيل للانحاد اجفان

(قوله وسد بهيئة) أى بسبب هيئه والهيسة حال يقوم بالشخص يوجب خوق الناس منه والمرادبه هن لازمه وهوالخوف منه وقوله دون ظرف بمعنى امام (قوله يأجوج الفنية) مناضافة المشبعه للشبه اى الفنية التي هى في فسادها وكثرتها شبيهة يأجوج وقوله طرق العدوان مفعول سد والعدوان النبدى والظلم وطرقه اسبابه والمراد بالمدوان الفنية فهواظهار في محل الاضمار ابم وسد بهيئه امام الفئة الشبيهة يأجوج طرقها وحاصله ان الفنية كانت قادمة ومتوجهة دلى الرعية فسد هذا السلطان طرق التعدى قدامها فإتصل الرعية (قوله واعاد رميم الفضائل) الرميم هو العظم البالى والفضائل جع فضيلة وهى ما يدح به الانسان من الاخلاق والكمالات جع حكمنال فهو اعم من ذلك فهو ما يدح به الانسان من الاخلاق

وافاض عليهم سجال العدل والاحسان وردبسياسته الغرار الى الاجفان وسد بهينه دون يأجوج الفئة طرق العدوان و واعاد رميم الفضائل والكمالات منشورا و وقع بافلام الحظيات على صعائف الصفائح لنصرة الاسلام منثورا و وهوالسطان

besturdubooks.wordpress.com

الاعظم • مالك رقاب
الام • ملاذ سلاطين •
العرب والبحم • ملجأ
ضاديد ملوك العالم •
ظلالله على بريده وخليفته
في خليفته • حافظ البلاد •
وناسمر العباد • ماحى ظلم
الظلم والعناد • رافع منار
رايات العلوم الدينيه •
خافض جناح الرحة
لاهل الحق والبقين • ماه
سرادق الامن

اوغيرها كالعلم فشبه الفضمائل والكمالات بالموتى فىذها بها واضمعلا لها منذازمان على طريق الاستعارة بالكناية وأضاف اليها العظام الرمية أيالبوالي تخييلا ونسب الىالمدوح انهاعادهما منشورة اي مبعوثة بعد موتهما ترشيحما ويصيم انتكون الاضافة بمعنى من اىالرميم من الفضائل والكمالات وعلىهذا فيكون الرميم استعاره للمضمحل منالفضائل والكمالات منالميت المتجوز اليه بالرميم اعني العظم البسالى فهو مجاز على مجاز وهذا اوفق نقوله منشورا فانالنشر لليت جيعه لالعظمه فقط ويصيح انبكون مزاضافة الصفة للموصوف فالرميم استعارة كإمر اومزاضافة المشبهبه للشبه وعلى هذا فازميم حقيقة (قوله ووقع) النوقيع فىالاصلالكتابة اريد بها لازمها وهوالتأثير واضافة افلام الى الحظمات مزاضافة المشبعبه للشبع اى الحظيات التي كالاقلام في التأثير بها و الحظيات بضم الحاء بعدها ظاء مشالة ثم ياء مشددة جع حظية بالتصغير سهم صغير قدر ذراع ايس فيه نصل قانكان فيه نصل قيلله حظوة بفتيح الحساء وقدنضم والصفائح جع صفيحة بقديم الفساء سبوف اعدائه العراض واضافة الصحائف جمعيفة بتقديم آلحاء بمعنى الورقة الىالصفائح مزاضافة المشبهبه للمشبه أى الصفائح التي كالسحائف بجامع أنكلا بؤثر فبه غيره وقوله لنصرة الاسلام متعلق بوقع والمنثور فىالاصل الكلام المكتوب اريدبه لازمه وهوالتأثير والمعنىان هذا الممدوح اثر بالسهسام الصغيرة الشبيهة بالاقلام في سببوف اعداله العريضية. الشبيهة بالاوراق تأثيرات وتكسيرات ككتابة كلام منثور واختار الشارح التعبير بالخطيات دؤن الحظوات ودون السهام اشارة لقوة ذلك الملك حيث نقمع الاعداء بالسهام الصغيرة التي لانصللها وتخصيص المنثور بالذكر لانه اغلب مزالنظم وهذا الكلام كنابة عزابطال آلات اعدائه واضعاف قواهم وعزمهم وفيه مزالمسالغة في مدحه و ذم اعداله مالايخني حيث جعل لاصعف آلاته التأثير في أقوى آلات اعداله . فابالك باقوى آلاته واضعف آلاتهم وبينالصحائف والصفائح الجنلس المقلوب (قوله السلطان) من السلاطة وهي القهر (قوله الاعظم) ايلاوزيره (قوله مالك رقاب آلام) اىذواتهم وانماعبريالرقاب لان اثرالملك ينامر غالبا فيها لانالعبد غالبا يخضع لسيده بعنقهوالمرأد بكوته مالكالهمانه امالهم اليه بالاحسان اليهم والقهر لهم والافهم احرار والايم جع امة تطلق على الجماعة وعلى المفرد (قُولَة ملاذَ) اىمفزع سلاطين العرب والعجم فىدفع مالايطيقون وبين العرب والعجم التضاد فالجم بينهما جناس الطباق (قوله مَجْماً صناديدانخ) أيمهرب الشجعان من الملوك الكائب في العالم فهوازيادة شجاعته على شجاعتهم يهربون اليه عند اشتداد الامر عليهم (قوله ظلالله) تسميته ظلا لانه يلجأ اليدكمالجُمأ الىالظل مزالحرففيه استعارة مصرحة حيث شبدالسلطان بظل لان كلا منهما يلجأ اليه لدفع الضرر فالسلطان يلجأ اليه فىدفع حوادث الذهر والظل

يلجأاليه لدفع حر الشمس واستعيراسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعان المصرحة واضافة الظل الىاللة لانه البارى له واعلم انالظل ظلة نشأ بخلقالله عندججها لجرم الكثيف للنور عن الارض والغللة كالنور عرضان فاتمان بكرةاليوا. (قولهو خلفته في خليقته)الخليفة في الاصلكل منخلف غيره في امرمن الاموز ثم جعل اسما لمن خلف غيره في الملك اى انه اعطاه الله قوة وعدلا يحكرمه في العباد فقد خلفه المولى محسب الظاهر (قوله حافظ البلاد) اى اهل البلاد من الشرورو يحتمل انه حاى نفس البلادو انه لولادو خربت (قوله و ناصر العباد) بمن يتعدى عليهم بالظام و المراد العباد المؤمنين و الداخلين تحت ذمته من الكفار (قول ماحي ظلم الظلم) الكلمة الاولى جع ظلمة والثانية مفرد بمعنى النصرف في ملك الغير بغير حتى والاضافة من قبيل اضافة المشبعيه للمشبع اى ماحي الظلم الذي كالظلم في القبح وعدم الاهتداء وفي تشبيه الظلم بالظلم اتسارة الى انذلك الظلم الذي نحآء وازاله كان كثيرا ويحتمل انهشبه الظلم بالليل نشببها مضمرا فى النفس والظلم تخييل وبين الظلم والظلم الحنباس المصحف شكلا وامآ بين خليفته وخليفته فالجناس الصحف لفظا اوالمضارع (قولهوالعناد) قيل هو الميل عنالحق وعدم الانقياد اليموقيل هوالمكارةاي انكارالحق بعدالهابه (فولهرافعمنار الشربعة) الخ الشربعة هي الاحكام الشرعية شبهت بمسجد على طربق المكنمة والنسار تحييل او أن رفع منار الشيُّ يستنزم اظهارانشيُّ فاطلقاسم المنزوم وارَّبُه اللازموالمعني ـ ان الشريعة بعدان كانت مهملة تفريرا وعملا رفع شانها واظهرها بكثرة تقريرهما وحمل الناس على العمل بها او آنه شبه ادلة الشريعة عنار واستعار اسم المشبعله المشبه على طريق المصرحة وحينئذ قالراد أن أدلة الشريعة أنخفضت وهذا الملك رفعها بالتفات الناس اليها (قوله ناصب رايات آلخ) المراد بنصبها زفعها والرايات جع راية يمعني العلم واضافة رايات للعلومين اضآفة المشبه بالمشبه اياته رافع للعلوم الدينية التي هيكار ايات بجامع انكلا بهجة لاهله اوشبه العلوم الدينية بجيش عظيم بحامع حصول القصود بكل استعارة مكنمة والرايات تخيل (قوله حافض جناح الخ) في ضمر خافض استعارة بالكنايةشبد الملك بطائر يخفض جناحدعلي أفراخه بجامع الشفقة والحنو تشبيها مضمرا فىالنفس والجناح تخبيل والخفض ترشيح والاولىمستعآر للجانب والثانى للبن واضافة جناح الى الرحمة لجرد الملابسة اذالرحمة التي همسبب كخفض الجناح ملابسة للجناح والمعني خافض جناحه الملابس للرحمة لاهل آلحق اى لاجلهم اوعليهم والحق علىانه مصدر مطايقةالواقع للكلام وعلىانه صقةمشهة الكلام الذي طابقه الواقع والبقين هو الاعتقاد الجازم عن دليل والمعني أنه خافض جناحه الملابس للرحة لاجل العلماء الذين كلامهم مطابق للواقع ومعتقدين مأيقولون اعتقادا حازماعن دليل واما اهل الكبرو المعاصي فيتكبر عليهم بمعني انه بعرض عنهم وينكر

قوله سرادقات الخالذي في نسخ الشارح سرادق بالافراد وبدل عليه بغية كلامداه

بالنصر العزيز والفتح المبين كهف الانام ملاذ الحلق قا طبة ظلمل الاله المظفر السلطان محمود جانى بك خان و خلدالله سرادق عظمته وجلاله و وادام روانعيم الآمال من من المنال الفضاله التشبث باذيال الاقبال و والامتطلال بظلال الرأفة والافضال و فعلته خدمة والاقضال و فعلته خدمة التي هي ملتم شفاه الاقبال

عليهم حالهم وليس المراد اله يعظم نفسه عليهم (قوله سرادقات) جع سرادق وهو الخيمة التي ممد فوق صعن الدار الاجل دفع حراك من مثلا واضافة السرادق للامن مناضافة المشبه به المشبه والجامع الدفاع الضررمع كل والمدترشيح اوشبه الامن بدار بجامع الحفظ واندقاع الضرر فحكل تشبيها مضمرا فىالنبس علىطربق المكنية والسرادق تخبيل وماد ترشيخ مستمار لمجدد (قوله بالنصر) اى الحساصل ذلك الامن بالنصر على الاعداء (قوله العزيز) الذي لم يحصل نظير، لاحد من السلاطين (قوله المبين) كلامداه اىالبىين الواضيح لكل احد وهو من ابان بمعنى ظهر وانضيح والمراد بالغنيم قيم بلادالعدو (قوله كهف الانام) اىملجأهم والكهف فىالاصل هو غار الوحش فيالجبل شبه السلطان بكهف بجامع الالتجاء المكل السلطان يلجأ اليه اهل مملكته والكهف بلجأ اليه الوحش واستعبراسم المشــبه به للمشبه (قوله ملاذ) اىملجأ وقوله قاطبة بمعنى جيماً (قوله جلال الحق) اى عظمة الحق وقدمرمعناءوقوله إ والدن اى وجلال الدن اى وعظمة الاحكام الشرعية مباللة على حد زيد عدل والمراد انالحق والدين يعظمان بسببه فىصدورالخلق وهما بذون ذلك الملك حقيران 🎚 (قوله الوالمنفر)كنيته وقوله محود اسمه واعاد لفظ السلطان معتقدمه فيقوله وهوالسلطان الاعظم تأدبا لانه يستقبح عادة انبؤتى بالمالسلطان منغيران بلصق بجاتبه وصغه بالسلطنة (قوله جاني بلـُخانُ) لقبه ومعناه بالفارسية روح كبر اء ألسلاطين لانجانى معناه روح وبأت بفتح الباء وسكون الكاف معناءكبيروخان معناه السلطان ويراد منبك وخان الجمع كإقلنا (قوله سرادق عظمنه) اىخيمة عظمته فشبه العظمة بملك تشبيها مضمرا فيالنفس علىطربق المكنية واثبات السرادق عمني الحيمة تخيل او ان اضافة السرادق للعظمة من اضافة المشبه له الهشبه اى أدام الله عظمته وجلاله اللذين هماكالسرادق فيالارتباح والالتجاء لكل والجلال مرادف للعظمة (قوله وادام روا الخ)الروا بالكسر والقصر بمعنىالارتواءوقوله نعيم بمعنى تنعيم وفيه استعارة بالكنابة حيث شبهه بزرع اوانسان يرتوى واثبات الروا تخييل وسجال ترشيح وقوله الاكمال علىحذف مضاف اى نعيم اهل الآمال اوان اسناد التنميم للاكمال مجاز عقلي اذالمتنم اهلها وقولهمن سجمال متعلق برواوفي افضاله استعارة بالكناية حيثشبهه بماء بجامع ألاحباء وسجال تخيبل ويصححان تكون اضافة الروا للنعيم من اضافة المشبعيه للمشبة وكذلك اضافة السجال للافضال اى ادامالله تعيم اهلالا مال الشبيه بالارتواء من افضاله الشبيه بالسجسال اىدلو الماء بجسامع الفيضان فىكل ويصيح انتكون اضافة نعيم لاهلالاكمال مزاضافةالصفة للموصوف اى ادامالله ارتواء اهل الا مال المنعمة من مجال الافضال هذا كله على كسر الراء مندوا وقصره ويصيح قتح الراء معالمد ومعناه الماء العذب وضم الراءمعالمدايضسا

ومعناء المنظر الحسن وعليهماتكون اضافة رواء لنعيم بمعنىالتنعيم مالضافة المشبه به للمشبه اى ادام الله تنعيم اهل الا مان الشبيه بالماء العذب اوبالمنظر الحكن بجسامع الاشتياق لكل منافضاله الشبيه بالسجمال والوجه الاول اعني كسر الراء معالقصبر اقرب للتعبير بالسبجال (قُولُه فَحَاوَلتِ) هذا مفرع على محذوفاي توجهت تلقاء مدك فلا وجدته بنلك الصفات المذكورة حاولت اىرمت وقصدت بسبب هذا الكتاب التشبث اى النملق باذيال اقباله شبه اقبال السلطان عليه شوب انسان من استمسك باذياله بَلْغَالْمِرَادُ عَلَى طَرِيقِ الْمُكْنِيةَ وَالْآدَيَالِ تَحْيِيلُ وَالنَّشْئِثُ رُشْبِيمُ (فَوَلَهُ وَالْاسْتَظَلَالُ)أَي وحاولت ألاستظلال بظلال الرأفة وهي شدة الرجة والأفضال الاحسان واضافة الظلال للرأفة من اضافة المشبه له للمشبه اىالاستظلال لرأفته ورجمته الشببهين بالظـــلال بجـــامع الانتجاء والا ســــنظلال للتشبيه او آنه شـــبه الرأفة والا فضـــال مستان على طريق الاستعارة بالكناية وأثبات الظللال تخيل (قوله-فجعلته) الفاء للسبية أي فبسبب هذا القصد جعلته أيهذا الشرح المختصر وقوله خدمة اىذا خدمة اوخادما اذالخدمة السعاية في مراد المجدوم (قوله لسدته) هي ألعشة فيالاصل والمراد بها هنا الذات فلاحاجة لتقدير صاحب فيما يأتىواما ان هيت على معناها الاصلى فتحتاج الىتقدير صاحبها فيما يأتى وقوله ملتثم اىمحل النثام والشفآء حمع شفة والاقبال جمع قبل بفتح القاف وسكون الباء وهو فىالاصلىملك حير قبـلة بالبن والمراد به هنا مطلق الله واذاكانت تلك السدة أي العشة ملتمًا للملوك فهي ملتتم لغيرهم بالاولى اىانهذه العتبة شانها انيقبلها الملوك وغيرهم لعظم صاحبهما (قوله ومعول) ای والتی هیمعولای معتدرجا الا مال شبه الا مال باشخــاص طالبين استصارة بالكنساية والرجاء تخبيل اىانماترجوءالاكمال وتطلبه لايعول فيتحصيله على اجد الاعلى هذه السدة اوالكلام علىحـــذف مضاف اىمعول رجاء اهل الا كمال وحينتذ فلااستعارة (قوله ومبوأ العظمة) اىوالتي هيمنزل العظمة والجلال ومحلمها والعظمة والجلال امابمعني النعظيم والاجلال اوياقيان على حالعما والمعنى ان تلك السدة محل المام فيه العظمة والجلال (قوله لازالت) اى تلك السدة بمعنى ذات الملك او الراد لازال صاحبها بناء على ان المراد بالسدة معنسا ها الاصلى وهوالعنية (فوله محط رحال الافاضل) ايمحلالابحطاط رحال الافاصل عند انههاء اسفارهم لكونها مقصودهم في ارتحالهم لطلب افضالها (فوله وملاد) أي ولازالت ملادًا وملماً لاصعاب الفضائل اى الاخلاق الحيدة التي تمدح بها (قوله و عون الاسلام) اى ولازالت معينة لاهل الاسلام بانتجلب لهم كل نفع (قوله وغوث الانام) اى ولازالت مغيثة للانام من حوادث السدهر وفي دفع الضرر (قوله بالنبي) متعلق بمحدّوف ای واطلب ماذکر حال کونی متوسلابالنبی و من توسل به لم یخب (قوله فجا بحمدالله)

ومعول رحاء الامال • ومبوأ العظمة والجلالء لازالت محطر حال الافاضل • وملاذ ارباب الفضائل وعونالاسلام وغوث الانام • بالنبي وآله عليه وعليهم الصلاة والسلام * فجاء بحمدالله كما يروق النواظر - وبحلو صدا. الاذهبان • و برهف البصائر • وبضيُّ الباب ارباب البيان • ومنالله التوفيق والهدام * وعليه التوكل فيالبدامة والنهايه ، وهو حسي ونم الوكيل (بسم الله الرحن الرحيم)

besturdubooks.wordbress

عطف على قوله سابقا فانتصبت لشرح هذا الكتاب اي فجاء هذا الشرح حال كونه ملنبسا بحمداللة تعالى (فوله كايروق) بضماليا، وسكون الراءو كسر الواو اى يعجب اىجاء حال كونه مشابها لشئ يروق واذاكان مثل الشيُّ الموصوف بهذه الصفات كان متصفاما فكا نه قال فجاء على حالة تعم النواظر (قولة صداء الاذهان) شبه الاذهان بشئ نفيس كذهب عليه صداء تشبيهما مضمرا في النفس على طريق المكند والبات الصداء تعبيل (قوله وترهف) اي بحد ألبصائر وهو جع بصرة وهي عين في القلب وشبه البصائر بسيف غير حاد لا نقطع شيثاعلي طريق المكنية وآثبات رهف معنى بحد تخييل (قوله ويضيُّ) اي نور عقول ارباب البسان بمعنى آنه بذهب مافيها مزالاسوداد والبيان هنا محتمل آنبراد بهالعلم الآتي ويحتمل انالراده المنطق الفصيح المعرب عا في الضمر (قوله ومن الله التوفيق) اي والتوفيق والهداية اطلبهمــا مناللة لامنغيره (قُولُه فيالبداية) اى فيابندا. هــذا التأليف وفي انهائه (قُولُه بسمالله الرحن الرحيم) هذه الجلة تصبح ان تكون خبرية باعتبار صدرها وهواؤلف لأن النأليف لانوقف تحققه فيالخبارج على النطق بالبلبجوز حصوله خارجا ويكون ذاك اللفظ حكاية عما تحقق في الخارج كاهوشأن الحبر الصادق فانقلت أنكلا منمصاحبة الاسم والاستعانةيه مرتتمة الخيرلانه قيدملاحظ فيه والقيد محط القصد نفيا وآنباتا وحينئذ لتقنضي الظاهر إن يلتفت للقيد وهو مستعينا ولاشك ان الاستعمانة يتوقف حصولها على النطق، وحينئذ تكون الجملة انشائية واجيب بانهما وانكانا مزتمة الخبر لكنهما ليسا مجزءن منه بل مزمتعلقساته الخارجة عن حقيقته وقيدفيه وانتوقف مضمون الخير المطلوب شرعا عليهما الاان ذلك التوقف لايقتضى الجزئية كتوقفه علىالحال فينحو قامواكسالىوماخلقنا الحموات والارض ومأبينهما لاعبين والحاصل انالقبود وانكانت محلاللقصد لكنها لاتخرج عزكونيا فضلات والذي يوصف بالخبر والانشاء انما هو العمدلانهما ركنا الاستساد والمقصود بالذات اعاهو المسندو المسنداليه لكن يردعلي هذا متى ضربت فانها جلة انشائية معان أداة الاستغهام فضلة وحينئذ فلابصيم أن يقال أنالذي يوصف بالخبر والانبشاء هو ألعمد واجبب بانمحل كون الفضلات لاينظر اليها مالميكن لهسا تأثيرومتي اثرت فيالجلة الانشاء لكونها عربقة في الاستفهام المنا فيالخبر بخلاف الاستعانة مثلا فانها لاتنا فيالاخبار بالنآليف واجبب عن اصل الاشكال بجواب ثان وهو ان المأخوذ مزكلام المحققين انالمتبرقي انشائبة الكلام وخبرته انماهو صدره لاعجزء وانكان عَدَّةً كِمَّا فَهُوْلِدَ اصْرِبَهُ فَعَالُوا انْ هَــَدُهُ جَالَةً خَبَرِيَّةً نَظْرًا الى الصدر معاناضرية انشاء وعدة فكيف البحز هنا معكو به غير عدة ويحتمل انتكون جلة البحلة انشائية نظر اللجز وهو الاستعانة لانه يتوقف حصولها علىالنطق بها انقلت انءذا العجز

(J) (o)

فشلة والمنظورله فيالانشائية والخيرية انما هوالعمدة قلت قدنظرو آهينا إلى انالقبود محط القصدتماعيرانجعلها انشائية باعتبار السجز منوقف على جعل اضافذالهم المماللة تعالى بانية ويقال انكل حكم وردعلي اسمفهوو اردعلي مدلولهو اماان جعلناها كقيفية وانالمراد بالاسمالحمي ومزالجلالة اللفظ فلايصيح انتكون انشبائية لانالاستعانف بالذات لاتنوقف علىالنطق بلتحصل بمجرد توجه الفلب وحينئذ فتكون خبرية ماعتمار العجز ابضا وقدىقال ممكن انءوجه الانسان بقلبه لاسماءالله تعالى ويستعين بهـا فتكون خبرية حتى على جعل الاضـافة يانية والاظهر ان هال انه اناريد الاستعانة الفلبية كانت خبرية باعتبار العجزكانت الاضافة يبانية اوحقيقيةوان اربد الاستعانة اللفظية كانت انشبائية لافرق بين انتكون حقيقية اوبيانية هذا وتمكن جعلها خبرية باعتبار العجز علىانالاضافة ببانية بناءعلى آنه مخبرعن استعانة حاصلة بهذا اللفظ كإفى قولك انكابر فانه اخبارعن كلام حاصل بهذا اللفظ ولامقال انالخبر مأتحقق مدلوله مدون اللفنانه واجيب بانهليس المراد منذلك ازالخبر دائما مدلوله متحقق بدون اللفظ به بل المراد انمدلوله لاشوقف علىالنطقيه دائما وهذا لاينافي انه قديتحقق مدلوله به (قوله الحمدللة) ترك العطف على كون جلة البحلة انشائية وجلة الحد خبرية اوالعكس ظاهر لان ينهما حينئذ كالالانقطاع واماعلى الهما متفقتان فيالخرية او الانشائية فترك العطف اشارة الى انكلامن الجملتين مقصود بالذات وليست احداهما تابعة للاخرى نمانكون هذه الجملة صيغة حدظاهران قلنا انها انشائية اىلانشاء الشاء على الله بانه مالك لجميع المحامد الكائنة من الخلق والماانقلنا انها خرية ايانها للاخبار بازالله مالك لذلك فجعلها صيغة جدمشكل لانالاخبار ثبوت شئ للغير لايستلزم حصول ذلك الشئ منالمخبر فقولك القيام لزلم لايلزم من ذلك أن يكون قائمًا وحينئذ فلايلزم من الاخبار للبوت الحمد أن يكون المُضنف حامدًا مع أن المطلوب منه أن محمد الله في الانتداء وأجبب بأجو بة منها انهذه الجلة خبرية فيالاصل ثمنقلت شرعا للانشباء بمضمونها كمافي صبغ العقود نحو بعت وآجرت فانها اخبار فيالاصل ثمنقلت شرعالانشباء مضمونها فهوجد شرعي يترتب عليه مايترنب على الحمد اللغوى من الثواب والخروج غن عهدة الطلب ولايغال هذا غاهر اذالم تجعل ال للاستغراق ادلابتأتى انشاء جع المحامد لانانقول المستميل آنما هوانشساء جيع المحامد لغة بصبغ متعددة بعددالمحمود عليه واما انشاء الجميع بصيغة واحدة شرعا فلااستحالة فيه لانها لانشاء الثناء بمضمونها لالانشساء مضمونها ومنها انذلك الاخبار مفيد ألحمد لانالاخبار بانالله مالك لجميع المحامد وصفله مجميل فيكون حدا وعلىهذا فحل كون الهجر بالثيُّ ليسآتيا بذلكالشيُّ مالميكن الاخبار فردا مزافراد المحبر عندكاهنا وهذإ غاهران قلنا أنهسا للإخبار

(الحدثة).هوالثناء

besturdubooks.wordbress.com

مان الله مالك لجميع المحامد واما انقلنا انها موضوعة للاخبار يوقوع الحمدلله منالغير فنقول ذلك الاخبار يستلزم اتصافه تعالى بالكمال فيكون اخبارا بانصافه تعالى بِالْكُمَالَ بِوَاسْطَمْ فَيْكُونَ حَدَا بَهِذَا الْاعْتِسَارِ ﴿ قُولُهُ هُوَ النَّنَاءُ ﴾ اى الحمد فىاللغة واقتصر الشبارخ على تفسير الحمد اللغوى اشارة الى انالحمد الذي المبت البداءة به الحمد اللغوى لا الاصطلاحي ووجه ذلك كماقال بعض العلماء أن الحمد العرفي طارئ بعدالني صلى الله عليه وسبلم وإذا كانكذلك فيحمل الحدالذي طلب البداء به على ماكان موجودا فيزمنه وهوالحمد اللغوى وقدنقسال أن هذا التوجيسه لايصيح الآ لوكان افراد اصطلاح ظائفة مخصوصة مع ان المراد العرف العسام فهو امر قديم فالاولى أن يقسال أتمسا حمل على المعنى اللغوى لأن خير مافسرته بالوارد والوارد فيالحديث بالحمدللة بالرفع علىالحكاية وهو يقتضي انالمراد هذا اللفظ ولوكان المراد العرفي لم يكن للافتصار على هذا اللفظ وجه (قوله الثناء الخ) اىالذكر يخير مأخوذ منائنيت اذا ذكرت مخبر ولومرة لامن ثنيت اذاكررت والانزم انالشناه مرة واحدة لايقاليله حد وليس كذلك وضده النثاء لنقدم النون وهو الذكر بشرهذا ماعليه الجمهور وقال العزان عبدالسلام الثناء حقيقة فىالذكر بالخيروالثعر وتمسك بحديث مربحنازة فاثنوا عليها خيراومر باخرى فاننوا عليها شرا واجيب بان هذا مزقبـلالمشاكلة واعترض بإنالثناء بالممنى المذكورلايكون الاباللسان وحيثذ فذكره مستدرك واجبب بازاللسان وإنكان معلوما مزالثناء لكنه صرح به للننصيص على اختصاص الحمد بالاسهان المفيد لمقابلته للشكر نصا المقتضية لظهور التفريع لبيان النسبة مدهما اوبحاب بأنه لماكان محتمل التجوز في الثناء باطلاقه على ماليس بالاسان كالجنان والاركان ذكره لاخراجالشاء بغيراللسان وعلىهذا الجواب فقيد اللسان محتاج لذكره ولابدواما علىالجواب الاول فهوغير محتاج لذكره نغمه منالثناء وانما ذكمكر لماس ثم انتفسير الثناء بماذكرمبني على آنه مختص بالنسان وهو خلاف الراجم والراجم آنه يشمل اعتقباد القلب وعمل الجوارح وحيئلذ فيفسر بانه الاتبان عالمل على اتصاف المحمود بالصفة الجميلة وعلىهذا فقوله باللسان قيدلاند مندلاخراج الثناء بغيره كالجنان والاركان واعترض هذا التعريف بانه غير جامع لعدم ثموله لثناءأنله القديم على نغسه أوعلى خواص خلقــه اذ المولى منز. عن الجارحة واجبب بان هذا تعريف لنوع منالحمد وهوالحمد الحادث اويقال المراد بالسنان الكلام بجازامرسلا مناطلاق السبب وارادةالمسبب والعلاقة يكني تحقيقها في بعض الافراد فلامقال ان كون السان سببا في الكلام ظاهرفىالحدالحادث دونالقديم واورد علىالجواب الثانىانالجماز لايدخل التعاريف قلنامالم يكن مشهورا وهذاقداشنهر ان قلت انحقيقة القديم مباينة لحقيقة الحادث وحينئذ فلابجوز جعهما فيتعريف واحدقلنا محل ذقت اذا ارمد ببان حقيقة كل على النفصيل

واما اذاكان المراد بيانهما اجالافلامانع مزذلت (قوله على قصد التفظيم) على بمعنى مع اى الثناء باللـــان حال كو ته مصاحبًا لقصد التعظيم واعلم انك اذا تلفظت يقولك زيدعالم مثلاثارة تكون قاصدا بذلك التعظيم وكارة تكون مكذبا لذلك وقاصدا باالهزء لايكون حدا لغة معانه اذا لمتقصد شيئابكون حدا لغة والجواب انالشارح ارادان يين الحمد اللغوى الاكل المعتديه ولايعتد بالحمد الا اذا وجد قصد التعظيم والاكان غيرًا كمل (قُولُه سُواً، تُملِّق بِالنَّمَدُّ) اى سُواء وقع فيمقابلة تَعْمِدُ اوفيمقابلة غيرها وهذاتعميم في الحمو دعليه و اعلان الحدله اركان خسة حامد و محمو دعليه و محموديه وصيفة فالحامد من صدرمنه الثناء والحمود هومن اثني عليه والمحمود عليه هوماوقع الجمد في مقابلته ايماكان باعثا على الحمد والمحموديه هومدلول الصيفة وهي اللفظ تم أن المحمود عليه وله تارة مختلف أن ذانا واعتسارا كما أذا قلت زله عالم في مقابلة اكرامه لك و تارة يتحدان ذانا و مختلف أن اعتبار اكتولك زمدكريم في مقالمة اكرامه لك فالكرم من حيث اله ياعث على الجد مجمود عليه ومنحيث اله مدلول الصيغة مجوده ثمان الحموذ عليه يشترط ان يكون اختياريا وان لمبكن نعمة بخلاف المحمودية فلايشميرط ان يكون اختباريا ادا علت هذا فيعترض على التعريف بان فيه قصورا منحيث آنه لم يعتبر فيه أن يكون المحمود عليه جيلاً لأن غير النعمة صادق بما أذا كان غرجيل مع انه لالم منه واجيب بجواين الاول ان هذا تعريف بالاعم وهو حائر عند الادباء بلجوزه قدماه المنساطقة فيالتعريف الناقس الثاني ان اعتبار قصد التعظيم يستازم أن يكون الحمود عليسه جبلا لأن المراد بالجميل فيزعم الحآمد أوفي نظرالمحمود نزعم الحامد لاالجميل فبالواقع اذهوليش بشرط وفي هذا الجواب تظر اذدلالة الالتزام مهجورة فىالتعاريف واعترض بانفيه قصورامنوجه آخروهوان الجيل المحمود عليه يجب ان يكون اختياريا ولم يذكر ذلك في التعريف ولم يكن فيه ما يستلزمه والجواب مامر منانه تعريف بالاعم وهوحا ثرفان قلت انالثناء على ذاته وعلى صفاته تعالى حد ولامجاللاعتبارالاختباري فيهاقلت المرادبالاختياري مابشمل الاختياري حقيقة أوحكمافذاته تعالىلاكانت منشأ للافعال الاختبارية عدتاختياريةحكمابلاواسطة واما صقاته لماكانت لاتنفك عنالذات وليست غيرا عدب إختيارية حكما بواسطة ملازمتهسا تلذات اويغال المراد بالاختيسارى ماليس باضطرارى فتسدخل ذات اقة وصفاته اوالمراد بالاختيارى ماكان منسوبا للفاعل المختار سواءكان مختارا فيه اى مؤثرًا فيه بالاختيار ام لاكذا ذكر عبد الحكيم (قوله سواء تعلق) اىالثناه وليس الضمير للحمد وتعلق الثناء بالنعمة منتعلق الثبئ بسسببه الباعث عليه وقوله بالنعمة

بالمسان علىقصد التعظيم

ســوا. ثعلق بالنعمة او بغيرها والشــكر فــل besturdubooks. Wordpress

اىالانعام كالوقلت زمد عالم فيمقالة اكرامه لك وهذا هوالمعرعنه بالفواضل فيقول بعضهم سواه تعلق بالفواضل وقوله اوبغرها كالوقلت انه فاضل في مقابلة حسن الخط اوحسن الصلاة وهذا هوالمعبرعنه بالفضائل وكالحجد على مجرد الدات العذيةتم إن قوله سواه الخ جلة مستأنفة مصرحة بمتعلق لحمدلا مزجلة التعريف وذلك لازالتعريف قصبوبر لماهية المحدود لابسان لعمومه لانالتعميم انماهو للافراد وتعلق فيتأويل المصدروان لم يكن هناك سالك لانالسيك مدون حرف مصدى مطرد فيباب التسوية شاذ فيغيرها والفعل المقدر فيالمعطوف فيتأبل المصدر ايضا وسواء بمعنىمستو خبر مقدم والمصدر المأخوذ مزالفعل ميندأ مؤخر اي تعلقه بالنعمة اوثعلقه بغيرها ستو واعترمن هذا الاعراب بان اولاحد المتعدد والتسبوبة أنماتكون بين المتعدد لابين احده واجيب بإن او ممني الواو لاجل مانقنضيه معني الاستنواء من التعدد وفيهذا الجواب نظر لانه نافي جعل سواءعمي مستولان سنوانما تخبرته عن الواحد تقول زبد مستو معجرو ولانخبرته عزمتعدد فلا تقول زيدوعمرو مستوبل مستويان واجيب بانالاخبآر محسب الظاهر لانسواه فيالاصل مصدر بمعني الاستواه فيصع الاخباريه عنالاتنين لانالمصدريقع علىانقليل والكثيروان لريديه هنا اسمالفاعل ويصيح مقاء اوعلى بابها وصيح الاخبار نظر اللعني المراداي احد التعلقين مستومع الآخر وانما جعلنا سواء خبراوالمصدر بعده مبئدأ دونالعكس لانسواللكرةمن غير مسموغ والمقصود الاخبارعنالتعلقين بالاستواه لاالعكس وبجوز جعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف اىالامر ان سواء والجملة دليل الجواب والجملة بمدها شرطية على جمل همزة الاستفهام المحذوفة مضمنة معني ان الشرطية لانستراكهما في الدلالة على عدم الجزم والتقدير انتملق بالنعمة اوبفيرها فالامران سنواء وبجوز انبكون سنواء ممني مستو مبتدأ والصدر المأخوذ منالفعل فاعل سند مسد الخبرعلي مذهب منلميشترط الاعتماد والمسوغ للابتداء العمل فالاوجه فيهذا النزكيب تلاتة وبجوار وجدرابعوهوجملسواء ممغي مستو خبرا مقدما والفعل بعده مبتدأمؤخرالانه مجرد عن النسبة و ازمان فحكمه حكم المصدر والهمزة مقدرة بعد سسواء وهي مجردة عنالاستفهام لمجرد التسوية وكا"نه قبل تعلقه بالنعمة اوبغيرها مستو ومقال على هذا سۋالا وجواباً مثلماقیل علیالاول (قولهوالشكر) ایلغة وامااصطلاحا فهو صرف العب حيع ماانوالة عليديه مزسمع وبصر وغيرهما الىماخلق لاجله اى صرفها يحسب الطاقة البشرية لامطلق صرف ولذا فال تعانى وقيل مزعبـــادى الشــكور وأتماعرف الشكر مع أنه لمذكر فيالمتن لآنه أخوالحمد ولمبعرف المدح كأته مراعاتما قال الزمحشري انالمدح والحمد شيء واحد (قوله ضل) اعترض بان الفعل ماقابل القول والاعتقاد كإهوالمتعارف وحينئذ فيكون الغعل فيكلامه غيرشامل فمشكر اللساني

والجنانى لازالذى باللسبان قول والذى بالجنأن كيفية بفسبانية ومحينئذ فلايصحر تعميمه فىالفعل بعد ذلك بقوله ســواء الخ فكان الاولى ان يعبر بامر يشجل الموارد الثلاثة وبجاب بانه اراد بالفعلالامر والشان علىاصطلاح اهل اللغة لاماقابل القول والاعتقادكما هو المتعارف والمراد بالفعل ماقابل الانفعال ولاشك انكلا منالقول والاعتقاد ليس انفعالا (قُولُه يِنْبِيُ) فيه انالشكر الجناني وهو الاعتقاد لايصح انباؤه عنالتعظيم اذلامعني لانبائه بالنسبة للشاكر لمافيه منتحصيل الحاصلولابالنسبة لغيره لعدم اطلاعه عليه لكونه خفيا وعلى فرض انبطلعه عليه الشساكر بقول اوفعل فالمنبي حقيقة هو ذلك القول او الفعلالمطلع لاالاعتقاد وحينئذ فيكون تعريف الشكر غيرجامع لخروج اعتقاد الجنان لعدم الانباء فبه معانه مزافراده ويكونقوله الآتي اوالجنان فاسدا لعدم انبائه قلت المراد بالانباء الدلالة لاالاخبار ولائك ان الشكر الجنانى وهو اعتقاد الشباكر انالمنع متصف بصفات الكمال دالءلى تعظيم المنع بالنسبة للشاكر وغيره ولايقدح فىكون الاعتقاد دالا على تعظيم المنع بالنسبة لغير الشاكر جهله به وعدم اطلاعه عليه لانه لوزال المانع وعلم به لعلم مدلوله وهو تعظيم المنع لانالدليل مايلزم منالعلم به العلم بشيُّ آخر لامايلزم منوجوده العلم بشيُّ " آخرالاترى ازالدخان دال علىالنار بالنسبة للاعمى لانهلوعلم به لِعلم بالنار بغيرواسطة قتعصل مزهذا اناعتقاد الشباكر اتصاف المنم بصفات الكمال يدل الشباكر وغير الشاكر بمنله اطلاع عليه بالهام اويزوال المانع واطلاع علىالسرائر اوبقول اونفعل من الشاكر على تعظيم المنم ولايقال ان الاطلاع على ذلك الاعتقاد اذاكان بِفُولَ اوْبِفُعُلَ مِنَالُسُاكُرُ فَالنِّيُّ عَنِ التَعْظَيْمِ حَيْثَذُ آيَا هُو ذَلْتَالْقُولَ أَوَالْفَعَل لاالاعتقاد لانانقول الموجود منالشاكر حينتذ شكران احدهما بالجنان والآخر باللسان اوبالاركان والذي بالاركان اواللسان دال على الجناني وكل من الجناني وغيره دال على تعظيم المنع الاول بواسبطة والنسانى بدونها فظهراك انحصبر المعترض الانبساء في القُول الَّذي هو الشكر اللساني والفعل الذي هو الشكر الاركاني بمنوع بقي شيُّ " آخر وهو انالئكر الجنانى هواعتقادعظمة المنع وهولايصيح انباؤه عزتعظيم المنع لانالمراد بالنعظيم المذكور التعظيم عند الشاكر لابحسب نعس الامروهو أعتقاد العظمة ابضا والشئ لايني عننفسه واجيب بانالشكر الجناني اعتقاد انصاف المتم بصفات الكمال وهومغاير لاعتقاد العظمة لانه اعم منه والعام ينبئ عنالخاص اى بدل عليه (قوله بسبب كونه منهما) متعلق بتعنليم وفيه ان هذا معلوم من قوله قبل عن تعظيم المنم لان تعليق الحكم بمشتق يؤذن بعلية مامند الاشتقاق واجيب بان هذا تصربح بمساعلم النزاما لكون دلالة الالنزام مهجورة فىالتعاريف وقوله بسبب كونه منهما اى على الشاكر او غيره (قوله سواء كان) اى الفعل وقوله باللسان

يتي عن تعظيم المنعلكونه منعما سواءكان باللسا ن اوبالجنان اوبالاركان فورد الجد لايكون الااللسسان

(فوله بسبب کونهالخ) الذی فی نسخ الشا رح التیبایدینالکونهالخوهو عشاءآه besturdubooks.wordpress.com

ومتعلقه یکون النعمة وغیرها ومتعلق الشکر لایکون الاالنعمة ومورده یکون اللسان وغیره فالحمد اعم من الشکر باعتب از المتعلق و اخص باعتب از المورد و الشکر بالعکس المورد و الشکر بالعکس الواجب الوجود المستحق الواجب الوجود المستحق

اى صارا من اللسان (قوله او ما جُنان) اى او كان ذلك الفعل صادرا من الجنان اى القلب والفعل الصادر منه هو اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال كما علت واعلم ان المتقد لا مقال له شاكر الا اذا انقاد واذ عن والا فلا بعد اعتقاده شكرا كافي الامان الخاده شيخنا العلامة العدوى (قوله أوبالأركان) اى الجوارح وال للجنس فيصدق بجارحة واحدة كالواكرمتني فقبلت يدله اووضعت يدى علىصدرى للثاوقت لك اجلالا واعلم انعمل الجوارح لايقــال لهشكرا الااذاكان خدمة لاانكان بطريق الاعانة والترجم والاجرة (قوله فورد الح)الفاء واقعة في جواب شرط مقدراي اذا علت تعريفكل من الحمد والشكر واردت معرفة موردكل منهما ومتعلقه فوردالخز واعترض التعبر بالمورد لاقتضائه صدور الحمدمن شئ قبل تمورد على الاسان بعدادمورد 🏿 الشئ مارد عليه الاترى انالحيوان اذااخرجتهمن ببنك للحوض مثلا فالحوض بقالله موردوالبيت مصدرمع انالجدا تماصدر مناللسان فالاولىان بقول فصدرالجمدو اجيب بان مراده بالمورد المصدر اي ماوردمنه الحمدلاما ورد عليه واختار التعبير عن المصدر بالمورد لانالثناملاكان لايعتدمه فيكوته جدا الااذاكان مصاحبالقصدا لنعظم صاركاكه صادر منالقلب ووارد علىاللسان فؤالتعبير بالموردا شارةالي انه لابعتد بالحمدالااذاكان صادرًا مَنَالَقَلْبُ بَانَ يَكُونَ قَصَدَبِهِ النَّعْظَيمِ وَوَارَدَ اعْلَى اللَّــانَ لا أنْ قَصَدَ بِهِ الْهَزُقُ اوالسخرية اولم نقصد به شيُّ (فوله ومتعلقه) وهو مايكون في مقابلته و بجعل بازاله وهو المحمودعليه (قوله وغيرها)لكن لابد ان يكون ذلك الغير فعلا جيلا اختياريا كحسن الخط والاكان مدحاكالثناء في مقالمة اعتدال القامة وجال الذات ومن قول الشبارح يكون النعمة وغيرها يعلم جواب سؤال وهو ان الحمد ينقسم الى مطلق ومقبد فاعترض بانه كيف بكون مطلقا ليس فيمقالة شئ مع انالمحمود عليه ركن من اركان الحمد والماهية تنعدم بانعدام جزئها وحاصل الجوابانالمراد بالحمد المطلق ماليس في مقالة نعمة وكونه ليس في مقالة نعمة لا بنافي وقوعد في مقالة فعل جُمِل اختيارى فىغيرتعمة فالحاصل انالجد انوقع فىمقابلة فعمة فهو المقيد وان وقع في مقابلة فعل جبل اختياري غيرنعمة فالمطلق فالمحمود عليه متحقق فيكل منهمسا (قولهومتعلقالشكر الخ) لم يقدم الموردكما قدمه في الحمد بل قدم المتعلق لاجل انبكون بين المتعلق قربولاجل الناسبة بين منعلق الشكر ومورد الحد من حبث الخصوص في كل منهما فلابدأ بمورد الحمد ناسب ان بدأ بمنعلق الشكر لانه نظيره في الخصوص (قُولَة فَالْحَدَ الْحَرَ) اعترض بأنه لاحاجة لذكر ذلك بعدما تقدم من قوله غورد الخ واجيب بان الكلام السبابق مسوق لبنان موردهما ومتعلفهمسا وهذا الكلام مَفرع على السابق لبيان النسبة بين مفهو مينهما وهي العموم والخصو ص الوجهي (قوله فالجداعم) اي مطلقا (قوله) باعتبار الباء سيسة ثم أن أفعل اماعلي

غيربانه اوعلى بانه نظراالي ان متعلق الشكر فيه عموم ومثل هذا يقسال في قوله اخص قرره شخنا العدوى (قوله وآخص) اى مطلقاً (قوله بالعكس) اى مخالف العمد باعتبار آنه اعم منه نظرا للمورد واخص منه نظرا للمتعلق فالمرادبالعكس العكس العرفي وهوالمخالفة ولايصحمان يراديه المعنى المنطقي ولااللفوى لانالاول قلبجزق القضيق معيضا. الصدق والكيفية والكم في غير الموجبة الكلية والثاني.قلب الجزئين معيضاء ماذكر مطلقا فعكسكل انسان حبوان علىالاول بعضالحيوان انسان وعلىالثاني كل حيوان انسان لان التعريقين لاقلب فيهما علىان|لتعزيف من قبيل التصور فلا قضية اصلاحتي تقلب جزيبها (قُولُه هُو) اي لفظ الله منالله اسم المخ والاسم يطلق على ماقابل الفعل والحرف وعلى ماقابل الكنمة واللقسوعلى ماقابل الصفة ويصيح ارادة ماعدا الاول اذلا توهم فيه وازادة التالث انسب لان جعله مقابلا الصفة فيه رد على من قال كالبيضاوي اله صفة في الاصل لاعلم لان العلم ماوضع لمعين وذانه تعمالي لاطريق للعار يحقيقنهما فكيف نوضع لمها العلم وأنمماكان صفة مع انه جامد لانه مؤول بمشتق أي معبود بحق ثم صارعًا بالعلبة التقديرية وماذكر ه الشارح لايصيح ان يكون تعريفا حقيقيا للفظ الجلالة لانه بجب ان يكون مانعا من دخول الغير فيه وهذا ليس كذلك لانه بدخل فيه غير لفظ الجلالة من الالفاظ المرادفة له مزاللفات الفارسية وغيرها بلهو تعريف رسمي المقصود منه بإن المعنى الموضوع له فلا مختص ذلك المعنى بلفظ ولابلغة بلكل مارادفه صبح ان يعبريه عن ذلك المني لحصول الغرض منه وذات الشيُّ تقال على حقيقته الكلُّية وعلى هوينه الخارجية والمراد هنا ألثاني وتستعمل الذات استعمال النفسواستغمال ألشيء فلذا بجوز فيها التذكيروالتأنيث (قوله لمذآت) اورد المعرف باللام اشارة إلى أنه اسم الذات المعينة بالشخص فيكون علما شخصيا (قوله الواجب الوجود الم)اعترض ذكر هذن الوصفين بآنه أنكان لكونهما من جلة المو ضوع له لزم عليه أنالفظ الجلالة كلي أنحصر فيجزئي وهوباطل لانهيزم عليدعدم افادة لااله الاافقه للتوحيد والمقلاء مجمعون على افادتها لذلك وأذابطل اللازم بطلاللزوم وأنكان ذكرهما لتميز الموضوع لهعن غيره فلا وجه لتخصيصهما بالذكر منيين الاوصاف المميزة واجيب باختيار الشاتى وانما خصا بالذكر لاشتهاره بهما واختصاصه بهما لفظا ومعنى فلا يستعمل واحد منهما في غيره وليس احد فيالواقع متصفا بواحد منهما غيره تعـالى وقدم الاول على الثانى لان الاول اصل لغيره من صفــات الكمال لان كل كال ينفرع على وجوب الوجود بالذات لانه المفهوم عند الالحلاق فواجب الوجود من حيث هوكذلك اكمل الموجو دات واشرفها فيجب اتصافه باشرف طرفي النفيضين من اي وصف اعتبر و اخر الوصف الثاتي عن الاوللان

والعدول الىالجملة الاسمية للدلالة على الدوام والشات وتقديم الحمد باعتبار انه اهم نظرا الى كون المقام مقيام الجدكاذهب اليه صاحب الكشاف في تقديم الفعل فيقوله تعالى اقرأ باسم ربك على ما سيجئ وانكانذكراللهاهمنظرا الىذاته

besturdubooks.wordpress.com أسفقاقه لجيع المحامد فرعوجوب وجوده والمحامد جم محدة بمني الحد اىالمستمق لكل فرد من افراد الحمد (قوله و العدول الى الجملة الاسمية الخ) هذا بفيدان اصل هذه الجحلة الاسمية الجحلة الفعلية المعدول عتها وهوكذلك لامرين اولهما ان الحمد أ من المصادر الدالة علىالاحداث المنعلقة بمحالها من الذوات والشايع الكثير في بان الاحداث المنسوبة لمحالها المتعلقة بها هو الافعال لدلالتها علىوقوع تلك الاحداث فيازمنة مخصوصة ثانيهما انذلك المصدر وهو الحمد فيماكثر استعماله منصوب على المفعولية المطلقمة بافعمال محذوفه بان يقمال حدالله والاصل حدث حدالله فحذف الفعل مع الفاعل واقيم المصدر مقامه (قوله للدلالة على الدوام والثبات) اى لمضمونهــا والثبات هوالحصول المستمر وحينئذ فعطفه على الدوام للتفسير بحلاف انشوت فانهاعم منالدوام لانه مطلق الحصول فيوجدهم التجددو معالدوام ثم ان ماذكره الشارح مندلالة الجملة الاسمية علىدوام مضمونها وثباته بخلاف الفعلية فانهسا تدل علىتجدد مضمونها وحدوثه اىحصوله بعد انلميكن هوماذكره صاحب الكشاف وصاحب المفتاح وكلام الشيخ عبدالقاهر فىدلائل الانجاز يقنضى انالجملة الاسمية اتما ندل على مجرد الثبوت ولآدلاله لهـا على الدوام حبث قال لادلاله لقولنا زيد منطلق علىأكثر مزثبوت الانطلاق لزيدوجع شارحنا بيزالكلامين فيشرحالمفتاح بانكلام الشيخ عبد القاهر بالنظر لاصل الوضع وكلام صاحب الكشاف وصاحب المفتاح بالنظر للقرائن كرعاية المقام والعدول عنالفعلية (قوله وتقديم الحمد) اى علىلفظ الجلالة وقوله باعتيار إىبسبب اعتبار وملاخطة آنه اىالجمدهنا اهراىمن اسم الله فحذف المفضل عليه للعلم به واعترض على الشارح بان الاصل تقديم المبتدأ فتقدُّم الحمد على لفظ الجلالة آت على الاصل و ما كان كذلك لا يحت اج لنكته التقديم واجيب بانه لمساكان اصل الحمدلله جدتالله حدا فحذف الفعمل اكتفياء مدلالة مصدره عليه فصاراته حدائم ادخلت لامالجر على المفعول فصارته حدا تمادخلت ال على الحمد الافادة الاستغراق اولتعريف الجنس او العهد تمرفع لماذكره الشارخ منالدلالة علىالدوام والثبات صار اصل الحدالتأخير عنافظ الجلالة فلابد من نكتة لتقديمه سلنا اناصله التقديم لكن فدعارض هذا الاصل عارض وهواهمية اسمالله فقد تعارضت اصالة التقديم وأهمية الله فلايد من نكتة مرجحة لذلك التقديم (قوله نظرا الى كون المقسام الخ) هذا علة لكون الحمداهم مناسم الله اى واتمساكان الجدهنا اهم مناسمه تعسالي تظرا الىكون المقسام وهو مفتح التأليف مقسام الجد لامقام ذكر لاسمه تعالى فانقلت الجد الذي يقتضيه المقام عبارة عن الثناء على اقد والثناء علىالله لايحصل الابمجموع المبتدأ والخبر وحينئذ فالمقام انما يغتضي تفديم مجموع الجملة على ماسواه لاتقديم لفظ الحمد على لفظ الجلالة وحينئذ فنعليل اهمية

<u>(J)</u>

الحند على اسمه تعمالي المقتضية لنقديم الحمد بكون المقام مقام حدلاً بُضِيج وحاصل الجواب أنانسلم أنالحمد ألذى يفتضيه المقام هوالثناء وأن الثنساء لابحصل الإمجيموع الجلة الاان لفظ الحُمد لماكان موضوعا للثناءكان تقديمه علىلفظ الاسخر الهم لانجاره بمــا يقتضيه المقــام وعلم من كلامه ان الا هم العر ضي اذا اقتضــاه الحِـــال يكون اولى بالرعاية من الاهم الذاتي (قوله في تفسدتم الفعسل في قوله تعسالي اقرأ الخ) حيت قال قدم الفعــل لانه اهم من اسم الله لان المقــام مقــام قر الله وهذا مبتى على ان قوله باسم ربك متعملق باقر أ الاول واما ان علق بالشباني و نز ل الاول منزلة اللازم فلارد البحث من اصله (قوله و أن كان ذكر الله) الواو الحال وان زائدة اى والحال ان ذكرالله اى ذكر هــذا اللفظ اهم منكل شيَّ نظرا الى ذائه لكونه دالا على الذات العلية المقدمة على غيرها وجود أورثية فانقلت الاهتمام باسمالله ذاتي لما علت.والاهتمام بالحمد عرضي اي عارض بالنظر لخصوص المقيام والاول مقدم فيالاعتبار علىالثاني وعلى تفدير عدم تقديمه عليه فيالاعتباروانهما اً متساویان فیه فهما متعارضان فاما ان پتساقطا و بعدل الی امر آخر او پرجمج اعتبار احدهما بمرجح قلت المرجح لاعتبار الاهتمام العرضي الحياصل نقدم الجد قصد المنكلم لان الحاكم بالترجيح فىالتقديم فىبابالبلاغة القصد البلبغ اوكون تقديم الحمد هوالاصل لانه مبندأ وساد مسدالعامل محسمالاصل اواناهميةاللهالذاتية كفت شهرتها مؤنة مامل عليها بخلاف الاهتمام بالجدفانه عارض فاللائق الاتيان عامل عليه كالنقدم لخفائه (قوله على ماانم) ليس متعلقًا بالح على انالله خبر لثلايلزم الاخبيار عزالمصدر قبل تمام عمله بلهو اما منعلق تمحذوف خبريعد خيراى كائن على انصامه فيكون مشير ١ الى استحقياقه تعيالي الحمد على صفائه كما يستحقه لذا ته اومتعلق بمحذوف خبرولله صلة الحمد اومتعلق بمحذوف ستأنف اى احدمعلى ماانع وعلى بمعنى لامالتعليل علة لانشاء الجمد اوانهمنا صلتان للحمد والخبر محذوف اى واجب (فوله أي على العامه) اشار مذلك الى ان مامو صول حر في لا اسمى و اختار ذلك لامرين الاول انالجد علىالانعام امكن واقوى منالجد علىالنعمةلانالجدعلىالانعام حد بلاواسطة وعلىالنعمة حد تواسطة إنها اثرالانعاملانه لايصيح الحمدعلىالمنم له الاباعتيار الانعامالامرالثاني انجعلهاموصولااسميا محوج الى تقدير عاثدو العائدالمجرور لايحذف اطراداالااذاجر عثلماجر بهالموصول وهناالموصول مجرور بطيء العائدمجرور بالباء فالحذف حينئذ فليل على انه لايظهر بالنسبة للمطوف لان علم الحذ مفعوله قلا يمكن ان يقدر العائد فيه ولايجوز عطف الجملة على الصلة اذا خلت عن العائد الااذا كان العطف بالفاء واماقول بعضهم انه يمكن تقدير عائد في المعطوف بان يقال وعمله وبجعل قوله مالم نعلم بدلا من الضمير اوخبراً لمبتدأ محذوف اومفعولاً لفعل محذوف

(على ماانم)اى على انعامد ولم يتعرض للمنع به ايهاما لقصور العبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بشى دون شئ besturdubooks.wordpress

(وعلم) منعطف الحاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتبيها على فضيلة نعمة البيان (من البيان)

تقديره لمعنى فتعسف وخروج عن الطريق المستقيم اما الاول فلا سنلز امه الابدال من المحذوف وحذف المبدل منه غيرجائزعند الجهور فيغيرانشاءوعندان الحاجب مطلقا واما في الاخيرين فلا ستلزا مهما الحذف بلادليل بعنديه ولان الرفع والنصب على المدح وانكانا لطيفين في انفسهما لكنه لالطف في سان ماعلم بمالم نعلم (قو له ولم يتعرض للنم به) اي كلا اوبعضا تفصيلا اواجالا لان اقسمام التعرض للنم به اربعة الاول ان يكون بذكر جميع الجزئبات تفصيلا بان يقال الحمدلة عملي السمم والبصر الى آخر النم الناتي ان بكون بذكرها اجالا بان يقال الحمدلة على جبع النم الثالث أن يكون بذكر بعضها تفصيلا بان يقال الحمدلله على العلم الرابع أن يكون بذكر بعضها اجالا بان يقال الجدلله على بعض النم (قوله أبهاماً لقصور العبارة الخر) اىلاجلان توهم السيامع قصور العبارةعن الاحاطة بالمنم بهعلى جيع الاحتمالات وانكانت العبارة في الواقع لاتفصر الاعن القسم الاول ولذلك عبر بالايهام ويصيح انبرادبالابهامالايقاع فيالوهماي الذهن ولوعلي سبيل الجزموليس المرادبالابهامالتوهم وهو الطرف المرجوحوالمعني حينئذلاجل ان يوقع فيوهم السامع وفيذهنهان العبارة قاصرة لاتحيط بالمنع به اعم من ان يكون الايقاع على سبيل الجزم كما في القسم الاول اولا كإفى بفية الاقسام فاندفع مايقال ان النعرض النعميه كلاعلى سببل النفصر القصر عنه العبارة قطعا فلا وجه التمبر بالانهام وحينئذ فالاولى اسقاطه (قولهولنلا يوهم اختصاصه) اى المتم ماى الدلو اقتصر في حدم على بعض النم اجالا او تفصيلا لتو هم أن المنم به مختص بهذا البعض ويصيح رجوع ضميراختصاصه لحمدالله وعلىكل حال فقوله ولئلايتوهم الخ علةلعدم التعرض لبعضه اجالاو تفصيلا ويصيح ابضاانبكونعلة لعدمالتعرض للنهربه كلا اجالا كاقال الخطابي من حيث اله يمكن ان ير أد بالعموم الخصوص اذ قد كثر استعمال العام في الخاص ولايقال أن هذا يعكر علبنا في العموم المأخوذ من الحذف اذلافرق فلاتتم النكنة التي ابدوها لنزجيم الحذف على الذكر لانانقول الحذف لماكانت دلالته على العموم عقلية كانت قو ية فتدفع توهم الحصــول بخلاف الذكر فان التعويل فىدلالته علىالالفاظ ودلالتها ضعيفة فلاتدفع توهم الخصوص ثم بعد هذاكله يقال للشارح ان المصنف قدتعرض للنج به اجالا لانعوم الانعام المستفاد من اضافة المصدر الى الفاعل مستلزم لعموم المنهمه استلزاما عقليا وحينند فلايصحع قوله ولمرخرض للمنع به الا انيقال المرادانه لم يتعرض له تصريحا ان قلت انه قدتعرض لبعض المنم به صراحة حيث قال وعلم من البيان مالم نعلم فلا يصبح في التعرض بالنظر لهذا القسم و اجيب بان المراد لم تعرض لذكر المنعم في ابتداء الكلام عندذكر الانعام (قوله من عطف الخاص على العام) أي لان تعليم صحانه و تعالى ايانا البيان الذي لم نكن فعلم من جلة انعامه (قوله رعاية آلخ) علة لمحذوف اي وعطف هذا الحاص على العام لاجل رعاية اي ملاجظة براعة -

الاستهلال والبراعة مصدر برعالرجل اذافاق اقرائه واستهلال اوكاصياح المولود ثم استعمل في اول كل شيُّ ومنه الهلل اول المطر ومستهل الشهر اوله وحينيذ لهني براعة الاستهلال يحسب الاصل اى المعنى اللغوى تفوق الابتداء اى كون الابتداء فائقا حسنا ثم سمىنه فيالاصطلاح ماهو سبب فيتفوق الابتداء وهوكون الابتدار مناسباً للقصود وذلك بان يشتمل الابتداء علىمايشير الى مقصود المنكلم ناثرا اوناظما بإشارة ماولاشك انالانتداء هناقداشتمل علىالبيان الذى هوالمنطق الفصيح المعرب عمافي الضمير وهذا الكتاب فيءلم المعانى والبـان والبديع المتعلقة بالبـان المذكور فغي التعبيريه اشارة الىان مراد المصنف النكام على علمله تعلق بالبيان اىالمنطق الفصيح اوانبراعة الاستهلال منحيث ان النعبير بالبيان يشيرالي انعراد المصنف التكلم فيهذا الكتاب على فزالبـان الآتي تعريفه لازالبـانين وازاختلفا معني فقد اشتركا في الاسم فالاشارة الى مقصوده حاصلة على كل حال • بني شيءٌ آخر وهو ان رعاية | البراعة وملاحظتها تحصمل بمجرد ذكر البان سنواءكان معطوفا اولاكان عطفه من قبيل عطف الخساص على العام اولا وحينئذ فلايصيح تعليله العطف المذكور بالبراعةالمذكورة فكان الاولى انبقول وعنم تخصيص بعدتعميم وذكر ذلك الحاص رعاية الخ واجيب بآنه يلزم منعطف الحاص على العام ذكر ذلك الحاص فالتعليل بالعطوف والعطوف عليه بالنظر لذلك اللازم ورد هذا الجواباله أنمايتم بالعسبة للعلة الاولى المعطوف عليها ولايتم بالنسبة للعلة الثانية المعطوفة وذلك لان النبسه على فضيلة نعمة البيان انما تحصل علاحظة العطف لابمجرد ذكر الخاص وأجبب بان ملاحظة العطف آنما هي سبب للنبسه على زيادة الفضيلة لاللتنسه على اصل الفضيلة ` اذالتنبيه على اصلما يحصل بمجرد ذكر ذلك الخاص محمودا عليه سلنا ان التنبيه على ا فضيلة نعمة البيان آنما تحصل مملاحظة العطف فنقول لابعد أنهال معني قوله عطف الخاص على العسام ذكره بعد العام بطريق العطف فهنا شيئان الاول ذكر الخاص والثانى ذكره بعدالعام بطربق العطف فقوله رعاية علة للامرالاول وقوله وتنبيها علةللامر الثانى والاحسن ما اجابيه العلامة عبدالحكيرعن اصل الاشكال | وهوانالمفعولاله قديكون علة غائبة مترتبة وقديكون علة باعثة فالاول اعني قوله رعابة الخ مزالاول والثاني وهوقوله وتنبيها مزالثاني فأن الرعاية مترتبة علىعطف الخاص علىالعام باشتمال ذلك الخساص علىلفظ البيان والنبيه باعث على العطف المذكور (قُولُهُ وَنَبِهَا عَلَى فَضَيَّلَةُ نَعُمَهُ البَّانَ) أَى عَلَى مَرْتَهَا وَشَرَفُهَا لَانَالْبِيانَ هوالنطق الفصيحكما فالبالشارح والانسان لاينوصل الى اعظم مأربه الابهووجه التنبيه الذكر الخاص بعد العام نوى الى ال الخاص بلغ فىالشرف والكمال مبلغا بحيث صباركا ته ليس من افراد العبام لان العطف يقتضي مضايرة العطوف

للعطوف علبه والمغايرء تحصل ولو بالعظم على ظريقة قوله

besturdubooks.wordpress.com

بازلفوله (مالمنط) قدم رعاية للسجع والبيان المنطق الفصيح المعرب عـا في الضمير (والصلاة والسلام

﴿ قَانَ تَفَقَ الآنَامُ وَانْتُ مَنْهُمُ ۗ قَانَ السَّكُ بَعْضُ دَمُ الْغَرَالُ ۗ والحاصل انالعطف يشيرالي انذلك المعطوف لعظمه امرآخر مقابر لماعطف عليه وانه انميا افرده بالذكر ولم يكنف بدخوله تحت العام لعظمه فكأنه امر آخر غيره (فُولَهُ بِيَانَلَقُولُهُ مَالَمُنْعَلِمُ) اىبِيانَ لمَامَنَقُولُهُ مَالَمُ فَعَلَّمَ لَكُنْ لمَا كَانْتَ الصلة والموصول كالشيُّ الواحد صبح مأقاله (قوله مالم نعلم) أي في أزمان السابق على التعليم وتعليم ذلك البيان الذي كان غيرمعلوم مخلق علم ضرورى في ابنيا آدم بجميع الاسمياء والسميات مزكل لغة واعترض بانه لاحاجة لذكر قوله مالم نعلم للاستغناء عنه مقوله علم لانالتعليم لايتملق الابغير المعلوم فغير معلوم لازمانتعليم وبذكر المنزوم بعلم اللازم وأجيب بان غير المعلوم منه ماهو صعب المأخذلا نال نقوتنا واجتهادنا ومنهماهوسهل المأخذ محيث بنال بقوتنا واجتهادنا بحسب العرف واللازم للتعليم الثانى دون الاول والمراد هنا فيكلام المصنف الاول فقوله مالم فعلم اى تقوى انفسنا واجتهادنا ولوحذف قوله مالمنعلم لنوهم انذلك العلم امر سمهل المأخذ ينال بالاجتهاد والقوى البشرية وحينشذ فالتصريح هوله مالم نعلم لدفع ذلك التوهم وهذا الذي ذكره الشارح مأخوذ مزةوله تعمالي وعلك مالمنكن تعلم وقديقال أن هذا التوهم يدفعه قوله من السان لانه لانسال بالقوة والاجتهاد عرفا فلوقال وعلنسا السان لكني فيدفع ذلك النوهم فلمل الاحسسن ان يقسال انما اتى يقوله مالمأتعلم لرعاية السجع اولدفع نوهم البجوز بان يراد بالتعليم احضارالذهول عنه وتذكير المنسى وماقيل ان فأبدته النصريح التسليم بلاشبهة ثم ان قوله مالمنعلم مفعول ثانالعلم والاول محذوف اىعلنا اذليس علم منافعال الفلوب حتى لايجوز الاقتصار على احد مفعوليدوكيف وقدوقع الاقتصار عليه في قوله تعالى لاعلم لنا الا ماعلنا (قوله قدم رعاية السجع) ظاهره ان رعاية السجع لاتنأنى الا يتقديم ذلك البيان مع انه يمكن مراعاة انسجع بدون تقديم له بان يفال ومالم نعلم مزالبـان علم و اجبب بان مراد الشارح قدم ذلك على المبين فقط بعد ذكر العامل في مرتبته ولاشك ان الرعاية المذكورة لاتحصل مع ذكر العامل في مرتبته الا بذلك التقـديم واما مااجاب به العلامة القــاسمي منانه بلزم مزتأخير علم تقديم معمول الصلة عليهــا لان علم معطوف على انع الذي هو صلة لما ومالم نعلم مفعوله وذلك لايجوزم دود لانالمنوع تقديم معمول الصلة على الموصول نحوجاء زيدالذى ضرب واما نقديمه علىالصلة وحدهما نحوجاه الذى زيدا ضرب فلريمنعه احد (قُولَهُ الْمُنطَقُ) اى المنطوق به والفصيح بمعنى الظاهر الذى لايلتبس بعضه بعض كما في الحان الطبور وليس المرأد بالفصيم انقالص من المكنسة لان المراد بالبيان هنا

ماتميز به نوع الانسان ورعا لايكون فصحا بالمن المذكور (قوله ألمرب هافي الضمر اي المظهرله بدلالات وضعيمة اما منالله اومناهل اللغة على مايين فيموضعة قوله ﴿ وَالْصَلَّاةُ وَالْسَلَّامُ الْحَرَّ الظَّاهِرِ انْ هَذَهُ الجَّلَةُ انْشَائِيةٌ لَانَ المقصود منها الدعامله صلىآلله عليه وسلم وبدل لذلك ماوردكيف نصلي عليك فقال قولوا اللهرصل الخُرُّ فهذا دليل على انألمراد منها الدعاء فهو منقبل عطف الانشاء على الانشاء أعنى جلة الحمدلة اما على ان جلة الحمد خبرية فالواو للاسنشاف وقول المغني واو الاستثناف هىالداخلة علىمضارع مرفوع يظهر جزمه ونصبه اغلى اوللعطف ويقدر القول اى واقولالصلاة الخ واتما احتجنا لذلك لثلايلزم عطف الانشساء على الخبر فع علىماقاله بعضهم وانكان بعبدا ان جلة الصلاة بصيح انتكون خبرية لانالمقصود بهاتعظيمه صلى الله تعالى عليه وسلم لان الاخبار بان الله تعالى صلى عليه تعظيمه يكون العطف منقبل عطف الخبرية على مثلهما وأنماكان جعل جلة الصلاة خبرية بعيمدا لانه يفنضي أنه ليس القصد منها الدعاء بل التعظم وليس كذلك كإيدل له الحديث السابق مناوق الحكمة) هي علم 🖟 تم ان القصود بالصلاة عليه طلب رجة لم تكن حاصلة فانه مامن وقت الاو يحصل له فيه نوع مزارحة لمريحصلله قبل فلايقال الرحة حاصلة فطلبهما طلب لماهوحاصل (قوله على سيدنا محمد) يتنازعه كل من الصلاة والسلام بناء على جواز التنازع بين العوامل الجوامد واما ان قلنا انه لايكون الا فيالمشتقاتكان متعلقا بواحد وحذفه م إحدهما لدلاله الآخر أو نقدر الحرمني ولاحذف والسبد هو منساد في قومه وكان كاملا فيهم او الذي يلجأ اليه في المهمات (قوله حير من نطق) انما اختار خير مرنطق على سائر الصفات المادحة له عليه السلام لناسب ماذكر في جانب الحمد من التعرض لنعمة البيان واختار التعبير بالنطق علىالتعبير بالنكلم لانه ليسافضل منتكلم بالصواب على للاطلاق لصدقه بالمولى سيمانه وتعالى فيمناج الى ان يقال أنه عامخص منه البعض وهوالله فعبر بعبارة قاصرة على الحوادث مزاول الامر وهوالنطق وفى كلامد تلميم الىقوله تعالى وماينطق عنالهوى والصواب ضد الخطأ (قوله هي) اى الحكمة على الشرابع لميأت باى التفسير بة بدل هي قبل ليفيد ان ماذكر معنى المحكمة لانقيدكونهاالواقعة فيالمتن وفيه ان الاثبان باي لانقتضيكون ماذكر معني الواقعة فيالمن بخصوصها فلعل الاحسن انيقال حكمة الاتيان بمي دون ايءاقادة انالحكمة مقصورة على ماذكره لاعلى غيره منالمصانى التي ذكروها للحكمسة منالادراكات اوالعلم بالشئ علىما ينبغي معالعمل به فبكون في كلامه اشارة الى ان هذا المعنى هوالمرضى مزبين معاتبها وانماكان الاتيان سيمفيدا لذلك لانالجملة حبلنذ معرفةالطرفين وهي تفيد المصر (فوله وكل كلام وافق الحق) المراد بالحق النسبة الواقعية اي كل كلام وافقت نسبته الواقعية الواقع ونفس الامر واصله حافق وعطف قوله وكل كلام

علىسيدنا محد خيرمن نطق بالصواب وافضل الشراثع وكلكلام وافق الحق وترك فاعل الايتاء لان هذا الفعل لا يصلح الالله تعمالي (وفصل الخطاب) ای الخطاب

المفصول البن الذي تبينه من مخاطب به و لا يلتبس عليه اوالخطاب الفاصل بنالحق والباطل(وعلى آله) اصله اهل مدليل اهبل خص استعماله

besturdubooks.wordbress.com على ماقبــله من عطف العام على الخاص لان قواك الواحد نصف الاثنين كلام وافق الحق وليس بشريعة (قوله لان هذا الفعل الخ) هذافي الحقيقة علة لمحذوف ونقدير الكلام ولم يذكر فاعل الايناموهوالله لتعينه وتلهورءلان هذا الفعل لايصلح الانتة تعالى واذا كان كذلك فلا يحتاج النص عليه قيل انالانسبان يكون المراديمن نطق بالصواب الانبياء عليهم الصلاة والسلامويمن اوتى الحكمة وفصل الحطاب الرسل عليهم الصلاة والسلام فازالني هوالانسانالمبعوث الىالخلق عمومااوخصو صسا مملا حظة معنى الانساء عن الله واحكامه والرسول هو الانسسان|البعوث مملا حظة ارساله اليهم مؤبد بالمجزة ومعدكتاب مشتمل على الحكمة وهذا مبني على أتحاد النبي والرسول ذاتاوان اختلفا اعتبارا وعلى اشبتراط الكتاب مع الرسول ونوقش فبه بان عدد الرسل تريد على عدد الكتب فنأ مل (قولة وفصل الخطاب) بحتمل اله عطف على اوتى الحكمة نا، على ان فصل فعل ماض على وزن ضرب والخطاب مفعوله فيكون جلة فعليسة وبحتمل العطف على الحكمةعطف مفرد علىمفرد مناه على ان فصل مصدر وهو الذي مشي عليه الشارح وحاصل مااشار البدالشارح مقوله أى الخطاب الفصول اوالفاصل اناضافة فصل للخطاب من أضافة الصفة للوصوف وانالمصدر بمعنى اسم الفاعل اواسم المفعول على طربق المجاز المرسل وعلاقته الجزئية اوالتعلق الخاص ولك انتجعل الفصل باقياعلى مصدريته وتعتبر التجوز فياصافته الىالخطاب على حدجرد قطيفة واخلاق ثباب فاصله خطاب فصل نحو رجل،عدل،ونحوه واتما هي اقبال.وادبار وهذا اوفق بما عليه ائمة المعانى حيث رجمعواالتجوز العقلىعلى التجوز الاعرابي محذفالمضاف وعلى المجاز اللغوى وذلك لتضمنالجاز العقلي من المسالغةالبليغة مالايتضمنه الجساز اللغوى ولاالمجاز الاعرابي (قوله أي الخطاب المفصول) الراد بالخطاب الكلام المخاطب 4 وقوله البين تغسير للمنسسول وقوله الذى يتبينه تفسير للبين اى يجده بينا ظاهرا ويعمله كذلت مزيخاطب به وقوله ولابلتبس عليه تفسير لقوله يتبينه فظهراك انالتبين هنامعني العلم والفهم ولهذا عدى ينفسه واماالذي بمعني الظهور فهو لازم واعلم انالمراد بفصل الخطاب هنا اماالكتب المزلة على الرسل اومايعمها وبع سننهم القولية وأعترض بأن فصل الخطاب مذا المعني كيف متناول القرآن وفيه من المشامات مالانبينها من بخاطب حها وتلتبس عليه قلت المراد بكون المخاطب محده منا ولايلتبس عليه آئه لاصعوبة إ فيفهمه مزحيث مانخل بالبلاغة بحيث يعرف المخاطب مواضع الحذوف والاضمار والغصل والوصل وغيرذلك مزالاوصاف الموجبة للبلاغة اوتجاب بانكلام الشارح مبني على مذهب المتأخرين من ان الراسخين في العلم يعلمون تأويل المتشابهـــات وهم. المحاطبون بهالان الخطاب توجيد الكلام تحوالفير للافهسام فحفاطب البسارى يجب

ان يفهم مأخوطب به وهم يتبينونها ولاتلتبس عليهم اويجاب بان(المخاطب بهـــاهـو الرسول عليه الصلوة والسلام وهو تبينها اوبقال أن أثناءه عليه الصلوكي السسلام الكلام البين لايفتضي ان يكون كل كلام او تبه كذلك وحينئذ فلا ترد المشكبايهات على رأى السلف (قوله اوالخطاب الفساصل) اى الكلام الممير بين الحق والباطل وشساع استعمال الحق والباطل فيالاعتقادات والخطأ والصواب فيالاعال.(فوله وعلىآله) فيه أضافة الآل للضمروهوحائزعلىالىمقيقخلاقالمنقالاته مزلجنالعامة لان آلانمايضاف لذي شرف والغاهر اشرف من الضمر ورد بإن الضمير بعطي خكر مرجعه فيالشرف وعدمه وبدل الجواز قول عبدالمطلب وانصرعلي آل الصليب، وعاديه البوم آلك • (فوله اصله اهل) اى منفولهم فلان اهل لكذا اى مستحقله ولاثك انالرجل مستمق لآله وآله مستحقون له فالدلت الهاء همزة فنوالت همزتان المدلت الشائية الفا فان قلت المدال الهاء همزة مشكل ادفائدة التصريف النقسل لماهواخف والنقل هنا لماهوائقل اذ العمزة اثقل منالهماء واجيب بان هذا الثقيل لم يقصدلذاته وانماهو وسيلة للتوصل للخفيف المطلق وهوالالف ولم تقلب الهياء الفامزاول الامر لانه غيرمعهود فيمحل آخر حتى نقساس هذا عليه بخلاف قلبهسا همزة فانه فدعهد كافياراق اصله هراق (قرله بدليل اهيل) اي بدليل تصغيره علىاهيل والتصغير يرد الاشياء الىاصولها واعترض بان فيالاستدلال بالتصغير دورا وذلك لان الصغر فرع المكبر وحينئذ فاهيل متوقف على آل فاذا اســندل باهيل على اناصله اهلكان آل متوقفا على اهبل وهذا دورلتوقف كلواحد على الآخر واحبب إنالجهة منفكة لان ترقف المكبرعلي المصغر منحيت العلم باصالة الحروف وتوقف الصغر علىالكبر منحبث الوجود واعترض ايضا بان اهيلامكن ان بكون نصغير الاهل لالال وحينئذ فلايصيح الاستدلال واجاب بعضهم بان آل هذا مكبر ولابدله منمصغرولم يسمم الااهيل دون اوبلحني بكون اصله اول ولاأايل ختى بكون اصلهمال ولاايل حتى بكون اصله ايل فدل على اناهيل تصغيرله وهذالايمنع منكونه نصغيرالاهل ايضا لكن ماذكره ذلك بالبعض منانه لميسمع أوبل فيه نظر فني المطول عزالكمائي سمت اعراما فصحا مقول اهل واهيل وآل واويل فالاول في الجواب انهال اناهيل وانكان محتمل آنه تصغير لاهل لكن أهل أفغة ثقات وقدتام الدليل عندهم على انه تصغير لآل ايضا فان قلت ان الآل مختص باولى الخطر والشرف والتصغير على أهبل بنافيذلك لدلالة التصغير علىالتمقير قلت معني قول الشارحخص استعماله الخ انه لايدخل الاعلى منله شرق والنصفيراتما أعتبر فيالمضاف الذي هوالآل وليس معترا فيالمضاف البه كالشرف فلاتنا فيلاعتباركل منهمسا فياغير

في الأشراف و اولي الخطر (الاطهار) جع طاهركصاحب واصعاب (وصماندالاخيار) جع خبربالشديد (اما بعد)

besturdubooks.wordbress.com الشرف سرى من المضاف اليه الي المضاف فلأنسلم التنافي لان التعقير باعتبار لاينافي الشرف باعتبارآخر فاختصاصه باولى النهرف ولو منبعض الوجوء والتحفير من بعضالوجوء واماالجواب بانتصغيره بجوز انكون للتعظيم فلايمنع مزاختصاصه بالإشراف فقديناقش فيه بانتصغير التمظيمفرع عن نصغير اليحقير كماصرحوابه (قوله خص استماله في الاشراف آخ) يريد الشارح انآل وقعفيه بحسب الاستعمال تخصيصان وانكانعاما باعتباراً صلة وهواهل * الاول أنَّه لابضاف لغير العقلاء فلايقال آلالاللام ولاآلمصر واشالهما ويقال اهلالاسلام واهل مصر * الثاني انه لايضاف للعاقل الا اذاكان له شرف وخطر فلا يقال آل الجزار و نشال اهله قبسل والسب فىذلك انهم لماارتكبوا فىالآل التغييراللفظى بتغييرالحساء ارتكبوا التخصيص الاول قصدا لللامة بين اللفظ والمعنى ولماكانت الهاء حرفا ثقيلا بكونه مناقصي الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرفخفيف نقص قوى فارتكب وا التخصيص الثاني جبرا لهذا النقص (قوله في الاشراف) فىالقياموس الشرف محركا العلو والمكان العالى والمجد ولابكون الابالآباء اوعلو الحسب آه اذا عملت هذا فقول الشارح واولى الخطراتىبه لدفع توهم تمخصيص الاشراف بشرف الآباء اوبعلو الحسب آفاده عبىدالحكيم وقوله الخطر بفتح الحاء المعجمة والطاء المهمسلة معناه العظم اى سوأتكان فيأمرالدين والدنب كآل النبي اوالدنيـًا فقطكاً ل فرعون (قوله جعطاهر) فيالقــاموس الطهر بالضم نقيض النجاسية كالطهارة وطهركنصر وكرم فهو لهاهر وطهر وطهور والجمع الحهيار وطهارى وطهر اذاعمت هذا تعلم انءاذكره الشارح هنا منإن اطهار جعلطاهر لايخالف ماقاله فيشرحالكشاف مزائه جع لطهر بكسرالهاءكنمر وانمار لمأعلمتان المفرد منهذه المادة ثلاثة الفاظ كلواحد منها يجمع علىهذه الجوع الثلاثةفكون اطهار جعا لطاهر لاينافي انه جع لطهر نع مانقله فيشرح الكشاف عنالجوهري مزانجع فأعلىعلى افعال لمريثبت لابسلم كإعلت مزكلام القاموس ومأ قاله العلامة الفناري منالجواب عنالتخالف بين كلامي الشارح هنا وفيشرح الكشاف منانه قديقال مراد الشمارح هنا أن الاطهار جع لطاهر بحسب المعني فلامحالفة بين كلاميه لاحاجة اليد ويخالفه القياس بصاحب واصعاب هذا محصل ماقاله العلامة عبدالحكيم (قُولُه وصحابته الاخيار) اى الهنارين والصحابة في الاصل مصدر بقال صحبه صحبة وصحابة اطلق علىاصحاب خيرالانام ولكنها اخص منالاصحاب لانها لغلبة استعمالها فحاصفناب الرسول صارت كالعلم لهم ولهذا نسب الصحابي البهسا بخلاف الاصحاب فيصدق باى اصحاب كانوا ثم الختار عنىذ جهور اهلالحديث ان الصحابي كل مسلم رأى الرسول عليدالصلوة والسسلام وقبل وطالت صحبته

(J) ·

vesturdi

وقيل وروىءنه والظاهران مراد المصنف هناكل مسلمير صحب النبي صلى الله تعالى عليد وسلم ولوساعة وكان اصحابه عليه الصلاة والسلام عند وقائه مائة العجواربعة عشر الفَّاكلهم أهل رواية عنه وفي قول المصنف الأطهار التلميح لقوله تعالى أنمـا يريدالله ليَذهب عنكم الرجس اهــل البيت ويطمركم تطميراكم أن في قوللا الالحيارالتلميم لقوله تعالى كنتم خيرامةاخرجت للناس نناء علىانالخطاب خطاب مشافهة ولقوله عابه الصلاة والسلام خيركم قرنى وقد تبين بمسا قلناه من التلميم للآيتين والحديث وجمه تخصيص الآل بالوصف بالطهر وتخصيص الاصعماب بالوصف بالاخيــار (قُولُه جَمْ خَيْرِ بِالنَّشْدَيْدُ) اراد بهذاان الاخيار صفة مشبَّهة واحدها هنا خير بالنشدند لابالتحفيف لمافىالقاموس من انالمحفقة في الجمال والمبسم والمشددة في الدين والصّلاح كذا قال عبد الحكيم ومحصله ان خبر اذاكان صفة مشبهة سواءكان مشددا اومخففة مجمع على اخبار لكن الشارح انماقيد بالتشديد لانه المناسب للمقام وقال الفناري قيد بالتشديد احترازا عن خبر المقصور عني اخبرا فعل تفضيل فاله لاشني ولابجمع ولابؤنث لكوله في التقدير افعل من افعل و افعل من لا تصرف فيه لكوته مشابها لفظا ومعني لافعل التعجب غيرالمنصرف فيهكما تفرر فيالنحو وهذا لاينافي انخيرالواقع صفة مشبهة اذاكان لمخففا يجمع علىاخياركالمشدد وعلىهذا فيقال قول الشارح جع خير بالتشديد اي في الحال أو في الاصل فاندفع مايقال ان ظاهر كلام الشارح يفتَّضي انخير المحَفف الواقع صفة مشبهةًلا يجمَّع على اخبار وليس كذلك (قوله امابعد)اماهنا للفصل اىلفصل مابعدها عما قبلها مع التأكيد ووجه انادتها للنوكيد انك اذا اردت الاخيار بقيام زيد قلت زيد تائم واذا اردت تأكيد ذلك وانه قائم لامحالة قلت اما زبد فقــائم اي مهمــا يكن من شيُّ فزيد قائم فقد علقت قبام زبد على وجود شئ فيالدنبا وذلك محقق والعلق على الممقق محقق فان قلت انمضمون الجزاء وهوكونعلم البلاغة وتوابعها موصوفا بالاوصاف الآنيــة محقق لا انكار له ولاشــك فيــه والتأكيد بكون لدفع الانكار اوالشك قلت يكني في جعة النأكيد الانكار التنزبلي الادعائي على انالنأكيد قد يكون لمجرد الاعتناء بالحكم وتقريره في النفوس كإسبأتي ان شاءالله تعالى (قوله هو) اى لفظ بعدهنا واتمـا قيد نابهنا لاجل قوله البنية والافلفظ بعد في حد ذاته قد يكون معرباً (قوله من الغاروف) الى الزمانية نظرا للنطق اوالمكانية باعتسار الرتم لكن في النساني بعد وقوله المبنية أى على الضم (قوله المنقطعة الخ) هذا أشسارة لعلة البناء والمراد لانقطاعها لفظا لاممني والانطلق الانقطاع لابتيج البناءلان الانقطاع قديجامع الاعراب وحاصله آنه لما حذف المضاف اليدونوي معناه وهو النسبة الجزئبة وادى ذلمت المعنى بالمضاف وهو الظرف صار مشابها للحرف فيالمعني فلذلك بني (قوله

وهو من الناروف المبنية المنقطعة عن الاضافة اى بعد الجدو الصلاتو العامل فيه اما لنيابتها عن الفعل والاسمية بعد الجدو العسلاة والاسمية الزمة المبتدأ واكن شرط لازمة المبتدأ ويكن شرط

قوله سيان هكذا في نسخ الاصل ولعل الصبواب سيينالهم الاانتجعلكان شابة آه(الصحمة)

besturdubooks.wordpress.com اىبعدالحد الخر) اراد بالحد هنا وفيما بأتى النساء فندخل البسملة فانها من جلة الشاء وقداتي بهاالمصنف (قوله لنساتها عن الفعل) علة لكونها عاملة في النارف اي علها ليس منذاتها بل لنبائهما عنالفعل وهويكن الذي هوفعل الشرط وفيهذا اشارة الى انالعامل فيالظرف حقيقة الفعل واما امافبطريق العروض وذلك لان الظرف من متعلقات الشرط الذي نابت عنه امافنكون امانائبمة عنه معنى وعملا (قوله والأصل الخ) هذا فيقوة العلة لماقبله اي لان اصل التركيبالذي نابت فيه المامناب الفعل مهمآ الخ اواله مستأنف جواب عنسؤ المقدر تقديره اينالفعل الذي نابت عنه امائم انالمرآد بالاصل ماحق الكلام ان يكون عليه وليس المراد انالكلام كانمطولاثم اختصر واعترض بانه لادلالة على هذا الاصللان الفاء غاية ماتقتضي شرطاما لاخصوص مهما وبجاب بان غيرمهما لماكان خاصابشي لان من لمن يعقل ومالغيره ومتى للزمان واينالمكان والمقصودهنا التعميمواذماومهمسا عامالاانالمناسب لمقسام التوكيد مهما فلذا اختيرت لايفسال ان ان ايضنا عامة قلت نم الاانهاالشك فلاتناسب المقام ثم ان مقتضى هذا الاصل الذي ذكره ان الظرف المتوسط بيناما والفاء مزمتعلقات الشرط المحذوف ومابعد الفاء جلة مستقلة ويرشيم ذلك قوله سالقا والعامل فيد المالشائها عزالفعل وهوقول بعضهم وقبل أن الواسطة بين أما والفاء من متعلقات الجزاء مطلقا اى ظرفاكان اوغيره وقدمت تلك الواسطة عليه لتكون كالعوض عنفصل الشرط الملتزم حذفه بعد اما لجريه على طريقة واحدة وعلبه مثى الشارح فىالمطول فىمتعلقات الفعل وقبل انكانت الواسطة بما يصيح عل مابعد الفياء فيهما بان كانت ظرفا فهي من متعلقمات الجزاء واللم يصمع عمل مابعد الفاء فيها فهي من متعلقات الشرط المحذوف والذي عليه المعقون القول الثاني لافادته تعليق الجواب على محقق وهو وجود شئ مافي الدبيا يخلافه على القول الاول فانهُ يكون معلقاعلي وجود شئ مقيد بكونه بعدالجد وتعليق الشي على المطلق اقرب لتحققه فيالخسارج مزالتعليق علىالمقيد وأنكان الامران بالنظر لمسافىالمقام سيان لتحقق ماعلق عليه فيهما (قولة ومهما هنا) اي في هذا التقدر الذي قدره الذي هو اصل اما واتمــاقيد الندائية مهما بهنـــا لانها قدتكون فيغير هذا المكان مفعولا كقولك مهما تعطني منشئ أقبل(قوله والاسمية لازمة المبتدأ) (عالم يقلله مع ان المقسام مقام اضمار لئلايتوهم رجوع الضمير الى خصوص هذا المبتدأ الذى هومهما فاشاريه الى أن الاسمية لازمة المبتدأ أي مبتدأ كان (قوله و يكن شرط) اىفعل شرط وكان هناآمة عمني نوجد فاعلها ضمير يعود على مهمسا وهو الدال على أسميتها ومن شيَّ بِبانِ لمهما في موضع الحال فان قلت لاقائدة لهذا البيان لان مهماعامة فهي نفس الشيُّ ففيه بيان للشيُّ بنفسه ولافادَّة لهذا البيان قلت

فأبدته النصيص على عومها وانها غير خاصمة بزمان ولامكان ولابعيزذاك فهى ليست واحدا مخصوصه فهذا اليبان مفيد تأكيد العموم وبجوز جعل مهما الهزمان والشرط وفاعل يكن مزشئ علىجعل منزائدة لانالشرط فىحكم غيرالموجب والمعني ايزمان يوحدفيدشيُّ (قُولُهُ وَالْفَاءُلَازَمَةُلُهُ) ايلجوالهُ وقولُهُ غالباايفي اغلبُ احوال الجواب ، ذلك فيا اذا كان الحواب لايصلح لمباشرة الاداة بان مجعل شرطا كالوكان جلة اسمية اوطلبية اوفعلها حامدا ومنني بما اولن اومقرون يقد اوالسسين اوسوف واما اذاصلح لمباشرة الاداة بانكان ماضيا غيرمقرون بقد اومضارعا مثبتسا اومنفيا بلا فلايلزمه الفاء بل اقترانه بها حائر واما حذفها فيحديث والا استمتع بهسا فنادر وفي قوله * من يفعل الحسنات الله يشكرهـ ا فضر و رة (قوله فحين تُضَّمنت اما الخ) المراد بالتضمن القيسام والحلول محل المبتدأ وفعل الشرط بجعسل الابتداء يممني المبتدآ واضافة ممني اليه بيانية وبجمل الشرط بمعني فعل الشرط او فىالكلام حذف مضاف اى معنى هزوم الابتداء وملزوم الشرط وملزومهما هومهما ويكن اعنى المبشدأ وفعل الشرط اى فحين قامت امامقسام المبشدأ وهومهمسالزمها لصوق الاسم وحين قامت مقام فعل الشرط وهو بكن لزمتها الفاء فني كلام الشارح لف ونشر مشوش وعاذكرنا مزان المراد بالتضمن القيام والحلول والمراد بالاعداء المبتدأ وبالشرط الفعل اندفع مايقسال انهما لوتضمنتذلك المعنى حقيقة لكانث اسماوفعلا وهو باطل (قوله لزمنهــا الناء) اي لزوما عرفيــا اي غالبًا لاعقليًا فلا يـــا في أنها قدتحذف قليلا فيغرضرورة كحديث المابعدمابال اقوام الخوكثيرا عند تقديرالقول في الجزاء كقوله تعمالي فاماالذين اسودت وجوههم اكفرتم اى فيقال لهم اكفرتم وعندالضرورة كقول الشاعر

* قاما القتال لاقتال لديكم * ولكن سيرا في عراض المواكب المولة وله ولصوق الاسم) اعترض بان اللازم للمبتدأ انما هوالاسمية لالصوق الاسم فكان الواجب ان يكون اللازم لاما الاسمية اللازمة لمهما لقيامها مقامها لالصوق الاسم و يحاب بان لصوق الاسم و ان لم يكن لازما للمبتدأ الا انه اعطى هنا يحكم اللازم واقيم مقامد لمقتض و ذلك انه يلزم على جعل الاسمية لازماله خروجها عن الحرفية المتعبنة لها فيمل لصوق الاسم اى وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنها اذما لايد ولئكله لايترك كله والحاصل ان لصوق الاسم قائم مقام لازم المبتدأ وفي حكمه فهواسمية حكما واجاب العلامة عبد الحكيم بان لصوق شي كني اعممن ان يكون باعتبار مفهومه و ذلك كلصوق الاسم المبتدأ اوباعتبار تحققه كلصوقه لاما فان الملاصق الماني واعتبار تحققه كلصوقه لاما فان المناسم بقوله تعالى قاما ان كان من المقرين واجاب في الكشاف بان التقدير لصوق الاسم بقوله تعالى قاما ان كان من المقرين واجاب في الكشاف بان التقدير

والفادلازمة له غالباغين تضمنت اما معنى الابتداء والشرط از منها الفاء ولصوقالاسماقامةللازم مقام الملزوم وابغاء لاثره في الجلة besturdubooks. Wordpress

عَامَالُلْتُوفِي انْكَانَ الح قالاسم ملاصق تفديرًا ﴿ قُولُهُ آفَامَةُ لَلَّازُم ﴾ اىالذي هوالفاء والاسمية الحكمية آعنى لصوق الاسم وقوله مقام بضم الميم إى فىموضع المزوم وهو المبتدأ والشرط وقوله اقامة آخ الظماهر انكلا منالاقامة والابقماء تعلمل لكل مزازوم الفاء ولصوق الاسم وانقوله فيالجملة راجع لكل مزالاتأمة والابقاء اى نزمت الفء اقامة للازم مقام المزوم فيالجلة والقاء لائر. في الجملة ولزوم اما لصوق الاسم امّامة للازم مقام المنزوم في إلجَملة وابقاء لاثرمـ في الجملة و بيان ذلك انالفاء وانقامت مقام الشرط وهو مافيل الجزاء الاانها ليست في مقامه حقيقة لان مقامه حقيقة ماقبل الظرف وهو المحل الذي فيه امافك كانت الفء فرية من اما فكا نها حلت محل ملزومهــا فهي حالة محله فيالجملة لافي اليحتيق وكذا لصوق الاسم لميقم فيمقام المبتدأ لانمقامه حقيقة هو موضع امالانها نابت عنه ووقعت في موضعه لكن لماكان الاسم ملاصقا لها فكائن الاسمة حلت محل طنومها فهي حالة محله في الجملة لا في التحقيق وقوله و إنقاء لاثره الخ اثر مفرد مضاف يع فكا ته قال وابقًا، لا كاره اىعلاماته ولوازمه فيالجلة فأ ثار المبتدأ الاسمية والخبروالحل بينهما فآثاره ثلاثة والاسمية اىالحكمية بعض تلك الآثار فقد بقيت آثار المبنداء في الجملة من حبث نقاء بعضها وآثار فعل الشرط الفاء والجزاء والشرط والفاه بعض نلكالآ ثار فبقيت آثاره فيالجملة منحيثيقاء بعضها بتيشئ آخر وهوانقوله اقامة لايصيم جعله علة للزمتها لاختلافهما في الفاعل لانغاعل لزمت الفاء و فاعل إقامة الواضعواجيب بانانؤول لزمت بالزمته وبهذا انحدا فىالفاعل وهو الواضع اىالزم الواضع اماالفاء لاجل اقامته فهو علىحد قوله تعالى هوالذى يربكم البرق خوقا وطمعا ای لیجملکر خاتفین (قوله هو نارف) ای اذاو قع بعده جملنان و الاکانت حرف نني كلم نحو ندم زند ولمانفعه الندم اوبمعني الانحو آنكل نفس لما عليها حافظ ومأ ادعاه الشمارح من ظرفيتها اى فيما اذا وليها جلتان هو احد قولين التحويين وقال ابن هشام وابن خروف انها حرف شرط لماوقع لوقوع غیره عکس لوفانها شرط لمالميقع لانتفاه غيره واستدل ابن هشام على حرفيتها يقوله تعالى فما قضينا عليه الموت الآية فقال لوكانت ظرفأ لاحتاجت لعامل ولاجائز انبكون فضينا لانهسا مضافة اليد على جعلها ظرفا والمضاف اليد لايعمل فىالمضاف ولاجاز انيكون دل لانماالنافية لها الصدارة وماله الصدر لايعمل مابعده فيما قبله وليس في الكلام مايعمل فبها غيرهما واذا اننني العاملانفت الاسمية وثبنت الحرفية ادلاقائل بفيرهما واجيب باختياركونالعامل قضينا ونمنعكونها مضافة كذا قال شيخ بسلكنه محالف لكلامهم اذكل من قال بظرفينها قال أنها تضاف لجملة فعلية ماضوية وجوبا فالاحسن فيالجواب انبقال انالعامل فيها جوابها وهودل والظروف ينوسع فيها

مالا يتوسع في غيرها واستدل ابن حروف على حرفيتها بانه لوكان ظرفا ماجاز لما الرمتى اس اكرمتك اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع في اليوم لايكون واقعا في امس واجيب بان هذا المثال مؤول والمعنى لما ثبت اليوم اكرامك لى في الامس اكرمتك اليوم فهو مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقد علته فان الشرط لايكون الامستقبلا والمهنى ان ثبت أنى كنت قلته (قوله فلاهو ظرف بمعنى آذ) هذا احسن من قول الشمارح في المطول انها بمعنى اذالان لماظرف لمامضى من الزمان واذكذ الله على ان المناسى وابن جنى انها بمعنى حين ولذا سميت حينية لانه يلزم عليه ان تكون المظرف الفارسى وابن جنى انها بمعنى حين ولذا سميت حينية لانه يلزم عليه ان تكون المظرف بوجوب اضافتها للجملة لمجملة كين وليس كذلك اذكل من قال بظرفية لما قال بوجوب اضافتها للجملة بعدها (قوله يستعمل استعمال الشرط) اى من حيث المادتها التعليق في الماضى (قوله يليه فعل) اى ولو تقديرا كما في قوله المادتها المعلق في الماضى (قوله يليه فعل) اى ولو تقديرا كما في قوله المنافق المستفاؤ نا * و نحن بوادى عبد شمس وهاشم **

فانسقاؤنافاعل فعل محذوف نفسره وها ممنىسقط والجواب محذوف تقديره قلت يدلبل اقول وقوله شم منشمت البرق اذانظرت اليه والمعنى لماحقط ستقاؤنا قلت لعبدالله شمه (قُولُه مَاضُ لَفَظًا) اى في الله ظالما والله الله وقوله او معنى اى او ماض في المعنى نحو لمالم بكن زيد قائمًا اكرمنك (قوله وعلم توابعها) اي والعلم الذيله تعلق بتوابعها وهىالوجوه المحسنة للكلام البلبغ كالجناس والتلميح وغيرذلك وتعلقالعلم بنلك الوجوء منحيث البحث فيه عنها ثمان الشارح لم يرد بتقدير علم أن المضاف هنا مقدر عطفا على المضاف السابق اعني علم البلاغة والالفظ توابعها مرفوع باقائنه مقامالمضاف فيالاعراب كإهوالمشهور اومجرور علىتجو يزسيبونه القاسطي أعرابه لان أفراد الضمير في قوله أذبه بعرف لايلائمه بل أراد أن توابعهــا عطف على المضاف اليه السابق اعنى البلاغة والعلم المضاف فىالاول مسلط عليه ثم آنه يرد اشكال بانعلم البلاغة انكان المراديه المعنى العلى كان تفسير الشارحية بقوله عو علمالماني والبيان ظاه ا الاانه بشكل عليه العطف على جزء العلم وعود الضمير عليه وهولايجوز لانه ليسرله معني مستقل وانكان المراديه المعني الاضافي ايالعلم الذيرله تعلق بالبلاغة فلابصيح تفسير الشارخ لانالعلم الذيله تعلق بالبلاغة بشمل النحو والصرفواللعة واناصم العطف وبجاب باختيارا لثانى ويراد بعلم البلاغة علمله زيادة تعلق بالبلاغة بان دون لاجلها وحينتذ فلايشمل غير العلين المذكورين افريخسار الاول ويقال الاعلام الاضافية تديعامل عجزها حكم كلهاكما ان صدرها كذلك ولذا منعوا عجزها منالصرف فيابيهريرة للعلية اوالنأنيث هذا وقال العلامة الخطابي بمكن ان يدعى ان العلم هو لفظ البلاغة فقط ثم آتى بعلم واضيف اليه من اضافة العام

(فلما) هوظرف بمعنی اذ یستعمل استعمال الشرط یلیدفعل.ماض لفظااومعنی (کان علم البلاغة) هو علمالمعانی و البیان (و) علم (توابعها) هو البدیع oesturdubooks.wordpress.

(مناجل العلوم قدرا وادقهاسرااذیه) ای بعلم البلاغذوتوابعها لا بغیره منالعلوم كالغذ والمحرفوالنمو (تعرف دائقالعربةواسرارها) فيكونمنادق العلومسرا

المخاص كعلم النحو وحيننذ فالعطف علىالعلم لاعلى جزئه واعترض عليه بان توابع البلاغة عبارة عن المحسنات البديعية كإمروهي ليستابعة للبلاغة بمعنى العلم بالتوابع لمها بالمني المسدري وهي مسابقة الكلام لمقتضى الحال وقد يجاب بانه لامأنع من ان يجمل في العبارة استخدام بحيث يقال انه ذكر البلاغة اولا بمعنى العلم واعاد عليهـــا أنضمير بمعني آخر وهو المطابئة قال العلامة عبد الحكيم وهذا القول مع مأفيه من التكلف لايتم اذلم يثبت ان البلاغة علم لهذين العلمين وقول الصنف فيسا يأتى وسموهما بالبلاغة المراد بالسمية فيه الاطلاق لأالوضع بني شئ آخر وهو انالسبد في شرح المفتاح نفل عن صاحب الكشاف ان البديع ليس علا مستقلا بل هو ذيل لعلى البلاغة وكذا السكاكي فلم عده المصنف فنا برأسه وجعله مع فني البلاغة من اجل العلوم معللاذلك بان كشف الا ستـــار عن وجوء الاعجاز بها مع انه لامدخل له في الكشف المذكور ولا في معرفة دقائقاللغة العربية واجيببان الحق معالمصنف في عدمله علمااذ البديعله موضوع يتميز به عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المعتبرة فى موضوعات العلوم وله غاية ايضا فجمله عملا مستقلا من العلوم الادبية اوجه ولماكان البديع تابعا للعساني والبيان غلبا عليه في الحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلين بناء على ذلك ﴿ قُولُهُ مَن أجل العلوم) أتى عن للاشارة إلى أنه ليس أجل العلوم على الاطلاق بل من الطائمة التي هي اجل العلوم وهذا لاينافي انمن تلك الطائفة ماهو اجل منه كعلم التوحيد وعلم الشرائع (قُوله قدرًا) اى منزله و مرتبة وهو تمبيز محول عن الفاعل وهو اسم كان اى لمباكان قدر علم البلاغة وسره من اجل اقدار العلوم ومن ادق اسرارها وقال عبدالحكيم الهتمييزمن نسبة الاجل الىالعلوم محولءن الفاعلاى فلاكان علم البلاغة من طائفة علوم اجل قدرها منالعلوم وكذا قوله سرا اى من علوم ادفّ سرها من العلوم ولا يلزم عمل اسم التفضيل في الظاهر فإن التقدير بجرد اعتبار لا استعمال (قوله سرا) اى نكاتافاسرار ، و نكانه من جلة الدقيق من اسرار هاو في الاجل و الادق صنعة الطباق وفي قدرا وسراحن عبوب القافية المطلقة الاختلاف بالتحفيف والتشديد (قوله أذبه تعرف الخ)هذا الدليل على غير رتيب اللف و اعالم يسال ترتيب اللف لكون الكشف عن وجوم الاعجاز متوقفا على معرفة دقائق العربية المذكور في هذاالدليل قوله لابغيره)اشارة الى الحصر المستفاد من تقديم المعمول وقوله من العلوم اشارة الى ان الحصر اضافي والافقد تعرف دفائق اللغة العربية بغيرعم كالهام اوسليقة كالعرب (قوله دقائق العربية) اي دقائق اللغة العربية ونكاتها (قوله واسرارها) عطف تفسيران كان الضمير فيد راجعا الى العربيةاى دقائق العربية واسرار العربية والمرادبهما المعاني المدلول عليها يخواص التراكب من التقديم والتأخير والتأكيدو عدمه وهي مقتضيات الاحوال وعطف مغايرانكان الضميرراجعا للدقائق اى دقائق العربية

واسرار تلك الدفائق وعلى هذآ فيراد بالدقائق الاحوال وبالاسرار النكات التي تقتضيها تلك الاحوال والاولكالشك وخلو الذهن والثانى كالتأكيد وعدمه (قوله فيكون من ادق العلوم سرا)اي فيكون من طائفة ادق العلوم سرا وقيه ان هذا التفريع مشكل لاندقة المعلوم تستنزم دقة العلإلا ادقيته فالمناسب انبيدل ادق في التفريع مدقاتها واجيب بان قوله فكون مفرع على محذوف فى كلام المصنف والاصـــل ودقائق العربية من ادق الدقائق فيكون الخ وذلك لان مايعرف به ادق الدقائق لا يكون الاادق لان ادقيه المعلوم تستلزم ادقيه العنربق الموصل اليه واجاب القرمى باناختصاص معرفة دقائق العربية واسرارها مع كثرتها على مايشعر بها صيغة الجمع بهذا الفن يوجب عدم معرفتها بماسواه وان ماسواه وانكان لايخلو عن افادتها الاانه ادتى مرتبة في افادة معرفة ثلث الدقائق وحينئذ فيكون هذا العلم من ادق العلوم سراكما لايخني فتأمله ثم اعلم ان هذا الاشكال انما رد على جعل قوله واسرارها عطف تفسير على الدقائق وان ضمير اسرارها للعربة واما على جعل الضمير للدقائق وان المعني اسرار الدقائق اى دقائق الدقائق فلا برد وذلك لان دقائق الدقائق عبارة عما هو ادق و اختي فيكون تقدير الكلام اذبه تعرف الملومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق ومن المعلوم ان ادقية العلوم تسـنلزم ادقيــة الطربق الموصل اليه وحيلنذ فيكون علم البلاغة وتوالعها من ادق العلوم سرا واستقبام امر التفريع من غيراحتياج لشي مطوى في كلام المصنف (قوله ويكشف عن وجوء الاعجاز) اي عن اتواع البلاعة وطرقهـــا المشتل عليها القرآن التي هي سبب في إعجازه اي كونه معمزا بحبث لا يكن معارضته والابسان يمثله والمراد يتلك الطرق خواص التراكيب (قوله في نظم القرآن) حال من وجوء الاعجاز اومن الاعجاز لصحة المامة المضاف اليه مقامالمضاف بأن يقـــال ومه يكشف عن الاعجاز في نظم القرآن فهو مثل قوله تعالى ان اتبع ملة ابراهيم حنيفا وقوله يكشف على صيغة الجهول عطف على يعرف مشارك له في الظرف المنقدم وفي الصيغة والى هذا بشير قول الشارح اى به بعرف الخ ولبس على صيغة المعلوم مسندا لضمير علم البلاغد لان نصب الاستار يأباه السجع (قوله اي به يعرف ان القرآن مَجَرَرُ) المراد العرفة التصديقية واشار الشارح بذلك الى ان مراد المصنف بكون هذا العلم بكشف به الاستار عن وجوء الاعجاز التي فيالقرآن معرفةانه معجزعلي طريق الكناية لانه يلزم من كشفالاستار عنوجوه الاعجازوطرقه التيفي القرآن معرفتهما وبلزم من معرفتهما معرفسة آنه معجز وأعترض بأنه لاوجه لذلك الحصر لان معرفة ان الفرآن مجزكما تستفاد من هذا العلم تستفاد من علم الكلام وكذا معرفة ان اعجازه لكمال بلاغته فهواناراد بقوله ايبه يعرف الح مفرقة نفس اعجاز القرآن الحصر لابسلم واناراد يدمعرفة اناعجازه لكمالبلاغتدفكفلت لماعلتمان كلامنهما

(وبكسف عن وجوه الاعجاز فى نظم القرآن استارها) اىبه بعرفان القرآن معجز لكونه فى اعلى مرانب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرار الخارجه عن طوق البشر

وهذا وسيلة الى تصديق النبي صلى الله تعالى عليه وسلموهووسيلةالىالفوز بجميع السعادات فيكون مزاجل العلوم لكون معلومه وغاند من اجل المعلومات والغيايات ونشيه وجوء الاعجاز بالاشباء الحجبة تحت الاستار استعارة بالكناية واثبات الاستار لهما استعارة تخيلية وذكر الوجوء ابهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاسئار ترشيح ونظم القرآن تأليف كماته مرتبة الماني متاسقة الدلالات

مستفاد منعلمالكلام واجيب بإن يقال بصبح ان يرادالاول لمكن المراد معرفة انالقرآن مبجز على سبيل التحقيق والاثبات بالدلبل ولاشك ان هذا انما بحصل بعلم البلاغة لان ذكر اعجاز القرآن في علم الكلام انما هو على سبيل التقليد والنسلم ويصمح أن يراد الثاني لكن المراد معرفة اعجازه لكمال البلاغة علىسبيل النفصيل والتعيين وذلمثانما يحصل يعلم البلاغة اذبه بعرف انالقرآن مشتمل علىالخواص والمفتضيات الخارجة عنقدرة البشر فيلزم منذلك انبكون في غاية درجات البلاغة فيكون مجزا وذكر انالقرآن مجمز لكمال بلاغت في علم الكلام انما هو على سبيل الاجسال اذلايعلم منه ماوجه بلاغته فضلا عنوجه كمالها علىان معرفة الاعجــاز َ في علم الكلام لابه اذ علم الكلام اغايعرفيه الالهيات والنبوات والسمعيات واعجاز الغرآن ليس منها فذكره فيها أتماهوعلى سبيل الاستطراد وسيلة لشوت السوقله عليمالصلوةوالسلام بخلاف علم البلاغة فانمعرفة الاعجـــازبه لافيـــه فلاورود للاشكال مناصله (فـــوله لكونه فياعل مراتب البلاعة) علة لكونه معزا وفيه انالقرآن كله ليس في اعلى مراتب البلاغة لان بعضه ابلغ من بعض فيكون بعضه في اعلى مراتب البلاغة وبعضه دونه لكن كله فيمرتبة الاعجاز وظاهر الشرح خلافه وأنكله في أعلى مراتب البلاغة ويجاب بان اعلى بمعــني عالى وهو يصــدق على الاعلى ومادون الاعلى لان عالى مقول بالتشكيك على سائر مراتب العلو اوان اعلى باق على حاله ولكن المراد اله في اعلى مراتب البلاغة بالنسبة لغيره منسائر كلام البلغاء وهذا لاينافي اذبكون بعضه اعلى من بعض في السلاعة (قوله لا شمّاله على الدقائق و الاسرار) هذا علة لكون القرآن فياعلى مراتب البلاغة وعطف الاسرار على الدقائق عطف مرادف والراد بهماخواص النراكيب التي تقتضيها الاحوال ثم انماذكره الشارح مزان اعجاز القرآن لاشتماله على الدقائق والاسرار التي ليست فيطوقالبشر وقدرتهم هوالتمقيق عندهموقيل ان اعجازه منجهة صرف ومنع قدرة البشر عنالاتيان بمثله وقبل لاشتمــاله على الاخبار عنالمفيات وقبل لمسلآمته عزالاختلاف والتناقض وقيل لمحالفتمه لكلام العرب منازشاتل والخطب والاشتعار فيالاسلوب سيما فيالمطالع والمقاطع (قوله وهَذا) اىمعرفة اعجاز القرآن وسيلة (فُولُهُوهُو) اىتصديق النبي وسيلة الى الغوز مجميع السعادات اي الدنيوية والاخروية (قوله لكون معلومه) اي مايعلم من هذا العلم وهوكون القرآن معجزا وقوله وغايسه اى وهي الفوز بالسعادات وفيالكلام حذفاى وجلالة العإبجلالة معلومه وغايته وبهذا تمالتعليل وبما ذكرناه منان المراد بمعلوم العلم مايعلم منه اندفع مايقـــال ان،معلوم العلم عبارة عن قواعده الكلية ككل حكم منكر يجب توكيده وكل فاعل مرفوع وحينشذ فيزم تعليل الشئ ينفسه لان العلم نفس القواعد الكلية التي هي معلومات الفنوحاصل الجواب ان•مراده

۷) (۷

بمعلوم هذا العلمايعلمنه ولاشكان اعجاز القرآن يعلمنه تواسطة آنةكبعرف متداسرار القرآن ونكاته التيليس فيطوق احد منالبشر الاتيان بهسا وليس ألمراك بالمعلومات المعلومات الاصطلاحية اعني قواعد الفن ومدل لذلك قول الشارح معلومه بالإفراد ولمهقل معلوماته بالجمع كماهو العادة (قوله وتشبيه وجوء الاعجاز) اىانواع البلاغة وطرقها التي حصل بهسا الاعجاز وهي خواص النراكبب وقوله بالاشياء المحتجة الى بجامع الخفاء في كل الاءن القليل بمن يصلح للاطلاع على جالها بكشف استارها (قُولُهُ استَعَارَةُ بِالْكُنَايَةُ) خَبْرُ عَنْ تَشْبِيهُ وَجَمَلُ النَّشْبِيهِ الْمُضْمَرُ فَى النفس اسبتعارة بالكنساية غاءعلى مذهب المصنف وقوله وآثبات الاستثار نخسل اي على مذهب المصنف والجمهــور (قُوله وذكر الوجوم) اي والتمبير عنهذه الطرق بالوجــوم أيهام أي تورية وهي أن يطلق لفنا له معنان قريب وبعد وبرادمته المعني البعيداي القليل فيالاستعمال اعتمادا على قرينة خفيسة وذلك كما هنا فان اطلاق النوجوء على الجارحةاقرب وأكثر استعمالا نخلاف اطلاقه على الطرق والانواع فانه بعيدوالقرنة على ارادة هذا المعنى البعيد هنا أشتحالة انكون الاعجــاز له وجوه معنى الجارحة (فوله أوتثبيه الاعجاز بالصور الحسنة) اي بجامع ميل النفوس وتشموقها الى كل (قُولُهُ وَذَكُرُ الْاسْتَارِ تُرْشَجُمُ) أي لانه من ملا عَاتَ المُشْبِهِ له وانَّا لم بجعل انسِات الاستار تخييلية على هذا النقر ركالاول لان الصورة المستحسنة من حيث هي ليست الاستار مزلوازمها الخاصة مخلاف الاشياء المتجبة تحت الستركافي التقرير الاول ولايقال انالتشيح بجب اليقارن لفظ الشبهبه وليس فى المكنية والتخييل ذكر المشبهيه وحينشذ فلانرشبيم لانا نقول هذا غيرلازم فقد صرح العلامة السبيد بلن الترشيح يكون للكننة كإيكون للشبيد والعجاز الرسل وتعريفه بمايقترن بلفظ المشبهبه من لوازمد تعريف لترشيم المصرحة فقط (قوله تأليف كلَّاته) اى جعها على الصفة التي ذكرها وحيثكان المراد من نظمه ماذكر فيكون التعبير عنسه بالنظم الذي هو ادخال اللاَّ ليُّ فيالسلك استعارة مصرحة اوبالكنابة بان شبه القرآن بعقد الدرر علىطربق المكنية واثبات النطم تخبيل اوشبه تأليف كلمات القرآن بادخال اللآنىء فيالسلك ثم استمير لفظ النظمله (قوله منزَّبة المساني) اي حال كون الكلمسات مترتبة المصاني بحيث يكون كل معنى في مرتبته التي تليقيه فاذا كان احد المعنيين ملازما اومسببا عزالممني الآخر اتي اولا بالمعني الملزوم اوالسبب ثم بالمعني اللازم اوالمسبب وكذا اذا اريد الحصر قدم المعمول على عامله لاجل أفادة ذلك فألرتبة الني تليق بالعسول حيئذ النقدم وبالعبامل التأخيرواذا ارمد عدم الحصر عكس الامر (فوله مناسقة الدلالات) المراد بالدلالات الدلالات الاصطلاحية وهي المطابقينة والنضمية والالتزامينة والمراد بتشاسقها تشنابهها وتماثلهما

ا على حسب مايفنضــه العقل لاتواليها فيالنطق وضم بعضهما الى بعض كينما اتفق (وكانالقسم الثالث من مفتاح العلوم الذى صنفه الفاضل العلامة ابويعقوب بوسف الكاكي اعظم ماصنف فيد) اى فى علم البلاغة وتوا بعها (من الكتب المشهورة) بان لماصنف (نفعا) تميير من اعظم (لكونه) اى القسم الثالث (احسنها) ای احسن الحكت الشهورة (ترتيبا) هو

فى المطابقة لمقتضى الحال اى حال كون تلك الكلمات دلالتها ممما لله فى المطابقة لمقتضى الحال فاذاكان الحال نقنضي دلالة المطابقة اتىبيا وهكذا ولايردان هذاالمعني هوالذي فسربه ترتيب المعالى فيما مرفيلزم عليه التكرار لآن الاول في المعاني والثاني فىالدلا لات وبينهما فرق (قُولُه على حسب مأيقتضيه العقل) اىعلى قدره (قُولُه لاتواليها في النطق) أي فلا يقال لذلك نظم القرآن والحاصل اننظم القرآن لابطلق على جع كماته كيفما آنفق اىمن غير رعاية المناسبة فىالمنى الذى وجوده فى القرآن محسال (قُولُهُ وضَّم بعضها الى بعض) مرداف لمسا قبله (قُولُه كَيْفُما آنفق) ای علی ای وجه وای حال اتفق سواه کان بینالمعانی ترتیب ام لاکان بین الدلا لات تناســق ام لا (قوله وكان القسم الثالث) الواو عاطفة لمــا بعدها على قوله كان علم البلاغة لاللحال لامرين اولهما ان الاصـــل في الواو العطف الثاني ان الحال تقتضي انالحامل له على التأليف كون علم البلاغة مناجل العلوم المقيد ذلك بكون القسم الثالث غيرمصون عن الحشو مع أن الحامل له أمر أن كون علم البلاغة مناجل العلوم الشانى كون القسم الثالث غيرمصون عنالحشــو (قوله من مفتاح العلوم) من ببانية مشوبة بتبعيض لابيانية محضة اذليس القسم الثالث هو المفتاح بل بعضه ثم ان الجار و المجرور اما حال من القسم الثالث بناء على مذهب يس من جواز مجيُّها من المبتدأ اوصفة له فانقلتانجعله صفةله مشكللان الجار والجرور الذا وقع صفة فاما انيكون متعلقه نكرة هيالوصف فيالحقيقة فيلزم نعت المعرفة بالنكرة واما انيكون ذلك المتعلق معرفة اى الكائن فيلزم حذف الموصول وبعض الصلة لان ال الداخلة على اسم الفاغل موصول وذلك لايجوز قلت نختار الاول لكن نقول انتعريف القسم الثالث لفظى بناء على ان ال الداخلة عليه جنسية والمعرف بال الجنسية معرفة لفظا نكرة معنى فيجوز فيالجار والمجرور بعدم انكون صقة نظراللعني واليكون حالا نظراللفظ ولك الأنختار الثاني وهو جعل الجار والمجزور متعلقا بمعرفة ولايرد ماسبق لانالوصف المحذوف صفة مشبهة لانه لم برديه التجدد وألحدو ث بل الدوام وال الداخلة على الصفة المشبهة معرفة على الصحيح (قوله السكاكي) نسبة لسكاكة قرية بالعراق اوباليمن اوبالعجم تقريرات والذي ذكره السبوطي انه نسبة لجدمكان سكاكا للذهب اوالفضة (فولهاعظم) خبركان وقوله ماصنف فيه لايصيم انتكون ماموصولا حرفيا لان القسم الثالث اعظم المصنفات لااعظم التصنيف فهي امانكرة موصوفة اواسم موصول واقعة على الكتب دليل تيين المصنف لها مجمع لاعلى كتاب لعدم التطابق بين البيان والمبين (قوله بيان لماصنف) اى اعظم الكتب المشموة التي صنفت فيه وفيه أن هذا يستلزم أن يكون القسم الثالث كتابا لان افعل التفضل بعض مابضاف اليه

معانه كتاب واجيب بأجوبة الاول انجعله كتابا باعتبار المعنى اللهوي اذا لكتب لغة الضم والجمع الثانىانه افرد بالتدوين فان بعضهم كالعلامة السيدنقل القسم الثالث محروفه وسلمه عزالقسمين وشرحه فقد خرج بالافراد المذكور عنكونه جزمكتاب الىكونه كتابا بالمعنى العرفى ابضا الثالث انالقسم الثالث لماكان هوالعمدتي من المفتاح صاركا نه الكتاب كله (قوله تمييز من اعظم) اى لاعظم اى تميير لنسبة اعظم الى ماصنف محمول عن الفاعل اى اعظم نفعهما صنف فيه ولايقال انفيه رفع افعل للظاهر لانا نقول هذا مجرد تفدير لااستعمال فانقلت لاى شيّ جعله تمييرا من اعظم دون المشهورة مع أنه أظهر لدلالته على أن نفع القسم الثالث مما اشتهر بين الاقوام وتفررلدي الخاص والعام قلت لانه لايكون نصافي القصود حينئذ وهوان الاعظمية باعتبار النفع لجواز انبكون باعتبار آخر وانمنا اعتبر المصنف الوصف بالشهورة لانه اذاكان اعظم المشمهورة نفعا فغيرها اولى (قولهاحسنها ترتيباً) أي فترتيب الكتب المنهورة حسن وترتيب القسم الثالث احسن لوضع مسمائله فى المراتب العليا وذلك لانكل مسألة بلكل كلة يجوز انبكون لهامراتب تناسب انتوضع فيهما وبعض تلك المرانب احسن من بعض ولهذا جاز ان يكون تأليف احسن منآخر فی ترتیب کمانه و فصوله و مسائله فاندفع مایقال آن الترتیب شی و احد و هو جعل كل شئ في مرتبه واداكانت الكتب الشهورة مشتملة عليه كما يقتضيه افعل التفضيل اعنى احسن لم يتصوران بكون القسم الثالث احسن ترتيبا ثم ان اشتمال القسم الثالث على الحشو والنطويل كإيصر حيه لايخل بحسن النرنيب لجواز أن تفع المسألة موقعهـا اللائق بهـاجدا ونكون مع ذلك مشتملة على زيادة لاسما اذاكّان ذلك الحسن بالقياس الىكنب اخر (فوله وضع كل شي في مرتبته) هذا التعريف مشكل لانالضمير في مرنبته انعاد على كل زم انبكون كل شي في مرتبة كل شي فيكون الشي ا موضوعا فىمرتبته ومرتبة ماسواموهو لايصيح وانكان عائدا على شئ تزمان تكون جبع الافراد موضوعة في مرتبة شئ واحد وهو لايصيح ايضا واجيب بأنا نختار انالضميرراجع لكل واضافة المرتبة للعموم لانه مغردمضاف والمراد المراتب اللائفة بها فالمعنى وضع الاشياء في مراتبها اللائفة بها وهو من مقابلة الجمع بالجمع فيقتضي انقسمة علىالآحاد فكاأنه قبل وضع هذا الفرد فىمرنبنه اللائفة بهوهكذاوهوظاهر واجاب العلامة عبد الحكيم بماحاصله انالضمير راجع لشئ والعموم المستفاد مزكل يعتبر بعد ارجاع ضمير مرتبته الىشى فالمعنى وضع شى فى مرتبته اىشى كان (قوله اتمها تحريراً) هذا يغيد ان غيره من الكتب موصوف بنمام التحرير وان القسم الثالث موصوف بزيادة ألتمام ويرد عليه انتمام التمرير ينافى وقوع الحشو والتطويل والتعقيد فيد وأن التمام لانقبل الزيادة لآنه نهاية الشئ وحينتذ فلايصيح التفضيل

و ضمع کل شی فی مرتبته (و) لكونه (اتمها تحریرا) ہو تہـذیب الكلام (واكثرهما) اى اكثر الكين (للاصول) هومتعلق بمعذوف يفسره قوله (جما) لان معمول المصدر لانقدم عليه والحسق جواز ذلك فيالنظروف لانها نميا يكفد رائحة من الغعل (ولكنكان) ای القسم الثالث (غیر مصون) ای غیر محفوظ (عنالحشو)وهو الزالد المبتغني عنه

besturdubooks.wordpress.com

(قوله رائحة الفعل) رائحة من الفعل

على اناسم النفضيل انما يصاغ ممايقبل الفضل والزيادة والجواب عنالامرين ان المراد بالتمام الشابث لتلك الكتب الغرب اليه مجسازا والغربب الى التمام يغبل الزيادة فلايشافى وقوع الامور الثلاثة ولاصوغ اسم النفصيل (قوله هوتُهذيب الكلام) اىتخليصه منازوائد وكونه اتم بالنسبة اليها لاينافى اشماله علىالحشسو والتطويل فىنفسمه كاسيذكر وماذكره مزانالتحرير هوتهذيب الكلام فهومعنى اصطلاحی و امافیاللغة فهوتخلیص العبد منالرقیة (قوله متعلق بحسدوف بفسره قوله جماً) اى والاصل واكثرها جما للاصول جما واعترض هذا بانه يلزم عليه 📗 الذى في نسخ الشارح عملالصدر محذوفا معانه لابعمل محذوفا كإلايعمل فيمتقدم وايضا مالابعمل لايفسر عاملاً ومجاب بانه من باب حذف العامل لامن باب عمل المحذوف وقولهم مالايعمل لانفسر عاملا فاصر على إب الاشتغال ومانحن فيد ليس منه (قوله لان معمولُ الخ) علة لمحذوف اى وليس متعلقا بجمعا المذكور لان معمول الخ (قوله لا يتقدم عليه) اىلانه يؤول بالموصول الحرفي وصلته ومعمول الصلة لانتقدم علىالموصول لانه كتقديم جزء الشئ عليه فكذلك مااول بهما لايتقدم معموله عليه وهذا مذهب الجمهور (قوله والحق جواز ذلك) ايجواز تقديم معمول المصدر عليه في الظروف كماهنــا وهذا مذهب الرضي قال لان المأول بالشيُّ لايعطى حكمه منكل وجه ولان تقدير عامل للظرف فيه تكلف ونماهل للجواز قوله تعالى فملا بلع معه السعى وقوله تعالى ولإتأخذكم بهما رأفة واعترض العصبام بانه ليس هنا ظرف وانما هو مفعوليه زيدت فيه اللام لتقوية العمل قالشيخ يسروهومن البجب البجاب لانهاشنهر كنار علىعلم انالظرف والجار والمجرور اخوان بطلق كلمنهما على الآخر وانهما اذا اجتما افترنا واذا اقترنا اجتماكالنقير والمسكين عندالفقها، (قوله يكفيه رائحة الفعل) اىماله ادنى ملابسة بالفعل كالمصدر فأنه مدل على الحدث وهو احد جزئي مدلول الفعل هذا هوالمراد يرائحة الفعل فأندفع اعتراض ابنجاعة بانقولهم رائحة الفعل غيرصحيح لان الرائحة عرض والفعل عرض فيلزم قيام العرض بالعرض وانماكان الظرُّف يكفيه رائحة الفعل لانالظرف شــأناليس لغيره لتنزله مزالشي منزلة نفسمه لوقوع الثيُّ فيه وعدم انفكاكه عنه (قوله ولكن كان الخ) هذا استدراك على وصف القسمالنالث بالاوصاف السابقة وذلك انهلاوصفه بالآوصاف السبابقة توهم انه مصون عنالحشو والتطويل والتعقيد فرفع هذا التوهم بقوله ولكن كأن الخ (قُولُهُ وهُوَارُوالدُ المُستَغَىٰ عَنْمَهُ) اى اللفظ الزائدُ في الكلام المستغنى عنه فيآداء المراد سبواء كان لفائدة ام لاكان متعينا املاكافي قوله كذبا ومينا (قوله والتطويل) هومصدر بمعنى اسم المقعولان الرادبه الكلام الزائد على اصل المراد المستغنى عنه بلافائدة وقول الشأرح وهوالزيادة المرادبها الزائد

او فى الكلام حذف مضاف اى دو الزيادة ثمان فى كلام الشارح احتباكا حيث حذف من كل قيدا اثبته فى الآخر فحذف من الحشو قوله على اصل المراد لذكر مى التطويل وحذف من التطويل المستغنى عندلذكره في الحشو (قوله وستعرف الفرق بينهما) أى الفرق المعتدبه و الا فالتفسير الذى ذكره بؤخذ منه فرق ايضالانه يقتضى ان يكون بينهما ألهموم و الخصوص المطلق و ذلك لانه قيد التطويل بكونه لغير فائدة و اطلق فى الحشو في خاشدة و حاصل الفرق الآتى فى الحشو في زائد لفائدة و حاصل الفرق الآتى النائدة و المسلمة و الفرق الآتى المسلمة المسلمة الرائد المنعين زيادته كقوله

واعلم على اليوم والامس قبله • ولكننى عن على ما في غد عى

فلنظ قبله زائد قطعافه وحَشُو والتطويل هو الزائد على اصل ألمر أد مع عدم تعينه كما في قوله * وقددت الاديم لراهشيه * والني قولها كذباو مينا *

فالكذب والمناعمني واحدفاحدهما زائدلابعينه وهذا الفرق الآتي يقتضي إنيكون لمنهما النبان وماذكره الشارح هنا فرق للنهما محسب اللغة ومايأتى فرق محبسب ماوقع عليه اصطلاح اهل هذا الفن (قوله وهوكون الكلام مفلقاالخ) اشاريذاك الى أنالتعقيدهنا مصدر المبنى للمنعول ايعقد الكلام لاجل أن يكون وصفاللكتاب واماالتعقيد بمعنى جعل الكلام معقدا الذي هومصدر المبنى للفاعل فهو وصفح للفاعل ولاتحسن ارادته هنا واورد علىالشارح انالتطويل وكذلك الحشوليسما وصفين للكتاب اذاجعلا مصدري المبني للفاعل يلااذا جعلا مصدري المبني للمصول فكان نبغى النأويل فيهما ايضا ليكونا وصفين للكتاب الاانهال انهترك التأويل فيهما انكالا على المقايسة أوترك ذلك استغباء تفسيرهما السابق لانه قدفسر كلامنهما باللفظ الزائد وهذا يفيد حلهما علىالمحشو والمطوليه وانالمصدر بمعني اسمالمفعول لاانه باني على مصدريته حتى بحتاج الى ان يأولهما عااول به التعقيد تمان كون الكلام مغلقا اما بسبب خلل فىاللفظ وهو النعقيد اللفظى اوخلل فىالانتقال وهو النعقيد المنوى اوبسبب ضعف التأليف لان مخالفة النحو في الكلام توجب صعوبة فهم المراد بالنسبة لمن تتبع قواءد الاعراب فالتعقيدهنا في كلام المصنف شامل لضعف التأليف مخلاقه فيما بأتى فانه خاص بالامرين الاولين بدليل عطف ضعف التأليف عليه كما الحاده الحفيد (قوله خبر بعد خبر) اى بناء على جواز تعدد خبر الناسيخ واتما سكت عن جعله حالا من ضمير غيرمصون لان الخبرية اظهر واقرب لانه يُوهم ان مفايرته للصون مشروطة علاحظة قبوله للاختصار مع أنه ليسكذلك فأنه فيتفسه مغاير للصون وان لم يلاحظ ذلك فيكون ادعى للقدوم على اختصاره وماقيل في قابلا من الاعراب يقال في مفتقر او اختار في جانب الاختصار التعبير بقابلاو في جانب الايضاح والتجريد النعبير عفنقرا اشارة الىانالاهتمام بالاختصاردون الاهتمام بالايضاح والتجريد

(والتطويل) وهوازيادة على اصل الراد بلا فالدة وستعرف الفرق بإنهمافي محث الاطناب (والنعفيد) وهوكون الكلام مغلقا لايظهر معنناه بسبولة (قابلا) خبر بعد خبر اىكانقابلا (للاختصار) لمافيدمن النطويل (مفتقرا) اى محتاجا (الى الابصاح) لمافيه من النعقيد (و) الى (التجرد) عسافيه من الحشو (الفت)جواب لما (مختصرا يتضمن مافد) اى في القسم الشاكث (منالقواعد) جعةاعدة

وهی حکم کلی ینطبق
علی جبع جزئیاته لیتعرف
احکامها منه کقولناکل
منکر بجب توکیده (و بشتل
علی مایحتاج البدمن الامثلة)
وهی الجزئیات المذکورة
لا یضاح القوا عد
(و الشوا هد) وهی
الجزئیات المذکورة
لائیات المذکورة
لائیات المذکورة

besturdubooks.wordpress.com

فالتمرز عنهما اهم من التمرز عنه (قوله عما فيه) لم يقل لمسافيه على طريقة ماقبله اذلايعلم حينئذان انجرد عنه ماذا يخلاف ماقبله فلايلزم فيمثل ذلك ولمريرتب النشر على عمط اللف لاجل السجع (قوله الفت عنصرا) لم يقل اختصر ته مع انه اخصر اشارة اليانه ليس مطمح تظره اختصار القم إلثالث كامردعا البه بل تأليف مختصر يتضمن مافيه بمايحتاج آليه وبخلو عمايستغني عنه وايضا تعبيره باختصرته يقتضي إن مافىهذا المختصَّر فَىالقسم الثالث وليس للمصنف الامجردُ الاختصار مع أن له غير الاختصار النجريد والايضاح وبعض اجنهادات له مخــالفة لمذهب السكّاكي (قوله يتضمن مافيداخ) اشارة الى انه مختصر جامع ثم ان المراد بتضمن مافى القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم مافيه منها فلايرد عدم تضمنه المباحث المذكورة فيءلم الجدل والاستدلال وعلمي ألعروض والقوافي ودفع المطاعن عزالقرآن لان هذه ألباحث لواحق لعلى المعانى والبيان (قوله وهي حكم كان الاولى وهو حكم لان الضمير اذاو قع بين مرجع وخبر مختلفين بالتذكير والنأنيت فالأولى مراعاة الخبرلانه محط الفائدة وقوله حكم بطلق الحكم على المحكومه وعلى النسبة الحكمية وعلى الايقاع والانتزاع اعني ادرأك انالنسبة واقعة اوليست بوافعةالسمي ذلك عندالمناطقة بالتصديق والمرادهنآ القضية الدالة على النسبة الحكمية مناطلاق اسم المدلول وارادة الدال فساوى قول غيره قضية كلية انقلت هذامجاز وهولابدخل ألتعاريف قلت هذا مجازمتهوراوان هذا ضابط لاتعريف على ان بعضهم ذكر أن الحكم يطلق على القضية نفسها اطلاقا حقيقبا عرفيا كاطلاقه على مامر وقولهم كلية أى محكوم فيهما على كل فرد من افراد موضوعها اوالمراد موضوعهاكلي وقوله ينطبق الخ هذا القبد علىالثاني ليس لبيان الواقع باللاحتراز عنالقضية الطبيعية نحوالانسان نوعوالحبوان جنسفانالمحكوم عليه بالنوعبة اوالجنسية الماهية الكلية بقطع النظرعن الانطباق علىالجزئيات مخلافه على الاول نانه لبسان الواقع والاحتراز عنالطبيعية بقوله كلية والمراد بالانطباق الاشتمال واعترض بان الجزئيات آنما تضاف للتكلى الفرد لالقضية الكلية والذي بضاف البها آنما هوالفروع وهىالقضايا التي نحت الفضية الكلبة بان يحكم بمحمولها علىجزئبات موضوعها واجيب بانه استعارالجزئبات للفروع بجامعالاندراج فىالجملة اوان في العبارة حذف مضاف اى على جبع جزئيات موضوعه اوان في العبارة استخداما فاطلق الحكم اولايمعني القضية واعاد عليه الضمير بمعنى المحكوم عليه ولاشــك ان المحكوم عليه وهوالموضوع امركلي تحته جزئيسات وعلىهذأ فلاحذف اصلاكذا فالوا فالىالعلامة عبدالحكيم وهذه تكلفات لاتلبق بمقامالتعريفات وانذهب البهالجم الغفير فالاولى ان يقسال قوله حكم كلى اى على كلَّى فان كلية الحكم بكون المحكوم عليه كليا والضمير في ينطبق وجزيّاته راجع الى الكلى ومعنى انطباقه صدق عليه وهو احتراز عن القضية الطبيعية (قوله ليتعرف آلج) اللام للغاية والعاقبة اى ان

عاية ذلك الانطباق وتمرته تلك المعرفة وليست للتعليل لان الانطباق لايعلل بالعرفة بلالامر بالعكس أي أن الانطباق يكون علة للعرفة وذلك لان الانطباق إمر ذا ق للقضية فلايعلل بشيُّ والمعرفة لاحكام الجزئيات من القضية امرعارض لها وكيفية معرفة احكام جزئبات الموضوع منها انتأتى بقضية سهلةالحصول لكونءوضوعهل جزئيا منجزئيات موضوع القباعدة ومجولها نفس موضوع القاعدة وتجعل هذه القضية المعلة الحصول صغرى وتجعل القاعدة كبرى لهذه الصغرى فينتظم قيساس مزالشكل الاولمنتبج للمظلوبكا زنقال ثبوتالقيامإز بدحكم منكر وكل حكم منكريجب توكيده فشوت القيام لزمد بجب توكيده ولما كانت معرفة احكام الجزيّات من القاعدة فيهاكلفة للاحتياج الىشيُّ آخراليها عبر تقوله ليتعرف ولم يعبر بيعرف بتي شيُّ آخر وهو أن القاعدة تعرف منها أحكام الجزئبات والشباهد جزئي مزجزئيات القاعدة فَيَكُونَ مَنُوقَفًا عَلَمُهَا وَالشَّـاهُدُ مَثْتُ لَهَا فَنَكُونَ مَنُوقَفَةٌ عَلَيْهُ فَيْزُمُ الدور وأحاب بعضهم ممنع توقف الشاهد على القاعدة وانماهومنوقف على الموثوقء فيقال التوكيد فيجوابالمنكر فيقوله تعالى المارسلنا نوحاسمع منالموثوق. وكل ماسمع منالموثوق. ٩-فهومستحسن فيالبلاغة فالتوكيد فيجو اسالنكر فيهذهالآية مستحسن فيالبلاغة ورد هذا الجواب بانه مبطل للعموم فيقولهم فيتعريف القاعدة على جبع جز ببانه فالاولى فيالجواب أن بقال أن توقف القواعد على الشواهد بالنسبة للمجتهدن المستشطين للقواعد وتوقف الشاهد على القاعدة بالنسبة لفيرهم لانهم همالذين يريدون تعرف. احكام الجزئيات وحينت فالعموم باق على حاله (قُولُهُ على ماتحناج اليه من الأمثلة والشواهد) اي لاعلى مايسـتغني عنه منها والاكان حشــوا وتطويلا وفي هذا اشارة الى أن القسم السَّالَث فيه أمثلة وشواهد مستغنى عنها ﴿ قُولُهُ فَهِي أَخْصُ ﴾ اى باعتبار الصلاحية اى انكل ماصلح انبكون شاهدا صلح انبكون مثالا من غير عكس وسر ذلك أن الشاهد لابد أن يكون منكلام مزيعتِد بعربيته نخلاف المثال فينهما العموم والخصوص المطلق لاياعشار الاثبات والايضاح لان هذا خارج عن حققة الامثلة والشب اهد لان الحزقي لاينزم ان يكون مذكورا بعد القباعدة فضلا عنكونه مثالا اوشاهدا فكونه مذكورا للابضاح اوللاثبات عارض مفسارق لامكن اعتباره فيحقيقتهما وحينئذ فلانبني عليه اخذ النسببة بينهما ولئن سلنا دخول ذلك في مفهوميهمـــا لانه الجزئي منحيث انه جزئي لايكون الائبــات ولا الابضاح داخلا فيمفهومه ومن حبث آنه مثال اوشاهد يكون الاثبات والايضماح داخلا فيمه فلايتج العموم والخصوص المطلق بل يكون بينهما اما التباين الكلى لانه قداعتبر فيكل غير مااعتبر في الآخر اوالنيان الجزئي وهو العموم والخصوص الوجهي بأن مقسال المثال ماقصد به الايضــاح اربد معه الاثبــات ام لا والشاهد

ا (ولم آل) منالالو وهو النقصير (جهدا) ای اجتهادا وقد استعمل الالو فيقولهم لاآلوك جهدا متعديا الىمفعولين وبحذف الفعول الاول هينا

besturdubooks.wordpress.com مانصده الاثبات ارمد معدالابضاح املا انقلت يعمم فيالاول دون الثاني بان يقال الشاهدجزئي يذكر للاثبات ليس الاقلنا قالىالعلامة يس التعميم فيالاول دون الثاتي تعكر لانه لادليل عليه (قوله ولمآل)عطف على الفت ويجوز أن يكون حالامن فاعله واصل آل أألو بعبرتبن الاولى للمتكلم والشآنية فاء الكلمة فقلبت العمزة الثانية الفاوقاء بقساعدة انه اذا اجتمع همزتان فياول كلة والثانية منعمسا ساكنة فانهسا تقلب مدة مزجنس الحركة التي قبلهما وحذفت الواو للجمازم لانه معتل وماضيه الايألو واصل الاالوكنصر اذا تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا(قوله من الالو) بفتيح الىمزة وكون اللام كالنصر اوبضم الهمزة واللام كالعتو على مافىالقاموس (قوله وهوالتقصير) اي التواني فالتقصير منقصر عنالشي تواني عنه لامنقصر عنالشيء بمعنىاتهي اوعجزعندثم انتفسير الشارح الالو بالنقصير ببان لمعناء فياصل اللغة واماكونه بمعنى المنع فحجاز وانما حل الشارح كلام المصنف علىالمعنىالمجازى حيث قال واستعمل الالو الخ لان آل عمني اقصر ضل لازم فحهدا الواقع بعدم امانصب على التمييز اى منجهة الاجتهاد اوعلى الحال اى حال كونى مجتهدا اوعلى نزع الخافض اى في اجتهسادي والاول باطل اذلا ابهسام في نسبة النقصير الى الناعل ولايصيح جعله محولا عزالفاعل لان الاصل فيالمحولانيكون الاسناداليه حقيقها وهنا مجازى واماالثاني والثالث فبعيدانلان مجئ المصدر حالاسماعي وكذلك النصب على نزع الخافض وحينئذ فجعل آل فىكلام المصنف بمعنى اقصر بعيد فلذا عدل عنه الشارح الى المعنى الجازى (قوله وقدامتعمل الخ) اى على طريق التضمين فقد ضمن آل معنى امنع المنمدى لاثنين اواستعير الالو عمني النقصيرالمنع بعد تشبيهديه واشتق مزالالوآل تمعني امنع على طريق الاستعارةالشعية فقوله وقداستعمل الخ اضراب عما تقدم الذي هوالمعني الحقيقي اشسارة الى ان المراد منالالوهـامعناه المجازى وهوالمنع لما قلنساه ولاشتهاره فيه والمجاز المشهور مقدم على الحقيقةالغير المشهورة عند بعض الاصوليين (قولهوحذف الخ)عطفعلى محذوف أىواستعمله المصنف هنساكذلك وحذف الخ والمراد بالحذف هنسالازمه وهو الترك فلايقسال انالحذف يقتضي ذكر الشئ اولافيقتضياناالصنف قدذكر المفعول الاول ثمحذفه بعد ذلك وايس كذلك وانمسا حذف المصنف المغمول الاول وهوالكاف لكونه غير مقصود مجصوصد فحذف العموم لان المعنى لم اسع احدا قان قلت لم لايجوز انبكون آل فيكلام المصنف متعديا لمفعول واحدلتضمينه معنى اثرك اوالتجوز بالالوعنه والمعنى ولماترك اجتهادي فيتحقيقه ولايكون فيالكلام حذف على ماهو الاصل قلت المانع مزذلك امران الاول اشتمار استعمال الالوبمعني المنعوعدم اشتمار استعماله بمعني النزك الثانى انه لوكان الالوهنا بمعنى النزلة لكان المعنى لم أثرك اجتمادى في تحقيقه بل اجتمادت

(3)

فيه وهذا لانفيد الهيذلكل الاجتهاد فيذلك وهذا خلاف المقضود اذ المقصود انه بذلكل الجهد في تحقيقه وهذا انسانفيده جمل آل معنى امنع تأمل (قُولُهُ لَمُ امنَّمَك) الخطاب لغيرمعين اىلم امنع احدا اجتهادى في تحقيقه بلبذلت وسعى وطاقى في ذلك (قُوله في تحقيقه) متعلق بلم آل باعتبار ان،معناه بذلت وسعى لايجهدا لعــدم جزالة المعنى كذا قال بعضهم فتأمله ﴿ قُولُه فَيَحْقِيقُه ﴾ اى المختصروفيداناليحقيق هوائباتُ المسئلة بالدليل والمختصر الفاظ لاتثبت بدليل اذالذي يثبت به انماهوالمعاني وأجيب بان فيالكلام حذف مضاف اي في تخقيق مدلوله فالتحقيق من اوصاف المساني (وتهذيب ه) اى تنقيحه 🏿 كمانالتهذيب مناوصاف اللفظ لانه تخليص اللفظ من الحشو (قوله أَى آخذًا) اى التناول قىالاصل مداليدلا خذالشئ اربديه هنالازمه وهوالاخذ فهو مناطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم والمراد بالاخذهن اختسار النفس للمسائل اى ان اختيسا ألشخص للسائل المرتبة منهذا الخنصرب اقرب من اختساره لها من القسم الثالث يمعني أنه عبل الى اخذهامنه اكثر لكونه جعل مسائله وفصوله فى رتب هيمنها اسهل اخذا منمسائل القسم الثالث لكونها يستعان ببعضها على فهم بعض وينبني ادراك بعضها على ادراك بعض اوالمراد بالتساول الاخذ المعساني منالالفاظ المرتبة اي ان اخذ الشخص المعاني من الالفاظ المرتبة من هذا المختصر اقرب من اخذها من الالفاظ المرتب قد من القسم الشالث (قوله أضافة المصدر) أي أضيف أضافة المصدر او وهذه الاصافة اضافة المصدر فهو امامنصوب على المفعولية المطلقة اومرفوع خبر لمحذوف وقدم اضافته الى الفاعل على اضافته للمفعول لمساتقرو في كتب النمو منان الاول اكثر واولى (فوله كما تضيمه) اى معمول كما تضيمه الخ اىفهوعلة لذلك المتضمن بانفتح اى وليس علة لنني لان المفعولله هوماضل لاجله الغملوعدم المبالغة ليسبفعل ولاللنفي وهو المبالغة لانه ينحل العني ان المبالغة في اختصار لعظمه لاجل التقريب منتفية فيقتضي ان المبسالغة فياختصار لفظمه لغيرالتقريب كسهولة الحفظ حاصلة وليسهذا المعنى بمراد لان المراد نؤالمبالغة فيالاختصار مطلقا واتماكان المعنى ماذكر علىجعله متعلقا بأبالغ لان الننياذ ادخل علىكلامفيه قيدشاته ان يكون النبي فيد موجها الى القيد مع مقاء اصل الفعل ثم ان ظاهره أن العمل لماتضمند المعنى وهوالنزك وليس كذلك وانمسأ العمل للفعل الدال عليه وهوتركت فالكلام على حذف مضاف اى معمول لدالمانضينه معنى لم ابالغ ثم انهذا الكلام يحتمل ان يكون اشارة الى ان العمل اتما هو لذلك الفعل وانه اذا جعل العمل لعني حرف النفي وجبتأويل النني بفعلمتبت يصلح للتعليل وهوالظاهر ويحتمل انبكوناشارةالى انالعمل لحرف النني باعتبار مايستفادمته وماذكردبيان لعمل حرف النني وان القيدله وتوضيح لحاصل الممني وانما ادرج الشارحالمعني للاشارة الممان ترك المبالغة ليسءين

والمعني لم امنعك جهدا (في تحقيقه) اي المحتصر (ورتمته) ای المختصر (ترتبا اقرب تساولا) ای اخذا (من ترتیبه) ای من ترتیب السکاکی اوالقسم الثالث اضافة المصدر إلى الفاعل ار المفعمول (ولم ابالغ في اختصار لفظه تقريباً) مفعول له لما تضمنه معني لم ابالغ ای ترکتالمبالغة في الاختصبار تقرب (لتماطيه) اي تساوله (وظلبا لتسميل فعمه على طالبه) والضمائر المغنصر وفيوصف مؤلفه بائه مختصر منقح سهل المأخذ تعربض

besturdubooks.wordpress.com

i

معنى لم ابالغ لوجوب ثغاير التضمن والمتضمن ولولميذكر المعنىلصحمايضا لاناهفظ يتضمن معناه فيتضمن مايتضمنه معناه لان متضمن المتضمن الشيء متضمن لذلك الشي لكن يصير الكلام خالما عن افادة أن ترك المسالغة ليس عين معنى لم أبالغ وأنماكان معنى لمابالغ متضمنا ومستلزما للنزك لان معنى قوله لم ابالغ ننىالمبالغة ويلزمدتركها (قوله وَطَلْبًا آلَخٌ ﴾ ان قلت هذا عين ماقبله فلاحاجة له قلت امااولا فقد يمنع ذلك ادلايلزم من قرب تناوله فهمه اذ قديقرب ماهو في غاية الصعوبة ولايصل الى حد السهولة . فأن في مجرد تقليل الصعوبة تقريب الايقال فكان ينبغي ان يستغني بهذا عما قبله لاناتقول اغناء المتأخر المتقدم لايضر لان الاول قدوقع فيمركزه على ان المقسام مقمام خطابة وايضا فقد يكون قصد من الاول تسهيله في نفسمه وانه مستحسن مع قطع النظر عن تحقق الطلاب له ومنالساتي الاشارة الى أن له طلابا والمراعي حالهم (قوله بأنه عَنصر) اخذه منقوله الفت مختصرا ومنقوله و لم ابالغ في اختصاره وقوله منقح اخذه مزقوله فيتحقيقه وتهذبه وقوله سهل المأخذ اخذه مزقولهوطلبا الخ (قَوْلَهُ تَعْرَبِضَ) هوكناية مسوقة لموصوف غيرمذكور ويسمى تلومحاكقول الحتاج المعتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكائه امال الكلام الى عرض بدل على المقصود واتما يسمى تلويحا لان المتكام يلوح به لمابريده وقوله تعريض يعني ثانيــا والافهو قد عرض بالقسم الثالث اولا بقوله قابلا للاختصار مفتقرا للايضاح والتجريد كماله صرح نذلك اولا فيقوله ولكنكان غيرمصون الخ فال فيالمطول وتعمري لقدافرط المصنف في وصف القسم الشالث بان فيه حشوا وتطويلا وتعقيدا تصريحا اولا وتلويحا ثانيا وتعريضا ثالثاً ﴿ قُولُهُ إِنَّهُ لَا تَطُو بِلَ فَيْهِ ﴾ أي لأنه مختصروقوله ولاحشو اىلانه لانه مهذب وقوله ولاتعقيد اى لانه سهل المأخذ فهو نشر على ترتب اللف (قوله المذكور من القواعد وغيرها) أي الامثلة والشواهد وأشار الشارح نملك الى ان اسم الاشارة ليس راجعا المختصر والالاقتضى ان هذه النوالد زائدة على المختصر ومضمومة اليه وليس كذلك واول الفوائد والشواهد والامثلة بالمذكور لاجل صعة الاشارة اليها بذلك مع افراده وتذكيره (قوله عثرت) من العثور وهو الاطلاع على الشيُّ من غير قصد وَفي تعبير المصنف سِعض اشارة الى عزة تلك الفوالدلانها ` لم تكن ثابتة فيكل كتب المنقدمين (قوله وزوائد الخ) قال فيالمطول ولقد اعجب المصنف فيجعل ملتقطسات كتب الائمة فوائد وفيجعل نخزعان خواطره زوائد ووجه الاعجاب انكلامه موجد محتمل لممدح وفمذم فيمتمل انمخترعات خواطره زوائد الشأن فيها ان تعارح ولاتفبل فتسميتهآ زوائد تواضع منه ويحتمل انبكون المراد ان مخترعات خواطره زوائد فيالفضل على الفوائد التي التقطها منكتب الائمة -وبين فوائد وزوائد الجناس اللاحق لاختلافهما يحرفين متساعدى المخرج لتباعد

مخرج الفاء مزمخرج الزاى وبين اليها وعليها جناس مضمارع لاختلائهما بحرفين متقساربي المحرج لان مخرج الهمزة قريب من مخرج العين ثم ان تلك الزوائد مثل اعتر اضاته على السكاكي و مثل مذهبه في الاستعارة بالكناية فاله لم يسبق به واعترض بان هذه الزوائد انكانت غير **موجودة فىكلام احد لابطريق التصريح ولابطر**يق^ر التلويح كانت باطلة اذلا مستنذ البها على انها اذاكانت خارجة عن كلامهم فلامعني لادخالها فيدمع كونها اجنبية بماقالوه فكيف تدخل فىفنهم وتضاف الى ماقالوهو يجرى عليها حكمه واجيب بان المراد انها لاتوجد فىكلام احدبالنظر للقواعد وهذالاينا في انها تؤخذ بالتأمل فىالقواعد والمأخوذ مزالقواعد لايضاف الالمستنبطه وحينئذ يصح ادراجها في الفن و احاب العلامة بسريان المراد مقوله في كلام احداي من اهل هذا الفن المتصدىن لندوينه وتقريره وهذا لابنافي انها تؤخذ منكلام نحو مفسر وادراجها في كلامهم من حيث مناسبتهاله وكونها على طريقته و مشامتهاله في الفائدة (قوله بإن يكون آلخ) هذا تصوير للمني وهوالاشارة (قوله وسمته آلخ) لانه تلخيص لاعظم اجزاله هَذَا وقد انتهر أن أسماء الكتب من قبل الأعلام الشَّخْصية وأسماء العلومُ منقبل الاعلام الجنسية واعترض بان هذا تحكم فالاولى ان نقال ان قلنا ان الثيُّ تعدد يتعدد محله كانكل من قبيل علم الجنس وان قلنا ان الثبي لا يتعدد بحله كانكل من قبيل علم الشخص و بمايؤيد ذلك ان الكناب جزء من العلم فاجرى على الكل يجرى على الجزء (قوله ليطابق اسمه) اي ليكون معنى اسمه العلمي وهوالالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المحصوصة مطابقا ومناسبا لمناه الإصلي وهوالتنقيع والتهذيب ووجد المناسبة أن هذه الإلفاظ الخصوصة مشتملة على التنقيم والتهذيب فسميت هذه الالفاظ بالتلخيص لاشتمالها عليه فالحاءل للمصنف علىهذه انسيمية تلك المناسبة نظير ماقيل في الصلاة من انهالفة الدعاء ثم جعات في الشمرع اسما للا قوال والافعــال المحصوصة لتلك المناسبة لان الصلاة بالمهني الشرعي مشتملة على الدعاء وليسالمراد تقوله ليطابق اسمه ممناه أن ذأت الاسم طابقة لمعناه اذلامناسبة بيزحروف التلخيص وبين الالفاظ المخصوصة اوالتنقيع (قوله قدم المسند اليه) اى ولم يكنف بالضمير المستقر المؤخر (قوله قصدا الخ) و ذلك لانه لاناسب جعل اأواو للعطف عند عدم تقدمه لان مزمحسنات الوصل تناسب المعلوفين فيالماضوية والمضارعية ولايصح جعلها للعال بدون التقديم لان المضارع المثبت انما يربط اذاكان حالا بالضميرلابالوأو قتمين ان يكون التقديم لاجل ان تكون الجملة اسمية مرتبطة بو او الحال والقصد من جمل هذه الجمله حَالية تقييد جبكم الافعال منالتأليف وماءطف عليه فان قلت يصيم جعلها للعطف ومحل مراعاة المناسبة فىالعطفاذا لمتوجد نكتة وقدعدل هنا الى المضارعية لقصد الاستمرار البحدى لان الماضوية نفيد الانقطاع قات هذه النكشة

بالهلانطويل فيهولاحشو ولاتعقيدكإفي القسم الثالث (واضفت الى ذلك) المذكور من القواعد مغیرها (فوائدعثرت) اى اطلعت (فى بعض كتب القوم عليها) اي على ثلث الفوالد (وزَّالْمُلْمَاظِفُر) ای لم افر (فیکلام احد بالتصريح بها) اي شلك از والد (ولا الاشارة البها) بان یکون کلامهم على و جد مكن تحصيلها منسه بالنعية وان لم يقصدوها(وسميته تلخيص المفتاح) ليطابق اسمهممناه (و انا اسئل الله نعالي) قدم المبنداليه قصدا اليجعل المواو قبحال

من فضله) حال من (ان غمه) ای بدا الحتصر

(من فضله)حال من (ان ینفع به) ای بهذا المحتصر (کمانفع باصله)و هو المفتاح او القسم الذلث منه (انه) ای الله تعالی (ولی ذلک) النفع (هو حسبی) ای

ساصلة معالتقديم وجعل الواو الحال فالاولى ماذكره فرارا من عدم تلك المساسبة فان قلت لاحاجة في جعل الجلة حالية لزيادة وإو اذ الجلة الاسمية بصحران تكون حالاً بالضمير وحذه قلت يلزم على حذفها توهم الاستينساف فزادها دفسا لذلك التوهم فناهر من هذا ان التقديم اتما هو من اجل ماذكر منالنكتة اذلابعرف فتقديم هنأ نكتة غيرذتك وذلك لان تقديم المسند اليه علىالمسند الفعلى الذي لم بلحرف النني قد يأتى التمصيص وقد يأتى لتقوى الحكم لتكرر الاسناد كإيأتى ولابعرف لشئ منهما حسن هنا اذلاحسن فيقصر السؤال عليه بل الحسن فيالشركة فيالسوال ليكون اقرب للاجابة لاجتماع القلوب وابعد عن التمجير فىالدعا. ولاحسن فى تأكيد اسناد السؤال اليه اذلا انكار ولاتردد فيه من السهامع قال بهضهم يمكن ان يكون التقديم هنا لافادة الحصر اوالتقوى وتوجه الاول بان المصنف من تواضعه رأى ان كنابه لايلتفت اليه غير ، فضلا عن كوَّنه يسأل النفع به واذا كان كذلك فلا يسأل النفع به الاهو فكا نه قال وانا اسئل النفع به دون غيرى فالقصر حقيقاوانه اضافى باعتبار الحاسدن له من اهل عصره اي وانا اسئلالله لاغيري من الحاسدن وردالوجه الاول بان جعله قصرا حقيقيا ينافي مااسلفه من مدح مختصره وترجيحه علىالقسم الثالث فان ذلك المدح ينافى انه يرى ان غيره لايعنديه ورد الوجه الثانى بان القصر المذكور ائما مكون للرد على معتقد الشركة وليس هنسة من يعتقد أن أهل عضره الحسساد بشاركونه فىالسؤال حتى يرد عليه وكونه يدعى ان هنا معنقدا للشركة امر بعيد ويوجد الثانى بان تقوى الحكم ونأكيده بتكرَّر الاستساد ليس بلازم ان بكون الرَّد على منكر بل قديكون لمجرد ألاعتناء بالحكم ولظهور الرغبة فيه اولاستبعاد الحبكم فالتقديم هنا للاعتنباء بالسؤال والاهتميام به اولظهور الرغبة فيه فتوجه الى الله يتضرع فىالاجابة مجتهدا باقصى وسعه مشيرا الى آنه لابعتمد على مابالغربه فى وصف مؤلفه بليسال الله النفع به او لاستبعاده السؤال ولذا علله بغوله انه ولى النفع به فتأمل ذلمت (قوله حال من أن ينفع به) اى حال من المضدر المأول الواقع مفعولاً اى استل الله النفع به حال كونه كانًا من فضله فهو من تقديم الحال على صاحبها وليس من فضله من معمولات ان ينفع به حتى يلزم تقديم معمول الصلة علىالموصول او تقديم معمول المصدر عليه وكالأهما بمنوع (فوله وهو الفناح اوالقسم التسالت) جعل القسم الثالث اصلاله ظاهر واما جعل جلة المفتاح اصلا ففيه نظر لأن القسمين الاولين منه لأتطق المختصر بهما حتى بجعلا اصلاله ويجاب بان ماكان جزؤه اصلا لغيره فالكل اصل لذلك الغير بهذا الاعتبار (قوله أنه ولى) بفتح الهمزة على حـذف لام الجر علة لتوله استل وبكسرها على الاستيناف البيانى جوابا عما يفال لاى شي سألندون غيره وقوله ولىذلتولىفعيل بممنى تاعل اى متولى ذلك النفع ومعطيه فله أن يتصرف

فيه كيف يشا، (قوله أي محسى) يشير إلى أن حسب معنى محسب فهواسم فأعل لااسم فعلكاهو الصحيم وحاصل مافيالمقام ان حسب فيالاصل اسم مصدر بمعنى الكفابة ولذا يخبربه عن الواحد وعن المتعدد فيقال زيدوعمرو حسبك ثم استعمل النهرفاعل يمعني محسب وكاف وله حينتذ استعمالان فتار وتستعمل استعمال الصفات فتكون نعتا أنكرته كمررت يرجل حسبك من رجل وتارة تستعمل استعمال الاسماء الجامدة غيرتابعة لموصوف تحوحسبهم جهنم فان حسبكالله بحسبك درهم وهذا يرد على منزيم انها اسم فسل فأن العوامل اللفظية لاتدخل على اسماءالافعال باتفاق واماقول صاحب ألصحاح حسبك درهم اى كفاك فهو بيان للمني بالآل لأن مآل المنسين واحد لابيان لانه اسم فمل (قُوله وَكَافَى) عطفه على ماقبله عطف تفسير ثم يحتمل انالمرادكافي فيجيع المعمات حَى فِي اجابة هذا السؤال ويحتمل الكفاية في ذلك وعليه فتكون الجل منتظمة (قوله عطُّفَ الحرُّ) انما جمل الواو عاطفة لان الاصل فيها العطف ولعدم صحة جعلها للحال لانالجلة الحالية لاتكون انشائية ولابصيح جعلها اعتراضية لان الاعتراض لايكون في آخر الكلام ولعدم تضمنه نكتة جزلة ﴿ قُولُهُ امَّا عَلَى جِلْهُ وَهُو حَسَّى وَامَا عَلَّى حسى) أنما أنحصر العطف في هذين لان المنقدم ثلاث جل لا بصح العطف على الأولى منها لعدم الجامع ولكونها حالا والانشائية لاتكون حالا ولاعلىاتسانية لانهسا معللة وهذه لاتصلح للتعليل فنعبن النالثة فاما ان يكون العطف عليها بممامها اوعلى جزئهما (قُولِهُ وَ الْمُحْسُوسُ) اى بالمدح محذوف والاصل ونع الوكيل الله وعلى هذا فيجعُل المخصوص اما مبتدأ والجملة قبله خبرا وخبره محذوف اوبجعل خبرالمحذوف (قوَلَهِ واماعلىحسى) اى وان ازم عليه عطفالجملة علىالمفرد لانه يجوز اذا تضمنالمفرد معتى الفعل كما هذا لان حسبي في معنى بحسبني (قوله فالمخصوص هوالصمير) اى الواقع مبتدأ لان ونم الوكيل عطف على الخبر (قوله على ماصر - الخ) انما صرح بهـذا العزو لان تقدمالمحصوص خلاف الشائم اذ الشائع ان المحصوص ذكر بعد والجملة قبله خبرا وخبره محذوف اوبجعل خبرالمحذوف وهنسا قد وقع مبندأ مقدما فلماكان هذا الوجه خلاف الشائع قال الشارح على سبيل النبرى منه على ماصرح به صاحب المنتاح (قوله وعلى كل نقدير) اى منالتقديرين اعنى عطف جلة ونم الوكيل على جلة وهو حسى اوعطفها على حسى وحده (قوله قدعطفالانشاء علىالاخبار) هذا ظاهر علىالتقدير الاول لاعلى الثاني لان حسى بالمني الذي ذكر. الشارحوهو محسى مفرد ومفيداخبارا الاأن يقالانه فيتأويل يحسبني ويكفينيثم انقولاالشارح وعلىكل تقدير قدعطف الانشاء علىالاخبار يحتمل انالمراد وهوجائزكما صرحبه الشارح في غير هذا المحل ونانا الصفار فالقصد بذكر هذا الكلام تحقيق المقسام ويحتمل انالمرادوهو غيرجائز كإذهب اليه البيانيون وجعهور النماة وحبنتذ فالقصد

وكا في (ونم الوكبل) عطف اما على جلة وهو حسبى والخصوص عنوف اما على حسبى المخصوص الموكب المتقدم على ماصرح به المتتاح وغيره في المحتدر قد عطف الانشا على الاخبار والتداعل

besturdibooks. Wordpress

ه قوله فان هذه الواوالخ في هذا التعليل شي قانه لابصيح جعله تعليلا للني قبله في قوله ولايقال الخ هو ظاهر وان جعل نعليلا للنني اعنى هسته قوله فيما بعد لانا نقول الخ مع مافيه حينتذ من سقامة التركيب فندبر آم مصححة

الاعتراض علىالمتن وهلهذا الااحتمال فيجابباختيار النقدير الاولءاعنى عطف الجملة على الجلة لكن عنع كونه منعطف الانشاء على الاخبار بل منعطف الانشاء على الانشاء لانالجلة الأولى لانشاء المدح بالكفاية والثانيه لانشاء المدح العام اوان قوله وفيمالوكيل ليس عطفا بلمعمول لخبرمبندأ محذوفين والاصل وهو مقول فىحقه نع الوكيل فالمعلوف جلة خبرية اسميسة متعلق خبرها جلة انشسائية فعلية فيكون من عطف الاخبار على الاخبار اونخنار التقدير الناني وهوعطف الجملة على الخبرلكن لانسلم انفيه عطف الانشساء على الاخبار لان الجلة عطف على حسى بدون اعتبار تأوله بيحسبني فهومن عطف الانشاء على الفردلاعلى الاخبار سلناانهاعطف على حسي واته مأول بمامر لكن عطف الانشاء علىالاخبار لايمننع هنا لان عطف الانشاء على الاخبار جائز اذاكان المعطوف عليدله محل من الاعراب كماهنا فان قوله حسى خبر عن الضمير ورد الجواب الاول بانجعل الجلة الاسمية للانشاء اقل من القليل فلا بنبغي حملالكلام عليمورد الجواب الناني بانافيه تقــدىرامور ثلاثة لادلبل علبهــا وهي مقول فىحقه والمبتدأ الذي وقعالاخبار عنه بمقول فالانصافانه لايفهم مزقولناوهو فعالوكيل معنىالقول ولاالاخبار بلجرد انشاءالمدح ورد الجواب الثالث بان شرط عطفالفعل علىالاسم انبكونالاسم فىممنىالفعل كإفىقوله تعالىفالق الاصباح وجعل الهيلسكنا اي فلق الاصباح فلايجوز مررت يرجل طويل ويضرب اذليس الاسم فيمعنىالفعل وحسى بدوناعتبار يحسبني اسمليس فيمعنىالفعل وردالجواب الرابع بانالقول بجواز معياله محلمن الاعراب بدون تأويل اىللاولى بالانشاء اوالثانية بالخبر عندالجمهور نمنوع لابدله منشاهد ولايقال الشاهد للجواز قوله تعالى وقالواحسبناألله ونعالوكيل؛ فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى من كلامالله لامن كلام الصحابة الذي حكىالله كلامهم اى و قالوا حـــبناالله و قالوا نم الوكيل لانانفول هذا قابل للبحث بجواز ان يقسدر في المعطوف فعل يفرينة ذكره في المعطوف عليه اي قالوا حسبنا الله وقالوا نعالوكيل اومبتدأاى قالوا حسبناالله وهونعالوكيلفع وجود هذينالاحتمالين الظاهرين اللذين يكون عليهما العطف فيالآية من عطف الخبرعلى الخبركيف تكون الآية شاهداً للجواز اللهم الا ان يقال ان التقدير خلاف الظاهر (فوله مقـدمة) الاظهر آنه خبر لهذوف اىهذمنقدمة ويحتمل آنها مبتدأ والخبر محذوف اى مقدمة اذكرها وفيكون ابهما اولى خلاف ويصيح قراءته بالنصب على انها مفعول لفعل محذوف اذكر لك مقدمة اوعلى نزع الخافض لكنه سماعى وبصيح الجر بحرف محذوف الاآنه شاذ ومحتمل انتكون مبتسدأ ومابعدها خبرا او خبروما بعدها مبتدأ لتأويه بالمشروع فيه ويحتمسل انتكون موقوفة لعدم تركبهما مع عامل كاسماء العسنده ثم هم إما اسم للالفساظ اوالمعسانى اوالنقوش اوللسلانة اولاثنين

منها احتمالات والاقرب انها اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصموصة (قوله رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون) اعرض بان هذا لايتم وذلك لان الخطبة منالجلة المحتصر فكانعلىالشارح انيزيدها واجبب بانالراد رتب ماهو المقصور من المختصر في الجملة اي سواءكان مقصودا بالذات كالفنــون الثلاثة وما تعلق بها من الامثلة والشواهد واعتراضات المصنف على السكاكي اومقصودا بالتبع كالقدمة فأنها مقصودة تبعا للعارالذي الف فبه المختصر للانتفاع بها فيه وحينتذ فخرجت الخطبسة لانهاليست واحدا منهما (قوله على مقدمة) اعترض بان التزبيب وضع كل شي في مرتبته وهولايتعدى بعلى واجبب بانه ضمن النرتيب معنى الاشتمال تضميت نحويا اى جعل المغتصر مشتملا علىمقدمة فالغثرف علىهذا لفو منعلق برتب ارانه ضمناللزتيبمعنى الاشتمال تضمينا ببانيا وهوجعل اسمقاعل الفعل المتروك حالا من معمول الفعل المذكور فعلىهذا يكونالظرف مستقرا متعلقا مجمذوف حال اىرتب المصنف اجزاء المختصر اى جعلها مرتبة بحبث يطلق عليها اسم الواحد حال كونه مشتملا على مقدمة ثم ان ترتيب المخنصر واشتماله علىهذه الامور الاربعة منترتيب واشتمال الكل على اجزائه لانالحتصر الفاظ وكذلك المقدمة والفنون الثلاثة لان كلا منها اسم للقضايا الكلبة التي هي القواعد والضوابط ومعلوم انها الفاظ لمامران القاعدة قضية كلية ﴿ فُولُهُ لان المذكور فيه) من ظرفية الاجزاء في الكل لان المذكور فيه قضايا وقواعد وهي الفساط (قوله اما ان يكون الخ) خبران بحذف مضاف اما مع اسم اى لان حال المذكور أومع الخبراى لان المذكور فيسه اما ذوان يكون اويقال فرفيين المصسدر الصريح والمأول كما ذكروه في نحو هذا ﴿ قُولُهُ مِنْ قِبِلُ الْقَاصِـ لَـ ﴾ أي بالذات والا فالقدمة مقصودة فيالفن لكن تبعا واقحم لغظ فبسأل لادراج الامثلة والشواهد في الفنون الثلاثة ولوقال اماان يكون من القاصد لخروج ماذكر لان المقاصد عبارة عنالقواعد فقط والحاصل ان الامثلة والشواهد والأعتراضات ليست منالمقاصد وانما هي مكملة لها وحينئذ فهي منقبيلها ومن ناحيتها فاقعم لفظ قبيل لادخالهما في المقاصد ولعل في الكلام حذمًا و الاصل اما أن بكون من المقاصد أو من قبيلها تأمل ثم ان قوله لان المذكور فيه اما ان يكون الخ هذا دليل عقلى جلى ماادعاء من الحصر لان التردُد بين التني والاثبــات عقلي وُهذا الدلبل العقــلي مؤيد بالاســتقراء (فَوَلَّهُ فيهذا الفن) اي المهود وهو فن البلاغة وتوابعها (قوله الثاني المقدمة) قدم الثاتي لقصرالكلام عليمولان مفهومه عدمي وهومقدم على الوجود ثمان حلالتاني على خصوص المقدمة جاء منالاستقراء فالدفع مايقال لملايجوز ان يكون شيئا آخر وحاصل الدفع اننا تنبعنا مقصود الكتاب فإنجد غيرالقدمة والفنون الثلاثة وماقيل هنايقال في الثالث (قوله في تأدية المعنى المراد) الالبلغاء و المراد بالمعنى المراد البلغاء مازاد على اصل الممنى منالاحوال التي يقصلهما البليغ كالانكار وخلو الذهن فلوكان

(مقدمة)رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون لانالمذكور فيسه المقاصد في الفرخ أوالثاني المقدمة والا ول ان كان المحتراز عن الخطاء في تأدية الممني المراد فهو الفن الاول والاقان كان الغرض منه الاحتراز والاقان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي

فهو الفن الثاني والافهو الفزالثالث وجسلالخاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم كماسنبين ان شامائة تعمالي ولما انجركلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار القصود فى الفنون الثلثة ناسب ذكرها بطريق التعريف

العهدى مخلاف المقدمة

besturdubooks.wordpress.com الخاطب ينكر قبسام زيد واورد التكامله الكلام غيرمؤكد بان قال زيد قائم فقد اخطأ في نفس تأدية المني المراد لتركه الواجب وهوالتأ كيدالدال على حال المحاطب وهو الانكار الذي هو ممني مراد البلغاء وهذا الخطاء يحتزز عنه بالفنالاول وقوله عنالتعقيد الممنوى ايبان تكون العبارة الني عبربها يعسر الانتقال منهساءالي المعني المراد فاذا اقتضى الحال المجاز واووده المتكلم لكزمع النعقيد المعنوىباناتىبعبــارة صعبة خفية اللوازم كالوقلت رأيت ايخر في الحام مربدا به رجلاشجاعا بجامع مشابهته للاسد فيذلك فقد اصبت فياصل تأدية المني المراد لكونه مطابقا لمقتضى الحال ولكن اخطأت فيكفية التأدية لكونك اتبت بالعبارة الخفيةاللوازم وهذاالخطاء يحترز عنه بالفن الثاني فلو عبرت عن المقصود برأيت اسدا في الحام بجسامع الجراءة لم يكن هناك خطاء في كيفية التأدية لسهولة الانتقال (قولهوالافهو الفن الشالث) اي والابان كانالغرض ليس الاحتراز اصلابل انما هومجرد تحسين اللفظ وتزيينه فهوالثالث (قوله وجعل الخاتمة الخ) هذ ا جواب عما يفال حصر ترتيب المختصر فى الفنون الثلاثة والمقدمة غير حاصر اذ من جلة اجزاء الكتاب الخاتمة فكان على الشارح ذكرها (قوله وهم) بفتح الها، أي غلط والمراد به الخطا، لأن الغلط أنما يستعمل في خطاء اللمان وخطاء الذهن كما هنا لايقال فيه غلط بل خطاء (قوله كما سنين) اى فاول الخاتمة نفلا عن المصف في الايضاح ان الخاتمة من الفن النالث قال الشارح هناك وممايدل على ذلك انالمصنف حصر في آخر المقدمة اجزاء الكتاب فيالفنون الثلاثة ولم يلتفت لذكر الخاتمة (قوله الى انحصار القصود) اىبالدات (قوله بطريق التعريف العهدى) اى الذكرى انقلت أن ال التي لتعريف العهدالذكرى ضابطها انيتقدم ذكر لمدخولها وماهنا ليسكذلك اذلم يسبق علىالعنوان فىالتراجم تعبسير بعنسوان فن اول وفن ثان وفن ثالث وانما الذي ذكره في آخر المقدمة ماعترزيه عن الخطاء في تأدية المعنى المراد فهو علم العباني وما يحترز به عن التعقيد المعنوي فهو علم البيان ومايعرف يه وجوء تحسين الكلام فهو علم البديع ولاشك أن هدا العنوان غيرعنوان الفن الاول والفن الثانى والغن الثالث وحيثتذ فلا يصحم جعلها للعهدالذكرى واجبببان الءالتي للعهدالذكرى يكتني تقدم ذكرمدخولهاتقدير اكماهنا وتو ضيح ذلك ان المصنف لما اخبر في آخر المقدمة ان عم البلاغة منحصر في عم العاتي والبيان والبديع وذكر انواحدا محترز به عنالخطاء فيتأدية العني المراد وواحدا يحترز به مناتعقيد المعنوى وواحدا يعرف به وجوه محسنات الكلام عا انهـــا فنون اى ضروب مختلفة ومعلوم بما تقدم منقوله لما كان علم البلاغة وتوابعها الى قوله الفت مختصرا انمقصود الكناب مخصر في علم البلاغة وتوابعها فحصل لنسا مقدمتسان مقصود الكتساب مخصر فيعلم البلاغسة وعلم البلاغسة متحصر

(U)

فىفنون ثلاثة ينتج مقصود الكتاب منحصر فىفنون ثلاثة ومعلوم الثالفنون الثلاثة المذكورة فيالكتاب يكون واحدمنها اول وواحدثانيا وواحدثالثا فلإان مقصود الكتاب فنون ثلاثة موصوفة بالاولية والثانوية والثالثية واثها علم المعأنى والبيان والبديعالاانالنسبة بينها مجهولةاذلايعلم انالفن الاول هو علمالمعانى اوالبيان اوالبديع فيقال لافادة النسبة الفن الاول اى من الفنون التي علم انحصار مقصود الكتــاب فيها علمالمعانى والفن الثانى علمالبيان والفن النسالث علمالبديع فهذه النزاكيب الثلاثة منقبيل قولنا المنطلق زيد منجهة انكلا منطرفي الجملة معلوم والمجهول الانتساب فندبر ذلك افاد ذلك العلامة عبدالحكيم والفنارى واجاب الحفيد وغيره بما حاصله ان ال التي للعهد الذكري هي التي نقدم مصحوبها صريحا اوكناية كإيأتي وماهنا من قبيل الثانى لانالفن الاول والثانى والثالث قدذكرت سابقا بعنوان مايحترز مه يلفظ المعرفة فيهذا المقام 🛙 عن الحطاء في نأدية المني المراد و مايحترز به عن الحطاء في التعقيد المعنوي و مايعرف به والخلاف فيان تنوينهما ﴾ وجوء التحسين فانهذه الامور مشهورة الانصاف بالعنوان المذكور اى الفن الاول والفن الثاني وألفن الثالث اذمدلول الغن الاول القواعد المخصوصة وكذا مدلول الفن الثاني والثالث فيكون منالنقدم الكنائي على حد قوله تصالى وليس الذكر كالانثى نانه اشارة الى ماسبق ذكره كناية فىقوله رب انىنذرتك مافىبطنى محررا فانالفظ ماوانكان يم الذكور والاناث لكن التحرير وهو انبيتق الولد لخدمة منت المقدس اعاكان للذكور دون الاناث وكذلك الفن الاول اشارة الى ماسبق ذكره كناية فيقوله ومامحترز به عن الخطسأ الخ فانما وانكانت تع الفن الاول وغيره لكن الاحتراز عن الخطاء المذ حكور انما هوبالفن الاول وكذا يقال في الفن الثاني والثالث (قوله مانه لامقنصي الح) اى فنكرها لان الاصل في الاسماء التنكير ولامقنضي المدول عند الى التعريف (قوله المتعظيم)اى كاقال الزوزاني نظرا لكون مافيه المعانى عظيما وقوله اوالنفليل ايكما قال غيره نظرا لفلة الفاعهما وهذا الخلاف لاطماثل تحته على آنه يُصح اعتبارهما معا بالاعتبارين المذكورين بتي شيُّ آخر وهوان المقابلة في كلامه لاتحسن لان الذي يقابل النعظيم انما هو التحقيرلا التقليل كما انالذي يقابل التقليل التكثيرلا النعليم فكان الاولى انيقول النعظيم اواليمقيراو التكثيراوالتقليل واجيب بان فيالعبارة احتساكا فحذف من الاول التكثير بدليل مااثبته فيالشاني ومزالناني التحقير دلبل مااتنه فيالاول اوبقسال انه اراد بالتقليل التحقير تسمسا (قوله فما لا نبغي) اى لانه لا نعلق به غرض لان نسبة مقدمة كل فن وكل كتاب اليه لاتتفاوت بحيث يكون مقامها بالنسبة البه نارة عظيما وتارة حقيرا فلا يتشوق الا لوجودها لالكونها عظيمة اوحقيرة وكنب بعضهم قوله فما لاينبغي انيقع يبن المحصلين أىالهمات العلوم لعلوهممهم عزالاشتغال بمحقراتها وكلامه صبالح فتعريض فتدبر

فانه لامقتضى لايرادهسا فتعظيم اوالتقليل فمسأ لا ننبغي أن يقسع بين المصلين والقدمة مأخو ذةمن مقدمة الجيش الجماعة المنقدمة منهسا من قدم

بهنىتقدميقال مقدمةالعلم لماينوقف عليه الشروع فىمسائلهو مقدمةالكناب

الطائفة من كلامه قدمت

امام القصود لارتباطله

بهما والنفاع بهما فيه

قوله والمقدمة الخ) اعلمان قدم تارة يستعمل لازماو تارة متعديا واسمالفا علىمن الاول مقدمة بمعنى ذات متقدمة اي ثبتكها التقدم ثم نقل ذلك اللفظ من الوصفية وجعل اسما للجماعة المنقدمة مزالجيش وحينئذ فالناء فيها لمدلالة على النقل مزالوصفية للاسمية ووجه ذلك انالتاءتمل على التأنيث والمؤنث فرع المذكر وكذلك الاسمية منها فرع الوصفية فان بالناء لندل على ذلك فانقلت أن الناء موجودة حال الوصفية قلت يقدر زوالها والاتبسان بغيرها ثم انها نقلت منها علىسبيل الحقيقة العرفية ان هجر المنى الاصلى اوعلى سبيل الاستعارة المصرحة ان لم بهجر وجعلت اسما لكل مقدم و تعين بالاضافة فيقسال مقدمة علم ومقدمة كناب ومقدمة الدليل ومقدمة القيساس فهذا وضع ثالث اذاعلت هذافقول الشارحوالمقدمة اى ولفظ المقدمة منحيث هىلابقيد كونها مقدمة هذا المختصر ولذلك اظهرمع انالمقام للضمير وقوله مأخوذة ايمنقولة من مقدمة الجيش ايمن لفظ مقدمة الذي مدلوله الجماعة المتقدمة من الجيش اومستعارة منها وقوله للجماعة اي الموضوعة للجماعة المنقىدمة منها اي منالجيش والمناسب منه ولكنسه انث باعتبار ان الجيش طسائفة وقوله منقدم اللازم اما خبر لمبتسدأ محذوف ای وهی ای مقدمة الجیش مأخوذة ای منقولة منقدم اللازم إی مناسم فاعل قدم اللازم لما علمت ان مقــدمة الجيش منقولة منمقــدمة الوصف المأخوذة من قدم اللازم أو إنها حال أي حال كون مقدمة الجيش مأخوذة من قدم اللازم أي منقولة مناسم فاعل قدم اللازم فني كلام الشارح اشارة لمراتب النقل على هذين الاحتمالين اوآنه خبرثان للقدمة اي والمقسدمة مأخوذة اي منقولة منمقدمة الجيش ومشتقة منقدم اللازم اي من مصدره وهذا باعتبار الاصل الاصيل وهو الوصف لانالاشتقاق انماهومعتبر فيدكذاقررشيمنا العلامة العدوى وذكرالعلامة عبد الحكم انقوله والقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش لمبرديه انهامنقولة أومستعارة من مقدمة الجيش لانهلامعني لنقل اللفظ الفرد عنالمضاف واستعارته منه اذلامه مناتخاداللفظ فيهما اى فيالنقول عندو اليدولانه لمستنممني لفظ المقدمة حتى بقال انها فذلك المني منقولة او مستعارة بلغراده ان لفظ المقدمة مأخوذ منمقدمة الجيش نقطع النظر عنالاضافة وحيلثذ لهناها المتقدمة واتما لمريقل مناول الامر والمقدمة مأخوذ مزقدم يمعني تقدم لان التحقيق اناستعمال المشنق منه لايكني في اخذا لمشنق مالم برد الاستعمال 4 واطلاق المقدمة على الجماعة المتقدمة من الجيش باعتبار معناها الوضعي و بدل عليه الرادها في الأساس في الحقيقة حيث قال قدمته فقدم يممني تقدم ومنه مقدمة الجيش انتهي كلامه (قوله يمعني تقدم) ای فهی قدماللازم لان تقدم لازم و اماقولهم زید تقدمه عمر و فهو منالحذف والابصال اي تقدم عليه وهذا اي اخذها مزقدم ممني تقدم بناه على قراءتها بالكسر واما على قراءتها بالفتيم فيتعين انها من قدم المتعدى لان اسم المفعول انمابؤ خذمن المتعدى

قان قلت على قراء ثها بالكسر لملم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلبالان المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئا آخرولانه لوكان كذاك لاضيفت الى ففهو لها بان يقال مقدمة الطالب الذي عرفها على من لم يعرفها من الشارعين لان الصفة المتعدية للمفعول الظاهر اضافتهااليه لالماله بها نوع تعلق فلما لمرتضف اليمواضيفت فكتالب معانه غير المفعول علمانها من اللازموانماكان الكتاب غير المفعول لانالقدم فى الحقيقة الطالب الذي عرفها لاالكتاب تفسه (قوله مقال مقدمة العلم) أي بقال هذا اللفظ اوتقال هذه الكلمة أذمن المعلوم أن الكلمة أذا أرمد لفظها فأنها تحكي بالقول نحو يقالله ابراهيم ويصيح ان يجعل القول يمعني الاطلاق اىان المقدمة اذا اضيفت للعلم تطلقعلي مأتوقف عليه الشروع فيمسائله فاللام فيقوله لما يممني على والظرف لغو متعلق بيقال على التقديرين ومافى قولهلا نكرةموصوفة واقعة على معاناىمعان خوقف الخ وهي المبادي العشرة وظاهره كانت مقدمة اولابان كانت في الاثناءان قلت اصل الشروع في مسائل العلم انما يتوقف على تصور العلم بوجه وذلك يحصل بالرسم فيقتضى انمقدمة العلماسم للرسم خاصة وهذا يسائى ماذكره العلامةالسيد فىشرح المفتاح من انمقدمة العلم اسم لمايتوقف عليه تصور العلم بوجه وذلك كالرسم اوتصورمالذات والحقيقة وذلك كآلحد اوالشروع فيه على بصيرةوذلمتكالموضوغ والفائدة والغايةوغيرهامن يتيتالميلاى العشرةالمشهورةقلت المراد بالشروع الشروع منحيث هو فيشمل أصل الشيروعوالشروع على بصيرة فتشمّل المقدمة جَيع المبادي وحاصل مافى المقام ان العلم لغة الادراك ثم نقل فى العرف الى معلومات تصورية اوتصديقية هي مسائل كثير مصبوطة بجهة واحدة ولاشك ان الشروع في تحصيل تلك الملومات موقوف علىتصورها نوجه وهو التصور الاجالي لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق فيمنع الشروع فيها بدونه والشروع فيها على بصيرة يتوقف أ على تصورها بِتلك الجِيمة ويتوقف ايضا على معان اخرخارجة عن قلت المعلومات كمرفة الغاية والموضوع والفائدة وخير ذات منبقية البادى العشرة فبموا هذه مقدمة العلم لتوقف اصلالشروع والشروع على وجهالبصيرةعليها(قولهومقدَّمةالكَّتَابُ) عطف علىمقدمة العلم وقوله لطائفة اىلجماعة عطف علىقوله لمايتوقف من عطف الفرداتاي ان لفظ مقدمة اذا اضيفت الكتاب تطلق الخ وقوله من كلامه اي من كلام الكتاب واضافة كلام للضمير من اضافة العام للخاص فهي البيان والمعني لطائفة منه وانمالم يقل هكذالان ذكر المعام اولائم بيانه بالخاص بعد ذنك اوقع فىالنفس (قوله قدمت امام القصود) اي جعلت امامه فلا دمن التجريد في قدمت عن بعض معناه اولاكان فيدركاركة لتكرر قوله امام المقصودمعه (قوله لارتباطله بها) اىلارتباط للمُصود بها اي بنلك الطائمة اي يما نبها اويقال ان طريق الا نادة والاســنَّمَا دة ـ

besturdubooks. Worldpiess.com

وهی ههنا لبیان معنی
الفصاحة والبلاغة
وانحصار عم البلاغة
فی علی البیان والمعاتی و ما
ارتباط المقاصد بذلک
والفرق بین مقدمة المم
ومقدمة الکتاب بماخنی
علی حکثیر من الناس
علی حکثیر من الناس
فی الاصل آنی عن الظهور

لماكانت هي الالفاظ لم يخج لتقدير كما اناده الفناري وانما اعتبرالارتباط فيجانب المقصمود دون المقدمة نظرا الى آنه موقوف عليهمها والموقوف هو المرتبط وقوله لارتباط له بها اى سواء توقف الشروع فى مسائل الفن على معنا ها بان كان مدلولها مقدمة علم ام لا (قوله و أنتفاع الخ) عطف سبب على مسبب و علم بماذكر أن مقدمة العلممان ومقدمة الكناب الفاظ ولايقال انهذه التفرقة تمحكم لامرجح لها لانا نقول النمقدمة العإلماكانت منضبطة غير مختلفة الثفت فيجانبها للماني ولماكانت معاني مقدمة الكثب مختلفة التفت في حانبها للالفاظ التي هي غير مضبطة واعترض السيد على الشارح بإنالمتبادر منقوله مقال مقدمة الكتاب لكذا ان اطلاق مقدمة الكتاب في مقابلة مقدمة العسلم اصطلاح بينالقوم لامنالشسارح وليس كذلك اذالموجود فىكلام القوم مقدمة العلم وقديطلقون مقدمة الكناب علىالالفاظ الدالة علىمقدمة العلم مجازا مرسلا لعلافة الدالبة والمدلولية ولابطلقونها علىالالفاظ مطلقا اعم منان يكون مدلولها مقدمة علم املاعلي مازعم الشارح واجبب بانعلة التسمية بمقدمة هوالتقدم وحينئذ فلاوجه لجعل اطلاقهما علىالالفاظ مجازا عزاطلاقها على إلعانى مع وجودالعلة فقوله ولا يطلقو نهـا على الالفاظ مطلقا بمنوع لما عملت من وجود العلة والحاصل انالسبب فياطلاق لغظ مقدمة علىالالفاظ المنقدمة علىالمقصود لارتباطه بها هوالتقدم والاولية لاالارتباط الواقع بيناللفظ والمعنى كالدالية وحينئذ فلاوجه لاختصاصها فىكلامهم بمقدمة العلم ولايختص اطلاقهما علىاللفظ الدال على مقدمة العلم فقوله ولم يطلقوا المقدمة على الالفاظ مطلقا تمنوع واعلم أن النسسبة يين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لان الاولى اسم للعانى والثانية اسم للالفاظ واما بين مقدمة العارومدلول مقدمة الكناب فالعموم والخصوص الوجهي كما أن دال مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك اى بينهما العموم والخصوص الوجهي يجتمعان فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر امام القصود وتنفرد مقدمة الكتاب فيما لايتوقف عليه الشروع فىالمسبآئل اذذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة العلم فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر فيالانساء خلافا لمن قال ان النسبة العموم والحصوص المطلق بين الامرين بناء على اعتبار التقدم في مفهوم مقدمه العلم وقد علت من تعريف الشارح لمها عدم اعتباره فيها واما النسبة بين دال مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالتباين كالاولى (قوله وهي) أي المقدمة ههنا أي فيذلك الكتاب (قوله لبيان) أي مذكورة لبيان (قُولُه وانحصارً) عطفعلي معني الفصاحة وقوله علم البلاغة أي العلم المتعلق بها (قوله و مايلامُ ذلك) عطف على معنى الفصاحة اي ولبيان مايلامُ ذلك اي معنى الفصاحة والبلاغة والمراد بذلك الملائم النسبة بين الفصاحة والبلاغة ومرجم البلاغة (قوله ارتباط المقاصد لذلك) اي عا ذكر بما احتوت عليه المقدمة اوبالبيان المذكور واشـــار بهذا

الى أن المقدمة المذكورة هنا مقدمة كتاب لامقدمة علم لان عقدمة العلم ما يتوقف عليد الشروع فيمسائله كالحد والموضوع والفاية الخ والمصنف لم لذكرها كلها فيها وانكان قد ذكرفيها غايات العلوم الثلاثة حيث قال في آخرها ومايحترزيه الخ ويلجيج جعلهًا مقدمة علم ايضًا. بهذا الاعتبار (قوله وآلفرق آلخ) قدعمت محصله وهو ان مقدمة الكتاب اسم لمجموع الطائفة منالكلام اللفظى التي يقدمها المصنف امام المقصمود لارتباطاله بهالهالم فقدمه وانحصل به الارتباط والانتفاع لايصدق عليم النعريف ومقدمة العلم معان مخصوصة يتوقف عليها الشروع فيه (قوله في الاصلُّ) اى في اللغة الخ لما كان الواقع في كتب اللغة ذكر معان متعددة للفصَّاحة وكلها تدل على الظهور ولم يتحقق الشبارح من ثلث المعاني الحقيق من الجسازي لما وقع في ذلك مزالاختلاف والاشتباءاتي فيبإنهااي الفصياحة بما يجمع معانبها الحقيقية والمجازية وهو الانباء عنالظهور والابانة فهذا نكثة قول الشمارح تنبئ عنالظهور والابانة دون أن يقول هي الظهور والابانة وتوضيح ذلك أن الفصياحة تطلق فياللغة على معمان كثيرة فنطلق على نزع الرغوة وذهاب اللبا مزاللين بقال سمقاهم لبنا فصيحا اي اخذت رغوته ونزعت منه او ذهب لباه وخلص منه قال في الاسماس ان هذي المعنيين حقيقيان ثم قال ومنالمجاز شريناحتي افصيح الصبح اى بداضموء وحتي بدا الصباح انفصيح اى الذى لاظلة فيه وهذا يوم مفصيح وفصيح لاغيم فيه ولاحروجاء فصيح النصارى اى عيدهم وهذا منصحهم اى مكان بروزهم وافصحوا عيدواوافصح العجمي تكلم بالعربة وفصيح انطلق لسانه وخلصت لغنه عزاللكنة وافصيم الصي في منطقه فهم مايقول في اوَّل ماينكلم و افصيح ان كنت صادةً اي بين اه فَقَد جمل ماسوى ذهاب الرغوة والمبا معانى مجازية ولاشك ان تلك المعانى كلها تؤول للظهور بالاسستلزام لاائها هو فلذلك عبرينني أي تدل ولم يقل معناهاالظهور لانه لم يوجدلها معنى هوالظهور كإيفيده كلام المصباح نقوله تذي يشيرالى ان معناها ليس هو الظهور بل شيُّ بنيُّ عنه و من عليه و من هذا علمان مرادالشارح بالاصل اللغة سبواءكان المعنى حقيقيا اومجازيا لاالحقيق فقطوعلي هذا فالراد بكون اللغة اصلا باعتبار المعنىالاصطلاحي لاباعتبار آنه حقيقة وعلم أن المراد بالانبساء الدلالة الالتزامية لاالمطاقية لان لفظ الفصاحة لم يوضع للظهور حتى تحكون دلالته عليه مطافية ولاالتضمنية لان لفظ فصاحة لم يوجد في كتب المغة اله موضوع المظهور وغيره حتى تكون دلالتدعليه تضمنية ثم ان الفصاحة تقلت عرفا اليوصف فيالكلمة والكلام والمنكلم ويخلو ذلك الوصف مزملا بسبة وضوح وغهور وأنمسأ لم يغتصر الشارح على المني الاصطلاحي الآتي فيالمنن للانسارة الى أن بين المعني اللغوى والاصطلاحي منساسية والناسية تحصل ولومحسب الماك (قوله والابانة) عطف

والابانة(يوصف بهاالمقرد) ش كلة فصيعة (والكلام) مثلكلام فصيح وقصيدة فصيمةقبل المراد بالكلام ماليس بكلمة ليم المركب الاسنادي وغيره فاته قديكون بيت منالقصيدة غيرمشتمل على اسناد يصح السكوت عليه مع آنه ينصف بالفصاحة

besturdubooks.wordpress.com مرادف انجملت الابانة مصدرا بان بمعنى بان اى ظهر وحيننذ فالابانة يمعنى البيان وعطف لازم انجعلت مصدر ابان بمعتى اظهر وحينئذ فنكون الابانة بمعى الاظهار (قوله مثل كلة فصيحة) اى مخبرا بذلك عن جزير معين من جزئيات ألفرد كقسائم قبقال هذه كلة فصيمة وبصح ان يراد بالكلمة لَفظًا كلة اذهو يوصف بالفصــاحة وكذا يغال فيقوله كلام فصيح وربما يقال انقوله بعد والمتكلم يتسال كانب فحصيح وشــام فصبح دون ان يقول مثل متكلم فصبح مع أنه قياس ســابقيه يعبن الاول واشاربالثالين فيقوله مثلكلام الخرالي انه لافرق فيالوصف بالفصاحة بينالمنظوم وغيره والقصيدة مأخوذة مناقتصدت الكلام بمعنى اقتطعنه قيل لاتسمىالابسات قصيدة حتى تكون عشرة فافوقهما وقبل حتى تجاوز سبعة ومادون ذلك يسمى ا قطعة (قوله قبل المراد الخ) حاصل ايضاح مافىالقيام انالمصنف اعترض عليه بانه قديق شيُّ ليس بكلمة ولأكلام مثل المركبات الناقصــة فانهــا ليست عفردة | لانالفرد ماتابل المركب ولاكلامالانه المركب التام والمركباللذكور ناقص فسكوته عنها يقتضى انلاتكون فصيمة ولابلبغة مع انها توصف بالفصــاحة قطعا فيقال مركب فصيح وحينتذ فنمكلام المصنف قصدور واجاب الخلخسالى والزوزنى بانها داخلة فىالكلام فىكلامالمصنف اذالراد بالكلام فيه المركب مطلقا على طريق الجاز المرسل مزباب اطلاق الخاص وارادة العام فثمل الركب التام والناقس وحبنئذ فلا قصور فىكلامه ورد شارحنا هذا الجواب بانه لايتم الإلوكان العرب الحلقوا على المركب المذكوركلاما فصيمامع انهم لميقولوا فيه ذلك ووصفهم له بالقصَّاحةً في قولهم مركب فصبح بجوز أنَّ يكون من حيث مفرداته لامن حيث ذاته طنا انه يوصف بالفصاحة من حيث ذاته وان الاعتراض بالقصور واردعلي المصنف فالاولى ادخال المركب المذكور في المفرد لافي السكلام بأن براد بالمفرد ماتابل السكلام وذلك لانه لم يعهد اطلاق السكلام على ماتابل المرد بل المهود اطلاقه على المركب النام كماهو المعنى العرفى عند النحاة اوعلى اللفظ مطلقا الشامل للغرد وهو المعنى الغنوى واما اطلاقه على ماقابل المفرد اعنى المركب مطلقا الشامل للشام والناقص فهسذا مجاز مرسسل كإعلت عسلافته بخلاف الحلاق المفرد علي ماليس بكلام فأنه حقيقة عرفية (قوله ماليس بكلمة) الانسب ماليس عفرد اى وهو المركب مطلقا (قوله وغيره) اى وهو المركب الناقص (قوله قانه قديكون) الغاء للتعليل والضمير للحال والشبان و هذا علة للعلسل مع علته وقوله وقديكون بيت الخاى كافى قوله

 اذا ماالغائبات برزن يوما • وزحبن الحواجب والعيونا ع فأن هذا البيت غيرمفيد لعدم ذكر جواب الشرط معانه فصيح باجاع ضرورة

فصاحة كلاته (قوله وفيه نظر) اي ادخال المركب الناقص في ألكلام نظر (قوله) لأنه أنما يصمح ذلك) اى دخول الركب الناقص في الكلام (قوله الواطلقوا) اى العرب (قُولُه وَلَمْ يَقُلُ ذَلِثُ عَنْهُمْ) اي والمنقول عنهم انماهو وصفه بالقصاحة دون وصفد بانه كلام حيث قالوا مركب فصيح ووصفد بالفصاحة لايستلزم تسميتم كلا ماحتي يدخل فيمسماه لان الوصف بالفصــاحة اعم من التسمية بالكلام والاعمّ لابستلزم الاخص فيجوزان يكون وصفه بالفصاحة لكون كماته فضيمة لالكونه كلاما مركبا فبطل هذا النــأويل وهو ادخال الركب النــاقص في الكلام (قوله واتصافه الخ) لما ابطل جواب الخلخالي وبني الاعترض بالقصور وارداعلي المصنف أشار الشارح لدفعد بانه غيروارد بالكلية بقوله واتصافه بالفصاحة اى فى قولهم مركب فصيح الخ (قوله باعتبار فصباحة المفردات) اىباعتبار ان مفواته منصفة بالفصاحة لاباعتبار انه مركب وإذاكان كذالك فهو داخل فيالمفرد من غيرتأوييل في المفرد سلمنا ان اتصدافه بالفصداحة لذاته اىباعتبار آنه مركب فيحتاج للتأويل لكن الحق في التأويل خلاف ماقلت بالخلخالي (قوله بأعشار الخ) اي فيكون وصفه بالفصاحة من باب وصف الشيُّ بوصف اجزالُه فوصفه بها عرضي لاذاتي (قوله على أنالحق الخ) على للاستدراك عمني لكن فلاتنعلق بشيُّ فكانَّه قال لكن الحق انه داخل الخ فبعدان اجااب بان وصف المركب الناقس بالفصاحة على طربق العرضية ظهرله بعددلك انه يوصف بهما بالنظر لذاته وانه لابد منالتأويل فىكلام المصنف المشمله والاكان قاصرًا لكن لايؤول ما اول. الخلخالي بحيث يدخل هذا المركب فيالكلام بل يدخله فيالمفرد بقرنة مقابلته بالكلام وفي هذا الجواب بحث اذلوكان داخلا فيسد لمبتم قوله اولايقال كلة فصيحة الاان تحمل الكلمة علىمايع المركب الناقص (قوله لاته) اى المفرد يقال اى يحمل على مايقًا بل المركب وذلك القول فياب الكلام (قوله وعلى مايغابل المني) اى ويقال على مايقابل التني والمجموع اىوالملحق بهما وهوالاسماء السسنة الشاملة للضاف وذلكالقول فىباب الاعراب اى ويقال على مايقابل المضاف والتسبيديه الشسامل للتني والمجموع وذلك فىباب المنادي واسم لاويقال علىماليس جلة ولاشبيهابها وذلك فيهابالمبتدأوالخبر (قولة وعلى مايقابل الكلام) اى الشامل لركب الناقص وهوالمراد هذا وأعلم ان الحلاق المفرد على هذه الاموركلهـا الحلاقات حقيقية واذاكان كذلك فدخُولى المركب الناقس فيد لايلزم عليه نجوز بخلاف دخول المركب الناقص فىالكلام بحبث يراد بالكلام المركب مطلقا فانه يلزم عليه التجوز (فوله ومقابلته الخ) جواب بالمفرد هنسا ماقابل الكلام فاجاب بقوله ومقابلته الخ لايقال قديعكس فبقال مفابلة

وفيد نظر لانه انمابسه ذلك لواطلقوا على مثل هذا المركبانه حكلام فصيح ولم ينقل ذلك عنهم واتصافه بالفصاحة بحوز الفردات على ان الحقائه الفردات على ان الحقائه ما يقال المثنى والمجموع على ما يقا بل الكلام هينا ومقابلته بالكلام هينا ومقابلته بالكلام هينا المعنى الاخيراعنى ماليس بكلام

besturdubooks.wordpress. الكلام بالفرد تدل على انالمراد بالكلام ماليس عفرد لانا نقول اطلاق الكلام على ماليس بمفرد مجساز مخسالف لاصطلاح النحاة والانمويين بخلاف الملاق المفرد على ماليس بكلام فأنه اصطلاح والتبادر منالالفاظ حلها على معانبها بحسب الاصطلاح هذا وإعلم انه يلزم على ماقاله الشارح من أن المراد بالفرد هنا ماقابل الكلام أمور ثلاثة * الأول ان بكون المركب الساقص الحسالي عمايخل مفصياحة المفرد من تنافر الحروف والغرابة ومخسالفة القياس فصيحامع اشتماله على مايخل بفصساحة الكلام مِنْ نِسَافِرُ الْكُلِّمِـاتُ وضَعفُ النَّالَيفُ والتعقيـدُ نحو انكانَ قربُ قبر حربُ قبر ﴿ وأن ضرب غلامها هندا وأن تسكب عبناي الدموع لتجميدا لأنه صيدق عليمه انه خالص مزالغرابة وتسافرالحروف ومخالفة القياس والنزام فصاحة ماذكر لايليق محسال عاقل واذا لمبكن فصيحا لزم انبكون تعريف فصساحة المفرد غير ماذم فيجب ان يزاد فيه الخلوص عن هذه الامور ليكون مانما * الامر الشاني الهيزمة صيرورة ماهو قصيح غيرفصيح بضم كلة فصحة اليه وياله اله على تقدير تسلم فصاحة ماذكر مزالمركباب الثلاثة يلزمه خروجها عزالفصاحة بضم كلة فصعة الىكل واحد منهاكفواك فيالمسال الاول رحم وفيالمسال الشاتي أساء و في المثال الشالث بلغت المني لانه قبل الضم من قبل الفرد ولم بشترط في فصاحته الخلوص نماذكر وبعدالضم مزقبيل الكلام وهوقد اشترط فيفصاحته الخلوص مماذكر والحسال انهام مخلص ولاشك ان صيرورة ماهو فصيح غير فصيح بضم كلة فصعة اليه بعيد جدا • الامر الشالث انه يلزمه ان يخرج عن الفصاحة باعتبار مجرد الاستاد فيد من غيرضم الكلمة ولانقصها نحوزيد الذي ضرب غلامه عرا فيداره فان جعلالذي وصفا تريدكان مركب ناقصا فيكون فصيحا لدخوله في المفرد وان جعل الذي خبرا عنزيدكان كلاما فبكون غير فصيح لعدم خلوصه منضعف التأليف وهذا اشنع مماقبله • واعترض مااختاره الخلخالي أيضا منالتأويل فىالكلام وادخال المركب الناقص فيه بانه يقتضى اتصاف المركب الناقص بالبلاغة حقيقة لقول المصنف بعد والبسلاغة يوصف بها الاخيران فقط وهو باطل اذلم يدونوا عوارضه التيبطابق بهامقتضي الحال كندويهم عوارض الركب التاموله انجيب عن هذا بان في الكلام شبه استخدام حيث ذكر أولا الكلام بمني المركب وذكره ثانيا بمعنى المركب النام وفيه بعد وبانالفرد يتناول الاعلام المشتملة على تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد نحو امدحه امدحه وزان نورة الشجر ونسكب عيناى الدموع لتجمدا اذا جعلت اعلاما لان الفرد مالامل جزؤه على جزء معتساه وهذه كذلك ولايردان ضعف التأليف لايتأتى فىالعلم لانه يكون بمخسالفة الاعراب والعلم بمجرده لااعراب لهلان الاعراب ثابتله باعتبسار المنقول عنه فيلزم انتكون هذم

(J)

الاعلام فصيحة لخلوها عايخل بفصاحة المفرد مع اشتمالهــا على مَأْيُحُلُ فصاحة الكلام والنزامــه لابليق بحــال نهافل وحينئذ فنعريف فصــاحة المفردغير مانع فالواجب انتزاد فيسه الخلوص عنهذه الامور ليكون مانعيا وهذا الازام كالرد على الخُمَّالي يردايضا على الشارح بالنظر المجواب الثاني اعنى قوله على ان الحق الخلان المفرد عنده أعم منه عند الخلحسالي وقد بجاب عن الخلخالي بالنظر لهذا الابراد فقط عا حاصله ان هذه الاعلام من قبل المركب عند النماة اذ الفرد عندهم مالفظ به بلفظ واحمد فيالعرف اوما اعرب باعراب واحد والعلم المذكور مشتمل على لفناين فاكثر ومعرب باعرابين فاكثر بحسب الاصل لان نظرهم فياللفظ منحيث الاعراب والبنساء وانكانت تلك الاعلام مزقبل المفرد عند المنساطقة لان نظرهم فيالمساني اصالة وهذا النعريف لفصاحة المفرد عند النحاة لاعندالمناطقة وانت خيريان هذا الجواب آنما تنفع الخلخالي دونالشارح وعاعلت مزبطلان ماقاله الشارح والخلخالي لبطلان اللوازم لهما ظهرلك انالفرد والكلام فيكلام المصنف مجولان على معناهما الحقيق المنسادر منهمنا وهو انالمراد بالمفرد ماليس ءركب وبالكلام المركب النام والمركب النساقص خارج عنهمسا لعدم اتصبافه بالفصياحة والبلاغة بالنظر لذاته واتصافه بالفصاحة فىقولهم مركب فصيح انماهو باعتبار انصماف مفرداته بها كما أفاده العلامة عبدالحكيم (قوله والمتكلم أبضًا) أنما زادهنا أيضًا دون ماتقدم لان الكلام والمفرد منوآد واحد فهماكالشئ الواحد وايضا لايؤتي بهاالابين شيئين (قوله بقسال كاتب فصيح الح) المنساسب لمسامر ان يقول مثل كاتب قصيح والراد بالكاتب الناثر اىالمتكام بكلام منثور وليس المراد به المنصف بالكتابة بدليل مقابلته بشباعر والحاصل انااشخص متىكانت فيه الملكة انصف بالفصباحة تكلم بنظم اومجع اوغيرهما كالنثربل ولولم يتكلم اصلاالا اناللكة لايعرف قيامها به الابالكلام (قوله تنبيُّ عن الوصــول الخ) قال فيالقــاموس بلغ الرجل بلاغة اذاكان يبلغ بعبارته كنه مراد، مع ايجاز بلّااخلال اواطالة بلا املاّل وحينتذ فهي فياللغة ننيُّ عن الوصول والانتهاء لكونها وصولا مخصوصا وهي الوصول بالعبارة الىالمراد مزغيراخلال ولااطالة مملة واما فيالاصطلاح فهي مطبابقة الكلام لمقتضى الحال والمنساسبة بين المضين ظاهرة لان الكلام اذا ظابق مقتضي الحال وصل للطلوب عندالبلغاء ولميقل وهي في الاصل اكتفاء عاذكره ساعًا وقبل لم نقل في الاصللان معناهالغة واصطلاحا واحد وفيدانهمع كونه خلافالواقع بلزم انيكون قوله ثنيئ عن الوصول والانتهاء مستدركا لانّ القصند منه ابداء المساسبة بين المعني اللغوى والاصطلاحي وعند اتحادالممني لاحاجة اليه (قُولُهُ وَالْانْتُهُدُ) عَطَفَ تَفْسِيرُ (قُولُهُ فَقَطَ) الغاء واقعة فيجواب شرط مقدروقط اسمضل بمعنى اننه اىواذا وصفت بها

(و) يوصف بها (المتكلم) ايضا يفالكاتب فصبح وشاعرفصبح(والبلاغة) وهى تنبئ عنالوصول oesturdubooks.wordpress.

والانتها، (يوصف بها الاخيرانقط)اىالكلام والمنكلم دون الفرد ادلم يسمع كلة بليغة والتعليلبان البلاغة انما هى باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهم لان ذلك الماهوفي بلاغة الكلام والمنكلم والماقم كلامن الفصاحة والبلاغة اولالتعذر جع الماني المتلفة الغيرالمثركة

الاخيرين فقط اى فائد عن وصف المفرد بها (قوله اذلم يسمم كلة بليغة) فيدانه ادخل المركب الناقص فىالفرد وحيثلة فلا ينتهض الدليل على الدعوى لان منغى الدليل اخص من منفي المدعى اي ان الذي نفيت عنه البلاغة في الدليل وهو الكلمة الخص من الذي نفيت عنه في المدعى وهو الفرد الشامل للكلمة والمركب الناقص ويلزم من هذا أن يكون الدليل أخص من المدعى وحينتذ فلا ينتجه لأن نني الاخص لابستلزم تني الاعم فلا يلزم من عدم سماع اتصاف الكلمة بهاعدم سماع اتصاف المركب المذكور بهما فالدليل المسماوي للدعوى ان يقال اذلم يسمع كلة بليغة ولامركب بلغ الا أن يراد بالكلمة ماليس بكلام فتشتل المركب الناقص لكن في الحلاق الكلمة على هذا المعنى مزالبعد مائيس في الحلاق المفرد عليه بلا خفاء وإن ادخل المركب الناقس في الكلام كما هورأي الحُلِمَالي فلا اشكال فيالتعليل اصلاً (فوله والتعلُّيلُ) اى لعدم وصف المفرد بالبلاغة (قوله وهي) اى المطابقة المذكورة (قوله لاتعقق في المفرد) أي لأن المطابقة المذكورة أنما تحصل عراياة الاعتبارات الزائدة على اصل المعنى المراد وهذا لابتحقق الا في ذي الاسناد الفيد (فوله لان ذلك) اي اعتبار المطابقة المذكورة (قوله في بلاغة الكلام والمتكلم) الي فيجوز ان تكون هناك بلاغة أخرى يصيح وجودها فيالكلمة غير المطابقة وان لم نطلع عليها كما وجد ذلك فىالفصاحة فان قال ذلك المعلمانه لامعني للبلاغة فىكلام العرب الاهذا المعني وهو محسال في الكلمة عاد الى انتفاء السماع وهو الذي علننايه (قوله واتما قسم الح) هذا توجيه لمبادرة المصنف بالتقسيم اولآ وتعريف كل على حدة بعد ذلكمع انالاصل ان يذكر التعريف اولا ثم التقسيم ثائسا فقول الشارح وانما قسم كلا منالفصاحة والبلاغة اولا اىولم بأتمن اولالامر بتعريف واحد شامللافسام الفصاحة وكذلك البلاغة ثم يقسمهما بعد ذلك كما هو الشان وقوله قسم اىضمنا لاصراحة حيث قال الفصاحة يوصف بها المفرد والكلام والمنكام والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط فأن هذا يستلزم انقسام الفصاحة الى فصاحة مفرد وفصاحة كلام وفصاحة متكلم وانقبام البلاغة الى بلاغة كلام وبلاغة متكلم (قوله لنعذر جع المعاني المحتلفة كفصاحة الفرد وفصاحة التكلم وفصاحة الكلام وكلاغةالتكلم وبلاغة الكلام وقوله الغير المشتركة الخنفسير للمختلفة وادخل ألءلي غير لتأوله بالمغايرة فلايقال أنه ادخل ال على المضاف الذي لم يشايه يفعل وهو لايجوز (قوله في امريعمها) متعلق بالمشتركة أي في حقيقة نوعية تصدق عليها وتصلح لتعريفها فلا يتأتى أن يؤتى للفصاحة بتعريف بم اقسامها الثلاثة ونخرج غيرها وكذا البلاغة لاتأتي ان بؤتي لهما يتعريف بم فسمبهما وبخرج غيرهمما وهذا مخلاف الكلمة نانهما لما اشتركت اقسامها في أمر يعمها صالح لتعريف الكلمة بحبث تثير عن الكلم والكلام

عرفت اولا بانهسا قول مفرد ثم قسمت بعد ذلك الى اسم وفعل وحرف وكذلك الانســان لما اشتركت اقسامه من زنج وروم وغيرهما في امر بعمها سَالح لنعريف الانسان بحيث غير عزالفرس والحمار وغيرهما من الانواع عرف اولا بانه حيوان ناطق ثم قسم بعد ذلك لنلك الاستساف والحاصل إنه لما تعذر هنا اشتراك اقسام الفصياحة في امر اعمها صالح لتعريف الاساحة بحيث عبرها بما عداها وكذلك البلاغة قسم كلا منها تم عرف تلك الاقسام واما الاشتراك في الامر العام مطلقًا ـ فحاصل اذلاثك في إجود المفهومات العامة الكلية كثبي وموجود ومستحسن واقسام القصياحة وكذلك أحما البلاغة مشتركة في هذه المفهومات ولكن لايصلح شيٌّ منها تتعريف كل من الفصاحة والبلاغة لعدم حصول التمين المذكور وبهذا الدفع مانقال على الشارح منطوقاً لانسلم عدم اشتراكهافي امريهمها اذلاشك في وجود المفهومات العامة الكلية التي تشترك فنها وتعمها كشيء وموجود ومستحسن ومايقال عليدمن حيث المفهوم ان كلامه نفيدان مطنَّق الاشتراك في الامر العام يكني في جيعالامور المتغارة. فى ثعريف وليس كذلك (قوله بى تعريف واحد) اى ببين حقيقة كل تفصيلا والا فلاتعذركائن تعرفالانسان والفرس بالجسم البامى الحساس المتحرلة بالارادة اوبالحيوان قانه مميرً لها في الجلة ولكن لابين حقيقة كلُّ واحد تفصيلًا(قوله وهذا 'اى الصَّبْع -من النقسيم أولا ثم النعريف ثانياكما قسم أي كنقسم أبن الحاجب الخ فلن تقسيم قبل التعريف لعدم الاشتراك المذكور وأورد على ذلك أن القسمين أشتركا في أمر يعمهما صالح لتعريف المستثني وهو المذكور بعد الا واخواتها وفيه نظربان هذا لايصلح تعريفا للمستثنى لانه يدخل فيه مابعد الا لواقعة صفة نحو لوكان فبهما آلهة الاالله لقيدتا مع الله ليس مستثنى (قوله فالفصاحة) اى اذا اردت بان كل من اقسام الفصاحة والبلاغة فاقون لك الفصاحة اع فالفاء فاء الفصيحة ويتنال لها فاء الغضيمة بالصاد والضاد والاضانة في ذلك من الزاحافة الموصوف لصفته اي الفاءالمفجحة اوالمفصعة سميت بذلك لانها افتحت عن شرط مقدر اولكونها فضحته واظهرته وقيل غاء الفصيحة هي ما .فجحت عن مقد ِ مطلقا اى سواءكان شرطا اوغيرهكا في قوله تعالى فقلنا اضرب عصال: الحجر فانفجرت اي فضرب فأنفجرت (قوله في المفرد) يصبح أن يكون صفة تلفصاحة كان المتعلق نكرة أومعرفة ولا يلزم على تقديره نكرة وصف المعرفة بالنكرة وهو لا بجوز لازال فيالفصاحة جنسية ومدخولهافيحكم النكرة ولايلزم على تقديره معرفة حذف الموصول وبعض الصاةوهو لايجوزلان الكائن المقدر يراد منه الثبوت والدوام فهو صفة مشبهة وال الداخلة عليها معرفة الاموصدولة علىالتمقيق ولابصيم ان بكون ذلك الظرف حالا ننهما على مذهب سيبويه القسائل بجواز بجبئ آلحسال مزالمبتدأ لانالحال مقيدة للعامل مطلقا لفظيا

قوله اوالنضيمة صوابه اوالفاضيمة لانضله ثلاثى من باب نفع ولم يسمع افضيح كما يؤخذ من الصباح والقاموس اللهم الاان يكون لمشاكة قوله المفصيمة تأمل (مصحمه)

في تعريف و احدو هذا كما قسرب ر قسمان الحاجب السنشي مسار فر الى متصــل ومنقطع ثم عرف كلامنهما علىحدة (فالفصاحة فيالمفرد) قدم الفصاحة على البلاعة اتوقف مرفدالبلاغة على معرفة الفصاحة لكوتها مأخوذةفي تعريفهاتم قدم فصاحدا افردعلي فصاحة الكلام وانتكلم لتوقفهما عليها (خلوصه) اي خلوص المفرد (من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القباس)اللغوى أى المستنبط من استقراء اللغةو تفسير الفصاحة بالخلوص لايخلو عننسامح

اومعنويا ولامعني للتقييدهنا لازالنفسد اعاهولشئ بختلف حاله كالمجئ فيقولنا جامزيد راكبا والانداءواحد لاتخنلف احواله وايضا المقصود تفسير الفصاحة بوصفكونها في الفرد لابقيد تحققها في المفرد اذليس العني على التقيد و انكان المآل و احدالكن فرق بيناانقدر من كمالانحني وذلك لانالنقيد لفتضى أن الفصياحة مشتركة أشتراكا معنسويا لانه يفيدان الفصباحة امركلي تختلف احواله تارة يكون فيالفرد وتارة بكون فيغيره والذي حققه الشارح انهسا منقبل المشترك اللفظى وجعسل المجرور صفة لايخالف ذقمت تأمل ويصيح انبكون الظرف لغوا منعلقا بالنسبة التي اشتملت عليهاالجملة والمعنى انتساب الخلوص المذكور للفضاحة فيالمفرد اوالفصاحة التي هي الخلوص منسوبة للفرد وقضبة هذا انالظرف معمول للنسبة المذكورة وهو معنى قابل للتقبيدوهذا برد على حصر النحاة العامل المعنوى فيالانندا. والتجرد (قوله قدم القصاحة) اىقدم تعريف اقسامها على تعريف اقسمام البلاغة مع ازاللف والنشر المشوش أولي (قوله لتوقف معرفة البلاغة) اي ادراكها وتصورها من حيث المفهوم سواكانت بلاغة متكلم اوكلام وقوله على معرفة الفصاحة ايعلى تصورها فيالجملة وآتنا قلنا فيالجلة لان بلاغة الكلام لاتبوقف على قصاحة المتكلم بلءلي فصباحة الكلام والمفرد وكذفك بلاغة المتكلم لاتنوقف على فصاحته منحبثالمنهوم بلءلي فصاحة الكلام والمفرد ادلم تؤخذ الملكة التي لفندربها على تأليف فصيح لافي بلاغة الكلام ولافىبلاغة النكام تع تنوقف عليهما بلاغة المتكام بحسب التحقق اذلايفندر على تأليف كلام بليغ الامن بقدر على تأليف كلام فصيح (قوله لتوقفهما عليها) اما توقف فصاحة الكلام على فصاحة الفرد فيلا واسطة لكونها مأخوذة في تعريفه واما توقف فصاحة النكلم على فصاحة الفرد فبواسطة آخذ فصاحة الكلام المنوقف عليها فيقصماحة المُتكلم والمتوقف على المتوقف على الشيُّ منسوقف على ذلك الشيُّ ا كذا قال بس وقديقال المصنف لم يأخذ فصاحة الكلام في تعريف فصاحة التكلم بل اللفظ الشبامل للفرد كانبه عليه الشارح فيكون توقف فصباحة المتكامر على فصاحة المفرد بلاواسطة ايضا (قُولُه خلوصه مَنْنَافِر الْحُرُوفُ) قبل وجه حصر مخلات فصاحة المفرد فيالشلائة أن المفرد له مادة وهي حروف وصورة وهي صيختهودلا لة عملي معناه وحينئذ فعيه اما في مادته وهو التنافر اوفي صورته وهي مخالفة القياس الصرفياوفي دلالته على معناه وهو الغرابة وتمكن اجراطلك ابضا فيالكلام فعيمه فيمادته تنافر الكلمات وفي صورته ايالتأ ليفالعارض على الكلمات ضعف التأليف و في دلالته على معناه انتعقيد (قوله خلوصد من تنافر الحروف) المرادمن الخلوص لازمه وهو عدم الاتضاف وليس المرداله كان متصفا بهما أولا ثم خلص ثم انكلامالمصنف من بأب السلب أنكائي وعو المسمى بعموم السلب

لامن قبىل رفع الابجاب الكلى وهوالمسمى بسلب العموم فالمعني حينئذ عدم اتصافه بكل واحد منالثلاثة فحبثما وجد واحدمن الثلاثة فىالكلمة كانت غرفصيمة ولإجل كون المراد منكلامالمصنف السلسالكليكانالاولى له الاتيان بمنفىالغرابة وتخالفة القياس لاجل انيكون كلامه ظاهرا فيذلك المعني المراد اذكلامه بدون ذلك يوهم انالمراد الخلوص منالجموع وعليه فلا يضر فىفصاحةالكلمة وجودواحداوآثين من الثلاثة وهوباطل (قوله القياس) اي الظابط المتقرر من استقراء استعمالات العربكقولنا كما تحركت الياء اوالواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا (قوله أىالمستنبط الخ) اشار مذلك الى اله ليس المراد حقيقة القياس في اللغة الذي هو الحاق شي بشي بجامع يبسمها كالحاق الابيذ بالحمر فىالتحريم بجامعالاسكار بل المراد القياس الذى منشؤه استقراء اللغة اى تتبع الكلمات اللغوية وهو القيساس الصرفى كقولنسا كلا تحركت الياء اوالواو وانفتح مافيلها قلبت الفا وانما لميقل الشسارح الصرفى بدل اللغوي معانه المراد للاشارة الى ان منشأ هذا القباس الصعرفي استقراء الاغة (قوله لايخلو عن تسامح) اى لامرين الاول ان الفصاحة هي كون الكلمة جارية على القو انين المستنبطة مزاستقراءكلام العرب متناسبة الحروف كثيرة الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم ويلزم من الكون الذكور الخلوص عماذكر فليس الخلوص نفس الكون المذكور ولاصادقا عليه وحيتنذ فلايصيح حله على الفصاحة يحبث يقـــال الفصاحة الخلوص لان ادنى درحات التعريفان يكون صادقا علىالمرف وانصح ان قسال الفصيح الخالص لان صدق المثنق على المثنق لايستنزم صدق المأخَّد على المأخذكا لناطق والكانب والنطق والكتابةالامر الثانى انالفصاحة وجودية لان معناها الكون المذكور والخلوص عدمي لانمعناه عدمالامورالمذكورةوالعدمي غير الوجودى فلايصح حله علبه وآنما قال لايخلو عن تسمامح ولميقل باطل لامكان الجواب عن كل من الامرين اما الجواب عن الاول فعساصله إن الادباء مجوزون الاخبار عزالثمئ عبائه اذاكان منهما تلازم قصدا المبسالفة وادعاءاته هوولاهال انالتعريف بالميان بمنوع ودعوى الادعاء وقصد المسالغة لاتنقم لانا نقول هذا عند علماء المنطق واماالافياء فيكتفون بمجردكون العرف يستلزم تصوره تصور المعرف ويعتبرون قصدالمبىالغة والادعاء واما الجواب الشباتي فيؤ ول الخلوص بالكون خالصا وهو امر وجودی او بقــال قولهم لایخبر بالعدمی عنالوجودی اذا ار یـ بالو جودي الامر الموجود او وجود امرو بالعدمي الامر المصدوم اوعدم ذلك الامر كالعلم والجهل والموت والحياة فسلم أنه لايصيم حلاحدهما علىالأخر لكن الفصاحة والخلوص ليساكذلك بلكل منهما ثابت والخلوص ليس عدم الفصاحة بل عدم ضدها الذي هو التنافر والغرابة ومخسالفة القياس واما أن أربد

Desturdubooks worldpiess correction is a second contraction of the sec

(فالنافر)وصف في الكلمة وجب نقلها على اللسان وعسر النطق ما (نحو) مستشزرات في قول امرئ دوائد جع غدير فوالضمير اللياقي (مستشزرات) عائد الى الفرع في البيت السابق (مستشزرات) يقال استشزره أي ارتفع و استشز راى ارتفع

بالوجودي مالاندخل العدم في مفهومه وبالعدميماندخل العدم فيمفهومه فلاشك في صحة حمل العدمي على الوجودي مهذا المعني مدليل حمل القضايا المعدوله المحمول على الامر الوجودي تحوزيد هو لاكاتب والبياض هولاسواد فالحمول عدى اي دخل العدم في مفهومه اي زيد شيء ثبتله عدم الكتابة والبياض شيء ثبتله عدم السواد ومزالملوم انقوله الفصاحة خلوصه الخمزباب القضيةالمعدولة لانه فيقوة قولناالفصاحة عدم الامور المذكورة اىالفصاحة شئ للتلهعدم الامور المذكورة (قوله يوجب ثقلها على اللمان) الثقل بكسر الثا. وقتح القاف بوزن صغر مصدر ثقل الشِّيُّ بالضم خلاف الخفة و امابكسر الثاء وسكونَّ انقــاف بوزن عَلَمْهُو الشيُّ النقيل والاول انسب مزجهة اللفظ للتشاكل بين المنعاطفين لان العسر مصدر ابضا والثاني أنسب مزجهة المعني محسب انقسام لانه بشيرالي ازالننافر لانحل بالفصاحة الا اذاكان شدها محيث بصرعلي اللسبانكالحمل النقبل واما اصل النباقر فلايخل بالفصاحةولائك أنامر أياة التناسب المعنوى أولى وعلىهذا فالمعنى وجب ثيثاعظيا كالثقل اي الحمل (قوله وعدر النطق ما) محتمل آنه عطف تفسير و محتمل آنه عطف مسبب على سبب نظرااليان النقل في الكلمة سبب لعسر النطق بها فيلا حظ النقل وصفا فيها اوجب عسر النطق ما (فوله نحو مستشررات) اي نحو وصف هذه الكلمة (قوله غدارُه الخ) هذا البيت من معلقة امرئ القيس المشهورة التي مطلعها -* قَصَائِكُ مَنْ ذَكْرَى حَبِيبٌ وَمَثْرُلُ * بَسْقُطُ اللَّوَى بَيْنَ الدَّحُولُ فَحُومُلُ * وقبل هذا البيت * تصد وتبدى عن اسيل وتنتى * يناظرة من وحش وجرة * مطفل • وجميد كجيند الريم ليس بضاحش • اذا هي نصف ولا بعشال • * وفرع يُرين المتن اسود فاحم * اثبِث كفنو المخلة التعشكل • غدائره الحز (قوله أيذوائبه) جعزة ابقبالهمز ابدلت العمزة الاولى وأوا في الجع لاستنقالهم الف الجمع بين همزتين وفي الاساس الذؤابة الشعر المنسدل منازأس الىالظهر اى الذي شاته الانسدال فلانافي انه قديكون فوق وسط الرأسكما هنــا وانماسمي ذلك الشعر غديرة لانه غودروترك حتى طال (فوله في البيت السابق) وهو فوله وفرع بزين المن اسود ناجم الخ وفرع بالجر عطف على اسل اوعلى جيد في الايات السابقة والفرع هو الشعر مطلقا اي كلا اوبعضاكما في المهذب فيصدق على الغدائر وعلى المثنى وعلى المرسل فيقال الغدائر فرعاىشعروالمثنىفرع الخوعلىهذا فاضافة الغدائرلضميره مزاضافة الجزئي للكلي وفيالصحاح ازالفرع هوالشعرالنام ايالشعر بمامدوعلي هذا فاضافة الغدائر لضميره مناضبافة الجزء للكل والمتن الغنمر والفساحم الذيكالفحم فيالسواد والاثبث الكثيروالقنوبالكسرسباطة النحل والنعنكل بكسر الكاف وقحها كثير العناكيل اي الشماريخ اي العبد أن التي عليها البسر فني البيت مبالغة منحيث

تشبيه الشعر بالقنو المذكور في الكثرة ولانفسر المتعثكل بذي العثاكيل لئلا تفوت البالغة وماذكره الشارح من انالضمير راجع للفرع وكدا ماقلناه فيالاضافة فهوناء على أن الغدائر بمعنى الذو ائب المفسرة بما مر عن الاساس و هو الذي يناسبه مَايَّأَتِينَ للشارح فيمعني البيت واماعلي انالمراد بالغدائر الشعر مطلقا علىمافيالمهذب فبجب انبكون الضميرراجعا للحبيبة وذكره باعتبار الشخص اوالممدوح ولايصيح انبكون عائدًا على الفرع ائتلا يلزم اضافة الشيُّ الىنفسه لان كلا من الغدائر والفرع مطلق الشعر اللهم الاان يقال ان الاضافة بيائيه والحق انها تجرى فيالضمير خلافا للنا صر اللقاني اويقَال أن الفرع أسم للشعر مطلقًا سواء كان للرجال أو النساء والغدائر الشعر مطلقا بقيدكونه للنساء وعلى هذا بصيح كونالضمير راجعا للفرعوبكون مناضافة الجزئ للكلي (قوله بقال استشرره الغ) اشار الشارح بهذا الى ان هذا الوصف مأخوذ المامن فعل متعد اومن فعل لآزم و يبنني على ذلك كونه اسم فاعل اواسم مفعول فانكان مأخوذا مزالمتعدى صبحكونه اسم مقعول فنقرأ بفتح الزاى المجمسة وانكان مأخوذا من النعل اللازم فهو آسم فاعل فيقرأ بكسر الزاي (فوله الى العلا) أي الىجهة السما. والعلاجع العليا بضم العين تأنيث الاعلى اىمرتفعات للجهات العليا (قوله أي تغيب) اشارة إلى انتضل من الضلال عمني القياب وتضل فعل مضارع والعقاص فاعله وانما جع العقاص دون المنني والمرسل اشمارة اليانالعقاص مع كثرتها تغيب فيمثني واحد وفي مرسل واحد لكثر تاشعرهما (قوله وهي الخصلة الجموعة) اىالتى تحجمها المرأة وتلوبها وتربطها يخبوط وتجعلها فىوسط رأسها كالرمانة ليصير مجعدا وهي المسماة بالغديرة والعقبصة والذؤابة تمانعادة نساء العرب بعد ان تعقص جانبامن الشعر على الكيفية التي قلنهاها ترسل فوقه المثني والمرسسل خلف الظهر فيصير المثنى والمرسل مرميين على ظهرهما وتحتهما العقاص المجموع كالرمانة غائبًا ومحبأ لايظهر فظهرات من هــذا أن الغدائر والعقباص عمني وأحد وحينئذ فقوله نضل العقاص اظهار فيمحل الاضمار وانالاصل تضل هي اي الغدائر وانما اظهر فيمحل الاضمار للاشارة الى ان تلك الغدائر تسمى عقاصا ومنهذا تعلم ان جِلة تَصْلُ العَمْاصُ خَبِرَثَانَ عَنْ عَدَائُرُهُ وَالرَّابِطُ لَلْمُبَدِّدُا بِالجَمَّلَةُ الواقعة خبرا أعادةُ المبتدأ معناه وانت خبيربان جعل العقيصة والغدرة شيئا واحدا بناء على مأمر من ان الغديرة هي الذؤابة الفسرة عا مر عوالاساس واماعلى ماذكر عن المهذب من انالفدائر الشعر مطلقها فلاتكون العقيصة هي العديرة فتأمل الماده شيخه العلامة العدوى (قوله والمني الفنول) لاخذه منالثني واماالمرسل فعناه المرسل عنالعقس والثني ايانخالي عنهما وليس المراد بالمرسل المسبل لانالمثني مسبل ايضا علىالعقيصة مثله وقديقال كونه مسبلا لاينا فيكون المثني مسبلا ابضا وانما وصف هذا القسم

(الى العلا) تضل العقاص فيمشني ومرسل نضل اي تغبب لعقاص جع عقبصه وهى الخصلة المجموعة من الشعرو المثنىالمفتول يعنى ان ذوائبهمشدودة على الرأس نخبوط وان شعره ينقسم الى عقا ص ومثنى ومرسل والاول يغيب في الا خمير بن والعزض بانكثرة الشمر والضا بط هنها انكل مايعدء الذوقالصحيح ثغيلا متعسر النسطق به فهو متنافر سواءكان من قرب لمحارج اويعدها

besturdubooks.wordbress.com

بهذا الوصف لانه لم تصف بغير، نخلاف المثنى فقدتعلق. المثنى والارسال تأمل(قُولَهُ يعني أن ذوائبه) أي الفرع والمراد بها العقائص قوله يعني أن ذوائبه الخ أشارة إلى تفسر الغدائر بالذوائب وآن الضميرفي غدائره للفرع كااسلفه وقوله وانشعره عطف على دوائد فالضمر للفرع ايضا والقولبانه للرأس فيه نشتيت للضمائروبؤول للرجوع للفرع اذ المقصود تقسم مطلق الشعر فلاوهم فىرجوعه للفرع كالايخني وفىكلامد اشعاريان العقاص هي الغدائر بعد انشدت لاغيرها (قوله مشدودة على الرأس) اى في وسطها مخبوط ومجموعة كار مانة واخذ الشدمخيوط من قوله في البيت مستشز رات خصوصا اذا قرئ على صبغة اسمالفعول ومنالعقاص لان العقيصة شعر ذوعقاص وهو الخيط الذي تربطه اطراف الذوائب كما في المجمل (قوله الى عقاص) أي وهي الغدائر وحينئذ فالشعر منقسم إلى أقسام ثلاثة لااربعة خلا فا لمانوهمد ظاهر البيت من أن أهممة رباعية غدائر وعقائص ومثني ومرسسل لكن قدُّعلت أن الغدائر والعقاص والذوائب عِمني واحدكما أقاده شيخنا العلامة العدوى و في حواثبي المطول كلام آخر غير هذا (قوله و الغرض الخ) اي فليس الرادبهذا الكلام محرد الاخبار فهو الماتعريض أن استعمل في حقيقنه وهو الاخبار ملوحا له لهذا الغرض اعني بيان كثرة الشعر أوكناية أن اربد اللازم (قولة والضابط ههناً) اى لتنافر الحروف وحاصله ان الضابط المعول عليه فيضبط تنافر الحروف الذوق وهوقوة بدرك بها لطائف الكلام ووجوه تحسينه فكل ماعده الذوق ثقيلا متعسر النطقيه كانتقيلا ومالا فلا خلافا لمن قال الضابط المعول عليه فيضبط النشافر بعد المخارج ولمن قال قرمها لان كلامنهما لابطرد لانانجد عدم الننافر مع قرب المخرج كالجيش والشجعي ومع بعده كعلم بخلاف ملع اى اسرع فقرب المخارج وبعدهاكل منهما غرمطرد فلايكون واحدمتهما ضابطا معولا عليه ولابقال انعدم الثقل فيعمروان كانت المحارج فيه متباعدة بخلاف ملعان الاخراج من الحلق الى الشفة ايسرمن الأدخال منالشفة الىالحلق لانانقول هذا لايتم لمانجده منحسن حلم وملح وغلبوبلغ (قوله انكل مايعد مالذوق الصحيح) اي من الحروف وقوله متعسر النطقية لازم لماقبله وقوله ســوا، كان اى ثقله (قوله اوغيرذلك) اى كوقوع حرف بين حرفين مضاد لكل واحد منهما بصفة كوقوع الشين بينالناه والزاى كمايأتى بيانه (قوله في المثل السائر) هواسمكتاب فياللغة (قوله وزعم بعضهم) هرالخلمالي كإقاله الفناري (قوله ازمنشأ الثقل فيمستشر رأت آخ) اي واما على الأول فنشأ النقل فيها اجتماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم يثقلها الذوق (قولهالتي هي منالمهموسة الح) اعلم أن الحروف بالنسبة للجهر والعمس تنقسم الماقسمين معموسة ومجهورة وبالنسبة آلىالشدة والرخاوة تنفسم الىثلاثةاقسام شديدة ورخونومتوسطة بينهمافالحروف المهموسة عشرا يجمعها

J) (11)

قُولَكَ (فَحْنَهُ شَخْصَ سَكَتَ) سَمِبَ بِذَلِكَ لان العَمْسَ لَعَدَا لَخْفَاءُ وَٱلنَّفِي يَخْنَى مع هذه الحروف لجربانه معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها والحروف الجمهورة ماعدا هذه الحروف سمبت مجهورة لان الجهرلغة الاظهار والنفس يمتنع انجرىمعها لقوة الاعتماد عليها فيمخارجها والشديدة حروف ثمانية بجمعها قولك (اجد قط بكثك سميت بذلك لمنعها النفس انبجري معهالقوتها فيمخارجها والرخوة ثلاثة عشىر حرفآ وهيماعدا هذهالحروف وماعدا حروف (لنعر) وهي المتوسطة بين الرخاوة والشدة وانماسميت الاولى رخوةلان الرخاوة لغة اللين والنفس بجرىمعهاحتيلانت عندالبطق واتماسمت الثانية متوسطة لانالنفس لاينحيس معهاانحباس الشديدة ولمبحر معهاجرياله مع الرخوه اذاعجلت هذا فاعلان الشين اتصفت بالهمس والرخاوة والتامقبلها اتصفت بالهمس والشدة فقداشتركا فيالهمس واختلفا فيالشدة والرخاوة والضرر حاءمن اختلافهما وكذلك شاركت الشين الزاي فيالرخاوة واختلفا فيالهمس والجهر والمضر رجاء من اختلافهما فالحاصل انالثين انصفت بصفتين ضاربت باحداهما ماقبلها وضاربت بالاخرى مابعدها وبهذا ظهر آنه لاحاجة لوصف الشارح الناء بالعمس فكان الاولى الاقتصار على الشدة لان الضرريها كالقتصر في الزاى على الوصف الذي به الضرر وهو الحهر وترك الرخاوة (قوله ولوقال مستشرف) الاولى مستشرفات لان البيت لاينزن الابه على تفدير ابدال مستشر رات به الا ان يقال أن ذلك القائل أنما التفت لاصل المادة (قوله وفيه نُنْلُر) اي في هذا الزعم نظر فهورد للكلام من اصله لالقوله ولوقال الخوماصله انعلة الثقل التي ذكرتها وهي مضاربة الحرف المتوسط بين حرفين لماقبله ولمابعده فيالصفة موحودة في مستشرف ابضا فبجب انبكون متنافرا ايضا وانت لاتقولاته ثقيل لانك قلت ولوقال مستشرف لزال ذلك الثقل (قوله لان الرآء المعملة ايضاً من المجهورة) اي فهيكازاي وانكانت ازاي رخوة والراء المحملة متوسطة بين الرخوة والشديدة فالشينكما ضاربت الزاىالمجمة بالجهرية تضارب الراء المحلة بذلك الوصف ايضأ لان كلامنهما مجهور والثبن متموسة وأجاب بعضهم عن هذا النظر بان مراد هذا القائل أن الثقل ناشي من اجتماع الشين مع التاء والزاى بمعنى انمنشأ الثقل هواجمماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم بذلك الثقل هو الذوق وبرشدك لهذا قوله ولوقال مستشرف لزال ذلك المثقل لانتفاء هذما لحروف المخصوصة فهوقائل بماقاله ابن الاثيروفي هذا الجواب نظر ادلوكان مرادهذا الزاعم ماذكرلكان توصيفه للحروف ببيان انواعها لغوا صرةا لاقائدة فيه كما لايخني على الذوق السليم وانما المستفاد منكلام هذا الزاعم هوماذكره الشارح المحقق فع يمكنالجوابعن هذا القائل بان هال انالراء المحلة في مستشرف وانكانت من المجهورة الاانمجاورةالفاء التي هي من حروف الذلاقة إزالت النقل الحاصل من توسط الشين بينماذكر فتأمل

اوغيرذلك على ماصرح به ابنالاثير في المثل السائر وزعم بعضهم ان منشأ التقل في مستشزرات هو توسط الشين المجمة التي هي من المجموسة الرخوه بين الشديدة والزاى المجمة التي هي من المجمورة ولو قال مستشر في زال ذلك التقل وفيه نظر لان الراء المجملة المضامن المجمورة وقيل ان الحل الفصاحة وان قوله تعالى الم اعهد البكم الما اعهد البكم

besturdubooks.wordpress.com

نقلاقر ببامن المتناهى فيخل بفصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة كما لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلة غير عربية عن ان يكون عربياوفيه نظر لان في تعربف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل من غير تفرقة بين طويل وقصير على ان هذا القائل فسر الكلام بماليس بكلمة وانقياس على الكلام وانقياس على الكلام العربي ظاهر الفساد

(قوله وقبل انقرب المخسارج الخ) قائله العلامة الزوزي (قوله انقرب المخارج بب للنقل) اىولاشك انحروف مستشزرات متقاربة المخسارج فلذا كانت ثفيلة (قوله و أن في قوله تعالى الخ) بالكسر عطفا على أن قرب المحارج فهو من حلة مقول القول (قوله تفلا) أي لما فيها منقرب المحارج وقوله قريبا منالمتناهي أي منالثقل المتناهي أي وأما المتناهي فنمو الهعنع بكسر الهاء وسكون العين المحملة وكسر الخاء المجمة وقتمها في قول اعرابي سئل عن ناقته تركنها نرعى الهمضع اي نبتا اسود وانما كان اعهد ثقله قربيا من التناهى وثقل العجنع متناهيالان الاول جعفيه ببزمايخرج من اقصى الحلق وهو الهمزة والها، وما نخرج منوسطه وهوالعين والثاتي جعفيه بين مايخرج من اقصى الحلق وهو الهاء وما يُخرج من وسطه وهو العين ومايخرج من ادناه وهو الخاء ثمان هذا الذي قاله الزوزني لايخالف ماقلناه سابقًا من انالتنافر لايخل بالفصاحة الا اذاكان شديدا بحيث تصير الكلمة علىاللسان كالحمل وامااصل التنافر فلا مخل وذلك لان كلام الزوزني مقتضى آنه لامد أن يكون التنافر متناهيا او قريب امنه كما في الم اعمد فيعلم منه الله لابدان يكون شديدا بحيث تصير الكلمة كالحمل علىاللسان واما اصل التنافرفلا يخل بالفصاحة وهذا هو عين ماقلناه (قو له لكن الكلام الح) هذا جواب منه عما يفال يلزم على هذا اعني كون الم اعهد غير فصيحة ان سورة من القرآن وهي سورة بس غير فصيحة وهذا باطل وقوله الكلام الطويل اي كالسورة والقرآن (قوله لايخرج عن الفصاحة) اى بل هو متصف بها(قوله كما لا نخرج الكلام الطويل المشتل على كلة غير عربة عن أن يكون عرب) وذلك كالقرآن فانه عربي قال تعسالي اناانزلناه قرآنا عرببا وقداشتل علي كلمات غير عرببة كالقسيطاس فانها كلة رومية اسم للميزان وكالسجل فانها كلة فأرسية اسم للصحيفة وكالمشكاة فانهما كلمذهندية اسم للطاقةالتىلاتنفذ كسنبلة القنديل ومعاشتماله علىتلك أ الكلمات الغير العربية لم يخرج عن كونه عربياكما تشهد له الآبة (قوله وفيه نظر) اى في ذلك القيل فظر من حبث ما اشتل عليه من الدعوى المشار اليها مقوله لكن الكلام الطويلالخ والقياس المشاراليه بقوله كمالا يخرج النخوحاصلماذكره منرد الدعوى التي اجاب بها عن السؤال المقدر انماادعيته من أن الكلام الطويل المشتمل على كلة غير فصيحة لا يخرج عن كونه فصيحا لا يسلم بل هو خارج عن كونه قصيحا لان فصاحة الكلمات مأخوذ. في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بن طويل وقصير فيلزم من انتفاه الاولى انتفاه الثانية وحينتذفقد بطلت الدعوى القائلة لكن الكلام الطويل الخ (قوله على أن هذا القائل)اى بان الكلام الطويل المشمّل على كلة غرفصحة لانخرج عَن الفصاحة وهو الزوزي قد فسر الكلام اي في قول المُصنف سَاهَا تُوصفُ بَهَا المفرد والكلام بما ليس بكلمة اي وحينئذ فالقول نوجود كلة غير فصيحة في كلام

فصيح على تفسيره اكثر فسادا من ذلك القول على تفسير الشارح فالفساد لازمله. في شَيْنِن المركب النام والمركب الناقص اذا اشتملكل منهما على كلة غير ﴿ عَمَّا لَانَ فصاحة الكلمات شرط في فصاحة الكلام اتفافا وهو قد ادخل المركب الناقص فىالكلام بخلاف القول المذكور على تفسير الشارح الكلام بالمركب التام فان الفسللج آنما يوجدفي المركب النامالمشتمل على كلةغير فصيحة واما المركب الناقص فلايوجدفيه هذا الفساد لانه لم بشترط في نصاحته فصاحة كلاته فاذااشمل على كلة غير فصيحة صح ان يقال عليه انه فصيح فقد وجد على هذا التفسيركلام في الجملة فصيح بدون فصاحة الكلمات يخلافه على الاول فانه لايوجد ذلك اصلا (قوله والقياس على الكلام آلخ) حاصله ان هذا انقائل قاس وقوع كله غير فصيمة في كلام فصيح على وقوع كُلَّة غير عربة في القرآن العربي لقوله تعالى انا انزلناه قرآنا عربيا ورد عليه بان هذا القــاس فاــــد لان الفرآن لم يشتمل على كمات غير عربية والكلمات القرآنية التي قيل فيهما انها رومية اوفارسية اوهندية توافقت فيها اللغات كالصابون والتنور ولو سلم انها غير عربية فلا نسلم انالقرآن كله عربي والضمير في قوله انا انزلناه عائد على القرآن عمني السورة واطلاق القرآن على البعض شائع كفول الفقها. يحرم على الجنب قراءة القرآن سلنا ان الضمير راجع القرآن تمامه فلا نسلمانه عربى باعتبار غالب الاجزاءكا زعم هذا الفائل بل عربيته باعتبار الاسلوب والتركيب من نقديم المضاف على المضاف اليه وتفديم الموصوف على الصفة سلمنا أن عربيته باعتبار غالب الاجزاء كماقال هذا الفائل فلا نسل صعة القياس لانه قياس مع الفارق لانه اشترط في فصاحة الكلام فصاحة التكلمات ولم يشرط في عربية الكلام عربية التكلمات بل يكني في نسبة الجموع الى العرب كون اكثر على لغتهم (قوله و لوسم الخ) هذا تسليم للدعوى اى سلناما ادعيته من انالسورة لاتخرج عنالفصاحة معاشمًالها على كلدغير فصيحة لكن يلزمكشي آخر وهو وقوع شيٌّ غير نصيح في القرآن وهو باطل اذ اشتمال القرآن على شيٌّ غير فصيح نما يقود آلى نسبة الجهل والبجز الىالله لكن نسبتهما الىالله تعالى باطل فبطل اشمَاله على ماذكر فبطل ماقاله ذلك القائل من قوله لكن اشمَال الخ (قوله فجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح) اى وان لم يخرجه ذلك الاشتمال عن الفصاحة على هذا النقدير وقد يقــال ان آلحِصم لايقول ان القرآن مشتمل على كلام غير قصيح وتد يجاب بان مراده بالكلام الكلمات أوتجرد اللفظ على ماعليه اهلااللغة وقوله بعد ذلك بلعلي كلة هذاترق مزالعهام الىالخاص لايقال الخصيم لميقل ايضاباشماله على كلمات متعددة لانا نفول تجويزه اشتمال الكلام الطويلعلي كلة غير فصيحة يستلزم تجورناشمال انقرآن على كالتعديدة في مواضع مختلفة فكم كلام طويل في القرآن واعز انالقرآن انما بكون بجردا عنالكلام الغير القصيح اذا لم يعتبرا تضمير في اعهد

و لو سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة فعجرداشقالالفرآن على كلام غير فصيح ممايقود اللى الله تعالى الله عن ذلك علم الكلمة وحشية غيرغاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال المعنى ولامأنوسة الاستعمال

قواملعانيهاالخكان الانسب بالسباق تنسة الضمائر لكنه الثهاباعتبار الكلمات المنشأ بهذ والجملة تأمل (مصححه)

besturdubooks.wordpress.com واماً على اعتباره فيكون قد وقع فيه كلام غير فصيح على قول هذا القائل ويكون قول الشارح فجرد اشتمال القرآن علىكلام غير فصيح الخ ظاهرا لاغبار عليه (قوله مَا يَقُودَ) اي يجر الى نسبة الجهل بان المذكور غير فصبح إوبان الاولى ايراد الفصيح اوألىنسبة العجز عزايراد الفصيح بدل هذا اللفظ غيرآلفصيح وبيان ذلك اناشتمآل القرآن على غير الفصيح امالعدم علم تعالى بانه غير فصيح أولعدم علم بأن الفصيح اولى منغير الغصيح فبلزم الجهل وامالعدم فدرته عسلىآبدال غير الفصيح بالفصيح فيلزم العجز فانقلت يمكن انه اورد غير الفصيح مع علمه بذلك وقدرته على الاتيان بالفصيح يدله وانمااورد غير الفصيع لكونه اوضيح دلاله علىالمعنىالمراد منالفصيح او لحَكُمة لاتصل البها عقولنا وحبنتذ فلامحذور في اشتمال القرآن على غير فصيح قلت المقصود من القرآن انمــا هو الاعجاز بكمال بلاغته وفصاحته لاجل تصديق النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ووجودكلة غير فصيحة فيهموجب لعدم فصاحة مااشتمل عليه من المقدار المجمز بالانفاق وعدم فصــاحة ذلك القدر موجب لعدم بلاغته فلايكون معجزا ومخالفة ذلكالمقصود لامر يبارض تعدسفها وخروحا عزالحكمة وهولاً يليقُ بحال الحكيم وحينك فيكون الاتبان بغير الفصيح مع العلم به والقدرة على تبديله مستلزما للجهل بانه سفه اذا لحكيم انمايضع الاستباء في محلها فظهراك من هذا الالاتيان بالسفد نتيمة الجهل بانه سفد فتكون نسبة السفد داخلة تحت نسبة الجهل فاندفع مايقال انالاحتمالات ثلاثة فكان الاولى للشمارح ان يقول بما يقود الىنسبة الجَّهَل اوالسفه اوالجمز الىالله تعالى هذا وانماعبر بقود دون بسوق لانه ابلغ فيالتشــنيع علىذلك القائل لانالقود هو الاخذ من امام والسوق منخلف فاذآحصل المحذور منامام الذي هواقوى في ادراك الشيء عادة كان ابلغ في التشنيع فتأ مل (قُولَه غير ظاهرة المعنى) اى الموضوع له فلايرد المتشابه والمجمل فانهما فىالقرآن فيلزم ان فيه الغريب لانهما غير ظاهرى الدلاله على المراد لله وامأ بالنسبة لمعانيها الموضوعة لهما فهي ظاهرة المعني لسمهولة انتقالاالذهن منها اليها ثم أن قوله غير ظاهرة المعنى تفسير لكونها وحشية والمراد بعدم ظهور معناها انلاينتقل الذهن منها لمعناها الموضوعة بسهولة (قوله ولامأنوسة الاستعمال) اى ولامألوفة الاستعمال فيعرق الاعراب الخلص وذلك لانالعبرة بعسدم ظهور المعني وعسدم مأتوسية الاستعمال بالنسبة للعرب العرباء سكان البادية لابالنسبة للمولدين والاخرج كثير من قصائد العرب بلجلها عن الفصاحة غانها الآن لغلبة الجهل باللغة على أكثر علماء هذه الازمان فضلا عن عداهم لايعرفون مفرداتها فصلا عن مركباتها وقوله ولامأنوسمة الاستمال عطف سبب علىمسبب ولفظة غير فيقوله غيرظاهرة المني مستعملة في النبي يمعني لا يفرينة عطف ولامأ نوسة الاستعمال عليه لاانها مستعملة

فيمعناها الاصلي وهو كونها اسما بمعني مغاير وانما اعاد النتيالمستقاد منغيركقوله تعالى غيراافضوب عليهم ولاالضالين تنبيها على انءالنني يتعلق بكل هواليعطوفين لابالمجموع مزحيث هوتم اعلم ازالغريب قسمان احدهما ماننوقف معرقلهمعناه علىالنحث والتفتيش فىكتب اللغة المبسوطة لعدم تداوله فىلفةخلص العركب كتكائمكائم وافرنقعوا فان مثلهذه لعدم تداولها فيلغة العرب الخلص لايذكرهمآ مزاللغوبين فيكتابه الامن قل ومنه مالايرجع فيمعرفة معناء اليكتب اللغة لكوته غير مستمل عندالعرب فيحتاج الى ان يخرج على وجه بعيد وذلك كمسرج سسيأتى ببانه والمصنف انمامثل للثانى وقول الشارح غير ظاهرة المعنى الخ صادق بالقسمين تماعلم انالقسم الاول منالغريب يكون فىالجوامد والمصادر وآلمشيتقات باعتبار مبادبها أى أصلها المشتقة منه كالتكاء كؤ والقسم الثاني يكون في المشبثقات باعتبار هيئاتها ووجد أنحصار الغرب فيالقسمين اناللفظ بجوهره وهيئته يدل على المعني فعدم ظهور دلالته اماباعتبار جوهره فيحتاج الى الشقير والتفتيش واماباعتسار هيئته فيحتاج الى التَعْرِيج (قوله نحو مسرج) اي تحو غرابة مسرج (قوله في قول العجاج) هو رؤبة عبدالله البصري الومجد ن العجاج التمبمي السعدي هووالوه راجزان مشهورانالكل واحد منهما ديوان رجزليس فيه سوىالاراجيز سمع عنابيه التجاج وأبوه سمع أباهريرة رضيالله تعانى عنه وهذا أأبيت منقصيدة طويلة مطلعها

- 🟶 امسى لها في الرامسات مدرجا * و اتخذته النائحـات مدرجا 🗱
- شازل هجن من تهجما من آل لبلي قدعفون ججما *
- 🗯 والسخط قطاع رحا. مزرجاً ازمان الدتواضحا مفلحــا 🗱
- # اغر برامًا و طرفا ابرجًا ومقلة وحاجبًا مزجمِيًا #

وفاحا الخ و ازمان اسم امرأة وابدت اظهرت وواضعا اى سناواضعا والفلج تباعد مابن الاسنان والاغرالايض والعرب تخدح ببياض السن والهود يخدحون بسواده والبربق اللمعان والملرف العين والابرج بين البرج بالتحريك وهوعظم العين وحسنها من باطن اى وطرفا عظيما حسنا والمقلة بياض العين مع سوادها وقد تستعمل فى الحدقة وقوله ومقلة عطف على واضعافى البيت السابق (قوله مدفقا مطولا) اشارة الى تفسير مرجعا وهذا المنصير موافق لما فى الصحاح والذى فى الاساس ان الزجم التدقيق مع الاستقواس وربما يؤيد ذلك قول حسان رضى الله تعالى عنه فى مدح الندقيق مع الاستقواس وربما يؤيد ذلك قول حسان رضى الله تعالى عنه فى مدح السول صلى الله تعالى عليه وسلم

 بعبنین دعجاوین منتحت حاجب و ازج کشقالنون منخطکاتب یه خانالتشبیه بالنون الممشوقة انمایحسن باعتبار الاستقواس وانت خبیربانهذا التأیید (نحو) مسرج فی قول الیجاج ومقلة و حاجبا مرجعا ای مدققامطو لا (وفاحا) ایشعرا اسود کانمحم (ومرسنا)ایانفا مسرجاایکالسیفالسریجی فی الدقةوالاستوا،) besturdubooks.wordpress

انما يتم اذا جعل قوله كشقالنون صفة كاشفة لامقيدة لازج ولاصفةللحاجب (قوله اى شعرا اسودكالقحم) اى ففاحا للنسبة كلابن وتامر والنسبة فيه تشبيهيةمن نسبة المشبه للشبه به وهو وجه بعيد فيكون فيه غرابة واعلم انالنسبة قسمان تارة تكون تشبيهية وتارة لافاذا قبل زمد سلطاني ايمنسوب السلطان منحبثانه منجنده فهذه غير تشبيهية وان اردت بفولك زيد سلطانى آنه منسوب للسلطان بمعنىانه يشبهه كانت النسبة تشبيهية وهو وجه بعيد (قُولُه أَي آنفاً) هو مجاز مرسل لان المرسىن اسم لمحسل الرسسن وهو انف البعير فاطلق عن قيسده واريد به الانف ﴿ قوله اَى كالسبيف السريحي اوكالسراج) التفسير الاول لابن دريد والشاني لابن سبيدة وهذا بيان لحاصل المعنى وحاصل ماقيل في بيــان وجدالغرابة فيهذه الكلمة اعنى مسرج آله اسم مفعول مشتق وكل مشتق لايدله من اصل يرجع اليه باشتقاقه منه ففتش فى كتب اللغة فلم يوجد فيها تسريج وانما وجد من هذه المادة سريحى وسراج وحل هذه الكلمة على الحطأ لايصيم لوقوعها من عربي عارف باللغسة فاحتجم الى تخربج هذه الكلمة على وجه تسلم به منالخطأ وانكان بعبدا فاختلفوا فيتخريجها وحاصل ما اشار اليه المصنف ان فعل فيكلام الشاعر للنسبة مثل كرمنه نسبته للكرم و فيقته نسبته للفسق الا أن فعل تأتي لنسبة الشيُّ لاصله و لمالم و حدالتسريج الذي حق النسبة أن تكون اليه جعلنا مسرج منسوبا للسراج أوالسرنجي نسسبة تشبيهية فالمني حينئذ ومرسنا منسوبا للسراج من حبث انه شبيه به فيالبريق واللمان اومنسوبا للسريحي من حيث آنه شبيه به فيالدقة والاستواء فاسمالمفعول فيالاصل معناه ذات وقع عليها الفعل وكونه بمعنى ذات شبيهة بذات اخرى كماهنا مخسالف لقاعدتهم هذا وجد التخريج ووجه البعد ان مجرد النسبة لايدل علىالتشبيه فجعلها للنشبيه بعيدكذا قرره شنخنسا العدوى وقال بعضهم بمكن ان تخرج هذه الكلمة على وجه موافق للقباس حاصله ان فعل بجئ بمعنى صبرورة فاعله كاصله نحوقوس الرجل اي صاركالقوس وحينئذ فسرج معناه الصائركالسراج اوكالسيف السريجي وفيه نظر لان سرج بهسذا المعني لازم لايصباغ منه اسم المفعول فلا يظهر ذلك الا اذاكان مسرج بكسر الراء اسم فاعل مع ان الروأية فتمها اسم مفعول وقديجاب بان مسرجا ليس اسم مفعول بل مصدر ميمي بمعنى اسم الفساعل اىالمسرج بكسر الرا. اى الصاركالسراج اوالسريجي وفي هذا الجواب نظر لان مجي المصدر على صيغة اسم المفعول فرع صحة بناءاسمالمفعول والفعل هنا لابصباغ منه اسم المفعول فلابصاغ منه مصدر علىصيغته وخرجه بعضهم علىان فعل صيرورة فاعله اصله او بمعنى صيرورة فاعله ذا اصله فالاول نحو مجزت المرأة اى صارت عجوزا والثانى نحو ورق الشجر أى صار ذاورق فسرج على الاول بمعنى صائرا سراحا أوسر يجبا

على معنى التشبيه اىمثل احدهما وعلىالثانى الصائر ذاسراج ويرف علىهذا المجيب بان سرج بهذا المعنى لازم لايت أتى منه اسم المفعول فلايتم هذا الجواب الإلوكانت الرواية مسرجاً بكسر الراء مع انها بالفتح (فولهوسر يج) اىالني نسب اليدالسيف السريجى وقوله اسم قين اىحداد تنسب اليه السيوف اىالسريجية وهذا مقابل لمابأتي في كلام المرزوقي (قوله فانقلت الخ) حاصله انانجمل مسرجا اسم مفعول منسرجاللة وجهه اىنوره نصنى مسرخآ منورا وحبنثذ فليس فبه نسسبة تشبيهية فَبَكُونَ مُسْرَجًا خَالِيا عَنَالِفُرَابِةُ فَيَكُونَ فَصَحَا ﴿ قُولُهُ وَحَسَنَهُ ۚ ﴾ عَطَفَ تَفْسير ﴿ قُولُهُ قلت هو) اى سرج بمعنى حسن منهذا القبيل اى غربك لكونه لم يوجد فى الكتب المشمهورة فهو منالغريب الذي يحتاج للتفتيش عليه واذاكان سرج غريبا فليكن مسرجا غربا والحاصل المسرجا اذاجعل اسم مفعول منسرج الله وجهد بمعنى حسسنه وان لم یکن غربا بالمعنی المتقدم وهو مایحتــاج لتخریج بعید الاانه غریب ا بالمعنى الشـانى وهو مايحناج الىتفنيش عليه فيكنب اللغة المبسوطة لعدم وجوده فيالكتب المشبهورة واعترض باناسرج الله وجهه بهذا المعني ورد فيالديوان والتاج وغيرهما منكتب اللغة فيكون مشهورافلايكون غرباواجيب باناشــتهاره فىكتب اللغة مزالنأخرين بعدالحكم مزقدماه اهل المعانى بغرابة مسرج وحينسذ فذلك الاشتهار لايخرج مسرجا عزالغرابة بالنسبة للمتقدمين لاحتياجهم الىالتفتيش عليه فىالكتبالمبسوطة لعدم عثورهم واطلاعهم نمليه فيغير المبسوطة والحاصل ان قد ماء اهل المعاني الجاعلين مسرحًا غربًا لم يعثروا ولم يطلعوا عــلي استعمال سرج بمعنى حسن وانكان متحققا فىكلام العرب العرباء فالحكم بالغرابة اتمسا هو لعسدم وجدانه فيالاستعمسال اذ لاظريق للحكم بعسدم وجوده الاعدم وجدانه فبكون غريبا عندمن لم بحد و لم يكن غربا عندالواجد (قوله او مأخود من السراج) اى اوهو مأخوذ منالسراج فهو عطف على قوله منهذا القبيل اى انه يحتمل انبكون سرج مولدا ومستمدثا منالسراج اىانه لفظ احدثه المولدون واخذوه منالسراج واستعملوه يممني حسن ولميكن ذلك اللفظ واقعا فيلغة العرب اصلا وحينتذ فلايمكن جعل مسرجا فيكلام المجاج الذى هومنشعراء العرب اسممفعول مأخوذا منمه لاستحالة اخذالسابق مزاللاحق فظهرئك بماقلناه أفهمها جوابان وحاصل الاول انسرج لفظ متأصللكنه يحتاج لتغتيش عليه فىالكتب البسوطة وحينتذ فهو غربب وحاصل النانى انهلفظ مستحدث مأخوذ منالسراج وحينتذ اومأخوذ منالسراج) اىلاعلى وجد النسبة التشبيهية حتى يكون معنى حسنالله وجهك نسبة للسراج بالمشابهة لانسرجانة وجهد لايفصديه هذا المعنى لانالصادر

وسریج اسم قین تسب
البدالسیوف(اوکالسراج
فیالبریق) واللمعان فان
قلت لم لم یجعلوه اسم
منعول من سرجالله وجهه
ای بهجه وحسنه قلت هو
ایضا من هذا القبیل او
مأخوذ من السراج

على ماصرح به الامام المرزوق حيث قال المرزوق حيث قال السراج ويجوز ان يكون وصفد بذلك لكثرة مائه الله المراجا ومند ماقبل سرج المحافظة مندات الانفاظ الموضوعة الكلمه على خلاف قانون اعنى على خلاف ما بت عن الواضع (يمو) الاجلل الحدالة العلى الا دغام في قوله بنك الا دغام الله الله المراكة العلى الاجلل المحالة المحالة العلى المحالة المحالة

besturdubooks.wordpress.

منه تعالى ليس النسبة بلابجــأدوجهه على تلك الصفة بل على معنى انسرج الله وجهه جعله ذا سراج بالشبالمة آ . وبهذا علم الغرق بين هـــذا الوجـــه والذي اشارله المصنف بقوله اوكالسراج الخ نان المعنى فيه على النسبة بخلاف هذا (قوله علىماصر مهالخ) راجع لقوله مأخود من السراج والشاهد من قلكلام المرزوقي فيقوله ومندماقبل الخاىومن السراج ماقبل الخ فانعذا يمل على انسرج يمعنى حسن مأخوذ منالسراج لكن لادلالة على كون هذاالاخذ على وجهالنولد والاحتمداشفلعلاالشارح فعمدمنقول المرزوقي ماقبل اومنغيره (قوله السريجي) اى السيف السريجي منسوب الى السراج وفي تسيخة منسوب الى سريج وعليها يكون قوله ويجوز المزبانا لوجه آخر فىالنسبة والوجهالاول موافقالقول الشارح أ سابقاً وسريج أي الذي نسب البه السيف السريجي أسمةين وفي نسخة السريجي | منسوب الى السراج وعلى نلك الشيخة يكون قوله ويجوز الخ بانا لوجه النسبة لكن كان الاولى على هذه النسخة حذف قوله وبجوز اذلا حاجمتله فكان الاولى ان يقول منسوب للسراج ووصفه بذلك اى ونسبه لذلك اى السراج الخ ثم انه على هذه النَّحَة الاخيرة نسبة السريجي للسراج غير قباسية ادحقالنسبةللسراج انيقال سراجي (قوله وبجوز انبكون وصفه) ايالسريمي بمعني الذاتوقوله بغلاث أى بلفظ سريحي هسذا على نسخسة السريجي منسوب ألى سريج (قولة لكثرة مأله) اى صفاله (قوله على خلاف قانون) اى على خلاف الصابط الستسط منتتبع المفردات الموضوعة ولماكان هذا الكلام يقتضي المخالفة الكلمة للقانون التصريق بحل بقصبا حنها ولو كانت موافقة لمالمت عن الواضع معالهما اذا وافقت ماثبت عن الواضع كانت فصيحة ولو خالفت القــانون المــذَّكُور بين الشارح المراد من مخالفة القياس مقولة اعنى على خلاف الخرفعلي هذا المرادبالقانون هنا ماثبت عن الواضع سواء اقتضاء الفانون النصريني أولا لاخصوص القانون التصريني فالحاصل انالموافقة للقباس انتكون الكلمة على وفق مانعت عن الواضع سواء كانت موافقة القانون التصريني المتنبط منتبع لغمة العرب كقام بالاعلال ومدالادغام او مخالفة له ولكن ثنت عن الواضع كذلك كماء فان الهاء لاتقلب همزة في القــانون النصريني ولكن ثبنت عن الواضــع كذلك فصارت فيتقرر حكمها عزالواضع بالاستعمال الكثير كالاستشاء مزالقانون ألمذكور والخالفة للقياس مخالفة ماثبت عن الواضع ولايلزم منه مخالفة القانون النصريني الاترى انابي يأبى بكسر الباء مخالف لماثبت عنالواضع وموافق للقانون التصريقي كَايَأْتَى بِيانِهُ ﴿ قُولُهُ نَحُو الْاَجِلُلِّ ﴾ اينحو مخالفة الاجلل واعترض وصف الاجلل بعدم الفصاحة بانه ليس كلة اذهو غيرموضوع والموضوع الاجل بالادغام

(3)

(14)

وأجب بأن تصريحه بإناصل الاجل الاجلل يقتضي آنه موضوع غاية الامر آنه الله المحمدالة فكون وضعا غير مستقر (قوله الحمدللة العلى الاجلل) قائله المفضل بن قدامة بن عبيدالله المجلى المكنى بابى النجم وقبسل هذا الشيطر انت مليك الناس ربا فاقبل * الحمداللة النح وبعده

* الواهب الفضل الوهوب المجزل • اعطى فلمُبْخِل ولمبخِل •

وربامنادي مضاف لياء المتكلم المنقلبة الفاحذف منه حرف النداء والاصل ياربي على حديًا حسرنًا وجلة الحمد لله مفعول اقبل من القبول فهو بفتح البساءكذا في الاطول و في كلام غيره ان ربامنون حال من الضمير في مليك (قوله و الفياس الاجل)اور دعليه انعدم الادغام لملابجوز انكون لضرورة الشعر وحنئذ فلاتكون مخالفة القياس محرجتله عن الفصياحة قلت النفاية مااقتضته المضرورةالشعرية الجواز والجسوان الانافي النفاء الفصاحة لان النفاء الفصاحة لازم لكون الكلمة غير كثيرة الدور على السنة العرب العرماء لالعدم جواز ماارتكيه الشاعر الاترى انالجرشي حائز قطعا الاانه محل بالفصاحة فكذلك الاجلل حائر في الشعركا ذكره سيبويه الاان العرب الخلص بتحاشون من استعماله كما يتحاشون من استعمال تكا كا تم وافرنفعوا (قوله فَعُوآ ل) هذا تفريع على قوله اعنى على خلاف ماثبت عن الواضع وذلك لان اصل آل اهل واصلماسوه الدلت الهاء فيهما همزة والدل الهمزة من الهاء وأنكان على خلاف القباس الاانه ثبت عزالواضع (فوله وابي يأبي) اى بفتيم الباء في المضارع و القياس كـــرها ﴿ فيه لأن فعل بفتيحُ العينُ لايأتي مضارعه على يفعل بالفتيح الا اداكانت عين ماضيه اولامه حرف حلق كسأل ونفع فجئ المضارع بالققع على خلاف ألقياس الاان الفتيح ثبت عن الواضع (قوله وعوربعور) اى فالقباس فيهما عاريعار بقلب الواو الفا لتمركب وانفتآح ماقبلها كزال يزال فنصحيح الواو خلاف القباس الاانه ثبت عن الواضع فقول الشارح لانه ثبت عن الواضع كذلك راجع للجميع اى وان كان مخالفا للقياس (فَوَلِمُقَيِّلُ الْخُ)قالله بعض معاصري المصنف مدعياو جوب زيادة قيد على التعريف الذي استخرجه المصنف مناعتباراتهم و اطلاقاتهم (قوله في السمع) المرادم هذا القوة السامعة لاالمعنى المصدري (قوله بان تكون الفظة محيث) اىملتبسة بحالة هي مجالسم لها (قوله و تبرأ من سماعها)عطف تفسير على ماقبله (قوله في قول ابى الطبب) اى فى مدح الامير على سيف الدولة بن حدان صاحب حلب لما ارسل له كتابًا يطلبه منالكوفة بامانوسأله المسيراليه فاجابه بهذه القصيدة التي منها البيت المذكور وهى منالتقارب وعروضها وضربها محذوفان ومطلعها

فلمت الكتباب ابرالكتب و فسيمالامر امير العرب •
 وطوعاله وانهساجاه • وانقصر الفعل عساوجب •

والقياس الاجل فنمو آل وماموابي بأي وعور بعور فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك (قبل) فصاحة الفرد خلوصه مماذكر (ومن الكراهة فى السمع) بان تكون اللفظة بحيث يمجها السمع و يبرأ من سماعها (نحو) الجرشى فى قول ابى الطيب Oesturdibooks.wordpress.com

مبارك الاسم اعر اللقب (كريمالجريشي)ايالنفس (شريفالنسب) والاغر من الحيل الابيض الجبهة ثم استعبر لكل واضح معروف (وفيه نظر) لان الكراهة في السمع انماهي من جهة الغرابة المفسرة بالوحشة مثل تكاكامًا وافر نقعوا 🗢 وما عاقني غير خو ف الوشاة • وان الوشاة طريق الكذب 🚓

🟶 وتڪئيرقوم و تقليــلهم * و تقريبــهم بينــنــا والحبب 🗱

پ وقد كان ينصر هم سممه وينصري سممه والحسب 🟶

• و ما قلت البدر انت الجين • ولاقلت الشمس انت الذهب 🗱

♦ تقلق منه البعيد الأنى ، ويغضب منه البطئ الغضب ۞

🐲 وما لاقني بلند بعد كم • ولا اعتضت من رب نعما رب 🟶

پ ومن رکب التور بعد الجوا • دانکر اظلا فـ والغبب 🐡

🗯 وان قست كل ملوك البلاد • فدع ذكر بعض من في حلب 🗱

ﷺ ولو كنت سميتــهم باسمــه ، لكَّان الحديد وكانوا الحشب ◘

ع افي الرأى يشبه ام في السفاء ،ام في السجاعة ام في الادب ا

* مسارك الاسم اغر اللنب * كريم الجرشي شريف النسب *

اذا حاز ما لا فقد حازه • فتى لابسر بما لابهب #

وابوالطيب المذكور اسمه احد بن الحسين بن الحسن بن عبداً لصمد الجعني الكندي الكوفي المتنى واتماقيل له المتنى لانه ادعى النبوة في بادية سماوة وتبعد خلق كثير من بني كلب وغيرهم فغرج اليهم لؤلؤ امير حص نائب كافور الاختسيدى فاسره وتفرق اصحابه وحبسه طويلا ثم استنابه واطلقه (قولهمبارك الاسم) اي ان اسم هذا الممدوح وهوعلىمبارك لموافقته لاسم اميرالمؤمنين سبدنا علىان ابيطالب ولاشعاره بالعلوولا بعدان تجعل البركة لموافقته اسمالله تعالى وقوله اغراللقب اىمشهوره لاشتهاره بسبف الدولة فانقلت الاسمايضا اغرقلت لوسلم فاللقب اكثرشهرة لان الملوك بشار البهسا بالقابها دوناسمائها تعظيالها واجلالا وقولهشريف النسب لانهمزبتي العباس (قوله والاغر من الخيل الاسم الجبهة) اعران الاغر يطلق لغذ على معنيين على الاسم مطلقا مزغير تغييد بالجبهة ولابكونه منالخيل وعلىابض الجبهة منالخيل وهذا هوالمشهور اذاعملت هذا فقول الشسار حالاغر مناخبل الخيفتضي انالاغر لايختص بالخيل لان الجار والجرورحال مزالاغر اوصفاله فيكونالشارح حارياعلي خلاف المشهور لما علت انالمشهوران الاغر حقيقة لايكون الامن الخيل وقديجاب بان قوله من الخيل حال من ضمير الابيض لامن الاغر ومن تبعيضية وجعلها بيانيسة لابضيم لامرين الاول ان البيانية يكون مابعدها مساويا لماقبلها كإفى قوله تعالى فاجتنبوا الرجس مزالاوتان ومأ بعدها هنا اعم مماقبلها اعى ابيض الجبهـــة اذالخيل منها مأهو ابيض الجبهة ومنهـــا ماليس كذلك الثانى انالبـــان لانقدم الالضرورة شعر اورعاية سجعركما تقــدم ا فىقول المتن وعلم منالبيان مالم نعلم (قوله استعير) يعنى نقل على طريق الاستعارة اوعلى طريق الجاز المرسل لعلاقة الاطلاق لانهنقل من واضح مقيد بكونه آييض الجبهة ـ

الى مطلق واضيح واللقب فرد منافراد ذلك المطلق (قوله وفيه نظر) اي اشتراط الخلوس مزالكراهة فىالسيم فىالفصاحة نغنر وحاصل مافىالمقسام انشار كتابين وجهالنظر فيكلامالمصنف بشئ وغيرهبينه بشئ وحاصلماقاله شارحنا انالكراهة فيالسمع لاسبب لهما الاالغرابة وقداشترطنا الخلوص مزالغرابة فاشتراط ذلك يغني عناشتراط الخلوس مزالكراهة لاتهاذا التني السبب المماوي التني الممبب وحاصل ماوجهبه غيره انتنتران الكراهة فىالسمع وعدمهما ليست الامزقيم الصوت وعدم قيمه لامزذات اللفظ وحيئذ فلو احترز عنها لخرج كثير مزالكلمــات المتفق على فصاحتها بسببنطق قبيح الصوت بها وردشارحنا هذا النوجيه بماحاصله انالانسلم انالكراهة فىالسمع وعدمها انمايرجعان لقبح الصوت وحسنه لالنفس اللفظ اذلوكان كذلكازم انبكون الجرشي غير مكروه فىاتسمع الااذاسمع منقبيح الصوت وليس كذلك للقطع بكراهنه دون مرادفه وان نطق به حبين الصموت وحينئذ فحصر الكراهة فيالسمع على قبح النغم باطل فتعين ماقاله الشارح مزان الكراهة انمسا هي منجهة الغرابة (قوله لانالكراهة في السمع أعاهي منجهة الغرابة) ايلان الغرابة سبب فيها فالخلوص مزالغرابة يستلزم الخلوص مزالكراهة فانقلت ان الحلوص منالغرابة كمايستلزم الخلوص مزالكراهة فيالسمع يستلؤم الخلوص مزالنسافر ومخالفة القيساس فلاحاجة الىذكرهما ايضا قلت الاستنزام ممنسوع لان مستشزرا وأجلل ليسابغر سين لعدم احتناجهما الىألتنقير والتخريج على وجه بعيد مع تنافرهما على أن هذا الاعتراض غربت وجه لأن الاصل ذكر جيم أسباب الاخلال صربحا ولوكان بعضها مسنلزما لبعض وترك التصريح بعضها بحناج الى توجيه (قُولُهُ الْمُسْرَةُ بَالُوحَشِيةُ) ايكون الكلمة وحشية (قوله مثل تَكَا مُكَا مُمَّ) هو وما بعده من كلام عيسي بن عمر النحوي حين سقط من حاره فاجتمع الناس عليه فقال لهم • مالكم تكا كا تم على تكا كا كم على ذى جنة افرنقعوا • كما قال الجوهرى وقال الر يختمري فيالفائق الله منكلام ابي علقمة حين مر بعض طرق البصرة وهاجت به مرة فاقبل النباس عليه يعصرون ابهيامه ويؤذنون فياذنه فافلت نفسهمنهم وقالذلك فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومعني تكاكماتم اجتمعتم ومعتى افر نفعوا تنحوا (قوله وتحودلك) اىمثل قولهم اطلخم اللبل،عمني اظلم ولاحاجةله لاغناء مثل عنه (قوله وقبل) اى في بان وجهالنظر وقائل ذلك غرُ الحُلِمَالي فقصود الشارح الرد على من قال أن الكراهة بسبب قبح النم ققط وان لم يطلع غير الشمارح عليه لان منحفظ حجة على من لم يحفظ فلا يقال على الشارحائبات ذلك القولوا تماكان المقصودال دعلى غير الخلخالي لان الخلخالي لم محصر سبب الكراهة في قبح النفي مثل هذا القائل بلاقال في بيان النظر المذكور في المتن

besturdubooks.wordpre

ونحو ذلك وقيل لان الكراهة في السمع وعدمها يرجعان الى طيب النتم وعدم الطيب لاالى نفس النفظ وفيسه تظر المقطع باستكراه الجرشي دون النفس مع قطع المظرعن النم (و) الفصاحة في الكلام خلوصه من الكامات والتعقيد

لإنالكراهة اماراجعة للننم اوالىنفس اللفظ لغرابته اوالىنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فعلى الاولين من رجوع الكراهة الى النم أو الى الغرابة ذكر الخلوص من الكراهة مستغنى عند اماعلى الاو آفلان الكلام في او صاف اللفظ و الكراهة فيالسمع مزاوصاف الصوت على انذكره لابصيح لانه يخرج الفصيح اذا التي بصوت قبيح وَيدخل غير الفصيم اذا الَّتي بصوت حسن واما على الناني قلان العرَّابة تغنى عنهاكما سبق واما على الاخير منافها ترجع لنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فلابه منذكر الكراهة فيتعربف الفصاحة لاخلالها بالفصاحة جزما فلوكان مراد الشارح الرد على ذلك القول لم يتم ماقاله من النظر لانه ان اراد بالنظر انالكراهة تكون بالنَّمْ وغيره فالخُلْخالي معترف به ايضًا فكيف يعترض عليه بشيُّ ﴿ هو بعترفبه واناراد آنه لادخل للنغ فيالكراهة اصلا فهو مشكل لانالنم اذكان خبيشاكانُ اللفظ مكروها فيالسمع لانحالة نع ماذكر، الخُخَالي في وجه النظرُ باطلُ اذ لصــاحبـالقيلـان بلغزم ذكر الكراهة في تعريف الفصــاحة لاخراج المكروه فىبعض الصور وهوماكراهته للاشقال علىتركيب مخلمنقر للطبع ولاينفع الخلخالى اعترافه بوجود الكراهة في الجملة بالغرابة كماهو ظاهر (قوله يرجعان اليطب النقم) الننم بقتمتين جنع نغمة وهى الصوت يقال فلانحسن النغمة اذاكان حسن الصوت فىالقراءة كذا فىالصحاح هذا مافىالفنسازى وكتب بعضهم انالنغ بفتحتين مصدر ننمالرجل منباب فرح وتبكسر ثمقتع جعنغمة وهوحسنالصوت فينحوالقراءة وهذا انسب بالمقام لانالنغمة التي هيالمرة منالنغ وصف للكلمةواماالنغ بالفتح فهو وصف الشخص لالكلمة آدكلامه فانكان ماقاله منقولا قبل والاتعن المصر لمانقله الفناري عن الصحاح (قوله وفيه نظر) اىفى هذا التعليل المحكى بقبل نظر(قوله وفي الكلام) اشار الشارح بتقدير الفصاحة الىانالعطف فىكلام المصنف مزباب عطف الجل لاالمفردات والالزمعليه العطف على معمولي عاملين مختلفين لان فيالكلام عطف على في المفرد والعامل فيه الكائنة المحذوفة اوالنسبة على مامر وقوله خلوصه عطف على خلوصه الاول والعامل فيه المبتدأ وهو الفصــاحة وفيه خلاف اصحه الجواز انكان احدالعاملين جارا متقدما نحو فيالدار زيد والحجرة عمرو وماهنا ليس من ذلك القبل (قوله و تنافر الكلمات الخ) كان الاولى ان يأتي من هنا و في قوله و التعقيد للاشبارة الميانه لابد فيفصاحة الكلام مزالخلوص مزكل واحد وآنه مزالسلب الكلى وعدم الاتيان بها يوهم انه منسلب العموم اعنى رفعالايجاب الكلى فيقتضى انالمدار في فصاحة الكلام على الخلوص منالجموع وهو يصدق بالخلوص من واحد اومزائنين مع انهفيهذمالحالة لايكون فصيحا ء واعلم انالخلوص منضعف التألف بحصل بكون الكلام حاريا عسلىالقانون النحوى المشموريين النحساة

وبحصسل الخلوس مزالتعقيد بظهور الدلالة على المعنى المراد لانتفاء الخليل الواقع في اللفظ او في الانتقال ومحصــل الخلوص من تنـــافر الكلمات بعدم ثقل أجمَّاعها على اللســان فاذا لم نثقل الكلمات ولكن كانت معانيها غير متناسبة كــــطل وفقال. وسيف اذا عطفتكان ذلك مخلا بالبلاغة لابالفصاحة كماسيعلم ذلك انشاء الله من مبحث الفصل والوصل (قوله مع فصاحتها) اعلم ان مع تأتى عند اضافتها لثلاث معان لمكان الاجتماع نحوجلست مع زيدوزمانه نحوجلت معزيد وبمعنى عند تحوجلست مع الدار وتصبح الثلاثة هنا و يراد بالموضع التركيب (قوله حال من الضمير الخ) اى فبكون مبينا لهيئة صباحبه وقيدا انفس الخلوص بمعنى عدم الكون فهو هنا تقبيد للنتي لانني للتقبيد وحبنئذ فالمعني والفصياحة فيالكلام انتفاء ضعف تأليفه وتنسافر كماته وتعقيده حالة كون فصماحة كلاته تقارن ذلك الانفاء فالنني معتبر اولائم قبد بالظرف فأنقلت اذاكان النذرف حالا منالضمير فيخلوصه كان العامل فيه الخلوص الانالعامل فيالحال وصاحبها واحد فيكون ظرفا لغوا مع انهم صرحوا بانالظرف اللغو لانقع حالا ولاخبرا ولاصفة واجبب باناطلاق الحال على نفس الظرف مسامحة مزقبل اطلاق اسم الكل عسلي الجزء لانالحسال فيالحقيقة منعلقه معه والعسامل في متعلقه هو العامل في صاحب الحال فصدق انه ظرف مستقر و ان العامل في الحال وصــاحبها واحد فان قلت انه بلزم على جعل الظرف حالا من الضمير ان يكون زيد اجلل فصحا فانه بصدق على هذا التركيب فيهذه الحالة ايحالة الفك انه خالص مزهذه الامور فيحالة فصاحة الكلمات اىحالة الادغام فهوكلام واحدله حالتان الفك والادغام وصدق عليه في حالة الفك أنه خالص من الامور الثلائة في حالة الادغام والقول نفصياحة زبد اجلل مخالف للاجاع واجبب بان هذا لابرد الالوكان زبد اجلل و زيد اجل كلاما و احداله حالان وليس كذلك بلهما كلامان لاحدهما حال مخالف حال الآخر فلابصدق على احدهما انه كذا في حال بكون الكلام الآخر لانها ليست حالاله بلحال لذلكالآخر مثلاً لابصدق على زيد اجلل آنه خالص مزنلك الامور في حال فصاحة الكلمات لانتلك الحالة ليست حالاله بلاز د اجل ويصيح جعل الظرف صفة لمصدر محذوف ايخلوصاكانًا معرفصاحتها وانبكون ظرفا للخلوص ومع بمعنى بعدكمافىقوله تعالى انءم العسر يسرا ولآيصح ان يكون ظرفا لغوا للخلوص ومع للصاحبة لانه يقتضي تعلق معني الخلوص بفصاحة الكلمات ومعيتها امامع الفاعل اومع المحرور بمن فيصير المعنى الاول خلوص الكلام مع فصاحة الكلمات مماذكر ويصير المعنى علىالشانى خلوص الكلام مماذكر ومن فصاحة الكلمات وكلاالمعنين باطلاماالاول فلانفصاحةالكلمات لايتأتى خلوصها مماذكر واماالثانى فلان فصاحة الكلمات امر لابد منه فيفصــاحة الكلام فلايشترط الخلوص منها

مع فصاحتها) هو حال من الضير فى خلوصه واحترزبه عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه صرج وقيل هو حال من الكلمات ولو دكره بجنبهالسلم من الفصل مين الحال وذبها بالاجنى وفيه نظر لانه حيند بكون قيدا التشافر لاالعظوص besturdubooks.wordpress.com

ثم اعلم انمدخول مع مفعول معد في المني وفي اشتراط صحة اسناد الفعل للمفعول معد كما في جاء الامير والجيش فانه يصبح ان يقال جاء الجيش وعدم اشتراط ذلك قولان الاول للاخفش والناني لجمهور آلنمويين فقولنا اذاجعل ظرفا لغوا يقتضي تعلق الخلوص بفصاحة الكلمات ومعيتها مع الفاعل مبنى علىمذهب الجمهور وقولنا يقتضى معينها معالمجرور بمن مبنى على قول الاخفش تأمل (وقوله واحترز به عن مثل زيد اجلل وشيعره مستشزر وانفد مسرج) اي نانكل واحد من هذه الثلاثة وأنكان كلاما خالبا عن ضعف التأليف ومن تنافر الكلمات ومن النعقيد الا الكلاته غيرفصيمة لان الكلام الاول فيه كلة غيرفصيمة وهي اجلل لمخالفتها للقيساس الصرفي والكلام الثاني فيدكلة غبر فصيمة وهي ستشزر لان حروفها متنافرة والكلام الثالث فيه كلة غير فصيحة وهي مسرج لكونها غربة (فوله ولوذكره) اى الحال وقوله مجنمها اى الكلمات وهذه منجلة القبل (قوله وذَمّاً) اى صاحبها واضافة ذىالضميرشاذة لانها انماتضاف لاسمجنس ظاهرواما قولهم لايعرف الفضل الاذووه فشاذ وقوله بالاجنبي اي وهو التعقيد لآنه ليس معمولا لعامل الحال وهو التنافر بل معمول للخلوص (قوله لانه حيننذ) أي لان الطرف څين اذجعل حالا من الكلمات يكون قيدا للتنسافر الداخل تحت النني وهو الخلوص فيكون النفي داخلا على المقيد بالقيد المذكور والفاعدة ان النفياذا دخل على مقيد بقيدتوجه للقيد فقط فكون المعتبر فى فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التنسافر وهذا عكس المقصود اذا لمقصوذ اننفاء الننافر مع وجود فصاحة الكلمات وحينئذ فبلزم ذلك القبائل ان يدخل في الفصيح ماليس بفصيح فيكون التعريف غيرمانع بل يلزمدعدم صدق التعريف على شئ من افراد المعرف فقول الشارح ويلزم الح الاولى التفريع بالفاء ثم اعلم انهذهالقاعدة المذكورة كلية عندالشارح والذي يفهم من الكشاف انها أغلبة وآنه لايجب في النبي أذا دخل على مقيد بقيد أن نوجه القيد فقط بلآارة تتوجد للقيد فقط وهو الغالب وتارة تتوجه للقيد فقط وتارة نتوجه للقيد والمقيد مما فعلي هذا المفهوم من الكشاف اذاجعلنا الظرف حالا من الكلمات لايصيم انيكون النبي متوجها للقيد والالزم فسباد التعريف على ماقاله الشارح ولابضيح ابضا انبكون منصبا على القيد والمقيد معالانتصائه ان العتبر فيفصاحة الكلام انتفءكل مزالتنافر وفصاحة الكلمات وحينئذ فيكون الكلام المشتل على الكلمات الغير الفصيحة الغيرالمنافرة فصحا ويلزم هذا مازم الاحتمال الذى قِبله من فنساد التعريف منما وِجعا ويصيح ان بكون النني منصبا على المقيد فقط لانتضائه انالمعتبر فىفصاحة الكلام انتفا آلتنافر ووجود فصاحة الكلمات وهذا هوالمطلوب الاانالعني وانكان صحيحا علىهذا الاحتال لكنديعترض علىالنعريف

منحيث آنه أتى فيه بعبارة محتملة لوجوء ثلاثة يلزم الفساد على النين منها والحاصل ان انتفاء النَّافر المقيد نفصاحة الكلمات أما بانتفاء النَّافر مع وجود قيده بإن تكون الكلمات فصيحة غير متنافرة او بانتفاء قيده مع وجوده بان تكون متنافرة غير فصيحة او بانتفاء كليهما بان لاتكون متنافرة ولافصيحة فاذا جعل الظرف حالا مزالكلمات لصدق الحد على الامور الثلاثة مع انالمحدود لايصدق الاعلى اولهـــا وذكر ماهو محتمل لخلاف المقصود الموجب للابهام والالباس لايجوز فيالنعريف فهذا القائل انالظرف حال مزالكلمات بقال له اما ان تلتزم انالقاعدة المنقدمة كلية او اغلبة فان قال بكليتها لزمد فساد التعريف بأنه غير مانع بل لايصدق على شيُّ ا من أفراد المعرف وأن قال بانهما أغلبسة فإن قال أنالتني متوجه للقيد فقط أوله وللقيد معا ثرمه الفساد المتقدم وان قال آنه منوجه للقيد فقط نزمه فساد التعريف من جهة مافيه من الالباس والابهام لاحتمال العبارة للراد ولغيره واشار الشارح بقوله فافهم لما قلناه من انه يجوز ان يكون هذا القائل راعى انالقاعدة اغلبية وانالنني منصب علىالمقيد فقط وحينئذ فلا يتوجسه عليسه ماذكر منالنظر لصحة المعنى لكن قد عملت انه وان لم ود عليه النظر السابق يرد عليه اعتراض آخر وهو الفاد من حيث الايمام والالباس (قوله الغير الفصيمة) اي كلا اوبعضا (قوله المشهوريين اجمهور) فلايدفع الضعف تجويز التأليف على مقابل المشمور وذلك كالاضمار قبل الذكر في نحو ضرب غلامه زيدافهو ضعف التأليف كما قال المصنف وانكان بعضهم كالاخفش وابن جني جوزه لانقولهم مقسابل للمشهور فان قلت ضعف التأليفكما يكون بمخالفة القانون المشهور بين الجمهور يكون بمخالفة القانون المجمع علبه كتقديم المسند المحصور فيه بانما فيفولك انما فائم زيد فان تأخيره واجب بالاجاع وكنصب النساعل اوجره وحيتذ فلاوجه للتقييد بالمشمور واجيب بان الكلام المخالف للقانون المجمع عليه غيرمعتبر اذهو فاسد لاضعيف والكلام قىتركىبله صحة واعتبار عند بعض اولى النظر اويقال الكلامالخالف للقانونالمجمع عليه ضعفه معلوم بالطريق الاولى اويقسال انالمشسهور بين الجمهور يتناول المجمع عليه لانه اشهر واجلي مزالحنلف فيه فشهرته عندكل الناس ومزجلتهم الجمهور فقوله المشهور بين الجمهور اي سواكان منفقا عليه او لا (قوله كالاضمار قبل الذكر) اىقبل ذكر مرجعه وقوله لفظا ومعني وحكما هذه اقسام للقبلية اىكتقديم الضمير على مرجعه لفظاومعني وحكماوهذا مثال لمخالفة القانون المشهور ومفهوم كلامه آنه لوتقدم الرجع عني الضميرلفتنا اومعني اوحكما فلايكون الكلام ضعيف التأليف فالتقديم اللفظى انيتقدم المرجع علىالضميرلفظا ورتماولفظا فقطفالاول تحوضرب زيدغلامه والثاتى تحوضر بازيدا غلامه والتقديم المنوى انلا يتقدم المرجع على الضمير لفظ الكن هناك

وينزم ان يكون الكلام المشتل على تافر الكلمات الفير الفصيمة فصيما خالص عن تافر الكلمات حال كونها فصيمة فافهم (فالضعف)ان يكون تأليف الكلام على خلاف الكلام على خلاف يين الجهور كالا ضمار قبل الذكر لفظا ومعنى وحكما

besturdubooks. Wordpress

(بحوضرب غلامه زیدا والنسافر) ان تکون الکلمات ثقیلة علیاللسان وانکانکل منها فصیما کقوله ولیس قرب قبر حربهواسمرجل(قبر)

مايدل على تقدمه ممنىكالفعل المنقدم الدال علىالمرجع تضمنا نحو اعدلوا هو اقرب للتقوى وكسياق الكلام المستلزم له استلزاما قر باكفوله تعالى ولايونه أى المورث لان الكلام السابق ليبان الارث اوبعيد اكقوله تعالى حتى توارث بالحجاب فضمير توارت أشمس المدلول عليها نذكر العشي اولا وكون المرجع فاعلا المقتضي لتقدمه على المفعول اومبتدأ المقتضى لتقدمه على الخبراومفعولا اول فيباب اعطى فانه فاعل فىالمنى فالاول نحو خاف رمه عرو الثاني نحوفي داره زيد والثالث نحو اعطيت درهمه زيدا والتقديم الحكمي هوأن يتأخر المرجع عن الضمير لفظا وليس هناك مايفتضي ذكره قبله الاحكم الواضع بانالمرجع يجب تقدّمه لكنخولف حكم الواضع لاغراض تأتى انشاءالله فيوضع المضمر موضع المظهر فالمرجع المتأخر لغرض متقدم حكماكما ان المحذوف لعلة كالثابث والممتنع آنمــا هو تأخيره لالغرض ومثال التقدم الحكمى نع رجلازيدوربه رجلا وضميرآلشان نحو قل هوالله احد فالمرجع وهو الشان مذكور قبل حكماً من حيث ان الاصل تقدم المرجع لكن خولف هذا لنكَّنة الاجال و التفصيل وكذا توجيه نع رجلا زيد وربه رجلاً فظهر لك من هذا انالفرق بين الاضمار قبل الذكر الموجب للضعف والاضمار قبل الذكر الذى جمل منقبيل تقدم المرجع حكما وجود النكتة وعدمها وقد وجدت هذه النكتة فىالمواضع الستة الني يعود فيها الضمرعلى متأخر لفظا ورتبة المجموعة فىفول بعضهم

🟶 ومرجع الضمير قد تأخرا • لفظا ورتبة وهذا خصر 🛪

🗱 فيهاب آنم وتشازع العمل * ومضمرالشانوربوالبدل 🗱

و مبتــدأ مفــر بالخــبر • وباب ناعــل نخلف ناخبر *

قال الغنيى ويؤخذ بماذكرناه من الفرق ان تلك النكتة اذا لم تقصد في المواضع الستة المتقدمة كانت غير فصيحة و انها ان قصدت في مثال المسنف ونحوه كان فصيحا و لا مانع منه انهى لكن الشان قصدها في المواضع المذكورة دون مثال المصنف (قولة نحو ضرب غلامه زيدا) هذا مثال للصعف بالنظر للمن وللاضمار قبل الذكر الهظا ومعنى وحكما فالضير هنا قد تقدم على مرجعه لفظا وهو ظاهر ومتقدم عليه ايضا معنى لانه لم يتقدم في الكلام ما يدل عليه ومتقدم عليه ايضا حكما لان المرجع لم يتأخر لغرض حتى يكون متقدما حكما فهو متأخر بالنظر المحكم واذاكان المرجع هنا متأخرا فرض حتى يكون متقدما حكما فهو متأخر بالنظر المحكم واذاكان المرجع هنا متأخرا في مفهومه فكما جاز الاضمار قبل الذكر في قاقتضاه الفعل المتصل به ضمير الفاعل المتابع في مفهومه فكما جاز الاضمار قبل الذكر في صورة تقدم الفعول المتصل به ضمير الفاعل المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا و الجواب اسما وان تساويا في اقتضاء الفعل المتصل به ضمير المفعول المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا و الجواب اسما وان تساويا في اقتضاء الفعل المتصل به ضمير المفعول المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا و الجواب اسما وان تساويا في اقتضاء الفعل المتصل به ضمير المفعول المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا و الجواب اسما وان تساويا في اقتضاء الفعل المتعول المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا و الجواب اسما وان تساويا في اقتضاء الفعل المتعول المتفعول المتأخر المتفاء الفاعل مقدم في الملاحتنة العقلية وان تساويا في اقتضاء الفعل المتابع المتفلة العقلية المقلية المتحدة العقلية المتورة المتحددة العقلية المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد العلية المتحدد المتحدد

()

11)

علىاقتضاء المفعول لاننسبة الوقوع تلاحظ بعدنسبة الصدور فكان الفاعل مقدما فيالرتمة فلابلزم الاضمار قبلالذكر مطلقا مخلاف صورة المفعول واما مآقيل منران اقتضباء الفعل المنمدى للفاعل اشبد من اقتضبائه للفعول فلم يظهر وجهد ألغلاه العلامة عبــد الحكم (قُولُه وليس قَربُ الحَ) يَحْمَلُ انْ تَكُونُ الواوِ لَلْحَــالَ؟ وبحتمل ان تكون عاطفة ثم ان القرب معنى المقارب والاضافة لفظية وكون اضافة المصدر معنوية فيما اذاكان باقيا غلى معناه الحقيقي اوتقول قرب ظرف لخبرليس اى ليس قبركائـــا قرب فبرحرب وحينئذ فلا يلزم ما اتفق على عدم وقوعه في كلام العرب مزكون المسند اعني خبرليس معرفة لاضافته الىالمضاف للغلم وهوحرب والمسنداليه اعني اسمها نكرة نم انظاهر البيت الاخبار والمراد منه التأسف والتحزن علىكون قبرء كذلك ووضع المظهر موضع المضمر فىقوله وليس قرب قبرحرب معانالاظهر ان يقول وليس قرب قبره لزيادة التمكين حبث اعتنى بذكره (قوله قفر) قبل نعث مقطوع وفيه انمحل صحة قطع النعت اذانعين المنعوت بدون ذلك النعت وهناليس كذلك واجاب الشيخ بس بانهذا ضرورة ومكن انبقال ان قفر خبرقبر وقوله تكان اي مع مكانه وتحمُّه فانه ايضا قفر لاالقبر فقط (قُولُه ذَكُر) اي المصنف فيكتابه عجـائب المخلوقات (قوله صـاح وأحد أخ) سبب صـباحه عليه آله داس بعله على واحد منهم في صورة حية فقتله وذكر ابوعبيدة وابو عمر والشيباني انحرب بن اميه لما انصرف من حرب عكاظ هو واخوته مروا بغيضة واشجار ملتفة فقسالله مرداس السلي وكان صباحباله اماتري ياحرب هسذا الموضع قال بلي نع المزدرع فقال له فهل لك ان نكون شريكين فيـــه ونحرق هذه الفيضة ثم نزرعها بعد ذلك فقال نع فأضرما النار فيانك الغيضة فما استطارت وعلالهبها سمع من الغبضــــة أنين وضجيم كثيرتم ظهر منها حيـــات بِـض تطيرحتي قطعتهــــا وخرجت منها فلما احترقت الغيضة سمعوا هاتفا نقول

ويل لحرب فارسا مطاعنا مخالساويل لعمر وفارسا اذا لبس القوانسا

فلم يلبث حرب ومرداس انمانا (قوله وقوله كريم الخ) اىقول أبى تمام حبيب بن اوس الطائى من قصيدة يعتذر فيها لممد وحدابى الغيث موسى بن ابراهيم الرافعي لما بلغه انه هجاء قعا ته فىذلك فقال ابو تمام القصدة معتذرا ومتبرنا ومتبرنا بلغت المذكور

- 🛎 آنانی مع الرکبان ظن ظننه نکست له رأسی حبامزالمجد 🗱
- 📽 وهنك دا القول الخناجرمة العلا واسلكت حرالشعر في سلك العبد 🗱
- نسيت اذاكم من مدلك شاكلت مد القرب اعدت مستهاماعلى البعد .
- 🗢 والله احکمت الذي بين فكرتي ۽ وبين الفوا في من ذمام ومن عهد 🐡

oesturdubooks.wordpress.com

وصدر البيب وقبر حرب
عكان قفراى خال عن الماه
والكلا ؛ ذكر في عجائب
الحلوقات ان من الجن نوعا
بقال له الها نف صاح
واحد منهم على حرب بن
البية فات فقال ذلك الجنى
هذا البيت (وقوله كريم
متى اسد حد امد حد
متى اسد حد امد حد
والورى معى واذا مالته
لتدو حدى) والواو في
والورى وا والحال وهو
مبتدأ خبره قوله معى

🧿 و اصلت شعرى فاعتلى رونق الضيحي • ولولاك لم بظهر زمانا من الغمد 🗴 اعیدك بالرحن انتظرد الحكری و بعشاعن عین امری صادق الود تا 🕻 أألبس هجو القول من لو هجو ته • اذالهجاني عنه معروفة عنـــدي 🕊 ومعنى البيت هوكريم اذا مدحته وافقني الناس على مدحه ويمدحونه معي لاســـداه احساته اليهم كاسدائه الى واذا لمنه لايوافقني احد على لومه لعدم وجودا لمقتضى هوم فيه (قوله والواوفيوالوري واوالحال) آختار جعل الواولتحال على جعلها عاطئة مع النالعطف هو الاصل فيالواو لانه المتسبابق للفهم ولوقوعه في مقايلة وحدى فاله حال وللحلوص ممايلزم علىالعطف منتوقف مدح الورى على مدحه وفيه قصور فيمقام المدح ومناتحاد الشرط والجزاء وبيان لزوم هذن الامرين اللعطف انالعطوف عليه اماجلة امدحه والمعطوف جلة والورى معي فيكون مزعطف الجمل اوالعطوف عليه الضمير المستتر فيامدحه والمعطوف الورىلوجود شرطالعطفوهوهاالفصل بالفعول على حديدخلونها ومنصلح ومعيحال منالورى فيكون مزعطف المفردات ولايردان المصارع المبدوء بالهمزة لايرفع المظاهر لائه تابع ويغتفر فىالتابع مالايغتفر فىغيره فانكان منعطف الجملكان قوله والورى معى جلة مستقلة لانالعطوف علىالجزاء جزاء وجلة المدحه جزاء الشرط وجراء الشرط يتوقف على الشرط وهو هنبا بمعنى الشرط فيلزم الامران السابقان وانكان مزعطف المفردكان الورى غير مستقلبل متعلق بالجملة الاولى فإيتمد الجزاء والشرط اذالشرط مدحه فقط والجزاء مدحه مع مدح غيره من الوری ولکن یلزم توقف مدح غیره مزالوری علیمدحه لان مدح الوریمن جلة الجزاء المعلق على الشرط والحاصـل انهيزم علىالاحتمـال الاول اعني جعله من عطف الجل توقف مدح الورى على مدحه واتحادالشرط والجزاء ويلزم على الاحتمال الثاني اعنى جمله من عطف المفردات توقف مدح الورى على مدحه ولايلزم عليه اتحاد الشرط والحزاء بخلاف جعل الواو للحال فآنه لايلزمه شئ النالتقدير متى امدحه امدحه فيحال مشاركة الورىلي فيالمدح فالجزاء مدحه فيهذم الحالة وهذا لابنافي مدحهمله قبل ذلك كذا قبل وقديقال لانسلم أنهيلزم على جعله من عطف الجل اتحاد الشرط والجزاء بل اللازم انماهو التوقف فقط اللازم على جعل العطف منقبل عطف الفردات وذلك لانه مكن انبراد بالجزاء المدح الكامل على حد شعرى شـعرى اوبعتبر العطف قبل الجزائية وبجعل المجموع جزاء فالجزاء مجموع مدح الورى ومدح الشاعرو الشرط مدح الشباعر فقطفان قلت يرد علىهذا الاخير وهواعشار العطف قبل الجزائية انمشباركة مدحه لمدح الورى مأخوذة منالعطف فلاحاجة لقوله معي وبحاب بانبالراد بمشباركة مدحه لمدح

الورى المشاركة فيالزمان بحيث لايتراخي مدحهم عنمدحه ويكون قوله معي تأكيدالمايستفاد منءمعني المشاركة والحاصل اناللأزم على العطف إمور متعددة كلها خلاف الظاهر الاول آنه خلاف النساق للفهم والثاني توقف مديج الوري على مدحد وذلك قصور فيمقام المدح سنواء جعلته منعطف الجل اوالمفردات والثالث اعتبار تقدم العطف علىاعتبار الجزائية لئلا يتحد الشرط والجزاء اذاجعل منعطف الجمل والرابع حل معي علىالاجتماع زمانا لانالمشباركة فىالمدحمستفادة من العطف كما قلنا (قُولُه و في الثاني) اي ومنشأ الثقل في المثال الثاني حروف اي اجتماع حروف مزالكلمات والمراد كلتين فاطلع الجمع على مافوق.الواحد ومجموع أ الحروف التي في الكلمتين التي حصل النقل بالجمّاءها اربعة الحاءين والهاء ينوجعل الحاءن حروفا ظاهر دون الهاءين لانهما ضمير انفهما اسمان الاانيقال جعلهما حرو فأنحو زالكو نهماعل صورة الحرف (قوله وهو) اى ماذكر من مجموع الحروف التي حصل النقل باجتماعهما حاصل ومتحقق مع نكريرا مدحه فني بمعنى معاووالثقل فيالثاني المخل فصاحته عاصل شكربرا مدحه فني يمعني الباء ولوقال الشارح وفي الثاني تكرير حروف منهاكان اخصرواوضيم (قوله دون بجرد الجمع)اى دون تفل مجرد الجمع مِنَ الحَاهُ وِ الهَاهُ وَ الحَاصِلِ انْ مُحِرِدًا لِجُمَّعُ بِينَ الحَاهُ وَ انْهَاهُ وَ انْكَانَ فَيهُ نَقُلُ الْأَلَامُ لَايُؤْدَى للاخلالبالفصاحة كيف وقدوفع فىالقرأن نحو فسجمه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح ممالا يتجرأ عليه مؤمن بآلياذاتكر وت الكلمة التي اجتمتا فيها زادالثقل فيخرج الكلام آذلك عن الفصاحة فقول المصنف في الابضاح موجهما لما في البيت من تنافر الكلمات نان في امدحه ثقلا لما بين الحاء و الهاء من القرب مراده أن فيه شــيـــ أ من الثقل والتنافر فاذا انضم اليه امدحه الثاني بضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر المخل بالفصاحة وليس مراده انجرد الجمع بينالحاء والهاء موجب للننافر المحل بالفصاحة لوروده في القرآن (قوله لوقوعه)اى بخردالجم (قوله فلايصح القول الخ) اى لانه يلزم عليه اشتمال القرأن على غير فصبح (قوله بان مثل هذا النقل) اىبان هذا الثقل الحاصل بمجرد الجمع بينالحاء والهاء ومامالله تحو اعهدولاتزغ قلوبنا فهذا وانكان فيه ثقل لكن لايخل بالفصاحة لا وقوله ذكر الصاحب) ساق الشارح هذه الحكاية تأييدا لكون هذا التكرير ثقبلا مخرجا عنالفصاحة والصاحب اسماعيل صحب انءالعميد فيمدة وزارته وتولى بعده الوزارة لفيتر الدولة ابن بويه ولقب بالصاحب لان الصاحب غلب على من صاحب السلطان (قوله بحضرة الاستاذ ابن العميد) هوشيم اسماعيل منصاد الذي هوشيم الشيخ عبدالقاهر الجرجاني مدون هذا الغن (قونه من العجنة) بضم الها، و سكون الجيم اى العيب (قوله غير هذا اربه) اى لان هذه الهجنة مكن الجواب عرالشاعر بالنسبة البها باريقال اشار الشباعر بثلث المقالمة

واعامثل عثالين لان الاول متناه في الثقل و الثاني دونه ولانمنشأ الثقل فيالاول تفس اجتماع الكلمات وفي الثاني حروف منها وهو **فىتكرىرامدحە**دونىجرد الجمع مين الحاء والهساء لوقوعد في النزيل مثل فسجد فلايصح القول بان مثل هذا الثقل مخل بالفصاحة ذكر الصاحب اسماعيل معساداته انشدهذه القصيدة محضرة الاستأذ ابن العميد فلما بلغ مذا البيت قال له الاستاذ هل تعرف فيدشيثا من الهجنة قالانع مقايلة المدح باللوم وانما مقسا بل بالذم و الصحاء مقال الاستاذ غيرهذا ارد

فقال لاادرى غيرذلك فقال الاستاد هذا التكرير في امدحه امدحه مع الجمع بين الحياء والهاء وهمامن حروف الحق خارج عن حد الاعتبد ال نافر كل الثنافرة اثنى عليه الصاحب (والتعقيد) الكون الكلام

معقدا(انلایکون)الکلام

besturdubooks.wordpress.com

الىان ذمه الذى هو المقابل الحقيق لاينبغي ان يخطر بالبال لعلو مقامه ولوعلى سبيل التعليق فلو دعا داع فانمسا يفرض لومه دون ذمه ويؤيد ذلك أنه اورد فىجانب اللوم اذا التي للاهمال والمهملة فيقوم الجزئية فنصدق محصول اللوم مرة واحدة واوردفي جانب المدح متى التي هي سور الكلية الدالة على صدور المدح منه في جيع الازمان وكان الاولى للشاعر ان يأتى بان والمضارع الدالين على عدم تحقق الحصول لانان للشك دون اذا والماضي الدالين على تحقق الوقوع وفيه شبائبه تقصير في مقام المدح وما قيل فيالجواب انه انماعبرباذا والفعل الماضي لنكشة تشعر بالادب فيحق الممدوح وهيكون وجود اللوم مععدم المساعد محققأ لان اذا تستعمل فىالتحقيق دون ان فأنها تستعمل في الشبك ففيه نظر لانه لابتم الا لوكان قوله وحدى قيسدا فىالشرط لاناذا انماندل على تحقق مدخولها معانه قيد فى الحواب (قوله هذاالتكرير) مبتدأ وقوله خارج الخ خبروالمراد بكونه نافرآكل الننافر انه نافر تنافرا قوياكاملا وفيه انهذا نافى ماسبق للشارح مزانالثال الاولمتناه فيالثقل وهذا الشانى دوله وقديجاب بإنالتنسافر الكامل مقول بالشبكيك فلاناقي انهناك مأهو اكل مزهذا (قوله اى كون الكلام معقداً) اشاريه الى ان انتعقيد مصدر المبنى للفعول لامصدر المبني للفاعل وهذاجواب عمايقال التعقيد فعل المتكلم فهو منصيفاته يقال عقد زيد كلامه فهو معقد وكلامه معقد وحينئذ فلابصح خراقوله انالايكون الخ عليه لأن عدمظهور الدلالة على الممنى المراد منصفات الكلام فنسر التعقيد بذلك ليصير صفة للكلام مخلا بفصاحته معتبرا خلوصه عنه كمانكونه غيرظاهر الدلالة صفةله واما الاعتراض بانماذكره المصنف تفسير للتمقد لالتعقيد فغير مندفع لانه على تقديركونه مصدر المبني للفعول يكون معناه المعقدية وهي عبارة عزمجعولية الكلام غيرظاهر الدلالة لاكوته غير ظاهر الدلالة فاماان تقال انالمراد بالمصدر المبنى للفعول الحاصل بالصدر اعنىالهيئة المرتبة عليه او قالهذا مبنى على النسامح خاءعلى كلهوران المراد جعله غيرظاهر الدلالة والاولى والاحسن ان يقال قولالمصنف انلامكون الخ هذا تفسير للتعقيد الاصطلاحي لااللغوى فلايحتاج الى جمسله مصدر المبني للمفعول ولاالى مكلف في صعة الحمل (قوله أن لايكون الخ) أن قلت بلزم على هذا التفسير أن يكون اللغز والمعمى غيرقصيحين مع انعما منالحسنات وهي لاتعتبرالابعد البـــلاغة التي لاتوجد الابعد الفصاحة وهذا الاعتراض لخطيب البمن ولما بلغ المصنف ذلك أجاب عنه بان اللغز والممي غرفصيمين مطلق وعدهما منالحسسنات بمنوع بدليل ان صاحب المفتاح لمذكرهما مزالهسنات وفيهذا الجواب نظرلانصاحب المفساح لميذكر جيع المحسنات فيلزم انكل مالم يذكره ليس فصيحا ولاقائله والاحسن فيالجواب ازيقال انالدلالة فياللغز والمعمى انكانت واضحة عشدالفطن بعدالعلم

الاصطلاح فهما فصيحان والا فلا ويجرى هذا التفصيل في كونهما من المحسنات واللغز والمعمى عند أهل البديع بمعنى وهوقول بدل ظاهره على خلاف المراد الاان اللغز يكون على طربق السؤال كقول الحريرى في الميل و وما ناكح اختين سرا وجهرة الله وليس عليه في النسكاح سبيل وكقول بعضهم في كمون * ياايها العطار عبرلنا * عن اسم شي قل في سومك * وكقول بعضهم في كمون * ياايها العطار عبرلنا * عن اسم شي قل في سومك *

واعترض علىالمصنف بانالتعقيد امروجودي وانلايكون عدمي وحهل العدميعلي الوجودى لايصيح واجيببانه قدتقررانالنني فىبابكان يتوجه الىالخبر فعني ماكان زيدمنطلقاكانزند غيرمنطلق فالتقدير هناكونالكلام على وجد لاتظهر دلالتد فهي قضية معدولة المحمول وانظر ماحكمة العدول الىهذا التعبيردونان بقول انيكون الكلام خني الدلالة اذلا وسطة بينالظهور والخفاء هذا وآنما عرف المصنف التعقيد دون نظماره لانله سببين الحلل فيالنظم والخلل فيالانتقمال ولواقتصر على محرد النمشيل لمربعلم المراد (قوله المراد) اى للتكلم وبهذا القيد يمناز التعقيد عن الغرابة لانها كون اللفظ غير نناهر الدُّلالة على المعني الموضوعله (قوله لخلل آلخ) هذا من حـلة النعريف لاخراج النشابه والمجمل والمشكل فانعدم ظهور دلالتها على المعني المراد البس لخلل النظم ولالخلل الانتقال بل لارادة المتكلم اخفاه المراد منها لحكم ومصالح على ماتقرر في محله (قُولُهُ أَمَا فِي النظمُ) أي التركيب سواءَكان نظما أو نثراوهذا هو التعقيد اللفظى وأما النعقيد لخلل فىالانتقال فهوالتعقيــد المعنوى وكملة أمالمنع الخلو فبجوز الجمع كذافى عبدالحكيم والظاهر انهالمنع الخلو والجمع معاوىمايدلله ماذكرهمو فيوجه أنحصار التعقيد فيالخللين وهو اناللفظ انار مدمعناه المطابق وكان غبر ظاهر الدلالة عليه فلايكون التعقيد الابخلل فىالنظم لانفهم المعنى المطابق بعدم العلمبوضع المفردات وهبئة التركيب يكون ظاهرا والناريد غيروظاما الكايكون بين المعنى المطابقي وذلك المعنى المراد لزوم بحيث لايفهم ذلك المعنى المراد مناللفظ اصلا فيكون فاسدا لامعقدالاله عبارة عن عدم ظهور الدلالة لاعن عدم الدلالة وامان يكون بين المعنى المطابق والمعنىالمراد لزومظاهر بانكانت القرينةعلىعدم ارادةالمعني المطابق ظاهرة فلاتعقيد اصلا وانكانت خفية اويكون اللزوم خفيا فىنفسه محناجا لواسطة حصل التعقيد للخلل في الانتقال (قوله تقديم أو تأخر) يحتمل ان المراد تقديم اللفظ عن محله الاصلي وقوله اوتأخيراى تأخيرلفيرذلك اللفظ فىمحل الاول فعلى هذا بينهما تلازم اذيلزم مرتقدم الشئ عزمحله الاصلى تأخير غيره فيذلك المحل وبالعكس واماتقديم السيء على محله و تأخره عن ذلك الحسل فلا بجتمان فضلاً عن تلازمهمًا والاكان الشيءُ الواحد مقدما مؤخرا فيتركيب واحد وهو لابعقل وانما لمرتشصر على احدهمامع

(ظاهر الدلالة على المراد خطل) واقع (امافى النظم) بسبب تقديم او تأخير او حدف او غير ذلك بما يوجب صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق فى خال هشام بن عبد المك بن مروان وهو ابراهيم بن هشام بن اسماعيل الجنزومي

استلزامكل منهما الآخر اشمعارا بكفاية ملاحظة احدهما فيالخلل وانكم يلاحظ الآخر وبحقل انالمراد بسبب تقديم اللفظ عن محله الاصلى الذي معتضبه ترتيب المسانى اوتأخيره عزذلك المحل وهما لايجتمعان قطعا ضلى هذا ليس احدهما مغنسا عن الآخر فالجمع بينهما ظاهر (قوله اوحذف) اىبلاقرينــة واضحة فان وجدت الفرخة على المحذوف لم محصل التعقيد لأن المحذوف مع القرخة كالشبا بت نحو دنف في حواب كيف زيد (فوله أو غير ذلك) اي كالفصل بين الشبيئين المتلازمين باجتبي كالفصل به بين المبندأ والخبروبين الصفة والموصوف وبين البدل والميدل منه وقد اجتمعت هذه الفصول الثلاثة معالنقديم والتأخير فيبيت الفرزدق الآتى ثم اعلم ان الحلل فيالتركيب لامد فيد ان يكون ترثيب الالفاظ على غير ترتيب المعاني كما ذكره في المطول 'حيث قال خلل اما في النظم بإن لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم او تأخير او حذف او اضمار او غير ذلك ممايوجب صعوبة فهم المراد اذاعمت ذلك تعلم انالتعقب داللفظى لابحصل بالعطف على المحل بلاقر سنة ولابالجر على الجوار اوالتوهم وذلك لانترتيب الالفاظ فيها على وفق ترتيب المعنى فالاول نحو مررت بغلامك وزيد بعضف زيد على محل الكاف والثانى نحو هذا حجر ضب خرب والثالث نحوليس زيد قائمًا ولاقاعدا (قوله ممايوجب صعوبة فهم المرآد) اى المعنى المراد للتكلم (قُولِه الفرزدق) هو في الاصل جع فرزدفة وهي القطعة من العجين لقب مه همام بنغالب بن صعصعة التميمي صباحب جربر لتقطيع وجهه بالجدري قطعا كقطع العجين وكأن ابوء غالب مناجلة قومه ومنسراتهم وكنيته ابوالاخطل لولدكانله اسمه الاخطل وهوشاع ابضا وهوغير الاخطل التغلي النصراني الشاعر المشهور وجده صعصعة صحابي وامالفرزدقاليلي لمت حاس اخت الاقرع بنحابس روى الفرزدق عنعلى نابىطالب وعزابي هريرة وعنالحسينوعنا بنعر وعنابي سعيد الخدرى رضى الله تعالى عنه وعن الجميع (قوله آب مروان) بسكون الراء و ابراهيم الممدوح كان عاملا علىالمدينة مزطرف انءاخيه هشام نزعبدالملك (فوله أبناسماعيل ٱلْمُحْرُومَى) نسبة لنبي مخزوم قبلة من قبائل العرب و بلقب اسماعبل المذكور بالمفيرة وحينئذ فلاتنافيبن قول الشمارح هشام ن اسماعبل وقول المفتاح هشام بن المغيرة كذا ذكر بعض الحواشي والذي ذكره ان حزم في الجمهرة انهشسام بن اسماعيل بن هشام بن الوليد بن المفيرة القريشي المحزومي كان عاملا على المدينة من طرف عبد ِ الملك بن مروان وانجا. هشام المذكور وهوهشام ينالوليد اسلم يوم قَبْح مُكَّةً وهو اخو خالدن الوليد وكان لهشام العامل المذكور منت تزوجها عبد الملك فولدت له هشسام نن عبد الملك المشهور وهوالذي مدحه الفرزدق ومدح معد لحالة ابراهيم بن هشام بقصيدة منها قوله ومامثله في الناس البيت (قوله الاابن اخته) اى فمائلة

besturdubooks.wordpress.com

المملك للمدوح انما جاءت منقبله بحكم الخلال تتبع الخال (قوله وتقبيم المستثنى آلخ) اي وبلزمه تأخيرالمستشني منه عنالمستثني لكن الشارح لاحظ التقديم وجعل التأخر حاصلا غير مقصود ولوعكس الامر لصيح (قوله و المدل منه وهومثله) إيما اورد ذلك البدل توطئة لافادة نني المقاربة الذَّى هو اعم بعد نني المماثلة (قولهمثلة) اسم ماوفي الناس خبر) اي خبرها وهذا الاعراب مبنى على القول بجواز نطق الشاعر بنيرلغند والافالفرزدق تميي وهم بغملون ماوجعل بعضهر وهوالشيرازي فيشرح المفتاح مثله مبتدأ وحي خبره ومأغيرعاملة على اللغة التعييبة اوانءثله خبروحي مبتدأ وبطل عمل مالتقدم الخبروكلا الوجهين فيسه قلق واضطراب في المعني يظهر ذلك بالتأمل فيقولنا ليس عائله فيالناس حياشاريه اوليس حي بفاريه بماثلاله فيالنساس ووجد الاضطراب انالمقضود نني ان مائله و بقارمه احد والتوجيه الاول يفيسد نغ المقاربة عن الممائلة والتوجيه النساني نفيد نني المماثلة عن المقارب وهذا المفاد يقتضى وجود المماثل والمقبارب مع عدمه وهذا تدافع وتساقض كذا فيعبسد الحكيم هذا ويمكن ان يخرج البيت على وجه لانعقيد فيه بمان يجمل الامملكا مستشنى منالضمير المستتر فيالجار والجبرور الواقع خبرماوقوله ابوامد مبتدأ خبره حي وابوه خبر بعد خبر والجملة صفة لمملكا وكذلك جلة يقاربه اىالانملكا موصوفا بالصفة الذكورة وموصونا بانه يقاربه اي يشبهه فيالفضـائل وعلى هذا فالمراد بالحبـــاة فيقوله عي الشبوية لاننسبة الشبوية للهرم كنسبة الحياة الىالموت ومناسبة ذكر الشاب هنا الخادة انهذا المملك حصلت له السيادة والحال انجده شــاب وحيتند فنكون السيادة ثنتشله فيصغره لانها حصلت له فيآخر عمره كما هو الغالب وغاية مايلزم علىهذا الوحد انفيه نصب مملكامعان المختار رفعه لنأخر المستشى عن المستشى منه بعد النبي (قوله لتقدمه على المستثنى منه) اى ولوكان مؤخرا عنـــه لكان المختار فيه الرفع علىالبدلية منالستشي منه ولهذا اتى به المصنف مرفوعاً في تفسير المعنى المراد (قوله يغني عنذكر التعقيد اللفظي) اي لان التعقيد اللفظي لايكون نائبًا الاعرضعف التأليف فالخلوص عنالضعف يوجب الخلوص منه (قولهوفيه نظر ﴾ اى فى هذا الفيل نظر وحاصَّله منع انالتعقيد اللفظى لايكون الاعنضعف التأليف بليجوز انبكون عنغيره معانفاه ضعف التأليف ثماعلم أنهماد الشارح الاشارة الىرد قول آخر عير ماذكره الخلخالي وهواغناه ضعف التأليف عن التعقيد واللبكن ذلك القول مشهورا بين ارباب الفن لانالشارح مطلع ومنحفظ جمة علىمن لم يحفظ وليس مراد الشارح الرد على الخلفالي وذلك لانه قال انذكر احد الامرين منالضمف والتعقيد اللفظى يغني عنالآخر اما اغناء الضعف فلما سبق وامااغنياء التعقيد فلانه لازم فلضعف لانالت أليف اذا لم يوافق القانون اوجب

(ومامثله في النساس الا مملكاابوامدجيابوه مقاربه اى لىسمىلە) فى الناس (حىيقاريه)اى احديثبهم في الفضائل (الاعلات) اي رجلاعطي الملك والمال یعنی هشاماً (انوامه)!ی ام ذلك المملك (ابوه) اى أبو ابراهيم الممدوح اي لايمائله احدالا ان اخته وهوهشام ففيد فصل بن المبتدأ والحبراى ابوامه ابومالاجتي الذيهوجي وبين الموصوف والصفة أعنى حي بقساريه بالاجنبي الذي هــو ابو. وتقديم المستشى اعنى مملكا على الستثنى منه اعنى حي وفصل كثيربين البدل وهوجي والمبدل مندوهو مثله فقوله مثله اسم ما وفىالناس خبروالا بملكا مصوب لقدمه على المتشنى مندقيل ذكرضعف التأليف يغني عن ذكر التعقيد اللفظى وفيه نظر

لجواز انبحصل النعتبد باجتماع عدة امورموجبة لصعوبة فهم المراد وان كانكل مساحار ياعلى فانون النمو وبهذا يظهر فسادماقيل من اله لاحاجة فى بان التعقيد فى البيت الىذكرتقدىمالمستشيعلي المستثنى منه بل لاوجدله لان ذلك حائر باتفاق النحاة اذلانخني انهموجب زيادة النعقيدو هومما مقبل الشدة والضعف (وامافي الانتقال)عطفعلى قوله اما فىالنظم اى لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخللو اقع في انتقال الذهن منالمني الاول المفهوم بحسب اللغة الى المعنى الثانى المقصود

صعوبة فىالفهم لامحسالة والخلوص عناللازم يوجب الخلوص عناللزوم فلوكان مراد الشارح بما ذكره دفع اعتراض المخالى المذكور والرد عليه لم يحسن منه الاقتصار على بعض السبؤال ولابحسن ماذكره فيالجواب لان ماذكره فيه لامدفع السؤال تجامه وانما يدفع أغساء ذكرالضعف عزذكرانتعقيد ولايدفع العكس ودفعه ان يقال لانسلم ان كل ضعف يوجب تعقيدا فان مثل جاء تى أحد بالنموين مشمّل على الضعف دون التعتبيد (قوله جُواز أن يحصل التعتبد باجمَاع عدة أمور موجبة لصعوبة فهم المراد وان كانكل منها جاريًا على قانون النحو) وذلك كنقديم المفعول والمستثنى وتأخيرالمبتدأ وذلك نحو الاعرا الناس ضارب زيد فهدا ليس فيم ضعف تأليف واتما فيم تعقيد وينقرد الضعف فيجاء احد بالنذوين فانه لاتعتبد فيه وتأليفه ضعيف ويجتمع الضعف والتعقيـ في بيث الفرزدق المذكور واذا علمت ان بينهما باعتبار التحقق عموما وخصوصا وجهبا تعلم ان قول القائل ان ضعف التأليف بغني عن النعقيد لان التعقيــ لازم الضعف لايتم (قولَه وبهذا آلخ) اي بما ذكر من قوله لجواز ان يحصل الخ مع قوله وانكان منها الح وقوله لان ذلك الخ علة لقوله لاحاجة الخ وقوله الثلايخني علة للعلية اى وانما ظهر فســـاد مأفيل بـــبب هذا لانه لانخني ان تقدىمالمستثني علىالمستشي منه نوجب زيادة التمقيد اي وزيادة التعقبد (قوله وهونمايقبل الخ) علة لمحذوف تقديره وجعلنا النعتيد بمازيد صحيح لانه بمسا يقبل آخ والحناصل أن تقديم المستثني علىالمستثني منه وأنكان جازًا شائعا لكنه يوجب التعقيد فانحصل النعقيد بغيره كان موجبا لزيادته لان التعقيد بمايفبل الشدة والضعف (قوله اي لايكون ظاهرالدلالة) الضمير فيكون للكلام وقوله خلل واقع في انتقال الذهن اعترض بائه اما أن براد الخلل الواقع للتكلم في انتقال ذهنه أوالسامع فانكان المراد الاول فلايصيع تعليل الحلل بايراد اللوازم البعيدة بلالامر بالعكس اى أن أبراد اللوازم البعيدة يعلل بالحلل في انتقال الذهن لأن المنكلم أذا أختل انتقال ذهنه اورد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة وانكان ألمراد الشاتى فلا يصيم تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل بلالامر بالعكس اى اتما يعلل خلل انتقسال الذهن بعدم ظهور الدلالة لان الخللاالذي يحصل للسامع فيانتقال ذهنه انما هولعدم ظهور دلالة اللفظ على المعنى الراد للمتكلم واجبب بانا نختــار الشق النانى وهو أن المراد بالذهن ذهن السامع ولابرد ماذكر لان المراد بالذهن النفس والمراد بانتقالها منالمعني الاصلي الى المعني المراد توجهها منالاول الى الثساني لعلاقة بينهما والمراد بالخلل في ذلك الانتقسال بطء الانتقال من المعنى الاصلى الى المعنى المراد والمراد بعدم ظهور دلالة اللفظ بطء الفهام المراد منسه عند الاطلاق بالنسبة للعالم بوضعه لاصل المعنى لاخفاء المراد السابق ولاشك انخلل الانقالاالذي هو بطؤء سبب لعدم ظهور

(ل)

(10)

الدلالة بالمعنى المذكور ويان ذلك ان سرعة انتقال الذهن من المعنى الإصلي الى المعنى المراد سبب في سرعة انفهام المراد من اللفظ مساوله اذلا سبب لها سواها ولإشك اله ينزم مناتفاء السبب المسساوي انفاء المسبب فبا لضرورة تنتني سرعة انفهام المراد بانتفاء سرعة الانتقال فيكون بطء الانفهام الذي هوعدم ظهور الدلالة ببطءالانتقال الذي هو الخلل ولاشــك ان ذلك الخلل بسبب ايراد المتكلم اللازم البعيد مع خفاءً القرينة الدالة علىالمراد فصيح تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل وتعليل الخلل بايراد اللوازم البعيدةاذاعملت هذا فقول الشارح لخلل واقع فيانتقال الذهن اىلاجل بطء تفسالمامع فىانتقالها منالمعني الاول اىالمعني الاصلى الحقيق وقوله الىالمعني الثانى اىالذي له نوع ملابســـة بالمعنى الاول وهوالمعنى الكنائي اوالجـــازى فالمعنى الاول كالاخبار بكثرة الرماد فيةولك فيمقام المدح زيدكثير الرماد والمعني الثاني الاخبار بكرمه وحاصل ما فىالمقسام انشرط فصاحة الكلام الكنائى اوالمجازى ان يكون المعنى الثماني وهو الكنائي اوالجازي قريبا فهمه منالاصلي فان لم يكن كذلك بان كان المعنى الملابس بعيدا فهمه من الاصلى عرفا محيث مفتقر في فهمه الى وسائط مع خفأ الفرينــة لم يكن الكلام الكنائى اوالجازى فصيحا لحصول التعقيد واعلم أن ان المدار في صعوبة الفهم على خفأ القرائن كثرت الوسائط اولا لاعلى كثرة الوسائط فقط فانها قدتكثر ولم يكن هنساك صعوبة فيافهم المعني النساني منالاول كمافي قولهم فلان كثر الرماد كناية عن كرمه فإن الوسائط فيه كثيرة مع أبه لاتعقيد فيه وخفاء القرائن وعدم خفائها بواسطة جريان الكلام علىاسلوب البلغاء واستعمالهم وعدم جريانه على اســلوبهم واستعمالهم (قوله وذلك) اى الخلل والبطء (قوله بسبب ایراد اللوازم) ای المعانی اللوازم ای ایرادها بلفظ الملزومات و انما قلنا ذلك لان مذهب المصنف فىالكناية والجماز انالانتقال فيهما مناللزوم الىاللازم والفرق باشتراط القرينة الصارفة عنارادة المعنى الحقيقي فيالجاز هون الكناية فليس مراد الشارح ايراد المساني اللوازم بلفظها والاكان غيرآت على طريقة المصنف في الكناية والجماز ولوقال بسسبب ايراد المنزومات البعيسدة لكان اوضيح هذا وقال العلامة عبدالحكيم انما لميقل ايراد الملزومات وبكون المراذكاللازم فىالذهن كأذهب اليه المصنف ليشمل جيع صور الانتقال منالملزوم الى اللازم ومن اللازم الىالملزوم لان اللازم مالم يكن ملزوما فيالذهن لايمكن الانتقسال منه واعلم أن المراد باللوازم ما اصطلح عليه عداء البيان وهوكل شيُّ وجوده على سبيل التبعية لآخر وان كان اخص مندكافى شرح المنساح للعلامة السيد (قوله البعيدة) أى من المزومات وقوله المنترة بان لكونها بعيدة فهو وصف كاشف لهاشم ان ظاهر كلام الشارح يقتضى انالخلل المذكور يتوقف علىثلاثة لوازم وثلاث وسائط فاكثر وليسكنك

وذلك بسبب ايراد اللوازمالبعدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء انقرائ السدالة على القسود

> ٠> المنزومم

(كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف ولم يقل كقوله لئلا ينو هم عود الضميرالى الفرزدق لنقربوا و تسكب) باز فع وهو الصحيح و بالنصب وهم (عبساى الدموع لنجمدا) جعل سك فراق الاحبة من الكاتبة والحزن واصاف

besturdubooks.wordpress!

بل يتحقق ذلك بلازم واحد وواسطة واحدة واجيب عنه باجوبة ثلاثة • الجواب الاول أنال فياللوازم والوسائط للجنس وال الجنسية أذا دخلت على جعابطلت منه معنى الجمعية وفي ذلك الجواب نظر لان ذلك نافى وصف الوسائط بالكثرة * الجواب الشباني إن الجمع باعتبار الموادُ لان مواد الخلل متعددة و في كل مادة لازم واحد وواسطة واحدة وفي هذا الجواب نظر من وجهين الاول آله ننافي الوصف بالكثرة لانه نقنضي أن في كل مادة اكثر من واسطة واحدة الشاني آنه يفيد آنه لاتوجد اللوازم المتعددة والوسائط كذلك في مادة واحدة وليسكذلك وقديجاب عن الاول بإنالوصف بالكثرة باعتبار بعص المواد وعنالثاني بان قولناالجمع باعتبار المواد بالنظر للاقل ولاشك أن أقل مأبحصل مهالخلل لازم وأحد وواسطة وأحدة. الجواب الثالث انالمراد بالجمع مافوق الواحدوانما اعتبرذلك مع أن الخلل يتحقق بلازم واحدوواسطة واحدة لانه الغالب اذ الغالب أن الخلل يحقق عدداللوازم والوسائط كذا ذكره العلامة الغنبي و في الفنساري بجوز ان يكون الجمع باقيسا على معناه ويراد بمقالمة الجمع بالجمع انقسام الآحاد على الآحاد فان جوز آنلا بكون ذلك الانقسام على الســوّاه بلُّ يَكُون على الاختلاف والتفــاوت مثلااذا قيــل باع القوم دوابهم يكون المراد منه انكل واحد منهمهاع ماله منالدواب سواءكانت واحدة اومتعددة وهو الظاهر فكلام الشمارح سالم عن المحذور بلا شبهة اذ لا بلزم توحد اللازم والواسطة فيكل مادةوان لمبجزكونذلك الانقسامليس علىالسواء فكذلكالامحذور ولاشبهة لانه حيثذ يكون اخذا بالاقل لانه اذا علم منالبيان المذكور وجود الخلل بايراد لازم وأحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاء القرينة فلآن يوجدفي ايراد اكثر من ذلك مع خفائها بالطريق الاولى (فوله الى الوسائط) اى بينهاويين المرّومات (فوله مع خفاء القرآئ)اي بعدم الجريان على اسلوب البلغاء فلوكانت القرينة ظاهرة فلا خلل سبواء تعددت الوسائطكما في قولك فلان كثير الرماد مريداالاخبار بكرمه اولم تتعدد كقولك فلان طويل النجاد مربدا الاخبار بطول قامته فلوكان اللازم قريبا لاواسطة بيند وبين المنزوم لكن القرينة خفية كان مضدا ويحصل به الخلل والتعقيد خلافا لما مفيدم كلام الشارح حيث قيد اللوازم بالبعيدة وانعالم ينعرض الشارح لذلت لندرة وقوعه لان اللازم القريب قلايمنى لزومه ولهذا ذهب الامام الرازى الى ان كل لازم قريب فهو بين وانكان لم بسلم له فى ذلك ولكون المثال الذى ذكره المصنف اللازم فيمه بعيد مفتقر لوسائط عدة كما يأنى بيانه يظهر لك ان الاقسام اربعة محصل الخلل في صورتين اعنى مااذا كانت القرينة خفية سوا. تعددت الوسائط كما يأتي في قوله * و تسكب عيناى الدموع لتجمدا • اولم تعدد والاخلل في صورتين وهما مااذاكانت القرينة غيرخفية تعددت الوسائطكا في قولك فلانكثير

الرماد اولم تنعدد كماني قولك فلان طويل النجاد (قوله عباس بن الاجنف) هو من بني حنفة كان رقيق الحاشية لطيف الطباع من ندماً. هارون الرشيد ﴿قُولُهُ سأطلب الخ) عبر بالسين الموضوعة للاستقبال للاشارة الى ان بعد الديار وانكان لغرمن صحيح وهو قربالإحباب حقيقبان بسوفيه ولايطلبه فىالحال لكون البعد في ذاته اردّى مزاردي والحاصل انالبعد وانكان وسيلة للقرب الذي هو المقصد الاقصى للعشاق الااله من حيث أنه بعدفي نفسه حقيقيان يسوفعليه ولكون البعد رديثا اضافه الشاعر لداره لالذائه لان العاشق لايطلب بعد ذاته واضاف القرب لذات المحبوبين فان قلت هذا الكلام يقتضى انالسين اصلية وقول الشمارح ومعنى البيت انى اليوم اطبب الخ نقتضي زيادتها نجرد التوكيد قلت ان ما قلناء بالنظر لاصل وضعهما وما ذكره الشارح بالنظر للمني المراد مزالبيت والحاصل ان اثاره التعبير بالعبارة الدالة علىالتسويف فيالجملة يشير لذلك المعني وانكانت للتأكيد افاده القرمي (قُولُه عَنكُم) متعلق معمدلاً بالدار والالقمال لكم والمعني بعد دارى عنكم وفيه اشارة الى انه لايرضى بنسبة طلبالبعد الىدار المحبوبفضلا عن نفسه (قوله بالرفع) اى عطفا على مجموع سأطلب وقرر بعضهم انه بالرفع عطف على اطلب فالمعني وستسكب الخ و في هذا الثاني نظر فان البكاء شعار المحبين لانه ينميُّ عن شدة الشوق فلا منبغي التسويف به الا أن يقال أن التسويف به لا بهذا الاعتبار بل ماعتبار مافعه من المثاق و نكدير عيش العثاق (قوله و هو التعجم) أي لشوته عنده بالنقل الصحيم ولان ماذكره مزمعني البيت هوالصحيح عدهوهو مبني على الرفع (قوله وهم) اي غلط وذلك لانه اماعطف على بعد من قبل عطف الفعل على اسم خالص منالنأويل بالفعل وهو لامحسن لان سكب الدموع حينئذ بدخل تحت الطلب ولايخني انالبكاء والحزن شعار العاشق المهجور غيرمنفكين عنه في حال من الاحوال وحينئذ فلامعني لطلبهما للزوم طلب الحاصل الاان يقال المطلوب استمرار السكب لااصله واما عطف على قوله لتقربوا وهو لايصيح وذلك لان تعليل طلب بعد الديار بالقرب يدل على انالقصود من طلب البعد قرب الاحبة المقنضىالفرح والسرور فكيف يعلله بعد ذلك بالحزن الذي هوالمراد من كب الدموع اذنعليله به يقتضي انالمقصود من طلب بعد الديار حصول الحزن والكاَّبة لهلاقرب الاحبة فالتعليل الشاني يفيد نقيض ماافاده الاول والتناقض الذي هو بالحال ماجاء الامن جعله حطفا على لتقر بو افبطل عطفه على بعد وعلى لنقر بواوحينئذ فتعين الرفع (قوله) جعل سكب الدموع كناية الخ) اى فليس المرد الشاعر الاخبار بسكب عينيه للدموع بلالقصد الاخبار بلازمه وهو الكآبة والحزن فكائه قال واوطن نفسي على مقاساته الاحزان والكاكمة وقوله عايلزم اىعن لازم يلزم فراق الاحبة اىكمايلزم

besturdubooks. Wordpress

قسوله وقت طلبه كان الاولى تأنيث الضمير لعوده الى السدموع الا انيقسال ذكره باعتبار البكاء المفهوم من المقام تأمل آه (مصحمه) سكب العين للدموع فالحزن لازم لفراق الاحبة ولسكب العين للدموع ولوفال عما يزمد من الكابة والحزن لكان احسن لان الكناية اطلاق الملزوم وارادة اللازم لاالتعبير عن اللازم لشئ بشئ آخر (قوله من الكابة) بفكح العمزه سكونها يقال كثب الرجل يكا ب كصلم يعلم كا بة وكا بة مشل رآفة ورأفة وهي سوء الحال والانكسار من اجل الحزن فعطفه عليها من عطف السبب على المسبب (قوله واصاب) اى في ذلك الجعل لسرعة فهم الحزن من سكب الدموع عرفا ولهذا يقال ابكاء الدهركناية عنكونه احزنه واضحكه كناية عنكونه اسرء قال الشاعر

انزلني الدهر على حكمه * من شاخ عال الى خفض
 ابكاني الدهر وبا رما • اصحكني الدهر مايرضي

اى ابكانى الدهر بمايسخطنى وقلا سرنى بمايرضى (قوله لكنه اخطأ في جعل الخيار اليلف المحلم فهم ذلك اللازم بسرعة من جود العين وقوله اخطأ اى في نظر البلف المائه مخالف لموارد استمالهم وذلك لان الجارى على استمالهم اتما هو الانتقال من جود العين اعنى بيسها الى مخلها بالدموع وقت طلبه منها وهو وقت الحزن على مفارقة الاحباب فهوالذى يفهم من جودها بسرعة لادوام الفرح والسرور كل قصد الشاعر في قوله

الا ان عينا لمُجد يوم واسط * عليك يجساري دمعها لجمود * اى ليخيلة بالدموع ولهذا لايصح عندهم فىالدعاء للمخاطب انبقال لازالت عبال جامدة لانه دعاء عليه بالحزن فالمعنى الذي اراده الشاعر يفهم من العبارة بسرعة وحينئذ فيكون الكلام معقدا ومزالملوم انالكلام المعقد يعد صاحبه مخطئا فان قلتانه لاملازمة بينجودالعين ودوامالفرح والسرور فكيف ننتقل الشاعر منه اليهما قلت استعمل جودالعين الذي هويسها في خلوها من الدموع وقت الحزن مجازا مرسلا والعلاقة الملزومية نماستعمله فيخلوهامطلقا مزالدموع محازا مرسلا مزباب استعمال المقيد فيالمطلق تمكنيه عزدوام الفرح والسرور لكونه لازما لذلك عادة وهذا وانكان بكني فيصحة الكلام واستقامته لكن لايخرجه عزالتعقيب العنوى لظهوران ذهنالسامع العارف بصناعة الكلام لانتقل اليه بسهولة لبعد ذلك اللازم مع خفاه القرينة بسبب عدم جريان هذا الاستعمال على موارد البلغاء ومن المعلوم ان مايوجب صعوبة فهرالمني المراد بمراحل منالبلاغة يحيث يعد صاحبه عندالبلغاء من المخطئين فالحاصل أن الحطأ في استعمال الجمود فياقصد. الشاعر من دوام الفرح والسرور ليس لاشتراط النقل فيآحاد المجاز بل لكون تعارف البلغاء على خلافه والاستعمال الجارى على خلاف استعمال البلغاء يمنم التفسات الاذهان لا النفنوا البه في استعمالهم أما أذالم يعلم تعارف البلغاء فيجوز انتقال عن المزوم مع وجود العلاقة

النجحة الى أى لازم كان (قوله منالفرخ والسرور) الفرخ مصلير الفعل اللازم والمهرور مصدرالمنعدي مقال سرنني رؤيتك وحينئذ فلا مشاكلة يلنفها وقديجساب بإنالسرور امامصدر المبني للمفعول فيكون لازما ايضا اومصدر المبني للفأعل وهو قدیکونلازما یقال سر زیدای حصل له سرور فالمشاکلة حاصلة علی کل حال (قوله قانالانتقال آلخ) علة لجعل البيت مثالا للخلل فيالانتقال اي و انماكان فيالبيت تعقيد المخلل فيالانتقال لانالانتقال ايلانالصواب فيالانتقال مزجود العينوهو مسهااتما هوالي نخلها بالدموع عندطلبه منها ومعلوم انه لايطلب ذلك منها الاعند شدة الحزن ويصيح انيكون علة لمحذوف اى وقد اخطأ الشاعر فىجعله جود العين كنابة عنالغرح والسرور لان الانتقال الخ ويمكن انالشسارح اشارالى ذلك بقوله لكنه اخطأ الخ (قُوله وهي) ايخالة ارادة البكاء حالة الحزن (قوله لاالي ماقصده) اي الشاعر منالسرور الخلظهوران الذهن لاينتقل الىهذا بسهولةلانه يحتاج في الانتقال لماقصده الى الوسائط الكثيرة مع خضاء القرينة وهذا يخلاف الابهام الذي عد منالحسنات للكلام البلبغ لانه انما يقد محسنا عندوضوح القرينة على المراد وهو مفقود فيالبيت لانالمصراع الاول واندل على انالمراد بالجود السرور لكن شهرة استعماله فيالحزن نعارضها كإسبق تحقيقه والاعتراض بان سمهولة الانتقال لبست بشرط فيقبول الكنابات والالزم خروج كثير منالكنايات المعتبرة عنسدالقوم عن حيز الاعتبار مردود لان صعوبة الانتقال فى ثلك الكنايات المعتبرةانادتالى التعقيد فلانسط اعتبارها عندهم (قوله أنى اليوم أطيب نفسا الخ) هذا يشير الى أن السين في قوله سأطلب زائدة التوكيد لاانها للاستقبال لان اليوم دال صريحا على ان طلب البعد انما هوفي الحال فهو على حد قوله سنكتب ماقالوا وهي وانكانت في الاصل للاستقبال والتوكيد الاانها جردت عزبعض معناها وتجريد الكلمة عزبعض معناها شائع عندهم ولايقال ان الظاهر منكلام الشارح جعل طلب البعد مجازا عن طبب النفس يه اللَّازم له وجعل سكب الدموع مجازًا عن سببه وهو الحزن لآنا نقول بلمراده تفريرمعني البيت وبان سبب السكب ولاحاجة الىارتكاب التجوز واطيب يصيم انبكون بالتحفيف منطاب بدليل تنكير نفساعلي الخيير اذلوكان بالتشديد لقال تغسى بالتصب على المفعولية ويصح ان يكون بالتشديد من طيب بدليل عطف واوطنها عليه لكن الاول احسن لان آلشانى يوهم ان المراد تطبيب النفس ولو اى اصبرها على مقاسساة الخ هذا راجع الى قوله وتسكب عيناى الدموع ببسان لحاصل معناء وقوله الىوصل يدوم رآجعلقوله لتقربوا وقوله ومسرة الخرراجع لقوله لتجميدا بيان للمني المراد منه (فوله والانسواق) اخذ الانسواق بطربق

لكنداخطأفي جعلجود العين كناية عمما توجيه دوام النلاقي من الفرج والمرور (نان الانقال منجود العين الى مخلها بالدمـوع) حال ارادة البكاءوهى حالة الحزن الحزن (لا الى ماقصد، منالمرور) الحياصل بالملاقاة ومعنى البيت انى اليوم اطيب تفسسا بالبعد والفراق واوطنهاعلي مقاساة الاحزان و الاشواق واتجرع غصصها اوتحمللاجلهاحزنايفيض الدموع منعيني لأتسبب بذلك الى وحسل يدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية ومعكل عسريسر و الى هذا اشار الشيخ عيد القياهر في دلائل الاعباز وللقومهيناكلام فاسد أو ردناه في الشرح

قوله امور الاولى امران كما يعلم من بقية كلامه الا ان يفسال الجمع لما فوق الواحد اوجع باعتبار شة الامراثاني معالاول

تأمل آه مصحمد

besturdubooks.wordpress.

اللازم لانه يلزم من الحزن على بعد الحبيب الاشتياق اليه (قوله وأنجرع غصصها) اىالاشواق وفيه استعارة بالكنابة وتخبل حيث شبهالاشواق عشروب مروالتجرع تخييل (قَوْلَه لاجلها) علة للخمل اى وأنحمل لاجل تلك الاشواق حزنا فالضمير للآشواق اوراجع للنفس على حذف مضاف اىلاأتحمل حزنا لاجل راحة نفسي ولايصيح رجوعه للاحزان لمافيه من الركاكة (قوله يفيض) اى ذلت الحزن الدموع وفيه انه قدجعل الحزن سببا في سكب الدموع وهذا ينا في ماتقدم له من انسكب الدموع كمناية عن الحزن فانمقتضي ذلك ان سكب الدموع ملزوم والحزن لازم واللازم مسبب لاسبب الاانيقال انحما متلازمان لزوما مساويا فكل منحا لازم للآخرفيصيح فىكل ان يعتبر لازما اوملزوما وسببا اومسببا (قوله نان الصبرالخ) التفت الشارح لذلك لالكون الزمان والاخوان منءادتهم معاملة الانسان بنقيض مطلوبه (قوله ومعكل عسر) عطف على خبر ان و يسر اعطف على اسمها (قُوله والقوم ههناً كلام قاسدالخ) اى فى معنى البيت و حاصله إن بعضهم ذكر ان السين للاستقبال وان المعنى اني من سالف الزمان الى السوم كنت اطلب القرب والسرور فلم محصل الاالحرن والغراق فأنا بعد هــذا الآن اطلب البعد عنكم والفراق لاجل ان يحصــل القرب والوصال واطلب حصول الاحزان والبكا. لاجل ان محصل لي الفرح والسرور لانعادة الزمان والاخوان المعاملة ينقيض المقصود فاالشاعر طلب خلاف مرادم ليفالطالزمان والاخوان فيأتونه بالمراد ووجمالفسادامور • الاول انالاحبة والزمان آنما يأتون تخلاف المراد في الواقع لا فيالظاهر والذي طلبه الشاعر مراد فيالظاهر لافي الواقع وقد يقال أن من تصرفات الشعراء أنهم يظهرون طلب أمر ويكون مرادهم خلافه قصدا الى حصول نقيض ماطلبوا الذي هو مرادهم يناه على ذلك الامر التخييلي وهو آسان الزمان بخسلاف المطلوب فلامعني لذلك الاعستراض بالفساد قال الوالحسن الباخرزي

🗢 و لكم تمنيت الفراق مغــالطا • واحنلت في اسنثمارغرس ودادى 🗢

وقد يجاب بان الاطلاع على مراد الشاع توقف على انكشاف حاله فانكان وقد يجاب بان الاطلاع على مراد الشاعر توقف على انكشاف حاله فانكان الشاعر متعلقا بالارتحال بقريضه حال اومقال فلعنى على ماقاله البعض ويكون قصده الاعتذار لاحبته في الشمر المسفر وانكان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحائق فالانسب حله على المعنى الذي ذكره في دلائل الاعجاز وانكان من الظرفاء المستظرفين النوادر والغرائب فالمعنى على ماقال البعض وحيئذ فالقول بان مرادالشاعر هو ماذكره ذلك البعض على الاجال بدون اطلاع على حاله لا يخفى تعسفه افاده القرمى و الامرالثاني ان طلبه المبعد والفراق اما في حال الفراق اوفى حال

الوصال فالاول تحصيل الحاصل والثانى طلب قطع الوصال لتحصيل الوصال ولايخني آنه شنيع جداوقديجاب باختيار الاول وهوانه طلب فىحالة البعاددوام البعد لاجل حصول دوامالقرب اويختارالتاني وهوانه اختارالبعد حالةالقرب لكونه قربا محققاً زواله فيطلب البعد لاجل ان يحصل قرب غيره دائم وفي ذلك تعسف (قولهـ فصاحة الكلام الخ) اشار الشارح بذلك الى ان قول المصنف ومنكثرة الخ عطف على مقدر في كلام هذا القائل والمجموع مقول القول (قوله عادكر) اى من الامور الثلاثة السابقة في كلام المصنف (قوله النكرار) بالفتح لانه ليسمن بناء تفعال بالكسر الاتلقاء وتمان (قوله و من كثرة النكر ار) اى للفظ الواحد اسماكان او فعلا او حرفا كانالاسم ظاهرا اوضميرا وانماشرط هذا القائل الكثرة لانالتكرأر بلاكثرة لايخل بالفصياحة والانقبح النوكيد النفظى (قوله وتسابع الاصباقات) اى ومن تنابع الاضافات فهو عننف على كثرة لاعني النكرار وحيننذ فكون صاحب هذا القيل مشترطا فىفصاحة الكلام خلوصه مرتنابع الاضافات وان لم تكثر وبمايرشح ذلك قول الشارح فيمايأتي وثنابع الاضافات مئل قوله ولم يقل وكثرة تنابع الاضافات مثل قوله (قُوله الأضَّافَات) المراد بالجمع مافوق الواحد نحو يا على بن حزَّة بن عارة (فُولَهُ كَفُولَهُ) اي قول ابي الطبب احد المنفي من قصيدة يمدح بها سيف الدولة أن حدان وأولها

عوا ذل ذات الخال فيحواسـد * وانضجيع الخود منى لمـا جد *

يرديدا عن ثوبهــا وهــو قادر * ويعصىالهوى في طيفهاو هوراقد

🗢 متىيشتنى من لاعج الشوق فى الهوى * محب لهــا 😸 قر به منساعد 🗱

♦ الح عــلى السَّـقم حتى الفنه * ومــل طبيب جا.نى والعوالد ♦

اهم بشي و الليالي كا نها ، تطاردني عن كونه واطارد .

وحيد من الخلان في كل بلدة * ومن عظم ماالقاء قرال اعد و تسعد في المن و قوله و تسعد في الخي المن الاسعاد و هو الاعانة و التغليص قبل ان المعنى هنا على المضار المعدد في لائه ار ادلاخبار عاصدر منها في بعض الحروب لكنه عدل الى المضارع استحضارا الصورة الغربة اى صورة الاسعاد ولكن الاقرب ان يراد الاستمرار التجددى شرينة المقام (قوله في عرة) اى من غرة والغمرة مايغمرك من الماء والمراد هنا المشدة فهومن ذكر الملزوم و ارادة اللازم (قوله اى فرس) اشار الشارح الى انسبوط صفة تحذوف و اتما لم يقل سبوحة مع ان الموصوف مؤنث ولذا انت الفعل له لان سبوح قعول بمنى قاعل و هو يستوى في الوصوف به المذكر و المؤنث (قوله حسن سبوح قعول بمنى قاعل و هو يستوى في الوصوف به المذكر و المؤنث (قوله حسن الحرى) فيه ان الفرس مؤنث سماعا اذليس فيها علامة تأنيث ظاهرة ولكن سمع عود الضمير عليها مؤنثا و النعت هنا حقيق بجب ان يتبع منعونه في اربعة من عشرة

(قبل) فصاحة الكلام خلوصه بماذكر (ومن حكثرة التكراروتنابع الاضافات كقسوله وتسعدني في غرة بعد عرة الجرى لاتعب راكبها كاثنها تجرى في الماء

besturdubooks. Wordpress! فوله هو الذي الخالمناسب هي انني انح أما لايخني (asses) (لهـــا) صفة ســـبوح (منها) حال منشو اهد (شواهد)فاعل الظرف أعنى لها يعنى أن لها من الفسها علامات دالة على نجابتها قبل النكرار ذكر الئبي مرة بعمد اخرى ولانحوانه بحصل كثرته

نذكره ثالثا وفيه نظرلان

الراد بالكثرة ههنا

مأنفابلالوحدة ولانخق

حصولها ذكره ثالثا (و)

تنابع الاضافات مثل

(منجلتها التأنيث فكان الواجب ان يقول حسنة الجرى واجيب بانهذكر الوصف لتأويل الفرس بالمركوب اولتأويلها بالخيل وهواسم جنس افرادى يقع علىالمذكر والمؤنث وعلىالقليل والكثير سميت بذلك لاختيالها فيمشيها ولايرد اناسم الجنس يفرق بينه وببن واحده بالتاء لانانقول هذا فىأسمالجنس الجمعي وماذكرناه منان ألخيل اسمجنس افرادى هوالحق خلافالن قالانه اسمجع واعترض بآنه يقع على ثلاثة فاكثر والمقصود هنا فرس واحد وحينئذ فلايناسب تأويل الفرس بالحيل ونوقش فيقوله حسن الجرى بان المناسب لقوله وتسعدني الخ ان يقول شديدة الجرى لانشدته هوالذي بنرنب علبهالانفاد منالعدو واحبب بانالمراد حسنا لجرى لقوت جريها وسمهولته لانسمولته فقط (قوله كما نهاتجري الخ) فيه اشادة الى ان استعمال سبوح فيالفرس مجساز لانالسبوح فيالاصل كثير السيح ايالعوم فيالما واستعمله الشباعر فيكثير الجرى على سبيل الاستعارة المصرحة التبعية حبث شبه الجرى الكثير بالسبح اىالعوم فىالماء واستعير اسمالمشبه للمشبه واشتق منالسبح ۗ (عليها) متعلق بشواهد سبوح بمعنى جارية جرياشديدا (قوله صفة سبوح) ايمع فاعله لاانلها هوالصفة وحده (قوله حال منشواهد) اىلانه كان في الاصل نعالها ونعت النكرة اذا قدم عَلَيْهَا اعرب حالاً (قوله متعلق بشــُواعد) اىالذى هوبمعنى الدلائل كماشــارله الشارح بالعناية فانها تشيرالي انالمراد بالشواهد العلامات الدالة وانفىالكلام حذق مضاف وهوالنجابة وبجغل الشسواهد بمعنى العلامات الدالة يندفع مأيقال الاالشهادة المعداة بعلى لمترد الاللمضرة والقصدهنا النفعة وهوالشسهادة بنجابة الفرس اويقال انالشمهادة علىحالها وعلى بمعنى اللام اوانهذه الشمهادة لماكان يترتب عليها الدخول فىالحروب والوقوع فىالهلكات عبر بعلىاذليس علىالفرس اضر من الشاهد الذي يشهدلها بالنجابة (قوله فاعل الظرف) اى لاعتماده على الموصوف وهوسبوح وانما لمبجعل الظرف خبرا مقدما وشواهد مبتدأ مؤخرا مع جواز ذلك لاحتياجه لنكتة لتقدم الخبر وليسهنا نكتة لتقدمه (قوله مننفسها) منهذه ابتدائية (فوله قبل الخ) قائله الشبيح الزوزني وحاصله انالتكرارذكرالشي مرتين فهوعبارة عزبجموع آلذكرين ولآبتحقق تعدده الابالنزبع ولاينكثر النكرار الابالتسديس وحينئذ فلابصح التمثيل بهذا ألبيت لكثرة التكرارادلم يحصل فيعتمدد التكرار فضلا عرالكثرة أذ الضمائر فيه ثلاثة فقط (قوله مذكره ثالثا) أى بل الكثرة لاتحصل الايسنة لان اصلالتكرار يحصل باثنين وتعدده باربعة والكثرة باثنين آخر (قوله وفيه نظر) حاصله الانسلم ان الشكرار اسم لمحموع الذكرين بل هوالذكر الثاني المسبوق بآخر والرادبالكثرة مأزادعلىالواحد وحينند فالكثرة تحصل بالذكر تلاناكم فيالبيت اولهال انالاضافة في كثرة التكرار مزفيل اضافت المسبب

> (4)(11)

الىالسبب اىكثرة الذكر الحاصلة من النكرار ولاشك في حصول كثرة إلذكر متثليثه كذافي الفناري (قوله مألفا بل الوحدة) اي والمراد بالنكرار الذكر الثاني السبوق بآخر فالتكراراسمالذكر الاخير والكثرة تحصل عازاد عليه وحبنئذ فيحصل التكرار وكثرته يتثليث الذكرفقوله مايقابلالوحدة اىالتىاوجبت النكراروهوالذكرالثاتي ولاشــك انالنالت مقابل لثاني فآل الإمر الى انالكثرة هيقعدد التكرار المقابل لوحدة التكرار لاان الكثرة هيالمقابلة للتعدد فصح التمثيل بالبيت (فولهمثل قوله) أي قول عبدالصمد ان منصور خالحسن خبالك (قوله حامة جرعي) جامة منادى منصوب لاضافته لمابعده والمعنى ياحامة الارض المستوية ذات الرمل التي لاتنبت شيئا التي هي معظم الارض التي فيها الحجارة اسجعي (قوله ارض ذات جَارَةُ الخُ)كذا فيالاساس والذي فيالصحاح انالجندل بسكون النون الجارة واماالارض ذات الجارة فيقال لها جندل بفتح الجيم والنون وكسر الدال فعلىهذا 🛭 بكون تفسير الشارح ليستفسيرا لغويابل تفسير امرادا وفيالكلام تجوزمن اطلاق اسم الحال وارادة المحل اويقال انهثبت عندالشارح فراءته بكمر الدال وتكون النون حينتذ مسكنة للضرورة والداعي لماذكر مناحد الامرين اضافة الجرعا الى الحومة والحومة للجندل لانالاصافة الاولى بيانية والثانية على معنى في اي باحــامة الارض المستوية ذات الرمل التىلاتنبت شيئا النىهىمعظم الارض المتى فيهاالحجارة لامعظم الحارة كالايخني (فوله والسجع هديرالحمام ونحوم) أعلم انالسجع تصويت الحام والناقة على مافى الاساس فهو حقيقة فيهما بقال سجعت الحمامة اذاطر بتف صوتها ومجمعت الناقة ادامدت حنينها علىجهة واحدة واماالهدير فهو حقيقة فى صوت الحمام مجازفي صوتالناقة والحمام ماكان ذاطوق مزالفواخت والقمارى ونحوهما اذاعلت هذا فقول الشبارح ونحوه انكان مرفوعا عطفا علىالهدر ايالسجع هدرالحمام ونحوهديره وهوحنين الناقة فالامرظاهر وانكان مجروراعطفا على الحمام اىالسجع هدير الحمام وهدير نحوه مزالناقة ففية نظرلماعملت اناطلاق ألهديرعلىصوت الناقة مجاز الاان مقال ان الهدر مزباب عموم الجازوهو استعمال الخاص في العام فيراد بالهدير الذي هو تصويت الحام خاصة مطلق النصويت الشامل تنصويت الحام والناقذاومن استعمال الكلمة فىحقيقتها ومجازها اويقال يراد بالحمام نوع مخصوص منه وهو مانطرب بصوته اومايألف البنوت ونقيدبها وتراد بنحوء غيرذلك النوع مزالحمام (قوله ای بحیث تراك) ای فیمکان تراك فید سعاد و تسمعك مند فحیث ظرف مکان والباء عمني في (قوله كذا في الصحاح) اى فكلام الصحاح يفيد ان الجرور بمن بعدمراي ومسمع هوفاعل الرؤية والسماع (قوله فساد ماقيل) اىماقاله الشارح الزوزنى (قوله يشهديه العقل و النقل) الماالنقل فحذكره عن الصحاح فأنه يفيد ان فاعل الرؤية

(قوله جامة جريا حومة الجندل اسجعى) نانت بمر أى من سعاد و مسبع فقيدا ضافة جامة الى جريا لى حومة وحومة الى الجندل والجريا للضرورة وهى ارض دات ومل لاتبت شيئا والجندل ارض دات والجندل ارض دات والحيم هدير الحام ونحوه

بحبث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرأى مني ومسمع اي محيث اراه واسمعقوله كذافىالصحاح فظهر فساد ماقيل انمعناه انت بموضع ترين منهسعاد وتسمعين كلامها وفساد ذلك عايشهد به العقل والنقل(وفيه نظر) لان كلا من كثر ة التكرار وتنابع الاضافات انثقل اللفظ بسبيه على اللسا ن فقد حصل الاحترازعنه بالتسافر والافلانحسل بالفصاحة كيف وقدوقع في النزيل مثل دأب قوم أنوح وذكر رحة رمك عبده ونفس وماسواها فالهمها فجورها وتقواها

المجرور بمنوكلامالزوزني يقتضي انالمجرور بمن هوالمفعول واماالعقل فلانالحامة اذاكانت تسمم صسوت المحبوبة فلا يحسن فينظر العقل طلب تصوغها لانه نفوت سماعها بلاللَّائق طلب الاصغاء فكان الواجب علىالشاهر انيقول اسمعي اواسكتي اوانصتي فقبلت الشهاتان فان قلت شبهادة العقل لانقبل الالوكان الغرض بسجعها أسماع تصنويتها ويمكن أن يكون الغرض بسجعها اظهار نشساطها وطربها برؤية المحبوبة وسماع كلامهاكما يحصسل قبلا بل عندرؤية الازهار وسماع الاوتار فهي شهادة مجروحة وقدوجد فيالبيت مايدل علىانالغرض منالنصويت ماذكر وهو ضمالرؤ بة الىالسماع وجعلهما من اسباب الامر بالتصويت ايضا ولاشك ان الرؤية لسعاد لاتصلح سببآ تسجع الحمامة وانماتسلح سببا لظهور النشاط فالعقل شاهدعليه لالهوالممني اسجعي انها الحمامة فانالدواعيللشاط والطرب موجودة وهيمشاهدة نلك المحبوبة التي تفوق الازهار فيالنضارة وسماع صوتها الذي يعلو على صوت الاوتار واجيب بانءمعي شهادة العقل نفساده آنه محكم نفساد توجيد مخالف للنقل وعنه مندوحة على اناضم الزؤية الىالسماع يصلح لانكون سببيا فىالامر بسجع الحمامة لاجل سماع صسوتها لانالسماع مع الرؤية الذواتم منالسماع بدون الرؤية فقول المعترض وقدوجد في البيت الخ مموع تأمل (قوله وفيه نظر الخ) حاصله ان ذلك القائل مدعى ان كثرة النكرار وتنابع الاضباقات محل بالفصاحة مطلقا فلامه منالخلوص منمما وحاصل الزدعليه انالآتسلم ذلك الاطلاق بلالحق التفصيل وهو انحصل للفظ ثقل بسبب ماذكر منالامرين كانا مخلين بالفصساحة لكن الاحتراز عنهما حصل بالاحتراز عزالتنافر لماتقدم انتنافر الكلمات عبارة عن كونها ثقيلة على اللسان، عند اجتماعها و ان كانت قصيمة و ان لم يحصل للفظ ثقل بسببهما فلانخلان بالفصاحة وذلك لان اخلالهما انما هو من جهة مايحصـــل بهما من النقل ناذا انتني ذلك انتنى الاخلال لانه بلزم من نني السبب المساوى نني المسبب وحيث كانا لايخلان فلا يصم الاحتراز عنهما (قوله كيف الخ) هذ استفهام تعبى اى كيف يصم القول بانهما يخلان بالفصاحة مطلقا وقد وقع ايكل منهما فيالتنزيل (قوله مثل دأب) خبر لمحذوف ايوذلك مثل الخ اوخال من الضمر المستر فيوقع العائد على كل من كثرة التكرار وتنابع الاضافات بدل بعض منكل اوفاعل لوقع أى وقع هذا اللفظ وحينتذ فالفتحة المحكاية وهذا ومابعده مثال لنتابع الاضافات واماقوله ونفس وماسواها فهو مثال لكثرة التكرار وكان الاولى ان يمثل بالسورة بخامها كما مثل ان يعقوب لمافيه من زيادة الرد الا أن هال أنه أقتصر على هذه الآية لمسافيها منالتلميح بانهذا القائل الهم الغببور اىخلاف الصمواب وقد اشتمل عملي كثرة التكرار وتنابع الاضافات قوله عليه الصلاة والسلام فيوصف يوسف الصديق

الكريم ابزالكريم ابزالكريم ابزالكريم يوسف بن يعقوب بزاسمتن بزابراهيم قهذا الحديث اشتمل علىاتكرار وعلى تنابع الاضافات لان الاضبافات تشمل المتداخلة بان بكون الاول مضافا للثاني والثاني مضافا للثالث كمثال المصنف وغير المثداخلة كمافى الحديث وكثرة النكرار تحصل بذكر الشئ ثالثا سواءكان المذكورضميرا كمثال المصنف اوغير ضمركافي الحديث (فوله وهي كيفية الخ) أعلم ان الشكلمين حصروا الموجودات الحادثة فىالجوهر والعرض وقسم الحكماء العرض الى اقسام تسعة وهي الكم والكيف والاضافة والمتي والاين والوضع وااللت والفعل والانفعال وسموا هذه التسعة معالجوهر المقولات العشرة اىالمحمولات العشرة فقولاتجع مقول ممعني محمول فكل شئ حمل علم شئ لابد انكون واحدا مزهذه العشيرة لانهم جعلوا هذه المقولات الاجناس العالبة للموجودات الممكنة تمقسموها الى قسمين نسبية وعيرتسبية فغيرالنسبية الجوهر والكم والكيف وماعدا هذهالثلاثة فهونسبة ينوقف تعلقها اىتصورها علىنعتل الغير وتصوره فالجوهر ماقام ينفسه اوتقول ماتسمل قدرا مزالفراغ والكم عرض يفبل القسمة لذاته وهوامامتصل كالمقادير مزالخط والسطح والجسم التعليمة العارضة الطبيعية وكالزمان وامامنفصل كالكم الفائم بالمعدود والزمان والكيف عرفه الشارح بقوله عرضالخ والاضافة هي النسبة العارضة للشي بالقياس الى نسبة اخرى كالابوء والبنوة ومالكية زيد لكذا ومملوكيــة كذا ازيد ولماكان النوقف عليه فىالاضبافة نـــــبة دون يفية الاعراض النسبية خصت باسم الاضافة وانكانت كلها اضافات والمتي هوحصول الشيخ في الزمان . اي كو نه حاصلا فيه والان خصوله في المكان اي كوئه حاصلا فيه ككون الصوم حاصلا فيشبهر رمضان وكون زيد فيالدار والوضع هيئة تعرض للشئ باعتبار نسبة اجزائه بعضها لبعض كالانكاء والاضطجاع اوبأعتبار نسبتها الىامرآخركالقيام والانتكاس نانه تنوقف علىكون رجليه الى اعلى ورأســـه الى اسفل فيالانتكاس وبالعكس فيالفيام والملك هيئة تعرض للجسم باعتبار ما يحيطيه ويتنقل بانتقاله كالنقمص والتعمم اىكون الانسان لابسا للقميص اوالعمامة والفعل كون الشئ مؤثرا فيغيره مادام مؤثرا ككون المسخن يسحن غيره مادام بسحن وكون القاطع يقطع غيره مادام قاطعا وكون الضارب يضرب مادام ضاربا والانفعال هوتأثر الشيُّ عن غيره مادام يتأثر مثل كون الماء متسخنا مادام متسخنا وكون زيد مضروبا مادام الضرب نازلاعليه وكون النوب مقطوعا مادام ينقطع فالاضافات والنسب عندهم امور وجودية وامامذهب المتكلمين فيقولون انها امور اعتبارية لاوجودلها فلذلك شولون الموجودات الحادثة اماجواهر اواعراض والعرض هوالكيف فقط واما الكم والامور الاضافية فليست عندهم منالعرض لانالارض

(و) الفصاحة(فىالتكلم ملكة) وهىكيفية besturdubooks.wordpress.cor

راسخة في النفسو الكيفية عرض موجود فی الحارج و هذه لیست کذلك و قدجع بعضهم اسمـــاه المقولات مقوله عد المقولات فی عشر سأ نظمها ، فی بیت شــــــر علافی رتبه نقلا ،

- الجوهر الكمكيف والمضاف متى اين ووضع له ان ينفعل فعلا على الجوهر الكمكيف وقداشار بعضهم الى امثلتها فقال
 - 🗱 زىدالطويل الازراق ان مالك ، في يتسه بالامس كان متكى 🟶
 - ی سِیده غصن اواه فالتسوی * فهمانه عشر مقولات سسوا 🗱

ثم اعلم أن الصفة الحاصلة للنفس في أول حصولها تسمى حالًا لأن المتصف بها يقدر على أزالتها فيالزمن الحال اوالها مزالتحول والانتقال لقدرته علىالتحول والانتقال عنها فان ثبتت فيمحلهما وتقررت بحيث لايكن للنصف بها ازالتها سميت ملكة اما لملك صَاحِبِها لها يصرفها في المدارك كيف شاء او لانها هي تملكت من قامت لكونها تمكنت منه وتسمى ايضاكيفية لانها تقع فيجواب كيف وذلك كالكتابة فانها فى التدائبًا تسمى حالًا فاذا تقررت ورسخت صارت ملكة (قوله وهي كينية) اي صفة وجودية واشار الشبارح بذلك حبث لميتل صفة الى ان الملكة من مقولة الكيف وآنها مزاحد اقسمام الكيف الاربعة وهي الكيفيات المحموسة وهي ماشعلق بهما الادراك وهي امارا سنحة كحلاوة العسل وحرارة النارو سفرة الذهب اوغيررا سخة كحمرةالخمجل وكيفيات الكميات كانزوجية والفردية والاستقامة والانحناء والكيفيات النفسانية اى المختصة يذوات الانفس وهي الحيوانات دون الجماد والسات كالحياة والادراكات والجهالات والعلوم واللذات والآلام والكفيات الاستعدادية اي المقتضية استعدادا وشوأ لقبول اثرما اما بسهولة كاللين واما بصعوبة كالصلابة هذا وكان الانسب للشارح فيهذا المقام الالتفات للعنىالعرفي لللكة والكيفية لانه اقرب للافهام فالكيفية عرفا صفة وجودية والملكة عرفا صفة وجودية راسخة فيالنفس لان ماذكره منالتعريف لاتعلق له بعلم البلاغة وانمــا هو من دقائق الحكماء ولعل الشارح ارتكب ذلك تشعيسذا للذهن (قوله رأسطة) اي فان لم ترسيخ كالفرح واللذة والاثملمكانت حالا واعترض بان الرسسوخ معناه الدوام والبقساء والكيف عرض وهو لابيتي زمانين واجبب بان القول بانه لابيتي زمانين قول ضعيف والحق بقاؤه او یقال المراد رسوخها بر سسوخ امثالها ای توالیها فردا بعد فرد (قُولُهُ فَالنَفُسُ } اى لافى الجسم كالبياض والافلا تسمى ملكة والحاصل ان الكيفية اذا استقرت وثبتت فىالنفس قبل لها ملكة وان اختصت بالجم عبرعنها بالكيفية وبالعرض (قوله والكيفية عرض الخ) أنى بالاسم الظاهر مع ان الحل الضمير اشارة الى ان التعريف لمطلق كيفية سسواءكانت راسخة أولا ولواتي بالضمير لتوهم عوده

على الكيفية الموصوفة بالرسوخ التي هي الملكة (قوله عرض) هو غند المتكلمين مالانقوم نفسمه بل يكون تابعها لغيره فيالتميز ايالحصول فيالحيزوالمكالة ومعني تبعيته لغيره فيالتمبر هو ان يكون وجوده فيانفسه هو وجوده فيالموضوع تحيث تكون الاشارة لاحدهما اشسارة الىالآخر وعند الفلاسسفة مالانقوم نذاته بلبغيره بانيكون مختصا بالغير اختصاص الناعث بالمنعوت ومعني اختصاص الناعت ألخزان يكون بحبث يصير الاول نعتا والثماني منعونا واعلران هذا النعريف الذي ذكره الشارح مشتمل على جنس وعلى اربعة فصول فقوله عرض شامل لانواع العرض التسعة المذكورة سابقا عند الحكماء والفصل الاول وهو قوله لاتوقف تعقله على الغير مخرج للاعراض النسبية التي تتوقف تعقلها على تعقل الغيروهي سبعة كمامر الاضافة والمتي والان والوضع والملك والفعل والانفصال واخراجها بهذا القيد انما بظهر على مذهب الحكماء مزانها وجودية وانها مزجزتيات العرض وأماعلي ماقاله المتكلمون مزانها امور اعتبارية لاوجودلها فيالخارج وآنها ليست منجزتبات العرض بل مبانة له فلايظهر اخراجها عذا الفيد لانها لم تدخل في الجنس الذي هو العرين حتى تخرج بالفصل لكن هذا التعريف للحكماء القبائلين انالنسب اعراض واورده الشارح تشعيذا اللاذهان والفصل الثانى وهوقوله ولايقتضى القسمة مخرج للعرض الذى نقبل القسمة لذائه وهوالكركالمعدد وهوالكرالقائم بالمعدود وكالمقدار منالخطو السطحوالجسم فانالاول يقتضي اهسمة طولاو الناني يقتضي القسمة طولاو عرضا والثالث مقتضي القسمة طولا وعرضا وعمقا والحاصل انالخط مقدار ينقسم فىجمهة الطول والسطح مقدار ينقسم طولا وعرضا والجسم مقدار ينقسمطولا وعرضا وعمقا ويسمى الجسمالتعلمي والثلاثة اعراض منقبلالكم واما الجسم الطبيعي فهوالجوهر المعروض للامتدادات الثلاثة الطول والعرض والعمق الني جلتهما الجسمالتعليمي فالطبيعي جوهر والتعلمي عرض عارضاله وكونالخط والجسم والسطح اعراضا هو مذهب الحكماء واماعند اهلالسنة فهىمنالجواهر فالنقطة عندهم جوهرفرد وألخط جوهر ينقسم طولا والسطح جوهر ينقهم المولا وعرصا والجسم جوهر ينقسم طولا وعرضا وعمقا والفصل الشسالث وهو قوله واللاقسمة اى عدم اهسمة مخرج للنقطة والوحدة والنقطة هينبابة الهطاى انتهاؤه والوحدة كونالشئ لايقسموكل منعما عرض يقتضي عدم اهسمة لكن اخراج النقطة والوحدة بهذا القيد مبئي على أنهما امران وجوديان وانهما ليسا منالمقولات العشرة كإهو مذهب الحكمساء فأنهم شولون انالنفطة والوحدة امران وجوديان وليساجنسين لشي وحصرهم الموجودات فىالعشرة مرادهم الموجودات منالاجناس واماعند المتكلمين فالنقطة أمراعتبارى

لايتوقف تعقله على تعقل الغير ولا يقتضى الشبمة واللاقسمة أو التضاء الرابا فخرج بالقيدالاول الاضافة والفعل والانفعال وتحو ذلك وبقولنا ولا يقضى القسمة الكميات وبقولنا واللاقسمة الكميات والوحدة

besturdubooks, wordpress!

لاوجودله والوحدة امرعدمي وخينئذ فلابظهر اخراجهمابهذا القيد لعدم دخولهما تحتالجنس والفصل الرابع وهو قوله اقتضاء اوليا قيد لعدم الاقتضساء مطلقا وهو عمني قول غيره منالمتقدمين لذاته اي لانقتضي قسمة ولاعدمهما لذائه وامأ بالنظر لمتعلقه فقد يقتضي القسمة وقديقتضي عدمها ولذاكان هذا القيد مدخلا للعلم المتعلق بالمعلومات فاندعرض لايتوقف تعفله علىالفير ولايقتضى القسمة ولاعدم القسمة اقتضاء اوليا اىبالنظر لذاتهواما بالنظر للملوم فنارة يقتضىاهجمة وتارة يقتضيءدمها فالعلم المتعلق بشيُّ واحد بسيط يقتضي عدم القسمة لكن لالذاته بل باعتبار المتعلق والعلم المتعلق بشيئين يستلزم القسمة لكن لالذاته بلياعتبار المتعلق والحاصل انالعلال بصدق عليه النعريف بدون:لك القيد لانه ان تعلق بمعلوم واحد نانه لعروض الوحدة له يقتضي عدم القسمية وان تعلق بمتعدد اقتضى القسمة لعروض النصددله وقد قال فيالتعريف أنالكيف لانقتضي الفحة ولاعدمها فلمازيد ذلك القبد فيالنعريف دخل فيدالعلم لائه فىحد ذاته لايستلزم اهسمة ولاعدمها واتما الانفسام وعدمه بالنظر للملوم فانكانُ المعلوم متعددًا اومركباكان العلم مقتضياً للقسمة اقتضاء ثانويا اى عرضياً وانكان الملوم واحدا بسيطاكان العلم مقتضيسا لعدم القسمة اقتضاء عرضيسا فالقيد الرابع للادخال لاللاخراج وادخال العُمْ بالمعلومات بهذا القيد بنساء على ازالِعُمْ من قبل الكفيات وانه عبارة عن الصورة الحاصله في النفس واما أن قلنا أنه المعال اى انتقاش الصورة فىالنفس اوانهفعل اىنقش صورة الشيُّ فىالنفس وارتسامها فيها فلاوجه لادخاله في التعريف (قوله لا يتوقف تعقله على تعقل الغير) اعترض بانه غيرجامع لعدم شموله للكيفية المركبة كطع ألرمان فانه مركب منالحلاوة والجوضة ولاشك انالمركب يتوقف تعقسله علىتعقل اجزائه وحاصل الجواب انالمراد بالغير ماكان منفكا عزالشي واجزا. الشي غيرمنفكة عنه واعترض ايضاباله غير جامع لعدم شموله للكيفية النظرية فانتعقلها شوقف على الغيروهو النظراعني القول الشارحوالججة وذلك كعني الانسان وحدوث العالم واجيب بإن المراد بالتوقف المنني التوقف الذى لايمكن الانفكالةعنه كالانوةوالبنوة واما الكيفيات النظرية فتعقلهما فدبحصل بدون نظركالهام اوكشف واعترض بانالعرض هومانام بفيره فهو متوقف فيتعقله علىالغير وقد اخذ فىتعريف الكيف فيكون الكيف متوقفا علىالفيراذا لمتوقف على المتوقف علىشي متوقف علىذلك الشي وحبنئذ فلابصيح فولهملا يتوقف تصوره الخواجيب بإنالمتوقف على تصور الفرمفهوم العرض والمأخوذ فيتعريف الكيف هو ماصدق العرض لأن قولنا الكيف عرض اي فرد من افراد العرض ولابلزم من توقف المفهوم توقف ماصدق عليه وانما يلزم ذلك لوكان ذائيا كلاصدق ومنالجائز الأيكون ذلك المفهوم عارضا للماصدق وخارجا عزذائه فلا يلزم مزنوقفه توقفه (قوله ولالعتضي القسمة) المراد بالافتضاء هنا الاستلزام اي لايسستلزم القسمة ولايستلزم عدمهسا

اً بل تارة بكون منقسما كحمرة الجلوتارة يكون غير منقسم كالعلم بالبسيط وليس المراد بالاقتضاء القبول والالزم خلو الشئ عزالنقيضين معانهما لابجتمان ولأبرتفعان(قوله في محله) حال من الضمير في يقتضي و يكون هذالبيان الواقع لان العرض لايقبل الصيمة ولاعدمها الاوهو فىمحله اذلاوجودله الافىمحله والمرآد يخعله الذات ألتيمام بهسار العرض وماقيل آنه متعلق بالقسمة منقوله يقتضي القسمة واللاقسمة على سبيل التنازع اومزباب الحذف مزاحدهما لدلالة الآخر اي انه لانقتضي القسمة ولاعدمهما لمحله اىلتعلقه فردود لانهيلزم عليه انكونقوله اقتضاءاوليا اىذائيا لافائدة فيعلدخول العلم في التعريف عاقبله وتكون النقطة والوحدة غيرخارجين من التعريف (فوله ليدخل فيمثل العلم بالمعلومات) أي المتعلق بجنس المعلومات فيشمل المعلوم الواحد والأكثر فالعلم المتعلق بمعلوم واحد يقتضي عدم القسمة باعتبار متعلقه والمتعلق باكثر يقتضي القسمة بالاعتبار المذكور (قوله المنتضية للقسمة) أي أنكان المعلوم مركبا أومتعددا وقوله واللاقسمة اى اذاكان المعلوم واحدا بسبيطا وكان الاولى للشارح ان يقول المقتضي أي العلم لانه المحدث عنه أي فهو لايستنزم بالنسطر لذاته قسمة ولاعدمهما واما بالنظر لذاته للعلوم فنارة بستلزم القسمة فىذلك المعلوم وتارة لايستلزمها (قوله ففوله ملكة) أي دون ان يقول صفة وهذا تفريع على قوله أولا في تعريف الملكة وهي كيفية را يحة في الفس (قوله مالم بكن ذلك) اى ماذكر من الملكة عمى الصفة (فوله اشعار) اي مشمعر اوذو اشعار اي بخلاف التعبير بصفة فأنه لايشمعر بذلك انقلت ان فيالنعريف لفظا آخر صريحا يخرج المنكام عنكونه فصيما وهوكون اللام في المقصود للاستغراق قلت لانسلم أنه صريح في ذلك لان اللام في حدداتها تحتمل الجنس بلهو الاصل وانما حملت هنسا على الاستعراق لقرينة المقسام وقد تخنى هذه القرينة فيكون لفظ الملكة اقوى اشعارا (قوله عن المقصود) اى عن جنس مقصوده لا كله اذلاتحقق التعبير عن الكل بدون الرسوخ (قوله يفتدر بهاً) عبر يقتدر دون بقدر اشسارة الى آنه لابد من القدرة النامة لان زيادة البنساء تمال على زيادة المعنى وبحتمل آنه اشارة الى آنه يكفي وجود ملكة القدرة ولوكانت القدرة يتكلف فنأمل وقوله يقتدر بها يعنى اقتدارا قريبا فحرج العلم والحبساة فابه يقتدر بهما على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح لكن الاقتدار ليس بالمساشرة بل بواسطة سليقة عربية اوتعلم اوبمارسة (فوله علىالتعبير عنالمقصود) اخرجالملكة التي يقتدر بها على استحضار العاني كالعلم بفن وال فيالقصود للاستغراق اي كلماوقع عليه قصد المنكلم وارادته فانقلت اى حاجة لحمل اللام علىالاستغراق مع أن لفنذ الملكة يغني عنه لاستنزام ثلث الملكة الاقتمار على التعبير عن جميع مقاصده بلفظ فصبح قلت الاستنزام ممنوع لجواز ان يحصسل لشخص ملكة بالنظر

وقولنا اوليا ليدخل فيه متسل العسلم بالمعلومات المقتضية للقسمة واللاقسمة فقوله ملكة اشمعار بانه لوعبر عنالمقصود بلفظ فصيح لايسمى فصيما فىالاصطلاح مالم بكن ذلك راسخا فيه وقوله (متدر بها على التعبر عنالمقصود) دون ان يقسول يعبر اشسعار بانه يسمى فصعما اذا وجد فيسه تلك الملكة سسواء وجد التعبير اولم يوجد وقوله (بلفيظ فصيم) ليم المفرد والمركب اما المركب فظاهر واماالمفرد فكما تقول عند التعداد دار غــلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك (والبسلاغة فيالكلام مطابقته لمقتضى الحال)

besturdubooks. Wordpress

الى نوع منالمعانى كالمدح اوالذم اوغيرهما ولوسلم فنى الجمل على الاستغراق اشسعار صريح بان الاقتدار على النعبير عن بعضالمقاصد للفظ فصبح غيركاف فيكون المتكلم فصيما (قوله اشعار الخ) بيان ذلك ان يقال لوقال يعبر دون يقتدر لزم ان لايسنمي منله ملكة النعبير عن متماصده فصبحا جال السكوت لفقد النعبير في ثلث الحالة اذلا دلالة لقوله بعبربها الاعلى انه يوجد من صاحها التعبير ومعنى التعريف حين ذكر يقتدر ملكة توجد من صاحبها القدرة علىالنعبيروهو صادق علىالملكة التي يعبربها احبها عزيمقاصده فيحال كوته فلوقال يعبر دلون يقتدر لكان ظاهره مشعرا بإنه لابد فيأن يسمى الشخص فصحا مزالتعبر بالفعل عزكل مقصود قصده فهذا التوجيه ظاهر ووجه بعضهم الاشعار بان المضارع حقيقة فىالحال فنقبيد الملكة به ربما يشعر بان الفصياحة الملكة في حال التعبر دون السكوت مخلاف الاقتيدار (قوله سيواً. وَجِدُ التَّعِيرِ ﴾ اي عن المقصود اي جيمه او لم يوجد ذلك التعبير عن جيم المقصوديان لم يوجد التعبير عند بالكلية او وجد التعبير عن بعضه (قوله ليم المفرد الخ) اى وقوله بلفظ دون كلام ليم الخ و هذا جواب عما ضال لم لم يقل بكلام فصيح وحاصل الجواب آنه أنمينا لم يقل بكلام بل قال بلفظ لئلا شوهم آنه بجب في فصاحة المتكلم القدرةعلي التعبير عزكل مقصوطه بكلام فصيح وهذا محال لان مزالمقاصد مالامكن التعبيرعنه الابالفرد كااذا اردت انتلقي على الخاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسابهما اى ليذكر عددها فتقول دار الخ فعبر بلفظ ليم المفرد والمركب (قوله فظاهر) اى لكثرة افراده بخلاف المفرد فانه ليساله الاصورة واحدة فلذا مثل لها نقوله فكمسا نقول الخ (قوله مطابقت للفتضي الحال) اي في الجلة اي مطابقته لاي مقتضي من المقتضيات التي نقتضيها الحال لاالمطانقة النامة وهي مطابقته لسائر المقتضيات اذلا بشعرط ذلك فاذا اقتضى الحمال شيئين كالنأكيد والتعريف مثلا فروعي احدهمما دون الآخركان الكلام بليغا مزهذا الوجه وان لمبكن بليغا مطلقا وحيننذ فتتحقق البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازيد بلاغة لانها ازيد مطابقة لمقنضى الحال كذا فىالفنـــارى وفى عبد الحكيم اى مطـــابقته لجميع مايقتضيه الحـــال بقدر الطاقة كما صرح به فىالتلويج وفيدانه يخرج عنالتعريف بلاغة كلام البسارى تعالى لان قدرته لانقف عندحد فهي صالحة لازيد مماوجد فيكلامه منالمقتضبات الا أن براد مقدر طباقة المتكلم أوالمخباطب أهكلامه أن قلت أن هذا التعريف غير مانع لصدقه على الكلام المشمَل على التأكيد الذي يقنضيه الحال مثلا ولافصند لقنائه مع انه ليس بليغ لتصريحهم يوجوب القصند الى الخصوصية فى الكلام البليغ قلت الاضافة فى قوله مطاعة الكلام الكمال إى المساعة الكاملة وهيالمقصودة فقوله لمقتضى الحال اي لمناسب الحال لاموجبه الذي يمنتع تخلفه عنه

(J) (IY)

وانما اطلق عليه مقتضى لان المستحسن كالمقتضى فينظر البلغاء والمراد بمناسبات الحال الخصوصيات التي يبحث عنها في علم المعاني كابدل عليد كلام الشهارح دون كيفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان اذقد تحقق البلاغة فىالكلام بدون ريابة كيفيات الدلالة بان بكون الكلام المطابق لمقتضى الحسال مؤديا للمعني مدلالات وضعية اي مطابقية غير مختلفة بالوضوح والخفاء نع اذا ادي المعني بدلالات عقلية مختلفة فيالوضوح والخفاء لامدفي بلاغة الكلام منرعاية كيفية الدلالة ايضاكما سنعرفه فاقيل ليس مقتضي الحال محصوصا عابيحث عنه في علمالعاني بل اعم من الخصوصيات التي يطلع عليها في علم المعاني وكيفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيسان فانه لابد فىالبلاغة مزرعايتها ليس بشي كيف وانهم لايطلقون مقتضى الحال على كيفيات دلالة اللفظ كذا في عبدالحكيم (فوله مع فصاحته) حال من الضمير المجرور في مطابقته الذي هوفاعل المصدرواتنا اشترط آلمصنف هذا الشرط الاخيرمعانه لميذكره غيره كصاحب المفتاح لان البلاغة عنده لاتتحقق الابتحقق الامرين وظاهره ان الفصاحة لابد منها مطلقا سواءكانت معنوية وهيالخلوص عن التعقيد المعنوي اولفظية وهي إلحلوص اللفظ مزالتنافر والغرابة وضعف التأليف ونخسالفة القيساس وهوكذلك على التحقيق (قوله و الحال هو الأمر الح) هذا شروع في بان معي المضاف اليه ثم بعد ذلك بين معنى المضاف وهو المقتضى واعلم ان المركب الاضافي يحتاح فيه الى معرفة الاضافة لانها بمزلة الجزء الصورى والى معرفة المضاف والمضاف اليه لانهما بمنزلة الجزء المادى لكن جرت عادتهم بانهم لايتعرضون لتعريف الاضافة للعسلم بان معني اضافة المشنق ومافي معناه اختصاص المضاف بالمضاف البه مثلا مقتضي ألحال معناه مایخنص بالحال باعتبار کونه مقنضی لها و يقدمون تعریف المضباف البه لان معرفة المضاف مرحب اله كذلك تنوقف على معرفة المضباف اليه قان قلت معرفة المضاف اليه منحيث انه كذلك تنوفف على معرفة المضاف فلم لم تعتبر هذه الحبثية قِلت لان الاضافة لتقييد المضاف لاالمضـاف اليه (قوله هو الامر الداعي للمشكلم الخ) أي سواء كان ذلك الامر داعياله في نفس الامر أوغير داع له في نفس الامر فالاول كالوكان المخاطب منكرالقيام ز محقيقة فان الانكار امرداع في تفس الامرالي اعتمار المتكلم فيالكلام الذي يؤديبه اصلالمراد خصوصية والثاني كالونزل المخاطب غير المنكر منزلة المنكرفان ذلك الانكار النزابلي امرداع الى اعتبار المتكلم الخصوصية فى الكلام الذى يؤدى ماصل المنى المراد الااته داع بالنسبة المتكلم الذى حصل منه التمريل لإنه داع بالنسبة لمافى تفس الامر اذ لاانكار فى تفس الامر فظهر لك انالحال هو الامر الداعي المتكلم مطلقاو هذا بخلاف ظاهر الحال فانه الامر الداعي في نفس الامر لاعتبار المنكلم الخصوصية فهو اخص من الحال (فوله الي ان بعتبر) اي بلاحظو يقصدو اشار الشارح

معقصاحته) ای فصاحة الکلام و الحال هوالامر الداعی للمتکلم الی ان یعتبر مع الحكلام الذي بؤدى به اصل المراد خصوصية ما وهـو مقتضى الحال مثلاكون المحاطب منكرا العكم حال يقنضى تأكيد الحكم والتأكيد مقتضى الحال وقوات له ان زيدا في الدار مؤكدا بان كلام مطا بق القتضى الحال

ونحقيق ذات

besturdubooks. Wordpress,

بهذا الىانهلابد في بلاغة الكلامن كون النكات والخصوصيات مقصودة المنكلم ولايكفي في البلاغة حصولها من غير قصد فان وجدت من غير قصد لم تكن مقتضى حال ولايقال المكلام حينتذ انه مطابق لمقتضى الحال (قوله مع الكلام) أن قلت أن الخصوصية فىالكلام ومشتل عليها فالاولى ان يُقول فىالكَلام لان مع تفتضي ان الحصوصية خارجة عن الكلا ومصاحبة فقط قلت انما عبر بمع لانه قيد الكلام بالفيد لاصل المعني ولاشك انالخصوصية خارجة عنالكلام بهذآ ألعني منضمة معموانما فبدالكلام بهذا القيد المحوج الى اينار مع على في اشارة الى ان مقتضى الحال يجب ان يكون زائدا على اصل المعنى المراد ان قلت ان الحال قد مقضى ايراد الكلام مفتصرافيه على اصل المعنى كما اذاكان المخاطب بليدا اوخالي الذهن فإن الزيادة على اصل المعنى قلت الاقتصمار على اصل المعنى والتجريد هنا خصوصية زائدة على اصل المعنى لان اصل المعنى يؤدي مع التجريد والاقتصار ويؤدي مع عدمه فالتجريد حينثذ خصوصية زائدة تفهم السامع بلادة المخاطب اوعدم انكاره والحاصل ان الخصوصية لايجب ان تكون مزقبل اللفظ كعدم التأكيـد وكالالحلاق ولهذا اورد الشارح كلة مع دون في الموهمة العجزئية (قوله خصوصية) مفعول يعتبران قرئ بالبناء للفاعلُّ وبَاتْبَ فاعله ال قرئ بالبنساء للمفعول ومالتــأكبد.العموم والخصوصية ــ بضبر الخاء لان المراد بها النكتة والمزية المختصة بالمقام والخصوص بالضم مصدر خصكالعموم مصدر عم فالحقت له ياء النسب والمصدر اذا الحق.له ياء النسب صار وصفا واما الخصوص بالفتح فهو صفة كضروب والصفة اذا لحقتهما ياء النسب صارت مصدرا كالضاربة والمضروبية فآل الامر الى ان الخصوصية بالضم صفة وبالفتح مصدر والمناسب هنــا الصفة (قَوْلُهُ وَهُومَقَتْضَى الحَالُّ) ليس هذا جزأً من تعريف الحال حتى بلزم الدور منحيث اخذ المعرف جزأ في النعريف بل هو تفسير للضاف بعد تفسير المضاف البه ثم انالضمير راجع للمغصوصبه وتذكيره باعتبار الحبر لان الضميراذا وقع بين مذكر ومؤنث جاز تذكيره وثأنيشه والاولى مراعاة الخبر ويؤيده قوله بعد والتأكيد مقتضى الحال اذلوكان عائدا على الاعتبارلقال واعتبار النأكبد مقتضى الحال او راجع للاعتبار المأخوذ مزيمتبروعلي هذا فجعل الاعتبار مقتضى الحال مبالغة على حد زبد عدل وذلك لان مقتضى الحال هو الخصوصية المعتبرة لانفس اعتبارها لكن لماكان اعتبارهما امرا لايدمند في البلاغة بولغ فيه حِتى أنه جمل مقتضي الحال (قوله مثلا) مضول مطلق أن أريديه التمثيل وعامله محذوف ای امثل تک مثلا ای تمثیلا و مغمول به آن اریدالشمال ای امثل تک مثلا اى مشالا (قُولُه كون المخاطب الخ) الاولى انكار المخاطب المعكم (قوله مقتضى تأكَّدا لحكم) انها اظهرفي محل الاضمارو لم يقل مقتضى تأكيده خومًا من عودالضمير

على الحال وقوله والتأكيد مقتضى الحال لم يقل وهو مقتضى الحال مع انالهمل للضمير لتقدم النأكيد خوفا منءود الضمير على الحكم (قوله والتأكيد) المناسب التفريع بالفاء اي فالنأكيد الذي يقتضيه الانكار مقتضي الحال لانه فرد من أقراد الخصوصية المذكورة في قوله خصوصية ما (قوله و قولك له) اى المخاطب المنكر (قُولُهُ مُؤكِّدًا بَان) حال من قولك (قُولُهُ مَطَّابِقَ لَقَتْضَى الْحَالَ) معنى أنه مشتمل عليه اذلاشــك أن قولك أن زما فيالدار يشقل على التأكيد وليس المراد بكونه مطالقا لمقتضى الحال آنه منجزباته اذلا يصدق عليه أيلايحمل عليه ضرورة أن مقتضى الحال هوالنأ كيد وهولايحمل على قولك ان زيدا في الدار فلايقـــال ان زيدا في الدار تأكد فقد علمت أن المراد بالطاحة على ماذكر ، هذا الاشتمال المصطلح المساطقة الذي هو الصدق مخلافها على التحقيق الآكي فأن معساها الصدق كاسبصرح به (فوله وتحقيق ذلك) اى المطاهة ومقتضى الحال اى بانه على الوجه الحق وفي هذا اشارة الى ان ماذكره اولاكلام ظاهري وحاصل الفرق بين هذا وماتقدم ان متتضى الحلل على مانقدم الخصوصية وانمعني مطابقة الكلام لذلك المقنضي اشتماله على تلك الخصوصية ومعنى مطابقة الكلام لذلك المقتضي كون الكلام الجزئي الصادر من التكلم الذي ياتميه للمخاطب المشتمل على الخصوصية من افراد ذلك الكلام الكلى الذي هنضيه الحال فان ذلك المقتضى صادق عليه فعنى المطاهة والمقتضى على هذا التحقيق مغار لمناهما على ماقبله وامامعني الحال فلإنختلف فيه بل هوعلى كليهما الامر الداعي للمنكلم الى انبعتبر الخ (قُولُه آنه) اى المثال المذكور اعتى قولك أن زيدا في الدار (قوله آلذي نفتضيه الحال) أي لأن الحيال المذكور اعني الانكار مقنضي كلاما مؤكدا مطلق تأكبد لانتأكيد مخصوص كائزو مزجزتيات ذلك أن زمداً في الدار ولزمد في الدار (قوله وهذا) أي المثال المذكور اعني الكلام الجزئي وهو قولك أن زيدا في الدار (قوله مطابق له) أي للكلام المؤكد باي مؤكد كان وهو الذي نقتضيه الحال اعني الانكار (قوله بمعني آنه) اي الكلام الكلي المؤكد الذي هومقتضي الحال وقوله صادق عليه اي على هذا الجزئي اي محمول عليه اي يصيح حله عليه لكونه جزئيا من جزئياته والحاصل أن مطافة هذا الجزئي لذلك الكلى ممني كونه جزئها من جزئياته هي البلاغة فعلى هذا قول الصنف مطايقة الكلام الخ اىكون الكلام جزئيا منجزئيات مقنضي الحال محبث بصححهل مقتضي الحال عليه (قوله عَلَى عَكُسَ آلخ) متعلق محذوفاي وقولنا هذا اي الجزئي مطابقله جار على عكس مانفــال اي على عكس مانفوله اهل المعفول ان الكابي مطابق للجزئيات وذلك لانه هنا اسند المطابقة الىالجزئي وجعل الطسابق بالفتم

انه جزئی من جزئات الحالکلام الذی یفتضیه الحال فان الانکار مثلا یفتضی کلاما مؤکدا و هذا مطابق له بعنی الله صادق علیه علی مطابق الجزئبات وان الکلی فی المرت نحقیق هذا الکلام فی الشرح فی تعریف علم المحانی (و هو) ای مقتضی الحال (مختلف متفاوتة)

besturdibooks.wordpress

قوله لهما هكذا بخسط المؤلف ولعل الصواب استقاطه لانالمعني على حذفه تأمل (مصحمه)

هوالكلى وامااهل المعقول حيث قالوا الكلى مطابق للجزئي فقداسندوا المطابقة الكلى وجعلوا المطابق بالفتح هوالجزئى تم انهذا العكس انما هو بالنظر الفظ وأما مالنظر للمني فلاعكس لاستوآء التعبيرين فيان المرأد بالمطابقة صدق الكلي على الجزئي وحله عليه بانتقول انزيدا في الدار كلام مؤكد وزيدانسان وكائن الحامل الشارح على تلك المخالفة اللفظية ظاهرقول المصنف مطابقته لقتضى الحال فجعل الكلام الجزئي مطابقًا اسمِفَاعِلُ ومَقْتَضَى الحَالَ مطابِقًا اسمِمْفَعُولُ (قُولِهُ فِي الشَّرَحِ فِي تَعْرِيفُ الْخُ) لانقال انفه تعلق حرفيجر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد لان احدهما متعلق بارجع والآخر متعلق بماذكرنا اوان اخدهما متعلق بذكرنا مطلقا والآخرمنعلقيه وهو مقيد وحينئذ فليتعلقا بعامل واحد لانالشئ الواحد يختلف بالاطلاق والنقييد اويقال انقوله فيتعريف الح بدل منقوله في الشرح بدل بعض منكل وحيشة فهو متعلق بذكرنا آخر غير آلمذكور لانالبدل علىانية تكرار العامل وبعدهذاكله فالذي حققه الشارح في كبيره انمقتضي الحال هو الخصوصية وان المراد بالمطالفة الاشتمال لامصطلح المناطقة الذي هوالصدق فالذي حققه هنا خلاف ماحققه هناك (فوله وهو مختلف) هذا تمهيد لضبط مقتضبات الاحوال وتحقيقهـا على وجه الاحال الموجب للتشوق الى الوقوف علبها تفصيلا كإيأتي لعد وحاصل ماذكره ان مقتضيات الاحوال بالفتح مختلفة لان مقتضياتهما بالكسر التي هي الاحوال المعبر عنها بالمقامات مختلفة فالحال والمقسام متحدان ذاتا وانما يختلفان اعتساراكما سيذكره الشارح وانما عبر فيالعلة بالمقامات اشارة الى افعمسا متحدان ذانا وبهذا ظهر آتاج العلة للعلو ل (قُوله فإن مقاماتُ الكلامُ) أي الامور المقتضية لاعتبار خصوصةما في الكلام (قوله متف او ته) اي مختلفة و اذا اختلف القيامات لزم اختلاف مقتضيات الاحوال لان احتلاف الاسباب فيالافتضباء نوجب اختسلاف المسببات فانقلت ان تعليل المصنف المذكور مقتضى انه بلزم من اختلاف المقامات اختلاف المقتضي مع آنه قديختلف المقام ويتحسد المقتضي ودلك كالتعظم والتحقير لمان كلا منهمــا مقام يغامر الآخر الذات ومقتضــاهما واحد وهو الحذف فان حذف المسند اليه يكون لايهام صونه عزلسانك نعظيماله اوايهام صون لمسالك عنه تحقيراله كإبأتي ثلت ليس المراد باختلاف المقامات اختلافهـــا لهما من حيث ذاتها وتعددها واتمسا المرآد باختسلاف المقامات باختلاف الاقتضباء بان مقتضى احدهما خلاف ماهتضيه الآخر ولائك ان اخطاب الاقتضاء بوجب اختلاف المقتضى والتعظيم والتحقير لمريحتلفا بحسب الاقتضاء بل بحسب ذائعما وحيئذ فلا ينوجه النقض (قُولُه لان الاعتبار) المراديه الثيُّ المعتبروهوالخصوصية وهوعلة ﴿ للعلية أىوانماأوجب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لانالاعتبار الخز

اى لانالامر المعتبراي لاناتلصوصية العثبرة اللائفة بهذا المقام في تفكن الامرتغاير الخفالتأ كيد المعتبر اللائق بمقام الانكار يغاير عدم التأكيد المعتبر اللائق بمقام خلو ألذهن فالتأكيد وعدمه وهما مقتضي الحال متغايران والمفسام وهوالانكار وخجلو الذهن متغابران ايضاوليسءلمة للعلة الثيرهي اختلافالمقامات لئلايلزم الدور (قوللا وَهَذَا} اىمغايرةهذا الاعتبار اللائق بهذا المقام لذلك الاعتبار اللائق عقسام آخر (قُوله عَيْنَ تَفَاوِتِ آلَخِ) لوقال عَيْنِ اخْتَلَافَ الْخِ لَكَانَ انسب بِعِبَارَةُ الْمُصْنَفُ (قُولُهُ لأنَ التفار الخ) علة لقوله وهذاعين تفاوت مقتضيات الاحوال وفي هذه العلة اشارة الى ا دفع مارَّد على ظاهر المصنف منان الدليل لم يطابق المدعى وثم تحصل المطابقة الا لوقال لانالاحوال متفاونة وحاصلالجواب انهما متحدان بالذات لانكلامتهما عبارة عنالامر الداعي اليايرادالكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ويختلفان بالاعتبارو التوهم فياتحادهما ذامًا حصل النطابق بن الدليل و المدمى (قوله أنما هو تحسب الاعتسار) اى التوهم اى بحسب اعتبار المعتبروتوهمه وامابحسب الذات فممساوا حدفاذا كانت مقتضيات المقامات مختلفه كانت مقتضيات الاحوال كذلك لان مقتضيات الاحوال عن منتضبات المقامات لكون المفامات والاحوال واحدا بالذات (فوله وهو) اي الاعتبار وقولهانه اىالحال والشان يتوهمالخ وحاصله انالامرالداعىلايراد الكلام ملتبسا بخصوصية مااذا توهم فيهكونه زمانا لذلك الكلام يسمى حالا واداتوهم فيه كونه محلاله يسمى مقاما وانماعبر الشارح بالنوهم لانالمقام والحال اعني الامر الداعي لورود الكلام ملتبسا نخصوصية ماكالانكار الذي هوسبب لورود الكلام مؤكدا ليس في الحقيقة زمانا ولامكاناو انما ذلك امر توهمي تخيلي زوجه توهم كون ذلك الامر الداعي للخصوصية زمانا اومكانا انه لابد لذلك الامر منزمان ومكان بقعفيها وهو مطابق للزمان الذي يقع فبه وللكان الذي يقع فيه اياله بقدر هما لايزيد عليهما ولاينقص عنهما فباعتبار مطابقته للزمان يتوهم آنه زمان فيسمى حالا وباعتبار مطابقته للكان توهم انه مكان فسمى مقاما وانما اختيرلفظ المقام دون غيره من اسماء الامكنة كالمجلس والمضجع ولفظ الحال دون غيره مزاسماء الزمانكالمستفيل والماضي لانالبلغاء كانوا يتكلمون بالكلام البليغ من خطب واشعار وهم قائمون فاطلق المقام علىالاس الداعي لانهم يلاحظونه فيحل قيامهم ولان هذا الكلام انما يؤدي فيحال الانكار مثلا لاقبله ولابعده اوانهم خصوا الحال منيين الازمنة الثلاثة لانها اوسطها وخير الامور الوسط فياسب أن يعبر عن ذلك الأمر الذي تنوقف عليه البلاغة مه كذا قرر بعض الافاضل في وجد اختيار هذن اللفظين وهو نفيد ان المراد بالحال الزمان وان المقام اسم مكان وقال غير مالحال في الاصل ماعليه الانسان من الصفات والمقام بمعني الرتبة وليس الحال احدا لازمنة الثلاثية وليس المراد بالمقام السم مكان وأعاصمي الامرالداعي

لان الاعتبار اللائق بهذا المقسام يغاير الاعتسبار اللايق بذلك وهذا هين تضاوت مقتضيات الاحوال لان النغاير بين الحسال والمقام المساد وهو المحساد وهو زمانا لورؤد الكلام فيه وقى هذا الكلام

besturdubooks. Wordpress! اشارة اجسا ليسة الى ضبط مقتضيات الاحوال أ ونحقيق لمقتضى الحال (فقام كل من النكير والاطلاق والنقيديم والدكر بساين مقيام خلافه) ای خلاف کل مهايعني ان القام الذي يناسه تكير المسند اليمه أو المستمد

يباين المقام الذي يناسبه

الثعريف

كالانكار بالحال لانه مماتغير وينبدل كالحال الذى عليه الانسمان منغضب اورضى اولانه صفة وحال مزاحوال الانسان وسمى بالمقام لان مراتب الكلام تنفساوت بالاحوال كما ان مراتب الرجال و درجاتهم تنقاوت بالمقامات (فوله وفي هذا الكلام) اعنى قول المصنف الآتي فقام الخ فاسم الاشارة راجع لمايأتي كإيدلله كلام الشارح في المطول حيث قال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجالية لضبط مقتضات الاحوال آه او نفسال انالاشارة لماسبق باعتبار آنه وسيله وتمهيذ لمايأتي تأمل (قوله اشارة اجالية الىضبط مقتضيات الاحوال) المراد بضبطها حصرها وعدها وذلك لازالصف حصر مقتصات الاحوال فياقسام ثلثة مايعلق باجراء الجلة ومايتعلق بالجلتين فصاعدا ومالا يختص بشئ مزذلك بليتعلق بهمسا معسا مرتبا لهذه الاقسام على هذا الترتيب فاشار الىالقسم الاول يفوله فقام كل اه والى الثاني بقوله ومقامالفصل بان مقسام الوصل والىالثالث بقوله ومقام الايجاز الى قوله ولكل كلة مع صاحبتها مقام وانماكان كلام المصنف مشيرا نضبط المفتضيات وليس صريحا فيآلمت لان مدلوله المطابق ضبط المقامات المضافة الى متنضيات الأحوال التي هيالتنكير والاطلاق ومامعه وضبطالضافات اليامور يستتبع ضبط تلك الامور المضاف اليهاو الماكانت تلك الاشارة اجالية لانه لمدين محال تلك المقتضيات مثلا التنكيرمناللقتضيات ولمريين المصنف هل محله المسند البسه اوالمسند وكذلك الاطلاق لمهيين محله هل هو الحكم او المسند اليه او المسند او متعلقه وكذايقال في الباقي هَاهِنَا كَلَامُ اجِالِي يَفْصُلُهُ مَايَأْتِي فِي عَلَمُ الْمَانِي (قُولُهُ وَتَحَقِّيقَ لَقَتْضَى الْحَالُ) عطف على اشارة اي وفيه تحقيق اي تبيين وتعيين له حبث قال فيما يأتي فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب للحالوقولاالشارح لقتضي الحسال اظهار فيمحلالاضمسار خوقا منتوهم رجوع الضمير للاحوال لوقال لها (قوله نقام كلي منالتنكير الخ) صرح بالتنكير و مابعد. لانه الاصل و الفاء في قوله فقام للنفصيل اوللتعليل (قوله يباين مقام خلافه) اى فلايكون مقام يناسبه التنكيرومقالله ولامقام يناسبه الالحلاق ومقالمه وهكذا (قوله أي خلاف كل منها) فيه أشارة إلى أن ضمير خلافه عالد إلى كل لكن أعترض بإن هذا التفسر يقتضي انمقامكل وأحد منالنكير ومامعه سإين مقسام خلافكل واحدمن المذكورات فيكون مباينا لمقام خلاف نفسه وخلاف غيره بمامعه وهذا باطل لانه انمايياين مقام خلاف نفسه فقط ولاباين مقام خلاف غيره لان مزجلة خلافغيره نفسه فيلزم مباينة الشئ لنفسهوهو باظل فكان الاولى فىالتفسير ان يقول اي خلاف نفسه ويكون الضمير عائدًا على الواحد بماذكره في ضمن كل اذالتنوين عوض عزالصاف اليه اوبقول اىماخالفه واجبب بازالمراد تحلافكل منهاالخلاف الموصوق بوصف التقابل والتضاد وحيننذ فيصحوال كلاملان كلا من التنكير

ومامعه مقامه ىبان خلاف نقام كل واحد بمانقابل نفسه والماخلاف كل بمانقابل نفسه فلايباينه واجبب بجواب آخر وحاصله ان الضمير في فول الشارح إيخلاف كل منهاراجع للاربعة المذكوره وهو من مقابلة الجمع بالجمع وفيهتوزيع فكأشمونال اى مقامات هذه المذكورات تباين مقامات خلافاتها ومقابله الجمع بالجمع تغتضي الصحية علىالآحاد علىحد ركب القوم دوابهم اىكلواحد ركب دابته فيؤول الامر ألمز قولنا فقام التنكير بان مقسام خلافه من امعريف وهكذا والى هذا اشار الشارح بالعناية كذا احاب بعضهم ورده عبد الحكم بانالتوزيع لايصيح في الكل الإفرادي وأنما يصحح ذلك فيالكل المجموعي الاان نقدر مضاف البه للفظاكل جعا معرفا اى مقامكل آلآمور المذكورة بباين مقامخلاف كلها فيصح التوزبع وبكون النعيين موكولا الى السامع والاحسن الجواب عنذلك الاشكال بان نفال أن كلة كل دخلت على شيئين بعد ثبوت التخالف بينهما فالاصل فقام الننكير والاطلاق والـذكر والحذف كل واحد بســاين خلافه (قوله الذي يناسبه تنكيرالخ) هذا تفسير لوجه اضافة المقسام الى النكروانه باي معني هو اذ الاضبافة لابدفيهسامن ساسبة بين المتضايفين ولمرنضم المقام ولاالنكير مثلالعدماحتياجهماله وقوله تنكير المسند اليه اوالمسند نحو رجل في الدار فائم وزيد قائم ونحوجا. رجل وجا، زيد (قوله الذي تناسبه التعريف) اي تعريف المسند اليسه اوالمسنسد نحو زبدقائم وزيد القسائم (فوله ومقام الحلاق الحكم) اى النسبة الحاصلة بين المسندين والراد بالحلاقه خلوه مزالمقيدات نحوزيد فأثم اىيباين مقام تفييده بمؤكد نحو انزيدافائم اوباداة قصر نحو مازيد الاقائم او انما زيد قائم (قوله او النعلق) اي والمقام الذي يناسبه الحلاق الثعلق ايتعلق المستد بمعموله كتعلق الفغل بالمفعول نخو ضرث زيدا اى باين مقام تقبيده عؤكد اواداة قصر نحولاضربن زيدا ووالله ضرب زيد عمرا تريد بالقسم تأكيد تعلق الضرب بعمر ولاتأكيد وقوع الضرب منزيد والاكان تأكيد الحكم ونحو ماضرب زيدالاعرا بقصر الضرب الصادر منزيد على عمرو وغهرتك انالتعلق غيرالحكم لآنالراد بالحكم الاسناد اعنىتعلق فمعكوم وبالمحكوم عليه والمراد بالتعلق تعلق المحكوميه بمعموله غيرالحكوم علبه كتعلق الفعل مفعوله ولاجل كونه غيره صبح عطفه عليه باو (قوله او السند اليه او المسند) اى و المقام الذي يناسبه اطلاق المسند آليه اواطلاق المسنداىخلوم عنالتقبيد بنابع مثلا نحو زيدقائم بِ إِنْ مَقَامَ خُلَافَهُ وَهُو مَقَامَ تَقْبِيدُ المُسْنِدِ اللهِ بِنَابِعِ نَحُوزِيدِ الطَّويلُ قَائمُ مَقَام تَفْهَيدُ الْمُسَنَدُ بِنَابِعِ نَحُوزُيدُ رَجِلُ طُويلُ (قَوْلَهُ اوَمَعْلَقَهُ) اىوَالْقَامُ الذي يناسبه اطلاق متعلق انسند اي اطلاق معموله وخلوه عن التقييد يتابع باين مقام تقبيداً لتعلق بنابع فالاول تحوزيد ضارب رجلا والثاني نحوزيد ضارب رجلا طويلا (قوله

besturdubooks.wordpress.

ومقام اطلاق الحكم اوالمسند اومتعلقه ببان مقام تقيده عؤكداواداة قصر اوتائع اوشرط اومفعول اومايشبه ذلك ومقام تفديم المسند اليه اومتعلقاته بساين مقام تأخيره وكذا مقامذكره ببابن مقام حذفه فقوله خلافه شامل لماذكرنا

فييده بمؤكد اواداة فصر) راجع لكل من اطلاق الحكم والنعلق وفوله اونابع راجع لاطلاق المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله اوشرط) هذا راجع للمسند فقط آى ان مقام اطلاق المسند وخلوء عنالقبيد بالشرط نحو زيد قائم يُعِآين مقام تقبيده به نحو زيد قائم ان قام عمرو ولايردانه يعقل فيجانب المسند البه أبضا النقبيد بالشرط تحو القائم أنيقم زيد عمرو لان ذلك يرجع لتقييد المسند لان المسند اليه ال الموصولة والمقيد الصلة وهي مسندة لضميرال (قوله إومفعول) راجع الثلاثة الاخيرة وهني المسند اليه والمسند ومتعلقه اي ان القسام الذي يناسبه اطلاق المسند اليد ايخلوه عن التقييد عفعول تحوجاً، الضارب بيان مقام تفييده عفعول نحوجاً؛ أ الصارب زيداوالمقام الذي يناسبه اطلاق المسند نحو زيد ضارب بياين مقام تقبيده 📗 اوالتعلق او المسند اليه عفعول تحوزه ضارب عمراو القام الذي يناسبه اطلاق متعلق السندنجو رأيت ضاربا بان مقام تقییده تفعول نحورایت ضاربا عرا (قوله او مایشبه دلات) ای کا لحال والتمييز وهذا راجع للمسند اليه ولمتعلق المسند اي ان قام اطلاق المسند اليه يباين مقام تفييده بحال اوتمبير نحوجاء زيدراكبا وطاب محمد نفسا ومغام اطلاق متعلق المهند بان مقيام تقييده بحيال اوتمير نحو ركبت الفرس مسرجا واشتريت عشرين عُلاما فظهرات من هذا أن الضمير في قول الشارح بباين مقام تفييده راجع لاحد المذكورات الصادق علىكل منها لكونه مبهما لكن على سبيل النوزيع كإقلت بحيث يكون الاحد بالنسبة الى الاول من المقيدات غيره بالنسبة الى الثاني منها وهكذا ولابصيح عودالضمير الى مجموع ماذكر بنأ ويله بالذكور لان المجموع لايفيد بواحد منالمذكورات ولاالى احد المذكورات معينا لان المقيدات لايثأتي التقبيد بها جيعا في واحد من المذكورات فتعين الاول (قوله ومقام تفديم السند الوالسند او متعلقاته) نحوزید قائم و قام زید و زیدا ضربت و ضاحکاجئت (فوله و گذا مقام ذکره) ای ذكر احد الثلاثة وهي المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله بان مقام حذفه) اى حذف ذلك الاحد نحو مريض جوابا ان قال كبف حالك ونحو زيد جوابا لمنقال من فيالدار وآيما فصل بكذا ولم بقل ومقام ذكره الخ لئلا توهير عطف مقام ذكره على مقام تأخيره أن قلت هذا التوهم يدفعه قوله بابن مقام حذفه قلت الراد دفع التوهم من اول الامر (قوله شامل لماذكرنا) اي صالح وقابل لذلك وهو الراد لامايفهمه ظاهر اللفظ والمراد بماذكره كون مبساية مقام التنكير لمقسام التعريف وكون مباينة مقام الاطلاق لمقــام النقييدوهكذا (قوله وانمافصل فوله الخ) اى ولم يذكر الفصل مع ماتقدم وبستغنى عن ذكر الوصل تنبيهــــا الح اى ولان هذا في الاحوال المختصة باكثر منجلة يخلاف مامر فانه حاص باجزاء الجلة الواحدة (قوله ومقام الفصل) اي والمقام الذي يناسبه الفصل الذي هو ثرك عطف بعض الجل

(3)

(1k)

على بعض (قوله مان مقام الوصل) أي القام الذي ناسبه الوصل اللَّبي هو عطف بعض الجمل على بعض (قوله على عظم شان هذا الباب) اى محث الفصل والوصل لماقيل انه معظم البلاغة (قُولُهُ وَأَعَالَمُ مَقُلَ الْحَ) أي ليوافق السوابق أعني قوله فقام كل الخ والحاصل أن الاصل في الشيُّ أن مذكر صريحًا فتركُ ذلك الاصل في السوابقُ ﴿ خوفا منالتطويل وخالف هنــا السبــوابق لما ذكره منالاخصرية والظهور لكن ماذكره منالاخصرية فيه لظر لانه ان نظر الى عدد الكلمــات كان كل منهما كلتين لان خلافه مضاف ومضاف اليه والوصــل كلتان ال المعرفة ومدخولها وان نظر لعدد الحروف فكل منهما خبسة احرف وحاصل الجواب انا نلتفت لعدد الحروف ولانسل ان الوصل حروفه خسة بل اربعة لان همزته وصلية تسقط في الدرج اونلتفت لعدد الكلمات ولانسلم ان الوصل كلثان بل كله واحدة لان حرف التعريف منه كالجزء (قوله لان خلاف الح) علة للاظهرية وبيان ذلك أن خلاف الفصل لماكان في الواقع منعصرا في الوصل كان ذكر الخلاف بلفظ الموصل معيناله بحيث الغصل باين مقام الوصل) | لااحمال معد مخلاف لفظ الخلاف فانه يوهم أن خلاف الفصل اعم من الوصل (قوله تسبها على عظم شان هذا 🖟 والتنبيد على عظم الشان) اي عظم شبان محمث الايجاز ومامعه فصلل الح اي انه اتمالم يذكر الايجاز مع ماقبله بل فصله لاجل النبيه على عظم شانه اي ولكوته ليس خاصـًا باحوال اجزاء الجملة ولا بالجمل بخلاف ماقبله (قوله ومقام الايجاز) اي والمقام الذي يناسبه الايجاز اي اقلال اللفظ (قوله أي الاطنباب) هوالزيادة على الوصلواتنبيه على عظم الصل المراد لفائدة (قوله والمساواة) هي النعبير عن المعني المراد بلفظ غيرزائد عليه ولاناقص عنه (قوله وكذا خطاب الذك الح) أي مثل الايجاز وخلافه فى كونهما متبايتي المقام خطاب الذك مع خطاب الغي في كونهما متبايني المقام فاسم الاشارة راجع للامور المذكورة التي لها تلك المقامات المتقدمة ووجه الشبه التباين فىالمقامات ويحتمل ان المعنى ومثل مقام الايجاز ومقام خلافه فىالتباين مقام خطاب الذكى مع مقام خطاب الغبي قحاصله تشبيه المقامين بالمقامين فىالتباين وعلىهذا فلفظ مقام مقدر فيكلام المصنف وقد اشار الشارح الىذلك الاحتمال بقوله فان مقام الاول الخ وعلى كلا الاحتمالين فاضبافة خطاب للذكى والغبي مزاضافة المصدر لمفعوله والمراد بالخطاب ماخوطب به سنواء اربديه الخصوصيات اوالكلام المثتل عليها والمقيام الداعي لذلك هوانزكا. والغباوة وانما فصل هذا عماقبله بكذا ولم يقل ومقام خطاب الذكي بباين مقام خطاب الغني مع ان هذا كالذي قبله لايخنص باجزاء الجلة ولابالجملتين فصماعدا اختصارالانكذا ولفظ مع اخصرمن مقام مرتبن ولفظ يباين وعلممن هذا ان مقام خطاب الذك ومقام خطّاب الغبي مثل ماقبلهما فيانعما مزمتعلقات علم المعاتى لان اللهـامات آنما يبحث عن مقتضياتها فيـــــ وقول بعضهم

و انمافصل قوله (ومقام الباب واتمالم يقل مقام خلافه لانه اخصرو اظهر لانخلافالفصل اتماهو الشان نصل قوله (ومقام الامجاز سان مقام خلافد) اى الاطناب والمساواة (وكذاخطابالذك مع خطاب الغبي) فان مقام | الاول بانمقام الثانى قان الذكي بناسبه من الاعتسارات اللطيفة

besturdubooks.wordpress.com والممانى الدقيقة الخفية مالانساسبالغي (ولكل كلة مع صاحبتها) اي معكلة اخرى مصاحبة لها (مقام) ليس لتلك الكلمةمع ما بشارك تلك الصاحبة فياصل العني مثلا الفعل الذي قصد اقترائه بالشرط فله معان

مقام ليسله مع أذاو كذا أكل

من ادوات الشرط مع

الماضي مقسأم ليسلهمع

المضارع

ائما فصل بكذا لان الاول مزمتعلفات علمالمسانى والشانى مزمتعلقسات علمالبيسان لانالغي أتما مخاطب بالحقائق والذكي بالمجازات ففيد نظر لانالذي هو من متعلقات علم البيسان كيفية دلالة اللفظ على المعنى المراد مزكونه مجازا اوكنساية بقطع النظر عن اقتضاء الحال والمقسام لذلك والكلام هنا فيهما منحيث اقتضاء الحال لهما وتمايدل على بطلان ذلك القبل قول المصنف بعد ولكل كلَّمُ الحُّ فإن هذا من تعلقات علم العــانى والاصــل جريان الكلام علىوتيرة واحدة ثم انه كانت الاولى للصنف انيذكر مع الغي الغطن بان يقول وكذا خطــاب الفطن مع خطــاب الغبي وذلك لان القوة المعدة لا كتساب الا آراء المعماة بالذهن اما سريعة او لا فسرعتها ذكا. وصاحبها ذكي وعدم سرعتها بلادة وصاحبها بليد ثمانالسريعة تارة يكونالها جودة وحسن في تهيئها لحصدول مارد عليها من الغيرو تارة لايكون لها ذلك فان كان الاول فهي فطانة وصاحبها فطن ابضا وانكانالثاني فغباوة وصاحبها غيي فعلم ان الغباوة تجامع الذكاء وحيتنذ فلاتحسن القابلة واجبب عن المصنف بانه اطلق العسام وهو الذكى واراد الخاص وهوالفطن بقرينة المقالمة بالغبي واعلم ان هذا الايراد مبنى على اصطلاح الغوبين فيالذكاء والفطنة مزتغارهما لاعلىالمعني العرفي من اتحادهمـــا (قوله والمساني الدَّقيَّة) عطف مرادف لأن المراد بالاعتبارات المعتبرات (قوله ذكرت وجعت معهما فيكلام واحدوذلك كائن الشرطبة قال الشمارح فيشرح المفتاح ولفظ مع متعلق بالظرف الواقع خبرا مقدما علبه اعني لكل كلة او بمضاف محذوف اى ولوضع كل كلة مع صـاحبتها انهى.قال عبدالحكيم واتمالم بجعله صــفة لكلمة اوحالا منها لآن المقام ليس فكلمة الكائنة مع صاحبتها أوحال كينوتها معهابل كائن المكلمة وصاحبتها فندبره فانه دقيق (فوله ليس لتلك الكلمة) اى ليس ذلك المقام ثاتا لتلك الكلمة المصاحبة بالفتح وهي الفعل وقوله مع مااى مع كلة مثل اذا تشارك تلك الكلمة الكلمة المصاحبة بالكسر وهي ان فياصل المعني وهذا الحصر الذي اشارله الشارح بقوله ليس الخ مستفاد من تقديم المصنف العنبر فكاثمه قيل المقام مقصور علىالكلمة مع صـاحبتها لايتجاوزها الى الكلمة مع غيرصاحبتها وحاصل كلامه أن الفعل الذي قصد أقرانه باداة الشرط له مع أن مقام ليس ذاك المقام عاباله مع اذا فله مع انمقام وهوالشــك وله مع اذا مقام وهوالجزم والتحقق ويوضحولك هذا قوله تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قانوالنا هذه وان نصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه والمراد باحسنة الخصب والرخاء والمراد بالسيثة الجدب والبلاء ولماكان مجث الحسنة مجزوما محصوله لان المراد مطلق حسنة بدليل الثعريف بال الجنسية جيئ في جانبه باذا ولماكان وقوع السيئة مشكوكافيه لكونه نادرا بالنسبة للحسنة المطلفة والنسادر

عايشك فيه لكونه غيرمقطوع به فيالغالب جبئ فيجانبه بان والحاصل أن أنواذا اشتركا فياصل المعنى وهوالشرط والنعلبق وللفعل معالاولى مقامليس البثاليم معاشانية فإن قلت كمان لنفعل مع أن مقداما ليس لهمع أذا كذلك أداء الشرط لهدامع الفعل المساضي مثلا مقام ليس لها مع الفعل المضارع فكان على المصنف ان يقول ولصالاتهما ايضما ممها مقام ليس ثابتا للكلمة مع مايشمارك الكلمةالاولى فياصل المعني المرأد واجيب بان المصنف ترك ذلك أهمله بالمفا بسة أويقال الكلام المصنف صادق بذلك لان الكلمة لم ثعبن بكونهــا الاولى اوالثــانية فكل منهما صادق عليه انه كلة مع صاحبتها (قُوله في آسـ ل المعنى) اىلافى جبعه فيكون بين الكلمنين تعاير في المعنى فيالجملة كائن واذا فانجما اشتركا فياصل المعني وهو الشرط واختلفها فيان الاولى للثك والنبانية للتحقيق وكذا الماضي وإنضارع فانهما اشتركا فيالدلالة على الحدث والزمزواختلفا فيانالاول للزمان الماضيوالناتي للحال والاستقبال وانما قيدالمشاركة فياصل المعنى ليخرج المترادفين كما لواشتركا فيجبع المعنى كما ومعما فانكلا منعما لما لايعقل لمقام الفعل م ماهو عبن مقامد مع مهما (قوله افترانه بالشرط) أي باداة الشرط فهو على حذَّف مضاف فالدفع مانصال انالفعل فينحو الأضربت تفس الشرط فيلزم اقتران الشئ بنفسم اويقال لاحذف واربد من المشترك احدمعسائيه لان الشرط نفسال بالاشتراك على فعل الشرط ولدانه وعلى التعليق ولك أن تقدر فعل الشرط اى فالنعل الذي قصد اقترائه بفعل الشرط ويراد بذلك الفعل الذي قصمه اقترانه الجزا. ولاانسكال افاده عبد الحكيم (قوله فله مع أن) خبرالفعل الواقع مبتدأ وانما قرن الخبربالفا، مع ان المبتدأ ليس عاما لوصفه بالعام وهو الموصول (قوله وكذا لكل الخ) ماتقدم بيان لمتمام الفعل مع الاداة وهذا بيان لمقام الاداة مع الفعل وقوله مع الماضي مقام هو اظهار غلبة وقوعه وأما مقام الشرط مع المضارع فهو أظهار الاستمرار التجددي (قوله وعلى هذا القباس) مبتدأ وخبر او القباس مفعول لمحذوف اى واجر القياس على هذا يحيث تقول للفعل مع هل الاستقهامية مقام ليس له مع غيرها مزادوات الاستفهام وللمسند اليه مع المسند الفعلي كزيد قام أبوه مقام ليس له مع المستند الاسمى كزيد ابوه قائم لان مقيامه حيثنذ افادة الشوت ومقامه مع الإول أفادة التجدد وكذلك المسند اليدله مقام مع المسند اذاكان جلة خملية أواسميه أوشرطية اوظرفية ليس له مع المسند اذاكان مفردا وله ايضا مع المسند السبي نحو زيد قامابوه مقام غيرالمقام الذي له مع المسند الفعلى نحو زيد قام فان قلت كيف هذا القياس مع انه قد قيد بالمشاركة في اصل المعنى ولا مشاركة بين المسند الفعلي والاسمى مثلا قلت أنما قيد بالمشاركة لغرابة صورتها واحتباجها البيان وانفهام حال مأسواها منها وذلك لانه يفهم من ذلك القيد بالطربق الأول انه ليس للكلمة هذا المقام مع مالم تشــارك

وعلى هـذا القباس (وارتفاع شـانالكلام في الحسنوالقبول بمطابقته للا عتبار المناسب وانحطاطه) اى انحطاط مطابقته للاعتبار المناسب مطابقته للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب مناسبا بحسب المليقة او مناسبا بحسب المليقة او تراكيب البلغاء يقال عتبرت الشي اذانظرت اليه وراعيت حاله واراد بالكلام الكلام القصيح besturdubooks.nordbress.com

تلك المصاحبة فياصل المعنى افاده العلامة السمر قندى والقرمي في حاشيتيهما على المطول بتيُّ شيُّ آخر وهو ازقول المصنف ولكل كلة مع صــاحبُّها مقام صادق بماذكره الشارح من الصور تينوعاذكرناه بالقياس عليهمااذالمراد بالمصاحبةالكلمةالحقيقية اوما في حكمهاكا لجلة وحينئذ فيردعليه انقوله ولكل كلة معصاحبتها الخقد علم من قوله سائقًا فقام كل من التنكير الخ وذلك لافادته أن للكلمة المصاحبة للتنكيرمقامًا يباين مقامها اذاكانت مصاحبة للتعريف وكذا الباقى وحينئذ فا القائدة فى التكرار وحاصل الجواب انماتقدم ببان لمايفيدالمزايا والخواص لابمجرد الوضعوهذا بيانالما نفيد ها بالوضع فلاتكرار (قولهوار تفاع شان الكلام) أي حاله و هو عطف على قوله وهو مختلف من عطف الجمل والغرض منهما بيان تعددمراتب البلاغة وكون بعضها أعلى من بعض ثم تعييزاعلا ها واسفلها وقوله في الحسن أي بالنظر لحسنه الذاتي وقوله والقبول اي بالنظر لاسامع منالبلغاء وهوعطف لازم على ملزوم واحترز بقوله في الحسن عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالنرغيب والترهيب فان ارتفاعه فيه بكثرة التأثير وقلته (قوله عطاً بقته للا عتبار المناسب) أي باشتمباله على الامرالمعتبر المناسب لحال المحاطب فكاما كان الاشغال اتم وكان المشمل عليه البق محال المحاطب كانالكلامفيمراثب الحسن فينفسه والقبول عندالبلغاءارفع واعلىوكلماكانيانفص كان اشد أنحطاطا وادنى درجة واقل حسناوقبولا فالقبول عند البلغاء يقدر المطابقة للاعتبار المناسب والانحطاط بقدر عدم المطابقة فالطرفالاسفل منالبلاغة ارتفاعه على الكلام الذي تحتدوهو الملتحق باصوات الحيوانات وحصول اصل الحسن له بقدر مطانفته للاعتبار المناسب وانمحطاطه والتحساقه بالاصوات بعدم ذلك القدر (قوله والمراد بالاعتبار الخ) اشار بدلك الى ان المصنف اطلق المصدر و اراد اسم المفعول واختار هذه العبارة للتنبيدعليان الاعتبار للزومد لذلك الامر المناسب صارالامر المناسب كائنه نفس الاعتبسار والمراد بالامر المعتبر الخصوصيات كالتأكيد شلا وعليه فعنى المطابقة الاشمال وقوله اعتبره المشكلم مناسبااى لحال المخاطب (فوله بحسب السليقة) اى الطبيعة وهذا اذا كان المتكلم من العرب العرباء وهومتعلق باعتبره (قوله أو يحسب تُبَعِ خُواصَ تُراكِبُ البلغاءُ) اى اذاكان المنكلم من غيرهم سواءكان التنبع بواسطة اوبغيرواسطة فالاولكالاخذمزالقواعدالمدونة فأن تلك القواعدمأخوذة من التتبع والاخذ منها اخذ بواسطة والثاتي كنتبعها حالكونها غير مدونة (قوله تقال|عتبرت آخ) هذا دليل من اللغة لقوله والمراد بالاعتبارالخ وقوله اعتبرت الشيُّ اكالتأكيد وقوله اذا نظرت اليه اى بان اتيت به في الكلام (قوله وراعبت عاله) اى الامر الداعى اليه وهو الانكار مثلا وعطف هذا علىماقبلهمن عطف السبب علىالمسبب لانمر اعاة الحال كالا نكار سبب للانسان بالتأكيد مشيلا (قوله واراد الخ) هذا

جواب عما اورد على كل من المقدمتين في قول المصنف وارتفاع الخ وصاصل ما اورد على الاولى أن ارتفاع شان الكلام في الحسن والقبــول أنما هو بكمــال المطساعة وزياد تها لاباصل المطالقة كما هو ظاهره لان الحاصل باصل المطالعة أنما هو الحسن لاالارتفاعفيه وحاصل مااورد على الثانية ان الانحطساط في الحسن يكونن بعدم كمال المطابقة لابعد مهامن اصلهاكما هو ظاهره لان الانحطاط في الحسن نقتضي ثبوت اصل الحسن وهو انما يكون بالمطابقة واذا اننفت المطابقة النني الحسن بالكلية فلايتم قوله والانحطاط فيالحسن بعدم المطابقة وحاصل مااجابه الشارحانالمراد بالكلام في قوله وارتفاع شان الكلام الخ الكلام الفصيح فاصل الحسن ثبت له بالفصاحة فارتماع ذلك الحسن يكون بالمطابقة وانحط آطه بعد مهما لكن هذا الجواب لايوافق كلام المصنف الآتي من انالكلام الفير المطابق للاعتبار المناسب مُنْحَق باصوات الحيوانات الا أن هال التَّمَاقُه بها من حيث عدم مراياة الخواص وهذا لاينا في بقاء حسنه من حبث الفصاجة ويمكن أن براد بالكلام في كلام المصنف الكلام البليغ وتجعل الاضبا فة في المطابقة للجنس ولاشبك أن ارتفاع الكلام البلبغ فىالحسن بجنس المطابقة الموجودفىالنوع الكامل كمان اصل الحسن أ الموجود في المفرد النافص بذلك الجنس الموجود في النوع الغير الكامل وكذلك اضافة عدم للمجنس والمعني والانحطاط بحنس عدم المطابقة الصادق بالمراد وهو عدم كال الطايفة ويمكن الجواب ايضابان الاضافة فكمال اى ارتفاع الكلام البليغ بالمطاعة الكَاملة وانحطاطه بعدم تلك المطب لقة الكاملة (قوله وبالحسن الحسن الذاتي) جواب عمالهال قوله وارتفاع شانالكلام فيالحسن بمطابقته الخ لايتملان ارتفاع شانه فيالحسن انما هو باشتماله على المحسنات البديمية لابالمطافة المذكورة وحاصل الجواب ان المراد بالحسن الحسن الذتي الحاصل بالبلاغة ولائث انارتفاعه انما هو بالمطالقة المذكورة لاالحسن العرضي الذي بحصل بالمحسنات البديعية وأعلم إن المحسنات البديعية أنما يكون تحسينها عرضيا إذا اعتبرت من حيثانها محسنة وهي من هذه الجهة بيحث عنها فيعلمالبديع وامااذا اعتبرت من حيث انها مطابقة لمقنضي الحال لكون الحال اقتضاهاً كانت موجبة للحسن الذاتي من هذه الجهة ـ يبحث عنها في علم المعاني ولهذا ذكر المصنف فيه الالتفات الذي هو من المحسنات البديمية (قوله الداخل في البلاعة) اي في بابها فيشمل الحسن الناشئ من الفصاحة والناشئ من البلاغة فلاينافي قوله الداخل في البلاغة ثبوت اصل الحسن للذات بالفصاحة كما يفيده جوابالشارح، عن الاعتراض على مقدمتي المصنف كمامر (قوله هو الاعتبار المناسب) هو ضمير فصل مفيد السحسر اي هو الاعتبار المناسب لاغير وقوله الاعتبار المناسب لتحال والمقام اىكا لتأكيد والتنكيروالا طلاق والذكر

و با لحسن الحسن الذاتى الداخل فى البلاغةدون العرضى الخارج لحصوله بالحسنات البديعة (فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب للحال و المقام يعنى اذاعم ان ليس ارتقاع شأن الكلام الفصيح فى الحسن الذاكى الا بمطا بقتد للا عتبار المناسب

besturdubooks.wordbress.com

المصدر ومعلوم آنه أتما برتفع بالبلاغة التي هي عبارة عزمطالقةالكلام الفصيح لمقتضى الحسال فقدعكم أنالمراد بالاعتبار الناسب ومقتضى الحال واحد والالماصدق انه لارتفع الابالمانقة للاعتبار المناسب

أ والحذف الخ اوالكلام الكلى المكيف عادكر في الذهن بناء على مامر الشسارح. منالتقريرين والاول هوصريح كلام المفناح (قوله يمني النح) في هذه العناية اشارة لشيئين • الاول منهما انالفاء للتفريغ على ماسبق فيقوله وآرتفاع الخ وعلى مقدمة معلومة فيمابينهم وليست معلومة مزكلام المصنف فحذفهاللعلم بهاوانما المبجعلها للتعليل يحيث يكون مأبعدها علةلماقبلها لامرين الاول انجيثها للتفريع كثرمن بجيثهاللتعليل الامرالثاني ان المناسب حينئذ قلب العبارة بان يقول فالاعتبار المناسب هومقتضي الحال فجعل الاعتبارالمناسب هوالمحكوم عليه ومقتضى الحال هوالمحكوم يه لان الاعتبار المناسب هُوالْحَدَثُ عَنْهُ وَلَاجِلَ انْتَكُونَ هَذَهُ العَلَّةُ رَدَالِمُاوِرَدُ عَلَى الْقَدْمَةُ الْأُولَى اعْنَى قُولُهُ لمقتضى الحال * الشيُّ الثاني انقوله لمفتضى الحال نتيجة لقياس من الشكل الثالث مركب منمقدمتين صغراهما معلومة مزكلام القوم تركبها المصنف للعلم بهسآ وكبراهما مذكورة فيكلامه وتقربره انهال ارتفاع شبان الكلام بمطايفته لمقتضى الحال وارتفاع شان الكلام بمطابقته للاعتبار الناسب ينتبح المطابقة لمقتضى الحال هي المطابقة للاعتبار المناسبكذاقيل لكن هذا لاينتيج عيزًالمدعى وانكان يستلزمه وهو أن مقتضى الحال هوعين الاعتبار المناسب والذي ينبغي أن يجعل كلام الشارح اشارة الىقياس مزالشكل الاول اشير الىصغراد بالقدمة المعلومة لاانهما عينها والى كبراء بماقاله المصنفلاانه عينها ونظمه مقتضى الحال شئ يرتفع بمطابقته الكلام وكل شئ يرتفع بمطابقته الكلام اعتسار مناسب للحال ينتج مقنضي الحسال هو الاعتبار المناسب وَقَائدَة هذا التفريع النبيد على ان، مقتضي آلحال معناه مناسب الحال لاموجبه الذي متنع ان يتخلف عندكما لمتضيد لفظ مقتضي وانمااطلق عليدلفظ المقتضى للتنبيه على أن المناسب للقام في نظر البلغاء كالمقتضى الذي يمتنع انفكاكه (فوله على مانفيده) اى بناء على مانفيد مو هذا جواب عايقال الحصر الذكور غير معلوم منكلام المصنف بالمعلوم منه انالارتفاع يحصل بالمعابقة واما حصوله بقيرها وعدم حصولهفهو مكوتعنه وحاصلالجوابانالانسلرانه غير معلومهن كلامدبل هومعلوممته مناضافة المصدر وهو ارتفاع لمايعد وذلك لانه مفرد مضاف لعرفة فبغ والعموم فيهمذا المقام يستلزم الحصر لان المعنى كل ارتماع فهو بالمطابقة واذاكان كل ارتفاع حاصلا بالمطابقة فلا يمكن ارتفاع بدونها اذلو حصل ارتفاع بغير هالماصدق انكل ارتفاع حاصل بها ثم اعلران افادة العموم للمصرهنا لانظهر الااذاكانت الباء في قوله وارتفاع شانالكلام عطايقتة للسبية القرية بانبكون مدخولهاسبيا تاماليس معدسب آخر لآنالسبب القريب لايتعدد وامالوكانت لمطلق السببية بانبكون هناك سببآخر فأنكان الحصر حقيقيا يمغى انالارتفاع يحصل جذا السبب لابغيره إصلافاستازام العموم

المحصر باطل لان الفرض انالباء لمطلق السبسة المقتضى لوجود سبب آخروان كان الحصر اصافيا معني انالارتفاع بحصل مذا السبب الذي هوالمطابقة لابعيدمه ای عند انفائه فلا ینا فی انها تحصل بسبب احر حسر المسلم الحصران الایستلزم الاتحاد و لا المساواة مین مقتضی الحال و الاعتبار المناسب بل بصح الحصران المسلم المال المسلم المال من المسلم من خارج المسلم من خارج وهذه صغرى القياس التي حذفها المصنف للعابها وقوله فقد علم جوآب أذا أى فقدعلم مزهاتين المقدمتين المعلومة منكلامهم وهي ارتفاع شان الكلام بمطابقته لمقتضى الحال والتي ذكرها المصف وهي ارتفاع شان الكلام مطابقته للاعتبار المنسب فالتفربع عليهما وهذا النفريع هوعين نتيجة القياس كانقدم ثمان قول الشارح فقد علم ان المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد يحتمل انالمراد اتحادهما في الماصدق وفي الفهوم فخهوم كل منهمـــا الخصوصيات|والكلام الكلى المكيف فيالذهن بالخصوصيات وحينك فكونان مترادفين كالانسان والبشعر ومحتمل انالمراد أتحادهما في الماصدق فقط وحينئذ فيكونان متساويين كا لانسان والكاتب وعلى كل من الاحتمالين يصدق الحصران نظير قواك لاناطق الا الانسسان ولاناطق الا. البشر فالحصران صحيحان لوجوجود النزادف بينالانسان والبشر وكذلكاذاقلت لاناطق الاالانسان ولاناطق الاالكاتب فالحصران صحيحان لوجود التساوي بين الانسان والكانب فالحاصل ان صدق المقدمتين يحصلهاحد الامرين اتحادالاعتبار المتناسبومقتضي الحمال اوتساؤيهما فحملالاتحماد على تعيين واحد ليس بلازم (قوله والالما صدق الخ) فيقوة قوله والا لمما صدق الحصران ايوالابان لم يكن بينهما اتحاد بلكان بينهما تبساين كلى كالانسان والفرس أوتبساين جزئى وهو العموم والخصوص الوجهي كالانسان والابيض اوعموم وخصوص مطلق كالانسان والحيوان لماصدق الحصران اي قولنا لاارتفاع الابالمطابقة لمقتضى الحال وقولنا لاارتفاع الابالمطابقة للاعتبار المناسب بللابدين كذب احدهما على تقدير العموم والخصوص المطلق لانه يكون الحصر في الاخص فاسدا والحصر فيالاعم صادقا سِان ذلك انكل حصر محنوعلي حزئين ايجابي وسلى والاول ينحلاليقضية موجبة والثاني الىقضية سالبةوالجزء الايحابي في كل حصر مقررعنه القوم لانه العتبراولا في الحكم والمنظورله ابتداء والمعرض للابطال هو الجزء السلى اذاكان بين الحصرين عموم وخصوص مطلقكان الجزء الايجابي للحصر في الاعم منافيا للجزء السلى للمصر فالاخص والجزئ الايمابي للمصر فالاخصلايناني الجزء السلى للمصرفالاعم حتى يتطرق المحصر في الاعم البطلان فلذلك كان الباطل الحصر في الاخص على تقدير انبكون بينالحصربن العموم والخصوص المطلق يوضيح ذلك قولك لايباع

قوله فلانا فی انها تحصل الخ هکذافی نسیخ الاصل ولعل الصواب انه بحصل بالتذکیر ای الارنشاع لانه المحدث عنب، تأمل آه مصححه · besturdubooks.wordpress

قوله لماصدق الحصران وكذلات قوله في القولة التي بعدهان قوله و الالماصدق الحصران وفيه ان عبارة الشارح لماصدق انه المخ ولم يفل الحصران وان كانت عبارته في قوة ذلات آه

ولاير تمع الابالطساجة لمفتضي الحال فليتأمل

الاالحبوأن فهذه قضبة كلية عامة ولايباع الاالانسان فهو فيقوة كل فرد فرد من إفراد الانسان ياع ولايباع غيره ولاشك ان هذه السالبة اعني لايباع غيره تكذبها القضية الكلية المامة القائلة كل فرد من افراد الحيوان باع لافادتها بع غير الانسان منالحيوانكالفرس والموجبة المذكورة معلومة الصدق فاخالفها يكونكاذبا ومأ استلزم الكاذب مزحصر الاخص فهوكاذب ويكذب الحصران معا اذاكان بينهمأ تبــانكلي لان القضية الموجبة المأخوذة مناحدهما تنــاقض الســالبة المأخوذة من الآخر مثلا اذاقلت لاساع الا الحار هذا في قوة كل فرد فرد من افراد الحاريباع ولابساع الفرس ولاغيره واذا قلت لاباع الاالفرس فهو فىقوة كل فرد منافراًد الغرس بباع ولايباع الحمار ولا غيره فالموجبة مزكل تنا فيالسالبة مزالاخرى ومأ نافي الصادق كاذب فا تضينه واستلزمه من الحصر كاذب وكذا يكذب الحصران معا اذاكان مينهما تبان جزئي فان الاخص ينافي الاعم وكل منهما اخص منجهة فاذأ قلت لايباع الا الحيوان كان في قوم كل فرد من افراد الحيوان بباع ولايباع فرد من غيره ولوكان ابيض واذا قلت لايباع الا الابيضكان فيقوة كل فرد من افراد الابيض يباع ولوغير حيوان ولايباع غيره ولوحبوانا فسالبه الاول تنافى موجبة الثانى وكذلك العكس ومانافي الصادق كاذب فكذلك مااستلزمه من الحصرافاد ذلك شيخنا العلامة العدوى عليه محائب الرحة والرضوان (قوله لماصدق الحصران) اىلكن التالى باطل لان الغرض صدقهما فبطل المقدم وهو عدم ثبوت أنحاد هما فتبت تقيضه وهوثبوت اتحادهما وهو المطلوب وفىكلام الشبارح تسمع حيث ادخل اللام فيجواب ان وهي اتماتد خل علىجواب لوفكا نه اعطى آن حكم لولانها اختها في التعليق وقد وقعله ذلك كثيرًا ولفيره من المصنفين (قُولُهُ فَلَيْنَأُمُلُّ) امر بالتأمل لامكان أن بقال أن قوله والالماصدق الحصر أن فيد نظر بل قد يصدق الجصران مععدم أتحباد هماكمالوكان بينهمسا هموم وخصوص مطلق لان الحصر فيالعام لايستلزم ثبوت الحكم لجميع الافرادبل غاية مايفيد ان هذا الحكم لايخرج عن هذا العام وعدم خروج الحكم عزالعام لايغتضي عموم الحكم لجميع الافراد مثلااذاقيل لايباع الاالحبوان يمكن ان يرادبالحيوان الجنس المتمقق فيالانسان ولايراد كل فرد من افراد الحيوان وحبنتذ فلا بكون هذا منافيا لقولنا لاسباع الاالانسسان وكذلك لوكان بينهماتباين جزئى قديصدق الحصران لانه لايلزم عوم الحكم لجيع الافراد فيالحصر فبجوز ان يتحقق الحصران في فردهو محل الاجتماع بان يراد منالحيوان في قولنا لاياع الاالحيوان انسان ابيض و براد بالابيض في قولنا لاياع الا الابيض انسان ابيض وليس بلازم انبراد بالحيوان وبالابيض جميع افراد هماوقد يجاببان المُحُوطُ في الحُصرين وهما لاارتفاع لشبأن الكلام الآبالطابقة لمقتضى الحسال

(3)

14)

ولا ارتفاعله الا مطابقته للاعتبار المناسب ثبوت الحكم لكل فرد وان المعنكل فرد منافراد الارتفاع لايكون الا بالمطابقة الذكورة لاان المحوظ عدم خروج الحكم عزالعام وحبتذ أن لم يتحد الحصر أن لبطل أحاهما أوكلاهما وأنم أكان الجموظ فيهما ثبوت الحكم لكل فرد مزافراد العام لماعلت سسابقا مزان اسم الجنس المفرى اذا اضيف لمعرفة ولمرتفم قرينة على تخصيصه ببعض مايصــدق عليه كان لاستغراقً افراد الجنس ولاشك أن كلا منالحصرن محنو على مصدرين الارتفاع والمطابقة مضافين فبكون المعنى انكلا مزالار تفاعين لامحصل الابكل مزالمطمايقة للاعتبار والمقتضى (قوله قالبلاغة راجعة الح) هذا تفريع على تعريف البلاغة السابق اياذا علمت ماتقــدم للت من التعريف ظهر لك أن البلاغة صفة راجعة للفظ لانها على ماهم منالتعريف مطالفة الكلام لقتضي الحال وظاهر أن الطابقة صفة المطابق فتكون المطابقة راجعة للكلام مزرجوع الصفة للوصوف لكن رجوعها له ليس مع قطع النظر عن معناه بل رجو عهاله باعتبار افادته المعنى الحاصل بسبب التركيب وهوالمعني الثانىالذي يعتبره البلغاء ويقصدونه وهي الخصوصيات التي يقتضيها الحال الزائمة على اصل المراد لانه لوكانت البلاغة صفة راجعة له مع قطع النظر عن المعني المقصو-الهادته الذي هو المعنى الشباني وهو مقتضى الخال لتصور معنىالبلاغة بدون اعتبار مقتضى ألحال وهو محال وعرض المسنف بهذا النفريغ دفع مايتوهم من التناقض فى كلاما لشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز لانه تارة يصف اللفظ بالبلاغة وآارة يصف المعنى بهاو تارَّة نفيها عن اللفظ و تارة نفيهاعن المعنى وحاصل دفع الشاقضانوصف المعتى بها مراده المعنى الثاني باعتبار ان المقصود من اللفظ أفادته ووصفهاللفظ بها باعتبار افادته ذلك المعنى المقصود ونفيها عن اللفظ مراده اللفظ المجرد عن المعنى والخصوصيات ونفيها عنالمعنىمرادمالمعنىالاول للفظ الذىهو مجرد ثبوت المحكومه المُحَكُوم عليه وحينتذ فلاتناقض فيكلام الشيخ (قُوله يعني أنه يَفَالَ الْخ) حل الشارح كونها صفة للفناعلي معني كونها محمولة عليه عجل اشتقاق ولم يحمله على معنى كونها فأتمذنه لانها مطباغة الكلام لمقتضى الحال والمطابقة فأتمة بالمطبابق لان الحمل علىذلك المعنى لايناسب قول المصنف باعتبار الخلانه لاحاجةمع قولنا ان المطابقة لمقتضى الحال ممنى قائم بالكلام الى كون قيامه به باعتبار ماذكر فتأمل (فوله لامن حيثانه لفظ) ايولامن حيث افادته المعنى الاول الذي هومجردالنسبة بين الطرفين على أي وجدكان فانهذا المعنى مطروح في الطريق لتناوله الاعرابي والاعجمىوالبدوىوالقروى فلانظراليه البلبغ وحينئذ فلايوصف اللفظ من أجل الدلاله عليه بالبلاغةبل انمايوصف بها باعتبار أفادته المعنى الثأني وهو الخصوصية التي تناسب المقام ويتعلق بها الغرض لاقتضاء المقام لمهاكالتأكيد بالنسبة للانكار

(قالبلاغة) صفة (راجعة الى الفظ)بعنى انه يقال كلام بليغ لكن لامن حيثانه الفظ وصوتبل (باعتبار المصوغله الكلام (بالتركب) مطابقة كامر عبارة عن الحال وظاهران اعتبار المطابقة وعدمها

وكالا يجساز بالنسبة للخجر والاطناب بالنسبة أمحبوبية وكاطلاق الحكم بالنسسبة خلو الذهن وغير ذلك من الاعتبارات الزائدة على اصل المراد (قوله وصوت) عطف عام على خاص فالفظ اخص لانه صوت معتمد على مخرج (قوله باعتسار) متعلق براحعة والبساء السبسة وقوله أنا دته المعني أيالمعني الناني (قُولُهُ أَيَّ الغَرْضُ) المصوغ له الكلام) اي الغرض الذي صيغ الكلام ايذكر لاجل الهديم وهو الخصوصيات الستي يغتضيها الحبال وهذآ تفسيرالمعني الشباني وانميا سمي ذلك الفرض معنى ثانيا لان البلغاء ينظرون البه ويعنونه ويقصدونه ثانيا بعد المعني المراد (قُولُهُ التَّرَكِيبُ) بِيان للواقع لاللاحتر از عن شي لاستحيالة افادة معني محسن السكوت عليه مدون التركيب (فوله متعلق بافادته) اي باعتبار افادته بالتركيب المني الشاني (قوله وذلك) أي وسِمان ذلك أي كون البلاغة صفة راجعة للفظ باعتسار أفادته المعني بالتركيب فقوله لان البلاغة علة راجعة للفظ وقوله وظماهر الخ علة لقوله باعتسار المعنى (قوله عبسارة عن مطابقة الكلام) أي فقد أضيفت الطمابقة التي هي البلاغة الى الكلام الذي هو اللفظ فتبت انهما راجعة للفظ (فوله وظاهر أن اعتبار المطبابقة الخ) أما الطابقة فظاهر وأما عد مهما فلاته لايسلب شي عنشي الا اذا كان الشي المسلوب بصيحان ينصف به السلوب عنه اذلا هال فيالحائط افها لاتبصر فظهر أن الكلام لانصف بكونه غرمطابق الا باعتبار المعاني (فُولُهُوعَدُمُهَا) اي وان عدمها فهو عطف على اعتبار والضمير راجع لاعتبار المائقة وحينئذ فكان الظاهر ان هول وعدمه بنذكير الضمير الاان بقال انه اكتسب التأنيث من المضاف اليه مع صحة حذفه ويصحح انيكون عطفا على المطاسم فانتآنيت حِنتُذَ ظَـاهِرَ ﴿ قُولُهُ بِأَعْمَارُ الْمُعَانِي ۗ أَى النَّانُويَةُ وَعَطِّفَ الْأَغْرَاضِ عَـلَى مَاقْبُلُهُ عطف مرادف والمراد بالاغراض التربصاغ الكلام لهما مقتضيات الاحوال وهي المصوصيات الزائدة على اصل المراد وقوله باعتبار المساني اي وجودا وعدما ليطابق قوله اعتسار المطساعة وعدمها (قوله المفردة) ايعناعشار آفادة المعاني وليس المراد الغير المركبة لأن المطاعة ليست من حيث ذات اللفظ مطلقامفرداكان اومركبا وقوله المجردة اي عناعتبار المعني الشاني الزائد على اصل المراد وهــذا لانافي دلالتها على المساني الاولية وحاصل كلامه أن الكلام من حيث أنه الفاظ مفردة أي مجردة عن أقادة المعني الثانوي الحاصل عند التركيب لأنتصف بكونه مطابقاً لمقتضى الحيال ولا بعدم المطياخة واما مزحيث اعتبار آفادته لذلك المعني فيتصف بكونه مطابقا او غيرمطــابق فقول الشارح وظاهر ان اعتبار المطابقة وعدمهـــا اى وظـاهر أن اعتبار المطـالغة وأن اعتبار عدم الطـالغة أنما يكون الخ أي قان اعتبرناه والتفتناله من حيث افادته المعاني ايالخصوصيات صيح وصفه بكونه مطاحةا

اوغير مطابق وقوله لاباعتبــار الخ اىوامااذانطرنا البه منحيث كونه الفــاظا ولم نلتفتلهمن حيث آفادته للخصوصيات فلايوصف بالمطابقة ولابعدمهما النقلت يلزم حينئذ ارتفاع النقيضين اعني ارتفاع المطابقة وعدمها وهومحسال قلت آلران الهلانوصف بالمطانقة ولابعدمهما عما منشماله ذلك ولبس المراد يعدم المطايقة مطلقا ثم اعسلم انماذكرناء مزانالمعني الاول هوشوت المحكوم به للحكوم عليه وانالمعني الثآني الذييكون الكلام باعتباره بليغا ويصاغ لاجله هومقتضي الحال اعنى الحصوصيات والزايا هومًاافاده ابن قاسم وابن يعقوب والشيخ يس وكذلك هوفي تجربد شنخنا الحفني وقرره اسناذنا العدوى والذيذكره عبدالحكيم وبعض حواشى المطول انالمتي الاول هومايعهم مزاللفظ بحسب التركيبوهواصلالعني معالخصوصيات منتعريف وتنكير وتغديم وتأخير وحذف واضمار والمعنى الثانى الاغراض التي يقصدهما المتكلم ويصوغ الكلام لاجل إفادتهما وهي احوال المحاطب التي يورد المتكام الخصوصيات لاجلها منائسارة لمعهود وتعظيم وتمحقير وضجر ومحبوبية وانكار وشك وغيرذلك هذا بالنسبة لعلم المعاتى وامابالنسبة لعلم البان فالمعاني الاول هي المدلولات المطابقية معرعاية مقتضي الحال والمعاني الثواني هيالمعانى المجازية اوالكنائبة وذكروا اندلآلة اللفظ علىالمعني الاول قدنكون وضعية وقدتكونعقلية ودلالنه علىالمغي الثاني عقلية قطعا وذلك لاناللفظ دال على المقتضبات والخصوصيات وهيآثار للاغراض والآثار تدل على المؤثر دلالة عقلية ولوبالعرف والعادة فالدال علىالمني الثاني هواللفظ لكن بتوسط دلالة المعنى الاول وهذا هوالمأخوذ مزكلام الشيخفىدلائل الاعجاز كمابسطه فىالمطول ويمكن النيفرر كلام شمارحنا بذلك فيقال قوله بلباعتبار افادته المعنى اىالثانوى وقوله ايالغرض المصوغله الكلام ايوهي احوال المخاطب مناشارة لمعهود وتعظيم وانكار وشك وقوله بعدانمايكون باعتبار المعانى والاغراض مراده بالمعانى الخصوصيات ومرادء بالاغراض الاحوال وقوله انمابكون النخ اىلانه يتسبب عنالاحوال الخصوصيات المتوقف عليهما المطابقة وقوله بعددلك المفردة والمحردة اىعنافادة المعنى الثانى وهيالاغراض السبابقة الحاصلة عندالتركيب (قَوْلَهُ نُصِبُ) اي هومنصوب اوذونصب اويقرأ فعلا مبنيا المفعول (قوله على الظرفية) اىلاجل الظرفية اىلاجل كونه ظرفا والمراد زمانيا (قوله لانه) اى هـا منصفة الاحيان اي الازمان وكمان اسم الزمن ينصب على الظرفية فكذا صفته ثم لايخني عليك انهليس المراد انموصوفه الاحبان مقدرا اىاحياناكثيرا لان التأنيت حينئذ واجب بل المراد انه كان فىالاصل صفة للاحيان ثماقيم مقامها بعد حذفها وصاربمعناها ونصب نصبها بمعنىكثيرامااىاحيانا كشيرة وكان الظاهر

انما يكون باعتبار المعانى والاغراض التي يصاغ لها الكلام لاباعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة (وكثيراما) نصب على الظرفيسة لانه من صفة الاحيان

وما لتأكيد معنى الكثرة والعامل فيد قوله (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ابضا) كايسمى بلاغة فحبث بقال ان اعجاز الفرآن من جهة كونه فى اعلى طبقات الفصاحة يراد بها هذا العنى (ولها) الحليلاغة الكلام (طرقان اعلى وهو حدالاعجاز) وهو ان يرتنى الكلام فى في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته

ان قول لانه من صفة الحين وعلى هذا فيكون الحين الموصوف مقدرا وتذكير الوصف حينئذ ظاهر والمعني وزمناكثيرا اىويسمي ذلك الوصف فصاحة فيزمن كثير فهو مثل قوله تعالى قُليلا ماتشكرون اىتشكرون فىزمن قليل ثمانقوله لانهمن صفةالخ اناراد الاستدلال على محرد صعة النصب على الظرفية فسلم وأن أراد الاستدلال علىوجومه فمنوع لانه مكن انبكون كثيرا نصب علىالمعولية المطلقة اىو تسمية كثيرا انقلت اناتسمية وضعالاسم غلىالمسمى وهوشئ واحد لاتعدد فيه ولاتكثر وحينئذ فلايصيموصفهما بالكثرة اجبب بانه على هذا الوجه يراد بالسمية الاطلاق والاستعمال وهونتعدد فصيح الوصف بألكثرة انقلت على هذاكان مقنضي النلاهر أن يقول كشرة فألجواب أنَّ صفة المصدر لا يحب تأنيثها لتأنيثه لانه مؤول بأن والفعل اومًا والفعل والفعل لايؤنث اوان السُّعبة كماكانت على الاطلاق ذكرالصفة نظرًا لذلك ولعل الشارح انمائرك النبيه على ذلك الوجه لماورد علسه بما علمت أو أن الانتصاب على الوصفية فيمثله معروف لايحناج الىتعرض فلهذا اشار الىوجدآخر من الاعراب (قوله لتأكيد معنى الكثرة) اى فهى زائدة للنأكيد (قوله والعامل فيه) اى في الظرف (قوله ذلك الوصف المذكور) اي وهو الطاعة لمقتضي الحال (فوله هَٰذَا ٱللَّهَٰنِي ﴾ اىالطالقة لمقتضى الحال ولاترد علىهذا النهض الآيات اعلى طيفات من بعض لأنَّاعلي. طبقات البلاغة ابضا متفاوت (قوله و لها طرفان) هذا اشارة الى انالبلاغة تنفاوت باعتبار مراعاة تمام الخصبائص المناسبة في كل مفامو عدم مراعاة تمامها وانالها بهذا الاعبتسار مراتب ثلاثة فقوله ولها طرفان اى مرتمتان احدهما فى غاية الكمال والاخرى فى غاية النقصان ويلزم من ذلك ان يكون هَـــاك مرتبة متوسيطة بينهما والحاصل أن البلاغة أمركلي لها ثلات مراتب عليا ولها فردان وسنفل وهي فرد واحدووسطي ولها افراد وتعبيرالمصنف بالطرفين لتشبيهها بشئ تمتددله طرفان استعارة بالكناية وقوله طرفان تخييل فعلم انهاليس المراد حقيقة الطرفينوالالزم ان لايكونالانسان بليعا الابالاتيان بالطرفين معان ذلك لايمكن لمايلزم عليه منالتناقض (قوله و هوحدالاعجاز) اي مرتبته واضافته للسان و لابد في الكلام من تقدير مضاف اي وهو ذوالاعجاز لان الاعلى فرد من البلاغة التي هي المساعة لا الاعِماز (قوله و هو) اي الاعِماز عند علما البلاغة ارتفاع الكلام في بلاغة الخ وانما قلنا عند علاه البلاغة لان الاعجاز عند غيرهم ارتفاع الكلام بالبلاغة اوغيرها الى ان يخرج عن طوق البشر (فوله ان ير نفي الكلام) اى يرتفع شأنه وقوله في بلاغته اى بسبب بلاغته الى ان يحرج عن طوق البشر اى طَاقتهم وقدرتهم لاباخسار. عن المغيبات ولا بالملويه الغريب ولابصرف العقول عن معارضته ويصيح ان تكون فيباقيه على حالها ويكون شبه ماراعي فيالبلاغة مزالخصوصيات عدارج رثني فيها

الكلام فاذابلغ الحد الاعلى فى تلت المدارج كان اعجسازا على طريق الكربية والارتفاء تخييل والمعنى وهوان يرتقي الكلام فيالخصوصيات التيتراعي فيبلاغندالة إن يخرج عن لمسافة البشر وقد رتهم وذكر البشر لانهم المشستهرون بالبلاغة والمتصلدون للمسارضة والا فالمجز مايكون خارجا عنءطوئى جبع المخلوقات منالجن والأتسل والملائكة (قوله ويجزهم عنمعارضته) اييصير نعم عاجزين عنمعارضته فالهمزة أ في الاعبــاز التصبير وهو عطف لازم على ملزوم نان قبل ماذكر تموء من ان الكلام يرثني بلاغته الى انكرج عن طوق البشر ويعجزهم تمنوع اذليست البلاغة سوى المسابقية لمفتضي الحيال معالفصاحة والعلم الذي لهمزيد اختصباص بالبلاغة اعنى المعانى والبيسان متكفل بالاتيان بهذين الامرين على وجه التمام لان علمالمعانى كافل للطبايفة وعلم البيبان كافل للخلوص منالنعقيد المعنوى وحينشبذ فمن اتقن هــذين العلــين واحاط بهمــا لم لابحوز ان يراعي هــذين الامرين حقالرعابة فيـأتي بكلام هو فيالطرف الاعلى من البــلاغة ولويقــدر اقصر ســورة من القرآن فكيف يمكن ارتضاء الكلام الى انيخرج عن طوق البشعر بـــبب بلاغته واجيب بان تكفل علم البــــلاغـــة بهـــذين الامرين ممنوع اذلا بعرف بهــــذا العلم الا ان هذا الحــال يقتضي ذلك الاعتـــار مثلا والاطلاع على كية الاحوال اي معرفة عددها وكيفيتها فيالشدة والضعف ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات التي يتوقف عليهما الاتبان بكلام هو فىالطرف الاعلى غامر آخر لابتعلق بعلم البلاغة ولايستفاد منه سلناان علم البلاغة متكفل بالاطلاع المذكور فلانسلم ان مناتقن علم البلاغة يحيطه لان الاحاطة بهذا العلم لغيرعلام الغبوب تمنوعة سلسا الاحاطة به فلانسلمان مزانقن علم البلاغة والحاطا به يجوز ان يراعى هذين الامرين حقالرعاية اذكثير من مهرة هذا الفن تراء لايقدر على تأليف كلام بليع فضلا عماهو فى الطرف الاعلى كالقرآن (فوله عطف على قوله هو) اى من عطف المفردات (قوله معمايفرب منه) جعل الواو بمعنى مع و هو حل معنى لاحل اعراب و الانافى كونها عاطفة وفى ايراد كلة مع موقع الواو اشارة الى اعتبار العطف مقدما على الاخبار ليصيرالمحكوم عليه عد آلاعِماز كليمالاكل واحد منهما لان المقصود تعيين مرتبة الاعجاز فينفسه لابيان مابصدق عليه (قوله كلاهما حدالاعباز) الى بقوله كلاهما جوابا عما يقال ان حد مغرد فلايصيح الاخبار يهعن الاعلى ومايقرب منه وحاصل الجواب أن قوله حدالاعجاز خبرعن محذوف تقديره كلاهما والجلة خبرعنالاعلى ومايقرب منه (قوله وهذا) اى الاعراب هو الموافق لما في الفتاح منان البلاغة تترايد الى ان تبلغ الى حد الاعساز وهوالطرف الاعلى ومايقرب منه اى منالطرف الاعلى نانه ومايقرب منه كلاهما . حدالاعجاز لاهو وحدم كذا فيشرحه وموافق ايضا لما فيتهاية الاعجاز الرازى

(ومايقرب مند) عطف على قوله هو و الضمير فى مدعائد الى اعلى بعنى ان الاعلى مع مايقرب كلاهما حد الاعساز وهذا هو الموافق لما في المنتاح وزعم بعضهم أنه عطف على حد الاعباز و الضمير في منه عائد

besturdubooks. Wordpress

من انالطرف الاعلى ومايقرب منه هو المعجز ولايخني ان بعض الآيات اعلى طبقة من البعض و إن كان الجميع مشتركا في امتناع معارضته ولاشك أن هذا تصريح بماذكره الشارح من الاهراب الذِّي الهمه بين النُّوم واليقظة كإفي المطول واعترض على هذا الاعراب من جهة اللفظ ومنجهة المعني اماالاعترض منجهة اللفظ فبأنه يلزمعليه توسيط المعمول مين اجزاء عامله اذائتيج انالمبندأ عامل فىخبره والمبتدأ هنا هو مجموع هوومايقربمندوالخبرهوحدالاعجاز وقدتقدمهو وتأخرمايقربمنهوهو جزء ايضآ وتوسطالعمول وهوحد الاعجازويلزم علىهذا عندتحملانأبرالضميرعود ضمير واحد على متقدم ومتأخر فيان واحد وذلك محل نظر فالافرب ان بجعل قوله وما تقرب منه مبتدأ والخبرمحذوف ايكذاك اي هو الاعجاز والجملة عطف على الجملة قبلها وحذف الخبربعد قيام القرغة عليسه شأئع ذائع واجاب عن هذا الدنو شرى بانه لامانع من تقديم العموم على بعض عامله اذهو أهون من تقديمه على عامله باسره وسهل نلك كون العامل كلنين اوكلات منفاصلة واما عود ضميرواحد على منقدم ومتأخر فهو اسهل من عوده على متأخر لاسما وهذا الجزء المتأخر فياية التقديم واما الاعتراض من جهة العني فحاصله انه على هذاالاعراب هوت القصود من تعريف الاعلى فان سوق الكلاميدل على ان مراده بقوله وهوحد الاعجاز ببان للطرف الاعلى كاان قوله في الطرف الاسفل وهو مااذاغير الخريان للطرف الاسفل وعلى كلام الشارح نقوت هذا المقصود لانه أيما نفيد أن حد الأعجاز هو الطرف الأعلى وما نقرب منه واجيب بان المراد بالطرف الاعلى الجزئى الاعلى حقيقة وهذا لايحناج لبيان لانه أنهاه الحقيقة والمقصبودتمين حدالاعجاز ومربته فينفسه نخلاف الطرف الاسفل فأنه يحتاج البيان والحاصل ان المرادعلي اعراب الشارح بالاعلى الخبيني وبحد الاعجز مرتبته والاضافة ببائية واما على زعم بعضهم الآتى فالمراد بالاعلى النوع الذى يحصله الاعجاز وانكان تنظيرالشبارح قيه مبنيا على انالمراديه فيكلام هذا البعض الاعلى الحقيقي اي الفرد الذي لافرد فوقه وبحد الاعجازتهائه والاضافة لامية (قُولُه وزغم بعضهم) هذا عكس الاول لان الاول يفيدان حد الاعجاز توع له فردان الاعلى ومانقرب منه وهذا شيدانالطرف الاعلىنوع تحته مردان حدالاعجاز ومالغرب منه وهذا الزعم ليعض شراح الايضاح حيث نال القوله وسأطرب منه عطف على الاعباز والمراد يحد الاعبازالبلاغة فياقصرسورة وبما تقرب مندالبلاغة فيمقدا رآية اوآنتين فكاثمة ثال ولها طرفان اعلى وهوالبلاغة القرآنية اوالمراد بحد الاعجاز كلام يعجزاليشر عن الاتبان عثله كالقرآن والقريب من حد الاعجاز الألايعجز الكلام البشر ولكن يعجزهم مقدار اقصر سورة عن الاتبان علله ﴿ فَوَلَّهُ لَا يُكُونَ بن الطرفُ الأعلى) أي الذي تنهي اليه البلاغة وذلك لأن ما هرب من حدالًا عجاز

من المراتب العلية فقط ولاو جدلجعل تلك المراتب العلية من الطرف الإعلى الذي تنتهي اليه البلاغة لانه فرد جزئ على انه حيث كان الطرف الاعلى امرأ وحدا شخصيا لاانفسامله فيجهة كماهو الاصل فىالطرف وذلك كالنقطة التي هي طرف الخلط فانها لاانقسام لها فيجهة لوكان مايقرب منحد الاعجاز من ذلك الاعلى ازم عليه أنقصام مالا يقبل اهسمة والاخبار عزالواجد بمتغدد وكلاهما باطل قان قلت يعتر الطرف الاعلى واخدا نوعيا من انواع البلاغة متعدد الافراد ومن جلة افراد ذلك النوع حدالاعجاز وماهرب منه وحينتذ فيصيح انبكون القريب منحدالاعجاز منالطرف الاعلى قلنا هذا لابصيم لامور ، الامرالآول انه لابدمن وجه تتحقق به نوعيته الشاملة لافراده وبه صار جبيَّمالافرادا على والنوعية بالاعجاز تخرج مايفرب من حد الاعجاز فلابصيح الاخبار حينتُذ والنوعية بغيره لمهندين • الامر الثانى انالتعبير عن النوع آنما بصيح بجميع الافراد لابعضها وهذان الفردان اعنى حدالاعجاز ومايقرب منه بعض افراد النوع اذالطرف الاعلى هو مرتبة الاعجاز وحده فهمايته والقريب منهايته انما يتناول ماهو افرب من غيره لتلك النهاية فلايتناول مبدأ الاعجاز اى حدالاعجاز وفيه نظرلان 🚦 اول مرتبته ووسط تلك المرتبة معشمول ذلك النوع الذي هوالا على لهالان المرادمنه طبيعة الاعجاز وهي تتناول جميع مراتبة فيكون قد غبرعنالنوع بعض افراده مثلا اذا فرضنا ان الاعجاز مرتبة تحتها افراد سبعة فالمبدأ هو الاول والنهاية هو الآخر وقداوضمناذلك فيالشرح والوسط الخمسمة الباقية والقريب مزالنهاية الذي هو بعض أفراد إلوسط لايتناول جيعها وآنما لمناول بعضها كالحامس والسادس (فقوله اعلى) هذااشارة للنوع الذي هوطبيعة الاعجاز وقوله حد الاعجاز اشارة للفرد الاعلى وقوله ومأيفرب منه آشارة للفرد الخامس والسبادس فقط فيكون قد عبرعن النوع ببعض افراده لابجميعها وهذا لايصحورد هذا العلامة اليعقوبي بقولهلك انتقول انتوع الاعلى يشمل نوعين حد الاعجاز ومايقرب منه وحينئذ فيكون تعبيرا عنالنوع بجميع افراده فالاخسار صحبح كإيقال الانسان زنجي وغيره وماقاله ذلك العلامة مبني على ان المراد بالحد في كلام المصنف المرتبة وان الاضافة بيانية اي مرتبة هي الا عجاز كامر فعلي هذا مايقرب منه ليسمعجزا فيحمل الاعجاز بسائر مراتبه معمايقرب منه نفس ذلك النوع واما ماقلناهمن لزوم التعبير عن الجنس بعض افرادمفبني علىان الاضافة حقيقية والمراد يحد الاعجاز نهاته أي المرتبة العليا من مراتبه لاالمرتبة المنسعة الشاملة لعدة مراتب الامر الثالثان التعبير بالافرادعن النوع لا صحيحنا ولو سلنا أن هناتعبير اعن الجنس. بجميع افراده لان الظرفية من الاحكام الخاصة بالطبيعة التي هي الماهية لان الطرفية انما تثبت لطبيعة الاعجاز منحيث هي لان الوحدة لازمة الطرف وهي انمائثبث لطبيعته مزحيثهي اذعندملاحظة الافزاد ثبت التعدد لاالطرفية نظير ذلك النوعية

يعنىانالطرف الاعلىهو حدالاعجاز ومايقرب من القريب مزحد الاعجاز لايكون مزالطرف الاعلى ا

besturdubooks.wordpress. (واسفلوهومااذاغیر) الكلام (عند اليمادوله) اى الىمرتبة هي ادني مندو انزل(البحق)الكلام وانكان صعيح الاعراب (عند البلغاء باصوات الحيوانات) التي تصدر عن محالها محسب ماتفق منغير اعتسار اللطائف والخواص الزائدة على اصلالراد (وبينهما) أي ين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورياية الاعتبارات

الخاصـة عاهبة الانســـان فكما انه لايصيح ان يقال النوع زيد وعرو وغيرهما من الافراد لابصيح ان شال هناالطرف الاعلى حدالاعباز ومأخرب منه وهذا يخلاف الجسمية الثابنة للانسمان فانها لبست مزاحكام الطسعة بل مزاحكام افراده فيصريج حل الافراد عليها فيقال الجسم زيدوعمرو وغيرهما وذلك لانالاحكام الثائة للطبيعة قسمان الاول ماشبت لهمأ فيضمن الافراد ويسمى ذلك احكام الافراد كالجسمية الثانة للانسان فهذا القسم يصدق عسلى الطبيعة والافراد جيعا والشانى مايثبت لها فينفسها لأفيضمن الأفراد كالنوعية للانسسان ويسمى احكام الطبعة وهذا القسم انما بصدق على الطبيعة والطرفية من القسم الشاني لاستلزامها الوحدة ومنسافاتها الكثرة اللازمة للافراد فلايصح ثبوت الطرفبة لافراد الطرف فيحصل منهذا كله انجمل الطرف واحدا بالنسوع المترتب عليمه صحة هذا الزعم لم يتم فبطل ذلك الزعم (قوله وأسفل) اى وطرف استقل اىومرتبة سفلي في غاية النقصان (قوله وهو ما) اى وهو مرتبة اذاغير الكلام اى انحط و نزل عنها بان لم تراع تلك المرتبة في الكلام فضمن غير معنى نزل او أنحط فلذا عداه بعن (قوله ألى مادونه) اي الى مرتبة انزل من تلك الرّبه السفلي وهي الحلو من الخصوصيات (قوله التحقّ) اي ذلك الكلام المغير عن تلك المرتبة السفلي باصوات الح واورد على هذا النعريف انه غير مانع لانه شــامل للطرف الاعلى والوسط فانكل واحد منهما يصدق عليه انه مرتبة أذا غير الكلام عنها الى مادونها التحق باصوات الحيوانات لان ماكان دو والاسفل وانزل متعيصدق عليه الهدون النسبة للاعلى والاوسط واجيب بانهذا الابراد بدضه مافي مامن،مني العموم لانالمني هو مااذا غيرالياي،مرتبة دون التحق الخ فمنرج الاعلى والاوسط فانهما لبهيا كذلك اذمنجلة مادون الاعلى الاوسط والاسفل ومنجلة مادون الاوسط الاسفل وتغيره الى واحد منها لايلحقه باصوات الحبوانات ثم ان هذا الاعتراض انما يرد بنساء عسلىانالراد بالدون ماكان انزل ولوبواسطة وامالواردنابه ماكانتحته ملاصقاله فلايرد تأمل وعرف الحيوانات اشارة الى ان الرادبها غير الانسان (قوله وان كان صحيم الاعراب) لوقال وان كان فصعماً لكان احسن ليعلم منه ما ذكره بالطريق الاولى لانه اذا التحق باصوات الحيوانات مع الفصاحة فأحزى ان يلتمق بها عدعدم الفصاحة معجعة الاعراب بخلاف ماذكره فآنه ربمسا يوهم انه اذاكان فصيما لايلتمتي باصوآت الحبسوانات لانالفصاحة ارقى انقلت انه أعاذكر ذلك ليلام قوله فياسبق له فيقول المصنف وارتغاع شسان الكلام الخ حبث قال واراد بالكلام الكلام الفصيم فانه مقتضي ان فيه حسنا فلايلتمق باصوات الحيوانات قلت المراد هنا بإلىحاق الكلام نلك الاصوات منجهة عدم مرايأة اللطائف والخصوصيات وهذاصادق مع ثبوت الحسن

(4)

بالفصاحة فتأمل (قُولُهُ النَّيْنُصدر عن محالها) اى اصحابها وهي الخيوانات (قُولُهُ بحسب مانفق) مامصدرية وقوله بحسب متعلق بنصدر اى التي تصدر مناصحابها محسب اتفاق الإصوات وحصولها بلاعلة مقتضيةلها اوموصولة اي محسب ملتفق معها مزالامور التي لاتقتضيها وقوله مزغيراعتبار اللطائف ببان للصدور بحسب الاتفاق فهو عــلي حذف اي التفسيرية وعطف الخواص عــلي ماقبله مرادف وليس من ذلك اى من الكلام اللحق باصوات الحيوانات ترك مراعاة الطسائف فى مخاطبة البليدو الذي لانفهمها بل ذلك النزك بما يجب على البليغ مراعاته لان ترك اللظائف حيننذ من اللطائف (قوله مثفاوتة) اي في البلاغة (قوله بعضها أعلى من بعض) سِــارَ للنفاوت وقوله بحــب متعلق عنفــاوتة ثم ان تفاوت المقامات متناول التفاوت محسب الكم ايالعددكما اذاكان لشخص احوال عشرة ولاتخر احوال نمعة ولآخر احوال نمانية وهكذا وكل حال مقنضي خصوصية فالاتيان للاول بعثىر خصوصات طرف اعلى والاتيان للاخر مخصوصية طرف أسفل ومامنهما مراتب متوسطة منفاوتة بحسب تفاوت الاحوال فيالكم وكذا بتناول التفاوت محسب الكيف والمقدار كمااذاكان لشخص انكار شدهالقوة ولأخرانكار قوى غبرشده القوة ولآخر انكار ضعيف فالمقامات نتفاوتة محسبالكيف فقط فالانبان للاول غلاث مؤكدات طرف اعلى وللاخير بمؤكد طرف اسفل وللثانى بمؤكدين مرتبة وسلطى فقد ضدق ان مراتب البلاغة متفاوتة بحسب تفاوت المقامات في الكف (فوله ورعاية الا عثبارات)اي قصد الخصوصيات العثيرات فرعاية خصوصيتين أعلى مزرعاية خصوصية ورعابة ثلاثة أعلى من رعابة اثنتين لمقام واحدوفيه اشكال لانه اذا اعتبرت خصوصية واحدة مثلا فانكان رعايةالاكثر يقتضيه إلحال فالبلاغة لاتوجد يدونه وانكان لايقتضيه الحال فالبلاغة لاتنوقف عليه ولاتحصل باعتباره فراعاته لاتفتضى زيادة البلاغة لانها مطابقة الكلام لجميم مقتضى الحيال وهيذا ليس مقتضي حال فكيف تنفياوت البلاغة بحسب رعاية ا الاعتسارات واجاب السميد هيسي الصفوى بإنهذا الايراد مبني على انالبلاغة مطابقة الكلام لجميع ماينتضيد الحال وهو ممنوع بلهى مطابقة الكلام لمقتضى الحال في الجملة فاذا اقتضَى الحال شيئين فرو عي احدَّهما دون الاَّخركان الكلام بليغا مزهذا الوجه وانالمبكن بليفا مطلقا وحيئتذ فاذا اقتضى الحال شيثين تحققت البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازيد بلاغة واعلى قاله يس لكن قد تقدم لنا عن عبد الحكيم ان الحق ان البلاغة مطاعة الكلام لجميع ماينتضيه الحال لكن بغدر الطاقة وحينتذ فاذاكان القام يقتضي عشرخصوصيات وآتى بواحدةلكونه لميطلع الاعليها اىلمبعم انالناسب للحال الاثلك الخصوصيه كانحذا مرئبة أواطلع

والبعد من اسباب الاخلال النصاحة (ويتبعها) المناحة الوجوه اخر) سوى المناحة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) وفي قوله يتبعها الموجوه المكلام عرضي الموجوه الماتعد الوجوه الماتعد وجعلها المشابعة الكلام دون المتابعة المتلام دون المتابعة المتلام دون المتابعة المتلام لانها ليست عا

بجعل التكارمتصفابصفة

besturdubooks.wordpress.com

على خصوصيتين كان ذلك مرتبة ثانبة وهكذا وكل مرتبة اعلى من الاخرى برعاية الاعتبارات اوكان حال المحاطب يقتضي ثلاث خصوصيات مثلا وهذا خاطبه مخصوصية واحدة لكونه لم يطلع الاعليها وآخر خاطبه مخصوصيتين لكونه اطلع عليهما وآخر خاطبه ثلاث خصوصيات لكونه اطلع علما والحاصل أن التفاوت محسب رعابة الاعتبارات اماباعتبار تغاوت الكلامين فيالاشتمال على المقتضيات فيالقلة والكثرة واما باعتبار تغاوت اقتدار المتكلم فىالرعابة فتأمل ذلك وقوله وراعاية الاعتبارات ليس هذا لازما لما قبله لانه لايلزم منتفاوت المقامات رعاية الاعتبارات فإن المقام قدىقتضى ثلاث مؤكدات ويؤتىله عؤكد نم هوعطف مسبب على سببواتي مذلك اشارة الى ان تفاوت درحات البلاغة ليس نفاوت المقامات بل نفاوت رعاية الاعتبارات (بَولَهُ والبعدالخ) عطف على تفاوت كالوكان كلام مطابق لمقنضى الحال وانتني عندالثقل بالكلية وهناك كلام آخر مطابق لكنفيهشئ يسير منالثقل لايخرجه عن الفصاحة فالاول اعلى بلاغة من الثاني (قوله و يَنْهُمُها) اى في التحسين وقوله وجوه اخراي وهي المحسنات البد يعيةوقوله تورث الكلام حسنا ايحسنا عرضيا زائدًا على الحسن الذاتي الحاصل بالنصباحة والمعالقة (قوله سنوى المطابقة والفصاحة) هوغيرمتعرف بالإضافة ولذا وقع صفة للوجوء و في هذا التفسيراشارة إلى انآخرية تلك الوجوء ومغابرتها بالنظر للمطاحة والفصاحة فانقلت قول المصنف اخر الفسر عاذكره الشارح مستفني عنه ولانالمة فيه لان المطابقة مع الفصاحة هى البلاغة وبلزم منكون هذه الوجوء تابعة للبلاغة انتكون سواهاً لان التابع غيرالمتبوع على آنه يوهم انالمطابقة والفصـاحذ يتبعان البلاغة مع انهاهما اجيب بان المطابِّعة مع الفصاحة ليستا عين البلاغة بلهما اعم منها من حيَّث الصَّقق لأنَّما يوجد ان بدون البلاغة فميا اذا لم تراع الخصموصية فالبلاغة هبارة عن المطاهة والفصاحة واعتبار الخصوصيات وحينئذ فلابعلم مزكون تلك الوجوء تابعة البلاغة كونها غير هذن الأمرين لانها تابعان لها ايضاً باعتبار انهما من جلتها فاحتاج الى افادة انها غيرهما فيكون فيقوله اخرفائدة وهياناتلك الوجوء ليست لازمة البلاغة لكونها ســوى الامرين اللذين تحصل بمما البلاغة بلاعتبار تلك الوجوء فيالكلام اعا يكون بعد البلاغة (فوله خارج عن حد البلاغة) هذا تفسير لقوله عرضي والمراد محدها اصلها وحيثتُذُ فالاضافة بياتية (قوله والفصاحة) ايوبعد الفصاحة فهو عطف على رعاية فحسن الكلام مهذه الاوجد لايعتبرحتي يحصل متبوعه الذي هوالبلاغة ولأتحصل البلاغة الااذا جصلت الفصاحةوروعيت المطاحة لقتضي الحال (قوله وجعلها) أى تلك الوجوء وقوله لانها أى ثلك الوجوء (قوله متصفا بصفة) اى فهي مناسبة لبلاغة الكلام لانها لاتجعل المتكلم منصفا بصفة واتما تجعل الكلام

متصفا بصفة بخلاف بلاغة التكام فانها تجعل المتكلم متصفا بصفة فيقاليله بلبغ فلماكانت تلك الوجو مناسبة لبلاغة الكلام جملت تابعة الهافان قلت كايحمل المتكلم موصيو فابالبلاغة بحبث يقالله متكام بلبغ باعتبار ماقاميه منالملكة التي يفندر بها على تأليف كلام بليغ يجعل موصوفا بالتمنيس والترصيع بحيث يقال فيدمرصع اومجنس باعتباد ماقام به من ملكة الاقتدار على ذلك لاتهم صرحوا بان من قامبه وصّف يجب ان يشتق له منه اسم وحينئذ فلايتم قول الشارح لانها ليست نمايجعل المتكلم موصوفا بصفة اجيب بأن المراد انها ليست بمما يجعل المنكلم متصفا بصفة معهودة في العرف اذلايقال عرفا لمن يتكلم بمافيه تجنيس مجنس ولا لمن يتكلم بمافيه تطبيق اوترصيع مطبق اومرصع كما يقال عرفا بليغ وفصيح للمنكلم بالكلام البلبغ اوالفصيح وهذا لاينافي انه يوصف بكوته مجنسا اومر صعالعة فتحصل ان المانع من جعلها تابعة لبلاغة ااتكام كونها لاتجعل المتكلم متصفا بصفة معهودة فىالعرفكبلاغة الكلام وهناك مأفع آخر وهو انهذه الوجوء محسنة للكلام لاللمتكلم فلذا جعلت تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم (قوله على تأليف كلام بليغ) اعترض بان كلام نكرة في سياق الاثبات فلاتم عموماً شموليا بل عوما بدليا فيصدّق النعريف عما اذا قدر عنى تأليف كلام بليغ في نوع واحدمن العاني كالمدح دون آخركالذم والشكر والشكاية والتضرع والنهي اوعلى اثنين مثلادون البقية معانه لايفال له بلبغ وحيئذ فالتعريف غيرمانع واجاب العلامة عبد الحكيم بان النكرة هنا وانكانت في سياق الاثبات الا انها موصوفة وهي تقيد العموم نحواكرم رجلا عالما اى اىرجل عالم وحينئذ فالمني هنايةتدر بها على تأليف اى كلام بليغ يقصده فيخرج عن التعريف ملكة الاقتدار على تأليف كلام خاص وماذكره من أن النكرة الموصوفة تفيد العموم صرحيه الحنفية في اصولهم أويجاب باناضافة الصدر تفيد العموم اوانالمتنادر مزاللكة هو الكامل منها وهو ماذكرناه والتعريف يحمل على المتبادر فانقلت أن العموم مضر لانه يلزم على اعتباره في التعريف انلاتوجد البلاغة فياحد منالبشر بل ولا فيغيرهم وذلك لان منجلة الكلام البليغ الترآن فلايكون الشخم بليغا الا اذاكان فيه ملكة يفتدربها على التعبير عِمْلُهُ أَذَا قَصَدَ ذَلِكَ مَعَ أَنَ الْآتِيانَ عَمْلُ القرآنَ لَيْسَ فِي قَدَرَةَ أَحَدُ قَلْتَ المراد بالعموم هنا النموم العرفي لاالحقيق وحينئذ فلابرد ذلك (قوله ضلم ماتقدم) اي من تعريف البلاغة والفصاحة (قوله مناه على استعمال المشترك الح) اى مناه على جواز استعمال المشسترك فيمعنيه فان البلبغ موضوع فمكلام والمنكلم بوضعين مختلفين فلغظ بلبغ من قبيل المشترك اللفظى الذي تعدد فيه الوضع فقوله استعمال المشترك اي اللفظى (قوله او على تأويل كل الخ) الاضافة بمانية اى او على تأويل هو كل الح أى او على تآو يل البليغ بما يطلق عليه لفظ البليغ فالبليغ على هذا امركلي تحته فردان فهو

(و) البلاغة (فىالمتكلم ملكة يفتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) ما تقدم او ستكاما بناء على استعمال المشترك في معنييه او على تأو بل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيع) لان قعريف البلاغة مطلقا البليغ (ولا عكس) بالمسنى اللغوى اى ليسكل فصيع بليفا

ُلجواز ان یکون کلام نصيم غير مطابق لقنضى الحال وحسكذا بجوز ان يكون لاحـــد ملكة يقندر بهما على التعبير عن المقصود بلفظ فصبح من غبر مطالقه لمقتضى الحال (و)علم ايضًا (ان البلاغة) في الكلام (مرجعها)

ای مایحب آن بحصل

besturdubooks.wordpress.com منقبيل الكاي المتواطئ وهوالمشترك العنوي وهذان الاحتمالان يجريان في قوله ليس كل فصيح (قوله مطلقاً) اىكانت بلاغة كلام اومتكلم لكن اخذها في بلاغة الكلام بطريق الصراحة وامااخذها فيبلاغة المتكلم فبواسطة وذلت لانه اخذفي بلاغة المتكلم قوله على تأليف كلام بليغ وقداخذ الفصاحة في تعريف الكلام البليغ (قوله والأعكس بالمعني اللغوى) اى وهوَّعكس الموجبة الكلية موجبة كاية اىلاعكس بالمعني اللعوى صحيح وليس المراد ولاعكس بمكن لانه يمكن ان يقال كل فصيح بليغ وانكان غير صحبيم اوالراد ولاعكس بالمعني اللغوى ثابث فيالواقع واحتزز بقوله بالمعني اللغوى من آلعكس بالمهني الاصطلاحي وهوعكس الموجبة الكاية موجبة جزئيه فانه صحيح بان يقال بعض الفصيح بلبغ (قوله اى ليس كل فصيح بلبغا) يحمَّل ان يكون علة لقوله ولاعكس بالمعنى اللغوى أى لانه ليسكل فصيح بليما ويحتمل ان يكون تفسيرا ففسر النفي وهو لابليس وضهر ألمنني وهوالعكس آللفوى يما بعد لبس وقوله اى ليس كلّ فصبح بليغا اىبالفعل بل تارة بليفا وتارة لايكون ولذا صيح التعليل يقوله لجواز الخ وليس المراد انه ليسكل فصيح بليفا بالامكان اوالضرورة والافسد التعليل (قوله لِجُوازُ الْحُ } هذا بِإن لانفراد فصاحة الكلام عزالبلاغة وذلك كما اذاقبل لمنكرقيام زبدزيد قائم منغيرتوكيد وقوله وكذا بجوز الحزبيان لانفراد فصاحة المنكلم عَنَالِهَاعُهُ وَدَلِكَ بِانْبِكُونَ لانسانَ مَلَكُهُ يَفْتُدَرِبِهِمَا عَلَى كَلَامَ فَصَبِحَ مَثَلَ زَهِ قَاتُمُ الملق المنكر من غيران يقتدريها على مراعاة الخواص المناسبة المحال (قُولُهُ وعَمْ ايضاً) اى من تعريف الفصاحة والبلاغة ان مرجع البلاغة الح وحاصل مافىالمقيام ان الفصاحة والبلاغة تنوقفان علىامورالاحترار عنتنافر الحروف وعن الغرابة وعن مخالفة القياس وعن تنافر الكلمات وجنضعف التأليف وحن التعقيد اللفظى وعن التعقيد المعنوي وتزيد البلاغة بتوقفها على الاحتراز عنالخطأ فىتأدية المعني المراد فتي فقد الاحتراز عنواحد مزالامور السبعة الاولى انتفت الفصاحة فتنتني البلاغة لنوقفها عليها ومتي فقدالاحترازعن الخطأفي تأدية المني المرادكمالوكان الكلام غير مطابق لمقتضى الحالكان الكلامغير بلبغ واوكان فصيحاو الاحتراز عن الغرابة يكون بعلم الغة و الاحتراز عن مخالفة القياس يكون بعلم الصرف والاحترار عن ضعف التأليف وعن التعقيد الاغظى يكون بعلم النحو والاحتراز عن تنافر الحروف وعن تنافر الكلمات يكون بالذوق السليم والاحتراز عنالتعقيد المنوى يكون بعلم البيان والاحتراز عن الخطأ فى تأدية المنى ُّ المراد بكون بعلم المعانى واما الوجوء التي تورث الكلام حسنا زائدا فعرف بعلم اليدبع اذاهمت ذلك نعلم ان مرجع البلاغة اى الامور التي يتوقف عليها حصول البلاعة شيأكن للاحتراز عن الخطأفي تأدبة المعنى المراد والاحتراز عن الاسباب المحلة بالفصاحة وهذا الثاثي يندرج تحته الاحتراز عن الامور السبعة المذكورة وقصدالصنف بهذا

الكلام التمهيد لبيان وجد الحاجة الىهذين العلين لانه اذاعلم مايمتاج اليبر فيحصول البلاغة وعلم ان بعضه يدرك بعلوم اخر وبعضه بالحس وبعضه بهذين ألبلين علم ان الحاجة ماسة اليهما (قوله أن البلاغة في الكلام) كذا قيد في الايضاح وتبعه الشارح نان قلتكا ان بلاغة الكلام ترجع الى هذين الامرين وتنوقف عليهما كذاتك بلاغة المتكلم فالاحسن ترك النقييد ليم البلاغة فىالكلام وفىالمتكلم قلت اتما قيد بالكلام للاشارة الى ان رجوع بلاغة المتكلم للامرين انماهو بالتبع لرجوع بلاغة الكلام لهما فتوقف بلاغة المتكلم عليهما باعتبار ثوقف بلاغة الكلام عليهما لان بلاغة المتكام متوقفة علىبلاغة الكلام لاخذها فيمفهومها فاذاكانت بلاغة الكلام موقوفة عليهما كانت بلاغة المتكلم كذلك لان المشـوقف على المتوقف على شيُّ متوقف علىذلك الشئ فلواطلق الشارح فىالبلاغه وترك القيد بحيث يكون كلام المصنف منَّاولا البلاغتين اوصرح بعما لم يعلم ذلك لجواز ان يكون توقف بلاغة المتكام عليها لالاجل توقف بلاغة الكلام عليهما بل لاجل امرآخر (قوله اي مایجب ان یحصل) ایشی یعنی احترازا و تمییرا بجب ان یحصل اوالشی الذی یجب الإعصل وهو لتشديد الصاد وحينئذ فالمراد بالمرجع الامر الذي يتوقف حصولها على حصوله وهذا التفسيريدل على ان المرجع اسم مكان اي ومكان رجوعها الاحتراز والتميز ويكون جعلهما مكانا للبلاغة مجازا باعتباران توقفها عليهما كتوقف الحاصل في المكان عليد أواله مصدر ميمي يمني أسم المفعول أي والامر المرجوع اليد في البلاغة الاحتراز والتميير نفيه على هذا الاحتمال حذف وابصال فالاصل المرجوع اليد هي اي البلاغة اي التي رجعت اليه البلاغة فحذف الجار فاتصل الضمير المجرور واستنز واتصل بالمصدر ضمير البلاغة مضسانا اليه المصدر فعندنا ضميران احدهمنا المستنز عند الحذف والايصال وهو الراجع لاكالموصولة الثبناينة عند النقدير وثانيهما البارز وهو راجع للبلاغة نان قلت جعل المرجع اسمكان اوأسم مفعول ننافيد آيان المصنف بلفظ الى فاله يقتضي ان المرجع مصدر مبمي يمعني الرجوع اذلو حل الرجع على مامرلكان المعنى مكان رجوع البلآغةمنته الى الاحتراز والتمييز اوالامر الذي ترجعاليه البلاغة منته الى الاحتراز والتمييز وهذا ناسد للزوم اننهاء الثبيء الىنفسه لان المرجع هونفس الاحتراز والتمبير اجيب إته لامانع منجعله اسم مكان اواسم مفعول ومعنى انتهائه الى الاحتراز والتمييز تحققه فيهمآ من تحقق العسام فىالخاص الخاده عبدالحكيم وذكر العلامة الحفيدان هذا التفسير الذى ذكره الشارح بان لجموع الكلام يحسب الماك لالجرد المرجع وذاك لان مأل رجوع البلاغة الى الاحتراز والتميراته لابد منحصولهما فيتحقق البلاغة وهذا لابنا فيان حرجع فىكلام المصنف مصدر ميمى بمعنى الرجوع بدليل تعبيره بالى ﴿ قُولُهُ حَتَّى بَكُنَّ ا

besturdubooks.wordpress.com

حصولها) المرادهنا بالامكان الامكان الوقوعي وهوالحصول بالفعل لاالامكان الذاتي وهوالجواز العقليفكائه قاللاجل انتحصل بالفعل وحينتذفلايرد انالامكان المكن لايتوقف على شئ لانذلك انماهو في الامكان الذاتي (قوله مرجع الجود الى الغني) اى مايجب ان يحصل حتى يحصل الجود هوالغني بمعني انه لايحصل الجود الناداكان الغني حاصلا بالفعل واورد على هذا قول الشاعر اليس العطاء مع الفضول سماحة وحتى تجود و مالد بل قليل

فقدسمي الاعطاء مع قلة المال جوداوقلة المال ليست غني وحاصل الجواب ان مراد الشارح بالغني وجودالشيُّ الذي يجود منه مطلقًا وانكان فيلا (فُولُه الى الاحتراز) اى التباعد عن الخطأ في تأدية المني المراد فاذا قلت لمنكر قيام زيد زيد فقد اخطأت فى تأدية المعنى المراد عندالبلغاء فلايكون الكلام بليغا ولأتكون النادية الممنى المراد صححة عندهم الااذاكان الكلام مطاشا لمقتضى الحال فاذاكان مطاشاكان مؤديا بالمعنى المراد عندالبلغاء ولم يكن فيه خطاء والمعنى المراد هو الزائد على إصل المراد كالخصوصيات الزائدة على ثبوت المحكوم به للمسكوم عليه ولوقال المسنف مايحترزيه عن الحطأ في تطبيق اللفظ على مقتضى الحال لكان اوضيم (قوله و الالربرا) فيدان انشرطية ولانافية والنني اماللاحتراز وامالكون الاحتراز مرجعا للبلاعه والممنى علىالاول وان يحترز عنالخطأ فىتأدبة المعنى المراد فلايكونالكلام بليغالانه ربما ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وهذا لايكون بليغا ويعترض علىهذا بانه متى نني الآحتراز عنالخطأ تعين انبكونادا المعنىالمراد بلفظ غيرمطابق لمقتضى الحال لااته يصمح انبؤدى المعنى المراد بلفظ غيرمطابق وبصمح اداؤه بلفظ مطابق كأيفتضيه فوله ربما وحينتذ فالاولى استقاطها والمعني علىالثانى وانلايكون مرجعهاللاحترازبلاليشئ آخر فلابصيملانه رعاالخ واعترضعليهذا بمدم صحة التفريع اعني قوله فلايكون بليغا لانالاحتراز اذا لمبكن مرجما فبلاغة لمتكن متوقفة عَلَيه بل على غيره فاذا ادى المعنى بلفظ فصيح غير مطابق كان بلبغا فالناسب في النفريع ان نقول فيكون بليغا يعني واللازم وهوكونه بليغا باطل فيطل المزوم وهوعدم كون الاحتزاز مرجعا فالحاصل انكلام الشارح لازم له الفساد امافي صدره اوفي عجزه واجيب إخشار الاول اعنى رجوع النني للاحتراز وتجعل ريمالتجميق على ماثاله ابن الحاجب في قوله تعالى رما بودالذين كفروا لوكانومسلين اي انهم يودون ذلك تحقيقا وهناكذتك وليست للتقليل ولاللتكثير وحينئذ فالمني هنا وانالابجعل الاحتراز عن الخطأ في تأدية المني المرادكان المني المراد مؤدى بلفظ غيرمطابق تحقيقا فلابكون بليفا اونخنار الثانى وهوكون الاحتراز مرجعا للبلاغة ونجعل رماللنني مجازا للمناسبة بينالنني والقلة ويكون ذلكالنني منصبا علىالتقريع اعنىقوله فلايكون

حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الفنى (الى الاحتراز عن المطأفى تأديفا لمعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لقتضى الحال فلايكون بليفا

قوله وهوكون الاحتراز الخ الاولىوالاصوبان يقول وهو رجوع النق لكون الاحتراز الخكايم منكلامة سابقا ولاحقا تأمل آء مصحمد

بليغا ونني النبي اثبات فكانه قال فيكون بليغا وتقدير الكلام على هذا وانالم يكن الاجتراز مرجعا لميؤد المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق فلايكون بلبغا ومحصله واناميكن الاحتراز مرجعا ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكانبليظهاي معانه ليس بليغا وعبارة عبدالحكيم قوله والالربما ادى الخ اىوان لم يكن مرجع البلاغة للاحتراز المذكور لجاز حصولاالبلاغة بدونالاحترازاى معالخطأ فىالتأدية وحينئذ فلايكون مطابقا لمقتضى الحال فلايكون بليغا هذا خلف فندبر (قوله والى تمييز الفصيم الخ)كان الاحسن في المقالمة ان يقول و الى الاحتراز عن اسباب الخلل فىالفصاحة لانه انسب بالمقابل لفظ ومعنى المالاول فلان المقابل لفظ الاحتراز والماالثأني فلان التميز يشمل التميز فيالذهن فقط بانبهم الفصيح منفيره منفيرتكام بالفصيح وليس بمراد لانه لايلزم منالعلم والتمييز بينالفصيح وغيره الاتيان بالفصيح والبلاغة آنما تنوقف على الاتبان بالفصيح بالفعل بخلاف الاحتراز عزالاسباب المخلة بالفصاحة فانه خاص بالتانى ويمكن الجواب عنعدم المناسبة المعنوية بانالمراد التمييز بحسب الوجود الخارجي بازيؤتي بالكلام فصيحا لابحسب العلم اويقال قوله والى تميير الفصيح اىفيؤتى به وقوله منغيره اىفلايؤتى به فاطلق المصف التمييز وارادبه مايتر تب عليه بحسب العادة فآل الامر الى قولنا انمرجعها الكلام النصيح المتميز اى المعروف (قوله والالربما الح) اورد عليه ماتقدم ايراد او جوابا اي والايوجد تمييز فلايكون بليغا لانهر بمااوردالخ اووان لمبكن سرجعها للتمييز فلابصح لانهربما الخ ويرد على الاول هنا ماورد على الأول سابقا وكذا يرد على الثاني هناماور دعلى الثاني سابقا وعبارة بعضهم اى وانهم يحصل التمييز بأن لم يتميز الفصيح من غيره واتى الكلام اتفاقيا امكن ان يؤتى به غير فصيح فتنتني البلاغة بل الغائب ذلك وعبرهــــا بالايراد لانالورود من صفات الالفاظ و فيما تقدم بادى لانالتأدية من صفات المعانى (قوله بلفظ غير فصيم) اي كالوقيل انفك مسرج وشعسرك مستشزر فهذا مطابق الاائه غير فصبح (قوله ويدخل المخ) أنما احتاج لذلك الاعتذار لكونه قيدالتمييز بالكلام حيث جمل الفصيح صفاتله ولولم يقيد بذلك وجعلالفصيح صفةللفظ لم يحتم الى هذا الاعتذار وكان الآولى اسقاط ذلك القيد لعدم الاحتياج لذلك الاعتذار لكن العذر الشارح حيث تبع لمصنف في الابضاح الذي هو كالشرح لهذا المتن فانهقيد فيه بذلك الفيد اشـــارة الى انالبلاغة منوققه على فصاحة الكلام اولا وبالذاتوعلى فصاحة الكلمات ثانيا وبالعرضوايضا قدسبق انفصاحة المفرد والكلام حقيقتابن مختلفتان فلوقدر الموصوق مايتساول الكلال والمفرد كاللفظ الفصيح لكان كالجمع ين معني المشترك بلاضرورة وهذا اعنى قول الشارح ويدخل الخجواب عمايقال انكلامه يقتضي الالبلاغة انماتنوفف على تمييز الكلام الفصيح دون تمييز الكلمات

(والی نمیز) الکلام (الفصیح منفیره) والالربما اورد الکلام المطابق المقتضی الحال بلفظ غیرفصیح فلایکون بلفا لوجوب وجود الفصاحة فیالبلاغده ویدخل فی نمیز الکلمات الفصیحة منفیره التوقفه علیها (والثانی) ای نمیز الفصیح منفیره (منه) ای بعضه (مایین) ای یوضح (في علم متناللغة) كالفرابة وانما قال في علم متن اللغة اى معر فسة اوضا ع المفردات لاناللغة اعممن ذلك يمنى به يعرف تمييز السالم منالفرابة عن غيره بمعنى ان من تتبعالكتب المتداولة واحاط بمعانى

المفرداتالمأ نوسة

besturdubooks. Wordpress!

مع انها تنوقف على تمييرُ ها ايضا (قو له لتوقفه عُلهاً) اى لان فصاحتها جزء من فصاحته (قُولُه اى تمبيرُ الفُصيمِ من غيرِهُ) هو بحسب التفصيل خس تمبيرُات بعدد المحلات بالفصاحة وهى تمبير الغريب منغيره وتمبيز المحالف للقياس منغيره وتمبيز المشافر من غيرء وتمبيز مافيه نعقيد من غيره وتمبيز ضعف التآليف منغيره (قولهمنه) ظاهره انه خبر مقدم لقوله مايين وفيه انكون مايين فى العلوم المذكورة من ذلك النمير امرمعلوم بخلاف كون بعض التمبير بنن في العلوم المذكورة فامر مجهول والانسب هو لاخبسار بالمجهول لابالملوم فالاقعد من حيث المعني أن تجعل من مبتدأ اكونها اسميا يمعني بعض وإنماينيث لكونها على صورة الحرف ومايبين خبروالمعنىوالثانى بمضه التمبير الذى يبين متعلقه فىعلماللغةاوالصرف الخوالى هذا يشيرالشبارح بوجه ماحيث قال اي بمضه وما قلنساء من ان من اسم لانهسا بمعني بعض احسن، اذكره هنا بمض الحواشي منانه ليس لفظ من مبتدأ بل حاله محل المبتدأ وقائمة مقامه وهو بمض اذهذاخلاف المعروف عندهم اذ المعروف انالفظ مزاذاكان يمعنى بعض كان اسما لاستقلال معناه بالمهومية اذهو غير التبعيض الجزئي وممن صرح باسميتها القطب والطبي في قوله تعالى فاخرج به من الثمرات رزقا لكم (فوله مايين) اى تمبيرات ببين متعلقها في علم الج فصيح الحل في قوله بنه مأبين يتقدير ذلك المضاف وَلَكَ انْ تَقْدُرُهُ بَعْدُ مِنْ أَيْ وَالثَّانِي مَنْ مَتَّعَلَّقُهُ مَا بِبِنَ الْحُ وَلَكَ إِنْ تَقْدُرُ تُمْيِرٌ قبل مااي والثاني منه تمييز ما بين (فوله مثن اللغة) يطلق المتن على امور منها الاصل كماهنا والاضافة ببانية وبطلق على الظهركما فىقوله

وعلى الشديد القوى (قوله كالفرابة) ظاهره انه مثال لمابين وهو تمبير فيحل المعنى وعلى الشديد القوى (قوله كالفرابة) ظاهره انه مثال لمابين وهو تمبير فيحل المعنى وتبير الفصيح من غيره بعضه وهو الفرابة بين في علم متن اللغة مع ان الفرابة ليست بعض التمير والجواب ان في كلام المصنف حذفا والاصل كتمبير ذى الغرابة من غيره المي كتمبير غير السالم من الفرابة من غيره وكذا يقال في قوله كمخالفة القياس ومابعده اويقال انه تمثيل المتعلق المقدر سابقا والكاف في قوله كالغرابة استقصائية اذليس شي من متعلقات تمبير الفصيح بين في اللغة غيرها اويقال انها لادخال الافراد الذهنية وكذا يقال في ضعف التأليف ومخالفة القياس (قوله وانما قال في علم متن اللمة) اى احد اطلاقاته الثاني المسائل والثالث الملكات ولوجل الشارح العاهنا على المسائل وقال اى مسائل اوضاع المفرات لكان انسب بقول المصنف بين في علم الخ وقوله اوضاع المفردات هذا بيان لمتن اللغة وهو من اضافة الصفة الموصوف اى معرفة المفردات الموضوعة لمعانيها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المفردات الموضوعة لمعانيها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المفردات المابعة والمواله المناحث عن معانى المفردات المفردات الموضوعة لمعانيها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المؤلفة المابية وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المؤلفة المابها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المؤلفة ال

(J) (ri)

الموضوعة بعلم المتر لان المتن ظهر الشئ ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعنساه والعلوم المتعلقة باللغة غير هذا العلم كالنجو مثلا تعلقت بالالفاظ لابن حيث المعنى الذى وضعله اللفظ وماتعلق بالمهنى اقوى لان الناس الى ادراك المعنى الحرج (قوله اعم من ذلك) اى اعم من من اللغة لان علم اللغة قديطلق على غير معرفة اوضاع المفردات من معرفة احوال اللفظ العارضة له من صحة واعلال واعراب وبناء وغير ذلك وذلك لانه إشمل اثنى عشر علما نظمها بعضهم بقوله

🗯 لغات المعانى نحوصرف اشتقاقهم 🗯 بيان قواف قل عروض وقرضهم 🐞 🗢 وانشــاء تاريخ وخط واسقطوا 🟶 بديما ووضعــا فزت بالعلم بعدهم 🗢 وعد الناظم التاريخ مزعم اللغة تبع فيه الز مخشرى والحق آنه ليس منه لان التاريخ ليس خاصا بلغة العرب فالاولى ابداله بعلم التجويد وهذه الاثنا عشر علماكماتسمي بعلم اللغة تسمى بعلم العربية اى واذاكان علم اللغة اعم من من اللغة فلو عبريه لاقتضى انذا الفرابة وضَّعُ و سين في الاثني عشر عَلما(قُولُه لا نَ اللَّفَةُ اعْمَ) أي لان علم اللَّفَةُ ا اعم فهو على حذف مضاف فاندفع مايفــال انا للفذهبي الالفاظ الموضوعة لمعانبها وهي لانشمل ماذكر مزالعلوم فاين العموم والحاصلانالذي يشجلهذه الاثني عشر علما علم اللغة لااللغة فلا يد من هذا التقدر (قوله يمني به) اي بعلم متن اللغة اي ان مرادً المصنف يكون الغرابة تبين في علم متن اللغة ان في العلم يعرف اللغظ السالم منالغرابة من غير. وهذا لا يخص علم اللغة بل يجرى فيد والصرف والنحو ولعل الشارح ترك التنبيه على ذلك فيهما لعلم بالمقايسة واتى الشارح بهذه العناية جوابا عايقال أن ظاهر كلام المصنف يقتضي أن علم متن اللغة يبن فيد أن هذا اللغظ مثل تكامكامتم غربب محتاج في بان معناه الى البحث في الكنب المبسوطة في اللغة ومثل مسرج غريب يحتساج الى تخريج على وجه بعيدوان هذا اللفظ مثل اجتمتم ليس بغريب مع أنه لم يذكر ذلك في علم اللغة أصلا وحاصل ماأحاب به الشارح أن مراد ﴿ المصنف بكون الفرابة تبين فيمتن اللغة ان بهذا العلم بعرف السالم من الغرابة من غير السالم بمعنى أن من تبع الى آخر ماقال وأنت خبير بان المناسب لهذا التقريران يقول المصنف منه مايستف د من علم من اللفء الخكالايخني (فوله يعرف تمبير الخ) ان اريدالتمبيرُ ذهنا وهو معرفة السالم من غيره احتجج لتقدير مضاف اى بعرف متعلق تمييز والاكانالمعنيمه يعرف معرفة السالم ولايخني تهافتدوان اربدالتمبيزخارجا وهوالتكلم بالسالم وترك التكلم بغير السالم فالامر ظاهر (فوله علم أن ماعداهاالخ) أى لأن الانسياء تين باضدادها (قُوله الى تنقير) أي زيادة محث وتفتيش لعدم وجودهِ في الكتب المنداولة كالقاموس والا باس والمصباح والمختار (قولهاوتخريج) اى على وجه بعبد فالاول مثل تكا حكأتم وافر نقعوا والشاتي مثل مسرج

عإانماعداها بما نفتقرالي تنقير اوتخريج فهوغيرسالم من الغرابة و بهذا بتين فساد ماقيلانه ليس في علممتن اللغة أن بعض الالفاظ محتاج في معرفته الى ان اهت عبنه في الكتب المبسوطة فياللغة(او) في علم (التصريف) كمغالفة القياس اذبه بعرفان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل (او) فيعلم (النحو)كضعف التأليف والتعقيداللفظى(اويدرك مالحس)كالثنافراذابه يعرف انمستشزرا متنافردون مرتفع وكذائنافر الكلمات (و هو)اى مايين في العلوم المذكورة او منزل إلحس فالضميرعا ثدالي ماو مززعم انه عائداليمانسرك بالحس نقدسهاسهو اظاهرا

besturdubooks.wordpress.com

(قوله وبهذا) ای بماذکر منقوله بمعنی ان من تنبع الخ (قوله مافیل) ای اعتراضامن بعض الشراح وهوالزوزي على المصنف ومنشأ ذلك الاعتراض النظر لظساهر كلام المصنف لان قوله منه مايين في علم مئن اللغة كالفرابة يقتضي انه يذكر في كتب على الله الله المربة مثل تكا كما محتاج في معرفة معناها الي البحث في الكتب الميسوطة في اللغة لانها من ماصدقات الغرابة التي حكم المصنف عليهما بانها ثين في علم اللغة مع انه لم يقع ذلك في كتاب من كتب اللغة اصلا (فوله أن بعض الالفَـاظُ) اي لانقال في بعض معين من الالفـاظ انه محتاج الخ اي فكيف نقول ان تميير السالم من غيره بين في علم من اللغة (فوله الى أن يبحث عنه) أي أو يخرج على وجد بعيد (قوله اوفي على التصريف) ظاهره أن هذه صلات منعدة لموصول واحد مع اختلاف الموصول هنا اذالذي سين فيمتناللفة مفاتر لما سين فيالتصريف والجواب ان اوللتقسم والمراد بما يبين متعلقه نوع كلى والمعتى ان هذا النوع ينقسم الى اقسمام قسم مين متعلقمه في علم متن اللغة وقسم يين متعلقمه فيالتصريف الخ واعترض بانالحل بالفصاحة هو مخالفة ماثبت عنالواضع وهذا لايعلم مزالصرف واجيب بانهم لذكرون الالفاظ الشواذ الثابنة فياللغة ويقولون انها شاذة فيعلم منه ان ماعدا هذه الالفاظ خلاف مأثبت عن الواضع (قوله اذبه يعرف الخ) اي لان من قواعدهم ان المثلين اذا اجتمساً في كلة وكان الشاني منهمـا متحركًا ولم يكن زالدالغرض وجب الادغام (قوله كضعف التأليف) اي مثل الاضمار قبل ذكر لفظا ومعنى وحكما (فوله والتعقيد اللفظي) برد عليه انالتعقيد اللفظي قد بكون سببه اجتماع اموركل منها شابع الاستعمال جار على القوانين كما سبق واذا لم يجب ان يكون لمخالفة الفانونالنحوى فكيف يبين فىعلم النحوواجيببان تسبب التعقيداللفظى عن اجتماع تلك الامور أتماهو لمحالفة الأصل فيها منتقديم وتأخير مثلا ومخالفة الاصل وانجازت توجب عسرالدلالة والنعقيد والنحوسين فيه ماهوالاصل وماهوخلافالاصل وسين فيه أن الأصل تقديم الفاعل على المفعول وأن تقديم المفعول على الفاعل خلاف الأصل وان الاصل تقدم المستئني منه على المستنني وان عكس ذلك خلاف الاصل وحيقة فالنمو يعرف به النعقيد اللفظى الحاصل بكثرة مخالفة الاصل (قوله أو بدرك بالحس) عطفعلى قوله بيناى ومنه تمبير بدرك متعلقه وهوالنافر بالحسكايدل عليه قوله اذبه يمرف الخ والمراد بالحس الحس الباطنى وهوالقوة المدركة كلطائف الكلام ووجوء تحسينه الممر عنها فيمامر بالذوق لاجل ان يوافق مامر من ان ادراك النافر انمسا هو بالذوق الصحيح قا عده الذوق ثقيلا متعسر النطق فهو متشافر سواءكان من قرب المخسارج او بعدهسا او غیر ذلک علی ماصرح به این الاثیر ولبس المراد

بالحس حسالسمع والاخالف مامر وانكان وصسول ذلك للحس البسايلتي بواسطة السمع (قُولُه كَالتُسَافُر) اي سنواء كان تنافر حروف اوكلسات (قُولُه أَنّ مستشررا) هذا في تسافر الحررف (قوله وكذا تشافر الكلمات) كقوله وليكن قرب قبر حرب قبر (قوله ای مایین) ای النمبیز الذی بین متعلقه (قوله او پدرك بالحس) عبرهنا باو مشاكلة للصنف والا فالظاهر الواو لان الضمير راجع لماالمبينة بالجيع اعني سين و درك (قُولُه فقدسها الخ) اي لان قضيته ان كل ماعدا التعقيد المعنوي بدرك بالحس وليس كذلك بل المدرك بالحس بعض ماعداء لاجيعه ومحتمل ان وجه السهو انه يوهم انالتعقيد المعنوى يدرك بالعلوم المذكورة لاته قال ماعدا التعقيد المعنوى يدرك بالحس اى واما هو فلا يدرك بالحس وهو محتسل لادراكه بالعلومالسائقة اى وحينئذ فلا يكون محناجا لعلم البيان لبيان النعقيد المعنوى مع اننا بصدد بيان الحاجة اليه لاجل بيانه (قوله اذ لابعرف الخ) هذا تعليللاستثناء التعقيد المعنوى (قوله تبير السالم) اى متعلق تمبير السالم (قوله فعلم ان مرجع البلاغة) اى بعض مرجعها وهو تديرًا الفصيح من غيره وقوله بعضه مبين أي بعضه مبين متعلقه وهوالغرابة ومخالفة القياس وضعفالتأليف والتعقيد اللفظى وقوله وبعضه مدرك بالحس اى مدرك معلقه وهوالنافر سواء كان في الحروف اوفي الكلمات (قوله و يق) اى منالمرجع الاحتراز الح اى فانهما غير مبينين في علم ولامدركين بالحس فست الح (قَوْلُهُ وَبِنَّى الاَحْتَرَازَ عَنَالَخُطَأُ) اى الذى هوالمرجِّعُالاول بتمامه وقوله والاحتراز عن التعقيد المهنوى اي الذي هو بعض المرجع الثاني (قوله فست الحاجة)اي دعت وحلت (قولهمفيدين لذلك) اي لمعرفة ذلك الذكور من الاحترازين (فوله و اليه) اي الى كونهم وضعوا علين مفيدين لما ذكر منالاحترازين اشار يقوله والمراد بالاشارة الذكروالافهو مصرح لامشيو (قوله و ماعترز به عن الاول) فيدان الاول هو الاحتراز من الخطاء وعلم المعانى لايحترز به عن الاحتراز المذكور بل عن الخطاء و الجواب ان فىكلامالمصنف حذف مضاف اى عن متعلق الاول فقول الشارح اى عن الخطاء تفسير لذلك المقدر (قوله علمالعاتي) أن أريد به القواعد فالامر ظاهر وأن أريد به الملكة اوالادراك احتج الى تقدير مضاف اى فوضعوا متعلق علم المعاني وكذايقال فيمابعده (قُولَهُ لَمَكَانَ) مُصَدَّرُ مِنَ الكَيْنُونَةُ وهي التَّحقق والوجودُ والزيدمصدر عمني الزيادة والمراد بالاختصماص التعلق اى لوجود زيادة تعلق لهما بالسلاغة وانمسا فسرنا الاختصاص التعلق لان الاختصاص شئ واحدلا يزيد ولايقص بخلاف النعلق وأورد على هذا التمليلان مرجع البلاغة كامر شيئان الاحتراز عن الخطاء في تأدية المعنى الراد وتمييز الفصيح من غيره والشئ الاول انما يكون بعلم المعانى ولابشاركه فيه غيره من العلوم فلايظهر بالنسبة البد التعبير عزيد والشيُّ الشَّاني كما يتوقف على علم البِّيان يتوقف

(ماعدا التعقيدالعنوي) اذلايعرف شلكالعاوم ولا بالحس تمير السالم من التعقيد العنوى من غير وفعلم ان مرجع البلاغة بعضه مبين فىالعــلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحسروية الاحتراز عن الخطاءفي تأدية المعنى المراد والاحتراز عن التعقيم المنوى فيت الحاجة إلى علسبن مغيدن لسذلك فوضعوا علمالمانىللاول وعلالبيان الشبانى والبه اشار بعوله (ومايحترزيه عنالاول)اىعنالخطاء في تأدية المني الراد (علم المعاتى وما يحترزيه عن التعقيد المعنوى علم البيان) ومموا هذينالعلين عسلم البلاغة لحكان مزيد اختصاص لهما بالبلاغة

besturdubooks.wordp

علىاللغة والصرف والنحو فلا زيادة له عن غيره واجيب عنالأول بانالمراد بقوله مزهاختصاص لهما اى لمجموعهما لالكل منهما وعنالشانى بان علم البيسان المقصود منه بالذات التميز المذكور مخلاف النحو مثلا فانه ليس المقصود منسه بالذات ذلك التمييز بل ذلك حاصل منه تبعا والمقصود بالذات منه حرفة حال اللفظ اعرابا و نساء وحاصل ماذكره الشارح انالبلاغة مرجعها لامرين الاحتراز عنالخطاء فىتأدية المعنى المراد والاحتراز عن الاسباب المخلة بالفصاحة والاول موقوف على علم المعانى والثاني موقوف علىاللغة والصرف والنحو والبسان وحينلذ فالبلاغة متعلق بهسا علوم خممة وهذا بيان لكون التعلق مشتركا الا ان تعلق مجموع علمالماني والبسيان بها ازید منتعلق غیرهما و ذلك لان بعلم المعانی بعرف مایه بطابق الكلام مقتضی الحال ـ والبلاغة مطابقة الكلام لمقتضىالحال واما فىالبيان فانه وانكان مفاده وتمرته معرفة مازوليه التعقيد المعنوي وهو بمسا ينوقف عليماالبلاغة كانوففها على مفساد النحو والصرف واللغة فائه نزول بالاول ضعف التأليف وبالثاني مخالفةالتياس وبالثالث الغرابة لكن المقصود بالذات من البيان تمبيز السسالم مزالنعقبد المعنوى مزالمشتمل علمه الذي تنوقف عليمالبلاغة مخلاف النحو والصرف فان القصود بالذات من الاول البحث عزاللفظ من حيثالاعراب والبثاء واما تمييز السالم منضعفالتأليف والتعقيد اللفظي من الشمّل عليهما فهذا ليس مقصودا بالذات من النحو بل هو أمر عارض له وكذلك المقصود بالذات مزالصرف البحث عزالفظ مزحبث السحة والاعلال واماتميز الموافق للقياس منالخالف له فهو امر عارض له فلماكان المقصود بالذات من البيان تنوقف عليه البلاغة دون المفصود بالذِّات من غيره كان البيان اشد تعلقا مها من غيره (قوله وانكانت البلاغة تتوقف على غيرهما من العلوم) اي من حيث رجوعها الىتمبير الفصيح منفيره واعاكان لهما مزيد اختصاص بالبلاغة معتوقفها مزهذه الحيثية غلى عدة علوم لانهذين العلين لابعثان الاعلى ماتعلق البلاغة (قوله لمرفة البلاغة) اللام للتعليل مقدمة على المعلوللاصلة الاحتياج وقوله الى علم آخر صلة لاجتاجوا اىاحتاجوا لعلم آخر لاجل معرفة الح (فولهفوضعوالدلك)اى لماذكر من المعرفة (قُولِهُ وَجُوءُ النَّحَسِينَ) اى الطرق و الأمور التي محصل ما تحسين الكلام (قُولَه مقصوده) اي قصود مؤلفه اوان فيه استعارة بالكناية وتخسلا (قوله والثلاثة علم البديع) من تمة الطريقة الثالثة والحاصل انالطريقة الاولى تسمى الفن الاول بعلم ألمماتى والشسانى بالبيان والثالث بالبديع والطريقة الثسانية تسمى الثلاثة بعلم البيان والطريقة الشبالثة تسمى الاول بالمعانى والاخيرين بالبيان وتسمى التلاثة بالبُّديَّع وهذا هُو ظاهر قول الصنف وكنب بعضهم قولُه والنَّلائة اى وبعضهم يسمى الثلاثة علمالبديم (قوله ولاتخني وجوء المناسبة) اماوجه مناسبة تسمية الاول

بعم المعانى فلانه يعرف به المعانى التى يصاغ لها الكلام وهي المدلولات المعقلية السماة مخواص التراكيب واما وجد تسمية الثانى بعم البيان فلانه يعرف به بيان أبياد المعنى الواحد بطرق محتلفة في وضوح الدلالات وخفائها واما وجد تسمية الثالث بالبديع اما لبداعة ما اشتمل عليه من الوجود الى حسنها واما لانه لمالم يكن له مدخل في تأدية المعنى المراد الموضوع له اساس الكلام صار امرا مبندعا اى زائدا واما وجد تسمية المجلي بعم البيان فلان البيان هو المنطق القصيح العرب على الضمير ولاشك ان العلوم الثلاثة لها تعلق بالكلام القصيح المذكور تصحيحا وتحسينا واما على الطريقة التسالئة فوجد تسمية الأول بالمعانى بعام عن مقدم واما وجد تسمية الله بعرف بالبيان فلتعلقهما بالبيان فلبداعة مباحثها اى حسنها لان البديع هو الثي المستحسن لظرافته و غرابته و عدم وجود مثاله من جنسه و مباحث عدم العلوم كذلك اولانه يعرف بها امور مبندعة بالنسبة الى تأدية اصل المراد الذي يعرف العام و تلك الامور كالمحسوصيات و الجماز والكناية والجناس والعام و تلك الامور كالمحسوصيات و الجماز والكناية والحناس والعام و تلك الامور كالمحسوصيات و المجاز والكناية والحناس والعام و تلك الامور كالمحسوصيات والمحاز والكناية والمحناس والعام و عير ذلك

حير الفزالاول علم المعانى كي

(قُولُه الفن الاول علم المعانى) اورد عليه ان هذا اخبار بمعلوم فلافائدة فيه وذلك لانه قال او لا و مايحترز به عن الاول اى الخطاء فى نأدية المعنى الرادعم المعانى و مايحترز به عنالتعقيد المعنوى فهو علمالبيان ومايعرف بالوجوء التحسسين فهو علم البديع فقد علم منهذا انالفن الاول علم المعانى فقوله بعد ذلك الفن الاول علم المعانى اخبار بمعلوم فلاقائدة فيه واجاب بعضهم بانه لماطال العهد بالنسبة للعلين الاخبرين اوقع ألحمل هناك واجرى ماهنا عليه لتكون النزاجم النلاثة علىنسق واحد والاحسن ماتاله بعضهم انهليس المراد بالاول هنا الاول فىقوله سابقا ومايحترزيه عنالاول الخ بل المراد بقوله الفن الاول اى الواقع فى المرتبة الاولى من الكتاب وكذا يقال فى الثانى و الثالت و لما كان مظنمان يقع اشتباه في النافن الأول و الثانى و الثالث اى شي هو حل عالمعانى على الغن الاول وعلم البيان على الفن الثاني وعاالبدبع على الفن الثالث ازالة لذلك الاشتياء فظهرلك انالحمل مفيد واندفع ماسبق الىبعض الاوهاممن عدم صحة الحمل وأنه ينبغيان يعكس محيث بحمل الفن الاول على علمالماني لان علمالمعاني قد علمنقولهقربا ومامحترزته عزالخطاء فيتأدية الممني المراد علم العاني والمعلوم بجعل محكوما عليه ولانقال ان المتعارف هدم كون المسند اعرف من المسنداليد فاذكرته من جمل علالمعاني خبرا خلاف المتعارف لان الفن الاول من قبيل المحلى بال وعلم المعاني معرفة بالعلمية والمعلماعرف منه لانانقول المسند اليه هنا مساو للسند فيالتعريف لاتبدخول ال العهدية في حكم علم الشخص و لا يصبح ان يجعل الفن الاول خبر ا مقدما

• وانكانت البلاغة تتوقف على غيرهما مزالعلوم ثم ا احنسا جوا لمعرفة توابع فوضعو الذلك علم البدبع واليداشاريقوله(ومايعرف يه و جو ہ التحسين علم البديسع) ولما كان هذأ المختصر في علم البلا غة وتوابعهاانحصرمقصو ده فىئلائة فنون (وكثير) من النا س (من يسمى الجميع علم البان و بمضهم يسمى الأولعلم المعانىو.) يسمى (الاخيرين) يعني البيان والبديع (علمالبيان والثلاثة علمالبديع) ولايخنى وجوه المناسبة (الفن الأول علم المعاني)

besturdubooks.wordpress!

قدمه على المبيان لكوته منــه بمنزلة المفرد من المركب وعلم المعانى مبتدأ مؤخرا لان الخبر هنا واجب التأخير لاستواء الجزءين فىالنعريف من غير قرينة كما اشار البه فىالخلاصة بقوله

🖈 فاستعد حين بستوى الجزآن • عرفا ونكرا عادمي بـــان 🗱

ثم ان الفن عبارة عنالالفاظ اىالقضايا الكلية لانه جزء منالجنتصر الذي هو اسم للالفاظ المخصوصة على ماسبق في قوله رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون والعلم محتمل انبرديه الملكة ومحتمل انبراديه القواعدكماسيأتي ذلك قريبا للشارح فعلي انالمراد بإلعلم القواعد والاصول التيهى قضايا كلية فالحمل صحيح لانه من حل الالفاظ علىالالفاظ وعلى ان المراد بالعلم الملكة فالحمل غيرصحيح لانالخبر غير المبتدأ وقديجاب بإنالحمل مزبابالاسناد المجازي لمايين الالفاظ اي القضايا الكلية التيهي الفن والملكة من العلاقة الشديدة لحصولها بمزاولتها ولايرد ان الاسناد المجازى عندالمصنف خاص بإسنادالفعل اومافىمعناه لغير ماهوله فخرج اسناد الخبر الجامد لغير ماهوله فلايكون مجازا عقليا لانااصحيم خلافه كإيأتى وماذكرهااملامة الحفيد وتبعه الغنبمي مزانالعلم عبارة عنالمعانى والحمل غيرصحيح واجابا بان الاسناد مجازى اوبحاب كإذكره غيرهمأ يتقديرمضاف امافىالاول اىمدلول الفزالاول علم المعانى اوفىالاخير اىالفن الاول دال علمالمعانى فهذا ينبوعنه حلى انشارح العلم علىالملكة اوعلىالاصول والقواعد وقوله بعدذلك وينحصر فيتمانية انواب منانحصار الكل فياجزاله ادمنالمعلوم ان الانواب الثمانية الفساظ فاذاكانت الاجزاء الفاظا وقضاياكان الكل وهو علم المعاتى كذلك فتأمل ذلك (قوله قدمه على البيان) لم يقل على عالمبيان مع انه انسب بكلام المتن حيث قالسانقا ومابحترز مه عزالتعقيد المعنوى علمالبان اشارة الىانالعلم المعانى والبيان واضافة العلم فيمثل ذلك لمابعده مناضافة العام الى الخاص فقدعدل عن مراعاة النكتة اللفظية وهي المجانسة الافظية لمراعاة ثلك النكنة المعنوية (قوله لكوته منه الخ) حاصله انتمرة علمالماني وهي رعاية المطابقة لقنضي الحال يتوقف عليها نمرة علم البيسان وهي ايراد المعني الواحد بطرق متعسددة مختلفة الدلالات في الوضوح والخفء منحبث آنه لابعتد بذلك الاراد الا اذا حصلت الرعاية لمقتضى الحال كايشعريه تعريف البيان بانه علم بعرف بهاير ادالمعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء بعد رعاية المطابقة لمقتضى إلجال فلماكانت ثمرة البيان متوقفة على ثمرة المعانى وعاالبان متوقف على ممرته وهوالاراد المذكور صارعا البان متوقفا على شــيثين ثمرته وتمرة عإالمانيالتي توقف عليها تمرته لانالمتوقف على المتوقف على شئ متوقف على ذلك الشيُّ وحيثكان عاالبيان متوقفًا على شيئين وعالماني متوقفًا على واحد منهما صار علم المعانى بمنزلة الجزء مزعلم البيان وإلجزدمقدم علىالكل طبعا فقدم علم

المعاني لذلك وضعا والحاصل ان تمرة علم المعــاني التي هي رعاية المطـــابقة شديدة الارتباط به لانها القصودة منه حتىكا نها هووهي تشبه الجزءمن عا البيان لتوقفه عليها منحيث اعتبار تمرته والاعتداد بها وننوقف على غيرها أيضاكا تراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء ومايتوقف عليه الشئ يشبه جزءه بجاجع النوقف عليه فيالجملة فتلكازعاية وذلك الايراد يشبهاناجزاء عمالبيان لنوقفه عليمأ فكان عالماني بمزلة الجزء لكون تمرته القصودة منه كالجزء وانماقلنا انها تشبه الجزء لانها ليست جزأ حقيقة للبيان لانه ليس عبارة عنها معشي آخر واعاظنا من حيث اعتبار تمرته والاعتداديها لان تحققه وحصوله لايتوقف على رعاية المطايفة لاته يمكن تحقق ملكة يقتسدربها على ايراد المعنى الواحد بالطرق المذكورة منغيررعاية للطساهة ولائثُكَ ان هذه الملكَةُ تسمى علمالبيان اذاعلت هذا فقول الشارح لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب كلة من في الموضعين اشدائية الا ان الانتداء باعتسار الاتصال لاانها ابتدائية محضة لان مجرورها ليسمبندأ ومنشأ لنفس ماقبلها بلمتصل مهوالمعن لكون المعانى حالكونه ناشئا مزالسان اى منصلابه بمنزلة المفرد حالكونه ناشئا منالمركب اى متصلابه وملخصه أن أنصبال المعانى بالبيان ونسبته البدكاتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه منجهة النوقف علىكل وانكان توقفالمركب علىالمفرد منجهة كوثه جزءله بخلاف توقف البيان على المعماني وبصيح ان تكون كلة منمتعلفة بمعذوف اى لكون قرب المعانى من البيان بمنزلة قرب المفرد من المركب كاذكر في قوله عليه الصلاة والسلام انت مني بمنزلة هارون منموسي (قوله لانرعاية آلخ) علة اكون اتصال المعانى بالبيان يمنزلة انصال المفرد بالمركب وقوله لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال اي التي هي تمرة المفاتي لان المعاني كإقال المصنف علم يعرف به احوال اللفظ العربي الخ وثمرة ذلك العلم رعاية المطابقة لمفتضى الحـــال (فوله و هو مرجع الخ) الضمير للرعاية وذكر الضمير باعتبار الخبرو المراد بالرجع هنا الفائدة والثمرة لامآينوقف حصول الثي عليه كامر فيقول المصنف فعلم انمرجع البلاغة الخ وذلك لما علت ان تحقق علم المعاني وحصوله لا يتوقف على تحقق الرعاية الذكورة اذعكن ان يوجد في شخص ملكة بعرف بها احوال اللفظ العربي منحيث أن بها يطابق اللفظ مقتضي الحال ولامحصل مزذلك الشمحس رعابة المطابقة المذكورة ولاقصدها فقدوجد علم المعاني مدون ثلث الرعاية (قوله معتبرة في علم البيان) اي منجيث انها شرط فىالاعتبداد غرته وهي ايراد المني الواحد بطرق مختلفة الوضوحوالخفاء وليس المراد اعتبارها فيالبيان على سبيل الجزئية له لان البيان ليسمركبا مناعتبار المطابقة وايراد المعنى الواحد بمارق فظهرات من هذا ان المراد بالاعتبار فيكلام الشبارح مايشمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطابقة أمر خارج عن البيان ليست

لانرعابة المطابقة لمنتضى الحسال وهو مرجع علم المعانى معتبرة في علم البيان معزيادة شئ آخر وهو الرادالمعنى الواحد في طرق علم) اى ملكة (يقتسدر بها على ادراكات جزئية)

besturdubooks. Wordpress

جزأ منه ولاقائدة له وانما هي شرط للاعتداد نفائدته فاعتبرت فيه من تلك الحيثيةُ واما الشيءُ الآخر الذي هو أبراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فهو فائدة لعلم البيان ومقصود منه فاعتباره فيه من تلك الحيثية (قوله المعني الواحد) اي كشوت الجود لزبد فانك تعبرعنه تارة بقولك زيدسخي وتارة هولك زيدجبان الكلب وتارة بقولك زيدكثيرالرماد وتارة بقولك زيد هزبل الفصيل وتارة بقولك رأيت بحرا فىالحام يعطى والحال انالمرئي فيالحسام زيد (قوله فيطرق) اي بطرق (قوله ملكة) اي كيفية راسخة وانما قيدنا بازسوخ لان الكيفية النفسسانية كإمر لانسمى ملكة الابعد الرسوخ اذفیانسدا، حصولها نسمی حالا (قوله تنتدر بها علی ادراکات) آی علی استمضار ادراكات واستمصالها والحاصل اناللكنة لانقاللها علمكا اختاره صاحب المواقف وغيره من المحقتين الا اذاكان يستحضر ما ماكان مخزوناً عنده في الحافظة ومعلوما له منالجزئبات ويحصل بها ماليس عنده منها مثلا واضع هذا الفن وضع عدة اصول مستنبطة منتراكيب البلغاء محصل من ادراكها وبمارستها قوة للنفس عَكُنَ الأنسانُ سَلَاتُ القوة من استحضار جزيَّات تلك الأصول التي عنا. متى أراد ويتمكن ايضا مزاستحصال ماكان مجهولاله مزجزئيتها وذكر العلامة عبد الحكيم انالعتبر فىالعلم بمعنى الملكة هو ملكة الاستحضار الحاصلة بعد تكرار المشاهدة وأمآ التمكن من استحصال ما يق فليس بمعتبر فيها والى هذا يشير كلام الشارح في المطول (قوله على أدراكات جزيَّة) ان قلت الادراك لايوصف بالكلية و لا بالجزيَّة و الذي خصف مما اتما هو المدرك كالانسيان وزيد وحينئذ فالمناسب أن هال يقندر بها على ادراك الجزيات واجيب بان في الكلام حذف مضاف اي يقتدر بها على ادراك مدركات جزئية كذا قبل وقدنف ال انه لاجاجة لذلك لأن ادراك الجزئي جزئي حقيق لان جزئية المدرك بالقيم تستلزم جزئية الادراك نم انالمراد بالادراكات الجزئية الادراكات المتعلقة بالفروع الستخرجة بنلك الملكة منالمسائل اىالقواعد الكلية مثلا قولناكل كلام يلقي الى المنكر يجب توكيده اصلكلي يستعضر بالملكة وفرعه المستفاد منه بالملكة هذا الكلام الملتي لهذا النكر بجب توكيده وكذلك كلكلام يلتي الى الحبوب يجب فيه الالمنساب وكل كلام يافي الى المربض يجب فيه الابجساز وفرعهما الكلام الملقى لهذا المحبوب بجب فيه الاطناب والكلام الملتى لهذا المريض يجب فيه الايجاز وهكذا فالجزيَّات المُستخرجة مزالقواعد بالملكة هي القضايا التي ووضوعاتها جزيَّة وهي مغابرة لاحوال اللفظ العربي كالتأكيد الواقع فيهذا الكلام والايجاز الواقع فيهذا الكلام والاطناب الواقع فيهذا الكلامو لمكذا فقولاالمصنف يعرف هاحوال الغظ العربي يقتضي ان العروف باللكة جزئيات الاحوال وكلام الشارح ينتضى أن العروف بهــا جزئيات القواعد وقدعلت التغاير بينهما وقديجاب بانهذه الملكة

(J) (rr)

تعرف بها جزئيات الاخوال يواسطة معرفة فروع القواعد بها لآل معرفتها وسيلة الىالتصــديق باحوال اللفظ فيلزم منالتصــديق بّان هذا الكلام الملقي الزهذا المنكر يجب توكيده ليطمابق مقتضى حاله النصديق بان هذا النسأ كيد مناسب لأنكار هذا الشخصالذي هوحاله ومعرفة الجزئبات تشاول تصورها والتصدبق بحالها فالتصديق بانهذا التأكيد مناسب لانكارهذا المحاطب معرفة له فصيح القول بانالملكة يعرفبها احوال اللفظ بهذا الاعتبار (فوله و بجوز الخ) مُدتحصل من كلامه أن العلم مشترك ولايضر وقوعد هنسا فيالتعريف لصحة ارادة كل من معانبه وتحل المنع اداً لم يصحح ارادة ذلك ثم ان تصدير الشارح بالمعنى الاول وتصدير هذا بيجوز يفتضي ان هذا مرجوح والراجح الاول مع انالامر ليسكذلك اذالراجح آنما هو هذا الثاتى لان الكشيرفىاستعمالهم اطلاق العلم علىالاصول واطلاقهم له علىاللكة قلبل وابضا المناسب لقوله الآتى ويتحصر في تمانية الواب المعنى الثانى لان المنحصر في الواب انما هو الاصول لاالملكة ولايقال هذا يوجب ارادة المني الثاني لانا نقول يمكن ان يراد المعنىالاول ويرتكب فىقوله ينحصرالخ الاستمدام اويجعل فىالكلام حذف مضاف اى ويتحصر متعلقــه وهي المدركات في ثمانية ابواب كذا فيالغنبي والحفيد والذي ذكره العلامة عبدالحكيم اناطلاق البلم بمعنى الملكة اكثر فىالعرف مناطلاقه بمعنى الاصول كماصرح به في التلويج فحمل اللفظ عليه اولى ولذا قال الشارح ويجوزولان حلالعلم على الاصول يحوج الى تقدير مضاف في قوله بعرفيه اى بعلم .لان العلم بمعنى الاصول لايصير سببا فيالمعرفة الابعد حصول الملكة فالحل عليه بعيه بالنسبة الى الملكة ولميذكر الشارح جواز حل العلم على الادراك معانه يطلق عليهايضا لفساد المعنى لان الادراك لا مرك به (قوله والقواعد) عطف تفسير (قوله الملومة) وصف القواعد بكونها معلومة اشارة الى ان وجه الحلاق العلم عليها تعلقه بها وآنه مزباب اطلاق اسم المتعلق بالكسر على المتعملق بالفتح على حد هذا خلقالله اى مخلوقه وذلك لانالعلم فىالاصلىصدر يمنىالادراك وهوغيرالقواعد فهىمعلومة واشار الشارح عاد كُره لوجه العلاقة (فوله ولاستمالهُمُ الْعَرَفَةُ فِي الْجِزَّبُاتُ) ايوالعلم في الكليات وهذا جواب عمايقال لاذا عبر بالمرفة فيقوله يعرف بدالخ ولم بعبر بالعلم وهو علة مقدمة على المعلول وهو قوله قال يعرف اى و أيقل يعلم لاستعمالهم الخ فى الجزئيات اى واحوال الفظ العربي كتأكيد هذا الكلامو تقديم المند فيه و تأخيره جزيّات فيناسبها المعرفة لاالعلم (قوله في الجزيّبات) اى في ادراكها تصور الها اوتضديقا بحالها اى واستعمالهم العلم فىادراك الكليات تصورالها اوتصديقا بحالها (قوله يعرف به احوال اللفظ العربي) اعترض بان فيالنمريف دورا وذاك لان احوال اللفظ العربي الحذت في تعريف علم المساني فصار منو قضا عليها وهي لاتعرف الامنه فهي متوقفة عليه وبحاب بان الجهة منفكة لان العلم متوقف عليهـــا ــ

ويجوز أن يريسه نفس الاصولوالتواعدالملومة ولاستمالهم المرفة فى الجزئبات قال (يعرف به احوال الفظ العربي)

ای هو علم بستنیط منه ادرا كاتجر أيةهي معرفة كل فرد فرد منجزئيات الاحوالالذكورة بمعنى اناى فرديو جدمنها امكننا ان نعرفه مذلك العلم وقوله (التي بها يطابق) اللفظ (مقتضى الحال)احتراز عزالاحوال التي ليست بهذمالصفة مثل الاعلام والادغام والرفعوالنصب

besturdubooks. Worldpiess. com مزحبث تصور ماهبته وهي متوقفة عليه مزحبث حصواها فيالخارج فلأتحصل معرفتهما بدوئه وذلك لانالمراد بمعرفة الاحوال التصديق باناهذه الاحوال بهمأ بطابق اللفظ مقتضى الحال كالتصديق بانهذا التأكيد مثلا فيقولك انزيدا فائمه يطابق هذا الكلام مقتضي الحال ولاشاك انالتصديق المذكور لايحصل يمون علمالماتي لانه هوالذي ينحث عزاحوال اللفط التي بها يطابق مقتضي لحاله وقوله أحوال اللفظ اعممن انتكون احوال مفرد كالمسند والمستداليه لواحوال جلة كالقصل والوصل والايجاز والاطناب والمساواة فانهاقدتكون احوالاللجملة واحترز باضافة الاحوال للفظ عن علم الحكمة فأنه يعرف، احوال اللفظ بل احوال الموجودات وعزالمنطق فالهبعرف بدحال المعني وعزالفقه فالهبعرف بداحوال فعل المكلف وهكذا (فوله يستنبط منه) ايستخرج منه والتعبير بيستنبط منه مشكل على تفسيرالعلم بالملكة لاعلى تفسيرهبالقواعدوذلك لانالملكة بستنبط بهالامنهااللهم الاانتجعل لفظة منالسببية اى يستخرج بسببه وعلى تفسير العلم بالقواعد تجعل من التعدية (قوله كل فردفرد) قبل الاولى حذف فردالتاني لاستفادة الاستغراق منقوله كل فرد ورد بان هذا الاستعمال شائع فى كلام العرب فيكررون الشيء مرتبن اشارة لاستيعاب جيع افر اده فالمجموع بمنزلة شيُّ واحد يقصدبهما المادة التعميم اواته على حدَّف الفاء العاطفة ايكلُّ فرد ففرداي كلفرد يعقبه آخر وهكذا الى غيرالنهاية كايشهد بذلك الذوق السليم افادمالسيرامي وفىكلام الحفيد انفردا الثاني يمسني منفرد صقةللاول اىكل فردمنفرد عنالآخراي معرفة كلفرد على سبيل التفصيل والانفراد لاعلى سبيل الاقتران واماما في الفناري منانالثاني توكيد لفظى للاول فقيه انالتوكيد اللفظى لابد انبكون الثاني عين الاول والثاني هنا غيرالاول لانالمراد فرد آخر (فوله بمعني انايفرد بوجدمنها) اىحاولنا ايجاده منها امكننا الخ وليس المراد اناىفرد وجدبالفعل اذلا يلائمه التعبير بالامكان كذا قرر بسض الانسياخ ويصيح انبكون المراد بمعنى انكل فرد يرد علينا مزهذه الاحوال يمكن معرفته بذلك العلم (قُولُه بِمعني انْأَى فرد الح) اتى بهذا أشارةالي ان الاستغراق عرفي و ان المراد امكان المعرفة لا المعرفة بالفعل كماهو ظاهر العبارة والحاصل انالمراد مزكون علمالماتي يعرفيه احوال اللفظ العربي اناىفرد منالاحوال حاولنا ايجاده امكننا معرفته بذلك العلم وليس المراد انالاحوال تمامها توجد فىتركيب واحدبالفعل وتعرف بذلك العلم لاناحوال اللفظ لانهايةلها ويستحيل وجود مالانهايتله ومعرفته ولاانها غيرموجودة بالفعل فيتركيب ولكن يعرف جيعها بهذا العلم لاستحالة معرفة جيع مالانهايةله وبهذا المراد اندفع مايقال اعتراضـــا على المصنف قوله يعرف به احوال اللفظ العربي جع مضاف وحكم محكم الجمع المعرف فى احتمالاته الاربعة فاما أن يرادبه الجنس مجازا وهوظاهر البطلان لانه يلزم أن يكون

منله ملكة يعرف بها حالاواحدا عالما بالعاني واما انبراديه آلايتغراق فيلزم ان لايكون احدعالما بالمعانى لاناحوال اللفظ لانهاية لها ومالانتناهي يستحييل وجوده فيستحيل معرفته واماان ريدالبعض المطلق فبلزم مازم على تقدير ارادة الجنسل واما انيريد بعضا معينا فىنفسه بنصف اوثلث اوغيرذلك منالكسور غيرمعين فىأللكم فيلزم التعربف بالمجهول واما انبريد البعض المعين فيالذكر كالتعريف والتنكير والتأكيد والتجريد وكاجوال الاسناد اوالمسنداليه اوغيرهمت فلادلالة للفظ عليه وحاصل الجواب انانحتار الاستغراق لكن المراديه العرفى لاالحقيق وتريدبالمعرفة المعرفة بحسب الامكان لابالفعل كمامر (قوله ذلك العلم) اى تلك الملكة او بالاصول والقواعد (قوله اطابق الافظ) فمه اشارة إلى إن العملة جرت على غير من هي له وكان الواجب الابراز الاانيقال انهجرى علىالمذهبالكوفى وكانالاولى فشارح انيقولاىاللفظ ليكون تفسير اللضمير المستبزوالافظاهرهان المصنف حذف الفاعل معاله لايجوز حدفه الا في مواضع معلومة ليس هذامنها (قوله مثل الإعلال و الادغام) انقلت هذا يقنضي انهما يتوقف عليهما اصل المعنى مع انه ليس كذلك الاترى ان اصل المعنى يستفاد عند الفك ابضا كمافىقوله الحمدلله العلى الآجلل وحينئذ فالاولى استقاطهما وقديقال المراد بالمهنى فيقوله ممالابدمنه فيتأدية اصل العني المغنى المأخوذ مناللفظ الجاري على طرتقة الوضع والقانون الاصلى والمعني المستفاد عندالفك لميس مأخوذا مزاللفظ الجارى على طريقة الوضع وكذا يقال في الاعلال (قوله ومااشبه ذلك بمالابد الخ) اى وذلك التعريف والنكير كالجمع والنصغيرو النسبة فان هذه الاحوال انما تعرف منالتصريف اومنالنمو واعترض بانهذا يتناو لياحوال اسم الانسيارة مزكونه للقريب تارة ولغيره اخرى مع انهده اذا اقتضاها الحال كانت منعسلم المعاني ويجاب بانالمراد ممالابد منه في تأدية اصل المعنى من حيث انه بؤدي به اصل المعنى فعلم اللغة يبحث عنها أي عناحوال اسم الاشارة منحيت انهيؤدىبها اصل المعنى وعلم المعاتى يبحث عهما مزحبت انها مطانفة لمقتضي الحال فاذا اشار المنكام نذا الموضوعة للقريب اسنفيد انالمتكلم قصدالقرب لاقتضاء الحال اياه واذا اشار بذلك التي للبعيداستفيد انالمنكام قصد البعد لاقتضباء الحال الاه فالنحث عنهذه الاحوال التي لاسم الاشبارة مزحيث افادتها انالمتكام يقصدها لاقتصاء الحال اياها مزعزالماني وكان ينبغي الشيارح ان مد بهذه الحبية لبندفع ماذكر الاان بقال هي مرادة له والمراد يدفع الاراد على مافيه من الخلاف (قوله وكذا الحسنات البديمية) أى اذا لم يقتضها الحال والافلاتخرج منالتعريف بل تكون داخلة فيه بالحيثية المرادة لافها منافراد المرف (قوله والمراداخ) هذا جواب عايقال انقول المصنف يعرف به حال اللفظ العربى يتبسادر منه انالمراد بالمعرفة المعرفة التصورية لانه اسند المعرفة المفردات

ومااشبه ذلك بمالاندمنه فيتأديداصل المنيوكذا الحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحو هما ممایکوں بعد رعایہ انطابقة والمراد أنه علم يعرف به هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها الغفظ مقتضى الحمال لظهور انابس عاالماتي عبارة عن تصور معانى والنقيديم والتبأخير والاثبات والحذف وغير ذلك وبهذا يخرج عن التعريف علماليان اذليس البحث فبمه عزاحوال اللفظ من هذه الحيثية والمراد باحوال اللفظ النقديم والتأحيرو الانبات والحذف وغير ذلك ومقتضى الحال فى التحقيق

هوالكلام الكلي المنكيف بكبفية مخصدوصة على مااشير اليمه فيالمفتساح وصرح به في شرحــه لانفس الكيفيات منالنقىديم والتىأخير والتعريف والنكرعلي مأهوظاهر عبارةالمفتاح وغيره والالماصيح القول بانها احوال بهآ يطابق اللفظ مقتضي الحسأل لانها عين مقتضى الحال وقدحققنا ذلك في الثمرح

besturdubooks.wordpress.com وهىالاحوال فيقتضي انعلمالماني ملكة اوقواعد يتصوربها احوال اللفظكالتعريف والتنكيروالتأكيد وعدمه والتقديم والتأخيروغير ذلك معان علم المعاني لاينصوربه شئ من ثلث الاحوال وجاصل الجواب انالراد بالمعرفة المعرفة التصديقية وحيننذ نمعني كلام المصنف انه علم يصدق ويحكم بسبيه بان هذه الاحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال هذا محصل كلام الشارح كإيرشد اليه مابعدلكنه لوعبر بالتصديق لكان اصرح في مقصوده فقوله والمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال من حبث الخ أى يحكم بسبيه علىهذه الاحوال اى على جزئياتها بان بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فهذا تصديق موضوعه الاحوال ومحموله الحيثية المددنك شيخنا العدوى (قوله مَنْ حَبِثَ الْحَ ﴾ هذه الحَبْبَة مأخوذة منقول المصنف التي بهـــا بطابق اللفظ مقتضي الحال وذات للقاعدة مزان تعليق الحكم على مشتق يوذن بعلية مامته الانستقاق فكا أنه قال يعرفبه احوال اللفظ من حيث انبها بطابقاللفظ الخ لاله يعرف. احوال اللغظ منحيث ذاتها بأن تنصور به فقط فهذه الحبثية للنقيم، فأن قلت ان الحكم هنا وعو العرفة غير معلقة بالمشتق حتى يقال ماذكر بلءعلقة باحوال اللفظ قلت ألموصول والصلة كالشئ الواحد وهما فيتأويل مشتق والصفة والموصوف كالشي الواحد (قوله ليس علم المعاني عبارة الح) ايكاهو المتبادر منكلام المصنف لكن فيه أن اللازم على كون الراد بالمعرفة المعرفة التصورية الذي هو متسادر من المصنف ان يكون علم المعانى ملكة يتصور بها معانى النعريف وغيره من الاحوال لاانيكون تفس تصور المعاني المذكورة واجبب بان فيالكلام حذف مضاف اي عبارة عزذى تصور اوعنملكة تصور الخواضافة معانى التعريف للبيان والنعريف كوناللفظ معرفةوالنكيركوناللفظ نكرةوكذا الباقي (قولهوبهذاً) ايعاذكرمن الحبثية (قوله منهذه الحيثية) اي بل البحث فيه عن احوال اللفظ من جهة كونه حتميقة اومجازا والحاضل اناعلم البيان وانكان بعرفبه احوال اللفظ مزحيثكونه حقيقة اومجازا لكنه لابعايه احواله مزحيث ان بها بطابق اللفظ مقتضي الحــال وحبلتذ فلايكون من علم المعانى (قوله ومقتضى الحال آلخ) حاصله ان الحال هوالانكار مثلا ومقتضاء هوالنكلام الكلي المؤكد واللفظ هوالكلام المحصدوس المحتوى على النأكيد المحصوص وعلى هذا فالطبابقة ظاهرة لان اللفظ المحصوص بسبب مااحتوى عليه مزالتأكيد المخصوص طابق الكلام الكلى ممنى آنه صـــار فردا من افراده وعلى هذا نعنى كلام المصنف آنه علم يعرفبه احوال اللفظ من حيث ان بها يصير اللفظ مطابقًا اى فردا من افراد مقتضى الحال (قوله المتكف) اى المتصف بصفة مخصوصة (قوله على مااشير اليد في الفنياح) حيث قال فيد فىتعريف علم العسانى هو تتبع خواص تراكيب الكلام فىالانادة وماينصل بهسا

مزالاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف علبها مزالخطاه فيتطبق الكلام عليما يقتضي الحال ذكره فهذا يشيرالىان مقتضى الحال هوالكلام المنكيف تلك الكيفيات ووجه الاشارة فيذلك انالذي نذكر انما هوالكلام لاالحذف والنقسدم والتأخير وغيرها منالكيفيسات واورد عليه انالذي نذكر انمسا هوالكلام الجزئي لاالكلي فهسوك كالكينيات لايذكر ومدعى الشارح ان مقتضي الحال هوالكلام الكلي واجيب بإنه شاع وصف الكلي نوصف جزئياته كفولهم الماهيات موجودة فانالموجود أتماهو لمفراد الماهيات لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن افرادها وصفت بوصف افرادها وهو الوجود وكقولهم وجه الشبه قديكون حسيا والحسى انماهو جزئيات وجه الشبه الوجودة فيهذا الشبه وهذا المشبه لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن الافراد وصفت بوصف افرادها وهي الحسوسية ولمبشع وصف الكيفيات بوصف محلانها من افراد الكلام كالمذكورية والسموعيــة فانها من اوصاف الكلام فليقل الكيفيات مذكورة اومسموعة بهذا الاعتبار فلهذا جعل كلام المفتاح اشبارة لمأذكر وقد تقدم ان التحقيق ان مقنضي الحال تفس الكيفيات المحصوصة خلافا للشسارح (قوله وصرح به فيشرحه) فقد قال العلامة الشيرازي فيشرح قول صاحب المنتاح وارتفاع شان الكلام فيالحسن والقبول وأنحطاطه فيذلك بحسب مصادفة المقام لمايليق له وهوالذي نسميسه مقتضي الحال انالمراد عما يليق.له الكلام الذي يليق بذلك المقيام والكلام الذي بليق، هو مفتضى الحيال (قُولُهُ وَالتَّلَكُيرُ) اي وغر ذلك وانما تركه انكالا على ظهــور ارادته وعلى المقابســة على ماــبق (قوله على ماهو) راجع للنني وقوله ظاهر عبارة المفتاح اي في غير تعريفه لعالماني كقوله فيبعض المواضع آلحال المقنضية للنأكيد للذكر للحذف للتعزيف للتكيرالي غيرذلك فان هذا ظـــاهر فيان مقتضى الحـــال نفس تلك الكيفيات وانمــاكان ظاهره ذلك لاصريحه لاحتمال الكلام حذف المضاف اى القنضية لذي التأكيد وإذا عملت ان كلام السكاكى فيمواضع متعددة غيرتعريفه لعلم المعانى ظاهر فيمان مقتضي الحسال الكيفيات فيقال انقوله في تعريف علمالماني على مايقتضي الحال ذكر. يحتمل ان المرادبه ذكر الوجه المقنضي بالفتح على معنى مايقتضي الحسال ايراده فىالكـــلام وان يراديه ذكرالكلام فيحمسل على الاول لان المحتمل يحمل عنى الظساهر قال بعضهم ويُدل لكون مقتضي الحال الكيفيات لا الكلام الكلى ان الباعث غلى اعتبار الخواص فيالكلام قد يكون غيرالباعث المقتضى لافادة اصل المعنى كما اداكان الخاطب بليدا فان بلادته حال مفتضى كلاما مفيدالاصل المعنى فاذا كان هناك انكار فانه يقتضي تأكيدا قان لم يتجدد الاذلك التأكيد فذلك المجدد هو مقتضى الحال الثاني فلو اقتضى الحال الشاتي كلاما ابضا للزم اتحاد الحالين

واحوال الابينـاد ايضا مزاحوال اللفط باعتبار ان التأكيد وتركه مثلا من الاعتبارات الراجعة الىنفسالجلة وتخصيص اصطلاح لان الضاعة ﴿ انما وضعت لمذلك (وينمصر) القصود منعلم المسانى (في ثمانية الواب)

besturdubooks.wordpress.com لاتحاد المقتضين مع انهما متغايران فبطل كون مقتضى الحال الكلام الكلى كذا قيل وفيه نظر اذعكن ان نصال ان مقتضى الحسال الاول\الكلام الكلي المقتصر فبه على اصل المعنى ومقتضى الحال الشـاني الكلام الكلى المكيف بالنـــأكيد (قُولُهُ والا لماضح) اى والانرد بمقتضى الحمال الكلام الكلي بل اردنا به الكيفيات كما هو ظـاهر الفتاح لماصح القول بانها اىتلك الكيفيــات احوال (قوله لانهـــا عَينَ مَقْتَضَى الحَــالَ ﴾ اىوحينلذ فيلزم اتحاد المطــابق بالفتيح وهو مقتضى الحـــال والمطابق بسببه وهو احوال اللفظ واما المطابق بالكسر فهو اللفظ فقولك مثلاان زيدا قائم للنكر طسابق بسبب مافيه مزالتأكيد مقتضى الحسال وهوالنأكيد اى وأتحادهما بالهل وقد بقسال انالمراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزئية كالتأكيد المخصوص بان مثلا فيأن زيدا فائم ويمقنضي الحسال الخصوصيات الكاية كتأكيد الكلام مطلقا ولامانع من ان يقال انزيدا فائم قدطابق ووافق بالنأكيد المخصوص مطلق النــأكيد منَّحيث اشخــاله على فرد من افراده لعدم اتحـــاد المطــابق بالفَّتح والمطابق به (قوله واحوال الاسناد الح) هذا جواب عمايقال قولاالمصنف يعرف به اللَّفظ بالمعربي مجرد احوال الفظ العربي غيرشامل لاحوال الاسنادكاك كيد وعدمه والقصير والمجاز والحقيقة العقلين فانهذه ليست مزاحوال اللفظ بل مزاحوال الاسناد وهوغير لفظ فيقتضى ان هذه الاحوال لاتعرف بصلم المسانى وان البحث عن تلك الاحوال ليس من مسائل ذلك الفن مع آنه منها وحاصل الجواب أن هذه المذكورات وأنكانت احوالا واوصافا للإسناد الاانالاسناد جزء للجملة فنكون المذكورات احوالا للجملة بالواسيطة كالبياض القسائم بالبدغانه وصف للذات تمامهما تواسطة كون البدجرأ من الذات ومن هذا يعلم أن قول المصنف يعرف به أحوال اللفظ أي مسأشرة او يواسطة (قوله الراجعة الينفس الجلة) اىلانه يضدق على احوال الجزء انها أحوال نفس الكل (قوله وتخصيض اللفظ) اى المحوث عن احواله في هذا الفن باللفظ العربي والباء داخلة على القصور عليه (قوله مجرد اصطلاح) اى اصطلاح من علماء الفن مجرد عن الموجب ولايصيح ان يكون تخصيص اللفظ بالعربي لاخراج غيرالعربي لان احوال اللفظ غير العربي ايضًا بهما يطمأبق اللفظ مقتضي الحمال وبها يرتفع شبائه لكن فيكون التخصيص اصطلاحا نظر لان الاصطلاح اتفاق طالفة على امر معهود بينهم فى لفظ بحيث اذ اطلق انصرف السه ولم يوجد اصطلاح على اناقفظ اذا الحلق انصرف العربي على أنه لووجد ذلك الاصطلاح لاستغنى عن النقيدكذا بحشالحفيد واجبب بان معنى كونه اصطلاحا انهم توافقوا على التعرض البحث عن احوال الفظ العربي دون غيره (قوله لان الصناعة الخ) الاولى ولان الصناعة اى القواعد السماة بهذا العلم فهو خبرتان وقوله انما وضعت لذلك

أى أتما اسبت البحث عن ذلك أي إن اللفظ العربي أي عن أحواله لان مقصود مدون هذا الفن اتما هو معرفة اسزار القرآن وهو عربي وكون الصناعة وضعت لذَّاك لا نافي جريانها في كل لغة (قوله المقصود) بدل من الضمر في ينحصر العائد على علم المعاني لاآنه الفاعل حتى يلزم المصنف حذف الفاعل وزاد الشارح ذلك لاخراج التعريف وبيان الانحصار والنسه فإنها من العلم وليست من المقصود منه فلو لم يزد المقصود لفسد الحصر لكون هذه الامور الثلاثة ليست من الابواب الثمانية والحسا صل أن المراد بعلرالمصانى هنا مايشمل مسائله وتعريفه وبيسان وجه الانحصبار والتنبسه الآتي وبالقصود منه مسائله التي اشتملت عليهـا هذه الانواب الثمانية (قوله من علم المساني) اعترض بانه لابصيح جمل من تبعيضية لانه يلزم على كون المقصود بعض على المعانى ان انحصار المقصود في الابواب الثمانية من حصر الكلى في جزياته لامن حصر الكل في اجزائه كما قال الشارح لان المحصر الذي هو المقصود بعض علم المعاني وكل باب مزالايواب الثمانية بعض منه فحمل المقصودالمحصرعلىكل واحدمن الامور المحصور فبها صحيم وهذا ضابط حصر الكلى فىجزئياته ولابصيم جعلهاللبيانلانه يضيع عليه ترةتفديرا لمقصو دلان المقصو داداكان هو نفس علم العاني والامور الثلاثة داخلة علىكل حال ذكر المقصوداولم بذكر فيلزم فسادالحصرمعانه اعاز يدلاخراج الامور الثلاثة ليستقيم الحصر ولايصبح جعلهاصلة للمقصودلان المقصود من الشئ غير ذلك الشيء أذا المصود مزالشي تمرته المرُّبَّة عليه كالجلوس علىالسربر وهو غيره وحينئذ فيلزم ازالانواب الثمانية ليست علىالمعاني معرانها هو وقد بجاب باختبار الاول ومنع ازوم كون الحصر منحصر الكلبي فيجزئياته وبيان ذلك أن علمالمعاني عبارة عن مجموع امور اربعة التعريف ووجه الحصر والنتبيه وجلة المسائل المذكورة فىالابواب الثمانية والمقصود منهذه الامور الاربعة جلة المسائل فبجعل العلمشاولا للثلاثة الاول صبح من للنعيض وبجعل المقصود جلة المسائل صبح جعل الحصر منقبيل حصر الكل في الاجزاء فلا يصبح إن هال الاساد الخبرى القصود من علم المعانى لان هذا البــاب بعض المســائل والمقصود جيعها فالحــاصل انالمعترض فهم أن المراد مزالمقصود الجنس التحقق فىكل فردونحن نقول المراد بالقصود الهيئة الاجتماعية منالمسائل وحينئذ فبعض تلك الهيئه الاجتماعية ليس هوالمقصود وقد يختار الثاني وهوجعل مزيبانية لكن علىجعل صلة المقصود محذوفة والمعنى وينحصر المقصود منالفن الاول الذي هو علم المعاني فقوله من علم المساني بيان للقصود ويراد بالفن الاول الالفياظ الفيدة لعلم العانى الذي هوالمسيائل وللامور الثلاثة الاقدمة عليه مزالتعريف ووجد الحصر والتنبيه والمقصود مزجلتها آنما هوالعلم وهوالمسائل خاصــة فالامور داخلة فيالفن دون المقصود الذي هو علم المعاني فصحم الحصر

انحصارالكل في الاجزاء لا الكلى في الجز ثبات (احوالالاسنادالخبري) و(احوال المسنداليه)و (احوال المند)

besturdubooks.wordpress.com لكن هذا يمنع منالاخبار فىقوله اولاالفن الاول علم المسانى الا ان يقال آنه كماكان المقصود بالذات منالفن علم المسانى صاركا نه هواوفي الكلامحذف مضاف اى بعض الغن الاول علم المعاني وقديختار الثالث وهو جعلهما صلة للقصود لكن تريد بالمقصود مايقصد بالذات ويلاحظ قصد امن العلم لاماقصد لاجله وهوالتمرةوحاصله ان العلم شبامل للسائل وللامور الثلاثة الساعة لنعلقها بهما لكن القصود بالذات منالعلم انما هوالمسائل وهي المحصورة فيالابواب الثمانية وانما عدت الامورالثلاثة الاول منجلة العلم ومندرجة فيه تغليبا لشدة اتصالهامه حيث دونت معه فهى مقصودة تبعا لابالذات والافالعلمامااسم للمسائل وحدها اوالملكة كمامر(قولهانحصار الكلُّ في الاجزآء) اي لان المقصود منالعلم جلة المــــائل التي في الابواب الثمانية . لاكل واحد منهـا (قوله لاالكلي في الجزيَّاتُ) اي والانصدقالقصود من علم المعانى علىكل باب وهو لايصح لانكل باب بعض المقصود وهذا يشعر بان العلم المنحصر فيالانواب الثمانية القوآعد ممني القضايا الكلية لان الايواب المنحصر فيهأ الفاظ ضرورة انها تراجم والمنحصر في الالفاط حصر الكل في الاجزاء يجب ان يكون الفاظا فاذا اربد بالعلم فيمامر الملكة فيقدر هنا مضاف اي وينحصر متعلق علم المعانى ومتعلق العلم بمعنى الملكة هوالقواعد بمعنى القضايا الكلية اويرتكبهما الاستخدام بان يجعل الضمير في بنحصر راجعًا للعلم بمعنى القواعب (قوله احوال الاسناد الخبرى) هوبالرفع خبر لمحذوفاىاولها احوال ثانيها كذا ثالثها كذاويدلله تعبيره فىالابضاح الذى هوكالشرح لهذا المتن والجملكالها مذكورة على سبيل النعداد اوبالنصب على آنه مفعول لمحذوف تفديره اعنى احوال الخ وبالجر على آنه لمال بعض منتمانية الواب والرابط محذوف اي احوال الاسناد الخبري من جلتها وعلى هذبن الوجهين فنيكلام المصنف حذف العاطف وهو حاثر اختبارا عند بمضهم وحسن حذفه دفع توهم صيرورة الثمانية احمد عشر ويصيح أنتكون مبنية للشبه الاهمالي على حدماقيل في الاسماء قبل دخول العوامل عليها ذكرهاعلى سببل التعداد ليرفع الحساب حسابها كماهوطريقة معرفة مرتبة المعدود بتيشي وهو ان الامور المذكورة في مقام التعداد مبنية على السكون فكيف يتكلم باحوال الاسناد الخبرى وكذا الامر انبعده هلبكن الاول وتقطع همزة الثانى أويفتح الاول بنقل حركة همزة الثاني اليه اوبكسر الاول قال العصام وفيظني انه شكلم بكسر اللام فيالاحوال لاجل التخلص مزالتقاء الساكنين لام الاحوال ولام التعريف بعدهسا نعران وقف على الأول اضطرارا سكن وبهذا بعلم آنه لمنبغي اسكان ماليس بمضاف كالقصر اوكان مضافا لمااوله متحرك كاحوال متعلقات الفعل واضافةالاول واعراب ألثانى لاينافى بناء الاول اذلم يركب مع عامله كماصرح بذلك شراح الكافية وهذا الوجد

(J)

الاخيرمشكل اذلايظهر عليدوجه لعطف الوصل على الفصل وكأعطف الاطنساب والمساواة على الايجاز وقد نقسال لااشكال لان الدى فصد عده نجموع المعطوف والعطوف عليه لانهصار كلة واحدة وجعل اسما لجملة منالمسائل (قوله متقلقات الفعل) اي او ما في معناه وانما اقتصر عليه لانه الاصل (قُوله القصر) انما لم نقل احوال القصر وكذا مابعده لانها فينفسها احوال فلوعبر بالاحوال ازم اضافة الشيُّ الىنفسه وهي تمنوعة عند البصريين كذا قبل وهو مننقض بالانشاء (قوله الفصل والوصل) انماتي بالواو هنــا وفيما بعده اشارة الىانه باب واحد واتمــا تركها فيما تقدم للايتوهم اقها احد عشر وكذا يقال فيما اذاتركها مزالكل (قوله َ وأنما أنحصر الخ) انمـا قدر ذلك اشارة الى انقول المصنف لان الكلا الخ علة المحمانون معلوم بمماسيق (تقوله اوانشاءً) اي فيكون لاحواله المختصة به باب (قُولُهُ لانه) اىالكلام وقوله لامحالة مصدر ممبى بمعنى التحول وهواسم لاوخبرها والوصل) و (الايجاز | محذوف والجملة معترضة بين اسم ان وخبرها وهو بشتمل مفيدة لتأكيــد الحكم اىلان الكلام بشتمل علىنسبة ولاتحول عنذلك موجود اىلايد منذلك واشتمال الكلام على نسبة مناشتمال الكل على الجزء لان النسبة جزء منالكلام لان اجزا. ثلاثة الممند اليموالمسندو الاسناد وهوالنسبة (قوله على نسبة تامة) خرجت النسبة الناقصة كالتقيدية والتوصيفية كغلام زيدوالحبوان الناطق فلايشتمل عليها الكلام ولابدل عليهـا (قُولُه قائمة عَسَ المُتكلِّم) اعلم أن النَّسِ ثلاثة كلامية وذهنية ، وخارجيــة فالاولى تعلق احــد الطرفين بالآخر المفهوم من الكلام وتصورهـــا وحضورها فيذهن المتكام هوالسنبة الذهنية وتعلق احد الطرفين بالآخر في الخارج خارجية فاذا فلت زيد قائم نشوت القيام لزيد بقال له نسبة كلاميه باعتبارر فهمه منالكلام وذهنية باعتبار ارتسامه فىالذهن وحضوره فيه ونسبة خارجية إعتبار حصوله فىنفس الامرةالاولى والثالثة تأئمة باحد الطرفين والثانبة فأتمة بذهن المتكلم اذا عملت هذا فقول الشارح قائمة الخ فيه نظر لاقتضائه قيام الكلامية بنفسالمتكلم تاى ذهنه معانه ليس كذلك كإعلت وقدبجاب بان المراد يقيام النسبة الكلامية ينفس المتكلم ادراكهالها لاانها صفة لها متحققة فيها فهوقيام علم وأدراك لافيام تحقق كقيام البياض بزيد مثلا وبهذا اندفع ايضا مايتراى منالتنافى بينقوله قائمة بنفس المتكلم المقتضى لقيامها ننفسه وقوله وهبي تعلني الخ المقتضي لقيامها باحد الطرفين كذاقرر شيخنا العدوى وهو محصل مافى الحفيدو الذي نقله الفنارى عن الشارح ان قيام النسبة التيبثتل عليها الكلام بالذهن مزقيام العرض بمحله كقيام العلم والارادة بمحالهما وهو النفس فالقائم بالذهن هونفس النسبة الكلامية لاعلمها فهى صفة موجودة فى ذهن المتكلم وجودا متأصلا كسائر صفات النفس كالعلم والارادة وهذا مجمول

و (احوال متعلقـــات | الفعـــل) و (القصر) ا و (الانشاء) و (القصل والاطناب والمساواة) وانماانحصر فيها (لان الكلام امأخبر اوانشساء لانه) لامحالة بشتل على نسبة المدين الطرفين فاغة بفسالمتكلم

besturdubooks.wordpress.com الآخر بحبت يصبح المكوتعلبه سوءاكاآن ابحابا اوسلبااوغيرهماكما في الانشائيات وتغمرهما بايقساع المحكوم 4 على المحكوم عليمه اوسلبه عنه خطأفي هذا المقام لاته لايشمل النسبة في الكلام الانشائي فلايصح التقسم فالكلام (انكان لنسبته خارج) في احد الا زمنة الثلاثة

علىانالراد بالنسبة الكلاميه في الخبر أيقاع التعلق ادراك أنذلك التعلق مطابق هواقع وانتزاعه اي ادراك انه غير مطابق للواقع وامافىالانشاء فالمراد بها الطلب ولاشك انالايقاع والانتزاع والطلب امور موجودة فىالنفس فأتمذ بها على أنهسأ صفاتلها لاعلى انها معقولة لهاحاصلة صورتها فبهاللقطع بآبه لايحتاج فىالتصديق المتصورالايقاع والانتزاع وبانالموجود فينفس منقال اضرب طلب ايجادالضرب لاعرد تصوره وهذا لاينافي ماقرره شيمنا لانمراد شيمنا بالنسبة الكلامية القسائم بالذهن صورتها وظلها التعلق ومراد الشارح بالنسبة الكلامية القائمة بالنفس ذاتهأ لاظلها والطاب والايقاع والانتزاع وهوالسمى بالتصديق عندالحكماء وعلى مأنقل عنالشارح فلابد مزتأويل كلامه هنا اعنىقوله وهينعلق احد الشيئين بالآخر بان يقال وهي ذوتعلق الخ ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس على مأنقل عزالشارح لايقتضي قيامها بها فيالواقع لازالدلالة المذكورة وضعية يجوز تخلفها فلايردان كلامالشاك والمجنون ومنتبقن خلاف ماينكام بهكلها اخبار مع عدم قيام النسبة بانفسهم (قوله وهمي) اى النسبة التامة التي يشتمل عليها الكلام تعلق أحدالشيشين اى احد الطرفين وهما المستداليد والمسند بالآخر والمراد بالتعلق هنا مايشمل النسبة الحكمية اعنى ثبوت المحمول للوضوع ومابشمل النسبة الانشائية كاسبذكره الشارح وليسالمراد بها خصوص النسبة الحكمية اذليس فالانشاء ثبوت المحمول للوضوع لان النسبة فىاضرب يازيد عرا تعلق الضرب بزيد علىوجه طلبه منه وفى هل تأم زيدتعلني القبام يزيد على وجد الاستفهام عن صدوره منه فانقلت قوله تعلق احد الطرفين بالآخر يقتضي انهما وصف لاحد انطرفين وهذا لايلايم قوله مسابقا بين الطرفين قلت لامانع منان يراد بتعلق احد الطرفين بالآخر التعلق والاتبــاط بين الطرفين عِمني مدلولهما (قوله عليه) اى النملق (قوله سواكان) اى ذلك التعلق ايجابا نحو زيد تائم اوسلبا نحوزيد ليس مقائم وهذا انمايكون فيالخبر يخلاف الانشساء لانه لايتصف بايجاب ولابسلب لانالايجاب والسلب منانواع الحكم والانشاء ليس يحكم بلهو ایجاد معنی بلفظ یقا رنه فی الوجود (قوله ایجابا او سلبا) ای متعلق ايحاب او منعلق سلب او ذا ايحاب او ذا سلب و انما احتجنسا الذلك لان التعلق المذكور ليس ايجابا ولاسلبا لان الايجاب ادراك الثيوت اى ادراك الهمطابق هواقع والسلب ادراك الانتفاء اى ادراك آنه غيرمطابق للواقع ومثلهما الايتساع والانتزاع فالايقاع ادراك الو قوع والا نترّاع اثراك اللا وقوع (فسوله كمّاً في آلا نشأ بّات) الكاف امتقصائية اي ناته لاايجاب ولاسلب فيها يحسب معناها الوضعي وان لزمه الايجاب والسلب فاناضرب مثلا امرمعناه طلب الضرب منالمخاطب ويلزمه أن الضرب مطلوب وهو أيجاب أى ذو أيجاب على مامر والحاصل أنك أذا قلت

اضرب زيدا فنسبته طلب ضربزيدمن المخاطب وليس هذا متعلقا للإيحاب ولاللسلب محسب ذاته و ان كان يزمه ان الضرب مطلوب و هذا ايجاب (قوله بايفاع المحكومة) اى الحكم بوقوع المحكوم، على المحكوم عليه أي أدراك أن النسبة التي بيُعْمَالُوافعة اى مطابقة للواقع وقوله اوسلبه اىادراك انالنسبة ليست بواقعة اى ليستمطابقة المواقع (قُوله في هذا المقام) اي مقام تفسيم الكلام الي خبر وانشا، (قُوله لانه) اي هذا ا التفسير لايشمل الخ اى لان نسبة الافشساء لايتأتى فيها ايقاع اى ادراك انها مطساعة العواقع اوليست مطابقة للواقع لان هذا لايتأتى الافينسبته الخبركاسيأتي بيانه (قوله ظلاَيْصُمَ) تفريع على النبي وقوله التقسـيم اى تقسيم الكلام باعتسـار نسبته الى الخبر والانشاء وانما لمبصيح التقسيم حينئذ لانعدام النسبة بهذا التفسير منالانشاء فلم يوجد فيه ماالتقسيم باعتباره (فوله فالكلام) اى مطلقاكان خبرا او انشا. (فوله انسبته) اى للنسبة المفهومة منه الحاصلة في الذهن (قوله خارج) اى تسبة حارجية حاصلة ببنالطرفين فيالخارج اي فيالواقع ونفس الامر مع قطم النظر عمايفهم منالكلام وذلك كافي قولك زيد فائم فان ثبوت القيام لزيد يقساليله نسبة كلامية باعتسار فهمه مزالكلام وذهنية باعتبار ارتسيامه فيالذهن وخارجية باعتسار الحصول فينفس الامر والخارجية لابد منها سواكان هناك كلامية تحكيهما اولا لاته لايد فيالواقع من ان يكون زيد قائمًا اوغيرقائم واتماسمي المصنف النسبة الخارجية خارجا لوقوعها فى الخارج عمى نفس الامر والواقع (قوله في احد) اى واقع ذلك الحارج عمى النسبة الخارجية فياحد الازمنة الثلاثة وآفاد الشمارح بهذا دفع ماينوهم مزان الاخبار الموجبة الاستقبالية نحو سيقوم زيدكلهاكاذبة اذلا نسبة لهاخارجية فيالحال تطابقها وان الاخبار السلبمة الاستقبالية كالها صا دقة لمواققة نسبتها المفهومة منها للخارجية وحاصل ماذكره الشسارح مزالدفعانالمعتبرثبوت النسبة الخارجية فىاحد الازمنة الثلاثة على حسب اعتبار النسبة الكلامية فانكانت ماضوبة اعتبر ثبوت الخارجية فىالماضي وانكانت حالية اعتبر ثبوتها فيالحال وانكانث استقبالية اعتبر ثبوتها فى الاستقبال فالنسبة الخارجية تعتبر يحسب اعتبار النسبة الكلاميه (قوله أي يادو زبين الطرفين في الخارج) المراد بالخارج هنا الواقع ونفس الامر فهو غيرالخارج في كلام المصنف لأن المراد به النسية الخارجية كأعلت وإشار الشارح بهذا التفسيرالي أن المصنف اطلقالخارج وارادبه الواقع فبه وهوالنسبة الخارجية وقوله اى يكون تغسيرلغول المصفانكان لنسبتدالخ وحينتذفكان الاولى ان يقول اى ان يكن لانه تفسير للعبزوم محلا او يقول اي ان كان (قوله اي تطابق تلك النسبة) اي المفهومة من الكلام وقوله فالت الخارج وهوالنسبة الخارجية واعلم انه يلزم من مطابقة النسبة الكلامية للخارجية مطالقة الخارجية للكلامية لانالطاهة لانحقق الابن امرين فكل منهما مطابق

ای یکون بین الطرفین فی الحسارج نسبه ثبو تیه اوسلبین (تطابقه) ای الحارج بان یکونا ثبوتین الحارج بان یکونا ثبوتین بان تکون النسبة الفهومة من الکلام ثبوتیة والی مینهمافی الحارج والواقع میانی الکلام خبر (والا) ای وان لم یکن لنسبته ای وان لم یکن لنسبته ای وان لم یکن لنسبته خارج کذات (فانشاء)

besturdubooks. Wordpress

للآخر الاان الاولى ان مجعل الاصل مطابقاً بالفتح فلذا لسند المطابقة الكلامية وجعل الخارجية مطابقة بالفتح لكونها الاصل (قوله بأنبكونا ثبوتين) نحو زيد قائم وكان زيد قائمًا في الواقع وقوله اوسلبين اي نحو ليس زيد قائمًا والحال انه غير قائم في الواقع (فوله بان تكون النسبة الخ) اى نحو زيد نائم والحال انه غيرنائم فى الواقع (فوله او بالعكس) اي كقولك ليس زيد قائما وكان زيد في الواقع قائما وقد علم من كلام المشارح انالنسبة الكلامية فيالقضية الموجبة ثبوت شيُّ لشيُّ وفيالسالبةأننفا شيُّ عن شيءٌ وهذا مذهب المنقــدمين من المنساطقة والذي عليه المحققون من المتأخرين انالنسية بتزالطرفين دائمائيوتية عمنيانهادائما تعلق احد الطرفين بالآخر ولاتكون عدم التعلق قالواوهذا لانسافيانهاتكون سلبية لانه ليس معنىكوتهسا لسلبية انها سلب شي عن شي كالقول المنقدمون بل بمعنى أنها تسلط عليها السلبكا فيالنغ المحصل تحوليس زبد نفسائم اودخل السلب فيمفهومهاكما فيالمني المعدول نحو زيد هوليس بقيائم والاولى انبحمل قول الشيارح اوسيلينة علىهذا المعنى لبوافق ماعليه المحققون مزالتأخرين ولبوافق قوله سابفساوهي تعلقاحد الشيئين مالآخر فان ظاهره انها لانكون عدم النعلق (قوله قالكلام خبر) أي من حيث احتماله للصدق والكذب لماتقرر انالركب التسلمانيمتمل للصدق والكذب يسمى خبرا مزحيث احتماله لهماومن حيث اشماله على الحكم قضية ومن حبث افادنه الحكم اخبارا و من حيث كو نه جزأ من الدليل اسمى مقدمة و من حيث كو نه بطلب بالدلبل مطلوبا و من حيثكونه يحصل من الدليل تتبجدو من حيث اله يقع في العار بسئل عنه مسئلة فالدات و احدة واختلاف العبارات بحسب الاعتبارات وأعاقدر الشارح فالكلام لانجواب الشرط لايكون الاجلة (قوله اى و اللم يكن لنسبته خارج كذات) لى قطاحة تلك النسة او لا تساحة فهواتشاه أعلمان الكلام المنني اذاكان فيه قيداوقيوذكمان النني متوجها للقيد اوالقيود فيالغالب ومن غير الغالب قدنوجه للقيد والمقيدمعـــا اذا علت هذا فاعلم انفيكلام المصنف مقيدا وهو النسبة وقبدن وهماالخارج والمطاغة وعدمها فان جعلت النفي منصباً على المقيد والقيدين اقتضى ذلك انالانشياء لانسبة له ولالحارج بطيابق او لايطابق وهذا لايصبح لانالانشاءله نسبة قطعما الاانها غير حكمية كإنقدم لك ذلك عزقرب وانجملت النني منصبا علىالقيدين دون المقيدكما هوالفسالب اقتضى انالانشباطه نسبة ولاخارج لها اصلا يطابق اولا يطابق وهذا خلاف التحقيق والتحقيقكا قال الشارح انالانشاطه نسبة كلامية ونسبة خارجية تارة تطاهان ولا تتطابقان تارة اخرى فتحوهل زبدتائم وتمالفسبة الكلامية للاول طلب الغهم من المخاطب والثاني طلب القيام منه والنسبة الخارجية لهما الطلب النفسي للفهر في الأول والقيام فيالشباني فانكان الطلب النفسي ثايتنا للنكلم فيالواقع كان الحارج مطابقا

للسبة الكلامية وانكان الطلب النفني ليس ثائب للتكلم فيالواقع كان الحارج غير مطابق وبحوبهت الانشائى نسبته الكلامية ايجاد البيع المفهوم مزاقلهتا والخارجية الابجاد القائم ينفس المتكلم فانكان الابجاد ثابتا المنكلم فيالواقع كان مطابقا والافلا و مما يدل على ان الانشاطه نسبة خارجية تطابقه او لاتطابقه ان النسبة بين كل المرين فىالواقع اماتبوتبة اوسـلبية على طربق الحصـر العقلى والالزم ارتفــاع النقيضين اواجتماعهمما والنقيضان لابجتمعان ولارتفعمان والنسببة بينالامرين فيالواقع نسبة خارجية وهى امامطهايقة للنسبة الفهومة مزالكلام اولافعلم مزهذا ان النسبة الكلامة والخارجة والمطائقة وعدمها امور لابدمنها فيالخير والانشباء والفيارق منهما انمياهو القصدوعدم القصد فالخبرلاند فيه من قصد المطباعة اوقصد عدمها والانشباء ليس فيه قصدللطائقه ولالعدمها وهذا محصل ما اشبارله الشارح نقوله وتحقيق ذلك الخرويمكن تمشية كلام المصنف عليه بانبجعل فىقوله في حانب الحر انكان لنسبته خارج تطافة اي تفعد مطافقهاله او بقصد عدم مطاهنهاله فخبر وقوله والافانشياداي والابكن لنسبته خارج تفصدمطابغته اوعدم مطابقته فأنشاه وبحمل النبئ منصبا على القيد الاخير اعني تفصد مطابقته فكا أنه قبل وانكان لنسبته خارج تطاهه اولانطاهه لكن لمهصدا فانشاءوفيه محث لانهلاخبر يقصدبه عدم مطايفة نسبته لانالخبروضع للطابقة وأماعدمهاوهو الكذب فلا دلالة للفظ علبه وانما هو احتمال عقلي كما بأنى بنيشئ آخروهو إن المراد بقصد مطابقة النسبة الكلامية للحارجية ان يقصد المتكلم بالكلام حكاية معنى حاصل فىالخسارج هونه ومؤدى الحكاية هومؤدي المطاعة فقولنا زبدقائم قصدنايه حكاية ثبوت القيام ازيد فى الواقع بمعنى ان فى الواقع شيئاه وقبام زيد حكيته بقواك زيد قائم بخلاف اضرب ونحوه منصِّغالانشا. فانه لم تفصدته حكاية شيُّ بل القصودية احداث مدلولة وهو طلب الضرب وابحساده مذلك اللفظ عيث لابحصل ذلك المني بدون اللفظ به فأن قصدت بصيغة الانشساء المطانفة ايحكاية مافيالواقع وهوالنسبة الخارجية وهو الطلب الفائم بالنفس مثلا كان خبرا مجازا وصار معنى اضرب المطالب المضرب والحاصل انالنسبة التي لهاخارج هيالتي نكون حاكبة عنتسبة المحالة مين الظرفين فانفس الامر ونسب الانشاء ليست حاكية بالمحضرة ليتزنب عليهاوجود اوعدم اومعرفة اوتحمسر اونحوذاك وحينئذ فالنسب الانشسائية لاخارج لها ولهذا اختسار ارباب حواشي المطول كالفناري والقرمي وعبدالحكيم رجوع النني كلام المصنف لقيدين كإهوالمتبادرمنه وانالنسبة لامحالة موجودة فيالانشاء دونالخارج ودون قيده واستدلوا علىاتهلوكانله خارج لزم ان ينصور فيه الصدق والكذب لانهمامنالوازم الحارجية واللازم بالحل فكذلك المزوم (قوله وتحقيق ذلك)

وتحقيق ذلك ان الكلام اماان تكون نسبته بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ موجدا لها من غير قصد الى كونه دالا على نسبة حاصلة فى الواقع بين الشيئين besturdubooks. Wordpress

وهو الانشاء اوتكون نسبته محيث يقصد ان لهانسبة خارجة تطابقه اولانطابقه وهوالخبرلان النسبة المفهومة من الكلام الحاصلة في الذهن لابدان تكون بين الشيئين ومع قطع النظر عن الذهن لابد و ان يكون بين هدذين الشيئين في الواقع

اىالفرق بينالانشاه والخبروقوله انالكلام يعنى مطلقا وحاصله اناللانشاه ايضا نسية خارجية تطايقه اولاتطابقه والفرق بينه وبين الخبرقصد المطابقة واللا مطابقة فيالخبر وعدم قصد ذلك فيالانشياء وفيقوله وتحقيق الخ اشبارة اليان مايقتضيه ظاهر المتن مزانالفرق بينهما انالخبرله خارج والانشاء لاخارج لهكلام ظاهرى خلاف التعقيق وقدعلت مافيذلك التعقيق وإنالحق خلافه (قوله محيث تحصل) الباء لللابسية اي ملتبسة محالة وهي ان تحصل من اللفظ اي تفهم منه فالعطف مغاير اوتوجد فالعطف تفسيرى ومعنى ابجاد اللفظ لها أن لأتحصل بدونه فأذا قلت أضرب زبدا فنسبته المفهومة منه طلب الضرب ولاشك أن ذلك لاتحصل الامدا اللفظ ولم نقصه بذلك اللفظ حكاية شئ حاصل في الواقع كالطلب القائم بالفنس تم لايختي انالفعل المنعدى للفعول فبه النسبتان نسبة الفعل للفاعل ونسبته للفعول فقول الشبارح اما ان تكون نسته الخ يصيح ان يراد بهساكل منهما لانكلا منهما محصل باللفظ محيث بكون موجدًا لها ﴿ قُولُهُ مَنْ غُمْرٌ قَصَدُ الْيَكُونُهُ دَالًا عَلَى به حاصلة في الواقع) هذا لايسافي انالانشياء له خارجية لان نبي القصيد الىكونه دالا على النسبة الوا تعبة لايستلزم نفي حصول تلك النسبة ثم ان الاولى الشارح ان يقول من غير قصد الى كونها مطابقة لنسبة في الواقع وهو الانشاء وذلك لانظاهر. يقتضي ازالفرق بين الانشاء والخبر قصدا لدلالة على نسبة في الواقع بين " قصد ذلك وانكان يمكن ان يقال أنه يلزم من عدم قصد الدلالة على نسبة حاصلة في الواقع عدم قصد المطافة (فوله تحيث نقصد) المناسب ان نقول او يكون نسبة تقصد مطابقتها للنسبة الخارجية او عدم مطابقتها لها (قوله لانالنسبة المفهومة الخ) علة لماتضمنه قوله او تكون نسبته محيث الخ من إن في الحر نسبت الانه متعلق بجميع التحقيق عسلماته علة لماتضمنه مزان فيالكلام مطلقا نسسبتين لانه وانكان صحيحا لما تقرر مزان في الانشماء ايضا خارجا الاائه لانساسب قوله فانك اذا قلت الخ لانه لانعرض فيه للانشاء وقد مقال ان قوله المفهومة مزالكلم دون أنَّ يقول مزالخبر رعا يؤيد الاحتمال الشَّائي وتمثيل الشَّارح بما إذا قلت زيد قائم لايخصص نم قول الشارح بانبكون هذا ذاك وقوله بان لايكون هذا ذاك يعينان الاحمال الاول لانكون هذا عين ذاك اوغيره نختص مالخير اذالنسبة فياضرب مثلا تعلق الضرب بالمحاطب على وجه طلبه منه وحاصل ماافاده هذا التعليل انهناك نسبة مفهومة مزالكلام حاصلة فىالذهن يقطع النظر عنالخارج ونسبة فىالخارج مقطع النظر عن الذهن (فوله الحاصلة في الذهن) اشار به الى ان البسبة الكلامية والذهنــة متحدان بالذات محلفان بالاعتــــار فمن حيث دلالة الكلام عليها بعال لها

نسبة كلامية ومن حيث ادراكها فى الذهن وتصورها فيه يقال لها ذهنية وقوله الحاصلة فى الذهن يشمل الكواذب عدا لان الذهن يتصور النسبة الكاذبة ولوكانت مستحيلة (قوله لابد ان تكون بين الشيئين) هما الموضوع والمحمول أى لانها من المعانى الجزئية فلا تعقل الابتعقل هذين الشيئين وقوله لابد خبران (قوله ومعظم النظر عن الذهن لابد الح) لابد عطف على لابد السابقة وفى الكلام تقديم وتأخير والاصل ولابد مع قطع النظر عن الذهن ان يكون الح والواو فى قوله وان يكون زائدة فى منعلق اسم لا والاصل لابد ان يكون الهذه فى منعلق اسم لا والاصل لابد ان يكون الناعر

* فا بال مناسعي لاجبركسره * حفظا و سُوى من سفاهته كسرى *

فانالواو فيةوله وننوى زائدة دخولها فيالكلام كمغر وجها وخبر لامحذوف اي حاصل ومصب النعليل قولهولابد انبكون بينهذين الشيئين الخ بتي شئ آخر وهو انفىكلام الشارح امورا منها انكون النسبة المفهومة منآلكلام لابد انتكون بين شيئين هذا امر معلوم لايتوهم انكاره فلا فألمة فيالاخبسار به فالاولى ان نقول لانالنسنيه المفهومة مزالكلام حاصلة فى الذهن قطعا ومع قطع النظر عزالذهن نجد نسبة بنن جزءي الكلام حاصلة في الخارج فقد تحقق وجود النسبتين في الكلام وبحقق الفرق ببنهما وذلك لانالكلاسة ظرفهما الذهن والخارجسة ظرفها الخاج افاده شيخت العدوى ومنها ان قوله و لابد مع قطع النظر عنالذهن انبكون الخ ظاهره اختصاص النسبة الخارجية بالقضمايا الخارجية التي حكم فها على افراد الموضوع المحققة الوجود فيالخارج كقولنا الانسسان حيوان فان الحبواتية ثايتة لافراد الانسسان فيالخارج مع قطع النظر عنالذهن دون الذهنية التي حكم فيها عملي افراد الموصوع التي لاتحقق لها فيالحمارج بانكانتكلها ذهنمة اوبعضها ذهني وبعضها خارجي فالاولى كقولنا شربك البارى ممننع والثانية كقولنا ماسوس الواجب تعالى مكن لانافرادماسوى الواجب بشمل المستحبل العادى كحرمن زبق ولاوجود له الافىالذهن لان القضايا الذهنية لايصيح فيها قطع النظر عزالذهن اذلاوجود لها الافيــه ولاوجودلها فيحارج الاعيــانّ مع انالقضــايا مطلقا لها نسبة خارجية وقدبجاب بان المراد يقطع النظر عنالذهن قطع النظر عنفهم الذهن النسمة الكلامية منالكلام وبالواقع نفس الامر لاخارج الاعيان فدخلت تلك القضايا المذكورة اويقالءانقوله ومعقطعالنظرالخ فيمعنيالمبالغة وكانه قالولايد انبكون بين هذين الشيئين نسبة في الواقع حتى ولوقطع النظر عن الذهن اى هذا اذا لم يقطع النظر عن الذهن بل نظر البه كما في القضايا الذهنية بل ولوقطع النظرعنه كإفي القضايا الخارجية وليس قوله معقطع النظر شرطا لوجو دالنسبة الخارجية

نسبة ثبوتية بان يكون هذا التي ون المالية بان لايكون داك اوسلبية بان لايكون

نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذاك اوسلبية بان لايكون هذا ذاك الاترى انك اذا قلت زيد قائم فان القيسام حاصل نزيد قطعا سوا، قلنا ان النسبة من الامور الخارجية او ليست منها وهذامعني وجود النسبة الخارجية

وَحَيْنُذَ فَاشْتُمُلُ كَلَامِهُ عَلَى النَّسِينِ المذكورِينِ (قُولِهُ نَسْسِةُ شُوتِيةً) أي وهي النسسبة الخارجية وقوله بان بكون هذا اي الموضوعذاك اي المجمول كافي زبد قائم فانالمراد مزالفائم نفس زبد وقولهبان لابكون هذا اىالموضوع ذاك اى المحمول كافىزيد ليس بقائم فانه يدل على ان زيدا غير القائم في الواقع وقوله بان يكون هذا اذاك اي مثلا لاجل دخول القضايا الشرطية فان النسبة فيها اللزوم لاان هذا ذاك اذهذا انما بظهر في الحملية (فوله الاثرى الح) هذا استدلال على النسبة الخارجية (قوله فان القبام حاصل زيد) يحتمل ان المراد حاصل له في الواقع اذا كان الكلام صادةًا و في الكلام حذف شي، يتم به البيان والتقدير حاصل لزيد قطعها اوليس محاصل له قطعا وحصوله وعدم حصوله فيالواقع هوالنسبة الخارجية التيتقتبر المطابقة بينها وبين النسبه المفهومة منالكلام وقوله قطعا اي وان قطعت النظر عن ادراك الذهن فليس القطع بمعنى الجزم وهذا الاحتمال هوالمناسب لسسياق الكلام ويحتمل ان المراد فأن القيام حاصــل لزيد اى بمقتضى دلالة الكلام لابالنظر الواقع مزكونه صادةا اوكاذبا لان الكلام يدل على تحقق النسبة وحصولها فىالخارج وامأ احتمال الكذب فهو عقل لامفهوم للفظ (قوله سوا. قلنا الخ) هذا تعمم في قوله فان القيام حاصــل لزيد قطعــا وهذا النعميم زيادة فائدة ولأدخل له في الاســـتدلال المشارله بقوله الاترى الخ (قوله مزالامور الخارجية) اى بناء على مذهب الحكمساء منان الاعراض النسبية لها وجود اى تحقق فىالخسارج اى خارج الاعبان يمكن رؤ يتهاوقولهاو ليستمنهااى من الامورالخار جية بل من الامور الاعتبارية كإيفسول اهمل السمنة فانهم يقمولون ان الاعراض النسمبية امور اعتبمارية لاتحقق لها في خارج الاعيان بل في خارج الاذهان لان لها تحققا في نفسها لكنها لم تصل لمرتبة المشاهدة بالبصر بل ذكر بعضهم انه لاثبوت لها في نفسها بل في الذهن فقط فانقلت حيث كانت الامور الاعتبارية لاوجود لها فيخارج الاعبان بل ولا فيخارج الاذهان على هذا القول فا الفرق بين الصادق منها والكاذب قلت الفرق ان الاعتبار الكاذب لامستندله بل هو امر ينتزعه الذهنكيل الكريم وكرم البحيل والاعتسار الصادق يستند للامور الحارجية كانوة زيد لعمرو فان قلت اذا كانت النسبة امرا اعتباريا على مايقوله اهل السنة فا معنى نسبتها للخارج وقولهم خارجية ووصفهم لهما بالوجود فىقولهم انهما موجودة فىالخمارج وهل هذا الاتناف قلت المراد بوجودها ثبوتها وتحققها والمراد بالحسارج الذي نسسبت له خارج الاذهان وهو نفس الامر لاخارج الاعيمان والى هذا اشمار الشمارح يقوله وهذا معنى الخ (قوله وهذا معنى الح الحوماذكر ناه من ثبوت النسبة في الواقع بين الشيئين المذكور بن مع قطع النظر عن الذهن معنى وجو دالخ فاسم الاشــــارة راجع

(7)

(r£)

الوجود النسبة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر عن الحاصل في الذهن اى ان معنى وجود النسبة الخمارجية تحققها فى الواقع اى تحققها فى ذاتها بين البشميتين بقطع النظر غنءاعتبار معتبر وفرض فارض وايس آلمراد بوجودها تحققها في خارج الاعبان بحيث مُكن رؤيتهـــا كساض الجسم فعني الحارج الذي نسبت اليه النسسبك خارج الذهن وهو الواقع ونفس الامر ولبس المرادبه خارج الاعيان لان الحارج بطلق بمعنى الواقع ونفس الامر اي نفس الشيُّ و بمعنى الاعبـــان أي الاشياء المعينة المشاهدة ومعني وجود ااشئ فيها انه فرد من افرادها ومعدو دمنها اذاعلت هذا فقولهم النسبة موجودة فينفس الامر معناه انها متحققة فينفسها بقطع النظر عناعتبار المعتبر وفرمش الفارض فهواظهار فيمحل الاضمار واذا قبل زيد موجود في لهارج الاعيان تعناه آنه مزجلة الامور المعينة المشاهدة التي يمكن رؤ يتهمها واعلمان الموجود اي المتحقق فيخارج الاذهان اعم منالموجود اي المتحقق فيخارج الأعيان لان الاول اما أن يصل لمرتمة المشاهدة فيكون موجودا في غارج الاعيان أيضا أولا فيكون موجودا فيخارج الاذهان فقط فزيد بصدق عليه آنه موجود فيخارج الاذهـــان والاعيان والنسبة الخارجية يصدق عليهااتها موجودة في خارج الاذهان لافي خارج الاعيان لان لها تحققا فينفسها لكن لم تصل لمرتبة المشاهدة وان الاعتباريات قسمان قسم لاتحقق له فينفسه بل هو امر توهم محض يحصل بمجرد اعتبار العتبروفرض الفارض وهذا لاتحقق له لافي خارج الاذهان ولافي خارج الاعيان ومنها ماله تحقق فىنفســه بقطع النظر عن اعتبار المعتبروفرض الفــارض وهذا الثانى هوالموجود من الاعتبساريات خارج الاذهان قرر ذلك كله شيخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله لامله من مسند اليه و مسند واسناد) اي وحيننذ فلاملها منابواب ثلاثة تين احوالها فاذا ضممت هذه الثلاثة لباب الانشاء المبين لاحواله كانت الانواب اربعية وكان الاولى للصنف أن يقول مناسناد ومسند أليه ومسند لبوافق مامر منقوله وينحصر فيثمانية انواب احوال الاسناد الخ ومايآتي فيترتيب الابواب وليتصل المستند بمايتعلق به الا ان يقال آنه لاحظ أن الاستناد رابطة بين شيئين لابعقل الابعد تعقلهما فرمنه التأخير لكن فيه ماياً تي (فُولُه و المُسند قد يكون آلخ) وذلك نحوضرب زيد عمرا فاحتبج لباب خامس بين احواله وقضيمة كلامه ان المسند اليه لايكوناله متعلق واليس كذلك اذا المسنداليه قد يكوناله متعلقات حيثكان مشتقانحو المنطلق يوم الجمعة زيد و الضارب زيداقائم ومعلمز يدعمرا شاخصا حاشر ويحاب بانالسند اليه فيالاولين في الحقيقة انميا هوال والمتعلق المذكور الصلة لاللمنداليه واما فيالثالث فالمنضوب فيدليس نفضلة وانما هو عمدة بدلبل الاضمار في التنازع او يجاب بان المصنف انما اقتصر على السند. لأن الغالب في المسند ال يكون

(والخبر لابدله من مسند البه ومسند واستاد والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلااو في معناه)كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول واما اشبته ذلك و لا وجمه لتخصيص هذا الكلام الخبر

(وكل من الاسنادو التعلق اما بقصر او بغير قصر وكل جلة قرنت باخرى المعطوفة عليها اوغير معطوفة والكلام البليغ المازائد على اصرز به عن التعلوبل على انه لا حاجة اليد بعد تقييد الكلام بالبليغ (اوغيرزائد) هذا الماه

besturdubooks.wordpre

له متعلق دونالسند اليه وانماكانالغالب في المسند ان يكون له متعلقات دون المسنداليه لانالمسند فيالغالب يكون مشتقا والمسند اليه جامدا وماكان الغالب عليه ان يكون مشتقا يكونله متعلقات اكثربتي شئ آخروهوانالسند اداكان فعلا او عصاه فلابدله مزمتعلقات لائه وانالم يلزم ان يكون متعديا لكن لابسه من مفعول مطلق ومفعول فيه نع قديحذف وكلام المصنف اعم منالذكروا لحذف بدليل آنه سبقول اماحذفه فلكذا وظاهر قولالمصنف هنا والمسند قديكونله متعلقات اذاكان فعلااته لاتلزمه المتعلقات اذاكان فعلا او بمعناه وليس كذلك كاعلت والجواب ان في كلام المصنف حدمًا والتقدير قديكونله متعلقات وقد لايكون له ذلك اىكما اذاكان جامدا نحوزيد اخوك وانمسا يكونله ذلك اذاكان فعلا الخ (قوله او في معناه) أي اوكان في معناه أي ملتبسا بمعناه التضمني من التباس الدال بالمداول بانكان اسمادالا على الحدث (قوله كالمصدر الخ) التمثيل بالمصدر ومامعه مماهو فيمعني الفعل انما يستقيم علىتقديران يراد بالفعل الفعل الاصطلاحي فبكون مافيه معتي الفعل اعم ممائضمن حروفه كالمصدر والوصف اولا كمروف التنبيه واسماء الاشاوة ونمحوها واما علىتف ديران يراد بالفعلاالفعل الحقيقي اعم منان يعبرعنه بالمصدر وغيره بمايتضمن حروفه فيكون المراد بمافي معناه مالايتضمن حروفه كالظرف واسمالفعل واسم الاشارة ونحوها (قوله ولاوجه لتخصيص الخ) اى لان الانشاء لابعله أيضا مماذكر فكان على المصنف ان يقول وكل من الخبر و الانشاء لابدله من مسند المخ وقديجاب بانه انمساخص الخبر بالذكر لكونه اعظم شانا وإكثر فائدة واشتمالا على آلنكات والخصوصيات البديعية التي بها التفاضل ولكونه اصلافي الكلام لحصول الانشائية امائقل كافى بعت اوزيادة اداة كافى لتضرب ولا تضرب اوحذف كإفياضرب فان اصله لتضرب وبالجلة فالخبرهو الجزء الاعظم فلذا افرد المصنف الابحاث عن احوال اجزاله من مسند اليه و مسند واسناد بالندوين وجعل البحث عن حالكل واحد منهابابا علىحدة والحالمعرفة احوالى اجراء ماعداه عليه فيمايأتي حيث يقول فيآخر احوالاالمبند تنبيه ماتقدم منالاعتبارات في احوال السند اليه اوالمسند او الاسناد كاتجرى في الخبر تجرى في الانشاء (قولة الاسناد) أي بين المسند و السنداليه المايقصرنحو مازيدالاقائم اوبدونه نحوزيد قائم وقوله والنعلق اىبين المسندو الفضلات المشار اليها بقوله قديكون له متعلقات الماهصر تحو زيد ماضرب الاعراو قديكون مدون قصر نحو زيد ضرب عرا (قوله امامقصر الح) اي وحينة فلايد من باب سبادس البحث عن القصر و ادواته (قوله اما مطوقة) اي تلك الجلة المقرونة وهو المسمى بالوصلوقوله اوغيرمعطوفة اىثلث الحلة القروئة وهوالمسمى بالفصلفلاب من ابسابع يين فيه ذلك لان هذا حال الكلام بالقباس لكلامآخر تمان المراد بقوله وكل

جلة قرنت باخرى اى ممايقبل العطف في ادا اصل المعنى وحيننذ فلانتهاول الجل الحالية المتداخلة بحوجاء زيد يركب بسرع فاندفع مابقسال انما داخلة فيأنوك اوغير معطوفة مع آنها ليست منالفصل والوصل بل من متعلقات الفعل وآنما ذكر المُصَّخِب الثذنيب فيءاب الفصل والوصل لمزيد مناسبة له ولوقال بدل قوله اوغير معطوفة ا اومتروكة العطفكاناولي لانالترك يشعر نقبول المتروك العطف (قوله امازآلدعل اصل المرآد) اي و هو الاطناب وقوله او غير زائد صادق بان لايكون ناقصا الضا وهوالمساواة اوكان ناقصا وهوالانجاز اي وحبلنذ فلالمد مزياب نامن سين فيه ذلك وهبو بابالابجاز والاطناب والمساواة (قوله احترَّ به) اي شوله لفائدة عن النطويل وهوالزيادة على اصل المراد لالفائدة وكذا احترزيه عن الحشو فانه ايضا زياده على اصل المراد لالفائدة لكنها فيالث إني متعنة دون الاول على ماياتي (قوله على آله لاَحَاجِهُ اللهُ) على للاستدراك أي لكن لاحاجهُ الله أي ألى ذلك القيد وهو قوله لفائدة وذلك لان الكلام البليغ هو المطابق لقتضى الحال ومنيكان مطابقا لمقنضي الحال فلابد فيه من فابدة ومتى كان زائدا لالفائدة فلا يكون بليغا هذا كلامه وقيه ان هذا لايتم الا لوقلنـــا انكل كلمة منالكلام البليغ لالد ان تكون لقتضّيها الحال فاذا كانت فـه كلَّـة لانقتضيها الحال بانكانت زائدة كان الكلام غير بليغ كمااذًا فلت لخالي. الذهن زيد قائم فيالدار فان قوالت فيالدار غير محتساج اليه وآلحق انه بقسال له بليغ ولايشترط ذلك الشمرط وان الفيد بختاج اليه لاخراج ماذكر سلمنـــا ان قيد البليغ بغني عن قوله الهائدة فيقال ان قصد المصنف تحقيق معنى الاطناب وابضاحه و بيان أن الزيادة لفائدة مأخو ذة فيه و لولم نقيد الزيادة بالفائدة لرعاتوهم أن الاطناب هو الزيادة مطلق الاطلاقها عن قيد الفائدة مع أنه مقيد بها في الواقع (قُولُهُ اوغير زَالًا) المسادر منه أن المراد أوغير زالًا على أصل المراد لفيالمة فبدخل فيسه التطويل والحشو لان غير الزائد لفائدة صادق بغير الزائد اصلا وبالزائد لالفائدة فكان الاولى أن يقول اوغير زائد على اصل الراد اصلا ويقيده بكونه لفائدة لان عدم الزيادة في الانجاز والمساواة لايد ان يكون لفائدة (قوله هذا كله آلم) اعلم أن التقديم والتأخير والذكرو الحذف مثلا مناحوال كلمن المبند اليه والمسند ومتعلقات المسند فلذا ذكرت فيكل مزباب احوال المسند اليه واحواله المسند واحوالالمتعلفات مثل التقديم والتسآخير والذكر والحذف فيانهسا احوال للثلاثة القصر فهو تارة تعلق بالمسنداليه وتارةبالمسند وتارة بالمتعلقات فكان المناسب ان لانخص ساب بل بذكر في باب المسنداليه والمسندو المتعلقات مثل النقديمو التأخير والذكرو الحذف والفصل والوصل مناحوالى لجملة الخبرية فالمناسب ان نذكر فياحول الاسناد كالتأكيد والحقيقة العقلية والمجاز العةلي ولانخصهما سات وكليو احد من الايجازو الاطناب والمساواة تارة ينعلق

Desturdibooks.mordoress.com

لكن لاطائل محته لان جيع ماذكر من القصر والفصل و الوسل و الا بجاز ومقابليما ماهو من احوال الجماة او المسند اليماو المند مثل التأكيد و التقديم و التأكيد و التقديم و التأفي هذا القام بيان سبب افراد ها و جعلها ابوابا في الشرح (نبيه) على برأسها وقد خصنا ذلك تفسير الصدق و الكذب في أوله تظابقه او لا تطابقه في أوله تظابقه الولانطابقه في أوله تظابقه المنافية المنافية

بالجلة وتارة نعلق بالمسنداليه وتارة تعلق بالمسندفالمناسب ذكر هذمالتلاغة في باب الاسناد وفي باب المنداليه والمهند ولانخصها باب اذا علمت هذا فقال كان الاولى للصنف ان لايلنفت لبيان الحصر لانه معاوم بالاستقراء بل الاولى له ان يلتفت لتخصيص كل منهذه الامور الثلاثة باب على حدته والى هذا اشار الشارح نقوله وهذا اى دليل الحصر اعني قول المصنف لان الكلام اما خبر او انشاء الي آخر ماذكره في دليل الحصر (قوله لكن لاطائل تحنه) اىلائمرةله (قوله لانجيعالخ) علة لمحذوف اى والاولى الالتفات لماتحنه طائل وهو بيان تخصيص بعضالاحوال كالقصر والفصل والوصلوالاطناب ومقابليه بأبواب وذلك لانالخ (قوله ومقابليم) اى الايجاز والمساواة (قوله اتماهو) ايجيع ماذكر (قوله من أحوال ألجلة) هذا بالنظر للفصل والوصل والابجاز والاطناب والمساواة اذا تعلقت بحملة وقوله اوالمسند اليه اوالسند هذا بالنظر للقصر وللاطناب ومقابليه اذا نعلقت مفرد وكان عليه آن نزيد او المتعلق (قوله مثل التأكيد) هو من احوال الجملة فهو ناسب الفصل والوصل والابجاز ومقابليه اذا تعلقا تحملة وقوله والتقديم والتأخيرهما من احوال الطرفين فهو مناسب للقصير والانجاز ومقابليه اذا تعلقا بمفرد فظهرلك بما قلناه ان قول الشارح لان جميع الخ علة لمحذوف وانكان فيكلام الشارح توزيعا (قوله في هذا المقام) اى مقام حصر المقصود من علم المعانى في الابواب الثمانية (قوله بسان سبب أفرادها) عن غيرها منالاحوال وعدم ذكرها معها فيباب احوال الاسناد الخبرى والمسنداليه والمسند والمتعلقات (قُولُهُوجُعُلُهُا الوالمِ) تَفْسَيرُ لماقبُلهُ والحاصلُ انالثمرة في بيانُ وجه افراد هذه الثلاثة بإنواب وعدم ذكرها مع غيرها من الاحوال فيهاب الاستناد الخبرى بالنسبة للفصل والوصل وكذا بالنسبة للامجاز ومقابليه وفي باب المسنداليه والمسند والمتعلقات بالنسبة للقصر وكذا بالنسبة للايجاز ومقابليه واما مجرد تعدا دها وببان الحصر فيها فهذا لاطائل تحتد لان هذا معلوم باستقراء كلامد (قوله وقد لخصنا ذلك) أي بان السبب في افرادها أيذكرنا السبب بعبارة ملخصة وحاصل ماذكره الشارح فيكبيرهانه انما افردها بايواب لكثرة تشعبها وصعوبة امرها بكثرة مباحثها بخلاف غيرهما من الاحوال كالنعريف والننكير والتقديم والتأخيروغيرهما من الاحوال فلذا لم يفرد بايواب فتأمل (قُولُه تَنْبِيهُ) هو خبر لمحذوف اي هذا تنبيه وهولغة الايقاظ واصطلاحا اسملكلام مفصل لاحق يفهم معناه اجالا من الكلام السابق (قُولُهُ عَلَى تَفْسِيرُ) متعلق بتنبيه اناربد منه المعني اللغوى لانه مصدر وان اربد به الممنى الاصلاحي فهو كغيره من التراجم حامد ليس فيه معني الفعل فتجعل على معنى فيمتعلقة بمحذوف ايكائن في تفسير او على حالها متعلقة بمشتمل اي مشتمل على مفسرهماكذا قيل وقديقال آنه خين الثاني لانه وانكان فيالاصل مصــدرا

الا أنه انسلح عن المصدرية وجمل اسماللالفاظ المخصوصة (قوله الذي فلاحبق اشارة مَاالُمُهُ ﴾ مازائدة لتأكيد النقليل ايالذي قدسبقت الاشارة اليه اشارة خفية ﴿وجِهُ تلك الاشارة انه قال اولاتطابقه اولاتطابقه فافاد ان الكلام الخبرى اما انتوجمت فيد المطالقة اولا ولاشك إن المطالقة هي الصدق وعدمها هو الكذب فقد علم مما تقدم ذات الصــدق وذات الكذب وآن لم تعلم تسميدها نين الذاتين بهذين الاسمين فقد سبق ذكرهما فيالجلة اي باعتبار ذائبهما لاباعتبار اسميهما ولذاكانت تلك الاشارة خفية واشار الشارح بقوله الذي قدسبتي الى وجد تسمية هذا البحث تنسها لانالتنبيه الفاظ يترجم بها عما اشيراليه فىالكلام السابق فانقلت الكلام السابق فيد الاشارة إلى مسند هذا الخبر الذي ذكره في النبسه أذ لم يعلم منه الا المطابقة وعدمها واماالسنداليه وهوصدق الخبروكذيه والنسبة بينهما فإيعما كاسبق والمتعارف جعل النبيه عنوانا لتفصيل شي علم من الكلام بداهة اوقريبا من البداهة ولايكون الخبرالمذكور معلوما مماسبق كذلك الااذا علم سائر اجزائه ولمبعلم هنا الاالمسندفقط وحينئذ فلابصح تسية هذا المحث بالتنبيه قلت قداجيب بانالمتعارف استعمال التنبيه فى مقامين الاول ماسبق وهو الالفاظ التي يعنون بها عن تفصيل شي علم اجالامن الكلام السابق بداهة اوقر سا من البداهة الثاني ان يكون البحث اللاحق معلوما من الكلام السابق اجالا ولونظريا وماذكرهنا مزهدا القبل فانقلت انالذي عرف ماتقدم أتما هو مذهب الجهور واما مذهب الجاحظ والنظام ودليلكل واحد منهما والرد عليه فلم يعلم بماتقدم لا اجهالا ولاتفصيلا وحينئذ فجميع ماذكره فيهذا المبحث لم يعلم عاتقدم فلاوجه تسميته تنسها واجبب باناسمي الننبيه تفسير الصدق والكذب على مذهب الجمهور الذي هومعلوم بمامر واما ماذكر معه فهو مذكور استطرادا زيادة على الترجة وهي لانضر والى هذا الجواب يشيرقول الشارح تنبيه على تفسيرالصدق والكذب فانه يشير الى خروج الادلة والاعتراضات عليها عن سمى التنبيه (قُولُهُ اختلف القائلون الخ) حاصله أن العلماء اختلفوا في الخبرهل ينحصر في الصادق والكاذب وبه قال الجهور والنظام اولابنحصر بلمنه ماليس بصادق ولاكادب وبه قال الجاحظ والقبائلون بالانعصبار اختلفوا في تفسيرالصندق والكذب فالجمهور فسروهما يتفسيروالنظام فسرهما يتفسير (قوله فيالصدق) اي فيذي الصدق وذي الكذب وهو الصادق والكاذب وانما قدرنا ذلك لانالخبر ينقسم للصادق والكاذب لاللصدق والكذب لانهما من اوصافه (فوله صدق الحبر مطابقته الواقع) لم يذكر المصنف دليله كاصنع في القولين بعده إيها مالكثرة ادلنه واشتهار ها بحيث لا يحتاج لذكر ها ولانه بلغ من الظهور الى حالة بحيث لايحتاج الى الدليل (قوله اىمطابقة حكمه) اشار الشارح بذلك المانفكلام المصنف حذف مضاف والحاملله على ذلك ان الخبر

اختلف القائلون بانحصار الخبرفي الصدق و الكذب في تفسيرهما فقيل (صدق الخبر مطابقة ما وهو الحكام اللهارج الذي يكون لنسبة الكلام الخبري (وكذبه) الكلام الخبري (وكذبه) الكلام الخبر (عدمها) اليعدم مطابقة و الفواقع بعني الذين اوقع بينهما نسبة في الخبر

لابد وان يكون بينهم المستخطئة المست

عبارة عن اللفظ وهو لايوصف بالمطابقة للخارج حقيقة والذى يوصف بها انما هو النسبة الكلامية المفهومة منه وهي ثبوت المحكوميه للححكوم عليه اوانتفاؤه عنه وهى المعبرعنهابالوقوع اواللاوقوع فىكلامهم وهىالمرادة بالحكم فىكلام الشارح وليس المرادبه الايقياع والانتراع (قوله الواقع) اللام زائدة النقوية لان مادة المطبابقة تنعدى ينفسهما والمرادبالواقع النسبته الخمارجية الحماصلة بين الطرفين فىالخارج اىفىالواقع ونفسالامر بقطع النظر عنالكلام وايس المرادبالواقعهنا نفس الامر وحاصل كلامه انصدق الخبر مطابقة نسبته الكلامية النسبة الخارجية سواء طابقت الاعتقاد ابضاكما لوقال السني العالم حادث اولم تطابق الاعتقاد كَانُوقَالَ ذَلَكَ الفَلْسَغِي ﴿ قُولُهُوهُو الْخَارَجِ الذِّي يَكُونَ آلَخَ ﴾ اضافانخارج الىنسبة الكلام الخبرى لانه متمد معهما بالذات انكان هناك مطابقة ونفيضهما انلميكن مطابقة واشار الشارح بهذا الى ان الواقع هنا ليس ممعني نفس الامر بل المرادبه الخارج المذكور فيقول المصنف سابقا انكان لنسبته خارجاىنسبة خارجية وانما حل الواقع على الخارج بمعنى النسبة الخارجيه لاعلى نفس الامر لان المطابقة ليست بين حكم الخبرو نفس الامربل بين حكم الخبرو مافي نفس الامروهو حال الطرفين في الواقع معقطعالنظر عنالنسبة المفهومة منالكلام وهو النسبة الخارجية (قوله ايعدم مطابقته) اىعدم مطابقة حكمه بمعنى النسبة المفهومة منه للواقع اى النسبة الخارجية وذلك كمافىقول الفلسني العسالم قديم فهو خبركاذب وان طسابق حكمه اعتقساده وكذلك اذاقاله السني وان خالف اعتقاده ثمانه على هــذا النعريف لانخرج خبر الشاك عزالصادق والكاذب لان مدلوله اعني النسبة بمعنى الوقوع اواللاوقوع ان طابقت الواقع فهو صــادق والا فكاذب فهو لانخرج عنهما على هذا التفسير بخلافه على التفسير الشاني (قوله بعني الح) هذا زيادة توضيح الكلام السابق وقرر شخنــا العدوى انه انما اتى بالعنــاية لان المتـــادر منالمصنف ان المطــالقة معتبرة بين ذات الخبر ونفس الامر مع انها انما تعتبر اولا وبالذات بين حكم الخبر وما فينفس الامر لكن انت خبيربان هــذه العنــاية لابحتــاج اليهــا بعد تقدير الشارح حكم وتفسيره الواقع بالخارج بمعنى النسبة الخسارجية والمراد بالشيئين المحكوم عليه والمحكوم به كزيد والقيام (قوله لابدوان يكون) الواو زائدة اى لابد منانيكون ومعني لابد لافراق ويداسم لاوالجار المحذوف باطراد مع مجروره متعلق باسم لاوخبرها محذوف (قوله في الواقع) ايفينفس الامر ولماكان هذا نخرج مالأثبوتله فىالواقع قال اى معقطع النظر عمافى الذهن فينبغى انيكون هذا تفسيرا لقوله في الواقع تفسير مراد لاتقيداله ولمساكان هذا اىقوله معقطع النظر عمسا فيالسذهن قدنخرج نسب القضيايا الذهنية المحضة التي لاثبوت لهيا الافيالذهن

لافي الخارج كقول اجتماع الضدن ثابت فانهذه لاتأتى معقطع النظر فيهاعن الذهن لانه لاتحقق لها الافي الذهن لافي الخارج قال وعما يدل عليه الكلام الشارة الى الالمراد بقطع النظر عما فيالذهن قطع النظر عمامال عليه الكلام لامطلقا وحجليئذ فندخل الذهنيات المحضة فكائن الشارح قال اىمع قطع النظر عما في الذهن منحيث مدل عليمه الكلام ولاشك اله اذا قطع النظر عما في السذهن منتلك الحيثية كان صادقاعا اذاكانت النسبة فىالذهن او فىالخارج كافىالقضايا الخارجية وقرر شيخنــا العدوى انقوله اىمع قطع النظر يجوز انيكون في معني المبــالغة اى أن النسبة الخارجية لابدمنها حتى و لوقطع النظر عما في الذهن اىهذا اذالم لقطع النظر عما في الذهن بل نظر اليه كما في القضايا الذهنية التي لاثبوت لها خارجا بل ولوقطع النظر عما في الذهن كما في القضايا الخارجية نحو زبدقائم وعلى كل حال ليسقوله أي مع قطع النظر الخ قيدا لوجود الخارجية وعلى هذا الثقر بر فقوله بعد ذلك وعما بدل عليمالكلام عطف تفسير اى ان المراد بما في الذهن هو مايدل عليه الكلام (قوله عافي الذهن) اي النسبة الذهنية وقوله وعابدل عليه الكلام اي النسبة الكلامية وهما متحدان ذاتا مختلف ان اعتسارا لانه أن اعتبر تقررها في الذهن قبل النطق بهـا فهي ذهنية وان اعتبر فهمها منالكلام بعــد النطق. فكلامية (قوله فطابقة الح) فيه اشارة الى انالمرادبالحكم فيقوله مطابقة حكمه النسبة الكلامية وبالواقع في قول المتن للواقع النسبة الخارجية وقد علم من هذا ان المنظورله فىالعمدق والكذب على هذا القول النسبة الكلامية والحارجية فقط نخلاف قول النظام الآتى فانه ننظر للكلامية والذهنية وتخلاف الجاحظ فانه خظر فيهمآ لنسب الثلاث كإيأتي بانه (قوله بان تكونا ثبو تيتين كافى زيدقائم وقدحصل القيام له في الواقع وقوله اوسلبيتين كما في قولك زيد ليس بقــائم وكان لم يحصله فيام في الواقع ثمان هذا الكلام اعني قوله بان تكونا الخ يشير الى تفسير المطابقة وعدمها فالمطابقة هي الموافقة في الكيف وعدمها المحالفة في الكيف واله ليس المراد بها الموافقةمنسائر الوجوء وهذا بناء على أن المراد بالنسبة المفهومة منالكلام الايقاع والانتزاع والتي فيالخارج الوقوع وعدم الوقوع كماهومذهب العلامة السيد وأما أذا قلنـــا المراد ننسبة الكلام المفهومة منه الوقوع وعدمه كما ان الخارجية كذلك كاهو مختار الشارح فالمطابقة هي الوافقة بينهما من حيث ذاتهما مزسائر الوجوء ويكني في التفار بين المطابق بالكسر والمطابق بالفتح اختلافهما بالاعتبار فارتباط آحد الشيثين بالآخر منحبث فهمه منالكلام ودلآلة الكلام عليه غير نفسه منحبث حصوله في الخارج بقطع النظر عن فهمه من الكلام فلايقال ان في مطابقة احدى النسبتين للاخرى مطابقة الشي انفسه (قوله بان تكون

besturdubooks.wordpress.com (وقبل) صــدق الخبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان) ذلك الاعتقاد (خطأ)غيرمطابق للواقع (وكذب الخبر عدمها) اي عدم مطابقته لاعتقاد المخر و لوكان خطأ فقو ل القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم اواز اجمح فيع العلم والظن وهــذا بشكل بخبر الشاك لعدم الاعتقاد فيعه فيلزم الواسطة ولايتمقق

الانحصار

احداهما ثبوتية الخ) اىكما اذا فيل زيد قائم ولم يحصلله فيام فىالوافع اوفلت زيد ليس مقائم وقدحصاله القيام فيالواقع فللكذب صورتان كماانالصدق صورتين بق شئ آخر وهو ان تعربف الصدق عاذكر معترض بلزوم الدور وذلك لانه قداخذالخبر فيتعريف الصدق فيكون صدقالخبر موقوقا على تصورالخبر وقدعرفوا الخبربانه مااحتمل الصدق والكذب لذاته فقد اخذا فيتعريف الخبر فيكون تصور الخبر موقوفا على تصورهما وهذا دور واجبب بانالصدق والكذب المأحوذين فيتعريف الخبرهما صفتا المنكلم وهما الاعلام بالشئ علىماهوعليه اوعلى خلافه والصدق والكذب المأخوذ فيتعريفهما الخبر صفتا الخبرعلي الهاليس بلازم شاء التعاريف بعضها على بعض فالذى بعرف الصدق بما ذكر لايعرف الخبربما احمَّل الصدق والكذب بل ما لانوقف مداوله على النطق، او ما حصل مدلوله فىالخارج بدونه وكان حكابة عنه واورد علىالتعريف ايضا المبالفات كجئت اليوم الف مرة قانه بصدق عليه حدالكذب دون حدالصدق وايس بكذب فحدالصدق غير جامع وحدالكذب غير مانع واجيب بانالمبالغ انقصدظاهر الكلام فهوكذب وانقصد معنى مجازياكالكثرة فيالمثال فهوصدق لطابقة النسبة الكلامية بحسبالمعنى المراد للواقع فالمرادمطالقة النسبة الكلامية محسب المعنى المراد لاالوضعي (قوله وقيل) قائله النظام وهو من المعتزلة وقداشــار الصنف الى كما ل سخافة هـــذا المذهب بحذف ثالًه وتحقيره بمجهوليته مع العلم بآنه النظام والى رجعـان مذهب الجاحظ عليــه بذكر قائله ووجدكال سخافته مايزم عليه من تصديق اليهودى اذا قال الاســـلام باطلُ وتكذيبه اذا قال الاســـلام حق واجاع المسلين ينادى على ذلك بالبطلان والفساد وبطلان اللازم يفتضي بطلان المزوم وانماقدم المصنف هذا المذهب على مذهب الجاحظ لكمال اتصاله بالمذهب الاول حيث اتفقا على انحصار الخبر فيالصادق والكاذب (قوله مطالفته) اىمطالفة حكمه وقوله لاعتقاد المخبر لعل المراد لمافي اعتقاد المخبر اولاعتقاده باعتسار مافيه او لمعتقد المخبر وحاصله أن الصدق عنده مطابقة النسبة الكلامية للنسبة المعتقدة للمخبروهي التي في ذهنه (قولة ولوكان ذلك الاعتقاد خطاء) الواو للعطف على محذوف اىسواءكان ذلك الاعتقاد غير خطاء مل ولوكان خطأ او إن لهمالغة ايهـذا اذا كان الاعتقاد صوابا بل ولوكان خطأ فاقبل المبالغة اولى بالحكم وذلك لكون كل مناانسبة الكلامية والاعتقاد صوابا كمافىقولك السماء فوقنا حال كونك معتقدا ذلك ومابعد المبالغة كقولك السماء تحتنا معتقدا ذلك فانالنسبة الكلامية وافقت الاعتقاد والاعتقاد خطاء (قوله غير مطابق) تفسير لقوله خطأ فكان المناسب النعبير باى التفسيرية (قوله اىعدممطابقته) اىعدم مطابقة نسبته المفهومة منه (قوله ولوكانخطأ) اىهذا

(J)

(40)

اذاكان الاعتقاد غيرخطاء بل ولوكان خطأ واخذ الشارح ذلك من رجي عالضمير في قول المصنف عدمهما للمطاعة المقيدة بالمبالغة فهو غير زائد على المصنف (قوله معتقداً دلك) اىماذكر من التحتية (فوله غير معنقد ذلك) اىماذكر من الفوقية والاولى ازيقول معتقد اخلاف ذلك لان ماقاله صادق بصورتين مااذا امتقد عدم ذلك وما اذالم يوجد منه اعتقاد اصلا و هو الشاك فيكون خبر الشاك داخلافي الكذب فلا تأتى لهُ الاشكال الابي له بعددلك وفوقال مثل مانلنا لكان قاصرا علىالصورة الاولى وتكون الصورة الثانية واسطة فيتآتى حينئذ الاشكال وقديقال انماعبر بقولة غير معتقد ذلك لانه المطابق للتعريف بعدم مطابقة الاعتقاد الصادق بالصورتين كذا قال عبدالحكيم وقال الغنبي قوله غير معتقد ذلك محمول على اعتقاد خلافه لان اللهم الاان يفال انه كاذب الموضوع المسألة الاالتكام عنده اعتقادا مالنسبة الحبر او لخلافها وامااذا انتلى الاعتقاد كافيالشاك فلاخير اصلا او هوكذب على ماسيأتي (قوله والمراد النخ) لمساكان الاعتقاد يطلن عندالاصولين بمعنى الادراك الجازم لالدليل فيخرج البقين اعنى العلم وهوالادراك الجازم لدليل والظن وهوالادراك غير الجازم بين انالمرادبه هنامايشمل الادراكين لامايقابلهما (قُولُهُ الحُكُمُ الذَّهَى النَّحُ النَّالنسبة المتقدة اعتقادا جازما اوراجحا وقوله فيم العلم والظن نشر على ترتيب اللف (فوله وهذآ) اى تفسير الصدق والكذب الذي حكاه المصنف عنالنظام بقوله وقيل الخ (قوله لعدم الاعتقادفيم) هذا بيان لوجه الاشكال وحاصله ان الشاك في قيام زيدو عدم فيامداذا قال قام زيد لابصدق علىخبره هذا أنه صادق لعدم صدق تعريف الصدق عليه ولاكاذب لعدم صدق تعريف الكذب عليه وذلك لانه لااعتقادله حتى يطابقه حكم الخيراو لايطابقه فيلزم على هذا التفسير ثبوت الوسيطة بينالصدق والكذب مع أنالنظام المفسر بهذا التفسير لايقول بالواسطة بينهما بليقول بحصر الحبر في الصادق والكاذب (فوله اللهم الاان يقال المخ) قدجرت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في ثبوته ضعف وكاثمه بسنعان فياثباته بالله ثعالى ووجه الضعف ههنا انهخلاف المتبادر وانه موهم لجريان الكذب في الانشاء آت وهو مخالف للاجاع كذا في الفناري وقال عبدالحميم وجه الضعف انالتسادر منتعميم الاعتقاد بقولك ولوخطأ وجود الاعتقاد (قولهانه) ايخبر الشاككاذب (قوله لأنه اذا انتني الاعتقاد) أي فيخبر الشباك (قوله صدق عدم مطابقته الاعتقاد) اىلان السبالبة تصدق مع نغي الموضوع فعدم قيام زيد يصدق مع عدم زيد فقول المصنف والكذب عــدم مطابقته الاعتقادفيمعني قولك ليس الاعتقاد مطابقا لحكم الخبروهوسالبة صادق بلنيكون اعتقادا ولايكون حكم الكلام مطايفاله وبانلايكون اعتقادا اصلا فحيلنذ تعريف الكذب شنامل لخير الشباك (قوله والكلام آلخ) اشبار بهذا الى انهذا

لانه اذا انتني الاعتقاد صدق عبدم مطابعته الاعتقاد والكلام فيان المشكون خبراوليس بخبر مذكور فيالشرح فليطالم ممد بدليل)قوله تمالى اذا حاملت المنافقون فالوانشهدانك رسول الله والقبطانك لرسولهوالله يشهد (ان المسافين لكاذبون) فأنه تصالى جعلهم كاذبين في قولهم انك لرسمولالله لعدم مطابقته لاعتقادهم وان كانمطاها لمواقع الاشكال مبنىعلى انكلام الشاك هالىله خبرباعتمار انله نسبة مفهومة كسائر الاخبار مطابقة لمسافىالواقع اوغير مطابقة له ولابشترط انتكون نسبة كائنة فىذهن المنكلم ولانه دال علىحكم وهوادر الناوقوع النسبة اولا وقوعهاوان لميكن ذلكالحكم فأتمسا بالتكام فىالواقع وغابة مافيه تخلف المدلول عنالدليل وتخلفه حائز فىالدلاله الوضعية كما فىالخبر الكاذب بخلاف الدلالة العقلية فلابجوز فيهما تخلف المدلول عنالدليل كمافىالتغير الدال على حدوث العسالم وهذا القول هوالتحقيق لانه اذاكان كلام المتعمد للكذب نقسال له خبربالاعتمار المذكور فاولى الشاك وقيل آنه لايقاليله خير باعتبار آنه لانسبة له في الاعتقباد وحيلنذ فهو خارج من المقسم وهو الخبرفلابرد الاشكال اصلا (قوله تمد) يوقف عليه بالهاء (قوله بدليل الخ) متعلق بمعذوف اي وتممك في اثبات ماذهب البدمن تفسير الصدق و الكذب مدليل قوله تعالى اي مدليل هوقوله تعمالي فالاضافة لليمان لان القول المذكور نفس الدليل واعترض بانهذا تفسير وتعربف وقد تقرر فيموضعه ان الحبدود لايتوجه عليهما منع ولاتقسام علبهما البراهين لان مرجع المنع لطلب الدلبل واقامة الدلبل تمتنعة أذالتعماريف منقبسل النصورات والمعرف مصور عنزلة النقباش تقشلك فيذهنك صورة مفهوم وليس بينالحد والمحدود حكم يمنع اويسسندل عليه وبالجملة فامتساع اقامة الدليل على الحدود ممنالاشيمة فيه على مأهومقرر فكيف غسسك هنا على البسات هذا التعريف مدليل واجيب بان محل امتساع اقامة الدليل علىالتعريف أدا لمُمِكن مآله للتصديق بان حاولوايه افادة تصور وذلك فيما اذاكان النعريف غير لفظى فانكان التعريف مآله الى النصديق بانكان المقصود منه أفادة أنهذا المعنى مدلول لذلك اللفظ لغة او اصطلاً حا وذلك فيها اذاكان النعريف لفظيا كما هنها فلا منع في أقامة الدليل عليه نظرا لمايؤول البه من التصديق الحماصل من حل التعريف على العرف اذكائمه قبل الصدق موضوع لمطابقة الخبر للاعتفادكذا ذكره ارباب الحواشي وقال عبدالحكيم انالدليل الذي تمسك به النظام على الحكم الذي يتضمنه التعريف وهواله صحيح (قوله والله يعلم الله السوله) الظاهران هذا ايس من كلامهم بلمنكلام المولىقدما حتراسا اذلوقيل قالوانشهدانك رسول الله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون لنوهم انقولهم هذا كذب غير مطابق للواقع فوسط بينهماقوله والله يعلم المُكْارُسُولُهُ لَيْحِبُطُ ذَلِكُ الْآيِهَامُ (قُولُهُ وَاللَّهُ يُشْهَدَانُ الْمُنافَقِينَ) أَي يعلم ذلك وعبر عن العلم بالشهادة مشاكلة (قوله فأنه تعالى الخ) هذا توجيه لكون الآية دليلا وحاصله انالمولى وصف النافقين بانهمكاذبون فيقولهم انكارسول الله مع انتسسبة ذلك الكلام وهوثيوت الرسالة له مطالفة للواقع لكنها لم تطابق مأفي اعتقسادهم منكونه غير رسول فدل على انكذب الخبر عدم مطابقته الاعتقاد واذاكان

besturdulooks.wordpr

الخبر قدجهل كذبا لعسدم مطابقته للاعتقساد معءطابقته للواقع فاحرى آلؤا لمزطابق الواقع والاعتقادمها لانه بالكذب اجدر واذآ تحقق انالكذب مجرد عدم مطايقة الاعتقىادكان الصدق المقساملله لعدم الواسطة عندهذا الخصم هوتلك المطسأبقلني فلايرد أن يقال بمدتسليم أن الكذب ماذكر لايلزم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد ، ولا ان الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمــال انالكذب هوعدم تلك لمطابقة مع موافقة الواقع لانه هوالموجود في الدليل (فوله ورد هذا الاستدلال) حاصله جوابان احدهما بالمنع وله سندان والثــانى بالتسليم * وتقرير الاول لانسلم انالكذب فيالمشهودبه لملايجوز انيكون التكذيب راجعا للشهادة باعتبار ماتضمنته منالكلام الحبرى وهوان شهادتنا هذه صادرة من صميم القلب او راجعما كسمية خبرهم شهادة لانالشهادة انمانكون علىوفقالاعتقاد وكلامهم هذا ليس علىوفق اعتقبادهم فلايسمي شبهادة ومن المعلوم ان الدليل اذا طرقه الاحتميال سقط به الاستدلال • وتقرير الشانى طنا انالتكذيب راجع للمشهوديه كإقلت لكن التكذيب راجعله باعتبارالواقع فىزعمهم لاباعتبار الواقع فىنفسه واذاكان راجعاله بإعتبار الواقع فىزعمهم صَدَق انالكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع وهو المطلوب لانالراد بقولنا الكذب عدم مطابقة حكم الخبر الواقع اعم منان يكون ذلك الواقع باعتبار الزعم اوباعتباره في نفسه (قوله و في ادعاتهم المواطأة) عطف على في الشهادة منعطف اللازم على المنزوم وذلك لانالشهادة هي الاخبار بالشيُّ عند مواطأة القلب للسان أي موافقته له فالشهادة مستلزمة للواطأة فاذا كذبوا فيالشهادة كانواكادبين فيدعوى المواطأة وانماذكر الشارح ذلك اللازم لمييان انذلك اللازم هو مرجع النكذيب (فوله راجع الى الشهادة) اى المذكورة فى قوله نشهد و انمالم نجعله راجعــا للخبر الذي تضمنه قولهم انك لرســول الله فانه يتضمن بواسطة النأكيد انه من صميم القلب لانه معمول نشهد فهو فيحكم المفرد فلم يحسن عده خبرا قاله سم (قُولُه باعتبار تَضْمَنُهُ آلَخ) لماورد عليه أن الشهادة أنشأه فلاتوصف بالكذب لأن الصدق والكذب مزاوصاف الخبراجاب بقولهباعتبار تضمنها الخ اى الهراجعاليها لاباعتبار نفسها بل باعتبار ماتضمنته وهوالمشاوانقت قلوسا اوشهمادتها هذه صادرة منصمم القلب فكا مدقبل لهم دعواكمان هذه الشهادة من صميم القلب كذب لانها لم نكن من صميم القلب او دعواكم ان السنتكم و افقت قلوبكم كذب لانه لامو افقة (قوله من صميم القلب) صميم الشيّ خالصه واضافة صميم للقلب من اضافة الصفة الموصوف أيهذه الشهادة صادرة منقلبنا الخالصوقوله وخلوص الاعتقادكذلك مناضافة الصفة للموصوف وهوتفسير مراد لماقيله (قوله يشهادة ان واللام الخ)اي وانماكانت شهادتهم هذء منصميم القلب بشهادة ان واللام والجحلة الاسمبة المفيدات

(ورد) هذا الاستدلال (بان العسنى لكاذ بون فىالشهادة) وفى ادعائم المواطأة فالتكذب راجع الىالشهادة باعتبار تضمنها خبراكاذبا غيرمطابق للواقع وهوان هذه الشهادة من صميم القلب وخلو ص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية (او) المعتى لكاذ بون (فى تسميتها) قوله لانالشهادة انمسا تكون الخلمل هذه نسخته التى كتب عليهسا والا فنسيخ الشارح التى بيدى لانالشهادة ما يكون الخ والخطب سهل (مصحمه)

اى فيتسمية هذاالاخبار شمادة لأن الشهادة مايكونعلى وفقالاعتقاد فقوله تسميتهما مصمدر مضاف الىالمفعول الثاني والاول محذوف (او) المعنىانهم لككاذبون (في المشهودية) اعني قولهم انك رسسول الله لكن لافيالواقع بل (في زعهم)الفاسدواعتقادهم الباطل لانهم يعتقدون أنه غير مطابق الواقع فيكون كاذبا باعنقسادهم وانكان صادقا فينفس الامر فكاأنه فيسلانهم يزعون انهمكاذبون فى هذا الخبر الصادق

للنأكيد ومعلوم ان تأكيد الشي يعلى على اعتقاده ان قلت ان هذه النأكيدات انماهي في المشهودية وهو آله رسول الله لافي لفظ الشهادة الذي هو قوله نشهد حتى تقال تأكيد الشمهادة يفبد انها منصميم القلب واجبب بانالشهادة والمشهوديه كالشئ الواحد فالنأكيد في احدهما توكيد في الآخر اذ الشسهادة لاتراد لذانهما بل انما تراد للمشمود به نعني النأكيد فيالآية ان المشهود به امر منيقن و هذا يستلزم كون الشمهادة عناعتقاد وتحقق اويفال انهذه التأكيدات بالنظر للازم الفائمة وهوعلهم بانه رسولالله لماسيأتي ا نالخبر يجوز توكيده بالنظر للازم الفائدة اذاكان المخاطب عالما بالحكم ومنكرا عسلي المحبر عله به واداكان الحبومؤكدا بالنظر لماذكر رجع قولهم فشهد الك لرســوالله الى قولنــا علمــا بانك رســولالله ثابت تحقيقا فتكون الشهاة بذلك من صميم القلب فسأمل (قوله او في سميها الخ) حاصله اللانسلم الالتكذيب راجع للشهود به لمرلايجوز الايكون راجعا تسمية ذلك الخبر الخالى عنمواقفة الاعتقاد شهادة وفيد انالسمية وضع الاسم وهو لايوصف بضدق ولاكذب لانتسمية شئ بشئ ليست من باب الاخبار وحينئذ فيكون مثل هذاغلطا فياطلاق اللفظ لاكذباو اجبب بانتسميتهم ذلك الخبرشهادة ينضمن دعوى قالة خبرنا هذا يسمى شهادة فانتكذيب راجع الى السمية باعتبار مانضمنيه تلك التسميةمن دعواهمانخبرهم هذا يسمى شهادةفكا نهمقالوا خبرنا هذا يسمى شهادة فقيللهم كذبتم لبس خركم هذا يسمى شهادة لانالشهادة انمانكونعلي وفقالاعتقاد فظهر للت عاقررناه الفرق بين الوجد الاول والثانى وذلك لان التكذيب فىالوجه إلاول راجع للشمهادة باعتبار ماتضمنته مزالكلام الخبرى وهو انشمهادتنا هذه من صميم القلب فكا تعقيل لهم دعواكم انهذه الشهادة من صميم القلب كذب فانها لمتكن منصميمالقلبوالتكذيب فىالوجه الثانى راجع تسمية خبرهم شهادة باعتبار ماتضمنته تلك السمية مندعواهم اناخب إرهم هذآ تما يطلق عليه شمهادة فكائنه قبل لهم كذبتم فى تلك الدعوى ليس خبركم هذا بما يطلق عليه شــهادة لانشرط مايطلق عليه الشهادة ان يكون موافقا للاعتقاد وهذا ليس كذلك (قوله اى في تسمية هذا الاخسار) اى الحالى عن موافقة الاعتقاد شهادة قال سم فانقلت كونه اخبارا ينافي كونه شهادة لانالشهادة انشاء على التحقيق عندهم قلت لامنافاة لانالاخبار ايضا انشاء فالمنافي للشهادة انماهو الخبر لا الاخبار (قُولُه لَانَالشهادة انمَاتَكُونَ عَلَى وفق الاعتقاد) اعترض باناشتراط الموافقة للاعتقاد في مطلق الشهادة ممنوع بدليل قولهم شهادة انزور واجبب باناطلاق الشمهادة علىالزور مجاز اذحقيقة الشهادة انتكون عن علىالمشهوديه واعتراف به ولك التقولهذا الاعتراض غيرواردلان الكلام على سبيل المنع وحاصله لانسلم الالتكذيب راجع لقولهم انك لرسول الله

لم لايجوز انيكون راجما الى تسمية هذا الاخبار شهادة ونكون الشهائ معتبراً فيها موافقة الاعتقاد و المانم يكفيه الاحتمال والمنع لاعنع (قوله و الأول محذوف) أي مع الفاعل ابضا والاصل اوفي تسميتهم هذا الاخسار شمهادة (فوله اوالمعني آنهم لكاذبون فيالمشهوديه الخ) حاصله انافسلم انالتكذيب راجع للشهوديه لكن لافسلم انكذب هذا ألخبر لعدم مطابقة الاعتقاد كأذكرتم لملايحوز آنبكونكذبه لعدم مطابقته للواقع بحسب اعتقادهم والزكان مطابقا للواقع فينفسالامر وتوضيح ذلك انقولهم الك لرسولاللة نسبنه الكلامية ثبوت الرسالةله عليه الصلوة والسلام وهم ترعمون ان الواقع انه ليس برسول فهذا الخبر لم بطابق الواقع بحسب زعمهم وان طابق الواقع في نفسه فالنظام يقول انهذا الخبروهوقولهماتك رسول الله كذب لانه لمبطابق الاعتقاد فيقبل لههذا الحبر وانلم بطابق الاعتقاد لم يطابق الواقع فى زعمم واعتقادهم فلانسلم انكذبه لعدم مطابقته الاعتقادكما ذكرت لمبجوز انبكون لعدم مطابقته للواقع فىزعمهم واعتقادهم وحينئذ نعنى والله بشهد انالمنافقين لكاذبون اى بعلم ان خبرهم غير مطابق للواقع بحسب ماعندهم فليس الكذب الاباعتبار عدم المطابقة للوافع (قوله لكن لافىالواقع) اى لكن كذبهم ليس لمخالفنه للواقع بعني في نفس الامر (قوله بلفيزعمهم) اي بلكذبه لمخالفته للواقع بحسب زعمهم اى اعتقادهم (فوله واعتفادهم الباطل) عطف تفسير (فوله لانهم يعتقدون آنه) اى ذلك الخبر وهو انكار سول الله غير مطابق للواقع لان الواقع بالنظر لاعتقادهم انه غير رسول لانهم اىالمنافقين منمشركي العرب والذي يعرف نبوته اهل الكتاب كإيدل عليه القرآن (قوله فيكون كاذبا باعتقادهم) اى فيكون ذلك الخبر كاذبا بالنظر لاعتقادهم اله في الواقع غير رسول لعدم المطابقة لذلك الواقع (فوله وانكان صادةًا النح) الواو للحال أي والحال انذلك الخبر صــادق لمطابقته للواقع في نفس الامر في ذآنه لان الواقع في نفس الامر في ذاته انه رسول (قوله فكا ُنه قيل الخ) اىفكائناللة تعالى غالمانهم يزعون اى يعتقدونانهم كاذبون فى هذا الحبر لكونه لم بطابق الواقع فياعتقادهم مع انه خبر صادق لكونه مطابقا للواقع فينفسالامر (قوله وحينئذ) اىوحين اذكان المشهود به كاذبا لعدم مطابقته للواقع في زعمهم (قوله لايكون الكذب) اى المذكور في هذه الآية (قوله الابعني عدم المطابقة الواقع) أي بحسب زعهم واعتقــادهم (فوله لئلا يتوهم أنهذا) اى قول المصنف فىزعمم أعنراف الخ وهذا علة للتأملان تأمل كلام المصنف واعرف حقيقة هذا الردالثالث خوفا من أن تنوهم ان هذا الثالث تأبيد لصاحب ذلك القول المردود عليمه فيعترض على الصنف بان المقصد الردعليه لاتأبيده ومنشأ ذلك التوهم قول المصنف أوالمعنى لكاذبون فيالمشهوديه فيزعهم فانه يوهم انالكذب لعدمالمطابقة نزعهم واعتقادهم وحاصــل الجواب ان المراد انالكذب لعدم المطابقة للواقع لكن بحسب زعمم

وحبثة لايكون الكذب الاعمى عدم المطابقة المواقع فليتأمل لللانوهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكنب راجمين الى الاعتقاد (الجاحظ) انكرانحصار الجرفى الصدق والكذب واثبت الواسطة وزعم ان صدق الحبر

besturdulooks.wordpress.cor

واعنفادهم فذلك الحبر غير مطابق لاعتفادهم وغير مطابق الواقع بحسب اعتفادهم فكذبه انما هو لمخالفته للواقع في اعتفادهم لالمخالفته لاعتقادهم كما يقوله النظام وفرق بين مخالفة الاعتفاد و محالفة الواقع بحسب الاعتقاد و حيئة فكلام المصنف ردعليه لاتأبيدله (قوله راجعين الى الاعتقاد) اى فيكون كلام المصنف هذا مؤيدا لكلام النظام معانه بصدد الردعليه (قوله الجاحظ) هذا لقبه واسمه عمروبن بحر الاصفهاني وكنيته ابوعثمان وانما لقب بالجاحظ لان عينيه كانتا جاحظتين اى بارزتين وهو احد شبوخ المعترلة وتلبذ النظام وله النصائيف في كل فن وكان قبيح الشكل وهو احد شبوخ المعترك لبعلم اولاده استبشع منظره فامرله بعشوة آلاف درهم وحدا فلذا لما احضره المتوكل لبعلم اولاده استبشع منظره فامرله بعشوة آلاف درهم

- لو يمسخ الخزار معضا ثانيا ماكان الأدون مسخ الجاحظ .
- وهو القذا في عن الجميم بوجهه * وهو القذا في عين كل ملاحظ الله
 ومنجلة شعره
- 🗢 اترجو انتكون وانت شيخ كما قد كنت ابام الشباب 🗢
- لقد كذَّنتك نفســك اى ثوب خليع كالجــديد من الثيــاب *

وكان موته بوقوع مجلدات كتب العام علبه وهوضعيف بالبصرة سنة خس وخسين وماثين وقد جاوز السبعين (قوله انكر الخ) اشار بهذا الى ان الجاحظ مبدأ خبره محذوف واما جعله فاعلا لفعل محذوف فلا يصبح لان هذا الموضع ليس من المواضع التي يحذف فيها الفعل وهي اربعة ان يقع الفعل في جواب نني او استفهام كقوله زيد جوابا لمن قال من جاء و بعد اذا وان الشر طيتين نحو اذا السماء انشقت وان احد من المشركين استجارك و بعد فعل يستلزمه و نحو ليك يزيد ضارع خصومة * اى يكيه ضارع لكن الحذف في الثالث و اجب و فيا عداء جائز و اعلم انه كما يحذف الفعل في مواضع اربعة وقد نظم الجميع بعض الا فاضل

- 🗢 عند النسابة مصــدر وتعجب ومفرغ ينقاس حذف الفاعل 🟶
- 🗢 والفعل بعد اذا وان مستلزم * وجواب نني اوجواب السائل 🌣

فانقلت من القرر أن حذف المفرد أسهل من حذف ألجملة فهلا جعل قوله الجاحظ فاعلا لمحذوف قلت هذا أنما يظهر أذاكان الموضع بمايطرد فيه حذف رافع الفاعل كأن يكون من الاماكن الاربعة المذكورة وأما في غيرها فلا يجوز حذف رافع الفاعل في سعة الكلام عند البصريين (قوله و أبحت الواسطة) عطف مسبب على سبب أولازم على ملزوم (قوله و زعم أن صدق الجرالخ) ظاهر ء أن قول المصنف مطابقته خبرلان المحذوفة مع أسمها و فيه أنهم لم ينصوا على جواز ذلك اللهم الا أن يقال هذا حل معنى لاحل أعراب فلانا في ماياتي من أنه خبر لحذوف و هو المحدث عنه أول التنبيه (قوله

مطابقته) خير لمبتدأ محذوف وهو المحدث عنه اول التنبيه اي صدق الخبر مطابقته وهو مناضافة المصدر لفاعله وفيالكلام حذف مضاف اي مطابقة حكمه الينسبته المهومة منه ومفعوله محذوف اى مطابقة حكم الحبرالواقع اى النسبة الحارجية آلحاصلة بين الطرفين فينفس الامر وادخل الشبارح اللام على المفعول لتقوية العبامل (فوله مطالفته للواقع معالاعتقاد بانه مطابق) كما اذا قلتالله واحد مع اعتقادك انه مطابق اللواقع وقوله وكذبه عدم مطابقته للواقع اى عدم مطابقة نسبته المفهومة منه للنسبة الجارجية الحاصلة بين الطرفين في نفس الامرمع اعتقاد عدم المطابقة كا أن تقول السماء تحتشامع اعتقادك انه غير مطابق فالاعتقاد المعتبر في الصدق اعتقاد متعلق بالمطالفة والاعتقاد المعتبر فيالكذب اعتقاد منعلق بعدم المطابقة (قوله مع الاعتقاد بانهمطابق) الظرف مستقر وقع حالا منضمير مطابقته اي صدق الخبر مطابقته للواقع لله الكون الخبر مصاحبا لاعتقاد المطايقة وليس حال من المطابقة لئلا ينزم وقوع الحال من خبر المبتدأ والجمهور يمنعونه وفي كلام الشارح اشارة الى ان متعلق الاعتقاد محذوف بقرينة المقام لإن اللام فيه للعهد والمراد منه اعتقاد آنه مطابقكذا في عبد الحكيم وقال عبره قوله مع الاعتقاد حال منالمطابقة وهو قيد وقوله بانه مطابق قبد آخر فخرج بالاول المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا كخبرالشال وبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان من صور الواسطة فالصدق صورة واحدة وهي مطابقة مع اعتقادها وقوله معه حال من العدم اي مع اعتقاد انه غير مطابق فقولنا مع اعتقاد يخرج عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وقولنسا أنه غيرمطابق يخرج عدمها مع اعتقادها كان هاتين الصورتين منصور الواسطة ابضا فالكذب صورة واحدة وهي عدم المطابقة مع اعتقاد عدمها (قوله أي مع اعتقاد انه غير مَطَابِق) فيه إن المرجع انما هو اعتقاد انه مطابق كمامر لا اعتقاد انه غيرمظمأبق فقد أختلف الراجع والمرجع ويمكن ان يجعل من باب الاستخدام بإن يجعل الضمير في معدراجما للاعتقاد بدون قيد اضافته الى المطابقة بل بقيد اضافته الى عدم المطابقة واجاب عبد الحكيم بجواب آخر وحاصله ان الضمير في معه راجع لمطلق الاعتقاد المذكور وكون متعلقه فيجانب الصدق مطابقة الواقع وفي جانب الكذب عــدم مطابقته بمعونة المقام (قوله وهي) اي الغير واتمــا انث الضمــير مراعاة للغبر (قوله اعني المطابقة مع اعتقاد الخ) هذا و مابعده محترز قوله مع الاعتقاد بانه مطابق وقوله وعدم المطأبقةمع اعتقاد آلخهذا ومابعده محترز قوله معه فيجانب الكذب (قوله تفسيره) اى الجاحظ وقوله اخص منه اى منفسه وقوله لانه اى الجاحظ (قوله بالتفسيرين السابقين) اى تفسير الجمهور وتفسير النظام (قوله والاعتقاد) اي ومطابقة الاعتقاد (قوله بناء) أي واعتبارُه هذين الامرين بناء الح

(مطمأ نِقته) للواقع (مع الاعتفاد) بالهمطابق (و)كذب الحبر (عدمها) ای عدم مطابقته للواقع (معد) ای مع اعتقاد انه غیر مطابق(و غیرهما) وهياربعة اعنىالطاهة مع اعتقاد عدم المطابقة اوبدون الاعتقاد اصلا وعدم المطابقة مع اعتقاد المطامقة او هون الاعتقاد اصلا (ليس بصدق ولاكندب) فكل من الصدق والكذب تفسيره اخص منه بالنفسيرين السابقين لانه اعتبرفى الصدق مطابقة الواقع والاعتقباد جيعا وفي الكذب عدم مطابقتهما بجيعا يناء على اناعتقاد الطاشة

besturdubooks.wordpre

وهذا جواب عايقال أن الجاحظ أعا اعتبر في الصدق المطابقة للواقع واعتقاد المطابقة كإقال المصنف لامطاهة الاعتقاد كأقال الشارح وكذلك الكذب أنما اعتبرفيه على ماقال المصنف عدم المطابقة للواقع واعتقاد عدم المطابقة لاعتقاد كإقال الشارح فكان الاولى للشمارح ان يبدل مطابقة الإعتقاد في جانب الصمدق باعتقاد المطالفة وليدل عدم مطالفة الاعتقاد فيحانب الكذب باعتقاد عدم المطالفة ليكون كلامه موافقا لماقاله المصنف وحاصسل الجواب الذي ذكره الشمارح ان اعتقاد المظايقة الذى ذكره المصنف فيجانب الصدق يستلزم مطايقة الاعتقاد الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لان الحبراذا طابق الواقع واعتقدالمحبر مطابقتهله فقد بوافق الواقع والاعتقاد فطابق احدهما مطابق للآخر وكذلك اعتقاد عدم المطاهة للواقع الذي ذكره المصنف في لحانب الكذب يستلزم عدم مطاهة الاعتقاد للواقع الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لأن الخبراذاكان غبرمطابق للواقم واعتقدالخبر عدم مطاهنه له فقد توافق الواقع والاعتقاد فالخبر اذاكان غير مطابق لاحدهماكان غيرمطابق للاكخر وحيثئذ فلا مخالفة بين مأنسبه المصنف المجاحظ ومانسبناه اليه لنلازمهما فأن قلت لاحاجة في اثبات الاخصية إلى اثبات انه اعتبر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جيعًا وفي الكذب عدم مطابقتهما جيعا بإثبات ان اعتقاد المطاعة يستنزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد حينشـذ لانه بكني فياثبـات الاخصية آنه اعتبر مع مطابقته للواقع اعتقاد المطابقة ولايخني ان المطابقة للواقع مع اعتقاد المطابقة اخص من مجرد المطابقة للواقع اوللاعتقاد وإن عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدم المطابقة أخص من مجرد عدم المطابقة للمواقع اوللاعتقاد فا الحامل للشمارح على مافعله قلت الحامل الشارح على مافعله انه هوَأَلمَنقُولُ عنالجــاحظ لكن تفسير المصنف يســتلزمه فلا يعترض عليه بالمخالفة لما نقل عنه (قوله مطابقة الاعتقاد) اي مطابقة الخبر للاعتقباد توضيحه انك اذا قلت العالم حادث كان الخبر مطابقا للواقع فاذا اعتقدت مطابقته له كان الواقع والاعتقباد متوافقين وحينئذ فبكون ذلك الخبر المطابق للواقع مطسابقا للاعتقاد ابضا واذا قلت العالم قديم فالخبر غيرمطابق للواقع فاذا اعتقدت عدم مطسابقته للواقع كان الواقع والاعتقباد متوافقين وحينئذ فبكون ذلك الخبر الغير المطابق للواقع غير مطابق للاعتقاد ابضا (قوله ضرورة توافق الخ) مفعول لاجله علة لقوله يستلزم أي لضرورة توافق ألخ أي لتوافق الواقع والاعتقاد حينئذ ضرورة وقوله حيننذ اي حين اعتقد مطابقته اي الخبرلاوافع والحال أن الخبر مطابق للواقع واعلمان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد سواءكان بين الواقع والاعتقاد موافقة اومخسالفة لان العافل لايعتقد مطمايقة الحكم للواقع الابعدان يعتقد ذلك

(17)

الحكم الذي يعتقد اله مطابق للواقع سواً طابق الوافع ام لافالاول كُنْ يَخِبر شخص بانالسماء فوقسا معتقدا ذلك فبينالواقع والاعتقاد هنسا موافقة واعتقادته مطابقة الخبرالواقع يستلزم مطابفة الخبر للاعتضاد وهذا ظاهر والثانى كأن يخبرشخص فلسني بان العالم قدم وهو يمتقد دلك فاعتقاده مطابقة ذلك الخبر للواقع يستنثرم مطالقة الخبر لاعتقباده وانكان ليس بين الواقع واعتقاده توافق لان الواقع ان العالم حادث واعتقاء أنه قدم وظاهر قولاالشارح ضرورة توافق الح يفتضي أن استلزام أعنقاد مطالفة الحبر للواقع لمطالفة الخبر للاعتقباد متوقف على موافقة الواقع والاعتقاد وقدعلت أن الامر ليس كذلك ومثل ماقيل فيجانب الصحدق بقال فيحانب الكذب فبغال اعتقاد عدم المطافة بسنتلزم عدم مطافقة الاعتقاد سواءكان ببن الواقع والاعتقاد موافقة او مخالفة لان العاقل اذا اعتقد ان الحكم [غيرمطابق للواقع اعتقد خلافه سواءكان الخبر مطابقا للواقع اولا فالاولكا نكجبر شخص بان السماء تحتنا غير متعقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنسا موافقة واعتقاده عدم المطابقة يستنزم عدم مطابقة الخبر للاعتقاد وهو ظاهر والتسانى كأن يخبر الفلسني بان العالم حادث غير معتقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنا مخالفة واعتقاده عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الخبر للاعتقاد ايضا فظهراك من هذا أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الخبر للاعتقباد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم المطابقة للاعتقاد سدواءكان ببن والاعنقاد مطابقة اولا وحبنتذ فلاوجه لقول الشارح ضرورة توفق الواقع والاعتقاد المقتضى توقف الاستلزام علىالتوافق واجيب بان النعليل الذي ذكره الشمارح انما هو بالنطر لما نحن بصدده وهوصورة الصدق عند الجاحظ والخبرفيها مطابق للواقع اذلابد فيالصدق مزالمطابقة للواقع عنده ولاشــك انه اذا اعتقد المطابغة في ثلث الحالة كان الاعتقــاد مطابقا الواقع وهذا لاينا في اناستنزام اعتقاد المطابقة لطابقة الاعتقاد حاصل مطلقا اي كان بين الواقع والاعتقاد موافقة او مخالفة بقطع النظر عما نحن بصدده (قوله وقد أقتصر الخ) عطف على فوله اعتبر الخ او ان الجلمة حال من ضمير اعتبر (قُوله علم آ أحدهمآ) فالجهور اقتصروا فيتفسيرهم على اعتبار المطابقة للواقع والنظام اقتصر فيتفسميره على اعتمار المطابقة للاعتقاد وحبنئذ فقد ظهرت الاخصية لان الاخص ماكان ازيد قيدا (قوله بدليل أفتري) الاضافة بائية وهو متعلق محال محذوفة اى الحاحظ انكر انحصار الخ مستدلا بدليل هوقوله افترى و اصله ، افترى مثل ، اشترى بهمزتين الاولى استفهامية والنالية للوصسل فحذفت الثالية استغناء عنها بهمزة الاستفهام ومعنى أفترى اكذب فقوله كذب مفعول مطلق وعامله من معناه وهو افترى اومن لفظه محذوفا اي وكذب كذبا (قوله ام به جنة) ام متصلة بدليل سبق همزة

يستلزم مطابقة الاعنقاد ضرورة توافق الواقسع والاعتقداد حينئذ وكذا عتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقادوقد اقتصر في التفسير بن السا بقين على احد هما (بدليل افترى على القدكذبا ام به جنة 1) ان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بالحشر والنشر على مايد ل عليه قوله تعالى اذا مرقتم كل ممزق انكم لني خلق جديد فى الافتراء الاخبار حال الجنة على سبيل منع الخلو ولاشك (ان المراد بالثانى) اى الاخبار حال الجنة لاقوله ام به جنة

على سبق الى بعض

الاوهام

besturdubooks.wordpress.com

الاستفهام عليها ولايقال ان شرط المتصلة انتقع بين جلتين متساويتين فيالفعلية او الاسمية وهنا ليسكذلك لانانقول ام مه جنة في تأو بل ام لم نفتر اوام اخبر حالكونه به جنت وبحوز ان يكون جنة مزفوعاً بفعل محذوف أي حصل فابعد أم جلة فعلية بالفعل على هذا اومؤول مها على الاول على انه صرح ان مالك ومن تبعد بجواز وقوع المنصلة بين غير المتسباو ينبن في الاسمية او الفعلية (قوله لانالكفار آلح) علة لكون ماذكردليلا علىالمدعي وهوعدم انحصار الخبر فيالصادق والكاذب وتبوت الواسطة ينتمها والمردهنا بالكفاركفار قريش وقوله بالخشرمتعلق باخبار فالمحصور فىالافتراء والاخبار جالة الجنة اتما هواخباره بالحشر والنشر لانهم لمااستبعدوا النشرالذي هو الاحباء بعدالموت والحشرالذى هوسوق الخلق للحساب ثم لمغرهم حصروا اخبار النبي بممافىالافتراء والاخبارحال الجنونلاجيع اخباره ولااخباره بعيرذلك كالرسالة كإيدل ذلك الآية ففوله على ماتدل متعلق باخبساره بالحشر والنشر فانقلت اثبات الواسطة بالدليلالمذكور على تقدير عدم الحصر اظهر لكثرة افرادالاخبار واحتمال انماعدا هذين الفردين من الواسطة فكثرة الافراد انفع للمتدل القائل بالواسطة عالاولى الشارح ان يقول زعوا ان اخباره بالحشرالخ بدل قوله حصروا واجيب بان تعبير الشارح بحصروا لموافقة الآية المستثلل بها لآلتوقف الاسستدلال على الحصر ووجه الحصرفالآية التعداد في مقام البيان فانه يفيد الحصر (قوله في الافتراء) متعلق بحصرواكما انقوله على سبيل كذلك متعلق به (قوله على سبيل منع الحلو) فيه ان المقصود اثبات الواسطة ومانعة الحلو تحوز الجمع فلوكان الخبرحال ألجنة كذبا لمرتثبت الواسطة مع اناثبائها هوالمراد فكانالاولى ان يقول على سسبيل منعالخلو والجمع الا ان يقسال انفىالكلام اكنفاء وحينئذ فقولهم افترى علىالله كذبا ام به جنة منفصلة حقيقيتمانعة جع وخلوكقواك العدد امازوج اوفرد اويقال آنه اراد منع الخلو بالمعنى الاعم المتنساول للانفصال الحقبتي لابالمعنى الاخص وتوضيح ذلك انءمنع الخلو بالمعنى الآخص الحكم بالتنافى فىالكذب فقط اىفى حال كذب الطرفين وارتفاعهما فقط كقولنا زبد فيالبحر واما انلابغرق وهذا المني هوالمشهور ومنع الخلو بالمعني الاعم هوالحكم بالتنافي فيالكذب مطلقاسواء حكم بالتنافي فيحال صدق الطرفين واجتماعهما انضا اوحَكُم بعدمه اولمُ يُحكُم بشيُّ وهو بهذا المعنى يشمل الانفصــال الحقيق بخلافه بالمنىالاخصفلايشمله فاذا اريد منعالخلوبالمعنىالاعمصيح وجودالواسطة لانمنصور منع الخلو عدم جواز الاجتماع فلايجتمع الكذب والخيرحال الجنة وهممن اهل اللسان فنعين انيكون الخبرحال الجنة غيرالكذب لانهقسيم وغير الصدق لانهم يعنقدون غدم صدقه فتوجد الواسطة وحبث وجدت فلابصيح انبكون الصدقءبارة عنمطابقة

الواقع اوالاعتقاد والكذب عدم مطابقة الواقع اوالاعتقاد والالاتتفت الواسطة فتعين انيكونالصدق عبارة عنالطابقة انما معا والكذب عدمالطالهة ليما معاوهو المظلوب فان قلت لم عبر بقوله على ســبيل منع الخلو ولم يقل على ســبيل الإنفصال الحقيق مع انالقضية من قبيله في نفس الامرقلت انما عبر بمنع الخلو لابه لاغرك الهم في منع الاجتماع بين الامرين و انما مطمح نظرهم منع الخلو فتأمل (قوله ولانسك النكر المراد) اىمرادالكفار (قوله اىالآخبارالخ) اىالمذكور فىقوله امبهجنة لانالمعنى ام اخبر حاله كونه به جنسة (قوله لاقوله آمه جنة) اي الواقع في الآية وذلك لانه استفهام لايوصف بالعسدق ولابالكذب لانه تصور ونغي الشيُّ فرع عنصحة ثبوته (قوله لانه قسيم) اى مقابله وكان الاولى ان يعبر بذلك لان التقسيم من باب التصورات وكلامنا هنا فيالنصديقات لان قولهم افترى علىالله كذبا ام به جنه قضية لامفرد وكلام الصنف إشارةالي القياس من الشكل الاول وتفريره الاخبار حال الجنة قسيم الكذب وكل ماكان قسيما لشي فهوغيره ينتبج الاخبار حال الجنة غير الكذب (قولة اذ المعنى النح) فيه اشارة الى ان ام في الا يَه متصلة (قُولُه بِحِبُ انْيَكُونَ غَيْرُهُ) اي. في التعقيق فيجب انيكون خبره حال الجنون غير الكذب فتصح المقابلة على سبيل الانفصال الحقيق (فوله وغير الصدق) عطف على قوله غير الكَنْدَب أَي ولاشك ان مرادهم بالثاني وهو الاخبار حال الجنة غير الصدق لانهم لم يعتقدوا صدقه صلى الله تعالى عليموسلم لكونه عدوالهم وحينئذ فلايصح إن يربدوا بالثاني صدقه واعترض على المصنف بأن قوله لانهم لم يعتقدو ملايصيح آن يكون دلبلا للدعى وهو ان المراد بالثاني غير الصدق وبيان ذلك انعدم اعتقادهم الصدق صادق باعتقادهم عدم صدقه وبتجويزهم لصدقه وبخلو ذهنهم عنذلك وحينئذ فيصح ان يراد بالشانى الصدق بناء على تجو يزهم صدقه وحينئذ فلابصيح الدليل فكآن الاولى انيقول لانهم يعتقدون عدم صدقه وذلك لان اعتقاد عدم الصدق لايصدقء لى تجويزه بل انما يصدق بنفيه وحيننذ فلا تصبح ارادته لانالعاقل انما يريد مايعتقده اوبحوزه فالدلبل الصحيح اعتقادهم عدم صدقه واحبب بان المراد بعدم اعتقادهم صدقه انهم يعدون عنتصديقه غاية البعد محيث لايجوزونه اصلاولايخطر بالهم كااشارله الشارح بقوله الذي هو بمراحل عناعتقادهم ولامعني لكونه بعيدا عن اعتقادهم غابة البعدا لااعتقادهم عدمه فقدرجع ذلك الىقولنا لاعتقادهم عدم صدقه ولامكان الجواب عن المصنف بما ذكر قال الشارح اظهر (فوله فلا يريدون الح) من عطف المعلول على العلة وقوله في هذا المقام اى مقام الانكار عليه (قوله الذي هو بمراحل آلَخَ) في معنى النعليل لقوله فلا تريدون الخ لان الموصول وصلته في حكم المشتق المؤذن تعلميق الحكم به بالعلمية و في هذا التعليل اشارة الىانالمراد بقوله لانهم لمبعنقدو.

(غير الكذب لانه قسيمه) اىلان الثانى قسىم الكذب اذا المعني أكذب اماخبر حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان یکون غـبره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه) اي لان الكفار لم يعتقدوا صدقه فلا برمدون في هذا القمام الصدق الذي هو عراحل عناعتقادهم ولوقاللانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه أخبر حال الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل السان عارفون باللغسة فبجب ان یکون من الحبر مالیس بصادق ولاكاذب حنى یکون هذا منه بزعهم besturdubooks.wordpress.com وعلىهذالانوجه ماقبل أنه لايلزم منعدم أعتقاد الصدق عدمالصدق لاته لم بجعله دليلا على عبدم الصدق بل على عدمارادة الصدق فليتأمل (ورد) هذاالاستدلال(بانالعني) اىمىنى امەجنة (املىفتر فبرعنه) ای عن عدم الافتراء (يالجنة لان المجنون لاافترامه) لانه الكذب عزعد ولاعد للمجنون فالثاني ليس فسيما فكذب بل لما هو اخص منه اعني الافترا فيكون حصراللخبر الكاذب بزعهم فيتوعيه اعمني الكذب مزعمد

والكذب لاعنعد

نني اعتقادهم الصدق على الوجه الابلغ فيفيد عدم تجويزهم لصدقه وعدم خطور صدقه بِالهم (قوله لكان اظهر) اى فىالدلالة علىالمدعى وهو انالراد بالثانى غير الصدق وهذايفيد انهذا اغهر بماذكره المصنف ومأذكره المصنف ظاهر ايضااما الاول فبيانه اناعتقاد عدمالصدق مستلزم لذلك المدعى مزغير واسطة لاناعتقاد عدم الصدق انمايصدق بنني الصدق ولايصدق بتجويزه وحينتذ فيوجب ان يراد بالثاني غيرالصدق بخلاف ماذكره المصنف وهوعدم اعتقباد الصدق فأنه صادق باعتقاد عدمه ونجويزه وحبنئذ فلا يوجب انيراد بالنانى غيرالصدق لصحة ارادة الصدق بناء على تجويره كامر واما الثاني فلما علمت ان مراد المصنف بقوله لعدم اعتقادهم صدقه انالصدق بعيد عناعتقادهم غاية البعد بحيث لايجوزونه وحينئذ فلابصح انبراد بالشابي مزشق الزديد الصدق فكلام المصف وأرافاد المدعى بهذه العونة الا انالذي قاله الشارح اظهر في افادة المدعى لان اخذ هذا المعنى الذي قلناه من عبارة المصنّف فيه نوع خفاء قال العلامة عبدالحكيم لك ان تقول ان قول المصنف لانهم لمهيتقدوه قضية معدولة اياتهم موصوفون بعدماعتقاد صدقه لاعتقادهم عدمه وحبنند فبؤول الى الاظهر الذى قله الشارح وانكان التسادر منه السالبة (قوله فرادهم الح) هذا حاصل لكلام الصنف السابق (قوله وهم عقلاء آلخ) جواب عمايقال اعالزمت الواسطة مزقول هؤلاء وهركفار فلااعتباربهم فأجاب بانالمعول فيمشلهذا علىاللسان واللعة لاعلى الاخباروهؤلاء مزاهل اللسانواللغة فيعول عليهم فيمثله لانهم لايخطئون فيه (قوله اللسان) اى اللغة فقوله عارفون باللغة تفسير لماقبله (قُولُه فَيُحِب آخ) هذا تفريع على قوله غرادهم الخ (قُولُه حتى بكون الخ) حتى تعليلية وقوله هذا اىالاخبار حال الجنةوقوله منه اى بماليس بصادق ولاكاذبو قوله بزعهماى وانكانت جيعاخباره صلىاللةتعالى عليدو سإصادقة فينفسالامرو لاجنة وقديقال هذا الدليل واناثني الحصر واثبت الواسطة الاانه انماائبت قسما واحدا من اقسآماالواسطة الاربعة وسمينئذ فلايكون منتجا لتمامالمدعى وقديجاب بان مرادا لجاحظ ابطالمدهب غیره و اثبات مذهبه فی الجملة (قوله و علی هذا) ای و لاجل هذا الذی قررناه بعدتول المصنف وغيرالصدق الخ وهوقوله فلايريدون فىهذا المقام الصدق الخ وقوله بعسدنك فرادهم بكونه اخبر حال الجنة غيرالصدق وغيرالكذب فان هذا يغتضى ان قول المصنف لانهم لم يعتقدوه علة لكون المراد بالنانى غيرالصــدق وان قول المصنف وغيرالصدق عطف على قوله خيرالكذب فينحل المني ولاشك ان مراد الكفار بالثاني غيرالكذب ومرادهمه ايضا غيرالصندق وانماكان مرادهم بالثاني غيرالصدق لانهم لم بعنقدو. (فوله لايتوجه ماقبل) اي ماقاله الخلمالي اعتراضا علىالمصنف وحاصله انه فهم ان قول المصنف وغير العســدق خبر لمبتدأ

محذوف والتقدير وهواى الثاني غيرالصبدق فيالواقع وأنماكان الثاني غيرالصدق لانهر لمبعتقد واصدقه فجعل عدم اعتقادالصدق علة لكون الثاني غيرالصدق واعترض بانه لاينزم منعدم اعتقاد الصدق الذي قاله المصف عدم الصــدق فيءالوآثعيلجواز انثبت الصدق مع عدم اعتفاد الصدق الاترى انالكفار لايعتقدون صدق الثني وهو صادق فينفس الامر وحينئذ فلايتم هذا التعليل وحاصل الرد عليه ان هذا الاعتراض لاتسوجه علىالمصنف الالوكان جعل قوله لانهم لمبعنق دوء علة لعدم الصدق اىلكون الثانى غيرالصدق والمصف انماجعه علة لعدم ارادتهم بالثانى الصدق والحاصل أن الاعتراض مبنى على انالعلل عدمالصدق ونحن نجعل المعلل عدم ارادة الصدق ولائك اله يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم ارادة الصدق فتم النمليل أقاد ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله لآنه) أي المصنف لم يجعله أي لم يجعل قوله لانهم لم يعتقدو. دليلا على عدم الصدق اى كما فهم المعرّض (فوله فليتأمّل) امر بالنامل للاشارة الى انه يمكن ان يفال ان عدم الاعتقاد اى الجزم لايستلزم عدم الارادة لان الشاك المتردد ليس عنده اعتقاد وجزم وعنده ارادة للامر المشكوك فيه للتردد بينه وبين غيره وحينتذ فلايصح جعل عدم اعتقاد الصدق دلبلا لعدم الارادة والجواب انالمراد بقوله لاتهم لمبعنقده أنى اعتقادهم صدقه مزحيث ذائه وامكانه والشاك معتقد لامكان الشئ وانكان غير معتقــدله من حيث ذاته (قوله ورد) حاصله على مايشيراليه الشارح منع ان المراد بالثانى غيرالكذب ومنع أنه قسيم للكذب وبياته انا تختسار ان المراد بالثاتى الكذب وقوله انه قسيم ان ارآد انه قسيم مطلق الكذب كأهو المتبادر لممنوع بل هو قسيم الكذب العبد خاصــة وان ارادانه قسيم الكذب عن عجد فسسلم ولكن لايلزم منه ان يكون المراد منالثاتى غير الكذب اذ لايلزم من كون الشيُّ قسيمًا للاخص أن يكون قسيمًا للاعم (قوله نسبر عَنَّهُ الْحُ ﴾ أي على طريق المجاز المرسل مناطلاق اسم الملزوم علىاللازم لانمنلوازم الاخبار حال الجنة عدم الافتراء وحاصل هذاالردانا لانسلم أن الاخبار حال الجنة واسطة بل المراد منه عدم الافترا. وهو من افراد الكذب فقصدهم حصر خبرالني الكاذب بزعهم في نوعيه الافتراء وعدمه وليس قصدهم حصر خبره من حيث هُو في الكذب وغيره (قوله فعبر عنه الح) اى فحاصل العني على هذا الجواب اقصد الكذب على الله ام لم يفصده لكونه حصل منه ذلك حال الجنون المنسافي القصد فراده م لعنة الله عليهم أن أخباره ليست عن الله على كل حال بل أما أنه اختلق ذلك بالقصد أو وقع منه ذلك بلاقصد (قوله فالثاني) اي وهو الاخبار حال الجنة (قوله ليس قسيما للكذب) اى لمطلق الكذب (قوله بل لما هو الخ) اى بل هوقسيم لما هو اخص منالكذب وهــو الافتراء وذلك لان الافتراء هوالكذب عن عمد

besturdubooks.wordpress.com

(احوال الاسناداغلبری) وهوضم کلسة اومایجری بجراهاالی اخری بحیث یفید الحکم بازمفهوم احدا هما وهو اخص من مطلق الكذب (قوله فيكون حصراً لَمَانِعَ) وحينئذ قالنانى كذب ايضا فلاواسطة

🖊 احوالالاسنادالخبری 🦫

خبر لمبتدأ 'محذوف اي الباب الاول احوال الاستناد الخبري وفيه ان احوال الاسناد عيارة عن الامور العارضاله من التأكيد وعدمه وكونه حقيقة عقلية اوجازا عقليا وهذه غيرالباب الاول لانه الفاظ وحيئئذ فالحمل غيرصحيح لعدم المطابقة بين المبتدأ والخبر والجواب أن في الكلام حذف مضاف أى مباحث آو عبارات احوال الاسناد واورد علىالمصنف ان الامور العارضة للاسناد المحماة باحواله منالحقيقة العقلية والمجاز العقلي والتسأكيد وعدمه يمكن اجراؤها فيالانشساءكمااذا قلت لشخص ابن لىقصرا فانكان ذلك الشخص اهلا للبناء نفسه فالاسناد حقيقة عقلية والانجسار عقلي كإسياً في من إن الجماز العقلي لايختص بالخبرواذاكان المخاطب قريب الامتشال قبل له اضرب من غير تأكيد وان كان شديدالبعد عن الامتثال قيل له اضرين بالتأكيد بالنون المشددة واذاكان غيرشدد البعد قيل له اضر بن بالنون الخفيفة وحينتذ فلا وجه لنقيد الامناد بالخبرى واجبب بان وجه النقيد ان الخبر اصل للا نشاء اما باشتقاق كالامر فأنه مشتق مزالماضي عند الكوفيين وكذلك المنسارع اوينقل كصيغ المسقود ونع وبئس او بزيادة كالاستفهام والتمنى والترجى وكما في لتضرب ولاتضرب ولان المزايا و الخواص المعبرة عندالبلغاء حصولها فيد أكثر منالانشاء وبالجلة فانكبرهو المقصود الاعظم فينظر البلغاء فلذا قيدبه وهذا لامنافي ان الاحوال العارضة للاسناد الذي فيه تعرض للاسنادالذي في الانشائمان الاستدلال من اوصاف الشغمى لانهمصدر فبأول بالاستناد الذى هووصف للطرفين اعني افضمام احدهما للآخر (فُولَه وَهُو ضُمُّ كُلُهُ) اي انشمام كلَّة فاطلق المصدر واراد الاثر النا شيُّ ا عنه وهوالانضمام لائه ألذي تصفء الفظكذا فيملاخسرو والمراد بالكلمة المسند (قُولُهُ أَوْمَا عُرَى مِحْرَاهَا) اي كالجملة الحِالة محل مفرد نحو زند قام ابوه والمركبات الاضافية والتقييدية (قوله الى اخرى) لم يقل او ما يجرى مجرا هافظاهر مان المسنداليه دائمالايكونالا كلة مفردة وينتقض هذاعتل لاحول ولاقوتالابالله كنز منكنوزالجنة وقوله تعالى اولم يكفهم أنا انزلنا الا أن يقال حذفه من الثاني لدلالة الاول ومثل مهذا شابع اومقال انما لم نزد ذلك لقلة وقوعه فيالمسند اليه كذا قبل وقديقال لإجاجة لذلك كاء لان الكلمة فىقوله ضم كلة شاملة فمسند والمسند اليه فالمسند قسمان كلة وماجرى مجراها والمسند البدكذلك فالاقسام اربعة فثال المسند والمسند البه اذاكانا كلتين زيد تائم ومثال المستند البه الجسارى مجرى الكلمة قولهم تسمع بالمعيدى خيرمزان تراء وشال المسند الجارى مجراها زيدتام ابوء ومثال مااذاكان

كل منهما جار يابجرىالكلمة لاالهالاالله ينجونا للهامن النار ولايتأ تى ورودالاعتراض على الشارح الا لُوفال ضم كلة مسندة اوماجرى مجراها الى اخرى ﴿ قُولِهِ بَحِيثَ الخ) البـا. لللابسة متعلقة تمحذوف وفاعل يفيد ضمير بعود على الضم اي ضحياً ملتبسبا بحالة وهي ان يفيد ذلك الضم الحكم بان الخ اي يدل على ان المنكلم حكم بان الخ وعلى هذا فالمراد بالحكم الحكم بالمعني اللغوى وهو القضاء وهذا القيد عربج لضم اسم الفاعل لفاعله ويصمح أن يرادبه الوقوع أواللا وقوع وعلى هذا فقوله بان الخ متعلق بالحكم علىآنه تفسيرله فالباء للنصوير والمعني ضماملتبسا بحالة وهي أن يُقيد ذلك الضم الحكم المصور بثبوت مفهوم احديهما لمفهوم الاخرى وذلك فيالقضية الموجبة وقوله اومننيءنهاي اومنتف عنه وذلك فيالقضية السالبة نان المحكوم به فيها الانتفاء ولايصبح ان يراد بالحكم الايقاع والانتزاعلان ذلك الضم لابدل على ان المنكلم ادرك ان ثبوت مفهوم احديثما كمفهوم الآخرى مطابق اوغیر مطابق ولو قال الشارح وهو ضم کلة او مایجری مجراها لعظمِشانه وكثرة مباحثه ثم الى اخرى بحبت يفيد ثبوت مفهوم احديهما للاخرى كان اوضح (قوله قدم احوال الاسناد على المفهوم احديهما) اعنى المحكوم به والراد المفهوم الطابق اوالتضمني للقطع بأن الثابت فيضرب زيد اوزيد ضارب انماهوالحدث الذي هو جزء المفهوم والثابت في قولك الانسان حيوان ناطق المفهوم المطابق (قوله لمفهوم الاخرى) اعني المسند اليد واعترض بان الاولى ان يقول لما صدق الاخرى لان الموضوع يراد منه المنا صدق والمحمول يراد منه المفهوم اعنى الوصـف الكلمي وأجيب بأن ماعبريه أولى لانه لوعبربالما صدق الحرجت انقضايا الطبيعيمة فأن المراد من الموضوع فيها المفهوم الكلى اعنىالحقيقة فراد الشبارح بالمفهوم مأفهم مناللفظ كان حقيقــة اوافرادا وليس انراد بالمفهوم ماتابل الذات والمــا صدق حتى يرد الاعتراض ثم أن ماذكره الشارح منان الاسناد عبارة عن الضم المذكور طريقة لعضهم وقال السكاكىالاسناد هوألحكم اعنىالنسبة ولذا عرفه بقولهالحكم ثبوت مفهوم لمفهوم اوالنف اؤمعنه وكل منالطريقت ين صحيح وذلك لان الامور المعتبرة فىالاسناد منالتأكيد والتجريد عنه والحقيقة العقلية والمجساز العقلي كإيوصف بها الحكم يوصف بها ضم احدى الكلمتين للاخرى على وجه يفيد الحكم بلا ترجيح الاانهما غتلفان مزجهة انه اذا اطلق الاسناد على الحكم كان المسند والمسند اليه منصفات المعانى ويوصف بهما الالفاظ الدالة على ثلث المعانى تبعا واذا اطلق الاسناد على الضم المذكور كان الامر بالعكس كذا ذكره القرمى ثم تعريف الاسـناد بما قاله الشارح أولى بماعرف 4 السكاكي منجهة الالليند والمبند اليه في عرفهم من أوصاف الالفاظ لان الاحوال المحوث عنها انما تعرض للالفاظ كالذكر والحذف وكونه معرفة

ثابتلفهوم الاخرىاومنني عندواتما قدم محث الخبرأ احوال المنداليدو السندمع تأخر النسبة عن الطرفين لان البحث فيعلم العاني انما هو عن احــوال اللفظ

26sturdubooks.wordbreess الموصوف بكوته مسندأ اليد او مسندا وهنذا الوصف اتما يتحقق بعد تحقق الاسناد والتقدم على النبة اعا هو ذات الطرفين ولابحث لناعتها (لاشك ان قصدالمغبر) آی من یکون بصدد الاخبار والاعلام والا فالجمسلة الخبرية كثيراما تورد لاغراض أخرغير انادة الحكم اولازمه مثل التمسر والنمزن فمقوله تعالى حِكاية عن امرأة عران رب انی وضعها

انثى وما ائسبه ذلك

ضميرا اواسم اشارة اوعما اونكرة وكذلك كونالمسند آسما اوضلااوجلة اسميةاوضلية اوظرفية وقولهم الفصل تخصيص المسند اليه بالمسند من باب اجراء المدلول على الدال فالمراد بالمسنداليه والمستندهو اللفظ وقول السكاكي فيالتعريف الحكم بثبوت مفهوم لمفهوم يقتضي انالمبند والمسند اليه من اوصاف المعماني ولايقال ان الخواص والمزايا انما تعتبر اولا في العساني فاللابق باصطلاح اهل العساني أن يعتبر المسند اليه والمسند من اوصــاف المعانى لانا نقول هذا لايتم لاستلزامه ان لايكون علم المعــانى باحثا عن احوال اللفظ فتأمل (قوله و أنما قدم يحت الخبر) اى المذكور في هذا الساب والابواب الاربعة بعده على بحثالانشساء مع ان ثلث الابحاث لاتخنص بالخبر (قو ا لعظِم شانه) اى شرعاً لان الاعتقاديات كلها اخبار ولغة فان اكثرانحاورات-اخبار (قُولِهُ وَكُثَرَةَ مِبَاحِثُهُ) عطف مسبب على سبب و انحاكثرت مباحثه بسبب ان المزايا والخواص المعتبرة عندالبلغاء اكثر وقوعها فيه (قوله ثم قدم احوال الاسناد) ايثم قدم من مباحث الخبر احوال الاسناد وثم للترتيب الاخباري (قوله مع تأخر النسبة) أى التيهي مرادة بالاسناد على مأمر من الطريقتين وفيه أن الحل للضمير فكان المناسب ان يقول مع تأخره اى الاسناد الا ان يقال اظهر في محل الاضمار اشدارة الى ان مراد المصنف بالاسناد النسبة كذا قرر بعضهم لكن انت خبير بان هذا الكلام انما بتم على طريقة السكاكي من إن المراد بالأسناد الحكم لاعلى طريقة الشارح من إن الاسسناد ضم كلقلاخرى اذ الضم غير النبة فالاولى الشارح ان يقول مع تأخر الاستاد لان الكلام فيه لافىالنسبة اللهم الا أن يقال أنه أراذ بالنسبة الاسناد مناطلاق اسماللازم علىالملزوم اويقدرمضاف في قوله سابقا ضم كلة الخ أى اثر ضم الخ او لازم ضم و الاثر هو النسبة وكذلك اللازمويرادبا لحكم فى قوله بحبث يفيدا لحكم الخ الحكم اللغوى وهو القضاء وحبناذ فيكون كلامالشارح موافقا للسكاكى فيانالاسناد هوالنسبة الكلامية قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله لان البعث في على الماني الماهو الح) الما هو لجرد التوكيد او يقال ان الحصر اضافي أى ان البعث في على العداني الما هو عن الطرفين من حيث و صفهما بالمند البه و المسند لامن حيث ذاتهمًا وحينئذ فلا ينافي آنه بيحث فيعلم المعانى عن متعلقات الفعل وعن القصر وعنالنصل والوصل (قوله الموصوف الح) اى فالبحث عنه من حيث وصفه بالاسناد (قوله و هذا الوصف) اى كونه مسندا اليه او مسندا (قوله و هذا الوصف أنما يَعْمَقَ) اي تعقل في الذهن (قوله بعد تحقق الاستاد) اي لائه مالم يسند احدالطرفين للآخر لم يصر احدهما مسندا البه والآخر مسندا والحاصل انالمعرض يلاحظ ذات الطرفين ويقول انالاسناد متأخر عنما في الوجود طبعا فالمناسب تأخيرالكلام على احواله وضعا وحاصل الردعليه انه ليس المنظورله دات الطرفين حتى بردماقلت بلالمنظورته وصفهما بالاسسناد ولايعقل الوصف الابعد وجود الاسسناد فهو متقدم

(J) (YY)

طبماو حيننذفينبغي ان يقدم الكلام على احواله وضعاليو افق الوضع التيبيم (قوله لاشك الخ) من هنا الى قوله فينبغي الخ تهيدلسال اخوال الاسناد (قولة أن قصد الح) إي مقصود و في الكلام حذف حرف الجراي في ان مقصود (قوله اي من يكون بصدد الاجيار) اى من يكونةاصداللاخبار والاعلام لاالآتى بالجلة الخبرية مطلقاً دليل قوله والأفالجلة الخروهذا اشارة للجواب عن اعتراض خطيب الين على المصنف حين الف هذا الكتاب ورآه الخطبب المذكور فقال معرضا عليه قوله لائنك الخ فيحصرقصدالمخبرفيماذكر نظرا اذ يرد عليه قول ام مريم رب اني وضعتها انثى مآنه ليس قصدهما اعلام الله بالفائدة ولابلازمها اذ المولى عزوجل عالمهانها وضعت انثى وعالم بانهاتع إنهاو ضعت انثي وحاصل الجواب أن قول المصنف أن قصد المفير بكسر الباء من الاخبار وهو له معنان لغومى واصطلاحي فالاول الاعلام والشباني التلفظ بالجلة الخبرية مرادا بهسا افادة معناها وان لم يحصل بها العلم ولذا يعتق كل العبيد فيما اذا قال كل من اخبرتى بقدوم زيدفهو حرفا خبروء على التعاقب والمخبرهنا بالمغي اللغوى أي المملم فقول الشارح والاعلام عطف تفسير لابالمني العرفي ايمالآتي بالجملة الخبرية الاانه ليسالمراد بالمخبر المعلم بالفعل والالما صحم الترديد الآتي يقوله فانكان المخاطب خالى الذهن استغنى عن المؤكدات لانه حيثمنا اعلمه بالفعل كيف بكون خالي الذهن فنعين ان يكون المراد بالمحر منكان بصددالاخبار والاعلام (قوله والافالجلة الحز) اىوالانقلالمرادبالمجبر ماذكر بل الراديه الآتي بالجلة الحرية مرادا بها ممناها فلابصيح حصر مقصوده في الامرين اللذين ذكر هما المصنف مقوله لان الجملة الخبرية الخ (قوله مثل التحسر) بما دخل تحت مثل اغهار الضعف كافي قوله تعالى حكاية عن نبيه زكريا رب ابي وهن العظم مني واظهسارالفرحكما فيأولك فرأت الدرس وحضرني الافاضل وتذكيرمايينالمراتب من التفاوت العظيم كما في قوله تعالى لايسنوي القاعدون من المؤمنين المخ فأن اللفظ مستيم ل فيميناء لكن لاللاعلام بالحكم اولازمه لان النبي واصعابه عالمون بالحكم وهو عدم الاستواء وبعملون بانالمولى عالم بعملهم ذلك بل لتذكر مابينالرتمتين منالتفاوت العظيم لاجل ان يتباعد القاعد ويرفع نفسه عن انحطاط مرتبته (قُولُه فيقولهنعالي حكاية الغ الافظ مستعمل في معناه لكن لاللاعلام بالحكم او لازمد لان المخاطب وهو المولى سُمَّاتُهُ وَتُعَالَى عَالَمُ بَكُلُّ مُنْهِماً بِلَ لَاظْهَارُ الْتَحْسَرُ عَلَى خَيْمَةً رَحَالُها والْتَحْزَنَالَى(بَهَا لانهاكانت ترجو وتغدر انها تلد ذكرا ناخبرت انهاولدت انثي ولاشك ان اظهسار خلاف ما رجوه الانسان يلزمه التحسر فظهراك من هذا ان استفادة التحسر من الآية بغربق الاشسارة والتلويج على ماهو مفاد عبدالحكيم واما قول بعضهم استعمسال الكلام فياظهار التعسر والتحزن والضعف مجاز مركب وتحقيقه أن الهيئة التركيبية فىمئله موضوعة للاخبار فاذااستمل ذلك المركب فيغيرماوضعله فانكانت العلاقة

oesiurdubooks, wordpress, c

(عبر،) معلق بقصد (افادة المفاطب) خبر ان (اما الحكم) مفعول الافادة (اوكونه) اىكون الخبر عالماهاى بالحكم والمراد

بالحكرمنا وقوع النسبة

اولاوقوعها

المشانهة فاستعارة والانجباز مرسل والآية من قبيل الثانى لان الانسسان اذا اخبر عن نفسسه بوقوع ضد ما يرجوه يلزمه الخهسار التحسر فهو من قبيسل ذكر الملزوم وارادة اللازم أه كلامه ففيه نظر اذيلزم عليه ان الآية انشاء معتى وحيث لا لانصلح شاهدا المشارح اذعو بصدد القثيل لما اذاكان خبر الهبر لم يغد المخاطب الحكم ولا لازمه (قوله ومااشه ذاك) اى من افراد امثلة التحسر كقوله

هوای معارکب الیمانیزمصعد ، جنیب وجشمانی بمکة موثق چ
 رکمانی قوله خطما با لامرأة اسمها اسمة تلومه على عدم النقمام والاخذ شار اخیه

🕻 قوميهم قتلوا اميم الحي • فاذا رميت يصيني مهمني 👁

🛊 فلنُ عنوت لاعنونجللا • ولنُسطوت لاوهن عظمي 🏚

اى قومى بااميمة هم الذين فجموني بفتسل الحي فلوحاولت الانتقام منهم عاد ذلك على بالمضرة لانعمالوجل بعثيرته فانعفوت عنامرعظيم وخطب جزيل واغلهرت الاحسان الكامل لهم وان قهرتهم بالانتقام عاد الامر الى توهين حالى فلذائركت الانتقام فأمجة المخاطبة عالمة بانالقاتلين لاخيد قومد وتملم بانه عالمبذئك وحينئذ فالقصسد اظهار التفجيع والتمزن علىموت اخيه فقوله وماانسسبه ذلك ليس مستدركامع قوله اولامثل التعسر لانالاتبان بمثله لادخال الأنواغ كالضعف والفرح وقوله وما أشيد ذلك لادخال افراد امتشلة التحسر كاعلت (قوله افادة المُعَامَلُكُ ﴾ لوقال افادة اما الحكم وحذف المُعاطب لكان اخصر وشاملا لمااذاوجه الكلام الى شخص واريد افادة عيره (فوله ألحكم) اى سواء كان مدلولا حقيقيا الخبراو بجازيا أوكنائيا (قُولُه مفعول الافادة) أي الثاني والأول قوله الخاطب والفاعل محذوف اي افادته المخاطب اما الحكم (قوله اوكونه الح) اورد على المصنف إن الخادة الحكم منزوم والخادةكون الخبرعالمسابه لازم ولا يصدق الانفصسال بينهما لاخقيقيا ولامانع جعوهو ظاهر ولامانع خلولانهم صرحوا باننقيض كلمن الطرفين في ماتعة الحلو تحب أن بستارم عين الآخر ونقيض اللازم لابسستازم عين المزوم بَلْ نَقِيضُهُ نَمِ لُوكَانَتُ اداءُ الْأَنْفُصَالُ دَاخَلَةً عَلَىٰفُسُ القَصِيدُ كَأَنَّ نَقِيالُ الثابِت فى الحبر اماقصد المادة الحكم اوقصد المادة لازمه لم يرد ذلك ادلاتلازم بين القصدين ولايجوز اننفـاؤهما بمن يكون بصــدد الاخبار واجبب بان ماذكر من رجوب الاستلزام المذكور فيماندة الخلو اداكانت القضية منفصلة تزومية والقضية فيما نحن فيه انفسافية فلا يشترط فيهما ماذكر فالحاصل ان القضية هنا انفسافية مانعة خلو فيموز الجمع (قوله أي كون المبر عالمًا به) المراد بالعلم هذا التصديق بالنسبة جزما اوغنا لامجرد التصور انقلت الكون المذكور حكم مزالاحكام اللازمة للحكم الاصلى الذي هوالوقوع اواللا وقوع المفهومة منالقضية بطربق

الجماز لان دلالة اللفظ علىلازم منساه مجاز وهذه الاحكام اللائهة كثيرة ككون المتكلمحيا اوموجودافاوجه نخصيصهذا الحكم اللازم بالذكر دون غيرة من الاحكام اللازمة قلت لماكان هذا الحكم اللازم مقصودا المخبر لان الخبر يقصد أيقاعه في بعض الاحيان وذلك فميا اذاكان المحاطب عالما باصل الحكردون غيره منالاحكام اللائومة خص بالذكر لانه لانوجد هذا الممني فيغير ذلك اللازم وان قصد ذلك الغيركما اذا قال شخص توهمه المخاطب سنا السماء فوقنا ليفيد حياته فهو نادر ولابنافي هذا أن المقصمود هو الحكم الذي هوالوقوع واللا وقوع لانه الفصمود الاصلي (قوله والمراد بالحكم هناً) اى فيكلام المصنف اعلم انه قد تقرران الحكم يطلق على النسبة الكلامة أي المفهومة من الكلام وهي ثوت المحكوم به المحكوم عليه او انفاؤ. عند في الواقع وهو المنعارف بين ارباب العربة وهذا المعني هو المعني يوقوع النسبة اولا وقوعها اي النسبة الواقعة المتحققة فيالخارج اوغير التحققة فيه ويطلق على المحكومة ويطلق على اذمان النسبة أي ادراك أنهـًا وأقعة أوليـت تواقعة وهوالمعبر عنه فمايين ارباب المقول بالايقاع والانتزاع وبطلق على خطاب الله المتعلق بإفعال المكلفين بالاقتضاء اوالتحبير على ماهوعرف الاصسولين وعلى مأنيث بالخطباب كالوجوب ونحوه عبلي ماهو عرف الفقهباء ولاخفياء ازالمقصبود بالاعلام وهو انادة وقوع النسبة اىتحققها اولاوقوعهما فىالخارج فاذا قاللك شخص قام زبد كان قصده افادنك ان بوت القيام لزيدحصل وتحقق في الخارج وليس قصده افادتك آنه ادرك انشوت القيام مطابق للواقع وحبثكان المقصود بالاعلام انما هو افادة وقوع النسبة فيكون هو المراد بالحكم هنا فقول الشمارح وقوع النسبة اىالنسبة الواقعة اى التحقفة فيالواتم والخارج وهذا فيالقضية الموجّبة وقولهاولاوقوعها اياوالنسبة الغيرالواقعة ايالغير التحققة فيالواقع وهذا فىالقضية السمالية قالىالشمارح فىالمطول ولابصيح ان براد بالحكم هنسا الانقاع والانتراع لغنهور انهليس قصد الخبرافادة آله اوقع النسبة اىادرك أنهسا مطسابقة للواقع آولا ولاانه عالمبانه اوقعها وايضا الادراك من اوصاف الشخص فلو اربدُ لما كان لانكار الحكم معنى اذلا يصمح ان يقول المخــاطب للتكلم انت لم توقع النسبة فأن قلت جعل المقصود الاصلي من الحبر آفادة المخاطب وقوع النسبة أولا وقوعها لاالانقاغ والانتزاع هذا اتما يظهر على القول بان مدلول الخبرالنسبة لاالاذعان بها وهذا خلاف ماعلمه الاكثر اذ الذي عليه الاكثر كالامام الرازي وان السبكي والعلامة السيد وغيرهم ان مدلول الخبر اذعان النسبة اعنى الايقاع والانتزاع قلت اجاب العلامة عبدالحكم بان الايفاع والانتزاع وانكان مدلولالمخبرعلي قول الاكثر الا أنه ليس مُقصودًا بالانادة بل وسسيلة لمسا قصد أفادئه بالخبروهو وقوع النسبة -

وكونه متصسودا للمنبر بخبره لابستازم تحققه في الواقع وهذا مراد من قال الخبر لايدل على ثبوت المنى اوانفاله والا فلانخني ان مدلول قولنا زند نائم ومفهومه ان القيام ثابت لزبد وعدم ثبوته له احتمالي عقل لا مدلول ولامفهوم الفظ فلينهم (ويسمى الاول) ای الحکم الذی یقصد بالخبر افادته (فالمة الخبر والثانی) ای کون المخبر عالمابه (لازمها)ایلازم فالمتاللير

besturdubooks. Wordpress!

اولا وقوعهـ أ وذلك لان المحاطب يستغيد الايقاع والانتزاع من الخبر ثم ينتقل منه الىمتعلقه الذي هو المقصود بالاعلام وهو وقوع النسبة آولا وقوعها ويثل ئذلك ماهو الحق عندهم من أن الالفاظ لادلالة لها في نفسها على مافي الحارج بلدلالتها على الصور الذهنية اولا وبالذات وبواسطتها على مافى الحارج لما ينهما من الارتباط فظهرات انكون الخبرمدلوله الايقاع والانتزاع لاينافي ان المقصود بالاعلام افادة وقوع النسبة اولاو قوعها فِنامل ذلك (قوله وكونه مقصودًا) اى الحكم بمعنى وقوع النسبة اولاً وقوعها مقصودا للحمنبر بخبره الخ وهذا توطئة لقوله وهذا مراد الح (قولة لآيستلزم) اىذلك الكون تحققه اىثيوته فىالوائع وضميرتحققه للحكم بمعنى النسبة وحاصله انقصد الخبربخبره انادة وقوع النسسبة اىكون النسبة وأقمة لايستلزم تحقتها فىالواقع لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية يجوز تخلفها ولمبست عقلية تقتضى استلزام الدليل للدلول استلزاما عقلبا كدلالة الاثر على المؤثر فاذا قلت زيد فاثم دل على بُبوت القيام لزيد في الواقع و دلالنه على ذلك لانستارم ان يكون بُبوت القيام مُحَقَقًا فِي الواقع لِجُواز ان يَكُونَ الْخَبْرَكَذَبَا ﴿ قُولُهُ وَهَذَا ﴾ اى كونه لايستلزم تحققه فالواقع (قوله مرادمن قال أن الحبر لايدل على ثبوت المعنى) اى الحكم أو إنفائه اى فليس مراد ذلك القائل نني دلالة الخبرعلي بُسُوت الحكم كالقيام اوانتفائه كما هو ظاهره بلمراده انه لايستلزم تحققه وثبوته فيالواقع لجواز انيكون كذبا والحاصل النالهبريدل على ثبوت المعنى اى الحكم اوانفائه فيالواقع قطما فكيف يقول هذا القائل ان الخبر لايدل على ثبوت المني او انتفائه في الواقع فآجاب الشارح بأن مراده نني الدلالة على الشوت أوالانتفاء أنه لايستلزم تحققه في الواقعاوانتفاء فيه وهذا لايناني آنه يقول يدلالة الحبرعلي ثبوت المعني الذي هو الحكم أواتنفائه فيالواقع (قوله و الافلايخني آلخ) عن و الانقل هذا مراده بل مرادم بذا الكلام ان الخبر لايدل على اصل ثبوت المني و لاعلى انفاله فلا بصبح كلامه لا يه في الخ (قوله ان مدلول أو لنا الخ) اى مدلوله الوضعي (قوله ومفهومه) عظف على مدلول مرادفله وقوله أن لقبام ثابت زيد الانسب بُبوت القيام زيد في الواقع (قوله وعدم بُبوته له) اى في الواقع وقوله احمَال عقلي نشأ من كون دلالة الحبر وضعية يحوز فيها تخلف المدلول عن الدال (قوله ويسمى الاول فائدة الخبر) اشار بلفظ السمية الى اله اصطلاح لاهل الغن ولامشاحة فيالاصطلاح فلايرد عليه انفائه المشي مايتر تب عليه والمرتبعلي اللبرع المفاطب بالحكم لانفس الحكم (قوله أي الحكم) أي لاانادة الحكم وقسوله الذي يقصد بالخبراي آلذي قد يقصد المتكلم افادته المخساطب بالخبر فلاينافي انه قدلايقصد الخادثه كما في صورة قصد الخادة اللازم (قوله لآنه) أي الحال والثان وهذا دليل على كون الثاني لازما للفائدة (قوله كل ما افاده) أي كل خبرافاد

المناطب الحكم الماداته اى المخبر عالم به اى بذلك الحكم واشار الشبايج بهذا الى ان اللزوم ليس اعتبار ذات العلم وذات الحكم لانه لاتلازم بينهما اذفد يتحقق الحكم ولا يعتقده المتكلم بل باعتبار الافادة عمني النافادة الاول لازمة لافادة الثاني لأمرك بحيث ذاتهما اذلا تلازم بينهما واورد على هذه الكيلية انهما منقوضة بخبرالله تعسال فانه يفيد الحكم ولايميد انه عالم به لانكونه عالما معلوم لناقبل الحبرفإنستفده مناخلبرا وجوابه انالملوماناقبلالخبرهوالعلمالذى يسمىمثله عندنا تصورا وليس هوالمقصود بل المقصود أفادته بالحبرالم الذي يسمى مثله عندتًا تصديقًا ولايستفاد الا من الخبر لانه تعالى لايعلم جميع الاشياءُ على الوجه الذي تسميه تصديقًا بدليل الكواذب فانه بعلمها وليست على هذا الوجه قطعا فعلم بالشئ على وجده نسميه تصديقا لانعلم الامن خبره بقي شيء آخر وهو انه قد يمنع النزوم مطلقا لان المحاطب قديغفل عن كون المتكلم عالما اويخبربالحكم وهو شــاك اوجاهل فلم تكن اقادة آله عالم لازمة لاقادة نفس الحكم والجواب انالمراد اللزوم في الجملة اي ان ذلك اللزوم بالنظر للغمالب والجارى على العرف لانه عند سماع الخبر الشان حصوله فهوفي حكم المعلوم بالضرورة (فُولُهُ وَلِيسَكُلُ مَأَافَادَاخَ) اىليس كل خبر افاد ان المنكلم عالم بالحكم وفي هذا اشارة الى أن اللزوم ليس منالجــانين وحينئذ فهو لازم أعم كازوم الضــو. للشمس فيلزم من وجوداالزوم وجوده ولابلزم من وجوده وجود المزوم وهذا بخلافاللازم المساوى كقبول العيروضنعة الكتابة (قوله لجو از ان يكون الحكم معاو ماقبل الاخبار)اي فالخبر حينئذ انما الله لازم الفائدة ولم يفد الفائدة ان قلت انالف أبدة تحضر فىذهن المخاطب حال افادة اللازم فافادة اللازم تستلزم افادة الفائدة ايضا اجيب بان حضورها تحال افادة اللازم المجهول ليس بملم جديد بل هو تذكار فلايعتبر (قوله كما في قولنا لمن حفظ النوراة)اى و الحال انه يعلم ان ما حفظه هو اتنوراة فلايد من هذا ايحة التمثيل بهذا المثال والافيكن ان يحقظها من لابعلم انها التورأة ولعلىالشمارح لم يقيد يقوله لمن علم ان ماحفظه هوالتوراة اشعارا بان حفظها لاينفك عادة عنالعلم بها منحيث انه توراة وانجاز في المحقرات الانفكاك (قوله وتسمية الخ) حيث قبل أ لازم فائده الخبر وقوله مثل هذا الحكم اى تسمية هذا الحكم وما مائلة والمراد بهذا الحكم الحكم محفظ الحساطب النوراة والمراد بمسامائله كل حكم يكون معلوما فبسل الاخيسار وأشبار بهذا للجواب عبيامنال انحفظ التوراة معلوم للحفاظب لميستفد من الخبرولم مقصدته فكيف يسمى لأئدة وحاصل الجواب آنه ليس الراد بالفسائدة مابستفاد من الخبر بالفعل بل ماشسانه ان يستفادمنه (قوله والمراد بدونه) اى المخبر المذكور فيقوله كل ماافاد الحكم افاد آنه عالم به ولو قال والمراد بعلمه لكان انسب بقوله حصول صورة الخروهذاجواب عنالمنع الواردعلي الملازمة فيةوله كلماافاد

لانه كل ماافادا لحكم افاد انه عالم بالحكم افاد نفس الله عالم بالحكم افاد نفس الحكم افاد نفس الحكم معلوماة بلانجار كافي قو لنالمن حفظالتوراة وتسمية مثل هذا الحكم فائدة الحبر وبستفاد الحكم خصول صورة بالحكم خصول صورة الحكم في ذهنه الحكم في ذهنه الحكم في ذهنه الحكم في ذهنه الحكم الحكم في ذهنه الحكم الحكم في ذهنه الحكم الحكم في ذهنه الحكم الحكم

وهيشنا ابحاث شريفة سبمنسابها في الثرح (وقد ينزل) المضاطب (العبالم بهما) اي تأدَّة انلبر ولازمها (مزلة الجاهل)فيلق البعائليروان كان عالما بالفائدتين (لعدم جريه علىموجب العلم) فانمن لابجرى على موجب علد عووالجاهل سسواء كا مقسال العالم التسارك الصلاة الصلاة واجبة وتنزيل العمالم بالشئ مزلة الجاهل ولاعتبارات خطاسة كثير فيالكلام منه توله تعالى ولقدعلوا المناشراء ماله في الآخرة منخلاق ولبئس ماشروابه انفسهم لوكائوا يعلون

الحكم افاد انه عالمية وتقرير المنع لانسلم الملازمة اى لانسلم انه كل ماافاد الحكم افاد انه عالم به لجواز ان يكون الحبر آخبر بشي عالما مخلافه او شاكافيه مترددا او نثانا له اومتوهماله وساصل الجواب انهذا المنع لايرد الااذاقلنا المراد بالعلم الاعتقادالجازم المطابق وليس كذات بل المراد بالعلم حصول صورة هذا الحكم في ذهن الخبروهذا ضرورى فىكل عاقل تصدى للاخبار سواءكان معتقداله اعتقاد احاز مااوغير حازم اوغيرمعنقد اصلا اومعنقد الخلافه فكل مخبر بخبر تحصل صورة الحكم فىذهنه وان كانت تلك الصورة قد لاتطابق الواقع وهذ، الصورة تسمى علما واطلاق العلم عليها اصطلاح الحكمامومشتهر بين الناس (قوله و الردابكونه عالماً) اى في قولناكل ما الأدالحكم افاد انه عالم بالحكم (قوله حصول صورة الحكم) اى صورة الحكم الحاصلة في ذهنه وحيئنذ فالمغيكل خبراناد الحكم افاد انصورة ذلك الحكم حاصسلة في ذهن الحبر ضُمْ أَنَالُمُ أَدَ بِالْعَلِمُ هَنَا الْعَلِمُ بِالْعَنِي الصَّالِحِ عَلَيْهِ عَنْدَالْمُنَاطِّقَةً وهو الصورة الحاصلة فى الذهن سواءكانت موافقة للواقع اولاكانت معتقدة للمتكلم اعتقادا جازما اوغير حازم اوغير معتقدةلا الاعتقاد الجازم المطابق للواقع كما هوالمعني المصطلح عليه عند الاصوليين والمتكلمين وعلى الاول فالعلم عبنالعلوم وغيرء على النانى واتماقال الشارح حصول صورة الحكم ولم يقل الصورة الحاصلة لبقيد انالعلم هو الصورة منحيث حصولها في الذهن (قوله سمعنا بها في النبرح) اى جدنا بها فيه والراد ذكرناها فيه ولايخني ما في الكلام من الاستعارة التبعية (قوله وقد ينزل آلخ) اي وقد بنزل المنكلم المخاطب العمالم بهما منزله الجاهل لعدم جرى المخاطب على مقتضى علمه واعترض على المصنف بان هذ أنحريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر والكلام هنا فياخراجالكلام على مقنضيالظاهر وحبلنذ فالاولى عدم ذكرذلك هنا وذكره فيما يأتى فيالكلام على التخريج على خلاف متنضى النناهر المشارله مقوله وكثيرا ما يخرج الكلام علىخلافه واجبب بانه ذكره هنا جوابا عنسؤال وارد على الكلام السابق حاصله أنه لوكان قصد الخبر متعصرا فيالامرين لما صبح القاء الخبرالعالم بعما فاحاب بمسا ذكر وجاصله آنه آنما صحم القاء الخير للعالم بعما لتنزُّ لله منزلة الجاهل فاولا قررالاصل ودفع مايرد عليه ثم نتكم بعد ذلك على الفرع اعنى التخريج على خلاف مقتضى الظاهر (قولهالعالم بهما) أعلم النالتغريل المذكور يكون فيما اذا علم المخاطب الفائمة ولازمها معا اواحدهما وكلام المصنف ظاهر فىالاول ويمكن تأويله بحبث يكون محتلاللوجوه الثلاثة علمالفائة وعلماللازم وعلمالفائدة واللازم بانيرجع الضمير فى قوله المما لجموع الامرينُ ومو يصندق بالبعضُ والجميع فالاول كقوات: لتارك الصلاة العالم بوجوبها الصلاة واجبة والشانى وهو المحاطب العالم باللازم قولكِ ضربت زيد المنهم الله تعرف أنه ضرب زيدا لكنه يناجى غيرك بضربه

عندلة كائمه مخفيمنك والثالث كتمولك لانسان مؤمن ويعلم انك قعاياته مؤمن الااته آذاك اذية لاياشربها الامن يعتقد مؤذية كفرمو لايعااللهورسوله الله وبالوجح درسولنا (قُولُهُ وَانَ كَانَ عَالَمًا) الواو للحال وقوله بالفائدتين فيه تغليب (قوله على مُوجِب) بفتح الجيم اى على مقتضى(فوله هو والجاهل ســواه) اى كالســـنويين مزحيث انآلثمرة والمقصود بالذات منالعلم وهو العمل به قدائنتي عنعما معا وانما جاز تنزيل العالم منزلة الجاهل عند أنتفاء جريه على موجب العلم تغبيراله وتقبيحا بحاله لانه اذا كان عالما توجوب الصلاة وكان تاركالها وقيل له الصلاة واجبة كان فىالقاء الخبر البد اشسارة الى أنه هو والجاهل سوا، لانه لايتصور تركها الامنالجاهل وفي هذا من التوبيخ مالاعني (قوله كما نفال العالم) اى نفائدة الخبر (قوله الصلاة واجبة) اى ظانه لماترك الصلاة مع علم توجوبها نزل منزلة الجاهل الخالي الذهن فالقيله الخطاب من غير تأكيد (قوله و تنزيل العالم بالشيئ) أي سوا اكان حكما او لازمه أو غيرهما فهو اعم مما قبله فهذا ترق عباذكره الصنف لان ذاك في تنزيل العالم بفائدة الخير اولازمها منزلة الجاهل بها وهذا في تنزيل العالم مطلقا وانكان علمه بغير قائدة الخبرولازمها منزلة الجاهلكافي الآبة على ما يأتي بيانه (وقوله لاعتبارات خطابة) اىلاجل امور اقناعية يعتبرها المتكلم حال مخاطبته تفيد ظن غير المخاطب ان المخاطب غير عالم كمدم الجرى على مقنضي العلم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله ولقد علوا الخ) اللام في لقد موطئة للقسم اى انها واقعة فيجواب قسم محذوف والضمير فيعملوا لليهود واللام بالشراء الاستبدال والاختبار اىاختباره علىكتاب الله وهو التوراة ومن مبتدأ وجلة انسنزاه صلة وقوله ماله فىالآخرة منخلاق جلة مركبة منسدأ وخبر فى محل رفع خبر من و من فى قوله من خلاق لتأكيد النبى وجلة من اشتراء الخ في محل نصب سادة مسد مفعولي علوا لتعليقه بلام الابتداء وجلة وليس الخ معطوفة امأجلة القسم والجوابفيقدر فيها قسم وتكون لام لبئس موطئة له وامآ معطوفة عــلى جلة الجواب وحدها فلابقدر فيها قسم وتكون اللام موطئة للقسم الاول كاللام الاولى ولو شرطية ومقعول يعلون محذوف او آنه متزل منزلة اللازم اىلوكانوا بعلونمذمومية الشراء ورداءته اولوكانوا مناهلالعلموجوابلومحذوف تقديره لامتنعوا وحاصل معنىالاكية والله لقدعم اليهود انمناشترى كناب السيمر اى اختار ، على كتاب الله ماله في الآخرة نصيب من الثواب إصلاو لاشك ان عدم الخلاق فيالآخرة حالة مذمومة فكائنه قبل ولقد علوا رداءتمال مناشتراه ومذموميتها ثمقيل ووائلة لبئس ماباعوابه انفسهم اىحظوظها لوكانوا بعمون برداءة ذلك الشراء لامتنعوا منه ومحل الشاهد منالاكية قوله لوكانوا يعلون فانالطالواقع بعد لومنقى

بل تنزيل وجود الشئ

منزلة عدمدكثير مندقوله

تعالى ومارميت ادرميت

besturdubooks.wordpress

بمقتضاها لانها حرف امتباع لامتناع وقد اثبت ذلك العلم لهم فىصدر الآبة وهذا تناف والجواب انهم لمسالم بعملوا بمقتضى العلم نزل ذلك العلم منزلة عدمه فصاروا بمنزلة الجاهلين فاثبات العلم ليهم اولا هو الموافق للواقع وتُفيه عنهم ثانيا مظهر لتنزيلهم منزلة الجاهلين بذلك الثيئ لعدم جريهم عسلىموجب علمم ثم انالمقصود من الآية التنظير لانهما ليست من قبيل تنزيل العالم باحدى الفائدتين منزلة الجاهل لعدم جريانه على مقتضى العلم فيلتى له الخبر لاناليهود غير مخاطبين بالا ّية ولم يقصد أعلامهم بهنا حتى تكون خبرا ملتي لهم ومقصودا أعلامهم بمضمونه وهم يعلونه ونزولوا مزلة الجاهلين اذا لمحاطب بالآية انما هو النبي صلى الله تعالى عليه وسلم واصحابه وليسوا عالمين نفائمة هذا الخيروالحاصل انالقصود بالآية التنظيرلان فهآ تنزيل العالم بالشئ منزلة الجساهل يهكما ان فى المحت المذكور قبلها كذلك وازافترةا منجهة انالعالم المنزل منزلة الجاهل فىالآية ليس مخاطب وليس عالما بغائمة الخبر مخلاف المحث السابق فان قلت هذا التكليف فيالا يد مجملها نظيرا انما محتاج اليه اذاكان العلم المنغي بلومتعلقا بماتعلقء العلم المثبت وهوعدم الخلاق والتوابلانه يلزم على ذلك التناقض فىالاَية وانما يندفع بذلك التكاف واما لوكان العلم المنني متعلقا بالذم المأخوذ منبئس والعلم المثبت متعلقا بعدم الخلاق وهما متغايران لوجودعدم انغلاق فىالامر المباح بخلاف الذم فلانناقض لانشرطه أتحاد الموضوع والمحمول | والموضوع هنا قد اختلف واذا اجتملت الآية هذن الامرين سقطها الاستشهاد على النظير ايضا فلاتصح انتكون شاهدا لما ادعاه المصنف لما قلناه سابقا ولاشهاهدا على النظير للاحتمال السيابق والدليل اذا طرقه الاحتمال سقط به الاستدلال قلت هذا الاحتمال مناف لسياقالاً بة لانسوقالاً بة بدل على تحادالذم والانتفاء الحلاق ماصــدةا فيالاً يَّة على ماذكره المفسرون وذلك لاناختبار مالانفع ولاثواب فيه فيالا خرة كالنبحر علىالنــافع منكل الوجوء وهوكنــاب الله ردئ ومذموم فالاَّية عـلى هذا الاحتمال بنــا. على الاتحاد المذكور ترجع الى الاحتمال الاول فالتناقض باق بحاله وعلىتقدير عدم الاتحاد بين الامرين يجب انبكون العلم المننى متعلقا بماتعلقيه المثبت وهو عدم الحلاق فيرجع قوله لوكانوا يطمون الىصدرالآية لانه الانسب بِلاغة القرآن منجهة انفيه اشــارة الى انعلمهم بعدم الثوابكاف فىالاشناع فكيف العلم بالذم وحل الآيات علىالابلغ واجب (قوله بل تنزيل آلخ) هذا ترق آخر وهو نتزيل وجود الشيُّ اعم منانيكون علما اوغيره منزلة عدمه كمافىالاً يَدُّ فَانُوجُودُ الرَّمِي المَزَّلُ مَزَّلَةً عَدَمَهُ لَيْسَ بَعْلُمُ وَالْحَاصِلُ انْالاً بِهُ السابِقَة نزل فيها مطلق العلم اى اعم منكونه متعلقا يفائدة الخبر اوغيره منزلة عدمه وماهناتزل وجودالثي مطلقا كانعلا اوغير سزلة عدمد (قوله ومارميت اذرميت)

اذظرف لرميت الاول اوالنني المأخوذ منماونني الرمى عنه عليه الصلاة والسلام باعتبار انه بالنسبة لما ترتب عليه منا لآثار العجيبة كاصابة جبع الكفار بالتراب فياعينهم كالعدم والحاصل آنه لماترنب على رمبه آثار عجبية لمنتزنب على فعلَّ غير، من البشر عادة نزل ذلك الرمي منزلة العدم لقلته بالنسية لماترتب عليه واثبات الرمي للأ ثانيا نظرا للظاهر فلاتناقض فىالآية وهذا الحمل احسن منقول بمضهم انتنيالرمى مزجهة الحقيقة التسأثير والاثبسات مزجهة الصورة الظاهرية والكسب وذلك لانه لاتنزبل في الآية حينئذ (قوله فيلبغي) اي يجب صناعة فلولم يغتصر على قدر الحاجة عد مخطئا (قوله أي آذا كان قصد الحبر الخ) هذا اشارة الي ان الفاه في قوله فينبغي للنفريع وقوله حذرا عناللغواشارة الىوجدالتفربع وانظرلمترك الشارحالفاء عند اعادة بَنْبغي وتوضيح المعنى انقصد المحبر اذاكان انادة المحاطب احد الآمرين فبنغيله أن يقنصر منالنزكب على قدر مايحصل به أفادته لاأنقس منه ولاأزيد حذرا مزاللغونانه اذاكان غير مفيد اصلاكان لغوا محضا وانكان ناقصا عنافادة ماقصد به كان في حكم اللغو واذاكان زائدًا عليهاكان مشتملًا علىاللغو وبهذا ظهراك تفرع هذا الكلام اعنى قوله فينغى الخ على ماقبله ولم يحتبح الاورده بعضهم مقوله انجواب الشرط مسبب عندوهذا الذكور المأخوذ مناول المحث اعني قوله فبنغي الخلا يظهر كونه مسببا عن الشرط المحذوف الذي قدره الشارح مقوله اي اذاكان الخ بل ماذكره المصنف قاعدة مستقلة بنفسها لاتنفرع على ما سبق والذي يظهر كونه مسببا عاسبق قوله بعد ذلك فانكان المخاطب الخ واجاب عنذلك بانقوله فينبغي الخ كلام مجمل ينصله قوله فانكان الخ والمجمل والمفصل شيُّ واحد واناختلفا بالاعتسار وقد حكمنا بانذلك المفصل يظهركو نه مسببا عن الشرط قبص عوان يكون مجمله كذلك فالحاصل اله لاشك في صعدتفرع قوله فينبغي المزعلي ماتمدم مزارقصد المخبرالخ ولامحتاج فيتوجيه النفريع الىان يقال آنماذكر مزالاقتصار حكم مجملقدفصل بقوله فانكان المحاطب الخربق ثنئ آخروهوان اعتبار هذه الاحوال اعنى خلوالذهن والتردد والانكار ظاهر بالنسبة الي فائدة الخير يعنى الحكم وامابالنسبة الىلازمها فبكن اعتبار الخلو والتجريد عنالمؤكدات وامااعتيار الترددوالانكار فلايصيح لان النزدد في علم الحساطب أو انكاره يفتضي تأكيد الحكم فاذا أكد وقيل أنى عالم مقيسام زيد مثلا انقلب اللازم فائمة لانالمقضود حيثنذ اثبات العلم بالقيام لااثبات القيام والكلام فيلازم الفائدة لافها فلا نصور اعتسار التردد والانكار فياللازم مع بقائه على حاله على له لا يتصور ولولم بني على حاله ان اربد بعلم المنكلم حصول صورة الحكم لانالقاء الخبر المخاطب يستلزم افادته المخاطب انهمالم بالحكم كأتقدم ساته امااناريد بالحكم التصديق مطلقا اويقيد الجزم وحده او به مع المطابعة

(فینبغی) ای اذاکانقصد المحبر بخبره افادة المحاطب ینبغی (ان یقتصر من الترکیب علی قدر الحاجة) حذر اعن اللغو (فانکان) المحاطب (خالی الذهن من الحکم و النزدد فید)

besturdubooks.wordpresse

ای لایکون عالما بوتوع
النسبة اولا وقوعها
ولامترددا فی ان النسبة
هـل هی واقعـة ام لا
وبهذا یتین فساد ماقبل
ان الخلو عن الحکم
بستازم الخلو عنالتردد

لتصور فيبه النزدد والانكار بعد القساء الخبرلاحمال أنيكون الخبرشاكا اوواهما فيصبح التأكيد حينتذ افاده السيرامي (قوله من التركيب) من بمعنى في او المني فيقتصر على قدر الحاجة من المركبات (قوله على قدر الحاجة) اى على مقدار حاجة الخبر فيافادة الحكم ولازمه اوتحاجة المحاطب فياستفادتهما فلايزيد ولاينقص عن مقدارها (قُولُهُ حَذَرًا عَنَ اللَّمُو) أَى لاجل السَّاعِدُ عَنْهُ وَهُو عَلَّةً لَيْقَتَصِرُ لَا لَقُولُهُ فَيُنْغَى لاختلاقهما فىالفاعل لانغاعل ينبغي انيقتصر اىالاقتصار وقاعل الحذر هوالمتكلم ان قلت اللغو هو الكلام الرائد الذي لافائدة فيسه قالتعليل حينشذ قاصر على عدم الزيادة وليس شـــاملا لعدم النقصـــان مع ان المدعى الشمول لهما لان قوله على قدر إلحاجة اي محيث لاتريد ولانقص فالنعليل فيه قصور اجيب بأنه ترك تعليل عدم النقص لعلمه بطريق المقايســة وكانه قال حذرا من اللغو ومن القصــور أوالمراد باللغو مايشمل اللغو حقيقة وهو الزائد علىقدر الحاجة وحكما وهو الكلام الناقص عن قدر الحاجة لان الكلام اذا نفض عن قدر الحاجة كان غيرمفيد فيكون فيحكم اللغو لعدم الاعتداديه لكوئه غيرمفيد للقضود وهذا الجواب قد اشرنا البه سابقا (قوله فان كان المحاطب خالى الذهن من الحكم الخ) مقتضاء أنه اذا كان خالى الذهن من لازم الحكم وقصد المتكلم افادته يؤكدله وليس كذلت بل هو مشــل خالى الذهن من الحكم ولعله تركه للعلم به بالمقايسة وقد علت الكلام في دلك والمراد بالحكم الاعتقاد ولوغير جازم كما يأتى بيانه (قوله اى لايكون الح) تفسير لقوله خالى الذهن وقوله عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها تفسير للحكم فالمراد بالحكم هنا العلم يوقوع النسبة اولا وقوعها اى ادراك انها واقعة اوليست بواقعة وهو المسمى بالتصديق وبالايقاع والانتزاع وبالاذعان (قوله ولامترددا في الالنسبة الخ) اشاربه ألى انالضمير فيقوله والترددفيه للحكم بمعني وقوع النسبة اولا وقوعها فني الكلام استخداملان الترددليس في الحكم بمعنى النصديق بل في الحكم بمعنى الوقوع او اللاوقوع فذكر الحكم آولا بمعني النصدبق واعاد عليه الضمير بمعنى الوقوع اواللاوقوع وهو المعبرعنه بالنسبة الكلامية وبجوز ان يراد بالحكم فىالموضعين الوقوع اواللا وقوع ويقدر مضاف قبل الحكم اى من ادراك الحكم فيكون الخلو عنالحكم بمعنى الخلو عنادراكه وهذا الاحتمال يرجع للاول ولكنهما يختلفان بالاستخدام وتقدير المضاف والاولى كما قال عبد الحكيم أن يراد بالحكم وقوع النسبة أولا وقوعها بدليل سابق الكلام ولاحقه اعنى قوله أولا لاشك ان قصد الخبر بخبره افادة المخاطب اما الحكم الخ فانالمراديه وقوع النسبة اولا وقوعها وكذا قوله والترددفيه فانالترددوالانكار أنما هو في الحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها ومعنى خلو الذهن عنه لايكون حاصلافيه وحصوله فيه آنما هو الاذعان به فبكون المعني خاليا عنالاذعانيه والحلو

عن الاذعانيه لايستلزم الخلو عنالنزددلانالاذعانوالنزدد مثنافيان فلايستلزمالخلو عن احدهما الخلو عن الآخر ولماكان الخلو عن الاول لايستلزم الخلو عن النساني عطفه المصنف عليه فقال والنزدد فيه فليس قوله والنزدد فيه مستفنى عنه كما قيل الخ كلامه وقول الشــارح اى لابكون عالما الخ لايخالف هـــذا لان نني العلم مأخوت مزخلو الذهن عزالحكم وقوله بوقوع النسبة اولا وقوعها هذا بيان ألحكم فتأمل (قوله هل هي واقعة أملا) قد تفرر في كتب النحو امتناع أن يؤتى لهل معادل لانها مختصمة بطلب النصديق والاتبان لها بمعادل يقتضي خروجهما عن ذلك لطلب التصور كما سيأتى ذلك انشاءالله في اوائل الانشاء فهذا التركيب منالشارح اما بناء على ماذهب اليد ابن مالك من إن هل تقع موقع الهمزة فيؤتى لها بمعادل مثلها مستدلا بقوله عليهالصلاة والسلام هل تزوجت بكراً ام ثيبا أويفال أن ام هنا منقطعة عمني بل التي للاضراب لامتصلة فان السائل اذا قال هل زيد عندل أم لا كان المعنى هل زيد عندك بل البس عندك فهو انتقال من استفهام الى استفهام آخر غيرالاول فالسائل ظن اولا أن زيدا عند المخاطب فاستفهم عنه ثم أدركه ظن آخر أنه ليس عنده فاستفهر عند وام النقطعة بجوز المعمالها مع هل ومع غيرها من ادوات الاستفهام (قوله ومِذاً) اىالنقرير الذي ذكرناه منان المراد بحلو الذهن عن الحكم والتردد فيه ان لايكون عالما يوقوع النسبة الخ (قوله يتبين فسادَمَاقِيلَ) اي اعتراضاً على المصنف وذلك القائل هو العلامة علاءالدين ين حسمام الدين استاذ الشارح وحاصل ماقاله آنه يستغني عن قوله والتردد فيه بما قبله لانخلو الذهن عنالحكم بستلزم عدم النزدد فبه وهذا الاعتراض ناه على مافهمه من ان المراد بالحكم اولاً وثانياوقوعالنسبة اولا وقوعها والمراد نخلو الذهن عن ذلك عدمه وانتفاؤه وبيان ذلك انخلو الذهن عن النسبة الواقعة اوغير الواقعة متناول باطلاقه عدم التصديق بها وعدم تصوره لها ومن الملوم انه اذاكان خالى الذهن عن التصور لها فلايَّاتي الْرَدِدُ فِيهَا لَانَ الرَّدِدُ فِي وقوعها وعدمه فرع عن تصورها وحصولها في الذهن وحاصل الرد عليه انالمراد بالحكم الاذعان والتصديق بوقوع النسبة والمراد بخلو الذهن عنذلك عدم الاذيان والتصديق به ولاشك انخلو الذهن عماذكر لايستلزم خلوه عن التردد فيه فقد يوجد التردد في الشيء مع خلو الذهن عن النصديق به لنصوره (قوله يستلزم الخلو عن الردد فيه) اى ضرورة ان التردد في الحكم يوجب حصول الحكرالتصوري (قوله فلا حاجد الىذكره) اى الرّدد (قوله بل التحقيق الخ) اى وحينتذ فالخلو عن الحكم لابستلزم الخلو عنالنزدد فيه لان الخلو عن احدالمنافيين لايستلزم الخلوعن الآخر وهذا الاضراب للانقال والترقي منافساد ماقيل بارتكاب الاستخدام اوتقِدير المضاف اوتحقيق معنى الخلو عن الحكم على اختلاف التقادير

بل التمقيدي ان الحكم والترددفيم متنافيان (امتفنى) على لفظ المبنى للفعول (عن مؤكدات الحكم) لتمكن الحكم في الذهن حيث وجده خاليا (و ان كان) المخاطب (مزددافیه) ای فی الحکر (طالباله) بان حضر في ذهنه طرفا الحكم وتحير قىانالحكم ببنهما وقوع النسبة اولا وقوعهما (حسن تقوشه) ای تفوية الحكم (مؤكد) ليزيل ذلك المؤكد تردده وبممكن الحكر لكن المذكور فيلائل الاعجاز أنه أنما محسن التأكيد اذا كان الممناطب عن عــل خــلاف حكمك

الساشة الى افساده بوجد آخر وهو تنه في الحكم والتردد فيه من غير اختياج الى استخسدام او تقسدتر مضاف اوملا حظة معنى الخلو عن الحكم وقيسه اى ذأت الأضراب اشارة الى ان ما انتضاه ماقيل من عدم تنافيهما غير تحقيق (قوله منافيان) اىلايجتمان حصولا فقط (قوله على لفظ البني للفعول) اى والفعل مسند الى ضمير المصدر بالنأويل المشهور اىحصل الاستغناءاواننائب الفاعل الجاروالمجرور اعني قوله عن مؤكدات الحكم ثم ان ماذكره الشارح من ان الفعل مبني للفعول مبنى على أنه الرواية لكونه النساسب لقوله بعد حسن تقويته حيث لم يتعرض فيه للتكلم ولالمخساطب والانالبناء للفساعل فيه وفيقوله أن متصرحائز أبضنا وقوله استغنى أي وجوبا كمانقلة بعضهم عن الشارح (قوله َعن مؤكدات الحكم) احترازا عن مؤكدات الطرفين كالتأكيد اللفظى والعنوى فانهما جائزة مع الخلو نحو زيد زيدقائم وزيد نفسه فائم وجاءالقومكلهمانقلت ان الاحتياط امرمستحسن عند البُّلغاء لمعتبرُوه في مواضع كالتأكيبد لاحتمال سهو اونسيسان اوعدم فهرفهلا جوز وا بل استحسنوا التأكيد لخالىالذهن منالحكم لدفع احتمــال تردد اوآنكار عندماجيب بان احمال ذلك امر ضعيف لايعارض مناسبة عقلية واعلم ان مؤكدات الحكم ان المكسورة الهمزة والقسم ونونا التوكيسد ولام الابتداء وأسميسة الجملة وتكربرها ولوحكما واما الشرطبةو حروفالتنبيه وحروف الزيادة على مافصل فىالنمو وضمير الفصل وتقديم الفاعل المعنوى لتقوية الحكم والسين اذا دخلت على فعل محبوب اومكرو ولانه اتفيد الوعداو الوعيد بحصول الفعل فدخو لهاعلي ماسيد الوعداو الوعيد مقتض لنوكيده وتنبيت معناه وقدالتي التحقيق وكائن ولكزواتما وليت ولطوتكر برالنني ولمبعدواان المفتوحةلان مابعدها فيحكم المفردلكن عدها ان هشام من مؤكدات النسبة فانظره معذاك (قوله حيث وجده خاليا) اى لوجو دا حكم الذهن خَالِيا فَالْحَبْيَةِ هَنَا لِتَعْلَيْلُ (قُولُهُ وَانْكَانُ مَرْدُدًا فِيهُ) اي في الحكم معنى وقوع النسبة اولاوقوعها وقولهطالباله اىالعكم يمعني العلم بوقوع النسبة اولاوقوعها اىالتصديق بذلك نغبه استخدام كذا قال سم وانظر هل ذكر الضميراولا بمعنى وذكره ثانيا بمعنى آخر يسمى استخداماكما قال سم اومنقبيل شبد الاستخدام والظاهر النانى وتأمل ذلك (قوله طالباله) اىبلسان الحال اوالمقال وهذا لازم للزدد فيه لاانه محترزيه عنشي لان الموافق للطبع ان الانسان اذا تردد في شي "صبار متشويًا اليه وطالبا للاطلاع علىشائه والاكان منسبا غرمزدد وسكت المصنف بما اذا كان المخاطب عالسابا لحكم اوغاناله اومتوهمه والظاهر ان الاولين لايلتي اليهما الخبرالابعد التنزيل السسابق وان الثالث كالمزدد في استحسان التوكيدله وكذلك الظان اذا كان ظنه ضعيف جدا

besturdubooks.wordpresse

في عرضة الزوال ويمكن دخولهما فيكلام المصنف بانيراد بالمتركز ماكان تردده مستويا اوبراجمية احدالطرفين اومرجوحيته ويراد بازاجمية الراجمين غيرالقوية جدا وعلم منهذا ان حالى الذهن اقرب للامثنال منالشاك وهو المتردد منالتوهم ومنالظان غنا ضعيفا (قوله بأن حضر آلخ) تصوير لقوله مترددا فيه (قوله طرقا الحكم) أى الوقوع اواللاوقوع وطرناه المحكوميه والمحكوم عليه (فوله اىتفوية الحكم) المرددفيد بمعنى وقوع النسبة اولاوقوغها (قوله بمؤكد) اىواحد فلوزاد اولم بؤكد لم يستحسن اى حسن تغويته بادادة توكيد وتسميتها مؤكدا حقيقة عرفية فلايقال انالؤكد هوالمتكلم (قوله ويمكن الحكم) اى منذهنه وهذا عطف لازم على مازوم (قوله لكن المذكور في دلائل الاعباز الخ) اى فيكون المذكور فيها منافيا لما ذكره القوم لانمافى دلائل الاعجازية تضى انآلتأ كيد للبتر دد لايجوز كخالى الذهن وكلامالقوم مقتضي انالتأكيدله جائز بل هو مستمسن وجع بعضهم بينكلام القوم ومافي ُدلائلُ الْاعِمازُ بان النئن في كلام الشيخ عبدالقاهر شرط في النَّأكِدبان خاصة لانها كالعلم في التأكيد بخلاف غيرها فلايشترط في التأكيد به عن الخلاف وعليه يحمل كلأم القوم وحينثذ فلاتنافى وردهذا الجمع بقوله تعالى آنهم مغرقون غانه مؤكد بانمع اننوحالم يكن ظانالعدم غرقهم بلمتردداة لحق انهماطر يتثان متقابلتان (فُولَهُ مُنكُراً لَكُمُكُم) أي وقوع النسبة (فُولَهُ يَعَىٰ يَجِبُ أَلَخٌ) أشار بذلك الى انقول المصنف بحسب منعلق بمحذوف اى وجب زيادة النوكيد بحسبالخ وليس متعلقا بوجب لان الوجوبلايتفاوت بتفاوت الانكار والمتفاوت يتفاوته انمآ هوالزيادةلكن قديقال انتعلقه بالزيادة المحذوفة يقتضي اناصل التأكيد غير واجبوالواجب اتماهو الزائد فلمل الأحسن تعلقه بالتأكيد الاان يقال وجوب اصل التأكيد مستفادمن اصل الانكار اويقال وجوب اصل التأكيد مستفاد منوجوب زيادته لانهيلزممن وجوب زيادته وجوب اصله بق شيء آخرو هو ماالفرق بيناك أكيدالو اجب والمستحسن معان المستمسن عندالبلغاء واجب الاان يقال انتزك المستمسن يلام عليه لوماا خدمن الوم على ترك الواجب قرره شيخنا العدوى (قوله قوة وضعفا) اىلاعددا فقد يطلب للانكار الواجد تأكيد انشلا لقوته وللانكارين ثلاث شلا لقوتهما والثلاث اربع لقوة الثلاث كما في الآية الآثية فإن التأكيدات فيهما اربعوالانكارات ثلاث لفوتها (فُوله كَانَالَ اللهُ تَعَالَى الْخِ) هــذا تمثيل للقسم الثالث ثمَّ أنه يحتمل أن ما موصول حرفی ای کتول الله تمالی و علی هذافلاً د من تقدیر ای کالتأکید فی قوله تعمالی ويحتمل انها اسم موصول وآلعائد محذوف اىكالثأكيد الذي قاله تعسالي ثم انه اناريد النمثيل كأمو التبادر فهو خاهر واناريد الاستدلال علىالوجوب ففيه أنه لادلالة فيالآية علىوجوبالتأكينولاعلى وجوبكونه مقدر الانكاربل يحتملان

(وان كان) المخاطد (منكرا) للمحكم (وجب توكيده) اى توكيد الحكم (بحسب الانكار) اى نقدره قوة وضعفا يعنى بجب زيادة التأكيد محسب ازدياد الانكار ازالة له (كما قال الله تمالي حکایة عن رسل میسی عليم الصلاة والبلام اذكذبوا فيالمرة الاولى اناالیکر مرسلون)مؤکدا بان وأسمية الجلة (وفي) الرة (السابد) رسا يعلم (امّا اليكم لمرسلون) مؤكدابا لقسموان واللام واسميسة الجملة لمسالفة المخساطين في الانكار حيثقالوا ماانتم الابشر متلنسا وما انزل الرحن منشئ انائم الاتكذبون

وقوله اذكذبوا مبنى على انتكذيب الاثنين تكذيب فتلائة والاةلكذب اولا اثنان (وبسمى الضرب الاول النبائبا والشاتى طلباوالثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام علیها) ای علی الوجوء المذكورة وهىالخلوعن التأكيدفىالاولوالتقوية عؤكد استحسانا في الثاني ووجوبالتأكيدمحسب

الانكارفي الثالث (اخراجا

على مقتضى الظاهر)

besturdubooks.wordbress.com كلا منالتأكيد وكونه بقدر الانكار استحسانی (قوله عنرسل عيسي آلخ) اي وهم بولش بفتح الموحدة وسكون الواو وفتح اللأم وبعدها شين مجمة ويحيى وشمعون وهوالتسآلت الذى حززهما بعد تكذيبهما هذا هوالاصيح وماقيل انهر يحيى وشمعون والشالث الذي عرزهما هو يولش اوحبيب النجار فغيرٌموثوق به (قُولُهُ اذَكُنْبِراً) غرف لمفعول محذوف اى حكاية عنالرسل قولهم اذكذبوا اوظرف لمضاف محذوف اى حكاية عنقول الرسل اذكذبوا اولخبر محذوف والجملة مستأنفة اى وهذأ المحكى صادر اذكذبوا ولايصح ان يكون غرة لقال اولحكاية لان القول والحكاية ليسسا وقت التكذيب بل متأخر أن عنه (قوله مؤكداً بأن واسمية الجلة) اى كونها اسمية لأصيرورتها أسمية لانه لابتسترط فىالتأكيدبها كونها معدولة عنالفعلية كأوهم كذا فى عبد الحكيم (قوله مؤكدا بالقسم) اى وهو ربنا يعلم نقد ذكر فىالكشاف ان ربنا يعلم جار مجرى القسم فى التأكيد كشهدالله فاندفع مايقال اله لافسم هنا اويقال مرادء بالقسم القسما لحكمى لان قولهم ربنا يعلم فىقوة تقسم بعلم ربسنا اوبْربنا العليم (قوله حِيثَ قَالُوا آخَرُ) نيم انهذه ثلات انكارات فكيف يؤكدلها باربم تأكيدات مع اله يجب انبكون الثأكيد يقدر الانكار والجواب انالمراد انه يجب ان يكون النأكيد يقدر الانكار فيالقوة والضمف لافى العددكما قال الشارح وهذه الانكارات الثلاثة الواقعة منهمساوية فىالقوة للتأكيدات الاربع اوانالحصر فىالموضعين بمزلةانكار رابع كماقاله سم اوانقوله وما انزل الرحن منشى ينضمن انكارين احدهما صريح وهوننی نزولشی منالرجن والاخراستلزامی و هو ننیالرسالة افاده السیرامی (قوله ماأنتم الا بشر مثلنا) أن قلت قول المنكرين ذلك أنكار للرسالة من الله لانما هي التي يرونْ منا فانها للبشرية مع انالرسل منعند عيسى لامن عنـــدالله وحينئذ فلايكونّ قولهم ماانتم الا بشر مثلب انكارا لشي اجيب بان المعنى مامرسلكم الا بشر مثلنا والمرسل لايكون بشرا ويحتمل انهم فهموا انالرسل منعندالة اويقال اتهم لمادعوهم الى رسالة رسول الله بادن الله نزلوا رسالة رسول الرسول كرسالة الرسول لأن التصديق بهذه تصديق بنلك فحاطبوا الاصل بواسطة الفرع بمايغتضى ننياصل الرسالة فىزعمم (قُولَهُ وَقُولُهُ) اىالمصنف اذكذبوا بصيغة الجمع ولم يقل اذكذبا بصيغة التثنية مع انْ المكذب فيالمرة الاولى اثنان فقط (قوله مبني على أن تكذيب الاثنين تكذيب للثلاثة) اىلان ماجاء به الثالث عين ماجاء به اثنان فالحكم على ماجاء به الاثنان بانه كذب حكم على ماجاء به الثالث ايضا باله كذب لانه عينه (فوله والا فالمكذب الح) اى والانقل ذلك فلابعهم لانالكذب اولا اثنان فكبف بعبرالصنف بضميرا لجم يقوله اذكذبوا ولك أن تتول المراد بقوله أذ كذبوا أي مجموع الثلاثة من حيث هو بجموع ولاشك أن الثلاثة المركبة مناثنين قدكذبا وواحد لميكذب فيصدق على مجموعها انه قدكذب لان

المركب من مكذب وغير مكذب ثم ان هذا التسأويل مبنى على ان قوله في المرة الاولى متعلق بكذبوا كإهو الظاهر وتعلق اذكذبوا عقدركمامر وانالمعني كماثالالله تعسالى حكاية عنقول الرسل اذكذبوا فىالمرة الاولى واما لوجعل متعلقا بقال كمايدكم عليه كلام الابضاح اوبحكاية فلايرد ذلك لانالمني كإقالالله حكاية عنقول الرسل فىالمرع الاولى كذا وفيالمرة الثانية كذا ولائثك انهذا المعنى لادلالة له على انالثلاثة كذبوا في المرة الاولى (قوله قالكذب أولا آثان) اي وهما المرسلان اولاوهما بولش ويحيي والثالث لمعززيه اىالمقوى، الاثنان شمعون (قوله ويسمىالضرب الاول) اىالخلو عزالتاً كيد و انماكان هذا او لا لذكره فيكلام المصنف او لاضمنا و الشـاني هوالتأكيد استحسانًا والتسالث هو النأكيد وجوبا (قوله انتدائياً) اىضربا اندائيا لكونه غير مسبوق بطلب ولاانكار (قوله والثاني) وهوالتأكيد استحسانا عند التردد والطلب للحكم وانما كان هذا الضرب ثانيا لذكره ثانيا خمنا فيكلامالمصنف (فوله طلبياً) اى ضربا طلبيا لانه مسبوق بالطلب اولكون المخاطب طالباله (قوله والثالث) أى ويسمى الضرب الثالث أي المذكور في المتناضمنا ثالثا وهو التأكيد وجوبا عندالانكار (قوله انكاريا) اى ضربا انكاريا لائه مسبوق بالانكارا ولكون المفاطب بالكلام المشتمل عليه منكرا فالتسمية بالنظر لحاله اولحال المخاطب (قوله واخراج الكلام عليها) اىتطبيق الكلام عليها معني آتيانه به متكيف نلك الاوجد ومشتملا عليها ومتصفا بها (قوله على الوجوه المذكورة) الانسب ان مقول على الضروب المذكورة الاان يقال عبرهنا بالوجوم اشارة الى انالمراد بالضروب فىكلامالمصنف الوجوم (قوله فىالاول) أى في الالقاء الاول لان القاء الكلام حاليا عن النأكيد تقالله القاء اول بالنسبة لالقائه مؤكدا محسب التربيب الطبعي وليس المراد في الضرب الاول لللايزم ظرفية الثي في نفسه لان الضرب الاول نفس الخلو عن الناكيد وكذا بقال في قوله في الثاني وفي قوله فىالنالث الاانتجعل فى يمدى الباء اى بالنسبة للضرب الاول وكذا مثال فيمابعد، (قُولُهُ والنقوية بمؤكد الخ) الاولى ان يقول والتأكيد استحسانا والتأكيد وجوبا لنظهر المقابلة لان المقابل للخلو عن التأكيد نفس التأكيد استمسانا اووجوبا لاالتقوية به (قوله اخراجًا على مقتضى الظاهر) اى القــاء جاربًا على مقتضى الظاهر أوالقاء لاجل مقتضى ظاهر الحال واعلمان الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواهكان دلك الامر الداعي ثانا في الواقع أوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم كنزيل المخاطب غير السائل مزلة السائل وظاهر الحال هوالامر الداعي الي أيراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط ان يكون ذلك الاسر الداعي ثابتا فيالواقع فلذا كان ظاهر الحال اخص من الحال مطلق فالتطبق على الشاتي اخراج فمكلام

besturdubooks.Wordpress.com وهبر اخص مطلقا من مقنضي الحال لان معناء مقتضى ظاهرالحال فتكل مقنضي الظاهر مقتضي الحال منغير عكس كافي صورا فراج الكلامعلي خلاف مقتضى الظاهر فانه بكون عسلى مقتضى الحيال ولايكمون على مقتضي الغناهر (وكثيرا ما نخرج) الكلام (على خلافه) ای علی خلاف مقتضى الظهاهر (فيعمل غر السائل كالسائل

على مقتضى ظساهر الحال وعلى مقتضى الحال وعلى الاول اخراج له على خلاف غاهرالحال وعلى مقتضى الحال ثم ان تلك الكيفية هي المقتضى للحال او لغاهر. فكما يم كيفية انتضاها ظاهر الحال افتضاها الحال ولبسكل كيفية افتضاها الحال افتضاها ظاهره فعموم المقنضي بالكسر مقتضي عموم المقتضي (قوله لان معناًه) اي معني مقتضي الظاهرمقتضي ظاهرالحال اي مقتضي الحال الظاهر فالحال تحته فرد أن ظاهر وخمق فالظاهر ماكان ثابتا فينفس الامر والخني ماكان ثابتا باعتمار ماعندالمتكلم واذاكان الحال تحته فرد ان كان ظاهر الحال اخس من مطلق الحال (قولة لأن معناه الخ) اي وليسالمراديه مقتضي ظاهر الامراي الامر الظاهركان حالا اوغيره والاكان منه وبين مقنضي الحال العموم والخصوص الوجهي لاجتماعهما قيما اذاكان الداعي هو ألامر الظاهر أي الثابت في الواقع وانفراد مقتضى الامر الظاهر دون مقتضى الحال فيما اذاكان الكلام على وفق الظماهر اىالتابت فىالواقع دون الحال الذى صد المتكام كمالونزلت المنكركغير المنكر واكدت الكلام نظرا للظماهر وانفراد مقتضى الحال مدون مقتضي الامر الظاهر فبما اذا كان الكلام على وفق مقتضي الحال الغير الظاهر بانكان الحسال غيرثابت فىالواقع كافىنىزبل غيرالنكر منزلة المنكر وتأكيد الكلام له افاده عبدالحكيم (قوله من غير عكس) اى لغوى و اما المكس المنطق فنابت وهو بعض مفتضى الحال مقنضى ظاهر الحال (قوله كما في صور اخراج الكلام على خُلاف مَقْتَضِي الظَّاهِرِ ﴾ أي المذكورة في قول المصنف وكثيرًا ما الح و ذلك كالونزل ا غرااسائل منزلة السائل فالتي اليه الكلام مؤكدا فالتأكيب مقتضي الحال الذي هو السؤال تنزيلا لكنه خلاف مقتضي ظاهر الحال الذي هو عدم السؤال حقيقة (قوله وكثراً مانخرج) نصب على الظرفية او المصدرية ومازائدة لنأكيد الكثرة اي ونخرج الكلام تخريجا كنيرا اوحيسا كثيرا والمراد ال تخريج الكلام على خلاف مقنصي الظاهركنير فينفسه لابالاضافة الىمقاله حثى يكون الاخراج على مقتضي الظاهر فليلااويفال انةكثير بالنسبة الىمقالله قليل بالنسبة اليه باعتبار انانواع خلاف مقتضى الظاهر أكثر مزانواع مقتضي الظاهر اذانواع الاول تسعة وانواعالثاني ثلاثة كمايأتي بانه ونخرج فيكلامالمصنف.تشديدالراء كإهوالرواية ومصدره النخريج لكن المناسب لقوله سابقا ويسمى اخراج الكلام عليها النزعدم تشديد الراء ومصدره اخراج هذا وذكر بعضهم انتخريج الكلام علىخلاف مقتضى الظاهر من باب الكناية لان الخبر اذا اورد في مقام لا يناسبه محسب الظاهر دل على إن المتكلم تزل هذا المقام الغير المناسب مزلة المقام المناسب الذي يطامعه ظاهر الكلام واعتبرفيه الاعتبارات اللائعة بذلك المقام مثلاً الحبر المجرد عن التأكيد يدل على خلو الذهن بالدلالة الخطابة فاذا التي الى

<u>(J)</u>

(۲4)

المنكر والمتردد دل على تنزله منزلة خالى الذهن ضرورة محسب عرف البلغاء تعويلا على مانزيل الانكار منالادلة التي معه اذا تأمل فيها ويكون ذلك كُثَّاية لانه ذكر اللازم الذي هومدلول الكلام المشتمل على الخصوصية وهوالمقسام الذي لايناهسه محسب الظاهرمع قرنة غيرمانعة مزارادته واستعملاللفظ فيه وقصد منه اليمازومه الذي هو تنزيل المقام الغيرالمناسب منزلة المقسام المناسب وهذا التنزيل هو المقصوف الاصل وقس علىذلك القاء الخير المذكور تأكيد قوى الىغىرالمنكرفاته لماكان فيه دلالة خطابة على انكار المحاطب ولم توجد الانكار فيالمخساطب دل ضرورة على تنزله منزلة المنكر تعويلا على مايلزمه لزوما عرفيا وهو ان بكون المخاطب ملابسا لشئ من الانكار و يكون ذلك كنساية كإمنا وهكذا وقيل آنه من قبيل الاستثمارة بالكناية والتخييل والحق انه لانقال فيه شئ مزذلك لان انجاز والكناية انما هو باعتبار المعانى التي يوضع لهسا اللفظ وهذا مخلاف ذلك اذلم بستعمل اللفظ فيه لانها معان عرضية (قوله فيجعل غير السائل) اي كمغالي الذهن وقوله كالسائل هو المتردد فيالحكم الطالباله المتقدم فيقول المصنف وانكان مترددا المخ وهو القسم الشاتي وتقدم إنه يؤكدله استحسبانا ثم إن المتبادر إن الفياء فيقوله فيجعل الخ التقريع على قوله يخرجالكلام وانه واقع عقبه مع ان الجمل المذكور ليس واقعا عقب البخريج بل مصاحب له بل اذا نظرت التحقيق تجد القام انما هو جعل غير السائل كالسائل اى تنزيله منزلته ثم يخرج الكلام على خلاف مقنضى الظاهر بعــد ذلك بان يؤكد والجواب انالفاء هنا للعطف المجرد عنالسببية أوانها للتغربع ومعتى قوله وكثيرا مايخرج أن يقصد التخريج ولاشك أن النزيل بعقب قصد البخريج أوأن قوله فجعل المخ تفصيل لما اجله فيقوله وكشيرا ما الخ واعلم أن حال المحاطب بالجملة الخبرية متحصر فيالعلم بالحكم والخلومنه والسؤال له والانكارله فالعالم لايتصورمعه اخراج الكلام علىمقتضى الظاهر لان مقنصاه ان لايخاطب عا يعلمه فحطامه مه انمايكون بعد تنزله منزلة غيره منالثلاثة ويكون الكلام حبننذ مخرجا علىخلاف مقتضي الظاهر وكل منالخالي والسائل والمنكر ينصور معه الوجهان فاذا نظر فيخطسانه الي حال نفسه القيائم بهكان القاء الخبراليه اخراجا على مقتضى الظساهر وأن نزل فىذلك مزلة احد الآخرين ادلا معني لنزيله فيالخطاب مزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فياثني عشر قسما ثلاثة منها فياخراج الكلام على مقتضى الظاهر وتسمة فياخراجه على خلافه ثلاثة منها فيالعالم وسسنة فيغيره واذا ضربت هذه الاثنى عشر فيالائبات والنفي صارت اربعة وعشرين اذا علت هذا فقول المصنف فجعل غيرالسسائل يتناول خالى الذعن والمنكر والعسالم الا ان المقصود الاول لان تقدم الملوح لجنس آلخبر آنما يعتبر بالنسبة كخمالى وقدينتال هذا

besturdubooks.wordpresse

اذاقدم البه) ای الی غیر السائل (مابلوح) ای یشیر (له) ای لغیرالسائل (باخیر فیستشرف) غیر السائل (له) ای همتبر

لاينا فيالتشاول لانقوله اذا قدم المخ هذا بالنسبة لخسالي الذهن فلايرد انالمصنف أهمل بقية الاقسام بق شئ آخر وهوان اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر قديلتيس باخر اجدعل مقتضى الغناهر فلاتغاهر الفسائدة وذلك بجعل السسائل كالحسالي لان ترك النَّأْكيد السَّائل جائز ولايخل بالبلاغة فلا يعلم به تغزيله مزلة الحالى واجيب بانه عند الالتساس محتاج الىقربنة تعين المقصود اوترجعه نان لم يوجد قربنة صمح حل الكلام على كل من الامرين وكذا بعض صور اخراج الكلام على مقتضي الظاهر قديلتبس ببعض كما فىالنأ كيد معالسائل فانه يلتبس بالتأكيد معالمنكر اذالوجوب والاستحسسان لايفهمسان مزالقظ وكذا هض صور اخراجه على خلافه يلتبس بعض كافى جعل الخالى بمرانة السمائل فاله يلتبس بجعله كالمنكر فانكان هساك قرينة عمل بهما والاصبح الحمل عنيكل الماده بس تقلاعن شرح الفوالد (قوله اذاقدم اليه) غرف لنجعل فيقتضى انجعل غير السبائل منزلة السبائل مقيد بالتقدم المذكور معانه قدينزل منزلته لاغراض اخركالاهتمام بشبان الخبر لكونه مستبعدا والتنبيه على غفلة السمامع واجيب بان هذا التقييد بالنظر لمساهوشبايع في الاستعمال كذا فی عبدالحکم (قوله مابلوچله بالخبر) ای مجنسه و ذلك بان بذكرله كلام بشسير الي جنس الخبر بحيث بكاد صاحب الفطنة والذكاء ان ينزدد فيالخبر ويطلبه من حيث اله غرد منافراد ذلك الجنس الذي دل عليه الكلام المتقدم كقوله تعسالي ولاتخاطبني فيالذين ظلوا فانه كلام قدم ملوح لجنس الخبروهوانهم مستحقون للعذاب والشسان انءصاحب الفطنة اذاسمعه تردد فيءين الخبروهوهل هؤلاء القوم محكوم عليهم بالاغراق اوبغيره كالاحراق اوالهدم اوالخمفافانكان ذلك الكلام المتقدم شهرمنه شخص الخبر اوجنســـه و تردد فيه بالفعل خرج عنالتنزيل (فوله بالخبر) اي محنس الخبراي مايشير الى جنس الخبر الذي سيذكر (قوله فيستشرف له) اى فكاد ان يستشرفله لاانه يصر مستشرفا وطالباله بالفعل والالكان الكلام معه مؤكدا علىمقتضي الظاهر ولاننزيل واورد على المصنف اناستشرف تعدى غيبه كاشيرله قول الشارح يقال استشرف الشيُّ الخ والمصنف قدعداً. باللام ولايصيم جعل اللام لتقوية الغمل لانه بجب تفديم اللام المقوية للفعل عليه كمافي قوله تعمالي الأكنتم للرؤيا تعبرون قلت اللام اما زائدة مثلها فيقوله تعمالي ردف لكم اي ردفكم او انالفعل منزل منزلة اللازم والفعسل المنزل منزلة اللازم يتعسدي باللام ايفيقعمنه الاستشرافوالطلبله اوضمن بستشرف معني فعل تنعدى باللاموهو يتهيأ اوينظرو يلتفت ثم أن الاعتراض مبني على رجوع ضميرله للمنبركما قال الشارح ولوجعل ضميرله للملوح ومفعول يستشرف محذوفا والنقدير فيستشرف الخبر لاجبل الملوح لم يردشي (قوله بعني نظر البه) عبر بعني اشارة الى ان معني الاستشراف

ليس هوالنظر فقط بلهو مجموع امور ثلاثة رفع الرأس والنظر ويسكم الكف فوق الحاجب فجر دعن اثنين منها واريد به النظر ثمبَعد ذلك استعمل النظر هنا في لإزمه العرفي و هو التأمل (قوله كالمنظل من التمس) اي من شعاعها ايكالمنتي لشعاعها (فوله استشراف الطالب المرّدد) اي استشرا فاكاستشراف الطسالب المرّدد واتي ا المصنف لمذلك أشارة المحان غير السسائل المنزل منزلة السائل ليس عنده ترددو لاطلب بالفعل والاكان تخريج الكلام ليس على خلاف مقتضي الظـــاهر بل المراد انه من حيث الكلام الذي التي اليه عظنة النزدد والطلب (فوله أي لاتدعني) أشبار بذلك الى انالمراد بالنهي عن الحطاب في شانهم النهي عن الدعاء و الشفاعة الهم من قبيل اطلاق العام وأرادة الخاص فهومجاز مرسل أومن اطلاق المزوم وأرادة اللازم لانه يلزم منالنهي عنالعام النهي عنالخاص على طريق الكناية اوالمجاز المرسل (فُولَه في شان قومُك) بشمير إلى أن في الآبة حذف مضاف أي لا تخساط بني في شأن الذنن ظلموا وقوله قيشان قومك منظرفية المنعلق فيالمتعلق اوفي معني الباء وشافهم هودفع العذاب عنهم فقوله واسستد فاع المخ تفسسير لماقبله والسسين والتاء زائدتان (قُولُهُ بِشَفَاعَتُكُ) ي لا تدعني ديما، مصورًا بشفّاعتُكُ فهو تصوير للنهي عنه (قُولُهُ فهذا) اى قوله ولاتخاطبني الخ واعلم إن قوله ولاتخاطبني الخ يشديرالي جنس الخبر واله عذاب واماقوله واصنع العلك الخ فانه يشبيرالى خصوصية انه الغرق فقول التسارح يلوح بالخبراي بشيرالي جنسه وهوكونهم محكوما عليهم بالعذاب وقوله وبشعرالخ عطف علة على معلول وليس فى قوله ولا تخاطبنى فىالذين ظلموا اشعسار بخصوص الخبرثم بشعربهمع ضميمة قوله قبل واصنعالفلك لكن المصنف والشارح لم ينظرا لذلك اصلا وقوله فصار القيام اي بسبب الماوح الي جنس الجبر مقيام ان يتردد اى صار مظنة للتردد والطلب وانلم بتردد المخساطب ولم يطلب بالفعل وذلك لانه تكاد نفس الذكي ادافدم لهــا مابشير الى جنس الخبر ان تتردد في شخص الخبرو تطلبه منحيت انهاتعلم انالجنسلايوجد الافىفرد منافراده فيكون ناظرا اليه بخصوصه كاثمنه متردد فيه كخدر السائل وبمساذكرنا اندفع مايقال ان سبق الملوح الى جنس الخبر فاستشرافه له يقتضى تأكيد لا تأكيده الخبر الخصوص كذا قرر شيمنا العدوى وقرر بمضهم كلام الشبارح بوجدآخر وحاصله أن قوله فهذاكلام اى قوله لاتخاطبني فيالذين ظلوامع ضميمة قوله واصنع الفلك وقوله يلوح بالخبر اى شخصه وجنسه وقوله قدحق عليهم العذابالاولى الغرق وقوله هل صاروا. محكوما عليهم بالاغراق اى كما يشعربه الملوح او الحكوم به عليهم غيره (قوله فى انهم الخ) اى فى جواب انهم الخ (قوله محكوما عليهم) اى مقدرا عليهم الغرق وقوله ام لا أي اوالمقدر علَّهم غيره من أنواع العذاب وليس المراد أنهم

يعنى خظر اليه نقسال المتشرف الشئ اذارفع رأسنه خلر اليه وبسط كف ه فوق الحباجب كالمستظل من الشمس (استشرافالطالبالمزدد نحو ولاتخاطبنى فىالذن ظلوا) ابىلاتدعنى يانوح فيشأن قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفسأعنك فهذا كلام بلو ح بالخبر تلويحا مأ ويشبعر بانهم قدحق عليهم العبذاب فصارالمقام مقام أن يتردد المخاطب فيانهم هلصاروا محكوما عليهم بالاغراق املافقيل(انهم مغرقون) مؤكدا اي محكوم عليهم بالاغراق(و) بجعل (غير النكر كالنكر اذالاح)اى ظهر (عليه) اي على غيرالمنكر (شي من امار ات الانكار

besturdubooks.nordpress.

(نحوجاه شفیق) اسم رجل (عارضا رمحه) ای واضعاله علی العرض فهو لاینکر آن فی بنی عمه الاع علی العرض من غیر النفات و نهیشو آمارة آنه النفات و نهیشو آمارة آنه فنزل منزلة المنکر و خوطب فنزل منزلة المنکر و خوطب خطاب النفات بقوله مؤکدا بان و فی البیت مؤکدا بان و فی البیت الروق تهکم واستهزاء المرزوق تهکم واستهزاء

مغرقون بالفعل لان اغراقهم متأخر ولم بكن حاصلاً وقت خطاب نوح و نهيه عن الدعاء والشفاعة لهم (قوله و يجعل غير المنكر) اى خالى الذهن والسائل والعالم وان كان المثال من نفر تنزيل العالم منزلة المنكر فان قلت اى نمرة لتنزيل السائل منزلة المنكر مع أنه يؤكدله من غير تنزيل قلت فائدة التنزيل زيادة الثأكيد فان السائل بؤتى فى الكلام الملقى اليه بأكثر وهذا احسن مما الجاب به بعضهم من ان فائدة التنزيل صيرورة التأكيد واجبا بعد ان كان مستحسنا المبائل مرخى لاالملاع عليه (قوله كالمنكر) اى فيلتى اليه الكلام مؤكدا على طريق الوجوب بتأكيد قوى اوضعيف على حسب ما يفتضيه الحسال الذي راعاء المتكلم (قوله اذا لاح الح) اى اوكان الحكم بعيدا والمخاطب سي الغلن بالمتكلم اوسكون الجيم ان نضلة بفتح الذون وبالضاد المجمة اسم امه و جل بفتح الحاء المهملة وسكون الجيم ان نضلة بفتح الذون وبالضاد المجمة اسم امه و جل لفبه واسمه احد وسم خلافالماذكره عبد القيس ن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم الذي صلى الله تعالى عليه وسم خلافالماذكره عبد المداليت المذكور بن عبد القيس ن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم الذي صلى الله تعالى عليه وسم خلافالماذكره عبد المدالية المناه بفتو هيب و بعد البيت المذكور وسم خلافالماذكره عبد الدهر لنا نكبة و ام هل رقت ام شقبق سلاح على عليه على احدث الدهر لنا نكبة و ام هل رقت ام شقبق سلاح علا

والشاعر المذكور احد اولاد عم شقيق الذي جاء لمحار شهم وقوله هل احدث الدهرلنا نكبة اي عيث انا بعنا اسلحتنا حتى انشقيقا بأتى للحرب عارضا رمحموقوله ام هل رقت ام شقيق سلاح اى سلاحنا بحيث صار ذلك السلاح لايقطع شيأ لما قرأته ام شفيق عليه من الرقية (قوله حاشقيق) اى للحرب (قوله اسمر جل) اى و ليس المرادبه شقيق النعمان الذي هو نوع من انواع الرياحين (قوله على العرض) اي على عرض الرمح بانجعله وهو راكب على فخذيه بحبث يكون عرش الرمح في جهة الاعداء ولاشك ازالوضع على هذه الهيئة علامة على انكار وجودالسلاح معهم واماوضع الرمح على طوله محيث يكون سناته جهة الاعداء فهو علامة على التصدي للمحاربة الناشئ ذلك مزالاعتراض بوجود السلاح معهم (قوله فهو لاينكر الخ) اى بل هو عالم بذلك لكونهم متلبسين بالحرب فهو من تنزيل العسالم مزالة المنكر لامن تنزيل الخالى منزلة المنكركما قال بعضهم ادليس منشان العاقل انلايعلم بوحود السلاح مع اعدائه حال القنال مع شـبوع ذلك فيالعرب ولان المناسب لسـياق الكلام للتوسيخ جعله مزتزيل العالم مزلة المنكر (قولة لكن مجيد) اى للحرب (قولة من غیرالتفات) ای لبنی عمه وقوله وتهیؤ ای ومن غیرتهیؤ لمحارشهم (قوله آمارة آنه بعثقد) اى علامة على اعتقاده الله لارم فيهم لانه على عادة من ليس منهيأ المعرب انقلت بجوز انبكون شقيق فعل ذلك لاعتقاده انه ليس فيهم منهاومه وانعلم ان فيهر رماحاً وحينئذ فلايكون ذلك الفعل الواقع منه عــــلامة على الاعتقـــادْ

المذكور حتى بنزل منزلة المنكر فلت حيث علم بان فيهم ســــلاَّعَلَّـ فِلا يَنْبَغَى له ان يفعل ذلك الفعل الحاصل منه ولوعلماته ليس في اعدائه من يقاومه كان الهاقل العاقل انلايأمن اذا علم بوجود السلاح لاحمال الضرر واذاكان كذلك كان فطه دالا على اعتقاد انه لارم فيهم (قولهلاسلاجمعهم) تفسير لقوله عنل وهوبالعين المعلمة والزاىالمجمة جع اعزل وهو الذى لاسلاحله واماالاغرل بالغين الججة والراء المملة فهو الذي بقلفته ومن ذلك قوله في الحديث يحشر الناس يومالقيامة غرلا (قوله وخوطب خطباب التفات) اي خطاب ملتفت من الفسة الى الخطاب لان الاسم الظاهر من قبيل الغيبة وفيه التفات آخر على مذهب السكاك من الخطأب الى الغيبة في قوله حاء شقيق ان كان شقيق حاضرا وقت القاء هذا الكلام اذ مقتضي الظاهر ان يقول جئت انقلت الالتفات لايد فيه منالارتساط بين التعبيرين بنحو عطف ولاار تباط هنا بين الجلتين وحيثذ خلا النفات اصلا احيب بان جلة انهنى عمك معمو له لمحذوف معطوف على الجملة الاولى والتقدير فقلت له أن بني عمك الح وقد بقيال لاحاجة لنقدرا لقول لانه قد بجعل الشخص ذكر اوصافه حاضرا مخاطبا الاثرى الى قوله تعالى آياك نعبد وآياك نستعين فحمصل الارتباط يذكر الاوصاف (فوله فيم رماح) بسكون الحا. لانه من السريع الموقوف الضرب وعروضه مطوية كالضرب ومكشبوفة فالعروض مطوية مكشبوفة والضرب مطوى موقوف والرماح جع رمح فني بمعني عند ويحتمل انه جع رامح وان فيباقية على حالها لكن المساسب لقول الشيارح امارة انه يعتقد انه لارمح فيهم الاحتمال الاول (فوله مَوْكَدًا ﴾ حال منخطاب ولم يقل واسمية الجملة لماستعرفه من انها انماتكون مؤكدة عندقصد التأكيد مها ولم يتحقق هنادلك (قوله و في البيت) اى في عجزه وقوله تهكم اىمنالشاعر بشقيق واستهزابه وذلك لان مثل هذهالعباة اعتى قوله انسىعمك الخ انما نقال لمن بسبتهزأمه لكونه لاقدرة له على الحرب بل عند سماعه به يخساف ولايقدر علىجل الرماح ولاغيرها منآلاته لجبنه وضعفه واعترض علىالشارح بان التهكم بشفبق يقنضي انه لايعترف بانفيهم رماحا فينا فيالنزبل المذكور اذلو اعترف بذلك لما صح التهكم به لافادته قيام الضعف بني عمه واجبب بان التهكم بالنظير للواقع من الآعتراف بان فيهم رماحا وبالنظر التنزيل المذكور ايضا بناء على ان ذلك التمكم من باب الكناية حيث الحلق المازوم واريد اللازم و يسأن ذلك انه وان علم انفيهم رماحا الا ان وضعه الرمح على عرضه امارة على الانكارلمافيه من الجين بزعم الشاعر و يلزم من ذلك النهكم به (قوله كا نه يرميه) اىكان الشاعر بنسبه وكا ثنالتحقيقاى لانه ومن في قوله من الضعف بمعنى الباء (قوله و الجبن) عطف تفسير (قوله بحيث آلخ) بدل اشتمال بما قبله (قوله كما التفت) اى الصرف وقوله

كانه برميسه من الضعف والجن بحيث لوعلمان فيم وملطالما التفت لفت الكفاح ولم تقسويده على حل الرماح على طريقة قوله فغلت لعرز لماالنقينا تنكب لايقطرك الزحام رميسه بانه لم باشر لشدائد ولم بدفع الى مضابق المحامع كا أنه مخافعليه اندس بالقوائم كما يخاف على الصيبان والنساء لقلة غنبائه وضعف شائه (و) يجعل (المنكركفير المنكر اذاكان معه) اى مع المنكر (ما انتأمله) أَى شيءُ من الــدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك التي (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معد ان يكون معلوماله مشاهدا عنده

besturdubooks.wordpress

لفت بكسر اللام معشساه الحانب ونصبه بنزع الخافض والكفاح المقاتلة والمحاربة الى لماأنصرف الىجهة القنال الى لماذهب البه (قوله على طريقة) متعلق محمدوف صفة للتمكم اى في البيت تهكم آت على طريقة قوله اى على طريقة النهكم في قوله اى قول ابى تمامد البراه ابن عازب الانصارى (قوله لمحرز) هواسم رجل من بني ضية وهو فيالاصل الذي يجعل النساس في جانه وحفظه ﴿ قُولُهُ لِمَا التَّقَيْنَا ﴾ اي في حال المحاربة (قوله تنكب) مفعوله محذوف تغديره ننكب القنسال مثلا اى تجنبه وننح وانصرف عنه ولاتقف فيهذا المحل (قوله لايقطرك الزحام) يجزم يقطر في جواب الامر والتقطير الالقاء على الإرض على البطن او على احد الجانبين والمراد هنسا الالقاء عليها على اى حالة والرحام مصدر بمعنى المزاحة اى مزاحة الحيش بخيلها عند الفتال (قوله يرميه) اي ينسبه الشاعر الى عدم مباشرة الشدائد (فوله و لم يدفع الى مضايق المجامع جمع مجمع بمنى محل الاجتماع اى ولم يدفع الى المواضع الضيقة التي يجتمع فيها الناس كواضع الحروب وهذا لازم لما قبله (قوله ان يدس) بتشديد السبين منغيرالف مأخوذ منالدس وهو الاخفاء تحت التراب وفي بعض النمخ انداس بالالف مأخوذ منالدوس وهو جعل الشئ تحت الاقدام وهذه النَّمَةُ انْسَبُ بِقُولُهُ بِالقُوامُ (قُولُهُ لَقَلَّهُ عَنالُهُ) بِفَيْمِ الغِينِ الْمِحِدُ الْمُنْفِعِه (قُولُهُ بِنَالُهُ) بفتح الموحدة اى بنيته وذاته و فى بعض النسخ ثبـاته (قوله و بجعل النكر) اى ينزل وكذلك الطالب المزدد (قوله كفر النكر) هو وان صدق بخالي الذهن والعالم بالحكم والمتردد فيدالاان المراد خصوص الاول ناذا نزل المنكر اوالمتردد منزلته التي الخبر لهمأ غيرمؤكد ولايدخل فيه المتردد الطالب اذلاتمرة لجعل المنكر مثله لان كلا منهما يلق السِمه الخبر مؤكدا وحله على معنى جعل المنكر كالطَّالِب فيستحسن التأكب دله فقط بعد انكان واجب في غاية البعد اذالوجوب وعدمه أم خني لااطلاع عليه الاان يقال تظهر ثمرة النزيل بالنسبة لقلة النأكيد بعد انكان كثيرا ولايدخل ايضا العالم بالحكم اذلاممني لتنزيل المنكر منزلة العالم فىالقاء الخبر اليه لانتنزيه منزلة العالم يقتضى عدم خطابه (قوله انتأمله) اى تأمل فيه لان التأمل النظر في الشي (قوله اي شي من الدلائل) اي ولو و احدا منها (قوله و الشواهد) تفسير لماقبله وكائن نكتة التفسير الاشارة المانالمراد بالدلائل مايشمل القرائن وتحوها وليس المراد بها خصوص الادلة الاصطلاحية فانها تخص بغير القرائن فتسأمل (قُولُهُ انتأمل المنكر ذلك الشيُّ) ايان تفكر المنكر فيذلك الشيُّ وفي كلامه أشارة الىانالصلة فىكلام المصنف جرت على غير منهى له وانما لم يبرز المصنف الضمير جريا على المذهب الكوفي لظهور انالتأمل انما يكون منالمنكرلامنالدلائل (قولِه ارتدع) اى رجع عن انكاره و انقل الى مرتبة المزدد او خالى الذهن (قوله ان بكون

معلوماله) اي متصوراله وهذا بالنظر الادلة العقلية وقوله مشاهدًا عنده ايهالحس وهذا بالنظر للادلة الحسية ثم انتفسير الشارحالمعية بالمعلومية والمحسوسين وتفسيره ماالموصولة بالدليل يصير المعنى عليمه اذاكان عالما بالدلبل الذى اذا تأمله إرتدع فبتوجه عليه اشكال وحاصله انالانسان متي علم بالدليل علمالمدلول وحينتذ فلايتوقش الارتداع علىالنأمل وحاصل الجواب انه ليسالمرادبالدليل الدليلالمنطق وهومايلزم منالعلمِه العلمِ بشيُّ آخر حتى يرد ماذكر بل المراد به الاصولى وهو مأيكن النوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى والمراد بالتأمل فيه انبستنبط مقدمات صحيحة منوجه صحيح مناوجه الدلبل توصله الىالارتداع (قُولُهُ كَاتَقُولُ) مامصدرية اى كقولك اىكالنزيل الذي في قولك فني الكلام حذف لانالمقصود التمثل للنزيل المذكور في المن وقوله الاسلام حق مقول القول (ڤُولهمن غَرِيّا لَيدَ) اعتراض بان اسمية الجملة تفيد النأكيد واجيب بانها انما تفيده اذا اعتبرتجو يلها عن الفعلية لان ناه مؤكدتها على افادة الشات والدوام وهي أنما تدل على دلك في مقام اعتبرفيه التحويل المذكور أو أنها أنما تفيده أذا أنضمت لغيرهما مزالؤكدات والاحسن في الجواب ان يفال مرادهم بقولهم اسمية الجملة من المؤكدات انها ممايصلح ان يقصد مِما التأكيد عند مناسبة المقام فليست للتأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدة هذا ماارتضاه الصفوى فيشرحالفوائد وردالجواب الاول مزالجوابين المذكورين بانه بمعزل عنالتحقيق لانكلامن مقدمتي دليله تمنوع وبعدالتسليم لامانع مزان يقصدمن العدول الدوام دون التأكيد فلابنزم افادةالنأكبد فىمقام العدول مطلقا كماهوظاهر كلام الجبب اه وقد الحلفنا عن عبدالحكيم انه لايشترط فى كون الجملةالاسمية مؤكدة عدولها عزالفعلية ورد الجواب الشباتي أيضها تمخالفته لتصبريح الابضهاح بأن فى قوله ثعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون تأكيدن ولتمثيلهم الكلام الطلبي بانزيدا قائم وآنه مؤكد تأكيدا واحدا ولنصريح الفاضل الابهري وغيره بان فيقوله تعالى ثمانكم يوم القيامة تبعثون تأكيسدا واحدا (قوله دلائل دالة على حقية الاسلام) اى كاعجاز القرآن وغيره الدال ذلك على صدق النبي فيما جا. به (قوله وقيل الخ) هذا وجه ثان فيمعني معه وقوله بعد وقبل معنى ماالخ وجه ثان فيمعني مافالحاصل ان في معه و جهين و في ماو جهين (قوله لان مجرد و جوده) اى في نفس الامر وقوله لايكني فىالارتداع الاولى ان يقول لا يكني فى التنزيل لان الارتداع مرتب على التأمل لا على مجرد الوجود ويمكن تصليح عبسارته بان يفال مراده ان مجرد الوجود لايكني في الارتداع بللابد فيه منالتأمل والتأمل اعايكون فيمعلوم فلابد ان يكون مايقع فيسه التأمل معلوماً له وقد برد هذا النظر بعد تصليحه عاقلنا بان مراد المصنف فرض التأمل وتقدير والاالتأمل بالفعل والاشك ان مجر دالوجود في نفس الامركاف في ذلك فقول المعترض

كما تقول لنكر الاسلام الاسلام حق من غرتا كيد لان مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقية الا سلام وقبل معنى كونه معد انبكونموجودافينفس الامروفيه نظرلان مجرد وجودهلابكني فىالارتداع مالم یکن حاصلا عنده وقيسل معنى ما ان تأمله شيء منالعقل وفيه نظر لانالناب حينثذان هال ماان تأمله لانه لانأمل العقل بل تأمل له (نححو لاريب فيه) ظاهر هذا الكلام أنه منسال لجعل منكر الحكم كغيره وترك النأكد لذلك

ويسانهان معنى لاربب فيد ليس القرآن عظنة للريب ولا نبغي ان برتاب فيه وهذا الحكم بمبائكره كثيرمن الخساطبين لكن نزل انكارهم منزلة عدمه لما معهم مزالدلائل الدالة على أنه ليس ما ينبغي أن يرتاب فيه والاحسن ان مقال اله نظير لتنزيل و جو د الشي منزلة عدمه

besturdubooks.wordpress.com والتأمل اتما يكون فيمعلوم مسلم فيالتأمل بالفعل لكن ليس الكلام فيه فلايرد هذا الاعتراض على هذا القبل والحاصل أنه على كلام الشبارح لابد في التنزيل منءلم الدلائل بالفعل وعلى هذا القبل يكفي فيه وجودها فينفس الامر وان لم تكن معلومة (قوله لان المساسب حيَّلند) اي حين اذفسرما بشيءٌ من العقل لابا لادلة كماهوالقول الاول وفيقوله لان المناسب اشارة المرصحة هذا القبل بالحمل علىالحذف والايصال والاصل تأمل به فحذف الباء واوصل الضمير بالفعل اويقال مراده بالعقل الادلة العقلية وحينئذ فيرجع لماقاله الشارح اولاتأمل (قوله ظاهر هذا الكلام آنه مثال الحرِّ) اى لانغلير و وجَّم كون ذلك ظاهرًا من الكلام أن المتسادر من ذكره ذلك بمدالقاعدة اعني جعل المنكر كغير المنكر وتعبيره بنحو أنه مثال لها ﴿ فُولُهُ وَتُرَكُّ التأكيد لذلك) اىلذلك الجعل وكان مقتضى الظاهر ان قال انه لاريب فيهو اعترض بانا لانسل انلاريب فيه خال عن التأكيد لان لاالتي لنفي ألجنس للنأكيد وكذلك اسمية الجملة كأصرحوا لذلك واجيب بان لاالنمافية لنأكيد المحكوم عليه لانهما تفيد استغراق الـني وهو راجع المحكوم عليه بمعنى انه لايخرج شيُّ من افراده وليس الكلام فيه اذكلامنا في تأكيد الحكم وهي لاتفيد ذلك وبان اسمية الجملة ليست لتأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدا بان قصد التأكيد بها ولم يتحقق ذلك هناأوان نأكيدها ليس على سببل الاستقلال بل على سببل التبعبة فانكان هالهُ مؤكد آخر جعلت اسمية الحلة من المؤكدات والافلا (قوله وبيانه) اي بيان كونه مثال لالجمل المكركغير المنكروحاصله انجعله مثالا لذلك بحناج لنأويل لاربب فيه بمعني ليس القرآن بمظنة للريب ولاينبغي أن يرثاب فيه وهذا مطابق للواقع وينكره كثير من المخاطبين فكان مقتضى الظاهران بؤكد فبقال انه لار بب فيه لكن نزل انكاهم منزلة عدمه لمامعهم من الدلائل والامارات التي لو تأملوهاارتد عواعن الانكار فلذلك التي لهم الكلام مجردا عن التأكيدواتما احتاج جعله مثالا لجفل المبكر كفير المنكر للتأويل لانالو القينا الآية على ظاهرها من نقى الريب اى لم يقع فيه ريب من احدلم يكن مطسابقا الواقع لكيزة المرتابين فيه فلابكون منجعل المنكركغير المنكرلان الحكم الذي تجعل فيمالانكار كلا انكار يجب ان بكون مطابقا للواقع عليه امارات ودلائل لوتأملها المنكر ارتدع عنانكاره وهذا الحكم اعنى نق الريب على سبيل الاستغراق الذى هومعنى لاريب فيه لواجرى على ظــاهر، ليس كذلك لشوب الريب في الواقع (قوله ليس القرآن عظنة) أي ليس محلا بعنن فيه الربب أي الشك في أنه من عند الله قالمنفي كو نه محلا للربب والثك (قُولُه و لا لمبغى الخ) عطف تفسير اى و لا نبعي ان بكون محلا للارتياب فيه وانماكان المعنى ماذكر وليس المراد ظاهر الآية من نني الريب فيه من اصله لان الربب فيه قدوتع من الكفار وحيئة فلا يصيح نفيه عنه (نوله وهذا الحَكُم) اي كونَ القرآنَ ليسِ مظلمَ الريب (قوله مما يُنكره كثير الخ) اى فالانكار انما هو لكونه

(3)

ليس مما ينبغي إن يرتاب فيه لالنني الريب عنه واعترض بان المحامليج بالآبة ألنبي واصحابه ولاينكر هذا الحكم احدمنهم فقول الشارح بما يكرء كثيرهن المحاطبين لايسلم واجيب بان المراد بالخاطب هنا من بلاحظ حاله وتفهيمه للكلام اعنى بطلق السامع بدليل انالمقصود مزالآية تعبيرالكفار باعتباز انكارهم لهذا الحكم وأليس المراد بالمحاطب مزيلتي اليه الكلام خاصة واذاكان المراد بالمحاطبين مطلق السامعين كان شاملا للكفار والكثيرمن السامعين المنكر لهذا الحكم هم الكفار (قوله لكن نزل انكارهم الخ) اى فلذلك التي الخبر غير مؤكد وكان الماسب لاصل المحث اعنى بَنْزَ بِلِ المُنكِرِ مَنْزَلَةً غَيْرِهِ أَنْ نَصُـولَ لَكُنْ نُزَلَ المُنكِرِ مَنْزَلَةً غَيْرِ المُنكِرِ وَأَنْكَانَ بِلْزَمِ من تنزيل انكارهم منزلة عدمه تنزيل المنكر كغيره (قوله لمامعهم الخ) وهو اله كلام معزاتي به من دل على نبوته بالمعزات الباهرة فانقلت تفسير مامهم بماذكر يفتضى ان مامعهم عبارة عن الدليل المصطلح عليه عند المناطقة وهو يخالف مامر من الالراديه الأصولي قلت الراد الاعجاز، دليل وكون من اتى به صادقا مصدوقا بالمجمزات دلرل آخر مسنقل علىكونه منعندالله وليس المجموع دليلا واحدا حتي ردماذكر (قوله وآلاحسن آنهال الخ) اعلم انحاصل الاول انالمنهاليس نفس الربب بلكون القرآن محلا لدربب ومظنة له خطابا لمنكرى ذلك وحاصل التاقى انالمنتي نفس الريب على سبيل الاستغرق من غير مخاطبة وكان هذا احسن لوجهين الاول انجعله مثالا لامفيه مزالنأوبل الذيقاله الشارح حتى بصبح التمثيل يخلاف جعله تنظيرا فانه لايحتاج فتأويل الذي صبح الوجدالاول به ولالفيره و مالايحتاج احسن مما يحتاج ثانيهمـــا آنه على تقدير تأويله بما يصيح جعله مثـــالا لتنزيل المنكر منزلة غيره نافيه اويمكرعليه قوله بمدوهكذا اعتبارات النفي فانه بدل على أله لم عثل فياتقدم بالنني وأن مأتقدم متمعض للاثبات وقديجاب عنهذا بأن المراد وهكذا باقي اعتبارات النفي فتأمل (قُوله نظير) اي لامثال لجعل المنكر كغيره وقوله لنغزيل وجود الشي ا منزلة عدمه اعترض بان نظير الشي بجب ان يكون خارجًا عن سائر افراده مع ان تنزيل ربب المرتابين عنزلة العدم من افراد ننزيل وجود الشيُّ منزلة عدمه فالاولى ان يقول آلة نظير لنُنزيل الانكار منزلة عدمه واجبب بان هذا الايراد انمــا جاء منتوهم ان الملام صلة لنظير ونحن نقول ان اللإم لام الاجل وصلة النظير محذوفة والتقدير نظير لنزايل الانكار منزلة عدمه لاجل ننزبل وجود الشئ منزلة عدمه فكل منهما فالقصود من التعليل بيانوجهالشبه بينالنظيرين وبصيح جعل اللام يمعنى فى اى نظير المبحث المتقدم فى تنزيل الخ (فوله على وجود مازبله) اى من الدليل الذي لوتأمل فيه لزال ذلك الشي الموجود (قوله على سبيل الاستغراق) اى المفهوم من وقوع النكرة فيسياق النني وهولالان النكرة فيسياق النني تم عموماشموليا(قولهكمانزل

بنا. على وجود مايز له مانه نزل ريب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على وجود مابزله حتىصم نني الربب على سبيل الاستغراق كأنزل الانكار مزالة عدمه لذبك حتى صحوترك التأكيد (و هكذا) اىمثل اعتبار اتالاثبات (اعتسارات النبي) من التجريد عن المؤكدات في الانداق وتقويسه مؤكدا ستصمانا فيالطلبي ووجوبالنأكدمحسب الانكار في الانكاري تغول بخالي الذهن مازد تأتما اوليس زندقائما والطالب مازيد مقائم والمنكروالة مازيد بقسائم وعلى هذا القيامن (ثم الاستاد) مطلقا سواءكان انشائيا والحباريا (مندحقيقة عقلية) لم يغل اماحقيقة وامامجاز

besturdubooks.wordpress.com

الانكار) اى المشارلة بالمبحث المتقدم وقوله لذلك اي للتعويل على وجودما يزيل انكارهم لوتأملوه (قوله وهكذا اعتبارات النقي عطف على محلوف دل عليه السياق أىهذا الذي ذكر امثلة اعتسارات الاسناد فيالاثبات وهكذا الخاي وهكذا اشلة اعتبارات الاستباد فيالنتي وافرد اسم الاشبارة مع أنه عائد على الاعتبارات باعتب ارماذكر (قوله اى مثل اعتبارات الَّخ) اى مثل أمثلة الاعتب ارات الواقعة في الاستناد في الأثبات اي في الكلام المثبت من ترك التأكيد مع الخسالي والتأكيد استحسانا معالمتردد ووجوبا بقدر الانكار مع المنكر (قوله اعتبارات النغ)ايامثلة الاعتبارات المواقعة في الاسناد في الكلام المنني (قوله مازيد نقائم) اي قالبا. الزائدة فىخبر لبس من المؤكدات الحكم واعلمانه لايحصل تأكيدا لنني الاياداسبق المؤكدمايدل على اصل النفي منالحروف أوالافعال الموضوعة للنفي مخلاف تأكيد الاثبــات لان الجلة دالة عليه اما بالوضع اوبالتجرد وعلى هذا فيكني في اصل التأكيددخولحرف واحد فتأمل (قوله وعلى هذا القياس) بالرفع مبتدأ وخبر وبالجر بدل مناسم الانسارة والجار متعلق تمحذوف اىواجرعلىهذا القياس وبالنصب مفعول لمحذوف اى واجر علىهذا اعنىالقياس واشار بذلك الى آنه قدينزل غير المنكر منزلة المنكر فبؤكد معه النغي فيقال لمن ظهرت عليه امارات الانكارمنخلوالبلد مناعداته بني فلان لمجيئه على هيئةالآمن واللهماخلاالبلد مزبني فلان ويتزل المنكر كفيرماذاكان معه ماان تأمله ارتدع فيلمة إليه الكلام خلوا من التأكيد كقولك لمنكركون دن المجوسية ليس محق مادن المجوسة حقا والحاصل أن الصور الأشنى عشرة الجاربة في تخريج الكلام على مقتضى الظــاهر وعلى خلافه فيالانسـات تجرى فيالنفي (فوله ثم الاسناد) ثم للاستيناف النحوى او انهيا الترنب الذكري فهي لعطف الجمل (قوله مطلقاً سواه كان آلخ) اي ولاجل هذا التعميم اتي المصنف بالاسمالظاهردون الضمير وانكان المحلله لتلاينوهم عوده على الاستناد المقيد بالخبرى وارتكاب الاستخدام فيالكلام خلاف الاصل ولارد ازالمرفة اذا اعيدت بلفظ المعرفة كانت عيزالاولي فالزم على الاتبان بالضمير لازم للاتبان بالاسم الظاهر لانانقول ليس هذا كليا بل مقيد عا اذاخلا عزقر نة المغابرة كإنص عليه في التلويح وممادل علي ان المراد الاسناد مطلق الامثلة الآنية نحويا ها مان ابن لى صرحا وليس المراد خصوص الخبرى كما قد نوهم من كون البحث في الخبري (قوله انشائيا او اخب ريا) هذا منتضى اختصاص الحقيقة العقلية والمجاز العقلي بالاسناد التام لان الانشساء والاخيساروصفانيه معران الحقيقة والمجاز لانختصان بالاسناد الناءبل بكونان فيالاسناد النساقص كإفياسنساد المصدر المفعول تقول اعجبني ضرب زند وجرى النهر واعجبني انسات الله البقال إعجبني أتبسأت الربيع البقسل وأجاب الحفيسد بأن المراد بالانشسائي والاخبساري

مافي الجملة الانشبائية والاخبارية سواءكان تاما اوناقصا فيناوك مادكر قوله لم يقل أما حقيقة الحر) كلامه بشعر بأنه أو قال كذلك لافاد الحصر في القسمين فلذا قال منه ومنه لافادة عدم الحصر وفيه نظر اذ لوعبر بفوله اماحقيقة والبلمجساز لاحمتل انتكون القضية مانعة جع فيجوز الخلو وحينلذ فأثبت الواسطة فمأعدل عنه مساولماعبريه واجيب بإنهذا المقام مقام تقسيم والمتبادر فىشلهالانفصالالماتع مناخلو سواءكان مع منع الجمع اوبدونه لانه هوالذي يضبط الاقسام ويمنع الخلوعتها على انه يكني في العدول توهم منع الحلمو اذلايجب ان تكون امانصافيه (قوله هن بمص الأساد عده بيس حقيفة ولابجاز) اعنى نسبة الخبر للمبتدأ لاسميا اذاكان الخبر جامدا كإفى شبال الشارح ويدل لهما سبيأتى فىكلام المصنف مزان استساد الفعل اوما فيممنــاه الىالفــاعل اونائبه حقيقة دون غيرهما فاسناد قائم الى زيد في قولك زبد قائم ليس حقيقة ولامجسازا واما اسناده الىضميره فهو حقيقة وقوله عندماىواما عندالسكاكى فالاسناد منحصر في الحقيقة والجاز ولذا قال الحقيقة هي اعنادالشيء الى ماهوله عندالمكلم فيالنناهر والجساز السناد الشيُّ الى غيرما هوله عندالمتكلم فى الظاهر تأ. ل والشيء اعم مزان يكون فعلا اومعناه اوخبرا جامدا اومشتقا (قوله صفتي 1 سناد) مرادهالوصف العنوى لان الخبر وصف فىالمعنى للمبتدأ (قوله دون الكلام) اى كافي المفتاح حبث قال نم الكلام منه حقيقة عقلية ومنه مجازعقلي (فوله لان انصف الكلام يهما انماهو باعتسار الاسناد) حاصله ان المتصف بالحقيقة و الجاز في الواقع هو ماتسلط عليه التصرف العقلي وهو الاسناد و اتصاف الكلام بهما اعتبار مااشتل عليه من الاسناد فاتصاف الكلام بالحقيقة العقلية والجاز العقلى بالتيع للامر العقلي وهو الاسناد واتصاف الاسناد بهما بطربق الاصالة فجمله معروضا لهما كإفعل المصنف اولى لكون ذلك بالاصالة منجعل الكلام معروضا لهما لان ذلك بطرىق التبع (قوله واوردهما في علم المعاني) اي ولم يوردهما في علم البيان (قوله من احوال اللفظ) أي بواسطة انهما مناحوال الاسناد كإمران قلت لايلزم من كوتهمامن احوال اللفظ ذكرهما في علم المعانى اذ ليسكل ماكان مناحوال اللفظ بذكر في علم المعاتى لائه لابحث عن جيع احــوال اللفظ بل عن بعضهــا اعنى الاحوال التي بهــا يطابق اللغظ مقتضي الحبال و اما الاحوال التي ليست كذلك كالا دغام والابدال فلابيحث عنها فيداجب بان اضافة احوال اللفظ للعهد أي مناحوال اللفظ المهودة فيهذا الفن اعني الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحسال كذا احاب بمضهم وردبانهما لوكانا مزالاحوال المهوءة لذكر المصنف الحبال التي تقتضي الحقيقة والمجاز كماذكر فيغيره مزالباحثالا تبة فالحق ان المصنف انما ذكرالحقيقة والمجاز هنـا عــلى طربق الاســتطراد (قوله اســناد النعــل) اى لفظ الفعــل

لان بعض الاستنادعنده ليس محقبقة ولامجساز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والمحساز صفتي الاسناد دون الكلام لان اتصافالكلام بهمااتماهو باعتبار الاسنادو اوردهما في علم العاني لانهما مزاجوال اللفظ فيدخلان في علم المعانى (وهي) | أى الحقيقة العقلية (اسناد الفعل او معناء)كالمصدر واسمالفاعلواسمالفعول والصفة المشبهة واسم النفضيل والغفرف (اليما) اي الي شي (هو) اي الفمل اومعناء (له) ای | لذلك التي كالفاعل

فيما بنى له نحوضرب زيد الماللة على المالة ع

نحو ضرب عرو فان الضارية لزيد والمضروية لعمرو (عندالمتكلم)شعلق بقوله له وبهذا دخل فيه مايطابق الاعنقاد دون الواقع (فيالظاهر) هو ابضامتعلق بقولهلهوبهذا مدخل فيد مالايطابق الاعتقاد والمعني استاد الفعلاو معناه اليمايكون هوله عندالمنكلم فبمايفهم منظاهر حاله وذلك بان لانصب قرئمة على اله غير ماهو له فياعتفاده ومعنی کونه له ان معناه غائمه ووصفله وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقالله اولغيره وسواء كان صادرا عندباختـاره كضرب اولا كرض ومات فاقسمام الحقيقة العقلية على مايشميله التعريف اربعــة الاول مايطابقالواقعوالاعتقاد

الاصطلاحي والمراد من الاسناد النسبة الحاصلة من ضمه لماهوله كانت النسبة أنشأ ثية اوخبرية (فويهاو معناه)اى او اسناد دال معناه و المر ادمعناه اتضمني و هو الحدث لا المطابق لانماذكر من المصدر ومامعه انمايذل علىجزء معنى الفعل لاعلى تمام معناه والاكانت الصالا ثم ان النعريف شامل لمافيد سلب لانه يقدر فيد أن الاثبات كان قبل النبي فبصدق علىقولنا مازند قائم انفيد امناد القبام فيالتقدير لمن هوله وهوزند (قوله كالمصدر الخ) انادخلنا امثلة المبالغة في اسمالفاعل والجار والمجرور في الظرف وهوالاظهر كانت الكاف لادخال اسمالفعل والمذسوب فينحو اتميى ابولة علىما فىالاول والاكانت لادخال الاربعة والظرف انمايكون فيدمعني الفعل اداكان مستقرا لاستقرار معني العامل فيه لاانكان لغوا (قُوله اىالى شَيُّ) اىألى لفظ (قوله هوله) اىلىغى ذلك اللفظ اى الأمدلول الفعل ومدلول اللفظ ألدال على معنى الفعل ثابت لمداول ذلك اللفظ (قوله أي الفعل أوممناه) ظاهره حيث لم يؤول افرادالضمير عاذكر مع كون الضميرعائدا على متعدد الهمع العطف باولايحتاج لذلك سيواءكانت للابهام اوالتنويع كماهنا وذلك لان اولاحد الشبيئين اوالاشياء والاحد مفرد لكن صرح فيالمغني بان الابدىنص على انحكم اوالتي للتنوبع حكم الواو في وجوب المطاعد قال وهوالحق وحنئذ فكان الاولى هشــارح ان يقول هي اي ماذكر منالفعل اومعناه (قوله كالفاعل الخ) تمثل للشي والكاف استقصائية لان النبي المستداليه الذي ثمت له الفعل اومعناه منحصر فيالفاعل والمفعوليه عندالمصنف ولايصيح انتكون مدخلة للبندأ كمافي انماهي اقبال وادبار لماتفرران الاسناداليه من الواسطة عندالمصنف (قوله فما بنيله) اى فعل بنيله اى كالفاعل المصاحب للفعل الذي بني اى صبغ و اسندله فني عمني معروكذا بقال فيمابعد (فوله فان أمضارية) أي و أنماكان الاسناد للفاعل في المثال الاول وَللْفعول في المثال الناني حقيقة لان الضاربية الخ وقوله لزيد أي نابنة لزيد فهو خبران اى بخلاف فهاره صائم فان الصموم ليس ثابنا للنهمار وانما هو ثابت للشخص فلذاكان الاستناد فيه مجازا لكونه لغيرمن هوله (قوله متعلق بفوله له) اى متعلق بمامله المستنزالذي هواستقر فلابرد انالظرف لايتعلق بمثله كذاقيل وقد يقاللامانع من تعلقه له حثكان مستقرا لاستقرار معنى العامل فيه عند حذف لفظه تأمل (فُولَهُ فَاللَّا عَرَ) اى فى ناهر حال المتكلم كما اشارله الشارح (فونه وبهذا يدخل فيه مالايطابق الاعتقاد) اي سواء طابق الواقع املا بانكان غيرمطابق لواحدمنها وتوضيح المقسام أن قوله مأهوله يتبادر منه إلى مأهو له يحسب الواقع فيتساول مايطابق الواةم والاعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولا يتناول مايطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم بطابق شيئا منهما فاذا زّيد قوله عندالمتكام دخل مابطابق الاعتقباد فقط وكان المطبابق لهما بافيها على حاله داخلا فيالحمد ويخرج به

مابطابق الواقع فقط بعدانكان داخلا فاذازمه فيالمظاهر دخل فافيالحد مأطابق الواقع ولم يطابق الاعتقاد و دخل ابضا مالم يطابق شيئا منهما وصبالا التعريف متناولا للاقسام الاربعة مابطابق الوافع والاعتقاد ومالم يطابق تسيئا منهما وماطابق الواقع دون الاعتقاد وماطابق الاعتقاد دونالواقع (قوله اومعناء) الي اومايدل على معناه (قُولُه وَدُلَكُ) اى النهم منظاهر. حاله حاصل بسبب انلايتصب قرينة اىبسبب انلايلاحظ قرينة على أنه غيرما هوله فانهلاحظها كان مجازا فاراد بصبها ملاحظة دلالتها علىالمراد ليتناول مثل قرائن الاحوال فالدفع مايقال الاولى انيقول بانلايلاحظ قرينة لانالقرينة فىالمجاز العقلى ليست خاصة بالمقالية بلتكون حالية وتعبيره بالنصب يشعر بتحصيصها بالمقالية وتفسيرالنصب بالملاحظة احسن مزقول بعضهم بازلايكون هنساك قرينة لانه يفيد ازالمجاز يتحقق بوجود القرخة مزغيرملاحظة لدلالتها علىالمراد وليسكذلك اذهو فيهذء الحالة بكون الاستناد حقيفة فدار الحقيقة والمجاز علىنصب المتكلم للقرينة وملاحظته اياها وعدم ذلك الاانه لماكانت الملاحظة امراخفيا اديرالامر يوجودها فلذا بعبرتارء بنصب القرينة وتارة بوجودها كماسيأتي فيقوله لوجودالقرخة (قوله ووصفله) تفسيرلما قبله فالمراد نقيامهم مطلق اتضافهمه وانتسبانه البه وليس المراد القيام الحقيق حتى بكون قاصرا على المني الموجود ولايشمل الاعتباري (فوله وحقه أن يسنداليه) عطف مسبب على سبب و المراد باسناده اليه نسبته اليه وسوا، صلح جله عليه الملاواتيبه دفعالما يتوهم مزان المراد مزكونه فأعابه ووصفاله انه لابدان يحمل علمه حل مواطأة اى جل هو هو فلا بشمل ما اذاكان السند مصدر الانه لا محمل كذلك (فوله سواء كان مخلومًا الحز) اي سو اكان معنى ذلك الفعل مخلو قالله نحو جن زبد (قوله او لفره) اي لغرالله اي على طريق الكب فاراد بالخلق ما يشمل الكبب وذلك نحو ضرب زبد عرا او نقال قوله سواءكان مخلوقالله يعني على قول اهل السنة وقوله اولغيره يعني على قولاالمعتزلة فاندفع مايقال انهذه العبارة اصلها للعنزنة وقعت مزالشارح سهوا (قوله وسوا. كان) اى ذلك الفعل بمعنى مدلوله صادرًا عنـــه اى عن غيرالله (فوله اولا) اى اولا بكون صادرا عنه باختياره (فوله كرض ومات) ظاهره ان الرض والموتصادران عن غيرالله بغيرا ختياره معاتهما ليساصادرين عن غيرالله اصلاقا لاولى ان يمثل بنحوتحرك المرتعش واجبب بان قوله او لامعناه او ليس صادرا عن غبرافة باختياره وهذاصادق بصورتين الاولى الابكون صادرا عنه بغير اختيساره كحركة المرتمش والشاتية انبكون غير صادر عنه اصلا كالمرض والموت لانها سالبة تصدق بنفي الموضوع والمشبال الذي ذكره الشبارح للصورة الشبانية اوانالمراد بالصدور عنه الظهور منسه لاالوقوع وحينئذ فيتحقق الصدور بهسذا المعني فيالمرض والموت

besturdulooks.wordpress

كقول المؤمن انبت الله البقلو) الثانى مايطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل ببتالر ببعالبقل) والثالث مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن مند خلق الله الافسال متروك كلها وهذا المثال متروك فيالمن

(فُوله انبت الله البقل) اى قانانبات البقل فى الواقع للهو هو كذلك فى اعتقاد المؤمن لكن محلكون الاسناد فيالمثال المذكورحقيقة اذاكان المحاطب يعتقد ايمسان المشكلم وانه ينسب الآثاركلهالله وعلم المنكلم بذلك الاعتقاد سواءكان المحاطب مؤمنساً اوكافرًا لان المفهوم منحال المتكلم في هذ الحاله كون الاسناد لما هوله واما لوكان المخاطب مؤمنا اوكافرا وكان يعتقد انالمتكلم ممن بضيف الانبات للربيع وعلم المتكلم بذلك الاعتقادكان الاسناد مجازيا لان اعتقاد المخاطب يجعل قرينة صارفة عن كون الاسناد لماهوله وانظر لموكان المحاطب مترددا فياعتقاد المنكأم هلءو ممن يضيف الانبات لله اولنير. وعلم المتكلم بتردد. هليكون الاسنا د حقيقة اومجازا والظاهر الريقال انه حقيقة اذليس هناك قرينة صارفة عن كونالاستاد لغيرمن هوله وظاهر حاله أن الاسناد لمن هوله فتأمل اله سم (قوله وقول الجاهل) المراديه الكافر الذي يعتقد نسبة التأثير الىالربيع كابؤخذ من مقابلته بالمؤمن غالمراد الجاهل بالمؤثر القادر وهو الكافر (قوله أنبت الربيع ألبقل) اي نان أنبات البقل في النواقع لله تعمالي و في اعتقاد الجاهل للربيع لكن محل كون هذا الااسناد حقيقيا اذاكان المحاطب بعلم حاله وآنه ننسب الآثار لغيرالله والمنكلمهالم يذلك الاعتقاد سواءكان المحاطب مؤمنا اوكافرا مثله امالوكان المحاطب يعتقد خلاف حال المتكام بان اعتقد آنه مؤمن وآنه ىمن يضيف الانبات لله وعلم المتكلم بذلك الاعتقادكان الاستساد مجازيا لان اعتقاد المخاطب يجعل قرينة صارفة عن كون الاسناد لما هو له فان تردد المخاطب في اعتقاد المتكام نفيه ماتقدم وقوله انبت الربع يحتملان يراد منه المطروان يرادمنه زمزال بح وهوالنبادر (قُولَه فقط) اكلا الاعتقاد لكن يكون مطابقًا له فيالغناهر كما يشهدله آخر كلامــه آه عبد الحكيم (فوله لمن لايعرف حاله) اى لمخساطب لايعرف ذلك المخاطب حال ذلك المعزلى وهو اى المعزل يخفيها منه اىبمن الخ امالوعرف المخاطب حال المنكلم وكان المتكلم بعلم لمن المخاطب عارف بحاله كان الاسناد حينئذ مجازا عقلبا من الاسناد الى السبب و هو الله فى زعم لان تلك المرفة قرينة صارفة عن كون الاسناد لماهوله (قُولُه وهو يُخفيهـ) ايتلك الحالة منه واما لوقال خلق الله الافسـال كلها لمزيظهر له حاله كان الاسناد مجسازا لان الاظهمار قرينة صمارفة عن كون الاسناد لماهو له بل السبب وهوانله تعالى فىزعم واورد عليه انالقيد الثانى بكني فى كون الكلام المذكور حقيقة لان المعزل اذا اخنى حاله من المحاطب وقال خلق الله الايضال لمينصب قرينة على عدم ارادته الظاهر فبكون حقيقة سواء عرف المخاطب حال المتكلم فينفس الامر الهلاوحيئئذ فالاولى الافتصبار علىالقيد الثباني اذلا حاجة للاول الاان يقال مراد الشارح يقوله لمؤلايعرف حاله اى فىاعتقاده وليس المراد لمن لايعرف حاله في نفس الامر قاله الفناري وقال العلامة عبد الحكيم ان بين عدم العرقان

والاخفاء عموما مزوجه انتحدم عرظن المخاطب يجامع اظهار المتكلم واخفاء المتكلم بجامع عرفان المخاطب فاحد الفيدين لايغني عن الآخركماتوهم بتي شئ ﴿ أَخِر وهوما اذاقال المعتزلي ذلك لمن يعرف حاله ولمن لايعرفها فيلزم انبكون الكلام الواجــد حقبقة ومجازا في حالة و احدة ولامانع منه بالمظر لشخيصين (قوله خلق اللهالافعال. كُلُّها) اى الا خنيا رية والاضطرارية نقد طابق هذا الاسنساد الواقع لان خلقُ الافعالكلها لقةتعالى ولمربطابق اعتقاد المعزل لاعتقادمان خالق الافصالالاختبارية هو العبد (فَوَلَهُ مَرُّولًا) اىغيرمذكور في المنن اى في مقام التمثيل لقلة وجوده ولايتوهم مزعدم ذكرءله ان الحقبقة العقلبة منحصرة فى الاقسام الثلاثة لكون المقام مقام السان قان المصنف صرح في الايضاح بان الحقيقة العقلية اربعة اضرب واورد الامثلة الاربعة المذكورة هنا واتما قلنا اىفىمقام التمثيل لصدق التعريف المذكور فىالمن بهذا المثال تال العلامة عبد الحكيم وعندى انهذا المثال مندرج فىالمثال الثالث بانبكون المراد منقوله وانت تعلم الهلميجيُّ انت تعتقد آنه لم يجيُّ سواءكان ذلك الاعتقاد مطابقا للواقع اولافيكون مثالا للقسمين مالابطابق شيئا مهماو مايطابق الواقع دون الاعقاد وأتشارح تبع الابضاح حيث صرح فيه بان الرابع الاقوال الكادبة التي يعلم حالها المتكام دون المخاطب وانت تعلم اناللائق بالمتن الاختصار والادراج (فوله والله تعلم الله لم يحى) اى فذلك الاستاد من الحقيقة ولم يطسابق واحد منهما لانهلا هوله فيما بظهر منحال المنكلم ولاينا فىذلك كوته كدبالان الكذب لابنا فالحقيقة (قوله خاصة) اخذه من تقديم المسند اليه على المسند الفعلى لانه يفيد الاختصاص نحو انا سعيت في حاجتك (قوله اذلو علم الخياطب) أي وكان المتكلم يعلم انالمخاطب بعلم بذلك والالمريحز انبكون مجازا لعدم تأتى جعل المتكلم علمالسامع قرينة والضمير في علم راجع لعدم المجيُّ وقوله ابضا ايكما علمه المنكلم (قوله لجواز آ ان بكون الخ) اى فيكون مجازا عقليا ان كان الاساد الى زيد في هذا المشال لملابسة كَانْ كَانْ زَيْدُ هَذَا سَبِيا فَيْجِيُّ الْجَانَى حَقَيْقَةُ أَى وَيَجُوزُ انْ الْمُنكِلِمُ لَمْ يَجْعُلُ عَلِمُ السَّامِعِ قرينة على أنه لم يرد غاساهره فبكون من الحقيقة العقلية الكاذبة كما في صسورة عدم علم الخساطب بان زيدا لمربجي لان وجود القرينة يدون ملاحظتها لايكني فيالجاز وتجوز انبكون المتكلم جعله قرينة وليس ثم ملابسة فهو بمسالايعتد يه ولايعد مزالحقيقة لهذا الجعل ولا مزالجساز لعدم العلاقة ثم انظساهر قولاللجنف وأنت تعلم انه لم يحى منتضى انه اذا فقد علم المخاطب بعدم الجي تعين أن يكون الاستناد فالشال حقيقه وليس كذلك بل هو محفل كما لوكان عالما وذلك لان المضاطب اذا لم بكن عالما بانه لم يحى مجوز ان بكون عالما بان المتكام اعتقد آنه لم يجى وحيلنذ فانلاحظ المتكلم اعتفاد الجناطب قرينة على آنه لم يرد ظاهره كان مجازا وان لم يلاحظ

(و) الرابع مالابطابق الواقع ولاالاعتقاد نحو (قولك جازيد وانت) ما والحال الله خاصة (تعلم اله لمبحئ)دون المخاطب المغاطب المغاطب المغاطب المبحئ قرينة على اله لم يحى قرينة على اله لم يحى قرينة على اله لم يرد المبحث في الظاهر (ومنه) اى و في الظاهر (ومنه) اى و ويسمى مجازا حكميا ويسمى مجازا حكميا

besturdubooks. Wordpress!

ومحازاني الاثبات واسنادا عجازيا (وهواسـناده) (الىملابسله)اى الفعل ا اوممناه (غیر ماهوله) اي غير الملابس الذي ذقك الفعل اومعنا مسني له يمني غيرالفاعل فيالمبني للفاعل

ذلك كان حقيقة فظهرلك ان القر شــة لا تتوقف على موافقــة المخــاطب للمتنكام على اعتقاد عدم المجيء كمايفهم من كلام المصنف والشارح بل تتحققالقرينة بكونالمنكلم عالما بعدم المجيئ والمخاطب عالم باعتفاد المنكلم ذلكوظهر ذلكالاغتقاد عندالمتكلم ولوكان المحاطب عالما بالمجيئ الا أن يقال هذه الصورة نادرة فلا تقدح في تعين الحقيقة (قُولُه فلاَيكُون الاسناد الج) اى وحيننذ فيكون مجازا انكان الاسناد لملابعة (فوله مجاز) اصله مجوز من جاز المكان اذا تعداه لان الاستماد تعدى مكانه الاصل نفلت حركة الواو للساكن قبلها ففلت الغا لتحركهما بحسب الاصل وانفتاح ماقبلها محسب الآن (قوله عقلي) نسبة للعقل لانالنجوز والتصرف فيه في امر معقول بدرك بالعقل وهو الاستساد بخلاف الجساز اللغوي فان التصرف فيه في امر نقلي وهو ان هذاللفظ لم يوضه لهذا المعني ولايقسال مقتمني هذا التوجيه انه كان يسمى مجازا معقوليا لأعقليا لآن النسببة تأتى لادنى ملابسة (قوله مجازاجكميا) اى منسوباللحكم بمنى الادراك لتعلقه فهو منسبة | اى اسنادالفعل او معناه المتعلق بالفتح للمتعلق بالكسر اوانه نسبة للحكم بمعنىالنسبة والاسناد لتعلقه بهابان قلت انالجاز هو عينالاسناد والنسبة وحينتذ فبلزم تعلقالشي بنفسه ونسبةالشي ا لنفسه قلت المراد بالحكم النسوب والمتعلق بكسراللام خصوصالنسبة الاستسادية والمراد بالحكم المنسوب البه والمتعلقيه مطلق نسبة سواءكانت استادية او اضافية او ايفاعية وحيثئذ فهو من نسبة الخاص للعام او من تعلق الخاص بالعسام وبهذا الجوات الدفع مايقال ان المجاز العقلي كما يكون فيالحكم وهو النسبة التامة يكون في انسبة الاضافية كمكرالهيل والايقاءية كنومت اقبل اىاوقعت النوم عليه وحينان ملارجه لتلك السمية المقتضية انه انمابكون متعلقا بالحكم اعنى النسبة التاسةو حاصل الدَّم أنه ليس المراد بالحكم الذي تعلق به المجاز خصوص النَّسبة النَّامة بل مُعالَمَقُ نسبة وحينيد فالمحسارا اداكان في الاضافية او الانقساعية يصندق عليه أنه متعلق بالحكم بمعنى مطلق لمسبة مزنعلق الخاص بالعام وعلى تعديران المراد بالحكم الذى تعلق له المجاز النسبة التامة فالتسمية المذ كورة باعتبارانكل مجاز عفلي يرجع للعكم بمعنى النسبة النامة والاسناد اماظاهر اومقدر اوباعشاران المجاز وانكان فيالاضافية والايقاعية لكن الحكم اشرف منهما فاعتبر الاشرف في التسمية وهذا لاينا في أنه قديكون في غير الحكم كالاضافية والايقاعية (فوله ومجازا في الاثبات) أن قلت النقبيد بالاثبات يقتضي عدم جريانه فيالنني وليسكذلك الاترى الى قوله تعسالي فاريحت تجارتهم اجبب بان التغييد بالاثبـات لاشرفيته اولانه الاصل لان المجاز فيالنغي فرع الجماز في الاثبات بمعنى انالنغي لايكون مجازا الا اذاكان الاثبات كذلك اوانالنغ يرجع للاثبات بالملازمة فقوله تعالى فاريحت تجارتهم حمل مزقسل المجاز

(3)

لكون اسناد الربح الى التجارة اسنادا الى غير ماهوله اوان ماريحت بحيارتهم ممعنى خسرت او ان المراد بالانبات الانتساب والانصاف فيشمل الابجاب والكيهادفيكل مُنهما انتساب وانصاف (قولهو اسنادامجازيا) اي اسنادا مندؤبا اليالمجازو أعترضي بان فيه نسبة الشيُّ الى نفسه لانالجاز هو الاسناد واجيب بانه من نسبةالخاص للعام لانالجاز يشمل اللغوى ابضا اي آنه بسمى اسنادا منسوبا لمطلق مجازمن حيثاله فرد من افراده الو ان المراد بالمجاز المنسوب اليه المصدر اعني التجوز والمجاوزة وحيثلة فالمعني يسمى اسنادا منسوبا للحجاوزة لان ذلك الاسناد جاوزيه المتكلم اصلهوحقيقته واوصِله الى غيره فان قلت ان هذا المجاز على مايأتي لانختص بالاسناد اعتىالنسبة النامة بل بجرى فىالاضافية والايقاعية واقتصارهم علىالاسناد يوهمالاختصاص اجيب بان اقتصارهم في السمية على الاسناد لاشرفيته او ان المراد بالاستناد مطلق النسبة من اطلاق الحاص وارادة العام (قوله آلي ملابسله)اياليشيُّ بينه وبينه ملابمة وارتباط وتعلق ثم انه الصيح فتحالباء وكسرها في قولاالصنف ملابس لان الملابسة مفاءلة من الطرفين فكل و احدمن الفعل و مااسنداليه ملابس بالكسر و ملابس بالفتح الا ان المناسب لفوله يلابسالفاعل ان يقرأ بفتح الباء هنا وكذا في قوله الآتي وله ملابسات شني (قوله غير ماهوله) مالحر على الصفة اوبالنصب على الحال والانقال على الاولةبه وصف النكرة بالمعرفةلان غيرلاتعرف بالاضافة (قوله مبنيله)اى مسندله حقبقة (قوله بعني غير الفاعل الخ) حاصل ذلك أنه اذا اسند الفعل او مادل علىمعناه للفاعل النحوى فانكان مدلول ذلك الفاعل النحوى الذي اسند اليه الفعل اومعناه هوالفاعل الحقيقكان الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما اذاكان الفساعل النحوى مصدرا اوظرفا اوسببا اومفعولا نحو عيشة راضية وكذلك اذا اسند الغمل اومادل على معناه لنائب الفاعل فانكان ذلك النائب النحوى مدلوله هو المفعول الحقيقق كان ذلك الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما لوكان نائب الفاعل مصدرا أوظرفا اوفاعلا نحوقولك افع السيل فان السيل هو الفاعل الحقبقي للافعام لانه هوالذي يملأ الارض فقوله غير الفاعل أي الحقيق وقوله في المبني للفاعل أي النحوى وقوله وغير المفعول به اي فيهالراتم وقوله فيالمبني المفعولية اي النحوي وذلك لماتفرر من إن ماهوله في المبني المملوم هو الفياس لكون النسبة بطريق القيام مأخوذة في مفهومه وان ماهوله في للبني للحجهول هو المفعول له لكون النسبة بطريق الوقوع عليه مأخوذة فىمفهومه ثم اعلم انظاهر قول المصنف فاسد وذلك لان الضمير الجرور فىقولهوهو اسناده الى ملابس له وكذا قوله غير ماهوله راجع للفعل اومعناه اى لاحد الامرين كماهوقضية اوفالعني حينئذ اسناد احد الامرىن الى ملابس لاحدهما وذلك الملابس غر الملابس الذي احد الامرين له وهذا صيادق على الاستياد في ضرب زيد

وغير الفعول 4 فيالمبني المفعول بهسواه كانذات الغير غيرافي الواقع اوعند المتكام فيالظاهر وبهذا سقط ماقیل آنه ان اراد غبر مأهوله عندالمتكارفي الظاهر فلاحاجة الىقوله تأول وهوظاهروان اراد غير ما هوله فيالواقع خرج عندمنل أول الجاهل (تأول) متعلق باسناده ومعنى النسأول تطلب مايأولاليه مزالحقيقة

besturdubooks. Worldpress.com البناء للفياعل اذ يصدق عليه أنه أسند أحد الأمرين وهو الفعيل الي ملابس لاحد الامرين وهوزيد غيرالملابس الذيله احد الامرين وهو معنىالفعل فيقولنسا امضروب عمرو فيلزمان يكون مجازا ولاقائل بذلك واشار الشارح الى الجواب بقوله يعني الخ وحاصله انكلام المصنف فيه اجمال وتفصيله ان فسال المراد اسماد احد الامرين الى ملابس لذلك الاحد غير الملابس الذي له ذلك الاحد فغرج ضرب زلما فان ضرب استدلملابسله وهوزيد وذلك الملابسهو الذيله ذلك الفعل ولماكان فيكلام المصنف خفساء وابهسام قال الشسارح يعني الخ (قولةسواء كان الخ)اشار لذلك إلى أن الاقسام الاربعة التي مرت في الحقيقة تأتى هنا في المجاز لشمول التعريف الها اءنى ماطابق الواقع والاعتقاد معاوما طابق المواقع نقط وماطابق الاعتقاد فقط ومالم بطابق واحدامنهمسا والامثلة السسايفة للحقيقة العقلية تصلح بعينهساامثلة لاقسيام المجياز العقلي باعتسيار حال المخياطب فمثال ماطابق الواقعوالاعتقاد معا قول المؤمن آنيت اللهالبقل لمخساطب يعتقد انالمتكلم يضبف الانبات للربيعوعلماللنكام بذلك الاعتقاد فيكون مجسازا لان علم باعتقساد الخساطب قرئنة صارفة للأسنساد عزظاهره ومشبال الشباني اعني ماطابق النواقع فقط قول المعتزلي خلق الله الافعال كالها لمزيعرف حاله وهو يعتقد ان الحساطب عالم بحاله فبكون ذلك قرعة صار فة للاسناد عن ظاهره ومشال النالث اعنيماطابق الاعتقاد فقط قول الجاهل انلت الربع البقل لمن يعتقد ان ذللت القائل يضيف الانبات لله وعلم ذلك القائل باعتقاده ومسال الرابع اعنى مالميطابق واحدا منهما قولك جاء زيد وانت تعلم آنه لمريحتى واغهرت المخاطب الكذب ونصبت قرضة على ارادة الكذب (قوله وبهذا) اى التعميم في قوله غير ماهوله المستفاد من قوله سواء الخ (قوله سقط مافيل) اي | انبت الله البقل مجسازا اعتراضا علىالمصنف ووجه السقوط آنه حيثما عممنا فيذلك الغير باناريديه مابع 🛘 باعتبارالاسناد الىالسبب الغبر فىالواقع والغير عندالمتكلم فىالظاهرصارقوله بتأولاىقرينة محناجا اليمالنسبة الى بعض الافراد وهو الغير فى الواقع ودخل فيه مثل قول الجاهل المذكور بماكان المهند اليه فيه غيرا عند التكلم في الظاهر (قوله فلاحاجة اليقوله منأول) ايلانه لايسند لغيرما هوله في الظاهر الااذًا كان هناك قرينة تدل على ان ذلك المسند اليه غير فقوله الى ماهوله يتضمن اعتبار القرينة (فوله وهو) اى عدم الاحتياج ظاهر لكن قديقال يمكن اختيار الشقالاولولانسلم عدمالاحتياج اذدلالة الالنزام مهجورة فى التعاريف (قوله خرج عنه مثل قول الجاهل الح) اى لانه لعين ماهوله وحيث خرج عنه ذلك فبكونالتعريف غير جامع (فوله مجازاً) حال من قول (قوله باعنبار الاسناد الىالسبب) اى لانالله سبب فيالانبات عند الجاهل والمنبث حقيقة عندهم هوالربع (قَوْلُهُ مَنَّاوُلُ) الباء للصاحبة اي اسناده اسنادا مصاحبًا لتأول ويصحح

انتكون الساء للملابسة اوالسبية اى اسنادا ملابسا التأول كواسناده لملابس بسبب التأول والتأول تفعل مزآل الىكذارجعراليه نعناه تطلبالمآ لاألفني هوحقيقة الكلام التي أول المجاز اليها اوالموضع الناشئ منالعقل والمراد تطلبهما الالتفات اليهما لينصب قرينة على ارادة خلاف الظماهر واعلم ان المجماز العقلي عند آلشيخ عبدالقساهر ثارة يكوناه حقيقة اى فاعل بكون الاستساد له حقيقة نحوا بعشارهم البقل فان حقيقته انبت الله البقل ونارة لايكون له حقيقـــة اى قاعل حقبتي نحوُّ اقدمني بلدك حقالي على فلان فالاقدام ليساله فاعلحقبتي يكون الاستنادله حقيقة اذهوامراعتسارى بخلاف قدم اللازم فانله فاعلا حقيقيا لان القدوم امرموجود فلالملهمن موجدتقول قدمت بلدك لاجل حقالي علىفلان فقول الشمارح من الحفيقة اشنارة للقمم الاول وهوبيسان لمسايأول وفاعل يأول ضمير يعود الى الاسسناد اى طلب الحقيقة وملاحظتها التي يأول اى برجع الجاز اليهما ومعني رجوع المجاز اليها انه يتفرع عنهابان ينتقل منالحقيقة البد بواسطة العلاقة فهو مزرجوع الفرع لاصله مثلا المؤمن الذي يضيف الانسات لله تفف نفسه عن استناد الانسات للربع وتلتفت الىحقيقة الكلام وتطلبها فاذا عملت حقيقة ذلك وانالاصل أنبتاقة البقل بالربع وأن الربيع سبب عادى فانهاتسندالانبات اليه وتنصب القرينة على ارأة خلاف الظاهر وكذلك اذاسمع المؤمناليت الربع البقل فآنه تفف نفسه ولاترضى بذلك فاذاعلت الحققة بعدطليها رضبت بذلك فقوله قطلب اي طلب المتكلم والمخاطب الحقيقة التي يرجع اليها الجاز وانماعبر بالنطلب دون الطلب للاشعار بان الطلب لايلزم انبكون واقميا بل مجرد الالتفات لدلالته على التكلف وقوله اولموضع اشارة للقسم الناني وهو عطف علىما وقوله مزالعقل مزفيه للائتداء حال مزالموضع والمعني اوطلب الموضع الذي يرجع المجاز اليه حالكون ذلك الموضع ناشئا مزجهة العقل محضا وانلم بكن لذلك الموضع تحقق فىنفس الامرر بانيكون ذلك الوضع قريبا مزلفظ الفعل الذي لافاعليله حقيتي ويلا حظ العقل آنه اصليله كأن يلاحظ العقل انالاقدام راجع للقدوم وانه اصلله وانالم بكن دلك ثابنا في الواقع فصدوق الموضع فيالمثال المذكور قدمت وتوضيح ذلك ان المجاز الذى لاحقيقة لعكما في أقدمني بلداء حق لى على فلان اذاسمت النفس ذلك لاثرضي بالاسناد لكون الحق ليس فاعلاللاقدام لانه امر متوهم لافاعلله فتطلب النفس الحقيقة فيلاحظ العقل ان القدوم اصل للاقدام و ان الاصل قدمت لحقولي على فلان والالمبكن ذلك ثاينا في الواقع فالاقدامله محل منجهة العقل وهوالقدوم هذاو يصيح انبكون قوله من العقل لابنداء الطلب والمعنى حيثنذ تطلب الوضع الذى رجع الجماز اليدحال كون ذلك الطلب مبتدأ من العقل فالطلب فعل يمتدو مسافة لها ابتداء هوالعقل (قوله او الموضع) اي او تطلب الموضع الذي الخو المراد بالموضع المعني المناسب

او الموضع الذى بؤول البه منالعقل وحاصلهان ينصب قرينة صارفةعن ان يكونالاسنادالىماهوله Desturdubooks. Wordpress

(وله) ای المغمل وهذا اشارة الی تفصیل و تحقیق التعریف بن (ملابسسات شنیت کریض و مرضی مثنیت کریض و مرضی و المصول به المغمول معموا المال و المعمول المعمول المعمول المال و المعمول المال و المغمول به المغال و المغمول به الفاعل و المغمول به الفاعل و المغمول به الفاعل و المغمول به الذا كان مبيناله)

لما استناده مجازي الذي يأول الاستناد المجازياليه من جهة العقل اي يرجع اليه وبكون هو المقصود منه كالفدوم المناسب لافدم في قولك اقدمني بلدك حق لي على زيد وهكذا كل اسناد مجازى لاحقبقة له لعدم تحققالفاعل اىلعدمتحقق استعماله وقصده على ماسبأتي قربا (قوله وحاصله الخ) عطف على قوله ومعني الخ اي ان معنى التأوبل الحقبق ماذكر وحاصل معناه نصب قرينة وفيه ان فصب القرينة ليس حاصلا لذلك المعنى الذي ذكره اذ طلب الحقيقة اوالموضع وملاحظته ليس هونصب الغرينة والجواب انالمراد حاصله باعتبار لازمه اى انتصب القرينة لازم لما ذكر فالمصنف اطلق اسم الملزوم وهو التأول اعنى طلبالحقيقة اوالموضع واراد اللازم وهو نصب القربنة على طربق الكناية أن قلت لانهم ان نصب القرينة لازم لملاحظة الحقيقة اوالموضع لجواز انبلاحظ الحقيقة اوالموضع ولاينصب قرينة قلت المراد ملاحظة الحقيقة اوالموضع ملاحظة يعتدبها وهي انما تكونءهالقرينة وبيان ذلك انالنطلب من جهة العقل ومعلوم انتطلب العقل لشيء أنما يكونكاملا اذا ا كان بالدليل والامارة وذلك هوتصب القرينة على انالمراد غيرالظاهر فانقلت حيث حل التأول على نصب القرينة لم يكن لقول المصنف الآتي ولايد العجاز من قرينة فائدة لعله منهنا ويكون قوله فيما مرلفيرماهو له مستغنى عنه ادلا قريسة لما هوله اجبب بازةائدة قوله الآتي ولابد الخ التوطئة الى تقسيم القرينة الى لفظية ومعنوية ولم بكتف بقوله بتأول عنةوله لغيرماهولة لان دلالنه على المعنى المذكور الترامية وهيمهجورة فيالنعاريف فانقلت انمناوازم المجاز العلاقة كمانالقر نذمز لوازمه وحينئذ فكان الاولى للشارح ادراجها فيالنأول بانبقول وحاصله ان يعتبر علاقة وينصب قرينة صارفة الخ بل الاقتصارعلىالعلاقةاولىلان المصنف تعرض القرينة فمجا بعد يقوله ولابدله مزقرينة قلت اتمسا لمهدرج الشسارح العلاقة فيالتأول لنقدم الاشارة البها فيتول المصنف لملابس وذكره القرنة فيمابعد أنماهو لاجل التوطئة تقسيمها الى لفظيَّة وغير لفظية (قوله صارفة الخ) ليسالمراد بكون القرعة صارفة عنالحقيقة انالاسنباد لماهوله موجود والقرنة صرفت ذلك بلالرادان ظباهر الكلام معقطع النظر عنها يفيد انالاسناد فيالفظ ثابت لماهوله وبالنظر اليهايفيد آنه غير ماهوله (قوله وله أي للفعلُّ) أي أومعناه ففيه أكتفاء وأنما أقتصر على الفعل مع انالامثلة الآتية بعضهما للفعل نحو بني الامير المدينة وبعضها لما في معنماه نحو عيشتراضية لانهالاصل وبعد انبكون المصنفاراد بالنعل التنوى وهوالحدث لخسالفته لمامر من قوله استناد الفعل اومعناه لائه صريح في إن المراد بالفعل الفعسل الاصطلاحي والا ازم استدراك قوله اومعناه فان قلت انالصنف عد مزجلة الملابسات المصدر والمفعول به ومنجلة ممني الفعل المصدر والصفة المشبهة واسم

النفضيل والنفرف فينزم ملابسة المصدر المصدر وهو باطل لانه ملابسة الشيء لنفسه وينزم عليه ملابسة الصفة المشبهة واسم التفضيل والنفرف المتعول به وهو باطل لانها لاتنصبه قلت ذلك اللزوم بمنوع لجواز ان يكون الكلام على التوزيع فقوله والمصدر اى في غير الصفة المشبهة والمسه النفضيل والنفرف فألحاصل الله لاينزم من القول بملابسة الفعل ومعساء للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل واحد منها بل التفصيل فيسه موكول الى السامع العالم بالقواعد على انه لاينزم من ملابسة المصدر المحسدر ملابسة الشئ لنفسه لجواز ان يكونا متغارين وان كاما مصدرين كما في اعجبني قتل الضرب فان القتل ملابس للضرب لحسكونه سببا فيه اذلابه من الملابسة بين العامل ومعموله (قوله وهذا) اى قول المصنف وله ملابسات (قوله اشارة) اى ذو اشارة او مشير (قوله الى تفصيل) اى تعيين (قوله وتحقيق) المرادبه الذكر على الوجه الحق فهو مغاير المقيقة المقلية وتعريف المجاز المقلى لذكره في الاول الملابس الذي له وفي الثاني الملابس الذي لمين هوله (قوله اي مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناء المنفرة الفرن كل يسن هوله (قوله اي عنه قول الشاعر)

🛎 وقل لجديد الثوب لابد من بلي * وقل لاجتماع الشمل لابد منشت 🗱 اىلايد من تفرق و الاختلاف لازم التفرق (قوله جمَّ شتيت) اى فطــابقت الصفة الموصوف (قوله بلابس العاعل) هذا مستأنف استيناها بيانيا الى به نتفصيل الملابس وقوله يلابس الفاعل اي الحقبتي لصدوره منه اوقيامه به و المراد آنه يلابسه مطلقـــا سواتكان بلاو اسطة او يواسطة الحرف نحوكني بالله (فوله و المفعول به) أى لو قوعه عليه والمرادانه يلابسه مطلقا سؤاكان بلاواسطة اوتواسطة حرف نحو مررت ثريد وضربت فيالدار وفيوم الجمعة ولاجل التأديب ولانقال لهذه منعول فيه ولامفعول أه لانهما انمايطالهان على النصوب نقدر فيواللام على القول المشهور خلافالا بن الحاجب وبما ذكر من التعميم ظهر وجه ترك المصنف للجار والمجرور (فوله والصدر) لكونه جزء مفهومه فيلابسه دلالته عليه تضمنا وكذا يقال فيازمان اوان الابسته للزمان لكونه لازما لوجوده (قوله والمكان) اىسبب دلالته عليه التراما باعتبار انه لابدله من محل يقع فيه (قوله والسبب) اى خصوله به سواء كان السبب مفمولاله اولا كافي بني الامبر المدينة (قوله ولم تعرض للقعول معه) نحو جاءالامير والجيش (فوله والحسال) نحو جا، زيد راكبا (فوله ونحوهما) اى كالنمير نحو طاب زيد نفسا والمستثنى نحو تام القوم الازيدا ﴿ قُولُهُ لَايَسَنُدُ البَّهَا ﴾ أى بخلاف ماذكره فان الفعمل بسند اليد فان قلت هذه الامور يسمند اليها ايضما فيصمح

besturdubooks.wordpress

ای الفاعل او الفعول به یعنی الماده الی الفاعل اذا کان مبنیا الفاعل والی الفعول به ادا کان مبنیا الفعول به (حقیقهٔ کامر) من الامثلة او) استاده (الی غیرهما) ای غیر الفیاعل او غیر الفعول به به فی المبنی الفعول المبنی الفعول به فی المبنی الفعول المبنی الفعول به فی المبنی الفعول به فی المبنی الفعول المبنی الفعول به فی المبنی الفعول المبنی الفعول به فی المبنی الفعول به فی المبنی الفعول المبنی الفعول به فی المبنی الفعول المبنی الفعول المبنی الفعول به فی المبنی الفعول به فی المبنی الفعول به فی المبنی الفعول المبنی الفعول به فی المبنی المبنی الفعول به فی المبنی الم

ان قال في حاء الامر و الجبش حاءًا لجيش و في الحال حاء الراكب النخ قلت المراد ان هذه الامور لايصيح اسناد الفعل اليها مع بقائها على معانبها المقصودة منهساكالمصاحبة فىالمفعول معمَّ والتقبيد فيالحسال والبيان فيالنمبير فإن هسذه المعانى لاتفهم فيما اذا رفع الاسم واستد اليه الفقل (قوله فاستاده الى الفاعل) أي الحقيق لاالاصطلاحي فالمراد بالفاعل الفقيل وهو ماحق الاسناد ان يكون اليه وهو مايقوم يه الفعل حقيقة عند المتكلم في الظاهر وقوله اداكان سنيـاله أي للفــاعل النحوي وحينتذ فغ الكلام استخدام وكذا شال فيالفعول به وانما فلنا المراد بالفاعل الفاعل الحقيق لاجل اخراج قول المؤمن انبت الربع البقل من الحقيقة لانه وان است. الفمل المبنى للفاعليله لكن ذلك الفساعل الذي استبله الفساعل النحوى لاالحفيق وكذلك مخرج قول الجاهل المعلومجهله آنيت الله البفلعن الحقيقة لانالفعل المبني أ للفاعل لمربند للفاعل الحقيقي عنده في الظاهر فهو وماقله داخل فيالمجاز لكوته أ اسنادا الىغيرالفاعل الحقيق لاجلاللابسة (فولهاىللفاعل اوالمفعول به)اى قالضمير راجع لهما وافردالضمير لاناتعطف باو (ڤوله بعني آن اساده الح) لما كان ظاهر كلام المصنف فاسدالانه نفيد انالفعل إذاكان ميثيا للفاعل واسندللفاعل اوللمفعول به يكون حقيقة واذاكان مبذيا للفعول واسند للغاعل اوالمفعول به بكون كذلك حقيقة معاله ليس كذلك لاله اذاكان مبنيا للغاعل واسند ليغفول به يكون مجازا كإفي عبشة راضية وكذا اذاكان مبثيا للمفعول واسند للفاعل يكون مجازاكم فيسديل مفعر اشار الشارح بالعناية الى أن في كلام المصنف توزيعا وأن الاصل واسناده إلى الفاعل إذا كأن منياله واسناده الى المفعول به اذاكان مبنيها له حقيقة (قُولُهُ كَامِ مِنَ الاَمْلَةُ) اي المحقيقة لاللاسناد الى الفاعل او المعمول حتى رد عليه انه لم مذكر سابقا مثالا لاساد المبنى للخعول الى المفعول (قوله والى غير فهما آلخ) قد ذكر المصنف امثلة المحساز لاسناد الفعل المبني للغاعل ولم بذكر مزاشلة المجاز لاسناد الفعل المبني للفعولالا واحدااعتي سيلمفعم فانه اسند فيمممتي الفعلالمبني للفعولاالي الفاعل فتقول اسناده الى المصدر لايكون الامجسازا تحوضرب صرب شديد واسناده الى المكانوالزمان انكان توسط في ملفوظة او مقدرة فهو حقيقة نحوضرب في الدارو في يوم الجمعة و انكان على الأساع باجرائهما مجرى المفعول به في اعتبار وقوع الفيل مليهما كان مجازا نحو ضرب يوم الجمعة وضرب الدار والمفعول له لايسند اليه الفعسل الجهول مالم بجر باللام تحوضرب لتأديب والاكان مثل جلس فيالدار واستناده الى السبب الغير المفعولله مجاز ولاجل اخراج اسناد الجهول الىالمكان زازمان توسط فيقيد قوله والى غيرهما يقوله لللابسة لان الاسناد لهما ليس لاجل الملابسة بالمغي المذكور هنسا ولم يُعرض الشبارج لدخول ذلك في الحقيقة لظهوره على آنه قدهال أن في صورة

الاسناد شوسط فيملفوطة اومقدرة الاسناد اليمصدر الفعل حقيقتم فإن ممتي قولنا ضرب في يوم الجمعة اوفى الدار اوقع الضرب فيه (قوله أى غير الفاعل) الى من المفعول والاربمة بمدء وقوله وغير المفعوليه ايمنالفاعل والاربمة الاخيرة فصور المجاز عشرة مثل المصنف لسنة منها (قوله يعني غير الفاعل في المبني للفاعل النخ) أعلمان ظاهركلام المصنف ان الفعل المبنى للفاعل اذا اسند لغير الفاعل والمفعول به يكون مجازا واما اذا اسند اليهما يكون حقيقة وكذلك الفعل المبنى للفعول اذا اسند لغير الفاعل والمفعول به بكون مجازا واذا اسند البهما يكون حقيقة وليس كذلك بل المبنى للفاعل اذا اسند للمفعول، يكون مجازا نحو عيشة راضية كما انالمبني للفعول يعني لاجل ان ذلك الغير | اذا اسند للفاعل يكون كذلك نحو سبل مفع فلاكان ظاهر كلاف الصنف فاسدااتي الشارح بالعناية تدينا للراد واشارة الى ان فيكلام المصنف توزيعا (قوله لللابسة) اى لملاحظتهـ كما اشــارله الشــارح بقوله لاجل النح وأعلم أنهذا المجــاز لابدله من علاقة كمان اللغوى كذلك وظاهر كلام المصنف ان العلاقة المتبرة هناهي الملابسة فقط والهلامد منهما فيكل مجاز عفلي منحيث الهجعلهما علة دون غيرهما بدليل الاقتصار عليها فيمقام الجيان قال الشيخ يس لكن يتي هـا شيُّ وهو أنه هليكغي فيجيع افراد هــذا المجــازكون العلاقة الملابسة اولابدان تبين جهتها بان يقـــال العلاقة ملابسة الفعل لذلك الفياعل الجيازي من جهة وقوعه عليه أوفيه أو به كإفالوا فيالمجاز اللغوى آنه لايكني أن بجعل اللزوم أوالتعلق علاقة بل فرد منه لان ا ذلك قدر مشترك بين جبع افراده فلابد أن يبين أنه مناى وجه وسسيأتي فيكلام بعض الفضلاء اشارة الى هذا الثاني (قوله بعني لاجل الخ) لما كان ظاهر المصنف هنا ان العلاقة الملابسة عمني النعلق و الارتباط بين الفعل و المستند اليه المجازي وكذا على ماهو الشادر من التعريف ومن قوله وله ملابسات شتى وكان هذا غير مراد واعا المراد الله المالقة من المنابهة بين المند اليه الحقيق و المند اليه الجازي في الملابسة الي قاملي القمل بكل منهما و أن كانت جهة التعلق مختلفه الى الشارح بالعنابة أشارة إلى أنه ليس المراد بالملابسة فيكلام المصنف النعلق بين الفعل والمسند اليه الجسازى كمأمر بل المراد بها هنا المشابهة والحساكاة والمناظرة بينالمسند اليه المجسازى والحقيقي فىالتعلق فقول الشارح يعني لاجل أن ذلك الغير أي الحسند اليه الجازي كالنهر في قولك جرى النهر يشابه ماهوله اي بشابه المسند اليه الحقيق كالماء فيقولك جرى الماء وقوله في ملابسة الفعل ای و هو الجری فالجری یلابس الما، منجهة قیامه به ویلابس النهر منجهة كونه واقعا فيه ولامقال حيثكانت علاقة هذا الجماز المشابهةكان مزالاستعارة لانا نقول الاستمارة لعظ استعمل فيغير ماواصع له لعلاقة المشاجة والاسناد ايس بلفظ وما وقع من تسميته استعارة فابس المراد منه الاستعارة الاصطلاحية بل ذلك على سبيل

يشابه ماهوله في ملابسة الفعل(مجازكقولهم،يشد راضية) فيما بي للفاعل واسند الى المفعول به اذ العبشة مرضية (وسيل مفيم) في عكسد اي فيما بني للفعول واستبد الى القاعل لان السل هوالذي يفع

besturdulooks.nordpre

النقل والاشترالة اللفظى والحاصل انالعلاقة فيهذا المجاز المشابهة بين المسند اليه المجازى والمستند اليه الحقبتي فيتعلق الفعل بكل لاجل صحة استاده لذلك المجازى والعلافة فىالاستعارة المشابهة بينالمعنى الجمازى والمعنى الحقيقي لاجل صحة نقلالقفظ منالمني الحقيق للمني المجازي قال الفناري ان قلت لايشي حول الشارح العبارة وفسرالملابسة بمشابرة ذلك الغير لماهوله ولميفسرها بارتباط الفعل بالمسند اليه الذي ابس هوله مع انذلك كاف في اسناد الفعل البه قلت الباعشله على اختيار ذلك أن ملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسنادالذي هوحق ماهو له الى غيره وان كغي فيه مجرد الملابسة المذكورة (فوله كقولهم) اي كالاسسناد في قولهم (قُولُهُ عَشْهُ رَاضَةً) في حاشية شخنا الحفي اصله رضي المؤمن عيشته ثم أقم عيشة مقامالمؤمن للشامة بينهما فيتعلقالفعل وهوالرضي بكل قصار رضيت هيشسة وهو فعل مبتى للفاعل فاشسشق اسم الفاعل منه واسند الىضمير المفغول به وهوعيشسة بعد تقديمه وجعله مبشدأ ثم حذف المضاف اليه اكتفاء بالمبتدأ فيمثل قوله عيشمة زيد راضية وقرر شيخنا العدوى اناصل هذا التركب عيشسة رضيها صاحبها فالرضى كانبحبب الاصل مسندا للفاعل الحقبقي وهوالصاحب ثم حذف الفاعل واسند الرضى المضمير العيشة وقبل عيشة رضيت لمابين الصاحب والعيشة منالمسابرة في نعلق الرضى بكل واناختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالصاحب مزحبث الحصول منه وبالعيشة منحيث وقوعه عليها فصارضمير العيشة فاعلا نحويا لاحقيقيا تماشنق مزرضيت راضية ففيه معنىالفعل واسند الىالمفعول قال الفنارى مذهب الخليل انه لامجاز في هذا التركب بل الراضبة بمعنى ذات رضى حتى تكون بمعنى مرضيـة فهو نظيرلان وتامر وهو مشكل مدخول التاء لانهذا البناء يستوى فيه المذكر والمؤنث و مكن الجواب بجواز جعلها للبالغة لالهتأنيث كعلامة (قوله فيما بني للفاعل واسند الى الفعول به) اشار بذلك الى ان الشاهد في اسناد راضية للضمير المستتراعي ضمير الميشة لاان الشاهد في استاد راضية إلى العيشة لان الاستاد الي المبتدأ و استعلم عند المصنف بنالحقيقة والمجاز وكذا مقال فيمابعد مزالامثلة وقوله فيمابني الفاعل حالمن قولهم المذكور على حذف والتقدير كانًا فيما بني سنده للفاعل على أن الظرفية من غرفية الخاص فيالعام وقوله اسند إلى الفعول، أي الحقيق والاقالمبنداليه هنافاعل نحوى (قوله وسيلمفم) اصله كاقال السيرامي انع السيل الوادي بمعني ملاء ثم بني افع للفعول واشتق منه اسم المفعول واسند لضمير الفاعل الحقيتي وهو السسيل بعد تقدُّيمه وجمله مبتدأ فقول الشارح واسند إلى الفاعل اي الحقيق والا فالمسند البه هنا نائب فاعل (قُولِه مَن افعمت الاناء) راجع لقوله مفيم قال الحفيد الاولى أن يقول

ა)

(٣٢)

من افع الماء الاناء بدليل قول الشــارح لانالسيل هوالذي يغم وَالهــيـل والماء بمعتى واجيب بإنالحاملله علىذلك انذلك التعبر هوالشامع فيعباراتهم وكالي عبد الحكيم لم يقل من افع المساء الآثاء لان الماء ليس عفع للاناء بلآله للافعام مخلاف السيل عابه مفع الوادي (قوله وشعرشاع) اي نقداسند ماهو عمني الفعل اعني شاعر الي ضمير المصدر وحقه انسند للفاعل أعنىالشخص لانهالفاعل الحقيق بحيث يغال شعرشاعرصاحبه لكن لماكانالشعر شبيها بالفاعل منجهة تعلق الفعل بكل منهما صحح الاسناداليه مجازا (فوله في المصدر) اي فيما بني لفاعل و المند المصدر وكذا يفال فيما بأني (فوله جدجده) اي جداجتهاده و اصله جد زيد جدا اي اجتهادا لان حق الجد ان سند الفاعل الحقيقي وعوالشخص لاللجد نفسه لكزاسند اليه لمشاجته له في تعلق انفيل بكل منهما لأن ذلك النعل صادر من الشخص و المصدر جزء معنى ذلك النعل (قوله لان الشعر صا) اى الذي هو مصدوق الضمير في شاعر بمعنى المفعول اى الكلام الؤلف اى وحبناند فهومن باب عيشة راضية اي من قبل المبنى الفاعل المسند للفعول وليس من قبل مابني الفاعل واسد للصدر الذي كلامنا فيه مخلاف جدجده فانه منذلك القبيل انقلت حيثكان كذلك فالتمثيل بجدجده هوالصواب لاالاولى فقط قلت انالشعر محتمل انيكون ياقيا على مصدريته عمني تأليف الكلام فيكون من ذلك القبل فالحاصل ان جد جدم من قبيل المبتى للفاعل المسند الصدر قطما واما شعر شساسر فيحتمل أن بكون من ذلك القبيل ويحنمل انبكون مزباب عيشة راضية ومالا احتمال فيه اولى بمافيه احتمال ومزهذا تعران قول الشارح لان الشعرهنا عني المفعول اي محسب الشاهد الفهم و أن جاز أن يكون عمني التأليف (قوله في الزمان) اي فيما بني الفاعل و اسند الزمان لمشامته الفاعل الحقبق فيملابسة الفعل لكل منهما (قوله فيالمكان) اي فيما بني للفاعل واسسند للكان (قوله وآلمـــاه جار فيألنهر) اى في الحفرة التي يكون المـــاه فيهـــا (فوله فَالْسَبِ } اى فيما بنى للفاعل واسند للسبب الآمر، وبحو ضرب التأديب فيما اسند للسبب الغائى لان السبب نوعان واعلم ان القرينة فيجبع ماذكر مزالامثلة الاستحاله المقلبة الا فيالاستناد الى السبب الأمر فانها الاستمالة العسادية والعلاقة في الجميع الملابسة يممنى مشسابهة الفاعل الجمازى للفاعلالحقيق فيتعلق الفعل بكل منهما وان اختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالفاعل الحقبتي تعلق صدور منه وتعلقه بالفاعل الجازى منجهة وتوعد عليمه اوفيه اومن جهة كونه جزأله الى آخر مامر ومن هذا بؤخذ انه لابد في المجاز العفلي من تعبن جهة الملابسة بين الفساعل الحقيقي والجازى كما ذكره بمضهم (فوله و ينبغي ال يعلم الخ) القصد من هذا الكلام الاعتراض على المصنف بان تعريفه العجاز غير جامع وتغرير الاعتراض ان تقول

ای یملا منافعت الانادای ملاته (وشعرشاعر) فی المصدر والاولی التمثیل مناعمی المفعول (وتهاره صائم) فی الزمان (وتهر جار) فی الکانلان الشخص صائم فی النهارو الما، جار فی النهارو الما، جار فی النهارو الما، جار فی النهار المفلی یحری فی النباز المفلی یحری فی النباذ المغلی یحری فی النباذ المیرالاسنادیة والایقاعیة

نحو اعجبتی اثبات الزبیع البقل وجرى الاتهار قالاللها الله تعالى و انخفتم شقاق ينهما ومكر اللل والنهار ونحوتومتاليل وأجريت النهر قال الله تعالى ولانطيعوا امر المسرفين والنعريف المذكور انما هوللاسنادي اللهم الاان برادبالاسنادمطلق النسبة وههنسا مباحث شرنفة وشمسا بهنا الشرح (وقولنا) فيالتعريف (نأول نخرج نحو مامر مزقول الجاهل) انىت الربع البقل رائيا أن الانبات من الربيع فان هذا الاسنادوانكان الىغيرما هوله فيالواقع لكن لاتأول فيد لانه مراده ومعنقده وكذاشني الطبيب المربض ونحوذات فقوله بتأول يخرج ذقمت كايخرج الاقوال الكاذمة

انالمصنف جمل الجنس فيتعريف المجاز الاسناد والنسب الاضافية والايعاعبة ليست منالاسناد لانه عبارة عنالنسبة التامة وحيثئذ فلايشملهما النعريف معانالمجاز المقلي يجرى فيهما ايضا وحيلئذ فالتعريف غير جامع واشار بقوله اللهمالخ للجواب عنه (قُولِهُ انْ الْجِازِ الْعَقْلِيُّ) ايوكذاك الحقيقة العقلية تجرى في الاضافية كقواك اعجبني جرى الماء فيالنهر وفيالايقاعية نحو تومت ابني فيالليل فلاتختص الحفيقة ولاالجان بالنسبة الاسنادية كأوهمه كلام المصنف وحينئذ فكل مزتعريف الحقبقة والمجاز غيرجامعوجوابالشارحالآق بالنظر لنعريف المجاز ويعلم منه الجواب عن تعريف الحقيقة بطريق القياس (قوله أيضاً أيكابجري في الاستنادية وقوله مزالاضافية بيان للغير والمراد بالاضافية النسبة الواقعة بينالمضاف والمضافاليه والايقاعيةهي نسبة الفعل ألمفعول فانالفعل المتعدي واقع علىالمفعول ايمتعلق به تمانظاهر قولاالمشارح يقتضي انالايقاعية غيرتامة معانقسبة الفعل المفعول آنما تعتبر بمدائمام فكان الاولى الاقتصار على الاضافية الاان يفال الهالتفت الى نسسة الفعل للمعول فيحد ذاته بقطعالمثلر عن نسبته للفاعل ولاشك الهاغيرتاء (قوله نحو اعجبني الخ) مثالللاضافية وقولهونمحونومتالخوشاللايقاعية ولذا فصل بنحو (قوله وجرىالانهار) جعلهذا ومابعده منالمثالين منالجاز فىالنسية الاضافية اذا جعلت الاضافة بمعنىاللام واما لوجعلت بمعنى فى فلايكون مجازابل حتيقة والحاصل آنه لابد من النظر لقصد انتكلم و نمس الامر فان كان ماقصد مناسبا بحسب نفس الامر فحقيقة والا فجاز ومجرـ مناسبةنوع مزالاضافة لايفتضى انتكونحقيقةمالميقصده (قوله ثقاق ينهما) الثقاق هوالنزاع والحلاف واصلالكلام وانخفتم شقاق الزوجبزفي الحالة الواقعة بينهما ومكرالناس فيالليل والنهار فاضيف المصدر فيالاول المكان لان البين اسم مكان وفي الثاني للزمان فهو من اضافة المصدر لقاعله المكاني في الاول والزماني في الثاني (قوله نومت الليل) اي او قعت النُّوم على الميل والاصل نومت الشخص فيالليل (قوله واجريت النهر) اياوقعت الاجراء عليه والاصل اجريت الماء في النهر (قوله ولا تطبعوا امرالسرفين) اى فقد اوقع الاطاعة على الامر وحقها الايناع علىذى الامرلائه هوالمفعوليه حقيقة فالاصل ولاتطبعوا المسرفين فىامرهم فقد حذف فىهذه الامثلة ماحق الفعل انيوقع عليه واوقع علىغيره تأمل (فوله والتعريف المذكور انما هوللاـــنادى) هذا مصب الاعتراض اىوحبنئذ فالتعريف غيرجامع (قوله اللهم الآان يراد الخ) اى فيكون مجازا مرسلا مزباب اطلاق المقيد علىالطلق كاطلاق المرسن علىآلانف فانالاسـناد هوالنســبة التامة واستعمل فيمطلق النسبة سواءكانت النسسة تامةكالاسنادية اوغيرتامةكالاضافية

والايقاعية وعبربقوله اللهم اشارة الى استبعاد هذا الجواب اذالمعني آرجى منالله انيكونهذا جوابا ووجهبمدهما ردعليه اناطلاق المقيدعلي المطلق مجازو هولا مخل النعساريف اللهم الاان يدعى ان هسذا المجاز مشسهور فيسا بينهم واجاب فى المطول عناصل الاعتراض بانالمراد بالاسناد اعم منانيكون صريحا بان بدلعليه الكلام بصريحه اومستلزما بانيكون الكلام مستلزماله فالمجازات المذكورة والهمتكن استادات صريحة لكنها مستازمة لها فقوله شقاق بإنهما مستازم لقولنا البين مشاةق ومكر اللبل والنهار بستلزم اللبل والنهار ماكران وقوله ولاتطيعوا امرالمسرفين بستازم الامر مطاع (قوله وشعنا الخ) مزالتوشيح وهوالباس الوشاح اريد لازمه وهو التزبين اي زيناه بها (قوله وفولنا الخ) اعترض بان هذا بِانَ لَفَائَدَةً قُبُودُ الحَدُ وَحَيْئُذُ فَكَانَ الوَاجِبِ عَدْمَ فَصَلَّهُ عَنَالِحَدُ وَتَقْدَيْمُهُ عَلَى قوله وله ملابسات النخ فني صنعه سوء ترتيب واجيب بان قوله وله ملابسات الخ تبيين للعد وتحقبق لمعناء فينبغي انلابتحلل مينه وبينالحد كلام آخر فلو أبيؤخر ذكر فالدة قبود الحد خصل سوء النرتيب (قوله الجاهل) اى بالمؤثر القادر (قوله رائيا) اىمىعتقدا وهذا يان لكونه جاهلالا الهقدر زالد عليه (فوله لكن لاتأول فيه) اىلانه لم ينصب قرينة صارفة عن كون الاستناد لماهوله وحبثنذ فهو حقيقة الامجاز (قوله لانه) اى الاسنادالربع (قوله ومعتقده) عطف علة على معلول (قوله وكذا شغي الخ) بيان لنحو مامر اىوكذا قول الجاهل شني الخ (قوله ونحو ذلك) اي عاما ابق آلاعتقاد دون الواقع كما في استناد الفعل للاسباب المادية اذاكان بعنقد تأثيرها نحو احرقت النار الحطب وخرق المسمار النسوب وقطع السكين الحبل فالاستناد في الجيع اذا صدر من الجاهل حقيقة عقلية لاتنفاء التأول فيها كأبينه الشارح (قُولُه يَخْرِج ذَلْكَ) اي يخرج نُولُ الجاهل انبت الربيع البقل ونحو ذلك القول (قوله كايخرج الاقوال الكاذبة) اى كقولك جاء زيد وانت تعلم أنه لم يجي فان السناد الفعل فيه وانكان لفير ماهوله لكن لاتأول فيه اىانه لم يُنصب قرينة صارفة عنان يكون الاستادالي ماهوله ثم ان ظاهر الشارح ان قول الجاهل المذكور ليسمن الاقوال الكاذبة مع انهمنها واجيب بانالراد بالاقوال الكاذبة التي يعتقد المتكلم كذبها ناصدا ترويحها بقدر الامكان وقول الجاهل ليس منهسا بهذا الاعتبار لانه يعتقد صدقها (فوله وهذاً) اىقول المصنف وقولنا الخ (قوله ولتنبيه على هذاً) اى النعرض وهوعلة لقوله تعرض الخ مقدمة علىالمعلول (قوله وافتصر الخ) عطف على قوله تعرض فعلتهما واحدة (قوله أيولان مثل الخ) أيولاجل ارزقول الجساهل ومامائله خارج عزالجساز اىوداخل فىالحقيقة لمبحتمل الخ وقوله لاشتراط النأول فيه اى في الجماز ولاتأول في قول الجاهل ولافيا مآتله (قوله

ثموقوله) اى الصلبان العبدى الحماسيكا فى المطول فسبة لعبد القيس و فسب الجاحظ في كتاب الحيوان هذه الابات الصلبان الضبى وقال هوغير الصلبان العبدى و الصلبان الفهى و الصلبان فى المره و شائه و مندسيف صلبان و الصلبان العبدى اسمه فتم بن حبيبة بن عبد القيس و البيت المذكور من المنقارب هنذوف العروض و الضرب فالمشى بمنفيف الباء ساكنة ليو افق ضروب باقى الابات و هو مدور نصفه الباء من الكبير و بعده

- اذالیله اهرمت یومها ۱۰ ای بعد ذلك یوم فی ۱۹
- 🕻 نروح ونف دو لحا جانسا 🔹 وحاجة من عاش لاتقضى 🗬
- ☀ تمــوت مع المرء حاجاته ، وتبــق له حاجة مايق ☀

ومعتى البيت انكرورالايام ومروراليالى تجعلالصغيركبرا والطفل شسابا والشيخ قالياً (قُولَه على المجاز) اي بل يحمل على الحقيقة التي هي الاصل في الكلام و ان كانتكاذبة (قوله اي على أن اسناد الخ) فيه اشـــارة الى أن الكلام محمول على الحذف اي لم يحمل اسناد نحوقوله او ان قوله على المجاز اي على الاسناد المجازي او عنى التجوز من اجرا، وصف الجر، على الكل (قوله مادام الح) زيادة لفظة دام غير ضرورية لان ماالمصدرية الظرفية يصبح وصلها بالمضارع المنني ويمكن انيقال اتما زادها لان فهم كوتها مصدر ية ظرفية مع دام اقرب منه مع غيرها قاله سم لكن قديقــال انحذف الافعــال الناقصة لايجوز سوى كان سيما حذف الصلة فالاولى ماذكره عبد الحكيم منان الشارح ليس مراده ان لفظة دام مقدرة بل مراده بيان حاصل المعنى يجعل مامصدرية نائبة عن ظرف الزمان المضاف للصدر المؤول صلتها به ای لم بحمل علیالمجاز مدة اتنفساء العلم والنئن حتی آنه اذاتحقق احدهما حل على المجاز (قوله مالمبعلم اويظن آلخ) اى أنه ينتني الحمل على المجازمدة انتفء العملم والغنن باعتقاد قائله خلاف الظاهر بان علم ان قائله يعتقد الظاهر أوظن ذلك اوشـك فيه فني الاحوال الثلاثة بحمل علىالحقيقة لانها الاصل وقول الشــارح لاحتمال الخ تعليل قاصر علىصورة الشبك ولعله ترك تعليلي صورة العلم والظن لظهورهما وخرج بقوله مالم بعلم اوبظن مااذاعلم آنه لايعتقدا ظاهر اوغن ذلك لانه فيهاتين الحالتين يحمل على المجاز ويكون حاله المعلوم اوالمظنون قرينةصارفة للاستاد عن ظاهره والحساصل انصور الحقيقة ثلاث عسلم اوظن اعتقاد المنكلم هظاهر والثالثة الشك فيذلك وصورالجساز اثنتان مااذا علم عدم اعتقاده للظاهر اوظن ذلك فنطوق القبيد فيكلام المصنف صورالحقيقة الثلاث ومفهومه صورتا المجاز (قوله اويظن) اذاقو بل العلم بالظن يراد بالظن ماعدا العلم فيشمل الجزم الغير الراسخ بان قاله يعتقد ظاهره فالدفع مايقال آنه لايكني في عدم الحل على الحقيقة انفاء

وهذا تعريض بالسكاكي حيثجعلالتأول لاخراج الاقوال الكاذبة فقبط ولانبيه علىهذا تعرض المصنف في المن لسان فالمدة هذا القيد مع أنه ليس ذاكمن دأيه في هذا الكتاب واقتصرعلي باناخراجه لنمو قول الجاهل معاته يخرج الاقوال الكأذبة أيضًا (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عزالجاز لاشتراط التأول فيــه (و لم يحمل نحو قوله اشابالصغير وافنىالكبير كرالغداة ومرالعشبي • على الجاز) اى على ان اسناد ائساب وافني الى كرالغداة ومرالعشي مجاز (al) دام (لم يعلم او) لم (يظن انقاله)

العلم والظن بانقائه لمبصقد ظاهره بللابد مناتفاء التصديق مطلقا ولوعن تعليد اذبكني فيالجل على الحقيقة الجزم الغير الراسيخ مطابقا املا فلوقال المصنف عالم يعتقده اويظن بكان احسن هذا ولم بعد المصنف حرف النني في بظن اشارة الى ان آلتركيب مزقبيل عطف المنني علىالمنتي لامزقبيل العطف علىالنني اذالمعني علىجموم النتي للعلا والظن وهذا العموم انمابحقق بذلك لان اوالتي لاحدالثيثين واقعة فيحير النسفي فيستفاد العموم الذي هوالمقصود لان انتفاء الاحدالدائر لايتحقق الابانتفاء الامرين جيعا ولواياد المصنف حرف النني لريميانوهم ان مجموع الجيازم والمجزوم عطف علىمثله واناللمني على احدالنفيين وانالنفاء آحدهما يكني في الحمل على الجماز مع انه لابد فيد منكلا الانفياء بن ومتى وجد احدهما بدون الآخر تعيزالجل على ألحقيقة واعاد الشبارح حرف النني تبسينا لمراد المصنف وهو ان ينلن معطوف علىنفس المجزوم لامرفوع عطفا علىجموع الجازم والمجزوم ولامنصوب بانمضمرة علىحد حديث البيمان بالخيار مالم يتفرقا اويقول احدهما للآخر اخترقلل العلامة الفنارى وُبِصِيمِ انْتَكُونَ اوْفَقُولُهُ اوْيُظُنُّ يَمْنَى الْاَيَا فَى لَاقْتُلْنَ الْكَافَرُ اوْيُسَلُّمُ اوْ يَمْنَى الْى كَافي لَا زَمَنْكُ اوْتَفَضِّبني حتى والمعنى حيننذ انالحمل على الجَّاز مُنتَفٍّ مادام انتفاء الم الا ان يتحقق النان او الى ان يتحقق النان بان قاله لم يرد ظاهر ، قان الحل على المجاز يوجد حيثنذ (قوله لم بعنقد ظاهره) الاولى لم يرد ظاهره لان عدم الاعتقاد في نفس الامر لايكني في الجل على الجساز بل لابد من عدم الا رادة ينصب القريشية والحناصل آنه لابد فيالحمل علىالمجاز منالعلم اوالظن بعدم ارادة الظنناهر بنصب القرينة (قوله اىظاهر الاساد) هومع قوله اىقائلهذا القول يفتضى تشنيت الضمائر فكإن الاولى ان يرجع ضمير غساهره للقول كمارجع اليدضمير قائله قال شيخنا العدوى ويمكن انيفسال ان ألحامل للشسارح علىترجيع آلضميراك في للاسناد كون الحقيقة والمجازصفتين للاسناد لاللقول كمامر اوالتنصيص علىعدم اعتقاد ظاهرالاسناد اذلو رجع الضمير الثانى ابضا للغول لم يكن فبه تعرض فصا للاسناد لجواز ارادة ظاهر هذا الفول دون السناده فيفوت المقصودكما اناده سم (قوله لانتماء التّأول) اى لانفاء نصب القرينة الصارفة عنكون الاستاد لمساهوله المشروط فيتعريف المجاز وهذا علة لعلية قوله ولهذا اى وانمساكان علة لانتفاء انتسأول وقوله حينئذ اى حين اذعدم العلم او الظن باعتقاد قائله خلاف الظاهر (فوله لاحتمال انبكون الخ) علة لاننفاء التـــأول فهو علة للعلة وإعترض سم هذا التعليل بان انتفاء التـــأول لا يترتب على هذا الاحتمال لان االتأول نصب الغرينة ومع نصبها يحتمل ان يكون ذلك القائل معتقدا فلظاهرلان نصب القرينة ليس دليلا قطعيا على ارادة خلاف الظاهر حتى لمنغي الاحتمالي طنا أن نصب القرينة الصارفة عزكون الاسناد لماهو له

ای قائل هذا القول (لم
یعتقد ظاهره) ای ظاهر
الاسسناد لانتفاء الناً رل
حینئذ لاحتمال ان یکون
هومعتقدا للظاهر فیکون
منقبیل فول الجاهل انبت
الربع البقل (کمااستدل)
یعنی مالم یعلم

ولم يستدل بنى على انه لم ير دظاهره مثل الاستد لال (على اناسناد ميز) الى جذب المبالى (فى قول ابى النجم ميز عنه) اى عن الرأس (قنز عاعن قنزع) هو الشعر المجتمع فى نواحى الرأس (جذب الليالى)

besturdubooks.wordpress.com

دليل قطعي على ارادة خلاف الظاهر فنقول ان انفاء التأول لا ينحصر في هذا الاحتمال بل يمكن مع احتمال عدم اعتقاد الظاهر لانه قدلا بعتقد الظاهر ولا ينصب قرينة واجيب عن الاول بان المراد احتمال ذلك احتمالا معتبرا ومع قصب القرينة لا اعتسار بالاحتمال او المراد احتمال ذلك من اللفظ لا في حد ذاته بل مع ملاحظة الامور الخارجية وما علمه من احوال المتكلم ولا يكون ذلك الاعند النفاء القرينة واجيب عن الشاني بان المعتبر انما هو الاعتقاد بحسب ظاهر الحال لانفس الامر فلا اثر لذلك الاحتمال (قوله يعني مالم بعلم و لم يستدل) فيد نظر لانه يقتضي انه متى فقد العلم كان مجازا ولو وجد الظن بان قائمه يعتقد ظاهره مع آنه لا بد في مجازية من انتفائهما كامر فكان الاولى ان يزيد اويظن كامر والجواب ان المراد بالعلم هنا مطلق الادراك فيتناول الظن اوفي الكلام اكتفاء بق شيء آخر وهو ان الصلتان قد ذكر بعدعدة ابيات كلاما يدل على انه لم يرد ظاهر الاسناد وانه موحد من جلته قد ذكر بعدعدة ابيات كلاما يدل على انه لم يرد ظاهر الاسناد وانه موحد من جلته على اله الم يعتقد على والحافة على اله الم يعتقد على اله يعتقد على اله الم يعتقد على اله الم يعتقد على اله الم يعتقد على اله يعتمد على اله يعتقد على اله يعتمد على اله يعتم

الم ترهمان اوصى بنيه • واوصيت عرا ونع الوصى الم ومراده بوصاية لقمان قوله بابنى لاتشرك بالله الح ومن جلته فلتنبأ انسا المسلون • على دين صديقتها والني

فانهذاكله صريح فيانه موحدبل دلالته على ذلك اظهرمندلالة قول ابىالنجم. افناء قيل الله الح لان المنجمين يقولون كما في الحفيد على المطول أن الله خلق الكواكب وهي مؤثرة فيالعالم السفلي واذاكان فيكلامه مايدل على آنه موحد وآنه لمهرد عاهر الاسناد فكيف يقول المصنف مالم يعلم الخ الا ان يقال ليس في كلم المصنف مايقتضي آنه قاطع بعدم علمه بان الصلتان غير موحد وانمــا غرضه آنه مالميط اوبظن آنه لم يرد ظاهره لايحمل على المجاز وهذا لاينساقي العلم بائه لمهرد ظاهره (قوله ولم يستدل) من عطف اللازم عسلى المزوم لأنه يلزم من في العلم والظن ففالاستدلال واثمالشارح يذلك اللازم للاشارة الى ان التشبيه باعتباره لاجل انيلتتم التشبيه لاتفاق المشبه والمشبهبه حبيئذ وظاهر المتن تشبيه ألعلم وألظن المنفى كل منهما بالاستدلال وهو غيرمناسب لعدم الالتئام بينهما وعبر الشارح بالعناية لعدم ذكر دلك اللازم فيكلام المصنف والحاصل انقوله كماستدل تشبيه بانتفاء العلم والظن ماعتبار مايلزمهما مزنني الاستدلال والناسبة بين المشسبه والمشبه به حاصلة نظرالذلك اللازم كذا ذكر العلامة يس ومحصل ماافاده العلامة عبدالحكيم ان الشارح اتى بتلكالعناية اشارة الىانفىكلام المصنف حذف المشبه والاصل مالمهملم اويظن انقائه لم يعتقد ظاهره و لم يستدل بشيُّ على ذلك استدلالا كالاستدلال الخ فقوله كماستدل مفعول مطلق لفعل محذوف دل علبه لمربعلم وعلىهذا فبكون التشبيه اظهر لكونالشبه والشبه متحدن لفظا ومعني لكن هذا الاحتمال فيه تكلفلاحاجةاليه

على أنه يوجب أن تتوقف الحمل على المجاز على الاستدلال مع أنه كثير إما بحمل الاسناد على الجاز لظهور استحالة قيام المسند بالمسنداليه عقلا الا ان بقال آنه لآيلزم من توقف الحمل على الاستدلال فيما ذكر توقفه عليه مطلقا او بقال المراد بالاستدلال المعنى اللغوى لاالاصطلاحي المقسابل للبديهة فلاترد حينئذ ان عدم ارادة الظاهر قديكون تدبهج كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه والجواب الاول للعلامة.يس والثاتي لعبد الحكيم.هذا ْ ويصيح بقطع النظر عماقاله الشارح جعل قول المستف كما استدل الخ مشبهابه النفاء العلم والظن بدون اعتبار لازمهما مزعدم الاستدلال كماهوظاهر المتن وذلك لانكلا منالانفاء المذكور والاستدلال مصحيح للتجوز وعلى هذافالمعني لميحمل على الجماز مالم يحصل العلم المصحح للتجوز كإحصل فىقول ابىالنجم الاستدلال الصحح للنجوز وعلىهذا فقوله كمااستدل متعلق بالنفاءالعلم ولك الاتجعله متعلقا بعدمالحمل والمعنى ولكون التأول عخرج الاسناد الى المجاز تحقق عدم حل الاسناد فيما ذكرعلي المجاز لقدم ظهور التأول كَالاَسْتُد لال في شعراني.النجم اذاو لااشتراط النسأول لم يستدل علي مجاز ينه واذا علت صحة التشبيه فيكلام المصنف مدون اعتبار الاستدلال الذي ذكره الشارح تعلم ان اعتساره كما قال الشارح ليس ضروريا بل لحسن التشييه فقط لاته يصير المشيع والمشهبه الاستدلال (فوله مير عنه) اى فصل فى الرأس قنز عا عن قنز ع بسبب ذهاب مايينهما فعن الاولى بمعنى في ويحتمل ان المعنى ازال عن الرأس قنزعا بعد قنزع فعن الثانية بمعنى بعدكافيةوله تعالى لنزكبن طبقا عناطبق فلايلزم تعلق حرفىجر متحدى

اللفط والمعنى بعامل واحد (قوله اى عن الرأس) اى المنقدم فى قوله على قداصحت المالخيار تدعى * حلى ذابا كله لماصنع * من ان رأت رأسى كرأس الاصلع على ميز الخ وقوله ذابا بمعنى ذنوبا مدليل التأكيد بكل فهو من افامة المقرد مقام الجمع او المراد الجنس المحقق فى متعددو حينئذ فالتنوين فيه التكثير و المعنى ان هذه المرأة اصبحت تدعى على ذنوبا لم ارتكب شيئا منها لرؤيتها رأسى خالية من الشعر كرأس الاصلع فان النساء ببغضن الشيب ويطلبن الشباب وجلة ميز عنه الخ مفسرة لرؤية رأسه كرأس الاصلع مبينة لوجه الشبه (وقوله قتر غالم التفاف وسكون النون و بضم الزاى او فتحها الفتان (قوله جذب الليالى) الجذب لفة المد و مضى الاكثر يقال جذب الشهر اذا مضى اكثره و المراد هنا الثانى و اراد بالليالى مطلق الزمان الشامل للايام فلايقال انه لا وجد للتقييد بالليالى بل مطلق الزمان المصلى الارام فلايقال اله تنبيها على شد تها سوداه كالليالى او لان من عادة المرب تاريخ الشهور بالليالى لان غرة الشهر من وقت رؤية الهلال (قوله اى المضيا) اى مضيا) اى مضى اكثرها (قوله واختلافها) اى تعاقبها لان بعضها مخلف بعضا مضيها) اى مضى اكثرها (قوله واختلافها) اى تعاقبها لان بعضها مخلف بعضا و بأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اى لان الملية الطلية اداو قعت حالا لا بدفيها و بأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اى لان الملية الطلية اداوقعت حالا لا بدفيها و بأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اى لان الملية الطلية اداوقعت حالا لا بدفيها

اى مضيها واختلافهما (ابطئ او اسرعی) حال من الليــالى على تقدير القول ای مقولا فیهما وبجوز ان يكون الامر بمعنی الحبر (مجاز) خبر ان ای استدل علی اسناد ميزالي جذب الليالي مجاز (بفوله)متعلق باسندل اىقول الىالنجم (عقيم) ای عقیب قوله میزعند فترعا عن فترع (افاه) ای ابالنجم او شعر رأسه (قبللله)ای امره و ارادته (الشمس اطلعي) فانه مدل على انه فعل الله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والفني فيكو ن الاساد الىجذباليالى أرز

besturdubooks.wordbress.com من تقدر االقول لانها وصف في العني وحيلنذ فالمعنى مقولا في حقها من الناس حين اليسروازفاهية ابطئ وحين العسر والضيق اسرعي اومن الشاعرلانه لايبالي بها بعد التمبيز المذكوركيف كانت ناوعلي الاول للننو يع وعلى الثاني لتمخير (قوله و يجوز ان بكون الامرالخ) اى مع كونه حالا والمعنى حال كونها تبطئ اوتسرع وانما عبر بصيغة الامرللدلآلة على أن الليالي فيسرعتها وبطئهامأمورات بامرهنماتي مسخرات بكلمة كن وعلى هذا المعني يتحقق دليل آخر على كونه موحدا قاله عبد الحكم هذا وبجوزان يكون الامر بمعنى الخبر والجملة مستأ نفة استثنافا ببانبا على وجد الالتفات كا أن الزمان فالى له ماتقول فيما حدثالت فاجابه بانه راض بما يفعل اسرع او ابطأ اى لابالي بعد فنائه وهرمه بالليالي كيف كانت (قُولُه عَقَيْمً) هو بالياء لغدَّ قليلة والاكثر عَقبه بدون يا، (قوله افناه) اي جعله نائيا و الضمير يعود على ابي النجم المعبر عند بضمير المنكلم في قوله اولاعلى ذنبا فيكون فيه النفات من النكلم الى الغيبة وعلى هذا فلا بد في الكلام من تقدر مضاف اي افني شباب ابي النجم او المراد بافنائه جعله مشرفا علي الفناءاي العدم وحينتذ فلا نقال أنه حال النطق بهذا الكلام لم يكن فانيا أي معدوما ويصيح عود ضميرافناه على شعر الرأس المفهوم من معنى الكلام السابق واشار الشارح لكل من الوجهين بقوله اى ابا النجم او شعر رأسه (فوله قبل الله) اى افناه الله بقيله ففيه مجاز عقلي (قوله أي أمره و إرادته) فسر القبل او لابالامر لقوله اطلعي فانه مفعول بقيل ان كان القيل مصمدرا او هو بدل منمه او عطف بيان له ان كان القيل اسما يمعنى المقول فكذلك الامر بحتمل انبكون مصدرا انكان القيل مصدرا وانبكون اسما معنى الصبيغة أن كان الراد بالقيال المقول ثم لما كان الامر الذي هو طلب الفعل اوالصيغة ليس عراد لعدم الامر بابحاد الشيُّ حقيقة عند الحققين القا ثلين ان قوله تعمالي انما أمر نالشي اذاار دناءان نقولله كن هنا تمثيل لحصول الشي بسرعة وليس هناك امر اصلا عطف الارادة عليه عطف تفسير فعلم منهذا انالمراديقيل اللهارادته وأعالم بقلاايارادته مناولاالامر لان المتبادر منالقيلاالامركما علمتواما عنبد القائلين بخطاب كنحقيقة بعد الارادة فالامر بمعناه الحقيق لاناطلعي معنيكوني طالعة وعلى كل حال فالمراد بالامر الامر النكوبني لاالامر بمعنى الحكم اذلامعنيله هناو اعترض على الشارح بان الارادة من صفات الذات لاتؤثرو انماهي تخصص والذي خوقف عليم الفعل القدرة فالاولى تفسمير الامر بالقدرة اوبالتكوين وقد يقال

> (3) (41)

بصحة كلامد من جهة أن التخصيص مقدمة للتأثير وبعد قوله اطلعي (حتى أذا وأراك

أفقةارجعي وحتى فيه تفريعية بمعنىالفاء والمفرع عليه محذوف اى اطلعي وتحركى فاذا واراك الخ (قوله فانه مدل) اى فان استناد الافناء الى ارادته تعالى مدل على ان التمبير فعلىاللة ووجه الدلالة ان هذا الاسناد شأن الموحد وانكان هذا الاسناد أيضا

مجازاكا علمت فان قلت أى سر في صرف الاسناد الاول عن ظاهرٍ، وجعله مجازا وجعل الاسناد الثانى اعني اسناد الافناء لقبل الله قرىنةولم بعكس محيث يجعل اسنادا مير حقيقة واسناد افناه مجازا مع انالشخصالواحد اذاصدرمنهكلامان وأأجه هما يدلعلى خلافمايدلعليه الآخرو لمبط حال القائل صحيجعلكل منهماقر ينذقائمه عملي صرف الآخر اجبب بان صدق احد الكلامين ومطابفته للواتع مرجموقرينةعلى صرفالآخر علىانجلة افياء قبلاللهمينة لقولهميز عنه وحبننذ فلابجوزان بكون اسناد افناه مجازا واسنادمير حقيقة (قوله وانه المبدئ الح) فيم ان الاسنادالمذكور أتمايدل على أنه تمالي هو المفني ولادلالةعلى أن المهيد والمبدئ الاأن يقال الدلالة على ذلك منجهة أنه لاقاتل بالفرق اومن جهة انطلوع الشمس الفعل يستلزم طلوع النهار وهو ابداء وانشاطه اويقال وجد الدلالة ان من قال بامر الله وارادته وان طلوع الشمس وغروبها في كل نوم بامره يكون مسلسا والمسبل قائل بان الابداءوالاعادة والانشاء والافناءمن اللةتعبالي وهذاكله اذا جعل ضمير قوله غانه بدل على اسناد الافناءلقيل الله اماان جعل الضمر راجعا للبيت فتكون الدلالة على اله تعالى مبدئ الماز العقلى اعتبار حقيقية الومعيد من قوله * حتى اذاو اراك افق فارجعي * فانه يدل على الاعادة ومن كان يغمل الاعادة بفعل ضدها وهو البداية فالبداية مأخودة من الاعادة لزوما كما أن الانشاء مأخوذ من الاعادة لزوملواماالدلالة على انهمفن فأخوذةمن قولهافناه الخكذ اقرر ا بعض لكن يقال عليه المناسب الشارح حينئذ تقديم المفنى على ماقبله اللهم الاان يقال اته لاحظان الفناء بعد الانشاء (قوله ناء على انه زمان) فيه انه اذا كان المنداليه جذب الليالي لايكون زمانا لان الجذب عمني المضي وهو ايس زمانا والجواب آله مناضافةالصفةالي الموصوف والتقدير الليالي الجاذبة فالمسند اليه في الحقيقة الميالي و هـىزمان (قولهاوسبب) اى عادى اى نـا، على ان الاضافة حقيقية (قوله اىاقسام <u>المجاز العقلي الخ</u>) اعلم انه لااختصاص المعباز العقلي بهذه الاقسام الاربعة بل الحقيقة العقلية كذلك تنقسم لهذه الاقسسامالاربعة وامثلتها هي تلك الامثلة التي مثل بها المصنف للمجاز بعينها لكن يختلف الحسال بالنظرلمن صدرت منه منكونه مؤمنا اوجاهلا وأنما ترك المصنف ببان اقسام الحقيقة لعملها بالقايسة ولقلة الاهتمام محاكما أ وما ذكره المصنف من تقسيم المجازالقعلي لهذه الاقسمام مبني على مذهب الجمهور من عدم ردالمجاز العقلي للا سُــتعارة المكنية واما على مذهب السيكاك من رده لها فطرفاء حينئذ لايكو نان الامجازين انكان التمبيل مجازا اومجازا وحقيقة انكان النحبيل حقيقة فان قلت حيث كانت الامتسلة الآتية بصح ان تكون امثلة المحقيقة ابضا نجعل الضميرفيقول المصنف واقسامه راجعالماذكر منالحقيقة والمجاز لاقمعياز ضَمَاكًا صنع الشارح قلت يمنع من ذلك احران الاول تصريحه في الايضاح الذي

بناه على انه زمان اوسبب (واقسامه) ای اقسام ا الطرفين ومجازبتهما (اربعة لانطرفيه) وحما المسند اليدو المسند(اماحقيقتان) لغوتان

(نحو انبت الربيع البقل او مجازان) لغويان (نحو احبى الارض شباب الزمان) فان المراد باحياء الارض تعييج القسوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النباب والاحياء في المقيقة اعطاء الحباة وهي صفة تقتضى الحس والحركة الارادية

وكذاالمراد بشباب الزماء

زمان ازدياد قواها البامي

besturdubooks.wordpress.

هو كالشرح لهذا المن بقوله واقسسام المجاز اربعة الامر الثانى، قوله فجايأتي وهو فيالقرآن كثيرفان الضميرراجع الحجساز فينغى انبكون الضمير فياقسسامه راجعا المجاز ايضا ليكون الكلام علىو تبرة و احدة (قوله باعتبار حقيقية الطرفين) اىكلا اوبعضا وقوله ومجازيتهما اىكلا وليس المراد باعتبار حقيقيتهما معا ومجازيتهما معما وبهذا اندفع مايقسال هذا التقسيم بالاعتبسار المذكور لايشمل مااحد طرفيه حفيقة والآخر مجاز بلماطرفاه حقيقتان اومجازان وحبنئذ فلاتكون الافسام اربعة اوتقال المراد آنه يلاحظ فيالنقسم المذكور اعتبار حقيقية مجموع الطرفين واعتبسار بجمازية مجموعهما سواء وجد تمسام الجزئين منالاءتسار الاول بانكان الطرفان حقيقتين وهوالقسم الاول اوكان تمسام الجزئين منالاعتسار الثاني بانكان الطرفان مجسازين وهوالقسم الشباتى اوكان بعض الجزئين منالاعتبسار الاول وبعضهمنا من الاعتبار الثاني وهوالقسم الثالث والرابع وقصد الشارح بهذا اعني قوله باعتبار الخردفع مارد على المصنف من ان الكناية عنده ليست حقيقة ولامجسازا واذا التفت البهاكانت الافسام أكثر منثمانية وحينئذ فلايضيح حصره الافسام فياربعة وحاصل مااشارله الشارح مزالجواب انحصره الاقسام فىالاربعة أتما هو بالنظر لهذا الاعتبار فلاينافي زيادة الآقسام بزيادة الاعتبار المذكور وهذا الاعتراض لايرد على السكاكي لان الكناية عنده من قبيل الحقيقة (قوله لغويتان) اي كلتان مستعملتان فيما وضعت اله لفة في اصطلاح التخساطب وقيد يقوله لغويتان مع انكلا من المسند والمسند البه قديكون حقيقة غيرلغوبة بلشرعية اواحدهماحقيقة لغوية والآخر شرعية نحوصلي زيد الظهر ونحو ادخلته الصلاة الجنة لان الحقيقة الشرعبة مجاز لغوى فلو اعتبر مطلق الحقيقة لزم تداخل الاقسسام اذبصسدق علىنحو ادخلتسه الصلاة الجنة قسم كون الطرفين حقيقتين اذالصلاة بمعنى الاقوال والافعمال حقيقة شرعبة كأ انالادخال حقيقمة لغوبة وبصدق عليه ابضا قسم كونهما حقيقمة ومجازا فانالصلاة بذلك الممني مجاز لفوى بتيشئ آخر وهوانه يجوزان يكون الطرفان حقيقنين عقليتين نحو خلفالله فصل الرببع ومجازين عقليبن نحواجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر الهاعة فلان واجرى الماء الحاعة امره فنيكل مزالامثلة الثلاثة الاخيرة مجاز فيالنسبة الانقاعية اوالاضافية اوفيهما والتوجيه السبابق للتقبيد باللغوشين لانأتي هنسا فتقييد الشسارح باللغوشين لايظهر بالنسبة لماذكر الا ان حمال انما قيد بذلك لكون الامثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل كذا اجاب الفنارى قال سم وفى هذا الجواب نظر لان كون الامتسلة التي ذكرهسا المصنف منهذا القبل لايغتضي النقبيد به بل التعميم فتأمله (قوله نحو أنبت الربيع البقل) اى فكل منالطرفين مستعمل فيماوضعلهولامجاز الاقىالاسناد اذاصدر

منالموحد (قوله اومجازان لعويان) اىكلتان مستعملتان فيغير موضعهما الاصلى (قوله فان المراد) اى للتكلم (قوله تهييج القوى) مصدر مصاف للفعول اى تهييج الله القوى وقوله النبامية الاولى ان يقول المنمية لغيرهما منالنبكاتات لانها المتي فىالارض وقوله فيها متعلق بتهجيم اى أن يهييج الله فيها القوى المنمية للنبات (فَوَلَانَ واحداث) عطف على تهييج عطف لازم على ملزوم فالاحيساء مجموع الامرين. لكن مصبالقصد هوهذا الثاتي فهوالمستعارله لاتهيج القوى وحينئذ فكان الاولى الاقتصار عليه بان يقول والمراد باحيساء الارض احداث النضسارة والخضرة فيها الناشئة عن نهييج القوى المنمية فيهاكذا قرره شيخنا العدوى(قولهوالاحيا في الحقيقة) اى فى اللغة اعطاء الحياة اى ايجاد الحياة اى ايجاداته الحياة فهو مصدر مضاف لمفعوله اي واذا كان الاحياء في اللغة ايجاد الحياة وكان مراد المتكلم باحياء الارض احداث النضارة والحضرة فيها فيكون فيةوله احبى الارض الشمارة تصريحية تبعية وتفريرهما النتقول شبه احداث الخضرة وانواع الازهمان بايجاد الحياة بجامع انكلا منهما احداث لماهو منشأ المنافع والمحاسن واستعير إسمالمشبه به للشبه واشتق من الاحباء احبي بمعنى احدث الخضرة (قوله وهي) اى الحباة الحادثة (قوله تفتضي الحس) اى الاحساس بمعنى الادراك بالحواس الجمس الظاهرة وقوله والحركة الارادية عطفلازم علىملزوم قال العلامة الناصر اللقاني والحق عندهم ان الروح ليست شرطا للحياة بللفاعلالمختار انيوجد الحياة في اىجسم ارادسواءكان فيه روح اولا وسواء كان في صورة الانسان او لا كاوقع في الجذع الذي حن إنبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال بسمن تلامذته ولك انتقول يجوز انالله تعالى اوجد الروح فيالجذع ثماتصف بالحياة وتأمله (قوله وكذا المراد) حاصله ان الشبياب الذي هوالمسند البه معنماه الاصلى كون الحيوان فيزمن ازدياد قوته وانما سمى هذا المعنى شسبايا لان الحرارة الغريزية حينشذ تكون مشبوبة اىمشتعلة وقد استعير لكون الزمان فيأبنداء حرارته الملابسةله وفيابت ازدياد قوله بجسامع الحسسن فيكل منالابت داين لمسايزتب عليه مناشأة الاشباح والمحاسن واستعيراسم المشبه به للشبه علىطربق الاستعارة النصريحية الاصلية كذا افاد ان يعقوب اذا علمت هذا فقول الشسارح وكذا المراد اى مراد المتكلم بشباب ازمان وقوله ازدياد قواها النسامية الاولى قواه النميسة للنبات لانالضمير راجع للزمان وهو مذكر الا أن يقسال انت الضمير نظراً لكون الزمان مدة وفيالشَّيخ بس ثبعا للفناري ان ضمير قواهـــا راجع للارض واوردا علىذلك ان شــباب الزّمان يقوم به وازدياد القوى انما يقوم بها لابازمان وحينئذ فلا يصح تفسير شباب الزمان بازدياد قوى الارض واجاب الشيخ بس بان في الكلام حذف مضاف اي وقت ازدياد قواهما ورد همذا الجواب

نحو انبت الربع البقل او بحازان لغويان (نحو احي الارض شباب الزمان) المراد باحياء النامية فيها واحداث النامية فيها واحداث فضارتها بانواع النبات الحياء في الحقيقة اعطاء الحياد في الحقيقة اعطاء الحياد في الحركة الارادية وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدباد فواها النامية

قوله اى وقت ازدياد الخ هذا يقتضى ان عبسارة الشسارح وكذا المراد بشبياب الزمان ازدياد الخ وهو الذى يقتضيه ايضا سياق عبارة المحشى فى قوله اذاعلت هذا فقول فى قديم الشارح الني والسذى فى نسخ الشارح التي ببدى وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدياد النج وعليه قدره الشيخ بس وليمرد قدره الشيخ بس وليمرد (مصحمه)

بإنالوقت لانقوم بالزمان بل هوتفسيه فكيف نفسريه شباب الزمان الذيهو وصف قائم به واجابالفنارى بجواب غير هــذا بان يحمل الازدياد علىالمتعدى لانه قدمجيء متعديا ونجعل مضافا للمفعول والاصل ازدياد الزمان لفواهــا وعلى هذا لهمني قولت احبى الارض شباب الزمان احدث نضارتها ازباد الزمان لغواهاالمنمية للنبات ولامخني مافىهذا كله مزالنكلف فالاحسن اناضمر شبباب الزمان بازدياد قوة الارض بسبب لطافة الهواء واعتداله وانصباب ألقطر منالسماء فىهذا الزمان وحينئذ فليس للزمان شيء من تلك الصفات وبكون الحافة شباب للزمان لادنى ملابسة لحصول الكائنات فيه وعلى هذا فعنياحي الارض شبابالزمان هيجوقوى الارض واحدث الخضرة والنضرة فيها ازدياد قواها النماسية الحاصلة فيآازمان وهذا ملخص مااناده عبدالحكيم والقرمي (قوله وهو) اى الشـباب فيالحقيقة اى في اللغة (قُولُه الغريزية) اي المغروزة فيه (قوله إلى قوية مشتعلة) اتمافسر مشوبة بذلك لاخذه منقولهم شب النــار اذا قواها واشعلها (قوله آنت البقــل شباب الزمان) اي از دياد قوة الارض المنهة الحاصلة في ازمان (قوله ظاهر) اى لانه جعل المجاز العقلي في اسـناد الفعل اومعناه الىغير ماهوله من فاعل اوغيره بماليس يمبتدأ وحينذفلايكون الافيابين الكلمتين والكلمتان لأتخلوان مزهذمالاحوال الاربعة فنحو زبد نهاره صائمالمجاز عندالمصنف انماهو فياسناد صائم اليضمير النهار وقوله على ماذهب اليه المصنف اي واماعلي رأى السكاكي فلاوجه المحصر في الاربعة لانه عرف الجماز العقلىبانه الكلام الفادبه خلاف ماعند المتكلم منالحكم بنأول فيجوز انبكون المهند عنده جلة اسندت المبتدأ نحو زيد صام نهاره اونهاره صائم والجلة لاتوصف بالحقية: ولابالمجاز اللغويين لاخذ ألكلُّمة فيتعريفهما هذا مراد الشارح وفيه نظرلان الكلم انما اخذت في تعريف الحقيقة والمجاز المفردين لافي تعريفهما مطلقا الاترى انهرقهموا المجاز اللغوى الىالاستعارة وغيرها والاستعارة الىالتمشلية وغيرها ومثلوا التمثيلية عاهوم كبقطعاوا ذئبت وصف الجملة بالجاز ثبت وصفهابا لحقيقة لانكل مأيوصف بالجاز باعتبار الاستعمال فيغير الموضوعله بوصف بالحقيقد باعتباز الاستعمال فيما وضعلهوحينذ فالحصر فياربعة ظاهر علىمذهب السكاكي ايضا لكن علىتقدير عدمرده للاستمارة بالكناية واماعندردمالجمازالذكور لها فطرةا اماه مجازان اومجاز وحقيقة فقطكامرنم يشكل الحصر في الاقسام الاربعة حتى على مذهب المصنف بنحو قوالث سرتي ليلي وقدا ردت هذه اللفظة حين سمتعها لمان الذي سرك من تلفظ بها واللفظ اذا اربديه نفسه وانقبل بوضعه لنفسه لايوصف بحقيقية ولابحاز كاصرحه الشارح فيحواشي الكشاف فهذا المثال من المجاز العقلي لان الاسناد فيه لفيرمن هوله عند المتكلم واحدطر فيه حقيقة وهو المسندو المسنداليه ليس حقيقة ولامجاز او اجاب عبدالحكم

وهمو في الحقيقة عبسارة عن كون الحيو ان في زمان تكون حرازته الغرنزية مشبوبة اي قويل مشتعلة (او مختلفان)بان يكون احــدالطرفين خقيقة و الآخرمجازا (نحو الب البقلشباب الزمان) فيما المندحقيقة والمنداليه مجاز (واحبي الارض الربع) فىعكسە ووجە الانحصار فيالاربعةعلى ماذهب اليه المصنف ظاهر لانه اشترط في المسند ان. یکون فعلا او فی معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اماحقيقذا وتجازا (و هو) اىالجماز العقلى (فیالقرآن کئیر) ایکئیر في نفسد لا بالاضافة الى مقاله حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة وتقسدم في القرآن على كثير لمحرد الاهتمام كقوله تعمالي (واذاتليتعليهم آياته) ای آبات الله

قوله أن المهر هسكذا في النسخ وصوابه السار من سره لاأسره كما أفاده في القساموس والمصباح (مصحمه)

بانالسرور انماهو منسماع هذا اللفظ منحيث دلالته على معناه لإمنحيث هو ولانسإ انالمسر مزتلفتنيه وحينئذ قالاسناد فيهذا المتال حقيقة (قوله لانه أشرط الخ) انقلت حيث كان الحصر في الاربعة على ماذهب البد المصنف ظاهرا فلانجتاج لدليل قلت هذا مزباب التنبيه والامور الضرورية قدينبه عليهازالة لما فيعض الاذهان منالخفاء (قوله مستعمل) بالجر صفة لمفرد امااذا وضع للمعنى ولم يستعمل فيسه فلايتصف بحقيقة ولامجاز لقولهم فىتعريف كلمنهمسا كلَّة مستعملة الخ (قوله وهو فيالقرآن كثير) ردمه على الظاهرية الزاعين عدم وقوع الجماز النقلي كاللغوى فىالقرآن لابهام المجاز الكذب والقرآن منزه عنه ووجه الرد انهلاابهام معالقرينة (قُولُه لَجَرِدُ الْأَهْمَامَ) اي الأهمّام الجرد عن النَّخصيص والأفهو كثير في غير الفرآن ايضاكالسنة وكلام العرب (قوله كقو له تعالى) ان قلت لم لم يقل المصنف كقو له تعالى او نحو قوله تعالى واذا الخ لاجل ان يظهر أنه تمثيلبل اورده بطريق النعداد قلت انماترك المصنفذلك لابهام أن الممنى وأذا تلبت على منكرى المجاز في القرآن آياته زاد نهم ايمـانا بوجوده فبه فبكون في الحكلام ايهام للا قتباس فكا"نه. حل الآية على الاستدلال على مدعاء وانكانالغرضالحقبق انسا هو التميلكا اشارله الشمارح بتقديره لقوله كقوله تعالىفهو ليس اقتباسا حقيقذبل بوعم ذلك وهو من المحسنات وان لم يعدوه منهالعدم انحصار المحسنات فمياذ كرومتم انْتقدير الشارح هذالاينا في عدم العطف في يذبخ ومابعد ، لأن المقول حيثذ مجموع المذكورات فان قلت كيف يصيح ثبوت زيادة الايمان بوقوع الجماز في الفرآن بالنبة الىمكرى وقوعه فيدمع النائبات الزيادة لهم يقتضي حصول اصل الايمانية قلت نزل إنكارهم منزلة العدم لوجود ما يزيله من الادلة فكائن اصل الايمان به حاصل بِعض الآياتِ و الزيادة حاصلة بعض آخراو أن الزيادة قد يراديها الامر ألزالدُ في نفسه وهولايقتضي وجود المزيد عليه (قوله اسند الزيادة الح) يُنبغي قراءة اسندهنا وما بعده بالبناء للفعول تأدبا وقوله الى الآبات اى التيهى ضمير زادت (فوله لكونها) اى الآيات سِبا اى سباعاديا للزيادة فالزيادة فعلالله والآيات يزاد بها عادة (قوله يذبح الناءهم) اى يذبح فرعون الناء بني اسرائيل (قوله آمر) هذا بيان لكونه سببا والحاصل أن المسند اليه هناسب آمر وماقبله سبب غيرآمر وما يأتي سبب بواسطة وأعلم انه يجوز ان يكون يذبح مجازا لغويا عن امر بالذبح وحينئذ فلايكون بما نحن فيه لأبقيال إن احتمال ذلك غير مضر لان المثال يكفيه الاحتميال لانا تقول ليس القصدهنا مجرد التشليلالاستشهاد والاستدلال على كثرته رداعلي منزعم خلافه وحينتذ فيضر الاحتمال كذا محث السيد الصفوى (فوله ينزع عنهما) اى بنزع إبليس عنآدم وحواء لباسهما ﴿ قُولُهُ لانسببه ﴾ اىالنزع وقوله الاكل اىمنشجرة

(زادتهم اعانا) اسند الزيادة وهمى فعلَّ اللهالي الآيات لكونها مبيا (ذبح ابساهم) نسب الندبيع الَّذِي هوفعل الجيش الي فرعسون لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع الباس عن آدم وحواموهوفعلاللةتعالى الى ابليس لانسبيد الاكل منالثجرة وسبب الأكل وسوستد مقاسمتد اياهما أنه لهما لمن السامحين (يوما) نصب على انه مفعوله لتقون ايكيف تتقون نوم القيسامة ان بقيتم على ألكفر يوما (مجعل الولدان ثيبا) نسب الغمل ابي الزمان وهوقة حققة وهذا ايد

وبفتمهـــا الخ يمنع وقد ، جود اللام في لمن التاصمين كما لايخني مصحمة besturdubooks.wordpress.com

الحنطة وقوله وسيدالاكل وسومته ايفهو ميب السبيدوسيب السببسبب فهومن الاسناد للسبب توسطة (قوله آنه للمالمن الساجعينَ) بكسر همزة انجوابا للمقاسمة وبقتمها بناء على نزع الخافض اى على انه (قُولَهُ مَعُمُولُ بِهِ) اىلان الانقاء مندنفسه لافيه حتى بكون مفعولا فيه واعلم ان احسل تنقون توتقون من الوقاية وهي فرط الصيانة متعندالي مفعولين والاول محذوف والثاني يوماعلي حذفالمضاف اي عذاب يوم حذف للاستفناء عنه والمعني فكيف تنقون انفسكم عذاب يوم أي كيف تصونون انفسكم من عذاب يوموقد يستعمل الاتفاء يمعني الحذر وحبلئذ مكون متعديا لواحد ويصيم ارادة ذلك هنا ايضا والمعني فكيف تحذرون منعذاب ذلك البوم والحاصل ان فيجعل يوما مفعولابه لتنقون وجهين كـونه مفعولابه ثانبـــا اومفعولا به فقط وبحمل انككون نوما مفعولاته لكفرتم والمعني حينئذ فكيف تحصل لكم الوقابة اوالحذر ان كفرتم فيالدنيا نوما بجعل الولدان شببا على انبكون الفعل الذيهو لنقسون منزلا منزلة اللازم وتضمين كغرتم انكرتم وجحدتم وبصيح ان يكون يومآ مفعولا لكفرتم ومفعول تتقون محذوف والمعني فكيف تتقون عذاباللهالذيامرتم باتقالهان كفرتم فى الدنيا وجمعدتم يوما بجعل الولدان شيبا وهو المشتمل على ذلك العذاب ويحتمل انيكون يوما نصبا على الظرفية والمعنى فكيف لكم بالتقوى فى يوم بجعل الخان كفرنم فىالدنيا وانمااخنار الشارح الوجد الاولاقلة التقديروالتأويل بخلاف بقبة الاوجد واماكيف ففعول مطلق علىالصحيح وعامله تتقون اى تتقون اىاتفاء (قوله يومالقيامة) فيذكره فظرلاله يؤدى الى التّكرار للاستفناء عنه بقوله في الآخر يوما فالأول حذقه اوذكرمعلي وجد التفسير فيآخر الآية بان يقول وهومومالقيامة واجبب بان هذا مبنى على ان يوم القيامة مفعول تقون ويوما بدل مندوليس كذلك فقد ذكر العلامة عبدالحكيم أن يوم القيامة نضب على الظرفية ويوما بجعل الولدان مفعوله على حذف المضاف اى عذاب يوم وليس بدلا من يوم القيامة كماوهم اذلا دُخُلُ وَيُتَعَسِّر مَعَنَى المُعُولَمِهِ للإبدال بخلاف الظرفية فأنه بيان للاستقبال الذي فيتقون انهى وهذا هو الاوفق يقول الشبارح نصب على انه مفعول، لتتقون (قوله ان بقيتم على الكفر) فسران كفرتم بقوله ان بقيم على الكفر لكون المحاطب بهذا الكلامالكفارو كفرهم مقطوعيه وانلاتدخل علىالمقطوع بهوانمائدخل علىالمشكوك فيه ولثلا محتاج كفرتمال المفعول به (قوله مجل الولدان) اى يصيرهم شيباجم اشيب والاصل فيشين شبيبا الضم وكسرت لمجانسة الياء (قوله نسب العمل) اى وهو الجمل المذكور وقوله الى الزمان اى لوقوعه فيه (قُولُه وهذا) اى تصبير الولدان شيا (قوله كناية) يحتمل ان المراد الكناية الغوية اى عبـــارَة ويحتمل ان المراد الكناية الاصطلاحية وهذا هوالنبادر منقوله بعد ذلك لان الشيب الخلانه ظاهر

فى كونه كناية علىمذهب السكاكي القائل انها اللفظ المستعمل في يلزوم معناه وذلك لانقوله تعــالي بجعل الوادان شيبًا موضَّـوع للازم الذي هو ﷺ وقد استعمل اسم ذلك اللازم فىالملزوم وهو شدة اليوم وكثرة أنهموم والإحزان فيه وفيقوله وهذا كنابة اشــارة الى انالكنابة لاتنافي المجازالعقلي(قوله عَنْ شَكَّمْ ﴾ اي اليوم وقوله لان الشيب اي الحقيق وهو بياض الشعر وقوله نمـــا بتسارع ايتماكا لمشأ بسرعة وقوله عن تفاتم الشدائد اي عن تراكها وتكاثرها والحاصل ان تراكم الشدائد ملزوم يلزمه سرعة الشيب فاطلق اسم اللازم وارمد الملزوم (قوله او عن طولة) اياوانه كناية عن طوله طولا يبلغ فيه الصبيان اوانالشيب والشيخوخة ثم يحتمل أزالمراد الكناية اللغوية وتحتمل الاصطلاحية أيضا عبيلي مذهب السكاكي وذلك لان قوله نجعل الوالدان شيبا موضوع للازم طول الزمان وهو أنشخوخة والشيب فاستعمل فياللزوم وهو طول الزمان الذي يبلغ فبه الصبيان اوان الشيب والشيخوخة اوعلى مذهب المصنف القائل آنها استعمال اسم المزوم فياللازم لان الشيب والشنجوجة ينزمهما طول الزمان عادة والحساصل انالشيب وطول انزمان متلازمان يصبح انبعتبركل منهما لازما والآخر ملزوما فان قلت جعله كنابة عن الطول ينافى اتنجب من عدم الانقاءةان منث التعجب كثرة العموم في ذلك البوم لا مجرد الطول لان اليوم العاويل قد بشتمل على نحو السرور فلايفتضي التعجب فلأبد من اعتبار كثرة الهموم معد حتى يحسنالتجب على أن طوله ازيدمناوان الشيخوخة لان اوان الشيخوخة بعد الاربعين ويوم القيامة قالالله تعالى فيه وان يوما عسند رمككالف سنة مماتعدون فالطول المخصوص ليس لازما لاوان أنشيخوخة قلتاليس المراد انه كناية عن مطلق الطبول بل الطول المهود ولاثك انه من أكبر العموم والعلاقة يكتنى فيها بالنزوم الواقع بين اوان الشيخوخة ومطلق الطول&كرهالغنمين (قوله بلغون فيه أوان الشخوخة) اى نيشيون (قوله انفالها) جع ثقب بفتح المثلثة والقاف وهو متاع البيت فقول الشارح اىما فيها الخ تفسير مراد وقسوله من الدنائن اي ماكان مدنونا ومخزونا فيهاكا لكنوز والموتى وقسوله والخزان عطف تفسير (قوله الى مكانه) اى الى الارض التي هي مكان متعلقه وهو المجرج اعتى الشيُّ المدقون لامكان تفس الاخراج لانه معنى من المعاني والحاصل انالاسناد فيهــذه الآية للمفعول، واحلة من لاللظرف المكاني لان الارض ليست بمكان للفعل اذلا مقسال هنا اخرج فيها بل اخرج منها لان الاثقال مخرجة منها لافيهسا والمكان الملابس للفعل هو مكانالفعل وملابسته له لوقوعهفيه (قولهوغيرمخنص مَالْخُبِرَ ﴾ فيمدخولاالباء بعدالاختصاص على القصور عليموهو عربي وان كانالاكثر في الاستعمال دخولها بعده على القصوركم حققه الشارح وظن صاحب عرائس

عن شدته و كثرة الهموم والاحتزان فيمه لان الشيب بما تسارع عندتماقمالشبدائدوالمحن او عن طوله فان الاطفال بلغون فيداوان الشمخوخة (واخرجت الارض القالها) اي ما فيها من المدنائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهو الله حقيقة (وغير مختص بالحبر) عطيف عيلي قنو له کثیر ای وهمو غمیر مختص بالخبر وانميا قال ذلك لان تسمته بالجساز في الاثبات واراده فياحوال الاسناد الخبرى يوهم اختصا صد بالخبر

(بل بجرى في الانشساء نحوياهامان اين لي صهرحا) عان البشاء فعل المحلة و هامان-ببآمروكذلك قولك لينبت الربيعماشاء وليصم نهارك وكبجد جدك وما اشبد ذلك مما المند فيه الامراوالنهي الى ما ليس الطلموب صدور الفعل اوالترك وكذا قولك ليت النهر جاروقوله تعالى اصلامك تأمرك (ولايدله) ای المعاز العقلي (منقرية) صارفة عزارادة ظاهره لانالتيادر الىالفهم عند انفا. انقر منة هو الحقيقة (لفناية كما م) في قول ابي النجر افناء قبل الله (او معنویة کاستمالة قيام المسند بالذكور) اى بالسند اليه المذكور مع المبند (عقلا) اي منجهد العقل

الافرال وجوب الأخيرة عترض على الصنف وقال الصواب أن يقول وهو غير محتص به الخير (قوله عطف على قوله كثير) انقلت هذا يفتضي ان قوله في القرآن مسلط عليه لاندقيد فىالمعطوف علبه فعجرى فىالمعلوف فبكون المعنى حينئذ آنه غير مختص بالخبر فىالفرآن مفط فيفيد اله مختص بالخبر فيغير القرآن مع انالمراد اله غير مختص بالخبر مطلقا فىالقرآن و فىغيره اجبب بان ماكان قبدا فىالمعطوف عليه لابجب انبكون فىالمعاوف علىانتحقيق عندهم فتوله عطف علىةوله كثيراى بقطع النظر عن تغبيده بقوله في الفرآن (قوله لارتسميته) اي عندالقوم لافي كلام المصنف لان هذم التسمية لمرذكرها هنا (قوله يوهم الخ) افرد باعتباركل واحد من الامرين والا فالظاهر يوهمان ومنشأ الابهام بالنسبة الىالتسمية المذكورة هوانالائبات لايتحقق في الانشاء اذالاتبات يقابل الانتزاع وكل مهماحكم ولاحكرفالانشاءلانه منقبل التصورات فانقلت قد علم من هذا التوجيه ان الائب آت لا يمكن في الانشاء فكان الموافق لذلك تخصيصه بالجزم بمل قوله يوهم بان يقول نخصه بالخبر اويوجب اختصاصه بالحبر ادالنسمية بالاثبات لايمكن شمولها للانشاء على ان ذكره في بحث احوال الاستناد الخبرى صريح في الآختصاص لاموهم فالجواب اله انماعبر بيوهم لامكان انتجعل انسمية لمذلك والابراد فياحوال الاسناد باعشار تحققه فيبعضالمواضع وهو الخبر لاسما وهو الجزء الاعظم وهذا لايتسافي انه لااثبات فيالانشساء اوان المراد بقوله يوهم اي يوقع في الوهم اي الذهن و انكان جزما كذا قرره شخما العدوي (قوله يوهم اختصاصه بالحبر) اىفاتى المصنف بفوله وغير مختصبالحبر دفعا لذلك التوهم (فوله بل بحرى الح) تصريح بماعلم النزاما الى به للابضاح وتوطئة لقوله نحو الخ (قوله أن لي صرحاً) أي قصرا أي مكانا عاليا وماذكره الشيارح في هذه الآية مزالجاز العقلي غيرمتعين بليجوز انبكون ابن متجوزابه عناؤمر بالبناء مجازا لغويا (قوله وكذلك قولك لينب الح) اشسار بذلك الى انه لافرق بن الطلب بالصيغة اوباللام واصل هذا الثال لينبت الله بالربيع ماشيا، (قُولُه وليصم نهارك) اصله ولتصم انت في مارك (فوله و ليحد) بفتح اليا، وكدير الجيم وجدك بكسر الجيم وضم الدال واصله ولتجد جدا اي ولتجتهد اجتهادا فلاكان المصدر مشابها للغاعل الطقيقي وهو الشيخص فيتعلق الفعل بكل منهما لصدوره منالفاعل والمصدر جزء معناء صبح المامة المصدر مقام الفاعل في اسناد الفعل اليه (قوله أو النهي) تحو لايقم ليك ولايصم فهارك (قوله اليماليس الخ) اي اليمسند اليه ليس الخ وقوله صدور الفعل اى فىالامر وقوله او العرَّك اى النهى (قوله وكذا فولك الخ) فصلها عاقبلهما لانعما توعان من الانشساء غير الامر والنهى ﴿ فُولُهُ لِبِسَالُهُمْ جَارَ ﴾ اصله لبت الما. جار فيالنهر لازالذي يَمْني جربه هوالماءلاالنهر فاسند الجرى المُتني

(3)

(٣٤)

الى النهر محازًا لملابسته الله بالمحلمة فالمجاز في اسسناد حار أل ضمير البهر (قوله اصلانك تأمرك) الاصل ايأمرك رمك في صلاتك اي فيحال تليكك بها الانترك امر اعظيما هو عبادة ماكان بعيده آمؤنا فهو منالاسناد المفعول، واسطة الجرف فالمجاز في اسبناد تأمر اليضمير الصلاة لافي نسبة الجلة للبتدأ (أوله ولابد له المزر قَرِينَةً ﴾ انمــا تعرض لهذا مع اســـتفادته من قيد التأول توطئة لتقسيمها الى لفظية ﴿ ومعنوبة فهو بمزلة البيان لقوله بأول وكان ينبغى ان يذكره متصلا بما يتعلق به ولانفصل بننهما ببيان الاقسام و مايعده من لاحكام وقرينة فصلة بمعني مفعولهاي مقرونة او يمني فاطلة أي مفائرتة (فوله صدارفة عن ارادة ظاهره) أي من ون الاسناد لما هوله ولايشترط ان تكون معينة لما هو الحقيقة ولذا اختلف في آنه هل يلزم ان يكو ن له حقيقة ام لا ولامعينة لماهو المجازى نخصوصه من كوله استنادا | السبب اوالمفعول مثلا (قوله لان لمتبادر الخ) علة لتوله ولابد الخ (قوله لفضه) نسبة للفظ المطلق من نسبة الجزئ للكلى وكذا يقال في فوله معنوبة (قُولُهُ كَمَامُرُ) . اى كالقرنة التي مرت في تول اليالنجم ثم لانحني ان قوله افناء قيل الله آما يصرف ماقبله عنظاهره لدلالته على آنه كان موحدا لمقافة قوله اوصدوره عن الوحد له يقتضي ان يقيد الصندور عن الوحد بما إذا لم يعلم مه لفظ مقترن بالكلام (قوله كاستحاله فيام المنسد بللد لور) اي اتصافه به اوصدوره عنه فدخل قيام المبني العجهول بنائب الفاعل اذمعني ضرب زيد اتصف زيد بالمضروبية فسيقط قول بعضهمكان الاولى للصنف انيقولكا شحاله نسسبة المستند للسند اليه امذكور ليتناول نسبة النعل الجهول للسمند البه الذي هو نائب الفاعل وفوله بالمذكور اى في هبارة المتكام لفظا او تقديرا و ليس المراد المذكور في عبارة المصنف سابقا واليا قيد بالذكور لانفيام السند بالمسند البه لااستحاله فيه فاو لم يفيد خلك لر عا ذهب الوهر لاستمالته مطلقا آه قرمي (قوله أي مزجهة العفل الخ) قبل ازفيه اشعار ا لجنالنصساب عقلا وعادة صنى التميز وفيسه نغار لانه لوكان كذلك فاما ان يكون تمييره مفردا اونسبة لاسبيل المالاول لانه يفتضي انتكون دات الفرد مبصمتناوله لذوات متعددة كعشرين منقولك ملكت عشرين دينارا والمفرد هناوهوالاستحاله ذاته متعينة لاابيام فيها لائها الخروج عن الاستقامة للاعوجاج والغسامها الىالمقلية والعاديةانمايوجب الابهام فيصفتها ولانه يقول يقتضي انيكون الاستعالةمنافراد المقلى كقفير برا وهوباطل ولاسبيل الىالناني لمدم الابهام فيالنسبة لانالابهام فيها بسبب الاتكون فيالظاهر متعلقة بشئ ويجوز تعلقها بشئ آخر متعلق تاتعلقت به في الظاهر كتعلق تسببة طاب فيطاب زبد بزيد فيالظاهر ويجوز تطقها بالنفس بالأنول طسابت نفس زيد والنفس متعقية بزيد وهنسا قدتملقت نسسة الاستحالية

besturdubooks.wordpress.com

بمسنى ان يكون بحيث لا يدعى احد من الحقين و والبطاين انه يجوز ميامه به لان البقل اذاخلى و نصديعده محالا (كقوات محينك جارت بى البك) لغهور استمساله فيسام الجمئ بالحبة

بالفيام فيالظماهر والمنعلق بالقيام الذي ذكرهما هوالعقل والعادة ولابحوز ثعدني نسبةالاحجاله بهما لظهور الهما ليسا مستميلين بل المستحيل آنما هو نفس القيسام وحيشذ فلا ابهام فيالنسبة واجيب بآنه بجوز آن يكون عقلا وعادة تمييز النسسبة الاستحالة للقيام محولاعن الفساعل الكائن لمتعدى الاستحالة وهو الاحالة ايكاحالة المقل التيام المذكور لان التيمر الحول عزالفاعل لابلزم انبكون فأعلالفعل المذكور بل تارة يكون فاعلالمتصدية وتارة للازمة فالاول نُعو امتلا ْ الاناء ماء فالماء ليس عاعلاً لامتلاً بل لمتعدمه و هو ملاً نقال ملاً الماء الاناء والثاني تحو قوله تعالى و فجرنا الارمني عرونا بناء على الله محول عن الفاعل فالعبون ليست فانحلا لفجر بل للازمه وهو تفميرالذي هو لازم لفجر لان مطاوع المتعدى لواحد لازم ثم ان جعله تمييرًا نسبة بهذا الاعتبار مبتى على ان تدير المسبة لابد ان يكون محولا واما على القول بعدمالوجوب بل ذلك هوالقالب فلا يحتاج لذلك النكافءلي انكوناعراب عقلا وعادة تبيرًا لبس بمنعين فيصيح نصبه ببرغ الخافض أى فيالعقل أوعلى أنه مفعول مطلق أي استمانه عقل ثم حدفالمضاف وأفيمالمضاف اليه مقامه فالنصب النصبابه على المفعولية المطلقة أو آنه حال وعقلا وعادة عمني عقلية وعادية وقول الشارح اى من جهة المقل لانتعين ان يكون اشارة الى أنه تمبيرٌ بل يصبح ان يكون بياناً لحاصل المني فتأمل ذلك (قوله بعني أن يكون) اى السند وقوله قيامه به اى بالسند المبد الذكور وهذا جواب بما يفال اذا كانتالاستعاله عقلا قرينة صارفة عنارادة الثلامر فإكان قول الدهرى الذي علم حاله البت الربع البقل حقيقة مع أن العقل الصحيح يحيله وحاصل الجواب ان المراد بالاستصاله التي تكون قريشة الاستحساله الضرورية وهيالتي لوخلي المقل مع نفسه أي منغيراعتبان امرآخرمعهمز فظر اوغيره لحكم بها واستحاله اثبات الربعالفل ليست كذلك بل يحتاجالعقل فىالحكم مها لدابل (فُولَهُ آلحقين) اي كاهل الـــنة وقو له والمبطلين اي كالدهرية (ڤوله لان العقل) اي كل عقل بحمل أل استغراقية أو عقل الفر نقين من المحقين والبطلين اذا نظر فيذلك و تألل و نفسه اي من غير اعتبار امر آخر من نظر او عادة او احساس ثم أن هذا تعليل لقوله لايدعي الخ أي لايدعي أحد جواز ذلك القيام لأن العقل اذا حلى ونسمه ای من غیراعتبار امر آخر من نظر اوعادة اواحساس اوتجربة یعده محالاً وهذا التفسسير على نسخة لان العقل الخ و في بعض النسخخ لا أن العقل بحرف السفى عطفا على قوله يمني أن يكون الخ أي أن الاستحاله العقلية التي تُكُون قرينة للمجاز ماتغدم لاكون العقل اذاحلي مع نفسه اى خلى من منازعة الوهم وغلبةالشيطان يعده محالاً لئلا يرد قول الذهري البث الربيع البقل فإن عقل الموحد يعده محالاً مع اله حقيقة ولئلا بكون تولىالمصنف الآتي وصدوره عزالموحد داخلا فيالاستحاله

المقلية على ارادة جنس الدقل فنأمل (فوله بعده) اى فيناهم به (قوله محبنات جا. في الميك) اصله نفسي جاءت واليك لاجل المحبة فالمحبة سبب داع الى المجيء لاقاعلله فلاكانت الحبة مشابهة للنفس من حيث تعلق الجبئ بكل منهما بعبيج الاسناد للمسبة على جهة المجاز والقرينة الاستحاله لكن الاستحالة هنا ظاهرة بناء على مذهب المرد الفائل ان ياء التعدية تقتضي مصاحبة الفاعل للفعول فيحصول انفعل تمعني ذهبت يزيد صاحبت زيدا فىالدهـــاب و على هذا فعنى قولك محبّــــك جاءت بى البك ان محبتك صاحبتني في الجيُّ البك ولاشك ان مجيُّ المحبة محال اما على ماقاله عدويه مَن أَنْ إِنَّ التَّعْدِيَّةُ مَعْنَى هُمُرَةُ اللَّهُلِّ وَأَنْ مَعْنَى ذَهْبَتُ ثُرَادُ أَذَهْبُتُهُ أَي جَعَلْتُهُ ذَاهِبًا بمعنى كنت سببا فيذهامه من غير ستاركه له فيالذهاب اذلا نعني بالسبب الا الحامل على الشيرُ فلاشك في صحة اسناد مثل ذلك الى المحبة لانها تثير المجيُّ وتحمل عليه فلا يكون استناد المجيُّ اليها مجازًا فلعل المشال مبنى على مذهب المبرد آه سم (فُولَهُ وَآيَا قَالَ فَيَـامِدُ لِهِ) هذا حكاية لكلام الصنف بالمني والا فالمصنف عبر بالاسم الظاهر وقصدالشارح بذلك الننبيه على آن ماذكره المصنف فيالايضساح من جمله جهة صدوره عنه قسيما لقيامه به حيث قلاكاستحالة صدور المسد من المسند اليه اوقبامه به مما لايجدي فائدة يمتد بها والاولى ما ارتكبه هنا آه قرمي (قوله الصدور عنه) اي عن اختيار (قوله مثل ضرب وهزم) مثالان الصدور عنه (قوله وغرم) أي غر الصدور كالانصاف (أوله مثل قرب وبعد) فتقول قربت لذاز و بعدت الدار مثلا فالقرب و البعد قائمان بالدار لكن لاعلى سبيل الصدور بل على سبيل الاتصاف (قوله عطف على استحالة) نبه بهذا ازالة لما عسى أن شوهم في ادى الرأى عطفه على قبام المسند وفساده ظاهراذ بصير العني حينذكا ستحاله صدوره عن الوحد فى مثل الخوليس هذا ما يحيله العقل والالما ذهب البه كثير من العقلاء كاقرر والشارح (قوله اي وكصدور الكلام) اشار بذلك الى ان الضمير راجع للكلام المعلوم من المقام والذى احوج الثارح لذلك مواننه عبارة الايضاح والاولى رجوع الضمر المجاز لتكون الضمارُ على نسق واحد أن قلت أنه على هذا النقدير بصير المنيَّ من قراسٌ الجاز صدورالجاز عنالموحد فبلزم مفرفة انه مجاز قبل قرينة انه مجاز قلت الراد بالجاز المضاف اليه فيقوله صدور الجازعن الوحد مابؤول اليكونه مجازا اي ان من جلة قرائن الجماز صدور مابؤول الى كونه بجازا عن الموحد ولعل عدول الشارح عن ارجاع الضمير الى المجاز الغرار من هذا التكلف (قوله عن الموحد) اى عمن اعتقدان الله اله واحد وفيه انه لابلزم منكونه قائلا بالوحدانية ومعتقدا لهما انه لايقول يتأثير الاسباب المادية الاترى للمنزلي ونحوه بمن يعتقد صدور بمش الافعال عن غيره تعالى وحبلتذ فلايكونذلك قرعة الا ان يقال المراد صدوره عن الوحد الكامل (قوله في شل الخ)

(اوعادة) ای مزجهة العبادة (تحوهزمالامير الجند) لاستحالة قيام هزم الجند بالاسروحده عُادة وانكان ممكنا عقلا وانماقال قبيامه به لبم الصدورعنه مثلضرب وهزم وغيره مثل قرب و بعد (و صدوره) عطف على استعالة اي وكصدور الكلام (عزالوحد في مثل ائسـاب الصغير) و افني الكبير البيت فانه يكون قرنة معنوية على ان استناد اشاب وافني بالى كرالغداة ومرالعشي محازلا مقال هذا داخل فيالاستمالة لانا نقول لا نسل ذلك كيف وقد ذهب البدكثير مزذوي العقول واحتجنا في ابطاله الى الدليــل (ومعرفة حقيقنه)

besturdubooks.wordpress.com يعني ان الفعل فيالجماز العقلي مجب انبكون له فاعمل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حنيقة لمعرف فاعدله اومفعلول المذي اذا أسند اليه يكون الاستاد حقيقة (اما ظاهرة كافي قوله تعمالي لها راجعت تجا رتم ای فسار بحوا في تجارتهم واما خفية) لانظهر الابعبدنظر وتأمل (كما في قولك سرتنى رۇ نىڭ اىسرنى

الله عند رؤنك وقوله

یزیدك وجهد حسنا + اذاما زدته نظرا ای

يزدك الله حسنا

اى عــلى فرض علم حال قاله وأنه مؤمن والافقد مرالهبنف أنه لم يملم حاله كذا قرربعضهم والحقائه ليسرفيا تفدم تصربح بلنانتائل هذا الببت لمبعلم حاله كما ذكرناه فيامر (موله قاله) اى الصدور يكون قرينة الخ (قوله هذا) اى الصدور عن الموحد في مثل اشابالصغير الخفىالاستحاله القلية لانالموحد يحبل قيام الاشابة والافناء بالمسند البه. المذكور اىوحينئذ فلابصيح انبثليه للصدور عنااوحد الذى هومقابل للاستحالة (قُولُهُ لانسلم ذلك) اى دخولُه في الاستحالة العقلية لان المراد بهاهنا الاستحالة البديمية بحبث يحكم مهاكل عاقل من غير نثار واستدلال على ماعلم من تفسيره لها سابقا وهذا وانكان مستميلا لكن احالته ليست عندكل العقلاء بل لمن وجد عنده نظر صحجم (فوله كيف وقد ذهب آلخ) اى فهو من المحال الغير الضرورى الذي الكلام فيه (قوله و احتيمنا في ابطاله) اي ابطال مادهب اليه ذلك البعض الى الدلبل (قوله ومعرفة حقيقته الح) من المعلوم ان الحقيقه في هذا الباب هي اسناد الفعل او معناه الى ماهوله نفاد المصنف ان ذلك الاستناد معرفته ثارة تكون ظناهرة وتارة تكون خفية مع أن الحقيقة بهذا العني دائًا ظاهرة لان الاسناد لماهوله لاخفاء فيه وأجاب الشارح بقوله يعني المخ وحاصل ما اجاب به أن مراد المصنف بالحقيقة أأوصوفة بكون معرفتها ظاهرة اوخفية الفاعل اوالفعول الذي اذا المنداليه الفعلكان الاسناد حقبقة ثم بعد هذا الجواب يرد عليه أن الظهور والخفاء أنما ينسبان الى مابعرف كالفاعل أوالفعول الذي بكون الاستناد البه حقيقة لالنفس المرفة وحبئذ فكان الاولى للصنف انعتول وحقيقته اما ظاهرة اوخفية ويحذف العرفة الاأن يقال آنه وصف المعرفة بالظهور والخفء باعتبار متعلقها الذى هوالمسند اليه الحقيقي قاله بس وفي عبدالحكيم اله انها لم يقل وحقيقته للشصيص على أن الراد الظهور والخفاء بحسب العلم لابحسب الوجود اي بحسب كثرة العلم بالحقيقة وقلته وحاصل مراد المصنف أن ألمجاز العقلي لابدله مزناعل أومفعول به يكون أسناد الفعل له حقيقة ثم انذلك الفاعل او المفعول ثارة يكون ظاهراو تارة يكون خفيا (قوله يسني ان العمل الخ) اقتصر على الفعل لانه الاصل والالها في معناه مثله (قوله بحب انيكونله فاعل) نحو انبت الربيماليقل وقوله اومفعوليه تحوضرب عمرو وقوله اذا استند اليه افرد الضمر لان العطف باو (قوله اي فاربحوا في تجارتهم ا اي فالتجارة لماكانت سيبا للربح اسند البها مجازا مزباب الاسناد للسبب والرانح حتبقة اربابها واتماكان الفاعل الحفيق هنا ظاهرا بسبب عرف ألا ستعمال لان عرَّف اهل اللغة اذا قصدوا الاستعمال الحقيق أضافوا الربح لتجار لاللَّجَارة (تُولُهُ وَامَاخُفَيةً) اىلكىرة الاستناد الى الفاعل المجازى وترك الاستناد الى الفاعل الحقيق (فوله الآبعد قنار) يحتمل وهو الاقرب أن المرادية مطلق الناَّمل لاالغنر المصطلح عنه

الذي هوترتيب امور معلومه للتأدى الى مجهول لان الحقيقة قد تعرف من غير انبكون هناك تربيب وعلى هذا فعطف التأمل على التغر للتفير و تحتيل ان المراد بالنظر المهنى المصطلح عليه وعليه فيكون عطف التأمل من قبيل عطف اللازم على المؤوم (فوله سمرتني رؤيك) اى فرحتنى رؤيك فالرؤية لاتصف حقيقة على المشكلم موصوفا بالسرور وانما يتصف بذلك الجعل المولى سبحانه وتعالى فالاسناد اليه هو الحقيقة ولذا اشار المصنف لبانها بقوله اى سرتى الله عند رؤيك ان قلت المالية منافقة المالية عند رؤيك ملابسة هنا قلت يمكن ان يقال الملابسة من جهة حصول السرور عندها فهو واى ملابسة هنا قلت يمكن ان يقال الملابسة من جهة حصول السرور عندها فهو من الاستعمال فان الحقيقة في هذا المثال و ما بعده من جهة عرف الاستعمال فان الحقيقة كم قبل في الرجن و اعلم ان هذا المقول انمايكون مجازا الذي لم يستعمل له حقيقة كما قبل في الرجن و اعلم ان هذا المقول انمايكون مجازا الناريد منه ان الرؤية موجبة السرور كان المدل و من حياة المناريد منه ان الرؤية موجبة السرور كان حقيقة كذا في عبد الحكيم (فوله يزيدك وجهه حينا الح) نسبه في الايضاح كان حقيقة كذا في علم طول لان المعدل بضمالم وقيح الدين و تشديد الذال لابي نواس و نسبه في المطول لان المعدل بضماليم وقيح الدين و تشديد الذال المين و تشديد الذال المين واس و نسبه في المول وذيكر قبله ماتاه هو

الجيمة على صيغة اسم المفعول وذكر قبله متاوهو ع يرينا صفيتي قر « يفوق سناهما القمرا ،

قال الفنارى اشار الشارح بنسبة البيت لائ المعذل الد مافى الابضاح من نسبته لابى نواس وقيل ابو نواس كنية لابن المدّل فلا بخالعة واراد الصفحتى القمر خدى لحبوب والسنا بالقصر الضوء والشعاع شبه الشاعى وجه الحبيب فى الاستنارة بالقمر فى ادئ الرأى ثم ظهرله بعد امعان النظر ان تشديه و مع غلطا فاعرض عنه وقال ينوق سناهما الهمرا وفى شرح الشواهد لعبد الرحيم العباسى ان البيت لابى نواس منقصيدة من مجزو الوافريذم في العرب والاعراب فى تستقهم للنساء دون الفلان واولها

🗢 دع الرسم الذي دثرا • يقاسي الريح والمطرا 🦈

وكنرجلا اضاع العما * رقى اللذات و الخطرا * الى أن قال

اماً والله لآأشرا ﴿ حلفت له ولا يطرا ﴿

🛊 لو ان مر قشاحیا • تعلق قلبه ذکرا 🗬

#كان ثبا به اطلعاه إن من اذر اره قرا 🖈

و مربه بدیوان ال مغراج مضمنا عطرا .

🗢 بسين خالط النفشاء ر في اجفا فها حورا 🗬

🛎 تريدك وجهد حسناً * اذا مازدته نظرا 🕏

🕸 لا نفن ان حب المر + ديلتي سنمله و عرا 🏶

ولاسما وبهضهم • اذا حبته انتهرا ،
 فقوله يزيدك وجهه حسنا مزازبادة التعدية الهمولين احدهما كاف الخطاب الوجه

لغيرمعين الجالفة وثانيهما حسسنا وهذا ببان لكون سناهما يفوقسنا القمر فانقلت المفعول الثاني لزاد شرطه الرتصيم أضافته للمفعول الاول كمافى قوله تعسالي زادهم اللهمرضافانه بصح انبقال زادالله مرضهم ولايصيح اضافة الحسنهنا الىالكاف فلايقال يزيد وجهد حسك لانالحسن ليس وصفا للمخاطب بلالعجبوبالذي عأد عليه الضَّمَرُ في وجهد قلت الكلام على تفدر مضاف اي نزيدك وجهد علم حسن اي علما محسن فيوجهم اذا مازدته لظرا الىاذا دنقت النظر فيوجهه والعنتهفيه وفالمت لان وجهه مشتمل على دقائق حسن متعددة فيظهر فىكلمرة مزالنظر والتأمل دقيقة لمنظهر فيالمرة التي سبقت وينقدير المضاف الذي قلناء يندفع ابضاءايقال انالحسن موجود فيااوجه على وجه معلوم فلايزداد يتكررالمظر وحينند فغاهرالبيت مشكل تم ان يترالمعاوم ان الوجه لايتصف بجعل المتكام موصوعًا بإدراك الحسن الزائد فلذا كان الاستاداليه مجازا وانما يتصف بذلك الجعل المولى سيحانه وتعالى فالاسمناد اليه حقيقة ولذا اشبار الصنف لبيانها بقوله اي زيدك القحسنا ايعملا محسن فيوجهه منحيث ظهوره لامزحيث وجوده فانه في غاية الكمال في نفســـه لكن لدنته بظهر بعدالتأمل والنظر (قوله في وجهه) اشار الي ان وجهه مفعول الشاير بد يواسطه الحرف وانالاسناد في الكلام المذكور الى المفعول بواسطة (قوله لمالودعه المز) هذا دفع لماعسي انبترأى من المخالفة ببن مافي البت و مااشتهر من المثل وهوكثرة المشاهدات تفل الحرمة فيالعادات ووجهه انبكل تظريرى حسنا أخر من محاسن جاله ودقيقة الخرى مزدقابق كماله آه قرمي (فوله تغالم) هوبالناه المثناة مزفوق في بعض النسخ الىتماك الدقائق المؤدوعة فيه وفي بعضها بالياء المثناة منتجت أي الحسن المزيد (فوله وفي هذا نعريض) اىفىقولە و معرفة حقيقته الخ حيث اشترط فى المجاز العقلى ان يكونله فاعل حقيقي الاله ثارة يكون ظاهر او تارة يكون خفيا (فوله وردعليه) عطف تفسير (فوله حيت زعم) المراد بالزعم الغول اىحيث قال الهلايجب في المحاذ العقلي ان مكون ففعل فاعل محقق في الخارج بكون الاسنادله حقيقة وتحرير النزاع البالجار العقلي هل يشترط في تعققد ان يكون للفعل المندفيد فاعل محقق في الخارج استندله ذلك الفعل قبل المجاز استنادا حقيقيا معتدابه بالنيقصد فيالعرف والأستعمال استناد ذلك الفعل لذلك الفاعلاولايشترط نذهبالمصنف والسكا يءاشتراط ذلكلاجل انعقارالاسناد منخلك الفعل الحقيقي للفاعل المجازي ومذهب الشيخ عبدالفاهر لأيجب ذللمه الااذا كان الفعل مو ودا فانكان غير موجود بانكان امرا اعتباريا فلابصيح ان يكون له فاعل حقيق بل يوهم ويفرض له فاعل استداليه و نقل الاسباد منه للفاعل

في وجهه لما او دعه من دقائق الحسن والجمال دعة من الحسن والجمال المعان وفي هذا تعريض بالشيخ من التا العريض بالتا ا

ق وجهه المار دعه من دة أن الحسن والجسال تظهر بعدالتأمل والامعان عبد القساهر ورد عليه حبث زعم انه لايجب في المجاز المقلى ان يكون الاسناد في المجاز المقلى ان يكون الاسناد لهم معينة فانه ليس ولالمرتني في مرتني وثين ولا لمرتني في مرتني وثين ولا لمرتني في مرتني وثين ولا لمرتني في مرتني وثين الاسناد اليه حقيقة وكذا الدمني بلدك حقيقة وكذا الدمني بلدك حقيقة وكذا

المحازى فالفاعل لبس محقفا في الخارج بل متوهم مفروض ولايشه بالإسناد للتوهم اللفروض (قوله يكون الاساد اليه) ايعلي جهة النَّبام والاتصافُّه لاعلي جهَّة الايجادله لانفيه (قوله فانه ايس لسرتني ولالرندك فاعل) اي في الأسمال يكون الاستناد البه حقيقة لعدم وجود تلك الافعال المتعدية فيالاستعمال والمراكى بالنفاء وجودها فيالاستعمال انالمتكلم لمهفصد الاخباربها بلياستعمالها فيلازمهما فانتفائها بالمظر لقصد المنكلم وملاحظنه لابالنظر للواقع وقوله يكون اىحتى يكون والحاصل انالشيخ عبدالفاعر ذكر انعذن المنالين ونحوهما مزالمجساز فىالاستناد الذي لاحقيقة له فبين المصنف انله حقيقة خفيت على الشبخ لان حق الاستناد فيذلك لله تعمالي (قوله وككدا اقدمني الح) ايغانالاقدام ليس له فاعل حقبتي واستناد الاقدام فيه المحق مجاز عقلي وتوجيه المجاز العقلي في.هــذا التركيب على مذهب الشيخ ان يقال أنه بولغ في كون الحق له مدخل في محقق القدوم ففرض اقدام صادر مزناعل متوهم ثمنفل عنه واستند الى الحق مبالفذفي ملابسته للفدوم كإلىقل السناد الفعل مزالفاعل الحقيقي آلى الفاعل المجازي مبالعة في ملابه الفاعل المجازي للفعل فالمجاز حينند في الاسناد لافي الفعل فالفاعل الحقيقي أيس موجودا محققا في الحارج بل تروهم مفرو من ولامعتد باسناد الفعل الفاعل المتوهم المفروش وكذا يقال فيسرتني رؤيتك ويزيدك وجهدحسنااله يولغ فيكون الرؤية المهنا مدخل فيالسرور والوجدله مدخل فيزيادة العلم بالحسن فغرض سرور وازدیاد صادران من ناعل متوهم ثم نقلا عنه واسندا للفاعل المجازی و هوالوجه والرؤية للبالغة فيملابسة الفاعل الجعازى للغمل فقول الشيخ عبدالقاهر ليس لهذه الافعال فاعل اى محتمَى في الحارج يعتد بالسنادها اليه هدا ومأذكر منان الاسناد فياقدمني بلدك حقىلى على فلان منقدل المجاز العقلي غيرمتعين بليجوز ازيراد بالاقدام الحمل علىالقدوم علىجهة المجاز المرسل فيكون المعنى حلمني على القدوم حقالخ ويصبح انبكون فىالكلام استعارة بالكنابة بانشبه الحق يمقدم تشيبها مضمرا فحالنفس وماوى ذكر المشبهية وهوالمقدم ورمرله بذكر لازمه وهو الاقدام تحييلا وعلىهذين الاحتمالين لابكون فىالكلام مجاز عقلى هــذا ملخص مافي القرمي و السيرامي (قوله بل الموجود هها هو السرور و ازيادة و القدوم) أي التيهى معانى الافعال اللازمة بعني والكلام هنافي فاعل القعل المتعدى لافي فاعل الفيل اللازم والفعل المتعدى غير موجود هنا حتى يكون له فاعل حقيق بل الوجود هواللازم فأنتفاء الفاعل الحفيق اعني فأعل المتعدى لعدم وجود الفعل المنقدي والحاصل انتلك الافعال المذكورة تستعمل متقدية فعاهسا وهوالاسرار والافدام والزيادة امراعتماري لاوجودله فلافاعلالها حقيقي تستعمل لازمهومعناها

بل الموجود هينا هو السروروالزيادتوالقدوم واعترض عليسه الامام فخرالدين الرازى رحم القمانالفعل لايدان كون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لاعن فاعل

besturdubooks.wordpress

فهو انكان مااسند البه
الفعل فلامجاز والافيكن
تقدير م فرعم صاحب
المفتاح الاعتراض الامام
حقوان فاعل هذه الافعال
هوالله تعالى والشيخ لم
يعرف حقيقتها لخفائها
فتبعد المصنف وفى ظنى
الاهذا تتكلف والحق ما
ذكرم الشيخ

وهوالاسرار والاقدام والزيادة امراعتبارى لاوجودله فلافاعلالها حقبق وتستعمل لازمة ومعناها وهوالمرور والقدوم والازدياد امرموجود فلها فاعل حقيقي واذا ذكرت تلك الافعال المتعدية كان قصدالمتكلم بها معانى الافعال اللازمة فإن قيل جيث كان معنىالمتعدى غيرموجود وانالقصود منه معنىاللازم لزمانيكون سرثنىونحوه من لافعال المذكورة مجازا لغويا للتجوزيها عن معنى الفعل اللازم ولامجاز هنا في الاسناد بلفىالاطراف فالجواب المجازيةالاطراف لاتنافى مجازيةالاسناد الاترى مامرمناحبي الارض شباب الزمان قال سم فان قلت كيف يصيح القول بالنفاءالمتعدي مع الله متحقق قطعاةانانعل تحتتى الاسراروغيره مزناك الافعال المنعدية فى الوجود فالجو اب ان المرادان المنكلم يهذه الافعسال التعدية لم يقصد معناها والاخبار عنها وانكان متحققا فيالواقع الاعلى سبيل التحييل والابهام وماكان على سبيل التخييل لايحتاج الى فاعل فالحكم بانتقاء معنى المتعدى بالنظر للقصود من الكلام لابالنظر للو قع آه ومراده بتحققهما فىالوجود الموجود الذهني وكذا تحققها فيالوافع لاالوجود في لحارج الاعيان لانها اموراعتبارية لاتحقق لها فيد (قوله لايد انبكونله فاعل) اىموجد وفيه ان هذا يسلما اشيخوايس مراده نفيمه بلمراده بقوله لايجب فيالجاز العقلي انبكون للفعل فاعل نغي الفاعل الذي قام به الفعل وهو الفاعل الحقيقي بالوجه المذكورالذي ينقل الاستناد عنه الى الفاعلالمجازى ومحصله ننيازوم الحقيقة للمجاز وليس مراده نني الفاعل الموجد اذلا يسع عاقلا أناخ الفاعل الموجد عن الفعل الموجود فالالعلامة ابن يعقوب وهذا ألرد الذي ذكره الرازي انما يتجه انكان مراد الشيخ ان ثمه افعالا لايتصف بها شي على وجه الحقيقة ولاعكن فرض موصوف بها اصلاوليس ذلك مراده بلمراده اننحو سرتني رؤ ننك واقدمني بلدك حق لي على فلان و نزيدك وجهه حسينا لانقصد فيالاستعمسال العرفي فيها فاعل الاقدام ولافاعل السرور المتعسدي ولافاعل الزيادة المتعدية ولذلك لمهوجد فيذلك الاستعمال اسنادها لمايستحق ان يتصف بها لانها لكونها امورا اعتبارية الغيعرة استعمالها لموصوفها الذى تعتبر فيه ولوصيح اللهاموصوقا لانالغرض منذنك النزكيب ماوجد خارجا منالقدوم والسرور اللازمين والزيادة اللازمة فصار هذا الزكيب فياسناده كالجاز الذي لمتستعملله حقيقة ولمهرد الشبخ انهذه الاضال الاعتبارية لاموصوف لها فينفس الامريكون الاسناد اليه حقيقة بلالراد اله لميستعمل لعدم تعلق الغرض له ولهذاكان مأذهب اليه المصنف تكلفا وتطلبا لما لايقصد فيالاستعمال ولايتعلق به الغرض فيالتراكيب فتأمل ذلك فانه صعب فهمد على كثير آه كلامه (قوله والأفيكن تقدره) الاولى ال نقول والا فلابد من تفديره ليكون مناسبا للدعوى (قوله وان فاعل هذه الافعال هوالله تعالى) ان قلت

(J) (ro)

صاحب لملفتاح مزالمعزلة والفاعل عندهم هوالنفس الناطقة لانالعبد يوجد عندهم الافعال بطربق المباشرة اوالنوليدكمافي حركة الاصبع وحركة الحاتم فحركة الاصبع مخلوقة للعبد عندهم مباشرة وحركة الخاتم مخلوقةله بطريق التوليد عنحركة الأصبيع ظلمتعين ان يكون فاعل السرور والعلم يزيادة الحسن العبد بطربق التوليد عن النظرًا الحسبي فيالوجه مدليل انالسكاك جعلالنفس فاعلافي اقدمني بلدك حق لي على فلان قلت المراد ان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى على رأى الامام ولايلزم من اخبار السكاكي عنه مذلك اعتقادمله (قوله لمبعرف حقيقتها) اىالافعال اىحقيقة متعلمها وهو المسند اليه (قوله فنبعه) اى تبع صاحب المفتساح (قوله وفى ظنى ان هذا) اى الذى قاله المصنف تبعا للرازى والسكاكى تكلف وذلك لان تقديرا لفاعل الموجد وهواللةتعالى أ فيمثل هذه الافعال السابقة تفدير لمالايقصدفي الاستعمال ولايتعلق به الغرض في التراكيب كمايؤخذ منكلام ان يمقوب السابق وعبارة سمانماكان تكلفا لان الفاعل من قام به الفعل ولانقالانه تعالىقامه السرور وغيره بماذكر (فوله والحق ماذكره الشيخ) وذلك لائه ليس مراده ثني الفاعل رأسا بل مراده نني وجوب فاعل اسند اليه البغمل قبل اسناده الى المجازى ومحصله آنه لايشترط في المجاز ان يكون المسند قداسند قبل الى الفاعل الحقيق بل مجوز انبكون مناول الامر اليآخره لميسند ذلك المسند الا الى الفاعل المجازي آه سم وحاصل مافي المقام آنه لانزاع بين القوم في أن الفعل الموجود في الخارج لابدله مزفاعل بقومه في نفس الامر لاستحالة وجود الفعل بذاته لانه من للاعراض ومعاني هذه الاضبال التعدية فيهذه الصور منالسرة والاقدام والزيادة ليست يوجودة فيالخارج اصلا لكونها امورا اعتبارية فلايصيم انيكونانها فأعل حقيق بحيث ننقلالاسناد عنه الىالفاعل المجازى بلالموجود فيه محسب قصدالمنكلم هو معانى الانصال اللازمة منالسرور والقدوم والازدياد وعبرعنالقسدوم مثلا بالاقدام لاجلالبالفة فيملابسة الفعلالفاعل فاذاوجد القدوم لاجل الحق والسرور لاجل الرؤبة وزيادة العلم بالحسن لاجل رؤية الوجه واريد المبالفة فيملابسة هذه المعاتي للداعيلها مفرض هناك فاعل لغلك الاضال المتعدية ثم نقل اسنادها من ذلك الفاعل لمنتوهم الىالداعي المذكور لتعصيل المبالغة المذكورة فان نقل الاسناد من الفاعل النوهم كنقله من الفاعل المحقق في تحصيل المبالغة فصحم القول بان هذه الافعال المتعدية لإفاعل لها في الخارج لعدم وجودها فيه والفاعل المتوهم بمزلة العدم وهذا مذهب الشيخ واما الامام الرازى فيرى ان مُعانى الاضال اللازمة تمكنة وقدانشد الاجاع على انكل مكن لابدله من اعل موجود وحباشة فصب أن يكون لهذه الافسال فأعل

besturdubooks.Wordbriess.com (وانكره) اى المجازالعقلي حندى نظمد فيسسلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استعارة بالكنابة إعزالفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فيالقشبيه وجعل نسبه الانسات اليه قرشة للاستمارة وهذامعني قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة (ونحو ماستعارة بالكنساية) وهي عنسد

السكاكي ان تذكر المشيه

وتريد المشبد بهيواسسطة

قرينة

موجود يكون اسناد الافعال المتعدية اللازمة لمها الى ذلك الفساعل حقيقة وهواقة عندنا والعبد عند المعرّلة ويرد عليه بان المراد بالفاعل فيهذا المقسام فاعل الاضال اللازمة لافاعسل الافعمال المتعدية واو سلم فليس المراد بالفساعل الموجد وانمسأ المراد به من قام به الفعل كما مر والله سجاله وتعمالي أيس فاعلا لهذه الافعمال بالمعنى المذكور اذلايقال أنه تعمالي قام به السرور ولازيادة العابالحسن على ان الشيخ ليس مرادماني الفاعلرأ الله بل مرادم نني وجود فاعل اسند اليمالمسندقبل اسناده آلي المحسازي ومحصله آنه لايشترط فيالمحساز أن يكون المسندقد اسند قبل الى الفاعل الحقيق بل يجوز ان يكون من اول الامر الىآخره لمبسند ذلكالمسند الا الى الفاعل الجسازي (فوله وانكره السكاكي) اي قال ليس في كلام العرب مجاز [(السكاكي) وقال الذي عقل و وجه الانكار ان المحاز خلاف الاصل وقد ثبت فيالطرف قطعا واثبائه 🖟 فيالاسناد وانكان لانساد فيه لكن عكن رده الى الجساز فيالطرف الواقع قطعا والاصل ردماتردد فيه الى اليقين والحسامل له على ذلك الانكار تغليل الآننشسار وتفريب العنبط لاعتبارات البلغاء باحتمال امثلة الجمساز العقلي للاسستعارة بالكناية ويُرد عليه أن ذلك ليس باول من العكس (قوله أَيْ ٱلْجَــَازُ ٱلْعَلَى) أي مايسمونه بذلك (قُولُهُ وَ قَالَ) اى فىالفتاح الذى عندى الح و لما لم يحك المصنف صورة انكاره ذكرها الشارح وحكاها بالمني والافعبارته هكذا والذي عندي هو نغم هذاالنوع فسلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقبق بواسطة المسالغة فىالتشبيه على ما عليه منى الاستعارة بالكدابة وجعل نسبة الانسات اليه قرينة للاسستعارة (قوله الذي عندي الخ) الذي مبتدأ صلته الظرف وقوله نظمه اي دخوله خبره اي دخول امثلندادلا معني لكون الجساز العقلي الواقع فيالاسناد من افراد الاستعارة بالكناية الواقعة في الطرف وقوله في سلك الاستعارة أي في إيها ولايخني مافهذا النركيب منالاستعارة بالكنابة حيث شبه افراد الاستعارة المذكورة بدرر وائبات السسلك تمبيل والنتلم ترشيح والباء فىقوله بالكناية السبيبة اوللفية (قوله بجمل الربع) اى مثلا والباء للتصوير اى ان نظمه فىسلك الاستعارة مصمور بجعل الربيع ال بجعل هذا اللفظ استعارة بالكناية عنالفاعل الخ وتوضيح المقام أنه لابد قي الاستعارة المذكورة من مستعار منه ومستعار ومستعارله ناذا قلت إنشيت المنبة اظفارها خلان فالمستعار منه معنى السبع وهوالحيوان المفترس حقيقة والمستمار لفظ السبع والمستعارله معنى المنية ومعنى قولهم بالكنسابة انك كنيت عنالمستعاربشيء منالوازمسناه ولم تصرح مهاعني الاغفاروهذا علىطريق الجمهور فصِعلون مدلول لفظ استعارة بالكناية المستعار اعني الفظ الدال على المشبه به المضمر والسكاك بجعل مدلوله المغظ الدال على المشبه فيقال عنده فيتقريرها

شبهت اننية بالسبع وادعينسا انها فرد مزافراده ثم اوردنا اللَّقَطِّ الدِّال علىالمستبه مرادا منه المشبد به بواسيطة قرينة دالة علىذلك كافظ الاظفيار والعاعلي طريق المصنف فدلوله نفس التشبيه المضمر فبالنفس وسسيأتي ذلك مبسوطا وان تسمية النشيبه استعارة مجرد تسمية (قوله وأسطة الخ) منعلق بجعل الربع أي أن جعل هذا اللفظ استمارة حاصل بتوسط المبالغة فىالتشبيه والمراد بالمبالغة فيه ادخال المشكبلا فيجنس المشبه به وجعله فردا منافراده ادعاءكايرشند لذلك قول الشارح الآتى والجواب ان مبني هذه الاعتراضات الى آخر مايأتي له (قوله وجعل نسبة الأنبات الخ) عطف للي بواسطة وقوله اليه أي الربيع تمرلايخني أن هذا مخالف لما اشتهر من ان قرينة الاستعارة بالكنابة عند السكاكي البات الصورة الوهمية المحاة بالاستعارة النخسلية فبجسان يأول على ان المراد وجعل نسبة ماهو شسبيه بالانبات البه قرنة واجب بان مااشــتهر عنه مجول على الاســنعارة بالكناية فيغيرالكائنة فيالجـــاز العقل واما الواقعة فيه فالقرخة قدتكون امرا محتقا فا اشتهر عنه غيركلي وبدل على ذلك انه نفسم صرح في يحث الجاز العقلي بان القرينة قدتكون امرا محققا كما في البت الربع البقل فتأمل (فوله وهي عند السكاكي) اي محسب اعتقاد المصنف بدليل الجواب الآتي في آخر الكلام (فولهان لذكر المشبه) اي ذكر المشبه واعترض بانها عند السكاكي لفظ المشبه لاذكره واجبب بان أضبافة ذكر المأول به قوله ان تذكر مزاضافة الصفة الموصوف اي المشبه المذكور الخ (قوله وتربد المشبه به) اي حقيقة في اعتقاد المصنف (قوله تواسطة) متعلق بتربد وقوله ان تنسب اليه أي المشبع الذي أر مديه المشبعية (قوله من اللوازم) أي الروادف والتوابع (فوله المساوية المشبه به) اي الني تصدق حيث صدق و تكذب حيث كذبكالانبات فانهيصدق بصدق الفاءل الحقيق ولنتغ يالنفائه واعترضيان الانبيات فيالمثال ليس لازما مسماويالهذا المعني لانافله تعالى موجود قبل الانبيات لكونه قديما والانبات حادث فيتحقق الفاعل المختار مع أن الانبات قدلايتمقق فاين المساواة واجاب بعضهم بان المراد بالانبسات الانبات بالقوة ولاشسك انه لازم مسساولكن قديقال يلزم على هذا ان يكون معنى انبت الربع البقل على كلام السكاك قدر على الانبات والظاهر ان هذا غير مراد من هذا التركيب والحاصل انه ان لديد الانبات بالفعل ورد عليه انه لازم غيرمساو وان اربد الانبات بالقوة ورد ماعمته والاحسن ان يقال المراد بالانبـات الانبات بالفعل وليس المراد بالمســـاواة عدم الانفكاك بحيث انها اى اللوازم توجد اذا وجد المشبه به وثنتني اذا انتني بل المراد بكونها مساوية له انها لاتوجد الامنه لكونها خاصمة به اما مطلقا اوبالنسبة للمشبه ولاشسك ان الانبات لاتوجد الامنه تعالى وهذا لانساني تحققه تعالى قبل تحقق الانبات (قُولُه أن نشبه

وهي أن تُصبِاليه شيئا من اللوازم الكيبياوية المشبديه مثل أن تشكيبه المنية بالسبع ثم تمردهس بالذكر وتضيف اليهسا شيئاً من لوازم السبع فنقول مخالب المنة نشبت علان ننا، (على ان المراد بالربع الفاعل الحقيق) للانسات يعنى القسادر المخسار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيق (اليه) اي الي الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اي غير هذا الثال وحاصله انبشبه الفاءل المجازى بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل. ثم نفرد الفاعل الجازي ا بالذكرو نسب اليه شي * من لوازم الفاعل الحقيق (وفیه) ای فیما ذهب اليه السكاكي (نظر

ٱلْمُنَاهُ بِالسَّامِ ﴾ اي في اغتيال النَّاوس وقوله ثم تفردها بالذكر اي مرمدا بها المشبَّدية وهوالسبع لقوله سابقاً وتريد المشبه به (قوله فتقول مخالب الح) اعترضهان المحالب ليست لازما مسماويا لوجودها في بعض الطيور واجيب بان المراد بالسبع المشبعيه كل مالمسبع اوالمراد بالمخالب المخالب النامة وهي التي بحصل بها اغتيال النفوس واثلافها بقرينة المقام كذا ذكر بعضهم لكن الذى ذكره المولى عـدالحكيم انالراد باللوازم المساوية للمشبعبه ماكانت مختصفه امامطلقا واما بالنسبة للمشبه ولاشك ان المخــالب يختص بها السبع بالنــبة المنية وحبلنذ فهي مســـاوية للمشبهيه بهذا الاعتبار فلاحاجة لذلك الابراد من اصله (قوله ناه على أنَّ الح) علة لقوله ذاهبا (قُولَهُ يَعِني) أي السكاكي بالفاعل الحقيق (قُولَهُ القادر المختار) أي هذا لمفهوم لامن حبث خصوص ذاته تعالى فلإبرد أن ادعاءكون الربيع ذاته تعالى ركيك جدا آه عبدالحكيم (قوله وعلى هذا الفياس) متعلق بمحذوف اي ويجري على هذا القياس أى المطريق أعنى تقرير الاستعارة بالكناية في هذا المثال غير هذا المسأل اى ان غيرهذا المثال جار على قياسه وطريقته فني نحو شنى الطبيب المريض شبه الطبيب بالفاعل الحقبق وادعينا آنه فرد من افراده ثم أفرد الطبيب بالذكر مرادايه القياعل الحقيقي بقرينة نسبة الثفاء الذي هو مناوازم الفياعل الحقيق له وكذا في هزم الامير الجندشبه الامير بالجيش و ادعينا انه فرد من افراده ثم افرد الأمير بالذكر مرادایه الجیش بقرینة نسبة الهزم الیه الذی هو منالوازم الجیش (قوله وحاصله) اى حاصل جريان غيرهذا المثال على قياسه اى طريقته او المراد و حاصل مامر من تقرير الاستعارة بالكناية في جبع الامثلة (قوله في تعلق وجود الفعليه) اي بكل من الفاعلين وانكان تعلقه باحدهما على جهة الابجاد وبالآخر على جهة النسب مثلا اى و هدعي أن الفاعل المجازي من افراد الفاعل الحقيقي (قوله تم يفرد الفاعل المجازي بالذُّكر) اى مرادا منه الفاعل الحقيق (قوله و يُنسب البه شيٌّ) اى لاجل الدلالة على انالراد مزاففاعل المجازي الفاعل الحقبق (قوله اي فيما ذهب البه الحكاكي) من رد المجاز العقلي للاستمارة بالكناية (قوله لانه) اي لان رده لها يستلزم الخ واعلم ان استلزام كون المراد بالعيشة صباحبها ليس مقابلا لعدم صحة الاضبافة واخوله كما توهمه ظـــاهر قول المصنف بل اســـثلزام مثل ذلك موجود في الحميم اذبستلزم ان بكون المراد بالنهـــار فلانا نفسه وان يكون المراد بضمير هامان العملة وبالربع هوالله تعمالي ومدار الفسماد عليه وآنما المقمابل لعدم صحة الاضمافة واخويه عدم صحة أن تكون العشبة غارقا لصاحبهما فكان الأولى للمصنف ان يقول يستلزم ان لايصبح جعل العيشة في قوله تعمالي فهو في عيشة راضية غرفا لصاحبهما (قوله لآنه يستلزم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعمالي فهو

فى عيشة راضية صاحبها) اما ان يراد بضمير عيشة اى الضَّمَيرُ الرَّاجِمُ اليها المستترّ فيراضية اي واذاكان هذا الخمير ممني صاحب العيشة كان مرجعه وهو عيشة المجرور بني بمعني صاحبها ايضا بناء على اتحاد معني الضمير ومرجعه كأسيذكره الشارح بقوله وهذا الخ فيزم ظرفية الثئ في تفسه واما ان يراد بعيشة الجرور بني لان مذهب السكاكي عدم اختصاص الجماز العقلي باسناد الفعل اومعناه الى مرفوعه فبلزم ماذكر ابضا ولايرد على هذا الاحتمال ان مذهبه ان يدكر الفاعل المجازى ويراد الفاعل الحفيق والمجرور بني ليس فاعلا لانه فاعل في الممني كالمبتدأ في نهاره صائم آه يس وقول الشارح وهذا مبنى الخ انما يحنساج اليه على الاحتمال الاول اذكون المفاد بالضمير ما اريد بمرجعه على آلثاني امر لازم قطعا لايحتاج الى تلبيه عليه فلزوم نلرفية الشيُّ فينفسه لايحناج الى واسطة (قوله صاحبها) لانه هو الفاعل الحقيق والفاعل الجمازى بجب انراديه الفعل الحقيق أى وحيث كان المراد بالعيشة صاحبها فيلزم ظرفية الشي في نفسه لان ضمير هو راجع الى من في قوله تعالى فاما من ثقلت الآية فهو نفس صاحب العيشة (قوله وهو) أي ماذكرناه يقتضي المخ وذلك لان حاصل ماذكره ان شبه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيق و لدعى اله فرَّد من افراده ثم نفرد الفاعل الجمازي بالذكر مرادابه الفاعل الحقيق يقرينة نسبة ماهو مزلوازم الفاعل الحقيق اليه ولاثك انهذا يقتضي أن الراد بالعيشة صاحبها لانهما فاعل مجازي فبجب ان برادبهما الحقيق وهوالصباحب وتعذا لايصيح أذ لامعني لقولنا فهو فيصاحب عبشة راش صاحبها لما فيه منظرفية الثبي فينفسه واجاب بعض الحواشيانه يمكن ان يصحح ذلك القول بان يراد بالصـــاحب الجنس المتحقق فيافرادايانه كائن ومسنقر فياصحاب العيشة الراضين وفيه نظرلانه اذا اريد الجنس خرج عنالفاعل الحقيق اذايس المراديه الجنس على أن عيشة نكرة فلايصم اطلاقها على الجمع تأمل (قوله وهذا) اى الاستلزام المتقدم الناشئ عنه الفساد مبنى الخ يعني ان محل كون ماذهب البه السكاكي يستنتزم ان يكون المراد بالعيشة صَّاحِبِهَا المُـنَازِمُ لَفُمَادُ المُعنى مَبنى على أنَّ المرادُ من الضَّميرُ والمرجِّمُ وأحدُ وأنّ الضمير فيراضية للمبشة عمني الصاحب فتكون العيشة بممنى الصساحب ولامعني المظرفية حينئذ واما اذا أرتكب الاشتخدام بان اربد بالعيشبة اولا المعني الحقيقي وهو التعيش أي ماتعيش، الانسان وأربدبها في الضمير الصاجب وأن المعني فهو في عيشة راض صاحبها فلايلزم ذلك ولااعتراض على السكاكي فان قلت اذا أنتني الاستلزام المذكور في اسناد راضية الى الضمير بالاستخدام المذكور لاينتني اسسناد راضية والضمير معا الى العيشة على سبيل الوصفية فان ذلك الاسناد مجاز عقلي عند السكاكى ابضا لانه لايشترط فىالمسند انبكون مفردا فعلا أومعناه وقدردكل مجاز

(لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة فيقوله تعالى فهو في عيشمة راضية صاحها لماسياً تى) في الكتباب من تفدير الاستعارة بالكمنابة على مذهب السكاكي وقد ذكرناه وهو مفتضي ان يكون المراد بالفاعل الجسازي هو الفساعل الحقيق فبلزم ان بكون المراد بعيشة صاحبهماأ واللازم بالحل اذلامعني لقولنا فهو في صاحب عيشنة وهذا مبني على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحد (و)يستزم (أن لاتصم الأضافة في)كل مااضيف الفاعل الجازى الى الفاعل الحقيق (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشيم الى نفسه) اللازمة من مذهبه لان المراد بالنهار حينئذ فلان

ولاشك في صعد هذه الإضافة ووقوعها كقوله تطالي غاربحت تجارتهم وهذاك اولى فى التميسل (و) يستلزم(انلايكون الامر بالبناء) في قوله ياهامان اين لىصرحا (لهامان) لان المراديه حيننذ هو العملة انفسهم واللازم باطللان الندالله والخطاب معداو) إبدارم (ان نوقف محوانت الربع البقل)و شفي الطبيب ااربض وسرتني رؤينك مما يكون الفاعل الحقيق هوالله تعالى (على السمع) منالشارع لان اسماء الله تعمالي توقيفية واللازم باطللان مثل هذا التركيب صحيح شائع ذائع عندالقاثلين بان أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع منالشارع او لم يسمم

عقلي الى الاستعارة فيلزم ان يكون المرد بالعيشة صاحبها قطعا لان الصفة هنا غير الموصوف فالاعتراض بحاله واجاب بعضهم بانهاذاكان الضمير بمعني الصاحبكان اسناد الوصف معالضمير الىالعيشة حقيقيا لانهوصف سبي واسناد الوصفالسببي لموصوفه حقيقي تحو مررت برجل فائمة امد قال العلامة الغنيي وفي هذا الجواب نظر لازالوصف المبهيهو الرافع للاسم الظاهر البضاف لضمير الموصوف الوصف هنا رافع للضمير فالاولى انجاب بان الضمير لمردمه الصاحب الحقبقي واتما ارمده الصاحب الادعائي على مايأتي للشارح وهو العبشة التي ادعى انها عين الصاحب وحينناخالانزام من اصله لابرد (فوله و احد) اي و هو صاحب العيشة (فوله في كل ما) اى فى كِل تركب والرابط محذوف اى فى كل مااضيف فيه الصاعل الخ (قوله فلان نفسه) اىالذى هومفاد الضمير في نهار موفى ذلك أضافه الشيُّ الى نفسه و حله على انه مناضافة الحسمي الى الاسم بمالايلنفت اليه لبلاغة مثل هذ الكلام وكثرة وقوعه في كلام الله وكلام العرب آمهة وبي (قوله ولاشك في صحة هذه الاضافة) اياضيافة الفاعل المجيازي للشياعل الحقيق وهيذا في قوة قوله والملازم باطل (فوله كقوله تعبالي الخ) هـذا استدلال على صحة هـذمالاضبافة ووقوعهـا (قولة وهذ اولي) ايلانه نص في الرد عليه فهو ادفع الجدال نخلاف مثال المن فائه قدينا قشرفيه بإناضافة الشئ الى نفسه انما توجد اذاكان الراد بالنهار وضمير صائم وأحدا واما اذا ارتكبالاستخدام وجعل الضمير فىصائمراجعا للنهار لابالعني الاول وهو الزمان بل بمعنىالشخص فلابلزم اضافة الشيُّ الى نفسه لانالاستعارة إ انما هني في الضمير المستتر في صائم لافي نهاره (قُولُه لَهَا مَانَ) خبر بكون فهو متعلق بالاستقرار المحذوف لابالامر قبل انهذا الالزام انما يتوجه على السكاكي اذاكان المسند مستعملا فيمعناه الحقيق وله ان يمنع ذلك مدعيسا ان معني ابن او مبر بالبساء وأوقدنى بإهامان اومر بالايفاد فصيح آن النداءله والخطساب معه وفيسه انهذا خروج مما نحزبصدده لانهحينلذ يكون مزالمجاز فيالطرف فتخرج عزالمجازالمقلي كما يقول المصنف وغيره وعن الاستعارة بالكنــاية كما يقول السكاكي (قوله لآنَ المرادية) اي في ضمير ان هو العملة وذلك لانه شبه انفاعل المجازي و هو هامان بالفاعل الحقيق الذي هو انعملة ثم افردالمشبه بالذكر مرادا مالمشبه محقيقة فصار الكلام بإهامان ابن ياعملة فالنداء كشخص والخطساب مع غيره وهذا ناسد اذلايجوز تعسدد الخطاب في كلام واحد من غير تنتية أوجع أوعطف (قوله لان النداءله الخ) أي فيكون الامرله ابضا اذلابجوز تعدد المحاطب فيكلام واحد من غير تنسة اوجم اوعطف (قوله ان يتوقف نحو انبت اخ) اى ان ما قاله السكاكى بستازم ان يتوقف استعمال نحو أنبت الربيع البقل على السمع أي على السماع من الشارع (قوله لأن

اسما. الله الخ) المراديهما مااطلق عليه تعمالي (قوله توقيفية) كي تعليمية اي فلا فلا يطلق عليه تعالى اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد اذن من الشارع كالرحن فانه مجاز ای ولم برد اطلاق الربع و الطبیب و الرؤیة علی الله تعالی (فوله صحیح) ای لغة وشرعاً وعرفاً (قوله عند القائلين الخ) هــذا جــواب عمايقـــال لعل الصحة والشيوع عندمن(لايشترط النوقيف فياسماءالله تعالى (قوله شنئع الخ) ايفشيوعه يدل عــلى أن المراد بالربيع غير الله ولوكان المراديه المولى لتــوقف على السمــاع من الشارع عند القيائل بالنوقف على الاذن (قوله كما ذكرنا) حيث بين بعد كل ملازمة بطلان لازمهــا (قُولُهُ فِنتَنِي نُولُهُ) أي المجاز العقلي مزياب الالتعــارة بالكناية اى لانه ملزوم وإذا النني ذلك الملزوم ثلث المطلوب وهونقيضه (قوله وبراد الشبه له حقيقة) اي كما فنجمه المصنف (قوله بل المشبه ادياء) اي وهو نفس كماذكرناه فينتغيكونه من باب النشبه السذي ادعبت أنه فرد من افراد المشبع به فهو يقول شبه الربيع بالنساعل المختار وادعينا أن الربع فرد من أفراد ألعاعل المختار محبث صار للصاءن المختار فردان احدهما متعارف وهو المولى سنحانه والآخرغير متعارف ثمذكر اسم المشبه مرادابه المشبدية ادعاء وحبلتذ فلاينزم اطلاق الربع علىالله وكدا تفول في قوله الاعتراضات على ان مذهبه النمي في عيشة راضية شبه الفاعل انجازي وهو العيشة بآلفاعل الحنبني وهو الصاحب في الاست ارة بالكناية 🖠 وادعى الهفرد مزافراده نمذكر لفظ المشبه مرادايه المشبهيه ادعا، وهو العيشة بمعنى ان يذكر المشبه و براد المشبه النعيش فنهازم ظرفية الشي في نفسه وكذا تقول في نهاره صائم شبه النهار بالصائم وادعينا اله فردمن افراده ثم ذكر اسم المشبه وهو الهار مرادا به المشبه به ادعاء وحينئذ فلم يلزم اضافة الشيُّ الى نفسه هذا محصله وهذا الجواب مردود وذلك لظهوران ليس المرادبالمية 📗 لان المشبعبة اديا. هو نفس المشبه فيكون اسناد ماهومن لوازم المشبعبة حقيقة كالانبات لذنك المشيد اسنادا للشئ لغير ماهوله وهومجاز عقلي مثلاالربيع فيقولك أنبت الربيع البقل شبه بالفاعلالمختار وادعىانه فردمن افراده ثمذكر لفظ ألربيع مرادا منهالفاعل المختارا دعالا. شك ان الفاعل المختار ادعا، هو الربيع بمعنى الزمان و المطر و هو المشبع الذي ادعى إمالقادرية ولاشك انحق الاتبات الايسنداليه لاتعليس قاعما بهو اتماحقه الايسند للفاعل المختار الحقيق واسناد الشئ لغير ماهوله مجاز عقلىوكذا تقول فيهاقىالامثلة فقد اصطر السكاكي اليالقول بالمجاز العقلي والحاصل انهان اريد بالمسند اليه في امثلة الجاز العقلي الفاعل الحقبتي لزمه ماذكره المصنف وأن أريديه الفياعل الادعاقي لزمه القول بالجاز العقلي وهواشكال صعب لامحبص عنه ويرد على هذا الجؤاب بحشآخر وهوانالفظ المشبه مستعمل فيماوضع لهتحقيقا وحينئذ فلايندرج في الاستعارة التي هي بجاز واديا، السبعية مثلا لنسة لابجدي نفعاً لأن ذلك لايخرجها عن كون اللفنغ وضعلها حقيقة لكن قداجابالعلامة السيد فيشرح المفتاح عزهذا بان مأهو

واللوازم كانها منفه) الاستعارة بالكناية لان انفار اللازموجبا تفاءالملزوم والجواب ان مبنى هذه 📗 مه حقيقة وليس كذلك بل المشبد نه ادعاء ومبالغة فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان هو السبع حقيقة

besturdubooks.wordpress.com والمكاكي مصرح بذلك

فيكتابه والمصنف لميطلع عليه (ولاته) اي ماذهب اليه السكاكي (مُنقض بنحونهاره صائم) وليله فائمو مااشبه ذلك ممايشتمل علم ذكر الفاعل الحقيق (لاشتماله علىذكر طرفي التشبيه)و هو مانع من حل الكلام على الاستعارةكما انهانما يكون مانعااذاكان ذكرهما على وجديني عزالثثيه

خارج عن الموضوع له اذا اعتبر.مه صبره غيرالموضوع له وحيناًــذ فيكون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله حبث اربدبالنية الموت معوصف السبعية لكزبادعاء السبعيةله اىوجعلالفظ المنية مرادفا للفظ السبع ادعاء ومثل ماقبل هنا يقال المراد بالعيشة صاحبها بادعا. الصاحبية لها وبالنهار الصائم بادعا. الصائمية له لابالحقيقة حتى فسد المعنى وتبطل الاضافة ويكون الامر بالبناء لهامان كمان النداء له لكن بادعاء انهبان وجمله منجنس العملة لغرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا علىالله تعمالي حتى يتوقف على السمع اذ المرادبه حقيقة الربيع لكن بادعاء آنه قادر مختار مزاجل المبالغة فيالتشبيه (قوله والمصنف لميطلع عليه) هذافيءاية البعدبل|طلع عليه ولميرتضه واشار الى رده بقوله ذاهبا الىانءامر المخ فانه يشيرالىقوله تعالى أ فان تذهبون (قوله ولانه ينتفض الخ) الحاصل ان السكاك ادعى ان كل مجازعة لي استعارة بالكنايةو دليله على ذلك كماشارله الشارح بقوله وألحاصل الخ أن كل مجساز عقلي فقد ذكر فيعالمشبعواريديه المشبعيه بواسطة القرينة وكل ماهـــذا شــــانه فهو استعارة بالكناية فحامرمن قولاالمصنف وفيه نظر لانه يستلزم المخسنع لصغرى الدليل وسند المُنع استغزام الباطل من ظرفية الشيُّ لنفسه واضافة الثَّى لنفسه الى آخر مامر وماذكره المصنف هنبا نفض للدليل بالتخلف وذلك لاندليله هنذا بجرى في المجاز العقلي الذي ذكر فيه الطرفان والاستمارة بالكناية لايجمع فيها بينهمسا لاشتراطهم فاطبة عدم ذكرالمشبه به فيهما (قوله ممايشتمل علىذكر الفاعل الحقيق) اى وهوالصمير في نهاره وليله لان المراديه الشخص والضمير في صائم وقائم هوالفاعل الصرح به السكاكي والجواب المجازى وهو المشبه (قوله لاشتماله علىذكر طرفى التشبيد) اىوهما المشبه وهو الفاعل الجازى الذي هومصدوق الضمير فيحبائم وقائم والمشبعبه الذي هوالفاعل الحقيق وهو الضمير فينهاره ولبله لان المراديه الشخص ان قلت هذا خلاف مامر للصنف منازوم اضافة الشيُّ لنفسد فينهاره صائمةان ماتقدميفيد أن المرادبالنهار والضمير المضاف البدشيء واحد وماهنا يفيد انهمآشيئان وانألضمير فيصائمراجع للهار عمى آخرا جببان هذامن باب الزديدفي الاعتراض فاللازم السكاكي احدهما فاسبق من زوم اضافة الشيُّ الى نفسه مبنى على ان المراد بالنهار الفاعل الحقيق وان ضميرصائم راجع له بهذا المني وماهنــا مبني على ان المراد بالنهــار حقيقته وان ضميرصائم راجعله بمعنى آخروهوالصائم فلا مفرله منازوم واحدمن امرينكل منهما يمنوع (قوله والجواب الخ) هذا منع وسند وحاصله لانسلم الأذكر طرفى التشبيه مانع منالجل على الاستعمارة مطلف بلانما يمنع منالحل عليها اذاكان ذكرهما يني عن التشبيه والافلا يمنع كاهنا (قوله نمي عن التشبيه) اي يدل عليه بان بكون المعنى لايصبح الا بملاحظة التشبيه وذلك اذا وقع المشبه به خبراعنالمشبه

حقيقة اوحكما بانوقع صفتله اوحالامنه نحو زيد أسدوراً يُؤثِّرزيدا اسدا ومررث برجل اسد فحمل الاسد الحقيق على زيداو الرجل بمنوع لنبا يتهما فتعين الجمل على التشبيه بنقدير اداته وان المعنى انهكالاسد واما اذاكان الجمع بينهما لايني عن التشبيه فلايمنع منالحل علىالاستعارة كقولك سبفازيدفىيداسد واذا لقبني زيدرأيت السينهم فيهد اسدوكما فيقولك نهاره صائم وليله فائم فان الاضافة فيه لامية لتعيين المشبه المستنجار لانالمشبه بالشخص نهار مخصوص لامطلق نهاروانما بكونظرة التشبيهمذكورش على وجه يُفيُّ عن التشــنيـُه لوكانت الاضـــافة بيانية فانه في معنى الجمل للبــالغَّة فىالتشبيه كافى لجبن المساء وبهذا اندفع ماقبل اى فرق بين لجبن المساء ونهساره صسائم حيث جعل الاول مزباب التشبيه دون الشاتي بلجوزتم كونه مزباب الاستعارة مع أن فيكل منهما أضافة غاية الأمران في تهاره صائم أضافة المشبه الىالمشبه به و في لجين الما. اضافة المشبه به الى المشبه و هل هذه التفرقة الامحض تحكم وأعلم أن ماذكره الشارح مزالجواب منىعلى تسليم كونالمنال المذكورفيه جع بينالطرفين وللت انتمنع ذلك وذلك لان المراد بالنهار معناه الحفيتي والمشبديه الشخص الصائم مطلقا لانقيدكونه فلانا وهو غيرمذكور اذعو غبر الضمير المضاف اليه النهارلانه عائد على فلان مقطع النظر عن كونه صائمًا اوغير صائم نِنا مل (قوله مدليل انه)اى السكاكي (فوله قدزر أزراره على أهمر) اوله (التعبوا من بلي غلالته)البلي بكسر البساء والقصر مصدر بلي الثوب يبلي اي صبار خلقيا واذا قتحت باء المصدر مددت قال التجاج

والغلالة شعار يليه بلاء السربال • كر اليسالي واختلاف الاحسوال ٥ والغلالة شعار يلبس تحتالتوب وتحت الدرع ايضاو زر بضم الزاى كما هو المسموع من الاشياخ بمعني شد من زررت القميص ازره زر الااشدت ازراره عليه والازرار جع زر بالفيح كاتواب اوجع زر بالضم كا قراء جع قرء و زر القميص معروف (قوله معذكر الطرفين) وهما القمر وضمير ازراره الراجع الشخف المشبه بالهم ومع ذلك فاهمر مستعار لذات الحبوب استعارة مصرحة فان قلت الجمع بين الطرفين اكما يظهر على ماقلنا من ان ضمير ازراره المحبوب و يمكن ان يكون راجعا الغلالة وذكر الضمير باعتبار انهاتوب اوقيص وحينئذ فلايكون فيه جع بين الطرفين قلت بلفيه جعابضا وذلك لان ضمير غلالته راجع الحبوب فذكر الطرفين حاصل باعتباره (قوله وبعضهم الخ) اى وهو الشارح الخلفالي (قوله المليفف الخ) لانه زعم ان مذهب السكاكي في الاستعبارة بالكنساية ان يذكر المشبه ويراديه المشبه به الكلام قبل قول المصنف على ماقاله الشارح وكان القااهر ان يقدم الشارح هذا الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقش الخ لكونها اجوبة عن الازامات الساخة الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقش الخ لكونها اجوبة عن الازامات الساخة

بدلیل انه جعل قوله قدزر ازرار معلی اهمر من باب الاستعار نمع د کر الطرفین و یعضهم لما لم یقف علی مراد السکاکی بالاستعار ن بالکنایة اجاب عن هذه الاعتراضات بماهو برئ عنه ورأینا ترکه اولی فىقوله وفيه نظر لانه يستلزم الخ لكن اخرمالبثارح اشارة الىعدم الاهتمام بشانه وانها اجوبة يعتديا (قُولُه وَرأَينا تُركه أُولَى) اعرأينا تُركه وعدم ذكره في المختصر اولى وان اردت الاطلاع هليه فعليك بالمطول

🏎 احوال المسند اليه 🏲

(قوله من حيث آنه مسند آليه) هذه حيثية تغييد واحترز ذلك عن الامور العارضة لهلامن هذه الحيثية ككونه حقيقة اومجازا فانعما عارضانابه لا من هذه الحيثية بل من حيث الوضع وككونه كايا اوجزئيا فأنهما عارضانله منحيث كونه لفظا وككونه إ وقدم المسند اليه على جو هرا او غرضا فانهما عارضان له من حبث ذاته وككونه ثلاثبا اورباعيـــا مثلا 🏿 فانذلك عارض له منحيث عدد حروفه فلانذكر هذهالعوارض فيهذا المبحثوانما 🎚 لمتجعل الحيثية للتعليل لصيرورة المعني الامور العارضة له مناجل كونه مسندا اليه فيفيء أن الحذف والذكر والنعريف والتنكيروغير ذلك منالاحوال عارضة له مناجل كونه سندا اليه معانه ليسكذلك بلالحذف انماعرض لهلاجل الاحتراز عنالعبث ولتخييــل العدول الى افوى الدليلين الى آخر ما قال المتن وكذا الذكر انما عرض له لكونه الاصل الى آخر ماقال المصنف ايعنسا وابضا جعلها للنعلبل رد عليه انالعلة ككونه مستندا اليه لانفتضي امرين متشافيين كالذكر والحذف أنقلت مزجلة الامور العارضةله مزحيثكونه سندا البدالرفع لمقتضاه انيذكر هنا مع أن محله كتب النحو قلت أضافة أحوال للمند البد للعهد أي الأحوال المعهودة للممند اليه وهي التيبها يطابق اللفظ مقتضي الحال وحينئذ فقول الشارح اى الامور العارضة له اىالتي بهدا يطابق الغظ مقتضى الحال فخرج الرفع فى تام زيد وزيد قائم فانه وانكان عارضا له مزحبث انه مسند اليه لكن لايطَّابق به اللفظ متبضى الحال وحينلذ فلايذكر هناكنا ذكر بعضهم قال عبد الحكيم ولاساجة لذلك لانالقصود ان الامور المذكورة في هذا الساب عارضة للسند اليه لذاته لاانكل ماهو عارض له لذائه فهو مذكور فيهذا الباب (قُولُهُوَقَدَم المستدالية) اى مزحيث احواله وقوله علىالمسد اىمنحيث احواله ايضا (قوله لماسياتي) اى منانه الركن الاعظم فىقوله تنبيها علىانالمند اليه هوالركن الاعظم (قُولُهُ أَمَاحَذُفُهُ أَلَخُ ﴾ قاعدة المصنف انالواقع بعد اماهومقتضى الحال والواقع بعد لام التمليل هو الحال فالاحتراز عنالعبت وكذا مابعده احوال تفتضي الحذف وهذا كالصريح في أن مقتضي الحال هو الخصوصية فظهرات أناحوال المستند اليه مثلا مقتضيات للاحوال اىللامور الداعية لابراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ثم ان من المعلوم ان الحذف فعل الفياعل لانه مصدر وحينتذ فهو من اوصياف الشخمى لامزاوصاف المسند اليه العارضة له واجبب بان الصنف اطلق الحذف

(احوال المسند اليه اىالامور العبارضة له منحيث انهمسنداليد السندلماسيأتي (اماحدفد) قدمه علىسائر الاحوال لكوته عبارة عنقدم الاتيانيه وعدم الحادث سابقعلى وجوده وذكره ههنا بلفظ الحذف و في المند بلغظ النزك تنبها على ان المسند اليه هو الركن الاعظم الشبديد الحاجة اليه حتى أنه أذا لمدكر فكأنه ابي باثم حذف عملاف المستدفاته لبس بهذه المثابة فكامحه ترك مناصله

واراديه الحاصل بالمصدر وهوالانحذاف وكذا يفال فيما بعده أوتجمل هذمالامور مصدر المبنى للفعول بناء على مذهب منبجوز مجئ المصدر منالمبني اللهبول حيلنذ فتكون هذه الامور احوالا للمند اليه ثم ان المراد حذفه لقربنة معينة من تحميراقامة شيء مقامه وحينئذ بكون لغرض معنوىكما هو اللائق بالفن لامجرد أمرلفظي وكنا يظهر وجد اقتصار المصنف على حذف المبتدأ منالمسند البه لانالفاعل اذا حذف الهاان نقوم شيءمقامه كافياب النيابة وباب الاستشاء المفرغ وباب المصدر ولا يحتاج الحذف حينئذ لقرينة بل الحذف للامر الداعيله وامالغرض لفظى كالنقاء الساكنين في محواضر بن يأقوم وأضربوا الرجل (فوله لكونه عبارة عنءدم الانبانيه) هذا تفسيرله محسب الاصطلاح وآنكان لفظه منحيث مفهومه اللغوى أعني الاسقاط مشعرا بانه العدم بعد الاتيان وآعا لمرنفسر الحذف بالعدم اللاحق المتأخر عنالذكمر معان الحذف استقاط فناسبته للعدم انلاحق اقوى لان الواقع هنا في نفس الأمرر هوالعدم السابق لانه لم يؤت بالمسند اليه اصلا لاانه اتى به ثم اسقط (قوله وعدم الحادث سابق على وجوده) اى وحينئذ فالحذف مقدم على الذكر واعترض بان هذه العلة انما تنتيج تقدمه عنى الذكر خاصة دون سـائر الاحوال لان الحذف مقابل له دون بقية الاحوال كالنعريف والنكير اذليس مقابلالها حتى بفسال عدم الحادث سابق على وجوده واجيب بان بقية الاحوال متفرعة على الذكر لانهــا تفصيل له والمقدم على الاصل استحق النقديم عسلي الفرع واعترض بانالنعريف والنكير يمكن اعتباره كما في المحذو ف واجبب بإنه وانكان كذلك الاانه بالقياس علىالذكور (قوله وذكر معنا) اىوذكر عدم الاتبان به ويجوزان يرجع الضمير للحذف ويكون الكلام على حذف مضاف تسامحا اى معنى الحذف(قُولُه و في السند) اى وفي احوال المسند (قوله الشديد الحاحة اليه) بيان لكونه اعظم واعترض بانكلا مزانسند والمسند اليه يتوقف عليه الاخبار وحيتنذ فلامعني لاعتباركون احدهما ركنا اعظم دون الآخر واجبب بانالمسند البهكما يتوقف علبه الاخبار توقف عليه المسند لانه صفةله لان المراد من المسند اليه الذات ومن المسند الصفة والصفة تنوقف علىالموصوف تخلافالسند فانه واناتوقف عليه الاخبار لايتوقف عليه المسند البه (قوله-عتياله الح) حتى للنفريع بمزلة الفاء اي فاذا لم ذكر فكا"نه اتي الخ اي يُضلِ انه اتي 4 ثم حذف وانكان الواقع ليس كذلك واذا تحيل كذلك علم انه ملحوظ في القصد (قوله فانه ليس مهذه المنسابة) اي المنزلة اي ليس مركن اعظم وقوله فكامنه ترك اىفاذا لم ذكر تخبل انه ترك من اصله اى مناول الاس واعترض بانتركه عدم ذكرء وهومحقق وحينئذ فلايناسب ايراد لفظكا أذواجيب بإنالمراد بتركه تركه مطلقا اىحقيقة وحمكما بحيث لايكون مقدرا ومرادا مع أنه

besturdubooks.wordpress.com

(فللا حتراز عن العبث بناء على الظاهر) لدلالة القرينة عليه وان كان فى الحقيقة هو ركسا من الكلام(او تحييل العدول الى اله الماؤى الدليان من العفل و اللفظ) فإن الا عتماد

مذكور حكما ثمانهذا الكلام لقتضى إنالحذف عبارة عنالعدم اللاحق والكثة التي ذكرها لتقديم الحذف علىغيره تفتضي ان الحذف عبسارة عنالعدم السسابق فيتنافيان وبدفع النسافىبان نكثة تقديم الحذف باعتبسار الواقع لانالواقع انالمسند اليه لمهذكر فيالكلام اصلاونكنة التعبيربالحذف دون النزك باعتبارالتخيلوالنوهم نظراً الى شيوع استعمال الحذف فيالعدم اللاحق وهوعدم الشيُّ بعددَكر. (قوله فللاحتراز عنالعبث) أعلم أن الحذف يتوقف على أمرين أحدهما وجود مأيدل على المحذوف مزالقرائن والثانى وجود المرجح للحذف على الذكر اما الاول فهو مذكور فيغيرهذا الغن كالنحوواما الثاني فقدشر تمالمصنف فيتفصيله بقوله فللاحتزاز الخوحاصله انءنجلة مرجحات الحذف علىالذكر قصد التحرز والتباعد عزالعبث وذلك انماتامت عليه القرنة وظهر عندالمحاطب فذكره يعدعبثا ايحالباعنالفائدة فيحدفه البليغ لئلانسب الى العبث اي الاتبان بشئ زائد عن الحاجم لاتبانه عاهو ظاهر معلوم والعابثلايلتفث الىكلامه ولايتلقءنه بالقبول فقول المصنف فللاحتراز ا اى فلقصد التحرز والتساعد عزالعبث اى لوذكر (قوله نساء على الظــاهر) حال 📗 منالعبت أيحالكون العبث مبنيا على مأهو الظاعر مناغناء القرينة عنه وقوله وانكان فيالحقيقةاي والحبالانه النظر للحقيقة ونفس الامرركن مزالكلام فببغي الالتفات له والتصريح به فلايكون ذكره عبشا وان قامت القرينة لان الاكنفاء بالقريسة ليسكالذكر فىالنصيص علىماهوالمقصود الاهم آه عبد الحكيم وكتب بعضهم مانصه واحترز بقوله نساء على الظاهر عنالحقيقة ونفس الامرواورد هليه أن هذا نقتضي انالعبث فيذكره انمسايكون اذا قطع النظر عنالحقيقة واما معالنظر الى الحقيقة مزانه ركن للاستساد فلاعبث فيذكره وليسكذلك لانه لاننافي بَيْنَ كُونُهُ رَكْنَا فِي الكَّلَامُ وَكُونُهُ عَبْسًا الآثري ان الكُّلامُ اذا عَلَمُ بَسَائُرُ اجزالُهُ يكون ذكره عيث فبالاولى جزء فالمسافي للعبث اتساهو عدم علم بالقرنة فحق العبـــارة بنـــاء علىالقرينة لانه اذا فطع النظرعنالقرينة آنني العبث واجببان قوله ناه على الظاهر احتراز عن عدم علمه بالقرنة لاعن الحقيقة مزكونه ركناللاسناد ولاشك آنه بالنظر المكونه غيرمعلوم بالقرينة لاعبث فىذكره لانهاتبان بما لايستغنى عنه ويدل لذلك قول الشبارح لدلالة القرينة عليه نانه يغيدان المحزز عندعدم عله بالقرينة وعبارة سم حاصل المراد منكلام المصنف انالمسند اليه اعتبارين احدهمسا كونه ركنا الشاني ككونه معلوما فبالاعتبار الاول مع قطع النطر عنالشاني لابكون ذكره عبشا وبالاعتيبار الشانىمع قطع النظر عنالاعتبيبار الاول بكون ذكره هشالانه آسان بمابستفني عن الاتبان به وقد اعترض اصحاب الحواشي بان كونه ركنا لاينــا فىالعبْية فلعــله يندفع بذلك فتأمل انتهى (قوله اوتخبيل

العبدول الخ) عطف على الاحترار والتخبيل يمعني الايهبيام وهي مصدر مضاف لمفعوله الشباني اي تخييل المتكلم للمسامع العدول الى اقوى الدليلين أي إن من جالة الامور التي مراعاتها ترجم الحذف قصد النكلم ان يخيل السامع اي ان يُوقَّعُ في خياله وفىوهمه نملك الحذف آنه عدل الىاقوى الدليلين اللذينهما العقل واللفظ واقوالهما هوالعقل لانالادراك به محصل مناللفظ ومن غيره فعند حدّف المسـند اليه لتبادر للذهن انادراكه بالعقل خاصة وعند ذكره لمبسادر للذهن انادراكه باللفظ وذلك التخيبل بوجب نشباط السبامع وتوجه عقله نحو المسبند اليه زيادة توجه (فوله مَنْ الْعَمْلُ وَاللَّهُ فَلَا لِيهِ لِلَّذِي لَا لَاقُواهُمَا وَفِي الْحَقِّيقَةُ الْعَمَّلُ لِيسِ مَدَال فَضلا عنكونه انوى وانما الدال المفظ والعقلآلة للادراك منه فوصفه بالدلالة على طريق التجوز منحيث انالنفس تدرك بسببه (قوله فان الاعتماد) اىفان اعتماد السمامع في فهر المسند اليه و هذا علة التحبيل العدول (فوله عندالذُّكر) أي المسند اليه (فوله مَنْ حَبُّ الظَّاهِرَ ﴾ ايوفي الحقيقة الاعتماد على العقل واللفظ معا وهذا جواب عما مَالَ كَيْفَ يَعَمَّدُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الله عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَل لكذا وحاصل الجواب ان الاعتماد على اللفظ انماهو بحسب الظاهر وأنكان في الحقيقة ونفس الامز معتمدا علىالعقل واللفظ معالان الالفاظ ليستالا آلات وضعها الواضع ولادلالة لها محسب ذائها (قوله وعندالحذف على دلالة العقل) أي من حيث النااهر بدليل قوله وابما قال تخبيل لان الدال حقيقة الح وأنمالم فذكرهذا القيد اعني قوله مزحيث الظاهر هنا اشبارة إلى كثرة مذخلية العقل فكا تهمستقل آه فنارى (قوله لافتقار اللفظ اليه) اي لافتقار اللفظ داعُسا اليه في الذلالة لان اللفظ لايمكن ان يفهم مند شيء بدون واسطة العقل بخلاف العقل غانه يمكن ان يدرك بدون توسط لفظ كما فيالمعقولات الصرفة وكما في دلالة الاثر على المؤثر والحاصل أن اللفظ الايمكن انايفهم مند شئ بدون واسلطة العقل بخلاف العقل فأنه يمكنان درك به بدون توسط لفظ وانكان بحسب العسادة لابد منتخبيل الالفساظ حتى كائن المفكر بناجي نفسه بالفاظ مخيلة (قوله وانماقال الخ) هذا جواب عما يقال لم زاد المصنف تخييل وهلا قال اوللمدول المانوى الدلبلين الخ وحاصل ألجواب انه انمسازاد لفظ تخبيل لان العدول ليس محتقسابل امر منخبل منوهم لأن كونه محقف ينوقف على كونكل من العقل و اللفظ مستقلا في الدلالة على المستند البه عند حذف وليسكذلك لان للفظ المقدر المدلول عليه بالقرائن مدخلا فيالدلالة عليه عند الحذف بنساء على ان المدلول عليه بالقرائن هواللفظ المقدر دون ذات المسند اليه وحاصل مافي القسام ان الدليل لايكون دليلا الا اذا كان مستقلا بالدلالة وقد علت ان كلا منالعقــل والمغظلا استقلالك بالدلالة علىالمسسند اليه لاعند الذكر ولاعند الحذف والدليل

عندالذكر على دلالذ الدنظ من حيث انظاهر و عند الحذف على دلالذ الدنل الدنظ وهو اقوى لا قتقار المغظ البد وانما قال تحييل لان هو الدنظ المدلول عليه التراش (حسك قوله قال لي كف انت قلت عليل للاحتراز لم يقل انا عليل للاحتراز و التخييل الذكورين

besturdubooks. Wordpress

مجموعهما فيالحالتين فليس عندنا دليلان فضلا غنوجود اقوى نع اذاحذف المتكلم المستداليه فقدخيل للسامع انهناك دليلين وائه عدل عنالاضعف منهما الىالاقوى وهوالعقل وجعله اقوى باعتبار ماعلته بمامر واعلمان تغريرالسؤال والجواباللذين اشارلهما الشارح وليمالوجه الذيقلناه هومابؤخذ مزكلام ان يعقوب وعبدالحكيم وغيره من حوا شي المطول فلاتلتفت لماذكره بعضهم في تغر يرهما وأعترض على الشارح عاهو غير وارد عليه (قوله لآنالدال حقيقة عندالحذق هو اللفظ) اى المقدر المداول عليه بالقرائن لاذات المسند البه واعترض بانه اذاكاناللفظ عند الحذف هو الدال حقيقة كان هذا مناقضا لقوله السابق والاعتماد عنــدالحذف علىدلالة العقل وهواقوى وابضا لايتأتى ادراك المسنداليه منالنزكيب مونالعقل كالايتأتى ادراكه بالمقل بدون اللفظ فلاوجه لحصر الدلالة عند الحذف فياللفظ المقدر وقد مجاب بان المصرالمستفاد من ضمر الفصل اضافي اي ليسر الدال عند الحذف ألعقل وحده وهذا لاينافي انالدلالة لهما معا وحينتذ فلاينافي قوله سابقا والاعتماد عندالحذف علىدلالة العقل لانالمراد منحيث الظاهر كافلنا فانقلت الحصر غيرصحيح في نصمه لجواز أن يمل بالقرائن على ذات المسنداليد مع قطع النظر عن الالقاط قلت هذا وان كان امرًا ممكنا فينفسه الا انماذكر بناء على مااستمر في العادة مزان فهم المعانى قلماينفك عن تخييل الالفاظ وقال العلامة عبد الحكيم ضمير الفصل هنا لجرد التأكيد لالقصر نانه باطل لمما رضنه لمامر منقوله من حيث الظاهر اى ولقوله والاعتماد عند الحذف عسلي دلالة المقل (قوله كقو له قال لي الخ) تمامه (سهر دائم وحزن طويل) اى حالى سهر دائم قال العباسي في الشواهد ولم اعلم قائله (قوله والنحبيل المذكورين) فبه اشارة الىان اوقى قولالمصنف اوتخييل مأنعة خلو فتجوز ألجم وقوله للاحترازالخ علة لقوله لمهمقل الخ وهذا البيت يصلح مثالا لادعاء التعين وضيقالمقام بسبب ضجر حاصل من شــدائد ازمان ومصائب الهوى محيث جعلنه لاخدر علىالتكام بازيد بمانغيد الغرض ويصلح مثالا للبحد اقتظة على الموزن ايضا فيصيح التمثيل بذلك البيت الكل (قوله هل مُنسَد أم لا) أي أم لا مُنسَد الإالصراحة وذاك كما لوحضر عنسلا رحلان احدهما تقدمت له صحية دون الآخر فقول المغساطب الذي هو غيرهما غادر تريد الصاحب غارر اي من تقدمت له صعبة غادر تتحذف المسند اليه اختيارا فمسامع هليتيه انالمسنداليه هوالصاحب بقرينة ذكرالفدر اذلايناسب الاالصاحب اولايتبه بذاك (قوله هل يتبه ام لا) اعترض بان هل لطلب التصور وام لطلب التصديق وحبنئذ فلايصح ان تكون ام معادلة لهل فالصواب اينبد ام لاواجيب إنَّ فِيالْكُلَامِحَدُفُ هُمَرَةً الاستفهام والاصل اهليُّنبِهُ لأنَّ امالنصلة لازمة أَلْمُمَرَّةً ـ

فام انما عادلت الهمزة لاهل ولايقال يلزم علىكون الاصل ماذكر ويخول الاستفهام علىمثله وهونمنوع لان هلهمنا عمني قدعليجه قوله تعالى هلاتي كالانسان حين منالدهر وحينئذ فلم يلزم ماذكركذا قإل ارباب الحواشى وعبارة عبد الحكيم إم هنا منقطعة وماقيل انالصواب فيالتعبير ايتبه ام لا ليس بصواب على ان ام المتصلة فد تجيُّ معادلة لهل علىقلة كإفيالرضي أنهيكلامه وقولاالشارح أملاايس فبه حذفًا ﴿ المعطوف وابقاءالعاطف لانالمحذوف جزءالمعطوف لاكله لان لاالمذكورة منجلته والمحكوم عليه بالمنع عند محقق النحاة حذف المعطوف تمامه مع بقساء العاطف (قوله او اختبار مقدار تنبهه) ايمبلغ ذكاله هل تنبه بالقرآن الخفية املاو ذلك كماذا حضر عندك شخصان احدهما اقدم صحبة مزالآخر فنقول لمحاطبك والله حقيق بالاحسان تريد اقدمهما صحبة وهوزيد مثلاحقبق بالاحسان فتحذف ذلك المسنداليه اختبارالمبلغ ذكائه هل تنبه لهذا المحذوف عذهالقرخة التي معها خفاء وهي أن أهل الاحسان ذو انصداقة القديمة دون حادثهااولايتنبه له وقدحكي عزبعض الخلفاء مزبتي العباس اله ركب سفينة مع واحد مزندمائه فسألءالخليفة ذلكالواحد ايءهمام اشهىعندك فنال مجالسِصُ المصلوق فاتفق عودهما هنالك في القابل فقاله الخليفة مم أي شيم فأجاب الديم معاللج فتعجب مناستحضاره وكمال تنبهه ويقفته ثم اعلم انالفرائن عند الحذف قدتكون فيغاية الوصوح بحيث لايزيد ذكر اللفظ معهما علىتركه وقدنكون خفية فاذاكانت القرينة فيذلك الموضع شأنها الخفاء حذف المسند اليه حبثذ لاختبار مقدار النفيه مخلاف مااذاكانت واضحة جدا فالحذف حيننذ بمزلة الذكرفلا يساسب حيثة تلك النكنة ولذا قيد الشارح القرائن في هذا الموضع بالخفية واشتشكل بان المخاطب انكان عالما بالقرينة فلامعنى للحذف للاختبار وانالمبكن عالما فلابجوزالحذف والجواب انالقرينة بكني فيها غنالمنكلم انالمخاطب عالم بالقرينة فانقلت حيثكان يكنى فىالغرخة ظنالمتكلم علم الخساطب بها فامعنى قوله مقدار أجبب بانه آنما أتى به لكون القصود تيمن الننبه والظن لابستاز ماليقين كذا في تجريد نسخة شيخنا الحفني (قوله أوابيام صوته آلخ) نحو مقرر للشرائع موضيح للدلائل فبجب اتباعه تريد رسولالله صلىاللة تعالى عليه وسلم وعبرهنا بالايرام وفيمآسبق بالتخبيل لمحض النفتن لاان الاول من الصورالخيالية والثاني مزالماني الوهمية وقديقال اراد بقوله أوايهام الخ انالصون المذكورامروهمي محضلاتحقفله اصلابخلافالعدول الياقوىالدلبلين فانله شائبة ثبوت فيالجلة فالهالفنارى واعترض على المصنف بانحذفه فيه صوناله حقيقة عن مخالطة المسان وحينتذ فلا وجمد لذكر الايمام واجيب بان المراد صوله عناتنجيسه بواسطة

(اواختبار ثنبه السامع)
عندالقرينة هل يتنبه ام
لا (او) اختبار (مقدار
تنبه) هل يتنبه بالقرائ
الخفية ام لا (او الهمام
صونه اىالمسنداليه (عن
المائك) تعظيماله (او عكمه)
اى الهام صون لسمائك
عنه تحقير اله

(اوتأتی الانکار) ای الانکار) این الماحة) نحو فاجرفاسق عندقيام القرئة على انالرادزيد لبتأتى لك ان تقسول ما اردت زیدا بل غیره (اوتعید) والظاهر ان ذكر الاحترازعنالعبث بغني عن ذلك لكن ذكره لامر بناحدهما الاحتراز عن سبوء ألادب فيما ذكرواله مزالمثال وهو خانق لمايشاه فاعل لمار د اى الله تمالى و الثانى النوطئة والتمهيد لقوله (اوادعاه النعين)نحووهابالانوف اى الملطان (او نحوذلك) كضبق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجروسامة ا او فوات فرصة او محافظة علىوزن اوسجع اوقافية

المرور على اللسان ولاشك ان صوئه عنالتنجيس امرموعوم لامحقق اوالمراد بالايهام ايقاع شيء في وهم السامع اي في ذهنه ولوكان على سبيل التحقق قاله الشارح في شرح المفتآح ومماينبغي أنيعلم آنه كأبجوز انيعتبر مزمقتضبات حذفالمسند البه آيهام صوته عن لسائك او عكسه بجوز ان يعتبر ايوام صونه عن سماع المحاطب او عكسه (فوله او عكسه) نحو موسوس ساع ً فى الفساد فتَجب مخانفته ثريد الشيطان (قوله أى تيسره) اى المتكلم (فوله لدى الحاجة) متعلق بنأتي (فوله نعو فاجر) اى نحو فولك عند حضور جاعة فبم عدو فاجر فاسق وتربد زيدا الذى هو العدو مثلا قتعذفه لبِتْأْتِي لِكَ الانكار عُند لومه لك على سبه اوتشكيه منك فتقول ماسميتك ماءنيتك (قوله عندقيام القرينة) ظرف لمحذوف اىيقال ذلك عند قيام القرينة (قوله ليّأتى الح) علة المحذف اى فتحذفه ليأتى الخ (فوله او تعينه) اى اما لان المسند لايصلح آلاله اولكماله فيه بحبث لابسبق الذهن الىغيره اولكونه متعينا بينالمنكاموالمخاطب (قوله يغني عن ذلك) اى عن تعينه لان العبث بذكره لايكون الابعد تعينه فالنعين داخل فيالاحتراز المذكور فتي ثعين المسنداليه كان حذفه احترزا عن العبث واذا كان كذلك فلابت مع جعله قسيماله (قوله فيماذكرواله) اى لنعين (قوله خالق لمايشا، الخ) اى فقد مثلوا بهذا لحذف المستند اليه لتعيثه لظهور أنه لاخالق سنم أه ولانقال أن الحذف فيه للاحتراز المذكور لمافيه مزسوء الادب وانكان صحيحا فينفسه وقدهال هذا النحث ساقط مزاصله لان القصد الى النعين مفساس للقصد للاحتراز عن أنعبث فجاز انيقصدكل منهما مع الذهول عن الآخر و أن يقصدا مما وحيثنذ فلا يغني ذكر الاحزاز عن العبث عنذلك اذقديكون نكتشخذف المقصودة للبليغ النمين دون الاحتراز وانكان دلك حاصلا منغير قصد وكذا بقال في سائر الكت التي يمكن اجتماعها اويقال انالحذف للاحتراز عنالعبث ملحوظ فيه العبث بسبب دلالة ألقرينة على المراد والحذفالتعين ملحوظ فيه العبث منحيث عدم صلاحية المسند لغير المسند اليه المحذوف فتأمل (قوله او ادعاء النعين) اظهر في محل الاضمار لثلابتوهم عود الضمير على الانكار منقوله اوثأتي الانكار كذا قبل ويعده الاضمار في تعينه مع انهاڤرب الىالانكار فلعل الاولى ان يقال آنما اظهر لتوهم رجوع الضمير للمسند اليه كبقية الضمارُ المنقدمة(قُولُه نحو وهاب الالوف الحرِّ) أي فيحذف المسند اليه لادياء تعينه وانه لاينصف بذلك غيره منرعبته وانمــاكانّ تعينه بذلك ادعائبــا لانه مكن. ان غیرممن رعیشه بعطی ذلك (فوله بسبب ضجر وبسآمة) هما بعنی واحد فالمطف مرادف اوتفسيري وذلك كما في قوله قلت عليل فلم يقل آنا لضيق المقسام عن اطالة الكلام بسبب الضجر الحاصل لهم الضنا (قوله اوقوات قرصة) عطف على ضمِر وفيالكلام حذف مضاف اي خوف فوات فرصة لان المقتضي للحذف

(7) (44)

خوف الفوات لانفس الفوات والفرصة بضمالفاء ماينتنمتناوله وقري بعضهم انها قطعة من الزمان محصل فيها القصــود وانظره (قوله اومحافظة غلى ولاين) اى كما فىقوله قلمت عليل فلم يقل انا عليل لضبق المقام عناطالة الكلام بسبب المحافظة على الوزن لانذكر المسنداليه يفسدذلك الوزن (قُولُهُ اَوْسَجُعُ) أَى فَىالَـثُرُ وَهُوْ كالروى فيالشعر ايكما فيقولهم منطابت سريرته جدت سيرته لم يقل حد الناس سيرته لضبق المقام عزاطالة الكلام بسبب المحافظة على السجع اذلو ذكر لكانت الاولى مرفوعة والثانبة منصبوبة قال الحفيد محل حذف المستنداليه لضيق المقام عن الاطمالة بسبب انحمافظة على السجع والقمافية أذاكان نقديم الممند الذي محصلة السجع واجباكا تنكان من ادوات الاستفهام مثل قولك طلب الحبيب الفين فقلت له أنَّ فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على السجع تقديره ابن هما والخبرواجب النقديم لانه اسماستفهام فلوكان المسند جائزالتقديم حصلت المحافظة على السجع تأخيره من غير حاجة لحذف المسند البدكما اذا قبل طلب الحبيب الفين فقلتله علىالعين فانه لوقبلهما علىالعين لصيح وحصل السجع وردذلك بانه لايتم الالوشرط في النكات أن لابحصل الشيُّ الا من هذه الحصوصية وهو ممنوع كما حقق في محله آه ابن قاسم (قُولُهُ اوقائية) اي في آخر البيت وذلك كما في قوله 🗢 و ماالمره الاكالشهاب وضوءه * يحور رمادا بعد اذهو سالجع 🕷 🕿 وما المال والاهلون الا و دائع • ولابد يوما ان ترد الو دائع 🦚 فاوقبل انبرد النساس الودائع لاختلت الفنافية لصيرورتهما مرفوعةفىالاول منصوبه في الثاني وكما في قوله

قدفال عذول مناك اتى • فاجبت وقبلت كذبت متى
 فقــال حبيث ذو خفر • وكبــر السن فقلت فتى

فالسند اليه محذوف لاجل المحافظة على القافية تقديره منى الابسان وهو فتى ثمان الغرض من الحذف المحافظة على القافية وان كان فيه ايضا محافظة على الوزن الانه غير مقصود وفرق بين الحاصل قصدا والحاصل من غير قصد فاندفع ما يقال ان مقابلة المحافظة على الوزن بالمحافظة على الفافية تعبد تا يهماو عدم المجمّ اعهما وليس الامركذلك (قوله او ماأشه ذلك) عطف على ضجر (قوله كقول الصياد مثال لغوات الفرصة وحينذ فالاولى اتصاله به دفعا للابهام وقوله كقول الصياد اى مخاطب المجوارح عند ابصاره الغزال غزال اى هذا غزال فاصطادوه فحذف هذا لان رغبته في التسارع اليه توهمه ان في ذكره طولا كثيرا بغبته محسب زعمه وفي بعض النسخ كقولك الصياد وهي ظاهرة (قوله وكالاخفاء عن غير السامع) فال ابنظم الظاهر اله عطف على قوله كضي المقام وعلى هذا لم يكن الشارح مبينا لما اشبه ابنظم الظاهر اله عطف على قوله كضي المقام وعلى هذا لم يكن الشارح مبينا لما اشبه

اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال اى هذا غرال وكالاخفاء عن غيرالسامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوار على تركه مثل رما و ترك نظائره مثل الرفع على المدح او الذم او الترحم

besturdubooks.wordpress

ذلك الواقع في كلامد وبينه بمضهم بقوله كبـر عة النَّهْيه كا أن يقال خطف المال لمن وضع ماله قربا منه اىالحتلس خطف المسال وكتعميل المسرة المسند نحو دينار ای هذآ دینار و کانلوف منه او علیه فکل هذا من جله اسباب ضیق الکلام عن الطول وفي ابن يعقوب ان الاخفاء المذكور بيان لذلك المشبه وعليه فهوعطف على قول الصائد ويكون من جلة اسباب ضيق المام عن الطول (قوله مثل حام) اى وتربد زيدا لقيام القرنة عليه عند المخاطب دون غيره فلو قبل جاء زيد لانتظره كل من كان جالسا لاجل الطلب منه مثلا ثم ان قوله كالاخفاء، وغير السامع الاولى ان يقول يدله عن غير المخاطب و ذلك لان الحاضرين ان كانوا سامعين كان الاخفاء عن غيرهم بمن لم يسمع فلا يصبح من الحاضرين وأن كانواغير ســـامعين فلا حاجة للاخفء عنهم واجبب بان المرآد بقوله عن غير السامع اىعن غير من كان مقصودا بسماع دلك الخبر وحينند فهو مساولقولها عن غير المحاطب (فوله مثل رمية من غير رّام) ای هذه رمیة مصیبةمن غیر رام مصیب بل مزرام مخطی مخدف المسندالیه ولم يفال هذا الباعا للاستعمال الوارد على تركه لان هذاشل بضربلن صدر منعضل حسن وليس اهلا لضدوره منه والامثال لاتغير واولمن قال هذا المثل الحكم ابن عبد يغوث المضري حين ندران نذبح مهاة أي نقرة وحش على العبغب بغين مجمة فباء موحدة ثمغين ميمة ايضافياه موحدتمو هوجبل بمني وكان منارمي الناس فصاركلايرمي مهاة لايصيبها رميه ولم عكمنه ذلك اياماحتيكاد انفقل نفسه ثم انابنه مطعماخرج معه الى الصيد فرمى الحكم مهانين فاخطأهمافلا عرضت النائة رماها مطعرفاصابها وكان اذ ذالة لابحسن الرمي فقال الحكم رمية من غير رام (قوله أوثرك نظائره) عطف على تركه اى وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه في نظارُه (فوله مثل الرفع) اى مثل مافيـــه الرفع على المدّح اى لاجله كقواك الحدالة اهل الحمد اى هو اهل الحمد (قُولِه اوالذم) اى ومثل مافيه الرفع على الذم اى لاجله نحو اعوذبالله من الشيطان الرجيم بالرفع اى هوالرجيم (قوله أو الترجم) اى ومثل مافيه الرفع على الترجم اى لاجل انشائه كقوائت اللم أرحم عبدك المسكين بالرفع اى هو المسكين فالرفع في هذما لاوجه اتباعا لتركه فينظسائره اعنىقول العرب اللهم ارخم عبدك الفقيرومررت زيدالخبيث اوالكريم والحاصلاته وردعن العرب الحمدلة الكريم بازفع متلافلو قلت الحمدلة اهل الحمد بالرفع فقد تركت المسند البه اتباعا للاستعمال الواردفي نظائره وهو الجدفة الكرم الذي ترك فيه المسند البه لافادة انشباء المدح وكذايقبال فيالذم والترجمواعلم أن الفرق بين أتباع الأستعمال الوارد على تركه وأتباع الاستعميال الوارد على تركهُ في النظائر أنه في الاول يـكون الكلام في الاستعمالين واحداسواء كان الاستعمال قيساسيا اولا وفي الناني الكلام الشباتي غير الاول ولابد أن يكون الاول قيسامسيا

(قوله فلكونه الاصل) اى الكثير او ماينبني علبه غيره وحيثند فلايعدل عنه الا لمفتض يفتضي الحذف (قوله ولامقتضي الحز) الجلمة حالية الى بها لتقبيد كون الإصالة مقتضية للذكرومرجمة له أىان محلذلك اذالمبكن هناك نكنة تقتضي الحذف وكها اذاوجدت فلاتكونالاصالة مزالمقتضيات للذكر بلتراعىنكنة الحذف وهذابخلاف بقبةالنكات فانكلامنها بضلح بمجرده نكنة حتى اذا وجد معه نكنة للحذف فلابد من مرجح لاحدهما ولهذا قيد ماهنا يقوله ولامقتضى للعدول عنه دون بفيةالنكات ثم أن مرادالمصنف بقوله ولامقتضى أي في قصد المشكلم و حبثند أندفع مايقال أن الكلام فمجاقات القرينة المعينة للمحذوف كإبدل عليه سبابق كلامه ولاحقه والاحتراز عن العبث وتخبيلاالعدول متحفق فيجبع صورالذكر ولازملها فكيف بقول ولامقتضي العدول عند مع انالمقتضي للعدول عند موجود دائمًا وحاصل الجواب انالدار على قصدالمنكلم فالقنضي للعدول وانكان موجودا لكن فدلالفصيد المتكلم جعله نكتة المحذف (قُوله للعدول) منعلق بمقتضى وخبر لامحذوف تفديره حاصل هذا هو الظاهر انقلت مقتضي هذا الاعراب تنو فالاسم لأنه شبيه بالمضاف على حدلامارا نزيد عندنا قلت تنون الشبيه بالمضاف مذهب البصريين وذهب البغداديون الىجواز ترك تنوينه الحافاله فيذلك بالضاف كما الحق له فيالاعراب وخرج عليه حديث اللهم لامانع لما أعطيت والصيح النكوناللام زائدة فيالمضاف اليه كاجوزه سيونه فيلاغلاي لك ولااشكال حيننذ فيترك التنوين لانه مضاف اوان اللام غيرزائدة والجرور معمول لمحذوف أي ولامتنضي مقتض للعدول عنسه وحيلئذ فنزك التنوان لانه مفرد مبني (قُولُهُ لَضَعَفَ النَّعُويِلَ عَلَى الْقَرَيْنَةُ) أي أما لخفائها فينفسها وأما لاشتباء فيها وأورد عليه انهذا يقتضى انالانظ اقوى من القرينة العقلية فيخالف ماسبق من ان القرينة العقلية أقوى حيث قال هناك أولتخييل العدول ألى أقوى الدليلين الخ فأنه صربح في إن القرينة ا العقلية اقوى مناللفظ واجابالشارح فيشرح المفتاح بان هذا بالنسبة الىقوم وذاك بالنسبة انىةوم آخرين فقدتكون دلالةاللفظ اقوى بالنسبة الىقوم واحابالسيد عيسي الصفوى بأن جنس القرنسة العقلية اقوى منجنس اللفظ وعلمه يذبني مأنفدم وهو لاينسافي ان يكون بعض افراد اللفظ اقوى منالقرنسة العقلية وعليه ننبني ماهنسا (قوله او لننبيه على غباوة السامع) اى شبه الحاضرين على غبساوة السامع اى المقصود بالسماع وحاصله انه يذكر المسند اليه مع العلم بأن السامع ناهم له بالقريشة. لاجل تنبيسه الحاضر بن على غيساوة السامع اما لقصد أفادة أنها وصفه أولغصم اهائشه فيقال في جواب ماذا قال عمرو عمرو قال كذَّا ولوكان لابجوز على ذلك السامع غفلة عنسماع السؤال ولاعدم الفهم منه تنسبها على أنه غي لاينبغي الأيكون

(واما ذكره) اى ذكر المسند اليه (فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه (او للاحتياط لضعف التعويل) اى الاعتماد (على القرينة او تانيه على غباوة السامع او زيادة الايضاح والتغرير)

وعليدتوله تعالى أولئك على هدى من ربهم و الثك هم المفلمون (اواظهار تعظیم) لکون اسمه مما يدل على التعظيم نحوامير المؤشين حاضر (او اهاته) ای اهانهٔ السند اليم لكون اسمه مما مدل على الاهانة مثل السارق اللئيم حاضر (اوالنبرك بذكره) مثل النبي صلى الله عليموسلم قائلهذإ القول (او استلذاذه) مشل الحبيب حاضر (اوبسط الكلام حيث الاصفاء مطلوب) ای فی مقسام يكون اصفاء السامع مطلوبا للنكلم لعظمتمه وشرفه ولهنذا يطبال الكلام معالاحبا. وعليه (نحو) قوله تعالى

الخطاب معد الاهكذا (قوله أوزيادة الايضاح) اى ايضاح المسند اليه بمعنى انكشافه لغهم السامع اىلدهنه وقوله والتقرير اى التبيث المسند اليه فىنفس السامع ثم ان لفظ الزيادة يفهم ان في القرينة ابضاحا وتقريرا للسند اليم و في ذكره معها زيادتهما وليس كذلك لأن المسند اليه ادا دل عليه بالقرائن عند الحذف فكا نه ذكر فاذا صرحه فكائه ذكر ثانيا فمحصل حيننذ زبادةالانكشاف واصل النقريرالذى هو الاثبات معالتكرر لازيادته واجبب بان قوله والتقرير عطف علىزيادة أوانه عطف علىالايضاح ويرادبالتقرير مطلق الاثبات لاالاثبات معالكرر فتقريره اى تثبيته فى ذهن السيامع حاصل عند الحذف لوجود القريشة المعينة له وفىالذكر زيادة لانالدلالة اللفظية اجتمعت معالدلالة العقلية (قوله وعليه) اى علىذكر. لزيادة الايضاح والتقرير جاء قوله تعالى اولئك على هدى الخ اى حيث لم يحدف فيه المسنداليه اعنى اسمالاشارة الثانى ويجعلهم المفلحون خبرا عناسم الانسارة الاول بطريق العطف لأجل زيادة الايضاح اي الانكشباف والنقرير وللننبيه على اختصاصهم بالفلاح فيالآجلكما اختصوا بالهدى فيالعاجل فجعلكل مزالامزين فيتميزهم به عنغيرهم بمثابة مالوانفرداحدهما علىحدةفىكفاية التمييز والحاصل أنتكرراو لأك آفاد اختصاصهم بكلواحدمنالفلاحوالهدى تميزالهم عمنعداهمولولميكرر وعطف قوله هم المفلمون على قوله على هدى من ربهم لاحمّل ذلك باعتبار تسلط اسم الاشارة على المعطوف واحمل اختصاصهم بالمجموع لانءع الحذف لابتضيح التكريركال الانضاح فبكون المجموع هو المميز لاكل واحد فيفوت المعنى المقصودالذي أفاده النكرير وانمالم نقل كقوله ثعالى لانه ليس منقبيل مالولم يذكر لكان المسند اليه تمحذوقا لانهم المفلحون اذالم يذكر المسند آليه يكون معطوفا علىالخبر اعنى على هدى اوعلى جلة اولئك على هدى مزربهم فيكون مزعطف الجمل وعسلي الاحتمسالين لاحذف للـــند اليه فتأمل (قوله اواظهار تعظيم) اى تعظيم مدلوله فاذا قيل اليرالمؤمنين حاصر اوعالم الدنيسا يكلمك اوشريف اهل وقنه يخاطبك فذكر المسند البد يفيد انتلك الذات المنون عنهاله عظيمة حيث عبر عنها بامير المؤمنين وعالم الدئيبا وشريف اهلوتته وكذا يقال فياهانته لانه اذاقيل السبارق النيم حاضر الناد انمدلوله وهي الذات المنون عنها به مهانة واعترض على المصنف فيزيادته لفظ الاظهار بان لفظ المستند البسم انما يغيد اصل التعظيم اوالاهسانة لكونه مما يدل على النعظيم اوالاهانة واجبب باللفظ المسند اليه يفيد النعظيم في الله الحذف من حيث دلاله القرينة عليه فيكون ذكر. لاظهار التعظيم (قوله نحو اميرالمؤمنين حاضر) اى في جواب منقال هل حضر امير المؤمنين وكذا مابعده لانالكلام فيذكر المسند اليه مع قيسام قرينة تدل عليه لوحذف والأكان ذكره

متمنا لامحتاج الى نكت (قوله أي أهانة المسند اليم) انظر لمذكر هذا هنا دون سابقه ولاحقه ولعله لدفع توهم عودالضميرهنا على تعظيم فتأمل (قوله مثل السارق الخ) اى في جواب من قال هل حضر زد او السارق (قوله أو التبرك مذكره كاي لكونه مجمع البركات ثم انقوله او التبرك اي اظهاره اوحقيقته وكذا هال في الاستلذاذ؟ بمعنى آنه عند ذكره مجد اللذة المعنوية اوانه بذكر لاجل انبظهر آنه حصل له لذة حسية فالحامل علىذكرالمسند البه حصول اللذة المعنوبه اوالايفاع فىالوهم بحصول (قولهاواستلذاذه) اي وجداله لذلذاكذا في الاطول (قوله حيث الاصفاء مطلوب) اى فى زمان اومكان يكون اصغاء السمامع فيه ممثلو با للتكلم ومحبو باله فعظمة ذلك السامع واعترض التعبير بالاصغاء بالنسبة للثال الذي ذكره لان الاصغاء محال فيحقه تعالى لانه امالة الاذن لسماع الكلام واجبب بانالمراد بالاصغاء لازمه وهوالسماع مع الالتفات والافسال على المتكلم فيكون مجازا مرسسلا وليس مجازا عزمجرد السماع اذلايكني فأنه قد يوجد مع كراهية السامع للسماع فلايكون نكتة واورد انهذا القيد اعنى قبد الحيثية عكن أن يعتبر في غير هذه النكتة من البكات السابقة كالاستلذاذ فيقال حيث الاستلذاذ مطلوب فلوجه التمصيص بذكره فيهذه النكته دون غبرها واجبب بالمجرد بسط الكلام ليس نكتة لانه قديكون قبحا واعابكون نكتة مؤا القبدفلالم مَنْ ذَكُرُهُ لَيْحَقِّقُ النَّكُنَّةُ بَخُلَافُ بَقِيةُ النِّكَاتُ فَلَا تُوقِّفُ تَحْقَقُهَا عَمَلَي ذَاكَ (فُولُهُ أَي في مقام الح) اشـــار بذلك الى ان حيث ظرف مكان وقد تقدم إنه يصيح جعلها ظرف زمان (فُولَهُ لَلنَّكُلُمُ) منعلق بمطلو با بمعنى محبوبا وقوله لعظمته اى الــــامع (فُولُهُ ولهذا) اىلاجل أناصفاه السامع مطلوب للتكلم لعظمته وشرفه (قوله وعلمه) اىواتى عليه اىعلىماذكرمنالبسط اىواتى على طريقته مناتيان الجزئي علىالكلى عمني تحفقه فيه واعترض بانالاجال فيآخر الآية في قوله وليفيها مآرب اخرى نافى حل الآية على ذكر من البسط لان المناسب لذلك تفصيل المآرب بالاستقاديا مزالبئر وانزال الثمار مزالشبجر ومقاتلة السسباع للذب عن غنمه واجيب بان موسى عليهالــــلام أنما اجل فيالباني وانكان المقام مقام بــط لنزقبد السؤال منه تعالى عزنفصيله فيتلذذ بخطابه تعسالي اوانه انما اجل لانه لمبكن عالمها ينفصبل تلك المآرب لان موسى لما سـأله المولى عنالعصـا اسـتشعر اناقله يريه فبها عجائب وخوارق ولمبعلم تفصيلها اوانه كان عالماجها لكن غلب عليه الجيساء لمزيد المهابة والجلال (قُوله حَكَاية عَزْمُوسي) ايحكاية لقول موسى لماقال الله تعالى له و مانلك عينك باموسي وكان يكفيه فيالجواب ان هول عصباً لكنه ذكر السنه البه لاجل

besturdubooks. Wordpress

حكاية عن موسي قال (هي عصاى) اتوكا عليها و فديكونالذكر التهويل او الاشهاد في قضية او التجيل على السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار (واما تعريفه) اى ايراد السند البع معرفة واتناقدم همنا التعريف وفي المسند التعريف وفي المسند التعريف وفي المسند التعريف وفي المسند التكير

بسط الكلام في هذا المقام الذي اصفاء السامع فيه مطلوب للتكلم (قوله قال هي عصاي) اى فكان يكفيه لولاذلك ان مقول عدمالان ما السؤال عن الجنس فزاد المبتدأو الاضافة والاوصاف لذلك قال ابتقاسم وفيقوله هيءصاي اشكال ودلك لازالسؤال بماءن الجنس فكيف احاب بالشخص والجواب انه احاب عن نفس الجنس والماهية أكن في ضمن هذا الفردكا أنه قال هي جنس هذا الفرد وفيه أنه أذا كان السؤال عن الجنس فلم عبر بقوله اتوكا عليها واهش بها الخ مع ان هذه صفات ولايصيح ان يجاب بالصقة عن السؤال عن الجنس لانها غير مدؤول عنها و الجواب ان ماعند الديكاكي كانكون للسؤال عن الجنس قدتكون للسؤال عن الصفة فلعل السيد موسى عليه السلام جوزان يكون السؤال مها عن الجنس فاحات مقوله هيءصاي اي هي جنس هذا الفرد ممجوز ثانيا انبكون السؤال مها عزااوصف فاحاب بالصفة نفوله اتوكا عليها الخ فجمع بين الجواب عن السنوال عنالجنس والجواب عنالسنوال عزالصفة احتياطا لاحتمال السؤال لان يكون عن الجنس وعن الصفة (قوله النهويل) اى التحويف كافي قول القائل امير المؤمنين يأمرك بكذا تهويلا للمخاطب لذكر الامير باسمرالامارة للؤمنين ليمثل امريه (فوله أو التيم) أي أظهار التعم من المه دانفس التعم لا نوقف على الذكر وذلك كافي قولك بصي قاوم الاسد فلاشك ان منشأ التعجب مقاومة الاسد لكن في ذكر المستدالية اظهار للمتعمب منه ثم ان تقدير هذا المضاف وهو اظهار أتمانحناج له على النسخة التي فهاالتعب واما على تسخد اوالتجيب نزيادة الياء المثناة فلانحناج له لان التعبيب من الذي هو اظهار التعب منه (قوله أو الاشهاد فيقضية) أي او لاجل أن تعين عند الاشهاد لاععني الاستشهادكان هال لشاهد واقعة عند قصد النقل عنه ماوقع لصاحب الواقعة هل باع بكذا مثلا فيقول ذلك الشاهد الذي قصـــد النقل عنه زيد ياع كذا بكذا لفلان لاجل ان يكون زيد متعينًا في قلب النافل عن الشاهد فلايقع فيه التباس ولايجد المشهود عليه سبيلا للانكار والتغليط للنــاقل (أوله اوانسجيل على المامع) اي كتابة الحكم عليه بين يدى الحاكم كما اذا قال الحاكم لشاهد واقعة هل اقر هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نم زيد هذا اقر على نفسه بكذافيذكر المنداليه لثلايجد المشهود عليه سبيلا لملانكار بان بقول الحاكم عند التسجيل انمافهمالشاهد انك اشرت الىغيرى فاجاب ولذلك لمانكر ولماطلب الاعذار فيه واعلان المصنف ثرك هنا قوله اونحو ذلك اكنفاء ندكر مني الحذف لالكونه استوعب نكات الذكر لان المقنضيات للخصوصيات ليست سماعية بل المدار على الذوق السليم فاعده الذوق مقتضيا لخصوضية عليه واللهذكر ، اهل الفن (قوله اى ار اد الخ) اى وليس المراد شعريفه جعله معرفة لانذلك وغليفة الواضع بخلاف الايراد مقرفة فانه مزوظيفة

البليغ المستعمل وذلك هو المراد (قوله وفي المسند التنكير) اى نقدم في كل ماهو الاصل فيه وانماكانالاصل فىالمسنداليه النعريف لانه محكوم عليه والحكم علىالجيهول غير مفيد وكانالاصل فيالمسندانتكيرلانه محكوم به والحكم بالملوم لأبفيد فالقصد اذن اثبات حالة مجهولةلذات معينة واعترض بانالمنوقف عليهالافادة جهل ثبوتهالمحكوم عليه لاجهله فينفسه فالقول بانالحكم بالمعلوم لانفيد ممنوع واجيب بانالمراد لانهيد أفادة تامة وذلك لانكال الافادة بتوقف علىجهله فىلفسه كإينوقف علىجهل ثبوته للمحكوم عليه فاذاكان مجهولا فىنفسه ايضاكانت الافادة اكثر آمسم ووجد الشيخ عبدالحكيم اصالة التعريف في السنداليه بان المقصود الحكم على شي معبن عندالسامع واصالة التنكير فيالمسند بإن القصود ثبوت مفهومه لثبئ وأما التعريف فامرزائد على المقصود محتاج لداع (قُولُه لانالاصل) اي الراجيم في نظر الواضع او الغالب الكثير (قُولُهُ فِيا لَاضْمَارُ لَانَ آخَ) لم يُذكر نكنة ترجيح مطلق النعريف ولايد منهما ولهذا ذكرها فيالمفتاح والايضاح وكائنالمصنف ظنها النكتة الخاص تكغي لاراد العام لان العام لابتحتني الا في ضمن الخاص و ليس كذلك لان طلب الحاص انما يكون بعد طلب العام وتحصله من حيث هو من غير ملاحظة الخاص و انكان لا بحصل الافي ضعنه ونكنته كإفى الايضاح قصد المنكلم افادة المحاطب افادة كاملة آه يسواعترض الحفيد على قوله و أما تعريفه فيا لاضمار بأن الفا، بعد أما أنما تدخل على الجواب وبالاضمار لانِصْلَحُ لَلْجُوابُ لانه مفرد في محل الحال فالاولى أن تدخل على قوله لان المقــام لانه الجوآب في الحقيقة على قياس ماسبق لان المراد بان الاسباب المقتضية للتعريف وهي مدخول اللام واجبب بان الفاء مقدمة من تأخير والاصل وامانعر بفه بالاضمار فلكون المقام للتكابر اوان الجسار والمجرور خبر لمبتدأ محذوف والجملة هي الجواب والتقدير والماتعريفه فهوحاصل بالاضمار وقوله لانالمقام علة لمحذوف مأخوذ بما قبله تقدره وتعريفه يذلك لانالمقام الخكذا اجاب بعضهم والاحسنماذكره عبد الحكيم من ان الفاه عاطفة على محذوف مزعطف المفصل على المجمل والاصل واما تعرمهم فلافادة المخالمت اتم فائدة فبسا لاضار لكذا وبالعلمية لكذا الخ وحينتذ ندفع الاعتراضيان (قوله لان المقام للتكلم) فاذا قيــل مناكرم زهـا وكنت انت المكرتم له فتقول انا ولا تفول فلان والكان المكرم له المخاطب قلت انت والكان عمرا العسائب وكان تفدمله ذكرقلت هووقوله لانالمقامالنكلماىولابشعر بخصوصالتكلموكذا الخطاب والغبية الا الضمير وهذا لاينافي ان الاسم الظاهر بشعر بالتكلم وألغبية والخطاب الا انه ليس نصافي ذلك فقول الحليفة اميرالمؤمنين فعسل كذا يحتمل التكلم وبحتمل الاخبار عن غيره فلبس نصا في النكام بخلاف اناضر بت فانه نمس في ذلك كذا قرر شخنا العدوى وعبارة عبد الجكم قوله لان المقام للتكلم اىلكون المقام مقام التغير

لان الاصل فى المسنداليه التعريف و فى المسندالتنكير (فبا لاضمار لان المقسام التكلم) نحو انا ضربت (او الخطاب) نحو انت ضربت (او الغية) نحو امن مقرب لتقدم ذكره وامامعنى لدلالة لفظ عليه او قديرا او قرينة حال واما حكما

(واصل الخطاب ان یکون لعین) و احداکان او اکثر لان وضع المارف علی ان تستیم للمیز مع ان الخطاب هو توجیسه الکلام الی حاضر (وقد ینزل)

عنالمنكلم منحيثانه منكلم وعنالمخاطب منحيثاته مخاطب وعنالغائب منحبث انه غائب فلاترد انمقامالنكلم متحقق في قول الخليفة امير المؤمنين يأمر بكذامع عدم الاضمار وانالخطاب اعنى توجيه الكلام الىالحاضر لايقتضي التعبير بضير المخاطب كالقول في حضرة جاعة كلاما لاتخاطب واحدا منها وانالغينة وهيكون الشئ غيرمتكلم ولا مخاطب لانستدى الاضمار فان الاسماء الظواهر كلها غيب (قوله تحو اناضربت) الشــاهد في انا والناء وجع بينهما اشارة الى انه لافرق بين ان يكون الضمير منصلا اومنفصلا وكذا يقال فيما بعد (قوله لتقدم ذكره) علة لكون المقسام مقام غيرة اي وانماكان المقام الغيبة لتقدم ذكره مرجعه (قوله تحقيقاً) نحو زيد يضرب وحا، زيد وهو بضحك (قوله اوتقديراً) نحو في داره زيد فزيد مبتدأ ورتبته التقدم وحبلنذ فالمرجع متقدم تقدرا ونحوضرب غلامه زيد (قوله لدلالة لفظ عليه) نحو اعداوا هواقرب للتقوى فالضميرراجع للعدل المدلول عليه بلفظ الفعل و هو اعدلوا (قوله اوقرينة حال) كما فيقوله تعالى فلهن ثلثا ماترك ايالميت بقرينة ان الكلام في الارث (فولهو اماحكما)كافيريه فتي وهوزيدنائم وضمير الشان فالمرجع متأخر لكن فيحكم المتقدم لانوضع الضميران يرجع لمتقدم فاناخر لغرض التفصيل يعد الاجالكان فيحكم المنقدم واعمر انالضمير اذاعاد على متقدم فنارة بعود عليه مزكل وجه وهو الغالب وتارة بعود عليه باعتسار لفظه لاباعتبارمعناه نحو عندي درهم ونصفه اي ونصف درهم آخر لاالاول الذي اخبرت انه عندك ونحو باب الاستخدام والفرق من الاستخدام وماقبله أن اللفظ المنقدم في الاستخدام له معنسان فأكثر مخلاف ذاك وتارة معودعليه مناحدوجهيه كقوله تعالى ومايعمر منمعمر ولاينقض منعره فالهاء لاتعود على معمر المذكور لانالمعمر غيرالذي يتقض من عمره ولاباعتسبار لفظه لانه لايصيح ان يقال ولاينقص من معمر آخر لان الفساد باق ولكن العمر يدل على الصفة التي هي التعمير وعلى الذات فالضمير عائد عليه باعتبار مايغهمه من الذات والمعنى و ماينقص من عمر شخص آخر فهو مثل اعدلوا هواقرب النقوى آه بس (قُولُه واصل الخطاب) اي ضمير المخاطب اى اللائق به و الواجب فيه يحكم الوضع ان بكون لشخص معين و احداكان اؤاكثر فالواجب محكم الوضع انبكون ضمير المخاطب بصيغة التنسة لاثنين معنس وبصيغة الجع لجماعة معينة اوللجميع علىسبيل الشمولكم فيقوله ثعالي ياايما الناس اعبدوا ربكم وفى قوله عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسؤل عن رعيته فان الشمول الاستغراق مزقبيل النعين ثمان قول المصنف واصل الخطاب الخ توطئة لقوله وقدبيرك الخ وذلك انه لما ذكر أن من موجبات الاضمار كون المقام مقام الخطاب ومعلوم انالخطاب توجيه الكلام لحاضر وانالمعارف فيالجملة الاصل فيها الوضع لتستعمل فيمعين خاف

(J) (TA)

ان يتوهم أن ضمير المحالب لابعدل به عن المعين الى غير مناشسار عالى أنه فديعدل به عن المعين ومهد كذلك سيان هذا الاصل (قوله لانوضع المعارف) اي لان المعارف مطلقا وضعت وقوله على انتستعمل على بمعتى اللام اى تستعمل فيمعين بالشخص اى وضمير الخاطب منجلة المعارف واذاكان كذلك ثبت المدعى وهو قول المصنف واصل الخطاب انيكون لمعين وهذا التعليل اعم منالمدعى واورد عليمالمعرف بلأم العهد الذهني فانه مزالمارف معانه لايستعمل فيممين والجواب انه في حكم النكرة والكلام فيمعرفة ليستكذلك وهمي المعرفة بالنظر للفظ والمعتي اوبقال انالمعرف بلام العهد الذهني مستعمل في الجنس و هو معين في نفسه و ان كان باعتبار وجوده في ضمن فردماغرمعين ولابرد على هذا الجواب الثاني النكرة نناه على انها موضوعة للجنس لالفردما غيرمعين كإهوالقول الآخر لان تعيين الجنس معتبر في المرف باللام العهدالذهني غرمعتبر فيالنكرة وانكان الجنس فيكل منهما متحققا فيفردغير معينثم انهذاالتعليل الذي ذكر مالشارح نقتضي ان المعارف وضعت لامركلي عام واستعملت فيكل جزق منجزيات ذلك العاموهي طريقة لجماعة منهم الشارح قال العصام ويلزمهم كون المعارف مجازات لاحقائق لها ورد بانه انكان استعمال اسمالكلي فيذلك الجزئي منحيث انه فردمن افراده فهو حقيقة وانكان استعمال اسم الكلي في ذلك الجزئي من حيث انه مشابه له فىالتمين كانذلك مجازا لكنله حقيقة بناء على الهيكني في الحقيقة مجرد الوضع وان لم وجد استعمال على ان المجاز لايستلزم الحقيقة عند الشارح ساء على اشتراط الاستعمال في الحقيقة (قوله مع أن الخطاب) أي ولان الخطاب الخفهو علة ثانية وهي قاصرة على المدعى (قولة توجيد الكلام) اى القاؤه (قوله اليحاضر) اىمن حيث انه حاضر بان يكون فيــد اشارة الى حضوره اي والحــاضر كذلك لايكون الامعينــا قتم قول المصنف. واصل الخطابان يكون لمينواندفع نقولنا كذلك مااورده بعضهم بانه كيف لأيكون الحاضر الاممينا معانه يمكن ان يحضر جساعة ويوجه الخطساب لاحدهم مهما (قُولُهُ وَقَدْ يَرُكُ الْخُطَابِ مَمْ مَمِينَ) الظاهر أنَّ الظرف متعلق بالخطاب وفيه قظر لان الخطاب متعبد نفسه فالاولى ان نقول لمين بلام النقوية لانه يفسال خاطبه والخطابله ولايقال خاطب معدواجيب بانالظرف حالمن الخطاب اىكائنا معمعين و في ذلك الجواب نظر فإن الخطاب في حال كونه كائبًا مع معبن لايتأتى الأبكون لغيره للتنبأ في بينهما وعكن الجواب بانانجعل الكائن بمعنى مامن شسانه أن يكون وحينتذ فلانظر وجعل الشارح الضمير فىبترك العظاب دون الاصل معاتهالظاهر لقرب المرجع (قوله الى غيرم) الجار والجرور متعلق بقوله يترك وفيه نظرلان الترك لايتعدى بالى واجبب بانه ضمن النزك معنى الامالة والتوجيمه والتقذير وقديمال

(الی غیره) ای غیرمعین (لیم)اخطاب(کل مخاطب) علی سبیل البدل (نحو ولوتری اذ انجرمون ناکسوارؤسهم عندر بهم معیناً قصداً إلى تفظیع حالهم (ای تناهت حالهم فی الظهور)

قوله ان نرك الخطاب لغير معين لعل الصواب حذف كلة غير اوكلة نرك اوابدالهابكلمة توجيموهو الذي يدل عليه قوله بعد والجواب الخ تأمل آه (صححه) besturdubooks.nordbress.com

اى يوجه الخطاب الذي منشانه انبكون لمعين الى غيره ان اريد التضمين النموى اوقد يترك الخطاب معمعين بمالاالي غيره اناريد التضمين البياني وهو انجعل الوصف المأخوذ منالفعل المتروك حالا من مرفوع الفعل المذكور وحاصل ماقاله المصنف انالخطاب الذي شانه انوجه لمين بالشخص قدنوجه لغيرمعين بالشخص وبراد منه مطلق مخاطب على طربق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق وذلك لان ضمير المحاطب موضوع بالوضع العام لكل معين مائع عزارادة الغيرحين ارادته على ماهو المحتار اوموضوع لمعنى كلي لكن بشرط استعماله فيجزئياته الممينة فالخطاباذا لم يقصديه المعين يكون مجازا على كلا النقديرين ثم ان قول الشمارح أي غيرمعين بشمير إلى الالضمير في غيره عائد على المعين وهو غيرمتعين اذبصيح البعود الى الخطاب معمعين وغيره هو الخطاب لفيرممن بل ذلك هو الاولى لان الخطاب هوالمحدث عنه ولايه يلزم تشتيت الضمائر على ماذكره الشارح لان الضمير فيما قبله ومابعده عالمُد على الخطساب كما ذكره الشسارح وقدنفسال بل ماذكره الشارح اولى لما فيه من قرب المرجع بليقال جعل الضمير فيغيره راجعا للخطاب توهر انالمعني قد يتزلنا الخطاب الى غير الخطاب كالغيبة مع انالقصود قدنترك اصمه الخساب لمعين الىغير المعين فبل ان ترك الخطاب لغيرممين من اخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر بل هو عند التحقيق من وضع المضمر موضع المظهر فانقوله ولوترى الظاهر فيه ولويرى كل احد آذا علمت هذا فذكر المنمنف ذلك الكلام هنا نحل مقوله فيما بعد هذاكله مقتضى الظاهر والجواب إنا لانسلم ان توجيه الخطاب لفير معين من آخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر لانه ليس هنا شيُّ داع الى ايراد الخطاب لمعين فأجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهر وروعي مطابقة الداعي الغير الظاهر بلليس هنا الانجرد استعمال اللفظ فيغيرما وضع له لداع وهو تعميم الخطاب فهو مقتضى الظاهرولوكني هذا القدر الموجود هنا فيكونه خلاف مغتضي الظاهر لزم انيكون جيع المجازات الافوية خلاف مقتضي الظاهر ولانسلم انالتوجيه المذكور من وضع المضمرموضع المنلهر اذليس وضع المضمر موضع المظهر بمجرد صحة اقامته مقامه أذَّكُلُ مَضَمَرُ يُصُّلِّحُ لَذَلِكُ بِلَ يَكُونَ ٱلْمَنَّامُ مَقَامُ ٱلْمُظَهِّرُ فَاقْتِمِ الْمُضْمُر مَقَّامُهُ وليس هنا مقام المظهر بل مقام الخطاب (قوله على سبيل البدل) اى لاعلى سبيل التناول دفعة وانماكان عومه فيتلك الحالة بدليا لاشموليا اشارة الى انذلك الخطاب لم يخرج عن اصل وضعه منكل وجد حتى يكون كالنكرات في العموم بل يصاحبه الافراد المناسبة فتعين ثم انالعموم البدلى فىالضمير المفرد والمثنى ظاهر واما فى ضمير الجمع نحو ياايها النبي اذا طلقتم النساء فالظاهر آنه شمولي لابدلي ويمكن اعتبار البدلي فيه بالنظر لكل جع جع قاله ابن بعفوب والفنارى قال بس اقول ولايشكل بان ذلك

يجعل الضمير شائعا لان هذا امر عارض فيالاستعمال ليس بحكب الوضع ونظائره كثيرة بما لاتخنى (قُولُه ولُوتُرَى الْخِ) فيه ان لو للنعليق في الماضي وإذ ظرف له مع ان تلك الحالة في المحشر واجب بانه نزلت تلك الحيالة لتحقق وفوهمهما مزلة الماضي فاستعمل فيها لو واذ على سبيل المجاز اى لوترى يا من تنأتى منه الإؤية وقت ڪون المجرمين ناکسي رؤسهم اي لوتري ماحل ٻم في ذلك الوقليّ منالحالة الشنيعة وجواب لومحذوف اى لرأيت امرا فظيعاً (قوله لايريد) الاليقّ بالادب ليس الراد اولا يراد يقوله الخ وقوله مخاطبا معينا اى بل المراد مطلق مخاطب (فوله قصداً) علة لقوله لايريد وفوله الى تفظيع حالهم اى بيان فنناعة حالهم مزفظع الامر بالضم اشتدت شاعته وقبحه (قوله أي تناهت حالتهم الخ) عذا بيان لما افهمه قوله ليم الخشابكل مخاطب وهوكون المطاب عاما لايختصبه واحد والمراد بحانتهم مابطرأ عليهم في وقت تنكيس الرؤس لاجل الحوف وألخبل من اهوال القيامة منَّرثائة العبُّنة واسوداد الوجم وغبرته وصفرته وغيرذلك مما هو في تاية الشناعة (قوله لاهل الحشر) بكسر الشين موضع حشر النــاس اى اجتماعها كما في المختار (فوله الى حيث) متعلق بتناهت اى الى حاله عشم خفاؤها بسبب الاتصاح (قوله فلايختص بها) اى بثلث الحاله (فوله واداكان) اى حالهم كذلك اى لايختص به رؤية را. (قوله فله مدخل) اى حظ ونصيب (قوله على حذف المصاف) اى انه على نسخة بها فالضمير لحالتهم ولابد على هذه النسحة من تقدير مضاف اما قبل ضميريها اوقبل مخاطب وانما احتيج لنقدير هذا المضاف لان حالتهم ليست وصفا قائمًا بالمخاطب حتى يصيح ان بختصّ بهــا بخلاف الرؤية فانها وصف قائم به فيصبح اختصاصه بها (قوله بايراده علماً) اشار بهذا الى ان العلية مصدر المتعدى ومعناه جعله علما والجعل بالايراد قاله عبدالحكيم وحاصله أن الفعل اللازم علم بالضم معناه صار عملا والمتعدى علمه بالتشديد معناه جعله عملا والعلمية مصدر المتعدى لمعناها الجعل علسا وحينئذ فقول المصنف وبالعلية معناه وتعرفه بجعله علما والمراد محمله علما الرادء عملًا لانه هو الذي بصنعه البليغ لاوضعه عمَّا لان هذا من وظيفة الواضع فقولالشارح بايراده علما الباء تلنصوير آىانه تصوير للعلية اىانها مصورة بماذكر لابوضعه علما (قوله بع جبع مشحصاته) أي ان العلم وضع للشي وهو الذات مثلا واشخصاته فهي جزء من الموضوع له لا انها امر زائد على الموضوع له بحيث يكون الموضوع له الشئ والمشخصات حاصلة بطريق النبع واعترض هذا التعريف بانه يقتضي انبكون استعمال العلم مجازا عند تبدل الشبخصات لان صفات الطفولية الحاصلة عندالوضع تزول عندالشبوبية والشيخوخة كصغر الاعضاء وعدم النطق وعدم التمبيرُ قان هذَّه كلها تزول عند الشبوية والشخوخة مع أن استعمال العلم بعد

لاهل المحشر الى حبث يمنع خفاؤها فلا يخنص بهارؤ يقراءدون راءواذا كانكذلك (فلانختص به) ای بهذا الحطاب (مخاطب) دون مخاطب بل کل من سأتى مندالرقرية فله مدخل فيهذا الحطاب وفيبعض النسخ فلا مختص بها اي برؤية حالهم مخساطب اوبحالهم رؤية مخاطب علرحنذف المضاف (وبالعلمية) اي تعريف المسند اليه بايراده عما وهوما وضع لئي مع جيع مشحصاته (لاحضاره) besturdulooks.wordpress.co

ای السندالید (بعیند)ای بشخصه بحیث یکون متیزا عن جیع ماعداه و احترز بهذا عن احضاره باسم جانی (فی دهن السامع اسداه) ای اول مرة و احترز به عن نحو جانی زید

زوالها حفيقة اجاعا واجبب بانالمرادالمشخصات المشتركة بينجيع احواله التي يتحقق بها جزئيته وتمنع منوقوعالشركةفيه كالوجودانخارجي والحياة واللون المخصوص ولاشك انها احواللازمةله فىسائر الاحوال مشخصةله فهى المعتبرة فيالوضع دون غيرها ممانتيدل والحاصل انالراد بالشخصات المنبرة جزأ منالوضوع لهالعوارض اللازمة للذات مزحيث هىذات وهىالتي لاتقوم للذات بدونها وعبارة عبدالحكيم المراد بالشخصات امارات الشخص لاموجباته لانالشخص هو الموجود على النحو الخاص او على حالة تفارنه اوتتبعه والاعراض والصفات كالكم والكيف امارات يعرفها الشخصكاتفرر فيمحله فندل الشحصات لاوجب تبدل الشخص واعترض ايضا بانه لايتأتى فين يسمى ولده الذي لمهره فانه لمبطلع على جبع مشخصاته والذي يتعقله حين النسمية مناوصافه وأحواله أموركلية لانفيد تشخصه لانضمكلي وهو ماتعقله مزالاوصاف اليكلي آخر وهو الذات لايفيد تشخصه واجيب بانه لايتعين فيالوضع لشئ مع مشخصاته ملاحظة الشخصات بالوجه الجزئي بليكني ملاحظتها بوجدكلي يتحصر فيذلك الجزئي وحاصله ان معرفة الشخصات ولواجالا بوجه عام تكنى فىوضع العلم واعترض ايضا بان هذا التعريف غيرصادق على علم الجنس لاله موضوع للاهيه ولامتحصات لها اذلاوجودلها فيالخارج حثى يكونالها مشخصات وحينئد فلا يصدق عليه آنه وضع لشي مع جيع مشخصاته واحاب العلامة السميد فيحواشى المطول بانهذا تعريف لما عليتدحقيقية وهو علمالشخص بخلاف علم الجنس فانعليته حكمية حتىصر حالنحاة يان علية الجنس انماتعتبر عدالضرورة والثان تجعل التعريف شباملاله بانبراد بالمشخصات المشخصات الخارجية بالنسبية لعلم الشخص والذهنبة بالنسبة لعلم الجنس ولانقصرها علىالذهنية ولاعلىالخارجية ولانز يدبها جيم الشخصات (قوله لاحضاره اىآلسند اليه) انت خبير بانالمسند والمسند اليه قدسبق اتهما مزاوصاف اللفظ فقوله وتعريفه بالعلية الضمير للمستند اليه يمعني اللفظ ولائك ازالمحضر فيذهن السامع هوالمعني لانه هوانحكوم عليه فقوله لاحضاره محمول علىالاستخدام لذكر المسند اليه اولابمعنىاللفظ واعادة الضمير عليه بمعنىالمدلول اوعلى حذف المضاف اىلاحضار مدلوله (قوله بعينه) الجار والمجرور حال من مفعول المصدر أي حالكون المسند اليه ملتبسسا بعينه أي تعينه وتشخصه وأورد على هذا التعليل الذي قاله المصنف آنه لايظهر فيما اذاكان المحاطب لابحيط بالسمى كما في المثال الآتي فانالمني الذي وضعله لفظ الجلاله لاتأني حضوره عند السسامع بعيثه لعدم العل ذاته والاحاطة محميع صفاته واجبب بانالراد بالاحضار بالعين ماشاول احضار الموضوع له بوجه جرئى كاحضاره ذاته ومشخصاته او بوجه كلى بخصر فه

فالاولكزيد والناني كلفظ الجلالة فانمدلوله يستحضر بوجه عام أنخصر فيهفىالوافع ككونه واجب الوجو دخالقاله مالم وقذاشار الشارح اذلانا لجواب بقوله محيث يكون متمرا فالمدار في حضوره فيالنفس بعينه على صيرورته متميزًا عند السامع عن جيع ماعداء ولوبملاحظة خاصة مساويةله بحبث يمتنع اشتراكه بينكثيرين فىالذهن وبهذا كخلهن آنه يمكن احضاره تعالى بعينه فيالذهن ثم انالمراد باحضاره فيذهنالسمامع النفات نفسه اليه وتوجهها اليهولاشكان النفس إذاسمعت اللفظ تلتفت الىالمعنى وانكان حاضرا فيها فلايردانه اذاقبل جاء زيدحال حضور المسنداليه فيذهنالمسامع لمبوجد احضار واوردعلىالنعلبلالمذكور ايضاانه لايصدق عبى علالجنس اذلاتعين ولاتشخص فيدو اجيب بانالمراديتعبنه وتشخصه ولوكان ذهنيا علىماسلف او بقال الكلام فيما علت عليته حقبقه فلا يرد العلم الجنسي اوانه يلزم منقولنا بؤتي بالعلم لكذا انكل علم يفيد ذلك (فَوَلَهُ تَحْبِثُ يَكُونَ آخَ) تَفْسِيرُ لاحْضَارُ المُسْنَدُ اليهُ بَعْبُنُهُ وَبِيانَ للرادُ مَنْهُ وتُوضيح ماقاله الشمارح الله لوعبرت عنزيد بالشيخ الفاضل او برجل عالم لميتميز عن جميع ماعده اذلايفهم مزالشيخ الفاضـــل اومنرجل عالم الارجل متصف بالعلم او الفضل ومحتمل لانبكون هوزيدا اوغيرء نم هونميزله بعض تمييز لافادته آن الجسائي رجل متصف بالفضل اوالعلم بخلاف مااذا فلت زيد جانق فانه حبلنذيميزه عنجبعماعداه (قوله واحترز بهذا) اى القيد و هو قوله بعينه (قوله باسم جنسه) اعترض بان المقابل للعين الجنس لااسم الجنس فالاولى ان يقال عن احضاره بجنسه في ذهن السمامع ابتداء وأحبب بانالفظ اسم مقسم علىحد قوله تعالى سيم اسم ربك وأعترض بانالاحضار فى دهن السامع ابتداء يحصل باسم الجنس فلا خصوصية العلم بذلك كما فى رجل حاكم فيالبلد جاءني ولمبكن فيالبلد الاحاكم واحد اجيب بانهايس فيكلامه مايفيد حصر الاحضار المذكور في العلم بل المفهوم منه انالاحضار المذكور يكون بالعلم فلا ينافى أنه محصل بغير ، لانه لايشتر له في النكنة انتخنص بذلك الطريق ولاأن تكون اولى 4 بل يكني وجود الناسبة معهما وحصولها له وانامكن حصولها بغيره اويقال المرادبالاحضار في كلام المصنف الاحضار من حيث الوضع والاحضار في المثال المذكور عارض منحيث انحصار الوصف المذكور لامنحيث الوضع (قُولُه نحو ً رجل عالم جانى) الشاهد فىقوله رجل وانماتى بعالم لاجل صحة الابتداء بالكرة فالتعبير عنذات المسند اليه برجل وانتعين بالقرينة انه زيد لايفيد حضوره في ذهن السامع الامنجهة الجنسية المنافية منحيث هي الشخصية (قوله أي أول مرة) فيه اشمار بأن نصب انداء على الظرفية ويجوز ان يكون منصوبا على المصدرية اي احضار ابتــدا، وأورد على كلام المصنف أنه منقوض بمثل جا، زيدوزيد حقيق

وهوراكب (باسم مختص به) اى بالمسنداليه بحيث لايطلق باعتبار هــذا الوضع على غير واحزز به عن احضار ه بضمير المتكلم او المخاطب واسم الاشارة والموضول والمعرف بلام العهــد

والأضافة

besturdubooks.wordpress.com

بالاكرام فانالعلم الثانى يفيد الاحضار ثانيا لا ابتداء فيكون مساويا للضميرو اجبب بان كلامد لايقتضي أنالعلم لايفيد الاالاحضار المذكور بلمعناه أنه أذا أريد الاحضار ابندا. لابؤي الابالعلم وهذا لايناني انه بؤي به للاحضار ثانيا ولايرد ماذكرالالوقال التعريف بالعلمية لابكون الا للاحضار المذكور (قوله عن نحو حانق آخ) أي بما فيه الاحضار بضمير غائب عائد المالعلم وانظر لملم يقل من احضاره بضمير الغائب نحوجانى الخ كماصنع في سابقه ولاحقه فتأمل (قُولَهُ وَهُو رَاكُبُ) اي فالضمير احضر الذات ملتبسة بالتعيين فيذهن السامع ولكن هذا الاحضار ثانوي لان الضمير متوقف على المرجع فالمرجع مفيد للتعيين اولا والضمير مفيدله ثانبا فان قلت مامعني احضار الذات ثانبا مع أنها احضرت اولا والحاضر لابحضر لانه تحصل الحاصل وهو محسال اجب بان المراد بالاحضار الالتفات والنوجه وحضوره اولالانافي حضوره ثانيا عمني النوجه البه اوالمراد انه احضار ثانوي على تفدر ذهاب الحضور الاول او بقال انالاحضار بقيدكونه مدلول زيد مغايرلكونه مدلولا للضمير فلم يلزم تحصيلالحاصل تأمل (قوله مخنص به) اى باسم مقصور على المسند البه لايتجاوزه الى غيره بمعنى أنه لابطلق على غيره فقول الشارح بحيث الخ القصد من الحيثية التفسير (قوله بحيث لابطلق باعشار هذا الوضم) اى وضعه لهذه الذات الخصوصة وان اطلق على غيرهــا باعتبار وضع آخركافي الاعلام المشتركة كزيد السمى به جاعة وعذه الحيثية اندفع ما اورد على المصنف من أن الأعلام المشتركة يصدق عليها أنها أعلام ولاتعين شخص مدلولها وحاصل الجواب انها تعين شخص مدلولها باعتباركل وضع بخصوصه واعترض بان الوضع العام قددخل الاعلام الشخصية كأفي اسماء الكتب ساء على المختار من انها اعلام اشخاص لااعلام اجناس وذلك أنه لوكان الوضع شخصيا لزم أن لايطلق ذلك العلم على غير نسخةالمصنف حقيقة بلمجازا وهوبعبد وحينئذ فاستمكل كتاب كالبخارى علم شخص مع ان الاسم غير مختص بواحد بحبث لابطلق باعتبار هذا الوضع على غير مبل يطلق باعتسارهذا الوضع علىغيره مزتلكالافراد لانالوضع واحد الاآنه وضع عام لاخاص بان تعقلالواضع المعنى العام ووضع الفظ لكل واحد يحصوصه اللهم الا ان يجعل مسمى الكتاب الألفاظ لاالنقوش فيندفع الايراد لان الموضوع له وانكان لغظالمصنف الاانلفظ غيره لابعد فبالعرف غير لفظه بليقال فبالعرف فباتلك الالفاظ الصادرة من المصنف ومن غيره أنها الفاغدلان الذي لا تعدد محله على القول الحق اماعلى القول بانه يتعدد بتعدد محله فالاشكال باق اه سم (فوله عن أحضاره بضميرا المتكلم او الخاطب) نحو اناضربت زيداو انت ضربت عمر الان احضار المبند اليه في ذهن السامع بانا وانت وانكان انداء الا آنه ليسياسم مختص، لان آناموضوعة لكل،شكلم وانت

موضوعة لكل مخاطب (قوله واسم الاشارة) عو هذا ضرب زيدا فإن هذا وان احضر المسند اليه في ذهن السامع ابتداء الا أنه أيس باسم مختص به لأن الأموضوعة لكل مشاراليه (قوله و الموصول) نحو الذي يكرم العلماء حاضر فإن الذي و أن أحضر المسنداليه فىذهن السسامع ابتداء الاانه ليس باسم مخنصبه لانالذى موضوع لكل مفرد مذكر (قُولُهُ وَالْعَرْفُ بِلامُ الْعَهْدُ) اى الخَارَجَى نَحُو وَلَيْسُ الذَّكُرُ كَالَانْتَى فَانَ الذكر وان احضر المستداليد في ذهن السامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختص به لان المعرف بلإمالعهد موضوع لكل فرد وخرج المعرف بلامالحقيقة والمعرف بلامالعهد الذهني فأنهما فيحكم النكرة (قوله والأضافة) اىالعهدية الحارجية نحوجا غلامي اذا لمبكن له الاغلام لانالمرف بالاضافة صالح لكل فرد واعترض على الشارح بان المعرف بلامالعهد الخارجى والمعرف بالاضافة يحناج الىالعلم بالمهود وكذا الموصول بحناج للعلم بالصلة وحينتذ فالاحضار في هذه الثلاثة يكون ثانيا لاابتداء كمازعمه الشارح واذاكان كذلك فنكون هذه الثلثمة خارجة يقوله ابتداء لايفوله مختصبه واجيب بانااراد الاحضار باللفظ والاحضار الاول الذي فيالعهد الخارجي والموصول ليس باللفظ بلبالعلم بالمعهود وبالصلة وحينئذ فالاحضار باللفظ لايكون الا اولا وفيه ان المعهود الخارجي قديكون احضاره اولا باللفط بان يذكر اسم الجنس اولائم بعرف بلام العهد نحو جانى رجل فاكرمت الرجل الا ان يقسال لمالميكن المعتبر فيه تقدم الاحضار باللفظ بلتقدم الاحضار مطلقا ولوبلًا لفظ كان جنس المعتبر فيه ليس من شرطه أن يكون باللفظ قحسن أنانقال أحضاره أولا ليس باللفظ بهذا الاعتبسار وهذا مخلابف ضمير الغائب فان جنس احضاره اولا باللفظ لانه اعتبر فيه تقدم ذكره غأية الامر انه عمر في الذكر فاريدالذكر مطلقاً ولوحكما اه سم (قوله وهذه القيود) اى الثلاثة وهي احضاره بعينه وكونه ابتداء وكونه باسم مختص به وقصد الشمارح بهذا دفع مامةال الالفيد الاخير بفني عن القيد في قبله لانه متى احضر باسم مختص به كان ذلك الاحضارله بعينه اندا. (قوله التحقيق) اي ابضاح مقام العلية والمراد بمقامها الاس الذي يفتضي ايراد المسند البه عما كاحضاره فيذهن السامع ابتداء وقوله لتعقيق مقسام الخ اي لاللاحتراز اي ان المفصود منها ايضاح المقام لاالاحتراز فلاينافي ان الاحتراز حاصل لكن ليس مقصودا (فوله والا فالقيد آلخ) اى والانفل انها لتحقيق مقام العلية بل قلنا انها للاخراج فلابصح لان القيد الاخير يفني عن القيدين السابقين قبله فىالاخراج فاخرج بهمايخرج به لآن احضا الشي ماسمه المختص به احضارله بعينه اول مرة فلايكون الاعما فانقلت لانسام انه يغني عنهما في الاخراج الاترى ان الرحمن يخنص به سبحاته وثعالى ولايفيد احضار الذات العلية ابتداء قلت هذا الاختصاص عارض لا يحسب الوضع لانه ليس بعابل صفة (قوله وقيل أحتراز الخ) هذا مقابل

وهذه القبودلنحقيق مقام العلمة والافالقيد الاخير مغن عاسبق وقيل احترز بقولها تنداه عن الاحصار بشرط كأفي الضمير الغائب والمعرف بلام العهد فاله يشترط تقدم ذكره والموصول فاله يشترط تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لانجيع طرق النعريف كذلك حتى العبلم نانه مشروط يقسدم العسل بالوضع (نحوقل هوالله احد) قالله اصله الآله حذفت الهمزة وءوض عنهسا حرف التعريف

besturdubooks.wordpress.com

لقوله اى اول مرة فى تغسير قول المصنف ابتداء وليس جواباً عن قوله والافالقيد الاخير مغن عماسبق وحبنئذ فكان المنساسب فيالمقالمة أن يقسول وقيل معني قولهابتداء أى بلاشرط وهو احتراز عن الاحضار الخ (قولة كما فيالضميرالفائب الخ) اى وكاسم الاشارة فانه يشترط الاشسارة الحسية معه والمعرف بالاضافةالعهدية فانه يشترط تقدم العهد فثأمل (قوله لآن جيع طرق التعريف كدلك) اي مشروطة بنقدم شيُّ حتى العلم اى فلو كان ما قاله هذا القائل مراد المصنف لخرج العلم ايضًا مع أنه المقصود وهذا الرد ظاهر أن أريد بالشرط أي شرط كان ليشمل العلم بالوضع فلواريد ماعد العلم بالوضع بان يكون معنى قوله ابتداء اى من غير توقف بعد العلم بالوضع على شيُّ آخركان الرد على هذا القائل ان يقال هــذابعينه معنى قوله باسم مختص به فيلزم استدراك قوله باسم مختص 4 لان ماخرج 4 من قبة المعارف خرج بقوله ابتداء على ان معناء ماذكر ولصاحب هذا القيل ان يجبب خليرقول الشارح وهذه القيود الخ بان يقول ان القيد المذكور وهو قوله باسم مخنص بهذكر لتحقيق مقام العلية لاللاحتراز والا فاقبله يغني عنه (قوله قل هو الله احد) يحمّل انبكون هو مبـــدأ والله خبر ا اولا واحد خبرانا بيا او هـلا منالله با، على حسن الدال النكرة الغيرالموصوفة من المعرفة اذا استفيد منهما مالم يستفد من المسدل منه كإذكره الرضى وبحتمل ان يكون هو ضمر الشان مبتدأ اول، الله مندأ ثان والجملة خيره وتعتبر الاحدية بحسب الوصف بمعنى انه احد في وصفه كالوجوب واستمقاق العبادة اومحسب الذات اى آنه لاتركيب فيه اصلا وعلى الوجهين تظهر غائدة حل الاحد عليه تعالى ولايكون مثل زيد احد والشاهد انما هو على الاعراب الثاني في ايراد المسند اليد علما لاجل احضاره فىدهن السامع ابنداء بجميع مشخصاته التيقام عليها الدليل كالقدر تونحوها باسم خاص به تعالى ووجد كونه علَّا انه وضعمن اول الامر الذات كما عليما تمة الدين وامًا الاعراب الاول فلا شــاهد فيه لان لفظ الجلالة لم يقع مســندا اليه بل-سندا (قوله حذفت الهمزة) اى تخفيفا لكن ان كان الحدف بعد القساء حركتها على اللامكان الحذف قياسيا لانها قبل ذلك متقاضية بالحركة ويكون الادغام غير قياسي لتمرك اول المثلين مع وجود حاجز بينهما وهو الهمزة لان المحذوف قيـــاسا فيقوة الممذكور وانكان حذفهما مع حركتهاكان الحذف غيرقيماسي فيكون الادغام حينتذ فباسيا لسكون اول المثلين وعدم الحاجز بينهما اصلا (قوله وعوض عنهــا حرف التعريف) فيه نظر من وجهين الاول ان معنى التقويض الاتبان بالشيُّ عوضًا فيقتضي أنه غير موجود في الكلمة والالزم تحصيل الحاصل معان حرف انتعريف موجود قبلالتعويض الثاني آنهبنزمالجمع بينالعوض والمعوض قبل حذف الهمزة في قولنا الاله واللازم باطل فبهمــا والجواب أن المراد بالتعويض

(3)

(44) :

فى قوله وعوض عنها الخ قصد العوضية اى ثم بعد حذف العمزة قَصَّه واعتبر جعل حرف التعريفعوضا عنها اي ثم ادغم ثم فخم وعظم ثم جعل علمًا فني آلكلام حذف ثم أعلم أن هذا الترتيب أنمــا هو بالنظر للاعتبار لا باعتبار الحقيقة والوجود الخارجي وبعضهم اجاب بجواب آخر وهو ان ال في قوله اصله الاله من الحكاية لامن الصكي فراده أن أصله اله منكر وأنمــا ادخل حرف التعريف فيخبر المبتدأ لافادة الحصر كما فيهزيد الامبرردا على من يقول اصله لاه (قوله نمجعل عملاً) ايشخصياتملايخلو اما ان يريد أنه علم بالوضع أو بالغلبة التحقيقية أو النقــدرية فأن أراد الاول صحح على القول بأن الواضع هوالله واشكل على القول بأن الواضع البشر لان الوضع يستلزم العلم بالموضوع له وذاته تعالى غيرمعلومة بالكنه لغيرمواجب بان الوضع أتمنآ يترقفعلي العلم بالموضوعله ولمومن بعضالوجوه وذلك حاصل هناولاشوقف على العلم بالكنه والحقيقة وان اراد انه علم بالغلبة التحقيقية اشكل من جهة ان العلم بالغابة التحقيقية لامدان يستق له استعمال في غرماغلب عليه ولفظ الجلالة لميستعمل فىغيره تعالىفلايصيح فيددعوى غلبة الاحتعمال واجبب بان الحكم عليه بالغلبة بالنظر لاصله وهو الله والشيء مع اصله بمنزله لفظ واحد يصبح ان يحكم على احد هما يحكم الآخر واله فيالاصلاسم لكل معبود ثمغلب منكرااو بعدادخال العليه علىالخلاف فيذلك على الذات العلية وإن أراد أنه علىالغلبة التقدرية فلا أشكال والحاصل أنه اختلف فىلفظ الجلالة فقبل علم بالوضع وقيل بالفلبة التحقيقية وقيل بالغلبة النقديرية والاول مثكل على القول بان الواضع البشروتغدم الجواب عنه والثاني مشكل!يضا وتقدم الجواب عنه والثالث ظاهر لاغبار عليه ثمان ماذكره الشارح مزان اصله كذا وتصرف فيد بمنا ذكر ثم جعل علما الخ خلاف ماعليه الائمة الاربعة من ان لفظالله وضع للدات العملية من أول الامر من غير سبق تصرف فيه ومن غيراشنقاق له من شي كما نقل عن سيبوله (قوله للذات) اى المعلومة لكل احد المعينة بكونها واجبة الوجود الخ فقوله الواجب الخ بسان للسذات المسماة وليس معتبرافي المسمى والاكانالسمي مجموعالذات والصفةوانه ليس كذلك لانه نقتضي انيكون لفظالجلالة كليسًا وسبأتي رده بل المسمى الذات وحدهمًا قاله سم أن قلت هذا يعسارض مامرًا من أن العلم ماوضع للشيُّ مع جميع مشخصـاته قلت قد سبق أن المراد بالشخصـات ماكان لازما للذات من حيث هي ذات المفتضى لجز أينهما وتعينهما يقطع النظرعن كونها قديمة او حادثة وحيئتذ قلفظ الجلانة اسم للذاتوماكان لازماً لهآ من جيث أنها ذات كالوجود وأما وجوبالوجود والخلق للعالم وتميرذلك مزالصفات أمور زائدة على الذات غير لازمة لهــا من حبث انهــا ذات وحينئذ فلا تكون منجلة ـ الموضوع له (قوله الواجب الوجود) اي التي وجود هــا واجب لايقبل الانتفاء

 oesturdubooks.wordpress.com

لان الكلى من حيث هو كلى يختل الكثرة (او تعظيم اواهانة) كما فى الالقاب الصالحة لذلك مثل ركب على وهرب معاوية (اوكناية) عن معنى يصلح الماله نحوابولهب فعل كذا كناية عن كونه جمنميا بالنظر الى الوضع الاول

لا از لا ولا ابدا (فوله وزعم بعضهم) هوالشارح الخلخالي (قوله اسم)اي وليس بعلم لان مفهوم العلم جزئى وهذا مفهومه كليكما قال (قوله أنفهوم الواجباذاته) لأضافة ببانية والواجب لذاته هوالذى لايحناج لغيره فىوجوده وقوله للعبوديةله اىلكون الغير يعبد، (قوله وكل منهماً) اى من هذين الامرين اللذين وضعلهما اللفظ كلى (قوله فلانكون) اى لفظ الجلالة علما اى بالوضع فلاينافى انه على هذا القول قديحمل علمًا بالفلية (قوله آنه) الملفظ الجلالة (قوله كيف) ال كيف يكون اسما للفهوم الكلى و الحال انهم قدا جعوا الخ اى انه لايصيح ذلك فهو استفهام تَعِي بَعَنَى النَّنِي ﴿ قُولُهُ كُلُّمْ تُوحِيدٌ ﴾ اى كلمُ تَفَهِد النَّوحِيدُ وتَدَلُّ عَلَيْهُ ﴿ قُولُهُ لَمَا افادتُ التوحيد) اىلكن النالى و هو عدم افادتها للنوحيدباطل فبطل المقدموهو كونالفظ الجلالة اسما للمفهوم الكلى وقوله لان الكلى الخ دليل للشرطيسة وقوله منحبث هوكلي ايلامن حيث انحصاره في الخارج في جزئي معين وقوله بحمّل الكثرة اي وهي تنافىالتوحيدو المراد باحتماله الكثرة قبوله لهافىالخارج وليس المرادمه ماقابل الجزم المندفع مايقال كان الاولى ان يقول يفيد الكثرة لان الكلى منحبث هوكلى يفيد الكثرة قطعنا الاحتمالا ثممان قوله لوكان لفظ الجلاله اسماللفهوم الكلى لماافادالتوحيد فيه نظرلانه على تقدير وضعه للفهوم الكلى نفيد النوحيد بواسطة القرينة المعينة الدالة على أتحصيار ذلك المفهوم في الفرد المحصوص وحينت فالملازمة بمنوعة واجبب بإن المراد لماافاد التوحيد بذائه اي باعتبار معناه لغة يدون القرنسية المعينة واللازم باطل لانه نفيد التوحيد نداته بدليل أن أعلى اللغة نفرقون بين لااله الاالله ولا اله الأارجن منحبث افادة التوحيــد فبجعلون الاول مفيــدا للتوحيد دون الثاني فدل ذلك الفرق على أن الاول نفيد النوحيد لذاته والا فالقرآئن توجيد معرَكل منهما وبهذا يُدبِن لك فساد ماقبل انافادة لااله الاالله النو حيد انمــا هي بحسب الشرع لابحسب اللغة (فوله او تعظيم او اهانة) لم يقل تعظيمه او اهانته لانه قديقصد بايراده علما تعظيم غير المسند اليه أواهاننه كابوآ أنضل صديقك وابوجهل رفيقك فانفىايرادء عماتعظيم المضاف للمسندفيالاول وهانة المضاف للمسند فيالثاني (قُولُه كما في الا لقــاب) اى كالتعظيم والاهانة التي في الا القاب اى و كالاسماء الصالحه لذلك كما في على ومعاوية اذا اعتبرنا هما اسمينوكما في الكني الصالحة لذلك ايضا نحوالوالخيروالو الثبر واتمانص عز الالقابلانها الواضعة فيذلك لانالغرض مزوضعها الاشعار بالمدح اوالذم وقد يتضمهما الاسمساء وانالم يقصم بالوضع الاتمير الذأتالكونها منقولة عزمعان شريفة اوخسيسة كمحمدوكلب اولاشتهار مسماها بصفة محمودة اومذمومة كحاتم ومادروبعد الالقاب فيذلك الكنيكاف الفضل وابي الجهل (قوله الصَّالْحَمَالَةُ لللَّهُ) اىالتعظيم اوالاهانةاىالمشعرة بذلك منحيثانها

موضوعة لذلك المعئي فيالاصل وهذا وصفكاشف للتوضيح لاللاجتراز عن غير الصالحة لمدم وجودها لان اللقب مااشعر بمدح اوذم فلايكون الأصاكم التعتليم اوالاهانة (عَولُه مثل ركب على الخ) اى قالاتيان بالمسند اليه علما لاجل اللهلالة على تعظيم مسماء فالتعظيم مأخوذ من لفظ على لاخذم منالعلو والاهــانة مأخوذي منافظ معاوية لانه مأخوذ منالعوى وهوصراخالذئبغذكر الكوب والانهزام ليسلتوقف الاشعار عليه والالميكن العلم مفيدا للتعظيم اوالاهانة بلالانادة من غيره ثم ان النميل بعلي ومعاوية على اعتبار أفهما لقبان فالمهماكما يصيح اعتبارهما اسمين يصيخ اعتبارهما لقبين (قوله اوكناية) اي آنه يؤتي بالسند اليه علما لاجل كونه كناية عنممني يصلح العلم له اى لذلك الممنى بحسب معناه الاصلي قبل العلمية (قوله تحو ابولهب ضل كذا كناية الح) اى فقواك ابولهب ضل كذا في معنى قواك جهنى إ فعل كذا وتوجيه الكناية في ذلك المثال أن ابالهب محسب الاصل مركب أضافي معناه ملابس اللهب اى النار ملابسة شديدة كما ان معنى أبو الخير وأبو التمر وأبو الفضل واخو الحرب ملابس ذلك ومن لوازمكون الشخص ملابسا للهب كونه جهنيسا انقالا مناللزوم الىاللازم إيامناهل جهتم فان اللهب الحقبق لهب نار جهتم فاطلق ابولهب واريد لازمدوهو کونه جهنمیا فاذا قلت فیشان کافر حسمی بایی لهب ایولهب فعل کذا مریدا مدلك جهنيا ضلكذاكان كنسابة مزاطلاق اسم المنزوم وهو السذات الملازمة للهب وارادة اللام وهو الجمهني والحساصل الله اذافلت في شسان كافر اسمسه ابولهب ابولهب ضلكذا فالنكتة فيايراد المسند البسه علما انكناية عنكونه جهنمياووجه الكناية انممني ابولهب بالنظر للوضع الاول ذات ملازمة قمنار ويلزم منملازمة هناركونه جهنميا فقد اطلقت اسمالملزوم وهو ابولهب واردت الملازم وهوكونه جهنيا لانادة عذابه بالنسار وغيرها بما في جهنم (قوله بالنظر الخ) اى والكناية فيحذا العلمانما تكون بالنظر الىالوضع الاولاى بالنظر الىسناء بحسبالوضع الاول وهو الاضافيلا بالنظراليمعناه بحسب الوضعالثاني وهوالعلى (قولهاعني الاضافي) حبرباعني اشارة لدفع ماينوهم من ان المراد بالوضع الاول الوضع العلمي في قولهم ماوضع اولا هو العلم وماوضع ثانيا ان اشعر بمدح اوذم فلقب وانصدر باب او ام فكنية (قوله لان معناءً) اى لفظ ابولهب بالنظر للوضع الاول (قوله ملازم النسار) اىالكاملة وهي جهنم لان الشيُّ اذا الحلق ينصرفالمفرد الكامل منه فاندفع ماهالُ ان الغران ملابس للنار مع انه ليس جهنميا والاولى كما قال السصام ان يقال انسمناء بالوضع الاول من تتولد منه النار لانه وقود لهما اذلا شك فيلزوم كونه جمنيما لذلك المعنى يخلاف ماقال الشارح فانه يحتاج المادعاء الالرادبالهب الحقيق اعنى غار جهنم لاجل ان يستازم الكون جهنيا (قوله وينزمه) اى ينزم الشخص الملابس

اعتى الاضاقي لان ممناء ملازم النار وملابسهسا ويلزمدانه جهنمي فيكون باعتبارالوضع الاولوحذا القدركاف فيالكناية وقيل فيعذا المتسام ان الكنابة

besturdubooks. Wordpress.

ا الكاملة أنه جعنمي أي لز وما عرفياً لانه يكني عند علماً. العاني لانهم بكنفون بالملازمةفي الجملة وهو أن يكون احدالامرين يحبث بصلح للانتقال منه للآخر وأن لم يكن هناك لزوم عقلي واندفع مأيقـــال لانسلم انه يلزم من ملابسة الشخص قنار الحقيقية ان بكون جهنيا لم لايجوز ان يكون ملابسالها وهو غير جهنمي الاترى المملائكة الزبائية غانهم ملازمون لها ومع ذلك هم غير جهنمية (قوله فبكون) اى الانتقال الىكونه جخفيا انتقالا مزالملزوم اعنى الذات الملازمة للنار الحقيقية وقوله الى اللازم اعني كونه جعنميا (قوله وهذا الفدر) اي الانتقال من المني الموضوعله اولا وان لم يكن هوالحسممل فيه اللفظ الى لازمدكاف في الكناية ولاتنوفف على اراردة لازم مااستعمل فمه النفظ و هو الذات المعينة و هذا جو اب عمامقال أن الكناية بجب فيها أن يكون المراد من اللفظ لازم معناه كما في كثير الرماد فانه استعمل في كترة الرماد مرادا منه لازم معناه وهو الكرم وهناليس كذلك لان المعني الذي استعمل فيه اللفظ الذات والكون جهنميا ليس مزلوازمها وحاصل الجواب أن قولهم بجب في الكناية ان بكون المفظ مستعملا في لازم معناه بعني ادا كانت الكناية باعتبار المسمى يهذا الاسم وأما أذاكانت الكنابة بأعشار المني الأصليكم هنسا فلانجب فيها أن يكون المراد مناللفظ لازم معناء المستعمل فيدبل يكفي فيما الانتقال من المعني الاصلي الموضوعله إولاً وأن لم يكن اللفظ مستعملًا فيه إلى لازمه وبهذا الجواب سقط قول. الشيخ يس بتي شيء وهو انالكناية الانتقال مزالمني المستعمل فيه اللفظ للازمه واسطة او وسائط قان كان المني الاضافي لارما المعني العلمي فلا تكلف في معني الكناية حتى بقال وهذا القدركاف وان لم يكن لازما ولاانتقال فلاكنابة اصلا والظاهر اله غير لازم فإن الملابس للنار ليس لازما للشخص المعين من حيث هو شخم معين الذي هو مدلول العلم الاان يقال انه يفهر عند استعمال اللفظ في المعنى العلى المني الاضافي لاته بلتفت الىالماني الاصليةعند الاستعمال فيالماني الحالية ثم مُنقل عن المعني الاضافي الى لازمه وهذا القدركاف (قوله وقيلالخ) حصله انالكناية على هذا القول في قولك انو لهب فعل كذا بالنظر للوضع الثانويوهو المعتى العلمي وانالكناية فيه مثل الكناية في حاء حاتم وبيان ذلك ان حاتما موضوع للذات المعينة الموصوفة بالكرم ويلزمهـاكونها جوادا فاذا قلت في شان شخص كرم غسير الشخص المسمى محساتم حاء حاتم واردت حاء جواد فقد استعملت اللفظ فينمس لازم المعني العلي وهوجواد وكذا ابولهب معناه العلىالذات المبينة الكافرة ويلزمها انتكون جهنية فاذا قلت في شان كافرغير ابي لهب جاء ابو لهب واردت حاد جعفي فقد استعملت الفظ في نفس اللازم لبمعني العلى واماعلي القول الاول قالعًا مستعمل في معناء الاصلى ليتنقل منه الى لازمه والحاصل آنه علىالاول\اللفظ

ستعمل فيمعناه الاصل لينتقل منع للازم معنامواما على القول الناتي فاللفظ لم يستعمل فيالمعني ألاصل ولافي المعني الثانوي وهوالذات المهنة اصلا وانما استممل في لازمها اندا. غاتم مستعمل انداه في الجواد اللازم للذات المخصوصة المسماة بحاتم لافي الشيخص المعروف وهو الطساتي لمنتقل منه الىكونه جوادا وكذا ابولهب استعمل الندام فيالجهنمي اللازم للذات المحصوصة المسماة بابي لهبولم يستعمل في الشخص المروف وهوعبد العزى لينتقل منه الى كونه جهنميا (قوله كما يَقَالَ الح) اى مثل الكناية فى القول الذي يقال لاى كريم غير حاثم الطائي جاء حاتم (قوله ويراديه لازمه) اى لازم معناء بان يستعمل اللفظ ابتداء فيذلك اللازم الذي اشتهراتصاف معناميه (قوله لَا الشَّمْسُ) اى ولايراديه الشخص المعين المسمى بحاتم وهو الطائى لينتقل مند الى لازمد اعني كونه جوادا (قوله وهال) عطف على قوله بقال سابقا (قوله آي جَهُماً) أي لاالشخص المحمى بابي لهب فني كلامه اكتفاءو حاصله آنه يطلق أبولهب مرادانه جهنمی علی ای کافر کان غیر مسمی بایی لهب بان کان اسمه زیدا مثلا لامر ادامه الشخص المسمى بابي لهب لبنتقل مند الى لازمه (قوله و فيه نظر) قدرد الشارح هذا القول بثلاثة امور ذكرالاول يقوله لانه الخ والثاني بقوله ولوكان الخ والنالث بقوله وعايدل الخ (قوله لانه حيتنذ يكون استعارة) اىلانه قداستعمل لفظ حاتم فىغبرما وضعله وهمو رجل آخرجواد لعلاقة المشابهة فيالجود وكذا ابولهب مستعمل فيغير ماوضعله وهو رجلآخر جغنى لعلاقةالمثايهة فيالكفر والجهنية والقرنة هنا مانعة من ارادة المعني الاصلى لاستحالة ان يكون حاتمالطائي اوعبدالعزى جالمة للعلم بموتعما وذلك معتى الاستعارة ثم لا ينبغى ان يكون المرادعلي هذا القبلان لفظ حاتم مستعمل فيالشخص المسمى بحاتم لينتقل مزمنه الىلازمه وهو الجوادلانه خلاف المتناذر من قول الشارح وبراد به لازمه اي جواد لاالشخص السمي محاتم ومنقوله لآتي ولاشك انالمرادم الشخص الحمي يابي لهبلاكافرآخر ولانهذا معنىالكناية على مذهب المصنف فلا يصمح قوله لانه حينئذ استعارة لاكناية وحكذا لالتبغي ان بكون المراد على هذا القيسل أن حاتما استعمل في الجواد لينتقل إلى ملزومه وهو الشخص المعلوم وان ابالهب استعمل فيالجهنمي لينتقل اليملزومه وهوالكافر المعلوم لانه خلاف كلام الشارح ولان هذا معنى الكناية على مذهب السكاكي فلايصيح قولاالشارح انهحينئذ يكون استعارة لاكناية فليتأمل كذا ينبغي تقرير هذا المقآم خلامًا لما فيحواشي سم اه بس (قُولُه يَكُونَ اسْتَعَارَةً) اي ان اعتبر ان علاقة المشابهة وان اعتبر ان العلاقة غيرها كالاطلاق والتقييد كان مجازا مرسلا وذلك انه يصبح ان يكون من قبيسل اطلاق اسم المقيسد وهو ابو لهب فأنه اسم الكافر المحصوص الذى نزلت فيه الآية علىالمطلق وهو مطلق الكافر ثماريديه الكافر

کما یقال جاء حاتم و براد به لازمه ای جواد لا الشخص السمی بحساتم ویقال رأیت ابا لهبای حیثند یکون استماره لا کنایة علی ماسیحی و لو کان المراد ماذکره لکان قول عذا الرجل کذامشیرا الیکافروقولنا ابوجهل فعل کذا کنایة عن الجهنمی

ولم يقل أحدو بما ليل على فسأدذلك انهمتل صاحب المفتاح وغيره فيحذمالكناية بغوله تعالى تنت بدا ابي لهب ولاشك ان المراديه الشخص المسبمى بابى لهب لاكافر آخر (اوابهــام استلذاذه) ای وجد ان العلم لذيذًا نحوقوله • بالله ياظيبات القاع قلن لنا • لیلای منکن ام لیلی من البشر • (اوالتبرك •) تحوالله الهادى ومحمد الشبغيع اونحسو ذلك كالنفاؤل والتطيرو انسجيل على السامع وغيره بمسا تاسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية)اى تعريف المسند اليه بايراده اسم موصول لعدم علمالمحاطب بالاحوال المختصة بمسوى الصلة

المخصوص المسمى بزيد مثلا فبكون مجازا مرسلا بمرتنتين علاقته الاطلاق والنقسيد كالحلاق المثغر الذي هو اسم لثفة البميرعلي مطلق الشغة ثم اريد منها شفة الانسسان (قوله على ماسجى) اى في محت الكنابة من ان الكنابة استعمال اللفظ في معناه اشداء لبنتقل منه للازمد على مذهب المصنف وعلى مذهب السكاكي استعمال اللفظ فيلازم معناه ابتداء ليتتقل مند الى الملزوم وهو معنى اللفظ الموضوع له وهنا قداستعمل اللفظ ابتدا. في اللازم لينتقل منه الى غير ماوضع له اللفظ على مامر (قوله ولوكان المراد مُ آذَكُره) اى لوكان المراد في تقرير الكناية ماذكره هذا القــائل من ان اللفظ مستعمل في لازم الذات للزم عليه انك اذاشرت لكافر وقلت فعل كذا هذا الرجل والقصدانالفعل صدر من غيرهذا الرجل المشبار اليه اوقلت في شأن كافرلا يسمى بابي جهــل ابو جهل فعــل كذا بكون كـــاية عن الجهنمي لانك اطلقت اسم الملزوم وهواموجهل والاشبارة للكافر واردت اللازم وهو الجهنمي وجعل هذا من الكنماية لم يقل به أحد و وجه الاستلزام أن هذا القمائل جعل منشماء الانتقبال للجهنمي كون الذات الكافرة مستلزمة له وهذا الالزام لانتوجه على القول الأول من أن اللفظ مستعمل في معنساء الاصل وهو الاضا في لينتقل منه إلى لازمه الذي هو الجُهتمي لان المعني الاضافي في ابي جهل ليس من لوازمه الجهنمي (قُولُه ولم نقل به آحد) اي لم نقل بانه كنابة احد وقد بجساب بانه لايلزم من فهم الجهنمي من ابي لهب فهمه من ابي جهل ولامن قولك هذالعدم اشتهار المعنىالذي وضع له اللفظ بذلكاللازموهو الجهنمي والحاصل ان المعني الذي وضع لهاللفظ تارة يشتهر بصفة وتارة لايشتهر بها وانكانت نلك الصفة ثابته له فانكان مشتهراكما في ابي لهب نانه اشتهر بانه جهنمي فيصبح استعمال اللفظ في ثلث الصفة اللازمة على طربق الاستعارة اوالكناية وأنكان غيرمشنهر كربد وعمرو الكافرين لم يقل احد بصحة استعمال اللفظ في ذلك الوصف كناية اواستعمارة فابولهب اشتهر بانه جهنمي دون ابي جهل تقياس هذا على هذا قياس مع الفارق (فوله في هده الكناية) اي لهذه الكنساية فني عمني اللام (فوله ثبت بدا ابي لهب) ان قلت الكلام في العلم المسنداليه وأنو لهب فيالآية مضاف البدلامسند البد فكيف ممثل صاحب المقتاح بهــذه الآية اجب مان البد في الآية مقحمة لان غالب الاعمال بهــا فاذا هلكت فقد هلك صاحبها وحنتذ فأبولهم سند اليه في الحقيقة وقيل انها غرزائدة لماروي انسبب الغرولانه اخذ حمرا بده فارادان برمي به النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيكون ذكره الآية في باب المسند اليه تميما للفائمة كما هو دأب السكاكي (فوله ولاشك) أن المراد الحر) اى وحيث كان المراد الشعص السمى بابي لهب لا كافرا آخر لم يكن كناية عن الجَعَني آلاعلي القول الاول اذعلي القول الثاني لايكون ابي لهب كنايذ عن

الجهني الا اذا كان المراد شخصا غير المسمى بابي لهب كامر ﴿ قُولُهُ أُو أَيُهِ الْمُ استلذاذه) أى استلذاذ المتكلم بالمسند اليـه أىأن يوهم المتكلم المحاظبانه وجد المستند اليه لذيذا وفي ذكر الايهسام نظر لان الفظ الدال على المحبوب النفيرياذيذ عندها نالاستلذاذ حاصل تحقيقها لاعلى سبيل الابههام فالاولى ان يقول او الاعلام بالاستلذاذ به واجبب بامرين الاول ان المراد اللذة الحسية باعتبار الدلالة على المعني ﴿ ولاشبك انها منوهمة لامحققة الثاني ان المراد اللذة بذكر العسلم من غيراعتسار الدلالة على المعنى ولاشــك انحصول اللذة العنوية بذكر العلم من غيراعتمار الدلالة على المعنى امر متوهم هذاكله انفسرنا الايهام بالتوهم امالواريديه الايقاع.ف.وهم السامع اى ذهنه ولو على سبيل التمقق فلااعتراض اصلا (قوله لبلاى الخ) اضاف ليلي الىنفسه حين كونها من الغلبيات ولم يضفها لنفسه حين كونها من البشم كمال حسده وغيرته ذكره شيخنا الحفتي والشاهد في قوله ام ليلي اذ مقضىالظاهران يقول ام هي لتقدم المرجع لكنه اورد المسندالسيه علما لابهام استلذاذه (قوله أوالتبرك) يصح ان يراد النبرك به باعتبار دلالة العلم على المعنى وان يراد النبرك به بمحرد ذكر العلم من غيراعتبار تلك الدلالة ضلى التوجيه الاول يتعين عطفه على الابهام لان التبرك حاصل تحقيقــاً لانه متوهم وعلى الناني بكون معطوفاً على الاســـتلذاذ لان النبرك حينان منوهم لا محقق (قوله نحو الله الهـادي) اي عندذ كرالله نمــالي وقوله مجمد الشفيع اى عند ذكر المصطنى صلى الله تعالى عليه وسلم ﴿ قُولُهُ كَالْتَفَاوُلُ ﴾ هو بالهمز وذلتُ نحو سعيد في دارك (فوله والتعلير) اي التشاؤم كالسفاح في دار صديقك (قوله آ وانتبجیل) ای ضبط الحکم وکتابته علیه کالو قال الحاکم لعمر وهل اقر زید بکذا -فيقول عروزيداقر بكذا فلم يقل هو افر بكذا لاجل تسجيل الحكم عليه وضبطه بحيث لابقدر على انكار الشهسادة عليه بعد (قوله وغيره بمايناسب اعتباره الح) كالتنبيه على غباوة السامع كمالوقال لك عمر وهل زيد فعل كذا فنقولله زَيد فعلَّ كذا بايراد المسند البه علما مع كون المحل الضمير النبيه على بلادة المحاطب وأنه لايفهم الاباسم المظهر ولايغهم مع اختصار الكلام وكالحث على النزج نحو ابو الفقر يسئلكُ ﴿ قُولُهُ ﴿ لعدم علم المخاطب) أي فقط بدليل قول الشارح بعد ولم يتعرض المصنف لما لايكون ا للتكلم (فوله بالاحوال المختصة به) الاولى أن يقول بالامور المختصد به ليشمل عدم العلم بالاسبرهم أن المرادباختصـاصهابه عدم عمومها لغالب الناس لاعدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فيه أن عدم العلم بسوى العسلة لا يستدعى أنيان المستنداليد موصولا لانه اذا عُمْ بالصلة امكن انْ يعبرعنه بطريق غير المُوصُولية ﴿ كالاضافة نحومصاحبنسا بالامس كذاوكذا واجيب بانالنكتة لايشترط فيهاانتكون مختصة يتلك الطريق ولا ان تكون اولى بهــا بل يكني وجود مناسبة بينهمــا

besturdubooks.wordpress.c

(كقوات الذي كان معنا الس رجل عالم) ولم يتعرض المصنف المتكلم الو لكرن المتكلم الصلة نحو الدين المسرق لا المسرق الاد المشرق لا القللة جدوى مثل هذا الكلام

وحصولها بهما وان امكن حصولها بغيرها ايضافليس المراد بالاقتضاء هناالامجرد المناسبة من غير المراد وانعكاس فالعلم بالحالة المختصة كما يحصل بالموصولية يحصل بالاضافة وبهذا يجاب ايضا عما اوردعلي قوله او استهجانالخ من انجرداستهجان التصريح بالاسم لايغيد اختيار الموصولية لجواز ان يعبرعنه بطريق آخر من طرق التعريف لا استعجان فيعظله من انضمامشي الى الاستعجان ليرجع اختيار الموصولية على ماسوا ها مزالطرق واعلم أن ماذكر ناممن أن النكتة لايشترط فيهاالاختصاص بنلك الطريق بل يكني كونها مناسبة المقتضى كانتموجية اومرجحة أولم تكن كذلك والنزجيج من قصد المتكلم هذه طريقة المفتاح ومذهب الشارح ان النكتة لابد ان تكون موجبة اومرجحة ولذا قال العلامة عبد الحكيم انعدم علم المخساطب سوى الصلة نكتة موجبة لايراده موصولا لانه اذالم يكن معلوماللعخاطب شي منالاحوال المحتصة الا الصلة لاعكن ايراده بشيٌّ من طرق النعريف سوى الموصولية وايراده نكرة خروج بما نحن فيه اذكلا منا فىايراده معرفة ولايقض بقولنا مصاحبنا امس رجل فاضل اوالرجل الذي كان معنا بالامس فاضل لان طريق الاضافة احضار للمعهود بعنوانالمضافاليه وطربق اداة التعريف احضار للمعهود بعنوان الوطريق الموصولية احضارله بعنوان النسبة الخبرية المفيدة لاتصاف الموصولية بها وهذه الطرق متغايرة انتهى واما مااورده بعضهم عــلى المصنف من ان عدم العلم بسوى الصلة لايستدعى آتيان المسند اليه موصولا للاستفناء عن الموصول بجعل تلك الحالة المختصة المعلومة للحخاطب صفة للنكرة واجاب عنه بان تعيين الموصسول وضعى يخلاف تعيين النكرة فانه بحسب الحارج دون الوضع لانالموصول موضوع لكل معين وضعا واحدا باعتبار امر عام او موضوع للمفهوم الكلى المستعمل فىجزئياته المعينة على الاختلاف الواقع بين الشارح والعضد فيذلك والنكرة الموصــوفـــة موضوعة للمفهوم الكلي مستجملة فيسه وانكانت متحصرة فيمعين يحسب الحارج وماكان تعييند بحسب الوضعاقوى مماكان تعيينه بحسب الخارج فهوفى حير السقوط لان الكلامفي رجح تعريف على تعريف بعد كون المقام فتعريف والنكرة الموصوفة بمعزل عند نميردعلي المصنف شي آخر وهوانقوله سوى الصلة يقتضي ان الخبر غير معلوم للمغاطب لاته منالاحوال المختصةبالمسند اليه ولميستثن منها الا الصلةمعانه قديكون معلوما للمخاطب وذلك فيما اذاكان المقصود من الخبرلازم الفائدة فكان الاولى ان يقول سوى الصلةوالخبر واجبب بانالخبر لابجب ان يكون من الاحوالالمختصة بالمسند اليه بلتارة يكون من الاحوال العمامة كمافي مثال الشمارح وتارة يكون من الاحسوال الخساصة كما في بفرة تكلمت فلم يدخل الخبر حينئذ في المستثنى منه فلا وجمه لاخراجه واما الصلة فبمب انتكون مختصةبالمسند اليهلانها معبنة له

(J) (<u>1</u>·

بدلیل آنه صار معرفة بواسطة اتصافه بهما (قوله الذي کان تعینا امس الخ) ای فالخناطب لم يعلم شيأ من احوال المسنداليه الاكونه كان معنا بالأمش ولمربعلم كونه عالما اولا (قوله الايكون المتكلم الغ) مامصدرية اى لم يتعرض لعدم كون المتكلم له علم بسوى الصــلة ولا لعدم كون كل منالمنكلم والمخاطب له علم بسوى الصلة او مُوصَّـولة والعائد محذوفاى لما لايكون فيه للتكلم الخ (قُولَه نحو الذين في بلانا المُشرق آلُخ) اى فالمتكلم وحده او مع المخساطب ليساله علم الابالصلة وهيالكون في بلاد المشرق (قوله الذِّن الخ) فيهمع ماقبله لف ونشر مرتب والاولى ان يمثل لغــدم علم المتكلم يقــولهالذين كانوامعك امس لااعرفهم لانه ادل على معرفة الخاطب من مشال الشارح (قوله لقلة جدوى مثلهذا الكلام) اي لقلة الفائدة فيهذاالكلام وانمـــا لم يقل لعدم فائدة هذاالكلام لانه لانخلو عن فائدة وهيافادة المخاطب عدم معرفة المشكلم لهم وانماكانت نلك الفائدة قليلة النفع يحيث لايلنفت البها البليغ لان المفروضان المنكلم لايعلم بشيٌّ من الاحوال المحتصة سوى الصلةفلايمكن الحكم عليمه من المتكلم الابالاحوالالعامةوالحكم بالاحوال العامة قليل الجدوى لانالاغلب العلم بهسامخلاف مااذا لمريكن العخاطب علم عاسوى الصلة فالاالمتكلم بجوز ان يكون عالمنا بالاحوال المحتصة به فيمكم بها عليه ويكون الكلام كثير الجدوى ثمان قوله لقلة جدوىالمخ يفتضي انه لايكون في الكلام فائدة عظيمة عند انتفاء على المتكام بغير الصلة واليس كذلك بلقد يكون فيه ذلك كقولل الذى ملك الروم يعظم العلما فان معرفة آنه يعظم العلما. فالدةيعند بها وكذلك قولك الذين في بلاد المشرق زهـــادقان معرفة انهم زهادفائدة يعتدبهماواجيب بانءاذكره الشارح هو الغالب فلايردالمثال السابق لانه من غيرالغــالب واما مااجاب به بعضهم من ان الكلام فيما اذا لم يكنالممتكلم علم بسوى الصلة وهذا المثال للمتكلم فيه علم بسوى الصلة وهو انه يعظم العلماء تردود إ بامرين الاول ان مثال الشمارح كذلك أيضًا فإن المتكلم عالم بسوى الصلة وهواله لايعرفهر الشاني انالمراد بسوى الصلة ماهو من الاحوال المحتصة والحبرليس مها كما تقدم (قُولُه أَوْ أُسْتَعَجَانَ) أي استقباح التصريح بالاسم الدال على ذات المسنداليه اما لاشعاره بمعي تفع النفرة منه لاستقذاره عرفا نحو البول والفساء ناقض للوضوء فيعدل عن ذلك لاستعجاله لقواك الذي يخرج من احد السبيلين ناقض واما لـفرة في اجتماع حروفه (أقُولُهُ باسم) مراده به العلم ياقســامه الشـــلاثة فهو من اطلاق الخاص وارادة العام (قوله أي تقرير العرض الخ) الماقدم هذا القول لانه احسن الاقوال الثلاثة و وجم احسنيته ان المقصود من الكلام المادة الغرض المسـوقـله وكل منالسندن انما أي مه لافادة ذلك الغرض وحيثند فحمل التقرير على تقرير ماولى (قوله والمراودة مفاعلة مزراد برودجاء و ذهب) هذا معناها في الاصل اي ان معناها

(اواستهجسانالنصريح الاسماو زيادة التقرير) اى تقرير العرضالسوق له الكلام وقبل تقرير المسند وقبل تقرير المسند اليسه (نحو ور اودته) الى يوسف والمر اودة مناداد يرود جاء وذهب

وكائن المعنى خادعته عن نفسه وفعلت فعل المخادع لصاحبه عزالتي الذي لابريد ان يخرجه من يده محتال عليه ان يغلبه و يأخذه مندوهي عبارة عن التمعل لمواقعته اباهاوالمسنداليه هوقوله (التي هو في بيتها عننفسه)ىتعلقىراودته فالفرض المسوق له الكلام تزاهة بوسف عليه السلام وطهارة ذله والمذكور ادل عليه من امرأة العزيز اوزلىحالانهاداكان في بيتها وتمكن مزنيل المرادمنها ولم نفعل كان غاية في النز اهة وقبل هو تفريرالمراودة لمافيه مزفرط الاختلاط والالفدوقيل تفرير للمند البدلامكان وقوع الابهام والاشتراك فيامرأة العزيز اوزلىخاوالمشهورانالآية مثال لزيادة التقرير فقط وظني انها مثال لها ولا ستعجان التصريح بالاسم وقد بينته في الشرح

في الاصل الجيُّ والذهاب والمرادبها هنا المحادُّعة وهو ان محتال كلُّ من شخصين علىصاحبه فياخذ مابيده بريدان يغلبه ويأخذه مندوحيننذ فيكون التركيب منقبيل الاستعارةالتشلية بإناشبه هيئة المخادع بهيئة الذي بجئ ولذهبواستعيرت المراودة الموضوعة لحال الذيبجي ولمذهب لحال المخادع ووجد الشبدبين المراودة والمحادعة ان كلامنهما هيئة منتزعة منعدة امور اومنقبل التبعية بانشبهت المخادعة بالمجيئ والذهاب بحامع الترددفي كل واستعير تالمراودة الموضوعة للمجيئ والذهاب للمخادعة واشنق منالمراودة راودت يمعني خادعت ثم بعد هذاكله فالمخادعة لبست باقية على عمومها بلالراد المحادعة على خصوص الجماع والحاصل انالمراود: في الاصل بمعنى المجئ والذهاب فاريدمنها المخادعة وهمي مطلقة والمرادمنها ذفادعة لهاصةاو انالمراودةصارت حقيقة عرفية فيالمحادعة والى هذااشار الشارج ينوله وكأث المعنى اىالمراد اوالعرفى وليس المرادوكائن المعنىالحقيق ثمانهورد. ۋال: ماصلهانهاذاكان المراد بالمراودة المخادعة فيقتضى وقوع الطلب منكل منعما لان المفاعلة تقتضى وقوع الطلب مزكل منهماويوسف عليه السلام معصوم لايقع منهطلب ذلكالامر وأجاب عنه الشارح بقوله وفعلت فعلالمخسادع أى الحنال وحاصله أن المفساعلة هنا ليست على بابها بل المرادبها اصل الفعل واتما عبر الفاعلة للدلالة على المبالغة في طلبها منه واختلافهمــا ويجوز ان تكون المفاعلة على بابها وان الطلب حصل مزكل منهما وأن اختلفت جهته فطلبها للوقاع ولملبه للمنعكما فستربه قوله تعالى ولقد همتبه وهربها اىهمتبه فعلا وهربها تركانم انهورد سؤال حاصله حبث كان المراد بالمراودة المخادعة فاحقيقة المخادع فأحاب الشارح بإنها ان محتال عليه هذا حاصل تقرير كلام الشارح كذا قرر -يخنا العدى(قولهوكا ن المعنى الخ) اتمالم بجزم بذلك لانه لاقدرة له على القطع بان هذا مرادالله فالادب الاتيان بالعبارة المفيدة للظن وقوله خادعته عرنفسه عزيمعنىلامالتعليل اىلاجلنفسه مثلهافيقوله تعالى وماكان استغفار ابراهيم لابيد الاعن موعدة وعدهااباه ومأنحن بنارك آلهتنا عن قولك اوان المعني خادعته خدايا ناشئا عن نفسه وحاصلا بواسطتها وسببهـــا فيفيد العلية والسبيمة (قوله وفعلت الخ) عطف نفسير وفيه اشارةاليانه لمرتحقق المخادعة حقيقة اذلم يحصللها ماارادته مزالمواقعة وفيه اشارة ابضا الىانالمفاعلة ليستعلم بابها (قُولِهُ عَنَ الشَّحُ) متعلق بالمخادع لتضمنه معنى المباعد وضميره لابريد راجع الىالصاحب وجعل عبد الحكيم عنءمنى لام التعليل اىفعلت فعل المخادع لصاحبه لاجلالشي الذي لايريد صاحبه ان شرجه عنيده (فوله يحتال) ضميره راجع السخادع وهذء الجملة مبينة لقوله فعلت فعل المحادع ولذائرك العاطف فهى مستأنفة جوا بالسؤالكان قائلا فالله فساذلك الفعل الذي نفعله المحادع لصاحبه فقسال

يحتال المخادع على صاحبه مريدا ان يقلبه (قوله ويأخذه منه) تنسير لماقبله (قوله وَهِي الخ) لماكانت المحادعة عامة بينالمراد منها مقوله وهي ايالمحادع. هناعبارة عنالسمسل اى الاحسال على مجامعة يوسف زليما فاللام فىقوله لمواقعته بمعنى على (قوله متعلق براودته) ايوعن بمعنى لامالنعليل ايرا ودته لاجل ذاته اا احتويت عليه منالحسن والجمال (قوله فالفرض آخ) ايهاذاعلت ماقلناملك فيمعني المراودة ﴿ فالغرض الخ (قُولُه وطهارة ذله)شبه عدم ارتفاع الذيل الزنابعدم تلوسه بالنجاسة على طربق الاستعارة المصرحة تمجمل ذاك كناية عن عدم ملابسة صاحبه المماصي (قوله والمذكور) ايوهو قوله التي هوفي بينها وقوله ادل عليه اي على الغرض المسوق لدالكلام وهو نزاهة نوسف عن المعاصي والحاصل أن الغرض المسوق له الكلام يدل عليدكل منالموصول واسم الجنس الذى هوامرأة العزيز والعلم الذى هوزليخا الاان الموصمول يدل على ذلك اكثر منغير ملاته نقنضي انه تمكن منها ولم يفعل بخلاف غير. فأنه لايدل على النكن (قُولُه زَلَهَا) بَغْتُم الزاى وكسراللام كافى القاموس وبضمالزاى وقتح اللام كافى البيضاوى (قوله وتمكن من بل المرادمنها) انقبل هونني معصوم فكيف عبربالتمكن قلت المرادالتمكن محسب الصورة الظاهرية والافهو نيممصوم وقولهمن ليل المراد ايمرادها لامراده (قُولُه تَقُرُّوالْمُرَاوُدُّةُ) ايانها وقعت وثبتت وقولهتقدر للمراودة ايالنيهيالمسند وقوله لمافيهايالكون في منها كإندل عليه قوله قبل لانه إذا كان في منها الخ (فوله مز فرط) أي منشدة الاختلاط والالفة وحاصل ماذكرممن تفرىر المسندانه اذاكان مملوكالها على زعمها مجسب الصورة وعندها فىبيتها صارت متمكنة مندغاية التمكن حتى اذا طلبت منه شيئا لاعكنه انتخالفها فقوله التي هو فيهينها تفرىر للمراودة وافها حصلت ولابد لما فيه من الدلالة على زيادة الاختلاط فيفيد حينتذ صدور الاحتسال منها على وجه اتم وأعظم منغيره (قوله في امرأة العزيز) راجع للابهام وقوله اوزليخساراجع للاشتراك وعبر فيالاول بالابهام وفيالناني بالاشتراك لانالاول اسم جنس منقبيل المتواطئ ففيد الهام والتاني علم يقع فيدالاشتراك الففظى ويحتمل أن امرأة العزيز وزليخا راجعان للإبهام وللاشتراك والاشتراك فيأمرأة العربز معنوي وفي زلنخسأ لفظى وحاصلماذكره فيتقرىر المسنداليه انهلوقال وراودته زلنخالم يعلم انهاالتيهو فيبتها اذمكن انبكون هناك امرأةاسمها زليما غيرالتي هوفيبتها لآنه عإمشترك وكذا لوقيل راودته امرأةالعزنز نخلاف وراودته الثيهمو فيهينها فالهلااحتمال فيه لانه اشارة الى معهودة ويعلم منه نفس تلك المرأة التي هي زليخًا امرأة العزيزلانه معلوم منخارج ان التي هو في بيتها زليخا امرأة العزيز تأمل (قوله والمشهور) أَى مِنْكُ شَرِكُمُ أَنْمَى ﴿ فُولُهُ وَقُدُ بَيْنَهُ فِي ٱلشَرْحِ ﴾ حاصله أنه لوعير تزليحًا لكان

oesturdubooks, wordpress

(او التغنيم) اى التعظيم و التهويل (نحوضشيهم مناليم ماغشيهم) قان مالايخني (او تتبيد المخاطب على الخطأ نحو ان الذين ترونهم) اى تظنونهم صدورهمان تصرعوا) اى تملكوا او تصابوا اى تهلكوا او تصابوا على خطأهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم النلاني (او الا عاء) اى الشارة

مستقبما لانه يقبع التصريح باسم المرأة اولكون السمع يمج لفظ زليضا لكونه مركبا من حروف يستقبع السمع اجتماعها ومن لطيف هذاالنوع اعنى العدول عن التصريح للاستهجان وانكان فيه طول مامحكيه الشاعر فى قوله

- 🛊 قالت لترب عندها جالسة فيقصرها هذا الذي اراه من 🗬
- 🦈 قالت فتى يشكو الغرام عاشق قالت لمن قالت لمن قالت لمن 🐡

فعدل عن العسلم مع كونه اخصر لما ذكر لاستهجان التصريح باسمهـــا (قوله اى التعظيم والتهويل) اقتصر فىالقاموس فىمعنى النفخيم على التعظيم والمراد تعظيم المستند اليه (قوله والنهويل) اى التخويف (قوله من اليم) اى منالبحر وهو بيان لما غشيهم او ان من للتبعيض وهو على كل منالتقديرين حال منالفاعل او انه غرف لغو متعلق بغشيهم والممنى فغشيهم ماءكثير مناليمر لامحصى قسدره وليس محدودا باربعين قامة مثلا فأورد المسند آليه اسم موصول اشارة الىانه لايمكن تفصيله وتعبينه فكا نه قبل غشيهم من البحر ما، تعجز العقول عن تفصبله وتعبينه (قوله فان في هذا الابهام) اى وترك التعبين حيث لم يقل فنشيهم من اليم ثلاثون قامة مثلا وقوله مناتغنيم اى التعظيم لماغشيهم مالا يخنى وذلك لانه بشير اليان ماغشيم بلغ من العظم غاية لأندرك ولاتنى العبارة بببانها والعظم مزحبث الكم لكثرة الماء المجتمع وتضمه انواعا منالعذاب ومن حيثالكيفية لسرعته فيالغشيان لان الما المجتمع القسر أذا أرسل على طبعه كان في غاية السرعة ولاحاطته بجميعهم بحبث لايتخلص واحدمنهم انقلت بشترط في صلة الموصول ان تكون معهودة للمغاطب كما ذكره النحساة لاجل ان يتعرف باعتبارها وحينئذ فلاينائي ان تكون مبهمة لانالابهـــام بنا في ذلك قلت ذلك الاشتراط بالنظر لاصل الوضع وقد يعلول عن ذلك الاصل الى الابهام لاجل تلك النكتة اي تعظيم المستند اليه وتهويله كذا قبل وفيه أن الذي ذكره النحساة ان الصلة بشترط فيها ان تكون معهودة الافيمقامالتعظيم والنهويل ويمثلون بهذه الآية وحينتذ فلا اعتراض (قوله على الخطاء) في بعض النسخ على خطأ اى سواء كان خطأ المحاطب اوخطأ غيره ومثال الثاني ان الذي بنننه زيد أخاه بفرح لحزنه ﴿ قُولُهُ تُرُونُهُمَ ﴾ هو بضمالتا، روابة ودراية اما الاول فظاهر وأماالثاني عمااشتهر عندهم من استعمال الاراءة بمعنى الظربصورة المبنى فمعجهولوان كانالمهني على البناء للفاعل ضلى هذا الواو فاعل والهاء مغمول اول واخوانكم مفعول نان وأما فتحهسا علىان ترى يعنى تبصر فلايصيم اذليس الابصار مراداهنا نم يصبح انتيم نظرا للدواية على جعل الرؤية قلبية عمني الاعتقاد لكن الرواية تخالفه كذا قرر بعض الافاضل وقرر شيمنا العلامةُ العدوى ان رأى هنا منالارامة التي تنعدى ال ثلاثة مقاعيل فهومبئي قمجهول حقيقة وانالواو نائب فاعل والهاء منعولانان واخوانكم منعول

ثالث وان المعنى ان الذين يريكم النــاس انهم اخوانكم اى يصيرونكم راثين لهم وظانبن لهم انهم اخوانكم وعلىهذا فقول الشارح اى تظنونهم ليس تفكيرا حقيقيا بل تعسير لحاصل المعني وهذا البيت من كلام عبدة بسكون الباء أن الطيب من قصيدة يعظ فيهما بنيد (قوله غليل الخ) الغليل بالغين المجممة الحقد ويطلق على حرالاتم العطش والمراد هنا الاول (قوله أي تهلكوا) الصرع هوالالقاء على الارضفهو اماكناية عنالهلاك او الاصابة بالحوادث (قُولُه فنيه من التنبيه الخ) اى حيث حكم عليهم بأنه تحقق فيهم ماهو منساف للاخوة فيعلم انها منتفية فيكون ظاهم لهسا خطأ (قوله نفيه منالنبيه الخ) اى فني الموصول من حيث الصلة او ان الصلة و إلموصول كالشي الواحد والا فالنف من الصلة لامن الموصول تأمل (قوله ماليسر في قولت آخ) يتبادر منه أن كلام الشاعر في قوم مخصوصين وليس كذلك بل الظاهر أنه تنبيه على خطأ ظن الاخوة بالناس اياكانوا وفي اي وقت كان فليس هناك قوم معينون يتأتى التعبير عنهم بالقوم الفلاني كذا ذكر شيمنا الحفني (قوله آلي وجه) اي نوع وقوله سناء الحبر لفظ بناء مستدرك والاصبل اوالاعباء الى وجه الخبر وذلك لان الخبر على وجوء وانواع مختلفة فبشار باراد المسند اليه موصولا لواحد منها واماالبناء فهو شئ واحد لا تعدد فيه كذا قيل وقد بقال اذاكان للخبر وجوه وانواعكان عناؤه كذلات باعتبارهما لان بناء العقبات غيريناء غيره وحينئذ فليس لغظ البنساء استدركا ولك أن تجعل البناء معني المبنىواضافته المخبر من أضافة الصفة للوصوف وحبننذ فالعني آنه يؤتى بالمسند اليه اسم موصول للاشارة الى توع الحبر المبني على الموصول منكونه مدحا اوذما اوعقابا الخ ومعنى كون الخبر مبنيا على الموصول انه محكوميه عليه وهذا الوجه يشيرله قول الشارح فيما يأتى وقول المصنف اوالايماء الى وجه نساء الحبراي والحال ان ذلك الاعساء منساسب للقام بانكان المقسام يقتضي النأكد واتناكان الاتناء المذكور مناسيا لذلك المقام لان فنه شعالسان بعدالاجال وهو مفيد للتوكيد فان لم يكن ذلك الاعاء مناسب المقام كان من المحسب البديعة لانه شبه بالارصاد من جهة ان فأتحة الكلام تنبه الفطن على خاتمته والارصادعند علماء البديع أن يجمل قبل العجز من الفقرة أو البيث مامل عليه أذا عرف الروى نحو قوله تعالى وماظلماهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (قوله أى الى طريقسه) المراد بطريفه نوعه و صفته (قوله ای علی طرز. و طریفته) ای علی صفته (قوله يعني تأتى الخ) اتى بالعناية اشارة الى ان ما افاده كلام المصنف من ان المسند اليه الموصول هُوالشير الى وجه بناه الخبر غير ظهاهر اذ المشير الى ذلك أنمها هوالصلة وقد بجاب بان قولاالصنف اوالابماء الخ معناه انه اؤتى بالسنداليه اسمـــا موصولا للايماء بصلته قوله من أي وجه) أي من أي نوع ومن أي جنس و في الكلام حذف

(الى وجه نـــاءالحبر) أىالى طريقه تقولءلت هذاالعمل على وجدعلك وعلىجهته اىعلىطرزه وطرنقت يعمني تأتي بالمو صنول والصلة للاشبارة الى أن نساء الحبر عليه من اي وجد واى طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذلك (نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي) فان فيه أعاء إلى أنالخبر المني عليه امرمن جنس المقاب والاذلال وهو قولة (سيدخلون جهنم داخر بن) ومنالحطسأ في هذا المقام تفسير الوجد فىقولە الى وجــه ــــا. الخبر بالعملة والسبب وقمد استوفينا ذلك فى الشرح (ثم الله) إى الاماء الى وجه ناءالخبر

لامجرد جعل المسند اليه مو صو لا كاسبق الى بعض الاوهام (ريما جعل ذريمة) اىوسيلة (الى التعريض النعظم لشأله) ای لشداً ن الحبر (نحو انالذی سمک) ای رفع (السماء بني لنا مينا) اراد 4 الكعبة اوميت النهرف والجد (دعائمه اعز واطول) من دعائم كل بيت فني قوله انالذي سمك السماءا عاءالى ان الحبر المبنى عليد امرمن جنس الرفعة والبنساء عند منله ذوق سليم تمفيدتعريض بتعظيم مناء بيته

besturdubooks.wordpress.com

اى منجواب اىوجه وكذا يقال فيما بعده (قوله الى اناخبر المبنى عليه) هذا يشير الىانالبناء بمعتى اسمالمقعول واضافته للخبر مناضافة الصفة للوصوف وقوله فانفيه اعاء الخ اى بخلاف مااذا ذكرت اسماؤهم الاعلام (قوله داخرين) اى صاغرين اى متلبسين بالذل والصغار (قوله ومن الخطأ في هذا المقام تفسير الوجد) اي في كلام المصنف والذي فسره مذلك التفسير هوالشارح العلامة الخلخالي تبعا للعلامة الشيرازي فيشرح المفتاح ووجه الخطأ فيذلك التفسير انالاشارة العلة لانطرد فيجيع الامثلة بل هوظاهر فيالاً يتين فانالاستكبار عنالعبادة علة فيدخول جهنم ونكذبب شعبب عليدالسلامعلة فحالخسران ومشكل في اليتينة إن السمك السماء ليس علة لهاماليت وضرب البيت ليس علة لزوال المحبة قدىفال ماذكره الشارح مزخطأ التفسير المذكور انمايتم لوكان هذا القائل رجع الضمير في قوله ثم أنه ربما الخ الى الايماء كما فعل الشارح وهو أنمارجعه لجعل المسند اليه موصولا وحينئذ فلأتحظنه فيماذكر مزالنفسيرلان البيتين حينتذ ليسا مزامثلة الاعاء الىوجه الخبربل مزامثلة جعلاالموصول وسيلة الىالتعظم اوالتحقيق وحينتذ فلا تنوجه عليه دلك الاعتراض وقد نفال جعله الضميرراجما لجعل المسند البه موصولا خلاف مايدل عليه السياق مزعود الضميرعلي الايماء فهو خطأ والمبنى على الخطأ خطأ واتماكان رجوع الضمير لجعل المسند البه موصولا خلاف مايدل عليه السياق لانه قال ثمانه ولوكان الضمير عائدا على الاتبان بالموصول لقال اوجعله ذربعة على قيساس ماقبله من قوله او استمحيان التصربح بالاسم او التفخيم او تنبيه المخاطب الخ او الايماء الخ وبان المفيد لتعظيم شـــأن الخبر وغيره اتنا هو الايماء لانفس الموصول بدليل انه لوبني عليه غير المومى اليه بان بني عليه غير الحسران بالنسبة للآية الثانية لميفيد تعظيم شعيب فظهر آنه لامدخل للموصوف فى أثادة التعظيم (فوله ثم أنه ر عاجعل ذريعة الى التعريص بالتعظيم الخ) حاصل مافى المقام ان المبحث الذي فرغ مندكون الموصول بشيرالي جنس الخبر وكون الخبر عظيم الشان مرتفع الرُّبَّةِ اولافشيُّ آخر والمجمَّث الذي شرع فيه الآن كون الموصول بشميراليجنس الخبرونلكالاشارة قدتكون دريعةوطريفا للتعربض يعظيمشانه اوشان غيره اودريعة للتعريض بالاهالة لشان الخبراوذريعة الى تحقيق الخبر (قولة لامجردالخ) اىلان سياق الكلام نسافيه لانه لوكان كذلك لقال اوجعله ذريعة على نسسق ماقبله ولانه لفهر انمادكر بعد موجد من غير الايما، وهو فاسد كامر (قوله الى بعض الاوهام) اي وهم الشارح الخلفالي (قوله ر بماجعل دربعة الخ) اى فيكون المقصود من الايماء التعريض بالتعظيم مثلا وتعس الايماء غيرمقصود بالذات كذا في عبد الحكيم (قوله الى التعريض) هو الاشارة من عرض المكلام أي دلالة الكلام على معنى ليسله في الكلام ذكر نحو

مااقبح البخل تريد انه بخيل وانماذكرالنعريض فىهذه الاغراض لآمل ليست مستعملا فيها الكلام بلالسنعمل فيه امر آخر يثبت في ضمنه هذه الاغراض لأستنزامه اياها عقلا اوعادة قاله السيرامي (قولهاراديه الكَعبة) لانالقصيدة تأبي انكون المراديه الكعبة لانقصدالفرزدق بهااقتخاره على جرير بان آباء اماجدو اشراف لكونهم من قريش بخلاف آبا. جرير فانهم مزاراذل بني تميموممني كونه بني لهم بيت المجدُّو الشرف جعل ً المجدو الشرف فيهم اى ان الذي سمك السماء جعل فينا مجداو شرفاو جعل قبيلتنا من اعظم القبائل بخلافك ياجرير فانآباءك ليس فيهم مجد ولاشرف وحبثكان قصد الفرزدق بذلك الاقتفار على حرير فيتعين حل البيت على بيت المجد لانجريرا مسلم فلامعنى للاقتخار عليه بالكعبة اذلكل مؤمن فبهاحق واجاب يعضهم بانه يمكن ان بيت الفرزدق كان قريبا مزالكعبة والقريب مزالشي له ارتباط وتعلق به أكثر من غيره أو ان اعله كانوا بمن يتعساطون المورها بخلاف اقارب جرير (قوله او بيت الشرف والمجد) الاضافة بيانية اوالمزاد مبت الشعرف تسبه وبدعائمه الرجال الذين فيه (قوله دعائمه) جع دعامة بكسر الدال وهي عادالبيت اى قوائمه وعواميده (قوله من دعائم كل بيت) اى او من دعائم بيتك و قبل السماء و قبل عزيزة طويلة (قوله فني قوله ان الذي سمك السماء اعاء) اى بخلاف ماأذافيل أن الله أو الرحن أو غير ذلك بني لما مينا (قوله المني عليه) اى المحكوم به عليه (فوله عند مَنْ له ذوق الح) متعلق يقوله آيا. و افاد بذلك ان الذوق شساهد على ذلك الاياء فانه اذا قبل الذي صنع هذه الصنعة الغريبة فهم منه عرفا انمايتي عليه امر منجنس الصنعة والاتقان فاذا قبل صنع لي كذاكان كالتأكيد لما اشار اليه اول الكلام (قوله ثم فيه) أي في ذلك الاعا، بواسطة الصلة بخلاف مالوقيل انالذى بني ببت زيدبني لنا بينا فانه لايكون فيه تعريض يتعظيم بناءييته وأناشار الىجنس الخبر وقوله بتعظيم ببته اى بيت الشاعر وقوله لكونه فعل منرفع السماء اي وافعال المؤثر الواحد متشاحة لاتختلف والحاصل انشأن الصانع النقن للصنعة انتكون صنعته منفنة فحيثكان النساء لذلك البيت فعل منسمك ألسماء فلايكون ذلك البنساء الاعظيما لما علمت أن أفعمال المؤثر الواحد متشمامة لاتختلف لايقسال انالايماء المذكور اتما فيه التعريض بتعظيم البيت وهو مفعول لابتعظيم البنساء الذي هو الخبر لانانقول تعظيم البيت لتعلق بناء منهني السماء به وحيثلذ فلامحيد عناعتبار البناء فيالتعظيم وهو الخبرقاله ابن بعقوب واعترض العلامة السيد علىالشارح بانه لازاع في كون هذا الكلام مثملا عسلى الايماء لنوع الخبر وعلى التعريض بتعظيم شــان الخبر الاان ذلك الايمــا. لامدخل له فيتعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض به وانما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آثار المؤثر الواحد

الى تعظيم (ثان غيره) ای غیر الخبر (نحو الذین كدنوا شعباكا نواهم الخــاسرىن) ففيه اعاء الى ان الخر المنى عليه بما يني عن الحسِمة والخمران وتعظيم لشان شعيب عليدالسلام وريما بجعل ذربعة الى الاهانة لثان الخبرنحو انالذي لابحسن معرفة الفقه قد صنف فيه او اشان غيره نحو ان الذي يتبع الشيط ان فهو خاسر وقد يحعل ذريعة الى تحقيق الخبراي جعله محققا ثاننا نحو • ان التي ضربت بيت مهاجرة ٥ بكوفة الجند غالب ودها غــو ل * فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها أعاء إلى أن طريق ناء الحبر بمما يني عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه بحقق

وتمايدل على أن الاعاء لامدخل له فىذلك وجود التعريض بتعظيم البناء يدون الايماء لنوع الخبر في قولك بني لما بيتا من سمك السماء ينقديم المسند فان هذا مفيد للتعريض بتعظيم شان الخبرولا ايماء فيه لنوع الخبرلان الايماء انما بحل عند جعل الموصوف مقدماو اجيببان الكلام في التعظيم المستفاد من الموصول وصلته فقط ولاشك انه محتاج الى التوسلاليه بالاعاء المذكور لانتعظيم شعيب فيالآية انما استفيد منالصلة لما فيها منالايماء الىجنس الخبرالدال علىالتعظيم اذلوبني عليه غير المومى اليعبان رتب عليه غيرالخسر الالم يستنفد تعظيم والتعظيم الحاصل عند تقديم المسند مستفاد من مجموع الكلام ولاشك آنه لايحتاج إلى الايماء المذكور واستفادة النعظيم مزالصلة بواحلة الايماء لاتنا في احتفادته من مجموع|لكلام لان مانفيد النكنة تنسب إليه و ان امكنت بغيره (قُوله لابناء اعظم منها و ارفع) اى فى مرأى العين (قُوله او دربعة الى تعضيم شَانَ غَيرِهُ ۚ اَى حَالَ غَيْرُهُ وَالْاوَلَى أَنْ يَقُولُ اوَذَرَبِعَةُ الْى النَّمْرِيضُ تَعْظَيمُ شَـانَ غيره (قوله نفيه) اي الموصول بعني معالصلة (فوله بما ندي عن الحدة) ايلان شعيبا ني فتكذبه نوجب الجبية والخسر انوكانالاولىان يقول اليان الخبرالمبني عليه من جنس الحسة والخسران لان هذا هوالماسب لما تقدم له وعطف الخسران على ماقبله عطف نفسير (قوله و تعظم لشان شعب) خاهره انذلك من الموصول معرانه منالايماء بواسطة الصلة لانهم اذاكانوا يحصل لمهم الخيبة بسبب تكديهم آياه يعلم منه آله عظيم فكان الاولى الشارح ان يقول ثمفي هذا الاعاء تعريض بشان شعيب الذي هو مفعول به (قوله وربما محمل) اي الاعاء المذكور وقوله دُربِعة الى الاهانة الاولى ان بقول ذريعة للتعريض بإهانة شأن الخبر (قوله أنالذي لامحسن معرفه الفقمالخ) أي فني الموصول. عالصلة اعاء الى أن الخبر من نوع ما تعلق بالفقه كالنَّصَدِّف و في ذلك الايماء تعربض بانمصافه مبتذل مهان لانه اداكان لامحسن ماذكركان حاهلافتصنيفه حيننزُقبيج لابعياً به لانالنبي على الجهل شيُّ قبيم (قوله انالذي يتبع الشَّيطأنُ خاسرً) أي فالموصول بشير إلى النالخبر المنبي عليه منجنس الحسة والخسران وفي ذلك الاماء تعريض بحقارة الشبطان لانه اذاكان اتباءه بتر نب عليه الحسر انكان محقرا مهانا وقديقال أن أهانته تفهم من العلم نقباحة أتباعه مع قطع النظر عن جنس الخبر الا أَنْ يَفَالُ أَنَّهُ يُحْصُلُ وَاسْطَمْ الْأَيَّاءُ لِجَنْسُ الْخَبْرَاهَانَهُ أَنَّمُ مَا تَحْصُلُ بَهُ أُولا آهُ سَمّ (قُولُهُ وَقَدْبِحِمْلُ)اىالاعاءالمذكور ذريعة الى تُحقيق الخبراىنڤرير، وتثبيته اى جعله مقررا وثاينا فيذهنالسامع حتىكا نالاعاء الذكورهان عليدوذلك فبما اذاكانت الصلة تصلح لانتكون دليلا لوجود الخبركما فيالبيت المذكورفاته يصلح لانتقال اكل الغول ودها وزالت محتما لانها ضربت الخ بم انظاهره أن المحقق لنخبر نفس الابماء وليس كذلك اذالمحققله فيالحقيقة انما هو العملة التي حصل بها الايماء لانفس الايمتاء

(11

(قُولُهُ آنَالَتي ضَرِبِتَ آخَ) اي ان الحبية التي ضربت بينا وصرب البيت في الاصل شد اطناله وينزمه الاقامة فيم المرادة فنكون كنابة عن الاقامة فيم من بأك إلانتقبال منالمنزوم للازم وقوله مهاجرة حال من فاعل ضربت افادت انالكوفة ألتَّحافات بها لبست محلها الاصبلي وقوله بكوفة متعلق بضربت والبساء يمعني فى واضافتها اللجند لاقامة جندك بري بها وقوله غالت اي كلت وودها اي محبتها لي مفعول مقدم وغول فاعل مؤخر ايانها انما اقاءت بالكوفة بعد الهجرة البها لكون الغول أكل ودهالي وان محبَّمها لي زالت ووجه ادخال الناء في الفعل أن الغول مؤنث سماعاً وانكان بمعنىالمهلك ثممانالفط البيت خبروالمعنى علىالتأسفكما فيالحفيد على المطول (قوله والمهاجرة اليها) عطف على ضرب (قوله إلى أن طريق ساء الحبر) أي إلى جنس الحبر المبني عليه وكا نالاولى ان يقول الى ان طربق ناء الخبر امر من جنس زوال المحبة وانقطاع المودة لوافق مام والمراد انه فرد من افراد ذلك الجنس واتماكان الموصول نومي للنوع المذكور لانالشان انالانسان لانقيم في محل خلاف محله الااذا كان كارها لاهل محله (قوله تمانه) اى الايماء المذكور بواسطة الصلة وقرر شخنا العدوى ان قوله ثم انهاى ماذكر من الضرب والمهاجرة محقق الخ اي من تحقيق المدبب للسبب وذلك لأن أكل الغول ودهما سبب في الواقع للضرب والمهاجرة ووجود المسبب دليسل على وجود سببه وظهر لك مما قلنسا أن قوله ثم أنه تحقق بحتمل رجوع ضميره للانماء جربا على مامرمن التسامح ولما ذكر من الضرب والمهاجرة نظرًا للحقيقه من أن المومى أنما هو الصلة (قوله زوال الودة) أي منها وقوله و يفرره أي في ذهن السامع (فوله حتى كأنه) أي الانا، بواسطة الضرب أوضرب البيت بكوفة الجند والمهاجرة البها وقوله برهمان عليه اي على زوال المحبة لانه دليل عليه واعلم انالاستدلال بالسبب علىالمسبب يسمى رهاناانيا والاستدلال بالمسبب على السبب يسمَّى برهانا لميا لان وجود السبب خارجًا علة في وجود السبب بمعنى اللُّ اذا رأيت السبب متحنقا في الخارج استدللت به على وجود السبب فالسبب حيننذ يقعفىجواب السؤال بلم عنوجود السبب وماهنا مزقبيل الاستدلال بالمسبب على السبب فهو من قبـل البرهان اللمي اذا عات هذا تعلم ان قول الشارح كانه برهان عليه لاوجه للكائنية اذ هو برهان عليه حقيقة فالاولى أن يقول لانه برهان عليه الا ان هال أن المعنى حتى كا نه برهان أني فشبه اللمي بالاني أو أن كا أن التحقيق قررذلك شنخنا العدوى أو نقال أتى تكائن لانه لمرسق مساق البراهين المعتادة ﴿ قُولُهُ ۖ وهذا معني تحقيق الخير) يعني أن المراد بتحقيق الخبر نابيته وتقريره حتى كان الصلة دليل عليه وليس المراد بتحقيق الخبرتحصيله وانجساده بإنتكون الصلة علة للحنبر فىألواقع والالزم انضربالبيت بالكوفة والمهاجرةاليها علة لانقطاع المودة والمحبة

زوال المسودة ويقرره حسى كائه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الحبر وهو مفقود في مثل ان الناء ادليس في رفع الله السماء ادليس فظهر الفرق بين الايماء فظهر الفرق بين الايماء أي تعريف المسند اليه بايراده اسم المسارة اليه (اتجيزه) اى المسند اليه (اكل تمييز)

Desturdinonks. Mordoress. corr

Lil.

Joe

فينفس الامر وهو غير صحيح اذا لامر بالعكس وهو أن العلة فيضرب البيت هو زاول الحبة والحاصل انالضرب والمهاجرة علة لمية لزوال المحبة وزوالالحبة علة اتية لهما (قوله اذلبس في رفع الله السماء اخ) أي لأن رفع الله السمساء ليس علة لبناء البيت لااية ولالمية (قوله فظهر الفرق الخرّ) اي لان حاصل الاعاء الى وجه الخبران يستشعرالسامع بجنس الخبر ولابلزم منذلك ان ينيقنه بحيت يزول عنه الشك والانكار له واما تحقبقالخبرفهوان سنشعر السامع بجنس الخبروينيقنه ويتقررعنده بحبث يزول ماعنده مزالشك فيه والانكارله الانرى الىقوله أن التي ضربت الخ فأنه محصل منه في ذهن السامع جنس انقطاع المودة والمحبة ويثبت عسده بحبث يزول عاله الشك والانكار لانه يلزم عادة مزالهاجرة بالكوفة وضرب البيت ما والانقطاع فيهازوال المحبة والمودة مخلاف أن الذي سمك السماء الخ اذلابلزم عادة ولاعقلا من سمك السماء بناءالبيت المذكور فقدوجد الايماء فيه بدونالتحقيق وظهرلك منهذا انالايماء الى وجد بناءالحبراعم مزالاعاءالى تحقيق الحبر بالفظر للمحل فكلما وجد تحقيق الحبروجد الاعاه ولاعكس لحصول الاعاه لوجه الخبر من غير اعاه الى تحقيقه في نحو أن الذي سمك السماء بني لنابينا المخ فان فيم الايماء لوجمالخبر وليس فيم ايماء الى تحقيق الخبر اذلا دلالة لسمان السماء على بناء بينهم ولحصول الاعاء الى التحقيق مع ان الاعاء لوجه الخبر في نحو انالتي ضربت بينا الخلكون الوجه الذي اثير اليه كالدليل على ذلك الخبر واذ قد علت الفرق منهما وانامنهماالعموموالخصوص المطلق اعتبارالمحل تعلم انالا عاملوجه يناءالخبر غبر الاعاءالي تحقيق الحير وحينذ فلابستغنى بذكر الاعاءلوجه الحير عن الاعاءالي التحقيق فسقط اعتراض المصنف في الايضاح على القوم بانه لميظهر فرق بينهما فكيف يجعل الاعاء لوجه ناءالخبر ذريعة إلى التحقيق مع أنه عينه (قوله أي تعريف المسند اليه) يعنى لفظه لانهالذي يعرف وقوله لتمبيزه اىالمسنداليه اىمعنى المسند اليه فغي الكلام استخدام حيث ذكرالمسند اليه اولامراداته اللفظ وأعيد عليه الضمير مرادا ته المعني اوحذف مضاف اي لنميز معناه (قوله لنميزه اكل تميز) اي لكون المقصود من تميره تميرا أكمل فهو من إضافة الصفة للوصوف والتميز الأكمل هوماكان بالعين والقلب فانه لاتمبير اكمل منه ولايحصل ذلك التمبير الا باسمالاشارة فانقلت انكلام المصنف بقتضي أن اسم الاشارة أعرف المعارف وليس كذلك أجيب بأن المراد أله اكل تميرا بالنسبة لما تحته من المعارف لابالنسبة لمافوقه ابضا ويكون الكلام فيمقسام لايمكن فيه النعبير بماقوقه منالمعارف اويقال اندلالة اسم الاشارة على اكملية التمبيز اتماهو من حيث ان معمد اشارة حسية ولانتأتي معها اشتباء إصلا مخلاف العلم فان مدلوله وانكان جزئيا ما نعا من الشركة لكن رعا يكون مشتركا اشتراكا لفظيا

اويكون مسماه غيرمعلوم للسامع فلايحصل التمبيز فضلا عزكاله وهذا لأكيافي ان غير اسم الانسارة اعرف منه مزجهة اخرى وذلك لان مزالمضمرات ضميرالمنكام الذي لاينصورفيه اشتباء اصلا مزحبث ذاته ومدلول العلم منعين مشخص بحسب الوضع والاستعمال معا نخلاف اسمالاشارة فانمدلوله متعين تحسب الاستعمال لاغير و بالجمله فدلالة اسمالاشارة على اكملية التمبيز لاتقتضى اعرفيته فلابكون كلامالمصنف مخالف القولالصحيح وهوقول سيويه مزاناعرف المعارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبعمات كذا قرر شخنا العدوى وعبارة اليعتون كون المعارف فيهسا ماهو أعرف منالاسم الاشارة لاينافي أن يكون فيه خصوصية يفوق بها ماسبواه لان المراد بكون المعرفة ا اعرف من غيرهـــا انها اكثر بعدا من عروض الالساس وهذا لانافي ان يكون ماهو (نحوهذاابوالصقرفردا) ∬ دونه اقوى منه فيهذا المعنى فيبعض الصورفان اسمِالاشسارة اذاكان المشــار اليهـ الماضرا محموسا للسامع محامة البصرا ونزل تلك المزلة اقوى منالعلم المسترك في الحالة الراهب: ﴿ قُولُهِ لِغُرْضُ مِنَالَاهُرَاضَ ﴾ علة للعلة اى وانميا قصد تمبيره تمبيرًا . أكمل لغرض كا أن يكو زالقام مقام مدحاومقام أجراء أوصاف الرفعة عليه فأن تمييزه حينئذ تميزاكاملا اعون على كالالمدح لانذكر الممدوح اذاصاحبه خفاءكان قصورا في الاعتباء بامره (قوله الوالصقر) خبر عن اسم الاشارة اوبدل منه او بان له وخبر المبتدأ قوله من ندل شببان (قوله نصب على المدح) اى نصب نفعل محذوف لاجل افادةالمدح فعلى للتعليل تقدر ذلك الفعل امدح أواعني اذلايشترط فيمنصوب المدح تقدر ما بدل على المدح فالمحرز عند تقدر ما بدل على الذم فقط (قوله أو على الحال) اى من الحير انقلت الحاللاتأتي من الحركالاتأتي من المبتدأ عند الجمهور قلت سوغ ذاك هناكون ذلات الخبر مفعولا في المعنى لعني اسم الاشارة او هاء التنبيه لتضمن كل منهما معنى الفعل وهو اشراواتيه اي اشراليه في حال كونه منفردا بالمحاسن اوانبه عليه في تلك الحالة وهذا على حد قوله تعالى هذا بعلى شيخًا (قُولُه في محاسنه) جم محسن بمعنى حسن اي منفردا محسن ذاته ومكارم صفاته (قوله من نسل شبيان) حال ثانية من صاحب الاولى فيكون مزقبل المزادفة اي متولدا مزنسل شبيبان اوخبراان ذكر بيانا لنسبه بعد ذكرحسبه ولابصيح انبكون حالامن الضمير المستنز فيفردا لمافيه من القصور لانالحال قيد فيالعامل فيصير تمييره بالانفراد في المحاسن مقيدا بكونه من نسل شيبان والمنساسب لمقام المدح الاطلاق وعلى تقدير جواز ذلك يكون مزقبل الحال المتداخلة فيكونالعامل فيه فردا وتكون متعلقة بمحذوف واماجعله ظرفا لغوا متعلقا بفردا اىممتازا منهم فليس بحسن لان مقامالمدح يقتضي ان يثبت للمدوح الفردية في المحاسن بالنسبة الى كافة الناس لابالقياس الى تسل شيبان فقط الا أن مدعى ان تسل شيبان

لغرض من الاغراض نصب على الدح اوعلى الحال (في محاسنه) من نسل شيبان بين الضال والسلمء وهما شجرتان بالبادية يعني يقبرون بالبنمادية لان فقد العز فيالحضر

(او النعرايض بغساوة السامع)حتىكاتنهلايدرك غيرالمحسوس (كنغوله اولئك آباني فجثني عثلهم كلخ اذا جعثنا باجرىرالمجامع * (او سان حاله) ای المسند البه (في القرب او البعد او التوسيط كقمولك همذا اوذلك اوذالـُزىد) واخرذكر النوسط لانه انما ينحقق بعدتحقق الطرفين وأمثال هذه المباحث تنظر فيها اللغة من حيث انها تبين ان هذامثلا للقريب وذاك للتوسط وذلك لبعيدوعلم المعانى من حيث انه اذاً ارىد يان قرب المسنداليد بؤتى بهذا وهوزالدعلي اصل الراد الدي هو الحكم على المسند البه المذكور المعيرعنه بشئ بوجب تصوره على اي وجدكان (اوتحقيره) اى تحقيرا لمسنداليه (بالقرب

بمنازون بالمحاسن عمن سواهم والنســل الولد وشيبان بفتح الشبن اسم لابى القبيلة المسماة باسمه (قوله بين الضال آه) حال من نسل شيبان وهو الا وجه اى حال كونهم مقيبن بينالضال والسلم اومن شيبان اومن ابو الصقر والصال بتحفيفااللام جمع ضالة بلاهمزوهو شبجر السدر البرىوالسلم جمع سلةوهوشجرذوشولةمنشجر البادية يقال له شجرالعضاء (فوله وهما شجرنان) الاولى شجران بدون تاء لانهما نوعان منالشجر لافرد ان الا ان يقال ان التاء للوحدة النوعية لا الشخصية ويحتمل ان المراد منهما في هذا البيت الفردان لا النوعان بناء على ان اقاسهم كانت بين فردين من النوعين فاشار الشارح الى سِان المعنى المراد لا المعنى الاصلى (قوله بعني يقيمون الخ) اي فقوله بينالضال والسلم كناية عن اقامتهم بالبادية (فوله لان فقد العز في الحضر) وذلك لان منكان في الحضر ثناله الاحكام تخلاف منكان فيالبادبة فهو آمن بما ينغصه واشار الشمارح بذلك الى ان مراد الشاعر بوصفهم بسكني البادية بينالضال والسلم وصفهم بالعز والشاهد في ايرادالمسنداليه اسم اشسارة لقصمه تمبيزاء تمبيزا كاملا لغرض مدحه بالانفراد فيالمحساسن وبالعز ويختمل ان يكون المراد بالوصف بسكني البــادية وصفهم بكمال البلاغة ونهــاية الفصاحة لكونهم لايخالطون فىالحضر طوائف العجم فنكون لغمانهم سالمةنمايخل بالفصاحةوكا أرالشار اختارالاول تأسبا بكلامابي العلاءالمعرى حبث قالءالموقدون بنجدنار بادية + لا يحضرون وفقــد العز فىالحضر • ﴿ فَوَلَّهُ حَيْكًا نَهُ لايدركُ غَيْرَ المحسوس) اى غير المدرك بحاسة البصر اىالذى وضعله اسمالاشارة (قوله اولئك آبائي آخ) هذا منكلام الفرزدق يعجو جريرا والشاهد في ايراد المسند اليه اسم اشارة الننبيه علىغبياوة جريرحتي آنه لايدرك غيرالحسبوس ولوقال فلان وفلان و فلان آمائي لم محصل النعريض بذلك وقوله فجئني بمثلهم امر تبحير على حد قوله تعالى فأتوا بسورة مزمثله اى لاتقدر على الاتيان بمثلهم فيمنسافيهم اذاجعتنا مجامع الاقتخار بوماما (قوله فجنني بمثلهم) اى اذكرلى مثلهم منآبائك (قوله او بيان حاله) اى أنه يؤتى بالمسند اليه اسم أشارة أبيان حالمعناه من القرب والبعد والتوسط فقوله في القرب في يمعني من البيانيخة (قوله كقولك هذازيد) مشال لما اذا اربد بيان حاله من القرب وقوله ذلك زيد مثال لما اذا اريد بان حاله من البعد وقوله ذاك زيد مثال لما اذا اريد بيان حاله منالتوسط (قوله واخرد كرالتوسط) اى فىقوله فىالقرب الخاى مع انالترتيب الطبيعي يقتضي توسطه (فوله لانه آنما بنحفق بعد تحقق الطرفين) اى لاته نسبة بين شيئين يتو قف تعقله على تعقلهما (قوله وامثال هذه المباحث) اي وهذه المباحث وامثالها كالتكلم والخطاب والغيبة بالنسبة للضمير واحضاره بعينه بالنسبة للعلم وهذا جواب عما يقسال انكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للمتوسط

بما سيَّم اهل اللغة لانه بالوضع ولا لمُبغى ان يتعلق به علىالمعاني لانه أعَلَيْجِتْ عن الزالَّمُ على اصل المراد وماهنا غيرزالد عليه وحاصل الجواب ان اللفويين انما عينين معاتى هذه الالفساظ فعينون أن لفظ ذا موضوع للقربب وذاك للتوسيط وذلك الببعيد والذي بينه اهل المعانى هو آنه اذاكان المشار اليه قريبا واقتضى المقام بيان حاللي فانه يؤتى بهذا وهكذا فاذا اريدالاخبار عن ذاب بالعلم فبتحقق ذلك الاخبسار بالتعبير عنالذاتبالعلمبان تقول زيدعالم وبالموصول بان تقول الذى قام انوء عالم وبالاشسارة بانتقول هذاعالم لكنالاتيان بالاشارة يفيدالمراد وهو ثبوتالعلم لتلكالذات وزبادة وهو بيان حالها من كونها قربة نقولالشارح وهوزائد اي قرب المستند اليه الذي اتي بهذا لبيانه وقوله زالد على اصل المراد اي علىالمعني الذي اراده المتكلم وهو ثبوتالمسند للمسند اليه فهوكالتأكيد المداول عليه بان فيقولك ان زيدا قائم فأنه زائد علىالمعنى الوضعي للتركيب اعبي ثبوت القيسام لزيد وقوله الذي هوالحكم صفة للراد وقوله العبر عنه أي عنالمسد اليه أيالذي يمكنان يعبرعنه وقوله بشي " ا اى بطريق مزالطرق التي توجب تصوره على اى وجدكان وهي الموصول والعلم والاشارة وقوله على إي وجمكان أي سواه أفادت حاله من قرب أو بعداو لاو الحاصل انالمسنداليه عكنان يعبرعنه بالموصول والعلم لكن البليغ يعدل عنهما لاسيرالاشارة ببان حاله و هذا الحال زائد على اصل المراد واعترض بان بيان الحال من تمرة اللغة لانه أذا علم أن هذا موضَّموع للقريب علم أنه أذا قصد قرب المشَّار أأيَّه بؤتي له وهكذا وأجيب بان معرفة آنه اذا قصــد ألخ منعلم المعانى ممايقصد فيه بالذات وأمآ معرفة ذلك مزاللغة فب النمع فالامور اللغوية قدينعلق بها غرض البليخ اذا لمريكن المقام مقتضيا لاز بدمنها فيحث عنها اهل اللغة مزحيث الوضع واهل المعانى يبحثون عنها مزحيث انها مضابقة لمقتضى الحال فهما مختلفان بهذا الاعتبار (قوله ا وتحقيره بالقرب) اي انه بؤتي بالمسند اليه اسم ائسارة قصدا لتحقير معناه بسبب دلالته على القرب و وجه ذلك إن القرب من لو ازمه الحقارة بقال هذا امر قريب أي هين السلمل التناول وماكان كذلك يلزمه أن يكون حقيراً لايعتني له لكونه مبتــذلا فأذا عبرباسم الاشارة المدال على القرب افادالاحتقار اللازم للقرب وفي سم القرب هناعبارة عن دنو المرتبة وسنفالة الدرجة ووجهه انالشخص كماكان اعملي قدرا واشرف درجة احتاج الوصول البه الى الوسابط أكثر واشد عرفا وعادة فارتفاع الوسايط والاستغناء عنها دلبل ظاهر على دنوقدره كمالانخبني (قوله أهدا الذَّى) قاله الوجهل مشيرا للنبي صلىالله تعالى عليموسلم واولالآية وآذارآلئالذين كغروا ان يتحذونكالاهزوا اهذا الذي الخاىةالليناهذا الذي (قوله اهذا الذي الخريالغ) أي فقد أورد المسنداليه اسم اشاره موضوعالله ب قصدالاهاتندفكا زالكفرة قصهمالله يقولون اهذا الحقيريذكر

نحوا هذا الذي يذكر آلهنكم او تعظيم بالبعد في المحلوب الكتاب الكتاب كله منزله بعد المسافة ذلك اللعين فعل كذا) في الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة ولفظ منزلة بعد المسافة ولفظ كذا كل غائب عبناكان او معنى كل غائب عبناكان او معنى وكثيرا ما يذكر المعنى الحاضرالمتقدم بلفظ ذلك الحاضرالمتقدم بلفظ ذلك

besturdubooks. Wordpress

آلهنكم المستعظمة بنق الااوهية عنهاواعلم اناشارة القريبكما تستعمل لقصد الاهانة كما قلنسا تستعمل لقصد افادة التعظيم فظرا لاعتبار محالطة القريب للنفس وانه حاضر عندها لايغيب عنها اذاعملت هذا فقول المصنف او تعظيمه بالبعد فيه اكتفاء اي او بالقرب (قوله أو تعظيم بالبعد) اي يؤتى بالمسند البه اسم اشسارة لقصد تعظيم معناه بسبب دلالته على البعد نظرا الى ان البعيد شائه العظمة اذلانسال بالأبدى (قوله تنز الله لبعد درجنمالز) جواب عالفال ان الكتاب المشار البه حاضر فاوجه استعمال اشارة البعيد فه فقوله تنزيلا معمول لمحذوف اى استعمل اشمارة البعيد هنا تنزيلا الخ وقوله لبعد درجته ايعظم درجته (قوله اوتحقيره بالبعد) آييؤتي بالمسنداليه اسمراشارة قصدا لتمقر معناه بسبب الدلالة على البعد نظرا الى ان البعيد شأنه عدم الالتفات اليه لعدم مخالطته للنفس (قوله كابقال) إي المحاضر في المجلس دلك اللعين فعل كذا فقد عبر عن المسند اليه باسم الاشارة الموضوع للبعيد قصد الخقارته لانشان البعيد عدم الالتفات اليه (قوله تنزيلا الخ) جواب عايقال كيف يصبح استعمال اشسارة البعيد في الحاضر فيالجلس فهومعمول لمحذوف ايواستعمل اشارة البعيد فيالخاضر تنزيلا وقوله لبعدم اي لحقارته (قوله عن ساحة عرا لحضور) اضافة عر لما بعده من اضافة الصفة للوصوف ايعن سباحة الحضور والخطاب العزيزين وفي الكلام استعارة الكنابة حيث شبه الحضور بدار عزيزة تشبيها مضمرا في الفس وطوى ذكر المشبعية والبات الساحة تخبل والعز ترشيم أو بالعكس (قوله و لفظ ذها الح) قصد الشارح بهذا مجرد افادة فالدة وحاصلها انالفظ ذلك قديشاريه للغالب عنجاحة البصرمطلقا سواءكان داتا اومعني وللحاضر الفرالحسوس وهذا الاستعمال مجاز لانهاموضوعة البعيد الحسوس محاسة البصر لالفائب عن الحس الذكور ولاللحاضر غير الحسوس (قوله اليكل غائب) ايعنحس البصر وهذا الصلوح مجازكا عرفت لان اسماء الاشارة مطلقا وضعت لان يشاربها الى المحسوس المشاهد فخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر ماادرك بغير البصر من باقى الحواس فأذا قلت سمعت هذا الصوت اوشممت هذا الريح او ذقت هذا الطع كان مجازا كإيفيده كلام عبدالحكيم (قوله عيناً) المراديه الذات سواءكانت نلك الذات الغام عزالحس بما يستميل احساسها نحو ذلكم الله ربكم اوكانت محسوسة لكن غير مشاهدة نحو تالث الجنة وكافى قوالث جاه بى رجل ففال لى ذلك الرجل كذائحي امر، بعد غيبته (قوله او لمني المراديه ماليس بذات اي ماقام بغيره فيصدق الفظ كقولك قاللي انسان كذا فسرني ذلك القول وضرب زيد عمر افسرني ذلك المضرب فان القول و الضرب معنى غائب وقد استعمل فيه ذلك مجاز ا (قوله وكثيرا الخ) قصده بهذا بيان ما في الآية السياحة (قوله وكثيرا الخ) كقوله ثعالى كذلك

يضرب الله هاس امثالهم فان ذلك اشارة الى ضرب المثل الحاص المتقدم ذكره قربا فىقولەدىمت بانالذين كغروا اتبعوا الباطل المخ وكافىقوللت باللهالطالب العالبوذلك قسم عظيم لافعلن ومنه ذلك الكتاب لمساتقدم انالمراد بالمعني مايشمل اللقظ والمراد بالحاضر مأءده العرف حاضر اكالقسم المذكور فانحضوره ليس الالتلفظه وعدم انفصـاله عما بعده وقوله المتقدم اي على اسم الاشــارة (قُولُهُ غَيْرَ مَدْرَكُ بِالحَسِّ ﴾ اراد به حس البصر دون السمع لمامر ولان المراد بالمعنى هنا مانشمل اللفظ فانه المراد بالمعنى بالنسة لقوته المهذلك الكتاب واللفظ مدرك بحس السمع فلابصغ نني الادراكبه عنه (قوله فكا له بميد) اي فقد شبه غير الدرك بالبعيد لعدم ادراك كل محاسبة البصر والمتعمل اسمالمشبعه في المشبه (قوله للتنبه) ايكمون للتنبه اي تبعه المتكلم السمامع وأعاد المصنف الجار البعد (قوله المشار اليه) هو الموصوف فكا نه قال عند تعقبب الموصوف باوصاف و لبس المراد بالاوصاف خصوص النحو بة (قولَهُ اى عند ابراد الاصاف آلخ) عمني ان الاوصاف ذكرت اثر ذكر المثار اليه (قوله نَفَالَ عَقْبِهُ ﴾ أي يتشهدند القاف (قوله وتفول عقبة، الخر) المناسب فتقول بالفاء كافى نسخة (قوله اذا جملت الشي على عقبه) اى فالباء في حبر التعقيب تدخل على المنأخر (قوله وبهذا ظهر فساد آلغ) اي بناذكرنا. من بيان مدلول التعقيب لغة منانالباء في حيرته انما تدخل على التأخر ولاوجه لتكلف تأويل المشسار اليه باسم الاشارة ظهر فساد ماقيل اى ظهر فساده بحسب اللغة وانكان المعنى حاصلاً لان اسمالاشارة وقع عقب الاوصاف التي تعقب المشار البه لكن ذلك ليس مقصودا والحاصُل ان مقتضَى اللغة ان الباء بعد التعقيب تدخل على المتأخر وعلى كلام ذلك القائل داخلة على المتقدم فهو اي مأقاله ذلك القائل فاسد بحسب ماتفتضيه اللغة وانكان صحيحا بالنظر للمني كما بينا ولفساده وجه آخر من جهة حله المشار البه على اسم الاشارة مع ان المشار اليه الذات واسم الاشارة اللفنة (قوله أن معناه عند جَعَلَ آخَ ﴾ اى فحمل المشار البه على اسم الاشارة وجعل الباء داخلة على التقدم وفي ذلك تعسف ومخالفة للغة ﴿ قُولِهِ جَدَّى مَا ۚ اَيْ عَسَنَدُ بَرَدُ الْحُ ﴿ قُولُهُ لَاجِلُ الاوصاف) لانحني أن النبيه لانتوقف على تعدد الاوصاف ولا على كونها عقب المشاراليه فانه بصبح انتكون الاوصاف قبل المشار البه كائن تقول جاءني الكامل الفاضل زيد وهذا يستحق الاكرام ولاعلى ان يكون ماهو جديريه واردا بعده كأن تقول ويستحق الاكرام هذا وحبنئد فالاولى للصنف ان هول او الننبيه عند الاشارة الى موصوف على انالمشاراليه جدير بما اسند لاسم الاشارة مناجل كونه موصوفا (قوله اولئك على هدى الخ) اى فقد اورد المسند اليه اسم اشارة مع أن الحل للضميرلاجل تنبيه السامع على النالمشار البه حقيق بالحكم المذكور بعد آسمالاشارة

لانالمه ئي غير مدرك بالحس فكا نه بعيد (اولانيـه) اي تعريف المسند اليد بالاشارة للنبيد (عند تعقيب المناراليه باوصاف) اي عند ار ادالاو صاف على عقب المشار اليم هاك عقبه فلان اذاحا. عملي عقبه ثم تعديه بالباء الى المفعول التبانى وتقول عقبته بالثي اذا جعلت الشيُّ على عقبه و لهذا ظهر فساد ماقيل ان معناه عند جعل اسم الاشارة بعقب اوصاف (علی آنه) متعلق با لنبسه ای للنبسه على انالمشار البه (جدير ا عایرد بعده) ای تعد اسم الاشارة (من اجلها) منعلق بجدير اى حقيق مذلك لاجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشسار اليه(نحو) الذن يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة الىقولە(اولئكعلىھدى منربهم واولئنك هم المفلحون) عقبالمشار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة

OESTURDIDOOKS, WORDPIESE

من الايمان بالغيب واقام الصلاة وغير ذلك ثم هرف المسنداليه بالاشارة نغيما على ان المشار اليم احقاء بما يرد بعد اولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والنوز بالفلاح آجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف الذكورة (وباللام) اي تعريف المسداليه باللام (للاشارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والخياطب

من اجل ما انصف به من الصفات قبلها أن قلت أن الضمير يدل على استحقاق الموصوفين بالحكم بعده قلت نع هووان دل على انهم حقيقونيه الا آنه لايدل علىإنالاوصاف السابقة هي العلة في الاستمقاق بخلاف اسم الاشارة فانه بدل على ذلك وذلك لان اميم الاشبارة موضوع للدلالة علىالمشبار البه والمشبار اليه الذوات الموصوفة بالأوصاف السابقة وتعليقالحكم على موصوف يؤذن بعليةالوصف يخلاف مالواتى بالضمر فانه لانفيد ملاحظة الاوصاف فيالعلية وانكانت موجودة لانالضميرموضوع للـ ذات فقط كذا قرر شخت المعدوى (قوله وهوالذي يؤمنون آخ) فيه نظر من وجهين الاول أن هذا البسبان نقتضي أن الاعبيان من المشيار اليه لامن الاوصياف والبيسان الآتي بعد ذلك غنضي انه من الاوصــاف فأول الكلام ـــــا في آخرم الثاني انالشار اليه هوالمنةين لانه الوصوف بالذين يؤمنون فالاولى أن يقول وهم المتقين الذنن بؤمنون واجيب عن الاول بان المراد بالذين بؤمنون الذوات المجردة عن الاعان فنكون صفة الاعبان خارجة من المشبار اليه نقرنة عدها مزالاوصباف فيما يأتي وانما لم يعبر عن تلك الذوات مفس الموسسول لقبح ذكره بدون الصلة . واجيب عن الشاتي إن أهل التفسير على أن الذين يؤمنون مقطع عما قبله على أنه خبرمبندأ محذوف اومفعول فعل محدوف وحينئذ لايكون هوالمشار اليه آه غنيمي مرفوعا بالابتداء مخبراعنه باولئك على هدى وان يجعل جاريا عليه كإذكر في الكشاف فعلى التقدر الناني محسن الأتجعل الاشاراة الى احدهما اشارة للآخر من غير تكاف لان الصفة والموصوف فيحكم شئ واحد واما على التقدير الاول فليس بذلكالحسن لان المراد بالشار اليه المني الذي اشير باسم الاشارة الى لفظه كابني عنه قوله عقب المشاراليم باوصاف وذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لامعنى المتقبن وان أتحدا فىالواقع ذانًا (قوله وغيرذلك) أي كالانفاق بمارزقوا (قوله تنبيها على أنَّ الح) اى تنبيها بالاشارة في اولئك الاول والشباني وهذا يقتضي أن المشبار اليه في كليهما الموصولان بقطع النظر عنالكون على هدى واختارالعصام اناراتك الاول اشارة لماذكر منالموصــولين وفيه تنبيــه على انهم جديرون بان يكونوا على هدى لاجل الاوصاف المنقدمة وإن اولئك النابي اشارة لماذكرابضا لبكن مع زيادة كوثهم على هدى وفيه تنبيه على انهم جديرون باستحفى اق الغلاح لاجل الاوَّصاف المتقدمة مع مازند بعد اولئــك الاول منكونهم علىهدى (قوله عاجلاً) اى فى الدّبــا (قوله انصامهم بالاو صاف الذكورة) اي مخلاف مالوأتي بالضمير فاته لايفيد ملاحظة هذه الاوصاف وانكانت موجودة لان اسم الاشارة لكمال التميز فيلاحظ معه الوصف

(7)

(11)

يخلاف الضمير فأنه موضوع للذات فقط (أوله وباللام) اي على الجد الاقوال من انها المعرفة ومقياله أن المعرف ال (قوله للاشتارة الى بعهود) أي للكلالة على معين في الخيارج فلا نقيال آنه اطلق المعهود مع أن نفس الحقيقة في المعرف بلام الجنس معهودة ابضاكما يشير البه قوله وقد تأتى لواحد باعتب ارعهدينه وحيد فلاتضح المقالة وحاصل الجواب انالمراد بالمهود هنا انعين فيالخنارج واما الحقيقة فهي وانكانت معهودة ومعينة لكن فىالذهن وحاصل ماذكره للصنف ان لام التعزيف على قسمين الاول لامالعهدالخارجي وتحنه اقسام ثلاثة صريحي وكمنائي وعلى وذلك الان مدخولها ان تقدم له ذكر صراحة كانت العنهد الصبريحي وان تقدم له ذكر كناية كانت للعهد الكسائي وان لم يتدمله ذكر اصلا لكنه معلوم عبدالمحساطب أسواءكان حاضرا أولافهي لامهدالعلي والنحونون اسمون مااذاكانمدخولها معلوما حاضرا بلامالعهد الحضوري وانكان غبرحاضر بلام العهد الذهني القسم الناني الامالحفيقة وتحنه اقسام اربعة لام الجفيقة من حيث هي وتسمى للام الجنس ولام العهد الذهني ولام الاستغراق الحقيق ولام الاستعراق العرفي وذلك لان اللام اما أن بشاربها للحقيقة من حيث هي وتحمي بلام الحقيقة ولام الجنس أو بشاربهما المحقيقة في ضمن فرد مهم وتسمني بلأم العهــد الذهني او بشاربهــا للحقيقة فيضمن جيعالافراد وتسمى بلام الاستغراق وهو قسمان اما حقيني اوعرفي لانه اناشيربها المحقيقة فيضمن جبع الافراد التي تشاولها اللفظ محسب اللغة فهيي للاستغراق الحقيقي وان اشيربها للحقيقة فيضمن جبع الافراد التي يتناولهما اللفظ بحسب العرف فهي للاستغراق العرفي ففنهرلك أن الاقسام سبعة وأن لام العهد الذهني عنسد البياتيين غيرها عند النحوبين وستأتى هذه الاقسام كلها واختلف فيالاصل والحقيقة فقبل لام الحقيقة اصل ولام العهد الخبارجي اصل آحر وهوالذي اثبارله المصنف والشارح وقبل الاصل لام العهد الحبارجي فال الحفيد وهو المفهوم مزالكشباف وسائر كتب القوم وقبل الاصل لام الاستغراق وقيل الجميع اصول وقدم الصنف لام العهد الخارجي على لامالحقيقة لانالمعرف عا اعرف منالعرف بلام الحقيقة ولكثرة إبحاث لامالحقيقة فلام العهد الخارجي كالبسيط بالنسبة للاخرى ولواخر المعرف بلام العهسد الخارجي لكثر الفصل بن القسمن (قوله اي الي حصد) اشار مذا الي ان المراد بالمهود الحصة المعهودة لانها الكاملة فيالمعهو ديةواوقوعد فيمقباللة نفس الحقيقة والحصة والفردعندهم بمعني واحداعني الطبيعة الكلية معماالضماليها مزالشخص والتفرقة بإنهما بان الفرد عبارة عنالمركب منالطبعة والتشخص والحصة الطبيعة المعروضة للشيخص انمياهو اصطلاح المساطقة وانما اختار لفظ الحصة دون الفرد لان المتنادر مزالفرد الشخص الواحد والمعهود الخارجي قديكون اكثر

واحداكان اواتسين أوجاعة نقال عهدت فلائا اذا ادركته ولقته وذلك لتقدم ذكره صربحا اوكناية (نجو وليس الذكر كالانثي اي لیس) الذكر (الـذي طلبت) امرأة عمران (كالتي) اىكالانثى التي (وهبت) تلك الانثى (لها) ایلامرأهٔ عران فالانثى اشارة الى ماسبق ذكره صربحسا لاقوله تعالىقالت رساني وضعتها انثى لكنه لبس عسنداليه والذكراشارة الىماسبق ذكره كناية في قوله تعالى رب انى ندرت للثمافي بطني محررا

besturdubooks.wordpress! ةان لفظ ما وانكان يع الذكور والاناث لكن النحربر وهسو انيعتق الولد لخدمة بيت المقدس انمــاكان للذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقد يستغني عن ذكره لنقدم علم المخساطب به نحوخرج الاميراذالمبكن فيالبلد الاامر واحبد (او) للاشارة (الي نفس الحقيقة) ومفهوم المحمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولك)

مزواحد فانقلت كونالمراد بالحصةالفرد ينافيه مابنده مزالتعميم اعنىقوله واحدا كان اواكثر قلت ليس المراد بالفرد الواحد الشخص بل المراد به مامًا بل الحقيقة اعني والفدر والحملة مزالافراد سواءكان واحدا اواكثر ففوله الى حصة اىالىقدر وجلة وقوله مزالحقيقة اي مزافراد الحقيقة والافالحقيقة لاتبعض وقوله معهودة اى ثلاث الحصة اى معنة (قوله و احداكان) اى تلاث الحصة فهذا تفصل لها و ذكر باعتبار آنهــا قدر وبحتمل آنالمراد وأحداكان ذلك المهسود وهو الحصة وحينئذ فهوتهيم فىالمهود فىكلام المصنف وذلك كما اذا فلشجانى رجل اورجلان اورجال فيقال لك أكرم الرجال او الرجلين او الرجل (قوله بعمل عهدت الخ) اي قال لغة وهذا استدلال على انالمراد بامهود المعينكما نفيده تفسسيره بالحسمة فان قلت ماذكر مزالدليل ليس فيه ذكر التعبين قلت هوالمندلال باعتمار اللازم لانه بلزم مزادراكه وملاقاته كونه معينا قرره شيخنا العدوى (قوله ولقينه) عطف سبب على مسبب ﴿ قُولُهُ وَذَلِكُ ﴾ اي العهد والنَّمين في الحصة و يحمَّل أن المراد وذلك أي كون اللَّام للاشارة الى معهود (قوله لتقدم الخ) اعلم ان هذا التقدم شرط الصحة استعمال المعرف في الحصة كما في الضمر الغائب لا أنه قر بنة لارادة الحصة على ماه هم لانه يلزم أن يكون استعمال العرف فيه مجازًا مع كمال التعريف فيه (قولهاى لبس الذكر الخ) انما تعرض المصنف لنفسر الآية للخلاف الواقع بين المفسرين فيهسا فقبل آنه من كلام أمرأة عمران وفىالكلام قلب اىليس الانثىكالذكر فىالتحرير وهومنتمة تحسرها فالمعنى أتحسر على وضعهما انثى وعدم مساواتها للذكر فىالتحرير فباليتها كانت ذكرا اوكانت مساوية له فيالتحرير وعلى هذا فالملام فيهما للحنس ولايصلحان مثالين لملام المهد وقيل أنه منكلامالله تعالى تسلية لها والمعنى ليس الذكر الذي طلبته كالانثى التي وهبت لها بلالانثي التي وهبت لها اعظم رتبة منالذكر الذي ملبته وعلىهذا فاللام فيهمــا للعهد فلما جرى الحلاف بينالمفــرين فيالآبة احتياج المُصنف الى تفسيرها بالقول الثاني حتى يتضيح كونهما مثالين قاله شيخنا العدوى (قوله الذي طَلَبَتَ ﴾ اىبقولهما إنى نذرت لك مافى بطنى محرراً لأن هذا الكلام يتضمن طلبها انيكون مافي بطنهما ذكرا وتجعله مزخدم بيثالمقدس لانخدمة بيتالمقدس اذذاك لاتصلح الاللذكوردون الانات اه نوبي (قوله فالانثي) ايافال الداخلة علىانثي اشسارة اىمشساربها وكذا يقال فيقوله بعد والذكر اشسارة الخ وانماقلنا ذلك لانالمشير انما هواللام لاالذكر ولاالانثي (قوله الى ماسبق ذكره) اي والمذكور معهود معين (قوله فيقوله تعالى ةالت رب أني وضعتها انتي) آنشا لضمير مع كوته راجعًا لمالانهدار الامربين مراعاة المرجع والحال التيهي عنزلة الخبراعني انثى ورعاية الخبر اولى لانه محط الفائدة واماالتأنيث فيقوله فملا وضعتهما فراعاة

لتمعني لازمافي بطنها فيالواقع انثى وغاية ماقالوا الاولى مراتياة لنظ ماوهذا لاينافي انمراعاة المعنى حائزة قرر ذلك شحنا العدوى (قوله لكنه ليس عيند المه) اى لانه مجرور بالكاف خبرليس فهومسند لكنه تنظير مناسب منحيث ألعهد الصبريح (قُولُه كَنايَةً) يَحْمَلُكُمْ قاله عبد الحكيم انالمراد الكناية بالمعنى اللغوى وهو الخفاء لان فهم الذكر مزلفظ ما الصادق بالذكر والانثى فيه خفا، لعدم التصريح والكان ذكرالوصف بعددلك اعنى محررا مبينا للمراد وحبنئذ فقول الشارح اليماسبق ذكره كناية اياليماسقذكره على وجه الكناية اي على طربق فبه خفاء ويحتمل كما قال الفناري أن المراد مالكناية الصطلح عليها عند علماء البيان فتكون مزافراد الكنابة المطلوب بها غيرصفة ولانسبة وهو انتمين في صفة منالصفات اختصاص بموصوف معين فنذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى الموصوف فالتحرير منالصفات المحتصة بالذكور فلفظ مافى بطني باعتمار تفهيده مجحررا ملزوم للذكروالذكر لازمله فقداطلق اسمرالملزوم واربد اللازم فالذكر لم يذكر صراحة بلكناية والمذكور صراحة ملزومه وهو مافىالبطن الموصوف بالتحرير وجعل ذلك كناية ظاهر على مذهب المصنف القائل ان الكناية ان يذكر اسم اللزوم ويراد اللازم اما على طريقة السكاك من الهسا الفظ المراديه ملزوم ماوضع له فلا يتأتى هنا لان التحرير ليس لازما للذكر اذكشرا من الذكور غير محرر (قوله و ان كان موالذكور و الآناث) اي بحسب و ضعها (فوله لكن النحرير الخ) فيه نظر لان اختصاص التحرير بالذكر فينفس الامرلانافي عوم ماللذكر والانثى بحسباضع وحيثلة فلا يكون الذكر نخصوصه مذكورا واجبب بإن العموم في ماانما هو بحسب اصل الوضع و اختصا صد بالذكر في الآية نواسطة القرنة وهو الوصف بالتحربر فصيح اذبكون الذكر مذكوراكناية نظرا لتلك القرَّمَة اله قرمي ثم انالانسب بقوله محررا انكون التَّحرير في كلام الشارح مصدر حرر المبنى للمفعول فقوله بعنق مبنى للمفعول (قُولُه وَهُو) اىالذكر مسنداليدلانه اسم ليس (قوله وقدبستغني الخ) هذا مقامل لقوله وذلك لنقدم ذكره صريحا اوكناية (قوله لتقدم علمانحاطب له) ايبالقرائن سواءكان دلك المعلوم للمخاطب غير حاضر بالمجلس كأمثل الشارح اوحاضرا فيه كقولك لداخل البيت اغلق الباب ونحوقواك لمزفوق سهمدالقرطاس فالعهدالعلى والحضوري مزاقسام العهدالخارجي التحقق المشماراليه باللام خارجا (أوله اذا أُمْبِكُن آلَخ) اى قالقريسة حالية وهي انفراده في البلد (قوله ومفهوم المحمى) هذا تفسير العقيقة اشارة الى اله ليس المراد منها معناها المشبهور وهو الماهية التحققة اىالموجودة فيالخارج وتوضيح ذلك انالامر الكلى باعتبار تحققه ووجوده فىالخبارج يقالله حقيقة وباعتبار تعقله فىالذهن سواءكان له وجود فىالخارج الهلايقال له مغهوم فهوشامل للماهيات الغير

ارجل خيرمن المرأة وقد يأتى) المرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد باعتبار عهديته فى الذهن الحقيقة يمثل الواحد الحقيقة يمثل المحقيقة المتعدة بالام الحقيقة المتعدة فى الدهن على فرد ما موجو دمن الحقيقة باغيار كونه معهودا فى الذهن وجزيًا من جزئيات تلك وجزيًا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا الإها

besturdubooks.wordpress.com

الموجودة فأشسار الشارح بالنفسيرالي ان المراد بالحقيقة المفهوم ليشمل قولك العقاء والغول نان ال فيهما جنسية واضافة مفهوم للمسمى ياتية اي ومفهوم هو مسمى الاسم لان المفهوم قديكون مسمى بان بكون وضعله اسم والمسمى قدلايكون مفهوما كما اذاكان الموضوع له الاسم ماصدقا وقديكون المفهوم غيرمسمي بانكانت تلك الحقيقة المنعقلة ذهنبا لم يوضع لهبا لفظ فمن المفهوم والسمى عموم وخصبوص ملاحظة لماصدق علمه ذلك المفهوم من الافراد و من دلك اللام الداخلة على المرفات نحو الانسسان حبوان ناطق والكلمة لفظ وضع لمعني مقرد لان التعريف للماهية واللام الداخلة على موضوع القضية الطبيعية نحو الحيوان جنس والانسان نوع وفىكلام الشبارح نظر لان لام العهد الذهني ولام الاستبغراق بقسميه اعتبر فيهمسا الافراد مع انهما من اقسسام لام الحقيقة واعتبار الافراد بنسافي عدم اعتبارها فلابصيح جعلهما من فروع لام الحقيقة واجيب بان المراد من غيراعتبار للافراد بالنظرلذآت الكلام وقطع النظر عنالقرائن وذلك صادق بأن لاتعتب الافراد اصلاكما فى لام الحقيقة او تعتبر بواسطة القرائن كما فى لام العهمد الذهني ولام الاستغراق وبدل على هذا الجواب قول الشارح فيما يأتى فاللام التي لتعريف العهد الذهني اوللاستغراق هي لام الحفيقة حل على ماذكرنا بحسب المقام والقرينة ويمكن الجواب ابضاً بان قول الشارح من غيراعتبار الخ دخول على المثال اشارةالي الالمتسلل المسذكور منالقهم الذي لاتعتبر فيسه الإفرادو الالقسم هواللام التي بشباربهما الىالحقيقية لابهذا القيد وامابهذا القيد فهو القسم الاول وقد اشبار المصنف الىالقسم الثاني بقولهوقديأتي لواحد والىالثالث نقوله وقديفيد الاستغراق ومبنى الاشكال على|نقوله منغير اعتسار تقييدللقسم(قوله كقولك الح) اى ومنه الكل اعظم منالجز، والدينار خير منالدرهم (الرجل خير منالمرأة) اي حقيقة الرجل المحوظة ذهنا خبر مزحقيقه المرأة الملحوظه ذهنا ولاينافي هذاكون بعض أفراد جنس المرأة خيرا مزبعض افراد جنس الرجل لان العوائق فدتمنع عمالتحقه الجنس قال ابن يعقوب الاولى للصنف أن يمثل بقولنا في التعريف الكلمة لفظ مفرد مستعمل والانسسان الحيوان النساطق لان الحكم فيالتعريف حقيق مفهومي لافردي مخلاف الحكم بالخبرية فان الفضل بين الذكورية والانوثية انمىاتحقق من خصال الافراد لامن تصور كل منها لكن لماكان ماكالنصور الى الافضلية في الحسارج ثبتت الافضلية للمقيقة لذاتهما لابنجهمة التصور فانالشئ الذي هو فيقوة الحصول يبتله حكم الحصول ويصحان يراعى في الخيرية خيرية مجر دالذكورية على نفس الانوثية منغير رعاية خصىالها فيكون الحكم حقيقيسالافرديا فلا محتساج الىالنأويل فتأمله

ومن تعريف الجنس من غيرهذا الباب قوله تعسالي وجعلنا من لللاكل شيُّ حي اي جعلنــا مبدأ كلشيُّ حي من هذاالجنس الذي هوالماء روى انه تعالى لَحْلَقَ اللَّائكَةُ من ريح خلقها منالمــا. والحن مُنار خلقها منه وآدم منتراب خلقه منه (فوله و فد يأني المعرف بلام الحقيقة لواحد) قدالتحقيق لالتقليل وهذا اشسارة الى القسم الثابي مزالاقسمام الاربعة للام الحفيقة ولم يقل وقديقصد مزالمعرف بلام الحقيةة واحذا لان الوحدة المبهمة مستفادة منالقرخة الخارجية ولم تقصد منالمعرف باللام وعبر هنــا بقوله وقدياتي وقيما ســياتي بقوله وقد نفيد اماللتفنن واما لان دلاله اللام فيالاول قوية لانها مصحوبة بالقربنة الداله على البعضبة وفيالثاني ضعيفة لانهايكني فبها القرغة الصيارفة عزارادة الحقبقة مزحبث هي ولايحتاج إلى القرعه الدالة على الاستغراق (قوله لواحد) اى مبهم (قوله مزالافراد) اى من افراد الحقيقة (قوله باعتبار عهدته) اي تعينه والتحضاره فيالذهن تبعالتعين الحقيقة واستحضارها فيه ظلمهود النداء هو الحقيقة ولماكان استحضار الماهية ينضمن استحضار افرادهاكان كل واحد من الافراد معهودا ذهنا وبهذا الدفع مايفال أن الواحد من الافرادهنا غير ممين وحيلند فلاعهد فيه لاذهنا ولاخارجا بل هو مبهم فكيف يقول المصنف باعتبار عهدته فيالذهن وحاصل الجواب آنه مبهم فيذاته وعهديته انساهي تبع امهدية الماهية التي اشتمل عليها فبصيح نسبةالعهدية آليه بهذا الاعتبار وقوله لمطابقة دللشالو احدالحقيقة اىالمعهودة علة لعهدينه ومعنى مطابقة الواحد المحقيقة اشتماله عليها عند ان الحساجب اوصدق الحقيقة عليه عند الشسارح وعلى الوجهين فالفرد المبهر باعتبار مطابقته المحقيقة المعلومة صاركا تهمعهود اي معلوم فله عهدية بهذا الاعتسار فسمى معهودا دهساكدا فيالرقاسم عزالناصر اللقساني ومثله فيعبدالحكيم وقبل في قوله عهدينه حذف مضباف اي راعتسار عهدية حقيقته فالموصوف بالعهد آنما هوالحقيقة والبه مال العصام والصفوى واذا عهدت حقيقته عهد هو لمظالفة ذلك الواحد لهما (قوله بعني يطلق الخ) اشمار به الىان قولاالمصنف بأتى بمعنى يطلق واناللام فيقوله لواحد بمعني على (قولهالعرف بلام الحقيقة) صفة لمحذوف تقديره يعنى ان اسم الجنس المعرف بلام الحقيقة و قوله الذى هو موضوع المحقيقة صفة للعرف اىالذى هوموضوع للحقيقة منغيرنظر الىفرد لان النظر الىفردما اولجيع الافراد بالقرينة لابالوضع (قوله المحدة فيالذهن) اي المعينة في الذهن اوالموصوفة بالوحدة فىالذهن وبنزمهما النعيين فالوحدة علىكل حال خارجة عنالموضوع له وفائدة هذا القيد الاشبارة الىصدق تعريف المعرفة علىالمعرف بلام الحقيقة اعنى ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه فانالماهية الحساصلة فىالذهن امر واحد لانعدد فيه في الذهن آنما يلحقه النعدد محسب الوجود (قُولُهُ عَلَى فَرَدْمَامُوحُودُ

besturdubooks.wordpress.com كإيطلق الكلى الطبعي علكاجزئي مزجزياته وذلك عندقيسام قريشية دالة على الليس القصد الينفس الحقيقة منحيث همی همی بل منحبث الموجمود لامن حيت وجودهما فيضمن جهبع الافراديل بعضها (كفولك الدخل الموق حشلاعهد

في الحارج ومثله قوله تعالى

والحاف ان يأكله الذئب (وهذا في المعنى كالكرة)

وانكان فياللفظ بجرى

عليه احكام العارف

متعلق بيطلق (قوله منالحفيقة) صفة لغرد اى علىفرد من افراد الحقيقة والا فالحقيقة لاتتجزأ (فوله باعتبار) متعلق بيطلق وقوله معهودا اى معلوما ومعينا فىالذهن اى لاباعتساره بخصوصه والالكان مجازا مناطلاق المطلق على المقسيد مزحبت آنه مقيد قاله عبدالحكيم وقوله وجزئيا عطف علىمعهودا مزعطف المعلة على المعاول اي انءهدته باعتبار آنه جزئي منجزئبات الحقيقة التي هي مستحضرة فىالذهن ومعهودة فيم وقوله مطابقا اياها اى وباعتباركونه مطابقـــا اياها اىمشتملا عليها ثم أن ظاهر أول الشارح يمني يطلق المعرف بلام الحقيقة علىقرد باعتبار كونه معهودا فيالذهن انه يستعمل في الفرد تمسه لكن حقق فيالمطول ماحاصله آنه استعمل فيالفرد ماعشار وجود الحقيقة فيه فهوفي الحقيقة آنا اطلق علم الحقيقة فيضمن الفرد فمقر خة واليه يشير قوله الآتي وهذا معناه نفس الحقيقة الح وعبارته فى المطول وتحقيقه انه موضوع لنحقيقة المتمدة فىالذهن واتمـــا اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودة فيه فجاء النعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع النهي وقدنقيال الأقوله هنا باعتباركونه معهودا فيالذهن وجزئيها مزجزئيات تلك الحقيقة مطالف آياها عنزله قوله فىالمطول باعشار وجود الحقيقة فيه اذعني اعتباركونه جزايا منجزئياتهما اعتبار وجودها فيه فنفيد عبارته هنا ايضا ان الاستعمال في الحفيقة اتماهو في الحقيقة في ضمن الفرد فتأمل (قوله كالطلق) واجعراقوله يطلق اي مطلق اطلاقا كاطلاق الكابي الطبعي أيالذي وادمته الحقيقة والطَّسَعَةُ وَالرَّادَبَالِاطْلاقَهُمَا الْحَلُّودُلَانَ كَالْحَبُوانَ فَيُحُو قُولَكَ هَذَا الفرس حيوان والانسان فيأولك زيدانسان وانماكان المراد بالاطلاق هنأ أغمل لان الكلي لاواد مند المفهوم والطبيعة الااذاكان محمولا والمالوكان أوضوعا كانالمرادمته الافراد وحينئذ فلايكون طبعيا ذكر وشيخنا الحفني (قوله كابطلق انكلي الطبعي) أي المجرد من اللام فالجامع الحلاق الكلي على فردفيكل لكن المراد بالاطلاق فبانحن فيدالذكرو في المشبهمة المراد بالاطلاق الحمل قرره شيمنا العدوى (قوله ودلاتُ) اي اطلاق اسم الجنس العرف على فرد معين في الذهن (فوله على أنه أيس أنفصد ألى نفس الحقيقة منحيث هي هي) اي كافيلام الحقيقية وقوله بل منحيث الوجود اي وجود الحقيقية (بُولُه مَنْ حَبِثُ هِي هِي) أي مَنْ حَبِثُ هِي نَفْسُهَا مَقَصُودَةً لِالْأَفْرَادِ فَهِي الثَّائِسَةُ تُوكيد والخبر محذوف (قوله لامن حيث وجودها في ضمن جبع الافراد) اي كافي لام الاستغراق الآثية (قُولُه بِلَبِعِضُهَا) اي بلمنحيث وجودها في بمضها (قُولُه أدخل السوق) أي فقولك أدخل قرينة على أنه ليس المراد حقيقة الساوي منحبث هي لاستحساله الدخول فيالحقيقمة ولاالحقيقة فيضمن جبع الافراد لاستعساله دخول الشخص الواحد جيم افراد السموق فعلم من هذا ان الراد الحقيقمة في ضمن

بعض الافراد (قوله حيث لاعهد) بان تعدد اســواق البلد ولانعبين نواحد منها بين المنكلم والمحاطب (قوله في الخارج) اي لامطلقا كما يوهمه اطلاق النفي لوجود العهد الذهني والحاصل انه ليس المراد نؤالعهد مطلقا بلخصوص العهد الخارجي الوجود العهد الذهني كإقدمه فيقوله باعتسار عهدته فيالذهن فلاتسافي بين قوله حبث لاعهد وقوله قبل دلك باعتبسار عهديته فىالذهن فلوفرض انهنساك عهدا خارجياً بانكان هناك سوق واحدكانت ال لههد الحازجي (قوله والحاف ان يأكله الذُّب)اى فردمن افر ادالحقيقة المعبنة في الذهن و ليس المر ادحقيقة الذُّنب من حيث هي لانها لانأكل ولاالحقيقة فيضمنجيع الافراد وحاصل مافيالمقام الالمعرف ملامالعهد الذهني موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن و اتماا طلق على الفرد الموجو دمنها باعتبار ان الحفيقة موجودة فيملا باعتباراته فردوالاكان مجازا فجاءالتعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع (قوله و هذا) اى المعرف بلام العهد الذهني (قوله في المعنى كالنكرة) اى بعد اعتسار القرنة لان المراد به بعد اعتسارها فرد مبهم اماقبل اعتبسارها فليسكالنكرة اذهو موضوع للحقيقة المعينة فيالذهن (قوله وانكان فياللفظ) اي والحال الدنجريعليه احكام المفارف بالنظر تلفظه يعنى غالبا لماسيأتى وبقولنا بعداعتبار القرينة اندفع مايفال هذا الكلام يفتضي أن أجراء حكم المعرفة عليه ليس محسب المعني نظر أألى أنه في المعنى نكرة وليسكذلك بلاالعرف بلام العهد الذهني معرفة بحسب اللفظ والمعني لانه موضوع الهنيقة ألعينة ومستعمل فبها وحيلنذ فأجراه احكام العسارف عليه بحسب الامرينجيعا (قوله منوقوعه مندأ) نحوالدئب في دارك وقوله و ذاحال نحو رأيت الذئب غارجا مزيبتك وقوله ووصفا للعرفة نحو زيدالكريم عندك وقوله وموصوفا بهانحو الكريم الذي فعل كذا في دار صديقك (فوله ونحو ذلك) اي كعطفه سائامن المعرفة والمكس نحوزيد الكريم عندك والكريم زيد عندك وككونه اسمكان ومعمولا اول لنلن نحوكان السارق الذي سرق مناعك فيمحل كذا وظلمت السارق هانكا (قُولُهُ وَهُوَ انْالْكُرُهُ) اي نحو ادخل ساوقًا معناها اي الوضعي وقوله منجلة الحقيقة اي منجلة افرادها والا فالحقيقة لاتنجزأ (قوله وهذا) أي المعرف بلامالمهد الذهني نحو ادخل السوق وقوله معناماي الوضعي (قوله كالدخول) اي فانه انما يتصور في الافراد الخارجية ولايتصور في الحقيقة (قوله فالجرد) اي من اللام نحو سوقا وقوله وذواللام نحو السسوق وقوله بالنظر الىالقرينة قبد في ذواللام فقط اذ الجرد استعماله في المفرد لا يتوقف على القرينة (قوله سنواء) اي في ان المراد منكل بعض غير معين (قوله مختلفان) اى لان المنكر معناه بعض غير معين من افراد الحقيقة والمعرف معناه الحقيقة المعينة فبالذهن وانما اطلق علىالفرد للقرينة باعتبار وجود الحقيقة فبه فافادة البعضية فيالمجرد بالوضع وفي ذي اللام

منوقوعه مبتدأ وذاحال ووصفاللعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك وانما قال كالنكرة لمابيتهمامن تفاوت ماوهوان النكرة معشاها بعض غرمعين منجسلة الحقيقة وهذا معنادنفس الحقيقة وانماتستفادالعضية مزالقر ندة كالدخول و الاكل فيمامر فالمجرد و دو اللام بالنظر الى القرنسة سواء وبالبظر الىاتقسهما مختلفان و لڪو نه في المعنى كالنكرة قد يعمامل معاملة النكرة وتوصف بالجملة كـقوله ولقد امر على اللئم يسبني (وقد يفيد) المعرف باللام المساربها الى الحقفة (الاستغراق نحه و ان الانسان لني خسر) اثبر باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققهما فيضمن بعض الافراد

besturdubooks.wordpress.com

بالقرينة وهذا الفرق الذي ذكره الشارح يناءعلي انالنكرة موضوعة للفرد المتشر فانقلنا انها موضوعة للماهية فالفرق انتعين الماهية وعهديتها معتبر فيمدلول المعرف بلامالعهد الذهني غيرمعتبر فيمدلول النكرة وانكان حاصلا فالفرق ببن المعرف بلام العهد الذهني والنكرة كالفرق بين اسمالجنس المنكركا سدوعلم الجنس كاتسامة وذلك لانه عملي القول بان اسم الجنس المنكر موضوع للفرد المنتشر فالفرق بينهما ماقاله الشارح وانقلنا موضوع للاهية فالفرق ماقلناه وأعلمان الكرة سواء قلنا انها للفهوم او للفرد المنتشر آما تستعمل في الفرد المنتشر وآنما الخَلاف فيما وضعت له ﴿ قُولُهُ و يوصف بالجملة) الاونى التفريع بالفاء (قوله و لقد أمر على اللَّهُم يسلبني) تمامه • غضيت ثمت قلت لايعنيني • عدل الى المضارع في أمر قصيدًا الى الاستمرار وقوله فضيت ممت قلمت اى فأمضى ثم اقول لكن عدل ألى الماضى دلالة على اليحقق فكا نه قال امردامًا علىكيم عادته سي ومواظب على سي بانواع الشتائم فأمضي ولاالتفت اليد ولااشنغل بملامه واعرض عنه صونا لماه الوجه ثم اقول لجماعة الخلان انه لايعنيني وثم حرف عطف اذالحقها علامة التأنيث اختصت بعطف الجمل وقوله لايعنيني اىلار بدني بلريد غيري منعناه اذا قصده ويحتمل انالراد لابهمتي الاشتغال به والانقام منه مزعناتي الامراذا اهمني والشاهدفي قوله يسبني فانالجلة صفة للتيم لانالشاعر لم يردائيما معينااذليس فيه اظهار ملكة الحلم المقصودة بالتمدح يها ولاالماهية منحيث هى بقرينة المرور ولاالاستغراق لعدم تأتى المرور علىكل لثيم مناللئام بلالجنس فيضمن فردمهم فهوكالنكرة فلذا جعلت الجملة صفة لاحالا فلل ابن يعقوب ولم تجعل تلك الجملة حالا لان الغرض ان اللئيم دأنه السب ومع ذلك تحمله القائل واعرض عنه وليس الغرض تقييد السب يوقت المرور فقطكما هو مقتضي الحالية لاشعارها بالتحول فياصلهاكذا قبل لكنالمناسب لقوله تمتقلت لابعنبني كونهاحالية لانالمتنادر منقوله فلتلابعنيبي آنه قالذلك فيحال سماع السب حال المرور لاان قاله فيمن دأيه السب ولوفي غيرحال المرور انهى (قوله وقد نفيد الاستغراق) اي لجيع الافراد وهذا هوالقسم الثالث من اقسام لام الحقيقة ثم انظاهر المصنف ان المعرف بلام الحقيقة موضوع لامرين الحقيقة وجيع الافراد وانه نفيدهما لاطلا قه عليهما وليس كذلك بل هو موضوع للحفيقة المتحدة في الذهن فقط والمادتها للاستغراق انماهي منحيث تحقق الحقيقة فيجيع الافراد واجاب الشمارح عن نظير هذا فيما سبق وحاصل الجواب عنذلك ان قسال ان المراد ان المعرف باللام الموضوع للمقبقة المتحدة في الذهن قد يطلق علىجبع الافراد منحيث تحقق الحقبقة فيها وذلك عند قبام القرينة الدالة علىانه لبس القصد الحقيقة منحبث هي ولامنحيث وجودها في فرد فيكني فيالحمل على

(U) (ir

الاستغراق وجود القرينة الصارفة عزارادة الحقيقة مزحيثهي وكمزجيثوجودها فيبعض الافراد ولاتنوقف على وجود القربة المعينة للاستمراق بحلاقك لحمل على وجود الحقيقة فىفرد فانه خوقف علىالقرخة الدالة على البعضية فالقرخة فيعتاقوي (قوبله بدليل الخ) هذايقتضي آنه لابد منقر بنة معينة في هذا النوع ايضاكالذي قبلهم والحق خلافه لانه اذا لمرتقم قرنة على ارادة الحققة ولا على الفرد الغيرالمعين حول على الاستغراق كماهو المأخوذ مزكلام الكشباف وقدبجاب بان الشبارح قصد انتنصيص على المراد توجود الدليــل قرره شخّنا العــدوي (فوله الذي شرطه دخول الخ) اي ودخوله فيه فرع عنالعموم والعموم بدلعلي الاستغراق تمانماذكر شرط بالنسبة للاستثناء التصل لامطلقا وحاصل ذلك الدليسل أن المستنبي منه كالانسان بجب انكون المرادبه كلفرد اذلو اربدبه الحقيقة لماصيح الاسب. للافراد لعدم تناول اللفظ لها ولواريديه بعض منالافراد مبهم لماصيح الاستثناء لعدم تحقق دخول المستثنى فىالمستثنى منه ولو اربدبه بعض معين ليس مزالذين آمنسو لماصيح ايضا لعدم الدخول ولو اربد بعض معين منه الذن آمو لورد ان ارادة البعض دونالبعض ترجيح بلا مرجح فنعين ارادة جيسع الافراد نم اندلاله الاستشاء على الاستغراق بناء على القول اله يجب فيالاستثناء دخول المستثنى فيلفظ المستثني منه اما علىالقول بالهيكـني في صحة الاحتشاء جواز الدخول فلا دلالة للاحتشاء حيننذ فهو مصدر بمعني اسمالمفعول وهذاتفربع علىارجاع الضمير فيقديأتي وقديفيد للمرف او الاستغراق) عطف على العهد والاستغراق بمعنى المستغرق فهو مصدر بمعنى اسم الفاعل او انالاستغراق باق علىمصدرينه وهو عطف على تعريف (قوله هي لام الحقيقة) اي هي مزافراد لامالحقيقة (قوله حَلَّ) اي مد خولهما وقوله عــلى ماذكرنا اى الحقيقة فىضمن فرد غير معين فىالاول او فىصمن جميع الافراد في الثاني فالحاصل انلام الحقيقة هي الاصل لكن تارة بقصد منمدحولها الحقيقة منحيث هيوتارة بقصد منه الحقيقة منحيث تحققها في بعض الافراد وتارة بقصد منه الحقيقة مزحبت تحققها فىجبع الافراد فالمنظورله الحقيقة فىالكل دون بعضالافراد اوكالها واما لام العهد الخارجي فهي قسم برأسها اصل لكل خارج كما تقدم للصنف واعترض بان هذا تحكم ولم لم نجعل التي للعهد الخارجي مزافراد لام الحقيقة بحبث يقال فيها انالاشارة بنلك اللام الحقيقة منحبث تحتقها في فرد معين في الخارج لنقدمه ذكرا صراحة اوكناية اولعلم المحاطب به ويمكن إلجواب بانه انماجعلت قسما لكون النعبين فيها انسد مزالنمين فيلام الحقيقة وجمل بعضهمكل واحد اصلا

بل فيضمن الجميع بدليل صحمة الاستشماء الذي شرطه دخول المستثني مندلوسكت عن ذكره فالسلام التي لتعريف العهمد الذهني اوالاستغراق هي لام الحقيقة جل على ماذكرنا الحسب المقام والقرينة ولهذا قلنا انالضمير

فيقوله وقديأتي وقبد نفيد عالد إلى المعرف بالبلام المشباريها الي الحقيقية ولأبد فيلام الحقيقة من ان مصد بها الاشارةال الماهية باعتبار حضورها فيالذهن لبقره واسماء الاجناس النكرات

besturdubooks.wordpress.com مسنقلا على حدة وبمضهم جعل الكل فرع التي للحقيقة وبمضهم جعل لام ألعهد الخارجي اصلا للكل فاعداها من فروعها وهذا الخلاف لاطائل تحته وذكر الحفيد آنه أن فانا أن النكرة موصوعة للفرد المنتشر كانت أل التي للمهدالذهني هي الاصل لانها آنفت مدخولها علىحاله وأنكانت موضوعة للماهية لانقيدالاستحضار كانت لام الحقيقة هي الاصل وماعداها من فروعها وذلك لان معني اللامالاشارة إلى معنى مادخلت عليه فظهراك أن جِلة الاقوال خَسَّة (قُولُه و القرينة) عطف تفسر على ماقيله (قوله ولهذا) اي ولاجل كون لام الهد الذهني ولام الاستغراق من فروع لام الحقيقة (قُولُه عالمُ الى العرف اللام الحز) أي وليس عائدًا على العرف باللام مطلقا لعدم افادته ان هذين لقسمين من افراد لام الحقيقة وممايدل على ان الضمير عائد على المعرف بلام الحقيقة كما قال الشارح لا الى المعرف بمطلق اللام تغيير المصنف الاســلوب حيث قال وقد يأتي وقد نفيد ولم يقل اوللاشــارة الى واحد معهود فيالذهن اوللاشارة الىالاستغراق تأمل (قولهولايدالخ) اعلم أن أسم الجنس المنكر -اذاكان مصدرا فانه يدل على الحقيقة قطعا لوضعه لها كذكرى وبشرى ورجعي كما ان اسم الجنس المعرف مدل عليهــا قطعا من غير تزاع فيهما وان كان اسم الجنس. المنكر مخير مصدركاسد ورجلفنيه نزاع قبل آنه موضوع للفرد المنشر وقيل موضوع للماهية اذاعلت ذلك فرد سوال حاصله أن لام الحقيقة الداخلة على أسم الجنس اما أن يقصد بها الاشارة الي الماهية منحيث هي أي من غير أعتبار تعينها وحضورها فىالذهن واما ان يقصد بها الاشارة الىالماهية باعتبار تعينها وحضورها فىالذهن فان قلتم بالاول لزم عدم الفرق بين اسم الجنس المعرف والمنكر المصدر تحوذكرى والذكرى ورجعي والرجعي فانكلامنهما موضوع للماهيسة والقول بعدم الفرق باطل لمضرورةالفرقي بيزالمعرف والمنكر وان قلتم بالثاتى لزم عدم الفرق سزالمعرف بلامالحقيقة ولامالعهد الخارجي العلم لانكلا منهما اشارة اليحاضر معين فيالذهن وهذا البحث اوره صاحب الفتاح علىهذا المقام واشار الشارح لجوابه بقوله ولابد الخ وحاصله انانخنار الثاني وهو أن لام الحقيقة الداخلة على اسمالجنس يقصدبها الاشارة الىالمناهية باعتبار حضورها فيالذهن ولا نسلم لزوم عدمالفرق بينالمعرف بلام الحقيقة والمعرف بلامالعهد الخارجى العلمي وذلك لانالمشار اليه بلام الحقيقة هوالحقيقة معينة فيالذهن والمشمار البه بلام العهد المذكور حصة من افراد الحَفَيْقَةُ مَعْيِنَةً فِي الدُّهُنِّ وَفَرَقَ بِينَالْحَقِيقَةُ وَالْحَصَّةُ مَنَّهَا ﴿ قُولُهُ لَيْمَيْزُ ﴾ أي اسمالجلس المعرف المفهوم مزالمةام فهو بالياء التحتمة (قوله عن اسماء الاجناس النكرات) اى فأن الاشارة بها الىالماهية لاباعتباركونها حاضرة فيالذهنوانكانت حاضرة فيسه ضرورة أنهسأ موضوع لها ولايضع الواضع لفظأ لمعني الااذاكان حاضرا

فىذهنه فالحضور جزء المسمى بالنسبة للام الحقيقة دون اسماء الآبجابي النكرات فهو ملاحظ فىالاول على سبيل الجزئبة ومصاحب فىالثانى وهذا مبىعىالشهور من انالمراد بالذهن ذهن الواضع واما على مانفله شيخنـــا العلامة الســيد البليدي فيحواشي الاشموني من ان المراد بالذهن ذهن المخــاطب فيكون الحضور فيذهنها معتبرا فيالاول على مبيل الجزئية واما فيالناني فهو غير معتبر ولامصاحب مجان المراد بقولاالشارح لتميز عن اسماء الاجناس النكرات اعني المصادر لا النكرات غيرهـــا فلايقال ماهنا مجالف لمامر من انالنكرة موضوعة لبعض غيرمعين منافراد الحقيقة لان هذا بالنسبة للنكرة التي هي غيرمصدر والدليل على إن المصادر موضوعة للماهية المطلقة مجردة عنالوحدة ان قواك ضربت ضربا لا اشعارله بالوحدة نان اردت الوحدة اتبت بالناء فقلت ضربة اوبالوصف فقلت ضربا واحدا وممل لذلك أيضا انالمصادر لاتثني ولاتجمع نان قلت اذاكان اسم الجنس المعرف يشساريه للحقيقة باعتبار الحضور صار بمنزلة علمالجنس فانه ايضا موضوع للماهية بقيد الحضور فكل منهمنا معتبر فيه الحضور الذهني جزأ من الموضوع له غنا الفرق ببنهمنا قلت الفرق ان الواضع اعتبر فى دلالة اسم الجنس على الحضور والتعبين قريبة خارجية زائدة على اللفظ الدال على الجنس وهي أن مكا ن الواضع قال وضعت الرجعي للدلالة على الماهية الحاضرة في الذهن بشرط افترانه بال بخلاف علم الجنس كأسامة فانه لم يعتبر فيه ذلك بل جعله موضوعا للماهية الحاضرة فىالذهن والميعتبرفي دلالته على النعين والحضور قرينة خارجية بل جعله مفيدا لذلك بجوهر اللفظ وحاصله ان علالجنس بدل على النعين و الحضور الذي هو جزءالسمي مجوهراللفظ واسم الجنس المعرف مل على ذلك بالآلة (قوله النكرات) اعترضه الغنيمي بانه كيف يوصف الجنس بالنكرة عند من يفرق بينهما واجاب بان المراد من قوله النكرات التي ليس فها أل (قوله شل الرَّجْعَيُّ) مثال للعرف بلام الحقيقة. وقوله ورجعي مثال لاسماء الاجناس النكرات (قوله وآذا أعثير الحضور في الذهن) أي في المرف بلام الحقيقة (قوله فوجه امتيازه)اى تعريف لامالحة يقة (قوله عن تعريف العهد) اى الحارجي العلى (قوله الى حصة معينة منالحقيقة)اى فىالذهن والخارج معلومة المعاطب (قوله ولام الحقيقية) اي من حيث هي فالقصد الفرق مين لام العهد الحارجي العلمي والقسم الاول من اقسام لامالحتنقة كما هو مفاد كلامالشارح فىالمحاول لاالفرق مين لام العهــد الخـــارجي باقســامه ولامالحقيقة باقسامها كما قبل (قوله وهو أي الاستغراق)اى منحيث هولافي خصوص المسنداليه فلا يردعليه ان الغيب في الثال الاول مجرور والصاغة مفعول، فيالمثال الثاني (فَوَلَّهُ وَهُو ان يُرادُ الخ) فيه انالارادة ضل المتكلم والاستغراق وصف فمفظ وأجيب بانالارادة سبباللاستغراق

مثل الرجعي ورجعي واذا اعتبر الحضور في الذهن فوجه استازه عن تعريف العهد ان لام العهد اشارة الى حصة معينة من الحقيقة واحداكان او اثنين او جاعة و لام الحقيقة اشارة المنفس الحقيقة من غير فظر الى الافراد فليتأمل فظر الى الافراد فليتأمل (ضعربان حقيق) وهو ان يراد كل فرد بما يشاوله الفظ بحسب الفغة (نحو والشهادة اى

كل غيب وشهادة و عرفى المحمودة و هو ان براد كل فرد ما يشاوله الفظائمسب متفاهم المحرف (محوجع الامير المحافة المحافة المحافة بلده المنافية و الا المحافة المحافة المحافة و الا المحافة المحافة و فيه نظر لان المحافة ال

besturdubooks. Wordpress

الذي هو تناول اللفظ لكل فرد فهو مناطلاق السبب وارادة المسبب (قوله محسب اللَّفَةُ) فيه نظرلانه نقتضي آنه آذا أربدكل فرد بمايتناوله اللفظ يحسب وضع الشرع او محسب العرف الخاص لايكون الاستغراق حفيقة وليس كذلك بلاذا اربد بالصلاة جيع افرادها نظرا الىوضعالشرع اوبالفاعل جيمافراده نظرا الىوضع النحاة بكون الاستغراق حقيقيا فالاولى انيفول بحسبالوضع بدل قوله بحسباللغة وقدبجاببانه أتما انتصر على اللغة لانها الاصل فلاسافي ماقلناه وليس القصد الاحتراز عما ذكرناه والحاصل انذكر اللغة اعاهو على طربق التشل والمراد محسب اللغة او الشرع أو الاصطلاح اعم منانيكون بحسب العني الحقيق او الجازي اه عبدالحكم (قوله ايكل غيب) اي كل غائب عنا وكل شهادة اىكل مشاهدلنا (قوله بحسب متفاهم العرف) اى بحسب فهم اهلالعرف العام واماماكان محسب العرف الخاص فهو داخل في الحقيق كاتقدم (فوله ألصاغة) أصله صوغة مزالصوغ تحركت الواو وانغتم ماقبلها قلبت الفا والمراد بلده بلده التي هوفيها (قوله أو اطراف مملكته) عهر عن المملكة بمامها بالاطراف على طربق الكناية اويقال آنه اذا جع مافى الاطراف فالاولى مزكان فى الوسط ومن عنده (قوله لانه المفهوم عرفالاصاغة الدنيا) وذلك لأن العرف لا عمل الحقيقة على الحقيقة المطلقة بل على الحقيقة المقيدة بقيد تقتضيه القرائن الحالبة فيكون الحكم فيه على كل فرد من افراد الحقيقة المقيدة لأعلى كل فرد من افراد الحقيقة المطلقة كافى هذا التسال المذكور فانالصاغة بحسب حقيقتها شاملة لجميع صاغة الدنيا لكن القرائن خصتها بصاغة بلدالاميراوصاغة بملكته اذبعلم العقل أنالامير لايقدر على جعرصاغة الدنيا فتعين ان المراد بها الصاغة الموجودة فى بلده او فى مملكته فحيث جم الامير صاغة بلده اوتملكته وقلنا جعالامير الصاغة بكون الاستغراق بحسب جع الصاغة | المخصوصة لا الصاغة المطلقة اه قرمي (قوله على مذهب المازني) القائل ان أل الداخلة على اسمالِهَاعل واسم المفعول معرفة لاموصولة (قوله والافاللام آلخ) اى ا والانقل انالمثال مبنى على مذهبه بل على مذهب الجمهور فلايصيح لان أل الداخلة أ على اسمالفاعل وكذا اسمالمفعول عندهم موصولة لامعرفة (قوله وفيه) اىڧھذا القيل المفيد أن الخلاف في اسم الفاعل وأسم المفعول مطلقاً نَظر ﴿ قُولُهُ لَانَ الْخَلَافَ اى بين المازتى وغيره وقوله في اسم الفاعل اى وكذا اسم المفعول (قوله بمعنى الحيدوث) اي ملتبسا بمعني الحدوث واضافة معني للحدوث سيانية وهو من ملابسية الدال للدلول اي اذاكان ملتيسا بالدلالة على الحدوث والمراد بالحدوث [تجدد الحدث ياعتبار زمنه (قوله دون غسره) وهو مااذا اربد بهما الدوام والشات والاكانت معرفة اتفاقا لانجما حينئذ من جلة الصفة المشبهة كذا فيالمطول إ قال هبد الحكيم ولعل قوله اتفاقا اشارة الى عدم الاعتداد بقول من قال ان اللام فيه

ايضا موصوله كافىالمعنى (فوله محواغز) هدا مثالالغير ومثل ألعَّلهموالحاهلالصائغ وحبنئذ فألاالداخلة عليه معرفة انفسافا (قُولَه لانهم) اى الجهور وهي علة لكون ال في اسم الفاعل بمعنى الحدوث موصوله (قوله هذه الصفة) اي اسم الفي اعمل واسم المفعول وفي بعض النسيح هذه الصلة الله وقوله فعل الح اليو ال المعرفة لاتفضل على الفعل (قُولُه فلاَيدُ فِيهُ مَنْ مَعَنَى الحَدُوثُ) اي لانه مُعتبرُ في الفيل ضمَّ من هذا الْهُما لايكونان فعلين فيصورة الاسم الا اذاقصدبهما الحدوث أما اذاقصدبهما الدوام كانا اسمين حقيقة ولم بكن احدهما فعلا في صورة الاسم (قوله والوسلم آلخ) اي ولوسلم جريان الخلاف فياسم الفاعل سواكان بمعنى الحدوث اوالشوت وأن ال فيالصائغ ايست معرفة على الذهب الجمهور بل موصولة (قوله فالمراد) اى فالكلام صحيح لان المراداي لان مراد المصنف تفسيم مطلق الاستغراق وعليسه فقوله وهو قسمان فيه استخدام اي والاستغراق مطلقا لانقيدكونه بألقسمان وحبنئذ فالمثال صحيح ولايحتاج تَخريجه على القول الضعيف وهو قول المازي (قوله اوغيره). اي كالاضافة و لموصول (قوله والموصول ايضا الخ) من تمة قوله ولو سلم الح (قوله بما يأتى للاستغراق) اى لازالموصول كالمعرف باللام يأنى لمعان اربعة فالآصلفيه العهد والجنس قاله عبد الحكيم (قوله نحو أكرم الذين بأتونك الخ) اي ظلر ادكل فرد من الآتين لك بدليل الاستثناء (قوله واستغراق المفرد اشمراخ) هذه مسئلة مستقلة وغائدة جديدة لهاتملق عاقبلها وحاصلها اناسم الجنس المفرد آذا دخلت عليه اداة الاستغراق كان شموله للافراد وتناوله لها اكثر من شمول المثنى والجمع الداخل عليهما اداة الاستغراق ومراده بالفرد ماهو مفرد في المعنى سواء كان مفردا في اللفظ ايضا اولا كالجم المحلى باللام الذي بطل فيد معنى الجمعية نحو لا اتزوج النسساء فانالمراد وأحدة من النساء والمراد بالجمع ماكان جعا فىالمعنى سوائكان جعما فىاللغظ ابضا اولا تحو قوم ورهط واعترض بمنهذا منقوض بقولك لايرفع هذا الحمجر العظيمكل رجال فأنه اشمل من قولك لايرفعه كل رجل لانه ينزم من كونه لايرفعه الجمــُع انه لايرفعه الواحد بخلاف العكس وبقولنا هذا الخبر بتبع كل رجال قانه اشمل منقولنا هذا الحدز بشعكل رجل لانه يلزم مزكونه بشع الجمع ازبشبع الواحد بخلاف العكس فلاينغى آن يطلق النول بان استفراق المفرد أشمل بل تارة يكون استعراقه اشمل و تارة يكون استغراق غيره اشملكما فيالمنالين السسائقين واجيب بانالمراد الاشملية يحسب الوضع والنظر الى المدلول المطابق والاشملية في المثالين المذكورين بالالتزام لان الحكم على الكل يستنزم الحكم علىكل و احد على ان الكلام في الاستفراق اللفاد بالمفردُ أوبالجمع المفيد للاستغراق فحالمنالين لفظكل الواقع قبلاللفرد وقبل الجمع وأعلم أنهذأ انما يرد على المصنف بناء على جعل قوله واستغراق المغرد اشمل قضية كلية كماهو المتبادر منكون موضوعها مصدرا مضافا اما على جعلهما جزئية اى قد بكون

تحوالؤمن والكافروالعالم والجاهل لانهم قالوا هذء الصفة نعل في صورة الاسم ملايد فيدمن معنى الحدوث ولوسلمالمراد تفسيمطلق الاستغراق سواءكان محرف التعريف اوغيره والموصول ايضا مما يأتى للاء: مراق نحعو أكرم الذن يأنونك الازدا واضرب القائمين الاعرا(واستغراق المفرد) سواه كان محرف النعريف اوغیره (اشمل)مناستغراق المثنى والمجموع بمعنىاته لتنــاولكل واحد من الافراد

Desturdibooks. Wordpresse

أتنبن والجم أنما يتساول كل جاعة جاعة (مدليل صعة لارجال فيالداراذا كان فيهارجل اورجلان دون لارجل فالهلايصح اذاكان فيها رجــل آو رجلان وهذا في الكرة المنفية مسلم وامافىالمعرف باللام فلابل الجمم المعرف بلام الاستغراق لمتساول كلواحد منالافراد على ماذكرهاكثرائمةالاصول والنحوودلعلبدالاستقراء واشبار اليه اعة التفسير وقداشيمنا الكلام فيهذا المقام فىالشرح فلبطالع

اشمل فلاخوجه عليه شيُّ منذلك (قولَه سوله كان محرفالتعريف) ايسوا كان المفرد ملتبسا بحرفالتعريف وهوماخن بصد ، وقوله اوغيره كحرفالنفي في النكرة ولامجل هذا التعميم لميقل المصنف والستغراق المفرد المحلي باللام (قوله يُسَاوَلُ كل وآحدً) اىســواءكان مفردا اومن اجزاء النُّنبة اوالجمع فالحكم علىالواحد يستغرقآحاد النثنية وآحاد الجمع وذلك لنركبكل واحد منهمامنآحاده وهىجزآن اواجزاه هي آحاد الفرد التي استقل كل واحدمنها بالحكم يخلاف الثنية والجمع فالثنية تتناول كلاانين اننين فلايتسلط الحكم عليه على حز شمأ وهو مداول الفرد والجمع لتناولكل جاعة جاعة فلايتساط الحكم عليه على جزأتها الذى هوالفرد وايضاح ذلك الله اذا قلت لارجل في الدار فقد نُفت الحقيقة باعتبار تحققها في فرد سبوا. كان الفرد مـفردا اومن اجزاء المثني اومن اجزاء الجمع فلايصحولك انتقول حيقك بعد بل رجلان اورجال واماةِولك لارجلبن اورجال فىالدار فقدنفيت الحقيقة باعتمار تحققها فياثنين آتنين اوثلاثة ثلاثة وهذا لانافي وجودها فيفرد باعتبارالمثني اوفرد اونزدين بالنفار للجمنم فتحصل من ذلك اناسستفراق المفرد يشملكل واحد واحد واستغراق المثني يشمل كلااتنين اثنين ولاننافيه خروج الواحد واسبتغراق الجم انما يتساول كل جاعة "جاعة ولاينافيه خروج الواحد ولاالانين (قوله والمثنى آنما يتناول كليائنين آثنين) اى وهذا لاينافى خروج الواحد (قوله والحمع أنما مُدَاوِلَ كُلُّ جَاعَةً جَاعَةً ﴾ .ي وهذا لاينا في خروج الواحد والاثنين وانماكان استغراق الجمع يتباول كل جاعة جاعة لان الاستعراق عبارة عن شمول افراد مدلول اللفظ ومدلول صيغة الجمع جاعة وكذايفال فى المثنى (قوله بدليل صحة الخ) المراد بالصحة الصدق اي و بدليل صحة كل رجال جاء وني مع تخلف رجل او رجلين دون كل رجل جاني (قوله وهذا) اى ماذكره المصنف من ان استغراق المفرد اشمل مسلم فىالكرة المنفية كإفيالمثال (فوله فلا) اىفلايسلم الشمول ر قوله بلى الجمع المعرف بلامالاستغراق) نحو انالسلين والمسلمات الآية فانالمرادكل فرد ونحو وآلله محب المحسنين وعلم ادم الاسماء كلها وتحواني احب المسلين الازمدا فان المرادكل فردلاكل جع والالقيل الا الجمع الفلاني (قوله يتناول الح) اي وحيننذ فهو مساو المفرد في الشمول فلا تصيخ دعوى المصنف اشملية المفرد على الجمع فيما اذا كان الجمع معرفابلام الاستغراق هذا حاصل اعتراض الشارح على المصنف وقديجاب بأن لام الجنس اذا دخات علىجمابطلتمنه معني الجمعية فصار مساويا لنفرد فيالشمول فكلام المصنف تبعا لعمله المعانى على تقديرما اذابق الجمع علىمعناه الاصلى ولم يبطل منه معنى الجمعية -التي اقلها ثلاثة افراد مدخول ال الجنسية عليه وكلام علماء الاصول والنحو والتفسير فيما ادا زال منه معنى الجمعية لمدخول لام التعريف عليه فظهر لك من هذا ـ

انالخلاف الواقع فيانالجع آحاده افراد اوجوع والحق الثاتي هذافيالجع المنكر واما الجمع المرق بلام الاستغراق فآحاده افراد قولا واحداو اجاب بعضهم بجواب آخر حاصله انكلام المتن مخصوص بالنكره المنفية بدليل قوله بدليل صعة المخالاعتراض مدفوع مناصله وعلى هذا فتعميم الشارح كلام المنن بقوله ســـواه كان مجرف التعريف اوغيره فيحير المنع (قوله وقدائسيمنا الكلام فيهذا المفام) ايهابراد الامثلة والشمواهد الدالة على انالجمع المعرف باللام مسماو للفرد في الاستغراق وانكان بينهما فرق منحيث انالمفرد المستغرق لايستشي منه الاالواحد فلايجوز بَدَكَار همنامنانةاعتراض الزانقول الرجل يرفع هذا الحجر الاالزيدين معا اوالاثلاثكم معا واماقوله تعمالي عو از افر.. الامم يدل | انالانسان لني خسر الاالذين آمنوا لمحناه الاكل واحمد منالذين آمنوا بخلاف الجمع عنىوحد نعداموالاستغراق المعرفبلام الاستغراق فيصيح استثناء الواحد والمثنى والجمع منع نحولقبث العلاء الازيدا على تعدده وعما متنافيان | اوالاالزيدين اوالاالزيدين وذلك لانالجع المحلى باللام فيمثل هذا الموضع يستعمل بمهنى منكر مساف البدكل فرد وغيره فعنى لقيت العلاء الازيدا اىكل عالم وكل عالمين وكل علماء افاد، عبدا لحكيم قال العلامة اليعقو في وانما حل الجمع العرف بلام الاستغراق فياستفراقد على استغراق المفرد لانه انحل علىاستغراق آحاد الجموع الذي هومقتضي اصل دلالته لزم في مضمونه النكرار وان لابكون له أحاد متميزة لان الثلاثة مثلا منآحاده فاذا زبد عليهما واحدكانت اربعة وكان المجموع منآحاده فيدخل الاحد الاول فيالثاني وأذا زيد واحدوكان خسة لزم فيه دخول الاربعة فيتكررفيدكل فرد مع مابعده الى غيرالنهاية بل مجموع الافراد حينئذ موجب لتكرير جيع مانبله لانه جاعة يدل عليها ألجع فجنئذ لابتحقق الجمع آحاد فيها بجرى العموم كإجرى فيالفرد فلذلك جعلت آحاده آحاد المفرد التيلايدخل بمضها فيبمض أتهى كلامه وايضاحه أن الثلاثة مثلا جاعة فتندرج فيالجمع بنفسها لكونها منآحاده وجزا منالاربعة والخسة ومافوقها التي هي منآحاًد الجمع فتكون الثلاثة مندرجة فيالجمع في ضمنها فآل الامر الى ان الثلاثة مندرجة تحت آلجمع مرتين مرة من حيث أنهـــا منآحاده ومرة منحيث انها جزء منالاربعة والخسة مثلا التي هي من آحاده فحمل الجم المرف فياستفراقه علىاستغرق الجمع موجب للتكرار وابضا الكل منحبث هو كل جاعة فلو اعتبرفي استغراق الجمع كل واحد واحد منها لكان تكرارا محضا وَلَذَلْتُ ثَرَى الائمَة يُفْسِرُونَ الجُمْعُ آلمُسْتُمْرَقُ امَا بَكُلُ وَاحْدُ وَامَا بِالْجِمْوَعُ منحيث هومجوع (قوله و لما كانهها) اىهذا الموضع وهوقوله واستغراق المفرد اثملوقوله مظنة اعتراض اىموضع اعتراض مظنون وحاصلهانه ينيغي ان لايجوز ادخال اداة الاستغراق علىاسم الجنس المفرد لانالاسم المفرد لكونه فيمقابلة الثثنية والجعيدل بافراده على وحدة معناه بمعنى انه لايكون آخر معدمثله واداة الاستغراق الداخله

الماب عند تقوله (ولا | تنافى بين الاستغراق و أقرادالاسم لاناطرف ﴾ الدال عسليالاستغراق كحرفالنني ولامالتعريف (انما يدخل عليه) اي على الاسم الفرد حالكونه (مجردا عن) الدلالة على (معني الوحدة)

besturdubooks.wordpress

عليه تدل على تعدِده وان معه آخر مثله و يتنبع ان بكون الشيُّ الواحد و احدا .تعددا فيحالة واحدة للنافيهما وحيلنذ بطلكونالفرد مستغرقا فقولاالشارح وهوانافراد الاسم اي الاسم المفرد وقوله والاستغراق اي ودو الاستغراق وهو الاداة يدل على تعدده وقوله وهما اىالوحدة والنعدد متشافيان فالتنافى واقع بين المدلولين فقول المصنف ولاتنافي بين الاستغراق الخ ان جعل باقيا على ظــاهرمكان غيرمناسب لانه جعل التنافي بين الاستغراق الذي هو مداول حرف الاستغراق والافراد الذي هوالدال على الوحدة والانسب ان يحمل النافي اما بيزالدالين وهما حرف الاستغراق الدال على التعدد والافراد الدال على الوحدة وإما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة قبلهذا الاعتراض انمـــا يظهر على القول بان اسم الجنس موضوع الفرد المتشر اما على القول بانه موضوع للماهية فلايظهرلانه لاتنافى بين الماهية والتعدد لانها كماتنحقق فيضمن الغرد تنحقق فيضمن الجمساعة وعبارة ابن يعقوب قوله ولا تنسافي الخ دنع لبحث يرد وهو ان افراد آلاسم بدل على وحدة معنساء لان اسم الجنس النكرة أن قلنا بوضعه للغرد الشبائع فدلالته على الوحدة ظاهرة وأن قلنا بوضعه الحقيقة فالغرض منها ماتتحقق به واقله مايبادر مزالاستعمال وهوفردوأحد فكان افراد الانسم مقتضيا للوحادة علىكلا المذهبين والاستغراق ينافى ذلك أننهى واتماكانالفرض منهامايتحقق به لان اكثر الاحكامالمستعملة فياللغة والصرفجارية على الماهيات منحيث انهــا في شمن فرد لاعليها منحيث هي (فوله لان الحرف الخ) حاصل ماذكره جوابان اواقما بتسليم انالوحدة تنافىالنعدد وثانبهما منع تنافيهما وحاصل الثانى الالانسيلم انالوحذة تنافىالتعدد لانمعني الوحدة عدم اعتمار اجتماع امرآخر معدوالفرد الداخلة علبه اداة الاستغراق معناةكل فردفردبدلا عنآلاخر بحبث لايخرج فرد منالافراد التي بصدق علبها اللفظ حقيقة اوعرفاوهذا لايناني الوحدة لانصاف كل فردبها اذكل فردلم بعتبر فيهضم شيُّ آخرمعه وليس معتى المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموع الافراد حتى يحصل التثافي لان مجموع الافرادكل فردمع اجتماعه مع آخر وهذا بنافي الوحدة وهي عدم اجتماع امرآخر معدوحاصل الجوابالاول طما التنافي بينهما لحكن اداة الاستغراق المقيدة للتعدد انميا تدخل عليه بعد تجريده عنالوحدة كالناعلامة النثنية والجمع انمائدخل عليه بعدتجريده عزالوحدة وهذا الجواب مبني علىانمدلول الاسمالفرد الوحدة بمنى اعتبار عدم أمرآخر معدو هوالظاهر لاندفي مقالمة المثني والمجموع فكمااعتبر فيهما ان مكون آخر معد كذلك يعتبر فى المفرد ان لا يكون آخر معد و اما الجواب السابق نمبني على از الوحدة بمعنى عدم اعتبار امرآخر معه لاانها اعتبار عدم امرآخر مثله معه واذا علت ماذكرتاه ظهرلك انالاولي للمصنف تقديم الجواب الناتي على الاول

(হহ)

لانالاول بالتسليم والثانى بالمنع والشان عندالمناظرة تقديمالمنع على التسليم قرره شيخنا المدوى (قوله مجردا على الدلالة على معنى الوحدة) اى فيصير محتملا للوحدة والنمدد لانه قصديه الجنس ويدخول حرف الاستفراق ثمين المتعدد ثمان تجرده همزالدلاله على الوحدة بسبب عدم ارادة تلك الدلالة وبهذا اندفع مأيقال أن دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقلسا بوضعه للفرد المنتشر فانتقسال الذهن عزالفرلا الىالوحدة ضرورى بالنسبة للعالم بالوضع فامعنى تجريد الفرد عزالدلالة علىمعنى الوحدة معانه مدل عليهابالوضع كذا اجاب شيخنا العدوى واجاب الفنارىبان في كلام المصنف حذف مضاف اي مجردا عن اعتسار الدلالة على الوحدة ولايلزم منعدم اعتبارها الخلوعنها لان اللفظ يدل عليها بالوضع (قوله وأمناع وصفد بنعت الجمع) الجمع العمسافظة عـلى | اي يحيث يقال جاءتي الرجل العالمون والرجل الطوال وهذا جواب عمايقال حيث النَّشَاكل اللفظي(ولانه) | جرد عن معنى الوحدة وصحبه حرف الاستفراق دل على متعدد وحيث دل علي متعدد فقتضاه آنه يجوز وصفه يوصف الجمع مع آنه نمنوع وحاصل الجواب أن النحاة آنما حرفالاستغراق (يمعني ∥ منعوا منذلك الوصف الحجافظة على المشماكلة اللفظية وفيهذا الجواب نظر لان كلفرد لابجوع الافراد 📗 ذلك الاسممفرد فياللفظ وجعفيالمعني وماهوكذلك بجوز فيه مراعاة اللفظ ومراعاة المعني بلمراعاة المعنياولي عقنضي القياس ومنه قوله تعالى اوالطفلالذين لم يظهروا على عورات النساء فالمحافظة على النشاكل اللفظى لاتفيد الامتناع المذكور فالاولى للشسارح انيقول وعدم اطراد وصفه بنعت الجمع للمحافظة علىالتشاكل اللفظى والمراد بعدم الاطراد عدم الكثرة والكان الوصُّفَ بِالمَذَكُورِقِياسِياكِمَامِ ﴿ قُولُهُ ولانه) الاولى ان هول اولانه باوالتي لاحد الشيئين لانه جواب ثان أي أماان بجاب بالاول المقتضي سلب الوحدة اوبهذا الثاني المقتضي مقاءها (قوله عمني كلُّ فرد) اى وكل فرد لاينافي الوحدة التي هي عدم اعتبار ضم شي لذلك الفرد بل هو متصف بها ولاتأتى التنافي الالوكان معني المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموع الافراد لاعتبار ضم شيُّ للفرد وهو فرد ثان وثالث فالحاصل انه لاينافي الوحدة الامجموع الافراددونكل فردلاتصافه بها (قوله ولهذا) اي ولاجلكون المفرد الداخل عليه اداة الاستفراق معناه كل فرد فرد امتنع وصفه بنعت الجمع بان يجعل الجمع نعتساله (قوله وانحكاه الاخفش) عنبعضهم فيقوله اهلك الناس الدينار الصفرو الدرهم البيض نظراً لكون الالجنس ومدخولهـ بصدق بالجم لتحققه فبه (قوله لأنها) اىالاضافة عمني المرف بهما اخصر طربق ظاهره انها اخصر طرق التعريف وليس كذلك اذلاتظهر الاخصرية الابالنسبة للموصول وأماالعلم والضميرواسم الاشبارة والمعرف باللام فالامر بالعكس واجبب بانالمراد افهما أخصر الطرق في احضار المسنداليه في ذهن السامع ملتبسا بالوصف الذي قصده المتكلم لااحضاره

وامتنباع وصفد نعت ا اى المفرد الداخل عليه ولهذا امتنع وصفدنعت الجمع) عندالجمهور وان حَكَّاهُ الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البعق (وبالاضافة) اي تعريف المسند اليه بالاضافة الى ثبي من المعارف (لانها) اي الاضافة (اخصرطريق) الى احضاره في ذهن السامع (نحو هوای)

اىمهويى وهذآ اخصر منالذى اهواء ونحس ذلك والاختصار مطلوب الضيق المقام و فرط السآمة لكونه في السجن و الحبيب على الرحيل (معالركب اليمانين مصعد) آي مبعد ذاهب في الارض وتماسه جنيب وجتماني مكذموثني. الجنيب المجنوب المستتبع و الجثمان الشخص و الموثق المقيسد ولفظ البيت خبر ومعنساه تأسف وتحسر (او تضمنها) ای تضمن الاضافة (تعظيما لشأن المضاف اليه اوالمضاف اوغیرهما کقواك) في تعظم المضاف اليه (عبدي حضر) تعظیمالت بانالث عبدا (و) في تعظم اللضاف (عبدالخليفية ركب) تعظيما العبدياته عيدالخليفة (و)

فى ذهن السامع منحيث ذاته الاثرى انقصد المتكلم فى البيت المذكور احضاره بوصف كونه مهويا لاجل افادة زيادة التحسر ولوقال الذى اهواه او من اهواه اوالذى يميل اليه قلى مع الركب اليمانين الخ لكان طريقا مفيدا لمقصود المتكلم الاانه ليس اخصر من الاضافة ولواتى به اسم السارة اوضمير ابان قيل هذا مثلا او هى مع الركب اليمانين الخ لايفيد غرض المتكلم اذلايعلم كونها محبوبة ام لاولوقيل هندمهويتى ومحبوبتى كان غير اخصر وانكان مفيدا لفرض المتكلم ولواتى به معرقابا للام لميفد غرضه الابواسطة الجار والمجرور نحو المحبوب لى وفيه طول بالنسبة للضاف (قوله عرضه الابواسطة الجار والمجرور نحو المحبوب لى وفيه طول بالنسبة للضاف (قوله عبوهواي) اى نحوقول جعفر بن علية الحارثى وهو مسجون حين قتل واحدامن بنى عقبل ممكة فسجن بها ثم انهكان يومئذ فى مكة ركب من اليمن وفيه محبو بته ثم ان الركب عقبل ممكة فسجن بها ثم انهكان يومئذ فى مكة ركب من اليمن وفيه محبو بته ثم ان الركب

- 🦚 مجبت لمسراها واني تخلصت اليوباب السجن دوني مغلق 🔹
- 🗱 ألمت فحيت ثم قامت فودعت فلماتولت كادت النفس تزهق 🐡
- 🗱 فلا تحسبي اني تجشعت بعدكم * لشيُّ ولااني من الموت افرق 🖈
- 🛊 ولا ان فلبي يزدهيد وعيد هم * ولاانني بالشي في القيد اخرق 🛎

🕻 ولكن عرتني من هوالة ضمانة • كماكنت التي منكاذانامطلق 🛪 ظصبابة (فولة أي مهوى) شلاث ياآت الاوليان من نفس الكلمة والاولى منهما لمل مزواو مفعول اذاصله مهووى اجتمعت الواو والباء وسبقت احداهما بالسكون قلبت الواو يا. وادغت اليا.فىاليا. والثانية لامالكلمه والبا. الاخبرة يا. المتكلم اضيف اليها الاسم بعدالاعلال السابق (قوله و تحوذلك) اى كن اهواه اوالذي عيل اليه قلى (قوله والاختصار مطلوب) اشاربهذا الىاناحضاره فىذهن السمام بالمحصر طربق آنما يقتضي تعريفه بالاضافة اذاكان الاختصار مطلوبا والافلايقتضيه (قُوله و فرط السامة) اىشدتها و هو عطف عله على معلول (فوله على الرحيل) اى عاز م على الرحيل (قوله معالركب) اسم جع لراكب (قوله النمانين) جعيمان بمعني يمني واصل عان م اعل أعلال قاض و عالى مخسف يمني بيا، مشددة نسبة الين فحدفت احدى الياءن تخفيفا وعوض عنها الالف المتوسطة ثم حذفت الياء الثانية لاعلاله اعلال قاض كمامر (قوله مصعد) بكسرالعين خبر هواى وهومأخوذ مناصعد فيالارض مضى فيها فالصلة محذوفة بقرينة القام وقوله اى مبعــد بكمــرالعين مأخوذ من ابعد اللازم يمعني بعدد اي آنه بعيد الإسفار فهو بسان للعني المراد وقراءته بقتيم العين اسم مفعول منابعد المتعدى اى ابعده الغير يعدها مقام المدح خصوصاً وقد وصفه بانه مجنوب ومستتبع كأمل (قوله ذاهب فيالارض) ببان لاصل المعنى (قوله المستنبع) اى الذي يتبعمه قومه ويقدمونه امامهم وهو كنساية

عن كون ثلث المحبوبة لامكن العلانها عن الركب وتأتى اليه ﴿ قُولُهُ وَمَعَنَّاهُ تَاسُّكُ وتحسر) اى على بعدالحسة (قوله لشأن المضاف اليه) اى تعظيما لخيان المضاف اليه الذي اضيف له المستداليه وانما قدمه على المضاف مع أنه مؤخر في اللفظ أنظرا لتقدمه فالاعتبار لانه منسوب اليه فهواشرف بخلاف المضاف فأنه وانكان مقدما في اللفظ الكنه مؤخر فيالاعشار لانهمذوب واعترض علىالمصنف بانهذا التضمن قدنوجين فيغير صورة الاضافة كما في قولك الذي هوعبد السلطان عندي او الذي هوعبدي اوعد الحليعة حضر فالوجه انالاصافه لانترجم علىغيرها بافادة التضمن المذكور الابانضمام الاختصار اليهاكذا قبل وفيه انه تقدم انه لايشترط فيالنكتة انتكون مختصة بالطربق المؤديةلهاو لاانتكون بهااولى بلبكني مجرد المناسبة بينهماوانكانت اللَّتُ السَّكَنَةُ يَكُنَ تَأْدُمُهَا لِطَرِ فِقَ آخَرِ فَيَامِلُ (قُولُهُ وَفَيْلُعِمَ الْمُصَافَ) اى الذي هو مسند اليه (قوله تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عنده) اى وفيه تعظيم للضاف ايضًا لَكُنَّهُ غَيْرُ مَقْصُودُ وَلَامُلا حَظَ ﴿ قُولُهُ وَهَذَا مَعَنَى الْحَ ﴾ جُوابِ عَايِقَالُ انْهَذَا لايخرج عناتعتام المضاف اليه لاناللتكلم مدلول الباه المضاف أليها عند فهومضاف اليه وحاصل الجواب أن المراد بالفر في كلام المصنف غير المسبند اليه المضباف وغير مااضيف اليه المسند اليه وهذا لانسافي كونه مضباةا اليه لكن غير ذلك وليس المراد مقوله أوغيرهما غيرالمضاف اليه مطلقا وغيرالمضاف مطلقا حتى يرد انماذكره من المشال الثاني لبس غيرهما بل منهما (قوله او تحقير اللضاف) اى الذي هوالمسنداليه وقوله اوالمضافاليه اي الذي أضيف اليه المسند اليه لانالكلام فيه (قُولُه تحوالفق اهلَّالحَقَالَمُ) اينانه يتعذرتعدادكل مزكان على الحق كما أنه يتعسر تعداد أهل البلد في المال بعده (قوله أولاله) أي الحال والشان (قوله مثل تقديم البعض) اي المؤدي ذلك الى منافسة اوحقد اوتحوهما (قوله آلي غمير ذلك من الاعتبارات) كما لوكان المقصود التصريح بالذم والاهانة للمسند اليه نحو علماء الباد فعلواكذا مزالامور القبحة فان فيهذا تصريحا بذمهم بخلاف مالوقيل فلان وفلان فعلواكذا مزالامور القبيمية فاته عندالتصريح باسمهم العلم لميكن هناك تصريح بذمهم واللوم عليهم لان موجب الملوم والذم وصفهم بالعلم وهولايتأتى الا بالاضافة وكاغناء الاضافة عزتفصيل تركه اولى لجهة ككون التفصيل يقتضي ذمآ اواهانة اوخوفا وان امكن استيفاء النفصيل كقوله

ع قومی هموا فنلوا امیم اخی * فادا رمیت یصینی سممی الله یقول باامیم قومی هم الذین فجمونی بقتل اخی فادا رمت الانتصبار منهم عاد ذلك علی الكایة فی نفسی لان عزار جل بمشیرته و لوفصل قانلی اخیه لحقدو مو فسروا عنه ولان فی التفصیل تصریحا نذم قومه و عد معاسهم بخلاف ترکه (قوله و اما تنکیره

فى تعظيم غير المضاف والمضاف البه (عبــد السلطان عندى) تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عنده وهوغيرالمنداليه المضاف وغيرما اضيف اليه السنداليه وهذاءعني **قوله اوغیرهمیا (او)** لتضمنها (تعقيرا) للصاف (نحوولدالجام حاضر) أوالمضاف اليه نحدو ضارب زد حاضر اوغيرهما نحو ولدالجام جليس زيد اولاغنـــانها عن تفصيل متعمدر نحو أتفق أهلالحق علىكذا اومتعسر نحو اهلالبلد فعلواكذا اولانه منعءن التفصيل مانع مثل تقديم البعض نحو علماء البلد حاضرون الى غير ذلك مزالاعتبارات

besturdubooks.wordpress.com

(وامانكيره)اى تكيرالمسند
اليه (فللافراد)اى القصد
الى فرد ممايقع عليه اسم
الجنس (يحو وجادرجل
من اقصى المدينة يسعى
اوالنوعية)اى القصدالى
نوع منسه (يحو وعلى
ابصارهم غشاوة)اى توع
من الاغطية وهو غطاء
النمامى عن آيات الله وفى
المنساح انه التعظيم اى
فشاوة عظيم اى
او التحقير كقوله

اى تىكىرالمسند اليه) اى ايراده نكرة سواه كان مفردا او مشى او مجموعا (قوله فللافراد) اىغلكون المتصبود بالحكم فردا غيرمعين منالافراد التي يصبدق عليها مفهومه فغي الجمع المقصود بالحكم فرد من معناه وهو جاعة بمابصيدق عليه مفهومه وفي الثني المقصودبالحكم فرد من معناءوهو اثنان ممايصندق عليه مفهومه فقولك جانى رجلان ای فرد بماصدقات المثنى وقوالث جاتی رجال ای فرد بماصدقات الجم و الفرد فيالاول اثنان وفي الثاني جاعة وقوله فللا فراد أي والحالمان المقام لايناسية الاالفرد لكون الحكم المراد فيالمقام ليس لغيره فالعدول لغيره خروج عمايناسب المقام والزبادة عليه زيادة على قدر الحاجة وهي مزاللغو واعلم ان دلاله المنكر علي الفرد ظاهرة ان قلنا ان النكرة موضوعة للفرد المتشر واما ان قلنا انها موضوعة للحقيقة منحيث هي فدلالتها على الفرد باعتبار الاستعمال الغالب لانالغالب استعمالها فيالفردفتذكر النكرة لتجمل على الغالب الذي هو الفرد بقرينة المقام انتهى سم (قوله وجامرجل) اىرجل واحد لارجلان ولارجال والمراد يذلك الرجل مؤمنآل فرعون وقوله من اقصى المدينة أي من آخرها و المراد بالمدينة مدينة فرعون وهي منفكا في الجلالين. وليس ألراد نمنف البلدة المشهورة الآن بل بلدة كانت ناحية الجيرة فخرجت بدعوة موسى عليه الصلوة والسلام وهي بالقرب منالبلدة المعروفة بمنية رهياتها لميم الجيرة (قوله اي للقصد الى نوع منه) اي لكون المقصـود بالحكم نوعاً من انواع اسم الجنس النكر و ذلك لان النكيركما بدل على الوحدة شخصا يدل عليهـــا نوعاً ولعل الشارح اخمنذ القصد مزياء المصدر بجعله مصدر المتعمدى أى الجعل نوعأ والجمل بالقصد وقدتغدم نظير ذلك فيقوله وبالعلمية (قوله غشاوة) اي فليس الراد فرد من افراد الغشاوة لان الفرد الواحد لايقوم بالا بصار المتعددة بل المراد نوع مزجنس الغشاوة وذلك النوع هوغطاء التعامى كإقال الشارحواكما لمربعبر الشارح بالعمى اشارة الى تكانمهم العميءن الآيات لانه ليس بهم عمى حقيقة بل بعر فون الآيات ويفهمو نها ولكن يظهرون انهم لابعرفونها فالحاصل ان التعمامي تكلف العمى والمراديه هنا الاعراض عن آبات الله فاضافة الغطساء للتعلمي من اضافة السبب المسبب لان الغطساء القسائم بالقلوب الذي يصرف الابصسار عن النظر فى آياتالله سبب فى تعاميهم واعراضهم عن آيات الله (قبوله اى نوع من الاغطية) الاولى نوع مزالفشاء لازالغشاء جنس تحته نوعان نوع متعارف وهو القائم بالاعين الحسمي بالعمي والثاني غيرمتعارف وهو الغطاء الذي يصرف الابصار عن النظر فى آيات الله لاجل الاعتبار واما الاغملية فهو جرمتحته افراد وكلامنا فى الانواع (أوله وفىالمنتاح الخ) اىوالاول ذكر. الزيخشرى فى الكشاف (قوله أى غشاوة عظيمة) اىلكونها تحجبابصارهم بالكلية وتحول بينها وبيزادراك الاذلة الموصلة

لمرفة المولى اى وماقاله فى المفتاح اولى لان المقصود ببان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه واوفى بثاديته وقديقال لاتافى بين كلام المصنف والمفتاح لان الفشاوة العظيمة بوع من مطلق الغشاوة فراد المصنف بقوله نحو وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الغشاء وهو الغشاوة العظيمة وذلك النوع هو غطاء التعامى فتأمل (قوله او التعظيم او اليحقير) اى يذكر المسند البه نكرة لافادة تعظيم معناه او تحقيره وانه بلغ في ارتفاع الشان اوفى الانحطاط مبلغا لا يمكن ان يعرف لعدم الوقوف على عظمه في الاول ولعدم الاعتداد به و الالتفات اليه في الثانى (قوله لموقوف على عظمه في الاول ولعدم الاعتداد به و الالتفات اليه في الثانى (قوله كفوله) اى قول ابن ابى السمط بكسر السدين وسكون الميم وهو من قصيدة من الطوبل وقبل البيت

فتى لابالى المدلجون بناره • الى بابه اللائضى الكواكب
 بصم عن الفحشا، حتى كائنه • اذاذكرت فى مجلس القوم غائب

(لهحاجب الخ والمراد بالحاجب هنانفسله الانسانية التي هي لطيفة ربائية لها تعلق بالقلب اللحمانى الصنو برى الشكل ثعلق العرض بالجوهر وتسمى ايضناقلبا وروحا وهي المخـاطبة والمثابة والمعاقبة فان قلت ان النفس بهذا المعنى تميل الى القبــاثح الدينية والدنبوية فكيف تكون مانعة عزنلك الا موراجيب بان ميلها لذلك بالنظر لذاتها واما ادا حفتها العنساية الالهية صسارتمالة الى النطهيرفتمنع بسسبب ذلك منكل مايشين (قوله اى مانع عظيم) اخذ هذا من كون المقام مقام مدح اى انه اذاار اد ان يرتكب امراقبيحا منعه مانع حصين عظيم بالغ فىالعظمة الىحبث لايمكن تعبينه واذااطلب مندانسانمعروفاو احسانالم يكناله مانع حقير فضلاعن العظيم منعه من الاحسان اليه فهو في ناية الكمال و لم يقم به نقص (قوله يشينه)من الشين و هو الفج (قوله و ليس له عنطالب العرف) أي المعروف والاحسان ثمان الحجب يستعمل بعن النظر للفعول الثاني واما الاول فيصل البه ينفسه فال تعالى كلاافهم عنربهم يومئذ لحجوبون وحجبت زيدا عن الامراذاعات هذا فجاجب الاول قدماء على الاصل لان صلته محذوفة وفي كل امر ظرف مستقر صفة لحاجب ايله حاجب عن ارتكاب مالايليق في كل امر بشينه او ان في عمني عن و اما حاجب الثاني فقد حاء على خلاف الاصل لان العرف مفعوله الثاني و الطالبله مفعوله الاول وذلك لازالج بالطالب عزالغرف لاللممدوح عزالطالب فكاز القياس ان هول وليس له حاجب عن المعروف طالبه واجبب بان في الكلام حذف مضاف اى ليس له حاجب عناحسان طالسالعرف ايعنالاحسان اليدو المفعول الاول محذوف ايطالبه وقال عبد الحكيم انعدم الحاجب عنطلاب المعروف كناية عنورودهم واجتماعهم عليه وهوكناية عن حصول مقاصدهم وهو احسابه البهم وحبنلذ فلاحاجة الى

له حاجب) ای مانع عظیم
(فیکل امریشینه) کیجیه
(ولیس له عن طالب
العرف حاجب)ای مانع
حقیر فکیف بالعظیم
(او التکشیرکقولهم ان له
لابلاو ان له افغالو النقلیل
فیمو ورضوان من الله
اکبر)

besturdubooks.wordpress

تقدير عن احسانه كافيل وقوله وليس له عنطالب العرفكان الاولى ان إتى بالفاد لدلالة الاول عليه لانه لوكانله مانع من طالب العرفكان من جلة مايشينه وبعيبه (قوله اىمانع حقير) يحتمل ان يكون الفردية شخصا لانوعا فيكون من القسم الاول على حد قو له تعمالي وجاء رجل من اقصى المدينة بدعى فتكون النكرة عامة لموقوعهــا في حيرالنفي بل هذا الاحتمال اولى لدلاله التركيب على نني جيع الافراد مطابقة كذا قال الحفيدورد ذلك العلامة ألفنارى قائلا ان حل التنكير في الشَّاني على التحقير أولى لمنافيه من شلولُ طرُّبق البِّر هانوهي أثبات الشيُّ بدليل لاستفادة النفاء الحاجب العظيم من النفاء الحقير بالاولى مع حسن مقابلة تنوين النعظيم بتنوين التحقير وفيه صنعة الطباق (قوله أوالتكثير) اي يورد المسند اليه نكرة لافادة تكثير ه (فوله أنله لابلا الخ) أي فأن مقامات هذا الكلام تقتضي أن المرادابلا كثيرة وغفا كذلك واعاافاد التنكير التكثيرمع أنالاصل فيالنكرة الافراد لان الننكير يشعر بانهذا امر منكر لعدم الاحاطة به (قوله ورضوان الخ) اى و شيُّ ما اى قليل من الرضون أكبر من ذلك في كله اي بمـــاذكرقبله من الجنة ونعيمهاوعلى هذا فقوله ورضوان مبتدأ وأكبرخبره والجملة حالبة اى وعدالله المؤمنين والمؤمنسات جنات تجرى من تحتمسا الانهار خالدين فيها ومساكن طبية في جنات عدن والحال ان شيئاما من الرضوان كبر من ذلك كلد ووصف الرضوان بالقلة مجاز باعتبار تنزيل الرضى منزلة المعدودات نظرا لنعدد متعلقاته كعدم الفضيحة في الموقف والا من من العدَّابِ والخلود في دار السلام و الا فارضا. نفسه لايقبل القلة و الكثرة حقيقة لاته صفة واحدة وانمــاكان الرضون ولوقل متعلقه اكبرواعظم من مجرد دخول الجنة ومن كل مافيها من النعيم لان المراد بالرضوان اعلامهم به ولاشك أن اعلامهم به ولومع ادنى متعلقاته اكبر منجرد نعيمالجنة دونالاعلام به وسماعه لان لذة النفس بشرف كونهما مرضية عندالملك العظيم اكبر مزكل لذة ولوكان ذلك قليل المتعلق افاده اليعقوبي اولان كلماسواه من ثمراته فيل ان النكير في ورضوان للتعظيم وعلى هذا فرضوان مبندأ حذف خبرء واكبرصفته والجملة عطف على جلة وعد الله المؤمنين اى ولهم رضوان عظيم منالله تعمالي اكبر منذلك كله زيادة علىثلك النم قال الفنارى وهذا اولى لان فيد دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف مأذهبوا اليه ولان المقام مقام امتثان بنم الوعد و بيان عظم نم الجنة فترجيح شيُّ من الاشياء عليها بطريق القصد لا ناسب المقسام وانكان رضوان قليل من إلله تعالى اكبر منذلك كله في نفس الامر وفي عبد الحكيم ان جعل التنوين في قوله تعسالي ورضوان منالله اكبرللتقليلكما قال المصنف اولى من جعله للتعظيم وان المعنى ولهم رضوان عظيم مناللة اكبرمن ذلك كله لعدم حصول الرضوان العظيم لجميع المؤمنين

والمؤمنسات و لان جعله للنقلبل يشير الى كمال كبربائه والوعد لابطريق الجزم كماهو شان الملوك اشارة الى انه غني عن العالمين ﴿ قُولُهُ وَالْفَرَقِ الْحَ ﴾ انما فرك رد اعلى من لم يفهم الفرق فاعترض على المصنف باله لاحاجةلذكر النكثير والتقلبل بعليه كر التعظيم والتحقيرلان النكثير هوالنعظيم والتقليل هوالتحقير وحينئذ فنيكلام المصنقكي تكرار (قُولُه بحسبارتفاع الشان) اىفهو راجع للكيفيات وقولهوعلوالطبقة اى المرتبة مرادف لما قبله (قوله ماعتسار الكميات) اى المنفصلة كمافي المعدو دات فالمائة ببضة نقال آنها أكثر من الخمسين باعتبار الكم الدىهو العدد العارض لذلك المعدود (قولة والمقادر) اراديها الكميات المتصلة كالطول والعرض والعمق وذلك فيماعدا المعدودات كالمكيلاتوالموزونات فالعشرةارطال منالسمن مثلا بقال انهااكثر من ثمانية منه باعتبار ماقام بها منالكم المتصل وكذا يقال فيالعشرة اردب منالقمح والثمانية منه كذا قرر شخنا العدوى (قوله كما في الرضوان) اي كالرضاء فهو معنى من المعانى فيقدر أنله أفرادا باعتبار متعلقه فالكميات والمقادير فيه أنما هي باعتبار متعلقمائه باعتبسار نفسه وحينتذ فالكميسات والكيفيات فيه تقديرية لكن فيكلام الشارح شي وهو ان كلام الشارح في النكثير والرضوان ذكره المصنف مثلاللتقليل وحيننذ فلاناسب قوله كمافي الرضوان الا ان هال ان التمثيل به من حيت أن الكميات والقادير فيه تقديرية فلاينا في السوين فيه للتقليلكما فغل المصنف اويفسال ان جعله مثمالا للتكثير باعتبار الكميات تقديرا لاننافيكونه فيالآية للتقليل فليس المراد لقول الشارح كالرضو ان الرضو ان الواقع في الآية (قوله وكذا التحقير و التقليل) اي فالاول رجم لكيفيات لانه عبارة عن انحطاط الشان و دنو المرتبة و هو برجع للانهان ودناءة القدر والشباني يرجع للكمياتلانه عبارة عنقلة الافراد والاجزاء اماحقيقة كقولك فلان رب غنيمة وآماً تقديراكما في قولك قد يكون لفلان رضوان عن اهل عداوته (قُولُهُ وَلَلْاشَارَةُ آلخ) اىلان العطف يقتضي المغايرة وقوله الىان بينهمااى بن التعظيم والتكثير(قوله اىدوو عددكثير) فيه إن الكثرة مستفادة منجع الكثرة وهو رسلٌ فكيف يَثُل بهذه الآية لافادة التُّنكير للنكثير وقد بجاب بان المراد بالكثير المبالغة في الكثرة لااصلها لاستفادته من صيغة الجمع فالكثرة مقولة بالنشكيك فالمأخوذ من التنكيرة خلاف المأخوذ من صيفة الجمع (قولهوآباتعظام) لم يقل ورسل عظام مع أن مقتضي كون التنوين للتعظيم أنءكون العظم وصفياً لهم لاللا يأت لان كون آياتهم عظيمة يستلزم ان بكونوا عظماما فهو من الكساية اطلق الملزوم وأراد اللازم وهي ابلغ من الحقيقة لان محصلها اثبات الشيُّ بالدليل (قوله وقديكون التحفيرو التفليل) اي فكما ان التعظيم و النكثير قد مجتمسان وقد يفتر فان فكذلات التحدير والنقليل (فوله ومن تنابر غيره الخ) لما مثل صاحب المنتاح في هذا المقام

والفرق يينالنعظيمو النكثير انالتعظيم بحسب ارتفاع الشانوعلو الطبقهو النكثير باعتبارالكمياتو المقادىر تحقيقا كإفي الابل اوتقدرا في الرضوانوكذا التحقر والنقليل وللاشارة الى ان بينهما فرقاقال (وقديماء) التنكبر (للنعظيم والنكثير تحووان يكذبوك فقدكدبت رسل) من قبلك (اي دووعدد کثر (و) ذوو (آیات عظام) هذا ناظر الى التعظيم وقد يكون للتحقير و التقليل معانحو حصل لي مندشئ اي حقىر قلبل (و من تُنكير غيره)

sesturdulo olys, nordoress. ایغیرالمستذالیه (للافراد اوالنوعية نحوواللهخلق کلدابة منماه)ایکلفرد من افراد الدواب من نطقة معينةهي نطفة ابدا لخنصة بهاوكل نوعمن انواع الدواب مننوعمن انواع المياموهو نوع النطفة التي تختص بذقت النوع مزالدواب (و) من تنكيرغير ه(التغظيم بحوفاذنوا بحرب مراقة ورسوله)ای حرب عظیم ﴿ وَالْنَمُقَيْرُ نَحُو النَّائِظُنَّ الاظنا)اى ظناحقيراضعيفا اذالظن مايقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لاللنوكيد وبهدذا الاعتبيار صح وقوعد بعدالاستثناء

بامثلة لتكير غيرالمسنداليه وتوهم بعضهم انها امثلة للمسنداليه فاحتاج الى تكلف التأويل افادالمصنف ان مراد السكاكي النشل لتنكير غيره لئلز شوهم اختساس تلك الامور بتنكير المسنداليه فقال ومن تنكير غيره الخ (قوله التأغير المسندالية) اي لاندابة مجرور بالاضافة وما. مجرور عن (قوله اىكل فرد آلخ) حاصل التفسير الاول انخلق الشخص منالشخص فالتنكير فيدابة وماء للوحدة الشخصية وساص التفسير التانى انتخلق النوع منالنوع فالتذكير فيدابة ومآء للوحدة النوعية واورد علىالتفسيرالاول آدم وحوا وعبسى وكذلك الغراب والبرغوث والعتمرب والعأر والدود علىماصرحوابه منانها قدتخلق منالتراب واجبب بانهذه فىحكمالمستثنى وسكت عن استثنائها لشمرة امرهما وقبل انالكلام مجول علىالغالب فهو منقبيل تنزيل الاكثر منزلة الكل او ان قول من ماء متعلق بمحذوف صفة لدابة لاصلة لخلق وحينئذ فلايرد شئ منذلك وانماعدل الشبارح عمائاله البيضباوى من انالمعنى خلق كلفرد منافراد الدواب منماً. هوجزً. مادتهمع آنه لمهرد عليه هذا الاشكال المتقدم لان ماقاله مبني على مذهب الحكما، من تركيب كل حيوان من العناصر الاربعة وهي الماء والنار والهواء والتراب (قوله وهر نطفة اليه) اراد بالاب مطلق الاصل الشامل لكل منابه وامه على طريق المجاز المرسل مناطلاق اسم الحاص وارادة العام فاندفع مايقال ان خلقه مزنطفة ابيه يتوقف على مخالطة تشفة امد لنطفة ابيد فكان الاولى ان يقول وهي النطفة الممتزجة من ماء ابويه اويقال تخصيص الاب بالذكر وانكان مخلوقا مننطفتي الاب والام لكونه منسوبا الب ﴿ قُولُهُ اوْكُلُ نُوعُ الْحُ ﴾ هذا الاحتمال هو المناسب لتفصيل بعدذلت وهوقوله فنهم مزيمتي الخ ادهو مصبل للانواع وحله علىالافراد تكلف قاله ابن قاسم انقلت انالنوع امركلي لاوجودله في الحارج فلايتعلق الحلق به ولامنه اجيب بانالحكم بخلقه والملق مند باعتبار تحققه فىالافراد والحاصل انالمراعى على الاحتمال الاول الافراد وعلى الاحتمال النابي النوع لكن منحيث تحققه فيالافرادفهما مختلفان منجهة المُحوظ اولاوبالذات (قوله مننوع منانواع المياء) اعترض بان هذا يقتضي انكل نوع منانواع المياء لايخلق منسه الانوع واحد منانواع الحيوان معانه قد يخلق منالنوع الواحد منالمياه نوعان منالدواب كالحمار والبغل فانهما يحلّفان من ماء الحمار وماء الفرس واجبب بان المراد بنوع الماء الممتزج من ماء الذكر وماء الانثى ومامالحار معماءالفرس غيره معماء الحارة هذا ويرك الشارح حال التنكير فىالاول علىالنوعية والثاني علىالقردية والعكس لعدم صحة ذاك لانه لمنخلق نوع منالغرد ولافرد مزالنوع وانكان ذلك تمكنا عقلا لكن لميقع ولااستحالة فيشئ منهما خلاة لماذكره بمضهم مناستحالة خلق نوع منشخص منالماء ولاوجه له اذلابيعد

(3)

(20)

ان يخلق نوع من شخص من المساء (قوله و هو نوع النطفة) اى كاليمني خلق كل نوع منالدواب من نوع منالنطفة (قولة أي مرب علنام) أنما جعل التنكيرها التعظيم لأن الحرب القليل يؤذن بالتساهل فالهي عن موجب الحرب الذي عوالربا وهوغير. سبالمقام لان المقام مقام تنفرعنه فالمناسب له حيل الحرب على العظيم للدلالك على أن الهي عن موجب الحرب اكيد جدا ويحتمل أن تنكير حرب للنوعية أي نوع من الحرب غيرمتعارف وهو حرب جندالغيب (قوله أن نظن) اي بالسباعة (قوله النوعية) أى مع التوكيد وموله لاللتوكيد أى لاللتوكيد المجرد عن أفادة النوعية و ألا فتنعول المطلق لاينفك عن التوكيد و انما لم يكن للتوكيد المجرد عن افادة النوعية لئلا يلزم استثناء الشيء من نفسه و النباقض لان الظن الذي نني اولاهو الذي اثبت ثانيا (قوله وبهذا الاعتبار) أي جعل المفعول المطلق هنا مبيناللنوهية لالجرد التوكيد وهذا جواب عن اشكال بورد على مثل هذا التركيب وهو أن المستثنى المفرغ يجب أن يستثني من متعدد مستغرق حتى بدخل فيه المستثنى فتخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محمَّلًا غيرالظن معالظن حتى يخرج الظن من بينه وحينئذ فبلزم أستنساء الشيءُ منخسمه معالتناقض ويماذكره الشنارح ينحل الاشكال ولاحاجة لمساذكره بعض النحساة من حمل الكلام على النقدىم والتــأخيراي ان نحن الانظن ظنــا وكذا يقال فىنظائره (قولة مفرغاً) اى استثناء مفرغا ففرغا نعت لمصدر محذوف وهو مصدر نوعى ولابصيح جعله حالا منالاستثناء لفقدان شرط مجيئ الحال منالمضاف البه المنبر عندالنحاة (قوله على ان يكون المصدراتنا كيد) اى و اماعلى جعله مبينا للنوعية اىضربا كشيرا اوقليلا فيصمح فلافرق بينقولك ماضربت الاضربا وبينقوله تعالى انانظن الاظنا فيانه اناربد بالمصدر فيهمما بيان النوعية صحح الاستنشاء واناريدبه مجرد التأكيدامت عالزوم استثناء الشئ من نفسه والتناقض (قوله والمستثنى منه يجب النم) أى لئلا بلزم استثناء الذي من نصم وبلزم التناقض لان ماضربته مثلاً يقنضَى نفي الضرب والاضربا يقتضي اثباته (قوله انذي في معني البعضية) وهوالمرادبه نوع منالجنس وقوله يعيد التعظيم اىاوالتحقير اوالتكثير اوالتقليل وذلك لان النكير للننويع وكل منالتعظيم واليحقير و التكثير والتقليلنوع (قوله فَكُذُلِكَ صَرَيحَ لَفَظَةَ الْبَعْضُ } اىتفيد التعظيم مزباب اولى وكذلك قديقصدبها التحقير والنقليل فثال النعظيم ماذكره الشارح ومثال قصد التحقير بها قولك هذا كلام ذكره بعضالناس ومئال قصد التقلبل قولهمكني هذا الامر بعض اهتمامه وهذا مثل مقال لمزرأى شخصا فيهمة عظيمة لاجل امرقلبل فبعض مفيدة لقلة الامر اىان هذا الامر لقلته يكفيه بعض ذلك الاهتمام (قُوله من نفستيم مُضله الخ) اى لان ابهامه خل على انالمبر عنه اعظم فيرفنه واجلمنان بعرف حتى بصرح به

مفرغا مع امتنساع نحو ماضرته الاضربا على ان يكون المصدر التأكيد لانمصدر ضرشهلا يحتمل غيرالضرب والسنثني منه مجبان یکون متعددا بحتل المستشنى وغيرمو اعل ألمكما انالتكير الذي في ممنى البعضية يغيد التعظيم فكذلك صريح لفظة البعش كأفىقوله تعالى ورفع بنضهم درجات ارادمجدا صلىاقة تعالى عليموسلم فنيحذا الابهام منتغشم فضله واعلاءقدره مالایخــنی (واماوصفد) اى وصف المند اليه والوصف قديطلق على ننس التابع المنصوص وقديطلق بمني المصدر وهوانسب ههنا واوفق بقوله واما بيئاته واما الاهال مند اىاماً ذكر النعشله

(فلكونه) اى الوصف بمعنى المصدر والاحسن انيكون بمنىالنعت على انراد باللفظ احدمعتيه وبضميره معنساه الآخر على ماسيمى فىالبديع (ميناله) اي المسند اليد (كاثفاعن معناه كقوات الجسم الطويل العريض العمبق يحتاج الىفراغ يشغله)

besturdubooks.wordpress.com وألذوق السليم شاهد صدق مع القرائن الدالة علىالمراد آ. يعقسوبي (قوله وأمَّا وصَّفَهَ ﴾ قدم منالتوابع الوصفُّ لانه ادا اجتمت التوابع بِدأ منها بالنعث (أوله أي وصف المسند اليه)اي سواءكان معرفا اومنكرافالوصف من جلة احوال المسند ههنا) اى بالتعليــل لانااذى يعلل آنما هو الاحداث لاالالفــاظ (قوله وَارِفَقَ يقوله واما بانه واما الابدال منه) اي نان الغالب المتعمال هذه العبارة في السني المصدى اعتىتعتيه بالتابع المخصوص واماالنابع المخصوص فالشائع فيه عطف بيان و مدل (قولهاى آماذكر النعشلة) هذا تفسير لنوصف بالعني المصلَّري (قوله عمني المصدر) اىذكر الصفة (قوله والاحسن انبكون) أى الوصف الذي عاد علم الضمير بممنى النعت لان المبن والكاشف للسنداليه انما هوالوصف بمعنىالتابع لاذكره واتمالم يقل والصواب لائه يمكن صعة المنى المصدرى اى فلكون الذكر الوصف مبينا بواسطة النعتلكن لماكان النعتمينا وكاشفا اولاوبالذات والمعنى المصدرى انما تصف بهما ثانيا وبالعرض كانالاول احسن (قوله على آن يرأدً) اى وهذا الوجدمبني على انراد باللفظ كالوصف احدمعنييه كالمعني المصدري وقوله معناه الآخر ايكالوصف عمني النابع ففي الكلام استخدام فانقلت قديستغنى عندفك بجعل الضمير راجعا الصفة المفهومة مزالوصف لاته بمعنى ذكر الصفة فهو متضمن للصفة على محمو اعدلوا هو اقرب للتقوى قلت رجح الشارخ احتمال الاستمدام لانه منالصنائع البديعية الحسنة للكلام (قوله مينا له) أىموصحاله (قوله كاشفا عزمعناه) اىعمابعني منه ويقصد كان ذلك المعنى حقبقيا اومجازبا وهذا تفسير للمراد مزقوله سيباله لانتهيينه قديكون ببيان لازمله اوصفة معانالمرادكشف معناه فأتىبه اشارة الىانبياته منحيثكشف معناه لامزحيت نفسه ويحتمل زالمراد مبيناله فيحدذاته كان هناك سابع اولاوكاشفا عزممناه بالنظر فسامع فمما متغايران والوصفاذاكان مبينا لماهيهالموصوف وكاشفا عنهما كان متبضمنما لتعريفها لان بسائه لها وكشمة عنها اما فدائساتها كما في المشمال اوبعرضيات لازمة لهاكافىالبيت بعدمكا يأتى ببانه ثمانه لايجب فىالكشف انبيلغ الفاية حثىيكون مظهرا للكنه اوتميراله عنجيع ماعداهبلبكني الكشف ولوبوجم اعم كذاكتب شيخنا الحفني (فوله الجسم الطوبل الخ)اعلم انكل واحد من الثلاثة اعنى الطول والعرض والعمق وصغكاف فالكشيف والبسان للجهم لمساعلت آنه يكني الكشف ولوبوجد اعم وربماكان قول الشمارح فان هذه الاوصاف الخ يشير لذلك وان احممل انالمراد فانجموعها ولاينا فيه قول المصنف واما وصفه فلكونه الخ لانالاضافة للجنسالصادق بالواحد والمتعدد وقيل وهو الظاهر انالوصف الكاشف هو المجموع ويصدق عليه انه صغة واحدة بحسب المعنى

وانكان متعددا محسب النفظ والاعراب إنانحذو حامض خبرواحد فهالجقيقة لانعما بمعنى مز وكذلك الاموار الثلاثناهاة فيتأويل الممند فيألجهات أنالات كذا قال بعضهم وقيل الوصف الكاشف فيالمنسال هوالطويل المقيد بصفنسه اعني العربض والشحيق فانالعريض صفة مخصصة للطويل وكذلك العميق صفة مخصصةله اوللعريض وقبل الكاشف هوالغمية وحده لاستنزامه الطويل والعريض بلاعكس ولايحق بعدالقولين الاخرى والناني سخسا أنعد مزالاول لانه يلزم أن لايكون للطسويل والعريض مدخل فىالكشف وانبكون ذكرهما استطرادياقال الشارح فىشرح المفتاح المراد بالطول ازيد الامتسدادين أوالامتداد المفروض أولا وبالعرض أنقص الامتسدادين أوالامتداد المفرومني ثانيا وبالعمق مالقاطعهما قال الفنساري وفيسه فظر لان الاول منتعريني الطول والعرض يستدعى ان لايكون الجسم الذي تسباوت امتداداته الثلاثة جسما تأمل وفي ابن يعقوب ان تفسير الجسم بما ذكر انما هو على المذهب الاعترالي واما عند الحكمًا، فالجمع هو ماتركب منالهبولي اي المادة والصمورة وعند اهل السنة ما تركب من جوهر من فاكثر اوالمحبر القابل للقسمة وان لميكن فيـه عرض وعمق واما غير القبابل للقسمــة فجوهر فرد وجز. لابتجزأ والفرق بين المذهب السني ومذهب الحكماء ان الصورة عندالحكماء لها دخل فيالتركيب وهي جزء الجمم وعند اهل السنة ان تركب الجسم اتمــا هو منالجواهر الفردة والصورة عرض اعتبارىاوحقبتي ولامدخللها فيجز يُغالجهم انهي كلامه وعبارة السيرامي قوله لكونه مبينا الخ التدمن بالنظر الىنفسه سواءكان ثمة سامع اولاوالكشف بالنظر الىالسامع والوصف اذاكان مبينا للماهية كاشبفا عنهاكان معرفالهاعمنيانه متضمن لتعريفها واشارةاليه لاانه عينه فيكون نفس الموصوف اوجاريا مجراه كللعرف لانه يكون بالذاتسات او بالعرضسيات او بهما ولافرق بين ان يكون الوصف نعت واحدا واكثر والاحسن ان يكون الوصف عشترك وبمز كافي النعريفات فالوصف في هذه الفنسون اعم من ان يكون تمسام حقيقة الموصوف اوجزءهـــا اوخارجا عنها حقيقيسا اواعتبه اربا اوسسلبنا والمشنال المذكور منالقهم الاول عند المعزلة والحكماء لانه حد الجسم الطبيعي عندهم وانقالت المعتزلة انهمركب مناجزاه كاهل السنة وقالت الحكماء من الهيولي والصورة فاندفع بمعني كون الوصف معرة اعتراض مزةال انالمعرف معالمعرف مركب تام والموصوف معصفته مركب لانه تقييدي وعاتقدم من عدم الفرق بين الوصف الواحد والأكثر يندفع أعتراض مزقال أزالنعت لايكون الامفزدا والمذكور متعدد وعاتقدم منان الاحسن اشتمال الوصف عسلي المميز والمشسترك يندفع اعتراض مزقال انذكر العمبق كاف فىالكشـف فلا حاجة الى ذكر الطوبل العريض نم ان الجـم عنــد الاشــاعرة

فان هذه الاوصافي بما يوضع الجم ويقسع تعرفقًا له (ونحوه في الكشف) اي ثل هذا القول في كون الوصف للكثف والايضاح وان لم يكن وصفا المسند اليه (قوله الا لمعي الــذي يظن النان كان قدرأي وقد حماً) بالالعي ممساه الذكى المتسوقد الشديدوالوصف بعده مما كشف معنياه ويوضعنه لكنبه ليس بمسنداليه لانه مرفوع على أنه خبران في البيت السابق اعني قوله ، أن الذىجع السماحة والنجدة والبروالنتي جعاہ او منصوب صفة لاسم ان او نفدر اعنی (او) لكون الوصف (مخصصا) المسنداليداى مقللااشتراكه او راضاً احتماله

المتمير القابل القسمة وال لم يكن فيدعرض وعق فيشمل المركب من جزئين و عند المعتراة ماتركب من ثمانية اجزاء جزآن لنطول وجزآن نجتهما للعرض واربعة فوقهما النحن وقبل ماتركب من سستة بان بوضع ثلاثة على ثلاثة وقال النظام مركب من اجزاء غير متناهية اه (قوله بحناج الى فراغ) حبر من قوله الجسم و فيه ان الاحتساج الى فراغ ليس خاصا بالجبم الطويل العريض العميق بل الجوهر الفرد كذلك ثما يحتاج الى الفراغ خصوصا والمعتراله اصحاب هذا التعربف يعتر فون بالجوهر الله فراغ ممتد ولايخي الله من خصائص الجسم المنسبي الطويل العربض العميق الى فراغ ممتد ولايخي الله من خصائص الجسم المنسبي الطويل العربض العميق (فوله ويقع تعريفاله) أشار بذلك الى ان المراد بكون الوصف بين المسند اليه ان يقع فيه الشارة الى حكمة فصله عما قبله وايضا في الفصل تسم على النف وت بينهما فيه الشروسوف بلازمه كما يأتي بيانه (قوله قوله) اى قول اوس بن جر بفتح الحا، وضمها المون الجم في مرشية قضالة بن كلدة بقتح فاء فضالة وكسر كاف كلدة وسكون وسكون الجم في مرشية قضالة بن كلدة بقتح فاء فضالة وكسر كاف كلدة وسكون وسكون الجم في مرشية قضالة بن كلدة بقتح فاء فضالة وكسر كاف كلدة وسكون وسكون الجم في مرشية قضالة بن كلدة بقتح فاء فضالة وكسر كاف كلدة وسكون الجم في مرشية قضالة بن كلدة بقتح فاء فضالة وكسر كاف كلدة وسكون الجم في مرشية قضالة بن كلدة بقتح فاء فضالة وكسر كاف كلدة وسكون الجم في مرشية المان و والكاف واللام و اول هذه المرثة

و منه او جع الناک و اندر مراه امر الله النفس اجلى جزعاً • ان الذي تحذر بن قدو قصا ،

الى ان قال ان الذى جع المخ (قوله الا بلعى المخ) من المنسرح واجزاؤه مستنمان مفعولات مفتعلن مرتبن (قوله الذى يظن المخ) هذا تفسير للالمعى باللازم لان الالمعى معنساه الذكى المتوقد الفطنة ومن لوازمه انه اذا ظن بك ظناكان ظنه موافقا الواقع لان متوقد الفطنة اذا وجه عقله نحوشي ليختبره ادرك من المه ماهو عليه وكان ظنه لذلك صوابا موافقا الواقع كا نه رأى موجبه ان كان من المشاهدات اوسمعه ان كان من السمويات قالوصف هنا ممن الموصوف بلازمه (قوله الذى يظن) يحقل ان مفعولى يظن محذوبان اى الذى يظنك متصفا بصفة و يحقل نه مزلة "لازم وقوله مك بسان لوضع الظن (قوله كا ن قد رأى الخ) كا ن محففة من النقبلة اسمها ضمير الشان والجملة حال من فاعل بظن اى يظن في حال كونه مشبها المرؤية والسمع اى لذى الرؤية والسمع الله ويصبح ان تكون حالا من الظن اى حالة كون ظنه مشابها رؤية شخص راء وسماع شخص سامع اوصفة المظن اى بلناكائنا مثل الرؤية المسمع ولايقسال الجار والمجرور بعد المعرفة حال لاصفة كالجلة لان أل في الظن والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كناية عن شده فعمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كناية عن شده فعمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كناية عن شده فعمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقع عدهما (قوله المتوقد الخ) كناية عن شده فعمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقله عا يكشف معناه) اى باللزوم (قوله لكنه ليس بمعند اليه) اعاده

نوحته لما بعده والانفد تندم ذلك (قوله لاله مرفوع الح) اوقال لانه خبران لكان الحصر لكند الى لمقابلة قوله بعد او منصوب صفة لاسم أن او بتقابل اعنى تامل (قوله على اله خبران) الذي يساعده الدوق أن الخبر قوله بعد عدة البيات الدي الدي المر لمره محاول البدعا *

فالاولى جعله منصوبا لاسم ان او نقدير اعنى كما قال الشـــارح بعد ذلك الا ان يجعل قوله اودى على الاهراب الاول مستأنفا واودى بمعنى هلك والاشاحة الحذر وألبدع جع بدعة عمنىالامرانغريب يعنى لانفع طالب الامور الغريبة كدوام وجود شخص اوغيره الحذر من امركائن لامحـالة فبــه وهو الموت (قوله والنجدة) أي القوة والشجاعة (قوله جما) توكيد للاربعة قبله فهو بمعنى جيما (قوله او محصصا) الغرق بينه وبين الوصف المبين ان الغرض من المخصص تخصيص اللفظ بالمراد ومن المبين كشف المعنى (قوله اي مقللًا اشتراكه) اي مقللًا للاشتراك الواقع فيه اذاكان نكرة واراد بالاشتراك هنسا الاشتراك المعنوى والمشترك المعنوى مأوضع لمعني واحد مبشترك بين افراد فنقول رجل تاجر عندنا فتاجر قلل الانسترك فيرجل لانه يشمل التساجر وغيره لانه موضوع للذكر البالغ العاقل من بني آدم وقد اشترك في ذلك المعني التاجر وغيره والمراد بنقليل الاشتراك تقليل مقنضى الاشتراك وهو الاحتمال والافاشستراك الهفظ بين افراد مفهومه اوبين مفهو مائه لايندفع بشئ ﴿ قُولُهُ اوْرَافُهَا أَحْمَــَالُهُ ﴾ اى رافعــا للاحتمــال الواقع فيه اذاكان معرفة والمراد بالاحتمال الاحتمــال الذي يفتضبه الاشتراك اللفظى وآلمتسترك اللفظى ماوضع لمعيين فاكثر باوضاع متعددة كزيد نانه وضع الشخص الناجر والغقيه مثلافعته يقولك التاجر رافع لاحتمال الفقيه فقمصل منتنك انالتمصيص يدخل الملزف والنكرات وان التمصيمي فردي تغليل الاشتراك ورفعالاحتمال وهذا اضطلاحالبانين بخلافالفوس فانالفصيص عندهم تغليل الاشتراك في النكرات فقط واما رفع الاحتمال الكائن في المسارف فيقال له توضيح لاتخصيص ويرد عليهم الوصف في قولنا عن جارية فلا يصيح ان يكون مخصصاً لأن الاشتراك فيه لفظى ولا موضعاً لانه نكرة واجيب بأن المرآد بالاشتراك عند النحساة مايم المعنوى واللفظى فيكون النعث في هذا المثسال من قبل المخصص لاالموضيح وذلك لانه قلل الاشتراك فيعين يرفع مقتضى الاشتراك المفظى وعين معنى واحدا فلم يبق في عين جاربة الا الاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعني افاده القرمي (قوله الخصيص عبارة من تقليل الاشتراك فيالتكرات) هذا ظاهر ان كانت النكرة موضوعة للفهوم الكلى لان المفهوم الكلىفيه اشتراك حقيقة وانكانت موضوعة المزد المنتشر فالاشتراك من حيث صدق النكرة على كل فرد فرد على سبيل البدل اذُلا تعيين فيمفهوم النكرة بحيث يمنع منالاشتراك لان التعيين الذي فيه يمعني الله فرد

وفيم ب الماء المصيص عبارة عن تقليل الاشتراك فىالنكرات والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في إلمعارف (نحو زد التساجر عندنا) فأن وصفدبالتاجر ترفعاحتماله التاجروغير. (او)لكون الوصف (مدحا او ذما تحوجاتي زيد العالم او الجناهل حيث نعسين الموصوف)اعنىزيدا(قبل ذكره) اى ذكر الوصف والالكانالوصف مخصصا (او) لكونه (تأكيدا نحو امس الداركان وما عظيما) فإن لفظ الامس عا يدل على الديور

besturdubooks.nordpreé

الرجل لافرد الانثي لا يمعني اله ممين شحصا المخاطب قاله بس (قوله الحاصل في المارفُ) سواءكانت اعلاما اوغيرها ثم الاالاحتال في العارف الكانت مشتركا اشتراكا لغظنا فبالقياس الىمعانيه بحسب الاوصاع المتعددة فحيمد يكون الاجممال ناشثا من اللغظ علا أو عيره قال زيدا اذا كان مشتركا بين التخساص كان محتملا لان يطلق على كل واحد من ثلث الاشتخاص لكونه موضوعاً بازا. خصوصية كل منها وليس هنأ معني كلى محتمل ان يتحقق فيضمن كل منها الا ان يأول زيد بمسمى يزيد فيكون حبنئذ في حكم النَّكُم أنَّ وكذا احتمال سائر المعارف من اسمامالاشارة والموصولات وغيرهاناشيُّ مناللفظ قان المعرف بلام المهد الخارجي كانرحل وكذا اسم الانسبارة والموصسول يصلح لان يطلق علىكل فرد من العهودات الحارجية والمشار اليها وما حكم عليه بالصَّلة اما لانه موضوع بازا. تلك الافراد وضعا عاماً واماً لانه موضوع لعني كاي يستعمل فيجزئياته واماماكان فالاحتمسال ناشي مزالفنة وأن لمربكن باوضاع ثمران ماذكره الشبادح لايتأتى فحالم ف بلام الجنس لان مدلوله الجسر ونيه الانستراك لصدقه على كثيرين فوصفه لايوجعه بليخصصه كالنكرات ولاق العرف بلام المهد الذهني لصدقه على كثيرين على سبيل البدل فوصنه لايوضعه ايعنا بلخصصه فلعل مرادهم بالمصارف ماعدا هذين قاله سم وعبارة اليعةو في رفع الاحتمال فيالمسارف التي لااشتراك فياستعمالها ليخرج المعرف بلام الجنس والمشسار بها الى فرد ما باعتبار عهدية جنسه فان فيهما عليل الاشتراك كالنكرة (قوله أو لكون الوصف مدحا اوذما) ای مادحا او ذاما او ذا مدح او ذم او آنه جعل الوصف مدحا او ذما مبانغة (قوله حيث تعين الموصوف قبسل ذكره) اى اذاكان نعين الخ فالحيثيسة النقيد والتعبسين امالكونه لاشريك له فىذلك الاسم اولكون المخساطب يعرفه بعبنه مبل ذكر الوصف (فوله لكان الوصف محصصا) فيه نظر لانه منتشى ان الموصوف أذالم تعين قبل ذكر الوصف وجب فيالوصف انيكون مخصصا معانه ليس كذلك بليصح انبكون للدح اوالذم ايضا محسب قصد المتكلم واجيب بازالمراد ان الظاهر منه ذلك عند عدمالتعين وانصيم ان يرادمنه المدح اوالذم (قوله اولكونه تأكيدا) ليس ااراد التوكيد الاصطلاحي لااللفظي ولاالمدوى بل ارادته المقرر وذلك فيما ذاكان المسند اليه متضمنالمنى ذلك الوصف فيكون ذلك الوصف مؤكدا ومقررا لذلك المسند اليد (قوله امس الدار الخ) امس متبدأ مبنى على الكسر والدار نعث مؤكدله مرفوع نظر المحسل وجلة كان خبر. (فوله عابدل على الدبور) اى المضى فوصف بالدار تأكيد ثمانكانالامر الواقع فيالامس ممايسر فالغرض منذلك التأكيد التأسف علىذلك الوصف اعنى الدبور والمضي وتمني مناهواته لبته مادبرو انكان الواقع فيه بمايكدركان الفرض منذكره الاشارة المالفرخ بدبور ممومضيه والحاصل ان الوصف بالدبور ونمحوه

يما هو مؤكد انما يكون من البلاغة اداكان لامر افتضماه المقام كالأغراض المذكورة والإلمائذ من السلاغة في شي كذا ذكره شحسا الحفي (قوله لبان القصود) اي من المسنداليه وقوله وتفسيره عطف تفسير افاديه أن المراد منيان المقصولا إفرازه وتمبير من غير. ثم ان كلام الشارح يقتضي ان الوصف المبينالمقصود مفاير**الوصف** المؤكد وللوصف الكاشف وللوصف المخصص مع انكلا منها اتى به لبيان المقصود وتفسيره فيمتساج الى الفرق بين الامور الاربعة فالفرق بينه وبين الوصـف المؤكد ان المؤكد لايلاحظ فيه بان القصود الاصلى بل الملاحظ فيه مجرد التوكيد والتقوية فبيان المقصمود به حاصل غير مقصود يخلاف هذا الوصف فان المحوظ فيه سيان المقصود والفرق بينه وبينالكاشف انالغرض هنا بأن احدالحقلين للفظ اوالحقلات له بان يحتمل اللفظ معنين فا كثر فيؤتى بالوصف لبيسان المراد من تلك الحقلات كأفي الدابة فيالمئال لاحتمالها الفرد والجنس بخلاف الوصف الكائسف نان المقصود به ايضاح المعنى لابيان احد المحتملات والغرق بينه وبين المحصص ان الغرض منالمبين للقصود بيان احد مختلات اللفظ ورفع غبره من محتملاته والغرض منالمخصص بيان احد افرأدالمعني ورفع غيره منالافراد فاذاقلت رجل تاجرعندنا ارتفع بالوصف الفقيه مثلا وهو احد افراد معني الرجل فانه موضوع للذكرالبالغ وهوامركلي تحته افراد النقيد احدهـ ان قلت النعت المخصص كما يرفع به احد افراد المعني الواحد بين به احد محتملات اللفظ ويرفع به غيره من محتملاته كما في زيد التساجر عندنا فيلزم ان يكون الوصف المبين للقصود آحد قسمى المخصص قلت رفع المخصص للاحتمال مخصوص بالمسارف والوصف المبين للقصود انمسابكون للنكرات وحينتذ فاللازم المذكور بمنوع (قوله وما من دابة في الارض) اى سواكم بقرينة قوله امثالكم لان المماثل غر المائل الماده في الاطول (قوله حيثوصف) اى لانه وصف الخ فهذا علة لكون النعت هناميينا للقصود منالسند اليهوبيان ماذكره الشارح انالنكرة فيسياقالنني تفيدالعموم والاستغر قالاسما اداافترنت بمنالزائدة لكن بجوز انبراد هنا الاستغراق العرفي بان يراددواب ارضواحدة وطبور جو واحد فذكر الوصف المختص بالجنس دونالخنس بطائفة لبنبه علىانالمراد دواب اىارض كانت منالارضين السبع وطيور اي جوكان فقد الخدا لوصف بهذا الاعتبار زيادة التعميم وأنالمرادالاستغراق الحقيق فيتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طأرٌ منطيور الآثاق والاقطار المنتلفة (قوله عاهومن خواص الجنس) أي وهو الكون فيالارض بالنظرلدابة والطيران بالجناحين بالنظر الطائر فان هذا نسبة الىجيع افراد الجنس على السواء ولا يختص به فرد (فوله الى الجنس) اى متوجه الى الجنس فهو متعلق بمسدُوف والمراد متوجد الىالجنسالتمقق في كل فرد (قوله دونالفرد) فيه ان المفرد

وقديكونالوصف لبيان المقصود وتفسيره كقوله تمالى مامندابة فىالارض ولائر يطير بجناحيه حيث وصف دابة وطائر ابماهو منخواص الجنس لبيان انالقصدمتهما الىالجنس دونالفردو بهذا الاعتبار التعميم والاحاطة besitudubooks. Wordpress!

ماليس بمحتمل اصلاحتي محتاج لنفيه بل المحتمل طائفة مزالدواب وطائفة مزالطير فكانالاولي انتقول دون طانفة من الافراد مخصوصة واجبب بان مراده بالفرد مطلق المددالذي يقارنه الاستفراق العرفي (قوله وبهذا الاعتبار) اي اعتبار ادالوصف لبيان انالقصد الى الجنس (قوله فاد هذا الوصف زيادة الخ) اي عبب تحقق الجنس في جبع الافراد فلاتنافى بيزقصدا لجنس والخادة زيادة التعميم الذي فىالافراد (قوله زيادة التعميم) اى وامااصل التميم والاحاطة فحاصل من وقوع النكرة فيسياق النني مقرونة يمن وقصد الشبارح بهذا الكلام اعني قوله وبهذا الاعتبار الخ بإن ان مآل توجيه صباحب الكشاف للاتيان بالوصف فيالآية وتوجيه السكاكي واحد واناختلفا ذاتاوتوضيح ذلك آنه اختلف كلام الكثاني والمفتاح فيتقرير الآبة الكرعة وبسبان معني ذيادة قوله فيالا من ويطبر تحناحيه نقال فيالكشباف معني دات زيادة التعميم والاحاطة كا نه قبل ومامن دابة قط في جمع الارضين السبع وما من طائر قط في جو السماء من جبع مايطير بجناحيه الاايم اسآلكم محفوظة احوالها غير مهمل امرها وبيان ذلك ان النكرة فيسياق النفي تفيد العموم لكن يجوز ان يراد به هنا دواب ارض واحدة ولهبور جو واحد فكون الاستفراق عرفبا يتماول منالافراد ماهو المتعارف فذكر وصف بستوی نسبته الی جمع دواب ای ارض کانت و طبور ای جو کان فیکون الاستغراق حقيقيا يشاولكل دابة مندواب الارضين السيع وكل طائر منطبور جبع الآناق قفد اناد ذكرهما زيادة التعميم والاحاطة بسبب تعينكون الاستخراق حقبقيا وقال فىالفتساح ذكر فىالإرض مع دابة ويطير مجماحيه مع طائر لبيان ان مالقصد من لفظ دابة ولفظ طارٌ اتماهو الى الجنسين وتغريرهمـــا وتوجيه ذلك أن اسم الجنس حامل لعني الجنسة والفردية فادا اضيف البه ماهو منخواص الجنس علم انالفصديه الرالجنس ودقت كالدابة والطائر فيالآية المذكورة نانه لماضيف لينه ماهو مزخواص الجنس تعين انالفصند أنماهو اليالجنس وتفرره فبفيند عوم كل فرد بصدق عليه الجنس دون الفرد وليس القصد الى الجنس مع الوحدة ولاخفاه ان مؤدى كلامهما مختلف لان صاحب الكشاف جعل الوصف مناول الامر التعميموالسكاكي جعله لبنان الجنس وتقريره الاان المآل واحد وهو أفادة زبادة التعميم والاحاطة وذلك لانه علىتغدير حله علىببان الجنس وتقريره كما قال البكاكي يكون الاستغراق بسعب وقوعالنكرة فيسباق النني وشهادة مزالاستغراقية عليه وبكون معنى الآية حيناذ ومامن جنس دابة مناحساس الدواب ولاجنس طائر من اجماس الطبسور الاايم امثالكم لكن مجوز انبرادبهما مأهو المتضاهم فىالعرف مزدابة وهي ذات القوائم الاربع ومزلمائر الطبور ألتي يعتبرها الناس

(3)

ويعتسدون بها كالطسائر الذي يصميد مثلا ولفظة مزالاستغراقيه وان دلت

(27)

على استغراق الجنسين لكن لاتر فع الوهم بالكلية لجواز آن يراد الاستفراق العرفى فذكر فىالارض ويطير بجناحيه وانكان لبيانان القصدانما هو الى بيان الجلكين وتقريرهما لكنه لاينافى زيادة التعميم والاحاطة علىالتعميم المفاد من منالاستغراقيه فقدظهراليُّ ان مآل الكلامين واحدو الى هذا اشار الشارح بقوله وبهذا الاعتبار افاد الوصف وفادة التعميم والاحاطة وليسرمراده بسان انكلامهما متحد افاده القرمى بتيشئ آخر وهو إن تلك النكرة الواقعة في سباق النبي انقلنا ان المراد منها كل فرد فرد كما قال صاحب الكشاف اوكل نوع نوع علىماقاله صاحب المفتاح فلابصيح الاخبار عنها بقوله انم المشالكم لان كل فرد لايكون اعا وكذاكل نوع لايكون أعا لان كل نوع أمة وأحدة لاايم واجيب بان النكرة هنا محموله علىالمجموع ايجموع الافراد والانواع من حيث هو مجموع وانكان خلاف الظاهر بقرينــة الخبر (قوله أي تحقــق مفهومه) أي وليس المراد يتريره ذكره اولانم ذكر مايقرره ويثبته فانهذا شامل ليحو أنا سعبت فيحاجتك وهوغيرمراد هنائم انالمنهوم عبارة عنالمعني الحقيقي واما المدلول فهو مادل عليه اللفظ سواءكان حقيقيا اومجازيا نحو رمى الاسد نفسه وحبنتذ صطف المدلول من عطف العام و اتى به بعد الخاص اشارة الى أنه المراد (قوله اعني الخ) لماكان يتوهم مزقوله تحقيق مفهومه جعل الفهسوم محققا وثابنا فينفسسه بازاله الخفاء عنه وهذا غير مهاد من الشــارح المراد بقوله اعنى الخ و محط العنــاية قوله عيث الخ وحاصله أنالزاد بتحقيق مفهمومه أزاله احتمال الغيربان مجعمل ذلك الفهوم محتقا وثانا فيدهن السيامع بحيث لايظن السيامع انالمراد مرذلك اللفط غيره كذا قرر شيمنا العدوى (قوله أعنى جعله) اى جعل ذلك المفهوم وقوله مستقرا اى فارا فى دمن السمام وقوله محققا ثانا بنان لماقبله قوله لايظن كاى السامع وقوله 4 ای منسه او بدله و المراد بالظن ریشمی اشو هر (قوله آذاظن) ای يقال ذلك اذاظن الخ فهــو ظرف لحذوف (قوله عنسماع لفظ المـــند اليه) أي لشاغل شغل سمعه (قوله اوعن حله على معناه) اى اوظن المتكام غملة السامع عنجل المتكاملة على معناه اوعن جلالسامعله على معناه الحقيقي لوجود مائع من فهرالمعني ففاعل الحمل اما المتكلم اوالسامع مثلا اذاقلت جاءاسد وغلمنت انالسامع غفل عن كونك حلته على معناه الحقبتي بانءنن اواعنقد انك حلته على خلافه قلت ثانيا امسه مفده ان مرادك به الحيوان المفترس لاالرجل الشجاع وكذا اذا ظننت انالسامع غفل عرجله على مناه الحقيق فتقولله ثانيا اسد فتفيده انالم ادالحيوان المفترس وتقرره عنسده وقوله اوعن جله على معنساء لانخني ان هذا الغرض كما بؤدى بالتسأكيد اللفظى يؤدثي بالمعنوى كإيغبسده كلام الشسارح في المعلول فان قلت اذاكان المراد بالتقرير ماذكر كان عين قول المصنف الآتى او دفع توهم

(واماتوكيده) اي توكيد المسند البه (فللنقرير)اي تقريرالمسنداليه اى تحقيق مفهمومه ومدلوله اعني جعله مستقرا محققا ثانا بحبث لابظنيه غيره نحو جاتی زید زید اذا ش المتكلم غفلة الـــامع عن سماع لفسظ المستد اليه اوعن جله على معناه وقيلالمراد تفرير الحكم تحو اناعرفت اوالمحكوم عليد نحوانا سعيت في حاجنتك وحدى اولا غيرى وفيسه نظر لانه ليس من تأكيد المسئد الدفىشى

besturdubooks. Wordpress

النجوز أدالمتكلم انمايأتي بالتوكيد لدفع توهم النجوز اذا على ملة السمامع عنجله على معناه الحفيق فقدمجاب بانالمراذ هنا غفلة السمامع عزالتوجه الى مايرادبه حقيقة اومجازا باذغن المتكلم انالسامع لمريحمله علىمعنى اصلا اويحمله علىمعنى غلطا والرادعايأتى غفلة السامع عنحمه علىمعناه الحقبق بان يحمله على معناه المجازى فتأمل اويفال فرق ببن قصد التقرير الجرد عنملاحظة دفع التوهم وبين قصد دفع التوهم فالاول المقصود منه اولاوبالذات التقرير ودفع التوهم وأنكان حاصلا لكن منغير قصــد والثانى بالعكس اىالمقصود منه اولاوبالذات دفع التوهم والتقرير حاصل منغير قصد وفرق بينالحاصل المقصود والحاصل منغيرقصد (قوله وقبل المراد آلخ) هذا مقابل لقوله اىتقرىر المسنداليه وحاصله انالشارح يقول انمراد المصنف بقوله فللتقرير اىتقرير المستنداليه فقط وهذا الفائل يقول ُلِيسِ مراد المصنف تقرير المسنداليِّه فقط بلُّ تقرير الحكم اوالمحكوم عليه الذي هوالمسنداليه ومثل لنقرير الحكمهانا عرفت ومثلاتقرير المحكوم عليه يقوله اناسعيت فی اجتك و حدى او لاغرى فرد علیه الشارح بالنظر الشق الاول بان تأکید المسنداليه لايفيد تقرير الحكم وتقريرالحكم فياناعرفت انماحصل منتقديم المسنداليه المقتضى لنكرر الاسناد لامزتأ كيد المسبنداليه بدليل انهلواكد المسنداليه معكونه مؤخراكمافىسعيت انافي حاجتك لمربحصل لذلك الحكم تقرير وتقوية وردعليه بالنظر الشق النانى بالنمثيله غير صحيح لانقواك اناسىعبت فيحاجنك وحدى اولاغيرى ليس هذا من تأكيد المحكوم عليه لانوحدى ولاغيرى تأكيد التخصيص الحاصل مزالتقديم فالاعتراض على هذا القائل بالنظر فلمسق الثاني انماهو مزحيت المثال (فوله تحواناعرفت) تقرير الحكم في هذا المثال من حيث تكرر الاسناد وذلك لانه اسند المعرفة التيهي الحكم مرتبن الضميرين اللذينهما للتكلم فما اسندت مرتين فكأأنها ذكرت مرتين فياللفظ فحصالهما لذلك تفرير وتغوية ومأجأه تقرر الحكم الانواسيطة تأكبد المستداليه لانالضم الناني مؤكد للاول (قوله وَحَدَى آوَلَاغِيرِي) اينقد أكد المحكوم عليه وهوانا توحدي وبلاغيري لاقادة تغريره (قوله لانه) اىماذكر منالتال الاخيرليس الخ وهذا ردلقوله اوالمحكوم عليه نجو المسعيت الخ وحاصله الآلانسل الااسعيت فيحاجنك وحدى اولاغيرى من تأكد المسندالد لان وحدى حال ولاغرى عطف على المسنداليه وليسا منالثاً كيد الاصطلاحي كما هوالمراد على أنه لوسلم انالمراد بالتأكيدهنا ما هواعم من الاصطلاحي فلانسيا وجود تأ حكيد السندالية في المثالين بل الوجود فيهما تأكيدا لتخصيص المنفاد منالنقدم المسند البد الرد على الحالف فيزعم انست مثاركا فيالسعي اوانالساعي غيرك ويسمى الاول قصر افراد والثاني قصرقلب

لحسا صل ان حمل هذا البعض التقرير على تقرير المحكوم عليه صحيح لكن تمثيله لناكبد المسند اليه الفبد لتقريره بالاسميعت في حاجتك وحدى غير معجيم (قولهَ وتأكيد المُسَدُّ البِّهُ لَايكُونَ آلَحَ ﴾ هذا ردلفوله المراد بالتقرير تقرير الحريم ويجاصله انا لانسلم ان تأكيد المسند اليه يفيد تفرير الحكم لان تقرير الحكم في محو الأعرف انجا هومن تقديم المسنداليه المستدعى لتكرر الاسناد لامن تأكيد المسند اليه والالما اختلف الحال ينقديم المسنداليهو تأخيره مع الهلواخر فقبل عرفت انا وعرفت انتبالم يفدتفرير الحكم بل تقرير المحكوم عليه بالآجاع فظهر منهذا ان تأكيد المسنداليه لابكون التقرير الحكم اصلابل لتقريره نفسه وآله لايصيح أنايشل لتأكيد المسند آليه بعولات رتأكيدالمسنداليهلايكون 🍴 اناسيعت فيحاجتك وحدى اولاغيرى بل مثلله مما قاله الشسارح واعمر ان هذا الرد مبنى على أن النسأ كيدهنسا بالمعنى الاعم منالاصطلاحي بأن أربد به مطلق تأكيد المسند اليه الداخل فيه نحو اناعرفت بلاكن بلزم منه انكون في قوله وسبيصرح المصنف بهذا مسامحة لأن المصنف انماصرح به فى النا كيد الاصطلاحي الا ان يقبال اته يعلمنه غيره ظلماد انه سيصرح عا يعلمنه هذا (قوله لايكون لنقرير الحكم قط) اعترض انقط ظرف لمامضي لالمايستقال بخلاف عوض فافهما ظرف للمنتقبل وحيفتد فلايعمسل فيعوض الافعسل مستقبل وفيقط الاماض وقولهم لا اكله قط عدوه مزالخطأ لمافيه منالتشاقض لانقط ظرف للماضي من الزمان فلابصيم عمل المستقبل فيمه وحينتذنقول الشمارح لابكون لتقريرالحكم قطلحن ورده أبنجاعة بانعابة مانيه استعمال اللفظ في غير ماوضع له فيكون مجازًا قال الشيخ بس وفيه تظر ولعل وجه النظر أزمحل كون استعمال الفنظ فيغير ماوضع له جائزًا أذالم يخالف استعمال العرب والافلابجوز فانكان هذا مراده فيقال له الحق انالجاز لايشمترط سماع شخصه بل سماع النوع كاف فتأمل قرره شخنا العدوى عليه سحائب الرحمة والرضوان (قُولَهُ أُولَدُفعُ تُوهُمُ الْجُوزُ) اى ولدفع تُوهم السامع ان المتكلم بجوز فىالكلام واتماعدل عنالظن الى النوهم لانذكر آلمسنداليه لايُوجب ظن النجوز اوغيره غاينه النوهم فانقلت جعل دفع توهم النجوز ونظيره مقابلا للتقرير يدلعلى انه لاتقرير فيهذه الصورة مع انالنا كيد تابع يقرر امرالمتبوع فيالنسبة اوالشمول قلت التقرير وأنكان لازما للتوكيد الاأنالقصد الى مجرد التقرير مفارق للقصد الى الامور المذكورة والمراد بقوله فيماسبق فللنقرير أي فللقصد الي مجرد النقرير كماسبق (فوله اىالتكلم بالمجاز) اىالنكلم بالمسنداليه على جهة المجاز لانتوكيد المسنداليه اتمايدفع توهم التجوز فيدولايدفع توهم التجوز فىالمسند وانماعافع التجوز فيه توكيده واعلم أنالجأز مشترك بينالعقلي والغوى والنأكيد يدفع توهم ارادة كلمنهماكم المادة بعض المحققين بل يدفع توهم ارادة مجاز النقصان ابضا فقول الشارح اي

قربرالحكم قطوسيصرح نصنف بهذا (لدفعتوهم تجوز) ای النکلم بالمجاز تحوقطعائلص الاميرالامير اوننسة اوعيه لللايتوهم اناسناد القطع الى الامير مجاز نرانما القاطع بعض غلانه (او) لدفع توهم (المهو)نحو جاني زيد زيدلئلابتو هم ان الجانى غيرزيد وانماذ كرزيدعلي سبيل البهو

besturdubooks.wordpress.com

(او) لدفع توهم (عدم التمول) نحوجان القوم كالم اواجمون لثلايتوهم ان بعضهم لم يحق الااتك لم تعتد بهم اوائك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كقوالت بنو فلان فتلوا زيدا وانما قتله واحد

التكام بالمجاز مراده ماعواعم (قوله اونفسد اوعينه) نشار الى انكلا منالنا كيد اللعظى والعنوى يدنع توهم الجار (قوله لئلا يتوهم الح) اى يقال ذلك لدفع توهم المخ اى ويلزم منالتاً كيد لدفع النوهم المذكور تعرير المسند آليه الاانه حاصل غير مقصود وقوله لئلا يتوهم الخ آى فيكون التأكيد دافعًا لتوهم المجاز العقلي اى اولئلا يتوهم النالمراد بالامير بعض غلمانه مجاز الغويا والعلاقة المشابهة فيتعلق الفطع بكل منحبث اناحد هما آمر والآخر مباشر اولئلا يتوهم ان فىالكلام مجازا بالحذف لان التأكيد يدفع توهمه ايضا تمانالمراد بدفع النأكيد لتوهم المجاز اضعامه لذلك النوهم والاحتمال لادفعه بالمرة والالماصيح فىالبلاغة تعدد النأكبد فتسأمل (قوله أولدفع توهم أألمهو) اى لدفع توهم السامع انالئكام سها فىذكر زيد مثلا (قوله نثلا يتوهم) اى يقال ذلك لدفع توهم السامع (قوله و أتماذ كر زيد) اىو انماذكر المنكلم زيدا سهوا فقول الشدارح على سبيل السهو اضمافته بيانية ثم انه بؤخذ مزهذا المثال والذى قبله ان التوكيد اللفظى بكون لدفع توهم النجوز ولدنع توهم السهو بخلاف المعنوى فانه يكون لدفع توهم التجوز دوَّن السُّــهو وهو كذلك لانهُ اذا قال جا تي زيد نفسه احتمل انه اراد ان نفول جاءتي عمر و نفسه فسها فلفظ بزيد مَكَانَ عَرُو وَ بَيَّ النَّوَكِيــدَ عَلَى سَــهُوهُ بَخَلَّافَ تُوهُمُ النَّجُوزُ فَأَنَّهُ يَسْدَفَعُ بَرْيَدُكُذَا قالِ الشَّارِح في المطول و محت فيه بعض الإفاضل بازالشَّا كيد المعنوى لماحفظ الكلام عزتوهم التجوز كان مبتيسا عسلى مزيد الاحتيساط ومبعدا للمكلم عزمظنة السهوية وحبثند فلايثأتى بناء النوكيد علىسهوه ولانه ينافى ماحقق مزانالتأكيد فى قولك حاءتى الرجلان كلا هما ليس لدفع توهم عدم الشمول لانالمتنى نص فبسه. بل لدفع توهم ان الجائى واحد منهما والآسناد آلبهما وقع سسهوا هذا وانمساترك المصنف دفع تُوهم النسيان لعدم ألعرق بين المسهو والنسيان لغة وجع فىالمنتاح بينهما جريآ علىاصطلاح الحكما منالتفرقة بينهما وجعلالسهو اسمالزوال صورة الشيُّ عزالمدركة دُون الحافظة حتى لايحتــاج فيحصولها الى محصبل ابـــدا. بل يكني الاستحضار والنسسبان اسما لزال صورة الشئ عز الحافظة والمدركة معاحتي يحتاج في حصولها الى عصبل و معاناة (فوله او لدمع توهم عدم التمول الخ) أي لدفع توهمالسامع عدم انشمول وليس المراد بكونالتوكيد مفيداً للشمول انه يوجبه مناصله واتهلولاه لمافهم الشمول مناللفظ والالمأبسم تأكيدا بلالمراد آنه يمنع انبكون اللفظ المقتضى للشمول مستعملا على خلاف ظهاهره ومتجوزا فبه وقوله عدم الشمول اى في المسند اليه او في النسبة اي الاسسناد وقد اشسار الشارح الى الاول مقوله الاالك لم تعتديهم والى الثانى بغوله اوانك جعلت الخفيندرج التجوز العقلى والغوى فى كلامه (قوله لم تعند بهم) اى و انك اطلقت القوم على المعتبرين منهم من اطلاق اسم الكل

على الرمض فالمجاز المدموع عبي هذالفوي (قوله أو اللَّاجِعلَت الفعل الكرَّافِيمِ من البعض كالواقع منالكل بناء على المهم في حكم شخص واحد) وذلك لتعاونهم ولوقف فعل بعضهم على رضي كلهم وحبث كانوا في حكم الشخص الواحد فلانفارت في الأيليب الفعـــل الى بعضهم او الىكالهم وحينتــذ فيكون اـــــناد الفعل الواقع من البعض& الكل مجازا عقليا فعلى الاحتمال الاول يكونالنأ كيد دافعا لتوهمرالمجاز اللغوىوعلى الثاتي دافعا لتوهم المجاز العقلي ومالهال انالاظهر انهال بناء على ازاليعض ممزلة المجسوع بدل قوله بناء علىانهم فيحكم شخص واحد نانما يناسب المجاز اللغوى وقد ذكره اولا واعترض على الشارح بان الاولى حذف قوله او الله جملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل لامرن • الامر الاول انه يقتضي أن توهم عدم الشمول ولايلزم أن يكون الثاني 📗 فيالمسند دون المسند اليه وكلام المصنف أتماهو فيتوهم عدم الشمول فيالمسسند اليه اومِنْ لِحَواز انْ يُحصُّلُ ۗ فلامعني لذكره الامرالتاني أنه نفتضي أنَّ النُّوكيد بكلُّ وأخواته يدفع توهم الججاز العقلي مع اله انمايدفع توهم الجاز اللغوى وذلك اله أذا أريد باسم الكل البعض كان في الكلام مجاز لفوى مزباب الملاق اسم الكل و ارادة البعض و اذا أربد بالفعل المسند الىالكل الفعل المسند الىالبعضكان فىالكلام مجاز عقلى والتوكيد بكل واخواته السابدفع المجاز اللغوى دونالعقلي لانك اذا قلت جاءنى القوم كلهم فهم منه الشمول في آحاد المقوم قطعا و اندفع المجاز اللغوى و لايلزم من ذلك شمول النسبة لتلك الآحاد لاحتمال أنبكونالفعل النسوب الرالجيع صادرا عن بعضهم فيالواقع وينسب لكل فرد على مبل المجاز العقلي وقد اجيب عزالامر الاول بانكلام المآن ليس خاصا بتوهم عدم الشمول فيالمسند البه بلبصيح انجعل متناولا لتوهم عدمالشمول في النسبة ايضا وقداشار اليمها الشارح فاشار الىالاول بقوله الاانك لمتعديهم واشارالىالثاني يقوله اوانك جعلت الخ فيندرج التجوز اللغوى والعقلي فيكلامه ويندفع كل منالتجوزين بذلك النأكبد وعلى هذا فقول المصنف اولااولدفع توهم التجوز اىاللغوى اوالعقلى مقيد بغير المجاز العقلي واللغوى فىالشمول واجيب عنالامر الثاني بانالانسسام انكل واخواته لابؤكدما لدفع وهم الجازالعقلي بلبؤكدمها لذلك ولانهم انالشمول في آحاد القوم لايستلزم شمول النسبة لتلك الآساد اذالفاظ الشمول المؤكديها تقتضي انيكون مانسب البه عامالاجزاله شاملا لها بخلاف قولت جاكل القوم فاله المايفيد الاحاطة والشمول في آحاد القوم لافي النسبة افاده العلامة عبد الحكيم (قوله و اماياته) المراد باليان هنا المني المصدري ايكشفه وايضاحه والمرادكشفه بعطف البيان بقرينة المقام فقول الشارح اى تعقيب المسنداليه بعط البان بيان لحاصل المعنى وليس المراد بالبيان فى كلامه المستى الاسمى اعتى النابع الخصوص لا ولا ملل الاالافعال (قوله فلايضاحه الخ) المراد

(و امایسانه) ای نعقب المسند اليه بعطف البيان (فلابضاحه باسم مختص به نحو قدم صدهك خالد) الابضاح مزاجتاعهما وقديكون عطف السأن ىغىراسىمىخنىس،كقولە • والمؤمن العايدات الطبر محمها • ركبان مكه سن الغيل والسندء قانالطير عطف بان العائدات

besturdubooks.wordbress.com

بابضاحه رفعالاحتمال فيه سواءكانمعرفة اوتكرة فلابلزم كونالمتبوع فيه معرفة لاله علىالصحيح بكون فيالنكرات نحومزماه صديدولعل الابصاح ليس كالتوضيح مخصوصا برفعالاحمال فيالمرفة ولذا عرفالنحاة عطفالبيان باندتابع غير صفةيوضيم شوعه مع تخصيصهم التوضيح بالمعارف انهى بس (قوله مخنص به) اى بمدلوله (قوله نحوقدم صديفاً: خَالَد) اعلم انكل موصوف اجرى على صفة يحتمل ان يكون عطف بان وانكون بدلا وانماالنزاع فيالاحسن منهما فاختار الشارح عطف البيان لانالابضاح لهمزيد اختصاصبه واختار صاحبالكشاف كوته بدلا لانفيه تكربر العامل حكما وينفرع عليه تأكيدا لنسبة وكائنالصنف رجمح احتمال كوله عطف بيسان فثل به (فوله ولايلزمالخ)عذاشروع في اعتراضات ثلاثة على المصنف في قوله فلا يضاحه الخ والجواب عنكل منالثلاثة ان كلامالمصنف مني على الغالب (قوله ولاَيْزَمَ انْ يَكُونَ الثاني اوضيم) اي كما يذل له قول سيبويه في باهذاذا الجمة الذا الحمة عطف بيان معان الاشارة اوضيم سزالمضاف لذي الاداة خلافا لظاهرقول المصنف المقتضي اشتراط كوته اوضيم وهذا الاعتراض انما تنوجه على المصنف اداجعلت الباه في قوله باسمالتعدية واما أذا جعلت للسبية فلا نوجه هذا الاعتراني (قوله لجوار أن تحميل الايضاح من آجماعهما) نحوجاه زيد ابو عبدالله اذا كانكل واحد مرالاسم و الكنية مشتركا كما لوكان زيد مشمتركا بين اشخساص لمبكن بابي عبىدالله منهم الا واحد وكذلك الكنمة مشتركة بين اشخساص لبس فبهم احد اسمه زبد الا واحد فتي ذكر واحد مزالاسم والكنية منفردا عزالا حركان فيه خفا. و رتفع ذلك الخفاء بذكر الشاتى مع الاول النقلت الناكني حبننذ غير مختص بالاول قلت الاختصاص نسيءاي بالنسبة لمن لم بكن به والحال ان اسمه زيد (قوله و قد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به) النبي منصب على الاختصاص به اي قديكون عطف السان باسم غير مختص به اي وحيثد فا قاله المصنف ليس على مايدني مهذا اغتراض ثان على المصنف (توله كفوله والمؤمن الخ) ليس هذا المثال من بيان المسند اليه فهو مشــال لما يحصل به البيان والحسال آنه غير مختص بالاول وانكان ذلك الاول غيرمسند اليه والواوفي والمؤمن واوالقم والمراد بالمؤمن المولى سبحانه وتعالى مأخوذ من الامان اي والله الذي امر العائدات جع مائدة من المود و هو الالتجاء و الطير عطف بيان على العابدات اي والله الذي امن العلير الملجمَّة المحرم والسباكنة به للامن من الاصطهاد والاخذ. وقدحصل ادلامجوز لاحد اخذها بل الركبان تمسمها ولاتنعرض لهسا والغيل بأتمو الغين وحكون الياء والسند يقتح السبن والون موضعان في جانب الحرم فهما السآء والصائدات يختم انه فعول للمؤمن فبكون مصوبا بالكسرة ويكون الطيرتابعله

باعتبار اللفظ وهذا هوالظاهر ومحتمل انالؤمن مضاف والعائدات مضاف البه فيهون مجرورا بالكسرة ويكون الطير تأنيا له باعتبار المحل لان الا ضافة من فيل اضافة الموصف الى مفعوله وجواب القسم ماان البت الح في البيت بعده و هو المحلم ماان البت الحق بعده و هو المحلم ماان المحلم الم

پ ماان اتبت بشي أنت تكرهه ، إذا فلا رفعت سوطا البك بدى ، وقوله فلا رفعت الخ دعاء على تفسسه (قوله يمسيمهار كبان مكيمة) اى الركبسان ّ القياصدون مكة المارون بن الغيل والسند وقوله يمسحها أي يمسيح عليها أي يم عونهما من غير ايذاء لهما ولو بالنفير والاكان المسيح حراماً (قوله مع أنه ليس اسما مختصاً بها) لان العائدات صادق على الطير وغيره بما بعوذ لمنظرم ويلتجيُّ البد من سائرًا لوحوش والطير صادق بالعائد بالحرم وبغيره ولكن قد حصل بمجموعهما ﴿ البِّــانِ ﴿ قُولُهُ وَقَدَ بَحِيُّ عَطَفَ البِّيانِ لَعَيْرِ الْأَبْضَاحِ ﴾ أي خَلَانًا لِمُثَاهِر قول المصنف وهذا اعتراض الشعليه (قوله الممدح) اىلان فيه اشعارا باعتبار الوضع التركبي الى كونه محرما فيه القتال والتعر ض لمن النجأ اليه وانكان هنا مستعملًا في معنَّاه العلى ولذا جعل الجموع عطف بيا ن فا قبل اله يجوز ان يكون البيت نمثا مو" طئا المرام كما بعمل قرآنا حالًا مونائنا لعربيا من ضمير الزاماء ليس شي كما ان جعله بدلا كذلكالانه على لبة تكرير ألعامل وأيس لمقصودت رير تسمالجمل آليه واليست النسة الى الثاني مقصودًا اصلبًا الحادة عد الحكم (فوله لاللا يصاح) اى لأن الكعبة أسم مختص ميت الله لابشماركه فيه شئ نان فلت ان النحساة جعلوا عطف البسان يعد الدرفة للابضاح قلت هذا بالاظر الفالب اويقال المراد يقوله لاللاضاح يعني التحقبتي فلاينا في انه للابضاح التقديري وحبنتذ فلايضًا في جمل النحاة عطف البيان بعد المرفة للابضاح ونما يدل لذلك ماذكره العصبام في الاطول من ان ا الابضــام لازم لعطف الــان الا آنه اما تحقيق او تقديري وذلك اداكان السّـوع. لا ابهسام فيه تحو الابعدالمساذ قوم هود نقوم هود بيان لعاد مع فوته علمامختصا بهم لاابهام فيد اتى به لدفع الابهام التقديري أما من تقدير أشتراك الاسم بينهم وين غيرهم وامامن جوازا طلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم أياهم فيما اشتهروا به مزالعتو والفياد فان قلت جعل عادعما على قوم هود مختصانهم بنسافيه قوله تعالى وانه اهلك عادا الاولى قانه يفيد الهمسا عادان قلت معنى الاول اى القدماء إي التقدمون في الهلاك بعد هـــلإكِ نوم نوح فلا دلاله للاَّية على التعدد (قولهواماً الابدال منه) حمله المبدل منه هوالمسند اليه محبب الصورة وان لم يكن الاسـناد اليه مقصودا بالذات بل المقصود بالذات الاستناد عبدل (نوله فلز بلام النقر و) اى تقرير المسند اليه (قوله من اضافة المصدر الى المعمول) اعلم أن الزيادة تجمى مسدرا وبمعنى الحساصل بالمصدر وعلى الاول فالاضسافة لاسة أني الفاعل أوالي

مع آنه ليس اسما مختصا بها وقد يجى عطف البيان لغير الايضاح كافى قوله تبالى جعل الله الكمية البيت الحرام قياما لهناس ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام عطف بيان المكعبة بحي به المدد بيان المكعبة بحي به المدد لذلك (و اما الابدال منه) المقرير) من المستدالية (فزيادة الميان اى ازيادة التى البيان اى الزيادة التى البيان اى الزيادة التى هى التقرير

وهذا من عادة افتسان صاحب الفتاح حيث قال في النــ أكبد للنقرير إوههسا لزبادة التقرير ومع هذا فلا يُخلو عن نكتة وهي الاعباء الي ان الغرض من البدل هــو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصلتها وضمنانخلاف الثأكيد فان الغرض منه نفس النقرير والتحقسيق (نحوجان أخوك زيد) في بدل الكل ويحصل النقرير بالنكرير (وحانى القوم اكثرهم) في بدل البعض (وسلب زيدبويه) في بدل الاشتمال وبسان النبقربر فهما انالشوع بشقل على التابع اجهالا ٨

besturdubooks.wordpress.com المفسول لان الزيادة لازمة ومتعدية وعلى النساني فالاضافة بيائية فقول الشسارح من اغسافة المصدر الى المعمول اي ان جعلت الزيادة مصــدر زاد وكلامالشــارح صادق بان تكون من اضافة المصدر الى فاعله او الى مفعوله اى ليزيد تقرير المسند البسه أو ليزيد المتكام تقرير المسند البه ولصدق العمول بهمسا عيربه دون المفعول فان فلت جعل الاضافة من اضافة المصدر للعموله مشكل وذلك لان النقرير يحصل بذكر الشيُّ مرتين والزيادة تحصل بشيُّ آخر بعد ذلك مع أن المسند اليــه لم يذكر مرتين حتى يتقرر ويكون البــدل بعد ذلك لزيادة التقرير قلت مراد المصنف انالبــدل يؤتى يه لاجل ان يكون تقرير المسند البـــه امرا زائدا على شيُّ وهو النسبة للبندل المقصنودة وليس المراد أن الابدال يزيد فىالتقرير بأن يكون النقرير حصل بغيره وزيادته حصلت بالبدل والحاصل ان الابدال يحصل به امرزائد على افادة النسبة المقصــودة وذلك الامر الزائد هو تقرير المسند اليه (قوله او من اضافة البيان) اي ان جعلت ازيادة عمني الحاصل بالمصدر (فوله اي الزيادة التيهي انتقرر) فيه ان قولهم المبدل منه في نيسة الطرح والرمي والمنظور له البدل يقتضى ان المدلمنه لم يقررو لم يحصل بالبدل تقريره قلت التقرير حصل من حيث ان المراد منهما واحدوهذالاينافيان البدل منظورله منحيث المزية التي فبه فكونه للتقرير لايافي كونه مقصودا بالنسبة فتأمل قرره شيخنا العدوى واعلم اناقولهم المبدل منه فيحكم السقوط ليس بكلي كإقال الرضي بدليل عود الضمير البه في بدل الدمض والاشمال وايضا في بدل الكل قديمتبر الاول في اللفظ دون الشباني اه فناري (قوله و هدآ) اىالتعبير هنا بهذه العبارة (قوله منهادة آفتان) اى نفنن والاضافة ببانية (قوله ومع هذا) اى النفن اى ارتكابه فنين وطر شنين فىالتعبير (قوله وهي الاعماء) اى الاشارة الى ان البدل هو القصود بالنسبة اى والمبدل منه وصلة له وهذا الاعاء انما حصل بذكر الزيادة فانه بشــعر بان النقرير ليس مقصودا منالبدل بل.امر زائد على المقصود منه فان قلت كون المبدل منه وصلة للبدل يفتضي ان يكون المقرر هوالثاني لاالاول الذي هو المسند اليه لان مااتي به لاجل غيره فهو التابع المقرر لغيره والواقع بالمكس فانالبدل هو المقرر للبدل منه اجبب بان الثاني هو الذي تمت به فائدة الكلام وحصل به تميام الغرض فصاركا تهالقصود حقيقة حبث لميتم المراد الابه لاانه هوالمقصمود بالذات حتى يكون الاول مقررا له بلهؤ القرر للاول ويدل لذلك ان الكلام قد يكون بحيث لايصبح رفض الاول ولايتم المهنى الابه ومن هذا تعلم ان قولهم المبدل منه في ية الطرح والرمي معناه انه في ية الطرج عن القصد الذي يتم به الفريش لا آنه مرفوض بالكليمة أفاده العلامة اليعقوبي فانقلت حيثكانت مخالفة السكاك في التعبير لنكتة لم يكن ذلك تفننا لانه لم يتحد المراد من العبـــارتين

(0)

(£Y)

اذلا يكون تفننا الا لو أتحد المراد منهما فالجواب ان جعل تلك المحالفة لاجل النفتن بالنظر لبــادي الرأى قبل ظهور تلك المنكتة وانكان فيالحقيقة ليس هنبياك ثفنن او نقسال أن جعل ذلك تفننا بالنظر لما قصده السكاكي و هذه النكتة غير مقصودة له افاده شخنا العلامة العدوى (فوله عصل نبعاً) اى محسب اصل الكلام فلا سافى انالبلغ يقصد ذلك (قوله نحوحاني اخوك زند في مدل الكل) الا حسن ان يسمى مُذَا النَّوعُ مِنَالِدِدِلُ يَدِلُ المَطَابِقِ كَإِسْمِاءُ مَذَلَكُ أَنْ مَالِكُ فِي الْفَيْسَـــــ لأبدل التكلّ لوقوعه في أسماللةنعالي نحو الى صراطالعزيز الحميدالله فيمن قرأيا لجر فانالمتسادر ل مزالكل التبعيض والتجزؤ وذلك تمنوعهنسا فلا يليق هذا الاطلاق محسب الادب و أن حلالكل على ممني آخر (فونه و يحسل النمرير) أي في هذا النوع و هو بدل الكل | بالنَّكر بر اي لان المراد منالاول ومن الثاني واحد غاية الامر آنه اختلف التعبيرعنه | ﴿ فَأُولًا عَبُرَ عَنْهُ بِرَيْدٌ وَعَبَّرُ عَنْهُ ثَانِياً بِالْحُولُ فَقَدْ تَكُرُّرُ زَنَّدُ مَنْ حيث معناه فجيصل التقرير (فوله و بيان التقرير الخ) مقامل لقوله و محصل التقرير بالتكرير وقوله فيمسأ أي في بدل البعض والاشتمال (فوله ان الشُّوع يَشْتَمَلُ الْحُرَّ) بؤخذ منه از في بدل البعض اشتمالا وانما لم يسم ايضها بمل اشتمال فرقا بين القسيمين وانمها جعلت أتسمية بذلك لبدل الاشتمال لاحتياج الاشتمال فيه النده عليه خفالة بخلاف الاشتمال فيبدل البعض فأنه ظاهر جلى (قوله أما في الدمن) أي أماأشمال المسوع على النابع أجالا ا في مدل البعض فناهر (فوله فظياهر) اي لان الكل اشتمل على البعض وذلك كما في الشال فان القوم مشتلون على اكثره. فقدحصف للاكثر تكرار في الذكر فجصلت التقوية له والتقرير (قوله واماني الاشفيال) أي وامااشتمال المتبوع على النابع اجالا في بدل الاشتمال فعناه اى دلك الاشتمال الاجالي (قولة لاحكاشمال الظرف على المظروف) اى فقط مل تارة بكون اشتماله عليه كاشتمال الظرف على المظروف كما في شرب ألانا، ماؤه ويسألونك عن الشهر الحرام قنال فيه فان الشهر الحرام ظرف للفتال والانا ظرف للمنا. وتارة لايكون اشتماله عليه كاشتمنال المظرف كمافي سرق زيد ثوبه والحاصلان الاشتمال الغارفي غبر مشترط فقول الشارح لاكاشتمال الظرف الخ أى لابشترط خصوص ذلك بلماهو اعم وليس المراد انذلك لايكني (قوله بلمنحيث) اي بل ان يشتمل البدل منه على البعدل منجهة هي ان يكون المبدل منه مشعرا بالبدل اجالا أى لامن حيث خصوصه كإفي سلب ژبد قانه اذاقيل ذلك اشغر بإن المسلوب شيُّ له تعلق نريد اماتوب اوعامة اومال اذ الذات لانسلب فاذاتسل ثويه علم ذاك الامر الذي حصل الاشعار 4 فصارالثوب متكررا مزحيث آنه ذكر أولاضمنا وثانبا صر محا وكذا بقال في يســأنونك عنالشهرالحرام فتسال فيه وفي شرب الاناء ماؤه ثم أن أشمار المبدل منه بالبيدل أجالا منحيث تعلق العمامل له لامن حيث ذاته

حتى كائمه مذكوراما الما فى البعض فظاهر و الما فى الاشتمال فلائن منه على المظروف على المظروف على المظروف على المظروف على المظروف مشعرا به اجالا من حيث كونه فاولا عبر عنه بزيد في المنا عانى زيد أخوا في الما يوجود فى النسخ عان الموجود فى المو

besturdubooks.wordpress.com ومتقاضباله نوجه مايحيث تعقالنفس عندذ كرالم ال مندمتشوقة الىذكره منتظرة اله وبالجملة بجبان يكون التبوع فيدمحيث يطلق ويرادبه التابعنحو اعجبني زيدادا اعبك علد يخلاف ضربت زدا اذا ضربت حارمولهذا صرحوابان نحوجاني زيدأخوه ملل غلط لابدل اشتمال كأزعم بعض النماةتم بدل البعض والاشتمال بل مدل الكل

ايضاً لامخلو من ايضاح

وتفسير ولم يتعرض لبدل

الغلط

كاعرفت بماقلناء (فوله ومتقاضياً) اى مفيدا له بوجه ما اى وهوالعموم (قوله منتظرهات تفسير لما قبله (قوله و باجملة) اى واقول قولاملتبسيا بالجملة اى الاجال اى واقول قولا مجلا (قوله المنوع فيه) اى في دل الاشتمال (قوله تحيث) اى مانبسا بحالة وهي صحة ان يطلق ذلك المنبوع ويرادبه النابع ولايكون المنبوع ملتبسا بهــذه الحــالة الااذا كان الاول ،قتضيــا للثــاني ومشــعرابه لان مايفتضي الشيُّ قديستغني به عنه (قُولُه وَيُرادُ بِهُ النَّابِعُ) ايسالمرادُ آنه مستعمل في النَّابِعُ حتى يكون مجازاً بل المراد انه يشعربالتسابع أى بنوعه وأنه يفهم منذ بواسبطة نسبة الفعل اليه ان المراد نسبة الفعل الى التابع غيران المتكلم لم يصرح بذلك (قوله تحو اعجبني زيد الخ) اى لانالذات لاتعجب منحيث هيذات وآنما اعجابهما منالاوصاف فالمتموع مشعر بالتابع على سيل الاجال (قوله تخلاف ضربت زيدا الخ) اي لان دات زيد تضرب فقولك ضربت زمدا لايشمر بضرب جاره وحينئد فضربت زمدا حاره مزبدل العلط لعدم شرط بدل الاشتمال ومثله رأيت زبدا عامته اوثو به وهذا نخلاف ركبت زيدا حاره فبما يظهر لان اسناد الركوب الى زيد يقتضي غيره بما يناسب ان يسند البه الركوبكالحمار فهو يطلبه اجالا (فوله ولهذا) اى ولاجل قولنا بجب الخ (قوله مل غلط) أي بدل سيبه الغلط بان كان قاصدا التلفظ بالاخ فالنفت لسسانه لذكر زيد غلطاً فأتى بمقصوده بعد ذلك (قوله لابدل استمال) اى لان المتبوع ليس مشعرا بالنسابع اذلايصح ان يطلق زيد ويراد اخوء اى ولايصح ان يكون بدلكل لاشتماله على ضمير المبدل منه ومثل حانق ز بدا خوم في كونه بدل غلط لابدل اشتمال ضربت زيدا غلامد لان ضرب زيد لااشعارله بضرب غلامه وكذا قتل الأميرسيافه وبني الاميروكلاؤه وذلك لان بدل الاشتمال شرطه ان لايستفاد البدل منالبدل منه تعبينا بل لابد وانتبق النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولا اجال في الاول هنا اديهم عرفا من قولك فتل الاميران القائل سسيانه وكذا هَالَ فِي البَّاقِي ﴿ وَوَلِهُ كَازَعَ, بِعَضَ النَّحَاةِ ﴾ راجع للنَّني والمراد بالبعض ابن الحاجب وجوز العصمام في اطوله ان يكون الشرط المتقدم شرطا لاعتبسار بدل الاشتمال عند البليغ لالتحققه (قوله ثم بدل الخ) مراده الاعتراض على المتن بانه كان منحقه ان يقولكما قال غيره زيادة التقرير والابضاح فبحاب بال التقرير تستلزم الابضياح فهو ليس بمقصود بل حصل تبعُّما للقصود بالذات وهو زيادة التقرير بخسلاف عطف البســان فان المقصود منه بالذات الايضــاح اوماجرى مجراه (قوله لايُحَلُّو . عن أيضاح) أى لمافيه من التفصيل بعد الاجال وقوله وتفسير لمافيه من التفسير بعد الابهــــام كذا في المطول قال العلامة السيد يحتمل انهمـــا يمعني واحد ويحتمل إنكون الاول اي التفصيل بعدالاجال اشارة الى بدل البعض فانالكل جلةالاجر

والتفصيل ينساسها و الثانى اى النفسير بعد الابهام اشسارة الى بدل الاشتمال فان الاول فيه مبهم محتساج الى تفسير كا عرفت و يحتمل ا ن يگون الاول أنظرا الى المقصود في نفسه فأنه كان مجلا ثم فصل والنباني نظرا الى المخاطب فانه ابهم عليه المقصود اولا ثم ازيل ابهامه (فوله بل بدل الكل الح) اي كما فيل في قُوله تعما في اهدناالصراط المستقيم صراطاالذين انعمت عليهم فان الصراط ا لشابي بدل وفيه بيان ان الصراط المستقيم هو صراط الذين أنع عليهم بلايان جان زيد وعرو) | والرضوان والهدى من كل ضلال (قوله ولم يتعرض لبدل الغلط الح) أى البدل لاجل الغلط أولىدارك الغلط أولبدل المغلوط وهو المبدل منه قاله عبدالحكيم اى ولم يتعرض لبدل البداه ايضـا وهو ان تذكر المبدل منه عن قصد ثم يبدولك ذكر البدل فتوهم الكفالط وهذا يمنبره الشعراء كشيرا مبالغة وتفسأ وشرطه ان رنق من الادني الى الاعلى كقولك هند يجم بدراو بدرا و بدر شمس فكا لكوان كنت متعمدا فيالاول ذكر ألنجم تغلط نفسك وتريد الكثم تفصد الانشبيهها بالبدر لان حكمه حكمالمعطوف سلفادخل اعتباره فيهقالهابن يمقوب (قولهلا ملايقع في فصيح مقوله مع اختصار عن الكلام) أي أنه لا يقع فيه اذا كان عن غلط حقيتي وأما اذا كان عن تنالط بأن ترتكب عدا صورة العلط فلآمانع من وقوعه في الفصيح و هو بدل البداء المتقدم و في الفناري قدينافش في عدم وقو ع بدل الغلط في فصيح الكلام باله تدارك القلط واله لاساقي ا لفصاحة بلمني السابق فهوكقولك جاني زيد بلعرو نعملايقع في كلامالله لالانه يستلزم عدم الفصاحة بل لعدم جواز وقوع الغلط عليه سبحانه وقديفرق بقوة المعطوف ببل وبب تعلق القصد اولابالمطوف عليه وضعف بدل الغلط بسبب عدم تعلق القصديه تأمل (قوله اي جمل الثي) اي المعهود الذي يصبح عطفه ولذا لم يقل جمل شي واشار بقوله جعل الى النالمراد بالعطف المعنى المصدري لاالتابع المخصوس لانه يعلل الاحداث فان قلت الجعل المذكور من اوصاف الجاعل لامن اجوال المسند إليه فلتالمراد من الجمل المذكور لازمه اذيلزم من جمل الشيُّ معطوفًا على المسند اليه كون المسند اليه معطوفًا عليه (قوله فلنفصيل الدنداليم) أي فلكون المقصود تفصيل المسند اليه أي جمله مفصلا بأن يذكر كل فرد من المسند اليه بلفظ مختص به مع الاختصار والحال آن المقام مقتضي لذلك اذاولم يعطف لجي بافظ بشمايهما كما فيجانل رجلان اواأتنان من بني فلان فيغوت التفصيل المصاحب للاختصار (قوله مع اختصار) آنا فكر مولم يثل مع اختصاره لان الاختصار لبس راجما للسند اليه بل راجع للكلام (قوله من غسير دلالة على تفصيل العمل) اى لان الواو اعامى لمطلق الجم (فوله بان المجين الح) تصوير لتفصيل الفعل (قوله مع مهلة) متعلق بمرتبين والمهلة بينهم الحم وفيحها معناها

لانه لايتع في فصبح الكلام(والماالعطف) اىجەل الئى مەطوقا على المستد اليمه (قالتقصيل المسند اليه معاحتصارمحو فانفيه تفصيلا الفاعل بانهزيدوعر ومنخير دلالذعلي تفصيل الفعل مان المجيس كانا معسا اومرسين مع مهله اوبلامهلة واحترز محسو جاء بي زيد وجانى عرو فان فدتفصه لالاستداليد مراله ليسرمنء طف المستدالية بلامن عطف الجل وما فال من آنه احترازعن محو جا نی ز دجان عرو منغيرعطف ذابس بنتي اذليس فيه دلالة على تفصيل المسند المدبل يحقل ان يكون امتراما اعن الكلام الاول نمن عليه الشيخ ق دلالل الاعجاز (او) لتفصيل (المسدر) ماته قد ۷

٧ قد حصل من احد المذكور من اولا وموالآخر بعدهمع مهسلة أوكلا مهسله (كذلك) اىمع المتصار واحترز بقوله كذلك عن نحوحاءني زبدوعروبعده بيوم اوسنة (نجو حابتي زيد نعمر و اوثم عمرو اوجا في القوم حتى خالد) عالتلاثة تشترك وتفصيل المسند الاان الفاء تعل على النعقب منغير تراخ وثم على التراخي وحتى على إن اجزا، ماقبلها مز تبة في الذهن مزالاضعف الي الاقوى اوبالعكس نصني تفصيل اسندفيها انيعتبر تعلقه بالتبوع اولاو بالتابع ثانیا مزحیت انه افوی اجزاه الشوع اواضعفها ولايشترط فيها النزتيب الخارجي فانقلت فيهذه الثلاثة ايضا تفصيل للسند اليدفإلم يقل او لتفصيلهما مما قلت فرق بين

الرّ الحي (قولُه مم آنه ليس من عطف المسند آليه) الاوضيح ان يقول ليس من العطف على المسند اليد اى الذي كلامنا فيدكما قال سابقا اى جعل الشيُّ معطوفا على المسند اليد بل هو من العطف على الجلة والحاصل أن العلة في العطف على المستند البه مجموع امرين النفصيل للمبند البه والاختصار وفي قولك جانى زيد وجانى عمرولم يوجد الاختصبار لتكرار العامل وان وجد التفصيل فلذا لم يجعل ذلك من العطف على المبند اليه هذا وكان المساسب الشيارح في التعبيران يقول فأنه وانكان فيه تفصيل للسند البه لكن لااختصار فيه ولذالم يكن من العَطَف على المسند اليه حتى يتم الاحتراز (فوله من آنه) اىقوله مع اختصار (قوله بل يحتل ان يكون اضرابا عن العلام الاول) اى فكا مملم يذكر فيكون الحكم فيه مرجوعا عنه فلم يبق فيه المسند اليه مسندا اليه وحينئذ فهو خارج من قوله فلتفصيل المستند اليه وإذا كان خارجاً منه فكيف محترز عنه عا أمده أي ويحتمل أن يكون العاطف ملا حظا فيه فيكون تفصيلا السند اليه لكن ليس فيه اختصار فيصبح الاحتراز والحاصل انجعل هذا المثال متعينا للاحتراز لايضيح لما فيه من الاحتمال هذا مراد الشارح وفيه انه حيثما جعله ذلك القائل احتراز أكان بانباكلامه على ملاحظة العاطف ولاثك آنه متى الوحظ العاطف كان الكلام مفيدا لتفصيل المسند اليه لكن لامعاختصار وحيئذ فبكون كلامه صحيحالاغبار عليه قرره شيخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة (قوله بانه قد حصل) تصوير لتقصيل المسند اى المصور بحصوله من احدالخ (فوله واحترز بفوله كذلك عن بحوجاء في الح) اى فانه و ان افاد تفصيل المسند منحيث تعلق الفعل باحد المذكورين اولاوبالآخر بعده ببوم اوسسنة الاانه لااختصار فيه واماالمسنداليه فقد افادالنال تفصيله مع الاختصار لعدم تعدد العامل فهو قائدة العطف في المثال وغوله بيوم اوسسنة لمرِّدبهمـــا تعيين المدة بل المهلة فكائمه قال بعده يمهلة (قوله فالثلاثة) اىفالحروف الثلائة وقوله تشترك في تفصيل المسند اي في حصوله من احد المذكورين اولا ومن الثاني بعده (قوله علىاناجزاه ماقبلها) اىماقبل حتى وهوالمتبوع منزتبة فىالذهن منالاضعف الى الاقوى اى الاشرف نحوقهرناكم حتى الكماة فيتعقل اى يلاحظ فى الذهن ان القهر تعلق بالمخاطبين واجدا بعد واحد مبدأ من الضعاف الى انتعلق بالشجعان فحتى للنرتيب الذهني بخلاف الفاءوثم فانهنها المترتيب الخارجي وقوله اوبالعكس نحوقدم الجحاج حتى المشاة فيلاحط فىالذهن تعلق القدوم بالججاج واحدا بعد واحد مبتدأ من الركبان الى المشاة ثمانالتعرض للاجزاء فرض مثال لا تتحصر اذ المعتبر في حتى كما فىالمغنى وغيره الايكون معطوفا بعضا منجع قبلهاكقدم الحجاج حتى المشاة اوجزأ منكل نحواكلت السمكة حتى رأسها اوكالجزء نحو اعجبتني الجاربة حتى حديثها

وبالجلة فالشرط فيهسا ان يكون شوعهـا ذا ثعدد في الجملة حتى يُحْقَق فيه نقض ولواشيزطت الجزئية مخصوصها لاحتبيع الى تأويل قولنامات كل اب لي حتى آدم بان الرادغات آبائي حتىآدم آه فنارى ويمَآن ادراج الابعاض وماكالاجزاء فيعبلونه الشارح بان يراد بالاجزاء ما شمل الاجزاء الحقيقية والتنزيلية والابساض (قوله فيها اى فى حتى (قوله أن يعتبر) أى يلاحظ فى الذهن (قوله تعلقه) أى المسند (قوله من حيث انه) أي المتابع أنوى اجزاء أنسوع أي اشرفها كما في الشال الاولوقوله او استعفها كما في الشال الذاني (قوله ولا يشترط فيها الترثيب الخارجي) اي واتما المشسترط فيها المرتبب الذهني سواء طايفه الترنبب في الخارج أو و ذلك بانكانت ملابسة الفعل لما بعد ها قبل ملابسته لاجزاء ماقبلها نحومات كل ابلى حتى آدم فيتعقلان الموت تعلق بكل اب من آبائه اولائم با دم ثانيا والشك ان هذا مخالف فترتيب الواقع في الخارج اوكانت ملابسة الفعل لما بعد هافي اثناء ملا بسته لاجزاء ماقبلها تحومات الناس حتى الانبياء فيتعفل انالموت تعلق بكل واحدمن الباس ثم بالا نبياء ولاشك ان هذا خلاف الواقع اذا الواقع تعلق الموتبهم في اثناء تعلقه بالناس اوكانت ملابسة الفعل لما قبلها وماسد ها في زمان واحد تحو جاءتي القوم حتى خالد اذا حِاوُك جيمًا ويكون خالد اقواهم او اضعفهم (قُوله قُلْتَ فرق الح) يق انهما قديقصد أن معا الاان يحاب بانه ترك دلك لعلم مماذكره لانه أذا بين مايكون لتفصيل المسنداليه ومايكون لتعصيل المسند علم مايكون لتفصيلهما معا وهو بجوع مالتفصيل المسنداليه ومالتفصيل المسند قالهسم (قوله بين انيكون التي) هوهنا يفصيل المند البه وقوله منشي وهوهنا العطف وقوله حاصلا من شي يعني من غير قصد (قوله في هذه الثلاثة) اىالامثلة الثلاثة (قوله و النكان حاصلاً) يعنى منالعطف (قوله بهذه الندنه) اى بهذه الحروف الثلاثة وقوله لاجله اىلاجل تفصيل المسنداليه (فوله علىقبد زائد) القبدهنا هوالترتيب مين المجيئين مثلا بمهلة اوغيرها فقولك جاء زيد فعمر والقيد الزائد على أثبات المجيئ لزبد وعمروالغرتيب بتزالجيئين مزغيرمهلة وكذلك هوالقيد الزائدعلىالنني فىقولكماجاء زيدفعمرو (قوله فهو الغرض الخساص) أى فينصب النبي والاثبات عسلي ذلك القيد ويكون هوالمقصود من الحكلام (قوله فلينامل) امريالتأمل اشارة الى انهذه القاعدة اغلبية لاكلية كما هوظاهر كلام الشيخ اذقديكون النني داخلا على مقبد يقبد ويكون منصبا علىالمقبد وحده اوعلىالقبد والمقبدمعا بواسبطة القرينة (قوله وهذا البحث) ليس المراديه الاعتراض بل المراديه المسألة المحوث عنها والفنش عليها وهيانه فرق بينالحاصل المقصود والحاصل منغير قصد وبحشمل انالمرادبهــا كون الكلام اذا اثتمل على قيد زائد على مجرد الاثبات والنقي

4 انكونالشي حاصلا من شيءٌ وبين ان يكون مقصودا مندو تفصيل المسنداليه فيهذه التلاثة وانكان حاصــلا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذااشتمل على قيد زائد على مجرد الانبات اوالنني فهوالغرض الخاض والقصود من الكلام فني هذه الامثلة تفصيل المسنداليه كاثمه امركان معلوما واعاسيق الكلام لسان ان مجي احد هماكان بعدالآخر فلسأمل وهذا البحث بما أورده الشيخ في دلائل الاعباز ووصى بالمحافظة علبه (اوردالسامع) عن الحطاء في الحكم (الى الصواب)

قوله فتول من قال الح لعل الاولى حَدَّقُكِ قُولُهُ فقول ونقول فنقالاللخ ليطسابق الخبر الآتى في آخر العبارةاويزيد ضميرا فىقولە لمىندىر بانسول لم يتديره نأمل (مصححه)

(نحوجان زيد لاعرو) لمناعنقدان عراجا لمؤدون زيد اوانهما حاآك جيعا الاانهلامقال لنني الشركة حتى ان نحو ماجاتى زيد لكن عمروانما يقسال لمن اعتقدان زهاجا لندون عرو لا لمن اعتقد انحما حاآك حيمنا وفيكلام النحاة مايشع بانه انمسا يقال لمن اعتقد أخامالجي عنهما جده

فهو الغرض الخامي والمقصود منالكلام (قوله أورد السيامع الىالصواب) لايد من تقبيدالرد المذكور بقولنا معاختصار ليخرج عندماجاه زيدولكن جاء عمرو فانه وانكان فيدرد المامع الصواب لكن لااختصار فه فلذا لمبكن من العطف على المسند البه بلمن عطف الملة على الجلة (قوله عن الحطاء في الحكم) المراد بالحكم المحكوم به كإلمال عليه قولاالشارح فيالمطول بعد ذكرالمنال فقد نني آلحكم عزالنابع بعد ايجابه لتبوع والحطاء فيالمحكوميه مزحيث نسبته الىالمحكوم عليه فألحكم بمعنى المحكوميه موصوف بالخطاء والصواب فالنسبة واما الحكم بمعنى الابقاع فنفسه خطاء او صواباذا علت هذا فقول مزقال الصوابان يفسر الخطاء والصواب في قول المصنف بالاعتقاد الغيرالمطابق والاعتقاد المطابى لانهما قحمان للحكم وان يحذف الشمارح قوله فيالحكم لانه يشعر بان الخطأ والصواب صفتان المحكم لاقسماناه لمرتدبر حق الندير افاده عبدالحكيم (فوله لمناعتقد) اي هالى ذلك لمن اعتقد اي اوظن اوتوهم انعمرا جالمك دون زيد اى فبكون حينئذ لقصر القلب فالمراد بالاعتقساد مايتناول النئن الضعيف الذي هو الوهم الفاسد كماقاله السيد والفناري وعبدالحكيم (قوله او انهما حاآل جيعاً) اي فيكون لقصر الافراد والحاصل ان العطف بلا يستعمل فيقصر الافراد والغلب وخالف فيالاول الشيخ عبسدالفاهر فيدلائل الاعجساز فذكر ان العطف ملا انما يستعمل في قصر القلّب نقط و لم يذكر الشارح قصر أ ولكنا يضالر دالي الصواب التعبين لانه لمربحي لهشي مزحروف العطف وذلك لانالخاطب فيسه شساك لاحكم عنده لاعلى جهة الاعتفاد ولاالظن حتى ترد عن الخطأ الىالصواب لان الحطأ والصواب آنما بقالان فيالاحكام واذاكان المصالحب في قصر النعين لايتأتي ردء عن الخطأ الى الصواب فلا بجرى العطف فبه بني شيُّ آخر وهوانه يفهم من كلام الشارح في عد القصر ان العطف بلا بخاطب له من اعتقد مجى احدهما من غير تعيين لكنه حفد ليس ز دالسامع عن الخطاء الى الصواب بل لحفظه عن الخطاء فلتكن هذه نكتة اخرى للعطف والحاصل انالعطف بلاان لوحظ كونه لردالخطاء جاز اخماله في قصر القلب والافراد وان لوحظ كونه لحفظ السيامع عن الحطأ جاز استعماله لقصر التعيين فتأمل (فوله الآانه) اىلكبن وذكر باعتبار كونه حرمًا واتى بهذا الاستدراك دفعا لما يتوهم ان لكن مثل لا من كل وجه (قُولُه لايقال لَنْتَي الشَّرَكَةُ) اى محيث يكون لقصر الافراد (قوله المايفال لمن اعتقد آن زيدا حادك دون عرو) اى فهو لقصر القلب (قوله لالمن اعتقد الهسا جا الذيجيعاً) اي بحبث بكون لقصر الافراد (قوله وفي كلام النَّمَاءُ آلخ) انما جعلوهــا لقصر الافراد لانهم جعلوها للاستدراك وعرفوء بانه رفع ماينوهم منالكلام السبابق كمافى نحو مانبانى زيد فينوهم نني بجى عرووايضاً لما بينهما منالمشاركة والاصطحاب فيقال لكن عرو

(اوصرفالحكم) عن 🖟 فهذا يدل علىانالمتوهم الاشتراك فىالنق والغرض من نفل كلام التحاة المعارضة بينه وبينماقرره قبله لانحاصل مافرره اولا اناكن لقصرالقلب نفط وحاصبل مانفله عنالنماء انلكن لقصر الافراد ايانني الشركة فيالانتفساء والذي قرره أولاكلام المفتاح والابضاح وقدىقال فيالجواب انالاول اصطلاح لاهل هذا الفن وحينتك فلابعترض باصطلاح علىغيره واعلمانه حيثما جعلت لكن عنسد ائمة هذا الفن لفصر القلب علمانه لااستدراك فيها عندهم لأن المحاطب فيقصر القلب يعتقد العكس او يتردد فيه فليس بينالمعطوف والممطوف عليه اتصال فياعتقاده وهو منشبأ التوهم الذى يستدوك عليه بلكن ولااستدراك حيثانيني منشأ النوهم وبهذا يندفعالاشكال الوارد على قوله تعالى ماكان محمد ابا احد من رجالكم ولكن رسـولالله وحاصل الاشكال أن لكن للاستدراك ونني الابوة ليس بموهم لنني الرساله لعدم الاتصال والعلاقة بينهما فيزعم الخاطب فكيف يتحقق الاستدراك وحاصل الجواب ان لكن المجرد قصير القلب من غير المشدراك فالمشركون كانوا يعتقمدون فبسه الابوة نزيد ونني الرسالة فقلب المولى عليهم اعتقـادهم (قوله أنايقال لمن اعتقد انتفاء المجنى عنهما جيما) أي وحيد فهي عندهم لقصر الافراد ليس الا ولا تستعمل لقصر القلب ثم انالخلاف بين النحويين والسائمين فيكون لكن لقصر الافراد اواللةلب انسا هو فىالننى واماكونهما لقصر الافراد اوالقلب فىالانسات فلا قائل مه كما **قاله فيالمطمول لان المفهموم من كلام النحماة اختصاص لكن العماطفة بالمغي** كمان لامختصة بالانبات قال فيالخلاصة واول لكن نفيا اونهيا والنهي فيمعني المبقى فتعصل مزكلام الشبارح انلاتستعمل للنني بعد الانبيات لقصر الافراد والقاب واما لكن فتستعمل للاتبسات بعدالمني لقصر القلب فقط عند البيسانيين اولقصر الافراد فقط عندالنحساة ولكن تخسالف لافيالاستعمال مزحبث انلا انمسا تستعمل بعدالائيات ولكن اعاتستعمل بعدالتغ ومنحبث الانستعمل لكل واحد منالفصرين ولكن اعاتبتهمل لاحدهما وتوافتها مزجهة الكلامنهما بردبه السمامع عزالخطاه الى الصواب (قوله أنمايفال لن اعتقد انتفاء الجيئ عنهما جيماً) أي وأما أنه يقسال لمناعنقد العما حاآك على انبكون قصر افراد فلم بقل به احدوذلك لانه يحصل رد اعتقاد الشركة بالمعطوف عليه فذكر الانبات الذي بعد لكن لغو لكونه معلوما للمخاطب (فوله او صرف الحكم) اى الحكوم به (قوله فان بل للاضراب عن النبوع) اى للاعراش عنه وقوله وصرف الحكم الخ عطف لازم على مزوم (قوله في حكم المسكوت عند) اى عند الجهور (فوله خلاط لبعتمهم) هو اين الحاجب فأنه صرح بذلك في الامال كما قال الفارى فقول العلامة السيد معترضا على الشارح أن هذا لم يوجد في كنه الشهورة وانما الموجود فيها موافقة الجمهور فيه نظرتم آنه على تفسير الاضراب بماقال الجمهور يخرج العطف بال عن تعريف العطف بانه تابع مقصود

محکوم علیه (الی) محکوم عليه(آخرنحوجانيزيد بلعمرو اوماجانيزندبل عمرو) قان بلللاضراب عنالتبوع وصرف الحكم الى النابع ومعنى الاضراب عن المتبوع ان بجعل فيحكم المكوت عنه لاان ينفيعنه الحكم قطعاخلافالبعضهم ومعني صرف الحكم فيالنبت ظاهروكذا فيالمسنني ان حملناه بمعنى ننى الحكم عزالتابعو المتبوه فيحكم المدكوت عنه اومتحقق الحكرله حتى يكون معنى مأجانىز بدبل عمرو انعرالم مجيئوعدم مجي زد ومجيدعل الاحتمال اومجيئه محتقكا عومذهب المبرد وانجعلناه عمني ثبوت الحكم للنابع حتى یکون معی ماجانی ز دبل عمرو انءمراجا كاهومذهب الجهور ففيسه اشكال (اوالشــك) منالمنكلم (اوالنفكك السامع) اى القاعد فيالشبك (نحو جاءتی زبد اوعرو)

besturdubooks.Wordpresse

بالنسبة مع منبوعه لاعلى ماذكره ابن الحاجب لانكلا منالتابع واأنبوع مقصود النسبة وآن كان احدهما بالاثبات والآخر بالنفيكما فىالعطف بلا ولكن (قُولُهُ فَىالْنَبُتَ ﴾ اى فىالعطف بل فىالكلام المثبت ظاهر لان المتبوع فيه اما فى حكم المسكوت عنه او محقق النني علىالخلاف الذى ذكره قبلغاذا قلت جانىزىد بلءمرو فقد اثنت الجئ لعمروقطعا وصيرت زبدافي حكمالمسكوت عند فينفس الامرفصار مجيئه على الاحتمال هذا عندالجمهور واما عند ان الحاجب فقد اثبت المجن لعمرو تحقيقا ونفيته عن زيد تحقيقا وعلىكل حال فيصدق انالحكم قد صرف عن محكوم عليه الى محكوم عليه آخر (قوله وكذا في النق) اي وكذا صرف الحكم في العطف ببل فىالكلام المنني ظاهر انجعلنا الصرف بمعنى نني الحكم عنالتابع والتبوع فيحكم المسكوت عنه كما هو قول المبرد وقوله اومتحقق الحكم له اى للتوعكما هو مذهب ابن الحاجب فان قلت ان ان الحاجب لم نقل آنه عمني تحقق الحكم لنشوع و انه اقال أنه نفي الحكم عنه قطعا قلت هو أنما صرح بما ذكر في الايجاب وحينًا في فيابطريق القيــاس أن صرف الحكم عن المتبوع في النفي جعل الحكم محققًا (قوله وتجيئه على الاحتمال)اي على مذهب المبرد وقوله او مجيئه محقق ايكاهو مذهب ان الحاجب فقول الشارح كماهو مذهب المبرد الاولى ان هدمه على قوله او مجيئه محتق (قوله كما هو مذهب الجهور)راجع لقوله وان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم فصار الحاصلان المبرد يقول انالثانى صرف عنه الحكم ولايد وأما الاولفيحتمل بونا لحكم لهونفيه عنه واما ابنالحاجب فيقول انالثاني نني عنه الحكم قطعا والاول اثبت له الحكم قطعــا فعلى كلا القولين بل نفلت حكم ماقبلها لمابعدها واما الجهور فيتولون ان الثاني ثمت له الحكم تحقيقا و اما الاول فحتمل ثبوت الحكم له و انفاؤه عند فعلى هذا بل نقلت ضد حكم ماقبلها لمــا بعدها وصيرت ماقبلها كالمسكوت عنه فلم يكن الحكر حينئد منصرنا عن محكوم عليه الى محكوم عليدآخر وانما الذي صرف ضددلك الحكم هذا حاصل الاشكال الذي اشار له الشارح و مكن ان يجاب عن هذا الاشكال بان يقال المراد من صرف الحكم تغييرالمحكوم بهمن حيثنسبته ولاشك انه هنانسيب الجئ الى الاول نفيا ثم صرف أي غيربان نسب الىالثاني اثبانا وجعل الاول في حكم المكوث عنه (فوله اوالنشكيك للسامع) اىوانكان المنكلم غير شاك (قولهاى ايقاعه في الشك) اي اصل الحكم (فوله جاني زيداو عرو) هذا المثال صالح للشك والتشكيك لانالمتكلم انكان غيرعالم بالجائى منهما فالعطف الشك وانكان عالمما بعينه ولكن قصد ابفاع الخساطب فيالشك فيالجائي منهماكان العطف التشكيك (قوله اوللابهام) هو اخفاء الحكم عنالسامع لغرض تقطع اللجاج والفرق بينه وبينالتشكيك انالقصد مزالتاتي ايقاع المحاطب فيالشك وأيقاع الشبهة في قلبه

(J) (£A)

والقصد من الاول اخفاء الحكم عنالسامع وترك النميين له من غَيْرُقَصِد انى ايفاعه في الشمك وأن كان ذلك محصل له الا أنه غير مقصود وفرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غيرقصد والحاصل أن أو موضوعة لاحد الامرين أوالامور والبياعي لابرادهااما شائالمتكلم فيالحكم اوتشكيكه للسامع اى ايقاعه فيالشك اواخفاء الحكم على السامع من غير قصد لايقاعه في الشك الخ (قوله و انا او اياكم)ان حرف توكيدو اسمها مدغم فيهـ آ وقوله او اياكم عطفءني اسمان الذي هو مسند اليه فهو محل الشماهد وقوله اوفى ضلال مبين عطف على هدى من عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على ابهام في المسند اليهما والمسندين معا فكائه قبل احدنا ثابت له احد الامرين الهدى اوالضلال وهمها بحث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية من قبيل اسماع المحاطبين الحقءعلي وجه لايثيرغضبهم وهو انبتزك تخصيص طانفة بالهدى وطائفة أخرى بالضلال لينظروا في الفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى أن يعترفوا ألهم هم الكائنون في الضلال المين فانساسب ان علل بهذه الآية التشكيك لاللابهام لان الموصـوف بالجهل المركب لانتأتى منه النظر كالموصوف بالعلم البقين كما صرح به فىالمواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك منشرائطالنظر فللماراد انجاءهممنورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الشك ايتأني منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قوله او التخبير او للأباحد) اي يعطف على المسند اليه لافادة التحبير او الا باحمو ذلك اذا وقع بعد الامر ولذا ينسبون الاباحة والتخبيرالي الامر وقد ينسبونهما اليكلةاو واناترك المصنف ذلك لان كلامه في الخبر (قوله بحو لبدحل اخ) هذا المثال صالح التخيير والاباحة والفارق بدنهما انما هو القرينة فان دلت على طلب احد الامرين فقط كان العطف التحسر والافللاباحة (قُوله بِجُوزُ الجمع) اى بقرينة خارجية لان مداول اللفط ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فانكان الاصل فيهما المنع استفيدالتخيير وعدم جواز الجمع والاالتفيدت الاباحةوجواز الجمع (قوله بخلاف النحبير) اىقلا بجوز فيه الجمع ان قلت ان او في آبة كفارة البين للخبير.م انه بجوز الجمع بين ثلث المتعاطفات قلت الجمع بينهاان كانءلمي ان الجميع كفارة واحدة فهو تموعلاته استظهار على الشارع وانكان الجمع بينها على ان احدهاكفارة والباقي صدقة اوتطوع فهذا لا يرد لانه لايفال حينئذ آنه جع اقسام الكفارة فتأمل (قوله أي تعقيب آلخ) اشار بذلك الى انالفصل فىكلام المصنف عمني ضمير الفصل لاالمعني المصدري وانهعلي حذف مضاف اي ابراد الفصل وانما قال الشارح اي تعقيب الخ ملاحظة للضاف المقدر فهو بيان لحاصل المعني (قوله و انما جعله من احو النالسند الم)اي حيثذكره في مبحثه و لم يجعله من احوال المسند مع انه ملاصق لهما ومقرّن بهما ﴿ قُولُهُ لَانُهُ مَعْرَنْ ١ اولا) اى اقترانا اولا اى قبل ذكر المندلانه ذكر المبند اليماولا فيقال زه

اوللابهام نحووانااوایاکم الهی هدی أو فی صلال مبن اوللاباحد نحو والفرق ملایاحد و الفرق منهما نخلاف النخیر (واما فصله ای) الفصل وانما جعله من الفصل وانما جعله من احوال المسند الیه لانه مطابق له عسارة عنده وفی اللفظ مطابق له

(فلنخصيصه) أي المهند اليه (بالمسند) يعنى لقصر المسند على المسنداليد لان معنى قولنا زيد هوالقائم انالقيام مقصورعلى زبد لاينجاوزه الى عمرو فالباء فأقوله فاتخصيصه بالمبند مثلها فىقولهم خصصت فلانا بالذكر أي ذكرته دون غره كا منك جعلته من بينالاشخاص مختصا بالذكراى منفردايه والمعنى ههنا جعلالمسنداليه من بين ما يصمح اتصافه بكونه مسندا الدمختصا بانشتله المسند كالقال في اياك نعبد معناء نخصك بالعبادة لانعبيد غرك (واماتقدىم) اىتقدىم المسنداليه (فلكونذكره اهم) ولایکنی فیالنقدیم عرد ذكر الاحتمام

ولمذكر ضمير الفصل ثانيا فبقال هو ولذكر المسند ثالثا فيقال الفائم فقد اقترن ضمير الفصل بالمند اليه اولاقبل افترانه بالمسند (قوله ولانه في المعنى عبارة عنه) فهو في قولك زبد هو القائم نفس زبد (فوله وفي اللغظ مطابق له) اي في الافراد والتشه والجمع نحو زيد هو القائم والزيدان هما القائمان والزيدون هم القائمون ان قلت انه يلزم من مطابقته للاول مطابقته للساني اذلان من مطابقة الحبرالمبتدأ قلت لانسلم النزوم لجواز انبكون الخبرا فعل تفضيل وهو لاتجب مطابقته للمبتدأ نحوالزيدانهما افضل من عمرو فقوله و في اللفظ مطابق له اي بالمراد مخلاف المسند فانه قد لابطابقه ثم ان ماذكره الشارح منان ضمير الفصل عبارة عنالمند اليه في المعني انما يأتي على القول المرجوح من أن ضمير الفصل أنم وله مرجع وأنه يعرب أما مبتــداً أو بدلاً بمـاقبله والجق انه خرف جى به على صورة الاسم وليس بضمير ولامرجع له وانما يسمى ضميرا على سبيل الاستعارة والعلاقة المشابهة فيالصورة كإيأتي من إن المشاكلة الصورية من علاقات الاستعارة وجعلها العصام من علاقات المجاز المرسل ان قلت ماذكره الشارح من توجيه كونه من احوال المسند اليه يعارضه افترانه بلام الابتداء في نحو أن زبدا لهو القائم أذاقترانه بها بدل على أنه من أحوال المسند وفائم مقامه قلت دخول اللام عليه لكوته توطئة وتمهيدا للسند لالكونه عبارة عنه وقائما مقامه بدليل أن من أعربه أعربه مبتدأ أو بدلا مما قبله (قُولُه فَلْتَحْصَيْصِهُ بِالسِّندِ) رعما اوهم كلامه انحصبار نكاته فيالتخصيص المذكور مع انه قديكون لغير ذلك كالتمبير بينكون مابعده خبرا اونعنا وكالنأكيد اذا حصل الحصر بفيره كما اذاكانت الجملة معرفة الطرفين فيهما ضميرفصل نحوان الله هوالرزاق فحمل كلام المصنف على أن التحصيص من نكاته (قوله يعني لقصر الغ) لما كانت العبارة توهم أن الباء داخلة على المقصور عليه بين الشــارح انها داخلة على المقصور من قصر الصفة على الموصوف لان المسند صفة للمسهند اليه واعلم ان دخول الباء بعد الاختصاص على المقصور هو الغالب في الاستعمال عند الشارح وخالفه السيد فجعل الغالب دخولها على القصور عليه مع الفساقهما على جواز الامرين لغة والنزاع بينهما أتمسا هو في الغالب في الاستعمال آه سم وقوله وخالفه السسيد الخ ناقش فيه يس لان الذي فيحواشي الكشاف للسيد وحواشيه على المطول موافقته للشارح حبث فال دخول البا. بعدالتحصيص على المتصور اكثر في الاستعمال نا. على ان تخصيص شي بآخر في قوة تمبير الآخربه عن نظائره فاستعمل فيه على طريق المجاز المشهور حتى صار كانه حقيقة فيم اوعلى طريق التضمن وانكان التخصيص يحسب مفهومه الاصلي يقتضى دخولها علىالمقصور عليه فبقال اختص الجود نزيد اىصار الجود مقصورا على زيد لايتجاوز. الى غير. وهذا عرف جبدالا ان الأكثر في الاستعمال دخولها

على القصور كابين (قوله مثلها في قو لهم الخ) اى في كونها داخلة على القصور (قوله ای ذکرته دون غیره) ای فالذکر مقصور علی فلان(فوله کا ٹاگیا لخ)کا تُن للتحقيق أي بمعنى آنك جعلته وقوله من بين الاشخساص متعلق بمختصا مقدم هليه (قوله من بين ما) اىمن بين الافراد التي بصح اى يمكن عقلا (قوله بكوته مسكدا البه) أى لذلك المسند المخصوص ﴿ فوله بِنَ شِبْتُ لِهُ المُسِنَدُ ﴾ أي ذلك المسند يخصوصه وحاصله أنذلك المسند بخصوصه بصحع عقلا اسناده الى افراد عدة فأذا استدلواحد واتى بضميرالفصلكان ذلك المسند مفصورا على هذا المسند اليه مخصوصه وقوله بان يُنبت الخ على صبغة المعلوم من الشوت؛ على صبغة المجهول من الاثبات لان المستفاد من ضمير الفصل هو القصر في الشوت لا لابات والفرق ظاهر آه فناري (فوله معناه نحصك بالعبادة) اى و ليس معناه انك مخنص بالعبادة ومقصور عليها فليسالك من الاحوال والاوصاف غيرها (قوله وأماتفد عه الح) المراد بتقديمه ابراده ابتداءاول النطق ددفع اعتراض المطول بانه كيف بطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الحكشاف بانه آنما نقال مقدم اومؤخر للمزال عن مكانه لاللقار فيمكانه وحاصل الجواب ان في لفظ التقديم هنائجوزا والمراد ماعرفته (قِوله فلكون ذكره اهم) ای فلکون ذکره اهم منذکر السند ومعنی کون ذکره اهم آن العنایة به اکثر من العناية لذكر غيره (قوله ولايكن في التقديم) أي في بان نكته التقديم مجرد الخاي لاَبِكُني صَاحَبُ عَلَمُ الْمُعَانِي أَنْ يَقْتَصِرُ فِي بِنَانَ نَكْتُهُ النَّقَدِيمُ عَلَى الْأَهْمَامُ بِحَيثُ يَقُولُ قدم المسند اليد مثلا للاهتمام بل ينبغي انسبن سبره ليمل المتعلم الكاسب البلاغة الجهات المعتبرة عند البلغاء المقتضية للاهتمام والافيكني ان يقال في النقديم الواقع من البليغ اله للاهتمام اذ لاخفاء في ان مادياه للاهتمام امرمعتبر في البلاغة (قُولِه وَباي سبب) العطف تفسري (قوله فلدافصله) اي بنه والضمر لوجه الاهتمام وسبيه (قوله أمالانه) أي ثبت الاهمية الذكره أمالكون تقديمه الاصلاي الراجع فينظر الواضع وقوله امالانه اى تقديم المسند البه بمعنى اللفظ وقوله لانه محكوم عليه اى المسند اليه بعني المعي ففي كلامه استخدام (فوله و لايد من عقفه قبل الحكم) اعتراض بانه ان اريد وقوع النسبة اولاوقوعها فهو مسبوق بتحقق المسند البه والمسند معافى الذهن ضرورة ان النسبة لانعقل الابعد تعقلهمــا لكن لايلزم من ذلك ماهو المطلوب اعتى تقديم المسند اليه على المسند وان اربد بالحكم الحكوم به فلانسياراته لابد من تحقق المحكوم عليه في الذهن قبل المحكومه لانه عكن تعقل المحكوم، قبل تعقل المحكوم عليه نع لوكان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم 4 الوصف كان الاولى أن يلاحظ قبل المحكوم به وأما أنه نجب فلا هذا أذا أربد بتحققه قبل الحكم تحققه فيالتعقل وأناريه تحققه فيالخارج فلانزاع فيه أذاكان المحكوم عليه مزالموجودات

بل لايدان بينانالاهتمام من ای جههٔ وبای سبب فلذافصله يقوله (امالانه) اى تقدم المستند اليد (الاصل) لانه محكوم علبيه ولابد من تحققه فبلالحكم فقصدوا ان بكون فىالذكر ايضا متدما (ولامقنضي للعدول عنه) ايعن ذلك الاصل اذ لوكان امر لقنضي العدول عنه فلانقدم كا في الفياعل فان مرتبية العامل النقدم على المعمول (وامالينمكنالخيرفيذهن السامع لان في المتسدأ نشويفا اليه) اىالىالخىر (كقوله والذي حارت البريدفيد

besturdubooks.wordbress.com

الخارجية الاان ترتبب الالفاظ لتأدية المساني بحسب ترتبب تلك المساني فيالتعقل لافي الخسارج واجيب بانه يصح انبراد بالتعقيق قبل الحكم التقدم في النعقل وبراد بالحكم المحكومه ويراد بالوجدوب المسأخوذ منقوله لابد الوجوب الاستحسساني وهو الاولوية لاالحقيق ولاشك انتعقل الذات قبل الوصف هوالمناسب وانامكن العكس وان ترتيب اللفظ علىترتيب المعني امرلائق فصيح النعلبليه لتقديم المسنداليه وحاصله ان المسند اليه لماكان محكوما عليه كان المسند مطلوبا لاجله فالاولى ان يلاحظ قبسله ويصيح انيراد بالتحقيق المسذكور التقسدم فيالوجود الخسارجي والوجوب حبننذ حقيق ومختص بالموجودات الخمارجية وترتبب اللفظ هنساعلي مافى الخارج ترثيب له على فى الذهن لان ما فى الخارج مدلول مافى الذهن و مافى الذهن مدلول اللفظ لان اللفظ يدل على ما فىالذهن وما فىالذهن يدل على مافى الحسارج (فوله ولا مقتضي للعدول عنه) اي والحال انه ليس هناك نكنه تفتضي العدول عزذلك الاصل اما لووجدت نكثة مزنكات التأخير فلابقدم لازالاصالة نكتة ضعيفة فيرجم غيرها عليها بمجردها ثم انهذه الجملة حال من المصدر المنسبك من أنَّ ومعموليهــا والتقــدر لكونه الاصل فيحال عدم انْقتضي للعدول عنه قبل ــ ولايصيح انبكون حالا منخبران وهوالاصل لما ينزم عليه مزعمل ان في الحال لان العمامل في الحال هو العامل في صماحبها و انه عامل ضعيف لانه عامل معنوي وفيه نظر لان العامل المعنوي آنما عتنع عمله فيالحال مؤخرا لامقدما قال فيالخلاصة

قالحق جواز ذلك الوجه ايضا ويصح ان تكون الجلة عطفا على خبران وهوالاصل فوله فان مرتبة العامل التقدم على المعمول) اى لانه لما الزفيه رجم جانبه عليه بالتقديم ولان العامل علة فى المعمولية والعلة مقدمة على المعلول (قوله لان فى المبتدأ تشويقا اليه) اى لمامعه من الوصف الموجب لذلك او العسلة كذلك كقوله حارت فى المثال والحاصل ان فى قوله حارت البرية تشويقا للنفس الى علم الحبرفاذا قبل حبوان تمكن فى النفس لان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب وقد يقال ان كون المبتدأ مشو قاللغبرانمايد عوالى التقديم لالكونه اهم آها طول (قوله حارت البرية فيد) اى فى انه يصاد او لا يعاد اى اختلف فيه البرية فاطلق المنزوم واراد اللازم فيد) اى فى انه يصاد او لا يعاد اى اختلف فيه البرية فاطلق المنزوم واراد اللازم والعض الذكرله جازم بعدمه واذا كان كل من اهل المذهبين جازما بمذهبه فاين الحيرة او يقال ان مذهب الهادى لما كان يحتاج الى دفع الشبه وكذا مذهب الضال ودفع الشبه وكذا مذهب الضال ودفع الشبه لا يخلو غالباعن حيرة فيكون اطلاق الحيرة وارداعلى اصله فكانه قال والذى

وقع فيه تحير اولا ولمهقع استقرار علىحاله الابعد دفع الشبه معادُّ عِيوان المخ (قَوْلُهُ حيوان) ايمعاد حيوان وقوله مستحدث منجاد اراد به النطفة شاء علي انالمراد بالجماد ماليس محبوان وانالفصل عنه او انالمراد مستحدث منجاد اعتسارواصله وهي طينة آدم بساء على انالمراد بالجمساد ماليس يحيوان ومنفصسل عنسه اوالمرابي بالحيوان الاجسسام الخسارجة منالقبور وهي مستحدثة مزجاد وهوالنراب الذي تُنبعث منه (قوله في المعاد الجسماني) اي في العود المنعلق بالاجسمام وكذا بالارواح (قوله والنشبور) اي انتشبار الخلق مزقبورهم وتفرقهم في الذهباب الي المحشر وقوله الذي ليس نفساني ايالذي ليس متعلقًا بالنفس فقط بل متعلق بالنفس اىالروح والجدم معسا (قوله بدليل ماقبله الخ) اى انالمراد بالحيسوان المستحدث منجاد بنو آدم والذي تحيرت البرية فيه معـآده ونشوره بدليل ماقبله وايس|الراد بالحبوان المستحدث مزجهاد الذي تحبرت البرية فيما اقة صبالح اوثفيهان موسى كما قال بعضمهم فأن الاولى مستحدثة من الصفرة والنساني مستحدث مزالعصما ا وقد اختلف فيهمــا النساس فقيل ذلك ضلال وسحروقيل امرحق ومجحزة لصــالح وموسى وكالمبعضهم المراديه طائربالهنذيقاله المتننس يضرب به المثل فىالبياضله منفسار طويل فيه تلثمانه وستون ثفية على عدد ايام السسنة اذا صوت بخرج مزكل واحدة منها صوت حسن بعبش الف سستة واذا آنهي اجله والهمهاللة ذلك دخل عشمه ولفخ فبه فيمدت فىالمش اصوات مطربة فيحترق العش نسار تحدث حيثنذ ويحترق ذلَّكَ الطائر في العش حتى بصير رماداتم يخلني الله مزذلك الرمادبعدثلاثة الجام الشالطائر مرة اخرى ثم ادا انتهى اجله فعل مثل مافعل اولاو هلم جرالكن انت خبير بان هذا البيت وحده لايدل لمسااد عام من ان المراد بالحيوان الستحدث من جاد بنوادم وان الذي تحيرت فيه البرية معاده لصدقه بشاقة صالح وعصبا موسى نم ابيات القصميدة من اولها تدل على ذلك فالاولى ان يقول بدليل السمياق وذلك لان هذا البيث الذي ذكره المصنف لابي العلاء المعرى منقصيدة برثى بهافقيها حنفيا ومطلعها

🦇 غیر مجد فی ملتی و اعتقادی 🔹 نوح بال و لاترنم شسادی 🗱

🗢 ويسميرموت الغني اذاقيــ * سبصوت البشير فيكل ناد 🤏

📽 ابكت منكم الحمامة ام غنـ 🔹 ت على فرع غصنها المباد 📽

🗢 صاح هذی قبور ناتملا ً الرح * ب قاین القبور من عهد عاد 🐡

🕸 خفف الوطء مااظن اديماله رض الامن هذه الاجساد 🛪

📽 و قبيح بنا وان قدم العهـ • ـــدُهوان الآباءوالاجداد 📽

ىسران المنطعت في الهوامرويداه لااختيالاعلى رقاب العباد 🛪

🤝 رب لحد قدصار لحدام إراً * ضاحك من نزاحم الاضداد 🤝 الى ان قال

حسوان مستصدت من جساد) بعدى تحسيرت الحلائق في المعادا لجسمائي والنشور الذي ليس بنفسائي بدليل ما قبله بان امر الاله ما الماس فداع الى ما الماد و بعضهم لا يقول بالمعاد و بعضهم لا يقول به (و اما لتجيل المسرة (او النطير) علمة لتجيل المسرة (او النطير) علمة لتجيل المساءة

besturdubooks.wordpress.com

(نحو سعد فیدارك) لتعيل المرة (والسفاح فى دار صدىفك) لتعجيل المساءة (وامالابهام انه) ای المسند الیه (لايزول عن الخاطر) لكونه مطلوبا (او انه يستلذ له) لكونه محبوبا (واما لنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه او تحتبره أوما لشبه ذلكقال (عبد القاهر وقد نقدم) المسند البد (ليفيد) التقسديم (تخصيصه بالحبر الفعلي)

* نعب كلها الحياة فا اعجيه ب الامن را غب في أز د باد *

انحزاً في ساعة المسوت اضعا * فسرور في ساعة المسلاد *

وهي طولة ومنها مايدل على كونالمرثى نقبها خنفياوهو أوله

پ و فقیها افکار م شدن النه ، مازما لم یشد م شو زیاد ... فسياق القصيدة فيرثى شخص ماتبعد انبكونالمراد بالحبوان غيرالاكسين ويعبن انالذى وقعت الحيرة فيه معاده ومجمد بمعنى مغن ونافع والشادى منالشدو وهورفع الصوت (قوله مأن الأمر الآله) أي ظهر بالأدلة بالنسسة لمن دعى إلى الهدى (قوله وهاد عطف على داع (قوله بعضهم يقول بالمعاد) اى وهو الهادى كما يدن عليه قوله بإن امر الآله حيث جعل الحشر من امرالله و قوله بعده

🗯 والديب الديب من ليس 🔹 يغثر بان مصير. الفساد 🛪

اى فساد المزاج وعدم المعآد (قوله لتحيل المسرة) أي السرور لانه محصل الماع اللفظ المشسعر بالسرور سرور وكذا يقال فيما بعده (قوله علة لتجميل المسرة) أي أتما عجلت المسرة للمسامع لاجل ان يُقَامل وعجلت المساءة له لاجل ان نطير ذلك لانالسامع انما يتفال اويتطير باول مايفتتحيه الكلام فانكان بشعر بالمسرة تفاتل به اى تبادر لفهمه حصول الخيروان كان يشعر بالمساوة تطير به اى تبادر لفهمه حصول الشر (قوله سعد في دارك) المراديه العلم والالم يجز الابت دا، به لانه نكرة بلامسوغ والشاهدفيه آنه قدم المسند اليه لكون ذكره آهم لاجل تبجيل المسرةلاللسرةاذهى حاصلة معالتأخيروانما عجلت المسرة لاجل تفاؤل السامع اىتبادر حصولالخيرانعهمه بخلاف المنفاح في دارصديقك فان التقديم فيه لتجيل المساءة وعجلت المساءة لاجل تعذير السامع وهو ان يتبادر الى فهمد حصول الشر والمراد بالسفاح هنا اما الوصف وهو سفاح الدماء او العلم وهو في الاصل لقب لاول خليفة من بني العباس (قوله و أما لايمام آلخ) أي وامالاجل ان يوقع المنكلم في وهم السامع انه لا يزول عن الخاطر حتى ان الذهن اذا التفت لمخبرعنه لم يحد أولى منه أي والشبآن أن ما لا زول عن الخياطر نقدم أولا فيالذكر عن غيره والمراد بالخاطر القلب لاماخطر وحلفيد وهو الهاجسفهو مجاز مرسمل مزاطلاق اسم الحال وارادة المحل فاذا قيل الحبيب جاء قدم المسمند اليه فيه لابهام أنه لانزول عن الخاطر وأنما عبر بالابهام لان عدم زواله عن ألخاطر امر غير ممكن محسب العادة لانه نزول في بعض الاوقات كوقت النوم ﴿ فَوَلَّهُ ۗ أوانه يستلذه) أي امام الاستلذاذيه والمراد باللذة اللذة الحسية ولذا عربالامام اشسارة الى عدم تحقق ذلك (قُولُه اطهار تَعظيم) نحو رجل فاضل عندى وقوله اوتحقيره نحو رجل جاهل عندك واعترض بان هذا الغرض الذى هواظهار التعظيم اوالتحقير يحصــل مع النَّأخير وليس خاصــا بالنقديم لحصولكل منهما بالوصف أ

اذلو حدَّف الوصف لم يستقد شيُّ منهما اصلا قدم المسند اليه الآلزير فلادخل للنقديم في شيُّ من ذلك واجبب بإن فيالكلام حذف مضاف اي مثل تُعْجَلِل إظهار تعنليمه الخ ولاشك ان تعجيل الاظهار خاص بالنقديم هذا محصل مافىالفنارى وكبجه بس وسم وفىعبد الحكيم قوله مثل اظهار تعظيم اى التعظيمالمستفاد من جوهر لفظ المسند اليه نحو ابو الفضل اومن الاضافة نحو ابن السلطان حاضر اوبوصفه نحو رجل فأضل فالنعظيم حاصل بلفظ المسند اليه لكونه مشعرابه واظهاره يحصل بتقديمه لانه يدل على انالكلام سيقيله نفسسه وكذا الحال في التحقير اذاكان المسند اليه لفظا مُشتملًا على التحقير فيكون تقديمه لاظهاره ولذا زاد لفظ الاظهار ولم يقل لتعظيم اوتحقيره آلنهي وبهذا تعلم آنه لاحاجة لمنا قاله ارباب الحواشي من التكلف السابق (قوله اوما أشبه ذلك) اي كالاحتراز عن ان يحصل في قلب السمامع غير المحكوم عليه كقولنا زيد قائم اذلوقيل قائم زبد فريما تخيل مناول وهلة انالمراد بالقام غيرزيد والغرض نؤ ذلكالتخيل لانه مظنة الغفلة عزتمقيقالمراد (فَوَلَهُ قَالَ عَبِدُ القاهر) قدر الفعل اشارة الى أن عبد القاهر فاعل لفعل محذوف وفيه أن هذا ليس من المواضع التي يحذف فهما الفعل فالاولى جعله مبتدأ والخبر محذوف كما فعل في المطول حيث قال عبدالقاهر أوردكلا ماحاصيله ما أشاراليه المصنف بقوله (فوله وقد نقدم الح) هذا مقــابل للاهتمام المذكور ســالها فيالمتن لاآله من حلة نكاله ـ قوله بالخبر الفعلي) اي ننتي الخبر الفعلي فهو على حذف مضاف بدليل قوله ان ولي الخ وايضا المقصور على المسندالمه المقدم فيالمثال الذي ذكره نؤ القول واماالفعل الذي هو القول فهو ثابت لغيره فالحاصل أن المبند اليه مخصص نني الخير الفعل والمحصص بالخيرالفعل انميا هو غيرالمبنداليه فلابد من تقدير اما في آخر الكلام كما قلنا اوفي اوله بإن نقال ليفيد التقدم تخصيص غيره بالخبر الفعلي اللهم الا ان راد بالخبر الاخبار أعني مضمون الجملة لاخبر المبتدأ ولاشاك أن مضمون الجملة فيالمثال نبي القول وحينا فلاحاجه لحذف المضاف اومقال مراده بالسنداليه غيرالذكور لاتهمسند اليه في الكلام ضمنا اذكل كلام اشتل على الحصر كان مشتلاعلى اثنين من المسند اليداحدهما ضمني والآخر مصرحبه لانه يشتمل علىحكمين ايجابي وسلى ولكل منهما مسنداليه والمراد بالخبر الفعلي مآفى اوله فعل وكان فاعله ضمير المسند اليه لاالمتضمن لمعني الفعل لتصرمحه بان الصفة المشبهة في قوله تعالى وما انت علينا بعزئر ليست خبرا فعليا قاله الفناري و في الاطول أن المشتقات كلها مشــرّكة فيسبب أفادة التخصيص كما في قوله تعالى وماانت علينا بعزنز وماهم منها بمغرجين فعدم العزة فىالاولى مختص بالمسند البه ثابتة لغيره وكذا نتى الخروج فىالثانية مختصبالمسند البه وهو الكفار والحارج منها ثابت لفيرهم (قُولُه اي قصر الخبر الفعلي عَلَيه) اي قالباه داخلة -

ای قصر الخبر الفعلی هلیه
(ان ولی) المسند الیه
بعدها بلافصل (نحو ما
اناقلت هذا ای لم افله مع
اناقلت هذا ای لم افله مع
یفید ننی الفعل عن المتکلم
یفید ننی الفعل عن المتکلم
الذی ننی عند من الهموم او
الذی ننی عند من الهموم او
الخصوص و لایلز ثبوته
الخصوص انا عو بالنب
التخصیص انا عو بالنب
ال من توهم انحاطب
اشتراکات معدو انفر ادك
به دونه

على المقصور (قولهاي وقع بعدها) انب الصمير العائد على حرف النني نظرا الياله اداة اوكلة (فولة بلافصل) ليس قيداهنا وانمااتي له لاعتباره في حقيقة الولى اصطلاحاوان لمبعتبر فىحقيقته لغةلصدق الولى لغة معالفاصل فلايضر الفصل يبعض المعمولات مثلا نحو مازمدا انا ضربت وما فىالدار اناجلست وكقولك ماان اناقلت لزيد فهذا | كله ممايفيد التخصيص ولهذالم بجعل الشارح صورة الفصل المذكور منجلة الصور الداخلة تحتقوله الآتي والاكاستقف عليه كذا قرر شيحنا العدوي (قوله ماناقلت هذا) اي فانا مبتدأ وفلت خبر وقدم المسنداليه فيهذا الكلام لاجل المادةاختصاصه باننفء هذا القول عنه اي ان اننفء هذا القول مقصمور على وثابت لعيري وهذا الغير الذي ثبتله ذلك القول لبس كل غير بل غير مخصوص وهو من توهم المخاطب شركته معلت او أنفرادائه دونه كإقال الشمارح (قوله مع آنه مقول آلعيري) فيه ان المخاطب قدينسب الفعل الى المتكلم من غير تعرض لغيَّره فبقول!له المتكلم ما انا فعلت لنني مازعم المخاطب فكيف يكون التقديم مفيدا لشيموث الفعل للغيرمع ان ذلك الغير ليس ملاحناـــا اصلاكذا بحث السيد الصــفوي وقدهال مافيالمتنَّ هو. الاصل وقد تخالف لقرغة كذا اجاب بعضهم لكن قدغال مقتضي قول الشارح في المطول ولايقال هذا الكلام اعني ماانا قلت هذا الا فيثني ثبت عدالحساطب الهمقول لغيرك وانت تربد نني كونك القائل فقط لانني القول مطلقا ادلا تزاع فيم بل فيقائله ازهذا النحب لارد وإن الخـاطب آذا نسب الفعل إلى المتكام من غير تعرض لعده لا هول له ماانا فعلت بل انا مافعلت فتأمل (فوله فانتقدم نفيد) اى بالمنطــوق وقوله وتبوته اى ويفيد بالمفهــوم تبوته (قوله على الوجه الخ) متعلق بقوله وتبسوته وقوله الذي نفي اي الفعل وقوله عند اي عزاللنكام وكان الواجب انيزيد قوله عليه بعد عنه بان قول على الوجه الذي نبي عنه عليه لان عائد الموصول اوموصوف الموصول اذاكان مجرورا لايحذف الابشروط منها انيكون الموصول اوموصوفه مجرورا عاجر العائد وانايتمحد متعلقهمما معني اولفظا ومعني ولمبيحدا هنا متعلقما لارمنعلق احدهما لبوت ومتعلق الاخرنفيكم هوظاهر فتأمل (قُولُهُ مَنَا نُعُمُومُ أُوالْخُصُوصُ) بِيانَ للوَجِهُ فَاذَا كَانَ النَّفِي عَامًا أُوخَاصًا كَانَ السُّوت كذلك ومثال العموم قوالت ماأنا رأيت احدا فان الذي فني عن المسند البدرؤ مذكل احدو الذي المت لغيره رؤية كل احد ولاشك انكل احديام ومثال الخصوص ما القلت هذا فقد نفي عن المسند اليه قول هذا مخصوصه واللث لفيره قول ذلك مخصوصه فانعموم والخصوصبالنظر للمعمول(قوله ولآيلزم الخ) لمساكان قوله وثبوته لغيره يوهم أن المرادكل غير دفع ذلك النَّوهم للموله ولايلرم الخ (قوله لان التَّحَصُّيصُ أنما هو بالنسبة الى من توهم) اى لان التحصيص المستفاد منالنسال المذكور انسا

(3) (59)

هوبالنسبة الى منتوهم الخنهو قصر اضافىلابالنسبة لجبع النساس تحتى يكون حقيقيا وقوله الى من توهم الخ اى فبكون قصر افراد وقوله وانفرادك به اى فيكون قصر قلب ثممان هذا يشمل المتردد كمافى قصر التعبين لان المؤدد نجوز الانفراد والشركة فهوا يتوهم ذلك وحينئذ فلايرد علىهذا الحصر اعني قول الشارح لانالنحصيص انما الخ قص التعيين بان يقسال التخصيص ايضابكون بالنسسبة للمتردد ولاحاجة للاعتذار الواقع منالفناري عنعدم التعرضله يفلته بالنسبة الى مقابليه وعدم ظهور خطأ المحاطب فيه قاله يس وقوله أتماهو بالنسبة لمن توهم المخاطب اشتزاكك معه أي بالنسسة لمن وقع فىوهم المخاطب اى فىذهنه اشتراكك معه فشمل الاعتقاد والغلن وهو الطرف الراجيح والوهم وهوالطرف المرجوح وليس كلامالشمارح قاصرا علىالوهم كذا قرر شخنا العدوى (قوله ولان التقديم نفيد التخصيص) اي ولاجل افادة النة_ديم التحصيص (أوله ونفي الحكم) عطف تفسير على قوله التخصيص (قوله مع شـوته للغير) اى علىالوجه الدى نفي عن المتكلم فلا بدمن اعتبار هذا في العلة لتوقف انساج عدم صحة المثالين الاخيرين على ذلك (قوله لم يضيح) أي اذاقصد التخصيص وأما أذا قصد الاخسار تمجرد عموم النبي صحيرذلك وكان قوله ولانميرى قرينسة على ذلك (قوله ولا ماأنا رأيت احداً) أي لا يُصحح هذا المال ابضا بنا، على ما بمبادر منه وهوالاستغراق الحقبق وانامكن تخضيضه بحمل النكرة الواقعة فىساق اللغي الى الاستغراق العرفي بان تعمل الاحد علىالاحد الذي يمكن رؤيته (قوله قد رأى كل <u>احد منالنماس</u>) ای و دو باطل و قوله لانه ای المتکام و قوله قدننی عن المتکلم اظهار في محسل الاضمسار اي قد نني عن نفسسه (فوله على وجد العمسوم) متعلق بنني لابالرؤية كمايدل عليه قول الشارح سابقا فالنقديم نفيد فني الفعــل عنالمذكور وثبوته لغيره علىالوجه الذي ننيءنه مزالعموم اوالخصوص وقوله فيالمفعول سفة العموم أىلان الرؤية نفاها المتكام عزنفسه علىجهة العموم الكائن فيالمفعول لان النكرة فيسياق النني تم (فوله ليتحقق الخ) علة لقوله فبحب ان يُنبِت لغيره على وجه العموم واعترض على هذا التعليل بالانحقق تخصيص المتكلم بهلمذا النفي لانتوقف على الثبوت لغيره على وجه العموم بل يوجدمع تبوت رؤية غيره ولوكان ذئك الغير واحدافقط وذلك لان قولك ماانارأبت احدا سلبكاى معنساء نني الرؤبة الواقعة لكل فرد منافراد النباس فبفيد عوم النني وتخصيصه بالتكام بقنضي انبكون غيرم ليس ملتبسابهذه الصفة اىانفاء انرؤية لكل فرد وهذا لانفتضي انبكون قدرأى كل احديل يكني فيــه انبكون رأى واحدا لان الســلب الكلي ترتقع بالابحــاب الجزئي وحيننذ فبصيم هذا المثال اعني ماانا رأيت احدا فالتعليل المذكور لقتضي صحته مع انالمراد عدم صحته فالحاصل انالتعليل المذكورمنجز لخلاف المطلوب

(ولهذا)ای ولانالتقدیم يفيد التخصيص ونني الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير(لم بصيح ماأنا قلت) هذا (ولاغیری) لان مفهوم ماانا قلت ثبوت قالليمة هذا القول لغير المتكلم ومنطوق لاغيري تفياعنه وهما متناقضان (ولاماانارأيتاحدا)لانه منضى ان يكون انسان غير المنكلم فدرأى كل احد من الناس لانه قد نفي عن انمنكلم الرؤبة على وجد العموم فيالمعمول فبجب ان ثبت لغيره على وجد العموم فيالمفعول ليتمعقق تخصيص التكامريهذا النني (ولامااناضربتالازندا) لانه هتضي ان يكــون انسان غيرك فدضربكل احدسوى زيدلان المبثني مندمقدرعام وكل مانفيته عن المذكور على ٩

٩ وجدالحصر بجب ثبوته الغيره تحقيقا لمعتج الحصر انءاما فعام وان خاصيا فخاص وفيهذا المقسالم مباحث نفيسة وشحنسا بهاالشرح (والا) اىوان لميل المسند اليد حرف النؤبان لايكون فيالكلام حرف نني او بكون حرف النفي متأخرا عن المسند البه (فقد بأتى) النقديم (التخصيصرداعلي منزعم انفرادغيره) اي غير المسند اليه المذكور (به) اي بالخبرالفعلي (او) زعم (مشاركنه)اىمشاركة الغير(فيه) اي فيالخبر الفعل (نحو الاسعيث في حاجنك) لمن زعم انفراد اغربالدمي فيكونقصر قلب اوزعم مشماركته الثفيالسعيفيكونقصر افراد (و بؤكدعلى الاول) ای علی تقدیر کونه ردا على منزغم انفراد الغير (بنحو لاغیری) مثل ۷

واجمب بانالتركيب المفيد لتحصيص لمتكلم بالنفي أنمايقال فياصطلاح البلغاء لمزاعتقد وقوع الفعل علىالوجه الذى وقع عليه النني منااهموم اوالخصوص والخطأفي تعيين الفاعل كمايشهد مذلك الذوق وآلسليقة السليمة فنع ذلك بأن هال مكن انهقال لمن اعتقد رؤبة غيرالمنكام لبعض الآحاد لكفابه ذلك فيتحقق اختصاص المتكام بهذا النفي غير ناهض وتحصل انهذا المنال وهوما انا رأيت احدا ان قبل جوابا لشخص اعتقد وقدوع رؤيتمك لكل احد غيرصحيح باعتبار استعمال البلغاء لان التركيب المفيد لتخصيص المتكام بالنني انما يقال في عرفهم لمن اعتقد وقوع الفعل على الوجه الذي وقع عليه النفي من العموم اوالخصوص واخطأ فيتعيين فاعله وانقبل جوابا لمن اعتمد رؤينـبك لبعض الاحاد مخطئاً في وقسوع هذه الرؤية منك فهو صحيح (قُولَهُ وَلَامَا أَنَا صَرَبَتِ الأَزِيدَا) أيلان هذا نفيد يمنطوقه أن نفي الضرب لكل أحد غيرزند مقصور على المتكام ويفيد بمفهومه ان يكون انسان غيره ضربكل احد غبرزید و هو باطل امدم تأتی ذلك (قوله لانالمستشی منه) ایفی هذا المثال (قوله مقدر عامالخ) اىفلوكان المستثنى منه يقدر خاصا صحح الكلام كمافى نجوما انا قرأت الا الفاتحة فانه يفيد انافسانا غيره قرأكل ســورة الآ الفاتحة وهذا صحيح (قوله على وجه الحصر) اى كماهنا لان ما والايفيد انالحصر (قُولُهُ بانلايكُونَ الخ) بقي مااذا كان حرف النني مقدما الا أنه مفصول من المسند اليه وهو داخل تحتُّ قوله والابالنظر لقوله اولا اي وقع بعدها بلا فصل فكان على الشارح زيادة ذلك وقد بجساب بان مراد الشسارح فيما تقدم بالتقييد بعدم الغصل تفسير مفهوم الولى فيالاصطلاح لاتفسيرالمراد اذالمراد بقوله سابقا أن وليالمسنداليه عرفالنني وقع بعدهاكان بينهمسا فاصل اولا ولذا اسقط هذا القسم هنسا وقاء تقدم ذلك وقوله ر الاشرط جزؤه قوله فقد ياتي الخ ومجموع الشرط والجزاء معطوف على مجموع قوله و أند نف دم ليفيد تحصيصه بالحبر الفعلي أن ولي حرفالنغي (قوله فقد يأتي · التحصيصُ) اى و بلزمه النقوس و ان كان غير مقصود و غير ملحوظ (قوله ردا) مفعول لاجله عامله بأتى اوالتخصيص (قوله فيكون) اى التحصيص قصر قلب (قوله وَ يَوْكُهُ ﴾ اىالمسنداليه ﴿ قُولُهُ عَلَى تَفْدَرُ كُونُهُ ﴾ اىكونالتخصيص(قوله بنحو <u> لاغیری)</u> ای بلا غیری و نحوه و لیس المراد عثل لاغیری و لایؤکد بلا غیری اوی**م**ال | المراد بنحو لاغيرى كل لفظ دل صراحة على نني صدورالفعل عن الغير فيجرد النحو عنالمماثلة فيكون من قبيلالمجــاز المرسل وعلافته الاطلاق فيصير متناولا لغيرى ولا سواى ولازيد ولاعرو (قوله مثل لازيدالخ) بان لنحو لاغيرى (قوله لانه) اى نحو لاغیری وهذا علة لقوله و بؤكد وقوله الدال صرمحا ای وانكان وحدی پدل عليه النزاما وقوله على نغي شبهة الخ اي والشبهة تدفع بالصريح (قوله شبهة أنَّ

الفعل آلَغ) الاضمافة بالية اي على نق شبهه هي ان الفعل صدر عن الغيركما اطاعه المخاطب أو المراد بالشبهة الظن و على هذا فالمراد بالنفي الانتفاء ﴿ قُولُهُ لانهُ ﴿ إِي لانَ وحدى وقوله الدال صريحا اى و انكان لاغيرى يدل عليه التراما (قوله على أراكه) اى على ننى (قوله والنا كيد انما بكون لدفع شبهة خالجت) اى خالمات قلب السامع اى والغرض دفعها وماهو في دفعها اصرح اولى بان يكون تأكيدًا مخلاف مالو قبل في الاول وحدى وفي الثاني لاغيرى فآنه وانكان يفيد ماذكر باللزوم لكنه ايسكما ذكر في الصراحة (قوله و التأكيد انما يكون النخ) هذا من تنمة التعليلوهو راجع لهذا النعلمبل وللذى قبله اعنىقوله لانه الدال صرّاحة على نفى شبهة ان الفعل صدر عن الغير ويحتمل أنه حذفه مزالاول لدلاله هذا الثاني عليه (قوله وقديأتي لنقوى الحَكُم) أي ولايلزمه التخصيص وأشار تقوله وتقريره أي تثنيته إلى انالمراد بالنقوى النقوية (قوله بحو هو يعطي الجزيل) انماكان النقديم في هذا المثال ونحوه منكل مثال تقدم فيه المسنداليه على فعل مستند الى ضمره استادا ناما مفيدا للتقوى لان المبتدأ طالب للخبر فاذاكان الفعل بعده صرفه لنفسه فيثبثله ثم متصرف ذلك الفعل للضمير الذي قدتضمنه وهو عائد على المبتدأ فيثبتله مرة اخرى فصار الكلام بمشابة أن يقال بعطى زيد الجزيل بعطى زيد الجزيل هذا حاصل مايأتي للشارح ﴿ قُولُهُ قَصَدًا ﴾ اى يقال ذلك للقصد الى تحقيق الخ لا لقصد أن غيره لم يفعل ذلك (قُولُهُ أَنَّهُ نَفُعُلُ أَعْطُمُ) فيم أن الأعطاء فعل فكيف نفعل الفعل وأجيب بأن الفعل الاول عام والثاني خاص ويصح تعليل العام بالخاص او ان الفعل الاول بالمعني المصدري والناني معنى الحاصل بالمصدر (قوله وسيرد عليك) اى في معمث كون المسند جلة خبرية (قوله وكذا اذاكان الفعل منفيا) اي بحرف نفي مؤخر عن المسند اليه كماهو فرض الممثلة وهو عطف على محذوف اى فقد يأتى لَكذا وكذا اذاكان الفعل مثبتا والمشاراليه بكذا البسان المذكور في انا سسعيت وفي هو يعطى الجزيل والمعنى وكهذا التمثيل الذي فيه الفعل مثبتالتمثيل اذاكان الفعل منفيا (قوله فقديأتى التقديم الخر) هذا مسير لعني التشبيه في قول المصنف وكذا ان كان الفعل منفيالكن قول المصنف وكذا اذاكان منفيا مستفاد من قوله السابق والاالخ لشمولهاله فكان يكفيه هنا ذكر الامثلة فقط لما اذاكان الفعل منفيا ولعله انما ذكره لزيادة النوضيح آهسم (فوله تحوانت ماسعيت الح) مثله أنا ماقلت هذا فالتقديم فيه مفيد التحصيص فهو مثل ما أنا قلت هذا كمامر نم يُفترقان من جهة ان ما انا قلته انما يلقى لمن اعتقد ثبوت القول واصاب فيذلك ولكنه الحطأ فيذببته للمتكام اما انفرادا اوعلى سبيل المشساركة واما انا ماقلته فانه يلتى لمن اعتقد عدم القول واصاب في ذلك ونسبه لغير المتكلم ولكنه اخطأ فيذلك (قوله قصدا الى تخصيصه بعدمالسعي) اي واتسات السعى

لازبدو لاعرو ولامنسواي لانه الدال صرىحا على نني شهد انالفعل صدر عن الغير (و) يؤكد (على الثاني)ايعلىتقدىركونه رداعلي منزعم المشاركة (بنحووحدی)مثلمنفردا ومتوحدا وغير مشارك لاته الدال صرعماعلى ازالة شبة اشتراك الفير فىالفعل والتأكد انميا بكون لدفع شبهة خالجت قلب السامع (وقد يأتي لتقوى الحكم) وتغيربره في ذهن السامع دون التخصيص(نحوهو بعطي الجزيل) قصدا الى تحقيق آنه مفعل اعطاء الجزيل وسرد عليك تحقيق معني التقوى (وكذا اذاكان الفعل منفياً) فقد يأتي النقدم لتخصسيص وقد يأنى للتقوى فالاول نحو انت مامعیت فی حاجتی

قصدا الى تحصيصه بعدم السعى والثاني (تحييرانت لانكذب) وهو لنفيوية الحكم المنفى وتقرير. (فانة اشــد لنني الكذب من لاتكذب) لمافيد من تكرر الاسنادالمفقود فيلاتكذب واقتصر المصنف على مثال التقوى لبفرع عليدالنفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه. كماشار اليدىقولە (وكذا من لاتكذب انت) يعني انه اشد لنني الكذب من تكذب انت مع ان فيه تأكيدا (لانه) اى لان لفيظ انت اولان لفيظ لاتكذب انت (التأكيد المحكوم عليد) بانه ضمير المخاطب تحقيقنا وليس الاسناد البه على سبيل السهو او التجوز او النسيان (لا) لتأكيد (الحكر) لعدم تكرر الاسناد هذأ الذى ذكرمن ان التقديم للتفصيص تارة وللتقوى اخرى انبنى الفعل على معر ف

لعيره (قُولُهُ لَتَقُوبُهُ الحُكُمُ النَّنِيُ) الاولى حذف النَّني لان الحكم المنفي هو الكذب وليس المراد تقوية الكذب المنني وانمــا المراد تفوية نني الكذب مال لذلك قول المصنف فانهاشد لنني الكذب ولمرشلاشدللكذبالمنني فلوقال لتقوية الحكم وحذف المنفى كان صحيحا لان المراد حينشيذ نني الكذب وكذا لو قال تقوية نني الحكم لان المراد بالحكم حيننذ المحكوم به وهو الكذب الاانجاب بان مراد الشارح المنفي منحيث نفيه فالملحوظ حينئذ نعبه لاذاته (قوله فانه اتسد) هذا تعليل لكون انت لاتكذب مفيدا للنفوى وقوله اشــد اى اقوى ثم ان افعل ليس على با به لان تكذب ليس فيه شدة لنني الكذب بلمفيد لنني الكذب (قوله لمافيه من تكرر الاسناد) اى لان الفعل فيانت لاتكذب مسند مرتبن مرة اليالبتدأ ومرة الي الضمير المسنتر فهو بمُسَابَةَ انْ يَقَالَ انْتُ لَاتُكُذُبِ انْتُ لَاتُكُذُبِ قَالَ الْعَلَامَةُ الْيَعْقُو فِي وَقَدْفَهُم من بِسَانَ علة النقوى انالتخصيص لايخلو عزالنقوى لانهمشتمل علىالاسناد مرتين لكن فرق بين انكون الثيءُ مقصودا بالذات وانكون حاصــــلا بالنبع (فَوَله و اقتصر المصنف على مثال التقوى) اى ولم يذكر مثال التخصيص ابضا مع انالفعل المنفى محتاج لمثالين (أَوْلِهُ لِيفرع آلخ) قد غال ان النفريع المذكور متأت مع ذكر مثال التخصيص ابضا بان يذكر مثـ آل التخصيص ثم مثال النقوى ثم يفرع عليه ذلك الا انبقال قصدالمصنف الاقتصار على احد المثالين اختصارا لانه معلوم مزاول الكلام ان النفي يأتي لهما فلما دار الامربين ذكر احدهما اقتصر على مثال التقوى ليفرع عليه وحينئذ فقول الشارح واقتصر الخ معناه واقتصر علىمثال التقوى آى ولم يفتصر على مثال التحصيص وليس معناه ولمهذكرهما جيعا بتي شيُّ آخروهو أنه قد يقال أن هــذا الثال الذي ذكره المصنف مثال للامرين لصــلاحيته لذلك لكن المصنف اقتصرفيه على بإن النقوى حيث قال فانه اشــد لاجل ان يفرع عليه الفرق بين النقوى وتأكيد المسند اليه لانه محل اشتباء باعتبار ان كلافيه دلاله على عدمالكذب ومحتو على ضمير المحاطب مرتين وترك بان حال الاخر وهو التخصيص لظهوره اذاعلت ذلك فقول الشارح واقتصر الخ اى آنه لم مين التمثيل الا بالتقوى باعتبار قوله ذانه اشد الخ وايس المراد انه لم يورّد مشال التخصيص لمــا علمت ان المثال الذكور صباخ لهما قرره شيخنا العدوى (قوله وكذا من لانكذب انت) اى وكذا هو اى انت لاتكذب إشـــد فى ننى الكذب من لا تكذب انت (قوله مع آن فيه) اى فىلانكذب انت تأكيدا اىللمسند اليه (قوله اولان لفظ لاتكذب انت لتأكيد الخ) اى باعتبــار اشتماله على انت وحيننذ فالاحتمال الاول اولى (قُولُهُ بَانُهُ ضَمَّير الحاطب متعلق بتأكيد وضميرانه العمكوم عليسه اى بسسبب ان المحكوم عليه ضميرالمخاطب (قوله لعدم تكرر الاستناد) اى الوجب لتأكيد الحكم و تأكيد الحكم

اقوى من تأكيد المحكوم عليه والفرق من الامرين انتاكيد الحكي المفيد للنقوى ان بكون الاسناد مكررا بخلاف تأكيد المحكوم عليه فانالاسناد فيه وأحلى وفائدته دفع توهم تجوز او غلط اونسيان فلوقيل لاتكذب لربما توهم انه تجوز فىالاعناد لضمير المحاطب وان المعنى الحقيق لايكذب اى فلان الغائب فأنى بقوله انت أكم لاغيرك (فَوَلَهُ آلِخَ) أي أشارة الى تعبين مأعطف عليه فوله وأن بني (فَوَلَّهُ الذَّي ذكر) اى في قوله وقد يقدم الخ (قوله من النديم التحصيص) اى قصا او احمّالا ليوافق ارجاع اسم الاشارة المماقبل قوله والاايضاكايدل عليه عبارته فيالايضاح افاده عبدالحُكيم فاندفع ماقيلكان الاولى للشارح ان يقول منان النقديم للتخصيص جزما وللخصيص تارة وللنقوى اخرى (قوله انبني الفعل على معرف) اى ان كان كان المسند البه معرفة سواءكان اسما ظاهرا او ضميرا (ڤوله و ان بني على منكر آفاد الح) الجنس او الواحديه) اي 📗 اي سواء ولي المنكر حرف النفي او لا ﴿ قُولُه تَحْصِيصُ الْجَنْسُ ﴾ اراديه الجنس اللغوي وهو مادل عسلي متعدد فيشمل النوع والصنف (قوله أو الواحد) أو مانعة خلو فَجُورَ الجُعِكُمُ اذاكانَ المُحَاطِبِ جَازِمًا يَحْصُولَ الْجِيُّ وَلَمْ يَعْلَمُ هَلَ الْجَائِي مَن جَلَس الرجال اوالنساء وعلى تقدير كونه منجنس الرحال هل هو واحد او أكثر فيقال رجل جانى اى لاامرأة ولارجلان اىانالجئ مقصور علىالواحد من ذلك الجنس ثمانقول المصنف اوالواحد مرادمه العدد المعين مناطلاق الخاصوارادة العام اوهو منهابالاكتفاء والاصل اوالواحد ارالاثنين اوالاكثر واقتصر علىالواحد انتنار لم سكت عنالانين والجمع (قوله نحور جليماني) المجوز لوقوع النكرةمبندأ كونها فاعلا في المعني لان المعني ماجاني الارجل و كان على المصنف أن يزيد مارجل حاني ورجل ماجاني على ماتقدم في المعرفة (فوله تحو رجل حاني ايلاامرأه) اى ان المجيُّ مقصور على هذا دون هذا الجنس الآخر وكون الذي جاء واحدا او اكثر ليس منظوراله (فوله فيكون تخصيص جنس) اراد به الصنف فلا يقال أن الرجل والمرأة كل منهماليس جنسا بل صنفا من النوع أو المراد الحنس اللغوى وهو مادل على كثير بن (فوله و ذلك) أي و سان ذلك الاحتصاص (فوله حاصل لمعندين) ايمحممتل لهما ومشبعر بهما عنداستعماله فيالماصدقات سواء قلنبا أنه موضدوع للحقيقة اولفرد منها مبهم فاذاكان اسم الجنس مفرداكان فيه الجنسسية والوحدة اومثني ففيهالانلينيةوالجنس اوجعا ففيه الجمعيةوالجنس وحيثكان حاملا الهما وحكم علبيه نفعلعلي وجه تخصيصه يه فعوزان ينصرف التخصيص اليالجنسة فيكون ماانتني عنه الفعمل هوالجنس المقسابل للمحكوم عيه فيقسال فيالمفرد رجل جاءنی ای لاامرأة و فی المثنی رجلان جاآنی ای لاامرأنان و فی الجمع رجال جاؤتی ای

(وانبني) الفعل (علي منكر افاد)النقديم (تخصيص بالفعل (نحورجل جان ای لا امراهٔ) فیکون تخصيص جنس (اولا 🎚 رجلان)فکون تحصیص واحدوذاك اناسم الجنس حامل لعنيين الجنسية والعدد الميناعني الواحدان كان مفرداو الاثنين انكان مثني والزائدعليدانكان جمسا فأصل النكر ة المفردة انتكون لواحدمن الجنس

oesturdubooks.wordpress.

وقديقصديه الجنس فقط وقديقصديه الواحدفقط والذىيشعربه كلامالشيخ في دلائل الاعباز أنَّه لافرق بينالمرفة والنكرة في أناليناه عليه قديكون العصيص وقديكون للنةوي(و و افقه) اي عبد القاهر (المكاكى على ذلك) اى على ان التقديم يفيد التحصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل فأن مذهب الشيخ انه انولى حرفالني فهو للتمسيص قطعا والافقد يحكون للخصيص وقسد يكون للتقوى مضمراكان الاسم اومظهرا معر فأ اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا

لانساء اذاكان اعتقاد المخساطب أن الجائي من جنس المرأة ففطفيكون التخصيص قصر قلب اوهو من جنس الرجل والمرأة فبكون قصر افراد وبجوز ان نتصرف الى العدد فيقال في الفرد رجل جانى اىلااننان ولاجع اورجلان جااتى اى لا واحد ولاجاعة او رحال حاؤني اي لاواحد ولااثنان اذاكان اعتقاد الخياطب عددية محصوصة دون غيرها والواقع بحلافه ومجرى فيه قصرالقلب والافراد علىحسب الاعتقادكا مروانما قيدنا بقولنا عند استعماله في الماصدقات لان افادة المنكر للعدد انما هي عند ذلك الاستعمال واماعند استعماله في الحقيقة بنا. على وضع النكرة لها | فلا منأتي تخصيص العدد فان قلت انه مني استعمل في الما صدقات لم نحل عن افادة العدد وحينذ فالحصران الجنسي والعددي لانفترنان وظاهر كلام المصنف افتراقهما قلت فرق بين ان يكون الشيُّ مقصودًا وبين ان يكون موجودًا من غيرقصد القصر -الجنسي وانكان لاتخلوعن العدد بهذا الاعتبار لكن لتقصمود بالذات الاشعمار بالتخصيص الجنسي للرد على المخاطب والتمخصيص العددي موجو دغير مقصو دبالذات وكذا العكس(فوله اعني) اي بالعدد المعين الواحد من الجنس|ي من|فراده وجعله الو احد عددا باعتبار العرف وانكان لانقالله عدد عند الحســـاب (قولهانكان) اى اسم الجنس مفردا (قوله والانسين) اى قانه عدد معين كما ان الواحد كذلك واماالجمم فانه معين باعتبسار آنه لايتساول الواحد والاثنن فتعنسه اضساقي والافالِحَم لامدل على عدد معين لانه لانهايةله (قوله والزائد عليه) اي على الاثنين و افراد الضميرلتا ويلهما بالعدد (قوله فاصل النكرة الخ) الفاء فاء العصمة اى اذا اردت تحقق المقسام فنقول لك اصل النكرة الخ وليست تسريعيــة اذلم يتقدم مايتفرع عليه هذا لان غاية مايفيده الاولمان اسم الجنس متحمل لمعتبين الصحح ان يراد منه هذا وان تراد منسه هذا وكون آخد همــاالاصــل لم يعلم كذا قرره شيخنا العدوى وقوله فاصل البكرة اى اسم الجنس المكر المفرد وقوله إن تكون الواحد من الجنس إي ان تستعمل في واحد ملحوظ فيه الجنس بحيث تكون داله على الأمرين الواحد والجنس وانكانت موضوعة للمفهوم (قوله وقد مقصد له) اى بالنكرة المفردة وذكر باعتبــار انها اسم جنس وقوله الجنس فقط اى ولايقصد الو احدالعلم بهكفولك رجل جانى لمن كان عالما بان الجائى واحد ولم يعلم هل هو من جنس الرحال او النساء (قوله و قديقصديه الواحد) اي من غير ان يقصديه الجنس العلم به كقوالت رجل جانق لمزكان عالما مان الجائى مزجنس الرجال وشك هلرهو وآحدا وأكثر وقد يقصديه الجنس والواحدكما لوكان المحاطب عالما محصول الجئ لكن لابعلم هل الجائي من جنس الرجال او النساء و هل هو و احد او آكثر فاذاقبل له رجلجاني كان المعني الجائي واحد من هذا الجنس لاامرأة ولارجلان (قولةوالدّي يشعر الخ) هذا اءتراض على المصنف حيث اقتضى صنيعه انالفعل متى بني على منكر

تعين فيه التخصيص ولابحرى فيه التقوى مع انالذي يشعربه كلاًم الشيخ صحة جريان النتموى فيه كالمعرفه فاذا قبل رجل جاءني فالمعنى انهجا، ولايدو هذا لابنيافي أن المرأة حامت ايضا اذليس القصد التحصيص فالمصنف قدنسب للشيح عبد القاهر شيئالم يقل به صراحةولم يشعر به كلامه لكن محل افادة تقديم المنكر التخصيص او النقوى ان يقصد بالمنكر الجنس او الواحداماانلم يقصد شيّ منهمـــا بان.حل التنوين على النعظيم والتهويل وغير ذلك لم يفد التقوى ولا التخصيص بالوصف المبتفاد منالتنكير المصحح للانتداء اي لائك اذا جعلت التنوين في رجل للتعظيم فهو المقصود لاالجنس ولاالواحد (قوله في أن البنيا. عليه) أي أن نا. الفعل على المسند اليه معرفا او منكرا قد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى وحاصل مذهبه النمويل على حرف النبي وانه أن تقدم على المسند اليه أفاد النقديم التخصيص سواء كان المسند اليه نكرة نحو ما رجل قال هذا او معرفة ظاهرة نحو مازيد قال هذا او ضمرا نحوماانا قلت هذا وان لم تقدم حرف النني بان لميكن اصلا اوكان و تأخر فتار نهضد التقديم التخصيص وتارة نفيد النقوي منغير فرق بيننكرة او معرفة ظاهرة او مضمرة فسور الاحتمال عنده ست وصورتعين التخصيص ثلاث فالجملة تسع فقول الشارح في ان البنساء عليه قديكون التخصيص الخ لاينا فيما قلنساء لان قدّ صادق مع تعين بعض الاقســـام للتحصيص (قوله اي على ان التفديم يفيد التحصيص) انمـــالم يفل والتقوى لان التحصيص محل النزاع ببنهما واما النقوى فوجود فيجيع صورالتقديم وان كان غير ملحوظ في بعضهـا (قوله في شرائط) هي ثلاثة الاول جواز تأخير المسند البه على أنه فأعل في الممني فقط والثاني تقدير كونه كانءؤخرا في الاصلفقدم لافادة الاختصاص والشــالث ان لايمنع من التخصيص مانع فهذه الشروط لايقول بهما عبد القاهر اذا المدار عنده على تقدم حرف النبي الله على يقدم حرف النبي على المسند اليه كان النقديم المخصيص (قوله وتفاصيل) هي ترجع الى ثلاثة مايكون للتقوى فقط ومايكون التحصيص فقط ومايحتملهما وقد اشار البها الشبارح بقوله ومذهب السكاكى الخ وفيه انعبد القساهر يقول بالنفصيل الثانى والتسالث فلعل المراد أنه خالفه في مجموعهـا أو في بـضهـا أي أنالسكاك قال تفاصيل لمبقل بها كلها عد القاهر (قوله فان مذهب الشيخ الخ) حاصل مذهبه على ماذكره الشارح انالمسند اليه اما نكرة واما معرفة ظاهرةاوضمير فهذه ثلاث وفيكل منها اما ان يتقدم على المسنداليه حرفالنفي اولابان لمبكن حرف نفي اصلا او تأخر فالجملة تسمة فني نفدم حرف النبيءلي المسند اليه كان التقديم مفيدا للتخصيص كان المسند اليهنكرةاومعرفة ظاهرة اومضمرة وآنالم يكن نني اصلا اوكان ولكن تأخر عن المسند البه كان نكرة او معرفة ظاهر ةاو مضمر ةفنارة يكون للتخصيص و تار ةبكو زينقوي فصور الاحتمالست.

besturdilbooks. Wordpress! كان نكرة فهوالتخصيص انلميمنعمنه مانع وانكان معرفة فانكان مظهر افليس الالتقوى وانكان مضمرا فقديكون للتقوى قديكون التخصيص من غير تفرقة بينمابلي حرفالنني وغيره والى هذا اشار بقوله (الا انه) ای السکا کی (قال التقدم بفيد الاختصاص ان جاز تقدر کونه) ای المند اليه (في الاصل مؤخرا على أنه فاعــل معنى فقط) لالفظا (نحو اناقت) قاله بجوز ان عدر ان اصله قت انا فيكون انا فاعسلا معنى تأكيدا لفظا (وقدر) عطف على جاز

هذا حاصل مذهبه ادا عملت هــذا ثملم انقول الشارح مضمرا كان الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا راجع لماقبل الاولما بعدها علىماذكره الشارح سابقسا فىفولەرالذى يشعر به كلامالشيخ وقوله مثبتا كان الفعل اومنفيا راجع لماءمد الاففط (قوله انكان نَكُرَةً فَهُو ﴾ اىالتقديم التحصيص جزما اىسواء تقدم حرف النبي او تأخر اولم يكن نفي اصلا فوافق السكاكي عبدالقه اهر في صورة من هذه الثلاث وهيما اذاتقدم حرف النغي وخالفه فيما إذا تأخر اولميكن نني لانهمــا عند عبــدالقــاهر من صور الاحتمال وانماكان تقدم المنكر نفيد التخصيص عندالسكاك فيالاحوال الثلاثة لوجود الشرطين الآتيين فيكلام المصنف في كل منكر (قوله فان كان مظهراً) اىسواه تقدم حرف النني او تأخر اولميكن نني وهو مخالف لعبد القاهر في هذه الصور الثلاثلانالاولى عنده من صور التحصيص جزما والاخبرتين عنده من صور الاحتمال وانماكان تقديم المعرفة الظاهرة عندالسكاكى للتقوى فقط لانتفاء احد الشبرطين الآتبين بمدوهو جواز تقديركونه مؤخرا على اله فاعل معنى فقط (قوله وانكان مضمراً) اي سواء تفيدم حرف النفياو تأخر اولم بكن نفي فقد وافق سبدالقياهر فيما اذا تأخر حرف النبي اولم يكن وخالفه فيما اذا تقدم لانه عنده لتخصيص منغير احتمال فصار الحماصل ان صور موافقة الشيخين ثلاث الاولى مارجل قال هذا فانه بفيدا لتخصيص جزماعند الشيخ لتقدم حرف النني وعند السكاكي لننكير المسنداليه وثانيتها وثالثتها انا ماقلت هذا وأنا قلت هذا فانه تحتمل للخصيص والتقوى عندهما لوقوع المسند اليه ضميرا ولم يسبق بنغ وصور اختلافهما الست الباقية * احداها الضمير الواقع معد النفي نحوما انا قلت هذا فالتقديم فيه متعين لتخصيص عند الشبخ لنقدم النغي تحتمل عند السكاكي لكون المسـند اليه ضميرًا • ثانيتها الاسم الظــاهر ألمعرفة الواقع بعد الننى نحوما زيد قال هذا فهو متعين لتخصيص عند الشيخ ومتعين للتقوى عند آلسكاكي • ثالثتها النكرة الواقعة قبلالنني نحو رجل ماقال هذا فهومتعين التخصيص عند السكاك محتمل عند الشيخ * رابعتها الاسم الظِــاهر الواقع قبل النبي نحو زيد ما قال هذا فهو محتمل عند الشَّيخ منعين للنقوى عند السكاكى * خامستها النكرة الواقعة في الاثبات نحو رجل قال هذا فهو متعين للخصيص عند السكاك ومحتمل عند الشيخ • ســادستها المعرفة المظهرة الواقعة في الائبــات نحو زيد قال هذا منمين النقوى عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ وعلم من هذا آنه ليس عندالشيخ قسم نعين فيه التقوى بل حاصل مذهبه التفصيل الى مابجب فيه التخصيص والى ما يجوز فيه التقوى والتحسيص وشرطه في الاول تقدم النني فقط وحاصل مذهب السكاكي التفصيل الى مايجب فيه التخصيص والى ما بجب فيه التقوىوالي مابحوز فيه الامران وشرط في الاول جواز تأخير المسنداليه على أنه فاعل في المعني .

(ប)

o·)

فقط مقدر التقديم عن تأخير مع كون النكرة طالبة من المانع الذي يُنتج من التحصيص (قُولُهُ فَقَدْيَكُونَ لَاتَّقُوى آلِخَ) نحو الماعرفت فأنه نجوز انهدر ذلك الصحيم مؤخرًا على اله توكيد. وهو فاعل في المعنى ثم ان قدر كون انا مؤخر افي الاصل ثم قد كان التقديم مفيسدا للتحصيص وإن لم نفسدر فيه ذلك بالفعل كان التقديم مفيدا لنقوى الاستناد لتكرره فالحاصل ان النقديم في اناعرفت مفيد للنقوى عند انتضاء الشرط الثاني ومفيد للتخصيص عند وجوده مع الشرط الا و ل اللا زم له(قوله من غير تَفرقة الخ) راجع للتفاصيل الثلاثة قبله (قوله واليهذا اشار بقوله الخ)اي فاشار الي انه أن كان المستند اليه نكرة كان النقديم مفيدا التخصيص أن لم يمنع من التخصيص مانع بقوله واستثنى المنكر وبقوله وشرطه اذالم نمنع منه مانع واشار آلى انه انكان معرفه مظهرة فتقديمهماليس الاللتقوى بقوله يخلاف المعرفة لانها اذاتأخرتكانت فاعلا لفظا واشبار الى انه اذا كان مضمرا فقد يكون للتقوى بقوله والا فلانفيد الا التقوى واشـــار الىانه ان كان مضمرا قديكون تقديمه للتحصيص بقوله ان جاز تقدير كونه في الاصل الخ (قوله لالفظا) وذلك بان يكون توكيدا للفاعل الاصطلاحي اويد لامنه فانه اذاكان كذلككان فاعلا في العني لافي اللفظ (قوله فبكون انا فاعلا معني) ايلانه مرادف للفاعل الاصطلاحي (قوله وقدر) اي وقدرانه كان مؤخرا فىالاصل ثم قدم لاجل افادة الاختصاص وبعلم السامع ان المتكلم قدر ذلك بالقرائن ثم انه لابستغنى بهذا الشرط، قبلهولا العكس لانه لايلزم من جواز التأخير تقديره بالفعل ولا من التقدير بالفعل ان يكون جائز الثأخير لان المحال يقدر (قوله احدهما جواز التقدير) اي تقديره مؤخرا (قوله أي بقدر أنه كان في الاصل مؤخرا) لم يقل على أنه فأعل معنى فقط لعلم مامر (قوله سواء حاز تقدير التأخير) أي على أنه فأعل معنى فقط وهذا مفهوم الشرط الثاني وقوله ولم يقدر أي ولم يلاحظ التقدير (قُولُه اولم تحز تفدُّر النَّاخْير) اي وان قدر مؤخراً بالفعل جهلا بالقواعد وهذا مفهوم الشرط الاول فهواف ونشر مشوش (قوله لمــا سنذكره) اى عند قوله مخلاف المعرف من أنه يكون أذا أخر فأعلا لفظـاً لامعني فبلزم على كون أصل زيد قام قام زيد تفديم الفاعل اللفظى وهو لايجوز (قوله ولماكان مقتضى هذا الكلام) اعنى قوله والافلا نفيد الاتقوى الحكم فانه بدل على إن ما لا بجوز تقديره مؤخرا على أنه فاعل فيالمعني آنما نفيد تقديمه النقوى وهذا صادق بالمنكر مثل رجل جاءني اذلامكن تقديره مؤخرا على اله فاعلمعني لانك اذافلت حانى رجلكان رجل فاعلالفظامثل فام ز بدو حينئذ فقتضاه ان يكون تقديمه للتقوى فقط لالتخصيص فاخرجه من ذلك الحكم (قوله ان لایکون بحو رجل جانی) ای انلایکون التقدیم فی نحورجل جانی مفیداً للتمصيص فني الكلام حذف والمراد بنحو رجل جانىكل منكر اذا اخركان فاعلا

ياهني ن الأدة التخصيص مشروطة بشرطين احدهما **جواز** النقدير والآخر السنبردال ای مدر که كان فيالاصسل مؤخرا (والا) ای وان لم وجد الشرطان (فلا نفيد) التقديم (الاتقوى الحكم) سواه(حاز) تقدير التأخير (كامر) في نحو انافت (ولم نقدراولم بجز)تقدر التأخيراصلا(نحور بدنام) فاله لابجوز أن هدر أن اصله قام زید فقدم لما سنذكره ولماكان مقتضى هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل حاءنى مفيدا التخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظما لامعني استثناه السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان جعله فىالاصل مؤخرا على انه ماعل معنى لالفظا بان ٩

besturdubooks.wordpress

یکون بدلامن الضمیر الذی عوقاعل لفظا و هذا معنی فوله (و استثنی) السکاک و النکر فجمله من باب ظلو الی علی القول بالابدال من الضمیر) یعنی قدو آن اصل رجل جانی جانی رجل لیس بفاعل بل هو بیل رجل من الضمیر فی جانی کاذکر لیس بفاعل بل هو بیل فی قوله تمالی و اسروا النجوی الذین ظلوا ان الواو فاعل و الذین ظلوا ال

لفظا لامعني (قوله فهو فاعل لفظاً) اي ومعنى وقوله لامعني اي فقط فاندفع مايقال الهيلزم منكونه فاعلا في اللفظ ان يكون فاعلا في المعنى فلاوجه لذلك النفي (قوله وأحرجه من هذا الحكم) عطف تفسير على قوله استثناه اشارة الى ان المراد بالاستثناء المعنى اللغوى والمراد بالحكم القاعدة من اطلاق الجزء على الكل وهي كل مالايجوز تأخيره على أنه فاعل معنى لم يفد تقديمه التخصيص كذا قرر ويصبح ان يراد بالحكم امتناع التخصيص حبث لم بجز تقدير كونه فيالاصل مؤخرا على آنه فاعل معني فقط ويقدّر ذلك آه سم واذا خرج المنكر من هذا الحكم كان تقديمه مفيدا للتخصيص (قوله بانجعله) اىبسبب انجعله و هومتعلق باخرجه (قُوله على آنه فاعل معني) اىفقط (قوله بان يكون بدلا الخ) اى ولاشك ان البدل من الفاعل فاعل في المعنى نقط فان قلت على جعل المنكر بدلا من الضمير الواقع فاعلا يلزم عــود الضميرعلي متأخر لفظا ورتبة وذلك ممنوع قلت اجازوا ذلك في مواضع منها البدل كزره خالدا ﴿ قُولُهُ ۗ وآستشني السكاكي المنكر) اىاستشاء منقوله ان لم يوجد الشرطان فلا يفيد التقديم الا التقوى واورد عليه انالاستشاء فرع الدخول وهذا المستشى غيرداخل فيالمستشي منه اعني قوله والافلانفيد الاالتقوى لان المستثني منه المذكور لمهوجد فيه الشرطان بخلاف هذا فقد وجدا فيه على ماقرره السكاكي لانه اذا اخركان فاعلا معني عنده لانه بدل منالضمرو حينئذ فلاوجه للنعبير بالاستثناء والجيب بان التعبير بالاسبتثناء نظرا للظاهر من انالفعل عند التأخير للنكرة يكون مسندا للظاهر لاللضميروانكان في الحقيقة ليس استثناء اضلا اذ النكرة موجود فيها الشرطان غاية الامر انه تأويل ثم ان المراد بالمنكر الذي استثناه السكاكي المنكر الذي لايفيد الحكم عليه حال تكبره وهو الحالي عن مسموغ للاندا. به لانه المحتاج الي اعتبار التخصيص واما المنكر الذى يصيح الحكم عليه بدون اعتبار التقديم والتأخير نحسو بقرة تكلمت وكوكب انقض آلساعة ووجوه يومئذ ناضرة فلاحاجه لاعتبار التخصيص فيه بالتقديم والناُّخير ولابغيره (قوله فجعله من باب واسروا النَّجوي الح) أي فجعله منباب الذين ظلوا فىقوله نعالى واسروا النجوى الذين ظلوا اىانه جعله مثله فىانه بدل من الضمير (قوله على القول بالابدال الخ) أي انه جعله مثله على احد الاقوال في اعراب الآية وهو ان الذين بدل من الواو اما على القول بان الذين ظلوا مبتدأ واسروا خبرمقدم وكذا علىجعل الذين فاعلا والواو فياسروا حرف زيد ليؤذن من اول وهلة ان الفاعل جم وكذا على جعل الذين خبر مبتدأ محذوف اي هم اونصباً على الذم فلا يكون المنكر مثل واسروا النجوى الذي ظلوا (قوله و انماجعله) اى المنكر منهذا الباب اى باب واسروا النجوى عديركونه مؤخرا في الاصل على انه بدل فقدم لافادة الاختصاص (قوله لئلا ينتني التخصيص) المراد به مابه بصح

وقوع النكرة مبندأ بدليل ماسينقله الشارح عنالسكاكى آنه قال آعا يرتكب ذلك الوجه البعيد فيالمنكر لفوات شرط الاندا، بالنكرة وبدليل رد المصنف فَهَا يَأْتِي انتفاء التخصيص على تقدير عدم الجعل من الباب المذكور لحصول التخصيص بغير هذا التقدير كالتعظيم والتحقير والتقليل والتكثير فتأمل (فوله و لولا آنه) اى رجل حامق مخصص لماصح وقوعه مبتدأ اي فالسكاكي مضطر الى التمخصيص فيالمنكر لاجل جعة الانتدامه ولانأتي له التخصيص الايجعله مزياب واسروا النجوي الذن ظلوا لان بجعله مزذلك الباب تحصل الشرطان المحصلان للتحصيص هذا حاصله وقد يقال المراد بالتحصيص المسوغ للاندا بالنكرة تقليل الافراد والشبوع لامعني اثبات الحكم للذكور ونفيه عنغير الذي كلامنافيه فقد التبس عليه الحال أآه تقرير شيخنا العدوى (قُولُه تخلاف المرف) ظاهر قول المصنف فان له سببا ســواه ولامحصل الهذا الكلام اذلا شميوع فيه حتى مخصص ولهذا حاول الشمارح تصليح عبارة المصنف بجعل قوله بخلاف المعرف مخرجا من محذوف معلوم مز الكلام السابق (قوله من غير اعتبار التخصيص) اي لانه لاشبوع في المعرف حتى يخصص بل هو معين معلوم (قوله فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد) اىوهوجعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر منه قاله قليل في كلامهم قاله عبد الحكيم واورد على الشارح ان ابدال الظاهر من الضمير الواقع فاعلا واقع في القرآن بلاضرورة كما في اسروا النجوى مبتدأ (بخلافَ المعرف) ﴿ فَكَيْفَ يَكُونَ بَعَيْدًا وَالْجُوَابِ انْهَذَا الْوَجَّدُ غَيْرَمْتَعِينَ فَى كَلَامَاللَّهُ لَجُوازَ وَجُو ۗ اخْر لاشسبهة فيها قد علتهاكذا قال سم وايضسا الضمير فىالآية بارز لاالنباس معد على انه لاضرر في هذا الالتياس لانه في امر غير محقق اذالبدلية مقدرة (قوله فانقبل الح) هذا السؤال مع جوابه يوجد فيبعض النسخ وحاصله ان مقتضي كون النكرةيقدر تأخيرها على انها بدل من الضمير انها اذا آخرت بالفعل وكانت مثناة اوجعا بجب ابراز ذلك الضمير فيالفعل لان ضميرى النثنية والجمع يجب ابرازهما معانالاستعمال بخلافه اذقولك جانى رجلان اورجال افصيح منجاآنى رجلان وجانونى رجال والحاصل ان مقتضى كون رجلان جاآني يقدر أناصله النأخير علىانه بدل أنبجب الابراز في حاله التأخيركما ابرز في حاله التقديم بالفاق مع ان الابراز في حاله التأخير مخالف للاستعمال فيالفصيح سبواء جعلت الالف فاعلا اوحرفا دالا على التثنية وحاصل الجواب انه ليس مراد السكاكي انالمرفوع فيقولك جاني رجل بدل لافاعل حتى ينزمه وجوب الابراز في حاآني رحلان وجاءوني رجال وجعل رجلان ورجال بدلين بل مراده انه يقدر في قولك رجل جاءني انالاصل جاءني رجل على ان رجلا بدل لا فاعل ولايلزم من تقدير ذلك في رجل حانى القول بالبدلية بالفعل في حانى رجل الذى اخرفيه المنكرلفظا ومعنى حتى يلزم القول بالبدلية بالفعل ووجوب الابراز فى جأآتى

وأنما جعله مزهذاالباب (لئلاينني التخصيصادلا مبدله) ای التحصیص (سواه)ایسویتقدیرکونه مؤخرافي الاصل علىانه فاعل معنى ولولا انه مخصص لماصيح وقوعد فاله بجوز وقوعه مبتدأ منغير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعدق المنكردون العرف فانقيل فيتزمه الرازالضمر فیمثل حاآنی رجلان وحاؤني رحال والاستعمال مخلا فد

قلناليسمراده أن المرفوع فىقولنا جاءنى رجل بدل لافاعل فانه بما لايقول به عاقل فضلا عن فاضل بل المرادان في مثل قو لنارجل حانى شدر ان الاصل مانى رجل على ان رجلا بدل لافاعل فغي مثل رجال جاؤني مقدران الاصل حاؤني رحال فليتأمل (ثم قال) السكاكي (وشرطه) اي وشرطكونالمنكرمن هذا الباب واعتبار التقدر و التأخيرفيه (اذالم بمنعمن التخصيس مانع كقولك رجل حانی علی مامر) ان معنا مرجل حان لا امرأة اولارجلان(دونقولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخضيص (اما على التقديرُ الأولُ) يعني تخصيص الجنس ٢

رجلان وجاء وتىرجال ايضا والحاصل انالذى قاله السكاكى آنه فى صورة تقسديم المنكر مقدر انالمنكر مؤخرفيالاصلوانه فاعل معنىفقطمل لفظا فغيمثل رجل حاءنى يقدرالاصل حاني رجل على الرجلا بدللافاعل وفي رجلان حاآني ما آني رجلان تذلك وفيرجال جاءو فيجاءو فيرجال كذلك كل ذلك على سبيل الاعتبار والنقدىر ولايلزم مزذلك القول بالبدلية بالفعل فيما اخرفيه المنكر لفظا ومعنىبلهو عند التأخير بالفعل فاعل حقيقة وحينئذ فلايلزمايراز ضمير التنبية والجمع عند التأخير (قوله فيلزمه) اى السكاكي اوالوجه البعيد والمفرع عليه محذوف ايحيث جعل النكرة بدلامنالضمير على تقدير تأخيرها فبلزمه ابراز الضميراي استمرارا ابرازه عندالتأخير بالفعل فيمثل الخ (قوله بدل) اي الحقيقة (قوله لافاعل) اي بل هو قال لان نفي النفي اثبات (قوله ةًانه) اي القول بالبدليسة بالفعل عندالتأخير (قرله فضلًا عنفاضل) اي انتنى قول _. العاقليه زيادة عن نفي قول الفاضل (قوله يقدر أن الأصل الخ) أي فهذه الاصالة تفديرية كما يقدر المحسال وحبلنذ فلابلزم منهسا وقوع تأخره على انه فاعل معني فقط بليدن لفظا (قوله تقيدر أن الاصل حاءوني رجال) أي ولايلزم من كونه يقدر ان الاصل ذلك عند النقديم انه بقال ذلك عندالنا خير بل بقال جابني رجال على أن رجال فاعل (قوله فليتأمل) انما قال ذلك لانه مجرد اعتبار لاانه بالفعل آهنوبی (قوله ثممال السكاكی آلخ) ثم هنا للترتیب فیالذكر والاخبار ای ثم بعد ماتفدم عنالسكاك اخبرك بان السكاك قالدالخ وليست للترتيب الزماني وانالقول الثانى بعدالاول فى الزمان لان قول السكاكى اذا لم يمنع مانع منصل ببيان التخصيص والاستشاء آه عبدالحكيم (قوله منهذا الباب) اى باب واسروا النجوى و قوله واعتبار التقديم الخ من عطف السبب على المسبب (قوله ادالم يمنع الخ)هذا توطئة لبيان اننفاء التخصيص فيقولهم شراهر ذاناب وبيان وجه التوفيق والا فكون التخصيص مشروطابعدم المانع مند امرجلي/لايحتاج ابيان (قوله مانع) هو اتنفاء فَائَّدَةَ القَصِرَ مَنْ رَدِ اعْتَقَادَ الْمُحَاطَبِ فَيْقِيدِ الحُكُمِ مَعْتَسَلِّمِ اصْلَهُ آهُ اطولُ (فَوَلَّهُ كقولك رَجِلَ عَانِي) اى فانه ليس مانع من التخصيص فهو مثال لانفي (قوله شراهر ذاناب) الهررصوت الكلب عند عجزه عندفع مابؤذيه اىشرجعل الكلب داالناب مهر ا اي مصورًا و مفزعاً (قوله لان المهر) اي الامر المفزع الكلب و الموجب لتصويته لايكون الاشرالان حصول الخيرالكلب لايهره ولايفزعه واذاكان كذلك فلا يتوهم الحد أن الاهراريكون بالخيرحتي يرد عليه بالحصر لانانق الثي عن الشيء فرع عنامكان ثبوتهله هذا حاصل كلامه وفيه نظرلان التخصيص قديكون فىالمنزل مزلة المجهول وقديكون لجرد النوكيد فاختصاص الشربالهريروانكان معلوما لكل احد فيجوز ان ينزل منزلة المجهول وبستعمل فيه القصر اوانه استعمل فيه على سبيل

النأكيد اولغفلة المخاطب عن كون المهر لايكون الاشرا بلبحتمل عنده ان يكون خبرا ايضا وقدمحــاب بان الاصل في التخصيص ان يكون فيمــا تمكن ڤيمــالا نكار وأستعماله فيما ذكر خلاف الاصل فيهتأمل انذلتكون المهر لايكون الاشراكانيميا لقتضي عدم الاحتباج للمخصيص لاامتناعه كما ادياه المصنف فلت اللازم وانكاك عدم الاحتماج فقط الاان مالايحتاجله تمتذم عندالبلغاء الذين كلامهم موضوعالفن (قوله فلنبوم) ای هدا التقدیر عن،مظان ای موارد استفماله (قوله لانه لانقصد آلخ) وذلك لان هذا الكلام انما نقال فيمقام الحث على شدة الحزم لدفع هـــذا الشر والتمحرض على قوة الاعتناء لدفعة لعظمه وكون المهر شرا شرس ممايوجب تساهل المخاطب فىدفعه وقلة الاعتشاء وحينئذ فلانصلم قصده مزذلك الكلام (فوله وادقد صرح الائمة الخ) الظرف متعلق بمحذوف اى ولزم طلب وجمه للنخصيص وقت تصريح الائمة آلخ حيث تأولوه اىلانهم تأولوه اى شراهرذاناب اى فمروه (قوله عااهرذاناب الاشر) اى ولاشك ان ماو الايفيد ان الاختصاص (قوله فالوجم) محوز انتكون الفاءللة بع على متعلق المظرف الذي قدرناه اواته اجرى اذمجري ان لموافقته اياه في الحركة والسكون وعدد الحروف فادخل الفاء في جوابه كما قالوا فيقوله تعالى فاذلم بأنوا بالشهداء فاولئك عنسدالله هم الكاذبون و عصل ماني المقام ان السكاكي ذكر ان في شراهر ذاناب مانعا من التخصيص والنحونون تأولوا هذا الكلام بما اهر ذاناب الاشر ولاشـك ان ما والايفيدان الاختصاص فين الكلامين تناقض فاشار المصنف الى الجمع بين الكلا مين بان التخصيص الذي نفاه السكاكي تخصيص الجنس اوالفرد وماقاله النحاة تخصيص النوع فلا منا فاتملعد م توارد النني والابجاب على شيُّ واحد (قوله أيوجه الجم في آخَفيقة الوجه المطلوب انما هو لاقادة المسأل التحصيص وأن كان يلزم ذلك الجمع بين الكلامين قرره شيخنا العدوى (قوله وقولنا بالمائع من التخصيص) اى قول السكاكى ذلك لان قوله واذ قدصر الخ منكلامه (قوله بتنكيره) اى بسب تنكيرماى ان تفظيع شأن الشر وتعظيمه جاء من تنكيره اي منجعل تنكيره للتعظيم (فَوَلَهُ لَبِكُونَ المعنى شر عظيم الخ) اى فيصيح قو لهم معناه ما اهر ذاناب الاشر اىالاشر فظيع اى عظيم لاشر حقير لان النقيب بالوصف نني للحكم عماعداه كماهو طريقة بعض الاصولين (قوله فيكون تخصيصا نوعياً) اىلكون المخصص نوعا من الشراالجنس ولا الواحد (قوله والماذم أنماكان مرتخصيص الخ) اى انماكان يمنع من تخصيص الجنس او الواحد وحنتذ فلا منافاة بن قول الكاكي ان فيه مانعامن التخصيص وبنن كلام القوم المفيد ان فيه تخصيصا لانكل واحد ناظر لجهة فالقوم ناظرون التمصيص النوعي وهو الصحح للابنداءوهو غيرمنوقف على تقدير النقديم من تأخير

۴ (فلامناع انبرادالمهر شرلاخير) لان المهر لا يكون الاشرا (واما على) التقدير (الثانى) يعنى تخصيص الواحد (فلنبو تخصيص الواحد الكلام لانه لا يقصد به ان المهر شرلاشران وهذا ان المهر شرلاشران وهذا بتخصيصه حبث تأولوه بتخصيصه حبث تأولوه فولهم بتخصيصه قولهم بتخصيصه قولهم بتخصيصه

وقولنابللانعمنالتحصيص أن الشر^{الك}ي بتكيره) اىجعل التنكير للتعظيم والتهويل ليكون المعنى شرعظيم فظيع اهر داناب لاشرحقير فيكون تخصيصا نوعياو المانع اتما كان من تخصيص الجنس اوالواحد (وفیه) ای فيما ذهب اليه السكاكي (نظر اذالفاعل اللفظى والمعنــوي)كالنأكيــد والبدل (سوا، فيامتناع التقديم ما بقيا على حالهما) اى مادام الفا عل فأعلا والتابع تابعابل استناع تقديم التابعاولي (فَنْجُورُ نَقْدُمُ المعنسوى دون اللفظى تحكم) وكذانجويزالفسيخ فىالتابعدونالفاعل تمكم لان امتناع تقدم الفاعل

والسكاكي ناظر لتخصيص الجنس والفرد اللذين لاسبيل لهما الانقديركون المسند اليه مؤخرا فيالاصل ثمؤدم فالبالعلامة البعقوبي ولايخفي مائي هذا الكلام منالتحكم حيث الترم تقدير التأخير فىالاصل فىتخصيص الجنس والفرد دون النوع فان اعتبار تقدير الوصف ليتحقق جواز الابندا، مع النحصيص النوعي هو المغني عن تقدير التقديم فبه وتجويز الابنداء فيعما يمكن بنقدير الوصف اوالموصوف بانبكون المعنى فىالافراد مثلا رجل واحد جانى و في الجنس مثلا و احد من جنس الرجال جانى (قوله اي فيمادهب اليَّهُ السَّكَاكُيُّ) أي من دعواه النالتقديم لايفيد التخصيص الااذاكان ذلك المقدم بجوز تقديره مؤخرا فيالاصل علىانه فاعلىمني فقظ وقدر بالفعل كونه فيالاصل مؤخرا ومن الرجل حائى لاسب المخصيص فيه سوى تقدير كو نهمؤ خرا في الإصلومن النفاء تخصيص الجنس في شراهر ذاناب (قوله اذالفاعل اللفظي) اي كافي زيدةام وهذا رد لقوله التقديم يفيد الاختصاص انجاز الخ فانه يفهم منه انه مجوز تقديم الفاعل المعنوى دون اللفظى (قوله كالنَّا كيد والبدل) مثال للعنوى فالنَّا كيد كما في اناقت والبدل كما في رجل جاءني (قوله سواء في امتناع النقديم) اي على العامل (قوله او لي) اي من امتناع تقديم الفاعل ووجه الاولوبة آنه آذا قدم التابع بدون المتبوع الذي هو الفاعل فقد تقدمعلى شوعه وعلى مايمنام تقديم منبوعه عليه وهوالفعل فلامتناعه حهتان يخلاف مأادا قدم الفاعل فله جهة واحدة وهوتقديمه على عامله ولان التابع لابحوز تقديمه إنفاقا مادام تابعا بخلافاالفاعل فقد اجاز بعضالكوفيين تفديمه ولانالفاعل اذافسخ عنالفاعليــة وقدم يخلفه ضميره نخلاف التــابع اذا قدم فانه لايخلفه شيُّ واحترز المصنف بقوله مابقياعلى عالمها عما اذافسخا ولم بقبا على حالهما فالدلاامتناع في تقديمهما (قوله فَتَجُورُز نَقَدَيمُ الخ) اى فَتَجُورُز السَّكَاكَى تَقْدَيمُ المُعْنُونَ مَعَ بِشَانُهُ عَلَى التَّابِعِيةَ دون اللفظى مع بقاله علىالفاعلية تحكم هذا مايقتضيه التفريع وكان الاولى المصنف انيقول فامتناع تفديم الفاعل اللفظى دون المعنوى تحكم ليناسب قوله سواء فى امتناع التقديم اذ المدعى استواؤهما فيالامتناع ولوقال سواء فيتجويز الفسيخ فتجويز الخ لكان مناسبا ايضا وتوضيح ذلك انهيؤ خذمن قول السكاكي انجاز تأخيره في الاصل على انه فأعل معني فقط جواز تقديم الفاعل المعنوي وهوالتابع وبؤخذ مزقولالمسنف علي لسمان المحكاك اولم يجزكما فى زيد قام اسناع تقديم الفاعل اللفظى فيقالله الفاعل المعنوى واللقظى سيان فىامتناع النقديم مايفيا علىحالهما وسسيان فىجوازه انفسخا ولم يقبأ على مالهما فالحكم بجواز تقديم المعنوى وباشباع تقديم اللفظى هذا محكم (قوله تحكم) أى بل فيه ترجيح المرجوح على ما افاده الشارح بقوله فلاامتناع الخ (أوله وكذا تجوير الفسخ في النابع) اى عن النابعية و قوله دون الفاعل اى عن الفاعلية و عذا رد اليفال جوابا عن السكاكي و حاصله انه انما جاز تقديم الفاعل المعنوى لان المعنوى للو اخركان تابعا بدلا او تأكيدا و التابع بجوز فسخد عن النبعية فلذا قدم كافي حرد قطيفة و اخلاق ثبات و المؤمن العائدات الطير فان الاصل قطيفة جرداه اى بحرود بعنى بالبة اوسلخاه لاو برفيها و ثياب اخلاق و المؤمن الطير العائدات فقدمت الصفة على موصوفها و اضبفت اليه مخلاف الفاعل اللفظي فانه لانجوز فسخد عن الفاعلية فلم يقدم و حاصل الرد ان تجويز الفسخ في النابع دون الفاعل اللفظي تحكم بل كل منهما بحوز فيما الفسخ و التقديم لان الفاعلية غير لازمة لذات الفاعل كالتبعية (قوله و الافلا امتناع) اى و الانقل ان استناع تقديم الفاعل انماهو عندكونه فاعلا بل فلنا بالنع مطلقا فلا بصبح لانه لا امتناع في ان يقال الخ (قوله و جمل مبتدأ) اى و جمل ضميره فاعلا بدله و هذا مثال لتقديم الفاعل بعد افسلاخه عن الناعية (قوله و النقديم الفاعل الحواب قولكم ان تجويز النقديم في المنوى دون الفاعل عن النابعية (قوله و النقديم في المنوى دون الفاعل عن النطل تحكم منوع لان النام بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بلهو و اقع كافي قوله اللفظى تحكم منوع لان النام عروز تقديمه باقيا على تبعيته بلهو و اقع كافي قوله اللفظى تحكم منوع لان النام عوز تقديمه باقيا على تبعيته بلهو و اقع كافي قوله اللفظى تحكم منوع لان التام عوز تقديمه باقيا على تبعيته بلهو و اقع كافي قوله

فانقوله ورحمة الله عطف على السلام فقد قدم النابع على المتبوع باقيا على تبعيته في العطف فيقاس عليه التوكيد والبدل اذلا فرق بخلاف الفاعل اللفظى فلا بجوز تقديمه على أنه فاعل فالقول بالتمكم مردود وحاصل مااشارله الشارح من رد هذا الجواب ان النحاة اجعوا على امتناع تقديم النابع مادام تابعا في الاختمار وماوقع في هذا البيت فهو ضرورة وحينئذ ننع امتناع تقديم النابع مادام تابعا مكابرة اي عناد و دعوى بلادليل (قوله الافي العطف في ضرورة الشعر) اي كما في البيت السابق بقي انه قديقدم النوكيد ابضافي الضرورة كقوله

* مجوز تمنت ان تكون قنية • وقدينس الجنبان واحدودب الظهر *

انماهو عندكو نه فاعلاو الا فلاامتناع فى ان حال فى نحو زدقام انه كان في الاصل قام زيد فقدم زيد وجول مبتدأكما نقسال في جرد قطيفة ان جردا كان فى الاصل صفة فقدم وجعل مضافاو امتناع تقديم النابع حال کونه تابعا بما اجع عليد النماة الافيالعطف فيضرورة الشبعر فنع هذا مكابرة والقول باله في حالة تقديم الفاعل ليجعل مبتسدأ يلزم خلو الفعل عزالفاعل وهو محال

🗢 تروح الى العطار تبغى شابها • وهل يصلحالعطار ما افسد الدعر 🐲

besturdubooks.nordpress

بخلاف الحلو عن النابع فاسدلان هذااعتدار محض (ئىلانسلاانفادالتخصيص) فى محورجل حانى (لولا (تقدير النفديم لحصوله) ای التحصیص (بغیره) ای بغيرتقدير النقديم (كما ذكره) السكاكي من النهويل وغيره كالنحفير والنكثير والتقليل والسكاكي وانلم بصرح بان لاسبب التخصيص أسواه لكن ازم ذلك من كلامه حبث قال اتما ير تكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر الفوات الانتدائية

☀ وماغرتي الا الحضباب بكفها * وكحل بعيذيهــا واثوابهــا الصفر ☀ فيتبها قبلالمحاق الخيق شيء آخر وهوان اباحيان ذكر فيالارتشاف اندل البعض والاشقال نقدمان نحو اكلت ثلثةازغيف واعجبني حسنهزيدلكن الاحسنالاضافة نحو اكلت تلثة الرغيف واعجبني حسن زيد وهذا وارد على الشمارح اللهم الا ان يكون الشارح لايسلم ذلك اوان الاجاع الذي ذكره الشـــار ح كمافي المطول. فىالتقديم على المتبوع والعامل جيعا وهو عالقل له احد في السعة لافي التوكيد ولا في البدل واماتقد بمهما على المتبوع فقد حتى فالحاصل انقول الشارح بما اجم عليه النحاة بجب ان يقيد بما اذا تقدم التابع على كل منالمتبوع وعامله واما التقديم علىالمتبوع فقطدون عامله فقدحكي فيالبدل والتوكيد وهو غير عربي(قوله والقول بَانَهُ الْحُ)اَى والقول فى ننى التَّحَكُم بانه الخ وهذا رد لجواب عن التَّحَكُم من طرف السكاك وحاصل ذلك الجواب انقولكم تجويز التقديم فىالمعنوى دون اللفظى تحكم بمنوع وذلك لان المعنوى فى الاصل تابع وتقديم التابع لنجعل مبتدأ لايلزم عليه محذور اذغابة مايلزم عليه خلو المنبوع منتابع وهذا لاضرر فبه فلذا قبل بحواز تقديمه بخلاف الفاعل اللفظى فانتقدتم لبجعل مبتدأ بزم عليه خلو الفعل من الفاعل فىاللحظة التى وقع فيهما النحويل وهو محال وينزم عليد ايضما الاخلال بالجلة وخروجهما عنكونهما جلة فلذا قيل باشناع تقدعه ففرق بين الامربن وحينشبذ فلاتحكم (قوله بخلاف الخلو عنالتابع) اي فليس محالاً (قُولُه فاسد) خبر الةول اى ان هذا القول باعتبار ماتضمنه من الفرق فاسد لان هذا الخلو غير محال حتى محسن الفرق آه سم وعلى هذا فقول الشارح لان هذا اىالفسخ من كونه فاعلا فيالاصل ومبتدأ الآناللازم علبه الخلوالمذكور اعتبار محض اىآعتبار وهمى محض لايحسب الواقع وحينئذ فلايضر ذلك الخلولانه ليس امرا تحقيقيا والمضر انماهو خلوالفعل عن الفساعل في التركيب اللفظي وبحتمل وهو المتسادر أن هذا القول فأسد باعتبار ماتضمنه مزالفرق وذلك لان خلوالفعل عزالفاعل حالة التحويل اعتبار محض غبر لازم ادَيمَكن الدفاعه باعتبار ان الضمير مقارن لاعتبار الفسيخ فلم يخل الفعل عن فاعل فىلحظة مناللحظات وحينئذ فلافرق بينالتابع وبين الفاعل اللفظى فىجواز الفسيخ فيهما (قوله تم لانسلم الخ) عطف على مدخول اذ بحسب المعنى كا نه قبل و فيه نظر اذ لانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لانسلم انتفاء الخكذا فيالفسارى وهذا منع لقول السكاكي لللاينتني التخصيص اذلاسب له سواه (قوله لولاتقدم التقدم) الاولى لولاتقدير التأخير اذالمقدر التأخير لاالتقديم والجواب ان المراد بالتقديم ماهو المتبادر منه وهو مایکون فیالاصل مؤخرا ثم قدم ولاشك ان فرض هذا التقــديم انما هو ـ

(6)

لفرض النأخير افاده عبدالحكيم (فوله لولاتقدير النقديم) جواب لولايحذوف دل عليه ماقبله اى لولاتقدير التقديم لانثني التحصيص (قوله لحصوله بغيره كاسندللنم ولايخني انسند المنع انمايؤتي، بنحو لجواز كذا ولابحزم فيه بشيٌّ واللَّصارِ المانع مدعياً ولزم الغصب (قُولُه كما ذكره السَّكَاكَ)اي في كتابه في قوله شراهِي ذاب وقوله منالتهويل بال للغير اي وحيثكان التخصيص بحصل بهذه الاموركما يحصل بتقدير النقديم فبمحوز انبقال انرجل جاءني فيه تخصيص باعتبار التهويل اى التعظيم اوالتحقير لاباعتبار التقسديم وحينئذ فالقول بانتفساء المخصيص فيه لولا اعتبار التقديم لايسلم وقديجاب بان مراد السكاكي بقوله لولااعتبارالثقديمفيه لاشفي عنه التحصص تحصوص لابحصل دون اعتبار التقديم وهوتخصيص الجنس اىرجل لاامرأة اوالواحد اي لارجلان والنخصيص بهذا المعني يتوقف علىهذا الاعتبار البعيد ولامحصل بغيره كتقدير النوعية اوالتعظيماوالتحقيراوغير ذلك أن قيلهذا الجواب ينافيه ماتقدم سزان الاحتياج إلى التخصيص اتماهو لصحة الانتداء بالنكرة فانه يدل دلالة ظاهرة على أن المراد مطلق التخصيص لان صحة الابتداء لاتنوقف على تخصيص الجنس او الواحد بلءلي التحصيص وجه ماو لويتقدير النوعية اوغيرها فالجواب انالمراد منقوله فما تقدم الاحتياج آلى التحصيص انماهو لصحة الابتداء اىمعكونالغرض والمطلوب تخصيص الجنساوالواحد وهو يتوقف على ذلك الاعتبار لعدم حصول المطلوب مع مطلق التخصيص آه سم (قوله سواه) اى سوى تقدير التقديم (قُولُهُ لَكُن لَرَمَ ذَلِكَ مِن كَلامِهُ) اى فقول المصنف فمجاسبق تقلا عن السكاكي اذلاسبب له سواه باعتبار مازم منكلام السكاكي وليس تقولا عليه بمالم يقل وهذا اشارة لجواب اعتراض علىالمصنف بعلم تقريره مماقلناه (قُولُهُ حيث قَالَ) أي لانه قال (قوله أنما برتك ذلك الوجد البعيد) أي تقديركونه مؤخرا في الاصل على انه فاعلمعني ثم قدم (قوله لفوات شرط الابتداء) اي بالنكرة وذلك الشرط هو التحضيص أي لفواته عند عدم أرتكاب هذا الوجه البعيد فأن هذا يفهمنه آنه لاسبب للتخصيص فىالمنكرسواه وعلم نماقاله هنا ونماقله الشارح عنه سابقا منان التخصيص بكون بغيره انه قدوقع فى كلام السكاك تناقض لكن باعتبار الجواب السابق عنه مندفع ذلك التناقض (قوله ومن العجائب) منهنا الى قوله فافهم يوجد في بعض النسيخ دون بعض و لعله في الاصل حاشبة لامن اصل الشارح آه يس (قوله ومن العمائب الخ) لايخني ان الذي من العبائب هو زعم بعضهم أنه عند السكاكي بدل الح لا ان السكاك انما ارتكب ذلك الوجه البعيد فيما ذكر لما ذكر فكان حق العبارة أن يقال ومن العجائب زعم بعضهم أن المنكر في مثل رجل جاء في بدل مقدم عند السكاكي لامبتدأ وإن الجلة فسلية لا اسمية مع إن السكاكي مصرح بانه مبتدأ حيث

ومنالعائب انالسكاك انما ارتكب فيمثل رجل حانى ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة محضة وبعضهم يزعمانه عند السكاكي بدل مقدم لامبتدأو الجملة فعلية لااسمية وغملك في ذلك المويحات بئيده من كلام السكاكي وعاوقعمن السهوالشارح الملامة في مثل زيد قام و عمرو قعد ان المرفوع يحتمليكون فاعلا مقدما اومدلامقدما ولايلتفتالي تصريحانهم بامتناع تقديم لملتوابع حتى قال الشارح العلامة في هذا المقام أن الفاعل هوالذىلانقدم بوجدواما التوابع فتعتمل التقديم على طريق النسيخ وحوان ينسيخ كونه تابعـــا٦

OESTURDUDOOKS, NORDOES

و يقدم واما لاعلى طريق الفسخ فيمنع تقديمها البضالاستمالة تقديم التابع على التبوع من حيث هو انبراد المهر شر لاخير) كيف وقد قال الشيخ عبد ان الذي اهره من جنس الملير اللير الملير الملير

قولهومنالملومالىآخره هو موجود فى بعض النسخ ومضروب عليه فىبعضها آه

قال آنما ارتكبت ذلك الوجه البعيد لثلايكون المبتدأ نكرة محضة وقد بجاب بان قوله وبعضهم يقرأ بالنصب عطفا على السكاك وتجعل الذى من العجائب هو المجموح والحاصل انذلك البعض مقول انالمنكر فيمثل رجل جاءني بدل مقدم عند السكاك لامبتدأ والجملة فعلية مع انه عند السكاكي مبتدأ والجملة اسميد لان السكاكي نفسه قال انمــا ارتكبت هذا الوجه البعيد لئلا يكون المبشــدأ نكرة فقد نسب هذا القائل السكاك شيئالم يقلبه (فوله نكرة محضة) اىخالية عن المسوغ (قوله و يمسك في ذلك) اى ويستدل على ذلك القول (قوله من كلام السكاك) صفة لتلويحات اى غسك باشبارات منكلام السكاكي بعيبدة منجلتها قوله انحاز تقديركونه مؤخرا في الاصل عـــلي انه فاعل معني فقط وقدر فقال ذلك البعض فيهذا الكلام اشـــارة انى أن المرفوع بدل وإن الجملة فعليه ووجد البعد إن هذا الكلام أنمـــا يفهم أنه أمر تقديري لاانه بدل حقيقة مقدم (قوله و بما وقع) اي و غسبات عا وقع اي ان ذلك البعض تمسك بالتلو يحاب البعيدة وبسهو الشمارح العلامة وترك تصريح السكاكى بقوله لئلا بكون المبتدأ نكرة محضة فانه صريح فيكون المقدم مبتدأ وانالجملة اسمية والمرادبالشارح العلامة القطب الشيرازى شارح المفتاح ومحل التمسك قوله او بدلا مقدماً (قُولُهُ انالمرفوع) اى منانالمرفوع وهو بان لما وقع (قُولُه يحتمل انبكون فاعلا مقدمآ) قدوقع هذا الكلام منألشارح العلامة علىوجه السنهو فلايعارض قوله الآتي انالفاعل هوالذي لايتقدم يوجه (قوله ولايلتفت) اي ذلك الزاعم وهذا عطف على قوله يزعم اى يزعم وغسك عاذكر ولايلتفت الخ (قوله حتى قال الحَرَ عَايِدٌ فِي السهو و الســهو في هذا من حيث تفرقنه بين الفاعل و الثابع وتجوزه الفسيخ فيالثاني دون الاول فهذا ايضآ سسهو ويحتمل انبكون غاية فيتصريحاتهم فيكون محل الاستشهادقوله وامالاعلى طريقة الفسيخ الخ (قُولُهُ وَامَاالْتُوابِعُ الحُرَّ) هو منجلة كلام الشارح العلامة (قوله فافهم) منكلام شارحنا اشار به للتناقض الواقع بين كلامي العلامة حبث قال اولايحتمل ان يكون فاعلا مقدما وقال ثانبها ان الفاعل هو الذي لاينقدم بوجه وحيث قال اولامد لامقدماً وفال ثانيـــا واماً لا على طريقة القسيخ فيمنع تقدمها فتأمل ومنالمعلوم ان غابة الشئ اما اعظم منه اوادني وهنا اعظم أي اله سمها حتى أنه قال هذه القالة الشنيعة وهي انالفاعل مثل النسابع قرره شيخنا العدوى (قوله تملانسلم الخ) هذارد لماادعاه السكاكيمن انتفاء تخصيص الجنس في شرا هرذاناب (قوله كيف وقدقال الخ) اى كيف يكون بمنوعا والحال ان الشيخ الخ (قوله لامن جنس آلحير) اىفقدنني الاهرار عن الخير فيفيد ثبوت الاهرارله ولكنُّ الحق معالسكاك لانالحصر لايكون الالرد علىمتوهم لانالشيُّ انماينني اذا

توهم ثبوته ومعلوم النائلاب اذاحد لله الخبر لا يحصل منه اهرار فلا توهم ثبوت الاهرار منه و حيند في تسيح الحصر و قول بعضهمان من عادة الكلب اليهر دون المحله و يذب عنهم من يقصدهم بسوء فالهرير حيند لاجل الخيراعني ايفاظ اهله مردود لان المتبادر من قولهم شراهر ذا ناب كون الشر بالنسبه اليذلك الكلب فيكون الخير ايضا معتبرا بالنسبة اليه لا الى غيره كذا قرر شيخنا العدوى و في عبد الحكم التحقيق ال الصحة القصر وعدمها مبنية على معنى الهرير فان كان معناه النباح الغير المعتاد فلا صحفه ا دمن المعلوم عند العرب انه من امارات و قوع الشريران كان معناه مطلق الصوت كما في مقدمة الزمخ شرى فهو قد يكون لخير و قد يكون اشر في صبح القصر (فوله ثم قال الخ) عطف على قال الاول او الثانى و كلة ثم للترتيب في الذكر و الاخبار و المنى بعدما اخبرت عن قوله و يقرب النح فلا يرد السكاكي التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و يقرب النح فلا يرد ان حديث القرب، في المفتاح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجه لكلمة ثم كذا في ان حديث الارتقاء و لا يكون مقدما كما في قوله و في عبد الحكم ان ثم في جبع تلك المول في ازمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا يكون مقدما كما في قوله و يقرب المنا في قوله و يقرب النافي بعد الاول في ازمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا يكون مقدما كما في قوله الدين مقدما كما في قوله الارتفاد و لا يكون مقدما كما في قوله المه الناء على حديث الارتمان كان مقدما كما في قوله المها في الما معالم كما في الما و كان مدين الدين ما يكون مقدما كما في قوله المدين الما يكون مقدما كما في قوله المدين الدين المدين الما يكون مقدما كما في قوله المدين الما كما يكون مقدما كما في قوله المدين المدين المدين المدين الما يكون مقدما كما في قوله المدين المدين المدين المدين المدين المدين الكما المدين المدين

🗱 انمنساد تم ساد انوه 🗯 تم قدساد قبل ذلك جده 🗱 فلايرد انقوله ويقرب الخ مقدم على بيان التخصيص فىكلام السكاكى واماماقيل ان ثم للترتيب في الاخبار فلا نقبله الطبع السليم اذلافائدة في ذلك (قوله في التقوى) اتما اقتصر عليه ولمنقل والتمخصيص لفقد شرعه عنده فيهذا المثال ونحوه وهو جواز تقديركونه فيالاصل مؤخرا على انهفاعلمعني فقط لانه لواخرتمين كونه مبتدأ عند مزيشمترط فيرفع الوصف الاسم الطاهر الاعتماد وفاعلا لفظا عند مزلم بشمترط الاعتماد فهو نظير قوله زيد قام ومثله لايفيــد الاالنقوى كما تقدم وحاصل مااراده بقوله ويقزب الخ انهو قام فيه تقو من غير شبهة وزيد فائم فيه تقومع شبهة عدمه فيكون قريبا منه فيافادة النقوى ولوقال ويقرب منزيدقام زيد قائم لم يخبج الىقوله في التقوى لان زيد قام لا يحتمل الا النقوى بخلاف هو قام فانه محتمل للمخصيص ان لوحظ انه كان مؤخرا فىالاصل على انه تأكيد للضمير المستنز ومحتمل للنقوى ان لم يقدر مؤخرا فان قلت لم قال من هو فام ولم يقل منزيد قام مع انه المناسب لفظا وهو ظاهر ومعنى لانه نص فىالنقوى عنده فاعتبار القرب اليه اولى مناعتبار القرب الىماهو محتمل للتفصيص ابضا لانه يوهم النزيد فائم يحتمل التخصيص قلت انماقال ذلك لانالذكور في كلام السكاكي قبل قوله ويقرب بيان النقوى في المضمر المنقدم افاده عبد الحكيم (قوله مثل قام) صفة لمصدر معذوف اي قضمنا مثل تضمن قام له (قوله فبه) اى أبسبب تضمنه الضمير وقوله بحصل المحكم تقواى لنكرر الاسماد

قوله مبنية لعل الاولى مبديانكمالانخفي (صححه)

(ثمقال) السكاكي (ويقرب من) قبيل (هو قام زيد قائم في التقوى لتضمند) اى تتضمن قائم (الضمير) مثلقام فبد بحصل للحكم تقو (وشبهه) ای شبه السكاكي مثل قائم المنضمن الضمر (ماخالي عند) اي عن الضمر (منجهة عدم تغيره في النكلم والجطاب والغيبة) نحو انا قائم وانت قائم وهو قائم كما لانغمير الخمالي عن الضمر نحو إنا رجل وانترجل وهو رجل وعهذا الاعتبار قال نقرب ولممقل نظيره وفي بعض النسيخ وشبهه بلفظالاسم

besturdubooks.nordor مجرورا عطفا على تضمنه يعني ان قوله بقرب مشعر بان فيمه شائنا منافنقوي وليس مثلالنقوى في زيد قام فالاول لتضمنه الضمير وانشاني لشبهه الخمالي عنالضمير (ولهذا) اي اي ولشبهه بالخيالي عن الضمير (لم يحكم بانه) ايمثل قائم مع الضمير وكذا مع فاعله الظما هر النِضا(جلة ولا عومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اىمعاملة الجلة (في البناء) حبثاعرب فيمثل رجل بتأثم ورجلا فامما ورجل قائم(و بما بری تقدیمه)ای ومنالمسند البدالذي يرى تقدمه على المسند (كاللازم لفظمثل وغير)

لان القيامسند مرتين مرة لزيدو مرة لضميره (قولهوشهه) في قوه التعليل لاحدالامرين اللذين تضمنهما قوله ونقرب وهو انحطاطه فيالنقوى عن هو قام كما انقوله لتصمنه تعليل للامر الآخر وهو أن فه شيئامنالنقوى هذاعني ضبطشبهه بصيغة المساضي كما هو ظاهر قول الشارح واما على ضبله بصبعة الاسم فقولهوشبهه الختعليللاحد الامرين السابق لافي قوة التعليل له (فوله منل قائم) اي قائم واشاله (قوله بالخالي عنه) اى بالاسم الجامد الذي لايتحمل ضميرا البته (قوله من جهة عدم تُغيره) الضمير لقائم (قولة وبهذا الاعتبار) أي وهو شبهه بالخالي فال و هرب و الحساصل إن قائم المنضمن الصميرله جهتان جهة بشبه بها الفعل وعبي جهدتحمله للصميروجهة بشبه عها الاسم الجامد وهي عدم تغيره في الحالات الثلاثة فكا فمه لاضمير فيه فبالجهة الاولى قرب من هو قام في تقوى الحكم وبالثانية بعد عنه فلم تكن تظيره فلاحل هذا ا جعله قرب ولم بجعله نظيراً (قوله وي بعض السيخ وشبهه بنفظ الاسم الخ) أنت خبير مان هذا اللفظ لاتختلف حاله الرسمي على التقدير بن فلا معني لنسبة احدهما لبعض النسيخ والمعروف عندالمصنفين في مثل هذا أن يقسال قوله وشبهه يحتمل ان يكون بصيغة الفعل الماضي وان يكون بلفظ ألاسم آهبس وقديقال مراد السارح وفى بعض النسيخ وشبهه مضبوط بالفلم بلفظ الاسهو حينند فلا اعتراض علىالشارح كذا قرر شخنــا العدوي (قُولُه بِلْفَظَ الاسمِ) أي بَفْتِحِالشِّينِ الْجَيْمَ وِالنَّاءُ الموحدة مصدر مضاف لفاعله يمعني المماثلة لابكسر الشين وسكون الباءكا توهمه بعضهم لانه بهذا الضبط بمعنى مثلوهو لايتعدى بالباء (قُولُه بجروراً) اى لامنصوبا على انه مفعول معدلاته مقصور علىالسماع عند سيبؤيه وهذا وجه التعسف الذي ذكره فيالمطول كما أفاده الفناري ورده العلامة عبدالحكيم بان ابن مالك ذكر في النسهيل وكذا غيره ان الصحيحانالمفعول معه قباسي فلا يظهر انبكون هذا وجهالاتعسف ووجه التعسف المذكور باموركلها قابلة للحدشمذكورة في حاشية العلامةالمذكور(قولةُوليسمثل النقوى)ا ي وليس ذلك الشيُّ الذيفيه من النقوى مثل الخ(قوله فالاول)اي فانتقوى الذي فيه لاجل تضمنما الضمير فتضمن الضمير علة الاول(قوله والثاني)اي كون التقوى الذي فيه ليس مثل التقوى في هو قام لاجل شبهه بالاسم الحامد الحالي عن الضميركرجل فالشبه بالجامد علة للثاني(فوله وكذا معناعله الظاهر ايضاً) اينحو زبدقائم الومفقائم ابوءليسجلة ولا معاملا معاملتها واعترض علىالشارح في جعله هذا فيحير التعليل بقوله ولهذا مع انهذا التعليل لايتأتى فيه بل اسم الفاعل اذارفع الظاهر كأنكالفعل فىان كلامنهما لايتفاوت عندالاسناد للظاهروانما وجدالحكم علىقائم معاعلهالظاهر بالافراد حلاله علىالمسند للضمركما اوضح ذلك في المطول والحاصل انقائم اذارفع

الضمير حكموا له مع فاعله بالافراد لشبهه بالخالي من جهة عدم تفيري في الحطساب والغيبة واذا رفع آسما ظاهرا حكموا عليه بالافراد حلا له على ما أذا رفع ضميرا ولم ينطروا لكونه كالفعل لايتفاوت عند الاسناد للظاهر حتى يكون مع فاعله كجلة وبستشي منكون الاسم المشتق مع فاعله غيرجلة صورتان وهما مااذآ وقع مبتدأ له فاعل سد مسد الخبرنحو اقائم الزيدآن او وقع صلة الموصول نحو جا. القائم ابوء لانه يقدر بالفعلكذا ذكر السيد فيشرح المفتاح وفييس انالمقرر فيالنحو اناصلةال شيه جلة لاجلة فتأمل (قوله ولا عو مل قائم معالضمير) اى وكذا مع فاعله الظاهرففيه حدف منالشاني لدلاله الاول (فوله فيالبناء) فيه نظر لان الجملة من حيث هي لاتستحق اعراباولايناه وحاصل الجواب آنه ليس المراد بالبناء البناء الاصطلاحي بل عدم ظهور أعراب متنوعها عليها أي أنه لم يعامل معاملة الجملة في عدم ظهور أعراب المتبوع علمها بل هذا ثبت له ظهور اعراب المتبوع عليه دون الجملة فلم ثبت لهـــا ذلك وهذا لا ينسافي إن الجملة قد تكون معربة محلا فيني الاعراب والبنساء عنهسا أنما هو بالنظر للفظها (قُولُه في مثل رجل فائم ورجلاً قائمًا ورجل قائم) أي فان الوصف قد اعرب مع بحمله للضمير في هذه الاحوال اي اجري عليماعرات المنبوع لفظا ولوقيل رجلقام ورجلا قامورجلقاملكانت تلك الجملة الواقعة صفة مبنية بمعنى أنه لم بجر عليها أعراب المشوع لفظا بل محلاً (قوله وبما برى) على صبغة المتكلم المبني للفياعل اوالغائب المبني للمجهول كذا فيالاطول وفيه ايضا انقوله وبما يرى تقديمه كاللازم الخ هذا الحكم لاينبغي ان يحص بلفظ مثل وغير ولابالكناية بل يجرى فيالمجاز ابضا فيرى تقديم المسند اليدفي انت تقدم رجلا وتؤخر اخرى كاللازم لكونه اعون علىالمراد وهو ايراد الحكم على وجه ابلغ اذ الجماز ابلغ من الحقيقة (قوله كاللازم) حال من تقديم اى حالة كون ذلك التقديم مماثلا للتقديم اللازم فيالقياس كتقديم لازم الصدارة فتقديم هذا ليس بلازم فيالقياس بل مثله من حيث انه لازم في الاستعمال ولذا لم يقل لازماً وقال كاللازم والحاصل انه انما لم يقل ونما برى تقدمه لازما لفظ مثل وغيراذا استعملا على سبيل الكناية اشارةالي انالقواعــد لاتفنضي وجوب التقديم ولكن اتفق انهمــا لم يستعملا فىالكناية الامقدمين فأشبهاما اقتضت القواعد تفدعه حتىلو استعملا بخلافه عندفصد الكناية بان قيل لاينحل مثلث ولابجود غيرك كان كلاما منبوذا طبعا ولو اقتضت القواعد جوازه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذكر لانهما المستعملان في كلامهم والقياس مقتضى ان يكون ماهو يمعنا هماكالماثل والمضاير والشبيه والنظيركذلك قاله عبد الحكم وكذلك الاضافةللكاف لبست قبدا بلكذلك مثلي اومثلهوغيري اوغيره كذا قرر شَّمَنَا العدوي (قُولِه عَلَى سَبِيلَ الكُنايَة) ايمن الحلاق اسمالملزوم وارادة

besturdubooks.wordpress

اللازم وبيان ذلك انك اذاقلت مثلك لايمخل فقد نفيت البخل عن كل مماثل المعناطب اي عن كل من كان متصفا بصفاته والمخاطب من هذا العام لانه متصف علك الصفات فيلزم آنه لابيمخل للزوم حكم الخساص لحكم العسام فقد اطلق اسم الملزوم وهو نغ النمل عن امماثل واربد اللازم وهو نفيه عن المخاطب وكذا اذاقيلَ غيرك لايجود لانه اذانني الجود عزالغيرعلى وجه العموم فيالغير انحصر الجودفيه لان الحود صيفة وجودية لابداهــا مرمحــل تقوم به ومحلها اما المحاطب اوغيره وقد نفي قيامها مكل فرد غير الحساطب فلزم قيامها به فقد استعمل الافظ في المعتى الموضوع له وهو نني الجود عزكل مغاير واريد لازمه وهو آثبات الجود للمخاطب (قوله مثلك لايمخل آلخ) المجوز لوقوع مثل وغيرمبتدأ تخصصهما بالاضاقة وان لم يتعرفا بها لتوغلهما في الابهام قاله الفناري (قوله بمعنى انت لاتجمل وانت نجود) لف ونشرم ثب (قوله من غير ارادة تعريض بغير المحاطب) اى من غير ارادة التعريض بغير المحاطب وهذا حال من نحو المضاف اني المثالين ولفظ مرزاند فيالاثبات لتضمنه النغى لانه فيقوة لامع ارادة تعريض بغيرالمخاطب ومفهوم كلامدانه لواريد النعريض مان اربد بالمثل او الغيرانسان معين لم يكن تقدعه كاللازم وذلك لان التقديم انماكان كاللازم عند ارتكاب الكناية لكوئه اعون على اثبات الحكم بالطريق الابلغ وهو طريق الكناية واذا اريد التعريض فلاكناية (قوله بأن راد بالمثل) تصوير للمنفي وهو ارادة التعريض ناذا قلت مثلك لابخل مربدا مزالمثل شخصامعينا جوادانماثلا المخاطب اوقلت غيرك لابحود مريدا بالغير مخيلا آخر معيناكان الكلام مزقبيل التعريض لامن قبيل الكناية لانه لايلزم مناني بخل شخص معين بماثل للمخاطب نني بخله ولايلزم مننني الجود عن واحد معين ثبوت الجود للمخاطب لاته يتحقق في شخص آخر مغاير لذلك العين والمحناطب ثم ان جعل هذا تعريضا فيه نظر اذلا تعريض في الكلام المذكور لذلك الانسان بل الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض وجانب وانمايكون التركيب من قبيل النعريض اذاقصد وصف المفياطب بالبخل واما على مأذكر الشارح من ارادة واحد معين بالمثل والغبر فالتركيب ليس كنابة ولاتعريضا واجيب بانه ليس المراد بالتعريض الاصطلاحي الآتي فيالكناية وهو الاشارة إلى معني بفهر من عرض الكلام وحانبه بلالمراد التعريض اللغوى وهو الاشارة على وجهالاجال والامام وعدم النصريح ولاشــك انك لم تصرح بالمعرض به بل اجلته تواجمته وعذاالجواب اندفع ايضــا ماهال التعريض منقبل الكناية فيلزم إنيكون الكلام كناية وغيرتناية وهوباطل واجيب عنه ايضا بان التعريض لايلزم ان بكون نوعاً من الكناية بال هو اعم من ذلك انقد يكون كناية ومجازا وحقيقة (قولُه انسان آخر) اى معين وقوله مماثل

للحخاطب راجع لقوله بالمثل (قوله اوغسير بماثل) بالاضمافة رآجيع لفوله والغير (قوله بل المراد) اي نقوله مثلث لايحل وغيرك لابحود وقوله نفي البحلي غنه اي عنالخاطب وهذا اضراب علم قوله منغير ارادة تعريض الخوقوله على طريق الكناية لم يجعل على طريق المجاز منذكر الملزوم وارادة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيقي ايضًا (قُولُهُ لآنُهُ اذَا نَتَى الْخُ) هذا تُوجِيهِ للكَنَّايَةِ فَيْهُ وَبِيانَ للزُّومِ الْحَقْقِ لها وقوله لانه اى البخل وقولة عن كان على صفته اىعنكل منكان علىصفة المخاطب لان معنى مثلث لا ينحل من كان على الصفات التي انت عليها لا ينحل والمخاطب من هذا العام لانه منصف بنلك الصفات فيذم اله لايتحل لان الحكم على العمام ينسمب على كل فرد من افراده (قوله من غير قصد الى بماثل) اى بخلاف ما اذا اريد بالمثل معين أي انسان آخر غير الخاطب لانقال التعلىق بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه والمشتق منه موجود في انحاضه فيزم الله لايبخل لانا تقرل الحكم على العموم من غير ملاحظة تماثل معير يفهم منه في العرف علية الوصف وهو الممائلة بخلاف مااذا اربه بالمثل معين اى انسان آخر غيرالمخاطب ولم يرد العموم فلايفهم عرفا منه علية الوصف فلابنزم فيه انيكون المخاطب لاببخل لان الغرض حينئذ مجرد التعبير عن ذلك المعين كما يظهر ذلك لصاحب الذوق السليم آه سم (قوله واثبات الجود) عطف على نني النحل لاعلى قوله نفيه عنه اى والمراد من غيرك لايجود اثبات الجود للمخاطب بسبب نفيه الخ وهذا توجبه للكناية فىالتركيب الثانى ويبان للزوم المحقق لها وقوله عن غيره اي عنكل مغايرله بخلاف ما اذا اريد به معينانه لايلزم انحصار الجود فيالمحاطب لانه يتحقق فيشخص آخر غيرالمحاطب وقوله مع اقتضائه محلا منجلة الدليل ووجه الاقتضاء إنالجود صفة موجودة فيالخارج وكل مأهوكذلك فلابدله مزموصوف انمحل يقومه ثم آنه ليساله الابحلان المحاطب والغيرقاذا انتنى عن الغير تعين أن يقوم بالمخاطب (قوله في مثل هده الصورة) كان الظاهر أن يقول هانبن الصمورتين كما لايخني اذ المتبادر منكلامه ان قوله مثلث لاببخل وغيرك لايجود تركيب واحدوكلام القوم صريح في انها تركيبان (قوله أعون على المرادبها) الباء عمني منانقلت ازالتأخير لااعانة فيه على المراد لانالتقوى الذي يحصل به الاعانة على المراد انما يتأتى بالتقديم وحيننذ فلاوجه للتعبير باعون قلت افعل ليس على بابه اىلكونه معينا وقوله لانالغرض علةلكوته معينا (قوله آثبات الحكم) اعني الجود وانتقاء البحل عن المخــاطب وفي هذا اشــارة الى أحما منالكناية المطلوب بها نسبة لاالطلوب بها صفة ولا المطلوب بها غيرصفة ولانسبة بلكان المطلوب بها نفس الموصوف ومثال المطلوب يها صفة قولك طويل النجاد فانالمطلوب بها طولاالقامة ومثال المطلوب بها غيرصفة وغير نسبة قولك حي مسئوى القامة عربض الاطفار

واثبات الجودله نقيدعن غيره مع اقتضائه محلا يقومه وأعابري النقدم في مثل هذه الصــورة كاللازم (لكونه) اي النفيديم (اعبون على المراد جمساً) ای مهذمن ا الستركيبين لان العرمن منهما اثبات الحكم بعذراق أَلَكُنَّا بِهُ التي هي ابلخ والتقدم لافادنه النقوى اعون على دلك وليس معنى قسوله كاللازم انه قد نقدم وقد لانقبدم بل المراد الهكان مقتضى القياس ان بجوز التأخير لكن لم يرد الاستمسال الاعلى النقدم نص عليد في دلائل الاعجاز (فيل وقدهدم) المسند اليه السور بكل على المند المقرون يحرف النسنى

Desturdubooks.nordbress.com

في الكناية عن الانسان فانه غير نسبة وغير صفة (قُولُهُ اَبْلُغُ) اي من التصريح لانها من باب دعوى الشيُّ سبنة اذو جود الملزوم دليل على وجوداللازم فقولك فلانكشر الرماد في قوة قولك فلان كريم لانه كثير الرماد وكذلك هنا قولك غيرك لابجود في قوة انت تجود لان غيرك لابحود فالحاصل ان القصود من انتر كبين أثبات الحكم على وجه المغ (فوله لا كادنه النعوى) علة لفوله اعون مقدمة عليه اي والتقديم معين على ذلك لأفادته للنقوى وانما كان معينــاله لانه من ناحيتُه لان الكنابة -تفيد اثبــات. الحكم بطريق المغ وكذلك التقرير (قوله على ذلك) اي على اثبات الحكم بالطريق الابلغ (قُولُهُ الْهُكَانَ مَقْتَضَى الْقِبَاسِ الْحُ) اى وذلك لان المطلوب وهو اثبات الجود المخاطب والنفساء البخل عنه محصل بالآلماية وهي حاصلة مع التسأخيركالتقدم فكانمقتضي القياس اله بحوز النَّاخير لحصول المقصود معه (قوله الاعلى النَّقديم) أي فاشبه ماافنضت انسواعد تفديمه سرتي لواستعمل غنرمقدم عندقصد الكناية بإن قيل لابيخل مثلت ولابجود غيرككانكلاما مدودًا طبعًا وإنافتضتالقواعد جوازه (قولهقيل وقديقدم الخ) قالله ان مالك وجاعةوانماضعفه المصنف حيث عبر بصيغة التمريض وهو قبل النحث في دليله والا فالحكم مسلم كايأتي (قوله وقد نقدم) الواومنجلة المحكى وهي اماللعطف على ماقبله في كلام القائل اوللاستيناف وماقيل انه معطوف على مقول قول عبدالقــاهـر عطف تلقين كما يقال ســـأ كرمك فنقول وزيدا اي قل وزيدا فليس بشئ ادلامعني لتلقين القيائل للشيخ هذا الكلام وايضا لابطردفيقوله عبدالقياهر وقديقدم ليفيد تخصيصه فانهلامكن أن يكون فيدلعطف التلقين (قوله المسور بكل) فيه ميل لمذهب المناطقة القائلين المؤضوع هو المضافاليه لفظة كل واماهر فهي دالة على كية الافراد والافالنماة بجعنون كل هي السند اليه وقوله المسور بكل اى اوما يجرى مجراه فى افادة العموم لجميع الافراد كال الاستغرا قية ولفظ حبع وانما اشترط انبكون مقرونا بكل لانه لولم يكن كذلك لمبجب تقدمه نحو زيد لمهيقم ولمهيقم زيد لعدم فوات العموم اذلاعموم فيه وكذلك أذالمهكنالمسند مقرونا بحرف النغي لمربجب تفديمه نحوكل انسان قام وقامكل انسان لعدم فوات العموم فله بالتقديم والتأخير لحصوله مطلقا قدم المسند اليه اواخر ويق شرط ثالث وهو أن يكون المسند اليم بحيث لواخر كان فأعلا نخلاف قولك كل أنسان لمرهم أنوم فانه لمواخر كل انســان بان قيل لمريقم انوكل انسان لم يكن فاعلا لفظيا لاخذ المسند. فاعله فلا بجب التقديم في ثلث الحاله لعدم فوات العموم لأن العموم حاصل على كل حال سوا،قدم المسند اليه او اخر يقشئ آخر وهو انالكلام في سِــان احوال المسنداليه مطلقا وحبتذ فن ابن اخذ الشارح تغبيده عاذكر وقد يقسال اخذ الشارح ذلك منقرينة السياق وفى كلام بعضهم انالضميرفي قول المصنف وقديقدم انجعل راجعا

(0)

للمسند البه في الجلة كانت كلة قد التقليل لان هذا النزكب فليل بالنسسة لغيره وانجعل الضمير راجعا للمنند اليه المقبدعا قاله الشارح بقرينة سياق آلكالام كانت التحقيق (فوله لانه دال على العموم) ايعلى عموم الهي وشموله يعني أن المستداليه اذاكان مستوفيسا للشروط المذكورة وكان المتكام قصده في تلك الحاله افادة العموم فانه بحب عليه ان هدم المسند اليه لاجل أن يفيد الكلام قصده ادلواخر لم بطابق مقصوده لانه لم نفد العموم حينئذ فالغرض من قول المصنف لانه دال الخ بان للعسال التي لاجلها ارتكب النقديم لااستدلال عقلىادهذاامر نقلي والواجب آثباته بالمقل ولبعض الافاضل قول المصنف لانه دال الخ اي من دلالة المفتضي بالفتح على المقتضى بالكسر فهي غاية مترتبة علىالنقديم وأن أريد الدلالة على قصد العموم كان علة باعثة (فوله أي على نغي الحكم) أي المحكومية وقوله عن كل فرد أي من افراد مااضيف اليدكل (قوله تحوكل انسان لم يقم) اى كل فرد انصف بعدم القبام ومحكوم عليديه ولايقال الضمير في لم يتم عائد على كلانسان فيكون العموم واقعسا فيحيز النني فيكون هذا النزكيب من سلب العموم لانا نقول مراعاة الاسم الظاهراولي مِن مراعاة ضمير. وابضا يلزم على مراعاة الضمير انه لم يتمقق عموم السلب اصلا ولا قائل بذلك (قوله فانه نفيد نني القيام عن كل واحد) الجار والمجرو ر متعلق مالواخرنحولم يقم كل انسان الم بنني لا القيام اي فانه نفيدان انتساء القيام ثابت لكل واحدو انمسا فلماذلك لان الحكم فى بحوم السلب يلاحظ مطلقا وان متعلق النفي فيه الافراد (قوله بخلاف مألو آخر) مازائدة كما في قوله تعمالي مثل ماأنكم تنطقون ولوشرطية جزاؤها قوله فانه نهيد نغي الحكم الخ انجاز وقوع الجمله الاسمبة حواباللوكما فىالمغنى ومحذوف انام، محز كما في الرضى أي لم يدل على العموم وقوله فانه تعليله وأعالم مفل يخلاف التأخير تنصيصًا على بِبان مخالفة التقديم والتأخير (قوله فأنه بفيدنني الحكم)اى المحكوم به كالقيام فيالثال وقوله عن حلة الافراد اى عن الافراد المحملة أي التيلم تفصل ولم تعين بكونها كلا اوبعضا بل ابقيت على شمولها للامرين (قوله لاءن كل فرد) اى فقط فلانافي انرفع الامحاب الكلى بصدق بالنبي عنكل فردكما سيأتى وايضاح المقسام انتقول انعوم السلبوسلب العموم النظر فيهما انما هو للافراد لاللجملة اعنى الهيئة الاجتماعية وانما الفرق بينهما منجهة كونكل فرد متملقا للمغي او متعلقا للمنغ فان كان الاول فهو عوم السلب وانكان الشباتي فهو سلب العموم فاذا فلت كل انسان لم يقم فعناه القيام انني عن كل فر دمن افراد الانسسان فالقيام ملحوظ على وجد الاجال والنني تعلق بالافراد بمد تعلقه بالقيام وارتبا طديه واذاقلت لمهقم كل انسان فمناه انقيام كل انسان النغ فالفيام ابس ملحوظا على وجه الاجال بلملحوظ تعلقه بكلـفردثماناننفاء قيام الكل يتحقق بعدم حصوله من بعض دون بعض و بعدم

(لانه) ای النقدیم (دال على العموم) ايعلي نغي الحکم عنکل فرد (نحو كل انسان لم يقم) فانه يفيد نفي القيام عن كل و احد من افراد الانسان (نخلاف فانه يفيدنني الحكم عنجلة الافراد لاعن كل فرد)

besturdubooks. Wordpress! وشمول النني والتأخيرلا نفيد الاسلساليمومونق الشمول(وذلك) اىكون التقديم مفيدا للعموم دون التأخير(لئلابلزم ترجيح التأكيد) وهو انبكون لفظكل لنقرير المعنى الحاصل قبله (على الناسيس) و هو ان يكون لافادةمعني جديد معان التأسيس راجع لان الافادة خمير من الاعادة وبيانازومترجيحالتأكبد

على التأميس اما في صورة

التقديم فلان قولنا انسان لم

يقم موجبة ململة

حصوله مزكل واحدلانه رفعالابجاب الكلى ورفعه يتحقق بكل منالسلب الكلى والجزئى وايا ماكان يتحقق السّلبُ الجرئى ولذا تراهم يقولونانسلبالعموم من نبيل السلب الجزئى لانه هو المحقق اذاعلت ماذكرناه ظهرلك انقول المصنف فانه يفيدنني الحكم عنجلة الافراد عن فيه بمعنى على اى يفيد انالحكم على جميع الافراد انتغى والمراد بالجملة الافراد المجملة التي لم تعين بكونها كلااو بعضا لاالهيئة الآجتماعية فتأمل (قُولَهُ يَفْبِدُ عُومَ السَّلْبِ) اى فَيَ الحُكُمُ عَنَ كُلَّ فَرِدٌ ﴿ قُولُهُ وَشَمُولَ النَّبِي ﴾ تفسير لماقبله لان العموم معناه الشمول والسلب معناه النفي (قوله لايفيد الاسلب العموم) انما آتي باداه الحصر فيالثاني دون الاول لان عوم السلب يستلزم سلب العموم لان عوم السلب مزقبيل السلب الكلي وسلب العموم من قبل السلب الجرئي والسلب الكلى مستلزم للسلب الجرئي لان انفاء الحكم عن كل فرد بسنلزم انتفاءه عن بعض الافراد فلذا لميأشفيه باداة الحصر لئلا نقتضي انالتقديم انمايفيد عمومالسلب دون سلب العموم مع أنه لازم له بخلاف سلب العموم كأنه لايستلرم عوم السلب لاحتمال الشوت لبعض الافراد فلذا أتى فيسه باداة الحصر وماقلناه مزان سسلب العموم لايستلزم عموم السلب لاينافي مامر من ان سسلب العموم يتحقق عند عدم حصول المحكوم 4 من بعض و عند عدم حصوله من كل فردكا هو ظاهر فتأمل (قوله وذلك) اى وانماكان ذلك اى تقدم المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف النني مفيدا لعموم السلب وتأخيره عند مفيدا لسلب العموم ولم يعكس الامر لاجل ان ينتني لزوم ترجيح النأكيد على التأسيس الحاصل عند انتكاس المفاد وساصل ماذكر. المصنف من الدليل ان تقول لو لم بكن النقديم مفيدا لعموم النفي والتأحير مفيدالنفي العموم بلكان الامر بالعكس للزمترجيح التأكيد علىالتأسيس لكناللازم باطل لان التأسيس خير من النأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من جله على الاعادة فالملزوم مثله فقول الشارح مع ان التأسيس الخ اشسارة للاستثنائية وقوله وبسان لزوم الخ بيان الملازمة والشرطية وحاصسله إن تقديم المسند اليه المنكر بدون كل نحوانسان لم بقم لسلب العموم ونني الشمول وتأخيره نحولم يقم انسان لعموم السلب وشمول النني فبعد دخــول كل مجب ان يعكس هــذا لتكون كل الناْسيس الراجح لاللتأكيد المرجوح فانقلت افادة التقديم لعموم النني وافادة التأخير لسلب العموم امرلغوى والامور اللعوية انمسا تثبت بالسماع لابالاسسندلال فقول ذلك القائل لئلا يلزم الخ دليل باطل لايفيد شيئا اجبب بال ذلك القائل متملك في اصل دعواه انالسنداليه المسور بكل تقديمه يفيد عوم السلب وتأخير ميفيد سلب العموم باستعمالاالبلغاء لذلك والاستعمال دليل اللغة واما قوله لئلا يلزم ترجيح التأكيدالخ فهو بيان السبب البساعث على هــذه الطريق والمناسسية بين التقديم والعموم وبين

التأخير وسلب العموم (قوله لافادة معنى جديد) اى لم يكن حاصلًا فيله (قوله لان الافادة خيرمن الاعادة) فيه نظر لان الاعادة فدتكون متعبَّة فيما آذا أفتنهني الحال التأكيــد كما افنا كان المخــاطب منكرا وليس معه مايزيل انكاره فانه محب التأكيد والاعادةله واجيب بانكون الافادة خيرءنالاعادة بالىظر للغالب اوبالنظرلنفسالاهم وقطع النظر عن المقامات والعوارض اذالاصل عدم الاعتداد بالعارض فان قلتُ ماذكره من انالافادة خير من الاعادة معارض بان استعمال كل في النأكيد اكثر فالحمل عليمه راجح قلت كثرة استعمالهما فىالتوكيد بمنوع لان استعمالهما فيه مشروط باضافتها الصَّميروعــدم تجردها عن العوامل اللفظية انَّهي عبــد الحكيم (قُولُهُ ويان لزوم تر جيم الخ) اي لوانعكس المفاد بالتقديم والنَّا خيربانكان مفاد التقديم قنى العموم لاالشمول ومفاد التأخير شمول النني وببان مبتدأ خبره محذوف اىنذكر هالت اوظاهر (قوله اما فيصورة النقديم الخ) اي اما ازوم النرجيم المذكور في صورة التقديم لوانعكس المفاد بالتفديم والنأخير (قوله فلان قولنـــا انــــــان لم يقم) اي في المثال الاول قبل دخول كا ﴿ فُولُهُ مُوجِبَةً مُعْمَلُهُ ﴾ كلامه يقتضي آنه ينعين فيها ذلك ولابصيح انتكون سمالية وليسكذلك بل يصيح فيها ذلك أن قدرت الرابطة بعد حرف السلب على حد قوالهم فىالانسان ايس بكاتب انها موجبة معدوله ان قدرت الرابطة قبل حرف السلب وجعلت حرف السلب جزأ من المحمول وسالبة انقدرت الرابطة بعد حرف السنب فتكون مفيدة لسلب الربط واجبب بان الرابطة لايصبح تقديرها هنا بعدحرف انسلب لان لمشديدة الاتصال بالفءل فلامحوز النصل بينهما فتعين انتكون موجبة ممدوله (قوله لانحرف السلب وقع جزأ منالحمول) اى فهي موجبة معدولة المحمول وهذالذيذكره الشمارح وجه لفظي للفرق بين المعدولة والسيالية لكنه جار في لم يقم انسيان ايضامع آنه سيالية على ماسيأتى والتحقيق ان الحكم انكان بسلب الربط فهي سالبة وانكان بربط السلب فهي معدولة فالمحكوم به فىانسان لم يقم ثبوت عدم الفيام الى الفاعل فهى معدوله و فى لم يقم انسان سلب ثبوت القيام عن الانسسان فهي سسالبة انظر عبد الحكيم (قوله مُع انالحَكُم الخ) هذا من تُنَّة الدليل على انها مُنمَلة ولولم يذكره لو ردتُ الطَّيْعِيةُ كالانسان نوع فانه لم يذكر فيها مابدل على كمية الافراد لكن ايس الحكم فيها على ماصدق عليه الانسان من الافراد بل الحكم فيهاعلى الطبيعة ومحصل الفرق بينهما ان المهملة لم يذكر فيها مايدل على كية الافراد مع كون الحكم فيهما على الماصــدق اى الافراد و اما الطبيعية فهي وانكان لم يذكر فبها مايدل على كيه الافراد لكن ليس الحكم فيها على الماصدق بل على الطبيعية (قوله واذا كان انسان لم يغم الح) مرتبط بقوله فلان قولنا انسان لم يتم موجة محملة (قوله مجب انيكون معناه

اماالابحاب فلانه حكرفيها يثبوت عدم القيام لانسان لابنني القيام عندلان حرف السلبوقعجزأمنالمحمول واماالاهمال فلانه لمذكر فبهاماندل على كبةافراد الموضوعمعانالحكمفيها علىماصدق عليدالانسان واذاكانانسان لميقم موجبة مهملة بجبان يكون معناه نهالقيام عنجلة الافراد لاعنكلفرد (لانالموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوةالسالبةالجزئية) عند وجودالموضوع نحولم يقم يعمض الانسان ععنى انهما متلازمان في الصدق لانه قد حكم فى الموجبة المهمالة بننى القيام

zesturdubooks.nordbress! عاصدق عليدالانسان اعم منان يكون جيع الافراد او بمضهاو اياماكان بصدق نغ الفيام عن البعض وكما صدق نفى القيام عن البعض صدق تفيه عاصدق عليه الانسان في الجملة فهي في قوة السالسة الجزئية (المستلزمة نبي الحكم عن الجملة)لان صدق السالبة الجزئية الموجسودة الموضوع اما بنى الحكم عن كلفرداونفيه عنالبعض معثبو تهالمعضو اباماكان بلزمها نغىالحكم عزجلة الافراد (دون كل فرد) لجوازان بكون منفيا عن البمض ثابنا للبعض واذا كان انسان الهم بدون كل معناه نغي الفيامعن جملة الافر دلاعن كل فردفلو كان بعد دخولكلايضا معناء كذلك ٩

نَغُ القِيامِ عَنْ حِلَةُ الأفرادُ) اي عن الأفراد مجملة وانفاء قيام الجملة يصدق بعدم حصوله من بعض و بعدم حصوله منكل واحد والياماكان يصدق انتفاء القيام عن البعض فهوالمحقق فقول الشارح لاعنكل فرد اى فقط فلاينافي قوله الآثي اعم من ان يكون جيعالافراد اوبعضها ثم ان الاولى انيقول يجب انيكون معتماها ثبوت نفي القيام عنجلة الافراد ليوافق مانقدمله سابقا حبث قال حكم فبها يثبوت عدمالقيام والا فنغيالقيام عنجلة الافراد ليسمعني الموجبة المهملة المعدولة المحمولانم هولازم لمعناها الذي هو ثبوت عدمالقيام لجملة الافراد لانه يلزم من ثبوت عدم انقيام النفاؤه و اجبت مان في الكلام حذف مضاف اي مجب ان يكون محصل معاها او المراد بجب ان يكون مصاها اي اللازمي لاالمطابق واختسار النعير بذلك لظهور لزوم ترجيح الناكيد على التأسيس على هذا البان افاده عبد الحكيم (قوله لآن الموحبة الح) علة للزوم ترجيح التأكيد على التأسيس لانعكاس المفاد بالتقديم لكن بالوسائط التي ذكرها الشارح (نوله لان الموجبة المهملة) اى وهى التي لمنشتل على مايعيد كون الحكوم عليه بعضالافراد لوكالها وقوله المعدوله المحمول اىالتي جعل حرف النني جزأ من مجمولها كقولنا انسان الم يقم (قوله فيقوة السالبة الجزئية) اى و هي التي ذكر فيها ما مل على ان السلب عن العض نحو لم يقم معض الانسان (قوله عندو جود الموضوع) دفع عذا ماهال أن السالمة الجزئية أعم من الموجبة المعدولة المهملة لانها تصدق مند وجود موضوعهافي الخارج وعند عدمه مخلاف الموجبة المهملة فانها لاتصدق الا عند وجوده وحيثئذ فكيف تكون فيقوتها وحاصلالدفع انالمراد انها فيقوةالسالبة عند وجود موضوع السبالبة كإفى هذه التي مثل بها المصنف وهذا لاينافي انها عند عدمه لاتكون فيقوتها بلءع (قوله يمعني أنها متلازمان) اي أن معني كون الموجبة المعملة المعدولة الحمول فيفوء السمالية الجزئية أنهما متلازمان فيالنمدق ايالتحقق فكلما تجققمعني احديهما تحقق معنىالاخرى ثم انماذكره الشسارح مزتلازمهما في الصدق بالالواقع والافيكز فيثنو شالمدعي استلزام الموجبة المعدولة للسالبة الجزئيه فقط (قوله خولم معر بعض الانسان) مثال السالبة الجزيَّة فعناها سلب القيام عن بعض أفرادالانسان وهذا المعني يصدق عند انتفاءالقيام عن بعض الافراد دون بعض وعند انتفائه عنكل فرد (قوله لانه قدحكم في المهملة بنني القيسام) الاولى ان يقول بثموت عدمالقيام لماتقدم منان الحكم فبها بدُوت نني القيام لابنني الفيام ويمكن ان مجاب بان المراد بالنفي الانتفاء اىحكم فيها بانتفاء القيام على انالنني مصدر المبنى للفعول والنفاء القيام عبارة عن ثبوت عدمه او إن الياء في قوله ينغ ليست داخلة على المحكوميه بل

المعنىحكم فيها بطربق نغىالقيام فالحكم منحبث هوعام للنغى والآئبات إىانه تحقق فيضمن هذا النغيالحكم الذي هوثبوت عدمالقيام افاد ذللتالعلامة الفنارين وقوله عمآ صدق عليه الانسان) اي عن الافراد التي يصدق اي بحمل عليها الانسان حلَّ مؤاطأة (فوله اعم مزانيكون) اىذلك الماصدق (قوله وآياماكان النخ) مازائدة وكان تاميني والتنوين عوض عزالضاف البه اي واي حال ثبت وهوكون الماصدق المنفي عنه القيام جبعالافراد اوبعضها بصدقالخ الاانه علىالتقديرالاول يكون بالتضمن وعلى الثاني بكون بالمطابقة وقوله بصدق نر القيام عن البعض أي و هو مداول السالبة الجزئية فظهر من هذا ملازمة السالبة الجزئية المهملة (قوله وكما صدق النز) بيان لملازمة المعملة للسالبة الجزئية فقوله فني الفيام عن البعض أي الذي هو مدلول السالبة الجزئيه اى كماتحقق ذلك المدلول وقوله صدق تفيه عماصدق عليه الانسان اى الذى هو مداول الموجبة المهبلة المعدولة المحمول وكاثمته قالصدقت الوتحققت الموحبة المعملة المعدولة المحمول وقوله في الجملا الم مجملا من غير تعرض لكلية أو نعضية (قوله فهي في قوة الخ تفريع على الدليل بثقيه اىفظهر منهذا السان ان الموجبة المهملة الممدولة المحمول في قوة السالبة الجزيَّة عمني أنهما مثلاز مان في التحقق (قوله المستلزمة) صفة السالبة الجزيَّة وقوله عزالجلة عن بمعنى على متعلقة بالحكم والمراد بالجلة الافراد مجملة يقطع النظار عزكايتها اوبعضيتها اىالمستلزمة لكونالمحكوميه علىجلة الافراد منتفيا اوانعنعلى حالهاصلة للنني اىالمستلزمة لكونالمحكوميه منتفيا عزجيعالافراد فاستلزامها لذلك على مربق رفع الانحاب الكليكايشيرله تقرير الشارح واليس المراد انهاتستلزم نني الحكم عزاله يئة الاجتماعية لانها فدتنحقق من غير تحقق النغي عن الهيئه الاجتماعية الاثرى الى قولك بعضار جاللابحمل الصفرة العظيمة فانهاسالبة جزية صادقة ولانستلز منتي الحمل عن الهيئة الاجتماعية قرره شيخنا العدوى (قوله لان صدق النح) دليل لقول المصنف المستلزمة نني الحكم الخ (قوله عنجلة الافراد) اي عن الافراد المجملة يقطع النظر عن كلبتها او بعضبتها (قوله دونكل فرد) اى دون النني عنكل فرد (قوله و اذاكان انسان لم يقم النم) مرابط يقوله سابقا و اذا كان انسان لم يقم موجمة مهملة يجب ان يكون معناه نني القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (قوله معناه ني القيام) الاولى ان يقول ثبوت عدم القيام عن الافراد مجملة الا إن يقال في الكلام حذف مضاف أي محصل معساء او المراد معنـــاه اللازمي لا المطابق اذهو ثبوت عدم القيام وبلزمه نبي القيام ﴿ قُولُهُ فيجب أن تعمل المخ) قديقال ان الصمير الراجع إلى النكرة نكرة كما صرح به الرضى وحينئذ فالضمير الذي فيانسان لمهيقم فيالمعني نكرة واقعة في سياق النني فتكون مفيدة لعموم السلب فلوكان الكلام بعد دخولكل له لزم ترجيح النأكيد على التأسيس

ه كان كل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان يحمل على فرد في الحكم عن كل فرد الكون كل لتأسيس معنى اخر ترجيحاللتأسيس على النأ كيدو اما في صسورة النأخير فلان قولذالم يقم انسان سالبة مهملة لاسور السالبة الكلية المقتضية السالبة الكلية المقتضية للنفو عن كل فرد) نحو لاشئ من الافسان بقائم

و لما كان هذا مخالفا الاالمالية وقوة المحال الجزئية بيند نقو له (لوزو دموضوعها) ای موضوع المهملة (فيسياق النفي) حال كونه نكرة عر مصدرة بلفظ كل لأله يفبد ننى الحكم عن كل فرد فاد كان لم يقم انسان بدون كل معناء نني القبام عنکل فرد فلوکان بمد دخولكل ابص كدلاكان كل لنأكيد المعنى الاول فيجب ان يحمل على نني القبسام عن جلة الافراد النكونكل لتأسيس معني آخر وذلك لان لفظ كل في هذا المقام لا يغيد الااجد هذين المشين فعند انتفاء احدهما يثبت ألآخر ضرورة والحاصل ان النقديم بدونكل لمسلب العسوم ونني الشمسول والناخير لعموم السلب

واجيب بانءعوم الضمير بستلزم مخالفة الراجع للمرجع وحينئذ فلايكون ذلك الضمير عامانحو هذا رجل لمبعلم شيئا فالضمير فيءهلم عائد علىالرجل السبابق وليس الضمير في ملى عمني كل رجل افاده العلامة عبدالحكيم (قوله و اما في صورة الناخير) اي و اما بان ازوم ترجيح التأكيد اوعكس المفاد بالنأخير والنقديم في صورة التأخير (فوله لاسورفيها) تُمسير لقوله معملة (قوله المنتضية للنبي عنكل فرد) انما عبرهنا بالفنضية وفيمامربالمستنزمة لان السسالية الجزئية تحتمل فنيالحكم عنكل فرد وتحتمل نفيه عنبعض وثبوته لبعض و علىكل تفدير تستلزم نني الحكم عنجلة الإفراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها تقتضى بصريحهانني الحكم عنكل فرد فلذا عبر في جانبها بالقنضية المشعر بالصراحة مخلاف الاستلزام (فوله ولماكان هذا) اى الحكم بان السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية وقوله مخالفا لماعندهم اىلماتقرر عندهم وقوله من انالخ بسان لماعندهم وهذا اشسارة الى وجه تعليل هذا الحكم بعوله لورود موضوعها فىسىباق النني وعدم تعليل كون الموجبة المحملة المعدوله المحمول فيقوة السالبة الجرئية (قونه مده) ايذلك الحكم بقوله الخ اىفيكون هذا مخصصا لقولهم الممملة السنالبة فىقوة الجزئية فا عندهم من اذالمهملة السالعة فىقوة الجزئية انما هوفىغير ماموضوعها فىسباق النغي وهونكرة غير مصدرة بكلوهذا صادق بصورثلاث امااذاكان موضوعها معرفة نحو الانسان لمهغم اونكرة ولمبتقدمه فغينحوانسان لم يقم اوتقدمه فني ولكنكانت النكرة مصدرة بكلنحولم يقركل انسان فالمحملة السالبة فيهذه الصور فىقوة الجرئية وامالوكان موضوعها نكرة غيرمصدرة بكلواقعا فيسياق النني فالها تكون فيقوة السالبة الكلية نحو لم ينم انسان (قوله لورود موضوعها فيسياق النفي حالكونه نكرة غير مصدرة بلفظ كل) اى وكل تكرة كذلك فهي مفيدة لعموم النبغ واشار الشارح بقوله حالكونه نكرة الخ الى انحكم المصنف بانورود الموضوع فيحير النني يَفَيدُ عُومُ السلب مقيديقيديّن انبكون الموضوع نكر؟ وانلايصدر بلفظكل والاكان مفيدالسلب العموم (قُولُهُ فَانهُ يَفْيَدُ) اىالنِّكرة فىسياق النِّق اوالموضوع النكرة في ساق النبغ (فُولُهُ وَذَلك) أي وجوب الحمل على نبى القيام عنجلة الافراد ليكونكل للنأسسيس ثابت لانافظكل الخ ودفع الشسارح بهذا مايفال انه لابلزم مننني احدهذين المنيين ثبوت الممنىا آخر لجواز ان يثبت معنىآخرَغيرهما عند دخولوكل وحاصل الدفع انهام يوجد فىهذا المقام معنى آخرغير هذين فحيث انبنى احدهما بدخول كل ثبت الآخرمعها (قوله في هذا المقام) اى مقام دخولها على المسنداليه المتكر مقدما اومؤخرا والحال انالمسند مقرون بحرفالنني وقوله هذين المعنيين المرفي القيام عن كل فرد ونفيه عنجلة الافراد (فوله أنالتقديم) اي

المستدالية المنكر نحو انسان لميقم وقوله لسلب العموم أي للسلب الحزئي (فوله والناخير) اىالمسنداليه المنكر نحولم يقم انسان وقوله لعموم السلب اىالدلك الكلي (قُولُه وَ فَيْهُ نَظُر) أَيْ فَهَا قَالُهُ ذَلَكَ الْهَائِلُ نَظْرُ مَنْ حَيْثُ الْدَلِيلُ أَعَنَى قُولُهُ لَنَاكِ إِلَا مِ ترجيح النأكيد علىالنأسيس فالمصنف لم يتنع شيئا منالحكم الذى اديماه ذلك القائل وانماتارع فىصحة دلبسله ولذارجع بمضهم ضميرفيسه لفوله لئلا يلزم الخ وحاصل ماذكره المصنف ثلاث منوعات الاول مشترك ببنالصورة الاولى والنائيةوهذا المم قدابطله الشمارح واماالمنعان الآخران فغاصان بالصورة الثانية (قوله يعني الحزُّ) عبر بالعناية فيالموضعين لكون المصنف لم يعبر فيماســبق بعنوان الصورة الاولى والصورة الثانية فخنى المراد منهما اواته الىبالعايةهنا لانالصورة الاول لمكلام المصنف محتلة لهامعكل وبدوتها والمراد الثانى فلذا فال يعنى وكدا يقال فيما بعده (قوله الى مااضيف البدكل) اى فىالعركب الآخر الذى لم يؤت فيه بكل (قوله وقدر ال ذلك مالاسناد المها) الضمير عالم على كل وائه لكون المراد اللفظة أولتأويلها بالكلمة اوالاداة اي وشرط التوكيد انبكون الاستناد واحدا وماعنا استنادان لان قولنا انسان لم يقم غيركل انسان لم يقم و اعترض بان هذا الرد لايناســـ قو اعد كلنطقين لانالموضوع عنسدهم مااضيف اليسه كل ولفظ كل سمور فقط وحينئذ فليسهنا اسادان وعمليه فتكون كل تأكيدا انحل الكلام علىالمعني الاول قبـل دخولهـا اوتأسيسـا انجل على خلافه لانا/ سـناد واحد وقديجاب بان المصنف بنيكلامه فيالنظر علىاصطلاح النحويين لكن انت خبير بانالمستدل بني كلامه على اصطلاح المناطقة الاترى للتقدم فيصدر الجحث من قوله قديقدم المسند البدالمقرون بكل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله لانالت كيد) اى الاصطلاحي فَذَفَ الصَّفَةُ لِلعَمْ بِهِمَا (قُولُهُ لَفَظُ يَفِيدَتَقُويَةُ مَايَفِيدُهُ لَفَظَ آخَرٌ) اى فى تركيب واحدواسناد واحدكجاء القومكلهم فلفظكلهم يفيد تقوية مايفيده القوم وماهنا لس كذاك (قوله وهذا) اىلفظ كل ليس كذلك (قوله لان هذا المعنى) اىوهو النفيءنكل فرد في الصورة الثانية و النفي عن الجمله في الصورة الاولى وقوله حينثذاي حين حول الاسناد الىلفظ كل (قوله وحاصلهذا الكلام) اىالنظر انالانه لم انه لوجل المغ اىلانه ليس هنالفظان في ركيب واحداكد احدهما الآخر بلالموجود المنادان اسناد ال كل و اسناد الى انســان فلاتأ كيد حتى بلزم ترجيحه على التأسيس (قوله ولايخر النهدا) أى المنع المشارله بقول المصنف وفيه تظر (قوله امالو اريد بذلك) اىبالتوكيد (قولهكان حاصلابدونه) اىسواءكان الاسناد واحدا اومتعددا (قوله فالدفاع المنع) الىالذي هو حاصل تنظير المصنف ﴿ قُولُهُ وَحَيْمُنَّذُ ﴾ اي وحير اذكان المع المذكورمندفعا (قوله يتوجه) اىعليه مااشاراليه بقوله اىفقط دون البحث

٨وشمول النفي فيمدخول کل نجب ان یعکس هذا ليكونكل لنأسيس الراجع دون النأكيد المرجوح (وفيه نظر لان النبي عن الجملة فيالصورة الاولى) يعسني الموجبة المملة المعدولدالمحمول نحوانسان لم يقم (وعن كل فردف) انصورة (الثانية) يعني السالبة المحملة نحو لم مقم انسان (انمسا افاده الأسناد إلى مااضيف اليمكل) وهو لفظائسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذاالمني أبالاسناد الها) اى الىكل لان انسانا صار مضافا اليه فلم سق مسندا اليه (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الىكل ايضا مفيدا للمني الحاصل من الاستاد الى انساں یکونکل (نأسیسا لانأكيدا / لانالتأكيد لفظ بفيد تفوية ما بفيده لفظ آخر

وهذاليسكذلك لأزهذا المعنى حينسذ أنما أفادهم ألاسنادالي لفظكل لاشيء آ خر حتی بکون کل تأكيداله وحاصل هذا الكلام انالانسلمانه لوجل الكلام بعدكل علىالمني الذيحل عليه قبلكل كان كللتأكيدولا يحنى ان هذا انما يصحم على تقدیران براد آلتاً کید الاصطلاحي امالوا ارد مذلك ان يكون كل لافادة معنى كان حاصلا بدونه فاندفاع المنع ظاهر وحينذيتوجه مااشاراليه مقوله(ولان) الصورة (الثانية) عنى السالبة المهملة نحولم يقم انســان (اذا افادتاالنفيعنكل فردفقد افادت الننيءن الجملة فاذا حلت)كل على الثاني) اىعلى افادة النبي عنجلة

السابق فمعطالفا لمدة ذلك المحذوف وهو قو لنافقط (قوله و قدافادت) اى لرم افادتها النبي عنالجلة الصادق بالنني عنكل فرد والنني عنبعض الافراد ووجه النزوم انالخاص يستلزم العام (قوله فاذا حلت كل) اي بعد دخولهـــا (قوله حتى يكون) اي بحيث يكون فحتى للنفريع (قوله بل تأكيداً) اى للمعنى المفاد بطريق اللزم (قوله لان هذاالمني)اي نفي الفيام عن الجملة (قوله كان حاصلا بدو نه)اي بدون كل (قوله و حينند) اى وحين اذاكانهذا المعنىوهو النفي عن الجلة حاصلابدونكل (قوله لم بلزم ترجيج النَّا كيد على التأسيس) اي كما اعاه صاحب القيل السابق (فوله اذلا تأسيس اصلا لان لفنله كل لتأكيد على كل حال (قوله بل انما بلزم ترجيم احد التأكيدين) اى وهما تأكيدالنفي عن كل فردو تأكيدالنفي عن الجلة و حاصله اله أذاكان كل من النفي عن كل فردو النبي عن الحملة مفاداةبل دخول كل فبعد دخول كل تكون للنأ كيدسوا ، كانت للنفيءنكل فرداوعنجلة الافرادفانجعلنا هاللنفيءن كلفرد وهوجموم السلب زم ترجيم احدالتاً كدين وهوناً كدالنني عنكل فرد على الناَّكيد الآخر وهو النني عن حلة الافراد وانجعلناهالانني عنجلة الافراد وهوسلب العموم لزم ترجيح احد النأكيدين وهوالنني عنجلة الافرادعلي النأكيد الآخر وهو الننيءنكل فرد وحيتنذ فلا يصيح قول المستدل آنه نجب ان يحمل على النفيءن الجملةلانه لوحل على النفي عن كل فرد الزم عليه ترجيح النأكيد على التأسيس اذلانأسيس اصلا (قوله ومانقــال) اىمنطرف ابنمالك جوابا عناعتراض المصنف عليهو حاصل اعتراض المِصنف انا لائسلم انه لوخل كلءلى النــانى وهوالنق عنالجملة يكون تأسيسابلهو تأكيد وحاصلُذلك الجواب آن لم يقم انسان مدلوله المطابق بني الحكم عن كل فرد والماالنني عنالجلة فهو لازمله لانالسلب الكلي يستلزم رفع الايجاب الكلي فلوقلنا مدلوله بمدكل النبي عن الجملة كان مدلولا مطابقيا فالنبي عن الجملة بعدكل مدلول مطسابق والنزامي قبلهما وحبنئذ فلايكون حل لميقمكلانسمان علىنفي الجملة نأكبدا لعدم اتحاد الدلالتين (قُولُه اذاو اشترط الح) حاصل ذلك الرد اناشتراط اتحاد الدلالتين فىالتأكيد وانانفع هنالكن يمكر عليه ماسبق فلم يكن حاسمـــا لمادة الشبهة بالكلية وتوضيحه انذلك ألقائل يقول انانسان لمبقم لنفي الحكم عنالجملة فاذادخلت كل بجب انتكون لنق الحكم عنكل فرد ولا تجعل لنقى الحكم عن الجمسلة مثل انسان لمهقم اذلوجعل مثله للزم ترجيح النأكيد على النأسيس فلوكان هذا القائل بشترط فىالثأكيد اتحاد الدلالتين لوردعليه انانسان لم يقم معناه المطابق بوت النفي عنانسان مااى بعض مبهم وبلزمه النثي عن الجملة فدلالة انسانِ لم يقم على نفى الحكم عن الجملة بطريق الالترام فعلى فرض لوجعلنا كل انسبان لميقم لنني الحكم عن الجملة لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لإن دلالة كل انسان لم يقم على هذا المعنى وهوالنني

(J)

عن الجملة بالمطا يفة لابالالتزام فيلزمه انكون ليس هذا مزباب التوكيف مع انهذا القائل جعله من باب النوكيد فدل هذا على ان ذلك القسائل لايشترط في التأكيد أتحــاد الدلالتين (قُولُه لمُرَكِن آلح) از وقدجعل فيما سبق تأ ڪيدافهذاالجواب وان نامه هنا لاينفعه فيما تقدم (قوله لدني الحكم) اى لثبوت نني الحكم عن الجملة (فوله عَلَىٰ هُذَا اللَّهَىٰ) أي النبي عن الجملة وقوله النزام أيلان مدلوله المطابق ثبوت النفي عن انسبان ماو بلزمه النني عن الجملة (قوله ولانَ النَّكَرَة الحَزَّ) هذه مناقشة لفظية معصاحب القيل فيالتسمية فقط واعترض عليه بمخالفة اصطلاح القوموالمناقشة واردة على قوله لان السالبة المهملة في قوة الكلية لورودموضوعهـــاالح وحأ سله انالمنكرة المفية اذاعت كانت القضية المحتوبة عليهما سالبة كاية لامهملة فتسمية ذلك القائل لهما مهملة لابصيح فمعط المنع تسمية الصورة الثانية سالية مهملة فقولة كماذكره هذا القائل راجع للمنفي (قُولُه لانه قَدَّمَن فِيهَا) اىفىالقضية التي وقع موضوعها نكرة منفية عامة وقوله مزالافراد اى مزافراد الموضوع اى وكل قضية كذلك فهى سالبة كلية لامهملة (قوله والسان) اىسان ان الحكم مسلوب عنكل.فردوقوله لابدله من مبين بصيغة اسمالفاعل وقوله ولامحسالة أيو قطعا ههناشي مدل الخراي وهو وقوع النكرة في حير النبي وقوله سوى هذاى سوى الشي الدال على كية الافر ادلاخصوص لاشئ ولاواحدمثلا في السلب الكلي بل المراد بالسور ما يشمل قرينة الحال و وقوع النكرة فىحير النفي وقول بمص المناطقة انالسورهو اللفظالدال علىكية الافراد فهو آماتعريف للسور اللفظي او مرادهاللفظ المذكورو مانقوم مقامه (قوله و حينئذ اي و حين اذاار ادنا بالسور مايدل على كية الافراد وان لم يكن لفظسا يندفع مافيل اعذارا عنصساحب القبل في تسميتهما مهملة وحاصله ان قول المعترض وهو المصنف هذه القضية اعني لم يقم انسان قدين فيهـا انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع وكل ماهو كذلك فهي سالبه كاية لامهملة كبراه ممنوعة ادلانسلران مايين فيهما ان الحكم مسلوب عنكل فرد من افراد الموضوع سالبة كاية بللاتكون كالتخالف الااذاكان فيهما لفظ يدل على ذلك ولم يوجد هناآفظ دال على ذلك فتسميتهما مهملة لعدم السور وحاصل دفع ذاك الاعتراض انا لانسلم ان القضية التي بين فيهـــا ان الحكم مسلوب عنكل وآحد من افراد الموضوع لاتكونســالبه كلية الااذا وجد لفظ يدل علىذلك لان الموجود في كتب القوم ان آلمهملة هي التي بكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بان كية افرادالموضوع اي لميين فيها انالابحاب اوالسلب لكل افراد الموضوع اوبعضهـا والكاية هي التي بين فيهـا ان الحكم على كل افراد الموضوع سوا، كانالبيانبلفظدالعلىذلك او بغير ، كوقو ع النكرة في سياق النفي (فولهو قال عبد القياهر) عطف على قوله قبل وقد نقدم انقلت ماذكره الثبيخ عبد القاهر هو عبن ماذكره صاحب القيل السمابق وحلئذ فا ألَّدَة اعادة ذلَّكُ الاشمارة

الافراد حتىيكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاعن كل فرد (لایکون)کل تأسیسا بل تأكيدا لان هذا المعنى كانحاصلا دولهوحينذ فلوجعلنالم نقمكل انسان لعموم السلب مثل لم يقم أ إنسان لميلزم ترجيح النأكيد على التأسيس اذلا تأسيس اصلا بل انمايلزم ترجيح احدالنا كبدن على الآخر ومايقال ان دلالة لم يقم انسان على النفي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالقلم مركل انسان عليه بطريق الطابقة فلايكون تأكيدا ففيه نظر اذلو اشترط في النأكيد اتحاد الدلالتين

Desturduhooks.wordpre

لم یکن کل انسسان لم یقم على تقديركو ته لنني الحكم عنالجلة تأكيدالان دلالة انسان لم يقم على هذا المعنى الترام (ولانالنكرةالمنفية المنفية اذاعت كان قولنا مقم انسان سالبة كلية لامهملة) كما ذكره هذا القيائل لانه قد بين فيها انالحكم مسلوب عزكل واحدمن الافراد والبان لابدله مزمين ولامحسالة ههناشي مدلءلي إن الحكر فها عملي كلية افراد الموضوع ولانعني بالسور سوى هذاوحيننذ يندفع ماقيل سماها مهملة باعتمار عدم السور (وقال عبد القاهران كانت)كلة (كل داخلة فيحير النني بان اخرت عناداته)

الى انماذكره صاحب القيل السابق حق وان الباطل دلبله وانه لابلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول كذا اجبب وفي ذلك الجواب نظر لانهذا معلوم من تخصيص الدليل بالاعتراض علىائه مكن النبيه علىذلك بعبارة مختصرة باليفول والبدذهب عبدالقاهر اووهو صحيح فالاولى الجواب بانماذكره الشيخ مخالف لماذكره صاحب القيل لانتقديم النفي على كل كما في لم يقم كل انسان يفيد النبي من الجملة عند صاحب القيل وهو صدادق بالنني عنكل فرد وبالنني عنالبعض فقط ونفيد النني عن بعض الافراد والثبوت للبعضالآخر عندالشيخ كاسيأتى فبينهما العموم والحصوص فلابرد السؤال مناصله علىان فى كلام الشيخ عبدالقاهر تعميات وتفصيلات وامثلة ليست فى كلام صاحب القيل السابق اذكلام صاحب القيل السابق فيما اذا كانت كل مسندا اليها وكلام الشيخ عبد القاهر اعم منذلك كما ستقف عليه فلو سلم عدم المخالفة كان في اعادته هذه الفوائد الاسمية (فَوَلَهُ بِانَاخِرت) أي لفظا أو رتبةً وقد مثل المصنف للثانى فيما يأتى بقوله كل الدراهم لم آخذ (قوله اولا) اى بانكانت معمولة للابتداء (قوله مأكل الخ) يحتمل ان تكون ماحجازية وان تكون تميية فعلى الاول تكون كل معمولة لاداة النني لاعلىالثاني لانهاعليدمعمولة لعاملها وعوالابتداء وهانان صورتان اعني ما اذاكانت معمولة لاداة النبي او غيرمعمولة و على كل حال الخبرفعل (قوله تجرى الرباح الخ) هذا دليل على ما داعاء فى الشطر الاولى وذلك لان كون ار ماب السغن يشتهون جريان الربح لسفتهم مع السلامة معلوم وريما جاءت الرباح مخالفة لشهوتهم الجريان لمافيد منعطبهم اومشتقهم فلريدركوا مايشتهون الاان قوله تجرى الخ يفيد ان جريانها آت بشئ مخالف لشهوتهم مع أن المرادان جيياتها قديكون مخالفا لشهواتهم الجريان معالسلامة وحينئذ فلامعني لقوله تجرى الرياح عائشتهي السفن قلت المراداتها تجري مع الحالة التي تخسالف شهوتهم وهيكونها ذاهبة بهم اني عكس المراد فالباء بمعنىمع وما واقعةءلى حالة ثماسناد الشهوة للسفن مجازعقلي اى اهلالسفن واعلم ان فوله تجرى الخ قضية ممملة فيقوة الجزئية فأندفع مايقال انهذا منهاب عموم الساب وهومخالف لما يفيده قوله ماكل الخ فلا يصحان يكون دليلا له فشأمل (قوله حاصلا) بالنصب على انماجازية ويصنح الرفع علىانها تمبية والخبرعلىكل حال اسمفهاتان صورتان اعنى مااذا كانت كل معمولة لاداة النفي اوغير معمولة والخبر فيهما اسم (فوله او معموله للفعل) اى او ااوصف بدليل مايأتى (قوله الظاهر) اى المتبادر وانماكان هذا متبادر الانه عطف صفة على مثلها (قوله وليس بسديد) اى لمافيه من عطف الخاص على العام باو وهو ممنوع (قوله لانالدخول فيحير النبي شامل لذلك) اىولايضر فيشموله

الذلك تفسيره يقوله باناخرت عناداته والحال انالمعمولة للفعل قدتكون منتبدمة على الفعل وعلى النافي لماتقدم ان المراد بالنــأخير مالشمل النأخير الحكمي اي الرتبي (فوله وكذا لوعظفتها الخ) اى ليس بسديد اعتبا (قوله بمعنى او جعلت معموله) يحتمل انالمراد انمعموله بمعنى جعلت معمولة بهواسميشيه النعل معطوف علىفعل ويحتمل انجداز القيدر هو المعلوف حذف و بقي معموله وهو الذي صرح به فيالمطول مقتصي عليه لكن ترد على هذا الثاني انفيه فسنادا آثير وذلك لان حذف العامل المعطوف وأنفاء معموله مزخواص الواوكم في قول الشباعر علفتها تبنا وماء بادرا كما ذكره في الخلاصة بقوله وهي انفردت بعطف عامل الخ (قوله شامل له) اي لانتأخيرها عزاداة النفيصادق بانتكون معمولة للفعل المنفي اولا فالاول نحو مااخذت كل الدراهم والثاني نحو ماكل متمني أنمر. حاصل (قوله اللهم الخ) اي وعلي هذا الصم عطفه على كل من داخلة و اخرت (قوله عاادًا لم تدخل الاداة على فعل عامل فيكل) أي والمعنى باناخرت عناداة النني الفير الداخلة عسلى الفعل العسامل فعهما اوجعلت معمولة للفعل المنني هذا عسلىتقدير عطف معمولة على اخرت والمعني على تقدىرعملفها علىداخلة انكانتكل داخلة فيحيز النني باناخرت عناداة النتي الغير الداخلة علىالفمل العامل فبهما اوكانت معمولة للفعل المنبق واذاخص النسأخيرفقد خص الدخول لانه تصوير للدخول (قوله او تأكيدا) اى لان العامل في المتبوع عامل في الثابع الافي البدل (قُولُه اوغير ذلك) اي ككونها مجرورة او ظرفا نحو مامررت بكل القوم او ماسِرت كل اليوم (قوله و فدم النأكيد) اى قدم المصنف المثال الذى فيه كل توكيداعلى المثال الذي فبه كل فاعلا مع ان المناسب تفديم المثال الذي وقعت فيدكل فاعلا لان الكلام في تمثيل كون كل معمولة والفـاعل اللفظـي عمل الفعل فيه اظهر منعمله في تأكيد (قوله لان كلا اصل فيه) اي في الناكيد لا في الفاعل وهذا لا نافي إن الفاعل اصل في نفسه و ان غير كل من ادو ات النأكيد اصول فيه ايضا فاندفع مايقال ان ظاهره تقتضي ان كلااصل في النأكيد و ان غيرها كاجمين فرع عنها و ليسكذلك (قوله اوكل الدراهم لَمَآخَدً ﴾ هذا ونحوه لابنافي قوله السابق بان اخرت عن اداته بناء على قول الشارح السابق اللهم الخ لانه حينئذ بكون مثالا لقول المصنف او معمولة واما على البناء على غير هذا النوجيه فالمراد التأخير الرتبي لااللفظي (فوله وكذا لمآخذ الخ) اشار الى ان المصنف ترك مثالي النه كيد اعتمادا على فهمهما مماسبق (قوله توجه الخ) جواب الشرط فيقوله انكانت داخلة إلخ فقول الشارج ففي جيع الخ حل معني لاحل اعراب (قُوله وافاد بُبوت الفعل) اى ثبوت مدلوله و كذا قوله او الوصف تحوماكل الدراهم مأخوذة فغي الكلام توسع باقامة الدال مقام المدلول فاندفع مايقال ان اراد بالفعل

سواءكانت معمولة لاداة النغي اولاوسواءكان الخبر فعلا) نحو ماكل مانمني المرويدركة) يجرى الرباح بمالانشنهي السفن اوغير فعلنحو قولك ماكل متمنى المر. حاصلا (اومعمولة للفعل النفي) الظاهر أنه عطف علىداخلة وليس بسدندلان الدخول فيحير النني شامل لذ لك وكذا لوعطفتها على اخرت بمعنى اوجعلت معمــولة لانالنأخير عزاداة النني ايضا شاملله اللهم الاان مخصص التأخير عا اذا لمتذخل الاداة على فعل عامل فىكل على مابشعر م المثال والمعمول اعم من ان يكون فاعلااو مفعولا او تأكيدا لاحدهما او غىر ذلك (نحو ماحاً. القوم كايم) في تأكيد الفاعل اوماجاتك القوم فى الفاعل وقدمالنأ كيدعلى الفاعل لان كلا اصل فيه

في المفعول المتأخر (اوكل الدراهم لم آخذ) في المفعول المنقدم وكذالم آخذ الدِراهم كلها او الدرا هركاماله آخذ فني جيم هذه الصدور (توجد النبي الىالشمول خاصمة) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوتالفعلاوالوصف ابعض) مما اضيف اليه كل انكانت كل في المعنى فاعلا للفعل اوالوصف المذكور فيالكلام (أو) افاد (تعلقه) ای تعلق الفعل او الوصف (به) ای سعص مما اضیف اليه كل ان كانت كل في الممنى مفعولا للغمل او الومف وذلك بدليسل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال والحق أن هذا الحكم اكثرى لاكلى بدليل قوله تعالى والله لابحب كل مختال فينور والله لابحب كل كفار آثيم ولانطعكل حلاف مهین (والا) ای وان لم تكن داخــلة فيحيرُ الذني بان قدمت على النق لفظا ولمتقعمهمولة للفعل المنني (عم) النبيكل فرد تما اضيف الدكل وأناد

الفعل المصطلح عليه فلاثبو تلهالاعلى طريق التجوز وان ارادمه الحدث فلاحاجة لقوله أوالوصف ثم انافادة ثبوت الفعل بطريق مفهوم المخالفة وهو المعرعند بدليل الخطاب فيكلام الشارح الآتى ولوقال المصنف وأفاد ثبوت الحكم مدل قوله الفعل اوالوصف مكان اولى ليشمل ما اذاكان الخبراسما جامدا نحو ماكل سودا، تمرة وماكل بيضا. شحمة لان تمرة وشحمة يصدق علىكل انه محكوم به ولايصدق عليه آنه فعل او وصف (قَوْلُه في المعني فاعلاً) اي سواء كانت فاعلا في اللفظ ايضا اولا بانكانت توكيدا في اللفظ للفاعل (فوله أو أفاد تعلقه الخ) اطلاق الشوث على نسبة الفعل او الوصف للفاعل و التعلق على نسبة احدهما للسعول اصطلاح شسائع كما في ابن يعقوب (قُولُهُ أَنْ كَانْتُ كُلُّ فِي المعنى مفعولًا الَّخِ) أي سواء كانت مفعولًا في اللفظ أيضا اولا بانكانت توكيدا الممفعول وقوله او الوصف نحو ما انا آخذكل الدراهم (قُولُهُ وَذَلَكُ) اى ثبوت الفعل او الوصف وتعلقهما بالبعض بدليل الخطـــاب اى مفهوم المخسالفة مثلا ماجاء القوم كلهم منطوقه نمني المجثي عن الكل فيفهم منه ثبوت بحجئ البعض بطريق مفهوم المحالفة (قوله والحق أن هذا الحكم) اعني توجه النفي الشمول وثبوت الفعل او الوصف للبعض عند وقوع كل في حيز النبني (قَوْلُهُ لا كابي) اى لانه قدينوجه النتي عند وقوع كلفي حيره الى الفعل ويكون القصد نفيه عن كل فرد بدليل الخ وقديقال انكلام الشيخ عبدالقاهر مبنى على اصل الوضع وافادة هذه الآيات لشمول النفرليس من اصلالوضع وانما هو تواسطة القرائن والآدله الخارجية وهيتحريم الاختيال وتحريم الكفر وتحريم اطاعه الحلاف المهين فالآيات مصروفة عن الظاهر مذه الادلة الحارجية لان محل العمل مفهوم المحالفة مالم يعارضه معارض حتى أنه لولم يلاحظ الدليل كان مفادها سلب العموم على أنه قديقال أن هذه الآيات لادلالة فيها على أن وقوع كل في حير النفي قديفيد نني الفعل عن كل فرد لجواز أن بعتبر فيها دخول كل بعد النفي لاقبله فبكون قبدا فيالنفي لافيالمنبي فيكون منشمول النبي لان القيد اذا لوحظ بعد النبي كان قيدًا فيه لا في المنبي فبكون النبي نفيًا مقبدًا لانني قيد فنأمل اننهي سم (فوله كل مختال) اي متكبر مجمب وقوله فحور ايكثير الفَخْرَ عَلَى النَّاسَ بَغَيْرَ حَقَّ (فَوَلَهُ كُلِّ لَهَارَ) اى جاحد بتحريم الزَّنَا وقوله اثيم اىكثير الاثم كذا في الفناري (فوله كل حلاف) اى كثير الحلف في الحق و الباطل وقوله مهبن ای قلبل الرأی و التمبیر اوحقبر عند النــاس لاجل کِذبه کذا فیالفناری واورد الشارح هذه الآية وانالم تكن منقبيل النبي الذي الكلام فيه اشارة الى ان النهى كالنق في الحكم السابق (قوله بان قدمت على النفي الخ) فيه اشارة الى ان النفي المستفاد منافظة والامتوجه الى القيد اعني الدخول فيحيز النفي فيفيد وجود النفي فىالكلام مع تقدم كل عليه ولايرد اناتنفاء الدخول فيحيز النفيقديكون بانتفاءالنني نني اصل الفعل عنكل فرد (كقول الذي عليه الصلاة والسلام لماقال.له ذو اليدين) اسم رجلمن الصحابة

من الكلام اصلا فلا يصبح حينئذ نقا، قوله عم النفي على اطلاقه (قوله ولم تقع معمولة النح) قيدنه ليخرج كل الدراهم لم أخذ فانها مقدمه على النني لكنها معمولة للفمل المنني ولوزاد ورتبة بعدقوله لفظا لاستغنى عنقوله ولمتقع الخ تأمل (قولهاسم لاجل الخ) المراد بالاسماللقب اىانەلقب لرجل منالصحابة اسمدالحرباق اوالعرباض بن عرور وهوبكسرا لخاءفي الاول والعين فيمالثاني وانما لقب بذى اليدين لطولكان فيديهوقيل لانه كان أضبط أي أهمل بكلنا بدنه على السواء (قُولُه أقصرت الصلاة) أي الغلهر اوالعصركما فىرواية مسلم والبخارى والقول بانها احدى العشاءين وهم نشأ مزلفظ الحديث حيث وقع فيه احدى صلائي العشاء والمراد احدى صلاتي وقت العشاء وهو منالزوال للغروب ولفظ الحديث منروايةابي هربرة صلي غارسول للهصلي الله تعالى عليه ومسلم احدى صلاتى العشاء فىالحضر وسلم منركعتين فقام ذوا لبدين وقال اقصرت الصلاة ام نسيت بارسول الله فقال كل دلك لم يكن فقال ذو اليدن بعض دلك قدكان فأقبل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم على القوم وفيهم ابو بكر وعمر فقال احق مايقوله دوا لبدين فقالا نع فقام عليه الصلاة والسلام واتم الصلاة ثم سجد سجدتين السهو (قوله بالرفع) أي لابالنصب بجعل اقصرت كالم كر مت فاعله ضمير النبي (قوله فاعل) اي لانائب فاعل بجعل اقصرت مبنيا للمجهول واتمالي بهذا الضبط دفعسا لمسايتوهم انالصلاة مفعول اقصرت بجعله كائكرمت لمنساسبته لقوله امنسبت اونائب فأعل نجعل اقصرت مبنيا للفعول اذهدا لمرتبت عندالشارح روأية (قُولُه كُلُ ذَلْكُ لَمْ يَكُن) فيه دليل على أن من قال ناسبا لم أصل وكان قد فعله أنه غيركاذب لان كلام النــاسي ليس بصــدق ولاكذب قاله الكرماني ان فبل لاجائز ان يكون المرادكل ذلك لم يكن في نفس الامر لانه بلزم الكذب في حقه عليه الصلاة والملام لان بعضه قدكان فينفس الامر والكذب عليه لايجوز وان اريد في ظني لم يصم رددى البدين عليه شوله بل بعض ذلك قدكان وذلك لانه لا اطلاعله على مافى ظنَّ النبيحتي يقول له بل بعض ذلك قدكان في ظنك فتعين ان المراد بل بعض ذلك قدكان فينفس الآمر ، اذاكان المراد ذلك فلايحسن انيكون كلام ذي اليدين ردا الهوله كل ذلك لم بكن في غني لعدم اتحادالمحمول لانالمحمول المنفى في كلام النبي الكون فيظنه والمحمول المثبت فيكلام ذي البدين الكون فينفسالامر واذا لم يتحدالمحمول فلاتناقض فلايصيح الرد واجيب بان المرادكل ذلك لمبكن فينفس الامربحسب على فين ذوا ليدين ان الظن لم يطابق نفس الامر واعترض بان ظن الخطأ نقس وهو لابحوز غليه عليهالصلاة والسلام واجيب بانظن الخطأ وكذلك النسيان انمايكونان نقصا فيحقه اذاكانا بسبب اشتغال القلب بامور الدنيا واما اذاكانا من الله لاجل تبيين الاحكام للامة فلايكونان نفصا والى هذا يشير قوله عليه الصلاة والسلام

(اقصرت الصلاة) بالرفع فاعل اقصرت (ام نسیت یارسول اللہ كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي عليه الصلاة والسلام والمعنى لم يقع واحمد من القصر والنسيان علىسبيل شمول النني وعمو مد لوجهين احدهما انجواب ام اما بتعيين احد الامرين او بنفيها جيميا تحطنه للمستفهم لاستحالجم يتهمآ لانه عارف بان الكائن احدهما والثانى ماروى انه لما قال النبي عليه الصلاة والسلام كلذلك لم يكن قال له دوالبدن بعض ذلك قدكان ومعلوم ان الشوت للبعض انما منا في النبي عن كل فرد لاالنني عنالجموع

Desturdulo

في الحديث اني لاانسي ولكن انسي لاسن ايليس منطبعي النسيان كماهو طمع من لايتحافظ بشغل الفكر بامور الدنيسا ولكن انسى نشغل الفكر بالله لاشرع قررذلك شيخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان (قوله هذا قول الني الخ) هـذا ايضـاح فان كونه عليــه الصلاة والسلام معلوم من توله كقول النبي الخ (قوله لوجهين) علة لكون المعنى لم يقع واحد منالقصر والنسيان وتمايمل على هذا المعنى ايضا ماوردفي بعض الطرق نمانس ولم تفصر وخير مافسرته بالوارد(قوله أو نَفْيَهُمَا جِيعًا) اىوليس فيجوانه صلىالله عليه وسلم تعيين لاحد الامرين فلزم انمراده نفي كل منهما (قوله تحطنه للمستفهم) اي في اعتقاده الشوت لاحدهما (قُولُه لا: في الجمع بينهما لانه) اىالمستفهم عارف اى معتقد ثبوت احدهماو اذاكان كذلك فلايصيح ان يجساب به لانه لم يفده فالمدة والحاصل انه اذا قبل ازيد قائم ام عروفانه بجسآب تعيين احدهما بانبقال قام عمرو اوبنني كل منهما بان نقسال لمرتمر واحد منهما ولايجاب بنني الجمع بان يقال لم يقوما معابل القائم احدهما لان هذأ الجواب لايفيند السائل شيئا لانه عالم ان احدهما فأثم ولم يعلم عينه فكذلك هنسا لايصح أن يكون مراد النبي لم يقعا جيعا أى بل الواقع أحدد لانه لايصلح جوابا (قوله انالشوت للبعض) ای الذی هوموجمهٔ جزئیهٔ وقوله انماینافی ای ینافض النبي عن كل فرد أي الذي هو السالبة الكلية (قوله النبي عن المجموع)اي عن الهيئة الاجتماعية الذي هوسلب جزئي وحينئذ فذو اليدن انما قال للنبي بل بعض ذلك فدكان لعلم ازالنبي مراده نغي كلواحد منالامرين فلوكان ليس مراد النبي نغيكل فرد لم يصيح ان يكون قول ذي البدين بل بعض ذلك قدكان رداله و ماهال آنه عكن ان مراد النبي النبي عن المجموع ونني المجموع صــادق بنق كل واحد و بنني احد الامرين مع ثبوت الآخر وان ذا اليدين قداخطأ في فهمه مراد الني عليه السلام ففهم انه آراد نفي كل فردفلذاقال بعض ذلك قدكان الدال على انه عليه السلام اراد نفيكل فرد فهو بعيد غاية البعد (قوله برفع كله) اى على أنه مبتدأ خبره جلة لماضع والرابط محذوف لايقال انفى الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قطعه وقدصرح فىالمغنى وغيره بمنع زبد ضربت لذلك لاناتقول المسئلة ذات خلاف فقدنقل الشارح في مطوله عن سيبويه أن قول الشاعر ثلاث كلهن قلت عمداً برفع كانهن بدل على جواز التركيب المذكور افاده الفنارى (قوله منالذنوب) اشار بذلك الى ان ذنبا نَكُرة عامة بقر بنة المقام وإن كانت واقعة في سياق الاثبات اوان دنب اسم جنس نفع على القليل والكثير فهو هنــا عمني ذنوب نقر نذ المقام (قوله ولآقادة هذا ا الممنى الخ) علة لقوله عدل مقدمة عليه وقدر د بان عدوله الى الرفع لعدم صحة ان يكون لافادة عموم السلب بلبجوز اندكون عدوله الىازفع لعدم صحةنصب لفظكل

besturdubooks.wordpress

اذلونصبها لكانت منعولا وهو بمنوع لانافناة كل اذا اضيفت آلي المضمر لم يستعمل فيكلامهم الانأكيـدا اومبتدأ ولانقع فاعلا ولامفعولا ولامجرورة فلايقال جانق كلكم ولأضربت كلكم ولامررت بكلكم وقد يجاب بان ماذكر من الها أفاكات مضافة الضمير لانفع مفعولا محمول على الاكثرالغالب وليس بكلى فني المغني جواز وقوعها مفعولا يفلة يدليل قوله فيصدر عنهاكالها وهو ناهل واذا لميكن الحكم المذكوركليا بلحاز أن يكون مغمولاكان عدول الشاعر عنالنصب إلى الرفع أنما هولافادة المعتى الذكور الذي هوعموم السلب لانالنصب لايفيده وانما يفيدسلب العموم (قوله واما تأخيره) اى عنالمند لان الكلام فيهما (قوله فلاقتضاء المقام تفديم المبند) اي فلاجل اقتضاء المقام ذلك لوجود نكتة من النكات المقتضية لنقدته ككونه عاملا اوله الصدارة واللام لامالنعلبل ويصيح انتكون بمعنى عند ومحصله أن المكات المقتضية لنقسديم المسند الآتية في احوال المسند هي النكات المقتضية لتأخير المسند البسه بذاتها لاشئ غيرها انقلت قدتف دم مايأخذ منسه نكتة التأخير وهو افادة سلب العموم قلت انمائقدم غيرواف فلذا احال هنا على مايأتي نان قلت هلا اتي بالنكات هنا واحال فيما يأتي على ماهنا ويكون احالة على معلوم تخلاف ماسلكه فانه احاله على غير معلوم فالجواب كاافاده العلامة يستقلاعن الاطول أن المصنف أنما فعل ذلك أشارة إلى أن التأخير للمسند البعد ليس من مقتضيات احوالةوانما هومن ضرور يانها ولوازمها ومقتضى الحال انماهو التقديم للمسند وقديقال هذامجرددعوى وهلاجعل التأخير مقنضي الحال والنقديم للمسند لازماله (قولهالذي ذكر الخ) فيه اشارة الى أن افراد اسم الاشارة مع أن المشسار اليه متمدد اتأولهالمدكور ولقداعجبالمصنب حبث صدريحث خلاف متنضىالظاهر بماهوخلاف مقتضي النذاهر حيث وضع اسمالاشارة موضعالمضمر والمفردموضع الجمع تنبيها على انه جمل الاحوال المتقدمة بحسب البيان ولطف المزجواحدا ونهائية الابضاح كالمحسوس وعدل عنصيغة البعد وهي ذاك الىصيغةالقرب إيماء الى ان مقتضى الظاهر قريب ولك ان تجمل هذا فصل الخطاب و مابعده كلاما مبتدأيه (قوله في المقامات) متعلق بذكر و في بمعنى مع اوافها اللظرفية المجازبة اذ المراد بالمقاماتالاحوال الباعثةعلىالذكر وغيره بماذكرمالمصنف ومقابلة المقامات بالذكر والحذف والاضماروغير ذلك مزمقابلة الجمعالجع فتقتضي القسمة على الآحادفلكل واحد مماذكر مقام (فوله كلدمقنضي الظاهر من الحال) نبه بايرادكله تأكيد الومبتدأ على انالمشار اليه متعدد واعلم انالحال هوالامر الداعىالى ابراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواء كانذلك الامر الداعي ثابتا فيالواقعاوكان تبوته بالنظر لماعند المتكلم وظاهر الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط

(وعليه) اي علي عموم النبيء عنكل فرد (قوله) ای قول ان النجم (قداصحت اما لحبار مدعى على ذنبا كله لم اصنع) بر فع كله على معنى لماصنع شيئا ممائدعيه على منالذنوب ولافادة هذا المني عدل عن النصب المشغني عن الاضمار الى الرفع ا الفنقر اليه اي لم اصنعه (وامانأخيره) اي نأخير المنداليه (فلاقتضاءالقام تقديمالمسند) وسيجئ بيانه (هذ ۱) ای الذی ذکر من الحذف والذكرو الاضمار وغير ذلك في المقامات الذكورة (كلەمة:ضي الظاهر) من الحال

(وقد يخرج الكلام على خلافه) ای علی خلاف مقتضى الظاهر لافتضاء الحسال اياه (فيوضــم المضمر موضام الظهر (مَكَانَ نُمِ الرَّجِلُ) فَالْنَ مقتضي الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضميار لعبدم تعبدم ذكر المبندالية وعدم قرمة تدلمه علب وعذا الضمير عائد الل منعفسل معهود فيالذهن والرم تفسيره شكرة ليعلم جنس المتعفل

ان يكون ذلك الذمر ثابتًا في الواقع فقط فعلم من هذا ان ظاهر الحال اخص من الحال وحيئذ فيكون مقنضي ظاهر الحال اخص منمقنضي الحال فكل مقنضي ظاهرحان مقنضي حال ولانعكس الاجزئيا واعترض علىالمصنف فيتأكيدههنا بكل المقنضي كونكل فرد مما تفدم مقتضيا لظاهر الحان مع ان من جلة ماتفدم ماليس مقتضي ظاهرحال كتوجيه الخطاب لغيرالمين وكتنزيل غيرالنكر منزلة النكروعكسه واجيب بانهذا الذى تقدم انما هو فىالاسناد الخبرى والكلام فىالمسنداليه ولم يتقدم تخريجه علىخلاف مقتضى الغاهر فلانسساح فىالتأكيدكذا قيل وفيه انه تقدم فيه توجيه الخطاب لغير معين وهذا خلاف مقتضي الظاهر ﴿ قُولُهُ وَقَدَّعُوْجُ الْكُلَامُ ﴾ اي وقد يورد الكلام ملنبسا بمخالفة مقتضى ظاهرالحال واتى بكلمة قدمع المضارع اشارة لقلة ذلك بالنسبة لمقابله (قوله لاقتضاء الحال آياء) اى لاقتضاء باطن الحال آياء لعرو ش كقولهم نع رجلا) زيد اعتبار آخر العلف من ذلك الظاهر (فوله كقولهم) اى العرب ابتداء من غير جرى ذكر المسنداليه لفننا اوتفديرا (قوله نع رجلامكان نعالرجل) اى ونع رجلين مكان نعالرجلان ونع رجالًا مكان نعالرجال (فُوله وعدم قَرَّمَةُ لَمَلَ عَلِيمَ) اي مُخْصُوصُهُ -وَفَيهِ اشَارَةُ الٰىٰ أَنَّ المُوجِبِ للأَضْمَارِ أحد أمرين أما نقدم المرجع أوقريخ تدل عليه فاذا فقد أكان مقتضى الظماهر الاتيان بالاسم الظاهر لابالضمير ففام نع الرجل مقام الخهار لعدم وجود الامرين المذن يفتضيان الاضمار فاذآ قلت فهرجلا زيد باضمار المسند البهكان الكلام محرجا على خلاف مقتضى الظاهر لعروض اعتبار آخر الطف من ذلك الظاهر وهو حصول الامام ثم النفسير الماسب لوضع هذا الباب المدح والذم العامين ايمن غير تمسن خصلة (قوله عالمُ اليمتعقل معهود في الذهن) اى الى شيُّ معقول فىالذهن مهم باعتبار الوجود فهو بمعنى شيُّ صادق بانبكون رجلا او اكثر اوامرأة اواكثر فاذا اتى ىرجل مثلا الذي هو تمييز وتفسيرله علم جنس ذاك المتعقل دون شخصه غازال الإبهام حاصلا فيمالجملة فادا ذكر المحصوص بعد ذلك تعين شخيصه واتمــا اختبر في ذلك المتعقل كوله مبغما لاجل ان محصــل الابهام تمالتفسير المنساسب لوضع هذا الباب اعني بأب نع وقوله عالم الى متعقل الخ في كلام غيرو احد من النّحاة كالدماميني الله عالم على النّم يُر وعليه فبكون النمير مفسراله بلأ واسطة وعلى كلام الشارح يكون تفسيراله بواسطة تفسيره لمرجعه (فوله معهود فيالذهن) أي لا في الخارج وهذا أحد قولين في الضمير والقول الثاني انه للجنس والقولان مبنيان على القولين فيأل من قولنا نم الرجل الواقع فاعلا لنم الحال محل الضمير فقيل أنها للعهد وقبل أنها للجنس وأعترمن القول بأن الضمير للجنس شلائة أشياء الأول أن الجنس لاأبهام فيه فلانناسب تمبيره الثاني أن الجنس لانثني ولايجمع مع أنه يقال لم الرجلان الزيدان ولم الرجال الزيدون الثالث أنه يخصص

(3)

بمعين كزيد مثلا وهو غيرالجنس واجبب بان من جعلها المجنس الزاد الجنس الادعائى لاحقيقة وحينئذ فالابهام موجـودكما فىالمعهود الذهنى وصيح تفسيره بمعين واما نع الرجلان ونيم الرجال فالمراد به جنس النَّفنية وجنس الجمع فلاَّ اشكال لأنَّه بني اولاً اوجع ثم عرف بلام الجنس (قوله والنزم تفسيره بنكرة) اى لابمعرفة وما في جميع مسلم من حديث جابر من انابليس يضع عرشه على الماء ثم يبعث سراياه وساق الحديث الى انقال ثم يجئ أحدهم فيقول ماتركند حتى فرقت بينه و بين امرأته قال فيد بيدمنه ويقول نم انت فيخرج ذلك الحديث على انبكون فاعل نم ضميرا مستترا فيها مميرًا بَنَكْرَة مُحذُوفَة بِدُلُ عَلَيْهِا السِّياق اى نَمْ فائنا اونم شيطا نا وانت هو المخصَّوص بالمدح (قوله ليعلم جنس المتعقل) اى فقط دون شخصه فيحصل الابهام قاذا اتى بالمحصموص بعدادلك تعين شخصه وذلك لان النكرة انما تفيد بان الجلس ولاتفيد التميين الشخصي بخلاف المرفة فان بها يعلم شخص المتعقل كمايعلم جنسه فيفوت الابهام ممالتعیین کذا قبل و تأمله (قوله و انمایکون هذا) ای نیمرجلا (قوله فی احد القولین) اى المشهورين فلاينا في ان هناك قولا آخر و هوجعل المخصوص مبتدأ خبره محذوف (قوله اى قول الح) تفسير لاحد القولين لا للقولين (قوله اى قول من يجمل الح) أىوكذا على أولَّامن يجعله مبتدأ خبره محذوف والتقدير زيد الممدوح فوالخه وص اقوال ثلاثة في اعرابه (قوله خبر مبتدأ محذوف) اي لانه لما تقدم ذكر الفاعل مبهما قدر سؤال عنه بمن هو فاجيب بقوله هوزيد (قوله فيحتمل عنده أن يكون الخ) اى وعليه فلايكون نُمرجلا زيد من هذا الباب آعتى باب وضع المضرموضع المظّهر اى ويحتمل انبكون الضمير عائدا الى المتعقل الذهني لاعلى زيَّد المبتدأ وعليه فيكون منهذًا البابكذا قبل وفيه نشر اذهو على هذا الاحتمال انميًا يكون منهاب وضع المضمر المبهم العائد على غيرمعين مكان المضمر العائد على معين لامن باب باب وضع المضمر المبهم العائد على غير معين مكان المضمر العائد على معين لامن بأب وضع المضمر موضع المظهر كذا قال يس وفي الاطول مانوافقه قان قلت على هذا الاحتمال ابن الرابط الذي يربطا لجملة الواقعة خبرا بالمبتدأ فلت الرابط العموم الذي في الضمير الشامل للمبتدكما في صورة الفاعل المظهر فكائمه قبل زيد نم هو اى مطلق شي الذي زيد من جلته فزيد ذكر مرتين اولا بخصوصه وثانيًا من حيث دخوله فيجلة مرجّع الضمير (قوله و يكون الترام آلخ) جواب عايفال اذا كان الضمير عامدا على الخصوص فيلزم تثنية الضمسير وجعه آذاكان الخصوص مثني اومجموعا مع انه ليسكذلك (قُوله حيث لم يقل نعما) اي في قواك نعما رجلين الزيدان وقوله و نعموا اي في قولك نعموا رجالا الزندون (قوله لكونه من الافعال الجامدة) المشنابهة للاسماء الجامدة فهي ضعيفة واذاكانت كذاك فلاتمحمل بارزا لئلا يقلها ويرد على هذا التعليل اناليس من الافعمال الجامدة مع انه بحب مطابقة الضمير المتصل بها لمرجعه

واتما يكون هذا منوضع المضبر موضع الظهرآ (في احد القولين) اي قول من يجعل الخصوص خبر مبتدأ محذوف واما من بجعله مبتدأ ونيم رجلا خبره فيمتسل عند. ان يكون الضمــير عائدا اليالخصوص وهو متقسدم تقديرا و يكون التزام افراد الضمرحيث لم بقل نعما ونعموا من خواص هـذا البــاب لكونهمن الافعال الجامدة (وقولهم هو آ و هي زيد زيد عالم مكان الشان اوالقصة) فالأضمار فيد ايضا خلاف منضى الظاهر لمدم التقدم واعلم انالاستعمال على ان ضميرالشان اسا يؤنث اذاكان فيالكلام مؤنث غير فضلة

نقوله هيزيد عالم مجرد قياستمعلل وضعالضير موضع المظهر فيالبابل مقوله (ليتمكن ما يعقبه)اى يعقب الضميراى يجي على عقبه في ذهن الماسع الانه)أى السامع (ادلم يفهم منه) ای منالخمیر (معنی النظره) أي النظر السامع مابعقب الصمير ايفهم منه سعى فبفكن بعد وروده فضل تمكن لان الحصول بعدالطلب اعزمن النساق بلائعب ولانخني انهذا لامحسن في باب نم لان السامع مالم يسمع المقسر لم يهإان فيد ضمير افلا بتعقق فيه النشوق والانظمار (وقد يعكس) وضع المضمر موضع المظهراى يوضدم المظهر موضع المضمر (فأن كان)المغلهر الذىوضعموضع المضمر (اسم انسارة فلكمال العناية تمبيره) اي تمبير المبند اليد (لاختصاصه م يحكم بديعكقوله

فتأمل (قوله مكان الشان اوالفصة) لف ونشر مرتب يعني كقولهم هومكان الشان وهيمكان القصة فهو راجع الىالشان المعقول وهىراجمة للقصة المعقولة يفسرهما الجملة بعد لانالقصة والشان هو مضمون الجملة بعدهما فقول المصنف مكان الخ بشير الى ان النذكير باعتبار الشان والنأنيث باعتبار القصة فان قلت كيف يصيح هوزيد عالم مثلاً مع أنه لارابط في الجملة الواقعة خبرا قلت الجملة الواقعة خبراً عن ضمير الشمان لاتحتاج لرابط لانغائدة الرابط انبربط الخبربالمبتدأ لان الجملة منحيثهيجلة مستقلة بالافادة فالم يوجد فيها رابط لمتر بط بالمبتدأ والجحلة المفحرة لضمير الشسان عين المبتدأ فهى فىحكم المفرد فلا يحتاج لرابط فالمعنى الشان اىالحديث هذا اللفظ وكذا لايحتاج للرابط فى كل جالة تكون عين المبندا نحو قولى زيد منطلق (قوله لعدم التقدم) اى فعدمالنقدم لمسنداليه يقتضي انزاده اسماظاهرا فايراده ضميرا مخااف لمقتضي الغناهر الا أنالحال يقتضيه لعروض اعتبارالامام تمالنهسير(قوله وآعز آلح) قنمد الشارح موارا الاعتراض علىقول المصنف وقولهم هواوهي زيد عالم لمقتضي استعمال هيزيدعالم (قوله على ان الخ) متعلق تمحدوف اى جار على ان ضمير الشسان انمابؤنث الخ وفيه اشارة الى انضمير الشان والقصة واحد فىالمنى وانمااصطلحوا علىإنالجملة المفسرة للضميراداكان فها مؤنث غيرفضلة ولاشبيها بالفضلة فانالضمير يؤنث ويقال له ضمير القصة والاذكر ويقالله ضميرالشان (قوله اذاكان فيالكلام) أي في الجملة المنسرة الضمير (قُولُه غَرَ فَضَلَّةً) أي ولا تسبيها بالفضلة وذلك كقولك هي هند عليجة فأنها لاتعمى الابصمار وانما أنث الضمير لقمد المطابقة اللفظية لالان مفسره ذلك المؤنث لماعرفت انحرجعه القصة المعقولة ففدسره الجملة تمامها واحترز بالفضلة والتشبيه بها من نحو انها بنيث غرفة وانهاكان الفرآن معجزة شبيد بالفضلة لنصبه فلا يؤنث الضمير فبغما بل بقال آنه فيالمثالين وآنما اشترظ كون المؤنث غيرفضلة وشبيها بها لانالضمير مقصود مهم فلاتراعي مطابقته النضلات (فُولِه مجردقياس) اي قياس على قولهم هي هند ملتعة بجامع عود الضمير فيكل الى القصة مجرد عنالاستعمال والسماع وحيلئذ فلابصيح قول المصنف وقولهم الخ المفيض الذلك معموع (قوله في البابين) الياب نم وباب صمير الشان (قوله ليمكن مايعقبه في ذهن السامع) انقلت هذا التمكن الحاصل في ضمير الشأن بحصل بقولك الشأن زيد عالم من غير النزام خلاف الظاهر فلا يحتص الاضمار بالتشوق قلت هذا نمنوع ادا لسسامع متى سمع الاسم المظهر قهم منه مدلوله ولواجالا يخلاف الضمير الفائب فانهلا غهم مند الاانله مرجعا فىذهن المنكلم واماأن ذلك المرجع ماهو فلايفهم منتفس ذلك ألضمير بحسب الوضع فإيشتد الابهام فىالاسم المتلهر مثل الضمير وحينتذ فإبتحتى فيه النشوق تم ان ماعللو ابه التمكن من الانتظار و التشوق

إنما يتحقق عندوقوع مهلة بينذكر الضمير ومفسره مثلا ولاقائل بالنمفسر الاضمارقيل الذكر يتوقف علىالسكوت بعدذكرالضميروبه بملمان هذم لحجوطرف بجبهم اعاتماولو لمُتَحصل بالفعل ويؤخذ منهذا انماراعيه البليغ يَكَنِيلُ وجودهُ ﴿ فُولُهُ أَيُّ يَجِيُّ علىءةبه)انماعبر بعلى ولمرفلااي بجيُّ عقبه الاشعار على بشدة الاصوق لانها تشهر بالاستعلاء والتمكن وبيان ذلك انءقب حال جرها بعلى ليسبت ظرفا بل اسم بمعني ّ الآخر والطرف فالمعنى علىآخرموطرفه فنفيد علىاتصال المتعاقبين واتصافهما وانه لافاصل بيتهمايخلاف مااوتركها فانه وان اشعرااللصوق لكن لايشعر بشــدنه (قوله فضل تمكن) أي تمكنا فاضلا أي زالدًا ﴿ قُولُهُ لَانَ الْحُصُولَ ﴾ أي لأن ذا الحصول اوالحاصل (قوله اعز مزالنساق بلا تعب) وجه الاعزية أن فيه أمرين الذة العلم ولذة دفع الم انتشوق مخلاف المنساق بلاتعب فان فيه الأول فقط ولاشك ان اللذة المشغلة على دفع الالم احلى من الذة الموجودة بدونه (قوله آنهذا) اى النمليل وقوله في باب تماى وكذا في ضمير الشأن المستنزنجوكان زيد قائم (فوله مالم يسمع المفسر) اى ان السامع مدة عدم سماعه المفسر لم يعلم ان فيم ضميرا لانه قبل سماعه للفسر يجوز ان الفاعل اسم نناهر يأتى به المتكلم بعد ذلك فاداسمع التمبير علم جنس الضمير فلاينشدوق ولاينتظر لشي لانه حصلت له معرفة جنس الصَّمير ابتداء (فوله فلايتحقق فيه النشــوق الح انورحينان فنعليل وضع المضمر موضع المظهر فيماب نع بماذكره مزالبيان غيرسديد وقد نجاب بان مراد المصنف ليتمكن فى ذهن السامع مايعقبه بعد العلم بالضمير لايتحصر فىسماع المفسر لجواز إنابعلم بالقرينة ولعله لذلك لميقل الشارح لايصحح فىباب نمكذا في عبد الحكم (قوله فلكمل الهناية) اي فلاجل افادة انالمتكلم اعتني غبير المسند آنيه اعتناء كاملا حيث الرزء في مرين المحسوس (قوله لاختصاصه) أي واتابعنني النكابراعناه كاملا تنبيره لاختصاصه اولاختصاص مداوله ايالكون مدلوله يحتصا فى العبارة محكم اى بامر محكوم به عليه بدبع اى عبب (فوله كنوله) اى قول احدين يحيى بن اسحاق الراوناءي بفتح الواو نسبة الىراوند بغتم الواوقرية منقرى اسان قريبة مناصبهان والاكثر علىاله كان زنديقا فقدكان يعزاليهو دالحيل والشبه الفقاله انهاخذ منهم الف دينار والفالهم كتابا رد فيه علىالقرآن وسماه الدامغ للقرآن وقبل آنه كان منالاو لياء اهل الدلال على الله و ان مانقل عنه من تعليم اليهو دالشبه وغير ذلك لم يصححكما قال الفنساري وقبل البيث المذكور 🦛 سيمان من وضع الانسباء موضعها # وفرق العز والاذلال تفريقاه ومنقبيل كلام ابن الراولدي قول بمضهم ♦ اعطبتني ورقا لم تعطني ورقا • قل لي بلا ورق ماتنهم الحكم ♦

OBSTURDINGONS WORTH PROSES CON

م عاقل عاقل) هو وصف عاقل الاول بمعنى كامل المقل سناه فيد (اعيت) اى اعيد واجرته او اعيت عليه وصعبت (مذاهبه) اى طرق معاشه (وجاهل الذى ترك الاوهام حارة وصيرالعالم البحرير) اى المنقن من نحرالامور علما التقن من نحرالامور علما التقنيم التقنيم التقنيم التقنيم التقنيم التقنيم التحرير علما التحرير علما التحرير علما التحرير علما التحرير علما التقنيم التحرير علما التقنيم التحرير علما التقنيم التحرير علما التحرير التحر

فغذ من العلم شسطراو اعطنی ورقا • ولاتکلنی الی منجوده عدم
 و لماقال هذا القائل ماذکر سمعها تقا یقول

لوكنت ذاحكم لمتمرض حكما • عدلاً خبراله فى خلقه قسم
 هلانظرت بعين الفكر معتبرا • فى معدم ماله مال ولاحكم

وقدرد العلامة عبدالرجن عضد الملة والدين على أبن الراوندي بقوله

کم عافل عافل قدکان ذاعسر • وجاهل جاهل فدکان ذایسر *

◄ تحير الناس في هـ ذا فقلت لهم + هذالذي او جب الايمان بالقدر ﷺ
 ولبعضهم في هذا المهني

🛎 كم من قوى قوى فى تقلب، • مهذب الرأى عبدالرزق متحرف 🛎

المُ مَنْ صَعِيف ضعيف في تفليه ﴿ كَانُهُ مَنْ خَلَيْحِ الْبَحْرِ يَغْتُرُفُ ﴾

مدا دليل على انالاله له و في الحلق سر خنى ليس كشف عه وليعضهم

کم عالم یسکن بنتا بالکرا • وجاهل له قصور وقری
 لما قرأت قوله سجمانه • نحن قسمنا بینهم زال المرا

(قوله كم عاقل الخ) كم خبرية مبتدأ وعاقل المضاف اليهما نميز لها وعاقل الثانى نمت للاول بمعنى كامل العقل لان تكرر النفظ لقصدالوصفية نفيا الكمال ولوفى الجوامد كررت رجل رجل اى كامل في الرجولية والخبرجلة اعيت (قولة هُووصَفَ) اي وأيس تأكيداً لفظيا كايسبق الى الوهم اذلامحل التأكيدهنا لانه انمايكون لدفع توهم سهو اوتجوز ولايتأتى شئ منذلكهنائمانمغارته للوصوف بحملالإبهام ألمستفاد من التنكير على الكمال وكانه قبلكم عاقل كامل العقل (قوله اى اعيد) اشار بذلك الىانه يستعمل متعديا وقوله واعجزته عطف تفسير اىانه لمريل منها الاقليلا وقوله اواعبت عليه اشار بذلك الى انه يستعمل ايضا لازما فهوهنا محتمل لان يكون متعدما اولازما (قوله وصعبت) تفسير لماقبله (قوله وجاهل جاهل) اى وجاهل كامل الجهل وفي القاعد جاهل جاهل مقابلا لعاقل عاقل مع ان المقابل للعـــاقل حقيقة المجنون والمقسابل للجاهل العالم اشسارة الى انالعقل بلاعلم كالعدم وانالجهل يلزمه الجنون فالعاقل ينبغي له ان يتحنى بالعلم ويحترز عنالجهل لئلا يتعطل عقله والجاهل مجنون لتباعده عناكتساب الكمالات فاندفع مايقال كانالاولى ان نقول فىالاول كم عالم اويقول فىالثانى ومجنون مجنون (قوله هذا) اى الحكم السابق وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا (غوله ترك) اىصير لان ترك اذا تعدى لمفعولين كان معنى صيركما في التسميل (قوله الاوهام) اى العقول اى اهل العقول فسمى المحل باسم الحال وفيه حذفالمضاف وانما لمبعبر بالعقول للاشبارة

الىانالحيرة فيذلك انماتقع للعقلاء منطريق الوهم اىبسبب غلبد القضايا الوهمية على العقل لامن طريق العقل من حيث هو عقل تأمل آه س (قوله حائرة) اي متحيرة في وت الصانع ونفيه لانمقتضي المناسبة العقلية انالصانع الحكيم يرزق التدبير والعقل دونالعكسان قلت اذاكان هذا الامريصير الاوهام ذوات حيرة فغاية امرالطاكم انبتمير فناين بصيره زنديقا اىجازما بنؤالصانع قلت الزندقة لاتنوقف علىالجزم بنق الصانع بل تحصل بالتردد فيه اللازم لذلك التعير غالبا (قوله و صير العالم الخ) قبل اراد بالعالم وزنديقانفسموقد اخطأ فيالاولواصاب فيالئاني امافي الاول فلان متمضى كونه عالما انلابعترض علبه تعالى فانه العليم بمايخني علىالعباد المتصرف فيملكه بمايريدولانه لوكان عالمانحريرا مااعترض علىالله بذلك ونينل عنكون الرزق حسسيا ومعنوبا وانالثانى افضل لانه رزق العلوم والمعارف والحكمرواما فى الثانى فلانه زنديق ملحد آھ وفيد انھذا يبعده قوله بجان منوضع الاشــيا. موضعها الخ فانه يقتضي الهغيرزنديق فلعله اراد غير. (قُولُه منتحرالامورعَمْاً) تمبيز محول عنالمفعول والاصل نحر عسلم الامور اىاتثنه فقعلبه كمافعل بقوله تعالى وفجرنا الارض عيونا تمان النحرفي الاصل هوالذكاة على وجدمخصوص فتفسيره بالاتفان مجاز علاقته المشابهة فيازالة مامه الضرر فانالذبح يزبل الدماء والرطوبات انتي في الحيوان والانشان يزيل المشكوك والشبهات (قوله نافياللصائم) قائلا لوكان له وجود لماكان الامركذلك وكان على الشارح أن يزيدومنكر اللآخرة لقول القاموس الزنديق هومنلابؤمن بالآخرة والربوبية ولعل الشارح اقتصر علىماذكره وترك انكار الآخرة لانه يلزم من نفي الصانع انكار الآخرة (قوله اشارة الي حكم سابق)اى الى امر محكوم عليه سابق (فوله فكان القياس فيه الاضمار) اىبان يقال هما متلاو انماكان القباس الاضمار لنقدم ذكر ممعكونه غير محسوس والاشارة حقيقة في المحسوس (قوله لكمال العنابة آلخ) اى لافادة الاعتناء الكامل بمبيرت حيث ابرزه في معرض المحسوس (قوله آنهذاالثي) اىالذى هوكون العالم محروما والجاهل مرزوقا (قوله وهو جعلالخ) الضميرالعكم المجيب وفيه اشارة الى ان المراد بترك الاو هام حاثرة جعلها كذلك (فوله فالحكم البديع هو الدي اثبت) اي وهو جعل الاوهام حارة و اشار بدلل ارد قول بعضهم انالحكم البديع هوكون العاقل محروما والجاهل مرزوة فعنى اختصاص المنداليه نحكم بدبع على هذا القول كوئه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديما انه ضدماكان لمبغى وهذا تعسف لانه يزم عليه اختصاص الشيء نفسه فالحق ماقاله الشارح مناختلاف المسنداليه المعبر عنه باسم الانسارة والحكم البديع المحتصه فالسنداليه هوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا والحكم البديع المحتصمه اى

(ر نديمًا) كافر المافياللصائع العدل الحكيم فقوله هذا اشارة الىحكم سابقغير محسوس وهوكون العاقل محروماو الجاهل مرزوقا فكان القياس فبه الاضمار فعدل الى اسم الاشسارة اكمال المناية غييره ليرى السامعين انعذا الثي المتمبر المنعن هوالذي له الحكم العجب وهوجعل الاوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا فالحكم الديع هوالذي البت للمستداليه المعبرعاء باسم الانسارة (او التهكم) عطف على كمال العناية (بالسامع كااذا كان) السامع (فاقد البصر) اولايكون تممشار اليه اصلا (اوالندا. على كمال ملادته) اىبلادةالسامع بالهلاهرك غيرالمحموس

الثابتله جملالاوهام حارَّ توالعالم زنديقا(قُولُه عَطَفُ عَلَى كَالَالْعَنَايِدُ)اىلاعلى قُولُه لاختصاصه لافادته أن النهكم عن لابصرله يفتضي كمال العناية تجيير المسند اليسه كما ان اختصاصه بحكم بديع يغتضى ذلك مع أنالنهكم بمن لابصرله انمايقتضى ايراد المسند اليه اسم اشارة سواه قصد كالىالعناية بالتمييز أولاقال عبد الحكم وفيه نعريض بصاحب المفتاح حيثجعل التهكم داخلا تحث كال العناية مقابلا للاختصاص بالحكم البديع فانه قال اذا اكلت العناية غييره امالانه اختص بحكم بديع عجيب الشان و امالانه قصد النهكم بالسامع (قوله كما أذا كان السامع الخ) كما لوقال لات الاعمى منضربني فقلتله هذا ضربك فكان مقتضي الظاهر ان مقالله هوزيد لتقدم المرجع في السؤال لكنسه عدل عن مقتضى الظساهر واتى بالاسم الظساهر محل الضمير قصدا النهكم والاستهزاءيه حيث عبرت له بماهو موضوع للمعسوس بحاسة البصر فنزلته منزلة البصير تهكمانه (قوله أولايكون آلز) هذا مقابل لمحذوف والاصل سواءكان تمه مشار البه محسوس اولمبكن تمه مشار اليهاصلااى محسوس فالمنقي المشار اليه المحسوس لاالمشار اليه مطلقا كااذا قال للتالاعي من ضربني فقلتله هذا ضربك مشيرا للخلاء مثلا استهزامه مكان هوزيد لتقدم المرجع في السؤال كذا قرر بعض الاشباخ وقرر شيخنا العدوى ال قوله او لا يكون مقابل لقوله فاقد البصراى او لم يكن فاقد البصر لكن لم يكن محمشار اليه اصلايعني محسوس كااداقال للت البصير من ضربني فقلت هذا ضربك مشيرًا لامر عدمى كالخلاء وانماكان التعبير باسم الاشارة مفيداللتهكم والاستهزاء لان الاشارة الى الامر العدمي عابشاريه إلى المحسوس عايدل على عدم الاعتبا بذلك الشخص وقدعم من هذا ان كون المشار اليه غير حاضر حسا لا يمنع من كون المقام مقام اضمار لتقدم المرجع فىالسؤال وبهذا اندفع مايقال اذا لم بكن تمة مشار البه اصلا لم يكن هناك مرجع المضمير فلا يكون المقام للضمير لتوقفه على المرجع فلايصيح جمل ذلك منوضع الظاهر موضع المضمر (قوله اصلا) تمييز محول عن اسمكان اى أولايكون اصل المشار البد عمد (قوله او النداق عطف على التهكم اي يوضع اسم الاشارة موضع المضمر لاجل النداق اي الاعلام والتنبيه على بلادة السامع وذلك لان فىاسم الاشارة الذى اصله ان يكون لمحسوس أعاء إلى أن السامع لايدرك الا الحسوس فاذا قال قائل من عالم البلد مثلا فقيل له ذلك زيدكان ذلك القول مكان هوزيد لان المحل للضمير لنقدم المرجع فالاتبان باسمالاشارة خلاف مقتضى الظاهر وعدل لذلك الخلاف اعاء اليكمال بلادة ذلك السائل (قوله اوعلى كال فطائنة) اي السامع وحاصله أن الشكلم يستعمل أسم الاشارة الذي اصله المحسوس في المعنى الغامض الخنى اعاء الى ان السامع لذكائه صارت المعقولات عنده كالمحسوساتوذلك كقول المدرس بعدثقرير مسألة غامضة وهذء عند فلان ظاهرة

مدحاله وتعريضا بغيره فكان مقتضى الظاهر ان يقال وهي ظاهرة عند فلان لتقدم

besturdubooks.wordpress.com

المرجع لكنه عدل عن مقتضى الظاهر لخلافه للنبيه على كالى فنائة ذلك السامع وان المعقولات صارت عنده كالمحسوس (فوله او ادعاء كال ظهوره) المجرق المجتري المسامع الاشارة مكان المضمر في باب المسند اليه لادعاء كال ظهوره عند المتكلم حتى كه تحسوس بالبصر ولولم يكن ظاهرا في نفسه ومن ذلك قول القائل عند الجدال وتقرير مسئلة انكرها الخصم هذه ظاهرة او مسلة فكان مقتضى الظاهر ان يقال وهي ظاهرة لكنه عدل الى خلاف مقتضى الظاهر ادعاء لكمال الناهور (قوله وعليه) خبر مقدم وتعاللت مبتدأ مؤخر وقوله من غيرهذا الباب حال من تعاللت (قوله تعاللت الخ) هو من كلام عبدالله بن دمينة من قصيدة مطلعها

قنقبل وشك البين بالبنة مالك • ولاتحرميني نظرة منجالك
 وبعدهذا البيت المذكور تعاللت الخوبعده

🦛 فان ساءنی ذکرالئالی بمسماءهٔ * فقدسرنی انی خطرت بسمالک 🦈 ووشك البيرقرب النفرق والخطاب للمعبوبة (قوله اىاظهرت العلة)اىلانالنفاعل يستعمل في اظهار مالمبكن كنعارج اى اظهر العرج ولم يكن به عرج (قوله أى احزن) لما طبعت عليه منالتوجع لنوهم علنكوانكانالتوهم فاسدا (فوله لامنشجي العظم) هو بالفتح و انما لم يكن اشجى هنا مأخو ذامنه لعدم المناسبة (فوله في نشب حلقه) بكسر الشين أيوقف العظم فيحلقه (قوله ومابك علة) حال من الناء في تعاللت مؤكدة لان المراد ومايك علة في ألواقع ولاشك انه يفهم من التعالل عدم العلة في الواقع (قوله تربدن قتلي) اى باظهمار العلة وهو حال من الناء في تعمالات ايضا اوبدل أشتممال من تعاللت أو استثناف وكان الظاهر ان يقول اردت الاانه عبر بالمضارع أرادة لحكاية الحال الماضية (فوله قدظفرت بذلك) مستأنف استئافا بيا نيا جواً با عا يقال هل ظفرت بذلك المراد وهوقتلك اولافاجاب بقوله فدظفرت بذلك وانماصيح ترتب فتله على المهار العلة مع جزم القنول بانفائها لانه يدعى موته بنوهم العلة ولوكان النوهم فاسدا بل تصورها فكيف له لوحققت العلة وهذا من الظرافة عكان (قوله كان مقتضى الظاهر انبقول ملانه كاى القتل ليس بمحسوس اى واصل الاشارة انتكون لمحسوس وقوله لانه ليس بمعسوساي ولكونه متقدما والحاصل أن المحل الضمير لندم المرجع ولكون القتل غير محسوس (قوله فعدل الى ذلك بكسر) الكاف اى الى لفظ ذلك (قوله اشـــارة الى ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس) اعترض بانه كان الاولى ان يقول قدظهر كمال ظهور المحسوس لاجل انبطابتي قول المصنف اوادعاءكمال ظهوره ورد بانه لاحاجة لذلك لان كال ظهور المعاني كالقتل ان يكون كالمحسوس فظهورها ظهور المحسوس كمال في ظهورها غاية الامران هذا الكمال الذي هوظهور المحسوسله مراتب متفاوتة وليس فىقوله اوادعاء كمإل ظهوره اعلىمراتب

(او)على كال(فطانه) بان غير المحسوس عده منزلة المعسوس (او ادياءكال ظهوره)ايظهور المبنداليه (وعليه) ايعلي وضع اسمالاشارةموضعالمضمر لادعا كمال الظهور (منغير هذا الباب) اىباب السند البه (تعاللت) ای اظهرت العلة والمرض (كي اشجي) اى احزن من لاشجى بالكسر اىصارحز ناشجى العظم يمني نشب في حلقه (و مالك علة تريدين فنلي قدظفرت ندالث)ای مقتلی کان مقتضی الظاهر أن نقول به لانه ليس بمحسوس فعدل آلي ذلك أشارة الى أن قتله قدظهر ظهور المحسوس (وأنكان) المظهر الذي وضع موضع المضمر (غيره)اىغيراسمالاشارة (فلزيادة النمكن)

اىجعلالمسند اليه متمكنا عند السامع (نحوقلہو الله احد الله الصيد) اي الذي يصمد اليه و مقصد فىالحوائج لم يقل هو الصمد لزيادة التمكن (و نظيره) اىنظىرقل،ھواللداحداللہ الصمد فىوضىع المظهر موضعالمضمر لزبادةالتمكن (من غیرہ) ای من غیر باب المسنداليه (وبالحق اى بالحكمــة المقنضـــة للانزال (ازلساه) ای القرآن (وبالحن نزل) حیث لم مقل و ۴ ز ل (او ادخال الروع) عطف علىزيادةالتمكن (فىضمېر السامع وتربية المهابة) عنده هذا كالنأكد لادخال الروع المكمال بل حاصله اعتبار تفس الكمال الصادق بكل مرتبة من مراتبه (فوله اشارة الى ان قتله الح) اى و يحتمل ان يكون انماعدل الى لفظ ذلك اشسارة اكى بعدالقتل لانه لكمال شجاعته ببعد عن قتله كل احدوهي قدظفرت به مجر دالتعالل (قوله اي غير اسم الأشارة) اىبان كان عمل الومعرة بأل اوبالاضافة (قوله فلزيادة التمكن) اى فوضع ذلك المظهر موضع المضمر يكون لزيادة التمكن (قوله ايجمل المسند البه متمكنا عند السامع) لم يقل أى جعل المسند اليه زائدا في التمكن عندالسامع اشارة إلى أن أضافة زيادة للمكن بانية اىزيادة هىالتمكن اىقوة الحصول فىذهن السمامع وبيان ذلك انالمسند البه يفيد فهم معناه في الجملة وكونه مظهرًا فيموضع المضمر بفيد زبادة على ذلكوهي التمكن وهذا وجدتسمية التمكن زيادة ووجد افآدة الطساهر التمكن دون المضمرُ إنَّ المضمَّرُ لايخلو عن ابهـام في الدلاله بخلاف المظهر لاسبُّ ما ما يقطع الاُشتر ال مناصله كالعلم فاذا التي للسمامع مالا اجمام فيه تمكن منذهنه اولانالظاهر لمماوقع في غير موقعه كان كحدوث شيء غير متوقع فاثر في النفس نأثيرا بليغسا وتمكن منهيآ زيادة تمكن اولان فىالاظهـار من الفخـآمة والتعظيم ماليس فىالضميرواعلم انانقام الذي يقتضي التمكن هو كون الغرض من الخطساب تعظيم المسند اليهوافراده بالحكم ولاشك انمالا يخل بالفهم والنعبين يساسب ذاك بخلاف ماقديخل بذلك فلايناسب التعظيم والافراد (قوله الله الصمد) عرف الصمد لافادة الحصر المطلوب و لهم المخاطبين بصمدينه ونكر احدُ لعدم علهم باحديثه آء فتسارى ولم يؤت بالعـــانف بأن الجلتين لكمال الازدواج ببن الجلمتين فإن التسانية كالمتمَّم للاولى (قوله و نفصد في الحوالج) تفسير لمساقبله (قوله لم يغل هو الصمد) اى معانه مقنضى الظاهر لنقدم المرجع (قوله (بادة النمكن) اىلانه لوفال هو الصمد لكان فيها استعضار للدات بالضمير لكن لميكن فيـه تمكن وتقرر لان فيالضير الهـاما مامخلاف المظهر فانه ادل على التمكن لاسمِـــآ اذاكان عملا لانهقاطع للاشتر المتمناصله اىوالنمكن يناسب التعظيم والافراد بالصمدية اللذين هما الغرض من هذا الخطاب (قوله ونظيره) مبتدأ وقوله وبالحق خبروقوله من غير محال منداي حالي كون ثلك الآية من غير موهي حال مؤكدة اذ كونها من غيره معلوم منكونها نظيرا (قوله اىبالحكمة المقنضية الخ) وهي هداية الخلق لكلخير وصلاح ومعساشهم ومعادهم وسمى هذه الحكمة حقا لانها امر ثابت محقق (قولة آنزاناه) اى اردنا انزاله (قوله حيث لم يقل و به نزل) اى مع انه مقتضى الطاهر لنقدم المرجع وكون هذا منقسل وضع الظاهر موضع ألمضمر اذآكان المراد منالحقين معني واحداكايدل عليمه قاعدة اعادة المعرف معرفة وان المعنى وما اردنا انزال القرآن الامقرونا بالحكمة المقتضية لانزاله ومانزل الاملتبسا بالحكمة أىالهداية لكل خيرولما كان ارادة الانزال ملتبسا بالحق لاتستلزم مصاحبة الحق فىالنزول لجواز ان يعرض

(7) (00)

خلل حال النزولاكدندكروبالحق نزل وتقديم الجار والمجرور فحالموضعين لافادة الحصر اما اذكان المراد منهمها معنيين فلا يكون ممها نمخن بصدده اعميي وضم الظاهر موضع المضمر لعدم تقدم المرجع وذلك كما لوحل الحق الثاني على الاوامر والنواهى كما قبلوالمعنى وانزلنا القرآن ملتبسا بالحق اى الحكمة المقتضية لانزاله وبالاوامر والنواهي نزلااوارىد بهجبريل عليه السلامكم قيل ايضا قيلانه لاحاجة الهذا الاشتر اطلائه اذا اختلف معناهماكان القياس الاثيان بالضمير ايضا ليكون مزباب الاستخدام وردبان هذا الاستخدام خلافالظاهر فلابكون مزوضع المضمر موضع الظاهر والكلا مفيه (قوله أوادخال الروع) بفتح الراء الخوف وأمابالضم فهو القلب فلو قال مدل فيضمير فيروع لكان احسن لمنا فيه من الجنباس المحرف (قوله في ضمير السامع) اي في قلبه فاطلق الحال واراد المحل (قوله و تربية المهابة) : اىزيادتها واعا عطف بالواو المفيدة المجمع بين الامرين آشارة الىقوة ذلك الداعي والباعث وذلك لان الخوف خشية لحوق الضرر كالحمالة التي تحصل للانسمان منخاطبة الملوك والمهمابة التعظيم والاجلال القلبي النماشي منالخوف كالحمالة التي تكون فيقلوب النساظرين لللوك والسلاطين والجمع بينهمسا ابلغ في المقصود ﴿ قُولُهُ هَذَا كَالنَّا كَيْدٌ ﴾ اىلان خشية لحوق الضرر منشى؛ بلزمها اجلاله وتعظيم في القلب فهو من عطف اللازم وهو بمنزلة النَّاكيد لانه بدل على الملزوم ولذا قال الشيارح كالتأكيد ولم يقل تأكيدكذا قبل وفي جعل العطف من عطف اللازم على المنزوم نغتر لانالمعلوف الغربية لاالمهابة وتربية المهابة غيرلازمة لادخال الخوف اتما اللازم نفس المسابة تأمل (قوله أو تقوية داعي المأمور) لما كان تقوية الداعي قدتوجد منغيرادخال الروع عطف باو واضافة داعي للمأمور من اضبافة اسم الفياعل لمعوله اي تقويم مايكون داعيها لمن امرته بشيُّ الى الامتشال والاتبان به وذلك الداعي حالة نفسانية تقوم بالمأمور كظن الانتقام منهعند مخالفته فذات الخليفة مثلا تقتضي الداعي المذكور والتعرعنها بامر المؤمنين الدال على السلاطة والتمكن منفعل المكروه بالمأمور بقوى ذلك الداعىكذا قرر بعضهم وقررشيخنها العلامة العدوى انالمراد بالداعي نفس الآمر وحينئذ فالمراد نقوته كون ثلث الذات قوية متصنة بالصف العظيمة اى ان الاسم الظاهر غيراسم الاشارة قديوضع موضع المضمر لاجل الدلالة على قوة الذات الآمرة للشخصالمأمور بشيُّ ﴿ قَوْلُهُ ۗ امر المؤمنين يأمرك بكذا) اى فاستاد الامر الى لفظ امبر المؤمنين دون الضمر الذي هوانا موجب لدخول الخوف فىقلب السامع لدلالة لفظالامير علىالسلطان والقهر يشعربالخوف مندوانه بهلك العاصى يقونه وموجب لازياد المهابة الحاصلة مزرؤيته ومشبافهته وموجب لنقوبة داعي المأمور فذات الخليفية تقتضي حالة نفسيانية

(اوتقویه) داعی المأمور مثالهما) اىمثال التقوية وادخال الروع معالترية (تو ل الخلفاء امبر المؤمنين يأمر له بكذ)مكان المآمرك (وعليه) اىعلىوضع المظهر موضع المضمر لتقوية داعى المسأمور (من غیره) ای من غیر باب المسند اليسه (فاذاعزمت فتوكل على الله)لم مفل على لمسا فيلفظ الله منتقوية الداعي الى التوكل لدلالته عملي ذات موصوفة بالاوصاف الكامله من القدرة الباهرة وغيرها (او الاستعطاف)اي لطلب العطف والرجة (كقوله الهي عبدالعاصي اناكا) مقر بالذنوب وقددعا كا 🗱 لممل انالا في لفظ عبدك من التخضع

besturdubooks.wordpre

تدعو المأمور على الامتئسال والتعبر عنها بامبرالمؤمنين الدال على السلاطة والبطش مالمأمور لوخالف مقوى ذلك الداعي هذا على ان المراد بالداعي حالة نفسانية واما على ان المراد بالدعي نفس الآمر فنقول ان لفظ امير المؤمنين عمل على قوة ذلك الداعي اي الآمر وانهذات عظيمة لانصافها بذلك الوصف الدال على القوة مخلاف أنا آمرك ظانه لابدل عسلي انتلك الذات الا مرة عظيمة (قوله مكَّان انا آمرك) أي الذي هو مقتضي الظاهر لأن المقام للنكلم (قوله لتقوية داعي المأمور) اي دون ادخال الروع وذلك لانالتعبيربالنوكل لانناسب الروع منالحمأن اليه وايضا لوكان المرادانالأكية مزقبيل تفوية الداعي وادخال الروع لقال المصنف وعليهما والحاصل انافراد ضمير عليه ورجوعه لاحد المذكورات معكون سياق الآية للترغيب في التوكل مناسب لتقوية داعى المأمور دون ادخال الروع (قوله ناذاعزمت) اىبعدالمشاورة وظهور الامر (قُولُه لم مقل على) اي مع ان المقام مقتضيه لان المقام مقام تكلم (قوله لما في الفظ الله اخ) حاصله الدَّات العلية تفتضى الداعي اى تفتضى حالة نفسانية عائمة بالني داعيةله على امثناله الامر بالتوكل والاوصاف المدلول علمها بلفنا الجلالة تقوى ذلك الداعي اونفول النبي مأمور بالنوكل والداعي له علىذلك هوالذات العلية وقد عبر عرتنك الذات بالاسم المناهر الدال على قوة تلك الذات وعننشها لانلفنا الجلالة موضوع للذات الموصوفة بالقدرة وسائر الكمالات بخلاف ضمير المتكلم فانه لايدل على قوة الذات المدلول علمها لانه موضوع لكل متكلم (قوله العطف) بقيم المين والرجة عطف تصير (قوله أناكا) أي أب توبنك و هو الرجوع عن معصيتك إلى طاعتك او آتي باب ســؤالك (قوله مقرأ) حال من فاعل آناكا اي حال كو نه معترفا مالذنوب ولاعذر له فيارتكامها (قوله وقد دعاكا) اي سألك غفر انه وبعد هذا البيت

🗱 فان تعفر فانت لذاك اهل » وان تطرد فن يرحمسواكا 🗱

وهذا البيت النابى موجود فى بعض النسخ وقوله فانت لذاك اى الفغران المفهوم من الفعل وقوله فن يرحم من استفامية مبتدأ وجلة يرحم خبر و تسكين الفعل للوقف المقدر اجراء للوصل مجرى الوقف على حد قراءة الحسن و لاتمنن تستكثر بالسكون فى الوصل اواله سكنه للوزن لماذكروا فى كتب النحو اله يقدر رفع الحرف الصحيح للضرورة كقوله

🛊 فاليوم اشرب غير مستحقب • اثمــا مزالله ولاواغل 🌞

وسواكاظرف نصب على الحال اى كائباً مكانك فى الرحة (قوله لم يقل آماً) اى انا العاصى انينك على ان العاصى بدل من ضمير المنكلم كما هو مذهب الاخفش والجهور بأبون ابدال الظاهر من ضمير المتكلم والمخاطب مستدلين بانه يلزم انقصية البدل

عنالمبال منه وهو لايجوز وردعليهم بجواز ابدال المعرف باللام من شمير الغسائب بالاجاع معكون المعرف باللام انقص منالضمير مطلقا وعلىكلامهم فيقال ان مقتضى الظاهر في البيت اناتيتك عاصيا وعبارة الشيارح هنا توافق كلا من المذهبين (فوله واستحقاق الرحمة) عطف مسبب علىسبب وكذا قبوله وترقب الشفقة وهو يمعني الاستعطاف المذكور فىالمتن وانمازاد الشارح التخضع واستحقاق الرحمة لبيان سبب الاستعطاف بلفظ العبد فننهر توافق كلامي المصنف والشارح (قوله اعني نقل الخ) هذا تفسير مصرحه في السكاكي ولولاه لامكن جعل المشسار اليه مطلق النقل دفعا للنسامح الآتي فالشمارح نقل عبارة السكاكي وتفسيره ولذا قال اعني ولمه يعني وآفاد لهذا التفسيران الاشارة لمايفهم ضمنا مزايراد قوله تعالى فتوكل على الله وقوله الهي عبدك العاصي اناكا مثالالوضع الغناهر موضوع المضمر فانه بتضمن نقلاالكلام منالحكاية الى الغبية (قوله عزالحكاية) أى المتكلم لان المنكلم بحكى عن نفسه (قوله الى العبية) اى المنفادة من الاسم الظاهر لانه عندهم من قسل الغيبة (قوله غير مختص مالسند الله) أي بل تارة بكون في السند البه كامر في قوله الهي عبدك العاصي أناكا من التكلم والخطاب ﴿ وَفِيقُولَ الْخُلْفَاءُ امْرِالْمُومْنِينَ يَأْمُرُكُ بَكُذَا مَكَانَ الْالْعَاصِي وَالْآمَرِكُ بَكُذَا وَثَارَةَبِكُونَ ذلك النقل في غير المسند البه كمامر في قوله فتوكل على الله مكان فتوكل على فهذا كله من الالتفات عندالسكاكي واعلم ان قوله غير مختص بالمسند اليه غير محتاج له لافي كلام المصنف ولافى كلام السكاك لانه قدعلم تماسبق فىالتمثيل عدم الاختصاص ثم لوعبر بفاء النفريع كانذلك ناهرا هكذا اعترض ارباب الحواشي واحاب العلامة عبدالحكيم بانالفهوم صريحا ماتقدم فيكلام المصنف والسكاكي عدم اختصاص وضع المظهر و ضع الضمر بالمدند اليه لاعدم اختصاص تفل الكلام من الحكاية الى الغيمة و أن كان ذلك مفهوما منه ضمنا والتصريح ما علمضمنا ليس منالتكرار (قُولُه ولابهذا القدرُ) ظاهره النالمعني وليس النقسل من الحكاية الى المعيسة مختصا بال بكون من الحكاية الى الغيبة ولايخني فساده لاستلزامه سلب اختصاص الشئ نفسه لان محصله ان النفل المذكور لامختص نفسه بل بوجد فيغيره ومحال الاتوجد ندس الشيء فيغيره وهذا حاصل التسامح الذي في العبارة وحاصل الجواب الذي اشارله الشارح يقوله ولاالنقل مطلقا اناتجرد النقل الاول عن قيده اي ان البقل حال كونه مطلقا عن النقيد يكون منالتكاير الى الغسة غيرمختص بهذاالقدر اعنى النقل منالتكايرالي الغيبة بل يكون النقل فيغيرمككونه مزالحطابالى النكام اوالغيبة اومزالغيبة الىالنكام اوالخطاب اوتمن النكلم الى الخطاب (فوله ولا القل مطلقاً) اى عن النقسد بكونه من الحكاية الى الغيبة وأنكان النقبيد ظاهر العبارة ويدل على هذالمراد قول المصنف بلكل منالتكلم الخ (قوله بان يكون الخ) هذا نفسير لهذا المقدار (قوله ولانخلو العبارة)

واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة قال) السكاكي (هذا) اعنى نقل الكلام عن الحكأية الى الغيبة (غير مختص بالمسند اليه ولا) النقل مطلقا مختص(بهذا القدر) ای بان یکو نعن الحكاية الىالغيبة ولاتخلو العبارة عن تسامم (بلكل و الغيبة مطلقاً)اى سو اكان في المسند البداو غيرموسوا. كان كل منها واردا في 🛮 الكلام اوكان مقنضي ا الغلاهر الراده (تنقلالي الآخر)فصرالاقسامسة حاصلة منضرب الثلاثة فيالاثنيزولفظ مطلقاليس في عبارة السكاكي لكنه مراده بحسب ماعلم من مذهبه في الالتفات

بالنظرالىالامنلة (ويسمى هذا النقيل عند علياه المعانى التفاتا) مأخوذ من التفات الانسان من عينه الى شماله وبالعكس (كفوله)اىقول امرى القيس (تطاول ليلك) خطسابا لنفسه التفساتا ومقتضى الظماهر لبلي (بالاثمد)بفتح الهمزةوضم الميماسيموضع(والمشهور) عندالجهور (انالالتفات هوالتعبير عنءمني بطريق َ مَنَ) الطرق (الث**لاثة)** النكلم والخطاب والغبية (بعد التعبير عنه) اي عن ذلك المعنى (بآخر منها) ای بطریق آخر من الطرق الثلاثة بشرط ان يكون التعبير الشــانى على خلاف ماينتضب الظماهر ويترقبهالسامع

اى عبارة المصنف عن تسامح اى قبل التأويل السابق وامابعده فلا (قوله اىسواء كان الخ) لايمكر على تفسير الاطلاق عاذكره قوله بعد عند عماء المعاني لانه من جلة مقول السكاكي محسب زعمه وفهمه عن علماً. المعاني (قوله وأردا فيالكلام) اى بان عبر به او لا كما في الامثلة الآية وقوله اوكان الخ اي كما في الامثلة التي مضت (قوله ستة) اىوانضربت هذه السنة في الحالتين وهما ان يكون قداورد كل منها فىالكلام ثمعدل عنهاولم بوردلكن كانمقتضي الظاهر ابراده صارتاثني عشرقسما فانضرينها في المسند اليه وغيره صارت اربعة وعشرين (قوله حاصلة من ضرب الثلاثة فيالانبين) اي منفقل كل واحد من الثلاثة اليالآخرين فالثلاثة هيالتكلم والخطاب والغبية والاثنان مابق مزالثلاثة بعداعتبار اخذواحدمها منقولااليهفيره (فوله بحسب ماعلم من مذهبه) اى من أنه لابشسترط تقدم التعبير ولا اختصاصه بالمسند اليه وانكانعدم الاختصاص له على مذهب الجمهورايضا (قوله بالنظر الى الامثلة) لانه مثلىالمسند اليهوغيره ماسبقه تعبيرومالا فقوله بالنظر الىالامثلة متعلق بم وفي بيص النسخ وبالنظر عطف على بحسباى بحسب ماعم من مذهب ما ته الديشترط تقدم التعبروبالنظر الى الامثلة حبث مثل بالمسند اليه وغيره وبما تقدمه التعبير ومالم تقدمه فبكون الاطلاق مأخوذا مرججوع الامرين ماعلم مزمذهبه والامثلة (قوله وبسمي هذا النقل) اي نقل الكلام مزكل واحد منالثلاثة الى غير ممنهـــا مطلقا التفاتا (قوله عند علماء المعاني) اعترض بان فائدة الالتفات كما يأتي انه بورث الكلام ظرافة وحسس تطرية ايتجديد واشداع فيصغى اليه لظرافشه والنداعه ولا يكون الكلام بذلك مطابقا لمقنضي الحال فلا يكون البحث عنه من علم المعــاني بلمنعلم البديع وحينئذ فالذي يسميه بهذا الاسم اهل البديع لااهل المعساني واجيب بانه من ماحت علم المعانى باعتبار اقتضاء القام لفائدته من طلب مزيد الاصفاء لكون الكلام سُـوَالا او مدحا او اقامة جمة او غير ذلك ومن مبــاحث علم البــديع منجهة كوته يورث الكلام ظرافة فتسمية ذلك النقل بالالتفات عند علما المسانى لاتنافى تسميته بذلك ايضا عندغير هم (قوله مأخوذ) اى منقول من التفات الانسان الخاىان لفظ التفات تقل من التفات الانسان من عيد الى بسد اره الى التعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر (قوله وبا لعكس) فيه نظر لانه يفتضي ان الالتفات الحسى لابد فيد من تحويل بدنه عن الحالة الاصلية الىجمة عيسه ثمالي جهة بساره وأن الالتفات الاصطلاحي لابد فيهمنالانتقسالين ولا يتحقق ذلك الأبثلاث تمبير ات معانه بكني فيالاول تحويل واحد وفي الناني انتقال واحد فالاولى ان يقول او بالعكس و بجاب بان الواو بمعنى او (قوله قول امرئ القيس) اى فى مرثية ابيه (قوله خطــابا لنفسه) اىلذائه وشخصه فليس الخطــاب على حقيقته انلميرد

بالمخاطب من يغايره بل اراد ذاته اى فهوبكسر الكاف لانالشائع فى خطاب النفس النأنيث ويصبح الفتح نظراً لكون النفس شخصا او يمعنى المكروب الاثرى الى قوله وكم ترقد بالنذكير وقوله النفاتا اى على جهة الالنفات اى ان لم يجعل تجريدا والالم يكن النفاتا اذمبتى التجريد على المفايرة والالنفات على أتحاد المهنى هذا هو التحقيق خلافا لمنقال لامنافاة بنهما (قوله ومقتضى الظاهر ليلى) اىلان المقام مقام تكلم وحكاية لمنقال لامنافاة بنهما (قوله بالانمد) و بعده * ونام الخلى ولم ترقد عن في وبات وبات اله بالمائد في العائر الارمد *

واعلم انفيهده الايات التفاتين باتفاق فيهات لعدوله الىالغسة بعدالخطابوفي حاتى لعدوله بعدهــا الى التكلم وامانوله تطاول لبلك فالسكاكى بجعله النفــانا منالتكلم اللخطساب انالميكن تجربدا واما الجمهور فيتعين عندهم انبكون تجريدا اذ لميقع قبله النعبير بطربق النكلم وقوله تطاول ليلك كناية عنالسمهر وقوله وبات تامة تمعني وله حال وعطف باتتعلىبات مزعطف المبائن علىالمباين مزحيثاللفظ ومزعطف القيد على المطلق منحيث المعني والحلي هوالحالي عن الهم والحزن والعسائر بمملة وهمزة قذى العينومن لانداء الغاية اوالتعليل والنبأ خبرفيه فالدة عظيمة متضمنا لعلم اوظن فهوا خص منمطلق الخبر (قوله والمشهور الخ) هذا منكلام المصنف مقابل المول السكاكيو اسمى الخ (قولهاى عن دلك المعنى) هذاصر مح في اله لا بد من اتحاد معنى الطريقين والمراد الاتحاد فيانا صدق فيدخل فيه نحو آنا زيد ويحتساج الىاخراجه بالقيد الذي ذكره الشارح (قوله و يترقبه) اي ينظره عطف على قوله مقتضيه من عطف اللازم على الملزوم وقوله بشرط انيكون على خلاف مأيقتضيه الغااهراي ناهر الكلام اي ولوكان موافقا لظاهر المقسام كمافي قوله تعسالي ومايدريك لعله نرك فانه خطاب موافق لظاهر المقام الذي هو مقام الخطاب لكنه مخالف لنناهر الكلام لاله عبرعنه او لابالغيبة في قوله تعالى عبس وتولى انجاء الاعمى على خلاف مفتضى ظاهرالمقام لان مقتضاه الخطاب في الموضعين فالتعبير بالخطاب المناسب المقام بالاصالة النفات لانه مخالف لظاهر السوق وذلك ظاهر والسرفي العمدول عن الخطاب الىالفيبة اولاتعظيم النبي صلىاللة تعالى عليه وسلم لمافيه منالتلطففيمقام العناب بالعدول عن المواجهة في الحطاب (قوله ولابد من هذا القيد) اي وهو قوله بشرط انبكون الخ وانماترك المصنف لفهمه منالمقام لان كلامه فياخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر آهمم (فوله ليخرج مثل فولنا انازيد وانت عمرو) اى لانه وانكان يصدق علىكل منهما انه قد عبر فيه عن معنى وهو الــذات بطريق

ولابدمن هذاالقيد ليخرج مثل قولنا انا زيد وانت عرووتمنالاذون صجوا الصباحاوقوله تعالى واياك نستمين واهدنا وانعمت فان الالتفات اعاهوفي اياك نعبد والباقي جار على اسلوبهو من زعم ان في شل يا ابها الذين آمنوا النفانا و القباس آمنم فقد سناعلى مايشهد به كتب النعو besturdubooks.wordpress.com

الغيبة بعد النعبيرعند بطريق آخر وهوالنكلم في الاول والخطساب في الثاني الاان التعيرالثاني يقتضيه ظاهر الكلام وبترقبه السامع لان المتكلم اذاقال آنااوانت ترقب السامع انبأني بعدم باسم ظاهر حبرا عنه لان الاخبار عن الضمير انما دكون بالاسم الظاهر فالاخبار بالاسم الظاهر وانكان منقبيل الغسة عنضمير المتكلم او انحاطب الاانه حار على ظاهر مانستعمل في الكلام (قوله و نحن اللذون الخ) أي فقد انقل مرضمير المنكلم وهو نحن الىالغيبة وهو اللذون الاانه يقتضيه الظاهر لان الاخبار بالظاهر وانكانمن قبل الغسة عنضمير المتكلم اوالخطاب حار على ظاهر مايستعمل فىالكلام ولمبجر علىخلاف مايترقبه السامع فلولاهذاالشرط لحكمهانهذا التفات وقولةصيجوا جارعلىمقتضى الظاهر لاناللذون اسمغببة فالمطابق لهالغببة والظاهر ان الصباحا تصريح بحزء معني صبحوا تأكيـدا منصنجه اذا اناه صباحا وبجوز انيراد الاتبانالمطلق بقرينة الصباح مصبه فيالوجهين على الظرفية ويحتمل ان يكون الصباحا مفعولا مطلقما لصبجوا مزقبل آنت نبسانا وتنتل تنتيلا ومفعول صبجوا محذوف اي صبحوهم وتمام البيث (يوم التخيل غارة ملحاحاً) و التحيل بضم النون وبالخاه الجهذموضع بالشام والفارة اسم مصدر نصب على التعلبان اي لاجل الاغارة والمحاح صيفة مبالغة من الالحاح آء فناري (قوله و الله فستعنُّ) اي فاله و أن عبر عن المهني وهو الذات العلية بطريق الخطساب بعدالنعمرعنه بآخروهو الغبية فيةوله مالك الاانهذا التعبير علىمقتضي الغاهرلانه الالتفات حصلاولا بقولهاياك نعبد والناني وهوواباك نسته يزاتى على اسلوبه كاقال الشارح (قوله فان الالتفات اتناهو في ايالانعبد) اىلامه انقل مزالتمبير عن معنى بالغسة وهو مالك تومالدين الى الخطاب في قوله اياك نعبدواما قوله واياك نستعين فليسرفيه التفات لانهائتقال منخطاب وهو ايالانعبدالي خطساب آخر وهؤايان نستعين فكل واحد منقوله واياك نستعين واهدنا وانعمت اذانظرت لهمع توله مانك يوم الدين يصدق علبه انهانتقال منطربق الىطربق آخر لكنه ليس على خلاف مقتضي الظساهر بلحار علىمقتضي الظاهر لانهلسا التفت المخطاب صار الاسلوب له فهو خارج بهذاالة يد وان دخل في كلام المصنف (فوله واليافي حِارِعَلَى اَسَلُوبِهُ ﴾ اىعلى طريقة اياك نعبد وانصدق عليمانه تعبير عزمعني بطريق بعد النعبير عنه بطريق آخر لَكُن ليس على خلاف منتضى الظماهر لانه لما التفت الخطاب صار الاسلوب له (قُوله التَّمَانَا) اىلان الذين هو انشـندى في الحقيقة فهو مخاطب والنساسب لهآمتم (قوله على مايشهد مهكنب النحو) اى من ان عالد الموصدول قبساسه انبكون بلفظ الغيبة لانالموصول استرظساهر فهومزقبل الغيبة وان عرض لهالحطاب بسبب النداء وحبلنذنا منواجار علىمقتضي الظساهركما ان

حتى الكلام بعد تمــام المنــادى ان يكون بطريق الخطــاب تحو يُلاَيد ثم وياايهــا الذين آمنوا اذاقتم الىالصلاة واما قبل تمسامه فحقه الغيبة والصلة متممة للنسادى الذَّى هو الموصول فهي كالجزء منه فلايراعي فيالكلام حكم الخطساب ألفاؤض بالنداء الابسد تمامه ولابرد قول الشاعر وهو سيدنا على

انا الــذى سمتنى اى حيدره • اكبلكم بالسيف كبل السندره ،

لانه قبيح كإفي المطول لكن في المفنى في بحث الاشياء التي تحتاج الىرابط ان نحو انت الذي فَعَلْتُ مَقِيسُ لَكُنَّهُ قَلْمِلُ آهَلَكُنَّ مَقِيسِيِّنَّهُ عَلَى هَذَا الْقُولُ لَانَنَا فيكونه خلاف مقتضى الغفاهر لانقلته تفيدكونه خلافه (قوله اخصمنه) اىمن،فسد (قولهلان النقل عندم) اى المحمى بالالتفات (قوله منغير عكس) اى لغوى محث بقال كل النفات عند السكاكي التفات عند الجهور والمرادمن غير عكس لغوى عكسا صحيحا واما عكمسه عكسا منطقيا وهو بعض الالتفات عندالسكاكىالنفات عندالجمهور فهو صحيح (قوله ومانى لااعبــد الخ) هذا حكاية عن حبيب النجــار موعظة لقومه لتركهم الامان (قوله ومقتضى النئاهر ارجع) حاصله انالشارح ذكرقولين فيتفرير الالتفات فيهذه الآبةالاول منهما انالضميرين للتكلم ولكننه عبر ثانباعن الذات المتكلمة بضمير الخساطبين فنيه النفسات ومقتضى الظساهر ارجع وحاصل القول الثاني ازالضمير فالمخاطبين فكان مقتضى الغناهر أزيفال ومالكم لاتعبدون الذىفطركمواليه ترجعون فعطل عنءقتضى التنساهر فىالأول واوقع ضمير التكلم موقع ضمير الخط اب ثم عبر بمد ضمير النكلم بضمير الخطساب فقد أتحد المعبر عنسه واختلفت العبسارة فعبر اولا بطريق التكلم تمعبر ثانيسة بطريق الخطساب وهذا التفات وهذا القولهوالتحتق كإقال الشبارح وذلك لانقوله ومالى لااعبدالخ تعربض بالحفاطبين لان المقصود وعظهم وزجرهم علىعدم الايمان فهم المتصودون بالذات مزذلك القول وعلى هذا التحقيق فني قوله وماني النفات على مذهب السكاك فقط لانه تعبير على خلاف مقتضى الظاهر وفىقوله واليه ترجعون النفسات على المذهبين كاذا قبل ولاوجه التخصيص بالسكاك بلىفىقوله ومالى النفات عند الجمهور ايضا اذقدسني طربق الخطاب فيقوله انبعوا المرسلين انبعوا منلايسألكم اجرا واما على خلاف التحقيق فني الكلام النفات واحد على المذهبين في قوله واليه ترجعون (قوله ان المراد مالكم لانعبدون) اىلان المنكام حبيب النجار و هومن المؤمنين فالعبادة حاصلة منه بالفعل الااته اقام تفسه مقام المخاطبين فنسب ترك العبادة الى تغسد تعربضنا بالمخاطبين انسنارة الى انه لايريدلهم الامايريد لنفسه وان مايلزمهم في ترك العبادة يلزمه في جلتهم على تقدير تركه لها وهو من الملاطفة في الحطـــاب فالفائدة الخنصة بموقع هذا الالتفات التعربض والاعلام بان المراد المخساطبون من

وهذا) اي الاالنفسات بنفسير الجمهو ر (اخص منه)نفسبر السكاكىلان النقل عنده اعم من ان يكونقد عبرعنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر اويكون مفتضى الظاهر ان يمبر عنه بطريق فترك وعدل الى مار ق آخر فيتحقق الالتفسات يتعبير واحبدوعنبد الجمهور مخصوص بالاول حتىلا بمحقق الالنفسات شبير واحد فكلالنفات عندهم الثفيات عنبده من غير عكسكانى تطاول ليلك (مثال الالتفات مزانكلم الى الخطاب و مالى لااعبد الذي فطرتي و اليدتر جعون) ومقنضي الظاهر أرجع والتحقيق انالمراد مالكم لاتعبدوناكن لماعبرعنهم بطربق النكلم كان مقتضى ظاهر السوقى اجراء باقى -الكلام على ذلك الطربق فعدل عندالي طريق الحطاب فيكونالتفاتاعلي المذهبين (و)مثال الالنفات من النكام (الى الذبية أنا أعطيناك الكو ترفصل الماتوانحر) ومقتضى الظا هرانا (و) مثال الالتفاتمن الخطاب الى التكلم قول النساعر

(طعما) ای ذهب | (بَكُ قَلْبٍ فِي الْحُكِمَانِ طروب) ومعنی طروب فىالحسان انله طربا فى طلب الحسان و نشاطافي مرا ود تهن (بعید الشباب) تصغير بعد للقرب ای حین ولی الشباب وكاد مصرم (عصر) ظرف مضاف الى الجملة النعلية اعنى قوله (حان) _ای قرب (مشب يكلفني ليلي) فيد النفات مزالحطاب في مك الى النكام و مقتضى الظاهر يكلفك وفاعل بكافني ضميرالقلب ولبلي مفعوله الثانى والممنى يطا لبني القلب نو صل لیلی وروی تکلفنی بالنا. الفو قانية على انه مسند الى لبلى والمفعول محذوف ای شدائد فراقها اوعليانه خطاب للقلب فيكون النفاتا آخر منالغية الى الخسطاب

اول الكلام ثمان كون الكلام منهاب النعريض بالمخاطبين لاينا في الانفات اذلا يشتر ط فيه التعبير بالمطابقة بليصح بالنوم ايضاكا في النعريض والنعريض عند المصنف والشارح امامجاز اوكناية وهينا مجاز لامتناع ارادة الموضوعله فيكون اللفظ مستعملا في غير ماوضعله فيكون المعبر عنه في الاسلو بين واحدا نم على ماحققه العلامة السيد منان المعني التعريضي من مستتبعات التركيب واللفظ ليس بمستعمل فيه بل اللفظ بالنسبة الى المعنى المستعمل فيه اماحقيقة او مجاز اوكناية يردان اللفظ ليس مستعملا في المحاطبين فلايكون المعنى المهرعنه في الاسلو بين واحدا فلا التات اقاده عبد الحكيم (قوله الما اعطيناك المكوثر) اى الحير الكثير او نهرا في الجنة يسمى بالكوثر (قوله ومقتضى الفلاهر لنا) اى لان اعطيناك تمكلم وقوله لربك غيبة لان الاسم الظاهر من قبيل الفيدكا مر وفائدة الالتفات في الاية ان في لفظ الرب حثا على فعل المأمور به لان مريحا في افادة الاعطاء من الله وابضاكلة انا تحقل الحيم كا تحقل الواحد المعظم من يسمى فافادة الاعطاء من الله وابضاكلة انا تحقل الحيم كا تحقل الواحد المعظم ضريحا في افادة الاعطاء من الله وابضاكلة انا تحقل الحيم كا تحقل الواحد المعظم نفسه فلاالثفت بقوله فصل لربك زال هذان الاحتمالان آه فعارى (قوله فول الشاعرى) هو علقمة ن عبدة العملى من قصيدة يمدح بها الحارث من جبلة الفساني وكان اسر اخاه ف افر اليه يطلب فكه و بعد الميتين

- منعة ما يستطاع كلا مهما على بابها من ان تزار رقيب •
- · اذا غاب عنه االبعل لم تفش سره · وترضى اياب البعل حين يؤوب ·
- ه فان تسألو في بالنسباء فا نني خبير باد واء النسباء طبيب •
- اذاشاب رأس المر، اوقل ماله ، فليس له فى ودهن نصيب .

(قوله ای ذهب ملک) الباء التعدیة علی حد ذهبت بزید ای اذهبات وانلفات قلب طروب فی طلب الحسان والکاف مفتوحة وان کانت خطاب الفس باعتبار ان نفسه المخاطبة ذاته و شخصه و مقتضی الظاهر ان بفول طحابی ففیه التفات عند السکای و فی الاطول جواز قیم الکاف و لسرها (قوله ان له طربافی طلب الحسان) ای فی طلب و صالهن واشار الشارح بذات الی ان قوله فی الحسان متعلق بطروب وان فی الکلام حذف مضاف لامتعلق بطعا و حیند فتقدیم العمول لافادة الحصر و قوله طروب صفه لقلب و الطرب خفة تعتری الانسان لشدة سرور او حزن ای اذهبی و اتلفنی قلب موصوف بان له طربا و نشاطا فی طلب و صال الحسان دون غیرهن (قوله و فشاطا فی مراود تهن) عطف تفسیر علی ماقبله فنشاطا تفسیر لطربا تفسیر مراد و قوله فی مراود تهن ای مطالبتهن بالوصال تفسیر لقوله فی طلب الحسان (قوله بعیدالشباب) فی مراود تهن ای مطالب الحسان (قوله بعیدالشباب) علی الدلالة علی ان زمان اذها به او طرب قلبه قریب من زمان ذهاب شبابه (قوله ای حبن ولی آخ) فیه نظر لان قوله حین ولی

يَفْتَضَى أَنَّ الشَّبَابِ دُهِبِ بِالمُرَّةِ وَقُولُهِ وَكَادِ مُصَرِّمُ أَي مُقَطَّعٍ يَفْتَضَيَّ إِنَّه بِفُرِمِنْهُ نَفِيةً وان المراد بقول الشباعر بعيد الشياب بميد معظمه فقيدتناف واجيب بالكلوله حين ولي بيان لغذاهر المعني وقوله وكادبتصرم بيان المراد فيكون قدجمل بعيد الإكثر بميدا لكله ونزل ذهاب الغالب منزلةذهاب لجيع والقر مذعلي ذلك قوله عصر خاك مثيب وهذاانما يحتاج له انااعتيران الشباب والمشيب متصلان بلافصل بزمن الكهولة وجمله من المشيب كإذهب اليه بعض اهل الافة وأما على فدير الفصل بذلك وجمله واحطة كاهومذهب الجمهو رفلامحتاجالى هدا الاعتبار بل يحمل الكلام علىالمتبادر منه وهوان المراد ببعيدالشباب زمان ذهابه بملرة وتصرعه بالكلية وزمن هذءالبعيدية هوزمن الكهولة ولاينافيه فوله عصرحان دشببلان زمن الكهولة قريب من زمن المذيب وعلى هذا فقو ل الشبارح وكاد يتصبر م فير ظباهر فالاولى حذفه فتأمل (قوله عصر) بمعنى زمان اوحين إلى من قوله بغيد (قوله الى التكام) اى لان له مِكَا لِمَهَ إِلَاتُكَامُ فَالْالتَّمَاتُ مِنْ الْحِيرُ وَ رَ الذِّي فِي لِمُنَّالِي الْمُفْعُولُ الذِّي فِي بِكَافِيلُ مُعْمُولُهُ النَّالَيُّ) أي نقدير البا. والمفعول الاول اليا. وأنماطنا تتقدير البا. لأن كلف لابتعدى للفعول الناني منفسه بل بالباء بقال كانفت زيدا بكذا والى تقديرها يشيرقول الشارخ والمعنى يطالبني الح كاانه يشير الدان في الكلام حذف مضاف وأن التكليف على هذا المني عمني الطلب فالماعلة على غيربابها (فوله وروى تكلفي) أي وعليه فالالتفات حاصل أيضا من الخطاب الى التكام أذمقتضي الظاهر فكلفك ليلي وعلى هذه الروايه فالتكليف عمني التحميل(قوله والفعول محذوف)اي المفعول الثاني واما الاول فهو الماء وقديقال حيث كان تكلفني همدرا للمل فالانسب انبكون بين تكلفني وشط تنازع فيوليهاو بكون المعني تكلفني ليلي اي حبها المقرط وليهاو قدشط ولبها ولاحذف (قوله أي شدالد فراقها) أي انها محمله الشدالد المرتبة على فراقها (قوله اوعلى أنه حطاب للقلب) أي والمفعول على هذا أيضاليلي أي وصل ليلي والتكايف على هذا الثالث عمني الطلب(فوله فيكون النَّمَانَا آخر) أي غيرالمقرر أولا فيكون في البيت على هذا الاحتمال الاخير التفائان وقوله من الغيبة إلى الخطاب أي لانه عبراولا عن القاب بطر بق الغيبة حيث غبر عنه بالاسم الظاهر وتأنيا بطريق الحطاب حنيث عبر بتكلفني الى انت ياقلب وهذا غير الالثفات السمابق من الخطاب في لهُ الى النكام في يكلفني و هذا تفر يع على قوله او على أنه خطاب القلب والحاصل. آنه على رواية يكافحي بالياء التختية ليس فيه الاالتفات واحدعنه الجمهو روالسكاك مراغطاب الى التكلم وكذا على رواية نكلفني بالتا، الفوقية انجمل الفياعل ليلى وابها انجمل الفاعل صمير القلب كان فيه النفائان بإتفاق الجمهور والسكاك احدهما قي الكاف في للمُّم ما، المنكام في تكلفني ثانبهما في ذلب مع فاعل تكانفني المفدر بانت

(وقد شطر) ای بعد (وایها) الاقرابها ﴿ وَعَادَتُ عُوادُ هِٰذَايَا وخطــو ب) قال المرزوقءادن مجوز ان يكون فاعلت من الماداة كانالصوارف والحطوب صارت تما د به و مجوزان بكون من عاديمو داى عادتءوادوعوائق كانت محول بإننا ال ماكات علمه قبل (و) حنال الالتقات من المطار (الحالفية) فوله تمال (حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم) والقيا س بكمَّ (و) مثل الالنفات (من الفسية الى التكلم) قولة تعالى (والله الذي ارسل الرباح فتدرسها بافدقياه) ومقنضي الغلساهر فساقه أي ساق الله ذلك السحاب واجراه (الىبلد) ميت (ق) منال الالتفات من النسة (الالخطاب) قولة تعالى (مالك يوم الدين آياك نميد) ومقتضىالظاهراناءة

للقلب و قراليت النفات غير ماذكر عند السكاكي على كلا الاحمالات في قوله طعامك فان منة ضي الظــاهر طعابي قلب اي الم هيني وافنا أبي قلب مو صوف مان له طريا ونشاطا وفرحاني طائب وصل الحسان وأغالم يجعل الخطاب في طعابك للعبيبة اعتياليل أي ذهب بك قاب حتى يكون في قوله بكلفني النفات من الحصاب الى الغيمة لانه مخالف للاستعمل الشبائع وهو طحلبه فلبه قله الفتبارى (فوله وفدشط وليهما اجلة عالمية م ليلي سوا، كانتفاعلا اومفعولا ليكلفي وقوله وليها اي المموليها (قوله اي قرمها) أى الأم الغرب منهااء وفد صارت الأم القرب من وصلاليلي الميدة الأمور اوجيت ذلك و بين اسباب البعد بغو له وعابت الح ﴿ (قوله عواد) جمع عاد بذوهي مايصر فك عن الشيئ و يشغلك عندكافي القاموس (فوله وخطوب)جمع حطب وهو الامر العظيم وعطف الخطوب على الموادي مرادف لانالموادي والصوارفوا لحطوب الفاظ مترادفة معناها واحدوهومانكر (قوله انبكون فلعات) اي بو زنها في الاصل فاصل عادت عاودت تمركت الواو والفهم ما قبلها فلبث الماثم حذفت الالف لالتغاد الساكنين فالفعل محذوف اللام فوزنه الآن فاعت (فواه مو المماداة) أي مأخوذ من المناماة التي هي مفاعلة من الجانبين (قوله كان الصوارف والحطوب) تفسير للموادي والمراديها العوائق وقوله تعادمه هذا لانضد المفاعلة الاان نقال تركهسا مزجانب القائل لظهو رهامته والاصل تعاديه وهو يعاديها فكحققت المعبا علة من الجانبين والمعنى على هذا الاحتمال عاً. ثنا عواءاي صارت العوادي الحائلة بإنفا و بينها اعداء لنا فتمنعنا من الوصول اليها ﴿ فُولُهُ وَ يَجُوزُ انْ يُكُونُ مَنْ عَادُ) المُمَّاخُوذُا مهمصدرعاد بمعني رجع وهو العود بمعني الرجوع وعلىهذا فلاحذف فيه ووزنه فعلت واحله عودت تحركت الواووانشيح ماقبلها فلبت الفافالالف منقلبة عن واوهى عينالكامة (قوله اي عادت عواد) اي رجمت الموادي التي تحول بينــا الى ماكانت علبه أولامن الحبلولة فقول الشارح الى ماكانت متعلق بقوله عامت وقوله قبل اي من الحياولة بإنسا (فوله والقياس [ل]) تعبيره تارة بقوله ومقتضى الطاهر و تارة بقوله والقياس تَعَمَّنُ (قُولُهُ مَائِكُ يُومُالُدِينَ) هُو وَصَفَ ظَاهِرَ وَهُومِنَ قَبِيلُ الْغَيْبِدُوالْمُوصُوفَ ظَاهِر ايضار قولها و جدحه زالااتفات)اى في اى تركيب كان وامار النارح بتقدير حين الى انفى كلام المصلف حذف مضاف ثم أن قوله ووجهه مرتبط بمحذوف والاصل والالتقات حسن و وجه حسنه إن الكلام أخ (قوله أذا نقل) أي حول من طريق كالفيبة الى طريق آخر كالحطاب وهذه الفائدة في غاية الظهور بالنسبة للنقل الحقيق كماهومذهب الجمهور وكذا فيالنقل التقديري كما هو مذهب السكاك لانالسامعاذا سمع خلاف مايترقبه من الاسلوب حصلتله زيادة نشاط ووفو ررغبة في الاصغاءال الكلام الاان هذاالفائدة التي ذكر ت للا انفات لاتنطبق على مادة يكون المخساطب

فبها حضرة البارى جلوعلى كإفي اياك نعبد لتنزهه عن النشاط والإيقاظ والاصغاء فلو ذكر المصنف فائدة غير هذه تصلم حتى بالنسبة فيحقه تعالىلكان المجسن وقد يقال المراد انالكلامالالتفاتى اينما وقعضاخ لانيراديه هذهالفائدة بالنغار لنفسعهم قطع النظر عن العوارض الحارجية ككون المحاطب به المولى سبحاله وتعالى أو غير م (قوله احسي تَطَرَّنُهُ ﴾ التطرئة بالهمز الاحداث منطرأ عليهم امراذا حدثوبالياء المثناة التحتية التجدد من طريت الثوب اذا علت به ماجعله طرياكا ته جدد اذا علت ذلك فجمع الشارح بينالتجديد والاحداث فيمادة الياء حيثقال اي تجديدا واحداثا منطريت الثوب خلافالنقل كذااعترض وهوظاهر علىالنسفةالتيفيها الواوفي قوله واحداثا وفىبمض أنشيخ اواحداثاباووهسذه ظاهرة لانالمراد مزالتطريه التجديد انقرثت بالياء اوالاحدآت انقرثت بالعمن لكن ةوله بمدذلك منطربت الثوب راجع لقوله تجددا وهوماقبل اوفقط ولوقال مزطربت الثوب اومنطرأ عليهم لكان ذلك اغهر هــذا محصل ماذكره ارباب الحواشي وفيالحكيم انقوله تجديدا ببان للمعني الثغوى وقوله واحدالميان للمراد فان احداث هيئة اخري لازم لتجديد الثوب ولم يذكر الشبارح هنا اخذه من طرأ بالهمز بمعنى ورد لان بنساء النظرية من طرأ مجرد قياس غير مذكور في الكتب المشهورة من اللغة (قوله لنشأط السامع) اللام للتعليل أيكان ذلك الكلام الذي فيه انقل المذكور احسن تطرية لاجلنشاط المسامع ايتحريك سروره وحاصله الهالكلام عندالنقل منطريق الي اخرى احسن تجديداً مماليس فيسه نقل وانكان في ايرادكلكلام تجديد لمايسمع وانما كان احسن تجديدا لاجل نشاط السمامع التحريك سروره (قوله وكان أكثر ايفاظاً) اي وكان الكلام اكثر تنبها (أوله للاصفا.) اىلاجلالاصفا. اىالاستماع اليه وهذه العلة له اعنى الاصفاء مغايرة العلة الاولى اعنى النشاط فىالمفهوم لكنحما متلازمان لان النشاط الكلام بازمه الاصفاء اليه (قوله لان لكل جديد الح) علة العلة اى وانماكان السامع يحصلله نشاط واصغاء للكلام عندالنقل المذكور لانالخ (قوله على اطلاق) اى فى كل موضع ســواء كان فى الفائحة اوغيرهــا (قوله وقدتخنص الن قدالتحقيق وتخنض بصيغة المجهول اوالمعلوم لانه استعمل لازما ومتعديا يقال آختصه فاختص افاده عبدالحكيم وقوله مواقعه اىمواقع الالتفات اىالمواضع التي يقع ويوجدفيها الالتفات واختصاص مواقعه كناية عزاختصاصه هوكايشير البه كلام الشبارح في المطول (قوله بلطائف) اي بمحاسن و دقائق وجم اللطائف باعتبار تعدد المواضع فهو من مقابلة الجمع بالجمع فتقتضي القسمة على الآحاد اى انبعض المواضع التي يقع فيها الالنفات تارة تخص بلطيفة زائدة على اللطيفة السائقة وتلك اللطيفة الزائدة تختلف إختلاف المواضع اياليس المرادان كلموضع

۹ (ووجهد) ای وجد حسن الالنفات (ان الكلام أذا نقل مناسلوب الى اسلوبكان) ذلك الكلام (احسن تطرية ايتجديدا وأحداثامن طريت الثوب (لنشاط السامع و)كان (اكثر ايقاظا للاصفاء اليه)اىالى ذلك الكلام لانلكل جديدلذة وهذا و جد حسن الالنفات على الاطلاق (وقد تختص مواقعه بلطائف)غيرهذا الوجه العام (كافي) سورة (الفاتحة فان العبداذاذكر الحقنق باحد عن قلب حاضر بجد) ذلات العبد (من نفسه محركاللافبال عليه) اى على ذلك الحقيق بالحد (و كلااجرى عليه صفة من تلاث الصفات العظامةوي ذالتالمحرك الىان يؤول الامرالىخاتمها)اىخاتمة تلك الصفات يعنى مالك يوم الدين (الفيدة اله)اي ذلت الحقيق بالحد (مالك الامركله في يوم الجزاء)

Oesturdubooks.wordpresse

لانه اسيف مالك الى يوم الدين على طربق الاتساع والمعنى على الظرفية اي مالك في يوم الدين و المفعول محذوف دلالة علىالتعميم (غيناذبوجب)دالث المرك لتناهيد في القوة (الاقبال عليه)اي اقبال العبدعلي ذلك الحبقيق بالجميد (والخطاب بتخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة فالمهمات) فالباه في بتخصيصه متعلق بالخطسا ب يغاله خاطبته بالدعاء اذا دعوت لهمواجهة وغابة الخضوع هوممتي العسبادة وعموم المهمات مستفادمن حذف مفعول نستعين والتخصيص مستفاد منتقديم المفعول فاللطيفة المختص بهاموتم مذاالالتفات

تقع فيد جلة مناللطائف و لاانكل موضع تقع فيد لطيفة زائدة و الالاوجب ذلك ان لاَيِّكُتني فيالالثفات بالنكتة العامة كذا قبل لَكن قديقيال اى مانع من ان يكون لكل موضع نكتة تختص به ونكتة نعمد وغيره ثمان الباه في قوله بلطائف داخلة على المقصود (قوله كماني سورة) ايكالالنفات الذي الخ اوكاللطيفة التي في سورة الخ (قُولُهُ اذَا ذَكُرُ الْمُقَتَّقُ مَالَجُدُ) إي إذاذكر المستحق العمد وهوالله تعالى هوله الجدللة واخذ الحقبق من اعتباركون اللام فىلله للاستحقاق (قوله عن قلب) اى ذكرا ناشئا عن قلب لاذكرا بمجرد اللسان (قوله بجد ذلك العبد الخ) العبد بدل من اسم الاشارة وقوله من نفسه ظرف لغو متعلق ببجد اوستقر حال منقوله محركاالذي هو صفة لمحذوف اي معني محركاللا قبال كائناذلك المحرك من نفسه (قوله وكلا أجرى عَلَيهُ) أي على المستحق للحمد أي وكما وصف بصفة من ثلث الصفات العظام التي هيقوله ربالعالمين واتماكانت تلك الصفات عظامالافادة الاولى أنه المتولى لتربيه جبيع العسالين وتدبيرامورهم ولافادة الشائية آنه المنتم بجميع النع الدنبوية والاخروبة ولافادة الثالثة اله مآلك جبع الامور في يوم ألجزاء ﴿ فَوَلَّهُ الْيَ آنَ يأول) اي الى ان منتهي الامراي امر اجرا. الصفات او امر العبد وحاله ولوقال حتى يأول الخ لكان اولى وذلك لان تضاعف المحرك انما حصل من أجراء الصفات واجراؤها تدربجي لكونه حاصلا بالقراءة فالنضاعف تدربجي لادفعي وحتي تدل على التدريج دون الى افاده الميراي (قوله أي خاتمة تلك الصفات الخ) اعرض بآنه اناراد الصفة المعنوبة فالامر ظاهر وان اراد الصفة النحوية فلايتم بالنظر لما لك نومالدين لاته يدل مزلفظ الجلالة ولابصيح جعله صفة لان مالك وصف عام فلا بتعرف بالاضبافة فلايكون تعتباً للعرفة واجبب بان المراد من ذلك الوصف الثبوت والاستمرار كالصفة المشبهة لاالحدوث وحنئذ فتعرف بالاضافة لان الصفة المشبهة عند المحققين تنعرف بالاضافة فيصيح نعت المعرفة بها (قوله على طربق الانساع) متعلق بمحذوف اروجعل البوم تملوكا على طريق الاتساع اي النوسمة فىالظرف فانهم وسعوه فجوزوا فيه مالم بحز فىغيره حيث تزلوه منزلة المفعولية كما فيقوله (ويوما شهدناه سلمِـا وعامرًا) اوالمراد بالانساع المجاز العقلي وهو هنا واقع في النسبة الاضافية حيث اضيف اسم الفاعل الى الظرف وحقد ان يضاف للفعول به لكن لمساكان بين الغارف والمفعول به ملابسية نزل الظرف منزاته فظهرلك مزهذا انالاضافة علىمعنىاللام وانما لمتجعل حقيقية علىمعني فيكضرب البوم لاجل تحصيل غرض المبالغة لان قوات فلان مالك الدهر وصاحب الزمان ابلغ من قولك مالك في الده وصاحب في الزمان ان قلت حيث جعلت الاضافة بمعنى اللام فلم لم تجمل حقیقیةقلت اجابوا عزذلك بازالموم امراعتباری لانه عبارة عن قارنة

متجدد موهوم لمتجدد معلوم ازالة للابهام والامور الاعتبا ية لاتتخلقها قدرة المولى لعدم قابليتها فلايكون اليوم مملوكا بلماهم فيه اداده شخنا العدوى ﴿تَقْوَلُهُ وَالْمُمْنَى ﴾ اى الحقيق على الظرفية فحاصله ان التوسع في مجرد حذف في (قوله و المفعول محذوف) اى وهوالذى قدره المصنف يقوله الامركله (قوله دلالة على التعمم) اماعلة عنف المفعول أي حذف المفعول دلالة على التعبيم لانه شوسل بالاطلاق فيالمقام الخطاف إلى العموم لمثلاً يلزم الغرجيم بلامرجم كما يأتى وأورد عليه آنه لوقال مالك الامر كله لحصلت الدلالة علىالتعميم واجبب بالمنع مستندا باحتمسال حل الامر على المعهود والنأكيد بكل بالنسبة لذلك المعهود ولوسلم فالمراد دلالة على التعميم مع الاختصار واما علة لقوله اضبف على طربق الانساع لانه اذاجعل انزمان بما وقع عليه الملك أفاد شمول الملك لكل مافيه بالدلالة العقلية بحيث لابقبل التخصيص بخلاف ما اذاقيل مالك الامر كله في يوم الدين (قوله فحينة) أي حين أقادة الحاتم أنه مالك الامركله في نوم الجزاء اوحين ازدياد قوة الحرك (قُولُه و الخطاب) اي ويوجب ذلك الحرك انخاطب العبد ذلك الحقيق بالحد ما هل على تخصيصه بغابة الخ (قوله و الاستمانة) اي وخطابه بما بدل على نخصيصه بالاستعانة واورد على التحصيص بان الاستعانة كثيرا ماتقع بغيره تعالى واجبب باوجه احدها ان الحصر أضافي بالنسبة للاصنام وتحوها والناتي أن المراد بالاستعانة طلب تحصيل الاسباب وتيسيرها وكل من النيسيروالتحصيل مخنص به سحانه وتعالى والثالث أن المقصود بالاستعانة انما هوالله تعالى وان حصلت بالغير صورة حتى ان قولهم يافلان اعني بمزلة ياالله أعني وأسطة فلان وأما الاستعانة باسمائه ثعالى فيقولهم بسمالله على تقدير الباء للاستعانة فاما آنه استعانة به تعالى لانكل حكم ورد على لفظ فهو وأرد على مدلوله واما انها استمانة تبرك لا انها استمانة نقصد بها تحصيل الاسباب وقول المنف في المهات التقييد بذلك للاهتمام لا للاحتراز عن غيرها اذلا فرق (قوله متعلق بالخطاب) اي كما إن الباء في بغاية متعلق بالتخصيص (قوله يقال الح) قصده بذلك الاستدلال على كون الخطاب يتعدى بالباء (قُولُه وغاية الخَضُوع آلخ) أي وحينئذ فالمعني يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما بمآيدل علىتخصيصه بانالعبادة وهي غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبان الاستعانة فيجبع المهمات منه لامن غيره (قوله هومعني العبادة) الاضافة بيانية (قوله من حذف مفعول نستمين) اي حذف مفعوله النساني (قوله ةالطيفة المحتص بها الخ) اى قاللَطيفة الداعية للالتفات في هذا الموقع وهو الفسائحة التنبيم على أن العبد أذًا اخذ في قراءة الفاتحد يجب انتكون قراءته الخ اي يناً ككد عليه ذلك (قوله ان فید تنبیها) ای من اللہ تعمالی وقوله بجب ان تکون قرابته علی وجد ای

هى ان فيد سبها على ان العبد اذا الحذ فى القراء يجب ان يكون قراء على وجديجد من نفسد ذلك الحرل ولما انجر الكلام الى خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام مندوان لم يكن من مبساحث و

٩ المستدالدفة إلى) مزخلاف المقنضي أي مقتضى النناهر (نيق المخاطب)من أضافة المصدر ال المدول الوتلق المتكام الخساطب (يغيرما ينزفب) المخاطب والباه فيبغيرالتعدية وق(محمل كلاءه) لاسيسية أي أعا تلقاه للبيسة أي أعا تلقاه بغيرما يترقب بسبب انه حل کلامه ای الكلام الصبادرا عن انخاطب (على خلاف مراده) ای مراد المخاطب وانما حــل كلامه على خلاف مراده (تندها) المخاطب (على انه) اي ذلك النسير هو (الاولى بالقصد) والارادة (كفول القيمثري للععاج وقابه قال)ای الحعاج (له) کو ن الحیا ج (متو عـــدا) ایا

شقلة على وحه وهوحضو رالقاب والتفاته لمستعنى الحدلاجل المبجد من نفء ذلك المحرك هذا حاصل كلامالشارح وفيه ان المأخوذ مزكلام المتن اناللطيفة الداعية للالتفات في هذا المقام قوة المحرك الحياسلة من إجرا الصفيات عليه لاالتذبه على الثالقارئ ينبغيان تنكون قراءته كذلك وذكر العلامة عبدالحكيم النالشارح اشار بقوله فاللعايفة الح الى انماذكره المصنف فاصر لانحاصله ان احراء ثلث الصفات مرجب لوجود المحرك الذي يوجب أن يخاطب العبد ذلك الحقيق ولا تفهم تكنة الخطاب الذي وقع في كلامد تمالى ذلابه من ضم مقدمة وهي النالعبد مأمور إغرا، ة الفاتحة ففيه تبييه على ال العبد ينبغي ال تكون قرامته بحيث يجدذلك المحرك لتكون قراءته بالخطاب واقعة موقعها (قُوله ولما أنجر الح) اشارالشارح بذلك الحانقول المصنف ومن خلاف ألخ كلام استطرادي ذكر فيغبر مجله لمناسة وذلك لان كلامه كان اولا في احوال المسند اليه على مقتضى الظاهر وأنجر الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في المسند اليه فاورد عدة اقسام منه وان لم تكن من المسنداليه (قوله اورد عرة افسام) هي ثلاثة تلتى المخاطب بغير ماينزقب والتعبيرعن المستقبل بلفظ الماضي والقلب واما قوله إوالسائل الخ فهو من جلة نلقي المخاطب فعطفه عليه من عطف الخاص على العام (قوله وان لم تكن من مباحث المسندالية) اي ولذا فال ومن خلاف المقتضى ولم على منه وفي تعبيره عن اشارة الى ان اقدامه لاتحصر فيماذكر. فإن المجاز والكناية ايضامن خلافه (قوله تلق المخاطب) بفتيم الطاء فيه وفيما بعده اي تلقي المتكلم بالكلام الناني المحاطب وهو المتكلم بالكلام الاول والتلق المواجهة يقسال تلقاً، بكذا واجهه ٥ ﴿ قُولُهُ بِغَيْرِمَايِتُرَفِّ الْمُحَاطِّبِ﴾ اي بغيرماينتظره المخاطب من المتكلم (قُولُهُ وَالْبًا ۚ فَي بَغِيرًا لَحُ } دفع بهذا ما يقال ان في كلام المصنف تعلق حر في جر متحدى اللفظ والمعنى يعامل واحدوهو ممنوع وحاسل ذلك الدفع أنهما مخلفان فيالمعنى فلااعتاض ونوقش هذا الجوابياء اناراد التعدية العامة وهي ايصال معنى العامل الىالمعمول فهذا لايعدامه في مستقلا وإن اراد بها الحاصة فهي غيرموجودة هنا لان شرطهاأن يكون مجرورها مفعولا بهق المعنى والنلني أنما يتعدى لواحدولا يتعدى للثاني لابقسه ولابالحرفواجيب بانه ضمين التلتي معنىالمواجهة وهو يتعدى للناني بالحرف (قوله على خلاف مراده) فراد الحجاج وهو المحاطب بالادهم القيدو خلاف هو الفرس الادهم (قوله تنبيها) اي من ذلك المنكام (قوله ذلك النبر) ال لاههد الذكري اي على أن ذلك الغيرالذي هوخلاف مراد، ولوعبر به كان أوضع لانه العنوان الذكور في المملل وأن لم يشترط في العهد الذكري أبحاء العنوان وأماحلنا الغيرعلي خلاف مراءه ولم تحمله على غير مايتر قبه المخاطب كاهو المتبادر ليوافق قول الشمارح فيما بعد فنيه على أنَّ الجل على النَّرس الادهم هو الأولى بأنَّ يقصده الامير لدلالته على

انالنبه على كونهاولى بالقصد هو الحل على الفرس الادهم الذي جوخلاف مراد الحجاج وهو مفاير لغير مايترقبه كإيفهم منجعل الشارح حل الكلام على خلاف المراد سببالتلق المخاطب بغير مايترقب فتأمل (قوله والارادة) عطف تفسير(قوله متوعدًا آياه) اىلان القبعثري كان حالسًا في بستان مع جاعة من أخوانه في زمن الحصرم اىالمنبالاخضر فذكر بمضهمالحجاج فقأل القبعثرى المهم سودوجهه واقطع عنقد والمقني مزدمه فبلغ ذلكالحجاج فقاللهانت قلتذلك فقال ثع ولكن اردت للعنب الحصرم ولمادرك فقالله لاجلنك علىالادهم فقال القبعثرى مثلالامير يحمل على الادهم والاشهب فقالله الحجاج وبلك أنه لحديدققال أن يكون حديدا خير مزان بكون بليدا فحمل الحديدايضا على خلاف مراده فان الحجاج اراد بالحديد المعدن المروف فحمله القبعثرى على ذى الحدة فقسال الحجاج لاعوانه اجلوافلاحلوم قالسبجان الذي سخر لنا هذا الآية فقال الحرحوء علىالارض فحل طرحوءقال منها خلقنا كموفيها نعيد كمفصفح عنه الجحاج نقدسفر الجحاج بهذا الاسلوب حتى تجساوز عنجر ممته واحسن البه على ماقبل والقبعثرى كان من رؤساء العرب وفصحائهم وكانمن جلة الخوارج الذين خرجوا علىسيدنا على كرماللةتعالى وجهه وقوله انما اردت العنب الحصرم اىوالمراد بتسويد وجهداسوداده وبقطع عنقه قطفه وبدمه الخر المتخذمند (قوله لاحلنك على الآدم) انقلت كان المساس لغرض الجساج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لاالمكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعى يقسال حل علىالادهم اىقبدبه واوسلم فليكن من قبيل القلب كاستعرفه اوانهشبه القيديمركوب مجامع التمكن فيكل على طريقة الاستعارة بالكناية واثبات الحمد تخييل هذا وقرر شيخنا العلامة العدوى انءعنى قوله لاحلنك الخ لالجأنك الى القيداى إلى انتصير مقيدا به ضلى يمعنى الى ولاقلب ولاشي وهذا غير الوجـــه الاول (فوله يعني القيد) اي يعني الجحاج في هذا القول بالادهم القيد من الحديد (قوله وعيد الجاج) اي بالحل على الادهم الذي هو القيد الحديد (قوله في معرض الوعد) اى في صورة الوعد بالحل على الادهم الذي هو الفرس (فوله وتلقام) أي وواجهه بغيرما يترقب يجوزان يفسر مايترقبه الججاج بوقوع العقوبة بهكافى سم والاظهر انالمراد يما يترقبه الكلام الدال على العفو وترك العقوبة به لانالذي يترقبه الحجاج مراجعته في الجمل على انقيد الحديد و المرادبغير مالكلام الدال على مدح الامير (قوله بان حل الآدهم) الباء للسبية (قوله الذي غُلْب سواده الخ) اي انه يولد وفيه شعرات بيض ثم بكثر الشعر الاسود حتى يغلب علىالابيض ويَذهب الابيض بالمرقبان ينقلب البياض سواد اولامانع من ذلك كما ان السواد ينقلب بياضافي شل الشعرو يحتمل ان المراد ومذهب البساض في رأى العين و بادئ الرأى لقلته (قوله وضم اليهو

(لاجلنك على الادهم) يعنى القيدهذا مقول قول الججاج (مثل الامبريح مل على الادهم والاشهب)عذا متول قول القبعثري نابرز وعيد الججاج فىمعرض الوعد وتلقاه بغيرمايترقب بانجل الادهم فيكلامه على الفرس الادهر اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض وضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه ومراد الججاجاتما هوالقيد فيدعلى انالحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (ای من کان مثل الامر في السلطان) اي الفلية (وبسطة اليد)اي الكرام والمالوالنعمة (فجدربان يصفد)أى بعطى من اصفد (لاانبصفد)ای شیدمن صفده (اوالسائل)عطف على المخاطب اى تلق السائع (بغيرما ينطلب بننز بل سؤاله مزلة غيره) اىغيردلك السؤال (تنبيها) لسائل (على أنه) أي ذلك الغير (الاولى بحاله)

oesturdubooks.wordpresse

اوالمهمله كفوله تصالى
بسأ لونك عن الاهـلة
قل هى مواقبت النساس
والحج) سئلوا عنسبب
اختلاف القمر فى زيادة
ببان الفرض من هذا
الاختلاف وهوانالاهلة
بحسب ذلك الاختلاف
معالم يوقت باالناس امورهم
من المزارع والنساجر
وعال الديون والصوم

الاشهب) أي قرينة على أن مراده بالأدهم الذي محمله عليه الفرس لاالقيد (قوله أَى الْعَلَيْدُ) اشار إلى أن المراد بالسلمان السلمانة (قوله أي الكرم) تفسير ليسطة اليد فالمراد مسطة اليد سعتها أي الكرم وقوله والمال والنعمة عطف على السلطان لامن مقية التفسيروذكر نعمة بعد المال من ذكر العام بعد الخاص (قوله من اصفد) اى مأخوذ من اصفد وكذا مابعده فاصفد يدل على الخيرلانه من الصفد بالتحرمك وهو الاعطاه نخلاف صفد فأنه بدل على الشرلانه من الصفاد بالكسر وهو مانوثق به وهذا عكس وعدواوعدوالنكتة فيذلك ان صفدللقيدوهو ضيق فناسب انتقلل حروفه الدالة عليه واصفد للاعظاء المطلق المطلوب قيه الكثرة فناسب فدكثرة الحروف ووعد للغير والخير سنهل مقبول للانفس فناسب قلة حروفه وخفة لفظه واوعد للشر وهو صعب شاق على النفوس فناسب ثقل لفظه بكثرة حروفه (قُولَهُ أَوَالْسَائِلُ) الفرق بين تلقي السائل وتلقي المخاطب أن تلقي السائل مبني على الدؤالُ نخلاف تلق المخاطب (فوله بغيرمأشطلت) في الصحاح التطلب هو الطلب مرة بعد آخرى فالاولى بغير ما يطلب لان ذلك النلق لايختص عن سالغ في الطلب وكأثه عبريه لاجل حسن الازدواج ببن يتطلب ويترقب فرجح رعاية جانب اللفظ على جانب المعنى اوائه عبريه اشارة لمزمد الشوق الحاصل عند السائل فكان ذلك السائل لمزيد الشوق الحاصل عنده كالطالب للجواب مرة بعداخرى بقي شي آخر وهوان الجواب يجب انبكون مطابقاللسؤال واذااجببالسائل بعير مايطلبلميكن الجواب مطانقا للسؤال واجيب بان السؤال ضربان جدلي وتعلمي والاول بجب ان يطامه جوامه والثاني مدنى المجسند جوامه على الامر اللائق محال السائل كالطبيب مدنى علاجه على حال المربض دون سؤاله فتجوز المخالفة فيه والسؤال عنالاهلة والنفقةمنهذا القبىللانه من المسلمن للني (قوله نبيها) اىمن المجيب السائل (قوله أي ذلك الفر) اى غيرسؤاله فالضميرراجع للفيرالاول وقوله الاولى محاله امالعدم اهليته لجواب مابسأله اولعدم الفائدة فيم النسبة اليه (قوله أو المم له) الاولى الاهم له لان السائل له سؤ الان احدهما للسائل اهتمامه لكن اهتمامه بالاول اقوى فاذا اجيب عنه بفير ماسطلب علمانالاولى انبكون الاهر عندههوالثاني لاالاول الذي سألعنهوا تمايستفاد هذا المعني منالتعبير بالاهم وعطف المهم على ماقبله منعطف الملزوم على اللازم لانكونه هوالمهم يستلزم كونه اولى اىانسىب بحاله دونالعكس لانالشئ مديكون اولى بالحال علىتقدير النوجه لطلبه او لاولابكون في نفسه منجلة المعمات التي تأكد طلبها (قُولُه كَفُولُه تَعَالَى بِسُلُونَكَ عَنَالَاهَلَةِ) مثال للتنبيه على أنه الأولى بدليل قوله في شرحه للتنبيه علىمانه الاولى والالبق الخ والآية الآتية اىيسثلونك ماذا ينفقون الخ مثال للتنبيه

(۷)

على أنه الاهم بدليل قوله في شرحه تنسيها على ان المهم في كلامه فشرع لي ترتبب اللف (قُولُهُ سَأَلُوا عَنْ سَبِبِ اخْتَلَافَ الْخَ) المراد بالجُمَّع مَافُوق الواحدُ فَقَدْرُ وَيَانِ مَعَاذَ بْن جبل وربيعة بن غنم الانصاري قالا يار ول الله ما ال الهلال يبدو د قيقا مثل الحيط عجازيد حتى يمثليُّ ويستوى ثم لا يزال بنقص حتى بمودكما بدا وهذا بظاهره سؤال عن السبب وقد اجبيوا بنيان الثمرة والحكمة المترتبة علىذلك فىقوله عنى مواقيت النم وذلك لان الاختلاف بتحقق به نهاية كل شهر فيميزيه كل شهر عما سواه ويجتمع من ذلك اثنا عشر شهراهی مجموع العام و يمتازكل واحد عن الآخر باسمه و خاصته فيتعين به الوقت لبعج والصيام ووقت الحرث والانجال وغيرنلك ولمبجابوا بالسبب الذى هو انالقمر جرم اسود مظلم و نوره مستفاد من نور الشمس فاذ اسامت القمر الشمس لم يظهر فيه شيُّ من نورها لحيلولة الارض منهما فاذا انحرف القمر عن الشمس قالله ـ شيُّ منها فبيدو فيه نورها ولذا يرى دقيقا منعطفا كالقوس ثم كلا ازداد البعد من المسامتة ازدادت المقابلة فيعظم النور ثم اذا اخذ القمر فيالقرب مناشمس في سيرم كان الانتقاص ، قدار الزيادة حتى بسامتها فيضمحل جيما (فوله سألوا عن سبب اختلاف القمر) اى عن السبب العاعلي في اختلافه ان قلت لم لم يحمل السؤال الواقع منهم على أن المسؤل عنه فيه السبب الغاتي ولم بكن الكلام من تلق السائل بغيرما يطلب فلتان تصديرهم السؤال عابال يدل على ان المسؤل عنه السبب الفاعلى لانها انما تستعمل في السوال عن ذلك لافي السؤال عن السبب الغائي كذاذكر بعض ارباب الحواشي وعبارة عبدالحكيم اعلمان مايسئل بها عنالجنس فالسؤل عندههنا حقيقة امر الهلال وشانط اختلاف تشكلانه النورية تمعوده لماكان عليه وذلك الامرالسؤل عن حقيقته محتمل ان يكو ن غايته و حكمته و ان يكون سيبه و علته فسيب النزول لا اختصاص لهماحدهما وكذالفظ القرآناذ تحوز ان هدر ماسب اختلاف الاهلة وان هدرماحكمة اختلاف الاهلة فاختصار صاحب الكشاف والراغب والقاضي انهسؤال عن الحكمة كإبدل عليهالجواب اخراحا للقلام علىمقتضي الظاهرلانه الاصل واختار السكاكي أنه سؤال عن السبب لمان الحكمة ظاهرة لاتستعق السؤال عنها والجواب من الأسلوب عنهما والجواب لمبكن الاولى بحال السمائلين السمؤال عنالحكمة فكيف علل العدول الى الجواب بالحكمة بالنبيه على انالســـؤال عنهـــا اولى بحالهم (قوله سَيَانَ الغَرضَ) اىالغابة والفائدة المآلبة والحكمة المرّبة على ذلك فاندفع مالقال انكيرالقمر وصغره وزيادة نوره ونقصانه مزافعال الله وهبي لاتعلل بالاغراض عندنا وحاصل الجواب انااشارح شبه الحكمة بالغرض باعتبار انكلامتهما مترتب على طرف الفعل واطلق عليهااسمه على جهة الاستعارة وقوله بسان الغرض أى لابييان

وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بهسآ وقتع وذلك التنبسه عملي انالاولي والاليق بحالهم ان يسئلوان عنذلك لانهم ليسموا تمنيطلمون بسهولة على دقائق علمالهينة ولايتعلق ليم به غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ماًا نفقتم منخير فللو الدين والاقربين واليتامي والمساكين وابن السبيل) سألوا عن بان ما نفقون فاجيبوا ميان المصارف تبيها على أن الهم هو. السؤال عنها لأنالنفقة لأ يعتدبها الاان تقع موقعها (ومند) ای من خلاف مقتضي الظاهر (التعبير عن) المني (الستقبل بلفظ الماضي تبيها على تحقق وقوعد نمو ويوم ينفخ في الصـور فصـعق من في السموات ومن في الارض)

السبب والاقيل مثلماتقدم (قوله معالم) ايعلامات وقوله يوقت اي يعينالناس الخ (قُولُهُ وَمُحَالُ الديونُ) أَى زَمَنَ حَلُولُهَا (قُولُهُ وَغَيْرُ ذَلَكُ) أَى كُدَةُ الْحُلُ وَالْحَيْضُ والنفاس والمدة (قوله وذلك) اى اجابتهم ببيان الغرض والحكمة لامبيان السبب الفياعل للنبيه الخ (قوله عَنْ ذَلَكَ) أي عَنْ الغرض والحكمة المترّبة على ذلك الاختلاف (قوله لانهم ليسوا الخ) فيه انالسائل بعض الصحابة وهم لذكائهم بطلعون على ذقت ويدفع هذا يُقول الشَّارح بسهولة أي أنهم ليسوا نمن يُطلعون على ذلك بسهوله اى لعدم تحصيل الآلات لانها ايست موجودة عندهم لالنقص فيطبيعتهم اويقال انالاطلاع على دقائق علمالهيئة بسهولة إنما يكون بالوحى والوحى انما يكون للانبياء (فوله وكفوله تعالى يستلونك ماذان، قون الغ) محل كون هذه الآية من قبيل المقالسائل بغير ما يتطلب اذا كان السؤال عن المنفق فقط اما اذا كان السؤال عن المنفق وعنالمصرف معاكماقيل ان عرو بن الجموح جاء الى النبي صنىالله تعالى عليه وسلم وهوشيخ كبيرله مالءعظيم فقال ماذا انفق مزاموالنا واين نضعها فنزلت هذه الآية فلا تكون الاية من تلقي السمائل بغير ما ينطلب بل من قمل الجواب عن البعض وهو المصرف صراحة وعن البعض الآخر ضما لان في ذكر الخير اشـــارة الى ان كل مال نافع بنفق مند (فوله عن بيان ما مفقون) يحتمل ان المرادعن بيان مقداره ويحتمل ان المرد عن جنس ماينفقون ويحتمــل ان المراد عن كليهمـــا (فولة فاجيموآ بِيَانَالُمُصَارِفَ }اى لابِنيانَ المُنفَقِّرِلُو انْهُمُ اجْيِنُوا مَنْيَانُهُ لَقِيلُ انْفَقُواْ مُقْدَارَكُذَاوَكُذَا او انفقوا من كذا وكذا اومقــداركذا وكذا من كذا ﴿ قُولُه لأنَّ النَّفَقَةُ لايعتد بهـــا آلخ) اعترض بأنهانكان المراد بالنفقة صدقةالفرض اشكلذكر الوالدن لانه تجب تفقتهما ولانجوز دفعهما لمزتحب النفقد عايد وأن جلاعل مزلاتحب تفقتهمافضه بعد لعموم اللفظ وعموم المحساطب وقد خساب بالالراد بهمسا من لاتجب نفقتهما صدقة النفل اشكل نفي الاعتداد اذ هي معند بها مطلقا الا انتحمل الصدقة على صدقة النفل وبراد نفي كمال الاعتداد (قوله الا أن تقع موقعها) أي لايعتد بها في جبع الاوقات الاوقت وقوعها في.وقعها اي في محلَّها بان صرفت فيمصارفها فهو اشتثناء مفرغ فيالظرف فأذا وقعت في موقعهماكانت معتدا بهما قليلة كانت اوكثيرة واذا لم تفع في موقعها فلا بعتدبها ولوكانتكثيرة نخلاف المنفق فانهمعنديه اذا وقع في محله سواءكان قليلا اوكثيرا غاية الامرانة اذادفعردون الواجبعليه في صدَّقة الفرض لاتبرأ ذمته مطاقاً بل مما دفعه و يبقي الباقي في ذمته مع اجزاءمادفع قطعا (فوله التعبير عن المستقبل) اي وكذا عكس هذا وهو أن يعبر عن المعني الماضي بلفظ المضـارعاحضارا للصورة العجمة واشارة الى تجدده شيئا فشيئا كقوله تعالى

والله الذي ارسل الرياح فشر سحابا اي فاثارت وقوله تعالى واتبعوا مآتكك الشياطين اىمانلت ثمانالتعبيرعنالمستقبل بلفظ الماضيوعكسه يمعتمل انيكون مزآنجاؤالمرسل والعلاقة ماينهما مزالتضباد لانالشد اقرب خطورا بالبال عند ذكر ضده فبينهما شهبه المجاورة لنقارنهما غالب فيالخيسال لكن هذا الاحممال لايفيد المبسالفة المقصودة وهي الاشمار بتحقق الوقوع وانهذا المستقبل كالماضي لانالجماز المرســل لما كانت الدلالة فيه انقالية لم يكن فيه ابلغية وأنمــا هو كدءوى الشيُّ لمينة على يأتى ويحمل انبكون من مجاز التشميه ووجه الشبه تحقق الوقوع فيكل منهما بالنسبة للتعبير عن المعنى الاستقبالي بالماضي واماوجه الشبه في عكسه فهوكونكل نصب العمين مشاهدا وهو فيالمحاضي اظهر لبروزه الى الوجود وهذا الاحتمال نفيد المسالفة المسابقة فقول المصنف تنبيها الخ يشسير الى انالتعبير عنالمستقبل بالماضي على وجدالاستعارة بسبب تشبيه المستقبل بالماضي فيتحقق الوقوع وهذا وانكان مزوظيفة البسان لكن مزحبث اناادأعي البسه الننبيه المذكور منوظيفة علم ألماني ولايخني أنالاستعارة فيالفعل بتبعية استعارة المصدركما هو مثهور انتلت ان مصدر الماضي والمستقبل واحد فكون الاستعارة تبعية بؤدي الى تشبيه الشئ ينفسه فلنا يختلف المصدر بالتقييد بالماضي والاستقبال لكن لا يخني أن هذا استعارة فيالمشتق باعتبار الهيئة ولم يذكر القومفي مباحث الاستعارةلكن قواعدهم لاتأباه (قوله يمني يصعني) اىقالصعني معنى يقع في المستقبل وعبر عنه بالماضي تنبيها على تحقق وقو عد ثم ان قول الشارح بمعنى الخ بناء على مأوقع في نسخ المتن ويوم ينفح فىالصور فصعق لكن نظم التنزيل فغزع والموضوع الذىفيه فصمق نظمه ونفخ فىالصور فصمق والشاهد موجود فى كل منالآيتين وذلكلان كلا من الفزع وآلصعق معنى استقبالي عبرعنه بصيغة الماضي علىخلاف مقتضي الظاهر تنبيها على تحقق وقوعه لان الماضي يشعر بتحقق الوقوع نقد ظهر لك ان ما في المن مخالف لنظم القرآن قال الفناري وقد يقال أن مراد المصنف مجرد النمثيل لاعلى انه من القرآن ولذالم يقل نحو قوله تعالى (قوله ومثله التعبير الح) المثلية من حيث التعبير عنالعني المستقبل بغيره لابالماضي وبهذا يعلم حكمة فصلَّهمــا عما قبلهما كذا في عروس الافراح وفي بعض الحواشي ان فصلهما عما قبلهمـــا لما فيهما من الاشكال الذي ذكره الشارح وانما فصل الثاني عن الاول بلفظ نحو اشارة الى اختلاف معنى الوصفين في الآينين (قوله وان الذين لوافع) اي وان الجزاء لحساصل فقد عبر باسم الفساعل وهو لفظ واقع مكان يقع لان وقوع الدين اى الجزاء استقبالي هذا ان اريد الجزاء الاخروى وهو مايحضل في يوم القيسامة | واما ان اريد الدنيوي امكن كون التعبير على اصلهقيل انالتمثيل بالآية غير مستقيم

ېمني يصــعق (ومثله) التعبير عنالستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى (وانالدينلواقع)مكان يقع (ونحوه) النعبسير عن المستقبل بلفظ اسم المفعو لكقوله تعمالي (ذلت يوم مجموع له الناس) مكان يجمع وههنا بحث وهــو انكلا من اسمى الفاعلوالمفعول قديكون معنى الاستقبال وان لم يكن ذلك بحسب اصل الوضع فبكون كل منهما ههنا واتعافي موتعد وارداعلي حسب مقتضي الظماهر والجواب أنكلا منهسا حقيقة فبميا تحقق فبسد وقوع الوصـف

وقداستملههنافیالم بتحقق وقداستملههنافیالم بتحقق مجسازا تنبیها علی تحقق وقوعه (ومنه) ای من خلاف مقتضی الظساهر (القلب) وهو ان پیمل

وقداستمهلههنافیالم بخفق بحسازا تنبیها علی تحقق وقوعه (ومنه) ای من خلاف مقتضی الظساهر (القلب) وهو ان بجعل احدا جزاء الکلام مکان الآخر والآخر مکانه الخوض علی النافذعلی الحوض علی النافذ ای الحوض علی النافذ ای اظهرته علیها تشرب اظهرته علیها تشرب (وقبله) ای القلب (السکاکی مطلقها) وقال آنه بما یورث الکلام ملاحد (ورده غیره) ای ۸

لان فيها النعبير باسم الفاعل القرون بلام الابتداء عنالحسال ولام الابتداء تخلص المضارع المقدر هنا للحال لان المعنى على تفــدىر ليقع واجبِب بان لامالابتداء هنا في الآية لجرد التأكيدكما اشارله الشارح بقوله مكان يقع فهي هناكهي فيقوله تعالى وان ربك ليمكم بينهم وايست للتأكيد والتخليص المضارع المحال وانكانت تفيدهما محسب اصلها افاده عبدالحكيم (فوله فيكون كل منهما النز) تعربع على قوله قديكون بعنى الاستقبال اى و اذا كان يأتى بعنى الاستقبال يكون الخ (فوله وارداعلى حسب الخ) اي وحيننذ فجعل المصنف التعبير عن المعنى الاستقبالي باسمي الفاعل و المفعول على خلاف مقتضى الظاهر لايسم (فوله والجواب الخ) هذا جواب بالمنع لقوله فيكون كل منهما الخ وحاصله انا لانسه إنه إذا استعمل آحدهما بمعني الاستقبال على خلاف اصل الوضع يكون واقما موقعد بلهوواقع على خلاف مفتضى الظاهر (قوله حقيقة فيما) اى فىزمن تحقق فيه وقوع الوصف وهو الحال اتفاقا والماضى عند بعضهم واعترض هذا الجواب بانه يفيد ان كلا مناسميالفاعل والمفعول مدلوله الزمان ولاقائل بذلك واجيب بان فيالكلام حذفا والاصل حقيقة فيذات متصفة يوصف وافع فيزمان تحقق فيسه وقوع ذلك الوصف وهوالحال اوهو والماضي فقوله بعسد وقداستعمل ههناقيما لميتفققالخ لابد فيه ابضا منتقدير والاصل وقداستعمل ههنا فىذات متصفة بوصف واقع فيما آى فىزمان لم يتحقق اى لم يحصل و هو المستقبل و الحاصل ان معنى قولهم اسمالفاعل حقيقة في الحال اى في الذات المتسفة بالحدث الحاصل بالفعل في الحال وقولهم مجاز في الاستقبال اي في الذات المتصفة بالحدث الغير الحاصل بالفعل بل سيمصل بعد ذلك فاذاكان الحدث متحفقا حاصلا بالفعلكان الوصف حقبقمة لالان الزمان حاضر بللان الحدث متحقق وان لزم حضور الزمان وفرق بين الزمن المعبر في المفهوم واللازم للفهوم واذا لم يكن الحدث حاصلا بالفعل كان الوصف مجاز الا لكون الزمان مستقبلا بالعدم تحقق الحدث وعدم حصوله بالفعل فىالحسال فظهر مزهدًا ان اسمى الفياعل والمفعول.انميا وضعا لماوقع فيالحدال والماضي لاانهما موضوعان له مع الحال والماضي وشــتان مابين الامرين وحينئذ فلاينتقض نعريف الاسم والفعل طردا ومنعا (قوله مجاز األخ) اي والمجاز خلاف مقنضي الظاهر هذا مراده وفيه انه يقتضي انكل مجاز خلآف مقتضي الظاهر وهو لايسلم بل قديكون المجاز مقتضي المظاهر اذا اقتضاه المفامكدا محث ارباب الحواشي وفي عبسد الحكيم نفلا عن الشاوح فيشرحه على المنساح انكل مجاز خلاف مقتضي الظـــاهر لان مقتضى الظاهر أن يمبر عنكل معنى بماوضع له (قوله مكان الآخر و الآخر مكانه) اى مع انبات حكم كل للآخر لامجرد تبديل المكان كافي عكس القضية وذلك كما في المثال فان الناقة والحوض اشتركا فيحكم وهو مطلق العرض الا ان الحكم الثابت

المحوض هو العرض بلا واسطة حرفالجر فبكون معروضا والحكم الشابت للناقة هوالعرض بواسطة حرفالجر فتكون معروضا عليها وقدقاب ذلك وأنبشككل حكمرالآخر فصارماكان حكمه العرض بلاو اسطة حكمهالعرمني بالواسفلة وبالعكشي وخرج بقولنا معائبات حكم كل للآخر بعضافراد العكس المستوى وقولنا فىالدار زيد وضرب عرا زبد لانه لم يتبت حكم كل للآخر بلكل منهما باق على حكمه وانما هذا مزباب التقديم والنأخير وخرج ايضا ضرب عمر وبالبناء للفعول لانه وانجعل للقمول حكماافاعل وجعل فيمكانه لكن لمبجعلالفاعل حكمالمفعول ولمبجعل فيمكانه قال ابن جماعة وانظر هلاالفلب حقيقة او مجاز اوكنابة و هل هو من مباحث المعانى اوالبديع اويعرق بيناللفنلي منه والعنوى آه والظساهر انه منالحقيقة لانكل كلة مستعملة فيماوضعت له ولمريرد من النزكيب شئ آخرمفساير لمااريد من الكلمات تمع ربما يدعى اله منقبل المجاز العقلي واله منمباحث المعانى والبديع باعتبارين مختلفين كما يأتى (قوله مكان عرضت الخ) اى لان المروش عليـ بحب ان يكون ذاشـ ور واختيار لاجل ان يميل للعروض اويحجم عنه والسبب فيهذا القلب هو ان المعتاد ان يؤتى بالعروض للعروض غليه وهنا لماكانت الناقة يؤتى بها للحوض والحوض باتي فيمحله نزلكل واحد منهما منزلة الآخر فجعلتالناقةكا نها معروضة والحوض كاكه معروض عليه ومنانظار هذا قولهم ادخلت الحاتم فىالاصبع والقلفوة فى الرأس فانه مكان ادخلت الاصبع في الحاتم والرأس في الفلنـــوة وذلك لان المدخل هو الاصبع والرأس فالظرف هو المدخول فيه والمظروف هو الداخل والسبب في ذلك القلب أن العادة أن المظروف ينقل إلى النارف وهنا نقل الظرف وهو الخاتم والقلنسسوة الى المظروف وهو الرأس والاصبع فنزل احدهما منزلة الآخر (فُولُهُ أظهرته عليهاً) على بمعنى اللام أي أظهرته لها بمعنى أريبها أياه (فوله مطلقاً) أي سوا، تضمن اعتسارا لطيفا اولا (قوله انه عابورث الكلام ملاحة) أي لان قلب الكلام بما يحوج الى التنبيد للاصل وذلك بما يورث الكلام ملاحة ثم أنه انقصديه المطالفة لمقتضى الحالكان مزمباحث فزالمعانى والاصيح انبعد مزفن آخر ولذلك يوجد هذا الفلب في التشبيه المعكوس وهو من مبادي علم البيان و في علم البديع (قوله ورده غیره) ای و حل ماورد منذلك على التقديم و التأخير (قوله كقوله) اى رؤية بن العماج (قوله ومهمه) اى ورب مهمه (قوله اى مفازة) هى الارض التي لاماً. فيهمما سميت مفازة تفساؤلا بان السمالك فيها نفوز تقصوده اوبالنجماة من المهـــا لك والا فهي مهلـــــــــــة (قوله بالفبرة) بفنح الفين أي التراب (قوله مجم الرَّحا) المنساسب للجمع أن يقول جمَّ رجاً وقوله مقصورًا أي يمعنيالناحية " واما الرجاء بالمد فهو تعملق القلب بمرغوب يحصمل في المستقبل مع الاخذ

٨ غير المسكاكي (مطلقا) لانه عكس المطلوب ونفيض المقصود (والحقاله ان تصمن اعتبار الطيفا) غير الملاحة التياورثها نفس القلب(قبلكقوله ومهمه ایمفازة(مغبرة)ایملوءة بالغبرة (ارجاؤه) ای اطرأفه ونواحيسه جمع الرحامقصودا (كانالون ارضدسماؤه) علىحذف المضاف (ای لونها) يعنى لون السماء فالمصراع الاخسير من باب القلب والمعنى كائن لون سمائه لغيرتها لون ارضه

esturdub9

قوله رأين شيخا النج لعله ورأين بالسواو كينوافق المصر اعان ويكسونا في الكامل وليحرر (مصححه)

والاعتبار اللطيف هو البسالغة في وصف لون السماء بالغرة حتى كائه صار محبث بشسمه لون الارض في ذلك مع ان الارض اصل فيه (والا) الارض اصل فيه (والا) الم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لا نه عدول عن فير الله الله النه عرى سمن عليها التمور (السباعا) اى المطين النه والمعنى كما طتنت بالنه والمعنى كما طتنت النه والمعنى كما طتنت النه والمعنى كما طتنت النه والمعنى كما طتنت

فىالاسباب (قوله على حذف المضاف) اى لانه لامناسبة ببزلون الارض و دات السماء حتى يشبه بها فالمشبه به محذوف هولون السماء (قوله والاعتبار اللطيف) اى الزائد على لطافة مجرد القلب (قوله حتى كأنه) اى لون السماء صار محيث اى ملتبسا بحالة هى كونه يشبه به لون الارض فى ذلك اى فى الغبرة (قوله مع ان الارض اى لون الارض وقوله اصل فيد اى فى ذلك التشبيه فحقه ان يجعل مشبها به ولون اى لون الارض وقوله اصل فيد اى فى ذلك التشبيه فحقه ان يجعل مشبها به ولون السماء مشبها بان يقال كائن لون سمائه لون ارضه واعترض بان هذا لا ينبغى اجراء الملاف فيه لان قلب التشبيه منفق عليه كيف وقد ورد فى القرأن انما البيع مثل الربا والاصل انما الربا مثل البيع فقلب مبالغة فالاولى الصنف ان ممثل بقول الشاعر والاصل انما الربا مثل البيع فقلب مبالغة فالاولى الصنف ان ممثل بقول الشاعر

والمراد الم المراد الم المراد المراد

قنی و اندی اسیرا: ان قومی 🛎 و قومك لااری لهم اجتماعا 🗫

ومنها ﴿ اكفرابعد ردااوت عنى ﴿ و بعد عطائك المائة الرَّا عا ﴿

والالف من ضباعاً للاطلاق وهو مرخم ضباعة اسم بنت صغیرة للممدوح (قوله فلما أن جرى) أن زائدة وجرى بمعنى ظهر وفى الكلام استصارة بالكناية حيث شبه السمن بالماء الجارى واثبت له شيئاً من خواصه وهو الجرئ وقوله سمن بكسر السين وقتح الميم ضدالهزال وفى قوله كاطينت مصدرية وجواب لمافى البيت الواقع بعده وهو

الله الرجال ليأخذوها الله وتحن نظن أن لن تستطاعا الله وقوله ليأخذوها الله الانقال والضمير في قوله عليها وفي يأخذوها الناقة فان

بمض ابات القصيدة صر يح في انه يصف ناقته و هو قوله به فلا ان مضت ثنتان عنها به و صارت حقة تعلو الجدا عا به به عرفنا مايرى البصراء فيها به فا كينا عليها ان تباعا به به و قلنا مهلوا لشيتيها به لكى تز داد لاسمر اطلاعا به به فلا ان جرى سمن عليها به كما طيفت بالفدن السياعا به الم

ومما ذكر تعلم ان قول بمضهم ان قصدالشاعروصف جفنة مملوءة بالثريد المدهن وان قوله سمن بفتح السين و سكون الميم غلط فاحش افاده الفنارى (قوله السياعاً) بفنح السين وكسرها (قوله أى الطين بالتين) أي المغلوط بالتين وهذا الممنى الذي ذكر مالشارح هو ماني الجحاح برفي الاسماس أن السياع بالكسر مابطين يه أعني الآلة وأما بالفتَّح فهو الطين (قوله والمني الخ) اي المراد فيكون الغرض تشبيه الباقة في سمنها بالفدن وهو القصر المطين بالسياع اى الطين المخاوط بالتبن حتىصار متينا املس لاحفرة فيه ولا وهن وقد قلب الكلام ولم يتضمن هذا الفلب مبالغة كما تضمنها في أفرله كاثن لون ارضه سماؤه (قوله يقسال طينت السطح والبيت) اى اصلحته وسويته بالطين (قوله آنه) اى الفلب في هذا البيت (قوله لايهامه) اى القلب ان السيام الخلامقال هذا الاعتبار لاحسن فيه فلا اعتداديه وذلك لان كثرة تطيين القصر لالطف في الوصف به لانا نفول هو و ان لم يكن فيه لطف في نفسه لكن فيه لطف بالنسبة للقصو دالمزتب عليه وهو افادة المبالغة فيوصف الناقة بالسمن كما اشار الى ذلك الشارح بفوله انه ينضمن من المبالغة الخ وبيان ذلك ان القلب يدل على عظم السياع وكثرتم حتى صاركائه الاصل وسمن النافة مشبه بالسباع فيدل القلب حيننذ على عظم السمن حتى صار الشحم لكثرته بالنسة للا صل من العظم وغيره كاتبه الاصل (قوله عنز له الاصل) فبدل على عظم سمنها المشبه بالطين حتى صار الشحم لكثرته بالنسبة للامسل من العظم وغيره كائه الاصل واعلم ان هذا الايراد الذي د كره الشارح لايرد على المصنف الا على ما ذكره الشارح تبعا للحجاح من ان السياع هوالطين المعلوط بالتين واما على ماذكره الز مخشرى في الاساس من أن السياع بالكسر الآلة التي يطين بها فلا يرد ولا يتأتى ان يكون قىالفلب المذكوريمعنى لطَّيْف فيمشمل انبكون المُصنف جرى على مافي الاساس وحاِّئةُذُ فلا اعتراضُ عليه تأمل (خَاتُمَةٌ) قد أهمل المصنف اموراكثيرة من خلاف مقتضى الظاهر منها الانتقال من خطاب الواحد أو الاثنين او الجمع لحطاب الآخر نحو قوله تعالى قالوا اجتنبا لتلفتنا عما وجدناعليه آياه تاوتكون لَكُمَا الْكَبْرِياء فَىالارضَ يَا بِهَا الَّتِي اذَا طَلَقْتُم النِّسَاءُ فَنَ رَبِّكُمَا يَا وَسَى وَاوَحَيْنَا الْي موسى واخيد ان تبوأ القومكما بمصر ببوتاو اجدلو البوتكم قبلة واقبو االصلوة وبشر المؤمنين يلمعشر الجن والانس أن استطعتم الى قوله مبأى آلاء ربكما تكذبان ووجه

يقال طيفت السطح و البيت ولقائل ان يقول انه يتضمن من المب الفة في وصف الناقة بالسمن مالا يتضمن قوله كما طينت الفدن بالسياع لايهامدان السياع قدبلغ من العظم و الكثرة الى ان صار بمنزله الاصل و الفدن بالنسة المه كالسياع بالنسبة الى الفدن

besturd!

حسن هدمالاقسام ماذكر فى الالتفات لانهافريبة مندومنها التعبير بواحدمن المفرد و المثنى والمجموع والمرادالا خروهذا بخلاف الاوللان الاول فيداستعمال كل فى ممناه وفى هذا استعماله فى غير معناه نحواذا ما القارظ العنزى آباو انماهما القارظان وقفانبك و القيافى حهنم وحنائيك واخواته

🖊 احوال المسند 🏲

ای الامور العارضةله منحیث آنه مسندالتی بها بطابقالکلام مقتضی الحال(قوله اَمَاتُرَكُهُ } قد نفدم وجه النعبرهنا بالنزك وهناك بالحذف وانما بدأ من احوال المسند بالنزك لان النزك عبارة عن عدم الاتيان، والعدم في الجملة سابق على احوال الحادث (فَوْلِهُ فَلَامِ فِي حَذَفَ الْسَنْدُ آلِيهِ) اي من الاحتراز عن البعث ناء على الظاهر وتخسل العدول الىاقوى الدليلين وضيق المقام بسبب التحسر اوبسبب المحافظة على الوزن واتباع الاستعمال وغير ذلك (قَوْلُهُ آمِسَى بِالمَدْيِنَةُ رَحَلُهُ) امسى اما مستندة الىضمير منوجلة بالمدينة رحله خبرها انكانت اقصة اوحال انكانت تامة وامامسندة الىرحله وبالمدينة خبرها اوحالكذا في عبد الحكيم (قوله فاني وقيار بها لغريب) علة لمحذوف معالجواب والتقدير • ومن يكن اسى بالمدينة رحله • فقدحسنت حالته وساءت حالتى وحالة قيار لانى الخ ولايصح انتكون الجملة المقرونة بالفاء جوابا لانالجواب مسبب عزالشرط ولامسببية هنا وبهذا ظهر ماقاله الشسارح مزازلفظ البيت خبرومعناه التحسر وقوله بها متعلق بغريب والباء معنى في ﴿ قُولُهُ فَانِي وَقَيَارُ الْحُ ﴾ قدمقيارُ على قوله لغريب للاشارة الىن قيارا ولولم يكن من جنس العقلاء بلغد هذا المكرب واشتدت عليه هذه الغربة حتى صار مساويا للعقلاء فىالنشكى منها ومقاساة شدتها بحلاف مالو اخره فلايدل الكلام على النساوى لان في التقديم اثر افي الادلية (قوله و المأوى)مرادف لماقبله (قوله اسم فرس أوجل) في نسخة اسم فرس اوجل اوغلام الشاعر فني قيار اقوال ثلاثة كافي حاشية السيد على المطول (قوله ضابي) بالهمزة وبالدالها ياء ساكنة منضباً في الارض اذا اختفى فيها (قُولُه و التوجع) اىمن اجل الغربة ومقاساة شدائدها <u>(قوله فالمسندالي قيار محذوف)</u> اي وغريب خبر انلاخبر قيار لاقترانه باللام و خبر المبتدأ الغير المنسوخ لانفترنها الاشدوذا (قوله ناءعلى الظاهر) متعلق بالعبث ايان العبثية منظور فها للظاهر وفي الحقيقة ليس ذكر. عبثًا لانه احد ركني الاســناد (قوله مع ضيق المقام بسبب التوجع) ايمن الغربة انقلت لم يسبقي في المتن في حذف المسنداليه ذكر لضيق المقام فكيف عثل المصنف المحذف لمامر بهذا فلت ضيق المقام مندرج تحت قول المصنف فيمامر اونحو ذلك وانظر لم لم يذكر هنا مع النكات تخييل العدول مع تأتيد (فولهومحافظة الوزن) عطف على النوجع بدليل انه فيما يأتى فسر ضيق المقام

besturdubooks.wordpress! (احوال المسند) (اما تركه فلسامر) في حَتَنتُ المسند اليه (كقوله) ومزيك امسى بالمدينة رحله (فانی وقیار ہے ا لغريب)الرحلهوالمزل والمأوىوقيار اسمفرس اوجل للشاعر وهو ضائ بن الحارث كذا فيالصحباح ولفظ البيت خبرومعناها لتحسس والتوجع فالمسند الىقبار محذوف لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث ناه

على الظماهر مع ضبق

القمام بسمب النوجع ومحافظة الوزن ٩

(J)

(0)

بالمحافظة على الشعر (قوله عطفا على محل اسم ان) اى على اسم انباعتبار محله وهو الرفع بالابتداء وهذا بناء لى اله لايشترط فى العطف باعتبار المحل وجود المحرزاى الطالب لذلك المحل و مذهب البصر بين لنه لابد منه و حينلذ فلا يصبح العطف على محل اسم ان مطلقا لان المحرز وهو الابتداء قدزال و يجعلون المعطوف عليه فى مثل هذا محل ان واسمها كذا فى الفنارى (قوله خبراعنهما) اى ولاحذف فى الكلام (قوله لامتناع العطف) اى لما يلزم عليه من توجه عاملين المبتدأ وان الى معمول واحد هو الحبر وليس علمة عدم الجوازكون وغرب مفردا او المبتدأ شيئان لانه و صف على وزن فعيل يستوى فيه الواحد وغيره قال تعالى و الملائكة بعد ذلك ظهير (قوله و امااذا قدرنا له) اى لقيار خبرا محذوفا اى وجعل الغريب المذكور خبر ان فيحوز ان يكون هواى قيار عطفا على محل اسم ان وقوله لان الحبر الحالم الماذكون هواى قيار عطفا على على المناز في اللفظ مسلخرا (قوله و اما اذا قدرنا له خبر المبتدأ المناز وهو مخبر المربب خبرا عن قيار ويكون المحذوف خبر ان قلت منع من ذلك ماذع وهو دخول لام الابتداء على خبر المبتدأ غير المنسوخ ما الاستدوذا كاقالوا فى قوله بان ولاتدخل على خبر المبتدأ المنسوخ ما الاستدوذا كاقالوا فى قوله

اللهم الاان يقدم ذلك الخبر على المبتدأ نحو لقائم زيدكا ذكره عبد الحكيم (قولة فلا يكون مثل انزيدا وعمرو ذاهبان) اى بمافيه العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر الذى هو بمنوع كامر لمافيه من اجتماع عاملين على معمول واحد وهو ان وعمر و على ذاهبان (قوله بل مثل ان زيدا الخ) بمافيه العطف على محل اسم ان بعد مضى الخبر اى تقديرا اذيقدر لعمرو خبر آخر فيكون خبر الاول المذكور فى نبة التقديم على العطوف ثم ان العطف على محل اسم ان يستدعى انه من عطف المفردات و تقدير خبر آخر يستدعى انه من عطف الجمل قال سم قلت انه لا بستدعى ذلك فقد قال الاستاد عبسى الصفوى بل هو من عطف المفردات لانه عطف المبتدأ على محل اسم ان و خبره عسلى خبر ان واعلم ان هذا الاعراب وان جو زمالشار ح الانه باز م عليه محذوران الاول ان فيه تقديم المعطوف على المعطوف على المعطوف على المعطوف على المعطوف على المعان و ذلك لان قيار عطف على اسم ان

باعتبار محله والعامل فيه الابتداء خبره عطف على خبران والعامل فيدان والعطف الذكور غيرجائز في مثل هذه الصورة على الصحيح لان الووحرف ضعيف فلا يقوى على على عاملين

مختلفين وقديجاب عن الاول بان الحبر عن المعطوف القدر يعتبر يعد خبران المذكور ويقدر بعده وعن الثانى بان ذلك الحبر المقدر مرفوع بالابتداء وذلك لانه اذالم يعتبر عطفه على

🖈 امالحليس لنجوز شهر به • ترضى من اللحم بعظم الرقبة 🗫

و لا يجوز ان يكون قبار عطف على على اسم ان وقر يب خبرا عنهما لامناع العطف على على الم ان قبل مضى الخبر لفظا او تقديرا واما اذا ان يكون هو عطفا على على اسم ان لان الخبر مقدم ان يكون هو عطفا على تقديرا فلا يكون مثل ان تقديرا وعرو ذهبان بل مثل ان ذيدا و عرو نذاهب وهو جائز

ويجوز ان يكون مبتدأ والمحنوف خبره والجملة باسرها عملف على جلة انءم اسمها وخبرهما ﴿ وَكُمُّولُهُ نَحْنُ مِمَا عَنْدُمَا وانت عاءعندك راض وازأى مختلف) فقوله نحو مبندأ محذوف لمنلير لماذكر اينحن ما عندنا راضون فالمحذوف ههنا هو خبرالاول بقريسة الثاني وفي البيت السابق بالعكس (وقسولك زيد منطلق وعر واىوعرو منطلق فحذف للاحتراز عن البعث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زید) ای موجود اوحاضر او واقف او بالبساب اوما اشبه ذلك فحذف لما مرمع انساع الاستعمال لان اذالمفاجأة تدل على مطلق الوجود

خيران بل عطف المبتدأ ففط على محل اسم ان فظاهر وان اعتبر معطوفا عليه فانه يكون معطوفا على لفظه لان ان اعتبرت في حكم العدم فكان الرافع لاسمها وخبرها هُوُّ الاندا. ويكوَّن من عطف المفردين على المفردين ولايصح ان يَقال آنه اذا اعتبر عطف الخبر المقدر على خبرانبكون عطفا على محله دون لفَّظه لاجل ان بتحد عامل المعلوفين وعامل المعطوف عليهما وهما اسم ان وخبرها لانالعطف على محل خبران لم يوجد فى كلامهم كذا افاده عبد الحكيم وتأمله واتماكان الرافع لذلك الحبرالمقدر الابتداء لان جواز العطف على المحل بدون محرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء رافع الجزئين (قوله و يجوز ان بكون الخ) هذا الوجد نفس ماسبق في قوله فالمسند الى قيار المخ لكن اعاده لاجل افادةانه من عطف الجمل لامن عطف المفردات كما في الوجه الذي قبلة والحاصل ان البيت يحتمل احتمالات اربعة اثنان جائز ان واثنان ممنوعان فالجائران جعل قبار مبتدأ خبره محذوف والجملة بلسرها عطف على جلة اسم ان وخبرها اوجعل قيار عطفا على محل اسمان ويقليرله خبرعطف على خبران والمنوعان جعل قيارمبندأ خبرملغريب وخبران محذوف اوجعل قيار عطفا علي محل اسمان ولغربب خبرعنها (قوله علىجلة انالخ) في الحقيقة لادخل لان في الجملة (قوله و كقوله الخ) هو منالنسرح (قوله نحن عاعندنا) اي نحن راضون بما عندنا وانت راض بما عندك منالرأى وآراؤنا مختلفة فكل انسان ينبع رأيه لانه حسن باعتبار حاله وانكان قبيحا باعتبار حال آخرففيه اشارة الىانتفاوت المطالب فيالحسن والقبح باعتبار علوالهمة ودناه نها فرب شي حسن عنددني الهمة يكون قيما عند عليها (قوله لمادكر) أي النكات التي ذكرت في البيت السابق اي لاجل الاحتراز عن العبث ناء على الظاهر مع ضيق القام بسبب الوزن (قوله فالمحذوف ههنا خبرالاول الخ) هذا اشارة الى فَالْمُهُ تَعْدَادُ المثالُ (قُولُهُ خَبِرَ الأُولُ) أي لانه لابجوز انبكون راض خبراً عن نحن لعدم المطابقة واما قوله

على والمسجدان وبيت نحن عامره * لنا وزمزم والاركان والسير على خدف الموصوف فاصله عامره فحددفت الواولد لالة الضجة عليها واما المصير الى حدف الموصوف وانالتقدير نحنقوم راض فتكلف وبنقديره يصبح ان يكون راض خبراعن نحن وانت ولاحدف فى الكلام قال فى المفنى وقد تكلف بعضهم فزعم ان نحن للعظم نفسه وان راض خبر عنه وهو مردود لانه لم يحفظ نحن قائم بل بجب فى الخبر المطابقة نحو وانا لنحن المسجمون واما قال رب ارجمون فافرد ثم جع فلان فيمن المسجون واما قال رب ارجمون فافرد ثم جع فلان غير المبتدأ والخبر لا يجب له من النطابق ما يجب لهما انهى (قوله وفى البيت السابق بالعكس) اذ لا يجوز فيه ان يكون المذكور خبر الثانى لان لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ كامر (قوله زيد منطلق وعمرو) ان جعل الكلام من عطف خبر المبتدأ غير المنسوخ كامر (قوله زيد منطلق وعمرو) ان جعل الكلام من عطف

الجلكان من قبل حذف المسند منالجلة النابة والافن حذف العَمَلُوفِ على المسند لكن لايطلق فيالاصطلاح على تابع المسند اليه اوالمسند انه كذلك ويلزم عليه ايضا العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله من غيرضيق القام) هذا وجه زيادة هذا المثال بعد ماقبله فاندفع مايقال ان هذا المثال موافق للاول في انالحذف في كل تشخيم لم من الثانى لدلالة الاول فاى فائمة لذكره وحاصل الجواب ان المقتضى للعنف فيعما ّ مختلف لان الحذف فىالاول للاحتراز عن العبث مع ضيق المقام وهنا للاحتراز عن العبث من غير صيق المقام (قوله لمامر) أى في المثال الذي قبله وهو الاحتراز عن العبث منغيرضيق المقام وقوله مع اتباع الاستعمال اى الوارد على ترك المسند اذا وقع المسند اليه بعد اذا الفجائية وهذا نكتة زيادة هذا المثال انقلت آنه لم يتقدم فيالمنن فينكات حذف المسند اليد آتباع الاستعمال المذكور فكيف عثل المصنف مهذا المراد فاذا زيد بالبساب 🛙 لحذف المسند لمامر قلت هو مندرج تحت قوله سابقا اوتحو ذلك ولوجعل الحذف فيهذا المثال كخيل العدول الى أنوى الدليلين من العقل واللفظكان أولى ولايقال هذا متأت فيجبع الامثلة السابقة لانا نفول نم الا انه فرق بين الحاصل القصــود والحاصل من غير قصد (قوله لآن اذا الفاجأة الخ) هذا تعليل العلية اى انماكان المند مع اذا لمامر من الاحتراز عن العبث لان الحذف لما مر يتضمن وجود ﴿ القرينة فبينها بهذا التعليل وليس تعليلا لاتباع الاستعمال لانه لايتجمه كما هو عاهر واضافة اذا المفاجأة من اضافة الدال للدلول ولايصيح نصب المفاجأة صفة لاذا لانالصفة لابد انبكون معناها قاعا بالموصوف والفاجأة ليست قاعة باذا بل مفهومة منالفظ (قوله وقد ينضم اليها قران الخ) اى ناذا صرح حينئذ بالخبرمع وجود تلك الفرينة كان ذلك عبثا بالنظر للظاهر وفيكلام الشمارح اشارة الى انه اذاكان إلخبر مخصوصا لايجوز انتكون قرينته الدالة عليه عند الحذف مجرد اذالفجائية لانها أنما تدل على مطلق الوجود فلابد الخصموصية عما يدل عليها (قوله أوتحو ذلك) اى كواقف او جالس و اعلم انه اذاقيل خرجت فاذا زيد مثلاً فني الفاء قولان وفي اذا اقوال ثلاثة ومحصل ذلك ان اذا قبل انها ظرف زمان وقبل انها ظرف مكان وقيل انها حرف دال على المفاجأة واما الفاء فقيل انها السبيبية المجردة عن العطف مثلها فيقولهم الذي بطير فبغضب زيد الذباب وحينئذ يكون العامل في اذا هو الخبر سواٍ، فلنا انها زمانية اومكانية والمعنى فزيد موجود فيذلك الوقت اوفى ذلك المكان فجآة اما علىالقول بانها حرف فلا عامل لها والمراد بالسببية هنا التي يرأد بها لصوق مابعدها لما قبلها من غيرمهلة لاكون مابعدها مسببا عما قبلها وقبل أن الفاء للعطف على المعنى أي خرجت ففاجأت وقت أومكان وجود زبد بالباب وعلى هذا فالعامل في اذا هو فاجأت على انها مفعول به لاظرف بناء على القول بإنها متصرفة واماً

وقد ينضم البها قرانن تمل على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعربان او حامض او نحو نلك (وقوله ان محلا وان مرتملا) وان في السغراذا مضوامهلا (ای) آن (لنا في الدنيا) حلولا (و) ان (لساعنها)اي الي الآخرة ار تعالا

besturdubooks. Wordpress

على الصحيح منائها ظرف غير متصرف فهى ظرف ألمئير المقدر لامفعول به والمعنى فخاجأت وجود زند فيالوقت اوفي الحضرة ويحوز انيكون العاملفيها هوالخبر المحذوف كإمر وحينئذ لانكون مضيافة الىالجلة بسيدها لئلايلزم اعسال المتأخر لفظا ورتبةفيالمقدمفيهما واعمال جزء المضاف اليسدفيالمنساف ولايجوز ان تكون حبرا لمابعدها على القول بإنهــا غرف زمان لانغرف الزمان لاتفير به عن الجئــة الابتقدير مضاف اىفنى ذلت الوقف حصول زيد وعلى قولاالمبرد انها ظرفمكان فيجوز انبكون هوخبرالمبتدأ اي فبللكان زند والنزم تغدمه لمشلمتها اذا الشرطية كإبجوز جعلها مفعولا لفاجأت اوغرةا للمغبر القدركامر ولانقال انمفاجأة المكان لامعنى لهالانانقول بللها ممنى باعتباروجود زيد فيد فانقلت جواز جعل اذاخبرا على قول المبرد لايطرد في نحو خرجت فاذا زبد بالباب اذلامعني لقولنافها لمكان زيد بالباب قلت اجاب بعضهم بانه في هذا التركيب بجعل قوله بالباب بدلا من اذا يمل كل مزكل وخبرا بمدخبر وفيه نظر اماالاول فلانالفصل بين البدلوالمبدلمنه بالاجنى كالمبتدأ هناغير حائزولعدم انسياق الذهن لذلك البدلولانه مدل باعادةالجار ولاجار فى المبدل منه واما الثانى فلاقتضائه تمدد الحكم ولان تعلق معمولين بعامل واحد بحرف جر واحد غيرجائز منغير عطف فالحق انجوازجعله خبرا علىقول المبرد لابطرد(قوله وقوله) هو من المنسرح واجزاؤه مستفعلنمفعولات ستفعلن (قوله مرتحلاً) بفتح النا. وألحا. مصدر مبي يمني الارتحالكما ان محلاكذفت بمنى الحلول (قوله وان فيالسفر) اي في المسافرين اي في غيبتهم والسفر بفتح السين وسكون الفاء اسم جع مسافر بمعنى مسافر لاجع له لان فعلا ليس مزاينية الجم كذا في عبد الحكيم هَا فِي المَطُولُ وسم من أن السفر جمع لمسافر على حذف مضــاف (قوله ادْمضوا) بجوز ان يكون حالا من الضمير في الظرف اي وان مهلا اي بعدا وطولا كائن في غيمة المسافرين حال مضيهم و بجوز ان يكون منصوبا بفعل محذوف تقديره اعنى وقت مضهم وبجوز ان بكون تعليلا اى ان فى غبيتهم مهلا لانهم مضوا مضبا لارجوع بعده و بجوز أن يكون ظرفا مقدما المهلا يعني أن في المسافرين بعدا وطولا في زمان مضیهم و لك ان تجعله خبرا بعد خبر افاده الفناری و بجوز ان بكون بدل اشتمال منفىألسفران جعلتاذ اسماغيرظرف بمعنىالوقشاىوانفىالمسافرين فىزمان غيبتهم مهلا (قوله مهلاً) يُقتَّع الميم والهاء مصدر عمني الامهال وطول الفيـة اي بعداً وطولاً عن الرجوع وآلمعني أن لنا حلولاً فيالدنيا وأن لنا ارتحالاعنهالانالسافرين للآخرة اي الموتى الذاهبين لها طالت غبينهم عنا فلا رجوع لهم لان المفقود بعد طولالغبية لارجوعله عادة ومالم تطل غببته كغيره اذالسبب فيمآ واحدوهو الفقد واللازم لهملازم لناقلا يدلنامن ذهاب كإذهبوافكماانهم حلوا فىالدنباو ارتخلوا عنها

قصن كذلك (قوله والمسافرون) اى الموتى وهذا مأخوذ منقوله وان في السفر (قوله لارجوع لهم) اى الى مواطنهم وهــذا مــتفادمنـجل المهل على الكامل بغرينة الواقع فان هذا المهل لارجوع ممه (قوله ونحن على أثرهم عن قريب) هذاً مأخُوذَ منقوله انمحلا لان الحلول فيالشي بدل على عدم الاقامة فيه كثيرًا (قوله فَذَفَالَــند) الذي هولنا (قوله الذي هو ظرف قطماً) أي يخلاف ماقبله وهوفاذا زبدقانه ليس الخبرفيه شرقاقطعا بليحتمل انتقدر غرفا اىقاذا زبد بالباب وان يقدر غيره كماضراو جالس وقوله الذى هو ظرف الخفيه اشارة لنكنة ذكرهذا المثال بعد الذي قبله (قوله اعني المحافظة الخ) تفسير للمقام او تفسير لضيق المقام منحيث سبه لان المحافظة سبب لضيق المقام (قوله والآتياع الاستعمال) أي الوارد على ترك نظيره لانه اطرد حذف الحبر مع تكرار ان وتعدد اسمها سواءكانا نكرتين كما مثل اومعرفتين كقولك انزيدا وانجرا ولوحذفت انلمبجز اولميحسنكما نمس عليه اهلالفن ولوجود الخصوصية فىذلكلان وتكرارها يُوبلهسيبُويه فقالهذا باب انمالاوانولدا (قُولُه وقدوضُمُ الخ) هذاتأبيد لكون الحذف مطردا (فوله قُلَ لُوانَمُ تَمْلَكُونَ الْخَ } انقلت كيفٌ يُنْسب عنذلك بِغية الآية وهي قوله اذن لامسكم خشية الانفاق اي القراغ فان تلك الخزائن لا تتساهى فكيف يتسبب عن ملكها خوف فراغها كإهومتنضي الشرطية قلت اجاب بعضهم بانهم لعلهم بغفلون عن عدم تناهيها وانكانت لائتنا هي فينفس الا مر فيسكون مع ملكهسا خوف فراغها او ان الغرض المبالغة في حرصهم ويخلهم حتى انهم لو ملكوا مالاينصور الفاده امسكوا (قوله و الأصل لو تملكون تملكون) اعترض بان فيه جعابين المفسر والمفسر وهوغير جائز فالاولى ان يقالوالاصل لو تملكون واجببهان الثانى يجعل تأكيدا بالنظر لما قبِّل الحذف ثم لما حذف الفعل الاول جعل الثاني تفسسيرامع اقادة النأكبد لان المقدر كالمذكور فقبل الحذف يكون الفعل النافى تأكيدا فليس قيهجع بين المفسر والمفسر وبعد الحذف يكون تفسيرا وليس فيه الجم المذكور لان المفسر بالفتح محذوف ولوقدر الاصل تملكون بدونتكرار لم توجد قرينة تعينذلك المحذوف فلا بد من التقدير مكررًا ليكون الثاني قرينة على حذف الاول لقصد الاختصار مع حصولااتأ كيدولانقال انالضمر مدلعلى المقدر اذلولاندخلعلي جلة اسمية لانانقول اتما يدل على حذف الفعل ولا يدل على عينه كما انالو تدل على الفعل المطلق لا على خصوص تملكون فنأمل (قوله فحذفالفعل) اى وهو تملك الاول (قوله لوجود المنسر) اي وهو تملكون الشاتي لانه عند حذف الاول يكون الثاني تفسيرا بعد ان كان مؤكدا قبل الحذف (قوله ثم ابدل من الضمير) وهو الواوفي علكون المحذوف ضمير منفصل وهو انتم والمراد بالابدالهنا الثعويض لا الابدال الضوى والالكان

والسافرون. قد توغلوا المضى لارجوع لهمونحن علىائرهم عنقريب فسذف السندالذي هوظرف قطعا لقصدالاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل ولضيق المقاماعني المحافظة علىالشعر ولاتباع الاستعمال لاطراد الحذف فيمثل انمالا وان ولدا وقدوضع سيبوبه فيكتابه لهذابابافقال هذابابانمالا وانولدا (وقوله تعالى فللوائم مملكون خزائن رجةربين) فقولهانتمليس عِبْدأ لان لو انما تدخل على الفعل بلهو فأعل فعل محــذوف والاصل لو تملكون تملكون فسذف الغمل احترازا عن العبث لوجود المفسرتم ايدلمن الضموالتصل ضمومنغصل على ماهو القانون عنبد حسذق العسامل فالمهند المحذوف هنا ضل وفما سيق سم او چهد

besturdubooks.wordpress

(وقوله تعالى فصبر جيل يختمل الامرين) حذف المسندالية (اى) فصبر جيل جيل فقي الحذف تكثير الفائدة باسكان حل الكلام على كل من المنين يخلاف مالو ذكر ما (ولابد) المعذف المع

المحذوف جلة اىالفعل والفاعل معاوحذف بعض الجملة السبهل مزحذفها تمامها مع مافيه مزحنفالمؤكدوعامله ويقاء النأكيدوذلك غير معهود والحاصلانالضمير البارز هونفس المنصل الذى كان فاعلاغا يتدانه تغير من الاتصال الانعصال فهو فاعل فتوله لوانتم تملكون جلة فعلية (فوله على ما هو القانون) اى القاعدة (فوله فالمسند الصدوف هناضل ای لاغیر (قوله و فیاسبق) ای قوله ان معلاو ان مرتحلا و قوله اسم ای ان قدر متعلق الجار اسمؤاعل وقولهاو جلةاىانقدر متعلق الجارضلا وقوله فالمسند المحذوف اشارة لنكتة ذكرهذا المثال اىانسبب اراده هوهذا ويمكن انسبب النبيه على ان المحنوف فيه مجرد المسند لاالمسند البه بانيكون انتم تأكيدا لفاعل محذوف معضله لانه لم يثبت كثرة الحذف فيما يغنى عنها (قوله فصبر جبل) الصبر الجميل هو الذي لآئكا ية معه الى الخلق و انكان معه شكوى الى الخالق كماقال يعقوب عليه الصلاة و السلام انما اشكو بثي ححزنى الماللة والعبر الجيل هوالذى لااذى معد والصفح الجيل هوالذى لاعتاب معدوبه يعلم الصبر والعمغر غير الجيلات والصبر حبس النفس عنالجزع الذى هواطلاق داعى الهوى فيسترسسل برفع الصوت وضرب الخدود وشسق الجبوب والمبالغة فيالشكوي واظهار الكاَّبة وتغيير العادة فيالملبس والمطم (قُوله ـ يحتمل الامرين) ايبل الثلاثة وثالثها انبكون من حذفهمــا معا ايفليصبروهو جيل والحاصل انفي المحذوف احتمالات ثلاثة كل سنها مناسب المقام وفي المقام اشكال وذلك لانكل حذف لايدله منقرينة دالة عليه فالقرينة اندلت على المسند لم يمكن انتدل علىالمسند اليه وبالعكس ولايمكن اناتدل عليهما معا عندحذفهما وأجاب سم بانه يحوز انيكون هناك قرنتان تدل احديهما على حذف المسند لمناسبة بنهما وبينه والاخرى علىحذف المسند اليه كذلك غاية الامران احدبهما كاذبة لانه لابجوز انبراد الامرانمعابل المراد احدهما نقط فيكون الآخر غيرمراد فتكون قرينته كاذبة لانهما دلت على ارادته مع انه غير مراد ولايضر ذلك لانالقرينة أمرظني والظني مجوز تخلف مدلوله عنه قال الشيخ يس واقول ما المانع منان المنكلم يقصد تجويز حذفكل منالمسنداليه والمسند وبجعل لكل وأحدقرينة صادقة وهذا مدل عليه قولاالشارح بامكان حلر الكلام علىكل منالمبنين عند التأمل الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لايجوز ازيراد الخ مسلملكن ليس المراد احدهما فقط نصابل على الاحتمال وهذا لاستدعى كذب قرنة غيره ويشهد لذلك وانلميكن فيخصوص المسئد اليه والسند ماسيأتي فيبحث الأبجاز فيقوله تعالى فذلكن الذي لمتنني فبه مزاته محتمل انالمراد فيمراودته بدليلتراودفتاهااوفي حبه مدليل قدشغفها حبا (قُوله اي فصبر جيل اجل) اي فصبر جيل في هذه ااو اقعة اجل

منصبر غير جيل واذاكان اجل منالصبر الغير الجيل فهو اجل كن إلجزع منهاب أولى وأورد بأن فيهذا النفضبل نظرا لانه يشسترط أن يكون المفضل هليم مشاركا للفضل فياصل الفعل فيجب أن يكون المفضل عليه هنا جبلا في الجملة مع أنه قيد بائه غير جيل فلايصيم النفضـيل واجيب بامرين الاول ان عدم الجـــال قىالمفضَّل عليه وهوالصبر المحكوب بالشكاية انما هو بحسب الآخرة منحبث الثواب وهذآ لاينافي أن فيه جالا بحسب الدنيا منحيث تسكين القلب لان أظهار الشكاية قد فرج عن النفس ضقها الشاني أن النفضيل على فرض أن بكون فيه الحال وتفضيل الشي على مالابشـــاركه فياصل الفعل واقع فيالكلام لغرض منالاعراض الموجبة لاخراج الكلام علىخلاف مقتضي الظاهر كدفع مأينوهم على الفرض والقدركما في قولهم زيد افضل من الحسار آه غنيمي (قوله او فأمري صر) اي شداني الذي ينبغي أن أتصف به صبر جيل وكان الأولى الاتيان بالواو عدل أولان مفعول الاحتمال لایکون مرددا (قوله فغ الحذف تکثیر للفائدة بامکان آخ) الباء للنصویر ای ان تکثیر الفائدة مصور عاذكر لاعمني كثرة المعنى والالورد انااراد احدالامر بن قطعالا كلاهما اذلامكن ارادتهما جمعا وحينئذ فلافرق بين حالة الذكر وحالة الحذف لان في حالة الذكر احدهمامتمين وفي مالذالحذف احدهما أمبهم فأين تكثير المعنى ويصبح ان يراد تكثير الفائدة منحيثالبصورلانه عندالحذف يتصورالمنيان ويلاحظان منجهة صفةالحمل علىكل تأمل واعلم انهذاكله مبنى علىماتغدم مزانالفرينة لاتدلعلىكل منالسند والمسند البه عندحذفهما معا اماعليانه لامانع مزانالمتكام يقصد تجويز حذف كلمن المسند اليه والمسند وبجعل لكل قرينة صادقة فتكثير المعني عندالحدف على حاله الذكر ظاهرولااشكال (قوله ولابد السذف) المتنادرمنه ولايد السذف المتقدم وهوحذف المسند ايانهلاند لحذف المسند مزقرنة لانالحذف خلاف الاصل فلايعدل اليد الابسبب داعاليد ووجود قرشة داله عليه اماحالية اومقالية والالمبعلم ذلك المحذوف اصلا عندالسسامع فمخل الحذف بالقصودوقديقال لابد ايضا لحذف المسند اليه مزقرنة فلرخص حذف المسند بالكلام اللهم الاان قال انالمسند اليه قديحذف بلاقرنة كأ إذا اقيم المفعوليه مقامد اىيقال انوجوب القرينة على انحذوف بمايمرفه العاقل الاائه لماعبر عن حذف المسند بالثرك الموهم للاعراض عنه بالكلية والاستغناء عنقصب القرنة تداركه بغوله ولابدأتسذف مزقرنة بخلاف المسنداليه فانه عبرفيه بالحذف وهو لانوهم الاعراض عنه بالكلية أوبقال أنقرنة حذفالمسند لماكان فيها مزالتفصيل ماليس فيقريسة حذف المسند أليه خصها بالذكر لنفصيل قرمنة حذفه السؤالية الى المحققةوالمقدرة (قوله دَالِهَ عَلَيدَ ﴾ اىعلى الحذف بمعنى المحذوف اوعلى المحذوف المأخوذ من الحذف وبدل

(منقرعة)تلة عليدليفهر مندالمني (كوقوع الكلام جوابالــؤال محقق نحو ولئن سألتم مزخلق العموات والارض ليقولن الله) اىخلقهنالقى فذف المستدلان حذاالكلام عند تحقق مافرض من الشرط والجزاءيكون جوابا عن سؤال محقق والدليل على ان المرفوع فاعسل والمحذوف فعلهانه ساءعند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى ولثن سألتهم منخلق السموات والارض ليفولن خلقهن العزيز العلمرقل محيهاالذي انشأها اول مرة (او مقدر) عطف بملي محقق(نحو)قول ضرار بنهشل برتى وبدن نهشل(ليكترند)

besturdubooks. Wordpress

لذلك قول الشمارح ليفهم منه المني فانالمفهوم منه المعنى هوالمحذوف (قولهجوابا) نصب على الحسال اومفعول للوقوع لتضمنه معنى السيرورة أى لصيرورته جوابا ﴿ مُولِه لان هذا الكلام الخ ﴾ علة لمحذوف اى وصحح النمسِل بالآية لوقوع الكلام جوابا لسؤال محتقلان النمو هذا جواب عما يقال التمثيل بهذه الآيه لابصيحاذا لسؤال فنهاغير محقق بدليل التعبير بان التي للشك تقوله ان سألتهم قضية شرطبة لانقنضي الوقوع ولاعدمه فلايصح التمثيل بالآية لحذف المسند القرينة المذكورة الالوقيل الله فىجواب منخلق وكان ذلك السؤال وقع بالفعل وحاصل مااجاب بهالشمارح انالمرادبكون الكلام جوابا لسؤال محقق ابه اذا تحقق مافرض منالســؤال يكون الكلام جوابا عندُ ولائك انالسؤال هنا محتق على تقدير انهم سئلوابه فالجابوا بذلك الكلام هنه لانه لوفرض انهم سئلوا واجابوا بذلك لكان جواهم هذا جوابا لسؤال محقق فالمراد بكون السؤال محقفا تحققه ولوباعتبار الفرض واعترض بانهذا ينافئ مايأتى فىآوله ليبك يزيد الخ فانالسؤال فيد محقق بهذا الممنى فانهم لوستلوا واجابوا بذلك الجواب كان ذلك الجواب جوابًا عنسؤال محتى مع أنَّه جعله مقدرًا فالأولى أن يقال المراد بالمحقق ماوجد فىالكلام صورته ونطق مآ بالفعل والمقدر ماليسكذلك كافي البيت (فوله لان هذا الكلام) اي قولهم الله (قوله ما فرض من الشرط) وهو سألتهم مزخلق الخ والجزاء هو ليقولزالله وقوله محقق اى محقق 🚤ونه سؤالا اى أنه لوفرمن انالنبي قاللهم منخلق السموات والارض وقالو الهائلة كان قولهم الله الذي هوالجزا، جوابًا لذلك السؤال المحقى كونه سؤالا (قوله و الدليل الخ) جواب عمايقال هلاجمل لفظ الجلالة في الآية مبتدأ و الخبر محذوف بان يكون التقدير الله خلفهن ويكون منحذف المسند ايضا وما المرجح لكونه فاعلا (قوله على أن المرفوع فاعل المز) اىلامبندأ والخبر محذوف انقلت هذا الدلبل معارض بالمثل فيقال والدليل على انه مبشداً انه قدما كذلك كقوله تعالى قل من ينجبكم من ظلمات البر والبحر الى قوله قَلَالله يَجْبِكُم منها اجبِ بان وقوع الاول فيالفرآنُ آكثر وحل المحتمل على الاكثر اولى ولايقال قديرجح كون المرفوع سندأ بانه ادا دارالامر بين كون المحذوف فعلا والبساقي فاعلا وكونه خبرا والباقي مبتدأ فالثاني اولى لان المبتسدأ عين الخبر فالمحذوف عين الثابت فبكون حذفا كلا حذف واما الفعل فهو غير الفاعل لانا نقول قديمارض هذا بان الصحيح ان الفاعل اصل المرفو بمات فحمل الباقي عِلى انه فاعل أو لى لكونه اقوىالعمد وفيالغنبي فانقلت يلزم علىكون المذكور فيهذمالآية فاعلاعدم المطابقة بين السؤال والجواب لان السؤال جلة اسميه والجواب جلة فعلية والاولى المطابقة والمدول الى تركها محتاج الى نكنة قلت احانوا عنذلك بانالكتة في ترك المطابقة ان فيرعابة المطابقة ايهام قصدالتقوية وهولايلبق بالمقاملان النقوية شأن مايشك فيه اوينكر

(3)

واعتبار ذلك هنا غير مناسب للقام لان المقام مقام تشنيع بالكفار كحيث عبدوا غيره تعسالي مع اعترافهم بانه الخسالق للسموات والارض (قوله برثي يزيد) اي إخاه اي يذكر محاسنه بعد موته (قوله ليبك بَريد) بضم حرف المضارعة مبني المفعول ويزيد ناثب الفاعل وليس هومن الحذف والايصال والاصل ليبك على نزيد لان بكي يتعلى ینفسه تارة و بعلی تارة اخری قال فیالصحاح بکینه وبکیت علید بممنی (قوله کا "نه " قَبِلَ مَنْ سِكَيْهِ ﴾ وذلك انه لما حذف الفاعل وقع اجام في أنكلام فسئل عن بيانه وقيل من يكيه بفتع حرف المضارعة (قوله اى يبيه صارع) فحذف المسند والقرينة على حذفه وقوع الكلام جوابا لمسؤال مقدر قيل مجتمل ان لايكون فيالبيت حذف بالكلية بان يكون يزيد منادي اي ليك يازيد لفقدك ضارع ويكون ضارع هوالفاعل الكانت الرواية بفتح يا ليك اوالنائب عن الفاعل الكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذيحتساج مع فنح البــا مناليك الى ان ببت الرواية بضم يزيد فى هذه الحالة فيكون منادى والمعروف مع بناء ليك للفاعل أتبح يزيد علىانه مفعول فيكون ذلك مرجحا لكونه في رواية الرفع نابًا عن الفاعل لامناديآه فناري (فَوَلَّهَ دَلِيل) تَفْسِير لِمَاقِبُه (فَوَلَّهُ لخصومة) يحتمل أن اللام للتوقيت أي وقت خصومته مع غيره أو للتعليل أي لاجل. خصومة نإلته ممزلاطاقة له علىخصومته وهومتعلق بضارع والالمبعثد لازفيه معنى الفعل وليس متعلقا بيبحي المقدر لافادته انالبكاء يكون للخصومة دون نزيد ولانقسال بلقداعتمد علىالموصوف المقدر المشخصضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجاربه لامحذورايضا لانانغول لوكني في عله الاعتماد على موصوف مقدر ماتصور الغاؤم لعدم الاعتماد لان ذكر الوصوف مع اسم الفاعل ملترَّم لفظا اوتقديرا تعيينا للذات التي قام بها المعنى وهو مخالف لنصر يحهم المهم الا ان يقال الاعتماد على موصوف مقدر المايكني فيعله اذافري المفتضى لتقدره كافي إطالعا جبلا لانضمام افتضاء حرف النداء إلى اقتضاء اسم العاعل لكن تأتى اعتبار مثل هذا المقنضي فيكل موضغ محل فظر آه فنارى (قوله لانه كان ملحأ ألح) او انما بكي الضارع الذليل عليه لانه كان يدفع عنالاذلاء والضعفا، مانسالهم فهو ملجألهم فحقهم البكاء عليه (قوله ومخبط) اى ويكيه مختبط فهو عطف على ضارع (فوله مانطبح) اى بما اطاحته فالضارع بمعنى الماضي لان السؤال والبكاء انما يكونان بعد الاطاحة (فوله للعروف) اي طالبا للعروف والاحسان وقوله من غير وسيلة اى كميدية بهديها ليعطيه اكثر منها القياس) اي لان قبساس الطوائح ان يكون جع طسائحة عمني هالكة لامطيحة عمني مهلكَّة لان فواعل قباسي لفاءلة لامفعلة قال في الحلاصة ، فواعل لفوعل وفاعل

کا نهقیل من یکیدهال
(ضارع)ای یکیدضارع
دلیل(خصومة) لانهکان
ملجماللادلا،وعو اللضعفاء
مامده و مختبط ممانطیح
الطوائح،و الحضط هو الذی
یاتی البال المعروف من غیر
وسیلة و الاطاحة الادهاب
وسیلة و الاطاحة الادهاب
مطیحة علی غیرالقباس کاوا
قر جع ملقحة و ممانعلق
معتبط و ما مصدریة ای
سائل من اجل ادهاب الوقائع
لاجل ادهاب المنابایزید

(وفضله) ایرجیان نخیو لبك بزيد ضدع مبتيا للفعول (عــلى خلافه) يعني ليك يزيد ضارع مبنيا للفاعل ناصبا لرد ورافعا لضارع (تکرر الاسناد) بان اجل اولا (اجالاتم) فصل ثانيسا (تفصيلا) اما النفصيل فظاهرو اماالاجال فلاته لما قبل ليبك علم انهناك باكيا يسنداليه هذاالبكاء لأن المسند إلى القعول لا بدله من فاعل محذوف اقيم المفمول مقامد ولاشك انالمتكرر اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوقعفالنفس\ ويوقوع تحو يزيد غير فضيلة) لكوته مسندااليدلامفعولا كافىخلافدوبكون معرفة الفياعل كحصول نعمة غرمزنبة

 • وفاعلاء مع تحوكاهل • وحائض وصاهل وفاعله • والمامطيحة فقياس جمهاكما قرر شخبا العدوى مطحات والذي ذكره الدنو شرى ان قباس جمها مطاوح واماً طوائح فخارج عزالقياس ويمكن ان يقال ان مطيحات جعلها تصحيحا ومطاوح جعلها تكسيرا ومل لهذا ماقالوه انكل مافيه الناء بجمع تصحيحا بالالف والتساء الأالفاظا استثنوها ليس منهامطيحة وحيثنذ فلا مخالفة تأمل (فوله جعملقحة) اىقياس جعها ملقعاتكما قرر شيخنا العدوى والذى ذكره الدنوشرى انملقعة قياس جعها ملاقم فلواقع على كل حال جع لملقحة شذوذا (قوله مناجل اذهاب النخ) اشار بذلت الى انمن للتعليل وانمامأ وله معالفعل بمدها بمصدرو بجوز انتكون منابندائية اىسائل سؤالا ناشئا من اذهاب الوقائع اى الحوادث ماله (فوله او بمنكي الممدر) عطف على بمختبط اى انه متعلق محضط او مبكى المقدو (فوله أي بكي لاجل اذعاب الحر) في هذا اشسارة الى انالفعل المقدر على الاحتمال الثاني لمبغى ان بجمل كاللازم اي توقع البكاء مختبط لاجل اذهاب المنابايزيد ويصيم انيكون متدديا اى كبكمه مخبط مزاجل اهلاك المنايا اياء وربحا اشار لهذا قوله اولااي كيد ضارع ففيه اشارة لجوازالاس ين قرره شيخسا العدوى ثم اعلم انالوجد الاول احسن لانةمليقد يبكي المقدر بما يأباه سليقة الشمروذاك لانه لماين سبب الضراعة ناسب انسن سبب الاختياط ايضاافاده الجامي فيشرحالكافية وقولهلاجلااذهاب المنايا اىالمعبرعنها بالطوائح نزمد واضافة اذهاب للوقائع فيالوجه الاولوللنايا فيالوجه الثاتي مزاصافة المصدر للفاعل ومفعوله ماله في الاول و زيد في الناني واشبار الشارح بذلك الى ان مفعول تطيم في البيت محذوف تقديره ماله ان فسرت الطوائح بالوقائع اى الحوادث اويزيد ان فسر بالمنايا واعترض على الوجد النساني بإن الشخص الواحد لا بلكه و يدهب الامنية واحدة واجيب بازال فيالمنايا للجنس والبالجنسية ادادخلت علىجع ابطلت منه معنى الجمعية فيصدق بالواحد الذَّى هو آلراد واثما عبرعنه بالجمع للبَّالغة اوانالرأد بالنابا اسـباب الموت اطلاقاً لاسمالمـــب على السبب ولايحني كثرتها ﴿ قُولُهُ وَفُصُّلُهُ آلَحُ ﴾ هذا جواب عما مقال لم عدلُ الشاعر الي هذا التركب المقتضى لحذف المسند مع أمكانُ الاصل وهو البناء للفاعل واستقامة الوزنيه وذلك بانجعل يزيد مفعولا وضآرع ناعل يحي ولاحذف لالأسند ولالمسنداليه وحاصل الجواب انجاعدل اليدله فضل عاعدل عنه قال العلامة يس وليس، تمصود المصنف افادة ترجيح البناء للمفعول على البناء للفاعل من سائر الوجوء حتى يعترض بازفي خلافه وهوالبناء الفاعل وجوها مرجمة باللقصود بيان ترجيحه مزحيث الوجوء التي ذكرها المصنف فلاينافي انخلافه ترجمح عليه مزجهة اخرى وذلك أنفيه الجمع بين منافين من حيث أنكون نزيد فضلة يقتضي أن يكون ضارع اهم منه وتقديمه يقتضي انبكون اهم مزالفاعل وهو ضرب مزالبديع وفيد ايضا

التشويق للفاعل بذكر المفعول اولامع الاطماع فىذكره بنناه الفعلله وكجينيذ فيكون فيكل منهما جهات ترجيح فللبليغ ان يراعى ترجيح هذا دون ذاله وان يعكس أوله بان أجل الخ) دفع بهذا مايقال ان ظاهر عبارة المصنف فاسد لان ظاهره ان قوله أجمالا وتفصيلا معمول لتكرر وهذا يقتضى انه عندالبناء للنعول يكون الاسسناد قدتكرر بحملا ثم تكرر مفصلا واقل مايتحقق به النكرر مرتان فنقتضىانالاسناد قدوجداربع مُرات عند البناء للفعول و ليس كذلك و حاصلاًلدفع أنهما ليسا معمولين للشكرو بلُّ معمولان لهذوف والنقدير باناجل الاسـناد اجالا آلخ لكن اعترض علىالشــازح فيما قدره باله بلزم عليسه حذف عامل المصدر المؤكد وهو نمنوع فالاولى ان يقول بان اسنداولا اجالا اىاسناد اجال نماسند ثانيا تعصيلا اىاسىناد تفصيل (قوله فظ الهر كانه لما السند يك الى معين وهو ضارع كان الف اعل المستحق للفعل مذكورا بطريق النصيص وهذا معنى النفصيل (قوله واما الاجال الخ) حاصله هذهالعبارة ليست في تسمخ ۗ إن استناد الفعل المفعول بشعر بان له فاعلا يستعق الاستناد اليه ولم يدكر ذلك الفاعل اولاوهذا معنى الاسناد الاجال (قوله فقد آسند الى مفصل) أي بعد اناسند اولا الى مجمل انقلت الواقع في المكلام انماهو اسناد واحد الى ضارع وهو التفصيلي واماالاسناد الاجالى فغيرواقع قلت نم هووانكان غيرواقع بالفعل لكن لما اشعر به الكلام صاركالواقع كماشار آلىذلك ألشارح بقوله علم ان هناك باكيا يسندالخ (قوله ولاشك انالمتكرر الخ) اى ولاشك انالغركيب المشتل على اسناد متكرر اى اسنادين اوكد واقوى مماليس فيه الااسناد واحد وانما قدرنا ذلك لانالكلام فيرجعان احد التركبين على الآخر (قوله اوقع فيالنفس) اى اشــد وقوعاً ورســوخاً فبها لان فىالاجال تشويعا والحاصل بعدالطلب اعز مناللساق بلاتعب وقوله اوقع فىالنفس اى والغرض من الكلام تمكن معناه ليقم العمل على مقتضاه (قوله لكونه مسندا البه) اى لا 4 نائب فاعل و انماصح جعل مجئ نحو يزيد عيرفضلة مرججًا لمناسبة ذلك للقام وذلك لانمدلول يزيدهو المقصود بالذلت لانالمرثبة فيباناحواله فالمناسب انيكون اسمه عمدة مقصودا بالذات (قوله و يكون معرفة الفاعل) اى و هو ضـــارع (قوله كحصول نعمة غير مترقبة) اي بخلاف مالوكان مبنيا الفاعل فأن الفاعل حيننذ معرفته مترقبة اذكل فعل لابدله منفاعل بخلاف المبنى للفعول فانه يتم الكلام بذكر المفعول بدون الفاعل وقوله غيرمترقبة اي في لجلة الاولى فهي كرزق منحيث لايحتسب اي والرزق الذي كذلك الله فرحا لاته عيرمشوب بالم الانتظار وتعب الطلب وهذا لا ينافي قولهم الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعب لان هذا باعتبار الفرح وذَّاكَ باعتب أر العزة أو يقال قولهم الحاصل بعد الطلب أعز النح فيما أذا تشدوقت النفس اليه لافي غيره كما هنا الماده شيخنا العدوى (قوله غير مطمع) أي بل مؤاس

قوله فقد اسند الى مفصل الشارح التي سدى (جعمد /

(لان اول الكلا م غير مطمع فی ذکره کای ذکر الفاعل لاسناد المفعل الي الفعول وتمام الكلام يه بخلاف مااذا بني الفاعل فأنه مطمع فىذكر الفاعل ادلابدالضل منشئ يسند هوالیه (و اماذکره) ای ذكر المسند (فلامر) في ذكرالمهند اليه منكون الذكرهوالاصلمع عدم المقنضي للعدول عندومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة مثل خلقهن العزيز العليمو من التعريض بقباوة الدامع تحو محمد مبينا فيجوابمن قالمن تسکم و غبر ذلك (او) لاجل (ان سين) ذكر المسند (كونه اسما)فيفيد الثبوت والدوام (اوفعلا) فيفيد ألتجدد والحدوث (و اما افراده) ایجعل السندغير أفلكوته غيرسبي مع عدم الخاة تقوى الحكم)

من ذكره لان ذكر النائب في جلة يوجب الاياس من ذكر الفاعل في تلك الجُمَّة لتمام الكلام بدونه فاذا ذكر الفساعل في جلة ثالية كانت معرفته كرزق جديد (فوله مع عدم المقتضي العبدول عنه) اي مع عدم النكتة المقتضية للعبدر ل عن الذكر للحذف كالمكات المتقدءة وذلك كقولك أنتذاء زيد صالح (قوله ومن الاحتياط الحرَّ اى كقولك عنترة اشجع وحاتم اجود فىجواب من قال من أكرمالعرب فىالجاهلية واشجمهم فصرح بالسند احتياطا لاحتمال الغفلة اعن العسلم به من السؤال (قوله مثل خلقهن العز تر العامم) اورد عليه ان وقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قرينة على حذف المسند ومن المُعلوم ان هذه الآبة مثل قوله تعالى ليقولن الله في ان كلامنهما جواب لسؤال محفق واداكان كذلك فكيف يضعفالتعويل على القرينة في احدهما دونالآخر مع اتحاد السؤال والمسؤل والسائل فالقول بانالحذف في قوله لبقو لنالله للاحتراز عن العبث نظراللقرينة والذكر فيقوله خلفهن العزيز العليم لضعف التعويل علىالقرينة تما لاوجد له فالاولى ان يقال ان الذكر هنا لزيادة تفرير المسندو اجبب بإنالمسؤلين لمساكانوا اغبياء الاعتقاد لكفرهم فنارة يتوهمون أن السائل ممن نجوز عليه الففلة عن السؤال اونجوز على من معمه بمن يقصد اسماعه و ينز لونه منزله من تجوز عليه الفغلة فيأتون بالجواب ثاما لقصد النفرير الذي اصله ضعف النعوبل يزعهم الفاسد وتارة لايتوهمون ذلك فيحذفونه للنعوبل على القرينة مذكر الجواب عنهم مختلف باعتبار ماعسى ان يخطر لهم, عند الحاورة والسؤال هذا محصل ماقاله العلامة اليقوبي وغيره وقال عبدالحكيم أن وجود القرينة يصحح للعدف لاموجب فان عول على دلالتها حذف وان لم بعول عليها احتياطا بناء على ان المخاطب لعله يغفل عنها ذكر وانكان المخاطب والكلام فيالحالين اى حالهالتعويل,وحالة عدمه واحدا آه (قوله نعو عمد نسناً) اي فلذكر المسندوهو نسامع علم مزقر مذالسؤال اشارةاليان المخاطب غيى لامهم بالقرينة وانه لوكان لهميزلم يستل عن نسالانه الهمر من ان يتوهم خفاؤه (قوله وغير ذلك) اى كااذا كان الغرض اسماع غيرالسائل ايضا و الـؤال اخفادالسائل فحناف ان لايسمم (فوله أو لاجل أن يتعبن آلخ) اى بخلاف مالو حذف فانه بحقل كونه اسما و يحتمل كونه فعلا (قوله كونه اسما) اى نحو زيد عالم او سطلق (توله فيفيد الثبوت) اىمناصل الوضع والمراد بالثبوت حصول المسند للسنداليه من غير دلالة على تقييده بانزمان وقوله و آلدوام اي فالقريمة كالمقام او من حيث المدول عن الفعل اليه (قوله اوفعلا) نحو زيدانطلق اوعلم (قوله فيفيد التجدد) اي تجدد الحدث اى وجوده بعد انالم يَكن والمادة الفعل لذلك بالوضع لان الفعل متضمن لمزمان الموصوف بالتجددو عدمالاستقرار (قوله والحدوث) أي حدوثه شيئابعدشي على وجد الاستمرار وافادته لذلك بالقر منة واعلم انه انما بقصد معنى كل من الاسم

و الفعِل اذا اقتضاءالمقام وسيأني تفصيل هذا (قوله أي جعل المسند غير ججلة)اشار بدلك الى ان المرادبالفرد ماليس بجماة فيشمل المركب والمضاف ﴿ فُولِهُ فَلْكُونُهُ ۗ ﴾ أى فلانتضاء المقام كونه أي المسند غيرسين أي غير منسوب السبب الذي هو الضمرسمي الضمير سببائشبيهاله بااسبب اللغوىالذىءوالحبللانالضميرتربط بالصلات والصفات كما ان الامتمة تربط بالحبل ثم ان قوله فلكونه الخ هذا هوالعلة فيالافراد والافراداي الاتيان به مفردا معلول واعترض على هذه العلة بالجملة الواقعة خيرا عن ضمير الشان نحو قل هوائلة احد فانها مسند غيرسبي ولا مليد لتقوى الحكر نقد وجد علةالافراد مع كون المسند جالة والعلة والمعلول متلا زمان في الوجودو الانفاء والجيب بان تلك الجملة مفرد معنى لكونها عبارة عن المبتدأ ولهذالاتحناج الى الضمرو ان كانت جلة في الصورة على انه يمكن ان يقال ان انتفاء الامرين شرط فى الافراد لاسبب فيه والشرط يلزم من عدمه المدم ولايلزم من جوده وجود ولاعدم كما اشار لذلك الشارح فيما يأتى يقوله ولوسلم الخ (قوله أذ لوكان) أى المسند مبيا الخ و حاصله أن العلة في أيراده جالة احدامرين كونه سبسا وكونه مفيد اللتقوى والعلة في ايراده مفردا انتفاؤهما جيعا (قُولَهُ فَهُو جُعَلُمُ) جُوابِ لُو فَهُو مُرْبَطُ بِالْأَمْ بِنَ فَيْلُهُ وَالْمُنَّى فُواجِبُ أَنْ يُؤْتَى بِهُ جلة لكن كان الواجب حذف الفاء لانجواب لولا يقترن بها الا ان يقال ان هذا بناء على مذهب من بحرز ذلك أجراء للو مجرى أن (قوله وأما نحو زيد قائم) هذا جوب عن سؤال وارد على منطوق المصنف وذلك لانه جمل العلة في الامراد كونه غيرسبيي مع عدم المادة التقوى فيرد عليه زيد بمائم فانه مفردو هومفيد للنفوى فقدو جد المعلول وهوالافرادولم توجدالعلة معان العلةوالمعلول مثلا زمان في الانتفاءوالوجودو حاصل ذلك الجواب اللانسير أن زيد تائم مفيد للتقوى حتى بقال أنه مفرد مع النفاء ألعلة فيه وانما هوقريب نما يعبد النقوى وهو زيدقام وذلك لانه ان اعتبر تضمنه للضمرالموجب لنكررا لاسنادالمفيد للتقوى كان مفيد اله وان اعتبر شبهد بالخالى عن الضمير لم يكن فيه كرر للاسناد فبدخل في عدم افادة التقوى لان المتبادر ان بكون افادته بلا شبسهة افاده عبد الحكم (قوله فليس مفيد التقوى) اى الكامل العنبراي وكلام المصنف فيالتقوى الكاملالمشروحيننذ فلا الراد وانمسا قدرنا الكمال لانه لايحلو عن أنادة التقوى في الجملة كما سيظهر فلت وليس المراد الله لايفيد النقوى اصلا والانانا ومابعده كذا قرر بعض ارباب الحواشي قال عبدالحكم وهو ليس بشي لان قوله وهو قريب الخ بأباه ولعدم انفسام التقوى إلى قسمين فالأولى ماقلناه منان الرادليس مفيدا للتقوى أي بلاشبهة بل هو قريب ما نفيد النقوى (قوله بل قريب من زند قام في ذاك) اي في الحادة التقوى لان كلا منهما احتوى على ضمير مسند البه عائد على المبتدأ واعمالم يكن عِمْرُلنه لان ضمير تائم لايتغير في حال التكلم و الخطاب و الفسة بل هومستقر دائمًا فقائم ـ

اذلوكان سيسانحوز بدقام أيوه أومفيدا لمنقوى نحو زدقامفهوجلة قطعاواما نحوزد تائم فليس مفيد التقوى بل قريب من زيد قام فيذلك وقوله مع عدم انادة التقوى معناه مع عدم اقادة نفس التركيب تقوى الحكم فيخرج مايفسيد التقوى بحسب النكرير نحو عرفت عرفت اوبحرف النأكيدنحوانزيد عارف اونفولان تفوى الحكرفي الاصطلاح هو تأكده بالطريق المغصوص نحو زد تام

pesturduloc,

فان فلت المستعقد يكون غير سبى والامفيدالتقويل ومع هذا لايكونمفردا كقولنا انامعيت في حاجنك ورجل ماءني وماانافعلت هذا عند قصد الخصيص قلتسكا انايس التصدفي هذه الصور الى النقو ى لكن لانسلم انها لاتغيد التقوى ضرورة حصول تكرر الاسناد الموجب للتقوى ولوسلم فالمرادان افراد المسنديكون لاجل هذاالممنى ولابلزممندتحقق الافرادفي جيع صورتجمقق هذاالمعنى ثمالسبى والفعلي مناصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمى في قسم النحو الوصف محال الثبئ تحورجلكريم وصفاضليا

قوله اصطلاحات السكاكي الذي في نسخ الشنارح اصطلاحات صاحب المفتاح و المآل واحد (مصحمه)

بمزنه ألجامد الذى لأضميرفيه وحينذان اعتبر تضمنه للضميركان مفيدا فنقوى وأن اعتبرشبهه بالجامد لم يكن مفيداله وقدم ذلك فيالمصنف عن السكاكي حبث قال المصنف السكاكي ويقرب من هو قام زبدقائم في التقوى لتضمنه الضمير مثل قامؤشبه نالخالي منه من جهة عدم تغيره في الخطساب والتبكلم والغيبة (قوله وقوله مع عدم افَادة التَّقوي مَعْسَاءُ الخ) هذا جواب عما يقال ان المصنف قدجمل العلة في افراده عدم الأدة التقوى فيفهر منه أن العلة في كونه جلة الأدته التقوى فيرد عسلي ذلك المفهوم عرفت عرفت فانه مفيد للنقوى والمسند فيه مفردوهو الفعل نقد وجدالعلة بدون الملول مع أنما مثلاً زمان في النَّبوت والانتقاء وحاصل ما اجاب به الشارح جوابان الاول أن قول المصنف مع عدم أفادة تقوى الحكم من أضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل والاصل مع عدم افادة التركيب تقوى الحكم وحاصله أن العلة في ايراده بِحلةُ الحادة تقوى الحَكم بنفس النزكيب لامن شئ آخرُ فَغرج عرفت عرفت نانه انما أذد التقوى بالنكرير وحاصل الجواب الثاني أن المراد تقوى الحكم في الاصطلاح وهو تأكيده بالطربق المخصوص اعنى تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج عرفت عرفت قان المسند فيه متعدد وعلى هذا الجواب فلاحاجة الى تقدير مع عدم افادة نفس التركيب الخز لخروج ماذكر بدون ذلك (قوله فيحرج مايفيد ً التقوى بسبب التَّكْرِيرُ) ليس المراد خروجه عن ضابط الافراد اذ المراد ادخاله فيه بل المراد خروجه عن القبد الذي اضيف البه العدم اعني آفادة التقوى وإذا خرج عن الخادة النقوى دخل في عدم الافادة فبكون مفردا (قوله بالطربق المفسوس) اى. هو تكرير الاسناد مع وحدة المسند فغرج القسمان المذكوران وهما عرفت عرفت ونحو انزیدا عارف (فَوْلُه فَانْعَلْتَ الْحَرَّ) هذا و اراد علىمنطوق المغن (فَوْلُهُ وَمَعَ هَذَا لَايِكُونَ مَفَرِدًا ﴾ اى فقد وجدت العلة يدون العلول مع أنحا مثلا زمان في الشيوت و الانتفاء (قوله عند قصد آلخ) متعلق بكقولنا فهو راجع للامثلة الثلاثة قبله لكن لايظهر النقيديه بالنسبة فمثال الاخير الاعلى مذهب السكاكي القائل بانمثل هذا المثال محتمل لتخصيص والتقوى اما على مذهب هبدالقاهر فلا لان مذهبه ان المستداليه اذاتندم وولى حرف النق لايكون الالجفصيص ولايظهر التقييده بالنسبة المثال الثاني الا على مذهب عبد القاهر القائل بأن مثلَ هذا المثال محمّل المفصيص والتقوى اما على مذهب السكاكي فلا لان مذهبه انالكرة المسسند اليها اذا تقدمت ليست الالمُتَعَصيص كما تقدم ذلك كله فندبر (قوله لكن لانسلم الها لاتعيد الخ) هذا جواب بالمنع وحاصله أنا لانسلم إن هذه الافوال لاتعبد التقوى بلهي مفيدتله ضرورة تكرر الاسناد الموجب فتقوى فالتقوى موجود وانكان غير قصود والمصنف انما حول في علة الافراد على عِدم أمَّادة التقوى لاعلى عدم قصد. (قوله وأوسل) أي كونها

لاتفيد النقوى عند قصد التخصيص فالمراد الخ و حاصله كما قرره بهضهم أن الافراد مملول وملزوم لعدم السببية وعدم التقوى وهما لازمله وعلة فيه فمتي وحجد الافراد كانت العلة متحققة ولابلزم مزهذا انهكلا وحدت العلة وجد الافراد فالافراد مقصور عَلَى العلة و العلة ليست مقصورة عليه لعدم اطرادها واورد عليه آنه أنكان هلكا الممني علة للافراد فيلزم انهحيث وجد وحد الافراد لمابين العلة والمعلول منالتلازم غتي وجد احدهما وجد الآخر واللمبكن علة فلايصبح التعليل به واجيب بانه علة ناقصة فلابد منانضمام امر آخراليه فىترتب الافراد عليه وحينئذ فلابلزم منوجود ذلك الممني وجودالافراد لانالملة الناقصة وجدولابوجد المعلول وأعايلزم وجوده مع العله النامة لكن اعترض هذا الجواب بان الامر الآخر الذي تتم يه العلة لم يعلم والاولى ماذكره العلامة النوبي فيشرحه لهذا الشرح وحاصله ان قول المصنف ظكوئه غيرسبى الخ هذه العلة مزباب الشرط فانفاء السبيية والتقوى شرط والافراد مشروط ومنالملوم آنه بلزم من وجود المشروط كالافراد ووجود الشرط كانتفاء الامرين ولايلزم منوجود الشرط وجود المشروط فتول الشارح ولوسلم ايكونه لايفيد التقوى عند قصد التخصيص فالراد ان افراد المسند بكون اي يوجد لاجل هذا المعنى اىلكونه مشروطا به فهو لايكون مفردا الابتحقق هذا الشرط ولايلزم أنه كما تحقق هذا الشرط تحفق كون المسند مفردا اذلايلزم مزوجود الشرط وجود المشروط ولاعدمه ويلزم من وجود الشروط وجود الشرط وحاصله آنه كلاكان المسند مغردا لم يكن سببها ولانفيدا التقوى ولبس كلا لم يكن سببها ولامفيدا للتقوى يكون مفردا وانماكان هذا اولى لان حل العلة على الشرط وانكان بعيدا منكلام الشارح الا اله لابرد عليه شي فأمل (قوله تم السبي الخ) هذا دخول على كلام المصنف والقصيدية دفع اعتراض وارد مليه فيتركه تعريف السبي وآباته بالمثال ومملوم انتعريف الحقائق بمجرد المثال لايخلو عنخفاء لاناوجه التماثلكثيرة وقوله ثم السبي و الفعلي ايسواء كانا في المسند او في الوصف كما يعلم بما يأتي (قوله من اصطلاحات السكاكي) اي من مخترعاته (قوله في قسم النمو) اي في القسم المدون في النمومن كتابه المنتاح (قوله الوصف عال الثين) اي بصفته وفيه ان الوصف فعل الواصف وليس هوالمسمى بالوصف الفعلي اوالوصف السبيي بل نفس اللفظ نحو كريم اوكريم أبوه والجواب ان في الكلام حدّة الى اثر الوصف وهو اللفظ أو المراد بالوصف اللفظ و الباء في بحال الملابسة من ملابسة الدال الممدلول (قوله نحو رجل كريم) اى في قولنا جاء رجلكريم وانما قدرنا ذلك ليكون كريم وصفا فيلائم قوله وصفا فعليا (قوله وصفا فعلياً) مراده بالوصف الفعل الجاري على منهوله ويسميه النحاقوصفا حقيقياً فقد انفرد السكاك عنهم بالتسمية بالفعلى كما انفرد عنهم باجراء هذا فيالسند مع تخصيصه

قولهومنها جانی رجزاخ ای ومن جزئبات بهی الرجل فی المثال المتقدمای الاسم الشتل علی ضمیر فلامه و حاریته فی جانی رجل کریم غلامه و کریم جاریته تأمل (مصحصه)

والوصف بحال تناهومن سيبدغو رجل كريمانوم وصفا سبيدا وسمى فحاحآ الماتي المسند فيأعو زيد تام مسندا فعليا وفي نحو زدقام الودسندا سيسا ونسرهما عالانخلوعن صموبة وانغلاق فلهذا اكتن المنف فيسان المسند السبى بالمثالوقال (والمراد بالسببي نحسو زید ایوه منطلق) وکذا زيد انطلق ابومويمكن ان يغسر المستدالشبي بجملة علقت على مبتدأ بعائد لايكون سندا اليه فى ثلث الجالة فينرج المسند في تحوزد منطلق الوملائه مفردوفی نحو قل هواقه احدلان تعليقها على البشدأ ايس بعائدو في محوز بدقام ز دهو قائم لان العائد مسند البدو دخل فيدتحوز شابوه فائم وزيد قام ابوء وزيد مررت 4 وود ضربت 41,6

السبى فيه بالجلة فجموع اصطلاحه مبتكرله فصيح كلام الشارج واندنع ماعساه ان قال انالهاء ايضا يسمون الوصف بحال ماهو من سبيه وصفا سبياً وحاصل الدُّفع اللهم وانشاركوه في ذلك لكن لم يشاركوه في تسميته الوصف بحسال الشيء فانهم سموه حقيقيا وهو سماه فعليا وهو قدقهم المسند ايضا الى قسمين وسمى احدهما سبيها والآخر فعليا وهملم يتعرضوالذلك اصلافدعوى إيتكار اصطلاحه واختراعه من حيث المجموع (قوله محال ماهو من سسه) اي محال شي كالاب في المثال وقوله هو اىالشي وقوله منسيسة اى منجزيّات سبى الموصوف اىمنجزيّات المشتمل على سيسالموصوف أيعلى ضمره مثلارجل كرم أنوه كرم دال على حال الاب الذي هوجزئي منجزئبات سبىالرجل اىالاسم المشنل علىضميره ومنها جانق رجلكريم غلامه وكريم جارته ولوقال بحال ماهو لسبيه لكان اوضيح (فُولَه نحور جل كرم آبوم) ای فیقولنا مثلاجا، رجل کرم ابوه و هذا الوصف مفرد سبی وشرط کون السبى جلة اذاكان مسنداكما بأتى فيقول الشارح ويمكن ان يفسر المسند السبي محملة الخ فلا منساناة بين ماهنسا ومايأتي (فولهزيد قام) اى ومثله زيد قائم فليس الفعلي عنده قاصرا على الجلة بل المفرد كذلك (قوله فلهذا أكثني المصنف الحرّ) اى ويعلم من مثال السبى مثال مقابله و هر الفعلى (فوله تحوزيد أبوء منطلق) أى نحو ابوه منطلق من ولك زيد ابوه منطلق لانالمبند السبي هو ابوه منطلق وقوله وكذا الح مثال للسبيي في الجمله الفعلية وماقبله مثالله في الحملة الاسمية وقوله الوه منطلق أي والمازيد منطلق ابوء فليس المسند فيه سيسا عنده لانالمسند فرد لاجلة على مايأتى فهو من قبيل الفعلي (قوله و يمكن ان يفسر المسد السي) اي على قاعدة السكاك تفسير الاصعوبة فيه و لاانفلاق صادقاعل الوه منطلق و على غيره (قُولَه تَجِملَةُ عَلَقَتَ) أى ربطت عبتداً الح اعترض العلامة السيد هذا التفسيربان فيهدورا لتو قع كون المسند جلة على كونه سبيها وتوقف كونه . سا على كونه جلة وذلك لان المصنف جملكون المسند سميها علة لكون المسند جالة حيث قال فيما بعد واماكرته جالة فلمنقوى اولكونه سببيا وقال هنا اما افراده فلكونه غيرسبي مع عدم لغادة تفوى الحكم ومفهومه انكونه سببنا علة لكونه جلة وهذا يفتضي توقف كونه جلة على كونه سيبالان العلة الموجبة للشئ بحسب سقها علبه وتوقفه عليها وهذا التفسير يقتضى توقف كوله سبسا علىكونه جلة لان الحلة اخذت في تمريفه ولاشكان المرف تتوقف معرفته على معرفة سائر اجزاله واجيب بان كونه سمى المفهوم من الضابط السنابق ومن كلامه فمِّا يأتي بعد علة لايراد المسند جلة لاعنة لتصور كونه جلة فالتوقف على كونه سبا ار اده جلة لاتصوره والتوقف على كونه جلة تصوركونه سيسا لاا راده فاختلفت جهة التوقف فلا دور رقوله بَمَالُدٌ) اي ملتبسة بمائدًاو الباه

(J) (T·)

متعلقة بعلقت (موله لآنه مفرد) اي لانالوصف مع مرفوعه الظاهر كالمضير في حكم المقرد ولابرد علىهذا مامر مزانه جعل الوصف فينحو رجل كريم ابوء وصفاسيسا مع أنه مفرد لانه انما يشترط فيالسبيكونه جلة اذاكان منندا لآانكان نعتأ لكين يطلب الفرق منه بينالسند والنعت (قولهاليس بعائد) اى ليس ملتبسا بعائد لاتحاد (المبتبأ والخبر فلايحتاج الرابط واعلمان هذا المسندكما آنه ليس بسبى هوليس بغملي لاقهما انمسا يقالان فجااذا تغاير المبتدأ والخبر فلايرد انه اذا لمبكن سنسساكان فعلبا فيدخل فيضابط الافراد مع أنه جلة كذا في عبد الحكيم (قُولُهُ وَلا تُفيدُ التقوى) اى لمدم تكرر الاسناد قبهما ﴿ قُولُهُ وَالْعَمَدُمُ فَيَدَلُكُ ﴾ اى في هذا التفسير وقبوده منحبث الادخال والاخراج واعترض بإنالسكاك اشترض شرطسا زائدا على ماقاله الشارح وهو ان يكون المضاف المضمير اسما مرفوعاً كالمشااين الاولين وحيلتة فيخرج زيد مررت به وزند ضربت عرا فيداره وزيد ضربته فايس المسند في هذه الامثلة الثلاثة سببا عند السكاكي خلافا للشارح فلوكان العمدة في ذلك على ماقاله السكاكي مأخالفه فيما ذكر والحساصل انالمسند السببي عند السكاكي اربعة اقسسام جلة اسميسة بكون الخيرفيهسا فعلا تحوزيد ابوء ينطلق اواسم فاعل نحوزيد الومنطلق أواسما حامدا نحو زيد اخوه عمرو أوجلة فعلية يكون الفاعل فبها مطهرا تحوزيدا فطلق ابوه والتعريف الظابط لجميع اقسا مد منصر (فَوَلَهُ وَامَا كُونَهُ مُعَلَّا) اى واما الاتبان به فعلا فيكون للتقبيد باحد الح وذلك عنــد تعلق الفرض بذلك كما اذاكان المحاطب معتقدا لعدم وقوع الحدث فياحد الازمنة على الحصوص والواقع بالمكس فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الاحدلاجل تقبيد الحدث نذلان الزمان (قوله أى تفييد المسند) اي الذي هو الفعل و المراد فلتقييد جزء معناه و هو الحدث باحد الازمنة الثلاثة فأندفع مالقسال الزازمان جزء من معنى الفعل فأذاكان المستد الذي هو الفعل مقيد اباحد الازمنة لزم تقييد الشيُّ منفسه بالنظر للزمان وهوباطل (فَوَلُّهُ وهوالزمان الذي الخ) هذا مقتضى انالماضي سابق على الحال وبلي الماضي الحال وبليه المستقبل وهو ظاهر وانكان اينهشام جعل ذلك بما يتبادر لاذهسان عوام الطلبة وجعل التحقيق ان السابق من الثلاثة هوالمستقبل ثم الحالثم الماضي والحق ان لكل وجهة (قوله قبل زمانك) اعتراض بان قبل ظرف زمان فينطل المعنى وهو الزمان الذي في زمان متقدم على الزمان الذي انت فيسه فان كان عبن الزمان الذي جعل ظرفاله نزم ان بكون الثي ظرفا لنفسه وانكان غيره نزم انبكون الزمان زمان آخر هوظرفنله وهوبالحل واجبب بان المراد بقبل مجرد التقدم وجعله ظرف زمأن فيه مسامحة فكا مخالاالزمان المنقدم على زمانك الذي انت فيداوانه منظرفية العام في خاص عمني تحققه فيد يعني أن الماضي هو الزمان المتحقق في اجزاء الزمان الذي

فیدارموزیدضریتدونیو ذاک منابخلالتی وقت خبرمبتدأولانفیدالتقوی والهمده فی ذاک تنبع کلام السکاکی لاتا لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله

(واماكونه) اى المسند (ضلا فلاتفييد) اى تغييد المسند (باحد الازمنة الثلاثة) المساضى وهو الزمان الذى قبل زمانك وهو الزمان الذى يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من اواخر المساضى واوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذاامرعرفى وذلك لان الفعل دال بصيفته على احد الازمنة الثلاثة من غير احتياج الى قربنه كمل على دلك بخلاف الاسم فانه انما مدل عليه بقرينة خارجية كقولناز بدقائم الان او اسر او غدا ولهذا قال (على

اخصروجه)

besturdubooks.wordpress.com

قبلزمانك (قولهالذي انتفيه) ايحين النكلم اوحين غبره منالافعال وكذايقال فى قوله بعد هذا الزمان (تَولُّه والمُستقبل) هو على مسيغة اسم الفاعل كالمساضى اواسم المفعول وكلاهما موافق للعقول لان الزمان بستقيلك كانستقيله (قوله الذي يترقب) اي منظر وجوده اي الزمان الذي منشسانه ان يترقب و لمنظر وجوده لانها لنرقب بالفعل لايتوقف عليه تحفق الزمان المستقبل واعترض على الشارح لمن يترقب دال على الزمان المستقبل فينزم أن يترقب وجود المستقبل في المستقبل لانالمبتقيل الذي هومدلول يترقب كأهوظرف للترقب ظرف لوجود المستقبل ايضا اذلامعني لترقبه فيالماضي اوالخالي فيكون في المستقبل فيلزم ان يكون الشيُّ ظرقًا لنفسه اوانبكون للزمان زمان آخر هوظرف لهوهو باطل واجيب بإنالمراد نقوله مترقب وجوده مجرد التأخرفكا تهقال الزمان المنأخر بعد هذا الزمان اى الحاضر وجينئذ فلايلزم ماذكر لانالافعالىالواقعة فيالتعاربف لادلالةلها علىزمانكماصرح بذلك العلامة اليميد (قوله وهواجزاء) اىآنات وازمنة مزاواخر الماضىواوائل المستقبل وفيسه آنه اذاكان الزمان حالا فلاماضي ولامستقبل وتجساب بان المراد الماضي باعتبار مايكون والمستقبل اعتبار ماكان كذا قررشه أالملامة العدوى وفي بعش الحواشي أن الحمال عند النصاة أجزاء مزاواخر المناضي وأوائل المستقبل مع ما منهما من الآن الحاضر الاانه حقيقة في الآن الحساضر لكن لقصره احتساج الى الاعتمـاد على اجزا. قبله واجراء بعده (قوله من غير مبلة وتراخ) اى بين كلُّ جَزَّه وَمَا لِلَّهِ لَا بِينَ أُولَ الْأَجْرَاءُ وَآخَرُهَا اذَالْمُلَةُ عَيْنُهُمَا لَازْمَةُ أَذَا طَالَتُ اللَّذَةُ كإنقال زديصل والحال انبعض صلاته مانس وبعضها باق فجعلوا الصلاةالواقعة فىالآ نات الكشرة التعاقبة واقعةفىالحال فليس الحال زمن التكلمفقط وهذا اعني قوله مزغيرمهلة وترخ توضيم لقوله متعافبة وليس قيدا آخر للاحتراز عمالوكانت الاجزاء متصلة لكن كانت كشرة كشهروسنة فان الاجزاء وان كانت متعاقبة لكن هناك مهلة وتراخ بين اولهما وآخرهالانالجموع لايخرج عن ان يكون حالالانه حيث فرض اناهنآك اجزاء متصلة فالمهلة بيزاولها وآخرها لازمة فلامعني لاشتراطاكتقاء ذلك (قوله وهذا امرعرفي) محتمل انالراد وهذا الحال اىمقداره امرهرفياي مبنى على عرف اهل العربية وليس مضبوطا بحسد ممين فابعدوته حالافهو حالكما جعلوا الزمن فيزيد بصلى حالامعكونه في انساء الصلاة فرغمنها شطر وبتي شطر وكذا فيزيد بأكل او يحج اويكتب القرآن او يجاهد الكفار ولاشك في اختلاف مقادير ازمنتها ويحتمل ان المراد وهذااى الحسال امرعرفي اى متعارف بين الناس ولاحقيقةله فىالواقعلان كلجزء اعبرته منازمن تجده اماماضيا اومستقبلا وليس مم سال يمكن تحققه كماله سم وفيه ان الآن الحاضر وهو الجزَّء الحاضر منالزمانُ

البسيط الذي لايقبل القاءة متمقق قطعا ويحتمل الالمراد وهذا تعزيف فمحال العرفي وهوالزمان الذى يقع فيهالفعل ويقدر بقدره فيختلف باختلافه وامآ أكملال الحقيق فهو الآن الذي لايتجزأ قاله السيرامي (قوله وذلك) اي وبان دَلكُ النَّي قاله المصنف منانالفعل يدلءلي التقبيدبا عدالازمنة (قولة دال بصيغته) ايجبيئته وكيس المراد بالصيغة المادة لانالفعل بدل بها على الحدث لاعلى الزمان (قُولُهُ مَن غَيراحتياج الخ) جواب عايرد على المصنف منان الاسم كذلك قديدل على احد الازمنة فكيف يقول المصنف واماكونه فعلافلنقيد الخ مع انالتقسد المذكور مثأت معايرادماسما لماعملت منانالاسم قديدلءعلى احد الارزمنة الثلاثة وحاصل الجواب انالعلة النقبيد معالأخصرية فلابحتاج للتضربح معدبقرينة بخلاف الاسم فانهوان حصل بهالنقيد لكن محتاج للقرنم ثم انقوله من غير احتياج النح هذا أتما يظهر بالنسبة الماضي والامر واماالمضمارع فانه يحناج للقرينة لاحتماله ألعمال والاستقبال وقدبجساب بان المراد من غير احتياج الى قرية اى من حيث اصل الوضع وهذا لاينا في اله يحتاج للقريئة المعينة المراد عند تراح الماني فارقلت فا الفسائدة حينئذ في الايراد فعلا ولامندوحة عن القرينة الاان القرينة هنالنبين المراد وفيالاسم للتقييد قلَّت فالدُّنَّة -الندرج في النعين وذلك موجب لمزيد النقرير (قوله فأنه انمايدل عليه بفرينة خارجية) اعترض مان هذا ينافيه قولهم اسم الفاعل حقيقة فيالحال مجاز فيالاستقبال فان هذا يغيد الهيمل على الزمان الحال بلا قرينة واحتياجه لها ادًا اربد غير الحبال كاحتياج الفعللها اذااريد غيرازمان الذيهو حقيقة فيه وحيثذ فلافرق بينالفعل واسم الفاعل واجيب بانالمرادبةولاالشارح لانالفعل دالبصيغته علىاحد الانرخة اى دلالة صريحة بلا قرنة وقوله تخلاف اسمانه انمايدل عليه دلالة صريحة يقرينة وحيلنذ فلايرد اسم الفاعل لانه واندل على الزمان الحال بلاقريسة لكن باللزوم لابالصراحَّة وبيان ذلك ان قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال أي في الحدث الحالى اى الحاصل بالفعل لاللزمان الحالى و انازم من الاول الثاني فدلالته على الزمان الحالى بلاقرينة لكن بالدزوم لابالصراحة نخلاف الفعل فانالزمان جزء مفهومسه فحينئذ يدل عليه صراحة بلاقرينة فالحاصل انالفعليدل علىالزمان صراحة بلاقرينةواما الاسم فانهلامل على انزمان دلاله صريحة الابالقرنة فاسم الفاعل واندل على الزمان بلاقرنسة لكن دلالة الزامية لاصريحة فاذا أرد الدلالة عليه صربحا احتاج الى قرئة وقدضعف اليعقوبي هذا الجواب بأن تعقل الحدث الحالي بلا زمان الحال كالمحسال وحينئذ فكيف ينأتى للواضع ان ينعقل الحدث الحسالى وحده ويضع له اسم الفاعل (قوله على اخصر وجه) كان نبغي أن يؤخره عن قوله مع أقادة التجدد ليتعلق بالادة التجدد والنفيسد على سبيل الننازع اذبكن كل منهمآ بالاسم

besturdubooks. Wordpress! ولماكان التجسدد لازمآ الزمان لكونه كا غيرتار الذات اىلايجتم اجزاؤه فى الوجود و الزمان جزه مزمفهومالفعل كانالفعل مع انادته التقييسد باحد الازمنةالثلائة مفيدا أتجند واليد اشار بقوله (.مع افادة التجدد كقوفه) اى كقول طريف بن مميم (اوکلاوردت عکاظ) هو منسوق هعرب كانوا بجتمون فيد فيتناشدون وينفاخرون وكانت فيه وقائع قبيلة (بعشبوا الى عريفهم) وعريف القوم القيم بامرهم الذى شهر وعرف بذلك

بضمية القرينة فترجيع العمل لكل منهما علىالاسم لاينأتى الابقصد الاختصار (قوله ولماكان المز) حاصلة أن الفعل يعل على الزمان وعسلى حدث مقارن له ثم انالزمان عرفوه بالمكم ايعرمن فالبلاقهم لذاته غيرقار الذات ايلانجتمع اجزاؤه فيالوجود فيكون كل منها حادثا فزلوازمه التجدد والحدوث واذاكان كذلك فينبغي انيعتبر التجدد في الحدث المقارن له لاجل الناسبة بين المتقارنين على أنه لامعني لمقارنة الشيء للزمان إلاحدوثه ممد ناذا استجملتالافعال فيالامور المستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت مجازات ومنثم اجعوا على انهذه الاضال ليست زمانية لانها لوكانت زمانية لكان مدلولها متجددا وحادثا واللازم باطلثماعلم انالتجدد يطلق علىمعنيين احدهما الحصول بعدارلميكن والنافىالنقضىو الجصول ثنيثا فشيئا علىوجه ألاستمرار والمعتبر فى مفهوم الفعل التجدد بالمعنى الاول واللازم للزمان التجدد بالمعنى الشبانى وحينتذ فالموافقة بينالحدث والزمان المتفارنين فيمطلق تجدد لانالتجدد بالعني الثاني غيرلازم للفعل ولامعتبرق مفهومه حتى إذااريد ذلك مزالفعل المضبارع فلايد مزقرينة إذاعلت هذا تعلم انقول المدرسين معنى الجداد انه محمدالله حدا بعد حد الى ما لاتهاية له تفسير بحسب الفام لا بحسب الوضع (فوله لما كان التجدد لازما للزمان) المراد بالتجدد هنا النقضي والحصول شيئًا فشيئًا على وجه الاستمراد (قوله اىلابجتم آلخ) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيداً للجعدد) اي تجدد الحدث المداول لذلك الفعل اى وجوده بمدان لم يكن لاجل ان يكون هناك مناسبة بين الزمان وماقارته وهو الحدث فيان كلا منهما متجدد وانكان التجدد المعتبر فيهذا غير المتبر فيهذا انقلت المتسارع قدىفيد التجدد الاستمراري وهو الحصول شبيئا فشيئا اللازم للزمان ماقلت ذلك يحسب المقام والقرينة لابالوضع كمام انقلت ماتفرر من افادة الفعل للتجدد يشكل على قولهم الجملة المضارعية اذا وقعت خبرا نحوزه لنطلق مفيدة للثبوت والاستمرار قلت يجوز انيكون المراد مرقولهم للثبوت اي ثبوت التجدد واستمراره وحبنتذ فلا اشكال (قوله

اى كقول طريف الى يصف نفه بالشجاعة (قوله او كالوردت الح) بعده

- ۞ فتوسموني انني انا ذلكم شــاك سلاحي فيالحوأدث معلم ۞
- 🖈 تحتىالاغروفوق جلدىنىرة زعف ترد السبف وهو مثلم 🏶
- 🗢 حول اسيد والعبيم ومازن 🔹 واذا حلات فحول بيتي خصم 📽

وعكاظ سبوق بين نخلة والطائف كانت تفام في نستهل ذي القعدة وتستمر عشرين يوما تجتمع فيد قبائل العرب فيتعاكظون اي يتفاخرون ويتناشدون وكانت فرسان العرب اذا حضروا عكاظ وامن بعضهم من بعض لكون عكاظ في شهر حرام تقنعوا حتى لا يعرفوا وذكر عن طريف هذا اله كان من الشجعان وكان لا تقنع كايتقنعون فاتفق له اله وافي عكاظ وكان طريف قبل ذلك قد قتل شراحبل المشيباني، فقال حصيصة

ن شراحيل اروني طريفا فأروه اياه فجعل حصيصة كلامريه طريق بأمله ونظراليه حتى فطنله طريف فقسال له مالك تنظر الى مرة بعد مرة نقال له حصصة اتوسمك لاهرفك فلله على ان لفيتك في حرب لاقتلنك او لتقتلني فقال طريف هند ذلك إلابيات المذكورة والهمزة فيقوله اوكما للاستفهام النقريري والواو للعطف على مقدراي اجضرت العرب فيعكاظ وكلا الخ وقبيلة فاعل وردت عمني جاءت وعكاظ مفعولة وكلاظرف زمان لوردت مضمن معنى الشرط والعامل فيد جوابه وهويشوأ (قوله مُنسوق) بغيم الواو المشددة اسم مكان منتسوق القوم اذاباعوا واشتروا فهواسم لمكان البع والشماء (قوله وينفاخرون) اىبذكر انسسابهم وبمايلبسونه منالثياب ومايحملونه منالسلاح (قوله القيم بامرهم) اى رئيسهم المتولى البحث عنهم والكلام فيُشسأنهم (قوله وعرف بذلك) اي بالقيام بأمرهم وهذا انسارة الي وجه تسميته عريفًا ﴿ قُولُهُ يَوْسُم ﴾ هذا محل الشاهد حبث أورد المسندفعلاللنقيد باحدالازمنةمع افادة التجدد (قوله تفرس الوجوم) أي وجوم الحاضرين لينظر افاقيهم أولا لأن لي جناية فىكل قوم ونكاية لهم فاذا وردت القبائل ذلك المحل بعثوا الى عريفهم ليتعرفني فَبَأَخَذُونَ بِنَارِهُمْ مَنَّى وَهَذَامَدَحَ فَى العَرْبِ لَلْجَرَى * وَيَحْتَلُكُمْ قَبِّلْ بِعُثُوا الْي عريفهم البتعرفتي لاجل اناينا كسوابي لشجاعتي اولاجل انابتم لهم اظهار مفخرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا على كل شريف (قوله و تأملها) تفسير لفوله تفرس الوجوه واعترض على الشارح بان قوله اي بصدر عنه تفرس الوجوء وتأملها شيئا فشيئاو لحظة فلحظة يدل على ان التجدد المعتبر في مفهو مالفعل التجدد بمعنى التقضي والحصول شيئا فشيئامم انه لبس كدلات كما تقدم اذدلالته على التجدد سهذا المعنى لابدلها منقرينة واجبب بان هذا تفسسر للراد مزالفعل في هذا المقام لاتفسيرله محسب الوضع فلاينافي مام مزان المعتبر فيمفهوم الفعل التجدد يمعني الحصول بمدالعدم لايمعني التقضي شيئا فشيئا معالمه لابدله مزقرينة وهى في البيت كون تمين المطلوب انما يحصل بعد التفرس المتجدد كثيرًا في وجوء الحاضرين في المتسوق (قوله فلا فادة عد مهماً) الاظهر ان يقال فلا فادة مطلق النبوت لاجل ان لايكون الكلام خاليا عن افادة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتقيد عدم التقييد وعدم افادة التجــدد بل هما لعدم مامل عليهما آه فنارى (فوله يعني) اي بافادة عدمهما اقادة الدوام اي القابل التقبيد بزمن مخصوص وافادة الثبوت المقابل للتجدد واعلم اندلالة الاسم علىالثبوت الذي هو تحقق المحمول للموضوع بحسب اصل الوضعواما افادته للدوام والشاتفن خارج لابحسب اصل الوضع رقد اشار الشارح الى دلك بقوله الآئي قال الشيخ عبدالقاهر الخ قانه انادائه لادلالة للاسم على الدوام بحسب الوضع فكلام الشارح يشدير الى انه ينبغي ان بحمل كلام المصنف على أن أنادته للدوام من لحارج جعماً بينه وبين كلام الشيخ ودفعماً -

(يتوسم) اى يصلى هنه المغرس الوجوء وتأملها شيئا فشيئا ولحظة فلحظة (واماكونه) اى المسند الى عدمهما) وافادة التجدد يعتى لافادة التجدد يعتى لافادة التجدد يعتى لافادة التحدد يعتى لافادة للمؤلف الدوام والتبوت لاغراض كياك (كقسوله لايأك الدرهم المضروب صرتنا) وهوما يجتمع فيه الدراهم (لكن يمرعلها وهو منطلق)

besturdilbooks.wordpress! يعني ان الانطلاق من الصرة ثابت للدره داعا قال الشيخ عبدالقسأهز موضوع الاسم على أنّ ينبت به الشي للذي من غير اقتضاءاته بتجددو محدث شيأفشيأفلاتعرض فهزمه منطلق لا كثر من اثبسات الانطلاق فملاله كما فيزيد طويل وعمروقصر(واما تفييد الفعل) ومايشبهه مزاسم الفاعل او المفعول و غیرهما(عفعول) مطلق اربه اوفيه اوله اومعه (ي نحو ه)من الحال و التمبير و الاستسا (فلتربية الفائدة)

النعارض بينهما فقله لدكلام الشيح اشارة الى الجمع وحاصله ان كلام الشيخ باعتبار الوضع ومافسريه كلام المصنف باعتبار القرائل الخارجية لا الى الاعتراض على المصنف وان احتمل ذلك ثم انه كان الاولى الشارح تقديم الثبوت على الدوام لانه ينزم من الدوام الثبوت ولاعكس فذكر الشوت آخرا لا فائدة فيه لانه معلوم بماقبله وايضا قوله لاغراض متعلق بافادة الدوام لابافادة الشوت لما علت ان افادة الاسم الشبوت بحسب الوضع بخلاف افادته الدوام فتقديم الدوام بوهم تعلقه بافادة الشوت ثم ماتقرر من ان الاسم انما يفيد الشبوت دون الحدوث اى الحصول بعد العدم يخالف ماذكره ابن الحاجب في تعريف اسم الفاعل من انه ما اشتق لغرض الحدوث فقداء بتبر الحدوث في مفهومه فاما ان يرى ان المحدوث في الفون اهل الماني واما ان يقال مراده انه يفيد الحدوث غالبا بقرائل خارجية (قوله لاغراض) اى كما اذا كان القام يقتضى المؤية الدوام والشات (قوله كقوله) اى النضر بن كال الذم او المدح او نحود لك عابناسه الدوام والشات (قوله كقوله) اى النضر بن المؤية غدم بالغني والكرم وقبل البيت الذكور

🛊 قالت طريفية ماتبتي دراهمنا • وماينا سرف فيهسا ولاخرف 🗱

انا اذا اجتمعت يوما دراهمنا * خلت الىطرق الخيرات تستبق *
 لابألف البيت وبعده

🛊 حتى نصير الى نذل بخلده * بكاد من صره اياه ينمزق 🖈

(قوله صرتنا) المشهور نصبه على انه مفعول لقوله لا يألف و الاحسن نصب الدرهم المضروب ليكون عدم الالفة من جانب صرته آه عصام (قوله و هو منطق) اى فعميره منطلق للاشعار بان افطلاق الدراهم من الصرة امر نابت دائم لا يتجدد و ان الدراهم ليس لها استقرار ما فى الصرة و هذا مبالغة فى مدحهم بالكرم و فى قوله لكن عرطيها المخ تكميل حسن اذ قوله لا يألف الخ رعابوهم انه لا يحصل له جنس الدراهم فازال ذلك التوهم بهذا الاستدراك (قوله ثابت الدرهم دائماً) اى لان مقام المدح بفتضى دوام ذلك (قوله موضوع الاسم) اى الاسم المسند فى التركيب موضوع لاجل ان يثبت النح اى انه انما وضع لاجل هذا المعنى وهو ثبوت الشي الشيء واما افادته الدوام والاستمرار فانماهو من قرينة خارجية (قوله من غير افتصاء النح) ان قلت الاسم كما يحمل على الاستمرار المجددى دون الاسم على الدوام بواسطة القرآن يصبح ان يحمل على الاستمرار المجددى دون الاسم قلت وجه ذلك مناسبة الاستمرار المجددى الفعل لاستمال ملكم الزمان المنجد (قوله فلا تعرض المخ) اى راما افادته الدوام فن القيام كفرض المدح او الذم فلا منافاة فلا تعرض الخ) اى راما افادته الدوام فن المقيام كفرض المدح او الذم فلا منافاة بيته و بين كلام الشارح المتقدم لان كلام المشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن المغار في بينه و بين كلام الشارح المتقدم لان كلام المشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن المفارح وكلام الشجع بحسب اصل الوضع (قوله كافى زيد طوبل) هذا شغنير فانفق المفارح وكلام الشجع بحسب اصل الوضع (قوله كافى زيد طوبل) هذا شغنير فانفق

فيقوله غلاتمرض الخ اي كالاتعرض لقولما زيد طوبل لغير آثبات الكيول صفة لريد واثات القصر صفة لعمرو ولاتجدد فيه واعترض بأن الطول والقصر لإزمأن له فهما دائمان واجبب بانهما وانكانا دائمن لكن استفادة دوامهما ليست منجوهر اللفظ بل منحيث ان الصقة المشسمة لاندل على زمان معين وليس بعض الازمنك اولى من بعض قتصمل على الجميع فالحاصل ان الدوام انمسا استفبّد من قرينة خارجية ً وهو الترجيح بلا مرجم عند الجل على خلافه تأمل (قوله واما تقييد الفعل) اى الواقع مستندا وكذا يقال فيما اشتبهم لايقال ان تقييد الفعل بماذكر من مساحث متملقات الفعل فذكره هنا مزذكر الشئ في غير محله لانا نقول لابازم منكون ذلك مزمباحث متعلقات الفعل ان لايكون مزمباحث المسند حتى يكون ذكره هنا من ذكر الشي في غير محله (قوله وما بشبهه من اسم الفاعل المغ) واقتصر المصنف على الفعل لانه الاصمال وقت ان تحمل الفعمل فيكلامد على الفعل اللغوى فيكون شاملاً لما ذكر (فوله وغرهما) ايكائنل التفضل والصفة المشبهة وأنماكانت المذكورات شسببهة بالفعل لمماثلتها له فىالانسـنقاق فيكون لها متعلقات مثله (قُولُهُ بمفعول مطلق المخ) اي فللمظ الفعول شناول لها جيما لاشتراكها فيمطلق المفعولية وقوله عنمول مطلق اى غير مؤكسوالا فهو لايفيد تربية الفائدة وذلك لان الفعل يحنمل الحقيقة والمجساز والمصدر المؤكد الماد نفس الحقيقة والذي الماده هو احد محتملي الفعسل وهو الظّساهر منهما الاان بقال التعبين فائدة لم تكن فتسأمل واشلة الذكورات آكرمت أكرام اهل الحبب وحفظت حديث البخاري وقرأت عكقو جلست امامالروضة الشريفة وسرت طريق المدنة وتطهرت تعظيما للحديث وتصدقت يخلصا وطبت تفسيا بالتوفيق ولا احب الا الصبالحين واعترض على الشبارح فيذكره الاستشاه اي المستشفي بانه اما ان يكون مستشفي من الفاعل فهو من تخته اومن المفعول له اوغيره من المفاعيل او الحال فكذلك فني لاول لايكون مربا الفائدة وفي غيره الثربة حصلت بالمستثني منه وحينتذ فلامعني لتقييد الفعل به لكن فيالرضي ان المنسوب اليه الفعل اوشبهه هوالمستثني منه معالمستثني وانما اعرب المستثني منه بمايقتضيهالمنسوب دونالمستثني لانه الجزء الاول والمستثني صار بعده فيحير الفضلات فأعرب بالنصب آءكلامه ومهذا ظهر كون المستثني قيدا للقمل والدفع ماذكر منالاعتراض (قوله فلترية الفائدة) أي تكثيرها فانقلت ازالفعل المتعدى متى ذكر افادان هناك مفعولا به لان تمقل القمل المذكور يتوقف على تمقله والمادان هناك مفعولا فيه ومعه وله فلايكون ذكر تلك الاشياء مربا للفائدة اذليس ذكرها مفيدا لشي زائد قلت انذكر الفعل المتعدى يقتضي هذه الانسياء على الهموم وتعين الشغص امر زائد فبذكره بشخصه تعظم الفائدة والحاصل ان الفعل المتعدى يتوقف تعقله على مقل كل من الفاعل والمفعول

کانالحسکم کلاازداد مخصوصا زادغرابة وكلا زاد غرامة زاد افادة كا يظهر بالنظرطل قولنا شيُّ ماموجود وفلانين فلان حفظ النوراة سكن كذافي بلدة كذا ولما التشعر سؤالا وهو أن خبركان من مشبهات المنعول والتقييد به ليس لتزية الفائدة لعدم الفائدة بدونه اشار الى جوابه بقوله (والمقيد في نحوكان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان)لان منطلقا هو نفس المسند وكانقيدله لدلالته على زمان النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي (واما ترکه) اي ترك النقيد (فلمانع) اي منتربية الفائدة مثل خوف انقضاء الفرصة اوارادة الايطلع الحاضرون على زمان الفعــل اومكانه

الا أنه فرق يتهما من جهة انتعقل الفعل المذكور يقتضي تعقل الفاعل مخصوصد لائه اعتبر فيملهومة النسبة للفاعل الخاص فذكره محصل لاصل الفسائدة وتعقل الفعل المذكور يتوقف على تعقــل مفعولما وهو معقول لكل احد لاعلى تعقل مَفَعُولُ مُخْصُومِي فَذَكُرُهُ مُخْصُوصُهُ مُحْصِلُ تُربَّةُ الْفَائَّةُ ۚ (فَوَلَّهُ لَانَ الْحَكُمُ) اي المطلق وقوله كلا ازداد خصوصا اى قيدا وقوله زاد غرابة اى بعدا عن الذهن وقلة خطور بالبال وقوله وكلما زاد غرابة اى بالنسبة للسامع زاد افادة له والحاصل انالحكم المطلق الخمالي عنالقيود لانز بد على فائدة نسبة المحمول للموضوع وريما كان ذلك الحكم معلوما عند السامع فلا نفيد فاذا زيد قبدكان فيه فائدة غرية والحكم الغريب مستلزم للافادة للجهل به غالبا وكلما كثرت غرابنه بكثرة قبوده فقد كبثرت فوالمُّه (قُولُه شيُّ مَامُوجُودَ) الاخبار عنشيُّ بالوجودغير مفيد لانهمعلوم بالتصرورة وذلك لانالشئ يشمل الموجود والمعدوم عند اللفويين والاخبار بالنظر لعرفهم فهي قضية مهملة في قوة الجزئية اي بعض الشيُّ اي الاشياء موجود ومنالعلوم ضرورة وجود بعضالاشياء وهذا المثال ليسافيه خصوص فهو خال عنالفائده الزائدة على اصل الحكم بخلاف المثال الذي بعده وهو فلان الخ نان فيه غرابات بكثرة القبود وبذلك كثرت فوالده كما لايخني (قوله مشبهات المفعول) اي من حيث النصابه (قول أشار الى جوابه الخ) حاصل ذلك الجواب انا لانسلم أن هذا من قبل تقييد الفعل عفعول الذي كلامنا فيه بل هو منقبل تقييد شبه الفعل يفعل وهذا لاكلام لنافيه وحينئذ فلا اعتراض (قُولُه لاكان) اي كما فهم المعرّض (قوله لأن منطلقا هو نفس المسند)اى لأنه هو الدال على الحدث و المسند اتماهو الدال على الحدث مخلاف كان فانها انما تدل على الزمان ولا دلالة لها على الحدث كما قال السيد وغيره وحنئذ فيفيد ذلك المسند مفادكان وهو الزمان الماضي فيفيد الكلام أنالا نطلاق لزدكان فيما مضى فكأنك قلت زد منطلق في الزمان الماضي والحاصل أن منطلقا نفس المهند لان أصل التركيب زبد منطلق وكان أعاذكرت لدلالتها علىزمان النسبة فهي باعتبار دلالتها على الزمان قيد لمنطلقا وحيننذ فقولنسا كان زيد منطلقا في معني قولنا زيد منطلق فيالزمان المساضي واليهذا اشسار تقوله وكان قيدله للدَّلالة على زمان النسبة كا اذا فلت زندمنطلق في ازمان الماضي وما ذكره المصنف من انالخبر في بابكان هو المسند والفعل قيد لهطريقة مخالفة لما اختاره الرضى من دلالة كان على الحدث وانها المسندة لزيد حتى ان معنى كانزيد حصــل شيءٌ مازيد وقوله بعد منطلقا او نحوه تفصيل وتدين لذلك الشيءُ المبهم فاول الكلام اجمال وآخره تفصيل وعلى هذا فنطلقنا تقييند وتبيين للانصباف بمضمونها مرب للف أندة والمعنى شئ مائبت لزيد فى الزمن الماضى مبين بالانطلاق

(3)

(11)

(قَوْلُهُ وَكَانَ قَيْدُلُهُ) مِنْدَأُ وخبروهو صريح في انالمقيد نفسالمُسَنَّف وهومنطلقا وهو صريح كلام المصنف ايضــا ويحتمل ان فيالعبارة حذفا اي وكان فيدلنسيته ويدل لهذا ما بعد. وعلى هذا فالمفيد انما هو النسبة والامر قريبلانتقبيد كما يؤول لتَمْيِدُ الآخر (قُولِهُ مَثَلُ خُوفُ آلخ) هِذَا مَبَالُ لَلْـانُعُ وَذَلْتُ كَفُولُ الصِّيـاكُ لمُحَاطِّبِهِ الصَّبِدِ مُحبُّوسِ أو حبس من غيران يقول محبُّوس في الشراءُ لأجل أن يُتهزُّ فرصمة التأكيد المقتضي لميسادرة المخساطيب لادراكه قبل فرائه بالفرار اوبالموت حتف الله (فوله أوارادة ان/ايظلم الخ) عطفعلي خوف القضاءالفرصة وذلك كقولك لأخر زيد فعل كذا ولم تقل يوم كذا ولا فيمكان كبذا خوفا منالاطلاع على زمان الفعل اومكانه والمقسام مقتض لاخفاتهواعترض بانالفعل مدل صراحه على زمان معين منالمـاضي والحال والاستقبال فالالحلاع علىالزمان موجود عند ترلئالنقييد وحينئذ فلا يصحح النزك لاجل ارادة عدم الاطلاع علىالزمان واجيب ا بانالمراد بالزمان زمان مخصوص بذلك الفعل مثل المساء والصباح فتقول جاء زيد ا او يجيّ ومرادك امس اوليلا اوغــدا اوصباحا فنزك التقييد المذكور لئلا بعلم الحاضرون الوقت المخصوص والالو قيل حاء زند صباحا اومساء اووقت الظهر الحلم الحاضرون على ذلك الزمان المخصوص (قوله اومفعوله)عطف على زمان الفعل وذلك كما لو وقع ضرب منزيد علىعمرو فقلت ضرب زيد ولمثقل عمراخونا من الالحلاع على ذلك فيحصل لعمر وقضيمة بينالنــاس اويحصل منه ضررازيد (قوله اوعدم العبر) عطف على خوف انقضاءالخ اىعدم علم المتكلم بالمقيدات كـقولك ضربت ولم تقل زمدا مثلا لعدم علك عن وقع عليه ضربك واعترض على الشارح في جعله عدم العلم مانعا لان المانع لايكون الآوجوديا وهذا امر عدمي ولان المانع. منالشيُّ هوالمنافي له وعدم العلم بالمقيدات لا ينافي الغربية وانكانت متعذرة معه واجيب بانالمراد بالمانع هنا المانع اللهوى وهو مالاتأتى تحصيلالشيء معدوجوديا كان او عدميا منافياكان او لا (قوله او نحو ذلك) اى كجرد الاختصار حيث اقتضاه المقام لضيق اوضيمر منالمتكلم اوخوف اكمة السامع (قوله واما تفييده بالشرط) كان الاولى للصنف أن نقدم هذا على حالة ترك التقييد ويؤخر ترك التقييد عن هذا لاجل أن يجرى النقييد بالقيود الوجودية علىسنن واحدوكيف يؤخر هذا والنقييد بالشعرط في قوة التقييد بالمفعول فيه كما يعلم من قول الشيارح الآتي بمنزلة قولك أكرمك وقت مجيئك اباى واجيب بانهلاكانالتقييد بالشرط محتاجا الىبسط مااخره عن النزك و ان كان المناسب ذكرهم ماقبله (قوله أي الفعل)اي الواقع مسندا في جلة الجزاء نحو أن جئتني كرمنك فالشرط مقيدلا كرمنك وقوله أىالفعل أي أو مايشبهه اوما هو مؤل بما يشبهه الواقع مسندا فيجلة الجزاء نجو كلما كانت الشمس طالعة

او مفعوله او عدم العلم المقيدات او تحو ذلك (واما تقييده) اى الفعل الشرط) مثلا اكر ملك ان تكرمنى وان تكرمنى وان تكرمنى تقييده وحالات تغنضى تقييده به (لا تعرف الا ععرفة ما الدواته) يعنى حروف الشعل وقد بين ذلك) التفصيل وقد بين ذلك) التفصيل وقد بين ذلك) التفصيل (في علم النحو)

besturdubooks.nordpress.com

فالنمارموجودونحو انكاف زمدابا لعمرو فانا آخ له فني المثال الاول ثبوت الوجود للنهــار مقيد بطلوع ألثمس اذالعني وجود النهــار ثابت فيكل وقت من اوقات طلوع الشمس وفىالمثال الثانى ثبوت اخوة عمرو للمتكلم مقيد بابوة زيدلعمرو (قوله مَاشَرَطُ) اراده جلة الشرط واعاد المصنف الضمر على الشرط فيقوله ادواته بمعنى التعليق اعنى عقد السببية والمسببية على طريق الاستخدام واعلم ان اطلاق الشرط على الجلة الشرطية اعتى مجموع فعل الشرط والجزاء غير معهود وكذلك اطلاقه على بجوع الاداة وفعلالشرط فقط اتمــا المعهود اطلاقه على فعل الشرط وادائه والتعليق (فوله مثل أكرمكُ أنَّ تكرمني آلخ) لم يقصد الشيارح هلك أن التقييد كما يكون العزاء المذكور يكون المحذوف لان البصر بين جعلوا اكرمكان تكرمني محذوف الجزاء لعدم صحة تقديم الجزاء على الشرط لان حروف الشرط لهاالصدارة بل قصد أن الشرطكما يكون قيدا للجزاء المتأخر يكون قيدا للجزاء المتقدم فإن عماء المساني لابجعلون المنقدم على الشرط دالاعلى الجزاء بل بجعلو له نفس الجزاء كم صرح به الشــارح في بحث الايجاز والاطناب والمــاواة وفاقا للكو فيين هذا والجهور من النحوين شرطوا ان يكون الشرط ماضيا اذا تقدم عليه ماهو جزاء فيالمعني نحو انت ظالمان فعلتكذا واختار بعضهم عدم الاشتراط فهذ المثال مبني عليه الماده الفناري (قَوْلُه فَلَاعْتَـارَات) اي نكات معتبرات لكون المقام نقتضي التقييد يما يفيدهاوانمسا فمرنا الاعتبارات بماذكر بدليل قوله وحالاتلان الحالات معتبرات لااعتبارات وتلك الحالات هى تعلبق حصول مضمون جلة بحصول مضمون جلة اخرى اما في الماضي كما في الو و اما في الاستقبال اما مع الجزم كما في اذا اومع الشك كما في ان او في جبع الزمان كما في مهما او المكان كما في اين (قُولُه بِعني حروف الشرطو اسمام) دفع بهذا ماينوهم من لفظ ادوات انها كلها حروف (قوله من التفصيل) بيان لمساأي الاععرفة التفضيل الذي بينادواته الحاصل ميان ما منهما من الفرق المعنوي و في الاط ول مايين ادواته من التفصيل اي بمــا ذكر مفصلا ككون ان واذا للشعرط فىالاستقبال لكن مع الجزم فى اذا ومع الشك فى ان وكون لو للشرط فى المساضى وكون مهما متى ليموم الزمان واين لعموم المكان ومن لعموم من يعقل وما لعموم غيرالعافل فيعتبر في كل مقام ما ناسبه من معانى تلك الادوات فاذا كان الخساطب مثلايعنقد آنه ان كرر المجثي اليك مللت منه واستثقلته فتقول نفيا لذلككما جثثني ازددت فيك حبا وكذا اذاكان يعتقد ان الحياثي في وقت كذالا بصيادف طعاما عند زيد مثل قلت نفيا لذلك متى جئت زيدا وجدت عنده طعاما اوكان يعتقدانك لاتجالسه الابالمسجد مثلا قلت ايما تجلس اجلس معك اويعتقد انك لانكرم الامزكان من بني فلان فتقول له نفيا لذلك من جاءني اكرمته اوكان بعثقد انك لاتشــترى

الاالحاجة الفلانية ولمو اشترى هو غيرها فلتاله نفيا لذلك ماتشتر التبتره وعملي هذا نقس (قوله وفي هذا الكلام) اعني قول المصنف وأما تقبيده بالشرط الخ حبت جعل الشرط قيدا (فوله لحكم الجزاء) اراد بالحكم النسبة كشوت الأكرام او ان الاضافة بانية اي قيد للجراء فالجزاء هو الكلام المقصود بالافادة واما حم لله الشرط فليست كلاما مقصو دالذاته بل مذكورة على انها قيد فيه بمزله الغضلات كالمفعول والظرف فاذا قلت ان جثتني اكرمتك فالمعتبر لاصل الافادة هوالاخبسار بالاكرام واما الشرط فهو قد فكا نك قلت اكرمك وقت مجيئك واعلم ان ماذكر من أن الكلام القصود بالافادة هو الجزاء والشرط فيدله ينبغي أن يستنني من ذلك ما اذا كانت اداة الشرط اسما منذأ وجعل خبره الجزاء ومجموع فعل الشرط والجزاء فان الكلامحيننذ مجموع الجملنين لان الخبر من حيث هو خبر لَيْس بكلام وكذاجزؤه من باب اولى فان جعل الحبر فعل الثمرط كما هو الاصيح عند النحاة كان الكلام هو الجزاء (قوله و عوه) ای کالظرف فی انه بقیدیه کضربت او صمت یوم الحمیس (قوله عنزله قولك أكرمك الخ) استفيد الوقت من التعليل لان الشرط قيد في الجزاء فهو بمنزلة العلة وزمان المعلول والعلة واحد فالعني فيهذا المثال اكرمك لاجل مجيئك اباي و في زمانه (قوله ولا تخرج الكلام) الذي هو الجزاء وقوله بهذاالتقبيد اى مجملة الشرط وقوله عماكان عليه اى قبل التقييد بالشرط لان اداة الشرط اعا تخرج الشرط عن اصلة و لا تسلط لهاعلى الجزاء بل هو باق على حاله (فوله بل ان كان الجزاء خبراً) اىقبل التقييد بجملة الشرطوقوله فالجملة الشرطية اعنى مجموع الشرطوا لجزاه وقوله خبر بة اى بسبب خبرية الجزاء واعترض على الشارح بان الجزاء في قوله وان ضربنك تضريني خبرمع أن الجملة أنشائية وردبان حرف الاستفهام داخل في المعنى على الجزاء كا صرح به الرضى وحين فهو ليس بخبر (قوله وان كان) اى الجزاء انشابًا اى فبل النقبيد | بالشرط قوله فانشائية اىفالجملة انشرطية انشائية بسبب انشائيه الجزاء (قوله واما نفس الشرط)اى الجلة الشرطية وحدها بدونالجزاء وهذامقابل فىالمعنى لقوله ولايخرج (قُولُه عَنَالْخَبَرِيةَ) اي عن كونه كلاما خبريا لانه صار مركبا ناقصا وقوله واحتمال الصدق والكذب عطف لازم علىملزوم وكما اخرجته الاداة عنالخبرية اخرجته ايضنا عن الانشائية لما علت انه صار بالاداة مركبا ناقصا والمحصور عندهم في الخبر والانشاء انما هو المركب النام واماقول الشارح في المطول لان الحرف قد اخرجمالي الانشاءففيد حذف مضاف بفرينة السياق ايالي حكم الانشاء وهو عدم احتمال الصدق والكذب وانكان ليس بانشاء حقيقة والحاصل انااشرط وحده كالمفعول الذي قيديه الفعل فكماان المفعول لايحتمل صدقا ولاكذبا فكذلك الشرط (قوله وما بقال الخ) قائله الشمارح العلامة في شرح المنشاح وهذا شروع في دفع التساقض بين مآقاله

و في هذا الكلام أشارة الي ان الشرط فيعرف اهل العربة فيدلحكم الجزامثل المفعول ونحوه فقولكان جثنني اكرمك منزلة قولك أكرمك وقت محيثك اياىولانخرج الكلامبهذا التقيد عما كان عليه من الخبرية والانتائية بلاان كان الجزاء خىرا فالجملة الشرطية خبرية نحوان جثتني اكرمك وانكان انشائيانانشائية نحوان جاك زيدفا كرمسه وامانفس الشرط فقداخر جتدالاداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب ومانقال

من أن كالإيمن الشرط والجزاءخارج عنالخبرية واحتمال الصدق والكذب وانماالخبرهو بجموعالشرف والجراءالمكومفيه بلزوم الثانىللاول فأنماهوا عتبار المنطقيين ففهومقولناكلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجودباعتبار اهلالعربية الحكم بوجدود الهمار فی کل وقت من اوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هوالنهاروالحكوم يههو الموجودوباعتمار المنطقيين الحكم بلزوم وجودالتهار لطلوع الثمس فالمحكوم عليبه طلبوع الشمش والمحكومه وجودالتهار فكممن فرق بين الاعتبارين (ولكنلامدمنالنظرههنا فيان واذاولو) لان فيها ابحاثا كثيرة لم تعرض لها فىعلم النمو (قان واذا للشرط فىالاستقبال

شار جنا سابقا وماقاله الشسارح العلامة وحاصل ذلك الايرادكيف يقال ان الكلام عند أهل العربية هو الجزاء والشرط لادخل له فيه وأنما هوقيدله مع أن هذا يخالفه ماقاله الشمارح العلامة منانكل واحد منالشرط والجزاء ليس خبرا محتملا للصدق والكذب لانكل واحد منهما اخر جته الاداة عن اصله فليس المعتبر في القضية حكم الجزاء لذلك وانما الكلام الخبرى المحتمل للصدق والكذب هو مجموع الشمرط والجزاء فكل واحد منهما مذكور قصدا لنوقف الكلام عليه لانه جزء منه وحاصل الجواب ان ماقاله الشبارح العلامة اصطلاح للناطقة وماتقدم لشبارحنا اصطلاح لاهل العربة ولايعة بن باصطلاح على اصطلاح (قوله أن كلا من الشرط وإلجزاء) اى كل منهما عني حدة لابجوعهما كماهوظاهر (قوله و احتمال) اى و خارج عن احتمال الصدق الخ و هو عطف لازم على ملزوم (قوله و أعا الخير) أي و أنما الكلام الخبري ســـوا،كان آلجزا. في الاصل خبرا او انشـــا، حتى انك اذا قلت ان حال زيد فاكرمه فالمراد الحكم باللزوم بين الجئ و الاكرام ولوكانت صورة الجزاءانشاء (قوله المحكوم فيه) أي في ذلك الخبر (قوله فانما هو اعتبار المنطقيين) أي فهم يعتبرون اللزوم بين الشرط والجزاء سمواءكان اللزوم بينهما حقيقيا اواتفاقيا نحي ثبت اللزوم بينهما صدقت القِصّية لولم يقع واحد منهما (قوله الحكم يوجود النهار) الاولى ان يقول الحكم على النهار بالوجو دلاحل أن يدل على المحكوم عليه وبه يتضيح النفربع ة المقصود عند أهل العربية الاخبار بوجودالنهار والتقبيد ليس مقصودا لذأته (قوله والمحكوم به وجود النهار) ا-لالاولى ان يقول لزوم وجود النهار لانهم انما يحكمون بالمزوم لابالوجود (قوله فكم منفرق بيمالاعتبارين) ايكم فرق اي ان هناك فروقا كثيرة بينالاعتبارين لاختلاف الكلام والحكم والمحكوميه والمحكوم عليه باختلاف هذين الاعتب أربن وعبارة المناول والتمقيق فىهذا المقسام ان مفهوم الجملة الشرطية بحسب اعتبار المنطقين غيره كحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا انكانت الشمس ظمالعة فالنهمار موجود فعند اهل العربية إنهار محكوم عليه وموجود محكوم يه والشرط قيدله ومفهوم القضية ازالوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر انالجزاء باق على ماكان عليه مناحتمال الصدق والكذب وصدقها باعتسار مطابقة الحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واماعندالمنطقيين فالمحكوم عليه هوالشرط والمحكوميه هوالجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بعدمها فكل مزالطرفين قد أنخلع عنالخيرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انهاتشارك الحملية فيانها قول وضوع للتصديق والتكذيب وتخالفها فيان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبريين وبانالحكم فيها لبسبان احدالطرفين هوالآ خر يخلاف الحلية الاترى ان قولنا كلما

كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهسار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة ان التقدير النهـــار موجود فيكل وقت من اوقات طلو على الشمس وظاهراته جلمة خبرية قيد مسندها مفعول فيه فكم منفرق بيناللفهومين وتحقليق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث اننهى قال عبد الحكيم فان قلت فــــا الفرق بين مذهبي اهل العربية واهل الميزان فان الماكل واحد قلت الفرق انالشرط عند اهل العربية مخصص للجزاء بعض النقديرات حتى انه لولا التقييد بالشرطكان الحكم الذي فيالجزاءعامالجميع النقديرات فيكون النقييد مفهومه مفهوم مخالفة كماذهب اليه الشبانعية وعند اهل الميزانكل واخد منالشرط والجزاء ممزلة جزء القضية الجلبة لاسيدا لحكم اصلافلا بكون الشرط مخصصا للجزاء بعض التقديرات فلايتصور مفهوم المخالفة بل مسكوت عنه كماهو مذهب الحنفية (قوله ولكن لابد الح) لما احال معرفة الاعتبارات المفادة لادوات الشهرط على تبيينها ببيان معانيها فيءلم آليمو اشسار الى ان ثلاثة منها لايكني في بان الاغراض المفادة لها بان معانيهـــا المذكورة في علم النَّمُو فقال ولكن الخ (قوله في إن و إذا و لو) اى في معانى هذه الثلاثة (قوله الشرط) المراديه تعليق حصول مضمون جلة على حصول مضمون جلة اخرى عِلافه فيقوله بوقوع الشرط فان المراديه فعل الشرط (قوله فيالالتقبال) متعلق بالحصــول الثانى الذَّى تَضْمَنُهُ لَفُظُ الشرط كَافَى عبد الحكيم أو بالشرط نظرا لمــافيه من معنى الحصول لان الشرط تعليق حصول مضمون جلة الجزاء على حصول مضمون الشرط الكائن فيالاستقبال ويلزم منحصول مضمون الشرط فيالاستقبال حصول مضمون الجزاء فيهلانالحصول المعلق بحصول امر فيالمستقبل بلزم ازبكون مستقبلا وليس متعلقا بالشرط اعنىالتعلبق باعتبار ذائه لانه حالى لااستقبالى وبصنح أنيكون متعلقا بوصف محذوف اىالشرطالموجود فىالاستقبال ويرادبالشرط التعليق ويضمير الوصف الشرط معني فعل الشرط وهوالمعلق عليه وحينئذ ففيه أستحدام (قولُهُ لكن اصل أن) اى المعنى الاصلى الهاالذي تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيأتي مقابل ذلك الاصل في قوله وقد تستعمل (قوله عدم الجزم) اى عدم جزم المتكلم و قوله يوقوع الشرطاى في المستقبل والمراد بعدم الجزم يوقوعه في المستقبل الشك في وقوعه في المستقبل وتوهم وقوعه فيه وانكان بصدق بظن الوقوع وبالجزم بعدم وقوعه والحاصل انالفعلله خسة احوال اماان بجزم المنكلم بوقوعه فىالمستقبل اويظن وقوعهفيه وهاتان الحالثان تستعمل فبهما اذا وتارة ينردد فىوقوعه فىالمستقبل على حد سواء اويظن عدم وفوغه فيه ويتوهم وقوعه وهاتان الحالتان تستعمل فيهما انوثارة يجزم بقدم الوقوع لكون اقتعل محالا وهذه الحالة لا يستعمل فيها شيء منهما اذ لامعنى للتعليق فتحصل من هذا ان اذاتشارك انفى عدم الدخول علىالمستميل وهو

لكن اصل انعدم الجزم في توقوع الشرط) فلاتفع في كلام الله تعالى على الاحكاية اوعلى ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه فان يخلاف لوويفتر قان الجزم به الموقوع وعدم الجزم به الشرط فلم يعرض له لكوقوع الشرط فلم يعرض له لكونه والمقصود بان وجه المقصود بان وجه الافتراق

besturdubooks.wordpress.

(ولذلك) اى ولاناصل ان عدم الجزم بالو قوع (كان) الحكم (النادر) لكوئه غير مقطوع به فى الفالب (موقعا لان و) لاناصل اذا الجزم بالوقوع الحلب لفظ الماضى) لذلالته على الوقوع قطمانظر االى نفس اللفظ وان نفل ههنا نفس اللفظ وان نفل ههنا نحو فاذا جاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة) موسى (الحسنة) كالحصب والرخا (قالوالنا هذه) اى هذه مختصة بنا ونحو مستمتوها

الجزوم بعدم وقوعه الالنكتة علىماسيأتى فىقوله تعالى قلان كان للرحن ولد الخ وتنفرد ان بالمشكوك والمتوهم وقوعه وتنفرد اذا بالمنيقن والمظنون الوقوع وسسائر ادوات الشرطكان فيحكمها المذكور اذا عملت هذا فقول المصنف عدم الجزم بوقوع الشرط صادق بالشك فيالوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه ولكنه محمول على الحالثين الاوليين دون الاخيرتينوان شملهما كلامه واورد على هذا انمات زيد فافعل كذا مع ان الموت محزوم بوقوعه واجابالزمخشري بان وقت الموت لمساكان غيرمعلوم استحسن دخول ان عليه انتهى فنارى (قوله فلاتقع فيكلامالله تعالى على الآصل) أي وهوعدم الجزم بوقوع الشرط لانه تعالى عالم بحقائق الاشياء على ماهي علمه فيستميل فيحقه تعمالي الشك والنزدد فيشيُّ ما (قوله الاحكاية) اي عزالفير كافى قالوا ان يسرق الخ وقوله او على ضرب من التأويل اى بان يفرض ان هذا الكلام واقع على لسان شخص عربى تكلم بهذا الكلام كاسيأى فيقوله وان تصبهم سيئة فهي حبلنذ باقبة على اصلما من الشك او التوهم فقوله الاحكاية او على ضرب الخ اى فنقع حينتذ في كلامالله على الاصل (فوله واصل اذا) اي معناها الاصلى الذي تستعمل فيه على سبيل الحقيقة اللغوية (قوله الجزم يوقوعه) اي جزم المنكلم يوقوعه في السنقبل بجسب اعتقاده لانالشرط مطلقا مقدرالوقوع فيالمستقبل وقوله الجزم نوقوعه اى اوظن وقوعه ففيه حذف أوان مراده بالجزم الرجمان فيشمل اعتقاد الوقوع وظنه (قُولُه بِشَرَكَانَ فِي الاستقبالَ) أي في ان كلامنهما شرط في الاستقبال (قُولُه عَلا فَ لُو) اى فانهاشرط في الماضي (قُولُه بِالْجُزْمُ بِالْوَقُوعُ) اىبالنسبة لاذارقوله وعدما لجزم به اىبالنسبة لان (قوله والمأعدم الجزم) جواب عن سؤال مقدر وحاصله كماان ان لعدم الجزم بوقوع الشرط كغلث هىلعدم الجزم بلاوقوعه كماصرح به النحساة مزائها آنما تستعمل فىالعانى المحتملة المشكوكة وكما اناذ اللجزم يوقوع الشرط هى ابضا لعدم الجزم بلاوقوعه بلذلك لازمالجزم بوقوعه فعدم الجزم باللاوقوع مشترك ببنهما فيشسترط فيهمإ ان يكون مدخولهما غبرمجزوم بعدم وقوعه اذلوحصل الجزم بعدم وقوعه لميستعمل فيد لاهذا ولاهذا لكوله محالافكان على المصنف ان تعرض لبان ذلك بحيث يقول لكن اصل انعدم الجزم بوقوع الشرط وبلاوقوعه واصلاذا الجزمبوقوعه وعدم الجزم بلاوقوعه وحاصل الجواب ان الصنف بصدد بيان الفرق بينهماو لاوجه لدخولما كان مشتركا في مقام الافتراق قال الشيخ بس لكن ببتي هنا شي و هو ان عدم الجزم بلاوقوع الشرط فياذاععنياته منتف وفيان يعني انه يجوز فلااشتراك بينهما فيالحقيقة فتأمل آه وحاصله ان عدم الجزم بلا و قوع الشرط فيان لوجود الشلك وفي اذا لوجود الجزم بوقوعه فبينهما فرق (فوله كان الحكم النادر) اى القليل ااوقو ع

وقوله لكونه غير مقطوع به علة لكونه نادرا ثم انغيرالقطوع بوقوعه امايحتمل الوتوع وعدمه على حدسوا. فيكون مشكوكافيه وانالشك وأماان يكون مترجعا عدمه على و جوده فيكون متوهماوهي تستعمل فيالمنوهم (قوله في الغـــالكِيَّا) متملق بكوته وانماقيديه لانالنادر قديقطع بوقوعه كيوم القيامة فانه نادرومعذلك مقطوعه وأعاكان تومالقيامة نادرا لانه لامحصل الامرة ولاتكررلوقوعهوالنادر هومايفل وقوعه جداكا نيفعمرة اومرتين وانكان وقوعه لايدمنه (قوله ولاناصل اذا) اى ولكون اصل اذا الخ وقوله غلب عطف على كان (قوله ألى نفس اللفظ) اى الموضوع للدلالة على الوقوع في الزمان الماضي (قوله ههنا) اي مع اذا وقوله الى معنى الاستقبال اىلان اذا الشرطية تفلب الماضي الى معنى المستقبل (أوله فأذا جاءتهم الحسنة الخ) استشهد بالآية على استعمال اذا في المقطوع به واستعمال ان فيالمشكولة فيه نظرا لكون كلامه تعالىواردا على أساليب كلامهم وآتبا على نمط مآنبغي ان يعتبران لوعبرته مخلوق بجوز عليهالشك والنزدد والجزم والافالله تعالى لانتصور منه جزم ولاشك لانه علام الغيوب والشئ عنده تعالى المامعلوم الوقوع اومعلوم عدمه (قوله أي قوم موسى كان الصواب ان هول قوم فرعون لان اصحاب ثلث المقالة قوم فرعون لاقوم موسىالذين هم ينوا اسرائيل فاذكر مالشاح سبق فلمكذا اعترض واجبب إنالمراد يفومموسي قومه الذين أرسل البهم وانهم يذعنواله ولاشك ان منأرسل اليهم الني وان لم يدعنو ايقــال لهم قومه كايشهد بذلك القرآن (قوله الحسنة) اى الامرالستمسن (قوله كالخصب) بكسرالخاء بقال السنة الكثيرة المطر فعطف الرخاءعليه منعطف اللازم على الملروم واتبانه بالكاف اشسارة ألى ان الحسنة لاتحصر فيهما اي وتوالاموال وصحة البدنوكثرة الاولاد وغير ذلك (فَوَلَهُ مُخْتَصَّةً) اخذه من تقديم المعمول اي لنا لانه خبر لهذه والخبر معمول للمبتداء (قوله ونحن مستمقوها) اخذ ذلك منجمل لام لنا للاستحقاق اى ونحن نستحقها لكمال سعادتنا فيدنمنا وتركة بجدنا لامزبركة وجود موسى ودنته وفيقوله ونحن مستحقوها اشبارة الى انهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لابحسب الو قوع فان المستقلم تكن مختصة بهم (قوله اىجدبوبلاً)لم بأت بالكاف اشارة الى انحصار السيئة في هذين فيكون الراد بهانوع المحصوصا (فوله اى منشاء موا الخ) التشاؤم ترقب حصول الكروء وقوله موسى إىبسبب وجود موسى ومنمعه لعدم سعنادتهم ودينهم ولولاوجودهم فينسأ لما اصسابتنا ذلك هذا قولهم ولم يفهموا انالامر بخلافه وانالسيئة منشؤم عصيانهم وانالحسنة منرجةالله الواسعة (قوله الحسنة المطلقة) أي الغير المقيدة سوع مخصوص كماشيراليه آيان الشارح بالكاف فيقوله كالخصب (قولهولهذا) اىلاجلكون الحسنة مطلقة

(وان تصبهم سيئة) اى جدبو بلاء (بطيروا) اى يتشأموا(بموسى ومن معه) منالؤمنين جى فى جانب الحسنة بلفظالماضى معاذا (لان المراد الحسنة التى حصولها الحسنة (تعريف الجنس) الواجب لكرته واتساعد لتحققه فى كل نوع واتساعد لتحققه فى كل نوع واتساعد لتحققه فى كل نوع

besturdubooks.wordpress.com بمحلاف النوع وجي في جانبا لسيئة بلفظ المضارع مع أن لما ذكره عولة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها)اىالىالحسنةالمطلقة (و لهذا نكرت) السيئة لبدل على التقليل (وقد يستعمل انفيمقام الجزم وقوعالشرط تجاهلا) كما اذاستل المبدعن سيدمهل هوفىالداروهويعلماتهفيها فيقول انكان فيها اخيرك أتجاهل خونا منانسيد (اولعدم جزم المخاطب وقوع الشرط فجرى الكلام علىسنن اعنقا ده (كقسوقك لمن يكذلك ان صدقت

عرفت الخ (قُولُه اى الحقيقة) اى في ضمن فرد غير معبن فأله في الحسنة المهدالذهني لان المراد مزمدلولها الحقيقة فيضمن فرد مبهم ومجئ الحقيقة لامنحيثهميالعدم وجودها في الخسارج بل مجينها فيضمنجي المفردمن الافراد المنو عمن انواعها (قوله لانوقوع الجنسالخ) علةلقوله مقطوعهه ومراده بالجنسالامر المطلق الغير المقيد بنوع مخصوص وقوله كالواجب اى فىالقطع بوقوعه عادةوان كان يمكن عقلا عدم وقوعه (قوله لكتر تهوانساعه)علة للعلة اعنى قوله لان وقوع النح فالحسنة جنس يشمل انواع الحسنات مثل اعطاء الحياة والصحة والاموال والاولاد وآلخصب والرخأء وغير ذلك فكل هـــذه انواع العسنة والحسنة شاملة لها (قوله التعققه في كل نوع) اىلان كل جنس يَحقق ني آفر اده وهي الانواع المندرجة تحتم بل في كل فرد من أي نوعننانواعه وهذاعلة لقوله لكثرته (قولة بخلاف النوع) اىالمعين كالجدبيانه ليس مقطوعاً يوقوعه فقد لابحصل ذلك النوع بان يحصل نوع آخر (قوله نادرة بَالنَّهِ اللَّهَا ﴾ آىلان المراد بالسيئة نوع مخصوص معينو هوالجدب والبلاءوالنوع المعين ليس محقق الوقوع اذالنوع المعين قدلايقع بان يقع نوع آخر غيره (قوله ليدل عَــلِي التَّفَلُّيلِ ﴾ فيـــه اشكال وذلك لان التقليل المدلول الشُّكير هو قلة الشيُّ نقلة افراده ممغى انهشئ يسير واحدشلالا كثير والنقليلالمؤ ذن بعدمالجزم هوقلة وقوع الشئ وانكان عند وقوعد كثيرًا فغرق بين التقليلين فلابصحوان يكون مادل على احدهما علة فيالآخر وأجيب بان قلة الافراد تؤذن ايضا بعسدم الجزم بالوقوع ضرورةقرب ارتفاعالقلبل عنالوجود بخلاف الكثير فاحد النقليلين لازم للآخر فصيح ان يكون مادل عليه علة في الآخر (قوله وفدنستعمل ان النح) هذا مقابل لقوله سابقااصل انعدم الجزم بوقوع الشرط وحينئذ فكان عليه ان يذكر ايضا مقابل قولهواصل اذا الجزم بوقوعه فيقول وقدتستعمل اذا فيمقام الشك للاشعار بان الشك فيذلك الشرط ممالاينبغي كقولك لمن قال لاادرى هل ينفضل على الامير بهذأ النوال اولااذاتفضل عليك كيف يكون شكرك اشعارا بان الاميرلا بنبغي الشك فى تفضله و لعله لم يذكره لقلته بالنسبة لخروج انءن اصلها ﴿ قُولُهُ فَيَمْقَامُ الْجَرْمُ ﴾ اى حالته وقدر مقام لان انالم تستعمل في الجزم (قوله بوقوع الشرط) في التقبيد يُوقوع الشرط اشكال لان أن قداستعمل أيضًا على خلاف الاصل في مقسام الجزم بعدم وقوع الشرط الذى هوخلاف اصلها لان اصلهاان تستعمل فىالامور المتملة كما فيآية قُلُّ انكان الرحن ولد وكان يفال المخصم ارأيت انكان العالم قديما فأنه يلزم استفناؤه عن الفاعل فلايكون ممكنا وانت تقول انه ممكن والحاصل ان كلامن الجزماالوقوع والجزم باللاوقوع قديستعمل فبهما ان على خلاف الاصل وحينتذ فلا وجه لتقييد الشارح بوقو عالشرط فكان الاولى الشارح انيقول وقدتستعملان

(7)

77)

فيالشرط المجروم بشوتداوسيه والجواب اله انماقيد بذلك نتارآ للابثلة المدكورة (أَوْلَهُ تَحَاهَلًا) أَى لَاجِلُ تَكَلَفُ الجِهلُ أَيْعَدُ انْتَضَاءُ الْقَامُ الْتَجَاهُلُ (أَوْلُهُ وَهُو بِمَلِمَ اللهُ فَيْهَا ﴾ اي ولكن اوضاه الهلائِملِم احدا يوجوده فيالدارا لايفــد مُشَايِرِتُهُ (مُولَّه خومًا منالسيد) اى لكونه اوصاء ان لابعلم احدا بوحودم فىالدار وهلك التجاهل بعد مننكات علم المعانى حبث اقتضاء الحال كإفىالمنال فانكان ايراده لمجرد الظرافة كان منالبديع فلايرد ماقيل التجاهل المارف منقبل -وق ألعلومساق عطف على قوله تجآهلا الى تستعمل انفي مقام الجزم للتجاهل اولىدم حزم المحاطب الخواتنا جرعدمجزم المخاطب باللام لنقدشرط قصب المفعول لاجله لانالعدمليس مصدر اقابيا وليس فملالفاعل الغمل الملل مخلاف التجاهل فانهمصدر قلم موافق لفعله فيالوقت وفي الفاعل اذفاعلهما واحدوهو المستعمل فلذا جردمن اللام (أوله اولعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط) اى والحال ان المنكلم عالم بوقوعه (قوله على سنن) اىعلى مقتضى اعتقاد المخاطب واعلم ان هذا و مابعده قد اعتبر فبهســـا إحال المخاطب لكن على مبيل الحقيقة هنا وعلى سبيل التنزيل فيابعد لايفال اعتبار حال الحناطب يخالف ماتقدم مزاعتبار حال انتكام وهوعدم جزمه يوةوعالشرط اصله لا يصلح الالفرضه) ﴿ لانا نفول اعتبار حال المتكلم انماه وأذا استعملت ان على سببل الحقيقة والا أعتبر حال المغالمب على سبيل الحقيقة اوالتزيل كما هنا (قوله كقولك لمن يكذبك) اعترض على الصنف بان الكذب جازم بعدم وقوع الشرط وهو الصدق وحينئذ فليس (نحو افتضر ب عنكم 🖟 التعبير بازللمبرى على سنن ماعندالمخاطب لانهآ للامورالمشكوكة والذي عند المحاطب الجزم بعدمالوقوع والجواب انالمراد بقوله مزبكذبك اىمن يجوز كذبك فهو متردد فنضرب عنكم القرآن | والتردد على ان وليس المراد بقوله لن يكذبك منكان جازما بكذبك او المراد بمن يكذبك منقال لك كذبت و لايخني انه لابلزم منقوله لك كذبت ان يكون حاز مابانك كادب ا ريقال التكذيب كناية عنعدم النصديق لانه لازم للتكذيب فقوله لمن يكذلك اى لنلايعتقد صدقك بان شكفى صدقك وثر ددفيه ونسب الياث الكذب ان قلت ان الشاك لااعتقاد عنده وحينئذ فلايناسب قوله على سنن اعتقاده اجبب بان المراد باعتقاده حاله الذي هو عليه و هو الشك قرر ذلك شيمنا العدوى (قوله فاذا تفعل) الاستفهام للتقرير اىلاتقدرعلى مايدفع خجلتك اه الهول (قوله العالم بوقوع الشرط) اى او بلا و قه عد و اقتصر على العلم بالوقوع نظراللثال (قوله كفولك لن بؤذى اباءان كاناباك فلانؤذم) اى فعلم المخاطب بانابوه محقق ومقنضاهانه لايؤذيه لكنماآذ اه نزل المتكلم منزلة الجاهل بالابوة فعبربان لاجلان يحرى الكلام على سنن اعتقاده تنزيلا قال الفناري لك ان تعتبر في هذه الصورة تنزيل المنكلم تفسه منزله الشاك لان.

غاذاتفعل)مع عملك باتك صادق (اوتنزیله)ای نزیلالمفاطب العالميوقوع الشرط(منزلة الجاهل لمخالفنه مقنضي الدر) كقوقت لن يؤذى اباه ان كان اباك فلائؤ ذ. (او التو بيخ) اى تعيير المخاطب على الشرط (وتصويرانالمقام لاثمناله هلى مايقلع الشرط عن اىفرض الشرط (كايفرس المحال) لغرض من الاغراض الذكر) ای انهملكر ومافيدمن الامر والنهى والوعدوالوعيد(صفيعا) اىاعرا ضااوللاعراض

besturdubooks.wordpress.com

فمل المخاطب مزالماء البدكائه اوقعه فىالشكوفىهذا الاعتبارملاحظة حال لمتكلم كإهوالاصل فيان انهي (فوله أي تبير الخالم) عكن ان التفيد بالمخالمب لملاحظة الثال المذكوروتحوه والافانتعمر قديكون لفرالمخالمب نحوانكان هذا ابازند فلابؤذه (قوله على الشرط) اى على وقوع الشرط منه او اعتقاده اياه (قوله وتصوير) اى تبين وهومنعطف السبب علىالمسبب اىتصويرالمتكلم فسخاطب وقوله انالقسام أى الذي لورد في شداته الكلام (فوله لآشماله) علة لقوله لايصلم مقدمة على العلول وقوله على مايقلع اى على ادلة تحقق زوال الشرط مناصله (فوله الالفرضه) اى الالان يغرض ويقدر دلك الشرط كايفرض المحسال وكما ادالمحال المحقق استعماله ان فيه كَثير تستعمل هنافي ذلك المحال المُقدركذا في عبد الحكم (قوله لغرض) منعلق بغرض المحال اى وفرض المحال يكون لغرض منالاغراض كالتبكيت والزامالخصم والمبالغة ونحوذلك (قوله افتضرب عنكرالدكر) أي افتضرب عنكم القرآن بترك انزاله لكم وترك انزال مافيه مزالامر والنهى والوعد والوعيدوانرال ذلك لغيركم (قُولُه أَى الْهَمَلُكُمْ فَنَصْرِبَ آلَحُ ﴾ اشار بذلك الىانالفاء عاطفة علىجلة مقدرة تناسب الجملة المعطوفة فيالمعني وهمزة الاستفهام باقية فيمحلما الاصلىءاخلةعلىتلك الجلة المقدرة وقيل ان العمزة مقدمة من تأخير والاصل فأنضر ب نقدم الفاء على الاستفهام كإفي قوله تعالى فاين تدهبون فاى الفريقين ثم قدمت الهمزة تنبيها على اصالتها في الصدارة فلاتحتاح لتقدرجلة علىهذا والوجد الاول للزمخشرى والثاتي لسيونه والجمهور واختار الشمارح الوجه الاول تبعا للكشاف لجزالة المعني وهذانااوجهان بجربان فىكل جلة مترونه بالقاء اوالواو اوثم مسوقة بهمزةالاستفهام نحو افتضرب الخ اولم بسيروا فى الارض اثم اذاماوقع آمنتم به الآق واعلم ان الزمخشرى لم يقل بوجوب النقدير فقدجزم بماقال سيونه والحماعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى اقامن اهل القرى عطف على ناخذناهم بفتة وفى توله تعالى الالبعوثون اوآباؤنا الاولون فى مزقرأ بفتح الواوان آبؤنا عطف على الضمير في مبعوثون اكنفاء بالفصل بينهما الممرة الاستفهام (قوله اى أعراضاً) اشار بذلك الى ان الصفح بمعنى الاعراض و ان صفحا في الآية مفعول مطلق عامله نضرب لانمعناه وهوصرف الغرآن للغير وترلئانز الهلهم يتضمن الاعراض وبستلزمه اوعامله فعل مقدر اى افتضرب عنكمالذكر ونعرض عنكم اعراضا (قوله اوللاعراض) بشيراليانه محوز انيكون صفحا مفعولاله مناء على عدم اشتراط اتحاده هو وعامله فيالفاعل اذفاعل الاعراض المحاطبون اى لاعراضكم عن الايمان وفاعل الضرب هوالله تعالى او بناء علىان فاعلىالاعراض هوالله تعالى اى لاحراضنا عنكم وعدم اقبالنا عليكم بالتكاليف ولايقال انالضرب هوالاعراض والعلة تغايرالمعلول لانا نقول ضرب الذكرعنهرجعله مخاطبابه غيرهم دونهم وعدم

انزاله لهم وهو ملزوم للاعراض الذى هوعدم الاقبال عليهم بالتكاليف واهمآلهم منهالا نفسه كالابحني اويناه على انالمراد اعتبارا لاعراضكم وفاعل الاعتبار والضرب هوالله (قوله أومعرضين) يشير الى جوازكون صفحاحالا واعل ان الضرب في الأصل الذود والدفع يقال ضرب البرائب عن الحوض ذادها ودفعها وحيثلذ فنضرب امااستعارة تصريحية لنزك انزاله لهماوانه استعارة تخبيلية حبث شبهالذكر بعرائب تذاد وتدفع عن الحوض مثلا واستعيراسم المشبدية للشبه فىالنفس ثم حذفالمشبدية وهو العرآئب وذكر شئ مناوازمه وهوالضرب على طريق المكنية والمضرب تخييل للكنيةوهي لفظالعرائب المطوى اولفظ الذكر المذكور اوالتشبيه المضمر على اختلاف المذاهب (قُولِه فَي قُرأً) اي في قراءة من قرأ بالكسر وهذا متعلق بمحذوف خبر لمحذوف اى نان شرط فىقراءة منقرأه بالكِسر اى واما فىقراءة منقرأ بالفتح فهو فىمحل المفعول مزاجله والمعنى لانكنتم قوما مسرفين اى مستهزئين بآياتالله وكيتابه ثم انه علىقراءة الغتج يتعدين اعراب صفحا حالا اومفعولا مطلقا ولايجوز انيكون مفعولاله لانه لانعدد وعلى قزاءة الكسران الشرطية يكون جوابالشرط محذوذادل عليه ماقبله اوان نفس ماقبلها هوالجواب اولا يحناج الى جواب لوقوع الجملة الشرطية حالا فاستفنت عنالجزاء لتجردها عن معنى الشرط والمعنى مفروضا كونكم مسرفين ونظير الآبه فيالوجهــين المذكورين زيد وانكثر ماله بخيل (قوله وتصور ان الأسراف) اي وتبين ان الاستهزاء بآبات الله وكتابه في هذا المقام الذي اورد فىشسانه هذا الكلام وهومقام ظهورالاً بات ونزول القرآن (قوله والمحال وانكان الخ) هذا جواب عايقال اذا كان الاسراف بمزله الحال فلاتستعمل فيه ان لمامز انه بَشـــرَط فبهاعدم الجَزم بوقوع الشهرط ولأوقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحينئذ فلاتستعمل فيه أن وحاصل الجواب أنالحال وأنكان ليس محلالان بحسب الاصل لكونه مقطوعا بعدم وقوعه لكن كثيرا مابنزل منزلة المشكوك وهو مالاقطع بعدمه ولابوجوده لارخاء العنان لنبكيت الخصم فتدخل عليه ان وحاصل كلام الشارح ان في الآية تنزيلين الاول ننزيل الاسراف المقطوع به منزلة المحال المقطوع بعدمه الثانى تنزيل المحال منزلة المشكوك فيدالذي لاقطع بعدمه ولابوجوده على سبيل المساهلة وارخا العنان لقصدالتكيت فادخنت عليه أن فالتنزيل الاول وسبيلة الثاني الذي هو موقع لان واعترض بان اعتبار التنزيلين امر لاينعين اذبصيح ان يكون فيهسا تنزايل واحدوهو ننزيل الاسراف المقطسوع به منزلة مألا قطع بعسدمه ولابوجوده الذي هوموقع ان ولاداعي الى اعتبارالتنزيلين فيالاً به واجبب بجوابين الاول ان اعتبار النز يلين ابلغ في التوجيخ اذلونزل ابتداء كذلك نات اعتبار محاليته وهي نكتة مطلوبة لافتضاء المقسام لها لافادتها المبالغة التامة فيالتو بيخ الثاني ان

اومعرضين (انكنتمقوما مسرفين فين قرأان بالكسر فكوئهم مسرفين امر مقطوع به لكن جي بلفظ ان لقصدالتو بيخو تصوير ان الاسراف من العامل فيهذا المقام محب أن لا يحكون الاعلىسيل النفرض و النقند ير كالحا لاب لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف بما لاينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال والمحال وانكان مقطوعا بعسدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه اناتنزيله منزلة مالا قطع بعد مد على سييل المساهلة وارخاء العنان لقصدالتكبتكا فيفوله تعالى قلمانكان الرحن ولد فأن اول العادن

besturdilbooks. Wordpress

(اوتعلب غيرالنصف به)
ای بالشرط (علی المتصف
به) كما اذا كان القيام
قطعی الحصول لزيد غير
قطعی لعمرو فتول ان
قماكان كذا (وقوله تعالی)
المسخاطين المرتابين (وان
المسخاطين المرتابين (وان
عبدنا مجتملهما) ای محتمل
ان يكون التوبيخ

تنزيل المقطوعيه منزله المشكوك فيه قليل وتنزيل المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه كثير فجعل التغزل الاول واسطة ليجرى علىالكثيروظهر مماذكرناه انالشرط هنا اعنى قوله انكنتم قوما مسرفين مقطوع بوقوعه لكنادخلت علبه انالتوبيخ وتبيبن آنه لابصلح الاانبفرض كمايفرض المحال بعد تنزيله منزلته نظرالوجود مايزيَّه (فوله لقصد البُّكيت) اي اسكات الخصم و الزامه منحيث الالمتكام اذا تنزل مع مدعي المحال واظهر مدعاه المحال في صورة المشكوك الحمأن لاستماعه فيننذ وتب عليه لازما مسلم الانفاءكما فيآية وانكنتم فيربب مانزلنا على عبدنا وكائن يغال لمن يعتقدان العالم قديم والهمكن يذاته لوكان العالم قديما للزم استغناؤه عنالفاعل فلايكون تمكناوانت تفول بامكانه اوبرتب عليسه لازما قاطعا لرحائه نفكنه في ذهنه كما في آية قل انكان للرجن ولدفانا اول العادن ناءعلى إن المراد فانا أول النافين لذلك الولد العابدينية فاذارتب الخصم ذلث اللأزم سكت المدعى وانقطع وسلم والنزم بماكان لايقول بهكذا قيل لكنه بعيد منجهة ازالتعليق عسلي وجود ولد فيالواقع لانه المحال لافيزعمهم اذليس هذا محالا وكلامنسا فىالمح ل وقبل المعنى ان صحح وثبت ببرهان يقيني وحجمة واضحة اللرحن ولدا موجود الحارجا فانا اول المطبقين لذلك الوالد اى فاسبقكم الى طاعته والانقيبادله كما يعظم الرجل ولد الملك تعظيما لابيه لكنه لمريثبت بالبرهان والحجة الواضعة انله ولدا فانا اعبد ربىوحده فكون الرجنله ولدمحال فنزلاذلك الامر المقطوع بانفائه منزلة المشكولة فيه واستعمل فيه انتبكيتا للمخاطبين (قوله أوتغليب كعطف على عدم جزم وقوله غيرالمتصف به اىغير محقق الاتصاف بالشرط وهوالمشكوك فىاتصافه به الذى هوموقع انوقوله على المتصف به اى بالفمل فيماادا كانت اداة الشرط داخلة علىكان اومنتحقق آنه سينصف به فيالستقبل فمااذاكانت غيرداخلة علىكان فبصيرالجمبع كالمشكوك فيه وهذا التقرير يدل عليه قول الشارح كأاذاكان القبام الخ فانقلت حبث صار اتصاف الجميع بالشرط كالمشكوك فيه بسبب تغلبب المشكوك فياتصافه بالشرط علىالمنصف به تحقيقاكان استعمال انفيءوضعها وهو مايشك فيه وحينئذ فلم يكن هذا الموضع بما نحن فيه وهو استعمال ان فى الجزم بالشرط علىخلاف الاصل قلت صيرورة الجبع كالمشكوك فيه امر تقدرى فلانتافى انبعضهم ليس مشكوكا فياتصافه به في الواقع بل مجزوم بانصافه به فالاتيان بالنظر لذلك البعض خروج عنالاصل والنظر للشكوك فياتصافهه جارعلي الاصل واعلم انهذا التقرير الذي قيل هنا بصيح اعتباره في الآية الآتية بان يقال علب غير المرناب اى غير محقق الانصاف بالربب وهو المشكوك في ربه على المرتابين جزما فصار الجميع كالمشكولة في اتصافهم بالريب فاستعمال ان بالنظر المشكولة في ربيه على الاصل وبالنسبة للرئاب جزماً على خلاف الاصل وعلى هذا لايرد بحث اصلاكذا قبل وفيه انهذا

لايتم الالوكان المخالهبون بعضهم مرتابا وبعضهم مشكوكا فىارتيابه الواقع خلاف ذلك فقدكان بعضهم مرتابا وبعضهم غيرمرتاب بعلم آنه من عند الله والكن يُنكر ذلك عناداً ﴿ قُولُهُ قَطْعِي الْحُصُولُ لَرُمُ ﴾ أي باالفعل أو في المُمنقبل وقوله غير قطعي ليجمرو ای بلمشکوك فی اتصافه به فی المستقبل (مونه صنون ب _ _ _ _ _ المشکوك فی المصول المستقبل المست اى بلمشكوك في اتصافه به في المستقىل (قوله فتقول ان فتما كان كذا وكذا) اى تَعْلَبُهَا _ على المتصف وهو وجودي قلت بجوز ذلك باعتباركون غير التصف بالشرط اكثر افرادا منالمنصف به في الواقع او باعتبار كون عدم الانصاف هو الاصل قان قلت أن الشرط هوالهيئة المركبة من وقوع القيامين ولاشك انه مشكوك فيها بسبب الشسك فيأحد جزيُّها وحبننذ فنكون ان هنا مستعملة على الاسل لافي الامر المجزوم علىخلاف الاصمل وهذا خروج عمانحن بصدده وتوضيح ذلك أنه أذاكان خسمة رجال متوضئين وخبسنة غيرمتوضئين ثم خلط الجميع فلانحكم على الجميع بالهم متوضئون قطما ولابعدم الوضوء قطعا فكذلك اذا خلط المنصفون بالقيام قطعا غيرالمنصفين به قطعما فالهيئة الاجتماعية لايقطع بقيامها ولابعدم قبامها اجيب بان قوله ان قتما الخ مزباب الكلية أي أن قام كل منهما ولائسك أن أحدهما مقطوع بقيبامه فاستعمال ان فيه على خلاف الاصل التغليب المذكور لامن باب الكل حتى يتأتى الاعتراض قرر دلك شيخنا العلامة العدوى عليه سيحائب الرجة والرصوان (قوله السخاطين المرتابين) جعله المخاطبين مرتابين ظاهر على الاحتمال الاول لاعلى النسانى لانهم عليه بعضهم مرتاب وبعضهم غير مرتاب الاان يقال جعلهم مرتابين وانكان بعضهم غير مرتاب باعتبار النفليب الذي سبينه كذا قبل وفيه ان التفليب الذي سيذكره انما مقتضى حمل الحساطبين غيرمر تابين فتأمل (فنوله يحتمل أن يكون النو بيخ) أى أن تكون أن هنا مستعملة فىالامر المجزوم به للتوجيخ بساء على ان الخطاب المرتابين لانهم الموبخون على الربب وأن الربب تزل منزله السُّحبل لوجود الادلة الدالة على أن الربب فيما آنزل لاننيغي صدوره من عاقل ثم نزل ذلك المستحبل منزلة مالا قطع بعدمه ولابوجوده وهو المشكوك فيه فلذا استعمل فيه أن (قوله والنصور الذكور) أي تبين إنَّ الارتيابِ بما لامنبغي أن مُثبت لهم الاعلى سهبيل الفرض لاشتمال المقام على مأثريله ﴿ و يفلعه من اصله و هو الآيات الدالة على انه من عندالله (قوله لتغليبه غيراً لرَّالينَ) اي من المخــاطبين وقوله على المرئابين بعني منهم وهذا التقرير هوالذي يقتضــيه قول المصنف او تفليب غيرالمنصف له ﴿ فَوَلَّهُ لَانُهُ كُنَّانَ الَّخِ ﴾ علة لقبوله غير المرتابين واشبار بهذا إلى أن المراد بغير المرتابين في هذا القسام من لم ينصف بالريب

besturdubooks. Wordpress! والنصوير المذكوروان يكون لتغليب غيرالمرتابين على المرتامين لانه كان فىالمخاطبيزمن يعرف الحق واتنابكرعنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب لهروههنا بحث وهو اله اذا جعل الجيع منزله غيرالمرتابين كانالشرط قطعي اللاو فوع فلابص يمان الفه كما اداكان قطعي الوقو ترلاقها انماتستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة وليس المعني ههنا على حدوث الارتياب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيونانان ههنامعني أذونص المرد والزجاج على إن ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالته على المصي

اصلا بل بعرف الحق وينكره عنسادا لا منشلك في ربيه لامرين الاول ماعلم من ان المفاطبين منهم من يعرف الحق وانما ينكر عنادًا قال تعالى قانهم لايكذبونكُ ولكن الظالمين باكيات الله بحجدون وانفريقا منهم ليكتمون الحق وهم بعلون والثانى على ماقبل انالحاطب بكسر الطاء بهذا الكلام هوالله تعالى ولامعني لكون غيرالمرتاب هوالمشكوك فيربيه بالنسبة اليه تعالى لاستحاله الشك عليه تعالى (قوله وههنابحث) اى وارد على الاحتمال الثاني (فولهكان الشرط قطعي الملاوقوع) اى لان الفلين لميمصل منهم ويب اصلافاذاغلبوا علىالمرتابين صار الجميع لاارتياب عندهم وحيلنذ فَكُونَ النَّمْرُ لَمُ مُقَطُّومًا مَا نَفَائُهُ فَلَا يُصِّلُّمُ لَاسْتَعْمَالُ انْفِهُ وَلَااذًا والحاصل أن حقيقة التفليب أن يوحــد مالليكلمة وماليس لها وبغلب مالها عــلى ماليس لها وهــا ليس كذلك اذالبمض مرتاب قطعا والبمض غير مرتاب قطعما فادا غلب غير المرتاب على على المرتاب صار الجميع لاارتياب عندهم فل يوجدمايليق بان وحبيَّا فلايتم ماذكره المصنف مناحتمال كونَّ ان في الآية مستعملة في الامر المجزوم به للتغليب لأنَّ التغليب يؤدى لعدم صفة التعبير بها واشار الشار حلجواب ذلك البحث يقوله الآتى بل لابدالخ وحاصله انه بعد النغليب وتصبير الجميع غير مرتابين وتصبيرالريب منتي الوقوع فرض ذلك الريب كأخرض المحال لشكيت الخصم والرامه وذلك بان نزل دلك الربب القطوع بعدمه منزله المشكوك فيه فصيح استعمال ان فيه لانها صارت مستعملة في موضِّعها الاصلي وهو المشكوك فيه ففيَّمه تصرفان كما في فوله ثمالي ان كنتم قوما مسرفين في قراء ة الكسر على مامر فان قلت حيث كانت ان هنأ مستعملة في موضعها . وهو ماشك فيه فلم نكن الآية مماكن بصدده وهوا-تعمال أن في الحرم بالشرط على خلاف الاصل قلت تقدم جوابه وحاصله أن صيرورة جبع المخساطين لاارتياب عندهم بالتغليب امرتقديري فلاينافي الابعضهم فينفس الامر مرتاب قطعا فالاتيان بان بالطر لذلك البعض على خلاف الاصل (قوله وَليس المُعنَى الحُرَّ) هذا جو اب عالهال ايحاجةالي هذا المعليب المستلزم لايراد الاشكال المذكور المحتساج في دفعه الى التنزيل الآتي مع أن أداة الشرط وهي أن تقلب الماضي الواقع بعدها للاستقبال والامور المستقبلة مزشأنها ازيشك فيها وان كان الشك بالنسية اليه تعالى محالا لكن بجرى الكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي بجرى عليه على تقدير ان ينطق به مخلوق وحاصـل الجواب ان محــل كون ان الشرطبة تقلب الفعل الماضي الواقع بمدها للاستقبال مالم بكن الفعل كان والابق على مضيه وحيلنذ فليس الشرط هنا وتوع الارتياب منهم فىالمستقبل بل فىالماضى وحيللذ فلابد مزالنغليب والفرض المذكور ايفرض فطعي اللاوقوع كإشرض المحسال بان ينزل منزله المشكوك فيه لتبكبت الخصم ليصح كوته موقعا لان هذا

محصل کلام النارح (قوله ولهذا) ای ولاجل کون المعنی کلیکن علیا حــدوث الارتباب في المستقبل (فوله يمني اذ) اي ومعلوم ان اذغرف بمعني الزمان الماضي وقوله ههنا اىفىهذ الآية ومامائلها ﴿ قُولُهُ وَنُسَ الْمِرْدُ الْحُزْ ﴾ كان الأولى تقديمه على قوله ولهذا لان هذا دليل للدعوى وهي قوله وليس الممني ههنـــا الخُ تَأْمَلِ (قوله لقوة دلالته الخ) اىلان الحدث المطلق الذي هو مدلولها مستفاد من الخبر فلايستفاد منهاالاالزمآن المساضي كذا فيالمطول وبيائه انخبر هاكون خاص كالانطلاق ويلزمه الكون العام فالكون المطلق الذي هو مدلولها صار مستفعادا منخبرها فيضمن استفادة الحدث المخصوص منسه وحينئذ فلا يستفاد منهسا الاالزمان الماضي هذا والصحيح انكان الواقعة بعدان الشرطية بمنزلة غيرهـُ من الافعال الماضية كماهومذهب آلجهور فالبالجزولى والماضي بالوضعله قرائن تصرف معناه الى الاستقبال دون لفظه وهي ادوات الشرط كلهـــا الالوولما ولوكانت ان لانغلب معنىكان الىالاستقبال لماجاز وقوعها بعدها والمراد بها الاستقبال فىقوله تعالى و انكتم جنباناطهروا (فوله فجردالخ) هذا هوالبحث السابق اعادهايرتب عليه الجواب وقوله ملايدالخ اىبل يجب ألجواب بذلك بناء على تفسيرالتغليب بما ذكر مالشارح هنافلا ينافى المدعلي تفسيرمها قلنا سابقا نفلا عن المطلول لايجب ذلك ادلااشكال (قوله فاستعمل فدان على سبيل الفرض و النقدير) اىبان تزل الرب المقطوع بعدمه منزله المشكوك فبصففيه تنزيلان الاول تنزيل المرتابين منزله غيرالمرتابين بسبب تغليهم عليهم والثاني تنزيل الريب المقطوع بعدمه منزله المشكولة فيه (قوله المسكيت) اىلاجل اسكات الخصم والزامه بمالايفولبه وذلك لان الخصم اذانيزل مع خصمه الى اظهار مديادالهال فيصورة المشكوك فيوقوعداطمأن لاستماعدمنه فيرتبآه علىذلك لازما مسالانتفاء فيسكت الخصم وبسلم ويلتزم بماكان لايقول به كاتفدم (قوله فانآمنوا الخ) أى فانآمن الذين على غيردينكم بماثل دينكم في الحقيقة القد الهندوا ولاشك ان وجوددين غيره حقا محال فنزان قطعي الانفاء مزله المشكوك فيه واستعمل فيه انعلى مبيل الفرض و النقدير (قوله قل ان كان للرجن ولدالغ) اى فكون الرجن له ولدمال غزل ذلك الامر القطوع باتفائه مزلة المشكوك فيه واستعمل أن على سبيل الفرض والنقدير (قوله والتغليب الخ) قال صاحب البيان هو ترجيح احدالمعلومين على الآخر فياطلاق لفظه علبهما والقيد الاخبر لاخراج المشاكلة وفيالمطول جيع باب النفليب من الجازلان اللفنافيه لم يستعمل فياؤ ضع له الاترى ان القائين موضوع الذكور الموصوفين بهذا الوصف واطلاقه على الذكور والآناث اطلاق على غير ماوضعله وفي المعنى انهم يغلبونالشي على غيره لتناسب بينهما اواختلاط والقوم وأنهم ينصواعلى هذه

غبرد النغسليب لايصحم استعمال انهنايل لالدمن ان يقال لماغلب صار الجميع منزلةغير المرتابين فصار الشرط قطعي الانتفاء فاستعمال فيدان على سبيل الفرمش والتقدير فلتكيت والازام كقوله تعالى فانآموا عثل ماانتهم فقد اهتدوا وقل انكان الرحن ولد فانااول العادين (و التغليب) بابواسم (بحرى في فنون كثيرة كقوله نعالى وكانت من القائين) غلب الذكر على الانثى بان اجرى الصغة المشتركة بينهماعلى طريقة أجرائها على الذكور خاصة كان القوت بمابوصف بهالذكور والاناث لكن لمفظ فاتنين انمابجري على الذكور فقط

(و) نحو (خوله ندل بل انتم قوم تجملون) فلب جانب المعني على جانب اللفظ لأن القياس يجهلون بياء الغيبة لان الضمير عائد على قوم والفظه لفظ الغائب لكوته اسما مظهرا لكنه في الممنى عبارة عن المخساطيين فغلب حانب الحطاب على حانب الغيمة (ومنه)ای ومن التغلیب (ابوان)للابوالاموتحوم كالعمرين لابي بكر وعمر والقهرين للشمس والقمر وذلك بان يفلب احمد المنساحبين اوالمتشابهين سلى الآخر بان يجعسل الآخر متفقله في الاسم تم ثني ذلك الاسم و بقصد اللفظ البهماجيعا قثل ابوان اليس من قبل قوله تعالى وكانث من القاتين كإنوهمد بمضهم لان الابوة أبست صفة مشتركة بينهما كالقنوت

فىءلاقات المجاز المرسل لكنهم فـمواعلى ماترجع اليموهو المجاورة ويصبح جعل التغليب من قبل بموم المجاز النهي وبالجملة فالتغليب اما محازمرسل علافته الجزئية اوالمصاحبة اومن قبيل عوم الجاز فتأمل (قوله فيفون) اي فيتراكب متعددة من الكلام باعتبارات احوال ولا يختص بالنوع السابق وهو استعمال ان في مقام الجزم بوقوع الشرط على خلاف الاصل وليس المراد بالفنون العلوم (قوله غلب الذكر الخ) ويحتمل ان يكون لفظ القائين صفة لجمع مقدر اى من جع قانتين ولفظ الجمع مذكر فيوصف حقيقة بوصف الذكور وانكان واقعاعلي مؤنث فلاتفليب حبناذ آه سم (قوله مان اجرى الصفة المشتركة بينهما) اى وهي القنوت (فوله على طريقة اجرائها علىالذكور خاصة) اي وهي جعها بالياء والنون اي بان ذكرت ثنك الصفة المشتركة على الطريقة المذكورة مرادا بهاالذكور والاناث على سبيل الجحاز المرسل والعلاقة البعضية او مرادابهما الذوات المتصفة بالقنوت على مبيل عموم الجماز (قوله فان القنوت بما يوسف بدالذكور والاناث)اي فيقال رجل قانت و امرأة فانتة وهذه علة لكون التنوت صفة مشتركة بين الذكر والمؤنث(فوله انما يجرى على الذكور فقط) اي لان صيغة الجمع بالواو والياء والنون خاصة بالذكور ونكتة هذا النغليب الاشمار بان طاعتها لم تفصر عن طاعة الرجالحتي عدت أي مريم من جلتهم وأدخلت في النعين عنهم وأعلم أن النغليب في الآية مبني على ان من تبعيضية اما اذاكانت لاشدا، العباية والمني وكانت مريم مبتدأة وناشئة منالقوم الفائنين لانها من نسل الراهيم واسحاق ويعقوب ومن ذرية هسارون الحي موسى فلا يتعين التغليب اذالراد بالفائنين محضالة كورمن آبائها والوجه الاولءاعني جعل من تبعيضية وارتكاب التعليب في الآية اخسن لفوات تكةةالنغليب المذكورة. لحلى الوجه الشاتي وفوات وصفها بجهات الفضل لانكونها مزاءقات الانبياء الكرام القانتين لايستلزم كونها فاننة والغرض وصفها بالحسب اىبالفضل والصلاح لابالنسب (قوله بل انتم قوم تجهلون) اعترض بانهذا من تبيل الالتفات لامن قبيل. التغليب وذلك لأن قوم اسم غاهر غائب فلما عدل عنه الى الحطاب في تجهلون فقد تحقق الالتفات واجبب باللانسلم الهمن الالتفات وذلك لان لفظ قوم لهجهتان جهة غَبِهْ وجهة خطاب ومراياة كل منهما جرى على مقنضي الظاهر فلا نكون التفاتا وذالكلان قومااسم ظاهر وغائب وقدحل على التمفصار عبسارة عن المخاطبين ثم أنه وصف بتجهلون اعتبارا لجهة خطابه الحاصلة بحمله على أنتم وترجيحا لها علىجهة غيبته الثانة لهفي نفسد لانالخطاب اشرفوادل وجانبالمعني اقوىواكل وهذا في الحقبقة اعتبار لجانب المعني وترجيم له على جانباللفظ وبهذا القدر لايتغير الالموب ولايتحققالنقل مزطريق الىلحربق آخرالذي هوالالتفات ومدابتضيم يحة

(J) (J)

انة من التغليب على في الشرح قال ابن جاعة و في جعل هذا من التعليب تنار الذهذا من ملاحظة المعني وترجيمه علىاللفظ ومثل هذا لابعد تغليبا اذلا يصدق عملي هذا ضابطه المتقدم عن صاحب البيان اءني ترجيح احد المعلومين على الآخر في الحلاق لفظه علمهما فتأمل وهذا الاعتراض مبني على مأمر عن صاحب البيان في ضابطكم النغليب اماعلي ماقاله غيره من اله اعطاء احد المتصاحبين او المتشامين حكم الآخر بان بجعل الآخر موافقًا له في الهيئة والمادة فلايرد ذلك(قولة غلب)اى رجح جانب المعنى وهو الخطاب على حانب اللفظ وهو الغيبة نظرالقوم(قوله لكنه في المعنى عبارة عن انخاطبين) اي لانه محمول على ائتم فداول قوم هنا الذوات المحاطبون لان الخبر أ عينالمبتدأ في المعنى (قوله مغلب جانب الخطاب آليز)اعلم ان استعمال تحهلون في ذلك الموضع مجاز وتوضيمهان صيغة تجهلون موضوع للجماعة المغاطبين غيرللذكورين بلفظ آلغائب فاستعمل فيالجماعة المخاطبين المذكورين بلفظ الغائب لعلاقة السحبة اوالضدية اوالمبابهة (فوله ومنه النخ) فصله بمن عن النوعين السابقين تنبيها على ان مدنه و بينهما تفاوتا وذلك لشهرة كثير منه وتداوله فيمقامات عدمة كالابون والعمرين فكأئمةال ومنسه مااشتهر من انوين ونحوه وهذا التغليب يسمى تغليب التتنبة وظاهر كلامه انه سماعي بلصرح بذلك بعضهم (فوله والقمرين الشمس وانقمر) وعليه قول المننى

** واستقبلت قر السماء بوجهها ** فأرتنى القمرين فى وقت معا **
اراد الشمس وهو وجهها وقر السماء يعنى ان وجهها لشدة صقالته انطبعت فيه صورة القمر لما استقبلته كما نطبع الصورة فى المرآة فراى برؤية وجهها الشمس والقمر فى آن واحد (فوله وذلك) اى وكيفية ذلك اى التغليب والباء فى قوله بان يغلب النصوير اى وكيفية التغليب مصورة بتغليب احدالمتصاحبين اى كافى ابى بكر وقوله او المتشابهين اى كالشمس والقمر وقوله بان بجعل تفسير لتغليب احد الامرين المذكورين (قوله متفقاله) اى معه (قوله ثم يننى ذلك الاسم) اى على مذهب ابن الحاجب القائل بان بحرد التوافق فى الاسم يكنى فى التثنية الحقيقية وان لم يحصل اتفاق فى المناه على مذهب الجهور الفائلين لابد فيها من الاتفاق فى المعنى المناه والعالم بكن مثنى حقيقة بل ملحق به ولذلك تأولوا الزيدن بالمسمين نزيد وجعلوا المثل قرئين العيض والطهر والعينين الشمس والذهب وباب التغليب يلجقا الاشرف والمذكر بغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اشرف والذكر بغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اشرف والذكر بغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اشرف والذكر بغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره الفظ) اى و طلق اللفظ عليهما جيعا (قوله من جهة البيئة) اى لان هيئة قانين غيره هيئة قانيات اللفظ عليهما جيعا (قوله من جهة البيئة) اى لان هيئة قانين غيرهيئة قانيات

فالحاصلان مخالفه الظاهر في مثل القانين منجهة الهبثة والصبغة وفيمثل انوان من جهة المادة وجبوهر اللفظ بالكلية (ولکونهما) ای انوادا (لتعلبقامر)هوحصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصبول مضمون الثرط (في الاستقبال) منعلق بغيره علىمعنى آنه يعل حصول الجزاء مترتباومعلقا علىحصول الشرط في الاستقبال ولابجوزان يتعلق تعليق امر لانالنطيق آنما هو في زمان التكلم لافي الاستقبال الاثرى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانتحر فقدعلقت في هذه الحالة حرنه على دخول الدار في الاستقبال

وقوله منجهة الهيئة اي لامن جهة المادة لان مادة القنوث تكون للذكر والانثي و فوله و الصيغة عطف تفسير (قوله و في مثل الوان من جهة المادة) أي لأن مادة الاب غيرمادة الام وقوله وجوهرا للفظ اى ذات اللفظ عطف تفسير والحاصل انالابوان نوع منالتغليب غيرالنوع السابق وهو وكانت منالقانين وقوله بل الثم قوم تجهلون فلذا فصله عن تنبيها على التفاوت مينه وبين السابق فان السبابقين للفرد المغلوب حق فياللفظ قبل التغليب وانمسا غلب ماهو زائد على جوهر اللفظ منالهيئة وهذا ا ليس للفرد المغلوب حق في اللفظ قبل التغليب اصـــلا ثم ان قوله وفي مثل ابوان الخر يشعر بانه لاتجوز في ابوان منجهة الهيئة وليس كذلك لان هيئة الثننية موصــوعة للشمركين فىالمعنى واللفظ لزيدين على مذهب الجمهور اوبحسب اللفظ فقطكما هو مذهب ابن الحساجب والانوان هيئتهما ليست كذلك فيكون التجوز واقعا فىالهيئة كالمادة وقديقال اتما اقتصر على جهة المادة لانها جهة الافتراق بين مثل ابوان ومثل القيانين لكن ارتكاب الجياز فيالمادة فيمثل ابوين لضرورة الهيئة اذهيئة التثنية لا تمكن الابعد تغير مادة احد الشــيدين الى مادة الآخر (قولة و لكو نهــــا ألخ) علة قدمت على معلومها وهوكانكل الخ ليقع فيذهن السمامع الحكم معللا مناول وهلة فبكون اثبت واوقع فىالنفس من آلحكم المنتظر علته (قوله بغير.) الباء يمعنى ا على (فولهمتعلق بغيره) اي فعني الكلام ان ان واذا يفيد ان ان انتكام علق في حال التكلم حصول الجزافىالاستقبال علىحصولالشرط فيذلك الاستبقال وقوله متعلق بخيره أ اى تعلقا اصطلاحيا فيكون ظرفا لعواوفيه نظر فانالغيراسم جامد لايصيم ان تعلق.ه الظرف واجيبانه انماصح التعلق بهلان لفظ الغيرو اقع على الحصول الذي هو مصدر فاعطى ماهو بمعي المصدر حكم المصدر واداصيم عمل الصميرالعائد على المصدر في الظرف في قوله 🗯 وما الحرب الاماعلتم وذقتم • وماعو عنها بالحديث المرجم 🗱

قاولى الاسم الفناهر الذى هو بمعنى المصدر ولهذا قال الشارح على ممنى المخ فهو يشير الى مافلنا وفيه اشارة الى ان ترتب الجزاء على الشرط جعلى لاعادى ولاشرى ولا عقلى فاذا قلت ان دخلت الدر فانت حركان ترتب الحرية على الدخول بالتزام المتكلم وجعله لاباستلزامه آماه عقلا اوشرعا اوعادة (قوله ولا يجوز أن يتعلق الح) فوقش هذا بان التعليق وأن لم يكن مستقبلا محسب ذاته لانه جعل شئ معلقا على شئ وهو حالى الا أنه مستقبل من حيث متعلقه اعنى المعلق والمعلق عليه فا المانع من جواز التعلق به العلم باستقبا لينه من حيث متعلقه (قوله أى من أن واذاً) بيان لكل الشائية (قوله يعنى الشرطة والجزاء) بيان لكل الشائية المعنى ولاجل أفادة أن واذاً ما تقدم كانت كل جلة من جاتى المغمرط والجزاء المنسوبين المعنى ولاجل أفادة أن واذاً ما تقدم كانت كل جلة من جاتى المغمرط والجزاء المنسوبين

لكل واحد من انواذا فعلية استقبالية بان تصدر بالضارع فيقال فيعما شلا انتجئ اكرمك واذا تبحق اكرمك فلانكون واحدة منهما اسمية ولا ماضوية (اللها اما الشرط) اى اما افتضاء العلة لكون جلة الشرط فعلية استقبالية (فوله فلاته مغروض الحصول فيالاستقبال) اي لانا افدنا فيالنعليق انه هو الذي اذا حصــل فىالاستقبال حصل غيره (قُولَهُ فَيُمْنَعُ بُبُونُهُ } اىالذى هومفاد الاسمية وقوله ومضيه اي الذي هو مفاد الماضوية وقد هال اقتضاء العلة لاستقبالية جلة الشرط مسلم واما اقتضاؤها للفعلية فلالجواز أن تكون حلة الشرط أسمية استقبالية مزحيث خرها لكونه فعلا نحوزيد ينطلق فانها تفيد الاحترار التجددى واجبب بإنالجملة الاحمية منحيث هراسمية لاندل على حدوث ولاتجدد انشأنها أن تدل على محرد الشوت ﴿ وَالْحُصُولُ فَلَذَا اشْتُرُطُ فِي الجُّمَاةُ الشَّرَطَيَّةُ كُونِهَا فَعَلَّيْهُ (قُولُهُ وَامَا الجِّز -) أي وأما منان و اذا يمني الشرط | اقتضاء العلة لكون جلة الجراء فعلية استقبالية (قوله ويمتنع تعليق حصول الحاصل) والجزاء (فعلية استقبالية) | اي فيما مضى او الآن على حصول ما يحصل في الستقبل هذا وماذكره من الامتناع ظاهر [انكان معنى تعليق الجزاء على الشرط انالشرط اداحصل محصل الجزاء بعده لكن لانسلم انهذا معنىالتعليق بل معناه جعل النهرط سببا فيحصول الجزاء واذاكان كذلك فبقال اله لامانع منكون مايأتي سببا فيما يحصل الانكا اذاقلت ان كان زيد يرأ غدا فنحن نفرح الآن وقد يقال نمنع انبكون الفرح الحاصل الان مسببا عما يحصل فىالمستقبل وهوالبرء بالفعل بلءومسب عنشئ حصل الآن وهو اخبار الصادق بان البرء محصل في المستقبل ولاشك ان عذا سابق على الفرح فعني التركب حيثة النالمت النازيدا بيرأ في المستقبل فنحن نفرح الآن (فوله ولاتخالف دلات ا اى مَاذَكُرُ مَنْكُونَكُلُ مَنْجُلُتِي الشَّرَطُ وَالْجِزَاءُ فَعَلَّمُ اسْتَقْبَالِيةً بَانْتَكُونَ الجُمْنَان غيرفعليتين اوغيراستقباليتين في لفظهما او منجهة لفظهما لامقال بردعليه قوله الآثي وقديستعمل أن في غير الاستقبال الخ فأنه أدا جاز استعمالها قلبلا لغير الاستقبال من غيرنكنة لم يصيح قوله ولايخالف ذلك الالنكثة ولم يصيح النعليل يقوله لامتناع مخالفة الخ لانا نقول الكلام هنا حيث اربد الاحتقبال بدليل انهذا مرتب على قوله سابقا ولكونمها لتعليتي امريغيره فيالاستقبال الخ وقوله وقدتستعمل الخ حيث اريد غير الاستقبال فهو مسألة اخرى آه انسم (فوَّله الا لكنة) اىالالفائدة وذلك لان ظاهر الحال يقتضي مرايماة الموافقة بيزاللفظ والمعنى فلابعدل عزالموافقة المذكورة الالنكتة والعدول عنها بلانكنة تمنوع فيباب البلاغة (قوله اسمية) راجع لقوله او احديمًا وقوله اوفعلية ماضوبة راجع لكل من الامرين واورد عليه أن جلة . الشرط لاتكون الافعلية والجواب انبعض النحوبين كالاخفش جوزكون شرط أذا جلة اسمية كأفياذاالسماء انشقت فلعل الشارح بني كلامه علىذلك او اراد بغوله

کان کل من جلتی کل) ا اماالشرط فلانه مفروض الحصول في الالتقبال فيمتع ثبوته ومضبه وامآ الجزاء فلان حصوله معلقءلي حصول الشرط في الاستقبال

oesturdulooks.wordpres

ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مامحصل في المستقبل (ولا تحالف ذلك لقظا الا النكنة) لامتناع مخالفة مقتضي الظاهر منغير فائدة وقوله لفظا اشارة الى ان الجملنين و ان جعلت كاناهما أواحد أهماسمية اوفعلية ماضوية فالعني على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكر متنى الآن فقد اكرمتك امس معناه أن تعتدبا كرامك الماى الآن فاعتدياكرامي آياك أمس وقد تستعمل ان في غير الاستقبال قياسا مطردا مع كان نحووانكنتمقىربب كامر

اواحدهمااحدا مينا وهو جلة الجزاء (قُولُه فالمعنى على الاستقبال) اى فالمعنى لاعكن المع: لقة فيه مخلاف اللفظ فأنه قد مخالف لنكتة (قوله حتى إن قولنا الحز) مبالغة في كون المعنى على الاستقبال فكا نه قال فالمني على الاستقبال حتى في المثآل المتوهم فيه عــدم الاستقبال بسبب التقبيد بالآن والامس ولماكان ظــاهر الحملتين المهمــا ماضويتان لفظا ومعنى احتبيم فيهما لهذا ألتأويل الثلاتخرم القاعدة (فولهانتعند) ای ان تعد اکرامك ایای الاتن و تمن به علی قاعند با کرامی ایالهٔ امس ای قاعده وامن به فالاعتداد الواقع شرطا وجزا استقبالي والآن والامس ظرفان للاكرام لاللاعنداد وقونه فاعتد الخ هو بصيغة المضارع اوالامر بناء على ماجوزهالشارح منكون الجزاء قديكون انشاء بلاتأوبل وذلك لانه لماكان الغرض منالجزاء بيان مابترتب على الشرط صبح كونهامرالدلالنه علىالحدث فيالاستقبال فبجوز انبترتب على الشرط تغلاف الشرط فالهمفروض الصدق فيالاستقبال فلايكون انشاء قوله وقد تستعملان في غير الاستفيال) اي و هو الماضي حقيقة اي لفظا و معني و ذلك فيماادا قصدبها تعليق الجراء على حصول الشرط فيالماضي ولانقال هذا نافي قولهسانقا الماالشرط فلائه مفرو من الحصول في الاستقبال لانا نفول هذا فيما اذا استعملت ان للتعليق في المستقبل كما هو الغالب واعلم انه كما ان ان فدتستعمل في غير الاستقبال قد تستعمل آذا للما ضي تحو حتى آذا سناوي بين الصندفين وللاستمرارنجو وآذا لقوا الذين آسوا قالوا آمتــا (قوله وان كنتم فيريب) فيــه انه ان كان العلق عليه حقيقة هذا الفعل فهو مشكل لان النعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه بالما ضي و ان کان النقــدیر وان ثبت فی المستقبل کو نکم مرتابین فیمــا مضی فأتوا بسبورة الخ كانت ان لهم تستعمل حقيقة الامع المستقبل وقد يجاب إختيار الاول الا ان فيالمكلام حدَّمًا اي وان كـتم فيريب فيمَّا مضي واستمر ذلك الربب لوقت. الخطساب فأتوا بسورة اي فانتم مطالبون بما يزيله وهو المعارضة الهيدة للجزم للعلم بانالمأءور بطلب لمعارضة هوالمرتاب في الحين لاالذي سبق منه الربب وهو الآن مؤمن (فوله وكذا اذا جيءُ بها) اي بان وقوله في مقام التأكيداي تأكيدا لحكم (فوله بعدواو الحال)اعلم ان العامل في هذه الحال وصف مأخوذ من الكلام اي زيدمتصف بالتحل حالكونه مفروضا كثرة مالهوقول بعضهم العامل فيهاالمشتق الذي اشتمل عليه الكلام فيه نظر اذلايطرد ذلك فقدلا يكون فيالكلام مشتق نحو زيدوان اســـاء اخوك (فوله لم دالوصل) اي وصل مابعدها وهو الحلة الحالية عا قبلها وهو صاحبها اى ربطهه ثم انالمراد انها للوصل مع الواو لاانها مفيدة للوصل وحدها(قوله والربط) عطف تفسر (فوله دون الشرط) اي التعليق اي وحيندفلايكونلان هذه جوابلانهلايكونالها جوابالا ادا اريدبها النعليق وهنا قدانسلحت عن لتعليق

للوصل والربط واذقد عملت از أن هذه لا تحتاج الى جواب فهي كالرجة عمانحن بصدده وهو انالشرطية لانجلة افهذه حالية لاشرطبة (قوله زيدوالكثرماله تحيل) اىزىد بخبل والحال انماله كثير اى انه بخبل في حالة كثرة ماله ولاشائيان. هذا تأكيد البحل لانه اذا ببشله البحل حالكثرة المال دلءلمي ملازمة البحل لهوانه لانفك عنه (قُولُهُ وَفَي غَيْرِ ذَلَكُ) اى وقدنستعمل ان فيغير الاستقبال مع كو نهــا الشرط فيغير ماذكر من الامرين السابقين قليلاً (قوله كقوله) اىقول أبي العلام المعرى. فيا وطني الخ وهذا البت من قصيدة مطلعها

﴿ مَعَانِي اللَّوا مَنْ يَحْصُلُ النَّوْمُ الْحَلَّالُ • وفي النَّوْمُعَزَّمَنْ خَيَالَتُ مُحَلَّالًا ﷺ وبعدالبيث المذكور في الشرح

🤏 فان استمام آنك في الحشر زائرًا • وهيهات لي نوم القيامة أشغال 🗱 وقوله الناتني أيَّان فوثني وقوله من الدهر ببان السابق والباء في قوله لك عمني. في اى ان فو تني من السكني فيك دهر سابق على حدقوله تعالى و ماكنت محانب الغربي وقوله فلينع بفتح العين على صيعة المبنى للفعول لكن بمعنى المبنى للفاعل كذاذكر بعضهم والذيد كره شيخنا العلامة العدوى الهبفتح الياء والعبن ناقلا ذلك عزكتب اللغة والبال معنى القاب والمعنى فلنجعل قليه متنعما وجواب المحذوف ايفلالوم على لانى قد تركتك كرها من غير عيب فيك دل عليه قوله فلمنم لساكنك البال ومعني البيت آنه الكان زمن سابق منالدهر فوتعلى الاقامه والسكني فيوطني قليلاكقوله • فياو طني ان فانني ولم يسيسر لي الا قامة فيه وتو لاه غيرى فلا لوم على لاني ترك من غير عبب فيه وحينتذ فلتطب نفس ذلك الساكن ولينع بالا والغرض من ذلك اظهار التحسر والتحزن على مفارقة الوطن والشاهد فىأولهان فاتنى فأنها مستعملة فىالماضى لفظا ومعنى بفلة (قوله الى تفصيل النكتة) اى الى تفصيل سبب النكتة فهو على حذف مضاف وذلك لانه لمذكر الانكمتة واحدة وذكرلها اسبابا عدة على ماذكر مالشارح كما سيظهرلك لاعلى ماذكر. الزاعم (قوله كابراز)اى اظهاروقوله غير الحاصل وهو الام المستقبل (قوله في معرض الحاصل) معرض كمسجداسم لموضع عرض الشيء اى ذكر، وظهور، وموضع الذكر والظهور للشيُّ عبارة عنَّاللفظ الدالعليه فهو مكان اعتباري لاحقيق والمعنى كاظهار المعنى الاستقبالي الغيرالحياصل باللفظ الدال على المعنى الحاصل في الحال او في الماضي فان فلمت ان الشرط انما بفيد النعلبق و لادلاله له على الاظهار الذكور قلت انه يدل عليه على جهة التحييل ولوقال المصنف كايهام لو تحييل ابراز الخ لكان اظهر لان نكتة العدول في الحقيقة انما هوالتحييل المذكور وذلك لان اراز غيرالحاصل في معرض الحاصل محصله التعبير عن المستقبل الذي لم تحصل ما يشعر بحصوله (قوله لقوة الاسباب) لما كان الراز غير الحاصل في معرض

وكذا اذاجئ بها فيمقام التأكيد بعد واو الحال لمجردالوصل والربط دون الشهرط نحوز بدوانكثر ماله نخيل وعمرو ان اعطى جا ها لئم وفيغير ذلك بكسابق. منالدهر فلينم لساكنك البالءثم اشار الى تفصل النكتة الداعة الىالعدول عن لفظ الفعل الستقبل بقوله (كابراز غيرالحاصل في معرض الحاصللقوة الاسباب)

المتآخدة فيخصوله نحو ان اللهريت كان كذا حالى انعقاد آسياب الاشتراء (اوكون مأهى إلوقوع كالواقع أ هذاعطفعلي قوم الاسبام و سذا المعطوفات بعد ذلكلانها كالهما علل لاتراز غمير الحاصل في معرض الحاصل على ماأشار اليه فياظهار الرغبة ومنزعم انها كلماعطف على إبراز غير الحاصل في معرض الحاضل فقد سمهاسهوا منا (اوالتفاؤلاو؟ظهار الرغبة في وقوعه) اي وقوع الشرط (نحو ان ظفرت محسبالعاقبةفهو المرام) هذا يصلح مثالاً للتفاؤل واظهار الرغبة ولماكان اقتضاء اظهار الرغبة ارازغيرالحاصل فيمعرض الحاصل محتاج الى بانما اشبار اليه شوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته فيحصول امریکٹر تصمورہ) ای الطالب (اياء) اى ذلك الامر (فرعانخيل) ذاك الامر (اليه حاصلا)

الحاصل محتاج الى سبب اشار المصنف الى بيان الاسمباب والعلل في ذلك نقوله لقوة الخ فهو علة للاتراز المذكور وال فيالاسباب للجسن فيشمل ماله سبب واحدّ (قولهُ المُسَاَّ خَذَهُ } بِالمُدَمَعُ تَحْفَيْفُ الْخَاءَ أَى الَّتِي آخَذَ بَمِضُهَا بَعْضَدَ بَعْضُ وَالمراد المُجتمعة في حضوله ومعلوم ان الشيُّ اذا قويت اسباله يعد حاصلاً (قُولُه حال انعقاد) اي اجتماع وانتظام اسباب الاشتراء والحال آنه لمربحصل بالفعل وهو ظرف يلعول المقدو اى نحوقولات اناشغريت في الحال النح اوتقول ذلك بي حال النح و المراد باسباب الانتزاء حضورسوق السلعة التيكثرت فبه معقلة المشترى ووجودالتمن ورغبة البائمين في السع فاذاو جدت هذه الاسباب عدالشراه الدي لم يحصل خاصلا فبعبر عنه عاييرز. في صورة الحاصل (قوله أو كونماهو للوقوع) الىماهوا لل للوقوع كالواقع في الماضي يعني الله بعير بالماضي عن المعتى المستقبل في جلة الشيرط لقصد ابر ازغر الحاصل في معرض الحاصل لكُونَ ذلَكُ اللَّمَى الاستقبالي شــأنه الوقوع فهوكالوافع فيترنب ثمرة الوقوع في الجلة على كل منهما تحوان متكان كذا وكذا (قوله عدنف غلي فوذ الأسباب) اي فالمعنياته يبرزغير الحاسل فيصورة الحاسل لقوةالاسباب اولكون المعني الاستقبالي شأنه الوقوع فهوكالواقع اوللتفاؤل الخ فالنكتة التي ذكرهما المصنف للعدول عن المضارع الىآلماضي واحدة تعددت اسبآبها واعترض علىمادكر مالشارح منالعطف إ فاته من عطف العام على الخاص وذلك لان الآئل لاوقوع ايلولنه اما لقوة السبامه المتآخذة فيه والماللعلم بوقوعه منجهة آخرى وعطف العام على الخاص وكذاعكسه لايجوز باوالاان يجاب بحمل الاول على مامكن تحلفه لمائع كالشراء فانه فكن تحلفه عنمد اجتماع اسمبابه لمانع وحل النانى على مالم يمكن تخلفه كما فى الموت وحيثلذ فهو من عطف المغار (قوله عَلَى مالشار الله) اي المصنف في قوله الآتي فإن الطالب الخ فإن محصله بيسان ان في اظهار الرغبة تقدير غير الحاصل حاصلا وتخيله كذلك ولوكانالعطف علىابراز لمانأتي هذاالبنان وقوله على مااشار اليه منعلق بقوله لانها كلها علل الخز (قوله فقدسها سهوا بينا) اي من وجوء الاول آنه خلاف ما اشار له المصنف في اظهار الرغبة من الهما اي المعلومات علل للابراز الشباني ان ابراز غير الحاصل فيمعرض الحاصل بشتمل عليه كل مابعده وحيننذ فلابصيح انبكون قسيماله الثالث انالتقاؤل لايحصل بمجرد الخالفة بللاد من تنزيل غير الحاصل مزلة الحاصل لذلك (قوله او التفاؤل) اى من السامع اى انه يرز غير الحاصل في معرض الحاصل في جلة الشرط لمانى ذللت الاراز من الثفاؤل الدى هوذكر مايسرته السامع وذلك لان المخالحب اذاكان عني شيئافعبرله بمايشعر محصوله وهومعني ابرازه في حرض الحاصل ادخل عليه ذلك الابراز السرور (فوله او اظهار الرغبة) اى من التكام اى انه يبرز غير الحاصل فيمعرض الخاصللاجلاظهار المتكلم الرغبة في وقوع ذلك التعمط سبب ذلك الابراز

الحاصل بالتعبير بالماضي عن المستقبل (قوله اي وقوع الشرط) يجوز عود الضمير على غير الحاصل و المعنى و احد (فوله فهو المرام) بوزن مكان و ضير فهو الظفر كي فالظفر محسن العاقبه هو المرام (قوله أصلح مثالًا للتفاؤل) اىعلى جمل ضمير ظفرت مفتوحا للمخالحب وقوله واظهار الرغبة اي على جعل الضمير مضموما للتكام كذا ذكر بعضهم وعبارة النوبى انظفرت علىصيغة المتكلم مثال لاظهار الرغبة وعلى صيغة المخاطب مثال لعما آه (فوله فان الطالب الخ) هذا علة لكون اظهار الرغبة علة لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل وهي علَّه غائبة اناشبت على ظاهرها لأن اظهار الرغبة متأخر عنالابراز وعلة فاعليمة اناريد قصد اظهارها لتقدمه على الابراز المذكور (فَولَهُ فَ حَدُولَامِ) اى فى المستقبل (قوله بكثر تصوره) بفتح حرف المضارعة وضم ثالنه وتصوره بالرفع فاعل كذا ضبطه بعض مشمامخنا وهذا غيرمتعين بلبصيح ضم حرف المضارعة وكسرثالته ونصب تسوره علىانه مفعول اىبكثرمن حصول صورته فى الذهن (قوله فربماً) اى فبسبب الكثرة المذكورة ربما الخ وهي هنا التكثير (قوله بخيل اليه) اى الى ذلك الطالب الذي عظمت رغبتمو قوله حاسلًا اى في الماضي و هو حال وقوله فيعبر عنمه النخ اي وهذا ممني الراز غير الحاصل في معرض الحاصل أي وقد لانخيل له ذلك الامرحاصلا فلابعبر عنه (قوله وعليه) انما قال وعليه للتفاوت بينهما لان الله منزء عن للرغبة والمراد بها ها لازمها وهوكمال الرضى وابضنا ماذكره المصنف مزيبان اقتضاء اظهار الرغبة للابراز لايجرى فيحقه تعالى لانكثرة التصور وتخيل الحصول محال في حقه تعالى آه اطول (فوله لاظهار الرغبة في الوقوع)معنى اظهار الرغبة فيحقد تعالى اظهاركال رضاه بارادة التحصن فهو مجاز فيلازمه وقبل المراد اظهاركون الشيُّ مرغوبًا فيه فينفس الامرلااظهار الرغبة القائمة بالمتكامكذا فى الهنارى وفى إن بعقوب اظهار رغبته تعالى فى وقوع الشيُّ اظهار ايجابه اوطلبه طلبا بازما (قوله و لانكر هو ا قياتكم على البغاء) الفتيات الاما. و البغاء الزياكانت الجاهلية تكره الاما، على الزناويا تين لهم بالدراهم فجاء الاسلام بتمريم ذلت (قوله ان اردن تحصناً) اى عفة فقد جى بلفظ الماضي و هواردن ولم يقل يردن معانالنهي عنالاكراه المعلق على ذلك استقبالي حيث قيل ولانكرهوا الخ للدلالة على رغبة المولى سيحانه في ارادتهن التحصن اىللدلالة على رضي المولى بذلك آوعلى ان هذا الامر طلبه المولى طلبا جازما على مامر (قوله تعلبقَ النهيُّ) اي وهو قوله لاتكر هوا الخ والتعلبق منحبث اله الجراء في المعنى او حقيقة على مامر من الخلاف (قوله يشعر بجواز الأكراه عندانفائها) اىلان قوله اناردن تحصنا يقتضي بمفهوم المخالفة انهن اذالم بردن تحصنا مجوز الوالي اكراههن على البغاء معانه لايجوز اصلا (قوله أجيب النح) واجيب ابضابان

فعرعنبه بلفظ الماضي (وعليه)اي على استعمال الماضي مع انلاظهار الرغبسة فىالوقوع ورد قوله تعبالي ولاتكرهوا فتباتكم على البغاء (ان اردن تحصنا) حث لم يقل أن مردن فارقبل تعليق النهي على الاكراء بارادتهن القصن بشعر بجواز الاكراه عند الفائها على ما دو مقنضي النعليــق بالشرط اجيب بان القائلين بانالنقيد بالشرط عال علىنغالحكم عندالتفائه أتمايقولونه اذالم يظمر الشرط فأبدة اخرى ومجوز انتكون فالمنه في الآية المبالغة فىالنهى عن الاكراء يعنى أثبن أذااردن العفة فالمولى احتى بارادتهما وايضادلالة الشرط على انفاءا لحكرا عاهو محسب الظاهر

besturdubooks. Worldpiess

التقييد بالشرط لموافقة الواقع لانه لاينأتي الاكراء عند النفاء ارادة التحصسن لانهن اذا اردن عدم التحصن كان امرهن بالزنا موافقاً لغرضهن والطالب للشي لايتصور اكراهم عليموان لمرر دنتجصنا ولاعدمه بلكن غافلات فلانأنىالاكراه لانالاكراه انمسا هسو الممتنع غاية الامران في امرهن بالزنا تنبيهسا لهن ان كن نتافلات واما مافيل من انالاكرام يتصور مع ارادة البغـاء بان تريد الامة البغاء مع شخص اوفى مكان فيكرهما علىالبغاء مع غيرذلك الشخص او فيغيرذلك المحل فغيرصحيح لان الأكراء حينتذ ليس على البغداء بل على تعبين الفساعل او المحل (قوله بأن القسائلين الخ) اي وهم القــائلون باعتبار مفهوم الشهرط (قوله على نُفي الحَكُم) اي كحرمة الاكراء هنـــا وقوله عند النفائه ايالنفاء الشرط وحاصل هذا الجواب إن اعتــــار مفهوم المخالفة مشروط بان لايكون للتقييد بالشرط فائدة اخرى غير اخراج مالميكن فيه الشرط عنالحكم وهنا بجوز أن تكون الفائدة فىالتقبيد به المبالغة فىنهى الموالي عنالا كراء لمــا فيذلك منالنوبيخ للوالي بذكر مايظهر به فضيحتهم وحيث كان للتقييد بالشرط هنا فائدة اخرى غير الاخراج سقط باعتسارها اعتبار مفهوم الشرط لان مفهوم المحالفة انما يعترادا كان القيد للاخراج لانفائدة اخرى (قوله يعني أنهن) أي الامله مع خستهن وشـدة مبلهن الي الزنا وقوله فالمولى أي فالمــالك احق بارادتها لكمسا له وقلة ميله بالنسبة لميلهن وحينئذ فبكون طلب ارادة العفةمنه متأكدا وإذا تأكد طلب ارادة العفة والعصن منه كان النهىالمتعلق، عنالاكراه على الزنا قويا مبالغا فيه فظهر من هذا أن المقصود من القيد المبالغة في نهى المو الى وتوبيخهم وحينتذ فلامفهومله لان مفهوم الحالفة انما يعتبراذاكان القيد للاخراج فقط لإلفائدة اخرى فان قلت جعلالمقصود من الفيد ماذكر حفضي إن المبالغة في النهي انما هي في هذه الحسابه فقط وهي ارادتهن التحصن لامطلقاو المقصود تأ حكيد النهى مطلقا قلت لما كان الاكراه لا يُحقق الا في هذه الحالة تعرض لها لاركوناً كول. النهي والمبالغة فيه مختصا بها وحيئة فالتعرض لتلك الحالة لامًا في تأكد النهيءن الأكراه مطلقا حتى عندعدم اراد نهن النحصن على فرض تأتيه في ثلث الحالة فتأ مل (قوله وَايضًا دَلَالهُ الشرط) اى مفهوم الشرط على انتفاء الحجيم وهوالحرمة او المراد دلاله الشرط من حيث مفهومه وهذا جواب ثان عن اصل ألا شكال فهو عطف على قوله بان القائلين الح فكا أنه قال واجيب ابضا بان دلالة الخ وحاصله ان الآية وان دلت على انتفاء حرمة الاكراء عند انتفاء الشرط فتلك الدلالة بحسب الظـاهر نظرا لمفهوم الحــالفة لكزقد عارض ذلك المفهــوم الاجاع القاطع ومن المقرر انه اذا تعارض امران احد هما قاطع والآخر ظاهردفعالظاهربالقاطع (قوله فقدعارضه) اىفقدعارض الاجماع الشرط اى مفهومه (قوله والطاهر يدفع بالقاطع)

(3)

المراد بالظاهر هنامفهوم الشرط والمراد بالقاطع هنا الاجاع وآعتن ض هذاالجواب بإنالاجاع لاينسيخ النص حذرا من تقديم الآجماع على المص الذكل هو اصل له فالجلة واجيب بانالاجماع بجوز ان ينسخ النص على الصحيح لاستاده الجيالنص فكا نه الناسيخ (فوله او للتعريض) عطف على أوله لقوة الاسباب كايفيده قول الشارح اى ابرازالخ (قوله بان بنسب الفعل الى و احد) اى حقيقة او مجازا (قوله و المر اد غيره) اى ولابد فيه من القرائل المؤدية لفهم الغيروالا ففولك جاتى زيد مريدا ابنه ليس من التعريض في شيم (قوله لئن اشركت النح) اعترض بان النبي معصوم من الاشراك فكيف يسند اليه واجبب بانهذه فضية شرطية لانستلزم الوقوع فالاسناد علىسبيل الغرض وانما عبر بالفعل الماضي المفتضي لوقوع ذلك تعربضآ بالمحاطبين فالاشراك في الحقيقة أنما هو منسوب لغيره لان التعريض أن ينسب الفعل لواحد والمراد غيره فالاشراك نسب لواحدوهوالني والمرادغيره بمنوقع منه الاشراك وحاصل مافي المقام انالشرك منالنبي مقطوع بعدم خصوله فنزل منزلة انشكوك فيه فكان المقام مقسام ان تشرك لكن جيَّ بلفظ المساضي وان كان المعنى على الاستقبــال ابرازا للاشراك المقطوع بعدم حصوله فيمعرض الحاصل فرضا وتقديرا تعربضا بمن حصلمنه اله حبط عمله ولايضير فيدخول انكون الفعل معلوم الانفاء لان انتدخل على معلوم الانتفاء اذا تزل منزلة المشكوك فيه لغرض منالاغراض (قوله فالمخاطب هوالدي) الحصر اضا في اي لاامنه والافعيره من الانبياء مخاطب ايضا بدليل قوله تعمالي والي الذين من قبلك أن قلت اذاكانكل واحد من الانبياء خوطب بهذا الخطاب فلم افرد الضمير فالجواب اله انما افرد الخطاب باعتباركل واحدلان الحكم المذكور مخاطبه كل واحد منهم على حدثه كذا قرره شيخنا العدوى ويفيد ذلكماذكره عبد الحكيم حيث قال ان الخساطب هو النبي وليس الحطاب عاماله ولجميع الانبيا. بقرينة ماقبله لاعلى ماوهم لان الحكم المذكور موجىبه الىكل واحد منهم لاالى مجموعهم فبكون لكل واحد منهم خطاب على حدة انتهى (قوله مقطوع به) اى فى جميع الازمنة لان الانبياء معصومون منالشرك قبل البعثة وبعدها (قوله لكن جيُّ الح) يفهم مندأنه لولا الابراز المذكور لاجل النعريض لجئ بلفظالاستقسال وتصحح آلشرطية مع انه اذاكان اشراكه مقطوعا بعدمه فلا تصيح ان لانها للامور المشكوكة والجواب انهم يستعملون فيمثل ذلك انالتنزيله منزلة مآلاقطع بعدمه على بيل المساهلة وارخاء العنان (قوله بلفظ الماضي) اي و انكانالمعني علىالاستقبال (قوله غيرالحاصل) اي منالني صلى الله تعالى عليموسلم لافي الماضي ولافي الحال (قوله علىسبيل الفرض والتقدير) متعلق بالحاصل الثاني والحاصل انهنزل اشراكهالذي سخوغيرحاصل فيجبع الازمنة منزلهاشراك فرض وقوعهمنه صلى اللةتعالى عليهو سلم فيالماضي وانما احتيج لذلك لانه

والاجاع القياطع على حرمةالاكراه مطلقا فقد عارضه والظماهر بدفع بالقاطع قال (السكاك او للتعريض) ای ابراز غرالحاصل فيمعرض الحاصل امالما ذكر واما للتعريض بانانسب الفعل الى واحد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى ولقد او حياليك و الى الذينمن قبلك (لـــئن اشركت ليحبطن عملك فالمخاطب هوالنبي صلىالله تعمالي عليه وسلموعدم اشراكه مقطوعيه لكنجئ بلفظ الماضي ابرازا للا شراك الغيرالحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بأنه قدحبطت اعما لهم

esturduloodys. Mordoress

كماداشتمك احدفتقول والله ان شمنى الاميرلاضربنه ولايخوانهلاسىالتعريض عن لم بصدر عنهم الاشراك وانذكرالمضارع لايفيد التعربض لكونه على اصله ولماكان فيهذا الكلام نوع خفا. وضعف نسبه الى السكلك والافهو قد ذكر جميع ماتقدم ثم قال (ونظیرہ) ای نظير لأن اشركت (في التعريض) لافي استعمال المساضي مقسام المضارع في الشعرط التعريض قوله تعمالي (وما لى لااعبــد الذى فطرنى اىوما لكيم لاتمبــدون الذى فطركم بدليل و السه ترجعون)

لم يحصل منه عليه السلام اشراك في الماضي اصلا (قوله تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بأنه قدحبطت اعسالهم) اى لتعقق سببه منهم وقولمه تعربضسا علةللابراز ووجمه التعريض المذكور انالفعمل اذا رتب عليه وعيد فيحال نسبنه فرضناً وتقديرًا إلى ذي شرق وهو لمبحصل منبه فهم منه المحالمبون أن الوعيد واقع بهم انصدر منهم ذلك الفعل ولهذا التعريض فائمه وهى توبيخ الكفار بان اعمالهم كأعمال الحيوانات العجم لاتمرة فيهما لان اشرف الخلق اذاكان يحبط عمله غابالك باعمالهم وافهم لايستمقون الخطاب لكونهم فيحكم البهائم (قوله انشتني الاميرالغ) اى تعريضا بان من تتمك يستحق العقوبة وانك تصربه (قوله ولايخني الغ) هَذَا رِدُلاعِرَاضِ الخَلْخَالِي على السَّكَاكِي وَحَاصِلْ ذَلْكُ الْأَعْرَاضِ انْ التَّعْرِيضِ عام لمنصدر منهم الاشراك فيالمساضي وغيرهم وهذا التعريض يحصل باستساد الفعل الى مريمته منه ذلك الفعل سواء كان ذلك الفعل بصيغة الماضي او بصيغة المضارع اعنى لئن تشرك وحينئذ فساقاله السكاك من انالعدول عزالمستقبل اليالماضي فديكون للتعريض لايتم وحاصل رد الشارح عليه أن من لم بصدر منهم الاشراك لابستحقون التعربض بهم لانالقصد منالتعربض النوبيخ وهو اتمسا يكون على ماوقع من القبيم لاعلى مأسيقع منه ولانسلان التعربض يحصل هنا باسناد الفعل الى من عنه مندذلك الفعل سواه كان ذلك الفعل ماضيا اومضارعا بل اعسانشأ من استساد صيغة الماضي فقط لانهوانكان بمعنى المستقبل لكن الثعبير بهمع انلابراز ذلك المعنى فيصورة الحاصل خلاف الاصل فلابد من نكته لارتكابه وهي هناالتعريض بحلاف المضارع فانهاو عبريهمع الألكان على اصله فلايحتاج لنكته فلاوجه لافادته للتعربض قال الملامة البعقوبي وفي هذا الرديحث وهوان كون المضارع على أصله منتني عنمه التعريض اتماذلك ان نسب لمن يصيح صدوره منهويشك فيهو اماان اسند لمن علم النفاؤه عندقطعا طلب لذلك الاسناد وجد فيصبح كومه للتعربض بمنصدر منه كالماضي بل تقول و بمن لم يصدر منه النصيح الصدور منه ليتحقق تهديده على مايتوقع منسه واجاب عنه بعضهم بانالاستاد الفرضي يكني فيه الامكان الذاتي وحينئذ فلاتعريض من جهة الاستباد فنأمل (قوله على اصله) أي أصل الشرط العلوم من القيام اى وائد يفهم التعريض بمسا خالف مقتضى الظساهر (قوله ولمساكان هذا الكلام) اى و هو قوله اوللتعريض كقوله تعالى الخ (قوله نوع خفاء وضعف) اماالخفاء اى الدقة فظاهر واما الضعف فاما لتوهم ان التعريض يحصل من صيغة المضارع كما ذكره الحلحالى وحينئذ فلايتم ماذكره السكاكي مرانالعدول للمماضي قديكون للتعريض وقدعرفت اندفاعه عندالشارح وامالمها ذكرءالزوزني مزانالاتبهان بالشهرط فىالآية ماضيــا ليس سببه النعربص بلسببه انجلة الجواب جواب القسم

مقدر بدلبل دخول اللام عابها لتقدمه على اداة الشهرط وجواب الشهرط محذوف نضعف امر اداة الشرط لتقدم القسم وجعل الجواب له فلم تستطع التقعمل فىلفظ المضارع فاتى الهما بغمل شرط ماض حتى لايظهر الها اثرعمل وحاصله أترالعدول عن المضارع الى الساضي ليس للتعريض بل لضعف اداة الشرط ولايخني النعذا الوجه مدفوع بمساتقرر مزعدم التنافىيين المنتضيات لجوازتعددها فتيكن انبكون العدول لضعف الاداة و التمريض هذا محصل مافى الفنسارى (قوله نسبه السكاكي) اي للتبري منه اولاجل اننذبت النفسرو تنأمل حتى تدرك المقصود ولانفر بمجرد الخفاء والضعف لعلمهــا بانه منول هذا الامام الكبير (قوله ثم قال) أي السكاكي (قوله أَى وَمَالَكُمُ لاتَعبدُونَ ﴾ ليس هذا بيانا للمعنى الذي استعمل فيه و مالى الخ بل هوبيان المعرض بهم وهوالمراد منالكلام وذلك لان المراد الانكار على المسآطين في عدم المناسب انعقالو اليماجع 🛙 العبادة بطريق التعريض لا انكار انتكام على نفســـه و اتمـــاكان المراد ذلك بدليل قوله تعمالي بعد والبه ترجعون اذاولا الاشارة الى المحاطبين بهذا الانكار علىوجه التعريض لكان المناسب واليه ارجع لانه الوانق للسياقي واعترض على الصنف بانه قد تقدم النمثل بهذه الآية الالنفات على مذهب السكاكي ومقنضي مأتفدم المتكلم (الهناطبينَ) } في الالتفات ان ألمعبر عنه بالتكام في قوله مالي هم المحاطون على جهة المجازلان الالتفات على مذهبه هو التعبير عزمهني اقتضاء المقسام بطربق آخر غير ماهو الاصل فيه واذا كان التعريض هوان يعبر عن معني بعبارة هي فيه حقيقة او مجاز ليفهم غير ذلك المعني بالقرآئن تحقق التثافي بينهما لاقنضساء الاولوهو كوئه للالتفات انالمراد نفس المحاطبين واقتضاء الشانى وهوكونه للتعربض أن المراد المنكلم ولكن لينتقل منه الى المحاطبين بالقرننة وقدبجاب بأنالمراد فىالالتفسات كون التعبيرعن معنى بطريق غير طريقه كون التعبير لافادة ذلك المعنى وأو بالانقال اليه بالقراش وأو لزمالتسامح فياطلاق التعبير دلمينحو هذا القصد وعلىهذا فكونه للالتفات لاينافي كونه للتعريض بليصه كونه التفاتا منحبث الالمني المتقل البه عدل عنطريقه معاقتضاء المقام اياه وكيونه تعريضًا من حبث مجرد الناويح له بالقرائن فأفهم هذا فانفيه دقمة أفاده العلامسة اليعقوبي وأجاب العلامسة أبن قاسم بأن الآيسة صبالحة للالتفسات بانيكون قوله ومالى لااعبد الذى فطرنى استعملا فىالحساطبين بانبكون عسبرعنهم بطربق النكلم مجازا على سبيل الالتفات وصــالحقلةمربض بان يكون المرادمنقوله ومالى لااعبدالذي فطرنى حقيقته وهو التكام الحصوص فيصيحان يجعل التفاتاوان يجعل تعريضا فلامناه بيزمافي الموضعين فانقلت اناحتسال التعريض قددل عليه الدلبل وهو قوله واليه ترجعون فبكون متعينسا قلت هذا دلبل غلني فلايفيد اليقين لجواز انكون فيه النفات ابضا وان المعنى والبسه ارجع ثمان مزالعلوم انالحل

اذ لولا التعريض لكان على مأهو الموافق السياق (ووجدحسنه)ای حسن 🏿 هذا التعريض (اسماع) الذين هم اعدا ؤه (الحق) هو المفعول الثباني للاسمياع (على وجدلابزمد)ذلكالوجد (غضبهروهو) ایذلک

besturdubooks.wordpress.com (ترك التصريح بنسبتهم الىالباطلويمين) عطف على لابزيد وليس هذافي كلام المكاكي اي على وجه بعین(علی قبوله) ای قبول الحق(لکونه)ای کون ذلك الوجمه (ادخل في امحاض التصيح حيث لايريد)المتكلم (لهمالاما پريدلنسه ولوائشرط)

اى لتمليق حصمول

مضمون الجزاء محصول

مضمون الشرط فرضنا

على الحقيقة اولى فيكون التعريض فى الآية ارجح لان التعريص لايكون الاقى المعنى الحقيقي وهسلي الالتفات يكون المني مجازا نعم ماذهب البه الشسارح مزانه بجوز ان يكون التعريض ايضا باعتبار المعتى المجازي وان التعريض هنا مناء على استعمال ومالى لااعبدالذي فطرنى في المخالمبين مجسازًا فلايكون الحمل على التعريض ارجح من الحمل على الالتفسات فان قيسل كيف بمكن التعريض حينشـذ مع ان النعريض كماتقدم أن منسب الفعل إلى وأحد والمراد غيره وعلى التجوزلابكون منسوبا الياحد والمراد غيره مل يتحد المنسوب البه والمرادقلت اجاب الاستاذ السيد عيسي الصفوى بانه يكني صدق ذلك بحسب اللفظ فأنه بحسب اللفظ منسوب الى المتكلم والمراد غيره وهو المغاطب (فوله على مأهو الموافق السياق) اي سياق الآية وهو متعلق نفوله لكان المناسب ان نقال (قوله ووجه حسنه) هذا مرتبط محذوف اي والتعريض حسن ووجه حسنه الخ (قولة أي حسن هذا التعريض) اي الواقع في النظير اعني قوله تعالى ومالى لااعبد الخ وليس المراد وجه حسن النعريض مطاقاً اذماذكره المصنف منالوجه لابحرى فيقوله لئن اشركت اذلايتــأتى فيه قوله حيث لاير بد المتكلم لهم الا ماريد ليفسه وعبارة عبدالحكم قوله هذا النعريض لامطلق التعريض اذلابجري ذلك في قوله تعمالي لئن اشركت كيمبطن عملك لان المقصود فيه نسبة الحبط البهم على وجه ابلغ (قوله هوالفعول الثاني) اىوالمفعول الاول المخاطبين اى ان يسمع المتكلم اولنك المحاطبين الذينهم اعداؤه ومن شأفهم اللايقبلوا له نصحا بحق وانما نُبه الشارح علىكون الحق مفعولا ثانيا دفعاً لا يتوهم مز النالحق صفة لاسماع اى اسماع المنكلم المحاطبين الاسماع الحق (فوله لازيد ذلك الوجد عضبهم) اى مع انمن شأن المحاطب اذاكان عدوا المتكلم تضاعف غضبه عندسماع الحق من المتكلم بالقرينة ارادة الغير (قُولُه وُليس هذا فيكلام السَّكَاكِي) اي صراحة وانكان من نائج قوله لايزيد غضبهم لانالمراد انه لايثير غضبهم ومالايثير الغضب فمنشأنه الاعانة على قبول الحق (قوله في المحاض النصح و من العاوم ان ماكان ادخل في اخلاص النصيح يكون في غاية القول (قوله حيث لايرية) أىحيث اظهرلهم أنه لاتربدلهم الاماتربد لنفسيه وذلك لانه نسب ترك العبادة الى نفسم فبين أنه على تقدير تركه للمبادة بلزمه من الانتكار مابلزمهم فقد ادخل نفسم معهم في همذا الامر فلايريد لهم فيمه الامايريد لنفسمه (قوله واو للشرط) أي أصلهما أن تكون للشرط وأنمنا قدرنا ذلك لأنها قد تأتى لغير ذلك كما يأتي (قوله محصول) الباء عمني على (قوله فرضاً) متعلق محصول مضمون الشرط لابالتعليق لانه محقق وهو نصب على المصدرية اى حصول

فرض اوعلى الحسالية اى حال كون ذلك الحصول مفروضا ومُقدِّر الوعـلى التمييز اى على حصول مضمون الشرط من جهة الغرض وانحا قيد الشارح ذلك الحصول بالفرض لئلا يلزم المنسافاة بين قول المصنف الآني مع القسم بانتقساء الشرط وبين كلام الشارح (قوله في الماضي) متعلق بحصول مضمون الذبرط الذي تضمنه لفظ الشرط فىكلام المصنف لابالتعليق ولابحصول مضمون الجزاء اللذين تضمنهمسا ابضنا لفظآ الشرط فيكلامداما الاول فلائن التعليق فيالحسال لافيالساضي واما الشابي فلائن حصول الجزاء غير مقيد بالماضي بل معلق على حصول الشرط وان ازم تقييده بالماضي لان المعلق على امر مقيد بالماضي بلزم تقبيده بالماضي آه ممر قوله مع القطع بانتفاه الشرط اي بانتفاء مضموته اي مع القطع بانتفاء مضمون الشرط في الواقع فَلا ينافي فرض حصوله وقوله مع القطع الخ حال من الشرط أي حاله كونه مصاحبًا للقطع بانتفاء مضمون الشرط والراد بالشرط الثاني الجملة الشرطية المعلق عليها بخلاف اتشرط الاول فانه كانفوللوجئتني اكرمتك عنى التعليق كاصرح به الشارح ولايرد ان المعرفة اذا اعيدت كانت عينا لانه اغلبي معلقا الاكرام بالجي مع (قوله فبلزم انفاء الجزاء) فيدبحث لانه لا تفرع على القطع بانتفاه الشرط انتفاه الجزاء القطع بانتفائه. فيلزم 🖟 لجواز أن يكون للجزاء سبب آخرغير الشرط واجيب بأن المراد فيلزم انتفساء الجزاء منحبت ترتبه علىذلك الشرط وهذا لانافي وجوده منحبث ترتبه على سببآخر غيرانشرط تم التعبير الشمارح بيلزم لايلائم قوله الآتى بلمعناه الخ واتما مناسب لامتناعالاولءاعني الشرخ 🌡 فهم ابن الحاجب منافها للاستندلال بانتقاء اللازم الذي هوالثاني على انتقاء الملزوم يعنى ان الجزاء منتف بسبب 📗 الذي هو الاول لانتعبيره باللزوم فيه ميل الي ذلك الفهم لكن فهم ابن الحاجب هذا سيرده الشارح فكان الاولى للشبارح انهول مدل ذلك فينتني الجزاءايانالو اذا بين الجمهور و اعترض 🕯 افادتالقطع بالنفاء الشرط افادت النفاء الجزاء يحسب متفاهم عرف اللغة لانها تفيد توقف الثانى علىالاول والهشرط فيه خارجا واذا التني الشرط آلنني المشروط اللهم الاان بقال مراده بقوله فيلزم اي النظر لعرف اللغة اي نيلزم على الادتهالغة توقف الثاتي على الاول وانه شرط فيه انتفاء الجزاء عندانفاء الشرطكذا قررشخنا العلامة العدوى (قوله كاتقول الخ) حاصله انذلك القول مفهر محسب عرف اللغة أن الجيء شرط فىالاكرام وانه علىتفدير وقوعه يقع الاكرام ويفهم انالجيء لميقع فبلزم حيث كان الجيئ شرطا وانتني انتفاء المشروط الذي هو الجزاء (قوله فهي لامتناع) اىمفيدة لامثناع الخ فلانافيقوله سبابقا لتعليق حصول الخ فصريح معني لوهو ذلك التعليق وماً لهامتناع الثاني لامتناع الاول (قوله بعني أن الجزاء الخ) هــذا يوافق مايآتي للشبارح دون الزالحاجب وقوله منتف بسبب أنفاء الشرط ايمزحيث تُرتبه عليه فلانا في انه توجد لسبب آخر (قوله هــذا) ايكونها لامتناع الثاني لامتناع الاول هوالمشهور وقوله واعترض عليه اىعلىذللنالقول المشهور (قوله

﴿ فِي المَاضِي مِعِ القَطْعِ بِالنَّفَاءُ ۗ الشرط)فيلزمانفاءالجزاد انفاء الا كرام فهي لامتناع الناتي اعني الجزاء انتفاء الشرط هذاهو المشهور عليــه ان\لحاجب لمن 📗 الاولسيب والثاني مسبب والنفاء السببالايدل على انتفاء المسبب لجواز ان يكونالشئ

besturdubooks.Wordpress.com

اسباب متعددة بل الامر بالمكس لاناتفاء المبيب مدل على اتفاه جيع اسبامه فهي لا مثناع آلا ول لا متناع الثاني الاترى انقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا اتمسأ سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس واستحسن المنسأ خرون رأى ابن الحباجب حتى كادوا بجمعون علىانيا لامتناع الاول لامتناع الثاني اما لمساذكره وامالانالاول ملزوم والثاني لازمو انتفاء اللازم نوجب انتفسأ الملزوم من غير عكس

جُواز الخ) قال سم هذا مبنى علىجواز تعدد العلل لمعلول واحد اوانهذا خَاص بلودون بقية الشروط (قوله اسباب متعددة) اى مختلفة تامة كل واحد منهاكاف فىوجوده وذلك كالشمس والقمر والسراج فانكل واحد منهاسبب فيالضوء على البدلكاف في وجوده (قوله يدل على أنفاء جيع أسبابه) اىلان السبب التام يستميل وجوده ندون سببه اذا لمعلول لايجوز تخلفه عزعلته التامة فانتفاؤه بستلزم النفاء جيع علله التامة (قوله فهي لامتناع الأول لامتناع الشاني) أي فهي مفيدة لذلك وليست مفيدة لامتناع الثانى لامتناع الاول كما قال الجمهور (قوله أنما سيق ليستدل آلخ) اىلانالملوم هوامتناع الفساد والتقاؤه لكوله مشاهدا وانما يستدل بالملوم على المجهول دون العكسكا هو مقتضى كلام الجمهور (قوله دون العكس) اي لانه لايلزم مناتنفاء تعدد الاله اننفاء الفساد اىاستحالته لصحة وقوعد بارادة الواحد الاحد لحكمة والحاصل اناتنقاء الاول انماجاء منانتغاء الثانى لابالعكسكما هوقضية كلام الجمهور (قوله على انها لامتناع الاول) اى مفيدة لامتناع الاول (فوله آما لما ذكره) أي ان الحاجب أي وهو أن الأول سبب والثاني مسبب وانفاء السبب لابدل على انفاء المسبب مخلاف العكس (قوله وأما لان الأول ملزوم الخ) هذا التعليل علل به الرضى وجاعة وآنما عدلوا عاقاله انالحاجب منقوله لانالاول سببالخ الى ماقالوء لانماقاله ابن الحاجب من سبية الاول قاصروليس كليا اذالشرط النحوى عندهم اعم مزازبكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة كان النهار موجودا اوشرطا نحو لوكان لى ماللججت فان وجود المال ليس سببا فى الحج بل شرط اوغيرهما نحو لوكان النهار موجوداكانت الشمس طالعة اذوجود البهار ليس سببا لطلوع الشمس بلالامر بالعكس ولاشرطا فيطلوعها ولكنكل مزوجود الهار ووجود المال ملزوم لطلوع الشمس والحج فلذا عدلوا انى النعبير باللازم والملزوم واعترض عليهم بان ماقالوه لايتم ايضا في نحو لوكان الماء حارا لكانت المار موجودة فان الحرارة ليست ملزومة للنار لانهسا قد توجد بالشمس فان ادعوا انالمراد اللزموم ولوجعليا وادعائيا فلابن الحاجبان يريدالسبسةولوجعليةوادعائيةالاان يجاب بانه يعلمن تتبعاللغة انالشرطية اعتبرفيها اللزوم ولم يعتبر فيها السببية حتى يصيح ان يعتبركونها جعلية وادعائية اننهي ابنقاسم (فوله آنبكون اللازم اعم) ايكما فيقولك لوكانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا (قُولُهُ وَأَمَّا أَفُولُ) اى في رد اعتراض ان الحاجب على الجمهور وحاصل ماذكره من الردان لولها استعما لان • احدهمــا انتكون للاستدلال العقلي وذلك فيما اذاكان النفاء الجزاء معلوما والنفاء الشرط غير معلوم فيؤتى بها للاستدلال بالمعلوم على المجهول اي لاجل تحصيل النهر بالمجهول فهي حيتئذ للاستدلال على امتناع الاول بامتناع الثانى لافادتهما ان العلة فىالعلم بانتفاء

الاول العلم بانتقاء الثاني ثانيهما انتكون للترتيب الخارجي وذلك فيما أبتها كانكل من انتفاء الطرفين معلوما لكن العلة في انتفاء الثاني في الحارج مجهولة فيؤتى بها لبيان ان علة انتفاء الثاني في الخارج هوالنفاء الاول فهي حيننذ لاستناع الثاني لاتمتناع الاول وتكون القضية حينئذ وانكانت في صورة الشرطية فيءمني الحملية المعلكي فاذاقلت لوجنتني لا كرمتك كان الممني على هذا الإحتمال ان الاكرام انما انتني في الخارج بسبب انتفاءالمجئ ويكون هذاكلاما معمنكان عالما بانتفاء الجزاء وهوطالب اوكا لطالب لعلة انتفائه في الخارج وعمله بذلك حاصل بدليل آخر يسمى علة المملم والاستعمال الاول اصطلاح المنآلحقة والاستعمال الثانى اصلاح اهل العربية فابن الحاجب فهم منقول اهلالعربية انها حرف لامتناع النانى لامتناع الاول اصطلاح المناطقة وهو انها للاستدلال وحيئذ فالمعني انها حرف يؤتئء للاستدلال على امتناع الثانى بامتناع الاول ولم يهتد لمرادهم منافها للدلالة على أن العلة في انتفاء الثاني في الحارج أنفاء الاول فاعترض عليهم بأنها للاستدلال على أمناع الاول بامتناع النانى لإللاسندلال علىامناع الثانى بامنناع الاول ولواطلع ابن الحاجب علىحقيقة الحال وفهرمعني عبارتهم الواقعة منهم وانالمراد انامتناع الاول سبب لامتناع الثانى لا أنه دليل عليه ما اعترض عليهم (قوله منشأ هذا الاعتراض) أي اعتراض أن الحاجب على الحمهور (قوله قلة النَّامل) اى فى عبارتهم الصادرة منهم وهى قولهم لولامناع الثاني لامناع الاول (قوله آنه يستدل آلخ) اي كما فهم ابن الخاجب (قوله اناتنفاءالـبباوالملزوم) المراديهالاول، والتعبيرالاول منظور فيهلتعليل ابنالجاجب والثانى منظور فيه لتعليل الرضي والمراد بالمسبب واللازم الثانى وقوله لايوجب اى لجوازكونهاع كمامر فقولك لوكان انسانا كانحيوانا اولوكان الشمس طالعة كان الضوء موجودا لاينتيج استثناء نقيض المقدم فيه بل هوعقيم (قولها نهـــا للدلالة) اى أنهــا وضمت لاجل الدلالة الخ فهي لامالعلة لاللتعدية لان المعني المو ضوعة هماله ازوم النساني للاول (قوله اتناهو بسبب انتفاءالاول) اي لكون انتفساء الاول علة في النف ته في الخارج فالنفيان معلولان ولكن العلة في النفاء التسانى في الخارج مجهولة المعناطب فيؤتى بلو لافادة تلك العلة (قوله فعني لوشاءالله لهداكم) فيه تعريض بابن الحاجب بانه لم يهدلفهم المراد من عبارتهم (قوله انما هو بسبب انتفاء المشيئة) اىلان النفاء المشيئة علة في انفاء الهداية في الخارج (قوله هي النفء مضمون الشرط) نقض هذابقولنا لوكانهذا انسانالكان حيوانااذليس انتفاء الحيوانية فىالواقع علته التقساء الانسانية وبكل صورة كمون الشرط معلولا والجزاء علةنحو لواضباء العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورةكون الجزاء ُعلة خاصة مكن انبوجد المعلول باخرى نحو لواضبات الدار لطلعت الشمس فانعدم العلة المعينة ليس عسلة لعدم المعلوم

لجواز ان بكون اللازم اعم وانّا اقول منشأ هذا الاعمراض قلة التأمل لانه ليس معنى فسولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول أنه يستدل بامتناع الاول على امناع الناني حتى يرد عليه ان أتنفاء السبب اوالمنزوم لابوجب النفساء المسبب أواللازم بل معناد أنها للدلالة على الناتفا الثاني في الحارج اتما هو بسبب النفساء الاول نمعني لو شاءأية لهداكيران النفاء الهداية أنمسا هو بسبب انفاء المثينة يعني انهاتستعمل للدلالة على ان علةاتنفاء مضمون الحزاء في الخيارج هي النفياء مضمونالشرط

من غير التفائق إلى أن علة العلم بانتفاء الجزاء ماهى الاترى ان قولهم للولا لامتناع الثــاتى لوجود الاول نحو لولاعلى لهلك عمر معناه ان وجود على سبب لعسدم هلاك غرلا ان وجوده دليل عليان عمر لم يهلك ولهذا صح مثمل قولنما لوجئتني لاكرمتك لكبك لمقجئ اعنى عدم الاكرام بسبب عدم المجمئ قال الحماسي ولوطار ذوحافرقبلها • لطارت ولكنه لميطر ه يعني أن عدم طيران تلك الفرس بسبب أله لم يطر ذو حافر و قال المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم. وعاولكن مالهن دوام • واما المنطقيون فقدجعلوا أن ولو اداة اللزوموانما يستعملونهما فى القياسات لحصول العلم بالنتائج فهىعندهم للدلالة على انالعلم بانتفاءالشاني علة للعلم بانتفاءالاول

اللهم الالتيضال هذمالامثلة واشبالها واردة علىقاعدة المناطقة الآتية غير صحيحة بحسب اللغة انتهى فنارى (قوله من غير انتفات الخ) اىان الجمهور لم يلتفتوا لماذكر فيقولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول كمازعه ان الحاجب حبث فهم أن مرادهم ان انتفاء الاول علة في العلم بانتفاء الثاني و دليل عليه فاعترض عليهم بمامر (فوله الاترى آلخ) هذا تنظير لماقاله في لوائي به لتوضيح المقام (قوله لوجودالاول) اي لان لوللنفي فلاز مدت عليها لاالنافية نفت النفي ونفي النفي اثبات (قُولُه ان وَجُودُ عَلَى سُبِّ) اى في الحارج (قوله لاأن وجوده الخ) اىلان عدم هلاك عرمعلوم العخاطب كما ان وجود علىكذلك ولابستدل بمعلوم علىمعلوم اذالمعلوم لايسسندل عليه والحاصل ان وجودعلي لم يقصد افادته للعلم بعدم هلاك عمرفان المراد بيان السبب المانع من هلاكة بعد العلم بامثناع هلاكه (قوله ولهذا صح) اىلكون،معنى لوالدلالة علىان انتقاء الثاني في الخارج اتماهو بسبب انتفاء الاولُّ لاالاستدلال باشاع الاول على استاع الثانى كمافهم ابن الحاجب صبح الخ اذلوكانت للاستدلال لماصبح ذلك القول لمافيه من استثناء نقبض المقدم وهولاينتيم شبناكانص علبه علماء المنطق لجواز انبكوناللارم اعم فتعين انبكون ذلك الاستثناء اشارة الى علة انتقاء الجراء (قوله قال الحماسي) بكمزالسين نسبة للعماسة وهي فيالاصل الشجاعه تمسى بهاكتاب ابيتمام الذي جع فيه اشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة فأذاقيل بيتحاسى فعناه منسوب الحماسة والشجاعة لتعلقه بها وأذاقيل شاعر حاسى معناه أنشعره مذكور فيديوان الجماسة اى الكتاب المذكور واتى بكلام الحماسي دليلا لقوله صيح دفعالنوهم ان هذاالقول غير صحيح (قُولِهُ وَلُوطُارِ الخ) اىفعدم طيران الفرس معلوم و الغرض بيان السبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران دىحافر قبلها (قوله ولودامت الدولات آلخ) هويضم الدالجع دولة بمعنى الملك اىاهل الدولات يعنى الملوك الماضيةوقولة كانوا اىاهل دولة زمانت رعايالهم قال الحفيدوهذا البيت قددخله القلب والاصل ولوكانث الدولات رعايا لهذ الممدوح لمساذهب دولتهم وفيء نظر اذلاداعي لارتكاب القلب بلمعنى البيت ولودامت الدولات لللولءالماضية واستمرت دولتهملآ خرازمان لكان اهل زمانسا من الامراء رعايا لهؤلاء الملوك كفيرهم كذا قال الغنيي وفيه ان هذا لاتناسب مقام المدح فلمل الاولى ان هال معنى البيت لودام اهل الدولات اى الملوك المساضية الىآخرالزمان لكانوا رعايا لهذا الممدوح لاستحقاقه الامارة عليهم لمسافيه منالفضائل فننى دوام الدولات الماضية سبب فى عدم كونهم رعايا كفيرهم للمدوح لانهم لايعيشون معدالارعاياو معلوم انبانقراضهم انتني كوقهم وعاياله فليس الغرض الاستدلال علي ننيكونهم رعاياله وانماالمراد بيانسبب ذلكالانتفاء فيالخارج ولهذاصيح استثناء نفيض المقدم(قَوْلُه كغيرهم)خبرلكان ورعاياخبر بعد خبراوانه خبرلكان وكغيرهم حال مقدمة

(J) (To)

(قوله و اما المنطقيون) هذا مقابل لمحذوف اي وهذا اي ماذكر من انها الدلالة على اناتناه الثاني في الخارج بسبب انتفاء الاول قاعدة اللغو بين و اماقاعدة المنطقين الح (قوله انولو) أي ونحوهما (قوله للزوم) أي للدلالة على لزوم التسالي للقدم ليستفاد مزنني النالى فقالمقدم وقد جعلوا هذاالاستدلال اصطلاحا واخذوممذهل كذا في عبد الحكم (قوله وآنما بستعملو لها) اى اداة اللزوم سوا كانتاناولو اوغيرهماكاذاومتي وكماوفي بمض النسيخ يستعملونهمااى انولو وقوله لحصول العلم اى لا كتسا به (قوله فهي عندهم للدلالة) ايموضوعة لاجل الدلالة الخفلايقال انكلامه يفهم انمعناها تفس الدلالة المذكورة وهو غير مراد وانما المرادان معناها ازوم الثاني للاول مع انتفاء اللازم المعلوم فيستدل به على انتضاء الملزوم المجهول كما الماد ذلك السيرامي تمان قوله فهي عندهم الخ يقتضي انها انمانستعمل عندهم في ذلك كماذا امتشى نقيض التالى نحولوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكنالنهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة فهي هنالدلة على أن العلم بانفاء الثاني علةالعلم باننفاء الاول معانها قد تستعمل عندهم للدلالة على إن العلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الناني كمااذا استشنى عينالمقدم نحو لوكانت الشمس لهالعذ كانالنهار موجودأ لكن الشمس طالعة ينتبح عين التالياي فالنهار موجود فهي هنا للدلالة على انالعلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الثانى الاان يقال اقتصر الشارح على ماذكره لانه الاغلب اوان ماقاله علىسييل التمثيل تأمل سم (فوله ضرورة آتفاء المنزوم) اى وهو الاول وقوله بإنتفاء اللازم اىبسبب انتفَساء اللازم اىالذى هوالثاني (قوله من غير النفات الخ) ايكما النفت الىذلك علماء اللغة قال السير امى استعمال لوعلى قاعدة اللغوبيناكثر فىالقرآن والحديث واشعار العرب وعلى قاعدة المناطقة اكثر فى استعمالات أ ارباب التأليف خصوصا فيكتب المنطق والحكمة لان المقصود عنبدهم تحصيل : العلوم لايان انسببالشوت اوالانفاء فيالواقع ماذا وتمرة الخلاف بين الطريقتين تظهر فياستثناء نفيض المقدم فانهحائز عنداهل العربية دوناهل الميزان وفياستثناء عين المقدم فانه يا لعكس واما استثناء نقيض التالي فجائز اتفاقا واستثناء عينه باطل (قوله وارد على هذه القاعدة) من الورود وهو الجيءُ والاتيان ايآت على هذه القاعدة من اتبان الجزئي على الكلي لامن الابراد وهو الاعتراض وانتاكانت الآبة المذكورة واردة على هذه القاعدة لان القصد بها تعليم الخلق الاستدلال على الوحدانية بان يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفساد على العلم بانتفساء التعدد وليس القصد بها بيان أن علة أتفاء الفساد في الخارج أنتفاء التعدد ثم أن ظاهر الشارح انهذه القاعدة غير لغوية وانالآية وردت على مقتضاها لاعلى لغة العرب وفيه انهذا بعيدجداكيف والقرآن عربى واجبب بانوروده على هذهاللغة لاينافيكونه

ضرورة انتفساء الملزوم باتفاءاللازممن غيرالتفات الى ان علة انتفء الجزاء فی الحارج ماهی وقوله ثعالى لوكان فيهما آلهة الااللة لفيدتا وارد على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشائم المستفيض وتحقيق هذا المحث عسلى ماذكرنا من اسرارهذا الفن وفيهذا المقسام مبساحث اخرى شرىفة اوردنا ها في الشرح واذاحكاناو الشرط في الماضي (فيلزم عدمانشوت والمضي في جلتيها)اذالثبوت يسافي التعليق و الاستقبال سافي المضى فلا بعدل فىجلنبها

عنالفعلية الماضوية الا لنكتة ومذهب المبرد اتها تستعمل في المستقبل استعمال ان و هو معقلته ثابت نحو قبوله عليه الصلوة والسلام اطلبوا العلولو بالصين فانى إمامي بكم الام بومالقيامة ولو بالسيقط (فدخولها على المضارع فی محو) واعلوا ان فیکم رسولالله (لويطيعكم في كثيرمنالامرلعنتم) اي الوقعم فيجهد وهلاك (لقصد استمرار الفعل فيما مضىوقنافوقتا) والفعل هو الأطاعة

besturdubooks.wordpress.com

حربا لانذلك الماهوباعتبار الغالب بدليل اشتمال القرآن على الفاظ عير عربة كاتقدم وبانهذه القاعدة عربية ابضا جرى علبها اهلالميران ولكنها فليلة الاستعمال بالنسبة للقاعدة الاخرى فياستعمال اللغويين واتمانسبت للناطقة لاستعمالهم لهاكثيروجريانهم عليها وذلك لانغرضهم تركيب الادلة من الفضايا الشرطية اللزومية والمناسب في اعتبار الشرط الملازمة بين المقدم والتالى ليستفاد منانى النالى نتىالمقدم وعلى هذا الجواب فيقال أن مراه الشارح باهل اللغة في قوله على قاعدة أهل اللغة المعربون لان كلا الاستعمالين لغوى لانالعرب قديقصدون الاستدلال على الامور العرفية كما يقال هل زدفي البلد فتقول لالوكان فهالحضر مجلسنا فتستدل بعدم الحضور على عدم كوته في البلد وسمى علماء البيسان مثل هذا بالطريق البرهاني او يقال المراد بقاعدة اللغة الكثيرة الاستعمال عندهم وليس المراد انهم لايقولون بغيرها (قوله على ماذكرنا) اى تحقيقاً آنيا على ماذكرنا ومراده بالبحث هنا المسئلة وليس المراديه الاعتراض (قوله وادَا كَانْتُ لُولَاشُرُطُ فِي المَاضِي الحُمِّ) اشار بذلك الى ان الفاء في قول المصنف فيلزم قاء الفصيحة واقمة فىجواب شرط مقدو وقوله فبلزم اىغالباكابستفاد مزقول الشارح بعد وهومم قلته ثابت (قوله عدم الثبوت) اىعدم الحصول فى الخارج والمقصودية نغ اسمية شي من جلتيها (قوله والمضي) بالرفع عطف على عدم وقوله في جلتيها اي جلة الشرط وجلة الجزاء المنسو تين اليها تنازعه عدم الشوت والمضي (قوله آذ الشوت)اىالحصول في الحارج ينافي التعليق اى المتقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا وانماكان الشوت منافيا للتعليق لان الحصول الفرضي المأخوذ فى تعريف التعلق يلزمه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء يلزمه عدم الشوت قاله السيد في حواشي المطول (قوله و الاستقبال نافي المضي) اي ان كونهما استقباليتين ينافى ماثقرر منكونها لتعليق شئ بشي في المضيو اشار الشارح بهذا الى انالتفريع فىالمنن علىطريق اللف والنشرالمرتب نقوله فيلزم عدم الثبوت فيجلتيها مفرع على فوله ولولشرط اىالتعليق وقوله ويلزم المضى فىجلشها مفرع علىقوله فى المَاضي (فوله عن الفعلية الماضوية) لفظا و معنى اى الى المضارعية فى اللفظ و انكان المعنى ماضيا (قوله ومذهب المبرد الها تستمل في المستقبل استعمال ان) اي في المستقبل فلاتحتاج الى نَكْمَةُ (قُولُهُ وَهُو) اى استعمالها فيالمستقبل (قُولُهُ نحو قُولُهُ عَلَيْهُ الصلاة والسلام الخ) قديقال إن لوهذه لاجواب لها وإنما هي للربط في الجملة الحالية كما تقدم فى ان وكلامنا فى لو الشرطبة وحينئذ فلا يصبح التمثيل بماذكر وقديجـــاب بإن كلامه مبني عــلى القول بان لوهذه جوابها مقدر والاصــل ولو يكون الطلب بالصنين فاطلبوه ولوتكون المباهاة بالسقط فانى اباهىبه فالشرط فى هذين المثالين مستقبل

بدلیل آنه فی حیرًا طلبوا و ایاهی بکم الایم بوم انقیامهٔ الذی هومستقبل و لومثل الشارح بقول الشاعر

🛊 ولوتلتقي اصداؤنا بعد موتنا * ومندون رمسينامنالارضسيسيع 🐡

🗯 لظلصدىصوتى وانكنترمة • لصوت صدىليلي يېش ويطرب 🏶 🚬 كان احسنفعلم تماتفدم كله أن للواربع استعمالات احدها ان تكون للترثيب الخارجي وانثانى كونها للاستدلال والثالث ان تكون وصلة للربط فىالجملة الحالية والرابع ان تكون عمني إن للشرط فيالمستقبل وفدتكون للدلالة على استمرار شيء تربطه بأبعد النقيضين ومزذلك قوله عليه السلام ارقول عمر على ماقيل نع العبد صهيب لولم يخفالله لم يعصد فالخوف وعدمه نقيضان وعدمه ابعد لعدم العصيسان منه فعلق عدم العصبان على الا بعد أشارة إلى أن عدم العصيمان منه مستمر وأن العصبان لايقع منصهبب اصلا وقدتكون للتمنى والمصدرية اخذا ممايأتي ومثل لهما بقوله تعسالي رعا بودالذن كفروا لوكانوا مسلمن (قُولُه فابي اللهي بكرالاتم) هذا ليس منتفة ماقبله بلمزحديث آخر وهو قوله عليدالسلام تناكحوا تناسلوا فانىألخ فراد الشارح تعدادالامثلة والحديث الاول وهو اطلبوا العلمو لوبالصين قال ابن حيان لااصلله كما فىالغمار (قوله فدخولها على المضارع الم) هذا مفرع علىقوله فيلزم المضى فيجلنيها اي وحبث كان ذلك لازماندخولها على الضارع الخ (قوله فيجهد) -هو بفَّيم الجيم المشقة والطاقة والمراد هنا الاول واما بالضم فهو بمعنى الطاقة ليس الاوقوله وهلاك الواو عمني اواذ لايجوز ارادة معنيين مزلفظ واحد (قوله لقصد استمرار آلفعل) اي للإشبارة الى قصيد استمرار الفعل والمراد بالفعل الفعل اللغوي وهو الحدث والمراد باستمراره الاستمرار التجددي وحاصله اندخول لوعلي المضارع في الآية على خلاف الاصل لنكنة اقتضاها المقام وهي الاشمارة الى أن الفعل الذي دخلت عليه نقصد استمراره فيمامضي وقنا بعدوقت وحصوله مرة يعداخري ولونفت ذلك الاستمرار واستمرار الفعل علىوجه التجدد انمايحصل بالمضارع لابالماضي الذي شانه انتدخل عليه لو فالعدول عن الماضي للضارع لهذه النكتة التي اقتضاها المقام(فوله فيمامضي و فنا فوقنا) اشار مقوله فيمامضي الى ان لوعلى معناها والمضارع الواقع موقع الماضي آفاد الاستمرار فيمامضي ونقوله وقنا فوقنا الى أنالانبفاء ملاحظ بحسب اوتآت الوجود فانالاطاعة توجد في العرف وقنا فوقت فيلاحظ أنفساؤها كذلك فبكون المضارع المنفي كالمثبت في ان المستفاد منه تجددي لاثبوتي آء فنساري (قُولِه وَ الْفَعْلُ) اي الذي قصد استمر ارمقى الآية هو الاطاعة و عليه في كلام المصنف حذف مضاف أي لقصد امتناع استمرار الخ بدلبل قوله بعني ان امتناع عنتكم بسبب الخ هذا ويمكن الاستغناء عن تقديره في كلام المصنف بان يكون المني بالقصد الاستمرار

بعنی ان امتساع منتکم بدبب امتناع استمر ار وعلى اطاعتكم فانالمضارع يفيد الاستمرار ودخولالوعلية غيدامتناع الاستمرارو مجوز ان يكون الفعل اشناع الاطاعة بعني أن أمتناع عنتكم بسبب استمرآر إشناغه عزاطاعتكم لائه كاأن الضارع الثبت فيد ا استمرار الشوت بجوزان فيدالمنني استمرار النني والداخل عليه لوغيسد استرار الامتناع كمان الجملة الاسمة المثنة بفيدتأ كيد النؤودو المدلان والتأكيد

والدوام

besitudilbooks. Wordpress!

المذكور اى من يطيعكم بقطع النظرعن لمو ويفهم امتناع الاستمرار منالو وليس المعنى لقصد الاستمرار منالو بطبعكم المحوج لتقدير المضاف المنقدم وحاصل ماذكره الشارح ان الكلام مشتمل على نني وهو لووقيد وهو الاستمرار المفاد بالمضارع فبجوز ان بعتبر نني القيد وان بعتبر تقبيد النني فالمعني على الاولى اننني هنتكم بسبب امتنساع الاستمرار على الاطاعة فىالكثير وعلى الشانى اننني عنتكم بسبب الأمتناع المستمر على الهاعتكم في الكثير (قوله بسبب امتساع استمراره النح) هذا يفيد ثبوت اصل اطاعته عليه الصلاة والسلام لهم فيبعض الامور وهوكذلك فوافقته لهم فيبعض الامور الثي لانضر لاتوجب الهلاك بل فيها تطبيب لخواطرهم ولذا امر عليه السلام بمشاورتهم والا فهو غني عنها والذي توجب وقوعهم في المشبقة والهلاك انما هو استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فجا يستصو بون حتى كائه مستتبع فبما بينهم ويستعملونه فيما يعن لهم وفى ذلك من اختلال الرسالة والرباسنة مالا يخنى وأورد على الوجه الاول انه اذاكان المنغي استمرار الاطاعة في كثير من الامركان اصل الاطاعة فىالكثير ثابنا مع ان الواقع خلافه لانه انما اطاعهم فى القليل واجبب بان المفهوم معطل بالنظر للقيد اويقال يكني كونمااطاعهم فيه كثيرا فينفسه و انكان قليلابالنسبة الى مقابله واعلمان هذا الايراد انمايتوجه على الوجه الاول في كلام الشارح لاعلى الوجه الثاني لان محصله أن العلة في أنفاء العنت الامتناع المستمر على أطاعتهم في الكثير فيكون اصل القعل وهو الاطاعة في الكثير منفيا (قوله و يجوزان يكون الفعل) أي الذي قد قصد استراره امتناع الاطاعة اي ان لوحظت لوقيل دخول الفعل المفيدللاستمرار عليها فما دخل عليها صارت كائها جزمنهوالاستمرار ملاحظ بعدالنني فهو حيلذ من تقييدالنغي بخلافه علىالوجه الاول فان الفعل الدال علىالاستمرارملهموظ قبل النني فهو من نغي القبد وفي تأخير هذا الوجه الثاني وتعبيره في جانبه بالجوازاشارةارحجان الوجه الاول ولذلك قال فيالمطول انه الظاهر ووجــه ذلك بامرين * الاول أن القباس أعتبار الامتناع وأردا على الاستمرار حسب ورود كلة لوالمفيدةاللامتناع على صيغة المضارع المفيد للاستمرار لاناستفادة المعانى منالالفاظ على وفق ترتيبها واما اعتبار الاستمرار وارداعلي المنني فهو خلاف القياس فلا يصار اليه الاعند تعذر الجرَيان على موجب القباس نحو ولا بظلم ربك احدا اولم يكن فيه مزية كافى قوله تمالى ولاهم بحزنون حيث حل على احترار نني الحزن عنهم اذليس في نفي استمرار الحزن مزيد فالدة الثاني ان العلة في نفي عنتهم نفي الاستمرار على الهاعنهم لااستمرار نني الاطاعة الذَّى تضمنه ذلك الوجه الثاني وذلكُ لان استمرار نني الاطاعةُم يقتضي أن أصل النعل وهو الاطاعة منني يخلاف نني الاستمرار على الاطساعة فأنه بفيد ثبوته ومعلوم ان اصل الاطاعة لايترتب عليه العنت لما يترتب عليه من مصلحة

استجلا بهم واستمالة قلو بهم آه سم (قوله لانه كا أن الخ) علة لقوله و بجوز الخ ودفع بهــذا مايقــال معنى قولهم ان المضــارع يفيد الاستمرار اى استخرار معنــاه وهذا الاحتمال مخلافه لانه بلزم عليه ان المضارع انما افاد استمرار معني أو هذا خلاف القباعدة رحاصل الدفع آنه لامانع من كون الفعبل المضبارع النتخي يفيــد استمرار النسنىكما ان المثبت بفيد استمرار الثبوت وذلك ادالو حظ النني قبلً دخول الفعل الفيد للاستمرار بحيث جعل النف كائم جزء من الفعــل (قوله كمان الجلة الاسميـــة الخ) هذا تنطير للفعاين المثبت والمنــــني وهذا بإانسبة للوجه الثـــاني لأن المعتسير فيه تأكيد النبي وكذا هنسا المعتسر تأكسد النَّبوت (قوله والمنسفة آ تَفيدَ النَّسْفِي) اي استمرار الانتفاء ومن هذا يتخرج الجواب عن النَّسْفي في قوله تعالى وما ربك بغلام للعبيد بان ترجع المبالغة الى نفي الظلم فالمعني النفي الظلم عن المولى انتفء مبالغًا فيه فالحلة مفيدة لتأكيد النفي والمبالغة فيد لالنفي النأكيد والمبالغة والالاقتضت أن المنتي أنماهو المبالغة فيالظلم فيفيسد ثبوت أصل الظلم وهو باطل (قوله لانفيالتاً كيد) ان قلت قضية فاعدة ان النبي يتوجه الى القيد في الكلام أن الجملة النفية أنما تفيد فني التأكيد قلت هذا أذا أعتبر القيد سابقا على النغي واما اذا اعتبرسبق النفي كانت مفيدة لتأكيد النني والحاصلانهاذا اعتبر القيد سابقا على النني افادت نني القيد غالمنا وتارة تفيد نني المقيد وتارة تفيدنفيهما معا عند الشارح خلافا للشيخ عبدالقاهر حيث اوجب نبي القيدوامااذااعتبرتقدم النفي فانماتفيد تأكيد المغي اويفال انهذا اىافادة تأكيدالنفي استعمالآخر للنفي كماقاله سم (قوله ردا لنولهم آمناً) سِان ذلك ان قولهم آمنا بفيد حدوث الا يمان،منهم وسدوره فيالماضي وأو مرة لان الماضي يدل على الوقوع والانقطاع فرد المولى سبحانه علمهم نقوله ماهم بمؤمنين مؤكدا للنفي بالباء الزائدة في الخبر فالنفي ملحوظ اولا قبلالنأ كيدفهي مفيدةلتأ كبدالنني والمعني حينئذ اعانهم منني نفيا مؤكدا وعلى هذا فقوله وماهم بمؤمين سالبة كلية مناقضة الموجبة الجزئية كحكماالتي هي قولهم آمناو ليس التأكيد ملخوظا اولاقبل النفي محبث يكون الكلام من نبج التأكيد والالم يكن ردالقولهم لان نغي النَّاكيد يقتضي نبوتاصلاعانهمو هذاعين دعواهم (قُوله على ابلغوجه) متعلق مقوله ردا (قوله وآكده) مرادف لماقبله و هو مالدلا المهزتين لقول الخلاصة ﴿ وَمَدَا الدُّلُّ ثَانِي الْهُمَرُ مِنْ مِن ۞ كَلَّمَ انْ يَسَكُنَ كَأَخَرُ وَاتَّمَنْ ۞ (قوله الله يستهزئ بهم)الاستهزا. هوالسخرية والاستحفاف والمراديهانزالالحقارة والهوان بهم فهو من باب اطلاق الثيُّ على غاينه لعلاقة السبية لأن غرض المستهزئ " من استهزائه ادخال الهوان على المستهزأمه فيستهزئ مجاز مرسل ويصححان يكون

استعارة تبعيدبان شبدالهوان بالاستهزا واستعير اسمالمشبديه للشبدواشتق منديستهزئ

كقوله تعالى ومأهم بمؤمنين ردالقولهم آمنا على ابلغ وجدوآكده (كافىقوله تمالىاللە يىشەزى بەم) ا حيث لم بقل الله مستهزئ بهم قصدا الی استمرار الاستهزاء وتحدده وقنا فوقنا (و) دخولهاعلي ا المضارع (في نحو و لو · ترى) الخطاب لحمد عليه الصلاة والسلام اولتكل من تتأتىمنه الرؤية (اذ أ وقفوا على النار) اي اروها حتى بعا خوهااو اطلعوا علمها اطلاعاهي تحتهماوادخلوهافعرفوا مقدار عذابها

besturdubooks. Wordpress

همني ينزل الهوان بهم ويحتمل انبكون مزباب المشاكلة بانسمي جزاء الاستهزاء ياسمد لوقوعه فيصحبته كماسمي جزاءالسينة سيئة لوقوعه في صحبتها وحيننذ فهو مجاز مرسل علاقته المجاورة او المصاحبة (قوله حبث لم يقل الحز) اشار بذلك إلى ان التنظير مزحبث مطلق العدول الىالمضارع وانكان العدول هنا عزاسم الفاعل الى المضارع وفيماسبق العدول عن الماضي الى المضارع و انما كان الاصل المعدول عنه هنا اسم فاعل لاقتضاء المقام اياء لمشاكلة ماوقع منهم لانهم قالوا انمانحن مستهزؤن (قوله وتحدده وقتا فوقتا) هذا تفسر لماقبله وهو محط القصد و الافالاستمرار مفاد مألاحمية المعدول عنها ايضا ععونة المقام لكن فرق بهن الاحتمرارين لانالاحتمرار فىالاسمية فىالثبوت والاستمرار فىوضع المضارع موضوعالماضي فىالتجددوقنافوقتا والثاني ابلغ (قُولُه وَلُورَى آذُونَهُوا عَلَى النَّارَ الْخُ) نزل ترى مزلة اللازممبالغة في أمرهم الفظيع بحيث اذا الصف الراثي بالرؤية مطلقا حين وقوفهم على النار رأى امرا فظيماكذا قاله بس وفي عبــد الحكم انالفعول محذوف اي ولوتري الكفار فىوقت وقوفهم ولابجوز ازبكون اذمفعولا لانه اخراج لاذ والرؤية عزالاستعمال الشائع اعنى الظرفية والادراك البصرى من غير ضرورة آمكلامه (فوله أولكلُّ مَن تَناأَى مَنْهُ الرَّوْيَةُ ﴾ ايناء على انالخطاب موجه لفير معين فني التخصيص تسلية للرسول عليدالسلام وفيالتعزيم تفضيح لهم لظهور بشاعة حالهم لكل احد (قوله حتى يعانوها) حتى تعليلية (قوله أو اطلعوا عليها) تفسير ثان لو قفوا و هو أولى من الأول لعدم احتساجه الى تكلف تضمن اونيابة حرف عن حرف تخلاف الأول وكونالوقف يمعني الاطلاع مماذكره فيالقساموس وفيبعض النسخ واطلعوا بالواو والاولى اولى مزالثانية وعلى الثانية فالعطف للتفسير ومعنى اطلعوآ عليها آنهم وقفوا فوقها وهي تحتهم كاذكره الشارح (قوله هي تحتهم) الجلة حال منضير عليها اي حالكونها تحتهم بحيث انهم كالآيلين للسنقوط فيهاكذا قرر شبخنا العدوى ويؤيده مافى ب يعقوب ان المراد بوقوفهم على النار اطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليها ان يروها تحتم وهم بصددالــقوط فيها (قُولُه آو ادخلوها) يمني ان وقوفهم على النسار اما أن يفسر باراتها أوبالاطلاع عليها كانقدم أويمسر بالادخال فيها ﴿ قُولُهُ ۗ ضرفوا مقدار عذابها) راجع للتفاسير الثلاثة وهي الاراءة والاطلاع والادخال وكانالاحسن ان هول او عرفوا الخ للاشارة الى ان هذا معني آخرالوفوف على النار ويوضيح لك ذلك قول الزجاج انقوله تعالى اذ وقفوا علىالنار يحتمل ثلاثة اوجد الاول انكوتوا قدوقفوا عندهاحتي بعاخوها فهم موقوفون الى أن يدخلوها الناني انيكوتوا قدوقفوا علبها وهي تحتهم اي اتهم وقفوا علىالنار فوق الصراط وعلى هذىن الوجهــين وقفوا مزوقفت الدابة الشــالث انهم عرفوها مزوقفت على كلام

فلان علمت معناه (قوله وجواب لومحذوف) اتى الشيارح ١٩٦٨ دنعا بالقال ان لوقمتني وهيتدخل علىالمضارع وحينلذ فلايصيح الاشتشهاد يهذه الأكية علىدخول لوالشرطية علىالمضارع وحاصل الجواب الالانسلم انها هنا للتمني بل هي شيرطية وجوامها محذوف (قوله أي رأيت امر إ فظيعاً) أي شنيعا تقصر العبارة عن تصويره قال الفنارىولايخفيانالاولىان يقدر الجزاء مستقللا مناسبا للشرط اى لترى امراكم فظيما والنكتمة التنزيل والاستحضار المذكور ان (قوله أي المضارع) أي المعنى المضارع بمعنى المستقبل (قوله منزله الماضي) اى والماضي تناسبه لوكما تقدم (قوله الصدورة ألمز) محتمل ازيكون علة للنزيل اي وانما نزل ذلك المعني الاستقبالي منزلة الماضي حتى دخلت عليه لوالتي هي فيالاصل للماضي لصدوره ايصدور الاخبار عنذلك المعنى الاستقبالي بالفعل المضارع عن لاخلف في اخباره فكا"ته وقع لكن هذا الاحتمال بعبد منكلام الشبارح والذي يدل عليه قول الشبارح لكنه عدل الي المضارع الح أنه علة نحذوف أي وأنما لم يعبر عن ذلك المعنى الاستقبالي بعد تنزايله منزلة الماضي بصيغة الماضي ليكون هناك مناسبة بين الدال والمدلول لصدور ذلك الاخبار مذلك الفعل المضارع عمن لاتخلف في اخباره والمستقبل والماضي عنده سواء فلامحتاج الىالتحويل لصيغة المإضى الالوكان الاخبار بذلك الفعل صادرا بمزيمكن التحلف في اخبار. لانه اذا كان كذلك محتاج الى التعبير بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفساً لذلك الامكان هذا تحقيق مافي المقسام على ماقرره شيخنا العدوى فان قات أن ننز بل المضارع منزلة الماضي في التحقق ينافي دخول لوالدالة على الامتناع قلت لامنافاة لان الامتناع باعتبار الاسناد الى المحاطب والتحقق باعتبار اصل الفعل فالمنزل منزلة الماضي لتحفقه هو اصل الرؤية والذي فرضوقوعه وادخل عليه لو هوالرؤية بالنسبة الحخاطب فذكر لوبدل على انالرؤية بمثابة منالفظاعة يمننع معها رؤية المخاطب كذا اجاب عبد الحكيم (قوله عن لاخلاف) اى لاتخلف في اخباره وهوالله الذي يعلم غيب السموات والارض (قوله فهذه الحالة) أي رؤيهم وأقفين على النار (قوله لكنها جعلت عزلة الماضي المتحقق) اي بجامع التحقق فيكل لان تلك الحالة الحاصلة نوم القيامة لما اخبر نوقوعها المولى صارت محققة (قوله لكن عدل النم) في الكلام حذف والاصل وكان المناسب أن يعبر عن ذلك المعنى بالماضي حيث نزل منزلةالماضي ليكونهناك مناسبة بين الدال والمدلولالكن عدلءالخ (قوله والسنقبل عنده منزلة الماضي) اي فيسنوي عنده النعبر بالماضي والمستقبل فالتعبير بإسما كالنعبير بالآخر وقوله والمستقبل الخ عطف لازم على ملزوم وهذا محط العلة والفائدة (قُولِه فَهَذَا) اى ماذكر من رؤيتهم واقفين على النـــار (قوله مستقبل في التحقق) اي لانه يوم القيامة (قوله ماض بحسب الناويل) اي النغزيل

وجواب لو محذوق إي فرأيت امر افظيما (لنفر لله) اىالمضارع (منزلةالماطي لضدوره) ای المضارع اوالكلام (عمزلاخلاف في خباره فهذه الحالة اعا هي في القيامة لكنها جملت بمسترلة بالمساضي المتحقق فاستعمل فيهسا لو وإذالخنصتسان بالساضي لمكنعدل عزلفظ الماضي ولميفل ولورأيت اشارة الى انه كلام منلاخلاف فياخباره والممتقبل عنده عنزلة الماضي فيتحقق الوقوع فهذاالامرمستقبل فىالتحقق ماض بحسب النأويلكا تهفيل قدانفضي هذاالامرلكنك مارأنك ولورأ تدارأبت امرافظيعا (كما) عدل عنالماضي الى المضارع (فيريما بود الذين كغروا) لنسنزله متزلة الماضي لصدوره عن لاخلاف (في اخساره وانماكان الاصل ههنسا هو الماضي لانه قدالنزم ان السراج وابو على فيالايضاح

oesturdubooks.wordpres

قولهفوقهنالمهارهكذافی النسیخ والمحفوظ بینهن وهـو الانسب بالمعـنی (مصححه)

ان الفعل الو اقع بعدرب الكفوفة بما يجب ان يكون ما ضيا لانها التقليل في الماضي ومعنى التقليل همهنا الم تدهشهم اهو ال القيامة فيهتون فان وجدت منهم افاقة ما تمنو اذالت وقيل هي مستعارة التكثير او المحقيق لدلالة لوكانو امسلين عليه و اماعلى رأي من عمل نو و اماعلى رأي من عمل نو التي التي حرف مصدر يا فيهمول يودهو قوله لوكانوا مسلين

(قوله قد انفضى) اى قدمضى هذا الامروهو رؤيتهم واقفين على النار (قوله لكنك مارأيته) اشارة لمعنى لو (قوله لنزيله) اى المعنى المضارع بمعنى المستقبل مزلة الماضى اى والماضى تناسبه رب المكفوفة بما وقوله لصدوره يحتمل ان يكون علة التنزيل او المحذوف على مامر فى الآمة السابقة (قوله لانه قد الزم الخ) الضمير السال والشان واشار الشارح بهذا الى ان التمثيل بهذه الآية مبنى على هذا المذهب فقط واما الجمهور فاجازوا وقوع الفعل المستقبل بعدها كقوله

🦛 ريماتكر. النفوس من الاء * رله فرجة كل العقال 🗱

والجلة الاسمية كقوله، ريما الجامل المؤبل فيهم * وعناجيج فوقهن المهار # (فوله المكفوفة عا) اى عن عل الر (فوله لام) اى رب المكفوفة النقليل في الماضي اي انها للتقليل وهو انما يظهر فيالماضي لانالتقليل انما يكون فيما عرف جده والعروف حده انمــا هو الواقع في الماضي والمستقبل مجهول لم بعرف حتى نوصف بقلة اوكثرة وحينئذ فلا تدكمل عليه ربكذا وجه ابو على وابن السراج وَفَيه بحث لامكان العلم بالمستقبل كما في الآبه لان المتكلم هوالله تعالى الذي بعلم غيب السموات والارض وحبئنذ فافادتها للتقليل لاتمنع من دخولها على المستقبل وحينئذ يكون المعنى قليل مزيوجد منه ذلك الفعل فيالمستقبل اوحصول ذلك الفعل في المستقبل قلبل (قوله ومعنى التقليل الخ) جواب عمايقال انوداد تهمالاسلام وتمنيهم له يحصل منهم كثيرا وحبنئذ فا معنى التقلبل (قوله فيبهتون) اى يتحيرون (قوله فان وجدت منهم افاقدما تمنوا ذلك) اى فقلة التمنى لذلك باعتبار قلة الزمان الذي يقع فيه وهذا لاينافي كثرته في نفسه (قوله وقبل هي مستعارة) اي منقولة والمراد بالآستعارة هنا مطلق النقل والتجوز لاالمصطلح عليها والعلاقة فياستعمالها فيالتكثير الضدية وفي التحقيق اللازمية لان التقليل في الماضي ينزمه التحقيق وحاصل ذلك أ القول أن رب مطلقا مكفوفة أولا موضوعة للتقليل وهي هنا مستعملة فيالتكثير او التمقبق على سبيل الاستعارة لكن الذي في المغنى ان الكثير في رب ان تكون للتكثير ﴿ وحيثئذ فلاحاجة للاستعارة كذا قيل وقديقال ان استعارتها للتكثير بالنسبة لاصل الوضع وان شاع استعمالها فىالنكثيرحتى التحق بالحقيقة كما فىعبد الحكيم وحينئذ فلااعتراض ثم أن عبارة الشارح توهم أنه على القول باستعارتها للتكثير لاتختص بالماضي وحينتذ فلايكون فيالآية شاهد لننزبل المضارع منزلة الماضي على ذلك القول وليس كذلك بل على انها للنكثير تختص ايضا بالماضي عند ابن السراج وابي على لانالتكثير كالتقليل انما يكون فيما عرف حده والتكثير باعتبار انالكفار فيحال افاقتهم دائما يودون كونهم مسلين فالتكثير نظرا التمني فينفسه والتقليل نظراالي

(ს)

(רר

ان اكثراحوالهم الدهشة والاوقات التي يفو قون فيها ويتخون الاسلام قليلة (فوله ومفعول يود تمحذوف) أي عليكل مزالوجوءالسابقة منكون,ب للنقلبل\والنكشير اوالتمقيق وقوله محذوف اى تقديره الاسلام اوكونهم سلبن اونحو ذلك ولابحج انيكون المفعول لوكانوا مسلين لانهم لمهودوا ذلك اذلامعني لودادة التمني ولانالوالكح للتمني للانشاء ولايعمل ماقبل الانشاء فيمابعده (قوله ولو للتمني) اى فلا جواب لها (قُولُهُ حَكَايَةُ لُودَادَتِهُمْ) أي نناء على إن الجملة معمولة لمحذوف حالًا أي قائلين لوكانوا مُسلِين واعترض،هذا بأنه كيف يكون هذا لحكاية لودادتهم مع أنهم لايقولون هذا اللفظ اعتى لوكانوا مسلين وإنما نفولون لوكنامسلين واجبب بآنه لماغيرعنهم بطربق الغيبة فيالودادة حيث قال بود الذن كفروا ولم نقل وددتم جاز أن يعبر في حكاية كلامهم بطربق الغسة وحاصل مافي المقام انالمحكي عنه اذاكان غابًاكما فيالآية فانه بجوزالحكاية عنه بماوقع منه نذاته ومجوز الحكاية عنه بمعي ماوقعمنه فنقول حلف زيد بالله لافعلن وحلف بالله ليفعلن وانكان الواتع منه لافعلن وكذا تقول تمني فلان النوبة وقال لوكنت تائبًا ولوقلت لوكان تائبًا لكانُّ حسنًا وكمَّا تَفُولُ حَكَايَةُ لُوصَفَ زيد لك بالكرم قال زند فلان كرىم مصرحا باسمك ولوقلت قال زند اني كرىم لكان حسنا فقول الشارح حَكاية لودادتهم اى بالمعنى (قوله واما منجمل لو التي الثمني حرقاً مصدرياً الخ) فيه ان من تجعلها للتمني لاتجعلها حرفاً.صدرياً بل هو قول آخر ويجاب بان معني كلام الشارح واما منجعل لو انتي نجملها للتمني وهي الواقعة بعد فعل بفيد التمني كما عنا حرفا مصدريا (قوله هو قوله لوكانوامسلين) اى المصدر المنسبك منتلك الجملة اي كونهم مسلين بق احتمال نالث فيلوالذكورة فيالآية وهي كوتها شرطية جوابها محذوف كما ان مفعول مودكذلك اى رعا مودالذين كفروا الاعان لوكانوا مسلمين لنجوا مزالعذاب وعلى هذا فلانكون الجملة حكابة اودادتهر (قولة أولاستمضار الصورة) السين والناء زائدتان اي اولاحضار المتكام للسامع الصورة اىصورة رؤية الكفار موقوفين على النار وصورة ودادة اسلامهم (قوله يعني أنالعدول الخ) الحاصل ان المضارع في هذه الامثلة على حقيقته لان مضمونها انما يتحقق فيالمستقبل لكن نزل ذلك المعني الاستقبالي منزلة الماضي قضاء لحق مادخل عليه مزلو ورب وانما نزل منزلة الماصىلكونه محتق الوقوع مثله وعدل عنالتعبير بالماضي للضارع لصدوره عمن لاتخلف في اخباره هذا حاصل ماتقدم وحاصل ماذكره هنا بقوله يعني الخ انه نزل اولا ذلك المعنى الاستقبالي منزلة الماضي لتحقق وقوعه فصيح استعمال لووربفيه لصيرورته ماضيا بالنأو بلثمتزل ذلك الماضي تأويلا منزلة الواقع الآن وعدل عزلفظ الماضي للفظ المضارع استمضارا للصورة العجسة تفخيما لشأنها فهوحكاية للحال الماضية تأويلا وانما احتجنا فيحكاية الحالرهنالنزيل

(اولاسمصار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعنى ان العدول الى المُصَّالُوعِ فىنحوولوترى امالماذكر واما لاستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار لان المنسارع بمايدل على الحال الحاضر الذي منشأته انبشاهد كائمه يستحضر بلفظالمضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الا فيامريهم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة او نحو ذلك (كماقال الله تعالى فتثير محابا)بلفظ المضارع بمدقوله تعالى والله الذي ارسل الرياح (استحضار ا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة يعنى صورة اثارة السحاب محرابن السماء والارض على الكيفيات الخصوصة والانقلابات المتفساوتة (واما تنکیره) ای تنکیر المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد)

الحالة المستقبلة منزله الماضي ولمنغزلها منرنه الحاصلة الآن مزاول الامرلانه لمرشبت فىكلامهم حكايةالحال المستقبلة والواذم فىاستعمالهم آنما هوحكاية الحال الماضية كما فيقوله تعالى ونقلبهم ذاتاليمين وذاتالشمال فظهرلك مزهذا ان قوله اولاستحضار الصورة عطف على لصدوره وقول الشارح عطف على تنزله فيه شئ لانه بلزم على عطفه على النزبل عطف الحاص على العام وذلك لان النزبل المذكور سابقا صادق بإنكون معه استحضار للصورة اولا والعطف المذكور مزخواص الواو ولايجوز باواللهم الا ان يقال آنه مشي على القول بالجراز (قوله لان المضارع عمايدل على الحال) اي على الشان والامر وقوله الحاضر اي الحاصل الذي شأنه ان بشاهد مخلاف الشيُّ الماضي والمستقبل هذا وظاهرقول الشارح ان المعتى الاستقبالي نزل منزلة الحالة الحاصلة الآن لاجل اسحضار تلك الصورة العجبة وعبرعنها بالضارع لدلالته على الامرالحاضر وفيه نظرلانهذا يقنضي حكايةالحال المستقبلة وهوغيرنابت وانماالئابت حكايةالحال الماضية فلابد منجعلذلك منحكابةالحال الماضية تقديرا كإقلمنا سابقا هذا محصل ما فىالحواشي وقرره شيخنا العلامة العدوى ابضا وذكرالمولى عبدالحكيم اناستحضار الصورة غير حكايةالحال فاناحضار الصورة منغير قصد الى ألحكاية والننزيل وهما انمايكونان لماوقع بالفعل واحضار الصورة بكون فبمالميقع وحبيئذ فلاينافي هذا مافي الرضى مزانه لم ثبت حكاية الحال المتقبلة كانت حكاية الحال الماضية آهكلامه مع بعض زيادة وعليه فاذكر مالشارح من العطف والعنابة ظاهر (قوله تلك الصورة) اىصورة رؤيةالكافرين موقوفين علىالنار وقولهالسامعون اىالفظ المضارع (قوله لَّقُرَابَةً) اى ندرة وقوله او نحو ذلك اى كلطافة (قوله فَتَشَرُ سَحَابًا) اسناد الآثارة الى الرياح مجازعتلي مزالاسناد الىالسبب والشاهد فيقوله فتشرسحابا حيث عبر تشيرفي موضع آثارت المناسب لقوله اولا ارسل ولقوله بعد فسقناه واحيينا قصدا لاحضار تلك الصورة البديعة وهي اثارة السحاب معفر ابين السماء والارمن لدلالة المضارع على الحضورفي الجملة واتناقصد احضار تلك الصورة الصمة لانالىفس تتسارع الى احضار الامرالعيب عا امكن ويحتمل ان يكون النمبير بالضارع لكون آثارة الرياح للحجاب مستقبلة بالنسبة الىزمان ارسال الرباح و انكان ماضيا بالنسبة الى زمان التكلم (قُولُهُ آلباهرة) اي الفالية لكل قدرة (قوله والانفلابات) اي التسدلات والاختلافات المتفاوتة مزكونه متصلالاجزاه اومنقطعها متراكما اوغير متراكم بطيبا اوسريعابلون السواد اوالبياض اوالحمرة (قوله فلارادة الخ) اى فلارادة افادة عدم الحصر اى فلارادة التكلم افادة السامع عدم حصر المندفي المنداليه وعدم العهد والتعيين في المسند حيث يقنضي المقام ذلك و أنما لم يقل فلعدم ارادة الحصر الخ لان عدم الارادة ليس

مقتضيا لشي فان غير البلبغ يورد النكير لاذا. اصل المعنى مع عدم اراد له اشي منهما ثم انالمراد ارادة عدمهما فقط فلايرد ان ثلث الارادة متحققة اذا اوود المسند مضمرا اواسهاشارة اوعما اوموصولا لانالمراد عند ايرادالمسند واحدا مماذكرشي زالدعليد ارادة عدمهما وهو الاتحاد والانسبتهار فان قلت انارادة افادة عدم الحصر وعدم العهد فقط ممكن مع تعريف المسند باللام كمافى قرله رأيت بكاءك الحسن الجميلا وحيثثذ فهذه النكنة لاتختص بالنكر بلكا تستفاد من النكير تستفاد بالتعريف باللام قلت هذا لايضر لان النكتة لايجب العكاسها بحيث اذا عدم ماكان مسببالها تنعدم لجواز ان يجعل ماذكر مزارادة عدم الامرين مسببا عزالننكبروان امكن حصوله بغيره على ان التعريف وان افاد ماذكر من ارادة عدم الحصر والعهمد الا أنه خلاف الاصمل (قوله الدال عليهما التعريف) اي لانه اذا اربد العهد عرف بأل العهدية او الاضافة وان اريد الحصر عرف بأل الجنسية لماسياتي منان تعريف المسند بأل الجنسية يغيد حصره فى المسند اليه (قوله زيد كاتب الح) اى حيث يراد مجرد الاخسار بالكتابة والشعرلاحصر الكتابة فيزيد والشعرفي عمرو لاان احدهما معهود بحيث يرادالكتابة المعهودة اوالشعر المعهود ومقابلة الكتابة بالشعر تشبعر بان المراد بالكانب مزيلتي الكلام نثرا لان المراد بالشاعر من يلتي الكلام نظما (قوله أوالتفخيم) أي التعظيم على وجه مخصوص وهو الاشارة الى انالمسند بلغ منالعظمة الى حيث يجهل ولايدرك كنهد والافالتفخيم معالتعريف لايضر لماتقدم أناننكتة لايجب انعكاسها (قوله هدى لْنَفَينَ ﴾ اي فالنَّذَكير في هدى للدلالة على فخامة هداية الكتاب وكمالهـ أ وقداكد ذلك التغييم بكونه مصدر الخبرايه عن الكتاب المفيد ان الكتاب نفس الهداية مبالغة (فوله بناء على آنه خبر) أي والتمثيل بالآية المذكورة لتنكير المسند للتغميم بناء الح وأما أن اعرب حالا فهو خارج عنالباب وانكان التنكير فيه للنعظيم ايضا (قوله نحو مازيد شَيئًا) اىانه ملحق بالمعدو مات فليس شيئا حقيرًا فضلاعن انبكون شيئًا عظيماقال بمضهر والظاهر أن التحقير فيه لم يستنفد من التُّكير بل من نفي الشيئية فالأولى النمثيل بقولك الحاصل لى من هذا المال شي أى حقير (قوله وأما تخصيصه) أي وأما الآتيان بالمسند مخصصا بالاضافة او الوصف (قوله تحوزيد رجل عالم) كان الاولى التمثيل بقوله زيد كانب عيل لان الوصف في مثال الشارح محصل لاصل الفائدة لالتمامها الا ان يقسال قديكون كلامامع من بنوهم انزيدا لمهبلغ اوان الرجولية بل صبى اوانه اسم امرأة (فوله واعلم الخ) هذاجواب عمايقال لم قال المصنف فيماتقدم في الاتبان مع المسند بعض معمولاته كالحال والمفعول به والتمبيز واماتقبيده وقال فىالاتيان مع المسنند بالمضان اليد اوالوصلف واما تخصيصد ومقتضى ذلك تسمية الاتيسان الأول تفييد اوالثانى

الدال عليهما التعريف (كقولك زيدكاتب وعرو شاعراوالنفغيم نحوهدى للنقين) بناء على آنه خبر مبتدأ محذوف اوخبر ذلك الكتاب(اوالتحقير) نحو مازيدشينا (و اماتخصيصه) اى المسند (بالاضافه) نحمو زمد غلام رجل (اوالوصف) نحوزند رجــل عالم (فلكون انفائدة اتم) لمامر منان زيادة الخصوص توجب اتمية الفائدة واعل أنجعل معمولات المسندكا لحان ونحسوه من المقيسدات وجعلالاضافة والوصف من المخصصيات أنما هو مجرداصطلاح وقيللان التخصيص عبارة عن نقص الشبوع ولاشبوع للفعل لانه أنما بدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف بحثي في الاسم الذي فيد الثيوع فعصصد وفيد

(کیاما ترکه) ای توله تخصيص السنديار ضافة او الو صف ﴿ فظا هر ىماسىق) فى ترك تقييد المستد النع من تربيلان الفائدة (وآماتعر نفسه فلافادة السامع حكماعلي امر معلوم له باحــدی طرق النعريف) يعني اله بجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذليس فىكلامهم مستداليدنكرة ومسند معرفة فيالجلة الحيرية (با خرمثله)اي حَكَمًا على أمر معلوم بامر آخر مثله فی کونه معلوما للسمامع باحدى طرق النعريف سواء أتحد الطرنفان نحوالراكب هوالمنطلق اواختلفانحوزيد هو المنطلق (او لازم حكم) عطف على حكما (كدّلك) اى على امر معلوماآ خرمثله وفيهذا تنسه على ان كون المبتدأ والخبر معلومين لأنسافي افادة الكلام السامع فأتدة مجهولة لان العلم ينفس المتدأ والخبر لايسمتازم العلم باستناد أحدهما الى الاتخر (نحوزىداخوك وعرو النطلق

تخصيصا معان تسمية بجموع المضاف والمضاف اليه ومجموع الموصوف والصفة مركبا تقييديا يفتضي جعلهما مزالمقيدات وحاصل مااجاب به الشبارح انهذا اصطلاح مجرد عن المناسبةلالداع ولالقتض ولو اصطلح على عكسه يانجعل معمولات الفعل منالخصصات والاضافة والوصف منالمقبدات اوجعل كل متهما مزالخصصات اومن المقيدات لكان ُصحيحًا (قولُه وقيلَ الحَ) اى وقيل ان ماارتكبه المصنف اصطلاح مبنى على مناسبة لانالتخصيص المخ (قوله عننقص الشيوع) اى العموم (قوله على آ مجرد المفهوم) اي عــلي الماهبة الطلقة وهوالحدث والعلق لايكون فيه التخصيص واتما يكون فيه التقييد بالمعمولات (قولهوفيه نَظر) لانه أنارادذلك القائل بالشيوع فىالاسم الشيوع باعتبار الدلالة علىالكثرة والشمولفظاهر انالنكرة فيسباق الاثباث لبمت كذلاشاذ لاعوم لهاعوماشموليا بل بدليا فلابكون وصفها فيرجل عالم مخصصا وانارادبه الثيوع باعتبار اسمه الصدق على كل فرديفرض من غير دلالة على التعبين فغىالفعل ايضا شبيوع لانقواك جاءني زيديحتمل انكون علىحالة الركوب وغيره ويحتمل عسلي حالة السرعة وغيرها وكذا طاب زىد يحتمل انيكون مزجهة النفس وغيرها فغي الحال والتمييز وجميع العمولات تخصيص والحاصل آنه اناراد بالشبوع العموم الشمولي فهو منتف فيالكرة الموجية فلابكون وصفها مخصصا واناراديه العموم البدلى فهوموجود فىالفعل واجيب باختيار الشــق الاول وانالاسم لماكان وجد فيه العموم الشمولي في الجملة الاترى الى انالنكرة الواقعة فيسباق النفي ناسسبه التخصيص الذي هونقص العموم الثمولي مخلاف الفعل فانه لاتوجد فيه باعتبار ذاته عموم وانما يدل علىمعنى مطلق ناسب فيه النقييد (قوله فظاهر بماسبق) اى فظاهر تعليله مماسبق فى بيان السبب فى ترك تفييد المستند بالحال او المفعول اونحو ذلك وهو وجود مانع مزتربة الفائدة وعدم العلم عايتخصص به مزوصف اواضافة وكقصد الاخفاء علىالسامعين ونحوذلك فنقول مثلا هذا علام عند ظهور امارة كون المشار اليه غلاماً من غير التقول فلان اوغلام بني فلان لعدم العلم عن بندب البه اوللاخفاء على السامعين لئلايهان بنلت النسبة اويكرم مثلا (فوله معلوم له) أي للسامع قوله بمعلومله (قوله يمني الخ) وجه اخذ هذا منالمتن أنه جعل علة تعريفالمسند الافادة المذكورة وتعريف المسنداليه مأخوذ منها فدل ذلك على انه لاتوجد المسند معرفا الااذا عرف المسند اليه والاصيح انبعلل الشارح بذلك ثم ان الوجوب مأخوذ مزاقتصار المصنف على هذمالنكتة اعني الافادة المذكورةو منالعلوم انالاقتصار في مقام البيان يقتضى الحصر (قوله اذليس في كلامهم) آىالعرب واورد عليه قول القطامى

🖈 قني قبل النفرق بإضباعاً • ولايك موقف منكالوداعا 🕰

وأجيب بإنهذا مزباب الفلب وكلام الشارح فيالاقلب فيه وأحترز بالجملة الخهرية عنالانشائية تحومنابولة وكم درهم مالك فانالاستفهام وهومنوكم مبتدأ عندسيبوهي bestudibo معكونه نكرة وخبره معرفة ولايد منتفييدالجملة الخبرية ابضابالمستقلة بالافادة لعفرج تحو مررت ترجل افضل منه أبوه فإن افضل منه أبوه وأنكان جهلة خبر يةالاانها ليست مستقلة بالافادة اذليست مقصو دةلذاتها بلللو صفءا فلابضر جعل المتدأوهو افضل نكرة وخبره وهوابوه معرفة هذا مذهب سيبومه وجمل بمضهم ابوه مبتدأ وخبره افضل وحيتنذ فلااشكال (قوله بأخرمنله) اشعرقوله بأخرانه بحب مغارة المسند والمسنداليه محسب المفهوم واناتحدا فيالماصدق الخارجي لبكون الكلام مفيدا وامانحو قوله *اناانوالنجموشعري شعري. فؤول يحذف المضاف البد باعتبار الحالين اي شعرى الآن مثل شعرى القديم اي انه لم يتبدل عن الصفة التي اشتهر بها من الفصاحة والبلاغة (قولهاي محكماعلي امر معلوم الخ) اعاد ذلك لاجل ربط العبارة الى بعضها مع بعض لمافيها من الصعوبة (قوله سواء أتحد الغ) اشار بذلك الى ان مراد المصنف المماثلة في مطلق التعريف (قوله أولازم حكم) المرادبه لازم فائدة الخبر وذلك اذاكان المخاطب عالما بالحكم كأن تفول لمن مدحك أمس في غيبنك انت الهادح ل امس فالقصد بهذا اخباره باللُّ عالم بمدحملات امس (قوله و في هذا) اىكلام المصنف اعنى قوله و اماتعريفه الخ ودفع الشارح بهذا شيهة الهلافائدة فيالحكم علىالشئ بالمعرفة لالهمزقبيل افادةالمعلوم (قوله فالدَّة مجهولة) اي و هي الحكم او لازمه (قوله لايستازم العلم باسسناد احدهما ألىالاً خر) اى لانك ند تعلم ان الشخص الفلاتي يسمى زيدا و ان ثم رجلا مو صـــوظ ـــ بالانطلاق فقد تحققت مدلول زيد ومدلول المنطلق فيالحارج ولاتعلم انالموصوف بذلك الانطلاق هو ذلك الشخص المسمى يزيد الابالكلام المعرف الجزئين المفيد لذلك (قوله نحو زيد أخوك وعرو المنطلق)كل منهما صالح لان بكون مفيدا للحكم وللا زمه فاذاكان الخساطب يعلم انهذه الذات تسمى بزيّد وانتم رجلا موصسوفًا بالانطلاق ولايعلم انالموصوف بالانطلاق هوذلك الشخص المسمى يزيدوقلتله زيد المنطل فقند أفدته الحكم وأنكان بعلم أزالموصوف بالانطلاق هو ذلك الشخص الحسمي نزيد وقلت له هذا اللفظ فقد اقدته الله عالم بذلك وهــذا هو نفس لازم الفائدة ولازم الحكم وكذايفال فيزيد اخوك (قوله حال كون المنطلق معرفا الخ) اشار بهذا الى أن قوله باعثـــار متعلق محذوف حال مناللطلق وأنمــا خص انكلام بالمثال الاخيرولم بجعله حالا مناخوك ايضا لماسيذكره منان تعريف الاضافة اعما يكون باعتمار العهد الخارجي ولانقمال انالاضافة تأتي لما تأتي له اللام منكل مزالعهمد والجنس وحنشذ فلاوجه للخصيص لازالاضافة وازانت

besturdubooks. Worldpiess. com

حال كون المنطلق معرفا (باعتسار تعريف المهد او الجنس) وظاهر لفظ الكنابان نحوز مداخوك اعامقال لمزيعرف انلهاخا والمذكور فيالايضاح انه مقال لمن يعرف زيدا بعثه سواء كان بعرف انله اخاامله بعرف ووجه النوفيق ماذكره بعض المحققين من التحاة ان اصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهد والالمهبق فرق بين غلام ا زید و غلا م لزید فلمِکن إ احدهمامه و فدو الآخر نكرة

لما تأتىله اللام لكن الاصل فيها اعتبار العهد الخارجي بخلاف اللام فان اتبائهـــا لكل منالامرين اصل فيها وجوز في الاطول تعلقه بكل من المثالين وهو احسن (قُولُهُ بَاعْتِبَارُ تَعْرِيفُ الْعَهْدُ) لَيْسِ المُرادُ بِالْعَهْدُ هَنَا الْعَهْدُ الذَّهْنِي وَهُوالْاشَارِةُالَى حصة معلومة المحخاطبين لانه لا توافقه النقر بر الآتي بل المراد به العهد الخارجي وهو الاشبارة الى شخص معين فيالخارج وانهم بكن معينا عندالخساطب فالنطلق من قولك عمرو المنطلق اذا اخذ باعتبار العهد الخارجي كانت الى اشارة الى شخص معين في الخارج ثابت له الانطلاق وان لم يكن معلومًا عند المحاطب بازكان بعرف عمرا باسمه وشخصه وبعرف ان شخصا ثابتله الانطلاق ولا يعل انه هوعمرو وكذلك نحو عمرو الحوك ان الحذا خوك باعتبار تعريفالعهد فيكون اشارة الىشخىصمعين فىالخمارج متصف بانه اخوه وان لم بكن معينا عند المحماطب بانكان المحماطب بعرف زيدا باسمه وشخصه ويعلم انله اخا ولايعلم ان ذلك الاخ هو زيد (قوله او أَجْنُسُ) الراديه الحقيقة التي يعرفها المحاطب من غير اشارة الى معين في الحارج فاذا قبل عمرو المنطلق لمن يعرف عمرا باسمه وشخصه وبعرف حقيقة المنطلق ولكن لايعلم هل تلك الحقيقة ثابته لعمرو اولاكانت ال مشارابها للحقيقة التي بعرفها السيامع وان المعني ألثبخص الملوم بتسميته عمرا تبثتله حقيقة المنطلق المعلومة في الادهان والحساصل الك تقول عمرو المنطلق باعتبار تعريف العهــد لمن يعــلم. ان انسانا يسمى بعمرو وبعلم ان شخصا معينا تستله الانطلاق ولكن لايعلم انه عمرو وبانتبار تعريف الجنس لمن بعلم ماهية المنطلق من حيث هي ولابعلمها هي متحققة فىالذات المسماة تزيدام لاويقال زيدا خوك اذا اخذ باعتبار تعريف العهدلين بعرف زيدا باسمه وبعلم ان شخصا ثبتــله الا خوة ولا يعلم انه هو زيد (قولهوظاهرلفظ الكتاب) أي المنن أي قوله إآخر مثله ووجهه انه مثل بالمثالين المذكورين لتعريف المسندلاجل افادة الحكم بمعلوم على معلوم لكن الاول باعتمار تعريف العهد فقط والثاني باعتبار النعريفين فنزم ان المثال الاول انما يقال لمن يعرف ان له الحا وهو مخالف لما ذكره المصنف في الايضاح الذي هو كالشرح الهذا المئن (قوله أن يعرف ان له اخًا) ای علی الاجال ای ویعرف زیدا بعینه و لا بعرف آن تلات الذات المسماة تربد هي المنصفة بالاخوة (قوله سواء كان يعرف أن له أَمَا) أي كما في المنزوقوله ام كم يعرف هذه الصورة هي محل الخلاف وعلى هذا نعني زيد اخول زيد ثبتـله جنس الاخوة المنسوبة البك (قوله ووجه التوفيق) اي بين كلام المتنو الابضاح (قوله مَاذَكُره بعض الجِمْفين من النَّحَاة) هو العلامة رضي الدين شيخ الشارح (فوله على اعتبار العهد) أي الحارجي فاصل وضع أخوك للذات المشخصة المعينة خارجا التي ثبت لهما الاخوة (قُولُه وَالْأَلْمُ بِيقِوْقَ) اي والانقل ان اصلوضعهامبني

على اعتبار ثعريف العهد بل على اعتبار الجنس و ان المعنى زيد ثبت له ينس الأخوة المنسوبة اليك فلا يصحح لانهلم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد اى\$كمكيتق فرق من جهة المعنى وذلك لآن المراد حينئذمنكل منهما غلام مامن غلمانزيدوالاقائظرق منجهة اللفظ حاصل (قُولُه فَلْمِبَكُنَ آلَخ) تَفريع علىالنفي اىواذا اننفي المغرق بِينهما ﴿ لم احدهما معرفة والآخر نكرة مع ان الاول معرفة والشاني نكرة لان المراد منالاول غلام معين فىالخارج ثبتت لهالفلامية لزيد والمراد منالثاثى غلام مامن غلمان زيد (قوله لكن كثيراً الخ) هذا استدراله على قوله اناصل وضع تعريف الاضافة الح دفع به توهم انها لم تخرج عناصلوضعها (قوله من غير اشارة آلي معين) اي من علماته بان براد الحقيقة من حيث تحققها في ضمن فرد مبهم بحيث يكون مرادفا لغلام لزيد (فوله كالمرف باللام) نشبيه في الطرفين الاصل وخلافه اي كما ان المعرف باللام اصل وضعه لواحد معنزوقد يستعمل فىالواحد غير المعين علىخلافالاصل من الامر بن اصل فيهـــا لكن ماتفدم مبنى على الطريقة التي شي عليها المصنف عند الكلام على نعريف المسند اليه باللام وما هنا مبنى على طريقة اخرىذكرناها ﴿ هَاكُ وَاعَلِمُ أَنَّ الْأَفْسَامُ الْآرِ بَعْدَ الْجَارِيةُ فِي الْمُعْرِفُ بِاللَّامُ تَجْرِي فِي المعرف بالأضافة فنارة بكون تعريفه باعتبار العهد الخارجي كمافي غلام زيد اذالم يكنله الاغلام واحد اوله غلمان لكن كان اذا اطلق غلام زيد يتصرف لواحد منهم معين بسبب الله مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلمانه واشهرهم نسبة اليه والارة يكون تعريفه باعتبار الجقيقة من حيث هي تحوماء الهندباء انفع منماء الورد وثارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة مزحيث وجودها فيضمن جيع الافراد سواء كانزلك المعرف بالاضافة لفظه مفردا اوجعا نحو ضربي زيدا قائمنا وعبيدى احرار فالاضافة حيثثذ للاستغراق وتارة بكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين كفلام زيد مشيرا الىواحد غيرمعين كقولك خذماء الورد والحلطه بالدواء الفلاني فان المراد شخص غيرمعين وتكون الاضافه حينئذ للمهد الذهني وانمساكان المعرف بالاضافة كالمعرف باللام فيصحة اعتبار الاحوال المذكورة فيه لان الاضافة الى المعرفة اشارةالي حضور المضاف،فيذهن السامع كما أن اللام اشارةالي حضور مادخلت عليه في ذهنه و هذا المضاف الحاضر في ذهن السامم الرقرر أدبه فرد معين في الخارج و تارة يراد منه الحقيقة من حيث هي او من حيث تحققها في ضمن جيع الافراد او في ضمن فرد غير معين كما انمدخول ال الحاضر في ذهن السامع كذلك ثم ان المضاف المعرفة اذا قصد به الجنس في ضمن فرد غير معين معرفة من حيث أن جنسه معلوم السامع اشير باضافته الى حضوره في ذهنه ونكرة من حيث أن جنسه تحقق في ضمن

لكن كثيرامايقال جاءى فلام زيد من غير اشارة الى معين كالمرف باللام وهو خلاف وسع الاضافة عا في الكتاب ناظر الى اصل الوضع ومافى الايضاح الى نحو عكس المنا لين المذكورين وهواخولنزيد و المنطق عرو والضابط في التقديم انه اذا كان للشي في التقديم انه اذا كان للشي منفنان من صفات التعريف

besturdubooks. Wordpress

وعرف السامع اتصافه باحداهما دون الاخرز فايهماكان بحيث يعرف السامع اتصاف الذاتبه وهوكالطمالب بحسب زعكان تحكم عليدبالآخر بحسان تقدم اللفظ الدأل عليدوتجعله مبتدأ وايهما كانمحيث مجهل انصاف الذات به وهوكالطالب ان تحكم شوته للذات او النفالة عنها مجب ان تؤخراللفظ الدال عليدو إنجعله خبرا فاذاعرف السامع زيدابعينه واسمه ولابعرف اتصافه بانه اخوه و اردت ان تعرفه ذلك قلت زه اخول واذاعرف اخاله ولا يعرفه على التعيين و اردت ان تعينه عنده قلت اخوك زيدولابصحزيد

فرد غيرسين كما تحقفت الجهتان في المعرف بلا المهــد أأا هني فاذا فلت غلام زيد ترمدالحقيقة فيضمنفرد غيرمعين كانكفولنا غلامازيد بلااضافة فيالمعني وان اختلفا في اللفظ (قُوله فَافَى الْكُتَابُ) و هو ان زبد اخوك انما بقال لمن سِقْتُله معرفة بان له اخا فيشار اليه بمهدالاضافة وقوله ناظر لاصل الوضع اىمنكونه معرفة باعشارالعهد (قُولُهُ وَمَافَىالَابِضَاحَ)منانُعُو زَلَّهُ الْحُولُةُ بِقَالَ لِمُنْفِرُهُمْا وَلَابِعُرْفُ اللَّهَاخَا اصلا وقوله الىخلافه اى ناظر الىخلافالاصل منالتكير العارض ثماعلمانالكلام مفروض فيالمرف بالاضافة اذاكان مسندا اما اذاكان مسندا اليه فلابد أن يكون معلوما فلاتقول اخولتزيد لمرلابعرف آناه اخالاستاعالحكم بالتعبين علىمنلابعرفه المخاطب اصلا (قوله ومافى الايضاح الى خلافه) اى مافى الايضاح من صورة الخلاف تاظر فيهما خلاف الاصل فاندفع مالقمال كيف يقمال نائلر لحلاف معان منجلة مافي الايضاح صورة المنن وهي مبنية على الاصل لاعلى خلافه (قُولَه والضابط فَى التَّقديم) اى فيجعل احدهما مبتدأ والآخر خبرا عنــد تِعريف الجزئين وهذا جوابعمايقال اذاكان كلمن الجزئين معرفة هل مجوز جعل الهما مبتدأ والآخر خبر او من هذا الضابط يعار سرغول النحو بين اذا كانامم فنين وحب تقديم المتقامنهما (قوله آنه) اى الحال و الشان وقوله اذا كان اي اذا كان للشي في الواقع وقوله صفتان من صفات التعريف اىصفتان تعلم كل منهما بطريق من طرق التعريف فاضافة صفات الى انتعريف لادني ملابسة ككون الذات مسماة تزيدوكونها الخالعمروكونها مشارا اليها وامثال ذلك (فُولُه دُوْرُالْآخِرِي) اي دُوْرُاتُصَافَهُ بِالْآخِرِي كَانُ عَرِفُ الْمُغَالِمِ هَذُ الذَّاتِ بَكُونُهَا مسماة نريد و لايعرفها بكونها اخاله (قوله تايهماً) اي الوصفين و لوراعي لفظ صعنان لقال فايتهما واى شرطية وجوابها قوله بجب انتقدم الح لكن يصيحقرانته بالجزم والرفع كاقال في الخلاصة و بعدمان رفعك الجراء حسن و فوله كان اى و جدو قوله بحيث اى ملتبسا بحالةهي انبعرف السامع اتصاف الذاتبه اي ذلك الوصف أي انبعرف ذلك بالفعل اومنشأنه انبعرف نلك واعلمان حبثىهذا النركيب وامثاله خارجةعن اصلها منوجهين الاول استعمالها عمني حالة نشبيها لها بالمكان بجامع الاحاطةو الثاني جرها بالباء مع انها ملازمة للنصب على الظرفية مخلا ولاتخرج عنهـــا الاللجر عن الاان يكون روعي قول من يقول بتصرفها (قُولُه زَعَكَ) اى ظنك او فهمك (قُولُه الدال عليه)اىعلى الوصف الذي بعرف السامع انصاف الذاتبه (قوله وايهمـــاكان بحيث بجهل اتصاف الذات به) اى الفعل اوكان من شأنه ان يجهل ذلك الاتصاف وان كان عارفا بذلك الوصف (قوله ولايعرف انصافه بانه اخوم) اي سواء عرف أن له ألحا أم لم يعرفه فالضمابط جار على ما فيالمتن والابضماح (قوله ولايعرفه

(VY)

على التعبين) اىمن حيثالعلم بفتح العين و اللام المعين لذاته (فَوَلَمُو اردت أن تعينه عنده) اى بالعلم ثم ان مراد الشارح بيان نكتة الناُّخير على وجه الاستقلال اهتماماله والافبيان سبب تقديم احدهما المفاد بقوله فابهماكان محيث بعرفالخ تنضمن بان سبب تأخير الآخر (قوله و لا يصح زيداخوك) اى لا يصمح بالنظر البلاغة لان المستحلق فىنظر البلغـــا. لايجوز مخالفته الالنكتة فهوواجب بلاغة وان لم يكن واجبا عثلاً فلابرد مايقال ينبغي ان يصبح لحصول المقصود عليه من اغادة ان الاخ منصف بانه مسمى تربد غاية الامران غيره اولى وتحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم اناله الحاويعرف الاسم وبعرف الذات بعينهما لكن تارة يعلم انصاف ثلك الذات بذلك الاسم وبجهلاتصافها بالاخوة وتارة بالعكس فني الاول بجبان يفالله زيداخوك وبجب أن نقالله فيالثاني اخوك زيد لانه آنما بقدم وبحكم على ماينصور ان المخاطب طالب للحكم عليه وهذا هوالعبر عنه عندهم بدفع الالباسلانه لوتقدم قولنا رأيت اسودا غابها 🚺 الحبر على المبتدأ فيهما لاو هم قلب العني المقصود (قوله ويظهر دلك) اي الضابط فيقولنا رأيت اسودا غابها الرماح وذلك لان المعلوم للاسود هو الغاب لانه مبيتها دون الرماح فالجزء الذي من شأنه ان يعلم عند ذكر الاشود اتما هوالغاب فيقدم وتجعل مبتدأ والمراد بالاسودهنا المعنىالمجازي وهو الشبمعان ففيه استعارة تصريحية وغابها الرماح قرينة وقوله ولابصح الخ اى لعدم العلم بالرماح للاسود (قوله بعني اعتمار تعريف ألجنس) أي المحلي بالسواء كان في المسند أو المسنداليه وقوله قديفيد قصر الجنس ايجنس معنى الخبركالانطلاق فيالمثال المذكور اوجنس معني المسنداليه في عكسه وقوله على شيُّ اي مسند اليه او سند وبهذا تعلم ان كلام المصنف هنا اعم. مماقبله ولابرد ماذكره مزالمشال لان المشال لايخصص ثم انكلام المصنف يفيسه انالاول وهواعتبار تعريف العهد لايفيد الحصر وهو كذلك وذلكلان الحصراتما بنصور فيما يكون فيسه عموم كالجنس فتعصر فيبعض الافراد والمهبود الخسارجي لاعموم فيه بل هو مساو العِز. الاخر فلابصدق احد همــا بدون الآخر وحيثة. فلاحصركذا قيل وهو ظاهر فيقممر الافراد واماقصر الفلب فيتأتى فيالمهود ايضًا فيقال لمن اعتقدان ذلك المنطلق المعهود هو عمر و المنطلق زماى لاغروكما المتقده(قولة تحقيقاً) يمعني حقيقة صفةلقصر اينفيد التعريفالمذكورقصرالجلس قصرا حقيقة اىحقيقيا اى علىسبيل الحفيقة لعدم وجود معنى الجنس في غير ذلك المقصور عليداومبالغة ايءلي مبيل المبالغة لوجود المعنى في غيرالمقصور عليه والمراد بالحقيقة خلاف المبالغة وهذا احسن منقول بمصهم اى قصرا محققا اى مطايقـــا للواقع اومبالغا فيد لان المبالغة لبست في القصر بل في النسبة بوسطة القصر ولانه لايلزم في القصير الحقيق انبكون مطالفا للواقع بل بكغي ان يكون عناعتقباد ظنا

اخوك ويظهر ذلك فينحو ا الرماح والابصيمرماحها ا الغاب (والثاني) يعني اعتبار تعريف الجنس (قديفيدقصر الجنسءلي شي تعقبنا

نحوزید الامیر)اذالم یکن الامیر) ۱۱ اه مبالغة الالای لكماله فيه)اى لكمال ذلك الشي في ذلك الجنس اوبالعكس (نحو عرو الشجاع) اي الكامل في الشعاعة كائمه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصورهاعن رتبةالكمال وكذااذاجعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحوالاميرز بدوالشجاع بمرو ولاتفاوت بينهما وبين ماتقد م فی افادہ قصر الامارةعلى زيدوالشجاعة على عمرو والحاصل ان المعرف بلام الجنس انجعل مبتدأفهومقصورعلىالخبر سواءكان الخبر معرفة اونكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ

اوجهلا اويقينا (قوله اذا لم بكن النم) بان لكون القصر حقيقة (قوله الحماله فيه) جواب عايقال كيف صبح قصر آلجنس على فرد من افراده مع وجود معنى الجنس في غير المقصور عليه (قوله أو العكس) اي لكمال ذلك الجنس في المقصور عليه لان الكمال امرنسي فلك انتعتبر. في كل اىواداكان الجنسكاملا فى ذلك المقصور عثيه فيعدوجوده فىغيره كالعدم لقصور الجنس فىذلك الغيرعنرتبة الكمال فصيح القصر حينتذ (قوله وكذا أذاجعل المعرف الخ) أي فبفيد قصر جنس معني المبتدأ على الخبر تحقيقا اومبالغة وهذا داخل فيكلام المصنف لازائد عليه لمــا عملت ان كلام المصنف هنا اعم مماــــبق (قوله ولاتفاوت بينهما) اى بين المشــالين اللذين زدنا همه علىماتقدم في المصنف وماذكره من عدم التفاوت اتنا بصبح على مذهبه من انالجزئ الحقيق يكون محمولًا من غيرناويل واما على ماذهب اليه السيد مناله لابكون مجمولا وان قولنا المنطلق زيد مؤول يقولنا المطلق المسمى بزيد فلامد من التفاوت لان مفهوم زيد الامير غيرمفهوم الاميرزيد اي الاميرالمسمى يزيد لان مرضوع الاول جزئي حقيق ولانأويل فيه لانه بكون موضوعا ومحمولة كلى وموضوع الثاني ومحموله كلاهماكلي ولائك انادلت توجب التغاير فبلزم التفاوت فالمقصور عليه الامارة على الاول الذات المشحصة المبرعنها يزيد وعلى الثاني هو المفهوم الكلي الحمى تزيد واعلم أن أكادة الحصر عادل على الجنس أفا أريديه جميع أفراد الجنس ظاهر لان المعنى حينئذ أن جيع الافراد محصورة فىذلك الفرد فلآتوجد منها شئ فيغيره قاذا قيل الامير زبد فكا'نه قيل جيع افراد الامير محصورة في زيد فقد ظهر الحصر بهذا الاعتبار واما اذا اربد بالجنس الحقبقة فكأأنه قيل حقيقة الجنس متحدة بذلك الفرد فهم كالتعريف مع المعرف فلاتوجد تلك الحقيقة في غير ذلك الفرد لعدم صحة وجود ذلك المتحديها فيقرد آخر فاذا قيل زيد الاميرفكا ً له قيل الامارة وزيد شيءواحد فلاتوجد فيغيره كما لايوجد زيد فيغيرها وهذا المعني ابلغ وادق منالاول ولم يعتبره اي اتحاد الجنس بالواحد الواضع عندالاستعمال الا فيالمعرف دون المنكر ولوكان دالا على الحقيقة على الصحيح وانما المتبر فى المكركونه صادفا على ذلك الفرد لامتحدانه ولذلك لميفد الحصر (قولة والحاصلانخ) خلاصته انالمعرف بلامالجنس هو المقصور سواء جعل مبتدأ او جمل خبرا (تُوله سواكان الحبر معرفة) اي كما مثل وقوله اونكرة اىنحو التوكل علىالله اىلاعلى غيره والكرم فىالعرب اىلافىغيرهم وهذا التعميم اخذه الشارح منقول الصنف قصر الجنس على شئ فأنه بع المعرفة والنكرة وقدنظم العلامة ابو الارشاد سيدى على الاجهورى هذا الحاصل بقوله 🦇 مبتدأ بلام جنس عرفا ۽ منحصر في مخــبر به وفا 🗱 ان خلاعنها وعرف الخبر * باللام مطلقافبالمكس استقر *

وقوله مطلقسا حال من الضمر فيخلا العائد على المتدأ اي سنون كان معرفا بالعلمية اوالاشارة اوالموصولية اوالاضافة نحوزيد اوهذا اوالذي قام آوه إوغلام زيد الكريم (قوله وانجعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ) ظاهره كان المبتدأ بعيريا بلام الجنس نحوالكرم النقوى والقائم هوالمنكلم اوبغيرها نحو زيد اوهذا اوغلام زيد الكريم وبه صرح الشارح فىالمطول والذي قاله العلامة السدانه اذاكانكل منكما معرفا بلام الجنس أحتمل انتبكون المبتدأ مقصورا علىالخبروانيكون الخبر مقصورا على المبتدأ ولكن الاظهر قصر المبتدأ على الخبرلان القصى مبنى على قصدالاستغراق وشمول جيعالافراد وذلك انسب بالمبندأ لانالقصد فيه الىالذات وفي الخبر الى الصفة وذكر عبدالحكيم انه يقصر الاعم على الاخص سواء قدم الاعم وجعل مبتدأ اواخر وجعل خبرا نحوالعله الباس اوالناس العلاءوانكان بينهما عموم وخصوص منوجه فيحال الى القرائن كقولك العلماء الخاشعون اذقد يفصد تارة قصر العملم على الخاشعين وتارة يقصد عكسه فاللم نكن قرينة فالاظهر قصر المبتدأ على الخبر ال قلت اله لايتصور عموم فىالقصر تحقيقا فلت بجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا ماصدقا (قوله والجنس) اي المقصور سوا، وقع مبتدأ اوخبرا وقوله كما مر اي في الامثلة المذكورة نحو الاميرزيد وعكسه وعرو الشجاع وعكسه (قوله وقديفيد الخ) أى فبكون المقصور حبنئذ الجنس باعتبار قيده فقولك زيد الرجل الكريم آلحصور فيزيد الرجولية الموصوفة بالكرم فلا توجد في عيره بخلاف مطلق الرجولية (قوله أونحوذلك) اىكالمفعول به ولاجله ومعه (قوله وهوالسابر راكبا) اى انحصرفيه السبر حال الركوب دون مطلق السير (قوله وهو الامير في البلد) انحصرت فيه امارة البلد دون مطلق الامارة فهي لغيره ايضا (قوله و هو الواهب الف قنطار) اي هومختص بالهبة للالف بخلاف مطلق الهبة فهىلغيره ايضا وفيتفسير القنطار خلاف قبل مل، جلد ثور ذهبا وقبل القنطار المال الكثيروقيل مائة الف دينار وهل هو فعلال او فيعال خلاف (فوله و جيع ذلك) اى ماذكر في هذا الحاصل (فوله اشارة الح) اىلان قدسور القضية الجزئية وقوله الىائه قدلايفيد اى على خلاف الاصل (قوله كَافِي قُولَ الْحُنْسَاءِ) اى في مرثية الحيها صغر (قوله اذا قبح البكاء على قنيل) اى على اى قتيلكان بقربنة المقام وانكانت النكرة فيسباق الاتبات لاتم وقبل هذا البيت ﴿ الآيا صحر أن أبكت عبني • فقد أصحكشني دهرا طوبلا ◘

والجنس قديقي على الحلاقه كمأمر وقديقيد نوصف او حال اوظرف اونحوذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو الاميرفىالبلدوهوالواهب الف قنطا ر وجميع ذلك معلوم بالاستقراء وتصفح تراكيب البلغاء وقولدقد نفيد بلفظ قداشارة اليانه قدلانفيدالقصركما فيقول المنساء اذاقيم البكاءعلى مَسِل +رأيت بكاءك الحسن الجَيلا • فانه بعرف بحسب النوق السليم و الطبع المستقيم والتدرب فيمعرقة معانى كلام العرب ان ليس المنى ههناعلى القصروان امكن ذلك محسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل)فنحوزىدالمنطلق والمنطلقزيد(الاسممتعين للانداء) تقدم او تأخر

(لدلالته على الذات

﴿ بَكَيْنُكُ فِي نُسِـاء معو لات ؛ وكنت احق من ابدى الدويلا ﴿

دفعت بك الجلبل وانت حى ٠ فن ذايدفع الخطب الجليلا ١

* اذا قبح البكاء البيت *

(قوله رأيت بكاك) اي بكائي عليك (قوله ان ليس المعني ههنا على القصر) اي قص

والصفة) متعينة (الحبرية) تقدمت او تأخرت (لدلالتها على امربسبي) لأن معنى البتدأالمنسوب اليدومعني الخبرالنسوب والذاتعي المنسوب البهاو الصندهي المنسوب فسواء قلنازيد النطلق او المنطلق زيديكون زيد سيدأوالمنطلق خبرا وهذارأى الامام الرازى رحدالله (ورديان المعنى الشخص الذيله السغة صاحب الاسم) يعنىان الصفة تجعل دالة على الذات ومدندااليهاو الاسمبحعل دالاعلى امرنسي ومسندا (واماكونه) اي المبند (جلة فللنقوى) نحوزيد قام(اولكونه سبيا) نحو زيدابومقائم (لمامر)منان افراده يكون لكونه غيرسبي مع عدم افادمًا لتقوى و سبب النقوى في مثل زيد قام على مأذكره صاحب المفداح هوانالمبتدأ لكوته مبتدأ بستدعى انسند البعشي فاذا جاء بعده مابصلح ان انيد إلى ذلك المتمأ صرفه ذلك

ألجنس على البكاء وذلك لانهذا الكلام للردعلي منيتوهم انالبكاء علىهذا المرثى قبيح كغيره فالردعلي ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائه عنالقبح الىكونه حسنا وليس هذا الكلام واردا في مقــام منبسلم حسن البكاء عليه ألا آنه يدعى ان بكاء غيره حسن ايضا حتى يكون المعنى على الحصر اىانبكاءك هوالحسن الجيل فقط دون بكاء غيرك كاتوهم اذلايلائمه قُوله اذاقبح البكاء الخ وانما الملائمله اذا ادعىحسنالبكاء عليك وعلى غيرًا؛ فيقال حينئذ فانبكاء؛ فقط هوالحسن الجميل (قوله وأنَّ أمكنَ ﴿ ذَلِكُ ﴾ أي تكلف (قوله محسب النظر الظاهر) وهو أن التعريف في قوله الحسن الجيلا لايؤتىء بدلاعنالنكير الالفائدة وهوهناانقصر وانت خبيربانه غير مناسب المقام كإنقدم فالعدول عزالتنكير للتعريف انما هو للانسبارة لمعلومية الحسن لذلك البكاء فلا كر لان ال الجنسية يشاربها الى معهود معلوم وهنا اشير بها الى معهود معلوم ادعاءكما نقال والدى الحر ووالدك العبد اى ان حرية ابي وعبودية أنيك معلومتان فليفهر آه يعقوني (قُولُه وقبل آلخ) الجملة معطوفة على مافهر منقوله فلافادة السامع حكما على امرمعلوم الخ فائه يفهم منه انالامر المعلوم باحد طرق التعريف سوآه كاناسما اوصفة يكون محكوما عليمبآ خرمثله اسماكاناوصفة فكاله قيل هذا اى صحة كون الاسم والصفة المعرفين محكوما عليه وبهعند الجمهور وقيل الاسم متعين للابتداء الخ والمراد بالصفة هنا مادل على ذات مبهمة باعتبار معنى قائميها ومقابلها الاسم وهو مادل علىالذات فقط اوالمعنى فقط اوالذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكان والآلة قاله عبد الحكيم (قولة للابنداء) الاولى للاسناد ليشمل معمولات النواسخ (قوله لدلالته على الذات) اى ومن شأنها ان بحكم عليها لابها (قوله على امر نسبي) اي وهو المعنى القائم بالذات (قوله لان معنى الخ) علة للمعلل مع علته اوعلة للعلية (قوله ورد النح) حاصله انالنطلق اذا قدم وجعل مبتدأ لمريرد مفهومه المثنل على امرنسي ايثبوت الانطلاق لشئ بل برادمنه ذائه اي ماصدق عليه وزيد اذا اخر وجعل خبرا لمردنه الذات بل يراديه مفهوم مسمى زيدهو مشتمل على معنى نسبىوهو التسميةيه فبكون الوصف مسنداللذات دونالعكس وهذاالرد جواب بالمنع فعصله لانسلم انالوصف بلاحظ مندالامر النسي دائماولانسلم انالاسم يلاحظ منه الذات دائمًا بل ثارة يراعي منه الذات اذا تقدم و تارة يراعي منه القهوم اذاتأخر وكذا بقال فيالصفة ثم ان هذا التأويل ظاهر على مذهب الكوفيين فانهم ذهبوا الى انالحبر لابكون الامشتقا فانوقع جامدا وجب تأويله يمشنقودهب البصريون الى جواز وقوع الخبر جامدا منغير تأوبل فيصيم عندهم جلى الجزئي الحقيق علىشيء ولا يحتاح الى تأويل زيد مثلا اذا اخر بالمفهوم المسمى بزيد ويكنى تأويله بالذات المشخصة الملسماة يزيد نعني قولك المنطاق زيد الذات التي ثبت لهاالانطلاق هي الذات

المشخصة المسماة بزيد وعبارة المصنف محتملة للمذهبين لان الاضافقة في صاحب الاسم تحتَّمِـلالمهد والجنس فتأمل (قوله الشَّخْصُ الذَّى الح) قدر. لان الصَّفَعُ المبتدأبها لها موصوف مقدر لامحالة (قوله صاحب الاسم) أول نقدير المضا ف ولمجيؤول العلم عسمي به كما هو المشتهر لئلا يصير نكرة فخرج عمانحن فيه منكون المسلمي والمسند اليه معرفتين آه اطول (قوله فللتقوى) اى نفوى الحكم الذي هوثبوتُ المسند المسند الب اوسلبه عنه كزيد قام ومازيد قام وقوله فللتقوى اى فلحصول التقوى بها ولو لمبكن مقصودا فدخل صور المحصيص محو اناسعيت فيحاجتك ورجل حانى لحصول التقوى فيهاوان كانالقصد التحصيص كاسبذكر ذلك المشارح فاللام للسعبة لاللغرض كذافى عبد الحكيم (قوله أولكونه سبياً) نسبة للسبب وهو فىالاصل الحبل استعير للضمير محامع الربط بكل والمراد بالمسند السدى كماتقدم كل جلة علقت على سِندأ بعاله لمبكن مسنداً البه كافى زيد ابوءقائم وزيد قامابوء وزيد مررت به (قوله لمامرً) علة للعلمية وقوله منان افراده بكون الح أي وحينتذ فكونه جلة ـ كون القوى اولكونه سبيا (فوله يستدعي ان يسند اليه شيء) اي لان البندأ هو الاسم المبتدأويخرج عندنحوزيد 📗 المهتم به المجهول اولئان ليخبريه عنه وقوله فاذا جا. بعدده مانصلح اي لفظ يصلح ضرته وبجب أن بجعل 📗 وقوله صرفه ذلك المبتدأ الىنفسه أىمن حبث اقتضائه مابسند البه (قوله سواءكان سببيا واما على ماذكره للخاليا عن الضمير) نحو زيد حبوان (قوله اومتصماله) اىاومثملاعليه وهذاصادق يزيد قائم ويزيد قام (قوله فينعقد ملهما) أي بين المبثلة والصالح لان يسند البدحكم هو ثبوت الناني للاول وهذا كالبان لقوله صرفه ذلك المبتدأ لنف. هـ (قوله ثم اذا كان متضمنا لضمير م)أى ثم اذاكان الثاني متضمنا لضمير الاول (قولهبان لايكون)اى وذلك مصور بان لابكون مثابها للخالي اي وبان لابكون ذلك الضمير فصلة لتجعةالاسناد بدوته فالباء للنصوير (قوله كما في زيد قائم) هذا مشابه للخالي وانما كان مشابها له لانه لاينغيرفي تكلم ولاخطاب ولاغسه فهومثلانا رجلوانت رجلوهو رجلواماالذي لم يشابه الخالي فهو كزيد قام (قوله صرفه ذلك الضمير الي المبتدأ ثانيا) اي صرفا لانبا وذلك لان الضمر مسند اليه وهو عين المبتدأ فقد اسند الىالمبندأ بانبا بواسطة استادمالي الضمير الذي هو عبارة عن المبتدأ فتكرر الاستاد وهذا الكلام بعيدان المستدالي المبتدأ الفعل وحددلا الجملة التيهي مجموع الفعلمع الضمير الذي فيدو ظاهره انالفعل اسندا ولاللمبندأ ثم اسند بعد ذللتالى الضمير وليس كذلك بلقام مسند الىالضمير اولا ثم اسندا الى البندأ وكائه نظر الى انقصو دبالحكم وهو القيام (فوله فيكتسي الحكم) الذي هوثبوت الفعاقوة اىككررالاسناد وهذاواضيح فىالاثباتواما فىالنفىكقولك مازيد اكل فيقال فيدان سلب الانل المحكوميه يطلبه المبتدأ وضميره بطلب الفعلوهومنني فيحصل اسناد نفي الفعل مرتين فيلزم التقوى (قوله بما يكون) أي بمسند يكون

الميتدأ الىنفسه سواءكان خاليا عزالضمراو منضمناله فينعقد بينهما حكم تماذاكان متضمنا لضمير والمعتديه بان لايكون مشابها للخالى عن الضميركما فيزيد قائم ا صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانبافيكنسي الحكم قوةفعلى هذا يخنص النقوى عا يكون مسندا الىضمير الشيخ في دلائل الاعجاز و هو انالاسم لايؤتيه معرى عن العوامل الالحديث قدنوى اسناده البه فاذاقلت زيدفقدأشعر تقلب السامع بانكتر مدالاخبار عنه

مهذا تو طنه له وتقدمه المراجعي المراجعي المراجعي المراجعين المراج دخلف قلبه دخول المأنوس وهذا اشدللثبوت وامنع من الشبهة و الشك و بالجملة ايس الاعلام بالشي بغته مثل الاعلامه بعدالتبه عليه والتقدمة فانذلك بعرى مجرى تأكيد الإعلام فيالنقوى والاحكام فيدخل فمنحو زيدضر تدوزيد مررتهوعابكونالمبند فيدجلة لالسببيذاو التقوى خبرضميرالشان ولم تعرضله

مسندا الىضمر البندأ يعني استنادا تاما ولابد من هذا بدليسل قوله بعد ونخرج زبد ضرشـه تأمل (قوله و تخرج) عطف على يختص عطف لازم على طزوم وضمير عنه للتقوى اى بخرج عنالتقوى المسند فىزيد ضرته لانه لم بسسند الىضمير المبتدأ بلاسند الى غيره وهو ضمير المتكلم ووجه خروجه ان النقوى سبعه صرف الضمير المسند الى ذلك المبندأ فيتكرر الحكم فيحصل التقوى والضمير هنسا لايصلح للصرف المذكور لانه ليس عبارة عن المبتدأ والذي يصلح للصرف ماكان عبارة عن المبتــدأ . السابق ولانقال أن الميتدأ الذي هو زند منحيث أنه مبتدأ يستدعي أن يسمند البه شيُّ فاذاجاء بعده ضربت صرفه نهُ مه فاذاجاء بعده ضمر المفعول الذي هو الهاء في ضربته صارالفعل مسندا اليه ايضا بالوقوع عليه واذا صارمسندا اليه صرفه للمبتدأ | لانه عشه فيالمعني فتكرر الاسناد اليانمشيدأ فيحصل النقوى وحينئذ فلايكون هذا المثال خارجا لانا نقول اسسناد الفعل للضمير الواقع مفعولا اسسناد غيرتام والتقوى عندالسكاك مخنص بالمسسندالذي يكون اسسناده تضمير المبتدأ اسنادا تاما كاعلت فلا اعتراض (فوله و يحب أن يحمل) أي يحو زيد ضرب مبيا وذلك لان الاتسان بالمسند جلة اماً للتقوى اولكونه سـبيما فاذا انتنى احدهم نعين الآخر (قوله وآماً على ماذكره الح) عطف على فوله فعلى هذا الخ (فوله الالحديث) أى الالمحكوم به واعترض بانهذا شامل لما اذاكان الخرمفردا فيفيد انالتقوى مشترك بين اخبار المبتدأ المتأخرة سواءكان جلا اومفردات وحينئذ فلانعلق لهبضابط كون الحبرجلة وهو ظاهرالفساد وحيتذ فالتعويل علىمافيالفتاح وكآنه لظهور فسساد ماذكره الشيخ سكت الشارح عنرده وقداحاب بعضهم بانالراد بالحديث الجملة لانالحديث هوالكلام المحدث به وهولايطلق علىالمفرد وفيسه تطر لانه يقتضي أنالاسم لابعري عن العوامل اللفظية ألا اذاكان الخبر جلة وهو غير صحيح (قوله أشعرت) أي اعلت (قوله فهذا) اى الاتيان به مغرى توطئة للاخبار (قوله وتقدمة للاعلام به) تعسير لماقبله (قوله دخل) اى هذا الاسنادكافي عبد الحكيم (قوله وهذا) أى الدخول على هذه الحالة (قوله الله الثبوت) اى لنبوت الحكوم به للمحكوم عليه (قوله وامنع من الشبهة) اىشبهة احتمال انبكون المنصف بالسند غير المسند البه وقوله والشك عطف نفسير (قوله ليس الاعلام بالشيُّ بفتة) اى الذي هو مقتضي تفديم المحكوم به (قوله مثمل الاعلام به بعد المنم) اى الذي هو مقنضي تأخير المحكوم به (قوله فان ذلك)اى الاعلام بعد التنسه عليه وكان الاولى ان يقول لان هذا لكنه راعي ان الالفاظ اعراض تنفضي بمجرد التلفظ بها (قوله تأكيد الاعلام) اى التأكيد الصريح فهو بمنزله قولك زيد قام زيد قام فالاعلام بكسر الهمزة معنى الاخبــار ويصحح فتمهـــا والانســب الاول وقوله فىالتقوى اى النثبت

وقوله والاحكام بكسر العمزة اىالاتقـان (فوله فبدخل فيه الخ) هذا جواب اما منقوله واما على ماذكره وضمير فيــه للنقوى (قوله وزيد مرزت ١٥) اى وكذا مخل زیدحبوان وزید قائم علیمامر (قوله و ممایکون النز) هذا شروع فی آعقیاض يكون للنقوى اولكونه سيبيا لان الاقتصار فيمقسام البيان بفيد الحصر مع انه قد بكون جلة لغيرذلك ككونه خبرا عن ضمير الشسان نحو هو زيد عالم فان الخبرهنسا جلة ولانفيد.التقوى وليس سبسا وذلك لكونه فيحكم المفرد لانه عبارة عن المبتدأ فالقصد منها تفسيره فإن قلت إن خبر ضمير الشان بفيد التقوى اي تمكن الخبر في ذهن السامع لما فيه من البيسان بعد الابهام قلت المراد انه لايفيد التقوى المراد هنا الذي هو تحقق ثبوت المحمول للموضوع والحاصــل ان ما افاده خبر ضمير الشـــان من النقوى مغاير للتقوى الذي نحن بصدد. (قوله ولم تعرض له) أي لكون المسند يؤتى به جلة لكونه خبرا عن ضمير الشان وهذا جواب عن الايراد المذكور (قُولُه لثمرة امره) اىمنانه لانخبر عندالامحملة (فوله وكونهمعلوما عاسبق) اى في محث ضمير الشان فيقول المصنف في الكلام على التحر بج على خلاف مقتضي الظاهر وقولهم هو اوهى زيد عالم مكان الشان والقصة فانه يعلم منهذا انخبر ضمير الشان لايكون الاتجلة ولوكان مفردا لمثل به لانه اخصر اذا علمت هذا ثعلم أن قولاالشارح وكونه معلوما مماسبق أي بطريق الاشارة لا بطريق الصراحة (قوله و آما صورة الخ) هذا جواب اعتراض وارد على الصنف وحاصله انحصر الآتيان بالمسند جلة في النقوى وكونه سببيا لايصيح لانه يؤتى له جلة لقصد التخصيص نحو اناسعيت فيحاجنك ورجل جانى وحاصل مااجابه الشارح انهعند قصد التخصيص بكون النَّةُوي حاصلًا الااله غير مقصود فضورة التخصيص داخلة في النَّقوي (فوله على مامر) اى منانالنقوى اعم منان يكون مقصودا او حاصلا من غير قصد فصورة التحصيص بتحقق فهما تكرر الاستناد فيستفاد منهما التقوى والالم بكن مقصودا فقول المصنف والمأكونه حلة فللتقوى اي فلافائدة النقوى سواءكان متصودا الإلولو قال المصنف واماكونه جلة فللتقوى او لكونه سـبيا اولكونه لضمير الشان او التخصيص لكان اوضح (قوله واسميَّها آلخ) حاصله انالمقتضى لابراد الجملة مطلقا اماالنقوى اوكونه سبيا والمقتضى لخصوص كونها اسمية افادة الشوت ولكونها فعليمة افادة النجدد ولكونها شرطية افادة التقيمد بالشرط آه فنول المصنف واسميتهما أي والمقتضي لخصموص أسميتهما وفعلبتهما المخ فقوله واسمتها مثل زند انوه منطلق وقوله وفعليتهما مثل زند قام وقوله وشرطيتهما مثل زبدان تكرمه يكرمك واعلم انالجملة فيالحقيقة قسمان اسمية وفعلية لانالظرفية

الشهرة امره وكونه معلوما مماسبق وأماصورة التخضيص نحواناسعيت في حاجتك ورجل جانى فهي داخلة في النقو ي على مامر (واسميتهاوفعليتهـــا وشرطيتها لمامر)يعنيان كون المسند جالة للسبيبة اوالتقوىوكونتلكالجلة أسمية للدوام والثبوت وكو نها فعلــة التجد د والحدوث والدلالة على احدالازمنة الثلاثة على اخصر وجد وكونها شرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من ادو ات الشرط (وظرفيته الاختصار الفعلية اذهبي) اي الظرفية 🎚 (مقدرةبالفعل على الاصحح) 📗 لان الفعل هوالاصل في العمل

وقيل باسم الفاعل لان الاصل في الخبر أن يكون مفردا ورجم الاولان بوقوع الظرف صلة الموصدول نحو الذي فىالدار اخوك واجيب بانالصلة منمظان الجملة مخلاف الخبر ولوقال اذ الظرف مقدر بالفعل علىالاصححلكاناصوب لان ظاهرَعبارته يقتضي انالحملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول العمير الاصمح ولانخني فساده (واما تأخيره) ای المسند (فلان ذکر المند اليم اهم كامر) في تقدم المسنداليه (و اما تقدمه) أي المستد (فلتخصيصه بالمسند اليه) اىلقصر المستدالية على المسند على ماحققناه في طميرالفصل لان معني قولنــا تميى انا هو انه مقصو رعلي التميية لا بنجاوزها الى القيسية (نحو لافيها غول

مختصر الفعلبة والشرطبة حقيقتها الجزاء المقيد بالشرط والجزاء جالة فعلية اواسمية مثل انجئتني اكرمتك اوقات مكرم والجملة الظرفية تفيد التقوى لانها فعلية فيتكرر فيها الاسسناد وكذا الشرطية انكان الجزاء جاة فعلية مثل زيد بكرمك ان اكرمته اوزيدان نكرمه يكرمك واما الحلة الاسمية فلانفيد النقوى لمدم تكرر الاسناد فيها (قوله السبسة) خبران (قوله وكون تلك الحملة الح) نبغي انتقيد عا خبرها اسم نحو زيد اوم منطلق لافعل نحو زيد ابوء انطلق والالم تقد الدوام والشوت بل التحدد والحدوث اذزيد انطلق يساوى انطلق زيد فيالدلاله على تجدد الانطلاق كما صرح به الشارح في المطول (فوله للدوام) أي محو زيد أبوه منطلق بدل على دوام الانطلاق وعطف الثبات على الدوام مرادف (قو له وكونها فعلية) بحو زيد يقرأ العلم اى بجدد قراءة العلم وقتا بعد وقت (قوله على اخصروجه) اىلان قولنا يقرأ العلم اخصر منقولنا حاصل منه قراءةالعلم فيالزمان المستقبل (قوله للاعتمارات المُخْلَفَةُ ﴾ اىالتي لانعرف الا معرفة مابين ادوات الشرط من النفصيل كقولنا زيد انتلقه يكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عن زيد بالاكرام الذي محصل على تقدير اللتي المشكولة فيم وزيد اذا لقيتم يكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تفدير اللقي المحقق وقس على هذا (قُولُهُ وَ ظَرَفْيَهَا) اى الجملة اى كونها ظرفا وقوله لاختصار الفعلية اىلان زيد فىالدار اخصر من زيد استقر في السار فاذا اقتضى المقام أفادة التجدد مع الاختصار اتى بالمسند طرفا لانه اخصس من الجملة الفعلية ونفيد معناها وهو التجدد وقو له اذهبي اي ظر فية عمني الجملة الظرفية المأ خوده من المقام لا الكون ظرفا اذا لكون ظرفا ليس مقدرا بالفعسل فني كلام المصف استخدام ولا بصمح ان يكو ن المراد من الظر فـة في الاول الحملة الظرفية لثلا يلزم من اضا فتهما الضمير اضافة الذي الى نفده المنفعة الا شكاف ومع النكلف فهو مخالف لما قبله من قوله واسميتها الخ لان المراد الكون اسما فمحتل نظام الكلام (قوله مقدرة بالفعل) لم نقل مقدرة بالحلة الفعلية اشارة الى الصحيح من أن المحذوف الفعل وحده وأنقل ضمره للغفرف (قوله لأن الفعل هو الأصل قَىالَعُمَلَ ﴾ وذلك لان العامل انما يعمل لافتقاره الى غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث نقتضي صباحبا ومحلا وزمانا وعلة فبكون افتقساره من جهة الاحداث ومن جهة النحقق وليس فيالاسم الا الثاني آه فناري (قُوله و قيل باسم الفاعل) هذا مقا بل الاصيح (قوله ورجم الاول الخ) حاصله آنه قد يتعين تقدير الفعل وذلك فيما اذا وقع الظرف صبيلة فيممل غيرالصبلة الذي ترددنا في آنه مقدر بالفعل أوبالاسم على الصلة فقدر بالفعل جلا للشكولة على المتقن لان الحمل عند الشبك على المثيقن اولى فقوله لوقوع الظرف صلة للموصول اى فانه متى وقع

(ك)

(🗚)

سَلَّةً لَابِدُ مِن تَقَدُّرُ الفَعَلِ أَي وَأَذَا وَحَدُّ لِيقِن شَيُّ حَلَّ الشُّكُولَةِ عَلَى ذَلْك المُتَّقَن (قوله واجببالخ) حاصله ان قياس غير الصلة علىالصلة قياس معوجود الفارق ولانسل انالجل على المنيق كلي واجاب غيرالشارح بالمارضة وذلك لانه قاكتيين تقدير الاسع وذلك فيموضع لايصلح للفعل نحو اما فيالدار فريد اذا لهم مكرفيآياتك لان اما لاتفصل منالفاء الآياسم مفرد اوجلة شرظ دون جوابه ولان اذا الفجائية لايليها الافعال علىالاصيح واذا تعين تقديرالاسم فىموضع منءواضع الخبرقليجمل المشكوك فيه مزذلك الجنس علىذلك المتبقن منه دون الصلة (قُولُه من مظان الجُمَلَةُ) اى منالمحال التي يظن فيها وقوع الجملة لاغير وآنما عبربالمظان لان صلة ال تكون غيرجلة ظاهرا وانكانت جلة في المني (قوله مخلاف الحر) اي فليس من مظان الجملة اذالاصل فيه الافراد وحيننذ فكيف يقاس الخبر علىالصلة مع وجود الفارق (قوله لكان اصوب) اتما لم هل لكان صواباً لامكان تأويل عبارة المصنف على معنى ـ اذهى اى كلَّة الغرف أو الجُملة من حيث أشمَّالها على الظرف أو براد بالظرفية الراجع لها صَّمَر هي الجُملة الظرفية والمراد بالمقدرة المتحقَّة، والباء فيقوله بالفعل للسببية وقوله على الاصيم راجع لقوله مقدرة اي لانالجلة الظرفية متحققة على الاصيم بسبب تقدر الفعل عاملًا في الظرف ومقابل الاصح انها غير متحققة اصلًا فنأمل (قوله أن الجله الظرفية) أي التي هي معني قوله أذهي (قوله ولايخو فساده) أيلان الظرف على دلك المذهب مفرد لاجلة لان الطرف لانقالله حلة اومفرد الاناعتبارمتعلقه فحيث كان منعلقه اسم فأعلكان مفردا وقد جزم بحجمليته اولا والحاصل آنه جزم بحجملية الظرف حيث قال اذهى اي الجملة الظرفية ثم ذكر خلافاهل المفدر فعل او اسم وهو فاسد اذ عند تقدر المتعلق اسمايكون الظرف مفردا قطعا (قوله اهركامر) بعني ان الاهمية المقتضيه لنقدم المسند اليه على المسندكم عرفتها قبل مقتضية لتأخير المسند عن المسند اليه لان اسباب الاهمية المنقدمة التي هي اصالته ولامقتضي للعدول عنه أوكون تقديمه فيه تشويق للسند والغرض تقربره فيذهن السامعكما تقام فيقوله والذي حارث البرية فبه الخ اوتعجيل المسرة كقولك سعد فيدارك اوتعجيل المساءة كقولك السفاح فيدار صديفك الى آخر مامر تجرى هنا وهذا الكلام وان علم مما تقدم لكنه نبه عليه هنا لئلا يوهم آنه أغفله فربانه ولم يذكره معمقاله وهو التقديم ﴿ قُولُهُ أَى لَقَصِرَالُخِ ﴾ آشار مذلك إلى إن الباءداخلة على المقصور وقوله على ماحققناه في ضمير الفصل أي من أنالباء بمد الاختصاص الكثير دخولهاعلي المقصور (فوله لابنجاوزها الى الفيسة) اي فقط وان تجاوز التعيية الي غيرها فهو من قصر الموصوف على الصفة قصرا اسافيا (قوله تحو لافها) أي ليس في جُور الجنة غول فعدم الغول مقصور على الكون في خور الجنة لانتعداه للكون فيخور الدنيا والغول

اى بخلاف خور الدنيا) فان فيهسا غولا فانقلت المسند هو الظرف؟عني فيها والمسند اليه ليس مقصور عليه بل على جزء منسد اعني الضمير الجرور الراجع المهخور الجنة قلت القصود ان عدم الغول مقصور على الانصاف ينيخور الجنة لايتجاوزه الى الانصاف يغيخور الدنياواناعتبرت النفي في جانب المسندة المعنى ان الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لايتجساوزه الى عسدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غيرحقيق وكذا القياس في قوله تعالىلكم دينكم ولىدين وتظيره ماذكره صاحب المنساح في قوله تعسالي انحسابهم الاعلى ربي

بفيح العين ماينبع شرب الخرمن وجع الرأس وثقل الاعضاء يقال غآله الثيء واغتاله اذا اخذه من حيث لايدرى كذافي الصحاح ثمان جعل التقديم في الا يه المخصيص يقتضى انهناك مسوغا للابنداء بالنكرة غيرالتقديم لانافادة القصر فينحوذلك مقيدة بانبصيم الابنداء بدون التقديم علىمايأتي والننيحيثجعل للعدول فيالمحمول لايسوغ الابتدآء بالنكرة وحينئذ فالمسوغ للابتداء جعل التنوين للتنويع لاكون المبتدأ مصدرا لانذلك مخصوص بالدال على تعجب اودعاء فاذاجعل المسوغ التنوبع صيح الابتداء وكان التقديم حينئذ واراد للحصر وهذا ظهاهر اذا اعتبرالعدول فيالمحمول وان اعتبرباللسسة للموضوع كان المسوغ كونه في تاويل المضاف اي عدم الغول (قوله فان فيها غولا) المناسب لمايأتي مزالجواب ان بقول فانالكون فيها غول لكنه حارى كلام المصنف (قوله فَانْقَلْتُ آلَحُ) هذا وارد على قول المصنف نخلاف خور الدنيا الفيد ان القصر أتماهو على جزء المسند الدي هو الضمير العائد على خور الجنة و خلافه خور الدنبا (قوله بل على جزء منه) أي وأذا كان كذلك فلا الصحح التمثل بهذه الآية لما اذا كان التقدم لقصر المسند البه على المسند (قوله قلَّتُ) جواب بمنع قوله بل على جزء منه (قوله المقصود) اىمفصود المصنف وانكان هذا خلاف ظاهر كلامه (قوله على الاتصاف بَغِيْجُورِ الْجِنَّةُ ﴾ اى مقصور على الكون والحصول في خور الجنة فالقصور عليه هوالمتعلق لانالحكم الثابت للظرف انمايثبت له باعتبار متعلقه ولم يصرح الشبارح بانتعلق لظهوره وذكر الاتصاف اشارة اليامه منقصر الموصوف على الصفة فعدم الغول موصوف والصفة التيقصر عليها هيالكون فيخور الجنة ووجه الاشارة انقصر الموصوف على الصغة معناه قصره على الاتصاف بها فصرح بالاتصاف اشارة لذلك (قوله لا يُتِماوزه الى الانصاف آلغ) اى لا يتجاوزه الى الكون في خور الدنيا اى وان تحاوزه لغره منالمشروبات كالبن والعسل واشار الشارح بقوله لابتجاوزه الخ الى أنه قصر أضافي لاحقيق (قدوله وأناعتبرت المخ) عطف على مقدر أي هذا اناعتبرت النفي في جانب المسند البه و حعلته جزأ سنه و ان اعتبرت الخ اى ان ماذكر مزانالمني انعدم الغول مقصور على الاتصاف بكوله فيخور الجنة لاتعداه الى الاتصاف بكونه في خورالدنيا اناعتبرت النؤ الذي هولا في جانب المسند اليه المؤخر اي اناعتبرته جزأ منه واما اناعتبرت النفي في جانب المسند المقدم اي جزأ منه فالمعنى الخ والحاصل انالقضية موجبة معدولة الموضوع على الاول ومعدولة المحمول على الثاني وليست سالبة واعترض اعتبار العدول فيالموضوع معانفصال حرف السلب مانه لوحاز لجازكو ته جزأ مز المسند في مااناقلت هذا فلا يتحقق فرق بينه وبين الاماقلت هذاوفدتقدم انالحقوجو دالفرق بينهما وفدبجاب بانالغرف يتوسع فبه أكثرمن غيره

وحيئلذ فلايضر الفصل به بين حرف السسلب والموضوع وانماارتكب هذا العدول فىالقضية ولمتجعل سالبة محضه ائلا برد الهاذاكان تقديم المسند فىالا ية للجيمركان معساها نني حصر الغول فيخور الجنة لانني الغول عنها وذلك لانالنني اذا الإرد في كلام فيه قيد آفاد أبني القيد فعلى هذا نفيد النبني القصير المفاد نقيد التقديم لاثبوكم وقديقال لاداهي لذلك لانالنغي قدخوجه الياصل الشوت مع رجوع القيد الىالنغي كماتقدم فىقوله نعالى ومارنك بظلام للعمد فالنني لاصل الظلم مقيدا ذلك النني بالمبالغة فيتحققه وليس النبي مساطا علىالمبالغة فىالظلم وكما فىقوله تعالى وماهم عؤمنين فهو اتأكيد نني ثبوت الاعان لالنني نأكيد الشوت الذيكان اصلاً في الجملة الاسميه ضلى هذا يصيح ان لابعتبر العدول فىالآية وسيد الكلام النني القيد بالقصرلانني القصر اقاده العلامة اليعقوبي (فوله ظلمني انالغول مقصور عــلي عدم الحصول فيخور الجنة) ايمقصور على الاتصاف بعدمحصوله فيخور الجنة فهومن قصر الموصوف وهوالغول على الصفةالتي هي عدم الحصول في خور الجنة (قوله لايتجاوزه الي عدم الحصول النخ) اىلابنجاورٌه الى اتصافه بعدم حصوله في خور الدنيا اى و انتجاوزه الىالاتصاف بكونه مذموماً مثلاً وبكونه حاصلًا في خور الدنيا (قوله فالمستند اليه مقصور على المسند قصرا غيرحقبقي) اي على كلا الاحتمالين اعني اعتبار البني جزأ من المسند اليه او من المسد (قوله لكم د شكر الخ) اي ان د شكر مقصور على الانصاف بكونه لكم لايتجاوزه الىالاتصاف بكونه لى ودبني مقصور علىالاتصاف بكونه لى لابتجاوزه الى الاتصاف بكوته لكم وهذا لاينافي انه ينصف به امته المؤمنون فهو قصر اضافي (قوله ونظيره) أي في كونه قصر موصوف عدلي صفة في باب الظرف لانظيره في التقديم لانالمسند فيه مؤخر علىالاصل والحصرجاء منالنني والالامنالتقديم (قوله حسابهم مقصور على الأنصاف) ايعلى اتصافه بكونه على ربي (قوله لا ينجاوزه الي الانصاف بعلى) ضمير المتكلم راجع له عليه الصلاة والسسلام وحص بذلك مع أن غيره مثله لانه هو الذي يوهم كون الحسباب عليه لكونه تصدى للدعوة الى الله والجمهباد وفي تستخة لايتجاوزه انى الانصاف بعلى غير ربى وهي واضيمه لان الانصاف بعلى غير ربي غيرثابت في الواقع سدوا. في ذلك الغير النبي عليه الصلاة والسملام وغيره (قُولُه فِحْمِع ذَلَكَ) اي جبع الانسلة الذكورة في المتن والشرح (قُولُه من قصر الموصوف) وهوالغول ودينكم ودبني وحسابهم وقوله على الصفة وهي الكون في خور الجنة والكون لكم ولى والكون على ربي (قوله دون العكس) اى لان الحل على العكس يستدعى جعل التقديم لقصر السندعلي السنداليه والقانون انه لقصر السنداليه على المسند ﴿ قُولُهُ كَانُوهُم يَعِضُهُم ﴾ وهو العلامة الخلحالي فتوهم ان القصر في قوله تعالى لافيها غول مُنْقَصِرُ الصَّفَةُ عَـلَى الوصوفُ والدِّي انالكونُ في خُورُ الحَنَّةُ وصف مُصورُ

منان المعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى رق لايتجاوزه الىالاتصاف بعلى فجميعذلكمنقصر الموصوف على الصفة بعضهم (و نهذا) ایولان التقدم يفيسد التخصيص (لم يقدم الظرف) الذي هو السند على السند اليه (فى لاربب فيه) ولم قل لاقيد ريب (لئلا يفيد) تقدعه عليه (ثبو تالريب في سائر كتب الله تعالى) بناه على اختصاص عدم الريب بالقرآن

besturdubooks. Wordpress

على عدم الغول لا يتعداء الى العول وهذا القصر اضافى لاحقيق حتى يلزم انه ليس خمورها صفة الاعدم الغول مع أن له صفات اخركالسلامة والراحة قال وقدور ذ ذلك القصر فى قول على رضى الله تعالى عنه وضينا قحمة الجبار فينا + لنسا علم وللاعداء مال •

فأنه قصرالصفة على الوصوف أي ان الحال الذي أنا مفصور على العلم لايتجــاوز. للمال والحال الذي للاعداء مقصور على المال لأيتجاوزه اليالعلم ويرد عليه انالكلام مع مزيعتقد ازالغول فيخور الجنة كمغمور الدنيا لامع مزيعتقد ازالاتصاف بعدم الحصول فيحور الجنسة محقق للغول ولفيره مزالراحة والصحه اولغاره فقط ويان التقديم عندهم موضوع لقصر المسنداليه على المسند لالقصر المسند على المسند اليدكما هومقتنسي كلام ذلك البعش ولابرد علىهذا بيت علىفان قصر المسندفيه علىالمسند اليه لميستفد منتقدم المسند وانما استفيد منءمونة المقام والغزاع بين الشارح وغيرم أتماهو فيان قصرالسند على المسند اليه هلب تفاد مننفس التقديم بطربق الوضع إومن وونة المقام والحق ماذكره الشارح منان قصرالصفة على الموصوف لايستفاد منالتقديم لانالتقديم ليس موضوعا لذلك وانما يستفاد منءمونة المقام فانباراد ذلك البعض انالتقدم فيالآية مفيد لذتك الحصر معونة القام كانكلامه صفحا وإناراد أنه مفيد لذلك وضعاكان غير صحيح ثم ان أولالشارح كانوهم، بعضهم ظساهره ان ذلك البعض توهم ذلك العكس فيجيع الامثلة السائقة وليسكذلك اذهولايظهر في قوله تعالى ان-سابهم الاعلى ربي اذلالصح قصرالكون على ربي في حسابهم (قوله لثلايفيد الخ) فيه نغار لانه مقتضى ان التقديم هيدالثيوت المذكور من حيث ان التقديم يفيدالحصر مع انه لاينزم انكون لافادة الحصر بلذلك هوالغالب كإسيأتى فيكلام المصنف فالاولى لثلايتوهم ثبوت الربب يقديمه فظرا الىانالغالب فيدالحصر واجيب بانالمراد لئلابنوهم الافادة المذكورة اولئلايفيد نوهم ذلكالامر فالكلام على حذف المضاف او المراد لئلا نفيد ذلك اذا فهم الكلام على مقتضى الغالب فيالتقديم وهو الاختصاص وقوله لثلابفيد الخءلة للنني اىانتني النقدم للظرف لاجل انتفاء الاقادة المبنية على أنهام اختصاص عدم الريب بالقرآن لوقدم الظرف (قوله في سار) اى الباقي من السؤر وهو البقية أي مع أن الربب منتف عنها لأن المراد بالربب هنا كونها مظنفله لابالفعل لوقوعه فيالقرآن بخلاف الكون مظنة له فأنه منتف عن سائركتب الله لمافيها من الاعجاز بنحو الاخسار عن المغيبات (قوله بناء على اختصاص آخ) علة لقوله مهيد ثبوت الريب و في الكلام جذف مضاف اي بناء على افهام اختصاص الح اي لو قدم الظرف واقهامه ذلك بالنظر للغالب والافقد يقدم ولايفيد القصر بانكان الثقديم هوالمسوغ

اللائدا، بالنكرة حيث لم نوجد مسوغ ســوى ذلك النقدم فقول الشَّكَارِح بناء على اختصاص بمنزله قولنا بناء على الغالب فتأمل (قوله و انماقال فيسائر كتب الله تعالى) اى ولم يقل في سامر الكتب (قوله في مقابلة القرآن) اى دون سائر الكتب لان التحصيص آنماهو باعتبارالنظيرالذي يتوهم فيعالمشاركة وهوهنا باقىالكثب السماوية فقط دوس كل كتاب غيرها قاله لاينوهم فالحصر اضافي (قوله كما أن المعتبر الخر) أي ولذلك قال الشارح فيمفاد لافيها غول انعدم الغول مخصوص بخمور الجنة دون خور الدنبا فانه فيها ولم قل دون سار المشروبات وغيرها من المطعومات (قوله من اول الأمر) ای فیاول ازمان ایرادالکلام (قوله لانعت) ای مخلافمالواخر نانه ریما بظن انه نعت وانالخبرسيذكر (قوله اذالنعت لانقدم عنى المنعوت) يخلاف الخبر مع المبندافانه بتقدم فلو آخر ذلك المسند لربما ظزائه نعت واعترض بانهم لميقدموا المسند فينحو زيدالقائم للعلم مزاولاالامر بانه خبر واجيب بان مثل هذا اذاقدمكان هو المسنداليه لان الحكم بابتدائية المقدم منالمستوبين تعريفا واجب فالمسند انما يقدم علىالمسند اليه اذا كان المسند اليه نكرة ان قلت ارتكابهم ذلك فىالمنكر دونالمعرف يحتساج الىنكتة قلت قديفال أن حاجة النكرة إلى النعث أشد من حاجتها إلى الحبر فهي تطلب النعث طلب حثيثا فاذا اخر السند بعدهما توهم انه نعت بخلاف مالوتقدم فاته لايتوهم ذلك لان النعت لايتقــدم على المنعوت وبالجملة فالتقــديم فىخبر النكرة بمنزله ضمير الفصل في خبر المرفة في ان كلا منهما معين المخبرية (فوله لاينقدم على المنعوت) اي بوصف كونه نعتا والافعت المعرفة ينقدم عليها ويعرب يحسب العواملكمآ ان نعت النكرة ينقدم عليها ويعرب حالا ﴿ قُولُهُ لانهُ رَبًّا يَعْلُمُ أَنَّهُ خَبِّر ﴾ أي مع التأخير (قوله بالتأمل فيالمعني) اي ويعلم بغير ذلك ايضــاككون المذكور لايصلح للنعتبة لكونه نكزة والجزء الآخر المتقدم معرفة فالشارح لم يرد الحصر (قوله والنظر آلى أنه لم يرد فيالكلام خبر) اي بعده فيقهم السامع ان غرض المتكلم به الإخبار لاالنعت (قُولُهُ كَقُولُه) اى قُول حسان بن ثابت فى مدح النبى صلى الله تعالى عليه وسلم و بعدالست المذكور؛ له راحة لوان،معشار جودها • على البركان البراندي من البحر. والهم جم همة وهي الارادة المتعلقة بمراد ما على وجه العزم فانكان ذلك المراد مزمعالي الاموركانت علية وانكان مزسفاسفها فهي دليئة وقوله لامنتهي لكبارها اي لاآخر لكبارها يمني اله لايحاط بكبارها ولايحصيها عدد والصغرى منها اجل باعتبار متعلها منالدهر والحاصل أن هممه عليه الصلاة والسلام كلها علية لكن بعضها اعلى مزبعض باعتسار متعلها فعمته المتعلقمة بقتيح مكة اوغزوة بدر اواحد مثلا اعظم من همتـــد المتعلقة بغزوة هو ازن وهمته الصغرى اجل باعتبار متعلقها

واتما قال في سائر كنب الله تعالى لانه المعتبر في مقاطة القرآن كما ان المعتسير في مقاللة خور الجنبة هي لخور الدنيا لامطلق المشروبات وغيرها (او النبد) عطف على تخصيصه اىتقدىمالسند للتنبيه (مناول الامرعلي انه)اىالسند (خبرلانعت) اذا لنعت لانقيدم على المعوت وانماقال مناول الامرلاله رعايم الهخبر لانعت بالتأمل فيالمعني وبالنظر الى انه لمرد في الكلامخبر للبندأ(كقوله * له همم لامنتهي لكبارها وهمتدالصغرى اجل من الدهر ٠)حيث لم مقل همرله (او النفاؤل) نحو سعدت بغرة وجهك الإيام

(اوالنشوكي إلى ذكر المسند اليه) بان يكون في المسند المتقدم طول بشوق النفس الىذكرالمسنداليه فيكون لهوقع فيالنفس ومحلمن الفبول لان الحاصل بعد الطلب اعزمن المنساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) هذا هوالمسندالمتقدمالموصوف نفوله تشرق) مناشرق عمى صار مضيًّا (الدنيا) فاعل تشرق والعائدالي الموصوفءوالضميرالمجرور فی(بهجتها) ای محسنها ونضارتها اىتصبرالدنيا منورة بخجةهذه الثلاثة وبهائها والمسند المتأخر هو فوله (شمس الضمي والواسحقوالقمر+تنبيه كثر ماذكرفي هذا الباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعني باب المدد اليه (غیرمخنص بهماکالذکر والحذف وغير هما) من التعريف والنكيرو النقديم والشأخسير والاطلاق أوالنقيد وغيرذلك بماسبق

منالدهرالذي كانت العرب تضرب بهممه المثل لانه لوتوع العظائم فيه كائنله همما تعلق يتلك العظائم فالصغرى اجل من الدهر نفسه فضلاعن هممه اوفي الكلام حذف مضاف اى اجل باعتبار متعلقها من همم الدهر اى باعتبار متعلقها او الكلام على حذف مضافين أى أجل منهم أهل الدهر غيره عليه السلام وأنما قلنا باعتبار متعلقهما لان الهمة هي الارادة ولاتفاوت فيها باعتبار نفسها (قوله حيث لمنقل همرله) أي لخوف توهم ازله صفة لهمم وقوله لامنتهى لكبارها خبرلها اوصفة بعدصفة والحبر محذوف وكلاهما خلاق المقصود وهواثبات ألهم الموصوفةله عليدالسلاملااثبات الصقة المذكورة لهممه ولااثبات صفة اخرى ألهم الموصوفة لانه حيثئذ يكونالكلام مسوقالمدح هممه عليه السلام لالمدحه عليه السلام قاله عبد الحكيم فقدم له للنهبيه من اول الامر على أنه خبر لانعت (قوله او التَّفاؤُلُّ) هوسمــاع المخــاطب مزاول وهلة مايسر (قوله سعدت آخ) تمسامه وتزينت ببقائك الاعوام لايفسال هــذا المسند فعل يجب تقديمه على فاعله فليس تقدعه للتفاؤل اذلاهال في المسند فمدم لغرض كذا الااذاكانجائز التأخيز على المسند البه لانانقول التمثيل مبني علىمذهب الكوفمين المجوزين لتقديم الفاعل على الفعل ارتقسال أن الفعل هنا يجوز تأحيره في تركبب آخر بان نقسال الايام سعدت بفرة وجهك على انك مزياب الاخسيار بالجملة لاعلى انبكون فعلا فاعله تقدم عليه فتقديم سعدت فيهذا النركيب المؤدى الى كون المسند البه فاعلا مع صحة تأخير. باعشار تركيب آخر لاجل ماذكر من النفاؤل بخلاف مالواخر سعدت بالنظر للتركيبالأخرفلايكون فبهتفاؤل لماعلمته من معنى النفاؤل وقول سمانالنفاؤل لاينوقف عنىالتقديم فيهنظر (فوله أوالنشو بق) اى السامعين (قُولُه طول) اى بسبب اشتماله على وصف او اوصاف متعلقة بالمسند اليه (قوله كقوله) اىقول الشاعر و هو محمد بنو هيب فى مدح المعتصم الله (قوله هذا هوالمسند) اتمالم يكن هوالمسند اليه مع آنه مخصص بالوصف لما ينزم عليه من الابتداء بنكرة والاخبار بمعرفة وقدمر انه لمهوجد فىكلامهم الاخبار بمعرفة عن نكرة في غير الانشاء نبريجوز كونه حبر مبتدأ محذوف وشمس الضمحي الخندلمنه لكنه كالفآه بس (قُولَهُ مَنَاشَرِقَالِخَ) اشار بذلك الحربيان معنى الفعل و الى صبطه بضم الاول إحتراز ا عنكونه منشرق بمعني طلع فبكون مفتوح الاول (قوله بمعني صارمضيًّا) انما عبر عمني اشارة الى أن المراد باتسرق المأخوذ منه صار مضيًّا لاأنه من اشرق بمعنى دخل فيوقت الشروق وانمآ لمهقل معني اضاء للبالغة ايان الدنياكانت مظلة ثم صمارت مضيئة عنسد وجسود منذكر بخلاف التعبيرباضياء فانه افاد التجدد الاانه محتمل المفارقة ومحشمل عدمها مخلاف صار فانها مفيدة للانتقال والدوام بعده كذا قرره شَخْنُــاالعدوي(فُولُهُ فَأَعَلُ تَشْرَقُ) اى لاظرف لتشرق كما قال بعضهم لان جعله

فاعلا ابلغ (قوله والعائد الىالموصوف) اىوالرابط للموصوفالنكر عبالجلة الواقعة صفة هو الضمير الخ (قوله و بهائها) عطف على البهجة مفسر لها (قوله شكس الضمي) اضاف شمس الى الضمى لانهساعة قوتها مع عدم شدة ايذائهـــا ﴿ قُولُهُ وَالْوَاسِحِينَ﴾ كنية للعتصم باللهالممدوح وفىتوسطه بين الشمس والقمر اشارة لطيفة وهو انهخير منهمسا لان خير الامور اوسطهسا وانهماكالخدمله بفضهم متقدم وبعضهم متأخر عندولمافيد منابهام تولده منالشمس راهمر وأن الشمس أمدواهمر أبوه (قوله كثير عاذكر) اى كنير من الاحوال المذكورة في هذا الباب (قوله غير مختص بهما) بليكون الكثير في المعول، و في الحال والتميير والمضاف اليه (قوله كالذكر الخ) مثال للكثير (قوله وغير ذلك) ايكالايدال والتأكيد والعطف (قوله واعاقال كثير) اىولم يقل جبع (قوله لان بعضا) اىبعض الاحول و هو غير الكثير مختص البابين فلوقال جيع ماذكرغير مختص بالبابين ورد عليه ضمير الفصلوكون المسندفعلالان نقيض السالبة الكلية موجبة جزيّة (قوله كضمير الفصل) أى فأنه مختص بالنسبة التي بين المسند والمسند اليه فقول الشارح المختص بمايين الخ اى بالحكم الذي بين الخ اوبالمكان الذي ينهمــا وفي بعض الله يخ المُعتَص ببايين تثنية باب (قولُهُ قَالُهُ) اي الكونفعلا (قوله اذكل فعلمسند داغًا) اىمالميكنمكفوفاعا كقلا وطالما وكثرما فانها انسلخت عتمعني الفعليةوصارمعني الاول النني والآخرينالتكثير ومالم يكن زالداً ككان الزالدة او مؤكد الععل قبله (قُولُهُ وَ قبل الح) قالمه الشارح الزوزني و حاصل فى الحال و النمير وكالنقديم اكلامدانه انماعبر المصنف بكثير ولم بعبر بجميع لانه لوفال وجيع ماذكر غير مختص بالبابين بليجرى فيغيرهما لاقتضى انكلامما مضى ايكل فرد منافراد الاحوال المذكورة بجرى فيكلفرد ممايصدق عليه انه غير المسند والمسنداليه وهذا غيرضحيح لانتقاضه بالتمريف والتقديم لانكلا منهما لايجرى فيسائر افراد البغيرانمن افرآده الحسال والتمبيز والمضاف البعوالتعريف لايجرى في الحال والتمبيز وانجرى في المفعول والتقديم وان جرى فىالفعولى لايجرى فىالمضاف اليه فقوله هو اىلفظ كثير اشارةو قوله الى انجيمها ايكل فرد منها وقوله لا عرى في غيرالبابين اي في كل فرد من افراد الغير وقوله فالهلابجرى فىالحال الح اىوان جزى فىالمفعول وكذا يقال فىالنقديم (قوله وُفِيهِ نَظْرٌ ﴾ اي في هذا القبل نَظر وحاصله انماذكره اعابِصيح لوكان معني قولنا جيع ماذكر غير مختص بالبابيناي بل يجرى في غيرهما أن كل وآخد من تلك الاحوال المذكورة في البابن بجرى في كل مايصدق عليه أنه غيرهما حتى يتنقض بالتعريف والتقديم وليسكذلك بلمعناء انكلا مزالاحوال مجرى فيبعش مايصدق عليمانه غيرالبابين لامه يكني في سلب الاختصاص بالبابين عن الجيم تحققكل منهما في بعض مابصدق علبد الغيروهذا المعنىالمذكور لامتنضى انفرداو احدامن الاحوال مجرى

وانما قالكثرلان بعضها مختص بالبابن كضمير الفصل المختص بمابين المسنداليه والمبندوككون المبند فعلا فانه مختص بالمسنداذ كلفعل مسند دائما وقيل هو اشارة الىان جيمها أ لابحرى في غير البابين كالعريف فاله الانجرى فانه لابجرى في المضاف اليه وفيعنظر لان قولنا جيع ماذكر فيالبابن غرمختص بهمالايقنضيان بجرىشئ منالمذكورات فيكل واحد

besturdubooks.wordpress

منالامورالتي هي غيرالمسند اليد والمسند فضلاعن ان بجري بل منها فيداذيكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في شيء بمايغايرهما فافهم (والفطن إذا انقن اعتبار ذلك فيهما) اي في البابين (لايخني عليد اعتبارة في غيرهما) من الفساعيل والمحقات بها والمضاف اليد

(احوالمتعلقات الفعل)

فيكل مابصدق عليه أنه غير الباين فضلا عزجربان كل واحد مزالاحوال فيكل مابصدق عليه انه غير الباين غاية الامر انه يرد على ذلك المعنى ضمير الفصل وكون المسند فعلا وهذا هوالذي حل المصنف علىالعدول عنجبع الكثيركماقال الشارح هذا ملخص تنظير الشارح والحاصل ان الزوزني حمل غير البابين على كل مابصدق عليه انه غيرهما فقسال ماقال فرده الشارح بما حاصله أن المراد الفير في الجملة فليس الحامل على العدول عنجبع الىكثير ماذكره الزوزنى بلماذكرته أنا نقولي وأنماقال كثير لان بعضها مختص بالبابين الخ (قوله فضلا عن ان بحرى كل منها) اى من الاحوال وقوله فيه اي فيكل فرد تمابصدق عليه آنه غير البابين قال السيرامي وفضلا مفعول مطلق منفضل بمعنى زاد يقال زيد لابجود بدرهم فضلا عن الدينار أى أن عدم اعطائه الدرهم امر زائد على عدم اعطائه الدينار لانه تمتيع اولا عن اعطاء الدينار ثم غزاعطاء الدرهم فعزالواقعة بعدها اما عمني على اوللجاوز وتستعمل بينكلامين مختلفين انجابا وسسلميا بعد انتفاء الادنى ليلزم انتفاء الاعلى بالمطربق الاولى قال سم فيقوله فضلا الخ اشسارة الى ان مرادهذا القبل انه لوعبر بقبوله جبع ماذكر فيالبابين غير مختص بهما لافاد أنكل وأحد نماذكر بجرى فيكل واحدمنغيزهما (قُوله اذبكة لعدم الاختصاص) اي عدم اختصاص كل فردمن افر اد الاحوال المتقدمة بالبامين وقوله ثبوته اي ثبوت كلواحديما ذكرمنالاحوال وقوله فيشئ بمايغايرهما اىمما يغار المسند اليه والمسند ولوكان ذلك واحداكالمفعول له (قوله آذا ثقن اعتمار ذلك) أي الكشر (قوله لا تخفي عليه أعتاره آلخ) أي فاذ أعلم مماتقدم مثلاان تعريف المسند البه بالعلية لاحضاره في ذهن السامع باسم مختص به حيث يقتضيه المقام كمااذا كان المقام مقام مدح فاريد افراده لئلا بمخالج فلب السامع غير الممدوح مناول وهلة عرف أن الفعمول به يعرف بالعلمة لذلك كفولك خصصت زيدا بالثناء لشرفه على اهل وقنه واذاعرف بماتقدم انالحذف لضيق المقام بسبب الوزن اوالضجروالسآمة عرف ان حذف المفعول به كذلك واذا عرف انالابدال منالمسند اليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف انالابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الابقاعية كقولك أكرمت زيدا أخاك وقس على ذلك والله أعلم بالصواب والبسه المرجع وآلماب

🖊 احوال متعلقات الفعل 🦫

ذكر المصنف في هذا الباب ثلاثة مطالب الاول نكات حذف المفعول به والثانى نكات تقديم على الفعل على بعض وذ كل تقديم بمض معمولات الفعل على بعض وذ كالم مقدمة المطلب الاول بقوله الفعل مع المقعول الى قواه ثم الحذف الخ فقوله ثم الحذف هو اول المقصود بالترجة وقوله متعلقات بكسر اللام اى احوال الامور المتعلقة بالفعل ظافعل يقال فيه متعلق بالفتح والمفعول مثلا متعلق بالكسر اى متشبت وهذا هو

(14)

الاحسن وان صمح العكس لان كلا متعلق بالا خر ووجه اواوية الكهيرانالمفاعيل وماالحق بها معمولة وكون العمول لضعفه متعلقابالكسر انسب لان التعلق هو المتشبث وهو اضعف من المنشبث به تأمل (قوله فداشير الغز) انميا لم يقل صريح لانه لمبصرح فبه وآنا فلل غير محنص بهما بل بجرى فيغيرهما ومزجلة الغير متعلقات النعل وآنما لم يكن هذا صريحا لان هذا عام فلالمزم من جريان الكشيرفى نبيرهمــ جريانه في ثلث المتعامّات لصدق الغير بغيرها كتعلمّات اسم الفاعل (أقوله تفصيل بَعْضَ مَزَدَلُكَ ﴾ اي من ذلك الكثير ومصدوق ذلك البعض حــذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم بعض المعمولات على بعض ولائسك أن الحذف والتقديم قدتقدُما في البابين وقوله لكن ذكر الخ استدراك على مايتوهم ان ماذكر في هذا الباب مكرر مع ماســق ثم ان قضية هذا الاســتدواك انالمراد باحوال متعلقات الفعل بعض احوال متعلقاته وفيه آنه بلزم عدم انحصار الفن فىالابواب الثمانية فالوجه انالراد الجميعالاانه اقتصر على البعض استغناءعنذكر الباقى بما سبق في غير هذا الباب لظهور جريانه فبه والبعض الذي فصل هنا لايفصر على ما أشم اليه اجالا كااقناساه كلام الشارح فاله إس (قوله لاحتصاصه) أي ذلك البعض (قوله عزيد بحث) اي بعث زائد على البحث السابق والمزاد بالبحث النكات ولاشك الهذكر للحذف والتقديم هنا نكات زائدة علىالسكات السامقة الهما كابعلم يتتبع ماتفدم ومايأتي (قولة ومهد لذلك) اي لذلك البعض اي لبعض ذلك البعض لانقوله الفعل مع المفعول الى قوله لاانادة و توعه مطلقا توطئة ليحث حذف المفعولية (أوله النعل) هومبندأ وقوله معالمنعول حال منضمير الخبر الذي عو قوله كالقعل وقوله معالفاعل حال من الفعل وآمـــامل في الحالين حرف النشــببه اى الفعل بشـــابه حاّل كو ته مصاحبا للفعول نفسمه حال كونه مصاحبا للفاعل وهذا التركيب نظير قولك زيد قائمًا كهو جالسًا وفي الفناري أن النفرف معمول لمضاف مقدر أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل (قوله مع المفعول) أداد به المفعول به بدليل قول الشارح واما بالمفعول فزجهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم لان هذا تمهيد لحذفه وان كان سائر المفاعيل بل جبع التعلقات كذلك فان الغرض من ذكر ها مع الفعل الخادة تلبسمه بها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك لكن خص النجيث بالمفمول به لقربه منالفاعل ولكنثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات بعرف حكمها بالقياس عليها (قولة مزذكره معه) المراد بذكره معه اعم من الذكر لفظها او تقدر ا (قوله أي ذكركل الغ) أي فالضمير الارل على الاحتمال الاول عالمُ على كل من الصاعل والمفعول وافراد الضمير باعتسار كل واجد والضمير الثانى للفعل وعلى الاحتمال الثاني بالعكس ويؤبد الاحتمال انثاني أمران الاول

قداشرفي النبسه الى ان كثيرا من الاعتبارات السابقة بجرى في متعلقات النمل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض ذلك لاختصاصه عزيد بحث و مهد لذلك مندمة فقال (الفعل،معالمفعولكالفعل مع الفاعل في انالغرض من ذکرہ معہ) ای ذکر كل من الفاعل و المغمول مع الفعل اوذكر الغعل مع كل منهما (افادة تلبسه به) ای تلبس الفعل بکل منهما امأ بالفاعل فنجهد وقوعد مند

besturdubooks.wordpress.com وقوعد مطلقاً) ای لیس الغرض من ذكر ومعداقادة وقوع الفعل وثبوته فى نفسدمن غيرارادة انبعلم بمنوقع وعلىمن وقع الأ لواريد ذلك قبسل وقع الضرب او وجد اوثنت من غير ذكر الفاعل او المفعول لكوته عبثها (فاذالم لذكر) المفعول به (معد) اى مع الفعيل المتعدى المسند الي فاعله (فالغرض ان كان أثباته) اى آبات الفعل (لفاعله اونفیه عند مطلقاً) ای من غيراعسار عموم في الفعل بان براد جبع افراده او خصــومن بان يراد بمضها ومنغيراعتبار تعلقد بمنوقع علبه فضلا

قول المصنف الفعل معالفاعل فانالمحدث عنه في هذه العبارة الفعل وحينثذ فهواولي بعود الضمير الاول عليه الناني قوله افادة تلبسمه به فانالضمير الاول عائد على الفعل والناني على كلمن الفاعل والمفعول والاولى الأبكون الكلامان على تسق وأحدو يؤيد الاحتمال الاول امر ان ايضا الاول انالترجة لاحوال منعلقات الفعل الثاتى انكلة متع تدخل علىالمتبوع غالبا والفعل متبوع بالنسبة للفاعل والمقمول لانه عامل والعامل اقوى منالعمول وانما قلنا غالبا لانها قدتدخل علىالنابع ومنه قولالمصنف الفعل مع المفعول كالفعل معالفاعل فاله قد ادخلها على النابعين الاذين كل منهما قيد للفعل مرادا بها مجردا لمصاحبة لامر خطابي وهو الكملام فيمنعلقات الفعل مزحيث هي مضافة اليه وحق المضاف البه انه بقدم في الذكر التفصيلي (قوله أفادة تلبسه له الى افادة المتكايرالسامع تلبسه اى تعلقه و ارتباطه مه (قوله امابالفاعل) اشار بدلك الى ان تلبس الفعل بهما مختلف فتلبسه بالفاعل مزجهة وتلبسه بالمفمول مزجهة اخرى وقوله مزجهة وقوعه منه لمهقل اوقبامديه معإنالفاعل ينقسم اليمانقع منه الفعلكضرب زيد عرا والى مايقوم به كرض زيد ومات عمرو لانالكلام فىالفعل المتعدى للفعول به ولايكون الاواقعا من الفاعل بالاختيار (قوله لافادة وقوعه أىنفيـــا أو اثباتا وقوله مطلقا اىحالة كونه مطلقا عزارادة العلم بمزوقع منه اوعليه (قوله اىآليس الفرض مَنْذَكُرُهُ مَعِهُ) اىمن ذكر كل منهما مع الفعل (قوله من غير ارادة ان يعلم بمن وقع) اى منغير ارادة أن بعلم جواب بمن وقع ﴿ قُولُهُ مَنْغُيرُ ذَكُرُ الفَّاعِلَ ﴾ أي فاعل الضرب وقوله اوالمفعول اىالذي وقع عليه (قوله لكونه عيثًا) علة لقوله من غير ذكر اي لكون ذكرالفاعل اوالفعول عبثا اىغير محناجله بلزائد علىالغرض المقصود وغير المحتاج اليه عنث عندالبلغاء وانافاد فالدة لانه زائد على المراد فاندفع مايقال كيف يكون عبثًا مع أنه أفاد فائدة وهي بيان منوقع منه الفعل أوعليه ﴿ قُولُهُ فَأَذَا لَمُ يَذَكُمُ ۗ ﴾ مفرع علىقوله الفعل مع المفعول الخ وجعل الشارح ضمير يدكر راجعا للفعول به لالواحد من الفاعل و المفعول او للفعل وضمير معه لو احدٍ منهما مع ان ذلك ، قنضي مأقبله لائه يدل على ماصنعه قول المصنف فالغرض الخ (قوله المتعدى) اخذه من كون الكلام فى المفعول به وهو لا ينصبه الاالمتعدى (قوله فالغرض) اىمن ذلك التركيب الذي يسند فيه الفعل الىفاعله من عبرذكر المفعول وقوله انكان اى ذلك الغرض وقوله اثباته لفَّاعله اى فى الكلام المثبت وقوله او نفيه عنه اى فى الكلام المنفى (قوله من غير اعتبار عوم اوخصوص آنح) الاولى استقاط ذلك والانتصار في تفسير الاطلاق على قوله منغيراعتبار تعلقه بمنوقع عليه الفعل لان النزيل المذكورا نمايتوقف على عدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليهو لايتوقف على عدم اعتبار عموم اوخصوص بل يجوز ان يقصدالتعميم

وينزل منزلة اللازمو اجاب الشبخ بس عاحاصله انه انمانى عاذكر في التفسير لاجل مطابقة قول المصنف الآتي تمانكان المقام خطابيا افادذلك معالتهم لالكون النيزيل يتوقف على ماذكر مزعدم اعتبار العموم اوالخصوص في الفعل وبيان ذلك الألصنف أقاد فيما يأتي آنه اذا لم يكن المقام خطاتيــاكان مدلول الفعل خصوص الحقيقة وآذاكان خطابيا الماد الفعلالعموم معونة المقام الخطابي فنفصيله الفعل فيمايأتي الىافادة العموم اوالخصوص بدل على آنه أراد هنما بالاطلاق عدم اعتبار عموم الفعل أوخصوصه فلذلك ادخل الشارح ذلك في تفسير الاطلاق وانكان تنزيل الفعل منزلة اللازم لاتوقف علىذلك وفيان يعقوب انعدم اعتبار عموم الفعلوخصوصه لازملعدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليه وحينئذ فلاابراد تأمل (قوله بان براد جيع الخ) تصوير لاعتبار العموم وقوله بان يراد بعضها تصوير لاعتبسار الخصوص (قوله فضلا عن عمومه)اى عموم من وقع عليه الذمل الذي هو المفعول وكذا بقال في خصوصه ثماز عموم المنعول غيرعموم الفعل وكذا خصوصه لانافراد الفعلكالاعطا آت وافراد المفعول الاشخاص المعطون (قوله نزل منزلة اللازم) اى الذى وضع مزاصله غيرطالب الفعول (قوله و لم يقدر له مفعول) من عطف اللازم على المزوم و انمالم يقدر له مفعول لانالغرض مجرد آثباته للفاعل والمفدركالمذكور بواسطة دلالة القرينة فالسامع حيث قامت عنده قرشة على المقدر شهم منذلك التركيب كأشهم من التركيب الذي صمرح فيه بمفعولاالفعل انالعرض هوالاخبار بوقوع الفعل منالفاعل على مفعوله وانالقصد أنماهو أفادة تعلقه بالمفعول الذي وقع عليه لامجرد أفادة فسيتدالفاعل الذي هو المطلوب وحينشــذ فلاندكر ذلك المفعول ولايفدر لما في ذلك من انتقاض غرض المشكلم (قوله يَفْهُمُ مَنْهُما ﴾ اى منالمذكور والمقدر (قُولُه فَانْ قُولُنَا الْحُ ﴾ مثال لفهم السامع منالمذكور ان الغرض ما ذكر وحاصل ماذكره الاشمارة للفرق بين اعتبسار تعلق الفعل بالمفعول وعدم اعتساره وتوضيحه انك اذاقلت فلان يعطى الدنانيركان معناه الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدنا نبرويكون كلاما مع منسلم وجود الاعطاء وجهل تعلقه بالدنانير فتردد فيه اوغفل او اعتقد خلافه و اذا قلت فلان يمطى كان كلاما مع منجهل وجود الاعطاء اوانكره اصالة فقول الشارح لبيان جنس مايتناوله الاعطاء اىليان جنسالشي الذي يتعلق به الاعطاء وهو الشي المعطى كالدنانير في المثال وقوله ما تناوله الاعطاء اى اعطاء فلان هذا هو المراد فسقط قول سم قد يقال اذا كان لبيان ماذكر فلاحاجة لذكر الفاعل على ان ذكر الفاعل لكوته ضروريا لاته احدركني الاسناد لامفر منه ﴿ قُولُهُ لَالْبِيانَ كُونُهُ مَعْطِيا ﴾ اي والالاقتصر في التعبير على قولنا فلان معط قوله ويكون كلاما مع مناثلت له أعطأه غير الدَّنانير) أي أو تردد فيه أو غفل عنه

عومدوخصوصه (نزل) الفعل المتعمدي (منزلة اللازم ولمبتدرله منعول لان القدر كالمذكورم فيمان السامع يفهر منهما انالغرض الاخبار يوقوع الغمل من الفاعل باعتمار تعلقه بمن وقع عليه مان قولنا فلان بعطى الدنانبر يكون لبان جنس مانتناوله الاعطاء لالبان كوته معطيا وبكون كلامامع مناثلت له اعطساء غير المدنانير لامع مزنني ان بوجد منه اعطاء (وَهُو) ای هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (صربان لانه اماان يعل الفعل) حالكونه (مطلقا) ای منغیر اعتبار عوم اوخصوصنيدومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول

(کنایة عنمه) ای عن ذلك الفعل حال كسوكمي (منعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرعة اولا) بحمل كدفك (الساني كقوله تعالى قل هل يستوى الذن يعلمون والذين لايعلون) اي لاينتوي من يوجدله حقيقة العلم ومن لاتوجد واتما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعد اشد اهتماما محاله (السکاک) ذکر فی عت افادة اللام الاستغراق انه اذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله المؤمن

ومعنى كونهذاكلاما مع منذكر انه يرد نذلك عليه ولايقال اذاكان ماذكركلاما مع المنكر لاعطاه الدنانير او المتردد فبجب توكده لما نقدم ان كل كلام مع المتردد او المنكر بجب توكيده اوالاتيان بصيغة التحصيص ولانأكيد ولاتخصيص هنآ فيجب انبكون هذا كلاما مع مزائمتله اعطاء والحاليانه خالى الذهن عزكون المعطى دنانير اوغيرها لانًا نقول ان تخصيص الشيُّ بالذكر لمال على نفي الحكم عما عداه عرمًا واستعمساً لا او يقال يكني فيالنا كيدكون الجملة اسمية معافادة خبرها الفعلي التقوية اوالتحصيص (قوله لامع مزتني ان وجد منه اعطله) اى والا لاقتصر على قوله فلان يعطى فان قيل ان من نني عنه الاعطاء منكر و الكلام الملق اليه بجب تأكيد ولاتأكيد فيقولنا فلان يُعطى قلنا قدتقدم الجواب عن نظير ذلك (قوله لانه) اى الحال و الشان (قوله كناية عند) اي مغيرانه عن الفعل المتعلق عنعول مخصموص ومستعملا فيه على طريق الكناية وصيم جعل الفعلاللزل منزلة اللازم كناية عزنفسهمتعديا لاختلاف اعتباريه فصيم انكجعل باعتبار أحدهما ملزوما وبالاعتبار الآخر لازما فالفعل عند تنزله منزلة اللازم يكون مدلوله الماهية الكلبة ثم بعد ذلك بجعل الفعل كناية عن شئ مخصوص فيكون مدلوله جزئيا مخصوصا وانظر هذا مع ان الكناية الحلاق الملزوم وارادةاللازم والمقيد ليس لازما للطلق الاانبقال ان اللزوم ولو محسب الادعاء كاف فيالكناية توامطة القرنة وحينئذ فيدعى انالمطلق ملزوم للقيدوالحاصل ان جعل المطلق كناية عن المقيد مع أنها الانسال من المزوم الى اللازم بناء على ان مطلق النزوم ولو تحسب الادياء كاف فيها (قوله دلت عليه) أي على ذلك المفعول المخصوص قرئة (قوله قل هل يستوى آلخ) الاصل هل بستوى الذن يعلون الدن والذبن لايعلونه ثمحذف المفمول ونزل الفعل منزلة اللازم بحبث صارالمراد منالفعل الماهية الكلية اىهل بستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لمتوجد عندهم بعد انكان المراد علم شيء مخصوص مبالغة فىالذم اشارة الى ان الجهال الذين لاعلم عندهم بالدنكا أنهم لاعلم عندهماصلا وانحقيقة العلم فقدت منهم وصارواكالبهائم والحاصل أن الغرص تني المساواة بين منهو مناهل العلم وبين منابس مناهل العلم لابين من هو من اهل علم مخصوص و بين من هو ليس من أهل العلم المُحَصوص فلذلكُ نزل الفعل منزلة اللازم ومع هذا لم يجعل مطلق العلمكناية عنالعلم بمعلوم مخصوص تدل عليه القرينه (قوله ذكر في بحث افادة اللام الخ) الغرض من سوقه مع ان النعلق بالمقام انما هو مابعده وهوقوله ثمذكر في محشحذف المفعول الخ تصحيح الحوالة عليه يقوله فيما بعده بالطريق الذكور (قوله اذا كان المقام) اىالذى اورد فيه المحلى بأل ﴿ قَوَلِهُ خَطَامِياً ﴾ بَفَتْحُ الخَاءُ أَي يَكُنُنِي فِيهُ بِالقَصَابِ الخَطَامِيةُ وهِي المُفيدة للظن كالواقعة في المحاورات أي في مخاطبة الناس بعضهم مع بعض كقواك كل من يمشي في أميل

بالسلاح فهوسارق فانهمذا غير مقطوع به واتمايفيد الظن وأتكرفيذ بالخطابي لانه اذا كان المقام الذي اورد فيه الحلي بأل استدلاليا اي لايكتنى فيه الا بالقطايا المفيدة لليقين كالو اردت اقامة دليل على عدم تعدد الاله فان المعرف حبنئذ انما يحمل بملى المنيقن وهو الواحد فىالمفرد والثلاثة فىالجعكما فىالقضيةالمهملة عندالمناطقة إذا كحرن فيها الموضوع بلام الحقيقة فانه بؤعمذ فيها بالمحقق وهوالبعض (قوله كقوله المؤمن) أي قول الني عليهالصلاة والسلام كافي بعض النسيخ وهذا مثال للخطاق (قوله غركريم) ا الغر بكسر الغين اىغافل عنالحيل لصرفه العقل عن امور الدنبا واشتغاله بامور الآخرة لالجهله بالامور وغباوته وحيثكان غافلا عزالحبل لماذكر فبنحدع ويتقاد لمايراد منه لكرم طبعه وحسن خلقه والكرىم جيد الاخلاق (قُوله والمنافق) أي نفاقا عمنيا (قوله خب الخ) الحب بفتح الحاء الحداع بتشديد الدان اى كثير المحادعة واما بكسه ها فانخادعة لكن الرواية بالفتح وحينئذ فالمعنى انه مخادع ماكر لخبث سريرته وصرفه العقلاليادراك عبوب البآس توصلا للافسادفيهم واللئيم ضدالكريم فالذي عليه الصلاة والسلام اتما قال ذلك لحسن ظنه بالمؤ من وسمو. ظنه بالمنافق لالدلبل قطعي قام عنده على ذلك فكل من القضيتين ظنية اذقد يوجد في بعض المؤمنين منهوشديد في المكر والخداع وحبلاد فالمقام خطابي لااستدلالي (قوله حل المعرف). اى حل السامع المعرف باللام المورد فيذلك المقام الخطابي وقوله حل جواب اذا ا (فوله مفردًا) اي كما في الحديث نان المراد كل مؤ من غراي متفافل من الحبلة (قوله ﴾ او بُّجُمّا)كقولك المؤمنون احق بالاحسان اىكل جاعة من المؤمنين احق به (قوله [على الاستفراق) اي استفراق الآحاد في المفرد و الجموع في الجمع (قوله بعلة أيهام) الباء السبيدة متعلفة محمل واضافة علة لمابعده سانية ايبسب علة هي ابهام السامع اى الانقاع في و همه و في ذهنم و قوله ان القصداي قصدالسامع اي النفائه الي فر ددون آخر ترجيح لاحد الامرين المنساويين على الآخر منغير مرجع وهوباطل كذا قرر شيخنا العدوى وذكر بمض الحواشي ان المراد إيهام المنكلم السامع انقصده والتفائه الى فرد الخ وهو ظاهر ايضا وحاصله ازالمنكلم لما عرف الاسم بلام الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الافراد فعداتي بما يوهم القصدم الى فرد دون آخر تحكم فيكل السامع فىفهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمله على العموم قضًّا، لحق ما آفَاده ظاهُر ما اتى به وهو ان عدم العموم فيه تحكُّم قال سم وانما اقحم لمفظ الايسام ايماء الى جواز وجود مرجح للحمل على بعض الافراد في الراقع وانساوي الكل في تحقق الحقيقة وصحة آلحل عليه (قوله ترجيم لاحد المتسَّاوَينِ الخ) اىفدليل العموم والحل عَليه الترجيح المذكور وهو ظنياىيَّفيدظن العموم فقط لاحتمال وجود قرينة خفية تقتضي الحمل على البعض ولذا عبربالايهام

غركريم والنافق خب ا لئيم حمل المعرف باللام مفرداكان اوجعاعلي الاستفراق بعلة ابهام ان القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهسا ترجيح لاحد النساويين علىالآخرتم المفعول آله قديكسون القصد الى نفس الفعل تنزيل ألمتبعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى إلى معنى بفعل الاعطاء وتوجد هدده الحقيقة ايماما للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام الاستفراق

besturdubooks. Wordpress! فجعل المصنف فوله بالطربق الذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقام خطاييا لاالند لالياحل العرف باللام على الاستغراق واليد اشار خوله (نم)ای بعد کون الفرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من من غيرا عتمار كناية (اذا كان الفام خطابيا) يكنني فيه بمجرد النان (لااستدلاليا) يطلب فيد اليقين البرهاني (افاد)المقام او الفعل (ذلك) ای کون الغرض ثبوته لفاعله اوتفيه عند طلقا

(معالنعميم) في افر ادالفعل

(دَفَعَالَلْتُعَكُّم) اللازمَمَنُ

حله على فرد دون آخر

كإقلناه سأبفا ولم يفل من غير مرجم لان التساوى انمايتحقق عند عدمه فأستغنى عنه يقوله المتساويين (قوله انه قديكون الخ) الضمير للحال والشـــان وقوله القصد اى الالتفات والملاحظة مزالنكام الىنفس الفعل وقوله تنزيل اىبسبب تنزيل المتكلم الفعل المتعدى منزلة اللازم (قوله ذهاباً) حال من فاعل تنزيل و انكان متروكا اى حال كون المتكلم ذاهبا الى ان المراد من الفعل نفس الحقيقة وقوله ايهاما علة للذهساب اى واتما ذهب المتكلم لذلك لاجل ان يوقع فيوهم السيامع ان قصده المبااخة اي التعميم وهذه المبالفة المذكورة تتحصل بالطريق المذكور وهي قوله البالقصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد الامرين المتساوين منغير مرجح وذلك لانه حيثكان المقام خطاسا وكانت الحقيقة التي ارادها المتكلم توجد فيجبع افرادها فالتفات السامع فيعالى فرد دون آخرنمكم فلابد منالحجل على العموم لاجل ان ينشق ذلك (قوله فجعل المستف قولة) اى قول السكاك (قوله اشارة الى قوله) المصنف قوله اوالي الطربق المذكور (قوله ثم أذا كان المقسام خطابا الخر) أي تماداكان المقام الذي اورد فيه الفيل المزال منزلة اللازم الذي لم بجعل كنساية عن نفسه منعديا لمحصوص خطاب اوتمهنا للتراخى فىالرتبة لان البأت العموم اعظم من اثبات اصل الفعل (قوله يكنني فيه بمجرد الظن) هذا تفسير للمقسام الخطابي لاصفة كاشفةله كماهو ظاهره وحبنئذ فالاولى الاثبان باى وقوله يكتني فيه بمجردالظن اىيكىتنى فيم بالكلام الاقناعي الذي يورث الظن ودلك كالقضايا المقبولة ولايحتاج فيد الى دليل قطعي (قوله لااستدلاليا) اى لانه اذا كان استدلاليا لم يفدد لان مع التعميم لان التعميم ظنى فلا يعتبر فيما يطلب فيه اليقين (قوله يطلب فيــ اليقين البر هاني) اى اليقين الحاصل بالبرهان وهذا تفسير للمقام الاستدلائي لاانه صفة كاشفة له فكان الاولى الاتبان باي التفسيرية (قوله افاد المقام اوالفعل ذلك أي كون الغرض بوته آلخ) فيه محث من وجهين الاول ان المقام الخطسابي لايفيد الغرض المذكور وهو ثبوت الفعل نماعل او نفيه عند مطلقاو اتما يفيدالتعميم والفعل بالعكس اى يفيد ثبوت المفعل لفياعله مطلقا ولايفيد التعميم وحينتذ فلا يصحع آن يستقل احدهما بأفادة الجميع بل المقام والفعل متعاونان في الهادة الجميع ﷺ الثاني أن الظاهر أن الفاد نفس الشبوَّت لاكون الغرمس الخ فكان الاولى للشارُّح أن يقول أفاد الفعل بمعونة المقام الخطابي ذللتائ ثبوئه لفاعلهاونفيا عنه مطلقا معالتعميم ويمكن الجواب عنالاول بان او بمعنىالواووعن الثاني بان ماذكره من كون الغرض كذامن مستنبعات التراكيب التي نفيدها و ان لم يستعمل فيها (قوله دفعاً التحكم) وذلك لان حله على خَصوص قرد دون آخر مع وجود الحقيقة فيكل بلزم منه التحكم المذكور (ُقُولُهُ ۖ

وَتَحْقَيْقُهُ ﴾ اى بيان كون الفعل يفيد العموم علىالوجه الحق والدير فيالاتيان بهذا البيان انه لما كان في افادة الفعل العموم في المصدر عموض ودقة منجهة انه اذا قصد نفس الفعل كان بمزلة ان بعرف مصدره بلام الحقيقة كما اشار البديقوله يفعل الاعطاء والحقيقة توجد فى جيع الافراد فالحمل على بمضها تحكم حتى دهب هلا. الاصون منالحنيفة الىان المصدر المدلول عليه بالفعل لايحتمل العموم حتىلونواها المتكلم لايصدق لانهم لايعتبرون كون القصد الىنفس الفعل ولاكون المقامخطانيا احتاج الى تحقيقه (قوله حينئذ) اىحين اذا كان القصد ثبوت الفعل الى فاعله (قوله نفعل الاعطاء) اى الذي هو مصدر بعطى اى بوجد هـذه الحقيقة و انماكان معناه ماذكره لان الفرق بين المعرفة والنكرة بعد اشتراكهما فيمان معناهما معلوم للمخاطب والمنكلم انالحضور فىالذهن والقصد الىالحاضر فيهممتبر فىالمرفةدون النكرة واذاكان القصد الىنفس انفعل بكون المصدر معرفة واللام فيملام الحقيقة واعلم ان كون الفعل مفاده الحقيقة المعرفة لايمنع منسه كوته فعلا لانقبل ال لان مضينه مقبلها فلذا صبح اعتب رها فيه ثم أن المرآد بالفعل في قول الشارح يفعل الاعطاء المعنى المصدري وبالاعطاء المعنى الحاصل بالمصدر وحيند فلانفال ان الاعطاء فعل فكرف يتعلق الفعل بالفعل (قُوله على استغراق آنح) اى بان براد الحقيقة في ضمن جبع الافراد (قوله مبالغة) اى لقصد المبالعة (قوله لئلاالخ) اى وارتكبت الْمِبَالَعَةُ لَئَلًا فَهُو عَلَةَ لِعَلَةَ (قُولُهُ النَّبُوتَ) اى ثبوت الفعل وقولُه من غير اعتبار عموم ولاخصوص اىفىالفعل (قوله لانهلم ذلك) اى ماذكر من المنافاة (قوله نان عدم كون الشي معتبر ا في الفرض) اى كالعموم في الفعل فان عدمه غير معتبر في الفرض وقوله لايستلزم الخ اى لان عدم اعتبار الشي لبس اعتبارا لعدمه فيصيح ان لابعثبرالشئ ويوجد معذلك بلاقصدكما تقدم فىان قصدالتخصيص يصحمه وجود التقوى فى قولنا زيديعطى ولولم يقصد لان موجبه وهو تكرر الاسنادمو جود وكذلك الفعل اذاكان الفرض اثباته لفاعله كان عموم افراده غيرمعتبروان كانذلك العموم مفاد امن الفعل بواسطة انقام الخطابي حذرا من التحكم واعترض العلامة السيد هذا الجواب بان التعميم اذا لم يكن مقصودا من العبارة فلا يعندبه ولا بعد من خواص الرّاكب في عرف أهل هذا الفن لأن مايسنفاد من التركيب بلا قصد ليس من البلاغة فيشئ اذا لبلغا. لايعولون في الافادة الاعلى مايقصدونه ومن ثم قيل انمايستفاد من المزاكيب الصادرة من غير البديغ لايلتفت اليه في مدح الكلام به لعدم صحة قصده أياد فالاولى فيالجواب أن يقال أن الغرض من نفس الفعل الثبوت أوالنني مطلقاً وأما التعميم فيافراد الفعل فانه مسنفاد سن الفعل بمعونة المقام الخطابي وحينئذ فلاتنافي آه وحاصله كما قال السيد الصفوى انه يقصد اولا الفعل مطلقا لنجعل معونة المقام

و تحقیقه آن معنی بعطی حينئذ يفعمل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة يحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها مبالفة لئلا يلزم ترجيح احدالتساو بينعلي الآخر لا نقال افادة الثعميم في افرا د الفعل تنافى كون الغرض الشوت أوالنق مطلقا أىمنغىر اعتبارعوم ولاخصوص لانانقول لانسلم ذلك مان عدم كون الشي معتبرا فيالغرض لايستلزم عدم كوئه مفادا من الكلام فالتعميم مفادغير مقصود ولبعضهم في هذا المقام تخيلات فاسدة لاطائل تحتمها فإنتعرض لهما (والاول) وهوان مجعل القعل مظلقا كناية عنه متعلقا عفعول مخصوص

besturdilbooks.wordpress! (كقول البحترى في المعتز بالله) تعريضا بالمنعين بالله (شجوحماده وغيظ عداه وانرى ميصريعم واعیای یکون:و رؤیة وذوسمع فيدرك) بالبصر (محاسندو)بالسمع(اخباره الظاهرة الدالة على استحقماقه الامامة دون غیرمفلا بجدوا) نصب عطف على درك اى فلا بجد اعداؤه وحسا ده الذن تمنون الامامة (الي منازعته) الامامة (سيلا) عالمساصل آنه نرل يرى وبسمع نزلهاللازم اىمن يصدر عندالهماعو الزؤية

مخصوص

وسيلة الىجيع افراده علىسببل الكنابة فالمطلق ليس مقصودا لذاته بللينتفل منه بمعونة المقام الى جيع الافراد عنى سبيل الكناية فكما يصيح انجعل الفعل الذي قصد ثبوته للفاعل مطلقا كنباية عن نفسه متعلقبا مقعول خاص كإيأتي يصيح ان بجعل كناية عن نفسه عامامن غير تعلقه عفعول ثم قال السيدعيسي الصفوى وجواب الشارح مكن حله على جواب السيد بان يقسال قول الشسارح فان عدم كون الشيء معتبرافي الغرض اى اولا وبالذات وقوله فالتعمم غير مقصود اى اولا فلا شافي انه مقصود ثانيا والمقصود اولامطلق الثيوت الذي لاعموم فيه ثم يقصد التعميم ثانيا وان كانالتعميم هوالمقصود بالذات وعلىفذا فعني قولنا فلان بعطي توجد جميعاشخاص الاعطاآت ويلزم انحصارها فيدمحيث لاتوجدلفير دولا بقالهذا شمابي ماسبق فيهذا القسم مزانه لمبعتبر فيه الكنساية لانانقول ذاك فيالكناية فيالمفعول وهذا كنايةفي افراد النعل سول المصنف ساغالولا محعل كناية عن هسه متعلقا بمفعول محصوص لاينافي كونه كماية عن نفسه عاما (قوله كقول البحتري) بضم الباء الموحدة وسكون الحاءالمهملة وقنع الناءالمشاة كاوجدته نخط بعضالفضلاءوهو الوعبادة الشاعر المشهور منشعراءالدولدالعباسبةنسبة الىبحتربضمالموحدة وسكونالحاءو قتحالناء ابوحي منطى (قُولُهُ فِي الْمُعَرَّالِلَهُ) اي في مدحه و هو المااسم فأعل نقال اعتر فلان اذا عدنف عرزة اواسم مفعول اىالعزباعزاز اللهلهوهذا احسنلاله لايلزم منعدالشخص تفسه عزيزة انكونءرنزا فيندس الامروالمعنز باللهاحد الحلفاء العباسية الذن كانوا يغذاد وهو أن المنوكل على الله (قوله تعربضاً بالمستعين بالله) هو اخوالمعز الممدوح كان منازعاً للمتر فيالامامة فراد الشباعر بالحساد والاعداء المستمين بالله ومن ضباهاه وقوله تعريضًا حالَ من النخترى أي حال كونه معرضًا بالمستمين بالله (قوله شجو) أي حزن ا حساده وقوله وغيظ عداه مرادف لماقيله (قوله انبري آلخ) خبر عن شجو حساده وانت خبيربان,ؤية المبصر وسماع الواعي ليسءمسالشبجووالفيط حتىيخبر بعماعنه لكزلما كالاسببا فىالخزن والغيظ جعلهما خبراعنه فهومن اقامةالسبب مقسام المسبب فكا نهما لكمالهما في السدية خرجًا عنها وصاراعين المسبب (قوله وأعي) هو الحافظ لمابسمع (قُولُهُ أَى انْ بَكُونَ الْحُ) تَفْسَيرُ لَلْجِمَلَةُ بِتَقْدِيرِ مَضَافَ أَى انْ يُوحِدُ في الدّبارؤية ذىرۇية وسمع ذىسمم وليس تنسيراللفعل فقط بدليل قوله ذوولو قال انتكون رؤية مبصىر ويكون سمع واع لكان اوضح لبكون نفسيرا للفعل فقط الذى الكلام فيسه نامل (فوله فيدرك) اي لانهما اذا وجدا تعلق المحساسة فيدرك الخ وهذا بيان للفعول المخصوص الذي تعلق بهالفعل وحاصيله آنه جعل السبب فيشجو الحساد وغبظهم وجود رؤية راه وسمع سنامع فىالدئيسا ثم بين المصنف وجه ايجساب الرؤية للشبجو والسمم للفيظ بانه يلزم من وجودهما تعلقهما بمحساسن الممدوح

(J) (Y·)

بادعاء الملازمة بنءمطلق وجودهما وتعلقهما ينلك المحاسن فعبر بفلكين لإزمين ليلتقل مزذلك الى لازمهما وهو كونهما متعلقين تفعول محصوص فكو للكهايتين عن ﴿ انفسهما باعتبارى المزوم والتعدى وليس فيه استلزامالتي ُ لنفسه وهو واطَّيْمٍ﴿ فُولُهُ على استمقاقه الامامة) اي عدكل احد من غير المسازعين (قوله عطف على بدرك) اي المعلوف على يكون واتماعطه عليه لان ادرال المحساسن يترتب عليسه ان اعداء وحساده الذين بخنون الامامة العظمي لانجدون سبيلا الى منازعته فيهالان تزاعهم اياه فيها فرع عنوجود مساعدالهم ولامساعدالهم لاطباق الرائين والسامعين على اله الاحق بهالاله زو المحاسن و الاخبار الظاهرة دون غيره (قوله الامامة) مفعول نان للنازعة منصوب بزع الخافض اي في الامامة وسبيلا مفعول لنجدوا (قوله اي من يصدر الخ) اي ان وبجد مزيصدر الخواو حذف الشبارح لفظة مزوقال أيصندور سمناع ورؤية لكان أحسن لانه تفسر للازم المذكور على قيساس يعطى فان معناه توجد الاعطاء (فَوَيْهُ نَمْ جَعْلُهُمَا) اى الشاعر وقوله ممهول مخصوص اى لانه هوالذي بغيظالعدو الامطلق و جود رؤية وسمياع (قوله بادعاء) منعلق بقوله كمساينين اى جعلهمما الاتلك الآبار ولا يسمع 🌡 كنسانين بواسطة ادعا، الملازمة المذكورة واتسا احتبيح الادعا. المذكور لاجل صحة الواعيالاتلك الاخبيار 📗 انكشاية والافالقيد ليس لازما للمطلق والدليل على هذهالكساية جعلهمما خبرا فذكر الملزوم و اراداللازم عن المجو و الغيط (قوله الدلالة الخ) علة لجعلهما كنائين الىجعلهمــاكنائين ولم يصرح بالمفعول المحصوص مناول الامر اويلاحقا تقديره للدلالة الخ وهذا جواب عايفال لاحاجة الىاعتبار الاطلاق اولائم جعله كناية عن سمه مقيدا مفعول محصوص وهل هذا الانلاعب ولم لمجعل مزاول الامر متعلقا عفعول مخصوص وحاصل الجواب انه لوجعل كذلك لفاتت المبالغة في المدح لانهالاتحصل الابحمل الرقية على الاطلاق تمجعل كخنابة عزنعلف مفعول مخصوص اذالمني حينئذ الهمثي وجدفرد منافراد الرؤية اوالسماع حصلت رؤية محاسنه وسمساع اخباره وهذايدل على ان اخساره بلغت من الكثرة و الاشتهار الى حالة هي امتناع الخفاء كماقال الشارح (قوله الىحيث يمنع خفاؤهما) اى الى حالة هي امتناع الخفياء اى اتهما صـــارت لاتخنى على احد فى كلّ وقت مادام الرائى رائبًا والسامع سامعُسًا ﴿ قُولُهُ مِلَ لَا يُبْصَرُ الرائي] ايمن الحساسن الاتلكالاً بار ايمحاسنه ولايجمع الواعي ايلاخبار احمالا تلك ألاخبسار اي اخبار ما تردلانه لوريئت غير محاسنه اوسمعت غيراخبــار مآثره لنأتى ادعاء المشاركة في استحقاق الامامة فلايكون وجود الرؤية والسماع شجوخساده فالقصود اتما بحصل بالانفراد فيه فان قلت انه لابلزم منكون رؤية آثاره وسماع اخبساره لازمين لمطلق الرؤية والسماع انلابكون غيرآ ثاره واخبساره كذلك آذ لبس هناما ملى الحصر فرؤيه آئار ملاتنافي روابة آثار غيرموك ذلك سماء اخباره

نه : سهراكنداتين عن ارؤية والسماع المتعلقين مفعول مخصدوس هو محاسنه واخبا ره باد عاء الملازمة بين مطلق الزؤية ورؤية آثاره ومحساسنه وكذا بين مطلق السمسام وسماع اخباره للدلالدعلي انآ اره و اخباره بلغت منالكثرة والاشتهارالي حيث عننع حساؤهما فابصرها كلرا، وسمعها كلواعبل لاسسراراني علىماهوطربق الكناية 🛮 فوترانا لمفعول والاعراض عنداشعار بانفضائه قد بلفت من الظهور و الكثرة الىحبث يكفي فبهامجر دان یکون:دو سمعودو بصر حتى يعلم المه المنفر دبالفضائل ولايخني آنه يفوت هذا المعنى عند ذكر الفعول اوتقديره(والا إاىوان لم يكن السرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فأعله أثباته لفاعله اونفيه عند مطلقها بل قصد تعلقه مفعول غيرمذكور

(لانافي)

(وجب النقدير بحس القراش)الدالة على تعيينُ المفعول ان عامافعامو ان حاصا فخاص ولماوجب تفدير المفعول تعين اله مراد ومحذوف مناللقظ الغرض فاشار الى تفصيل الغرض بقوله (تمالحذف اما البان بعدالابهام كافي فعل المشيئة) و الارادة ونحوهمااذاوقعشرطافان الجواب دلعليه وسيه لكندانما يحذف (مالمبكن نعلقديه) اي نعلق فعل الشيئةبالفعول(غربانحو فلوشاءلهدا كراجعين)اي لوشاءالله هدائكم لهداكم اجعينفا تهلماقيل لوشاءعلم المثبثة علبه لكنه مبهم فاداحئ بجواب الشرط صار ميناوهذا اوقعفي النفس (مخلاف) مااذا كاند علق فعل المشيئة به غرسا فاته لا محذف حننذكم في (نحو) قوله

لابنافي سماع اخبار غيره فبجوز حصول الامرين معا اجبب بان قوة الكلام تدل على قصد الحصر بالادعاء لان ذلك انسب بالمقام الذي هو مقام المدح باستحقاقه الامامة دون غيره اذلا شاك ان هذا لايتم الا اذا كان فيه من المزايا ماليس في غيره ولان اعداء لايقهرون ولايشهدونله باستحقاق الامامة دون غيره الا اذا كان كذلك (قوله فذَّكر الملزوم) بعني مطلق الرؤيةرالسماع واراذ اللازم بعني رؤية آثاره ومحاسنه وسماع اخباره الدالة على استحقاقه الملك (قوله على مأهو طربق الكناية) اىعندالمصنف من الهلاق المنزوم وارادة اللازمكما في زيد طويل النجاد فقداطلق المنزوموهوطول النجالا واريد اللازم و هو طول القامة (قوله فني ترك النج) النشاهر أن هذا نفس فولهللاله الخ فيالمعني وحينئذ فلا حاجة لاعادته الا ان يفال اعاده ليرتب عنيه قوله وبلايخيج الح قرره شيخنا العدوى (قوله فق رك المفعول)اى فى اللفظ و قوله و الاعراض عنه اي فيالنية والتقدير فالعطف مغايرو يصحح ان يكون تفسيريا واتي بدللاشارة الى أن ترك المفعول ليس عن سهوبل تركه عن قصّد ليثأتي الننزيل والاول انسب بقوله الآتي ولا يخفي الخ (قوله الى حيث بكني فبها) اي الى حالة هي ان بكني في ادراكها مجرد انبكون فيالدنيسا ذو سمع (قوله حتى بعلم) اى فيعلم ذوالسمع وذو البصر ان الممدوح هو المنفرد بالفضائل اي فيستمني الخلافة دون غيره ﴿ قُولُهُ مَطَلَّنَا ۗ اي من غير قصد الى تعلقه بمفعول فليس الاطلاق هناكالاطلاق السابق (قوله بل قصد تعلقه بفعول) اى مخصوص لان الغرض ان الفعل المنسوب لفاعله يتعدى الى مفعول واتى بهذا الاضراب لاجل صحة ترتب قولهو جبالتقدير على قولهو الااذهو بحسب الظاهر أني لما ذكر من المعطوف عليه وهو قوله الكان آئباته له أولفيه عنه مطلقا وذلك على مقتضي مافسر له الاطلاق سالفا يصدق بأن يعتبر تعلقه يمقعول أو يعتبر فيالفعل عوم أوخصوص وحبلتذ فلا يُصبح الترتب والحاصل آنه أتما أتي بهذا الاضراب للاشارة الى انالصورالداخلة تتحت الالايصيح ارادة جيعهااذمنجلتها مااذا اربد ثبوت الفعل للفاعل علىجهة العموم اوالخصوص وهو لايصيح رجوع 🛊 السامعان هنال شيئاعلقت وجب النقديراليه (فوله بحسب الفرائن) جمع الفرائن نظر اللاماكن والمواد والانقد يُكُونَ الدَّالَ قَرِينَةً وَاحْدَةً (قُولُهُ أَنْ عَامًا فَعَامَ) أَي أَنْ كَانَ المَدْلُولُ عَلَيْهُ بِالقرينَةُ عاما فاللفظ المقدر عام و ذلك نحو والله يدعوالي دارالسلام اي كل واحد (قولهوان خاصاً فخاص ً) اي وان كان المدلول عليه بالقرية خاصاً فاللفظ المقدر خاص نحو اهذا الذي بعث الله رسولا لان الموصول يستدعي ان يكون في صلته مايرجع اليه وكقول السيدة عائشة مارأيت منه ولا رأى منى (فوله ومحذوف من اللفظ الغرض) أي لأن المحذوف بعدد لآلة القراخة عليه بحشاج في باب البلاغة الى غرض موجب لحذفه (قوله ثم الحذف) اى حذف المفعول المدلول عليه بالقرينة

وقوله اما للبيان الخ اي الانتهار بعد الاخفاء والحاصل ان حذف المفتول فيماوجب تقديره له شرطانالاول وجود القرينة الدالة على تعين ذلك المحذوف الثاني الغرض الموجب للحذف ولما ذكر المصنف الشرط الاول شرع في تفصيل الثاني بقولهاما للبيان الخ (قوله اما للبيان الخ) اى المفيد لوقوع ذلك المبين فىالمفس ورسوخه فيها مخلاف البيان اندا، لما مر من ان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب (قوله كما في نعل الخ) اى كعذف مفعول فعل المشيئة اى الدال عليها (قوله و نحوهماً) كالحبة كما في او احبكم لا عطاكم اي لو احب اعطاكم لاعطاكم (قوله اذا وقع) اي فعل المشيئة شرطا التقييدنداك نظراللغالب والافقديكون فعلالمشيئة المحدوف مفعوله لنلك النكنة غير شرطاكما في فولك بمشيئة الله تهندون اذا لتقدير بمشيئة الله هدايكم تهندون كذا قيل وفيه انه ليس هنا فعلوالكلام فيمتعلقات الفعل الا انيقال المراد بالفعل مطلق العامل على سببل عموم الجساز او الفعل حقيقة اوحكما على طريق استعمال الكامة فيحقيقتها ومجازها تأمل (قوله يدل عليه) اي علىذلك المفعول وقوله ويبينه تفسير لما قبله (قوله مالم يكن الخ) كلام المصنف يوهم انكون الحذف البيان بمدالابهام مقيد بذلك الوقت حتى لؤكان غرابة في تعلقه لم بكن الحذف لذلك وليس بمرادبل المقبد بذلت الحذف ولذلك فال الشارج لكنه انما يحذف الخ (فوله لكنه انما يحذف آلَمَ ﴾ اى لكن مفعول فعل المشيئة ونحوها انما يحذف مدة انتَّفاء كون تعلق الفعل بذلك المفعول غربها (قوله نحو فلوشاء الخ) هذا شال للنبي ايان المفعول الذي لم يكن تعلق فعل المشيئة غربها منل المفعول في قوله تعالى فلو شاء الخ (قوله علقت المشيئة عليه) خاهرهان فعل الشرط معلق على المفعول به معانه ليس كذلك واجيب بان على يمعنى الباء وعلقت بمعنى تعلقت اى تعلقت المشبئة به تعلق العامل بالمعمول (قوله صار) اى ذلك الشيء وهو المفعول وقوله مبينا بفتح الباءاسم مفعول ويصيح انكون اسم صارللجواب وحينئذ فيكون مبينا بصيفة أسم الفاعل والحاصل أن ذلك المفعول دل عليــه كل منالشرط والحواب لكن الشرط دل عليه اجالا والجواب دل عليه تفصيلا فجهة الدلالة مختلفة وانما دل الجوار عليه لان سوق المشيئة شرطا يدل غالباعلى ان المترتب عليها هو المشاء والمراد الذي هو المفعول الذي وقعت عليه الاشاءة والارادة(قوله وهذا) اى البيان بعد الابهام اوقع فىالنفس اى لما قلناه سابعًا (قوله يُخلاف الخ) الظماهر اله مرتبط بالمثال اى ان عدم غرابة التعلق نحو فلو شاه لهداكم اجعين بخلاف النح فانه عربب الخ هذا هوالمناسب فىالمتن والمناسب لقول الشارح بخلاف مااذا كان الخ ان ينعلق بقوله مالم يكن تعلقه الخ (قُولُه غَرَبًا) اى ادرا(قُولُه قاله لأَعَدُفُّ) أي لايستحسن حذفه (قوله كَافي نحوقوله) أي قول أبي الهندام الخزاعي يرثى آينه الهندام ومطلع القصيدة التي منها ذلك الببت

قوله المشا، وكذلك قوله وقعت عليه الاشاءة هكذا في النسيخ وفيه نظر فأن الفعل ثلاثى فقباس اسم المصدرشي، كبيع كالابنى المصححه) قوله ومثل الذي المختلف النسيخ ولامعنى الحفيا يظهر فلمله محرف عن وحل او تحو ذلك والبحرر (مصححه)

🗢 قضى وطرا منك الحبيب المودع 🔹 ومثل الذى لابــــتطاع فيدفع 🌣 الى ان قال و لوشئت الخ و بعده

🦈 واعددته ذخرا لكل ملمة • وسهم الرزابابالذخار مولع 🖈

ء واني وان اظهرت مني جلادة • وصائعت اعدا، عليه لموجم ﷺ

(قُولُهُ لِكُنَّهُ) جَنَّمُ الكاف وقوله عليه متعلق بابكي والضير عائد على ولده الهندام وقوله ولكن ساحة الصبر اوسع اى من ساحة البكاء ولايخنى مافى هوله ساحةالصبر من الاستعارة بالكناية والمعنى أنَّ مابي من الاحزان يوجبُ بكاء الدم عليه لكن أعانني على ترك ذلك الصبر (قُولُه غَرَبُكَ) أي لقلة ذكره كذلك في كلام البِلفاء (قُولُهُ فَذَكُرهُ) اى بكاء الدم الذي هو الفعول و ان كان الجواب دالاعليه (فوله أبتقرر) اى ذلك المفعول فينفس السامع لانه صارمذكورا مرتين المرة النائية باعادة الضمير عليه (فولهويأنس) اى لتكرره عليه بخلاف مالوحذف او لائم ذكر مرة و اجدة و لا تأنس به النفس (قوله و المأقولة) اى قول الى الحسن على من الجد الجوهرى (قوله فليسمنه) اى ولامن الحذف البيان بعدالابهام بل ليس من الحذف مطلقاً لذكر المفعول وهوان ابكي المتبادر منه البكاء الحقيق (قوله اي بما ترك فيه حدَّف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها الخ) اي وانمــا هو نما ترك فيه الحذف لعدم الدليل عليه لوحذف والحاصل. ان مقعول المشيئة هنا مذكور باتفاق المصنف وصدر الافاضل وانمسا الخلاف بينهما في علة ذكره فالمصنف بملل ذكره بعدم الدثيل عليه لوحذق وصدر الافاضل بعلله أ بغرابة تعلق الفعل به اذا عملت هذا تعلم ان النفي بليس مسملط على القيد الذي هو قوله بناء على غرابة تعلقهانه والمعنيان ترك الحذف الذي هوعبارة عنالذكر لاجل 🚺 ايح تفكرا بكيت تفكرا الغرابة كما مقول صدرالافاضل منني بل ترك الحذف لعدم الدلبل عليه لوحذف وتعلم ان قوله على ماذهب الح متعلق بالنبي الذي هو ترك الحذف لاجل الفراية (قوله صدر الافاضل) هوالامامابوالمكارمالمطرزى لميذ الامام محمود سارانله الزمخشرى وضرام` السقط بكنير الضاد المعمدة ويكسر السين المهملة شرحله على ديوان ابي العلاء المعرى المسمى سقط الزند والمقط ازند في الاصل عبارة عن النار الساقطة من الزناد فشد الفاظ ذلك الدبوان بالنارعلي طربق الاستعارة المكنمة واثبات الزند تخييل والضيرام في الاصل معناه التأجيج فضرام سقط الزند تأجيج ناره (قوله لآن تعلق المشيئه سكا، النفكر غرب) اعترض بأنه كيف يكون منالذكّر للغرابة مع ان غرابة مفعولالمشيئة اعني ان بكي انمــا هي يمفعوله اعني تفكرا وهولم يذكر ادنم يقل فاو نثثت ان ابكي تفكر ابكيته وقد يجاب بأنه مذكور على طربق التنازع فأن اعملنا فبه فعل الشرط فظاهر ذكره وان اعملنا الثائى وقدرنا للاولى ضمير المتنازع فيدكني لانالمقدركالمذكور واعترض على الاول بائه لوكان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني لان في حذف الضمير تمبئة

(ولو شنت ان آعی دما لېکنه) عليمو لکن ساحق الصبر اوسمع فان تعلق فعل المشيئة بكاء الدم غريب فذكره ليتقرر في تفس السامع ويألس به (واما قوله فلم يبق مني الشوق غيرتفكرى فلو شئتانا بحى بكيت نفكرا فلیر منه) ای بماترك فیه حدف مفعول المثيثة ناء علىغرابه تعلقهابه على ماذهب اليم صدر الافاضل في ضرام السقط من أن المراد لوشتت أن فلم يحذف مفعول المشيئة وكم مقل لوشئت بكبت تفكرا لان تعلق المشبثة مكا ائتفكر

المامل للعمل وقطعه وهويمنوع واجبببان المنع ليس متففا عليسه فقد الحاز بعضهم الحذف للضمير من الثاني كالاول واستدل بنحو قوله

🗢 بعكاظ يعشى الناظر يـ • ن اذا هم لمحوا شعاعه 🐡

فعلى الاحتمال الاول يمكن ال^{تصحي}ح بالجرى على مذهب هذا المجيز تأمل (فوَّله لاالبكاء النفكري أي وحينذ فلا يصبح مأقله صدر الافاضل من ان الاصل لوشئت ان ابكي تمكر ا بكيت تفكرا وبطل القول بان البيت مما ذكر فيه مفعول الشيئة لغرائم لان مفعول المشيئة فبه ليسغر بالحينئد وتعين القول بان مفعول المشيئة اعاذكر لعدم الدليل الدال عليه لوحذف ومايحقق انالراد بالبكاء الاول الحنيق انالكلام معارادته يكون انسب بمقصود الشاعر وهوالمبالفة فىفنائه حتى اله لم يبقفيه مادة سوّى التفكرلانه يكون المني علىهذا التقدير لوطلبت من نفسي بكاء لم.اجد، بل اجدالتفكر بدله وامالوكان المعنى لو نفت ان ابجي تفكرا بكيته لم يفد اله لم يبق فيه الاالتفكر الصحة بكاء التفكر الذي هوالحزن والكمد عندكثرة الدمع ببقاء مادة اخرى وهذا المعني لايناسب قوله فَلْ بِنَى مَى الشُّوقَ غَيْرَ نَفَكُرَى آهَ بِعَقُوبِي (قُولُهُ فَلْ بِنَيِّ) بَضْمُ البَّاءُ وضَّمَيرَهُ لَأَتَحُولَ وقوله تحول اى نتردد تذهب وتأتى (فوله حتى لوَشَنَّتَ الْبَكَاء) اىالحقبقي (فوله ذريت جفوني) يتحفيف الراه اي مستمتها و امررت بدي عليهما ليسيل الدمع (قوله وعصرت الخ) مرادف لماقبله وضمير اجده للدمع (قوله وخرج منها) أى من العين وفوله بدل الدمع أي المطلوب وقوله التفكر أي الذِّي ليس بمطلوب وكان الأولى الشارح حدَّف هذا لانالنفكر لايخرج من العين وأنمايةوم بالقلب (قوله مطلق مبهم) الناني تفسير للاول والمراد بإطلاقه والهامه عدم ارادة تعلقه عفعول مخصوص والمعنى لوشئت اناوجد حقيقة البكاء ماقدرت على الانيان بها لعدم مادة الدمع مني وحيفثذ فابحى منزل منزله اللازم كذا قال بعضهم ولكن الالبق يفول المصنف انالمراد بالبكاء الاول البكاء الحفيق لاالبكاء النفكرى ان يقال ان المعنى فلوشئت أن أبكي دمما لبكيته فحذف المنعول للاختصار الاان هذا اللاثق بكلام الصنف يبعده فول الشارح مطلق مبم لانه قد اعتبر تعلقه بمفعول محصوص اللهم الاان يقال المراد بقوله مطلق مبهم انه ُ نمير معدى للنفكر فلاينافي انه بكاء دمع وعلى هذا فقوله غير معدى الخ تفسير لماقبله اويقال المراد اله مطلمق ومبهم من حيثُ اللفظ لعدم تعينه بالاضافة قلا ينافى انالمراد البكاء الحقبق والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدَّى الىالتفكر) تُهُمِّير لقوله مقيد (قوله فلا يصلح تفسير اللاول) لانه مبابن له اى وحبننذ فذكر مفعول المشيئة لعدم الدلبل الدال عليه عنـــدُ الحذف لالكون تعلق الفعل به غربًا (قُولُهُ كَمَّا اذا قَلْتُ لُوشَتُ أَنْ تَعْطَى دَرَهُمَا أَعْدَايِتَ دَرَهُمِينَ } أَى فَلُو حَذْفَ دَرَهُمَا لَتُوهُمُ أَنْ المراد لوشئت أن تعطى درهمين اعطيتهما معان هذا ليس مرادا وكذلك قوله لوشثت الخ

غريب كنعلقها بكاء الدم وانما لم يكن من هذا القبل (لانالمراد بالاول البكا، الحقيقي) لا البكاء التفكري لاند ارادان مقول اقتسانى النحول فلم سفمني غيرخوا طرتحول لى حتى لوشــنت الكاء فريت جفوني وعصرت عبني ليسبل منها دمع لم أجده وخرج منها لمدل الدمع التفكر فالبكاءالذي اراد الماع المشيئة عليه بكاء مطلق مبهم غيرمعدي الىالتفكر فلايصلح تفسيرا للاول وبالاله كما اداقلت لوشئت ان تعطی در هما أعطيت درهمين كذا في دلائل الاعجاز ومما نشأ في هذا المقام من ســو. الفهم وفلة الندىر ماقيل انالكلام في.فعول ابكي والمراد ان البيت لبس من قبل ماحذف فيه المفعول للبيان بعدالابهام بلاأنا حذف لغرض آخر

besturdubooks.wordpress

وقبل بحتمل انبكون المعنى لوشئتان ابحي تفكرا ا بکیت نفکرا ای لم بیق **فی** مادة الدمع فصرت بحيث اقدرعلى بكاءالتفكر فيكون مزقبل ماذكرفيه مفعول المشيئة لغرابته وفيه نغار الانترتب هذاالكلام على فوله لم بق مني الشوق غير تفكري بأبي هذاالمني عند التأمل الصادق لان القدرة على بكاءالنفكر لانوقف على ان لاسق فيه غيرالنفكر فافهم (واما لدفع توهم ارادةغيرالمراد) عطف عنى امالاسان (النداء) متعلق توهر (كقوله وكم ذدت) اىدفعت

لوحذف قوله ان ابكي بان قال لوشئت بكيت تعكر ا لمبوجد ما دل عليه بل يوهم ان المراد بكاء التفكر مع ان المراد البكاء الحفيق فظهرلك أن قوله كماادا قلت الخز تُنظير مزحبت عدم صلاحية نفسر الثاني للاول لكنكان الانسب فيالتنظير ازهول كما لوقلت اوشئتان تعطى عطايا اعطبت درهمين وذلك لان البكاء في البيت ليس مقيدا بالفعل بلمطلق فالاولى أن لايفيد العطايا في النظير أيضًا تأمل قرره شحَنا بالعدوى (قوله وفله الندر) عطف سبب على مسبب (قوله مافيل الخ) حاصله أن بعض الشراح جعلقول المصنف واماقوله راجعا انموله كإفيةمل المشيئة لاالي قوله تخلاف وجعل المراد منه ان حذف مفعول.ابكي ليس.للبــان بعد الابهـام بل.لامر آخر لان.قوله بكيت تفكراً لابصلح بإنا لمفعول ابكي لانه ليس النفكر (قوله ارالكلام) اي انكلام المصنف وهو قولة واما قوله الىقوله فلبس منه مسوق فيمقعول ابحى لا فيمفعول المشيئة كاهو التقرير الاول(قُولَه والمراد) اي ومراد المصنف يقوله فليس مندوهدا من تمة القيل (فوله لغرمتي آخر) اي كالا ختصار و انما كان هذا القيل ناشئا من وه الفهم لامرين الاول أن ذلك خلاف سباق كلام المصنف لانه كلامه السابق إنماهو في حذف مفعول المشيئم لافي مفعول ابحي الماني أن قول المصنف والماقولد فلرسفي الخاتماذكر، لاجل الرد على صدر ألافاضل القائل آنه ذكر مفعول المشيئة هنا للغرابة ولِذَ قال لأن المراد بالاول البكاء الحقيق وليس للرد على منزعم أن الحذف فيالبيت للبيان بعدالابهام والالقال لان الحذف للاختصار عل قوله لانالمراد بالبكاء الاول الحقيق (قُولِه و قيل بحمَل آلخ) الفرق بين هذا و ما قاله صدر الا فاضل ان قائل هذا يجوز مأقالهالمضنفكما بجوز ماقاله صدر الافاصل نفرننه قولاالشارح يحتمل فالوجيم صدر الاناضل جوزء صاحب هذا القبل وفرق بعضهم نفرق آخر وحاصلهان.هذا القول بغابر قول صدر الافاضل مزجهة انصدر الافاضل اعتبران الممنياواردت انابكي تفكرا لبكيته ولمبعتبر عدم يفاء مادة الدمع بخلاف هذا القسائل فانه اعتبر إن المعنى لم يبق في الشوق مادة دمع وصرت اقدر على بكاء النفكر فلوشئت انابكي تغكرا لبكبت تفكراوعلىكل ملاد عليهما بمساذكره الشارح بقولهوف فغنرهذا وقرر شيخناالعدوى ان هذاالفيل عين ماقاله صدر الافاضل و انما الداد ه الشار ح لاجل بـــان توجيهه والاعتراض عليه (قوله لانترنب هذا الكلام) اعني قوله فلوشَّمُت انابحي بكيت تفكرا والترتب جاءمن حبث التعبير بالفاء المفهمة ان مابعدها بمرتب على ماقبلها ومتوقف عليه منحيت أن الأول سبب في الثاني (قوله لأن القدرة الخ) حاصله ان بكاء التفكر عبارة عن الحز ن و اسف النفس على عدم ثيل المراد. فلوكان المراد لوشئت البكاء النفكري لبكيته لمسارتيه على عسدم ابقاء الشوق غسير الخواطر لانه لااختصاص لبقاء التفكر اعنى حصول الاسف والحزن عن لم يتى فيسه الشوق

سوى الخواطر لجواز حصول ذلك الاسف والحزن من غيره ايضًا وهو من نقدر على البكاء بالدمع والمنساسب للترتب كونه اذا طلب بكاء آخر لم يجسد شوى التفكر وقدىقال المراد لمربق مني الثوق غيرتفكرى فصرت بحيث اقدر على بكاء النفكر فقط دون بكاء الدمع والدم ونحوهما فلوشئت انابخي تفكرا بكيت تفكرا وركبان هذا نتوقف على آنه لم بق فيه غير التفكر وهذا بدفعه تمخصيّص الدمع بعدم البقاءً فىقولهذا القــائل اىلم ببق قىمادة الدمع الاان يفــال والمراد لاغيره وقال الشيخ يس وقديقــال ان القدرة على بكاء النفكر وان لم تنوقف في حد ذانهــا على حالةً عدم ابقاء الشوق غيرالخواطر بلكاتجامعه تجــامع القدرة علىالبكاء بالدمع لكنها باعتبار التخصيص بتلث الحاله ونني ماعداها منالقدرة علىبكاء الدمع والدم تنوقف على ذلك وهذا هو الذي اراده ذلك القائل كإلمال عليه قوله ائ لم سفى في الشوق مادة الدمع الخ ولاجل امكان رد النظر الذي قاله الشارح بما علت مناليمشقال الشارح قافهم (تُوله مَعْلَق بِنُوهُم) اى ان تُوهم المحاطب فى ابتداء الكلام ان المشكلم ارادغير المراد مندفع محذف المفعول وبجوز ايضا تعلقه بدفع اى بحسذف المفعول لاجل أن يندفع في اول الكلام توهم ارادة غير المراد فان فلمت لايشي اقتصر الشارح على الاول يقال تحامل فلان على اذا الله مع صحة الثاني قلَّتُ انما افتصر على الاول لانه هو الذي يدل عليه قول المصنف اذلوذكر اللحم لريماتوهم قبل ذكر مابعده الخ وللث انتمنع تعلقه بالدفع لانالتعليق قوله من تحامل قالوواذا الله يوهم أن الدفع لافي الابتــداء غير حاصل محذ ف المفعول كابن التعلبق بالتوهم يدل على ان التوهم في الانتهاء اعني بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع ان النكتة هي الدفع المطلق اعني المداموانها، كذا قبل وقديقال لانسل أن النكتة هي الدفع المطلق بَلَ الدفع في الابتدا. و اما في الانتها، فالدفع حاصل بغير آلحذف وذلك لانتوهم غيرالمراد لايتي بعد تمام الكلام على مايحقة، المثال فلا يصيح توهم بعدالابتداء حتى يدفع ثانبًا (فوله كفوله) اى قول القائل وهو البحتري في مدح إني الصقر (قوله مَنْ تَعَامَلُ حَادِثُ ﴾ التحامل هو الظلم و اضافنه البحادث اماحقيقة اىكم دفعت من تعدى الحوادث الذهرية على او ان الاضافة بيانية اىمن الظلم المذى هو حادث الزمان وعلى هذا فجعل حادث الزمان ظلما مسالغة كرجل عبدل (قوله وكم خبريد) وبحتمل ان تكون استفهامية محسفوف المميز اىكم مرة اوزمانا وبكون زيادة من في المفعول لان الكلام غير موجب لتقــدم الاستفهام الذي يزاد بعــده من وهذا الاستفهام لادعاء الجهل بالعدد لكثرته مبالغة في الكثرة (قُولُهُ وَجَبِ الاتسانُ بَمْنَ) َ نقوله كَرْرُكُوا مِنْ جِنَاتُ وَعَبُونَ وَكُمْ اهْلَكُنَا مَنْقُرِيةً (قُولُهُ لِنَالًا يَلْتُبُسُ) أَيَّالْمُمِيرُ بالمفعول لذلك الفعل المتعدى لانه اذا فصل بيزكم الخسيرية ونميز هساوجب تصبه حلا لهما على الاستفهمامية خلافا للفراء فانه بجره تقدير من وخلافا ليونس فأنه

(عنی من تحامل حادث) لميعدل وكمخبربة نميز ها أ فصل بيزكما لخبربة وميزها لفعلمتعد وجب الاثبان عن ائلا يلتبس بالفعول ومحلكم النصب على انها مفعول ذدت وقبلالممز محذوف ایکمرہ ومن فی منتحامل زائدۃ

وفيدنظر للاستفناء كالإهذا الحذف والزيادة بماذكرناه (وسورةليام) اىشدتها وصولتها (حززن)ای قطعن البحر (الى العظم) فحذف المقمول اعتىالعم (اذلو ذكر اللسم لريماً توهم قبل ذكر مابعده)اى مابعدالمسم يعنى الىالعظم (انالحزلم ينتد الى العظم) وانماكان فى بعض اللمح غذف دضالهذالتوهم(و إما لانه ارىدد كره) اى ذكر المفعول (ثانباعلي وجد يتضمن الماع الغمل على صريحلفظه)لاعلىالضمير العاد الد (اعهار الكمال العناية يوقوعه) أى الفعل (علبه) اىالمفعول-حتى كا"نه لايرضى ان يوقعه علىضميره وانكان كناية عند كقوله قدطلبنا فلم نجدلك في السو • د دو لجمدُ والمكارم مثلا)اى قدطلبنا تك مثلا فحذف مثلا اذلو ذكر ولكان الناسب فإنجده

يجوز الاضافة مع الفصل و بهذا الذي قاله الشارح تعلم ان الضابط لزيادة من ليس هو بجد عدم الابجاب بل هو اوكون المزيد فيه تميز الكم الخبرية الذي فصل بينها و بينه فعل منعد (قوله وقبل المميز محذوف) اى وكم خبرية على حالها وقوله زائدة اى فى الاثبات على مذهب الاخفش وتحامل مفعول لذدت على هذا و الجملة خبر عن كم والرابط لتلك الجملة بالمبتدأ ضمير محذوف و المعنى مرات كشيرة ذدت عنى تحامل الحوادث فيها (قوله عن هذا الحذف) اى حذف المميز وقوله و الزيادة اى زيادة من اللذي هما خلاف الاصل وقوله بماذكرناه اى من الوجد الاول قانه غنى عن التقدير والزيادة فيكون ارجح (قوله و سورة ايام) عطف على تحامل حادث كالتفسيرله (قوله حزن الى العظم) و الجملة في محل جر صفة لايام اى من وصف الايام انهن حزن الحق و يحتمل ان يكون ضمير حزز نالسورة فتكون الجملة صفة لها و اتى بضمير الجمع نظر االى انكل يوم سورة او ان المضاف اكتسب الجمعية من المضاف اليه كافى قوله

احدان المدوح حيث دفع ماهو بهذه الصغة فانقلت انهذا الفرض الذى هو دفع النوهم ابتداء لا يتوقف على الحدف مل بمكن حصوله معذكر المفعول لمكن مع تأخيره عن قوله الى العظم بان يقدال حرزن الى العظم اللهم قلت ليس فى الكلام ما يدل على انالنكت لا توجد الا بهذا الحذف فهى توجد بهذا الحدف و توجد بغيره اذلا يجب افعكاسها على ان ذكره بعدقوله الى العظم لا يحسن العلم به فيكون ذكره عبثا ويلزم عليه تقديم المفعول بواسطة على المفعول مباشرة مع امكان حصول الغرض بدو نه (قوله وامالاته اربد الخ) اى بحذف المفعول امالبيان بعد الابهام وامالان المفعول المحذوف اربد ذكره قانيا اى بحذف المفعول المالبيان بعد الابهام وامالان المفعول المحذوف الميذكر اولا الاان يقال المقدول المحذوف الميذكر اولا الاان يقال المقدر كالمذكور (قوله يتضمن ابقاع الفعل) الاولى ايقاع فعل المبائد بالايقاع هنا الابحال اى على وجد يتضمن ابحال فعل في صريح لفظ ذلك المفعول المجازة الثانية بالاضمار فيقع الفعل في تالم المجازة الشائية على الضمير العائد على المذكور اولا والغرض ابقاعه على صريح لفظه المجازة الشائية على الضمير العائد على المناخ لهنا المحلف المناخ المناخ المناخة الثانية على المناخ لفظه المهائمة الثانية على المربح لفظه المهائمة الثانية على الضمير العائد على المناخ لور اولا والغرض ابقاعه على صريح لفظه المهائمة الشائية الشائية على المناخ لفظه المهائمة الشائية على المناخ المن

) (YI)

واعترض علىالمصنف بانذكرالمنعول اولالاينا فىذكره ئانيا غايته انه منوصع الظاهر موضع الضميرلكمال العناية به واجبب بان الحذف فىالمنعول اكثرمن الوضع المذكور

على انه لوصرح به اولافى البيت لاوهم تعدد المال وان المثل الشائى خلاف الاول لان تكرار النكرة ظاهر فى افادة التغاير فيكون المعنى قد طلبنا لك مثلا فإنجداك مثلا آخر مخالفا للطلوب وانماو جدنا المطلوب وهوفاسد (قوله اظهارا آخ) علة لاولادة الاثبان بصريح اسمه ثانيا وامانكنة الحذف اولافلانه مع الاثبان بصريح الاسم ثانيا يلزمه التكرار آه سم (قوله حتى كا أنه آلخ) كان التحقيق اى حتى لا يرضى المتكلم تحقيقا بوقوع القعل على ضمير المفعول وان كان ضميره العالم عليه كناية عنه وانمالم يرض المشكلم بذلك لان الضمير يحتمل ان بعود على شخص آخر هير الاول والمعنى حينئذ قد طلبنا المشكلم بذلك لان الضمير يحتمل ان بعود على شخص آخر هير الاول والمعنى حينئذ قد طلبنا كفوله أى قول البحرى في مدح المعزز بالله و بعد البيت المذكور

لم يرل حقك القدم يمعو • باطل المستعار حتى أضمحلا

(قوله فَذَفَ مثلاً) فيه انالهذوف أنما هو ضميره وذلك لانه مناب التنازع فأعل الثاني وحذف مااضمر فيالاول لانه فضلة فالمثل حبنتذ مؤخر فقط لامحذوف والمحذوف اتماهوضميره الاانتقال المراد فحذف مثلا ايالذي كان الاصل ذكره اولاليعودعليه الضمير فينتني التنازع فلماحدف اتى التنازع واعمل الشبانى وحذف ضميره منالاولكا حذف هو على انه لامانع من ان لفظ مثل محذوف من الاول لدلالة الثاني (قوله لكان المناسب الخ) اىنظراللكثيروهوعهم الاظهارموضع الاضمار (حَولَه فيفوت الغرض آلخ) اىلانالفعل الثاني و هونجد ليس واقعا على صريح لفظ المفعول بل علىضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ايقاع الوجدان المنغي على لفظ المثل وأنماكان الغرض هوماذكر لانالاسكد فيكال مدحالممدوح نني وجدان مثله علىوجه لاينوهم فيه بل ولانفطر بالبال انالذي نغي وجد انه غيرالمثل ولاشك انالضمير منحيث هو يحتمل ذلك اي نني وجدان غيرالمثل لاحتمال رجوع الضمير لشي آخر غير المثل وان تعين المعني بالمقام والمراد ولكن المبالغة في المدح لا ناسبها الامالاياتيه الباطل بوجه و لوتخيلا (فوله وبجوز ازیکون السبب فی حذف مفعول اللبنا ترك الح ای و یجوز انیکون السبب ايضا قى حدَّقد البيان بعد الابهام لانه ابهم المطلوب او لاثم بين اله المثل (قوله بطلب مثل له) متعلق بالمواجهة (قُولُه قصدًا) هلة للترك اي أنمائرك الشاع، مواجهة الممدوح بطلب مثل له لفصده البالغة في التأدب معه تعظيماله (فوله حتى كائم لامحوز و جود المثل) اي و نوقال طلبنالك مثلا لكان ذلك مشعرا بتجويز وجودالمثل لانالعافل لايطلبالامانجوز وجوده والغرض الذي مناسب المبالغة في المدح احالة الثل بترك التصريح بطلبه المشعر بامكان وجوده فانقلت انالعاقل يقع منه التمني وهوطلب متعلق بالمحال فلايتم قولكم انالعاقل لابطلب الامابجوز وجوده قلت المراد بالطلب هناالطلب بالفعل وهو الحب القلي

قيفو تالغريض اعني ابقاع عدم الوجدان على صريح لفظالمثل(و بحوزان بكون السبب) فيحذف مفعول طلبنا(ولامواجهةالمنوح يطلب مثلله) قصد الى المبالغة في النأ دب حتى كأنه لابجوزوجودالثل له ليطلب فأن الساقل لايطلب الا مايجوز وجوده (واماللنميم) **ق.الفعول** (معالاختصار كقو لات قدكان منكمابؤلم اىكل احد) بقر ئة ان المقام مقام المبالغة وهذاالتعميم وان امكن ان يستفادمن ذكرالمفعول بصيغة العموم لكن ضوت الاختصار حينئذ (وعليه)اىعلىحذف المفعول التعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى (والله مدعوالي دار السلام)اي جيع عباده فالمثال الاول مفيدالعموم مبالغة والثانى تحقيقًا (واما لمجرد الاختصار) من غيران يعتبرمعمه فائدنا اخرى منالتعميم وغيره وفي بعض

(عندقیام فرینة) وهو گذر تملا سبق و لا حاجة لا مبق و لا حاجة الیدو ما یقالیس ان المراد عندقیام قرید حایقا لی ان الحذف اجرد الاختصار ایس بسدیدلان هذا الحنی معلوم و مع هذا چار فی سائر الاقسام فلاوجه

القصيصد بمجردا الاختصار

المقرون بالسعى واما التمني فهو عبارة عن مجرد حبالقلب فنهم تعلق بالمحال (قوله واماً لَتَعْمِيم في المفعولَ) اي المحذوف (قوله مايؤ لم) اي مايو جع (قوله بقرية أن المقام مقام المبالغة) اى في الوصف بالابلام فيكون ذلك المقام قرينة على ارادة العموم في دهث المنعول و إنه ليس المراد ما يؤلمني أو يؤلم بعض الناس أو نحود لك (قوله حيثند) اى حين اذذكر المفعول (قوله ورد) هومن الورود بمدى الابسان لامن الايراد بمعنى الاعتراض (قوله الى دار السلام) اى السلامة من الآفات (قوله اى جيع عباده) يعنى المكلفين وانماقدر المفعول هناءاما لان الدعوة منافة الىدار السلام بسبب التكليف عامة لجيع العباد المكلفين الاانه لم يحب منهرالا السعداء يخلاف الهداية بمعنى الدلالة الموصلة فانهاخاصة ولهذا اطلق الدعوة في هذه الآبة وقيدالهدايه في قوله بعددات وبيدى منبشاء الحصراط مستقبم (قوله مبالغة) اىحالة كون العموم مبالعة وذلك لانايلام كل احد من شخص واحد محال يادة على وجه الحقيقة (قوله والثاني تحقيقاً) اى والمثال الشاني يفيد العموم على وجه الحقيقة (قوله وأما لمجرد الآختصار) اي للاختصار المجرد عن مصاحبة فكتة اخرى منعموم فى المفعول اوخصوص فيه (قوله تذكرة) أي مذكرة ومنهة على ماسبق وهو قوله والاوجب التقدر محسب القراش خوفانيغفل عنه (قولهفلا حاجة آلبه) اىليس لهغائدة اصلية غيرالتذكرة (قوله ومايقال) اى فى الجواب عن المصنف (قوله عندقسام قرينة دالة على إن الحذف لمجرد اختصار) اى وليس المرادعند قيام قرخة دالة على المحذوف التي لالد منها ايضا (قوله لانهذا المني) اي وهو كون المراد القرينة الدالة على خصوص النكتة التي هريجرد الاختصار وقوله معلوم اىفلا حاجة للنص عليموقد نقسال انكان المراد اتهمملوم مزالمتن ففيدانه لميعلوان كانالمراد الهمعلوم مزخارج ففيسه آنه لابعترض بالعلممن خارج والالورد انجيع النكاتالمذكورة فىالمتن معلومة منخارج فلاحاجة لذكرهافيه فكانالاولى للشارح الاقتصار علىالوجه الثسانى اعنىقوله حارفي ساثر الاقسام وتمكن انهقال المراداته معلومين الامثلة المذككورة حسماتقرر فيهاتأمل قرره شخنسا العدوى ثمان قوله معلوم يفيدانه لابدمن قرنسةعلي انالحذف للنكنسة الفلانبة كالاختصار وهوكذلك قالهمم (قوله ومعهذا) اىومع كونه معلوما فهو جارفي سائرالاقسام اى فيهاقي اقسام الحذف كالحدف البسان بعد الامهام فلاحدف من قرخة تعينان الحذف لماذكر (قولهفلا وجدائغ) اىفلا وجدلذكرقوله عندقيامقرينة معقوله لمجرد الاختصار دون غيرمن نكاث آلحذف وقديقسال لهوجه وهو انجرد الاختصبار نكنة ضعيفة لايصبار البهبا الاأذا تعينت نظيرذلك مأمر في ذكر المسند البه حيث علل بالاصسالة وقيد الشمارح ذلك بقوله ولامقتضى للعدول عنه

(قوله اصغيت اليه) اى املت اليه (قوله أى أذني) انماقدر المفعول هكذ الإن الاصفاء مخصوص بالاذن (قوله وعليد) انماقال وعليه ولم بنيل ونحوه التفساوت بينقريني المثالين فانالقرينة فيالاول لفظالفعل وهواصفيت وفيالثاني جواب الطلب (قُولُهُ ارتیٰانظر آلبک کا انقلت ارتی مزاراه کذااذا جعله براهفکا ٌ نه قالیاجعلنیاری ذاتک اقظراليك وهذا بظاهره محقق التداخل فيالكلام ويمنع ترتب انظرعلي ارتى قلت آنه عبربالاراءة عن مجرد الكشف للمجساب عن الراثى لان الرؤية مسببة عنه فيترتب عليه قولهاننلر اليك فكائه هول رباكثف الحجاب عنذاتك بكثفه عنىلاني المعبوب حقيقــة انظر البك الماده البعقوى (قُولَه وَهَهَــا بحثُ) أَيْفِي قُولُ المُصَافِ وَامَا للتعميم معالاختصار وحينئذ فالاولى تقديمه عنده (قوله آن لمبكن الخ) اىوذلك بان لاَيكُون هناكُ قَرِينة غيرالحذف بان هال قدكان منك مايؤلم (قُولُهُ وَآنَ كانت الخ) وذلك مثل ان يذكر في الكلام كل احد ثم يقسال قدكان منسك ما يؤلم (قوله فالحذف لايكون الالجرد الاختصار) اىولا يفيد التعميم واجاب الشارح فيشرح المفساح عنهذا باختبار الشق الاول مزالترديدوهو انهلميكن فيد قرغة دالة على ان المقدر عاموقوله فلا تعميم اصلا بمنوع لانهاذا لميكن قرخة على ذلك بحمل ذلك المحذوف على العموم فيالقسام الخطابي حذرا من ترجيح خاص على خاص آخر بلا مرجح فللحذف مدخل فيتقديره عامالانه توصل بهاتى تقديره عاما فيذلك المقسام وفيهذا الجوابنظر لانالعموم حينئذ مستفاد منالمقام الخطابي لامنالحذف بدليل انالمفعول اذاذكرحل علىالعموم ابضا تواسطة المقام المذكور مالم بدل دليل على الخصوص فيكون العموم مستفادا مزالمقام المذكور مطلقا حذف المفعول اوذكرلامن الحذف واجيب بإنالعموم فيالمقام الخطابي مستفاد مزالمقام والحذف جيعا وحصول العموم معغير الحذف لايمع حصوله معدفيكون المحذف دخل في العموم في الجملة (قولهو آماً للرعاية على الفاصلة) على زائدة لان الرعابة وماتصرف منهما تنعدي نفسها الاان بقال انهضمن الرعاية معنى المحافظة فعداهما بعلىاى المحافظة علىالفساصلة وفيدان الفاصلة اسم للكلام المقابل بمثله فان الترم فيه الختم بحرف فهو سجعة ايضا فهي اخص مزالفاصلة والمحافظ عليدبحذف المفعول الحرفالاخير مزذلك الكلام وهو الروى واجيب بانفى الكلام حذف مضاف اىالمحافظة علىروى الفساصلة تأمل واعترضبان رعاية الفواصل منالبديع وليس منالاعتبار المناسب حتى يكون منالمعانى فذكرمهنا تطفل وقديجاب بانعدم اعتبار توافق الفواصل وانكان الاصلجوازه لاناعتبار التوانق مزالبديع لكن لمسآ أورد بعض الفواصل مختوما يحرف واحد كان القام في الباقي مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجا عمايناسب المقام الذي اورد فيدذلك البعض بعدايراده وعلى هذابكون المراد بالمتسام ماهو اعم منمقسام مراعاة

(نحواصفيت البداى ادنى وعليه) اىعلى الحذف نجرد للاختصار قوله تعمالي (ربارني انظر البك اند ذاتك) وههنسا محث وهو ان الحذف التعمرمع الاختصار انلم بكزفيه قرخدالة علىان المقدر مامفلا تعميم اصلا وان كانت فالتعميم من عوم المقدر سواء حذف اولم يحذف الحذف لايكون الالجردالاختصار(واما الرعاية على الفساصلة نحو)قولەتعالى والضيمى واقبلاذامجي(ماودعك ربك وماقلي)ای ماقلاك وحصبول الاختصار ايضا ظاهر

(واما لاستهیان ذکره) اى ذكر المقعول (كقول عائشسة رضى الله هنها مارأيتمنه) اىمنالنى صلى الله عليه وسلم (ولا رآىمني اي العورة واما لنكنة اخرى)كاخفائه اوالثمكن من انكاره ان مستاليه حاجة اوتعينه حقيقة اوادعا ونحوذلك (وتقدم مفعوله) الفعل (و نحوه) ای نحوالمفعول من الجسار والمجرور والظرف والحال ومااشيه ذلك (عليه)اي مل الفعل (زد الخطأ في التعبين كفولك زيدا عرفت لمن اعتقدانك عرفت انساناو) اصاب في ذلك وا عنقد (انهغيرزيد) واخطأفيه (وتقول لتأكيده) اى تأكيد هـذا الرد زما عرفت (لاغیره) وقد يكون

صفة الكلام ومقام المنضاء أيراده افاده البعقوبي (قُولُه أيمافلاك) أي فحذف المفعول ولم يقل وماقلاك المحافظة على روى الفاصلة لتوافق ماقبلها وملبعدها (قوله وحصول الاختصار أيضاً ظاهر) مرمد انه لامدافعة بين ماذكره المصنف وقول الكشاف ان الحذف فيقذمالآية للاختصار ادلاتزاحم فيالنكات فبجوزاجتماع عدة مزالاغراض فيمثال واحدوذكر السيد الصفوى وجها احسن بماذكره المصنف والكشساف في الآية وهوترك مواجهته عليهالصلاةوالسلام بابقاع فلىالذى معناه ابغض علىضميره وإنكان منفيا لان النبي فرع الاثبات فيالتعقل ولمنفعل ذلك فيودعك بلاوقع على خبيره عليهالسلام لانافظ ودع ليس كلغظ قلى لانالغظ ودع معناه ترك وهولايستلزم البغض (قوله و امالاستعبان) اى استقباح ذكره (قوله مارأيت مندالخ) صدر الحديث كنت اغتسل اناورسول القصلى القتعالى عليه وسلم مناناء واحد مارأيت منهولارأى مني اي مارأيت منه العورة ولارآها مني و يمكن ان الحذف هنا اشارة لتأكد الامر بستر العورة حسا منحيث انه قد سترلفظها على السامع ليكون الستر اللفظى موافقا الستراطين (قوله كأخفاله) اي خوفا عليه كائن بقال الامريحب وبغض عند قيام قرمة عند المحاطب دون بعض السامعين على أن المراد يحبني وينغض ذلك الحاضر فيحذف المتكلم المفعول خوفا على نفسه ان يؤذى بنسبة محبة الاميراليه اوخوفا على ذلك الحاضر بسبب نسبة بغض الامير اليه فقددعت الحاجة المحذف (قوله او الممكن من انكاره) اي كا'ن هال لعنالله وأخزى و براد زيدا عندقيام القرينة فبحذف التكلم ذلك المفعول ليممكن منالانكار ان نسب اليه لعن زيد وطولب بموجبه لان الانكار مع القرينة المجردة امكن من الانكار عندالتصريح (قوله انمست آليه) اي الي ماذكر من الاخفاء و الانكار (فوله او تعينه حقيقةً) كما يقال نحمد و نشكر اى الله تعالى لتعين انه المحمود المشكور حقيقة (قوله آوادعاء) اي كما يفال نخدم ونعظم والمراد الامير لادعاء تعينه وانه لايستمق ذلك في البلد غيره (قوله وتحوذلك) اي كايهام صونه عناللسان كقولك نمدح ونعظم وثريد محمدا صلىالله تعالى عليه وساعد قيام الغرينة وكايهام صون اللسان عندكقولك لعزالله واخزى وتربد الشيطان عندقيام القرينة واعلم ان الاختصار لازم للحذف لهــذه الاوجد ســوا. قصد اولم يقصد وحيئثذ فيصح أن يكون الحذف فيما ذكر له والنكات لاتتزاج (قوله وتقديم مفعوله الخ) هذا هو المطلب الشائي من مطالب هذا الباب اي ان من احوال متعلقات الفعل تقديم معمول الفعل عليه من مفعول له اوجار ومجرور اوغرف اوحال اونحوذلك كالمفعول له ومعه وفيه وانما زاد المصنف ونحوء لان المراد بالمفعول عنسد الاطلاق المفعول به فيمناج لزيادة ونحوه لادخال المحرور والحال وباقي المفاعيل وانمسالم يعبر عمموله ويستغنى عنقوله ونحوه لانالكلام السابق مفروض فىالمفعول لانه الاصل

فىالمعمولية ولم يقل وتقديمه مع ان المقام مقامه ليتضيح ضمير عليد المتعلق بتقديم (قوله منالجار والمجرور الخ) نحو فيالدار صلبت وعند زيد جلست وراكباجتت (قوله ومااشــه ذلك) اى منجيع معمولات الفعل التي يجوز تقديمها على الفعل كالمفعول له ومعه وقيه والتميز على مافيه وخرج لقولنـــا التي يجوز الخ الفاعل فأثلا لاكلام لنافيه لانه عند تقديمه لايكون معمولا للفعل بل مبتدأ (قُولُه رَدَالْخُطأُ) من اصافة المصدر لفعوله اى رد التكلم خطأ المحاطب في اعتقداده تمين مفعول الفعل ونحوه فبكون القصر قصر قلب كابصرحه قوله لمن اعتقد الخ وليس المرادلود الخطأ فيقصر التعيين وذلك لان قصر التعيين انمابلتي لمنلاحكم عنده لاته انما بلقي المتردد كإبأتي ومن لاحكم عنده لاينسب اليه الخطأ لانه من اوصاف الحكم (قوله واصاب في ذلك) اي في اجتفاده المعرفة لانسان ماوقوله واعتقد اي مع ذلك الاعتقاد الاول (قوله و تقول لتأكده) اى اذالم يكنف المخاطب بالرد الاول (قوله اى تأكد هذا الرد) اى المسمى يقصر القلب (قوله لاغيره) انما كان تأكيد اله لان منطوقه موافق لمفهوم زيدا عرفت وفي الالحول وتفول فيثأكيده اى تأكيد هذا التقديم لاتأكيدرد الخطأ لان المؤكد في المتعارف هو المفيد للاول لامفاده الاترى انك تجعل في جا، زيد زيد الثاني تأكيدا للاول فلابغرنك قول الشارح المحقق اي تأكيد هذا الرد (قوله وقد كُون) اي تقديم المفعول على الفعل وقد هنا التحقيق لالانقليل اي ان التقديم يكون زد الخطأ في الاشتراك تحقيقا واشار الشبارح بهذا للاعتراض على المصنفُ حيث ذكر ان التقديم يفيد قصر القلب ولم يذكر اقادته لقصر الافرادمع انه قد نفيده والاقتصار على ذكر الشي في مقام البيان يفيد الحصر (قوله لرد الخطأ في الاشتراك) اى رد المتكلم خطأ الخاطب في اعتقاده الاشتراك في مفعول الفعل ويسمى ذلك الرد مقصر الافراد (قوله و نقول لنأ كيدم) اى لنأ كيد ذلك الرد ان لم يكتف المخاطب بالرد المذكور (قوله زمدا عرفت وحده) اى لامشاركا بفتح الراءكما تعتقد وانماكان وحده مؤكدا لان منطوقه موافسق لمفهوم زيدا عرقت وترك المصنف والشارح بيان افادة التقديم قصرالتعبين معانه يفيده كما يستفاد منالمطول كائن تقول زيدا عرفت لمن اعتقد الله عرفت انسانا ولكنه جاهل لعينه وشاك في ذلك (قوله وكذا في تحوز مدا اكرم الخ) اشار بذلك إلى أن رد الخطأ في قصرى القلب والافراد كا يكون في الاخباريكون في الانشاء فتحوزها أكرم وعرالاتكرم هال ذلك رداعلي من اعتقدان النهي عن الاكرام مختص بغير عرواو الامريه مختص بغير زيد في قصر القلب وكذا يقال ذلك ردا على من اعتقد ان النهي عن الاكرام او الامر مالاكرام مستوفيه ز دو عمرو في قصر الأفراد (قوله فكان الاحسن الخ) اي لاجل أن يدخل فيه القصر بانواعه الثلاثة ويدخل فيمعوزيدا اكرم وعرالانكرم واوردعلي الشارحان افادة الاختصاص

رد الخطأ في الاستراك كقواك زيدا عرفت لن اعتقد الله عرفت زيدا وعرا ونقول تأكيده زيدا عرفت وحده وكذا في نحوزيدا اكرم وعرا لاتكرم امرا ونهبافكان لاتكرم امرا ونهبافكان الاحسن ان يقول لافادة الاختصاص (ولذلك) الولان التقديم لردا لخطأ في نعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل besturdubooks.wordpress

على مفعولها (لايقسال مازشاضربت ولاغيره) لانالتقديم يدل على وقوع الضرب على ضيرزد تحقيقا لمعني الاختصاص وقوات ولأغيره بنفيذات فيكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوقلاغيرمنم لوكانالنقدىملفرض آخر غيرالخصيص جازمازيدا ضربت ولاغسير موكذا زيداضربت وغيره(ولا مازيدا مندبت ولكن اكرمته)لانمبني الكلام ليس على ان الحطأو المع فى الغعل

لانجري في الانشاء لانه عبارة عن ثبوت شيُّ لشيُّ و نفيه عن غيره و لايقبله الانشاء واجبب النالتمصيص وانالم يجرفي الانشباء باعتسار ذاته لكنه بجرى فيه باعتبار مابتضمنه مزانلمبر فانكل انشساء يتضمن خبرا فقولك اكرم زيدا يتضمن خبرا وهو انزيدا مأموركرامه اومستحق للاكرام قال اليعقوبي بعدذكرهذا والحق ان التخصيص النسبة الىمنى دون غير فانكانت النسبة انشائية فا وقعبه التخصيص انشاء وانكانت خبرية فاوقع مه خبرواتما عبربالاحسن دون الصواب لامكان الاعتذار عنالمصنف بانه لميذكر رد الخطأ فيالاشتراك وماتعلني به منالتأكبد بوحده اعتمادا على المقايسة عاسيق ولم يعمم بحبث يتناول الانشساء لانه في مبحث الخبر (قوله مع الاصابة) اي مع اسسابة الخاطب (فوله لانقال) ايعند ارادة الرد على المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب مناشعل زيد (قوله تحققا لعن الاختصاب) الاضافة بانية اى تحقيقا لمعنى هو اختصاص زيد بنقي الضرب عند فانمعناء قصر عدم المضرب على زيد وثبوته لغيره (قوله ينني ذلك) اي ينني و قوع الضرب على غير زيد (قوله مناقضًا لمنطوق الخ) اىوالجمع بينالمتناقضين باطلوالاولى للشارحاسناد المناقضة للاخير اعنىمنطوق لاغيره فيقول فيكون منطوق لاغيرمناقضا لمفهوم التقديم لانالاول وقعفى مركزه والثانى هو الطارى وانكانت المناقضة نسبة بين الطرفين يصيح اسنادها لكل منهما (قوله نع لوكان التَقَدَّمُ لَغُرِضَ أَخُرًا ايكالاهتسامِه في نفي الفعل عنه او الاستلذاذ لذكر ممن غيرار ادة الاعلام ببوت الفعل لغيره جازماز بداضربت ولاغير موذلك لانه ليس في التقدم ماساف النفيءنالغيرلانالمعني المفساد بالثقديموهو الاهتمام مثلايصحيمعدالنني عنالغير وثبوته واشارالشارح يذهمنانى انالتقديم لايلزم انبكون للاختصاص بلذلك هوالفسالب وقديكون لاغراض اخركما يأتىذلك للصنف فيقوله والتفصيص لازملتقدم غالبسا وكان الاولى الشارحان يؤخر قولهنم بمدقوله ولاما زيداضريت ولكن اكرمتملانه يجرى فيدايضا (فولهو كذا زهاضربت وغيره) ايانه مثلمازها ضربت ولاغيره في المنع عندقصيد الغصيص وفيالجواز عندقصد غيرهلان الخصيص يتيد نغ مشياركة الغير والعطف غيدثبوت المشاركة وهوتناقض فانجعل التقدممللاهتمام اوالاستلذاذ جازئك اذليس فىالتقديم ماينانى مقتضى العطف لانالمعنى المفاد بالتقديم وهوالاهتمام يجامع المفساد بالعطف (قوله لانمبني الكلام) اىلان الذي بني و ذكر لاجله هذا الكلام المحتوى على التقديم وهو مازها ضربت ﴿ فُولُهُ لَيْسَ عَلَى انَانَكُطُ أَ وَاقْمَ فىالفعل) اىوالاستدراك بلكن يغيد انمبني الكلام على انالخط واقع فيالفعل الذي هوالضرب فيكون فيالككلام تدافع اذاوله يقتضي عـدم الخطــأ في الفعل وآخره يقتضي الخطأ فيه (قوله ليس على ان الخطأ الخ) اى لانه لواريد ذلك

لقيل ماضربت ذيدا ولكن اكرمته بلا تقديم للفعول (قوله بانة البضرب) الباهيممني فى و هو حدل من في الفعل او ان الباء للتصوير (قوله و اما نحوالخ) اى الدائقدم من ان زيدا عرفت مفيد للاختصاص قطعا محله مالم يكن هناك ضمير الاسم السابق يشتغل الفعل بالعمل فيه واما اذاكان هناك اشتغال فتأكيد انقدر الخ و في هذا رد على صالحب الكشاف حيث جزم بان زيدا عرفته المخصص (فوله فنأكيد) اى فذو تأكيدلااله تفس التأكيد اوان قوله فتأكيد خبر لحذوف اى ففاده تأكيد للفعل المحذوف والمراد فتأكيد فقط فلابنافي انه في حالة التحصيص فيه تأكيد ابضا فالمقابلة ظاهرة اويقال قوله الآتي والانتخصيص اى مقصود فلا نافي ان هناك تأكيدا الا آنه غير مقصود قان قلت اى فائدة لهذا التأكيد وكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قديكون المقام مقام انكار تعلق الفعل بالمفعول مع ضبق المقام يحبث يطلب فيه الاختصار فبعدل عنذكر الفعل مرتين صراحة الغيد لتأكيد المناسب للانكار الى ماغيد التأكيد مع الحذف المنساسب للاختصار (قوله أي عرفت زيد أعرفته) اى ففيه تكرار الاسناد وهو بفيد تأكيد الفعل لايقال كيف يكون مفاده تأكيد الغمل المحذوف معان المرادبهذا الفعل التفسيرلانانقول افادته الثأ كيدبالتبع لافاذته تفسير المحذوف فالتوكيد لآزم لتفسير الذي هو المرادبهذا الفعل فانقلت كيف يستلز مالتف يرالتاً كيدمع ان المف مرلم يفهم منه حتى يكون تأكيدا قلت بعد ذكر المفعول بعلمانثم مقدرا عمناه والمقدر كالمذكور فصار مذكورا مرتين وتسميته تغسيرا منجهة دلالته على المحذوف فالثأكيدلازم لهبتمقق ذكر مضموته مرتين ولوكان احد المذكورين تقدير ياافاده ابن يعقوب (قوله والاالخ) اى والا يقدر المفسرقيل المنصوب بل قدر بعدم (قوله فغصيص) اى قالكلام ذو تخصيص او ففاد الكلام حينند تخصيص (قُولَه كَافي بسم الله) تشبيه في افادة الاختصاص (قوله قَعُو زيدا عرفته آلخ) اعاده و انكان هو معنى دكلام المتن ليرتب عليه قوله و الرجوع المخ (قوله محتمل للعنيين كهماالتأكيدوالتفصيص ضلى احتمالءالنأكيدبكون الكلاماخبارا بمجرد معرفة متعلقة تزيد وعلى احتمان التحضيص يكون الكلام اخبسار بمعرفة مختصة نزيد ردا علىمنزعم تعلقها بعمر ومثلا دون زبدا وزنم تعلقها بهمـــا (قوله والرجوم فَى التَمينَ) اى تعيين كون التقديم للتأكيد او النفصيص (فوله وعند فيام القرينة على أنه) اى زيدا عرفته التخصيص بانكان المقام مقام اختصاص يكون اى زيدا عرفته (قُولُه آ كُنَّ) أي زائدا في التأكيد من قولنا زيدا عرفت هذا مقتضي أن زيدا عرفت فيه تأكيد وليس كذلك بل لمجرد الاختصاص كاتفدم فالاولى ان حَولُ يكون مغيدا النأكيدابضا لما فيه من التكرار كذا قيل ورد بان التحصيص يستلزم التأكيد بخلاف العكس اذليس الفصيص الاتأكيدا على تأكيد (قوله آ أ فيه

مانه الضرب حتى ترده الى الصواب بأته الأكرام واتما الخطأ فيتمين المضروب فالصدواب ولكن جمرا (واما نحو زيدا عرضه فتأكيدان قدر) الفعل المحذوف (القسر)بالفعل المذكور (قبل المنصبوب) اي عرفت زيداعرفند (والا مخصیص)ای زیداعرنت عرفدلانالحذوفالمة.ر كالمذكور فالتقديم عليه كالتقديم على المذكورفي افادة الاختصار كافيسم الققصوز بداعر فندمختمل للمنيين والرجوع فىالنعبين الى القرائن وعند قيسام القرينة علىاته التفصيص يكونآ كدمنقولنا زيدا عرفت لمافيد من التكرار • وني بعض النسخ (واما تحوواما تمود فهدىناهر

besturdubooks.wordpress. لامتناع ان يقدر الفعل مقدما نحوامافهدناتمو دلالتزامهم وجود نا صل بين اما والقاءبلالتقدير اما نمود فهدينا فهديناهم يتقديم الفعسول وفيكون هذا النقدم الخصيص نظرلانه قديكون،معالجهل ثبوت اصل الفعلكااذا جاءلةزيد وعمرو ثم ســأ لك سائل مافعلت بعمافتقول امازيدا فضربته واماعرافاكرمته فتأمل(وكذلك) اىومثل زندا عرفت في افادة التخصيص (قولك يزيد مررت)فيالفعول،واسطة لمن اعتقدانك مررت بانسان وانهغيرزيد وكذلك يوم

الجمعة سرت وفي المسجد

صلیت وتأ دیا ضر نه

وماشيا حجعت

منالتكرار) آىتكرار آلاساد المفيدلتأ كيدالجملة ومعلومان التخصيص ليسالاتأ كيدا على تأكيد فيتقوى زيدا عرفته بزيادة النأكيدكذا قررسم وقرر غيره انقوله آكدبمعنى ابلغ فيالاختصاص وقوله لمافيدمن التكرار اي من تكرار الاختصاص اماالاختصاص الاول فقداستفيد من نفديم المفعول سيالفعل المقدر واماا اتخصيص الثاني فهومستفاد من عود الضمير فيالاسنادالثاني علىالمفعولاللقدمفكا نالفعول متقدم فيالاسناد المنكرر (فوله و اما تحوواما تمو دالغ الراد بنحوكل تركيب تقدم فيه المشغول عنه واليالاما التي هي عمني مهمايكن وهذاتخصيص للسئلة السابغة الني هي من باب الاشتغال وحاصله الهلماذكر أننعوز دا عرفته محتمل للتمأ كيدوالتخصيص ربمايتوهمان نحوقوله تعمالي وامانمود فهدئناهم ننصت تمود على القراءة الشاذة يحتملهما دفع ذلك التوهم بانهمتعين للتخصيص لنعين النقدىر مؤخرا هكذاواما نمودفهدين هدينهاهم فقولهواما نحوواما نموداى بالنصب واماعلى قراءةالرفع فالتقديم مغيدلتقوى الجكم نكرر الاستساد ويتأكديمسا في امامن الدلالة على النزوم والتحقيق لكنكون التقديم في الآية على قراة الرفع مفيدا لنقوى الحكم نساء علىمذهب غيرالسكاك لمانقدم عندان تقديم مثل هذا لايفيد التقوى لكونه سببيا وقوله واما نحوالح متسابل لقوله وامازيدا عرفته (قولهفلا يفيدالا التخصيص) اىدون مجردالت أكيدفالحصر بالنسبة لمجردالتأكيدفلارد ان مَعْكُلُ تَخْصِيصَ تَأْكِدًا ﴿ فُولُهُ لَامْتُمَاعَ انْبِقَدُرَالَحُ ﴾ فيه بحث وهوانه لم لايجوز ان بقدرالفعل مقدما دونالغاء هكذااما هدينا تبود فهديناهم فيحصل الفصل بيناماو الفعل ويكون التركيب حينئذ مفيداللت أكيدو اجيب بان الفعل المقدرهو الجواب والمذكور انماهو مفسرله وجواب امالايد مناقترانه بالفء فلايجوز انيقدر يدونهما والالزم خلوالجواب عزالف. وهو لابجوز (قُولُه وَفَيْكُونَ هَذَا النَّقَدَىمُ) ايالحاصلمع امالتخصيص نظراىبلهو لاصلاح اللفظ (قوله لائه) اى النقديم قديكون مع الجهل بثبوتاصل الفعلاى ومعالجهل بذلك لايتأتى الخصيص لانه انمسا يكون عندالعل باصل الفعل وأيضا لوكان النقدم في هذه الآية مفيد التخصيص كأفال المصنف لاقتضى الهليس احدمن الكفارهدي أي دلاعلي الطريق الموصل واستحب العمي على الهدى غيرتمود وليسكذلك وفىقول الشارح لانهقد يكونءع الجهل اشعمار بانهقديكون معالعلم ابضا وحبنئذ فحازعة الشارح للصنف انمحاهىفى كليةكون النقديم الحاصل معامالتحصيص (قوله تمسألك سائل مافعات بهما) اىسألك سائل عن الفعل الذي تعلق بهما الصادر مناثماهو (قوله فتقول امازم الخ) اي السائل جاهل بالفعل وانت لمترد التخصيص بلاردت بيان ماتعلق بهذبن آلرجلين فالفرض من التركيب المذكوراعني قولك أمازيدا الخافادة اصل الفعل المتعلق بهسا والتقديم

(7)

فيدلاصــلاح اللفظ بالفعل بيناما والفــا، (قوله فتأمل) اى قتامل في هذا البحث ليظهر الثاله ليسالفرض مزالآية بيمان انتبود هدوا فاستحبوا ألعجني علىالهدى دون غیرهم رداعلی منزعم انفراد غیرهم بذلك اومشاركته لهم كاقالآلمهنیف لان من المعلوم ان الكفار كلهم كذلك و انمها الغرض بيان اناصل الهداية أى الشخوة المحق حصلت لهم والاخبار بسوء صذيعهم ليعلمان هلاكهم اتمساكان بعد اقامة الحجيق عليهم (قوله وكذلك نوم الجمعة سرت) اى في الظرف و هذايقسال ردالمن اعتقدان سرك في غربوم الجمة (وقوله و تأدب الح) اي في المفعول لاجله و هذا برديه على من اعتقدان سبب الضرب العداوة ايمان علَّة الضرب مقصورة على النَّاديب وليست علتمه العداوة (قوله وماشيا الح) اى فى الحمال وهذا يردبه على من اعتقدان الحج وقع منك راكب (قوله لازم للنقديم) اى لنقديم ماحقه الناخير سواء كان المتقدم مفعولا اوغيره اوبعض المعمولات على بعض كافي وان عليكم لحسافظينكم يفيده كلام الشارح فيالمطول واحترز يقوله ماحقه التأخير بحا هو مقدم وضعاكاسم الاستفهام المنقدم على عامله وكالمبتدأ المنقدم على خسيره عند من يجهله معمولا للخبر فلا يفيد تقديم ماذكر شيئسا مزالتحصيص وهذا بناء علىقاعدة السكاك والافتقديم المسند اليه عندالمصنف يفيدالتخصيص اذاكان المسند جالانحو الاسعبت فيحاجسك وقوله لازم للنقديم ايازوما جزئيسا فلايت في فوله غالب اواعلم أن للزوم أماكلي وهو لاينفك اصلاكاروم الزوجية للاربعد اوجزئي وهو مانعيك في بعض الاوقات كأروم الخسوف للقمر وقت الحيلولة وماهنا منالشاتي وفي عبد الحكيم أن الغالبية لعست باعتبار الاوقات والاحوال حتى تنافى اللزوم بلبالنسبة للمواد ويشير الىذلك الشارح بقوله في أكثرالصور (قوله وحكم الذوق) المراد به هنــا قوةللنفس تدرك بسببها الطائف الكلام ووجوء محسناته فهوعبارة عنالعقل وحينئذ فالمعني بشهادة الاستقراء والعقل (قُوله غير مَحْفَقَ) اىغير ئابت (قُوله آخر) اىغير التَحْصيص (قُوله كَعْجُرُدُ الاهتمام) اىكالاهتمام المجردعن التخصيص نحوالعلم لزمت نان الاهم تعلق اللزوم بالعلم (قُولَهُ وَالنَّبِرُكُ) اي نَعِبلِ النَّبِرُكُ نُحُو مُحَدًّا عَلَيْهُ الصَّالَةُ وَالسَّلَامُ احْبَبُ (فُولُهُ والاستلذاذ) اى تعجيله نحوليلي احببت وانمافدرنا التعجبل في هذا وماقبله لانالتبرك والاستلذاذ يحصــلان مع التأخير (قوله وموافقة الخ) نحو زيدااكرمت في جواب مناكرمت فتقديم زيدا مو افقة لتقديم السيائل من الاستفهامية التي هي المفعول (قوله وضرورة الثعر) كقوله

* سربع الى ابن الم يلطم وجهد و ليس الى داعى الندا بسربع * (قوله ورعاًية السجع) اى السجع من النثر غير القرآن (قوله و الفاصلة) اى من القرآن السجع لان ما السجع في القرآن سجعة يسمى في القرآن فاصلة رعاية للادب لان السجع

(والتحصيصلازم النقديم فاليا) اىلاىنفك عن تقديم المفعول ونحوء فيءاكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق وانماقال غالبالاناللزوم الكلي غير متحققاذالتقديم قديكون لأغراض اخركمير دالاهتمام والتبرك والاستلذاذاو موافقة كلام السامع وضرورة الشعرو رعابة السبمع و الفاصلة ونحوذلك قال الله تعالىخذو مفغلو مثمالجحم صلومتمفى سلسلة ذرعها مبعون ذراعا فاسلكوه وقالوان علبكم لحافظين

besturdubooks.wordpress.com واماالساتل فلاتتهر وتال وما ظلناهم ولمكن كاتوا انفسهم بظلون الى غيرذلك مالايحسن فبمد اعتبسار الخصيص عندمن له معرفة باساليب الكلام (ولهذا) اىولان الخصيص لازم التقديم غالبا (بقال في اياك نعبد واياك نستعبن معناه تخصك بالعبادة والاستعانة) بمعنى نجعساك من بين الموجودات مخصوصا بذلك لانعيد ولانستعين غیرك (وفی لا لی اللہ تحشرون معنــاد اليه) تجشرون (لا الى غيره

في الاصل هدير الحمام ولا يقسال ان رعاية الفاصلة من المحسنات البديعية فلا يحسن ابرادها هنالانآ نقول عدم رعاية توافق الفواصل وانكانالاصل جوازه لان اعتبار التوافق من البديع لكن لما اورد المتكام بعض الفواصل مختوما بحرف واحــدكان المقام فيالباقي مقآم الرعاية وكان عدمها خروجا عمايناسب المقام الذي اورد فيه ذلك البعض بعد أيراده (قوله وتحوذلك) أي تنجبل المسرة نحوخيرا تلقي وتعجيل المساءة نحوشرا يلقي صديقك (فوله قال الله نعالى الخ) كلها اشلة لما كان التقديم فيه لغرض آخرغير التخصيص (قوله خذوه الخ) اي بقولالله لخرنة النارخذوه فعلوه اياجعوا بِهُ الى عنقه في الغل ثم الجِمعيم صلوء اي ادخلوه فيالناركذا في الكواشي (قُولُهُ ثم الجُعيم صلوم) مثال لكون النقديم لمجرد رعابة الفاصلة اذ ليس المعنى على صلوم الجميم لأغيرها وقوله نم في سلسلة آلخ فيه الشاهد ايضا فالنقديم فيد لرعاية الفاصلة اذ لبس المراد الرد على من يتوهم انه بؤمر بسلسلة اخرى يسلكها حتى يكون التقديم التمصيص (قوله وأن عليكم لحافظين) من المعلوم أن هــذا ليس من تقديم المعمول على العامل بلمن تفديم احدُ المعمولين على الآخر فان عليكم خبر ان ولحافظين اسمها فالتقديم لرعاية الفاصلة لان المراد الاخبار بان على الآدميين ملائكة يكتبون لاالرد على من يعتقد انهم على غيرهم (قوله فاما البتيم فلانفهر) التقديم هنا لتصحيح اللفظ لان اماً تليهــا الفاء و لرعاية الفا صلة ايضا و ذلك لان المراد النهى عن قهر اليُّتم و انتهار السائل لا الرد على من زعم ان النهي عن قهر غير اليتيم و انهار غير الســـائل (قوله ولكن كانوا انفسهم يظلون) التقديم هنا ابضا لريابة الفاصلة و ذلك لانالمراد الاخبار بظلهم انفسهم لاالرد على من زعم ظلهم غيرانفسهم فظهر لك ان النقديم فيما ذكر من الآيات لرعاية الفواصل ولايخلو من الاهتمام ولا يناسب ارادة الحصر فيها عند من له ذوق ومعرفة باس لبب الكلام اى مقاصده (قوله مما لا محسن فيه اعتمار التخصيص) نغ الحسن لايسمنلزم نغي الصحة ولهذا حمل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى ثم الجعيم صلوء على التحصيص اى ثم لا نصلوه الاالجعيم و هي النار العظيمة لانه كان متماظما على الناس (قوله والهذا يقال في اباله نعبد الح) كون تقديم اياله للاختصاس لانافي أنه لرعاية الفاصلة أيضا (فوله تخصك بالعبادة) أي نجعلك دون كل موجود مخصوصا بالعبادة والاستعانة علىجيغ المهمات اوعلىاداء العبادةوهذا المعنى يغيدان النقديم للا ختصاص (قوله بمعنى الخ) يشير الى ان الباء داخلة على المقصور وقوله بذلك اى المذكور من العبادة والاستعانة (فوله لانعبد ولانستعين غيرك) يشير الى ان القصر في هذه الآبة قصر حقبتي خارج عن قصر القلب والافراد والتعيين لانها افسام للاضافي كما يأتي (قوله معناه اليه لا الى غيره) اى فالتقديم للاختصاص واتمــا كان كلام الائمة في نفسير الآيين دليلا على ان النقديم مفيد للاختصاص لانه

لم يوجد في الآبتين من الآت الحصر الا النقديم وقد قالوا معني الآبتين كذا فلو كان الاختصاص من مجرد ماعلم من خارج و ان النقديم لمجرد الاهتمام كما قيل لم يناسب ان يقال ان معنى الآيتين كذا بل يقال و استفيد مما تفرر من خارج ان لاعبادة و الثالا استعانة لغيره وأن لاحشر لغيره أقاده البعقوبي وأعلم أن الاختصاص والقصر معني واجد عند محلاء العــانى وذلك لانهم نصوا على ان تقديم ماحقه التأخير يفيد الاختصاص وقابلوه بالاهتمام فدل على آنه غيره وعدوا النقديم المذكور منطرقي الفصر وكون القصر لايثأتي في بعض الواضع مما لاينكر. القوم لانهم قالوا بافادته ذلك غالبا واما قول ان السبكي بالفرق بين القصر والتخصيص فخالف لما عليه اهل المعانى وحاصل الفرق الذي ذكره أن التخصيص قصد المتكام أفادة السيامع خصوص شي من غير تعرض لغيره باثبات ولانني بسبب اعتناه المتكلم بذلك الشيء وتقديمه له في كلامه فاذا قلت ضربت زيدا فقد اخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصارذتك الضرب المخبربه خاصا لما انضم اليه منك ومن زيد و ٧ ذه المعاني الثلاثة اعني مطلق المضرب وكونه واقعا منك وكونه واقعا على زيد قد يكون قصد المتكام بها ثلاثها على السواء وقد يترجح قصده لبعضها على بعض وبعرف ذلك بما ابتدأبه كلامد فان الابتدا بالشيء يدل على الاهتمام به وانه الارجح في غرض المنكلم فاذاقلت زيداضربت علم أن وقوع الضرب على خصوص زيد هو المقصود لاأفادة حصول الضرب منك واذا قلت ضربت زيدا علم ان المقصود وقوع خصوص الضرب على زيد فلائك انكل مركب من خاص وعام له جهنان فقد يقصد من جهة عمومه وقد يفصد من جهة خصوصه فقصده من جهة خصوصه هو الاختصاص واما الحصر فعناه تني الحكم عن غيرالمذكور واثباته للذكور بطربق مخصوص وهذا المعنى زائد على الاختصاص(قوله ايجبع صور التحصيص) اي فيجبع الصورالتي الماد فيها التقديم التخصيص (قولهاى بعده) اى بعد ذلك التخصيص المفاد للتقديم و انعالم يقل اى غير دمم اله المراد اشسارة الى تأخره في الاعتبار عن الاختصاص بحسب الرتبة فبعدية الاهتمام بالنظر الىان المقصود بالذات هوالتخصيص والاهتمام تابع له ومتأخر عنه فىالاعتبار (قُولُهُ اهْتَمَاماً بِاللَّقَدَمُ) اي سواءكان ذلك من جهة الاختصاص او من غيرها ولاينافي هــذا المعنى قوله وراء التخصيص كما لايخني فينطبق الدليل اعنى قوله لانهم يقدمون الخ على المدعى آه فنساري (قُولُه وهم ميانه) اى بذكر مابدل عليسه اعنى اى اشــد عنـــاية وفي الغنيمي ان اعني يصح ان يكون اسم تفضيل مصوغا من قولهم عني بكذا بضم العين على صيغة المبني للَّفعول اى اعتنى به فيكون مبنيا للفعول في الصورة ولكنَّه بمعنى المبنى للفساعلكا بؤخذ من النفسير السسابق وبرد عليه ان صوغ اسم النفضيل من المبنى للفعول شاذ ويجاب بانه جار على مذهب من يجوز

وبفيد)التقديم (في الجيع) المحبع صور التخصيص (وراء التخصيص) المبعده يقدمون الذي شأنه اهم وهم بنياته اعنى (ولهذا يقدر)المحذوف (في بسمالله مؤخرا) المابسم الله الغيدمع الاختصاص الاهتمام

لان المشركين كانوايدؤن بأسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى فقصد الموحد تخصيص اسمالله بالابنداء للاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأباسم ربك) يعنى لوكان التقديم مفيدا للا ختصاص والاهتمام لوجب ان بؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية ما يجبرعايته (واجيب بان الاهم فيه القرامة) لانها اول سورة تولت

besturdubooks.wordpress.com

صوغه منالبتي للمغمول اذاكان ملازما لذلك البناء وبان ذلك ورد فىكلام العرب والمعنىهماشدمشغوفية ببيان الاهمويصيح انبكون مصوغا منعنيت بكذا بفتح العسين علىصيغة المبنى للفاعل أى اردته والمعنىهم اشد ارادة بنيان الاهم وظهر منهذا انعني ورد فيكلامهم تارة مبنيا للمفعول وتارة مبنيا للفاعل فليس مزالافعال اللازمة للبناء للمفعول واعلمأن الاهتمامله معينان احدهماكون المقدم تمآيعتني بشأنه لشرف وعزازتوركنية مثلا فيقتضى ذلك تخصيصه بالتقديموهذا المعني هوالمناسب بحسب الظاهر لان يقال لانهم يقدمون الذي شأنه اهم وهم ببيسانه أعتي ونفس الاهتمام في هذا هو الموجب للنقديم ولايدل تقديمه الاعلى ان المتكام له به الاعتساء المطلق والآخركون المقدم فيثقديمه ممني لايحصل عند التأخير فأن المفعول مثلااذا تعلق الغرض بتقديمه لافادة الاختصاص فإيتعلق الاهتمام بذاته وانما تعلق بنقديمه لغرض المفاد وليست الاهمية هنا هي الموجبة للنقديم بل الحاجد الى النقديم عي الموجبة للاهتمام بذلك النقديم فالاهمية هنامعللة موجبة بفتح الجيم لاموجبةبالكسر والعلة هي الحساجة والاهمية والنقديم مثلازمان معللان بعلة الحاجة لان الحاجة انما هي الىالتقديم واهتميه لــــــــونه محتاجا اليه وهذا المعني بع كل مابجب فيه التقديم (قُولُه وَلَهُذَا) أي ولاجل أن النقديم يفيد الاختصاص ويفيد مع ذلك الاهمام (قُولَهُ يَقْدَرُ الْمُعَذُوفُ فِي بَسْمَاللَّهُ مُؤْخُرًا) أي أنه يقدرُ مَا يَعْلَقُ بِهُ آلْجَارُ وَالْجَرُورُ المحذوف مؤخرا حيثكان ذلك مماله شرف وكان المقام يناسه ارادة الاختصاص كمافى بسم الله فاداقدر مؤخرا افاد الاختصاص والاهتمام معاوالاهتمام هنا ظاهر لان الجلالة يهتم بها لشرف ذاتها (قوله لان المشركين آخ) علة للمعلل مع علته (قوله فقصد الموحمد تخصيص اسم الله بالانسداء للاهتمام والرد عليهم) الاولى فنصد الموحد بالتقديم تمخصيص اسم الله بالابتداء اىقصر الابتداء عليه والاهتمام بهالرد عليهم لينساسب ماقدمـه ولانه اوفق بالواقع وذلك لان هؤلا. الاشقيـــا. حبث كانوا يسعأون بفيراسمالله ويجثمون بذلك الغسير فقصد الموحسد الرد عليهم بكون بتحصيص اسماللة بالابتداء والاهتمام بهكذا قرر شيخنا العدوى وتخصيص الموحد اسمالله بالاندا الرد عليه منباب قصر القلب لانه ارد الخطاء في التعيين انكان الكفار قاصدين بقولهم باسم اللات والعزى اىلاغير ذلك وانارادوا باسم اللات والعزى لتقربسا الماللة كانوا معتقدين للشركة فيكون القصر المفاد بالتقسديم فىبسم اللهارد الخطاه فيالشركة وهوقصر افرادآ ه لكن العلامة البعقوبي استشكل كون النقدم فىكلامهم لعنةالله عليهم للتحصيص حيث قال ان نقديم المحرور فىقولهم باسماللات مثلًا لايضح أن يكون للاختصاص لاعتقادهم الوهية الله ولابتدائهم بأسم. في بعض الاوقات من غير اكمار عليهم ولايصبح ان يكون للا هتمام لانه اعظم الآلهة لانهم

قبحهمالله انما يعبدون غيره ليقربهم اليه وهم بلغاء فصحاء غامفساد هذا التقديم اللهم الاان مقال التقديم للاهتمام لان المقام مقام الاستشفاع علك الآلعة فان قلت الاختصاص حيث بقصدبه الرد انمايكون الردعلي مززعم اختصاص الغير او منتاركته في الحكمة إذا قيل بسمالله وقصد الاختصاص كان المعنياني ابتدى بسمالله لابفير ، فقط اولابغيره معــه كما تعتقد ابهــا المخاطب والمشركون لايعتقدون ان المؤمنين ينتدؤن باسماء آلهتهم مع الله تعالى ولاباسماء آلهتهم بانفرادها فكبف صحح التخصيص هنسا الرد على المشركين قلت الرد عليهم في اعتقادهم انالآلهة يبغى أن يبتدأ باسمائهما فلما حصر المؤمن الانتداء في اسم ألله تعالى فهم منه انه لانبغي لى ان ابندي معالله تعالى باسم آلهتك ابهما المشرك لبطلانها وعدم تقعهما فلايلتفت الى الابتبداء بها فالحصر بالنظر الىنغ امكانالالتداماسماءالآلهة وانبغائه كإعليه المحاطب لابالنظرالي نني الوقوع آهكلامه واعلم ان قصدالموحد ازد عليهم ظاهر على جعل جلةالبحملة خبرية اما على جعلها انشائية فيردان الانشاء لاحكم فيه فكيف يتأتى الردالاان يجاب بان هذا الانشاء تضمن خبراوهو انه لاينبغي الابتداء باسمغير الله وهذا الحكم ينكره المشركون على الكلام الشارح في مامر يفيد ال التحصيص الواقع في الانشاء لايعثر فيدرد الخطاءبل يعتبرفيه الشبوت للمذكور والنني عنالغير منغيرالنفات المكونهردا للخطاء نحو عرااكرم اولاتكرم لكن ظاهر مايأتي فياقسامالقصر الثلاثقائه خظرفيها لاعتقاد المخاطب مطلقا في الحبرو الانشاء (قوله يعني لوكان التقديم الحز) هـــذا بدل على آنه ايراد على فوله ويفيد النقديم وراء التخصيص اهتماما فقولهويرد عليه اى علىكو زالنقدم فيدالاهتمام والاختصاص فيالغالبو رد عليمهان كون كلاماللة تعالى احق رعاية ماتجب رعانه مسلم لكن اذا ثبت ان الاختصاص مع الاهتمــام وأجب الرعابة فياقرأ باسم ربك وهو نمنوع فالوجه ان يكون وارداً على قوله ولهذا يقدر المحذوف مؤخراكما قرره في شرح المفتاح حبث قال واذاكان الواجب تقدير الفعل مؤخرا لها بال قوله تعالى اقرأ باسم ربك قدم الفعل فيه والحسال ان كلام الله تعسالي احق برعابة ماتجب رعاينه (قوله احق برعاية مأتجب الح) اى احق برعاية النكات التي تجب رعايتها في الكلام البليغ (قوله بان الاهم فيه) اى في ذلك القول وهو اقرأ باسم ربك وفي أحمَّة الاهم فيها أي في آية اقرأ باسم ربك (قوله لانَّها اول الخ) أي وانماكانت القراءة في ثلث الآية اهم لانها اول آية نزلت من سورة فلاكانت اول آية ترلت كان الامر بالقراءة فيها اهم من ذكر اسم الله فلذلك قدم وانماكان الامر بالقراءة اهر لما ذكر لان القصود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الامر بالقراءة في هذه الآبة اهم لما ذكر لاينافي كون ذكر اسم الرب اهم لذائه فتأخيره لايفيت الشرف المقتضى للاهمية فىالجملة والحاصل أن الاهتمام besturdubooks.wordpress.com

فكان الامر بالقراء اهم باعتبار هذا العارض وان كان ذكرالله اهم في نفسه هذا جواب جار الله العسلامة في الكشاف (وبائه) الكشاف (وبائه) المالياتي) الى هو مفعول اقرأ الذي بعده

لذكر الله باسمام داتي و الاهتمام بالقراءة أمر عارض من حيث أن المقصود من الانزال الحفظ المتوقف عايها فقدم ألاهممام بحسب العارض على الاهممام الذاتى ففاضلة القراءة على ذكر اسم الله بحسب العرض ومفاضلة ذكر اسمالله علىانفراءة بحسب الذات فاعتبرت المفاضلة التيسببها العروض وفيه ان مقنضي هذا انبكون ذكرالله مقدمًا لانه بالذات ويمكن أن يفال أن المفاضلة التي موجبها العروض كالناسخة للتي موجبها امر ذاتي لاقتضاء المفام آياها فعلم منهذا أنالاهمية الذاتية أنما تفيد التقديم ان لم يعارضها مناسبة القام الذي هو مقتضى البلاغة انتيهي اعظم مأوقع به اعجاز القرآن كذا قررشيخنا العلامة العدوى (قوله لانها اول سورة نزلت) وقيل اول مانزل سورة الفاتحة وقبل اول مانزل اول سورة المدثر والتحقيقان الخلافلفظى لاناول سورةنزلت بنمامها سورةالفاتحة واول آية نزلت علىالاطلاق اقرأباسم ربك الى قوله علىالانسان مالم بعلم واول آية نزلت بعد فترة الوحى اول المدثر فن قال اول سورة نزلت الفاتحة مراده أول سورة نزلت بمامهاومن قال اول مانزل افرأباسم رلك مراده اول مانزل علىالاطلاق ومن قال اول مانزلاول المدترمرادماول مأنزل بعد فترة الوحى اذا عملت هذا فقول الشارح لانها اول سورة نزلت فيه مسامحةوالاولى ان مقول اول آية نزلت من سورة (قوله فكان الامر بالقراءة اهم) اي فلذا قدم ﴿ وقوله باعتبار هذا العارض وعوكونها اول ماتزل اى والمقصودمن الانرال الحفظ وهومتوقف عليها (قولهوان كان ذكر الله) اي إسمه و الواو للحال وان و صلبة وقوله في نفسه اي باعتبار ذاته واعترض هذا الجواب العلامه الحفيد فائلاان اسمساءه تعالى لابساويها شي في الاهمية ولايقار مها ولايقال القراءة اهم مناسم الله ولا الامربها أيضًا لمنا فيذلك من البشاعة الظاهرة وأجبب بأن المراد الامر بمطلق القرءة أهم من الامر باختصاص القراءة باسمه تعالى وهي التي قدم فيها اسمـــه تعالى وأنكان اسمالله أهم بالنظرالي ذاته فاسمد تعالى بالنظر إلى ذائه أهم من الفراءة ومن الامربها واماً بالنظر إلى القراءة المشتملة على تقديم غطلقالقراءة اهم نظرا إلى ذلك العارض وهو السبق في النزول واتما اعتبرت تلك الاهمية لان الامر بالقراءة لم يكن معلوماً للمخاطب فيحال الخطاب فذكر الفعل اولا لبعلم حال القرآءة ولو قدم اسممه تعالى لاقتضيان الامر بالقراءة معلوم المخاطب والمجهول أنما هو ماتليست والقراءة من اسمد تعالى فقدم لبيانه وليسكدلك ولا يخنى أن هذا بعيد من كلام الشبارح والاقرب اليه ماتقدم من تقرير شخمًا العدوي (قوله منعلق باقرأ الثاني) اي على الله مفعول والباء زائدة لتأكيد الملابسة لافادة الدوام والتكرار فيكون المعني اقرأ باسم ربكاي اذكره على وجه الشكرار وعذا مخلاف مالو قيل اقرأ اسم ربك فان معناء أقرأهاى اذكره ولو مرة وعلى هذا الاحتمال يكون اسم ربك هوالمقروء وهو المناسب لماورد

من قوله عليه الصلاة والســــلام ماانا بقارئ ا ذهو اعتذار متضمن لطلب مايقرأ ويحتمل ان يكون متعلقا باقرأ الثاني على انالبء المصاحبة النبركية او الابتيميانة ويكون افرأ الشباني امالازما باعتبسار المفروء اي اوجد القراءةمتبركا او مستقينا باسم ربك واما متسعدیا ای اقرأ القرآن متبركا او مستعینا باسم ربك فهذه احتمالات ثلاثة وحاصلها ان اقرأ الثان متعد ومفعوله باسم ربك بزيادة ألباء اومتعد ومفعوله محذوف اولازم واماالاول فلازم كإقاله المصنف لكن احتمال كون اقرأ الثاني لازمالا نناسب كلام المصنف بل المناسسله انه متعد محمل الباءزائدة للدوام او محذف المفعول وهو القرآن لان تفسيرالمصنف للاول بمايقتضي لزومه انما هولافادة مخالفته للثاني وانمايخالفه بجعل الثانى متعدياو الالم يكن لذلك التفسير فائدة واحتمال تعدى الثانى يحذف المفعول وهو القرآن معرّض بانالقرآن لم يكن معهودا وقت النزول حتى محذفلان هذا اول مانزل فلاقر خة على المحذوف حينئذ على أن احتمال التنزيل وكذا حذف المفعول يستلز مطلب القراءة بدون المقرو. وهذا محال فاما ان يقال بوقوع التكليف بالمحالكم هو مذهب بعض الاشاعرة اوتأخيرالبيان لوقت الحاجة لكن الظاهر آنه طلب للقراءة فىالحال بدليل جوابه عليه الصلاة والسلام يقوله ماانا يفارئ ثلاث مرات فالوجه جعلاقرألثاني منعديا نزيادة الباء لافادة التكرارو الدوام(فوله ومعنى الاول الح) اي فقد تزل الفعل المنعدى منزلة اللازم وعلى هذا لايكون اقرأ الثانى تأكيد اللاول بل هو مستأنف استثنافا بيانيا جواب لقوله كيف اقرأ وذلك لان الناني اخص ولانأ كيد بين الخص واعم وحيثذ اندفع مايقال يلزم على جعل الاول لازما والثانى متعديا عاملا فىالجار والمجروز المتقدم عليه الفصل بينالمؤكد والتأكيد بمعمول التأكيد سلنا إن الاخص بؤكد الاعم فلا نسلم امتنباع الفصال بين النأكيد بمعمول التأكيدكالفصال بين الموصوف والصفة بعمولها كقولك مرت برجل عمرا ضارب (قوله منغير السار تُعديه الى مقروء له) اي الى مانعلقت له القراءة ووقعت عليه والاوضيح حدف ١٠١٠ واما على الجواب الاول فقد اعتبر تعديته الى مقرو، وهو اسم ربك انماكان الاوضيح ماذكر لانالتعبير المذكور انما يناسب احتمالكون اقرأ الاول لازما اومتعديا لمفعول محذوف والياء للاستعانة وحينئذ فينحل معني كلام الشارح الى قولنا من غيراعنبار تعديته الى مقرو، به اي بخلافه على الجواب الاول فقد اغتبر تعديثه لمقروء به فاسم ربك على الجواب الاول مقروء به لانه مستعمان اومتبرك به فىالقراءة لامقرو. لان المراد اقرأ القرآن اي اوجد القراءة مستعينا اومتبركا باسم ربك وقدعلت مايرد على كل من الاحمّا لين بالنسبة لاقرأ الثاني ويقال مثل ذلك بالنسبة لاقرأ الاول تأمل كذا قرر شيخنا العدوى (قوله وتقديم بعض معمولاته الخ) هذا هوالمطلب الثالث

(ومعني) اقرأ (الاول اوجد القراءة) من غير اعتبار تعدنه الى مقروء به کما فی فلان بعطی کذا في المنتاح (وتقديم بعض معمولاته) ای معمولات الفعل (على بعض لان اصله) ای اصل ذلك البعض (التقديم) على البعيض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه) اىعن الاصل (كالفاعل فی نحو منر ب زیدعرا) لانه عدة في الكلام وحقد أن بلي الفعل و أنما قال في تحوضرب زيدعرالان في تحو ضرب زندا غلامه مقتضياللعدول عن الاصل

besturdubooks. Worldpress.com و المفعول الاول في تحو اعطیت زیدادرهما) مان اصله اذة ديم المافيد من معنى الفاعلية وهوائه عاطاى آخذالعطاه (اولان ذكره) اىذكرذات البعض الذي يقدم (اهم) جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقديم وجعلها فيالمسند اليه شناملا لهوتغيرمعن الامور القضيسة التقدم وهو الموافق لنفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر حيث قال أنالم تجدهم اعتمدوافي النقديم شيئا بحرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبغي ان فسروجه العناية بشئ يعرفالهمعني

من مطالب هذا الباب اىان مناحوال متعلقات الفعل تقديم بعض معمولاتالفعل على بعض واراد بمعمولاته كل ماله ارتباط به الشامل للمسند البه والكان الباب معقودا للمتعلقات التي هي ماعدا المسند اليه والقرينة على هذه الارادةقوله كالفاعل الخ (فُولَه لان أصله النقديم) علة لمحذوف اى يكون ذلك النقديم اما لان الخوقوله اى اصل ذلك البعض اى المتقدم (قوله ولا مقتضى للعدول عند) المقتضى للعدول عن الاصل مثل تصال الفاعل بضمر المفعول المفتضى انقدم المفعول لانه مرجع الضمير وتأخير الفاعل ثم اناللام في فوله للمدول انكانت صلة لمقتضي فالفّحة قبَّه نصب وسقوط التنوىن تشبيهاله بالمضاف وان لم تكن صلة فالفتحد نسائية والجسار متعلق بمحذوف يدل عليه لفظ مقتضي آشار للوجهين في المغني (قوله لانه عدة الخ) اى انماكان اصل الفاعل النقديم لانه عمدة في الكلام اي لانتقوم الكلام مدونه تخلاف المفعول فسقط مافىالحفيد ونص مافى الحفيد انالثعليل بالعمدية لاصساله التقديم غير صحبح لان المفعول عمدةايضا بالنسبةالفعل المتعدى لأن تعقله يتوقف على تعقل المفعول معاته لبس اصله التقديم فالاولى تعليل اصاله النقديم فيالفاعل بكونه مقدما على المفعول فيتعلق الفعللانالفعل يتعلق اولا بالفاعلثم بالمفعول فالمنساسب لنزنيب المعني انبقدم الفاعل وردهذا الاعتراض باناالفعول فضلة مطلقيا سواءكان الفعل لازما اومتعديا والفعلالمتعدى انمايتوقف ثعقله علىشئ يقومبه اويقع عليه بدليل انالكلام يتم بالفعــل المتعدى مع الفــاعل ولايتم بالفعل المذكور مع المنـــول كمامر. (قوله وحقه أن بلي الفعل) أي لانه لشبدة طلب الفعل له صاركا لجز، منه وماهو كالجزء أولى بالتقديم مماهو في حكم الانفصال (قوله مقتضياً للعدول عن الأصل) أي وهو اتصال الفسأعل بضميرالمنعول المقتضى لنقدم المفعول اذالوقدم الفاعل حينئذ لزم عود الضمير على متأخر لفظما ورتبة (قوله فان آصله) اياصل المفعول الاول وهو زيدا في الثال (قوله انه عاط) من عطوت الثبي تناولته وقوله اي آخذ للعطاء اى الشيُّ المعطى وهو الدرهم فقولك اعطبت زيدًا درهمــا في معنى الحذَّ زيَّد مني ا درهما (قوله اولان ذكره آهم) اي كما اوكان تعلق الفعل بذلك المقدم هوالمقصود بانذات لغرض من الاغراض فيقدم على المعمول الآخر وذلك كما في المثال الآتي فان تعلق القتل بالخارجي هوالمقصود بالذات ليستربح الناس من اذاه دون تعلقه بالقاتل ولوكان فاعلاً فيكون ذكره أولا لكونه أهم (قوله جعلَالاهمية آلحَ) هذا اعتراض على الصف حيث خالف صنيعه هنا مأذكره في ماب المستند اليه وذلك لانه فيما تقدم جعل الاهمية امرا شاملا لكون الاصل التقديم ولغيره حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره اهم امالانه الاصل ولامقتضى للعدول عنسه واما لبتمكن الخبرفي ذهن السمامع وأمالتجيل المسرة أوالمساءة الخ وهنما جعل الاهمية قسيما لكون

(J) (Yr)

قوله وبم كانت الخ الذي في نسيخ الشارح وبم كان اهم وهو المناسب لقوله قبله قدم للعنابة ولكونه اهم تأمل (مصحمه)

وقدتان كثيرمن الناسانه يكنى ان بقال قدم للمنابة ولكونه اهم من غيران للمنابة المنابة وبمكان اهم فراد المستف بالاهمية هها المستف بالاهمية هها اعتباء المتكلم او السامع بشأنه و الاهتمام بحساله لغرض من الاغراض لمن الاغراض فلان) لان الاهم في تعلق المتخلص الناس من شمره المتخلص الناس من شره

الاصل التقدم فقتضي ماتقدم ان يكون المصنف هنا عطف ألعام على الخاص وباو وهو لايجوز واجاب الشارح دربهذا الاعتراض بالتوفيق بيزآلكلامينوعدم الزوم العطف المذكور نقوله فراد المصنف بالاهمية فيما تفدم مطلق الاهمية وعراده بالاهمية هنسأ الاهمية العشارضسة بحسب اعتناءالمنكلم وتوضيح ذلك الجواب آك الاهمية المطلقة أي الغير المقيدة لذاتية أو عرضية لها أسباب منها أصالة التقدم وتمكين الخبرفى ذهن السامع وتعجيل المسرة اوالمساءة الىغير ذلك بماتقدم فالكان سببها غيركون الاصل النقديم من تعجيل المسرة او المساءة اوتمكينا لخبر في ذهن السامع فالاهمية عرضية وانكان سببها كون الاصل النقدم فالاهمية ذائية فالمصنف اراد بالاهمية هنا الاهمية العارضة المقالة للاهمية الذائبة واراد بالاهمية السابقة فيهاب المسند البدمطلق الاهمية الشاملة للذاتية والعرضية وحينئذ فعطف الاهمية فىكلامه علىكون الاصل التقديم من عطف المفاير فصيح جمله هنا الاهمية قسيما لكون الاصل النقدم لكن بردعلي هذا الجوابانماذكره هنا بعدالاهمية منكون التأخيرفيه اخلال ببيان المعنى والتناسب منجلة اسسباب الاهمية العرضية فيكون مندرحا فبها فكنف بحمله قسما لهاوحاصل مااجب بهانائريد بالاهيمة العرضية هنا ماكان سببهاغير ماذكربعد وغيراصالة النقديم فالاحترازعن الاخلال بعيان المعني والتناسب ليساد خلينءنده فيالاهمية كذاقررشخنسا العلامة العدوي (قوله جعل الخر) اي لان العطف يقتضي المغايرة (فوله فسيما لكون الاصل النقديم الخر) الحذ الشارح الكونية من قول المصنف لان اصله التقدم لان ان ومادخلت عليه في تأويلالكون لجود خبرها (قوله شاملاً) اى امر؛ شاملاله اى لكون الاصل التقديم ولغركونه الاصل وذلك لانه جعلها فبمانقدم مقسما حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره اهم اما لانه الاصل ولامقنضي للعدول عنه واما لبتمكن الخبر في ذهن السامع الى آخرما مر (فوله من الامور آلخ) بيان لذلك الغير (فوله وهو) اى جعل الاهمية امرا شاملا لاصالة النقديم وغيره منشمول الشيُّ لاسبانه الموافق للفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر يعني في دلائل الاعجاز (قوله حيث قال) اي الشيخ عبد القاهر وهذه حيثية تعليل (فوله في النقدم) اي في الاغراض الموجبةله (فوله بجري مجري الاصل) أي مجرى القاعدة الكلية الشاملة لجميع أغراضه (قوله والاهمام) عطف تفسسير فجمل الاهتمام كالقاعدة الكلية في مطلق الشمول وذلك لان الاهتمام بالشيء" صادق بان يكون من جهة اصالة تقدعه اومن جهة تمكنه في دهن السامع اومن جهة تجيل المسرة اوالمساءة الخ وجعله كالقاعدة حيث قال بجرى مجرى الاصل ولم يجعله قاعدة بحبث يفول شبأ هوالاصل لانشمول القاعدة لجزئياتها وشمول الاهممام لاسباء (فوله لكن بدنج النم) هذا منجلة كلام الشيخ وقوله وجدالعناية الىسبىها

(اولان فی التأخیر آخلالا ببيسان المعتى نحو وقال رجلمؤمن من آل فرعون بكتم إبسانه فأنه لواخر (قوله من آل فرعون) عزقوله بكتم ايمانه (لنوهم انهمن صلة يكتم) اى يكتم أعانه منآل فرعون (فلم يفهرانه) اي ذلك الرجل كان(منهم)ايمنآلفرعون والحاصل اله ذكرلرجل ثلاثة اوصاف قدمالاول اعنىمؤمن لكونه اشرف ثمالثاني لثلابتوهم خلاف المقصود(او)لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفياصلة نيحو فاوجس في نفسه خيفة موسى) يتقديم الجسار والجرور والمفمول على الفاعل

وقوله يعرفله اىلذلك الشيءُ معنى اىمزية واعتبار مثلاصالة التقديم وتمكينانغبر في ذهن السامع ولايقال انالشي نفس المعنى لانك اذا قلت قدم هذا لانه اهم لكون الاصل تقديمة فقولك لكون الأصل تقديمه لابد من معرفة معنساه اىوجهه أوسسبه بانيقال لانه مستعالمه والاصل فيه انبكون مقدما الى غير ذلك كذا قررشيخنا العدوى وعلم من كلام الشبخ عبدالقاهر هذا أنه لا يكني أن يقال قدم هذا الشيُّ للأهمَّام به بل الابدأ من بيسان سبب الاهمام بان يقال اهتمه لكون الاصل تفديمه ولامقتضى للعدول عن ثلث الاصالة اولاجل ان يمكن الحبر في ذهن السيامع الخ (قوله و لكونه اهم) تفسیر لما قبله (قوله منغیران پذکر مناین کانت) ای من غیران بذکر جواب مناین كانت وجواب ذلك ذكر سببها وحينئذ فالمعنى من غيرذكر سببها ووجهها وقولهويم كانت اى وباى سبب كانت تفسير لماقبله (قوله فراد المصنف) آى وحين اذكان كلام المصنف هنا مخالفا لمام فىالمسند اليه الموافق لمافىالمفتاح ولماذكره الشيخ عبدالقاهر فيتمن ان مراد المصنف الخ (قوله الاهمية العارضة) اىلاحطلق الاهمية اى تخلاف مامر فيالمسند اليه فان مرادمها الاهمية المطلقة الصادقة بالذاتية والعارضة والدليل على ان مراد المصنف بالاهمية هنا الاهمية العارضة ماتقرر من ان العام اذاقو بل بالحاص يراديه ماعدا الخاص (قوله بحسب أعنَّاء الذكلم) أيسوا، وافق نفس الامر أولا (قوله بشأنه) اىشان المقدم (قوله لغرض من الاغراض) اىغير اصالة التقديم كإنقدم ﴿ قُولِهِ قُتِلَ الْخَارِجِي فَلَانَ ﴾ الخارجي هو الخارج على السفطان فالنسبة اليه من نسبة الجزئي للكلى (فوله لان الاهم الخ) يعني ان افادة و قوع الفتل على الحارجي اهم من افادة وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع القتل على الجارجي لاوقوع القتل من فلان (قوله اولان في المتأخير) اي تأخير ذلك المفعول المقدم وقوله الحلالا بعيان المعنى اى المراد وذفت بان يكون النأخير موهما لمعنى آخر غير مراد فبقدم لأجل التمرز والتساعد عن ذلك الابرسام (قوله آنه منصلة يكتم) اى لتوهم انه بعض معمولاته والدمض الآخر نوله آيانه والحاصل آنه على تقدير تأخيرالجار والمجرور لاتكون صلة يكتم مخصرة فبه اذمنصلته حينتذ المفعول وهوايمانه وهذا هوالسر في تعبير المصنف بمن النبعيضية وقوله لتوهم اى توهما قويا فلايت افي ان هذا التوهم حاصل في حال تقديمه ايضا لاحتمال تعلقه به مع التقديم لكنه ضعيف فانقلت ان التأخير لايوهم كونه من صلة يكثم الا لوكان يكثم بتعدى بمن ومنالمعلوم انه انما يتعدى ينفسمه اذيقال كتمت زيدا الحديثكما قال الله تعالى ولايكتمون الله حديثا اجبب بأنه سمع ايضًا تُعديته بمن فيعرض الايهام بسبب ذلك فان قات انتقديم الجَّار والجرور على الجُملة فيمااذاكان كل منهما نعنا هوالإصل اذالفاعدة عند اختلاف النعوت تقديم النعت المفرد ثمالظرف ثمالجلة وحينئذ فالآية المذكورة مماجرى فيها النقديم عسلي

الاصل لاعاقدم لفرض آخر بحاب بانالنكات لانتزاحم فيموز تعددها وترجم بعضها على بعض اعتبار المنتكلم فيموز ان يقال قدم الجار والمجرور لانه الاصل لقر بعن المفرد لان الاصل تقديره بالمفرد وان يقال قدم لان في تأخيره اخلالا بالمراد (قوله فإيفهم آنه منهم) اى والغرض بان انه منهم لافادة ذلك مزيد عناية الله به فتأخيره فيه اخلال بالمهنى القصود (قوله ثلاثة اوصاف) اى كونه مؤمنا وكونه من آل فرعون وكونه يكتم اعانه و هذه الاو صاف معمولات الفعل لان العامل فى الوصوف عامل فى الوصف وقوله قدم الاول اعنى مؤمن اى على الجبع (قوله لكونه اشرف) اى ولافراده اذالنعت المفرد يقدم على غيره (قوله تمالتنى) اى على النالث وقوله لئلا يتوهم الح اى ولقربه من المفرد بحسب المتعلق اذالاصل تقدير متعلق الجار مفردا وسكت عن النالث لانه وقع فى محله فلايسال عنه (قوله كرعاية الفاصلة) اى كالاقديم الذى لرعاية الفاصلة فان قلت ان رعاية الفواصل من البديع قلت قدسبق بان امكان اعفراطه فى سلامالها فى من جهة ان المناسبة الفواصل من البديع قلت قدسبق بان امكان اعفراطه فى سلامالها فى من جهة ان المناسبة الفواصل من البديع قلت قدسبق بان امكان اعفراطه فى سلام المالة من جهة ان المناسبة الفواصل من البديع قلت قدسبق على الفاعل الحن وانما قدم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل الحن وانما قدم الجار والمجرور على الفاعل الحن المنه قدم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل الحن وانما قدم الجار والمجرور على الفاعل الحن المنه عليه الله من منه عليها المنه قائمة فى نفسه و هو غير مراد (قوله على الاناف) اى مبنية عليها المؤمة فى نفسه و هو غير مراد (قوله على الاناف) اى مبنية عليها المنه المهابه المناسبة المؤمول وانكان حق الفتول التقديم عليه لان تقديم المهابة عليها المناسبة عليها المناسبة عليها المؤمول وانكان حق الفتول القديم عليه الان تقديم المهابه المناسبة عليها المناسبة عليها المناسبة عليها المناسبة عليها المؤمول وانكان حق الفتول القديم عليه المناسبة عليها المناسبة عليها المناسبة عليها المناسبة عليها المناسبة عليها المناسبة عليها المناسبة المناسبة المناسبة عليها المناسبة المناسبة

حتلم الفصر كيمه

(قوله فى اللغة الجبس) ومند قوله نعالى حور مقصورات فى الحيام اى محبوسات هيها وظال بعضهم هو فى اللغة عدم المجاوزة الى الغير فهو من قصر الشى على كذا اذا لم يجا وزبه الى غيره لامن قصرت الذى حبيته بدليل النمير بعلى (قوله تحصيص شى بشي الى تخصيص وصوف بصفة او صفة بموصوف فالباء داخلة على المقصور والشى الاول الاربدبه الموصوف كان المراد بالشى النافى الصفة او بالعكس و ذالت لان منسوبا فهو الصفة و الكانت منسوبا اليه فهو الموصوف و المراد بتخصيص الشي بالشى الاخبار بثبوت الشي النافى الشي الاول دون غيره فالقصر مطلقا يستازم الني و الاثبات واحدمن الطريق مخصوص) اى معهود معين من الطرق المصطلح عليها عندهم وهو واحدمن الطرق الاربع الاكثيرة في كلامه وهى العطف و ماولا و الاو انحاو التقديم او توسط ضمير الفصل و تعريف المستند اليه او المسند بلام الجنس على مامر واحترز بقوله بطريق مخصوص عن قولك زيد مقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحاً واعلم بطريق محصوص عن قولك زيد مقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحاً واعلم ان الباء الاولى للالصاق و التعدية و الثانية باء الاستعانة فلايقال ان فى كلامد تعلق حرفى جرمتمدى اللفظ و المعنى بعامل واحد (قوله وهوحقيق الخ) الى الشارح في جرمتمدى اللفظ و المعنى بعامل واحد (قوله وهوحقيق الخ) الى الشارح

لان فواصل الآى على الالف الالف (القيصر) فىالغة الحبس و فى الاصطلاح تخصيص شى بشى بطريق مخصوص و هو (حقيق و غيرحقيق)لان تخصيص الشى الشى الشى besturdubooks.wordpre

اما ان یکون محسب الحقيفة وفي نفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق او بحسب الإضافة الىشى آخر بان لايتجاوزه الى ذلك الثي وانامكن ان بتجاوزه الى شي آخر في الجلة وهوغيرحقيق بلااضافي كقولك مازمه الانائم ممنياته لايتجاوز القيام إلى القمود لاعمني آنه لايتجاوزه الى صفة اخرى اسلا وانفسامه الى الحقيق والاضافي بهذا العتي

بالضمير لطول الفصلاوللانسارة الى ان قوله القصرترجة وقوله حقيقي خبر لمبندأ محذوف وحينئذ فبكون فىكلام المصنف استخدام لانالضميرعائد علىالقصر بمعنى التخصيص لابمعني النرجة (قولة وغيرحقيق)اى وهوالاضافي وذلك لانالسلب الذي تضمنه القصر انكان عنكا, ماعدا المقصور عليه فهوالحقيق نحوماخاتم الانبساء والرسل الامجد والافهوالاضافي تحوماز بدالانساعر وحاصل ماذكره الشار حفييان انقسام القصر اليحقبق وغيرحقيق إنالحقيق نسة اليالحقيقة بمعني نفس الآمركان عدم تجاوز القصور للمفصورعليه فيه بحسب نفس الامر وان الاضافي نسبة للإضافة لأن عدم التجساوز فيه بالاضافة إلى شئ مخصوص وفيه نظر فانعدم التجاوز فيكل منالحقيق والاضافي محسب نفس الامر اذلابد فيكل منهمسا منالمطابقة الفسالامر والاكانكاذبا وحيننذ فلاتظهر مقابلة عدم التجاوز بحسب الاضافة الىشئ لعدم التجاو زمحسب نفس الامر لان عدم التجاوز محسب الإضافة إلى شي محسب نفسر الامر ابضا كماعلت فلا بصمحماذكرهالشارح وذكر العلامة السيد في حواشي المطول ان الحقيق نسبة للحقيقية بآلعني القابل للمجاز وان المراد بالاضا في الجاز بمعني ان تخصيص الشيُّ بالشيُّ بحسب الاضافة الى شيُّ معين مجازى له وفيــه نظر لان كلا مزالعنــن ـ حقيق لاتمصر وليس الغرض من-وق الكلام افادة أن بعض المغنين معني حقيق للفظ القصر والبعض الآخر معني مجازي له كإفهمه العلامة السيد فلا يصحم ماذكره ايضا والاولى كما قال الحفيد أن المراد بالحقيق مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الامريدون ملاحظة حلل المحاطب مزتردد اواعتفاد خلاف اوشرانة والاضافي مااو حظافيه أ الحقيقة ونفس الامرءم ملاحظة حال المخاطب السابق ومزئم صرحوا بان قصر الافراد وقصر القلب وقصر النعيين اقسام للقصر الغيرالحقيق لائه هو ااذي يعتبر فيه حال المخاطب وانفسسام القصر الى هذه الاقسام آنما هو باعتمار حال المخاطب | وَ مَكُنَّ أَنْ يَنْزُلُ كُلَّامُ الشَّارِحُ عَلَى ذَلِكَ وَأَنْ كَانَ طَاهِرَ كَلَّامِهُ أَنْ الْاضَافِي لايشترط فيه أنَّ بكون مطائقًا النَّيْءُمِسُ الأمر حيث عطف قوله أو محسب الاضافة على قوله ـ محسب الحقيقة ونفس الامرباله لماروعي في الاضافي امرز الدعلي مااعتبر في الحقيقي وهو حال المخاطب اقتصر عليه ولم يذكر المعايفة لما فينفس الامر مع ان المطابقة المذكورة | معتبرة فيه ايضاً (قوله لان تخصيص الذي الله على الباء داخلة على المقصور عدم أي لأن جعل الشيئ خاصباً بشيُّ ومنحضراً فيه (قوله أما أن يكون محسب الحقيقة وفينفس الامر) العطف تفسيري اي اما ان يكون محسب ذاته من غرملاحظة شي ا دون شي مسواء كان الاختصاص ايضا كذلك اولم يكن كذلك فيم القصر الحقيقي والادعائي (قُولُه بان لا يتجاوره الى غيرة) الضمير المسترفي بتجاوزه راجع الشي الاول والبارز فيه و في غير ، راجع للشيُّ الثاني اي بان لاينجاوز الشيُّ الاول المقصور الشيُّ ا

الشاني المقصور عليه الى غير هذا الشي الشاني كقولك ماخاتم الإنبياء والرسل الامحد صلى الله تعالى عليه وسها فقد قصرت ختمهما على محدو نفيتك غن كل ماعداه فلم بنجاوزه الحتم الى غيره اصلا (قوله وهوالحقيق) قال ان يعقوب سمى هذاحقيقا لأنالتخصيص ضدالمشباركة وهذا المعنى هوالذى ينافى المشاركة فهوالاولى آن ينجيد حقيقة للخصيص فناـب انيسمي قصرا حقيقيا (قولهبانلاينجاوزه الىذلكالشي) ﴿ اي بانلايتجاوز الشيُّ الاولوهوالمقصور الشيُّ الثاني وهو المقصورعليه الى ذلك الذيُّ الآخر (قوله وأن أمكن ان يجاوزه اليشيُّ آخر) الواوالعال وأن وصلية اى والحال اله امكن مجاوزته الى شئ آخر وفيه نظرلان القصرالاضافي لايدفيه من مجاوزة الشيءُ النبيءُ بالفعل الىشيءُ آخر فقولك مازيدالاقائم معناه انزيدالايتجاوز القيام الى القعود ولكن يتجاوزه الى غيره منالعلم اوالشعر اوالكتابة فالاولى أن يقول وان تجاوزه لما علت أن الذي ينا في الحقيق أنما هو المجاوزة بالفعل وأما الا مكان فلاينافيه واجبب بان المراد بالامكان الامكان الوقوعي لامطلق الامكان فامكن فىكلام الشارح بمعنى وقع كذا قرر السيد الصفوى لكن الذي ذكره العلامة الحفيد ان الشرط في الاضافي عدم النجاوز الى مايعتبر القصر بالاضافة البه كالقعود في المثال المذكور واماغيره فلابشترط التجاوز اليه بالفعل بلبكني تيم امكان التجاوزوان لميوجد كما اشار اليه الشارح بخلاف الحفيق فان عدم التجاوزفيه بالنسبة لجمبع ماعدا المقصور عليه مزغير امكان النجاوز لغيره اتنهي وحاصله ان الحقيقي والاضافي بحسب اعتبسار المعتبر فأن اعتبر التخصيص بالنسبة الىجيع الصفات الساقية فهو حقيق سواء وجد الجبع اولم يوجدشي مندواناعتبر التخصيص بالنسبة الىبعضهافهواضافي والالميكن موجودا الاذلك البعض (قوله في الجلة) أي في بعض أمثلة القصر لا في كانها ادَقَدَ لَا يَجَاوِزُهُ إِلَى شَيُّ آخَرَ كَإِلَّاهُ اعْتِيرِ القَصِرِ الذِّي فِي لِاللَّهِ اللَّهِ بِالنَّسِيةَ لَا ۖ لَهُ بعض البلدان فهو اضافي مع غدم التجاوز لثبي آخر اصلا (قوله بل اضافي) دفعمه توهم ان المراد بكونه غيرحقبتي انه مجازي كإقال السبد (قوله لاعدى انه لا بتجاوزه الى ص<u>فة اخرى اصلا</u>) اي و الإكان حقيقيا و هذا المنى الذي ذكره و ان كان في**ه تخ**صيص مضاد لمشاركة القيام للقمود فىزيد فلصحة وجود صفة مشماركة اخرى فيه لاينبغى ان يتخذ حقيقة للتخصيص لكونه ليس باكل وإن شمله مطلق التخصيص فنساسب ان إسمى قصرا اضافًا لأن التخصيص فيه أضافي قاله أن يعقوب (قوله والقسامه) اى القصر وهذا جواب عا مقال إن القصر هو التحصيص وهو من الامور الاضافية لكونه نسبة بين المقصــور والمقصور عليه وحينئذ فيمنع اتصافه بالحقيق وتقسيمه الىالحقيق والاضافي مزتفسم الشئ الىنفسه وغيره وحاصل الجواب انهليس المراد بالحقيق مايكون تعقله في حد دانه لابالقياس الى الغيربل المرادبه ماكان بالا ضافة الى

لاينا في كون العصيص مطلقا من فيل الاضاقات (وكلمنهما) ايمنالحقيقي . وغيره (نوعان قصر الموصوف على الصفة) وهوانلايتجاوزالموصوف تلك الصفة الى صفة اخرى لكن محوز انتكون تلك الصفة لمو صوف آخرا (وقصر الصفة على الموصوف) وهو أنلا تتحاوز تلك الصفةذلك الموصوف الى موصوف آخرلكن بجوزانيكون لذلك الموصوف صفات ا خر (والمراد) بالصفة ههذاالصفة (المعنوية ُ اعني المني القام بالغير (العت) النحوىاعني المتابع الذي بدل على معنى في مشبو عدغير الثمول

جميع مايغاير فهو حينئذ نوع من الاضسافى بمعنى مايكون تعقله بالقياس الى الغيركما انَ الاضافي هنا نوع منه ايضا وهو مايكون بالاضافة الى بعض مابغاير والحاصل انه ليس المراد بالحقيقي ماليس اضافيا مطلقاً بل ماكان بالاضافة الى جيع المفسور عليه كما أن المراد بالاضافي ماكان بالاضافة إلى بعض ماعدا المقصور عليه وحينتذ فكل منهما قسم من مطلق اضافي (فوله بهذا المعني) تنازعه الحقيقي والاضافي و الباء للملابسة من ملابسة الدال للدلول المشار البد فيما ســبق وهو عدم مجاوزة المقصور المقصور علبه الى غيره اصلا بالنسبة للحقبق اوعدم مجاوزة المقصور للمقصور عليه الى شيُّ آخر بعني وان امكن ان يتجاوزه الى غير ذلك المعنى بالنسبة للاضافي (قوله لانافي كون التحصيص) اي الذي هو القصر (قوله مطلقاً) اي حقيقيا كان او اضافيا وقوله من قسل الاضافات أي النسب التي تتوقف تعقلها على تمقل غيرها لتوقف كل من الحقيق والاضافي على تعقل المقصور والمقصور عليه اولان في كل من الحقيقي والاضافي اضافة الى الغيرلكن فيالحقيقي اليالجميع وفي الاضافي اليالبعض وخمص احدهما باسم الاضافة لان المضاف اليه فيه متعين والآخر باسم الحقيقة لانه انسب يحقيقة التخصيص التي هي ضدالمشاركة فالحقيقة موجودة فيكل منهما لكنها في الحقيقي اكل لنني كل مشارك (قوله وهو أن لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الخ) كقولك مازمد الاقائم فقد قصرت زبدا على القيام ولم يتجاوزه للفعود ويصيح انتكون تلك أ الصفة وهي القبام لموصوف آخر (فوله آلي صفة اخرى) أن أراد الي صفة كان القصر حقيقيا وإن اراد إلى صفة معينة من الصفاتكان اضــا قيا وكذا يفال فيما يأتي (قوله لكن <u>بجوز لخ)</u> هذا الجواز ليس منمدلول الفصر وقد يمنع كون ثلك الصفة لموصوف آخركافي انماالقاله واحدواما فيقصر الصفة علىالوصوف فلا يظهر منع الجواز فيه (قوله أن لاتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف)كقولك ماقائم الازمد فقد قصرت القيام على زمد يحيث لا يتجاوزه الى غيره وان كان زيد متصفا بصفات اخركالاكل او الشرب وقوله الى موصوف آخرا اراد جنس الموصوف الآخر الصادق بكل موصوف و بعض معين (قوله والمرادبالصفة) اي التي تفصراو بفصر عليها (قوله ههنا) أي فيهاب القصر (قوله المني القائم بالغير) أي سوا، دل عليه بلفظ النعت النحوي كقائم اوغيره كالفعل نحو مازند الانقوم وسواءكان ذلك للعني القائم بالغيروجوديا اوعدميا كالحال واشار الشارح بالعناية الىانه ليس الراد بالمعنوية مأقابل صفات المعانى وهي الحال اللازمة لصفة اخرى فقط بل المراد بها مأفابل الذات عند المنكلمين فشملت الوجودية والعدميةكما قلنا ولابقال تفسير الصفة بمساذكر اصطلاح للتكلمين والمناسب هناذكر المعني اللغوى لانه المتبادر لاناتقول هذا المعني لغوى. ابضافقد قال في الصحاح الصفة كالعلم و السواد (فوله لاالنعث النحوي)

ليس المراد لا النعث النحوى فقط بل ماهو اعم منسه لان هذا كالمصحيم لان النعث النحوى لايدخل فيشيء من طرقالقصر فلا يعطف ولايقع بعدالاولابعداتماولاينقدم ولايتوسط ببنه وبين منعوته ضميرالفصل وليس مسندا ولاسسندا اليه حخيي بقيصد بنعريفه باللام القصر وحينئذ فالمرادنفيه بالكلية اى آنه لايصيح ارادته فىبابالقصير ادلانتأتي قصره بطربق من طرقه ولايعكر على هذا قول الشــارح وبينهمـــا الخ لان الراد بان النسبة بينهمما فيحد ذائهما ونفس الامر لافي هذا البَّــاب تأمُّلُ (فوله اعنى النابع) اى اللفظ النابع وهذاجنس فىالتعريف شامل لجميع النوابعوقوله الذي بدل على معنى في متبوعه فصل خرج به البدل وعطف البيان والتأكيدالذي ليس للشمول لانها كلها لاتدل على معني فيالمنبوع لانها نفسه وأورد عليهاله غيرمائع لشموله نحو علمه في اعجبني زيد علم فانه تابع دل على معنىو هوالعلم في المتبوع و اجيب بان قيد الحيثية معتبر فيالتعريف فالمعنى دل على معنى كائن فيالشوع من حبث كونه. في المنبوع أممني انه بشعر بالمتنوع في حال دلالته على المعنى وبشعر بان هدا العني كائن في ذلك المنبوع كالعالم في قولك جاء زيدالعالم فانه يشعر بالذات التي هي المتبوع مع المعني بقطع النظر عنضمير وبخلافالعلم فىاعجبني زيدعلمائه آنما يدل علىالممني ولا اشعارله بالمتنوع الاباضافته للضمير العائد اليه وأورد ابضأنحو أخولة مزقولك جاءتي زمد آخوك لدلالته علىالذات وعلىمعنىفيها وهوالاخوة وأجببانالمراد الدلالة قصدا والغرض مزالبدل نكربر النسبه لاالاشعار بالاخوة (قوله غيرالشمول) فصلاًان آخرج به النآكيد بكل واخواتها واعترض بانهذا القيد يخرج نحو الشاملون في قولات حاد الناس الشاملون زبدا فأنه دال على معنى في منبوعه هو الشعول معرانه نعت نجوى فالنعريف غيرجامع واجيب بانالمراد بالشمول المنفي الشمول المعهود فيالتوكيد وهوالذي يستفاد بالالفاظ المعلومة وفيهضعف اذلاقرغة على ذلكواحاب عبدالحكم بجواب غيرهذا بإن الشمول لزبد شمول مقيد غير الشمول الذي في القوم فاله مطلق والمطلق غبرالقيد واورد ايضا نحوالعلم والرجل فىقولك اعجبني هذا العلم فيهذا الرجل فان تابع الاشارة نصواعلياله نستمعاله لم يدلعلي معنيكائن في المتبوع لانه نفســه وكذاكل نعتكاشف وقد بجــاب بان اسم الاشارة براعى معه مدلوله منحيث آنه شيٌّ بشار اليه وكونه علما اورجلا معنى زائد وكذا الاسم الكاشف لان ماقبله شيُّ وكونه حقيقة كذا معنى زألًه لكن على نقدير تسليم برد حيثة انه ليس مافيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى كأقرر فيالنعت لانه ايس ممشئق وعلى تقدير الاشعار برد عليه التوكيدي بالنفس والعبن في أولك جا زيد نفسه اوعينه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون نفسه هي لفاعلة الحبيُّ وليس موصوفابكون ملابسه هوالفاعل للمجيئ فالاولى أن التعريف العبالب أفراد النعت وقيه خروج

besturdubooks.wordpress.

وبينهما عوم من وجه
لتصادقهما في نحو اعجبى
هذاالعاو تفارقهما في مثل
العاحس ومررت بهذا
الرجل واما نحو قولك
مازيدالاا خوك وماالباب
الاساج وماهذا الازيدفن
قصر الموصسوف على
الصفة تقديرا اذالعنى أنه
مفصور على الاتصاف

عن مقتضي اصل الحدود (قوله و منهماً) اي بين المعنويه والنحوية من حيث مدلولها او بين النحوية و المنوية من حيث دالهاو الافالنحوية لفظ و هو مباسُ للمني (قولة لتصادفهما) اى تصادق النعت النحوي و الصفة المنوية و فيه نظر اذالصفة المعنو بدّمعني و النعت النّحوي لفظ فهماشامان فلانأتي تصادفهما واجيب بجوابين الاول انالراد بالتصادق التحقق لاالحلولاشك انهذاالمثال وجد فيه الامرانان العانعت لاسم الاشارة على قول وصفة معنوية لانهمهني قائم بالفرالجواب الثاني ان الكلام مبنى على المسامحة وذلك لان النصادق بينالصفة المعنويةوبين معنىالنعث التحوىولكن لشدةالارتباط الذيبين اللفظومعناه نسب ماللعني للفظ على طربق التسمح والتجوز (قوله العراحسن) مثال لافتراق الصفة المعنوية فان العلم صفة معنوبة لانحوية لانه مبتدأ (قوله ومررت عهذا الرجل) مشال لانفراد النعت فانالفظ الرجل نعت لاسمرالاشسارة ولمهدل علىمعني قائم بالغير بالنظر لاصله فليس صفة معنى فانقيل الرجل في هذا التركيب مدل على معنى قائم بالغير اذهو دال علىكون المشاراليه موصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعشبا فبكون صفة معنوية فلنساهو مناصله لميوضع الاللذات بخلاف العلمولو عرضله فيالحين ماذكره منالتأويل فليسرصفة معنوية باعتسار الاصلءكرد علىهذا الجوابانه انكان المعتبر فيكونالشي صفةمع ويةما كانباعشار الدلالة الاصلية فلايكون قولناماز به الااخوائو مآ البساب الاساج وماهذا الازيد منقصر الموصوف علىالصفة المعنوبةوقدصرحوا بالهمسه حيثقالوا المفن حصر زهفي الاتصاف بكونه الخالما النجعل الكلمن الصفة المعنوية باعتبار الحسال اولا مجعل الكل من الصفة المعنوية باعتبار الاصل لان الرجلحيث اعرب نعتا نفصد فيدهذا المدنى بعينه فانجعل منهاكانت الصفة المعنوبة اعَمْ مَطْلُقُ اللَّهِ مِنْ النَّمُويُ وهُو الأقربِ آهُ يُعْقُونِي ﴿ فَوَلَّهُ وَامَّا نَحُوقُولُكُ مَأْزَ لَمَا لَا اخُولُ الْحُ) قصدمذا دفع مارد على قوله وكل منهما توعان فان القصر في الامثلة المذكورة ليسمن النوعين وحاصل الجواب انهما مزباب قصر الموصوف على الصفة المعنوية تأويلا وقديقال كانينبغي ترلنالمثال الاول لعدم احتياج الاخ للتأويل لانه يدلعلي معنىهو الاخوة فهوبمسأ يدلءلي المعنى القائم بالغير دلالة ظساهرة وانالميكن مشتقسا فندر (قوله تقدر آ) حال من الصفة اىحال كون الصفة مقدرة و الماكانت الصفة مقدرة فيذاك لعدم تحققها فيذلك لانكلا من المسند والمسند المفي تلك الامثلة ذات وقوله فنقصر الموصوف على الصفة مبيعلى انالتأويل فيحانب القصور عليدهنا كإهو الظاهر لكونه خبراو قديمكس ويعتبرالتأويل فيحانب القصور علىمعني قصير الكون زيدا على آخيك والباية على الساج والهاذية على زيد فحيننذ يكون من قصر الصفة على الموصوف لكنه لايخلو عن تكلف (قُولُهُ مِن الْحَقِيقُ) حال من المبتدأ اومن الخبر

(८)

(Y£)

على القول بجواز ممنهماو حاصل ماذكر مالمصنف ان القصر اماحقيتي آوايد افي و الحتمقي الماقصر موصوف على صفة أوبالعكس وكل منهمااماحقبتي غيرادعاى أواهجائي فهذه اربعة والاضافي اماقصر موصوف علىصفة اوبالعكس وكل منهما اماقصر عافرد او فلي او تعين فهذه منذ ثلث عشرة كاملة (قوله أذا اربدالغ) هذا قيد في المثال اى ان هذا المثال اتمايكون من الحقيق اذاار بد ان زيدا لانتصف بغيرهااى بكل مغاير لهامن الصفات واماإذا اربدائه يتصفب لا بمقابلها فقط من الشعر مثلاكان من القصر الاضافي (قوله وهو) اى قصر الموسوف على الصفة قصر احقيقيا لايكادبوجد اى من البليغ المتحرى للصدق وهذا لاينافي انه فديكون من غيره لكن بكون كادباو لفظ لايكادبعبر مه تارة عن قلة وجودالشئ فيقال لايكاد توجدكذا يمعنيانه لايوجد الانادراتنزيلا للنادر منزلة الذي الانقسارات الوجود وتارة يعبر به عن نفي الوقوع والبعد عنه أي لايقراب ذلك الثان ألى الوجود اصلاوهذا الناني هو المناسب لقوله بعد لتعذرالاحاطة بصفات الشيء اي لعدم امكان الاحاطة بصفات الشئ عادة لالهاذا تعذر فالعلاة الحاطة المخلوق بصفات الشئ لمرتأت المعترز عن نفيصة الكذب أن يأتيه قاصد المفناه الحقيق (قوله لتعذر الاحاطة اَلَخَ) اى انعذر احاطة المتكلم بِ ثمان ذلك النعذر لالكثرتها حتى يتوجمه عليه امكان الاحاطة الإجالية وكفايتها فيالقصركما فياليس فيالدار الازيد بللان منالصفات ماهو حقَّتَقّ خصوصا النفسية فلايقع مزالعاقل المتحرى للصدق البيات واحدة منها ونغ ماسواها مطلقاقاله الفناري (قوله حتى مكن الخ) تفريع على الاحاطة اي ان الاحاطة بصفات الشئ التي نفرع عليها امكان انسات شي منهما ونفي مأعداه بالكلية متعذرة وضميرمنهما لصفيات الشيُّ (قوله ونني مأعداهماً)الاولى ونني ماعداه أي الشيُّ المثبت الا ان مقال انه انث الضمر نظرا اليان الذي الذكور صفة (قوله بل هذا) اى قصر المومسوف علىالصفة قصرا حقيقيها محال وهذا اضراب علىقول المصنف وهولايكاد بوجدو فيدانه لاحاجة لذلك الاضراب لانقول المصنف وهو لايكادبوجد نفيد المحالية خصوصا وقدعلل بعدذلك بالنعذر وقدنقمال انالمتعرض لهفي المتن إنمسا هو كون هذا القصر غيرواقع بالكلية وكمن امور غير واقعمة وليسث محسالا ولا دلالة التعذر على المحالية لان المراد التعذر عادة لاعقلا على إن كثير اماراد به التعسر (قُولُهُ لان الصفةُ المُنفيةِ) المراد جنس الصفة والوقال لاناتكل من الأوصاف المنفية تفيضا هو ثبوتها البنة لكان اوضيم (قوله وهو) اى القيص من الصف ات التي لا يمكن نفيهبا (فولهولا بنقيضه) اعبى عدم القبام الصادق بالجلوس والا ضطباع اى ولزمان لايتصف بالحركة ولايقيضها ولزمان لايصف بالشعر ولاينقيضه وهكذاكل وصف مفاير الكتابة لايقال المراد منقولنا مازيدالاكانبنني اتصافه بغير الكتابة

(والاول) ای قصر الموصوف على الصفــة (مرالحقيق نحو مازيدالا كاتساذا إربدائه لانصف منرها) ايغير الكتابة (وهولایکاد نوجدلتعذر الاحاطة بصفات الثي) حتى بمكن البات شمر أ منها ونغ ماعداها بالكلية بل هذامحاللان الصفة المنفية نقيضا وهومن الصفات المتىلاتكن نفيهاضروره اسناع ارتفاع النقيضين مثلااذاقلناماز مالاكاتب واردنا الهلائصف بغيره لزمان لابتصف بالقيامو لا مقيضدو هو محال(و الثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثيرنحو مافى الدارالا زد)

besturdubooks.wordpress. على معنى انالحصول في الدار المية مقصور على زند (وقد مقصدیه) ای بالثاني (المبالغة لعمدم الاعتدادبغيرالمذكور)كما يقصد يقولنا مافي الدار الازيدانجيعمن فىالدار من عداز بدافي حكم العدم فيكون قصراحقيقياادعائبا وامافي القصر الغيرا لحقيق فلا مجعل غير المذكور عنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول في المدار مقصور علىزند بمعنىاته ليس حاصلالعمروو أنكان حاصلا لبكر وخالد

منالصفات الوجودية والنقيض امر عدمى وحينئذ فلا يكون اثبات صفة ونغي ماعداهامحالالانا نقول الكلام في القصر الحقيق وهو لا يتصور الاننق كل ماهو غيرا تشبت فعلى فرض لوارم نني الصفيات الوجودية انما يلزم عدم ارتفاع النقيضين لاصحة القصر الحقبق علىان قصد الاوصاف الوجودية فقط لو سلناكونه عذرالم يندفعه ماذكر اذمن الصفات الوجسودية مايسئلزم نقيض احدبهما عبن الاخرى كحركة الجسم وسكونه فيلزم ذلك المحسال قطعما اذ من جلة المنفيات الحركة فيلزم ثبوت السكون عند التفائها ولاتأتى نفيهما معالمساواة كل منهما لمقيض الآخركذا قال الفناري ورد هذا بان غايته الامتناع في بعض الاحيان وهو ما اذا كان الموصوف الجمم والوصف غيرا لحركة او السكون وهو ظاهر ﴿ قُولُهُ كُنْيرٌ ﴾ اى لعدمالتعذر بالاحاطة فلامحالية بالاولى (قوله مافى الدار الازند) اورد على هذا المثال بان الكون فىالدار المعينة لابتحصر فىزيدلانالهواء الذى لايخلو منه فراغ عادة كائن فىالدار فاناجيب بانالرادنني الكون عننوع زيد بان يكونالتقدير مآفىالدارانساناواحد الازيدليقع الاستثناء متصلاقلنا صارالقصر اضافيا ولزم صحةهذا فىقصرالموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا اومحالا اذ يصيح قولك ماهــذا النو ب الا بيض ينقديرماهذا الثوب ملونا بشئ منالالوان غير البياض فالاولى التمثيل يقولنا لاواجب بالذات الاالله تعالىوما خاتمالانساءالاسحد صلى الله تعالى عليه وسإا تهي بعقوبي (قوله المعينة) اخذهذا القيد من جمل اللام في الدار للمهد ولابد من هذا القيدو ذلك لانه اذا اريد دار ممينة صبح ان تحصر هذه الصفة وهي الكون فيها في زيد فلايكون فيها غيره اصلا واما لواريد مطلق الدار فلا يصبح اذلا يتأتى عادة حصر الكون في مطلق الدار في زيدادلابد من كون غيرزيد في دارما (قوله أي بالثاني) أي وهو قصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا قال الفنارى وارجاع الضميرالى الحقيق مطلقا بلائى مطلقالقصراصيح واشملاذلامانعمن اعتبار القصر الادعائي فيالاضافي اللهم!لا أن نقال آنه لم شع مثلة فيكلامالبلغا، وأن جاز وأفاد عقلا (قوله المبالغة) اى في كالالصفة في ذلك الموصوف فتنفي عن غيره على وجه العموم و تثبتله فقط دون ذلك الغيروان كانت في من الامر ثابتة لذلك الغيرايضا (فوله لعدم آلاعتداد الخ) اء وانما يفعل ذلك لعدمالا عنداد في تلك الصفة بغير المذكورو ذلك اذاكان المقام مقام مذمة لغير المذكور ودعوى نقصانه وذلككما اذا وجد علماء فيالبلد وارم المبالغة فى كال صفة العلم فى زيد فينزل غير زيدمنزلة من انتفت عنه صفة العلم لعدم كمالهـــا فيه ويقال لاعالم في البلدالازيد (قوله قصر احقيقها ادعائبا) انظر هل اطلاق الحقيق عليه حقيقة اومجاز واستظهر السيد الصفوى الثاني ومدل لهقول الشارح اول الباب سب الحقيقة ونفس الامر آه سم وفي العروس انه من مجاز التركيب لانه اذاقيل لاعالم

فىالبلد الازيد على وجدحصرالعلم فيه ونفيه عنغيره لعدم الآعثياديالعلم فىذلك الغير فنغ العارعن غيرز يدالذي تضمنه هذا الحصر ليس كذلك فينفس الامروانجانسب ذلك النفي الى الفيرلكونه عنزلة المنصف بالنفي لضعف الاثبات فيه ونسبة الشي لمجير من هوله مجاز تركيبي (قوله وآمافي القصر الغير الحقيق) اي وهو الاضافي فلا يحطى الخ وهذا الذى ذكره الشارخاشارةللفرق بينالاضافىوالقصرالحقيق الادعاثىوحاصله انالاضافي بعتبر بالاضافة الىشى معين من غير اعتبار المبالغة والتنزيل و الحقيق الادعائي مبتى على المبالغة والتنزبل فاذا قلت مافى الدار الازيد واردت لاغيرهوكان فيهاغيره وتزلته منزلة العدمكانالقصر حقيقيا ادعائيا واناردت لاعمرو وكان فيهابكروخالد ابضاكان اضافيا وقد يعتبر فيالاضافي تلكالمبالعة بانجعل مايكونالقصر بالاضافة البه منزلة العدمةاذا قلت مافىالدار الازيد بمعنىانالحصول فىالدارمقصورعلىزيد لابتجاوزه الى عرووانكانحاصلالبكر وخالد فذلكقصر اضافىعلىوجه الحقيقة فاذا جعل مايكون القصر بالاضافة اليه وهوعرو منزلة العدمكان قصرا اضافيا على وجد المبالغة والحاصل أن أقسام القصر أربعة قصر حقيقي علىوجد الحقيقة وقصر حقيقيءلي وجد المبالغة وقصراضافيءليموجه الحقيقة وكذاعلي وجهالمبالغة والفرق بين الثاني وهو الحقيق الادعائي والرابع وهو الاضافي الادعائي ان الحقيق بجعل فيدماعدا المقصور بمنزلة العدم كقولنامافي الدارالا زيد اذاكان في الدارغيرزيد وجعل منزلة العدم والاضافي بجعل فيهمايكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم كالمثال المذكور اذا قصد أن الحصول في الدار مقصور على زيد لايتجاوزه الي عمرووجمل عرو منزلة العدم فالاول ينزلفيه جبعمنسوى المقصور بمنزلةالعدموالثاني ينزلفيه بعض من سواه وهومايكون القصر بالاضافة البه منزلة العدم واما الفرق بين الاضافي على وجدالحقيقة والاضافىءلىوجه المبالغة فقدعلهما مركالفرق بينالحقبتي الادعائى والاضافي على وجه الحقيقة (قوله بمعنيانه ليسحاصلا لعمرو) ايالذي هوليس موتجودا فيها وقوله وان كان حاصلا لبكر وخالد اى اللذين هما فيها ولم ينزلا مزلة العدم (قوله والاول الخ) لما فرغ من اتسام الحقيق الاربعة شرع فياقسام الاضافي وهي سنة كما عرفت وقوله من غيرالحقيقي حال منالمبندأ اوالخبر اوصفة للمبتدأ اي الكائن من غير الحقيق ومن كلام المصنف هذا تعلم عدم جريان الانقسام الى الافرادوالتعيين والقلب في الحقيق بل هي خاصة بالقصرالاضافي ولايردعلي هذا لااله الااللة فانها من قصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا اى لاغيره قصر افراد للرد على معتقدالشركة لانا نقول انها من قصر الصفة أى الالوهية على الموصوف اى الله قصرا اضافيااى بالنسبة الىالمعبوداتالباطلة وهى الاصنام والاوثان قصر اقراد رد اعلى من اعتقدشركتها مع الله في الالوهية لان العبرة في الافراد وأخويه

فر والاول) ای قصر الوصوفعلیالصفة (من غیرالحقیق تخصیصامر بصفةدون)صفة (اخری اومکانهاوالثانی)ایقصر الصفةعلی الموصوف من غیرالحقیق (تخصیصصفة بامردون) امر(آخر او مكانه) وقوله دون اخرى مساه متجاوزا الصفة الاخرى فان الخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم يخصصه باحد بهماو بتجاوز الاخرى ومعنى دون

في الاصل

besturdubooks.wordpress.

محال المخاطب واعتماره والمخاطبونبلااله الاالله لابعنقدون شركة كل ماعداالله تعالى معه في الالوهمة حتى يكون القصر في كلة التو حيد قصرا حقيقيا بل اتما يعنقدون شركة الاوثان والاصنام فالمعني أن الالوهية مقصورة على الله لانجاوزه الى الاوثان والاصنام ولاختلر الى الواقع كذا قرر بعض الافاضل وعلل في المطول عدم جريان الانقسام في الحقيق بانه لا تصور من السمامع العاقل ان يعتقد ثبوت جبع الصفات لامر اوجعها الاواحدة اويتردد فيه كيف وفيها ماهي متقالة حتى نقصير بعضها و سنى الباقي افرادا اوقلبا او تعييناوكذا قصر الصفة على هذا المنوال (قوله تخصيص آمرً) وهو الموصوف المقصور والباء في قوله بصفة داخلة على المقصور عليه وفي الحقيقة هو على حذف مضاف اي ثبوت صفة واضافة صفة لمـــا بعد. من اضافة المصدر لعموله اى تخصيص المنكلم امرا يثبوت صفة وقوله دون اخرى حال من فاعل الصدر اي حال كون التكلم متجاوزا وتاركا الصفة الاخرى وفهم منه أن هناك صفة يمكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامر بها لكن جعلت له احديهما في مكان ليست فيه تلك الاخرى فيفهرمنه اله لم يتصف بتلك الاخرى وان تلك الاخرى لم يتقرر لها ذلك المكان بدلا عن هده (قوله او مكانها) اى او تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى وهذا قصر القلب وماقبله قصر الافراد واما قصرالتعيين فهو داخل في قوله او مكانهــا على طريقة المصنف وفيما قبله على طريقة السكاكي وكذا نقال فيما بعد ومكانها قبل حال ومعناه او واضعا ثلك الصفة مكان اخرى وقبل آنه منصوب على الظرفية اي بصفة واقعة في مكان صفة آخري واحدة كانت اواكثر (فَوْلُهُ وَالثَّانِي) اي من غير الحقيق المذي هو الاضافي (قوله بامر) هو الموصوف اى تخصيص المتكلم صفة بامر حالة كون المنكلم متجاوزا وتاركا امرا آخر او حال كون الصفة متجاوزة امرا آخر (قولهاومكانه) اي اوتخصيص صفة بامرمكان آخر (قُولَه مَعْنَاهُ آخِر) ذكره ليتبين به المراد من قوله دون آخرى فأنه عكن أن يصدق بالسكوت عن تلك الصفّة وعدم التعرض لانتفائها معانه ليسمرادا اذا لمرادالتعرض لانتفائها (قوله مجاوز الصفة الاخرى) اشار به الى أن دون وقع حالا وذوالحال اما المفعول الذكور وهو الامر واما الفساعل وهو المخصص فآنه مراد يحسب الحقيقة فهو في قوة الملفوظ كذا في الفنساري لكن جعله حالًا من الفاعل هو الذي يدل عليه قول الشارح والمتكلم يخصصه باحديهما ويتجاوز الاخرى معان في جعله حالاً من المفعول أثبان الحيال من النكرة (قوله اعتقد اشتراكه) أي الموصوف في صفتين. وفي الكلام قلب والا صل اعتقد اشتراك صفتين فيه بدلبل ما يأ ني له عنسد قول المصنف من يعتقد الشركة حيث قال اى شركة صفتين في موصوف ولمو قبل اعتقد اشتراكه بين صفتين لم يحتج للتأويل (فحوله وَيَتْجَاوز الآخرى) أي

يتباعد عن ثبوت الاخرى الى نفيها (قوله ومعنى دون الحز) حاصله أن اصل دون ان تستعمل فيالمكان المحسوس المنحط اي المنحفض بالنسبة لمكان آخر انحطاها يسيرا قهى في الاصل اسم مكان فيقال هذا البيت مثلا دون ذلك البيت اذا كان احط فنه فليلائم استعملت فيالمكان المعنوي منالاحوال والرنب مع مراعاة ان صاحب دلك المكان ادنى و اخفض مرتبة من الآخر فيقال زيد دون عمرو في العضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم وتجاوز حد الىحد بعد نفلها للكان المعنوى المراعي فيه شرف غير صاحبه ثم اريد بالمصدر الذي هوالتجاوز اسم الفاعلكما فيكلام المصنف فبكون التقدير تخصيص المتكلم امرابصفة حالكونه متجاوزا صفة اخرى اعتقد فيها الشركة (قوله ادني مكان من الشيء) اي اخفض مكان اي مكان منحفض بالنسبة لمكان آخر الكذا قرر شخنا العدوى والمراد المكان المحسوس وقوله من الشيء متعلق بأدنى باعتبار اصل المعنى كما يقال دنا منه وقرب منه لاباعتبارالمهني التفضيلي فلا يلزم استعمال افعل التفضيل بالاضافة و من قاله الفناري (قوله اداكان احط منه) اي في الحس (قوله تم استعير) أي نقل أو المراد الاستعارة النصريحية وقوله للنفاوت الخ الاولى للرتبة المنمطة كما تفدم فتكون دون استعملت فيالمكان المعنوى بالنقل اوبالاستعارة منالمكان الحسى بعد تشبيه المكان المعنوى به وقد يقال أن في الكلام حذف مضاف وفي بمعني من البيانية لذلك المحذوف اي لذي التفاوت من الرنب والاحوال (قوله ثم آنسع فيه) اي بطريق النقل او المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق لان المراد كاستعمل في تجاوز حدوان لم يكن هناك تفاوتكما فيالقيام دون القعود اومناستعمال اسمالملزوم فياللازم لانالنفاوت يلزمه التجاوزاو المراد بالاتساع فيه صيرورته حقيقة عرفية وقوله اى فى كل ذى تجاوز حد إلى حدودي تخطى الخ والراد بالحكم المحكوم به ثم يحتمل ان المراد بالحد الحكم فالعطف النفسيرلكن يتناول كلامه حينتذ دون التي في قصر الصفة على الموصوف او الامرالهكوم عليه فالعطف مغاير فيدخل في قوله تجاوز حدالي حددون التي في قصر الصغة على الموصوف وفي قوله تخطى حكم الى حكم دون التي ف قصر الموصوف على الصفة كذا قررشيخنا العدوى (قوله ولقائل الخ) هذا اعتراض على تعريف المصنف وحاصله انه ان اختار الشق الاول من شق الترديد كان التعريف غير جامع لبعض افراد القصر الاضافى وهومايكون لننى اكثرمن صفة واحدة اوامر واحد وان اخنار الشق الثاني كان التعريف غير مانع لصدقه على القصر الحقيق لانه تخصيص امر بصغة دون سارً الصفات وتخصيص صغة بامردون سائرالامور (فوله كقولنا مَازَيدالاكانب) اي في قصر الموصوف على الصفة وقوله وماكانب الاز هاي قصر الصفة على الموصوف وقوله اشتراك مافوق الاثنين اى اشتراك الموصوف فيما قوق الاثنين

ادنى مكان من الثبي شال هذا دون ذاك اذاكان احط مند قليلا ثم استعير للنف اوت في الاحوال والرتب ثم اتسم فيه فاستعمل فيكل تجاوز حد الىحد وتخطى حكرالي حَكُم وَلَقَائِلُ أَنَّ يَفُولُ ان ار بد نقوله دون اخرى ودون آخر دون صفة ا واحدةاخرى ودونامر واحد آخرفقدخرجءن ذالتمااذااع تقدالخاناب اشتراك مافوق الاثنين كقولنا مازند الاكانب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماكانب الازد لمناعنقد الكانب زندا وعرا وبكرا وان اريد الاعم من الواحد وغيره فقد دخل فيهذا النفسير القصر الحقيقي وكذا الكلام على قو له مكاناخرى ومكان آخر

besturdilbooks.wordpress! من هذا الكلام ومن استعمال لفظ او فيدانكل واحدمن قصرالموصوف على االصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول التخصيص بشئ دون شئ والثباتي الخصيص بشئ مكان شئ (والمخاطب بالاول مزضربي كل) منقصر الموصوف عملي الصفة وقصر الصفة على الموصوف ويعنى بالاول

التفصيص بشي دون شيء

فيقصر الموصوف على الصفة او اشتراك مافوق الأثنن في الموصوف في قصر الصفة واجيب باختيار الشق الثاني لكن المراد الواحد وغيره على سبيل النفضيل بان يلاحظ الصفات اوالامور الموصوفة المجاوز عنها تفصيلا نخلاف القصر الحقبق فانه بلاحظ النني عنالغير علىسبيل الاجال والحاصل انالنظر فيغير الحقيق اليكلفر مزالتجاوز عنه تفصيلا ضرورة الرد على متقد ثبوته وليسهو جبع ماغايرالمقصور حتى بكون بالنظر اليه اجالا تخلاف الحقيق مثلااذاقيل لاقائم الازمد آن اوحظ لاغيره كان القصر حقيقيا وان لوحنذ لاعرو ولابكر ولاخالد كان اضافيا واجبب ابضا بان المراد اعم من الواحد وغيره بشرط انلايكون الاعم هو الجميع وحينئذ فلايدخلالقصر الحقبتي فىالتعريف وكلفرينة علىذلك ااراد المقابلة واجاب فىالمطول باختيار الشدق الثانى وهذا المعنى وانكان مشتزكا بين الحقيقي وغيره لكمنه خصصه بغيرالحقبتي لانه ليس بصدد التفسير للقصر الغير الحقيق لاجل الاغير عن القصر الحقيق لان ذلك قد علم مزقوله وهو تويمان بلغرضه مزهذا الكلام ازيفرع عليه النقسيم الى قصر الافراد والقلب والتعبين وهذا النقسيم لايجرى فىالقصىر الحقبتي اذ العاقل لايعنقد انصاف امر بجميع الصفات والااتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولايردده ابضا بين ذلك وكذا اشتراك صفة بين جيع الامور انتهى (قوله وكذا الكلام الخ) اىمنانه اناريد مكان صفة واحدة اخرى اومكان امر واحد آخر بخرج مااذا اعتقدالمخاطب أكثر منصفتين اوإمرين وان اريد اعم دخل القصر الحقيقي لانه يصدق عليه آنه تخصيص بصفة مكان سائر الصفات وتخصيص بامر مكان سائر الامور (قوله فكل مُنْهُما ﴾ اى مزالاول والشبانى مزغير الحقيقي وقوله فكل الخ نتيجة لما تضمنه النعريف منالتنو بع فالاضرب اربعة الاول منها تخصيص امر بصفة دون اخرى الشاتي تخصيص آمربصفة مكان اخرى الثالث تخصيض صفة بامردون آخر الرابع تخصيص صسفة بامر مكان آخر (قوله ومناستعمال لفظ او فيمه) اي ومن لفظ او النفويعية المستعملة فبه فىقوله اومكانها اومكانه قبسل ان هذا منعطف النفسير بحسب المراد وقال الشيخ بس الغلساهر اله عطف سبب على مسبب لانسبب علم ماذكر من ذلك الكلام استعمال اوقبه كالايخني وعلىكل حال فلبس ضرورى الذكر فعله فالدة وهو الدلالة على الهاو في كلام المصنف للتنو بع لالمشك و الالم يفد كلامه هذا المعني (قُولُهُ الاولَ ﴾ ايمنكل منهما وكذا عنال في قوله والثاني وذلك لازقوله التخصيص بشيُّ * اعم من كونه امرا اوصفة وقوله دون شئ اىصفة اوامر علىالتوزيم وكذا قوله بشي اىصفة اوامر وقوله مكان شي اىصفة اوامر على التوزيع (قوله منضربي كل الخ) المراد بكل ما بينه الشارح بقوله من قصر الموصوف علىالصفة وةه مر الصفة علىالموصوف والقسم الاول من قصر الموصوف علىالصفة هوالمبر عنسه

بقوله تخصيص امربصفة دون صفة اخرى والقسم الثاني منه هو الكبر عنه بقوله تخصيص امربصفة مكان صفة اخرى والتسم الاول منقصر الصفة علىالموصوف هو المعبرعنه بقوله تخصيص صفة بامر دون امر آخر والقسم الثاني منه هو ملحيمر عنه نفوله تخصيص صفة بامر مكان امر آخر و بذلك ظهر انقول الشــارح ويعني بالاول الخ اىبالقسم الاول منالنوع الاول والقسم الاول منالنوع الثانى والحاصل انالمراد بالاول هوالذي لم يعبر فيه بلفظ مكان بلىدون سواءكان منقصر الموصوف علىالصفة اوالعكسوالمراد بالثانى ماكان فيه لفظ مكان واتملكان ذاك اولاو هذا ثانيا لوقوعه كذلك في التعريف أو التقسم (قوله منقصر الموصـوف آلخ) بيسان لكل (قوله ويعني بالاول) أي من الضربين وانما إلى بالعناية هنا و في قوله وبالثاني لخفاء المراد مزالاول والثاتي لانه لمهبين الاول مزالضربين والثاني منهما لكن بداءة المصنف قيما نقدم بالتخصيص بشئ دون شئ وتتنبشه بالتخصيص بشي مكان شئ قريشة على المراد افاده سم (قوله دون شيء) أي لا التحصيص بشي مكان شيء فانه الشاتي كَايَانَى (فُولُه مِن يُعتقد الشركة) اى غالب او قديحاطب به من يعتقد ان المتكلم يعتقد الشركة ولوكان هذا المخاطب معتقدا للانفرادكان بعتقد مخاطب انصاف زيد بالشعر فقط ويعتقد المك تعتقد انصافه بالشعر والكنابة اوالنجيم مثلا فتقولله مازيد الاشاعر لنعاد اللَّ لاتعنقد مايعنقده فيك (قوله اى شركة صفتين) يعنى فاكثر وكذا بقال في فوله شركة موسمونين وفي الاطول قوله من يعتقمه الشركة هكذا انفقت كلنهم وينغى انابصيم لخطاب مزبعتقد اتصاف المسند البه بالقصور عليه ويجوز اتصافه بالغير فيقصر قطعالتجويز الشركة (قوله فالمخاطب بقولًا الح) أعلم انالمقصور عليه ابدا مابعد الاوالمقصور ماقبلها وحاصل ماظله الشارح انه اذا أعنقدالمخاطبانزيدا شساعر وكانب ومنجم مثلا قلت فيانني ذلك الاعتقاد مازيد الانسباعي هذا فيقصر الموصوف واذا اعتقد انزيدا وعرا وخالدا اشتركوا فيصفة الشعرفانك تقول في نفى ذلك الاعتماد ماشاعر الازيد هذا فيقصر الصفة أذا لمني أنالشمر مقصور على زيد لا يتصف به عمر و مثلا و جاز ان زيدا ينصف به ايضا (قوله لقطع الشركة) اى لقطع ذلك القصراو ذلك المنكلم الشركة التي اعتقدها المحاطب وابطاله اياهاو وصف الشركة بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة في نفس الامر فلا يصحوار ادتبالعدم تحققها (موله وبالناني)عطف على قوله بالاول ومن يعتقد العكس عطف على من يعتقد الشركه السابق وعاملهما واحدذانا وهو المخاطب لكنه عامل فيالجار والمجرور منحيث آنه مشتق وفي من يعتقد من حيث انه مبتدأ فانقلنا الاختلاف بالحيثية كالاختلاف الذاتي قدرنا الثياني عاملااى المخاطب بالثاني الخويجعل من عطف الجمل و الفردات و الاكان من قبيل العطف على معمولى عاملين مختلفين والأفلنا الاختلاف بالحبثية ايسكالاختلاف الذاتى فلايحتاج الى تقدير

(مزبعنقد الشركة) اي شركة صفتين في مو صوف واحدفي قصرالموصوف عملي الصفة وشركة مو صوفين في صفة واحدة في قصر الصبغة عبل الوصوف فالخاطب بقولنا مازيد الاكانب من بعنقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقسو لسا ماكا تب الازيد من بعتقد اشتراك زيد وعمرو فيالكشاية (ویسمی) هــذا القصر (فصرافرادلقطع الشركة) التياعتقدها المخاطب(و) | المخاطب (بالثاني)

اعتبي التخصيص بشي مکان شی من ضر بیکل من القصر من (كين بعنقد المكس) اىعكس الحكم الذى اثبته المتكلم فالمخاطب بقولنا ماز يد الاقائم من اعتقد اتصا فه بالقعو د دون القيام و نقولنا ما شاعر الاز بد من اعتقد انالشاعز عرو لا زید (و يسمى) هذا القصر (قصرقلب لقلب حكم الخاطب او تساو ما عنده) عطف على قو له بعثقد العكس علىمايقصيع عند لفظ الايضاحاى المخاطب بالثاني امامن يعتقد العكس او من تساوی عنده الامران اعنى الانصاف بالصفة المذكورة وغيرها في قمر المنوصوف واتصاف الامرالمدكور و غره بالصفة في قصر الصفةحتي يكون المخاطب يقولنا ماز يد الاتائم من يعتقد اتصا فد بالقيام او القعود من غير صـــلم بالنعيين و يقولنا ماشاعر الازيدمن يعتقدان الشاعر زيداوعرومن غيران يعلد علىالنمين

عامل كذا قيل وقد يفال انالعاملين هنا مختلفان ذاتا حقيقة لانالمبتدأ في الحقيقة ال وحيننذ فلا بد من تقدير عامل هنا كافعل الشارح (قوله من ضرف كل من الفصر من) اى قصر الموصوف علىالصفة والعكس (قوله من يعتقد العكس أيعكس الحكم) هذا بالنظر للفالب والافقد يخاطب به منبعتقد ان المتكلم يعتقد العكس وانكانهو لايعتقد العكس وذلك عند قصد انيكون الحطاب لافادة لازم الفائدة بييان المتكلم انماعند مهوما عندالمحاطب مثلالماتوهم فيه ثم ان المراديمكس الحكم المثبت ماسافي ذلك الحكم فني قصر الصفة اذا اعتقد المحاطبانالقائم عمرولاز يد تفول نفيالذلك الاعتقادماقائم الاز يدحصر اللقيام فيزيدونفياله عنعمرووفي قصرالموصوف اذا اعتقد انَ زيداقاعد لاقائم تفول ماز يدالاقائم أي لاقاعد قال الشيخ بسانظر هل المراد بالاعتقاد فيهذاالمقام حقيقته الاصولية اولمراديه مابشمل النجوكر فيدخل فيدالطن بلاالوهم واماسمول الاعتقاد هنا اليقين فلاكلام فيه اذهو اولى آه وقد يقال انظاهر قوله اونسا و يا عنده النالظن كالاعتقاد وحيناذ فالمراد بالاعتقاد مايشمل النجو نرفتأمل (فَوَلَهُ فَالْحَاطَبُ) مِبْدأُ خَبره مناعنقد وفيه ضمير مستنزهو نائبالفاعل يرجعالي ال (فوله اعتقد اتصافه بالقعود) اي سوا. اعتقد انصافه بنئي آخر ام لا (فوله لفلت حَكُمُ ٱلْحَاطِبُ) اىلان فيمقلبا وتبديلا لحكم المحا طب كله بغيره بخلاف قصر الافراد فأنه وانكان فيهقلب وتبديل لكن ليس لكل حكم الخفاطب لرفيه اثبات البعض ونغي البعض (قوله أوتساوياعندم) بنبغي كإقال الصفوى اندخل في قصر النعيين مااذا كان التردد بين امر بن هلاكتابت احدهما اوكلاهمها وكذا مالوجزم بثبوت صفة على التعبين واصاب ويثبوت اخرى معها لاعلى النعين وكذا اذاشك في ثبوت واحدة والتغائها بخلاف مالو اخطأ فيالصفة الني اعتقد ها على النعيين فان القصر حيثاذ بكون بالنسبة اليها قصر قلب و بالنسبة لما ردد فيه قصر تمين (قوله على ما بفضيم عندلفظ الايضاح) اي فالاولى حل كلامه هناعليد لشطالقاو ان احتمل على بدد عطفه على يعنقد النبركة اي أن المخاطب بالاول من يعنقد النبركة أو تساوي عنده الاتصانان اى الاتصاف بالصفة والاتصاف بغيرها فيقصر الموصوف وانصاف الموصوف بصغه واتصاف غير بها فيقصر الضفة وعلى هذا فبكون قصرالنعين داخلا فيالاول والحاصلانه لولامافيالايضاح لامكن عطفتساويا عنده علىيعنقد الشركة فبكون قصرالنعين داخلا فيالاول وهوالتمصيص بشئ دونشئ فيوافق ما فيالمفتاخ وعبارة الابصاح والمحاطب بالثاني امامن يعنقد العكس واماءن تساوى الامران عنده فهي صر محة في العطف الذي قاله الشارك (فوله الامران) اشار بذلاناني الاضمير تساو باراجع لعلوم من الساق وهو الامر أن الشاملان للامرين في قصر الصنة والصنين في قصر الموصوف (قوله بالصفة المذكورة وغيرها) اي على سبيار

(J) (Yo)

البدلية فالواويممتي ويدل لذلك قوله بعدحتي يكون المحاطب الحرك فوله واتصاف الأمرالمد كوروغيره)الواويمعني او (قوله حتى بكون الخ) تفريع على أوله إو تساويا فحتى تفر بعية بمعنى الفاء (قوله مازيد الافاتم) اى فىقصرااوصوف وقوله ﴿ يَقُولُنا ماشاءر الازيد اي فيقصر الصفة (قولهاتمبينه) ايالقصراوالمتكلم وقوله مااي حَكُمَا وَقُولُهُ غَيْرِ مَعَيْنَاىمَبُهُمُ عَنْدَالْخَاطَبِثَالُ فَيُبُونُهُ (قُولُهُ فَالْحَاصُلُ) اى حاصل ماسبق مزفوله والاول مزغيرالحقبتي اليهناوقوله ازالتحصيص اي تخصيص المتكام شيئابشيُّ ففاعلالمصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذي هوالثيُّ انكان والعاعلىالصفة كانالرادهوله بشئءالوصوف فيتمنق قصىر الصفة علىالوصوف اى جعلها مقصورة على الموصوف وانكان واقعا على الموصوفكان المراد بقوله بثيئ الصفة فيتحقق قصر الموصوف على الصفة اى جعلك هذا الوصوف تقصورا على تلك الصفة قالبا. في بشيُّ داخلة على المقصور عليه على كلا الامرين (أوله والتخصيص آلخ) يجوز ازبكون بالنصب عطفا علىاسم انفيكون مزعطف معموليزعلى معمولى ان وبجوز الرفع وبكون منعطف الجملوقوله بشئ اىصفه كاناوموصوفا (قوله وآن ثماو يا عند قصرتمين) هذا قسيرقوله ان اعتقد(قوله وفيه نظر) اي في هذا الحاصل نظر (أَوْلُهُ لا نَا لُوْسُلُمَ) فِيهِ اشَارُ دَالِي مَنْعُ كُونَ التَّعِينِ مَنْ يُحْصِيصِ شي بشي مكان آخر وحاصل ذلك النظر الالانسلاان فيقصرالنعيين تخصيص شئ بشئ مكان شيُّ آخر لانالخاطب 4 لمثبت الصفة الاخرى فينصر الموصوف حتى يثبت المتكلم مكانهامايمينه بلهمو متردد لينهما المنا النفيةتحصيصابشي مكان شيء آخر والواحمالا فلاعَنْ ارْفِيهِ ايضَاعُفُصِيصًا بِنْنَ *دُونَ نْنَى ۚ آخِرُ فِكُونَ دَاخَلًا فِي الأُولُ وَحَيْنَذُ فِعَلَ قصر النعبين منتخصيص شيء بشيء مكان شي لامن تخصيص شيء بشيء دون آخر تحكم (قولهولهذا) اي ولاجل انقصرالنعيينفيه تخصيص شي بشي دونآخر وان كونه من تخصيص شيٌّ بشيٌّ دون آخراظهر منكونه منتخصيص شيٌّ مكان آخر جعل الح وهذا اعتراض ثان غير التحكم اى انه بلزمه النحكم ومخا لفة من تقدمه من المؤلفين بلاموجب (قوله والقصر الذي سماء الصنف الخ) تبرأ الشارح من هذه التسمية اشارة الى اناليكاكي لانقول بها اذا لقصر الاضافي عنده تومان نقط قصر قلب لمن إعتقد العكس وقصر افراد لمن بعتقدا لشركةومزلابعنقد شيئاةادرج مااسميه المصنف تعيينا فىالافراد ولامشاحة فى الاصطلاح الاان فىقصر التعيين ازالة الشركة الأحتما لية بخلاف القسم الثاني مزالافراد فان فيدازالة الشركة الختيقية وقديقال انالبحث الوارد على المصنف لازم لسكاكي ولايخنص به المضنف اذكا آنه لا وجه لتجصيض التميين بالتعريف الذي فيه مكا نكما عند المصنف لاوجه لتمصيصه بالتعريف الذي فيه دونكماعند السكاكي فاالصواب جعل التعريفين شاملين لقصر التعيين وهذاكله

(والحمي) هذا القصر (قصر تعسين) لثعبينه مأهو غيرمعين عندالحاجب عالحا صل ان التحصيص بشي دونشي قصرافراد والتخصيص بشيء مكان شريم أن أعتقد المخاطب فيد المكس قصر قلب وان تساو يا عنده قصر تعيين فيه نظر لانا لوسلنا ان في قصر التعسيين عصيص شي بشي مكان آخر فلانخمني ان فيد تحصيص شي بشي دون أخرةان قولناماز بدالاقاتم لمن يرد ده بين القيسام والقيمود تخصيص له بالقيام دون القعود والهذا جعل السكاكي التخصيص بشي دون شي مشركاين قصر الافراد والقصر الذيهماء المصنف قصس تمين وجعل التخصيص بشي مكان شي قصر قلب فقبط (وشرط قصر الموصوف على الصفة

افراداعدم تافی انوصفین) ليصيح اعتقساد المخاطب اجمنا عهما فيالموصوف حتى تكون الصفة المنفية فىقولنا مازىدالاشساعر كونة كاتبااو منجمالا كونه مفعما ای غیرشاعرلان الافحسام وهو وجدان الرجل غير شاعر بنافي الشاعرية (و) شرط قصر المو صوف على الصفة (قلباتحقق تنافيهما) بكون المنني فيقولنامازيد الاقائم كونه قاعدا اومضطبعا اونحو ذلك مماينا في القيام ولقد أحسن صاحب المفتاح فياهمال هذا الاشتراط لان قولنا مازيدالاشاعرلمن اعنقدائه كانب وليس بشاعرقصر قلب على ماصرح به في المنساح مع عدم تنافي الشعروالكتابة

بناه ان معاد مكان خلاف مفاد دون كما اعتبره المصنف والا لم يختص البحث بقصر التعيين بل يجرىالبحث في التعريفين باعتبار القصرين الاولين ايضا لصدق كل منهما حينان على الآخر فندر (قوله فصر قلب فنط) اى لاقصر فلب و تعين كاجعله المصنف وتحصل بمساتفدم انقصر النعبين لمهدرجه احدفىقصر القلب لظهور انلاعكس فيداصلاواما عندالسكاك فالتعبين من افراد الافراد لاقسيم له لان الافراد عنده عبارة عن فطع انشركة سمواءكانت بطريق الاحتمال اوالاعتقاد وعند المصنف الافراد قطع التركة الاعتقادية فلايتباول التعيين لانه قطع الشركة الاحتمالية لاشستراك الصفتين او الوصوفين فيمان كلامنهما محمَّل انبِكُونَ ثانابدل الآخر فعلمه بكون النعيين قيما لكل من الافراد والقلب (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفه الح) قديقال هذا الاشتراط ضائع لعلم ماتندم منان المخاطب يقمسر الافراد من يعتقد الشركة فارهذا يفيد انقصر الافراد المسايكون عند اعتقباد الاشستراك فيالوصفين فهو تصريح بماعلم النزاماوخص هذا الشرط بقصر الوصوف على الصفة دون قصر المصفة على الموصوف لان الموصوفات لاتكون الامتسافية قاله السيراى وفييس ظاهر كلام المصنف اله لاانستراط فيقصر الصفة على الموصوف افر ادا وفيه تظر فانه يشترط فيقصرالصفة علىالوصوف عدم تنافىالاتصافين اذلوكان الوصف مما لايصيح فبامه يمحلينلم يتأشاعنقادالمخاطب ثبوته لموصوفين فلاينأى فيه تصرالافراد 🎚 نحوقولان لاأباز يدالاعرو ونحوماافضل البلدالازيد لانه لايجتم الموصوكان فيوصف 📗 اى تنافى الوصفين حتى الابوة ولافي وضف الافضلية فلايناتي فيهما قصر الافراد بخلآف نحوقوالث لاجواد الاحاتم فيقصر الافراد فيصيح لان الجود يمكن ان يتصف به اننان واجيب بان المصنف ترك هذا الاشتراط فيقصر الصفة اما لندرته لان تنافياتصاف الموصوفين بالصنة نادر والكثيرعدم تنافيهممها والكثير منزلة اللازم فلامعني لاشدغراطه واماللتعويل على ظهور المقايسة انهي (قوله افراداً) حال من فصر وشرط مجيُّ الحال من المضاف اليه موجود اي حال كونه إفرادا اي ذا افراد اومفعول مطلق اي قصرافراد اومفعول لاجله اى لاجل الافراد (قوله عدم تسا في الوصفين) عدم تسافيهما صــادق بانبكون ينهمـــا عموم وخصوص من وجه اومطلق نحو مازيد الاماش لاايض اولاضاحك تلهيس و في عبدالحكيم مراد المصنف بعدم تنافي الوصفين ان لايكون مفهوم احدهماعين نني الآخروذلك كالمفحمية والشباءرية ولاملزوما لنني الآخر لزوما بينا يحصل فيالذهن بحصوله كالقعود والقيام ادلوكان كذلك لم يتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما لان امتساع النفي والاثبات مزاجلي البديهيات فلابتمقق قصر الافراد لابتسائه على اعتقاد الشركةوبهذا تعلم انه لايردماقيل ان صمة اعتقاد الجماطب الاجمماع لاينونف على عدم التنسافي لجواز ان يعتقد خلاف

الواقع اذالاعتقاد المطابق للواقع ايسبلازم فيالقصرو لاحاجة للجواب عنه بإنالمراد عدم تنافيالوصفين فيأعنقاد المحاطب لافيالواقع النهي (قوله ليَصْحُو الْحُزِّ)عَلَمْ لعدم النَّنافي ﴿ فُولُهُ حَتَّى نَكُونَ الْخِ﴾ حتى نفريعية بمنزلة الفاء وماذكره منَّ عدمٌ منافأة كوَّيْهِ كاتبالكونه شاعرا مبني على أنالمرادالكتابة والشعر بالقوة فلايصيحاذلا مكن اجتماعهما لانالمراد بالكنابة القاء الكلام نثرا يقرينة مقابلتها بالشعرالذي هوالقاء الكلام نظما كذا ذكر بعضهم (فوله وقلبا البخ) فيه العطف على معمولى عاملين لان قلبا عطف على افرادا والعَّــامل فيه قصر وتحلق عطف على عدم والعامل فيه شرط وقيه خلاف والراجح المنعاذا لمبكن احدالمعمولين جارا ومجرورامتقدماكمافىقولك فىالدار زيد والحجرة عرو واجاب الشارح بانه منعطف الجل حيث فال وشرط الخانقلت انما جاءهذا مزجعل قوله افرادا وفلب مفعولا لاجله ونحن نجعلهما حآلافيكون العامل فبهما شرط وحينئذ فيكون من قبىل العطف على معمولى عامل واحدوهو جائر قلت مازال البحثواردا لان اختلاف جهة العمل بنزل منزلة اختلاف العامل نا. على ماحتقة العلامة الرضى وقوله وشرط قصر الموصوف على الصفةقلبا الخ كت عن شرط قصر الصفة على الوصوف قلبا نحوانما الكاتب زيد لاعمرو لمن اعتقدان الكانديمر ولازيدو لامخني عليك انوصف الكتابة يمكن اجتماع الموصوفين فيه وحيننذ فلابشترط فيه تحقق التنافى بل تارة لابتحقق كإمثلناو تارة بتحقق نحولااب لزبد الاعمرو فاته قصرصفة علىموصوف قصر قلب ولايمكن اجتماع موصوفين في وصف الوة زيد (قُولَة تحقق تنافيهما) اي تحقق تنافي الوصفين في الواقع لاجل انبكون اثبات المنكام اجدىالصفتين مشعرا بانفاء غيرهاو هي الصفة التي تنافيه فبكون القصر قصرقلب بيقين بخلاف مااذالم تكن احدبهما منافية للاخرى فان المحاطب يجوز اجتماعهما فيبادئ الرأى فتحتمل الايكون قصر الغراد ويحتساج فيكونه قصر قلب الىامرخارجي بعرف به انالمخاطب يعتقد العكس (قوله حتى بكون المنق الخ) حتى تفريعية بمعنى الفاء (قو له أو يحو ذلك بماينا في القبام) اى ككونه مستلقبا أى ولبس المنغي مما ذكر من القصركونه كانبا اوشاعرا لعدم منافاتهما للقيام (قُولُهُوَلَقَدُ أحسن الخ) هذا تعريض بالمصنف منكونه اسناء في اشتراط هذا الشرط وهو تحقق الننافي فيقصر الموصوف على الصفة قصر قلب فكان ينبغيله اهماله كااهمله السكاكي (قوله على ما صرح به في المنتاح) اي لان الشرط في قصر القلب على كلام صاحب المفتساح اعتقاد المحاطب عكس مايذكره المتكام سواءكان التنسافي بينهمسأ محققاً في الوامع أم لافقول الشارح مع عدم ننا في الشعر والكتابة أي في الواقع لصحة اجممًا عهمًا فيموصوف وآحد وانكان المحاطب بعتقد تسافيهما والمراد بعدم ثنا فيهمـــا واحد وان كان مفهومهمــا مختلفا (قوله ومثلهذا) اى ومثل هذا القول وهو مازيد الاشاعر لمن اعتفد أنه كاتب (فوله خارج عن اقسام القصر) أي

ومثل ہـــذا خارج عن م افسام القصر على ماذكره المصنف لايقال هذاشرط للعمان اوالمراد النافي فياعنقساد المخاطب لانا تغول اما الاول فلادلالة الفظ عليه مع أنا لانسل عدم حسن قولنا مازيد الاثراع لمزاعتقده كاتباغير شاعر واما الثاني فلان التنافي محسب اعتماد المخاطب معلوم مماذكره في تفسيره ان قصر القلب هــو الذي يعتقد فيــه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعا وابضالم يصيح قسول المصنف انالسكاكي لم يشترط فيفصر القلب ثنافي الوصيفين وعلل المصنف اشتراط ثاني الوصفين بقوله لبكون ابات الصفة مشعرا بانتفاءغيرها وفيدتنظريين فيالشرح

مع ان القصر لاتخرج عند هذه الاقسام الثلاثة قطعا (قوله خارج عن اقسام القصر) اي القصر الاضافي اما خروجه عنقصر الافراد فلاعتقاد المحاطب التصافه بصفة وفي قصر الافراد لابد أن يعتقد المخاطب أجتماعهما وأنصافه يهما • وأما خروجه عنقصر التعيين فلكون المخاطب به متردد الاعتقاد عنده والمحاطب هنا معتقد ثبوت احدهما وانتفاء الآخر * واما خروجه عن قصر الفلب فلعدم تحقق تنافي الوصفين هنا فيالواقع وهو شرط فيه لايد منه علىماقال المصنف وقوله علىماذكره المصنف اىمن اشتراط هذا الشرط في قصر القلب و اماعلى صنيع السكاكي من اهماله فلا يكون هذا المنال خارجًا عن الاقسام البُلاثة بل من قبيل قصر القلب كما علت (قوله هذا شرط العسن) اي لحسن قصر القلب لالصحنه وحيننذ فلابخرج مازيد الاشاعر لمن اعتقد اله كاتب عن اقسام القصر الثلاثة بل هو من قبل قصر القلب وان كان غير حسن (قولها و المراد النّافي في اعتقاد الخاطب اي سوا، تنافيا في الواقع او لا كما في المثال المذكور ثم انه ليس المراد بتنفيما في اعتقاد المخاطب اعتقاده تنفيما في نفس الامر يان يعتقدانه لامكن اجتمعهما فينفس الامر بلالمراد اعنقاده ثبوت احداهما والنفاء الاخرى قصيم رد الشارح الآثي (قوله أما الآول) اي وهوكونه شرطا فيحسن قصبرالقلب وحاصل هذا الرد اتالانسلم انهذا مرادالمصنف لعدم اشعارلفنة الكتاب يه اذالاصل فيالشروط انتكون للحجة لاللحسن للكلامه فيالايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب نافى كونه شرطا للحسن لانه قال ليكون اثبات الصفة مشعرا باننفاء غيرها فان قضيته ان الشرط للنحقق لاللحسن سمننا ان لفظ الكتاب مشعربانه شرط فىالحسن فلانسلم عدم حسن الخ فبطل حيننذكونه شرطا فىالحسن فقول الشارح فلادلالة للفظ أي للفظ الكتاب أعني المتن عليه (قُولُهُ وأما الثَّاني) أي ا كون المصنف اراد تنافى الوصفين في اعتقاد المخاطب لامحسب نفس الامر (قوله عَاذَكُرُهُ فَي تَفْسِيرُهُ } أي مماذكره في التفريع على تفسيره أي تعريفه وذلك لانه عرفه ا ا بانه تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى ثم فرع على ذلك قوله والمخاطب بالثاني ا من بعتقد العكس (قوله فيكون هذا الاشتراط ضائماً) برد مثل هذا على قوله وشرط قصر الموصوف افرادا عدم تنافي الوصفين لأن عدم تسافي الوصفين وامكان اجتماعهما معلوم منقوله فىالتفريع على ثعريفه والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة فكان اللائق ترك الاشتراط فبما لهذا المعني ولهذا لم يتعرض فىالمفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قولهوابضيا لم بصيح) أي على أرادة هذا الاحمال الثاني (قوله لم يصم قول المصنف) أي في الايضاح الذي هو كالبسر لهذا الكتاب وحاصل كلام الشارح اله لوكان مراد المصنف الثنافي محسب اعتقاد المخاطب لم يضمح قول المصنف في الايضاح معترضا على السكاك انه لم يشسترط

في قصر القلب تنسافي الوصفين كما شرطناه وذلك لان السكاكي فكهاشترط فيه كون المخاطب معتقدا للعكس وهذا هوالمراد بالبنافي فياعتقاد المخاطب فدلاهذا على ان مراد المصنف تنافى الوصفين فىالوافع لابحسب اعتقاد المحاطب اذيعد الاليعيريش المصنف على السكاكي بماهو قائل ومعترف به وآنما يعترض عليه بما تحقق اهماللاله وهوالنَّافي فينفس الامر (قوله وعللَ المُصنفُ) اي فيالايضاح واشار الشارح بهذاً الى بطلان دليل المصنف بعدما ابطل مديماه من اشتراط الشرط المذكور (قوله ليكون الخ) أيانما اشترط فيقصر الفلب تنافي الوصفين لاجل ان يكون أبات الصفة مشعرا بالنفاء الاخرى التهبي فاذاقيل مأزيد الاقائم كان ائبات القيام مشعرا بالنفاء القعود ولم محصل ذلك الاشعار الا إذا كان الوصفان تنافين في نفس الامر (قوله و فيه نظر بين في الشرح) أي وحيننذ فالحني مع السكاكي في اهمال ذلك الشرط وحاصل ذلك المنار انهاناراد ليكون اثبات المتكلم الصفة مشعرا باثنفاء غيرها وهوما اعتقده المخاطب نفيه الذاداة القصر مشعرة لذلك من غير لعاجة للشافي وأن أراد أن اثبات المحاطب الصفة مشمر بانفاء غيرها وهي التي اثبتها للنكلم كالفيام حتى بكون هذا عكسنا لحكم المحاطب فيكون قصر قلب فعيه اناثبات المحاطب لااشعارله ماتنقاء شئ اصلا اذغاية مانفهر منه الانبات فقط وانتفاء الغيران فجمه منه المتكلم فقرننة اوبعبارة كان نقول مازيد الاقاعد فيقول المتكام رداعليه مازيد الاشاع ولأبنوقب علىالنافي والحاصل أن شرط قصر القلب اعتقاد المحاطب عكس مابذكره المنكلم مواء تحقق التنافي ينهما ام لا و مادكره المصنف من اشراط نافي الوصفين لايتم قوله وقصر التعمل) اي وهو أثبات المنكلم أحد الأمر ف المزدد فيما أواحد الأمور المزدد فيها وقوله الم أي مزكل وأحد منهما على الفراد، وأيس الراد أنه أعم مرججهو عنهما بالايتحقق لدون هذا الجموع لانه لامكن لان الوصيفين فيد اما شا بنان اولا ولا واسطة بينهما فانكانا متباتين نحقق القلب والنعيين دون الافراد وانزكانا غيرمتباتين تحقق الافراد والتعبين دون القلب والعموم باعتبار المحل وليس العموم باعتبار نفس حقيقة قصر التعبين لانها مباخة لكل منءقيقة القصرين اذلابصدق قصرالافراد الاعند اعتقاد المشاركة ولايصدق قصر القلب الاعند اعتقاد العكس ولايصدق قصر النعين الاعند عدم الاعتقادين وانماكان فضر النعين اعم محلا من كل من قصري الافراد والفلب لانالاول على مامر عليه المصنف محله مالاتنافي فيه والثاني محله مافيه التبافي وقصر التعين محسله مافيه الشافي وغيره فكون اعم مزالاول لشموله مافيه التنافي واعم مزالتساني وهو قصر القلب لشبم مد ماليس فيه التنافي والحاصل انعومه بالنسبة للاءل لوحوده فيمحل الثاثي وعومه بالنسبة للثاتي لوجوده في محل الاون وليس عومه بالنسة للما معا بان يتعقق بدون هذا الجموع والانزم

(وقصر التغيين اعم) من ان يكون الوصفان فيه متنافيين اولا فكل مثال يصلح لقصر الافراد التعيين من غير عكس التعيين من غير عكس (والقصر طرق)والمذكور ههنا اربعة وغير ها قد مبق ذكره فالاربعة المذكورة ههنا (منها العطف

besturdulooks.wordpress

كقولك في تصره) اي بمثالين اولعما الوصف الثبت فيد معطوف عليد والنني معطوف والثاني لم مالعكس

وجود محل يصدق فيه وحده وهو ماليسفيه التنافئ ولاغيره وهذا فاسدكمالايخني (قوله فكل مثال الخ) اشارة الى ان العموم يحسب التحقق باعتبار الصلاحية لابحسب الصدق أو التحقق بالذمل (قوله من غيرعاس) أي لانه ربما صلح للتعبين مالا يصلح للافراد وهو القلب وريما صلّح له مالا صلح للقلب وهو الافراد (أوله والقصر) ايسوا كان حقيقيا او غيره و قوله مارق اي اسباب تفيده (قوله و الذكور) اي والطرق المذكور فقيه تذكير الطرق نظرا للفظ ال اويقال اراد بالمذكور الشيُّ و هو مذكر و قوله ههنا اي في باب القصرا (فوله و غيرها) اي كضمير الفصل و تعريف المسند اوالمسند اليه بال الجنسية وتقديم ماحته النأخير منالعمولات واما النصريح بافظ الاختصاص وما فيحكمه فلا بعد من طرق القصر اصطلاحا وكذا النأكبد غير الشمولي تحوجًا، زيد نفسه اي لاغير، وانما انتصر المصف على ذكر هذه الاربعة 🕴 قبصر الموصوف على في دنـاالياب اما لان القصم الاصعالاحي هوماكان بهده الاربعة وماكان بغيرها ۗ الصــفة (افرا دا ز لهـ كضمير الفصل وتعريف المسند او المسند اليه ونحو لغظ الخصوص فأيس باصطلاحى 🛘 شاعر لاكاتب اوما زيد وانكان قصراً بالمعنى النفوى او ان القصر يضمير الفصل و تعريف المسند او المسنداليم الكتاب بل شاعر) مثل داخل في القصر الاصطلاحي بان يكون عبارة عن التخصيص باحد الطرق السبعة ـ ولم بذكر هذه الثلثة في هذا الباب لاختصاصها بالمسند وبالمستداليه وقد تقدم ذكرهما وعلى كلا الاحتمالين التحصيص الحاصل بصريح لفظ الخصوص والنأكيد ايس داخلا في القصر الاصطلاحي هذا حاصل ماذكر والعلامة عبد الحكم (أوله منها العطف) أي بلاو بل ولكن وأنما قدم العطف على نقبة الطرق لانه أبواها للتصريح فه بالطرفن المنبت والمنبق مخلاف غيره فان البني هناك ضمني ثم المبنى والاستشاء اصرح من انميا وآخر النقديم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقيمة لاوضعية وأعلم ان العطف يكو ن للقصر الحقيق والاضا في وذلك لانه انكان المعدوف خاصاً نحو زيد شاعر لاعمر وفانقصر اضافي وانكان عاما نحوزيد شاعر لاغيرزيد فالقصر حقيقي (فوله زيدشاعر لاكانب) أي لمناعتقده كاتبا وشاعرا (قوله والثاني بالعكس) وهوان الوصف المنؤفيه معطوف عليه والمثبت معطوف لكنكون ثاني الاسمين معطوفا على المنفى محل نظر لانه ان عطف بالنصب على لفظ المنصوب المنفي ازم عمل مافي المنبث وهي انسا تعمل في المنفي وان عطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على محل المنصوب هنا ممنوع لزوال رعابة المحلبة بوجود النساسيم واما رفعد نتدبر المبتدأ فخرج به عن كونه معطومًا لأن بل أذا دخلت على جاله كانت أعداثة وأضرابة لاعاطفة لانها آنما تعظف المفردات وكلامنا فيافادة الحصير بالعطف وعكن الامحاب بان العطف على المحل لايمنع على مذهب البصريين الذين لايشترمون وجود المحرز اى الطالب لذلك المحل و المثالجار عليه على ان المحل و أن كان لا يربي مع العامل المعير

لكنه اعتبرهنا للضرورة ولكون ماضعيفة العمل وانما ذكربل بعدالتي دونالائبات لانها بعدالنق تفيد الاثبات للتابع فنفيد القصر وبعد الاثباث لاترفعه عن المتبوع بل تجعله في حكم المسكوت عنه فلا تغيد التصر فنحو مازيد كاتبا بل شساعًر يعناه نغي الكتابة عن زيد واثبات الشعرله ونحو زيدكاتب بل شاعر معناء ثبوت الشعركك مع السكوت عن نني الكتابة واثباتها لزيد آه سيرامي واعلم أن أفادة بل للقصر مبني على أن ماقبل بل فيالنني متقرر تفيه كما عليه الجمهور واما على أنه مسكوت عنه كما قاله بعضهم فلاتفيده فالمصنف مشي على ما قاله الجهور (قوله وقلبا الخز) اقتصماره على القصرين ربما يوهم عدم جريان طربق العطف في قصر التعبين لكن المفهوم من دلائل الاعجار جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرحه المثارح فيقوله ولماكان الخ (قُولُهُ زَيْدُتَامُم لاقاعد) اىلمن اعتقدانه قاعد والشرط وهوتنا فىالوصفين،موجود (قوله وماً زيد قائمًا بل قاعد) اى لمن اعتقد انه قائم ومثل بمثالين لماسبق (قوله فان قلت آلخ) حاصله ان قصر القلب بطريق العطف لافادَّة له على مذهب المصنف مطلقاً وذلك لانه شرط فيه تحقق ثنا في الوصفين وأذًا تحقق أي ثلث تنسأ فيهما الوصفين فيقصر القلب 🛙 كما في المثالبن علم من نني احدهما ثبوت الآخر وكذا من ثبوت احدهما فني الآخر وحبنثذ فلافائدة فيعطف المثبت على المنفي اوعطف المنني على المثبت وكذا غلى مذهب غيره في صور تحقق التنافي فقد علت أن هذا الابراد محسب مذهب المصنف وكذا محسب مذهب غيره اذا تحقق التنافي واما اذالم يتحقق التنا في فالامر ظاهر وقول الشارح فاتبات احدهما يكون مشعرا باننفاء الفير وكذا نغي احدهمايكون مشعرا يثبوت الآخر ولمو زاد الشارح ذلك لكان اولى ليشمل المثال الثاني والجواب الذي ذكره شاملله ابضا لانحاصله انالجمع بينالنفي والاثبات التنبيه على رد الخطأ بالنفي سواء تقدماو تأخر (قُولَهُ قَلْتَ الْحَرِ) حاصله ان فائدة التعرض لنفي الغير بعد انبات المطلوب بطريق الحصر الاشعار بإن الماطف اعتقد العكس لان القيد الزائد من البليغ حبث لا يحتاج البه تطلب له فائدة واقرب شئ يعتبر فائدة له بالذوق السبليم الردُّ على المحاطب فإن المتسادر من قولناكان كذا لاكذا ان المعني لاكذاكما تزعم ايها المحاطب وكذا قولنــا ماكان كذا بلكذا معناه بالذوق السليم ماكان كذاكا تزعم ايها المخاطب بلكذا. فقول الشارح الفائدة فيداى فى ننى الغير وقوله التنبيه اى تنبيه المحاطب وغير موقوله على ردانخطأ اى الواقع من المخاطب وقوله وان المخاطب الخ عطف على رد عطف لازم على منزوم اوعطف تفسير وهذا التنبيه ليس من جوهر اللفظ بل من الذوق كما علمت من إنه إذا وقع في الكلام شيُّ مستفني عنه يُحسب الظاهر فأن الدَّهن يطلبُله ﴿ فائدة فاذا وجد ماناسد حمل عليه لان كلام البليغ يحمل على المنساسب واتما قال النبيه على رد الخطب أالخ لان كلامه في قصر القلب ولان الايراد فيسه اقوى

(وقلبا زند قائم لاقاعد اوما زيد قائما بل قاعد) فأن قلت اذا تحقق تنافي فانسات احدهما يكون 🏿 مشعرا بالنفاء الفير فافائد الغبروائبات المذكور بطريق الحصر قلت الفيالمة فيد النبيد على رداخطأ فيهوان المخاطب اعنقد العكس besturdubooks.wordpress. فانقولنا زمنائم واندل على نغ القعود لكنه خال عن الدلالة على ان المخاطب اعتقداله فاعد (وفي قصرها) اى قصر الصفية على الموصوف افراداوقلبسا بحسب المقام (زيدشاعر لاغرواوماعروشاعرابل زید)و بجوزماشاعرهرو بلزيد تقديمالخبر لكنه يجب حيننذ رفع الاسمين لبطلان العمل ولمالم يكنفي قسر الموصوف شال الافراد صبالحا لقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد وتحقق التنسافي فيالقلب علىزعم أورد القلب شبالانتسافي فيه الوصفان يخلاف قصر الصفة

فلاينافيانه قدتكون فائدة النفيالتنبيه على تردد المخاطب اذاكان قصرتميين وقديقال يمكن انالذهن يحمل ذاك الزالد على النفيد على انالحاطب مزدد فاته فالدة يصحم الحمل هلبها وحبنشذ فبكون ذلك القصر منقصر التميين فإيتم التنبيد الذىذكره الشارح ولذا اجاب بعضهم بجواب آخر وحاصله انفائدة نني الغير بعد اثبات المذكور بطريق الحصرتأ كيد الحكرالمنكرالناسب للقام وبياته ان الحكرالقرر هنا منكر لاعتقاد المحاطب عكسه والحكم المنكر بجب تأكيده فغ إثبات ضدا وخلاف المعقد نغ الحكم المعتقد وفىالعطف بالنغ اوالائبات تقريرماتقرر اولافقد توصل بالعطف المفيدللمصس صراحة الىالثأكيد المناسب للقام ولايفال قدقررت انمقام قصر الغلب مقامانكار وبينت فيه انالعطف فيه يفيدالنأ كبد ومعلوم انقصرالافراد انمايرد فيمقام الانكار ايضًا ولا تأكيد فيه اصلا لأن الحكم المثبت معلوم مسلم ولامعنى لتأكيد فيه والماتى وهوالمنكر بالفتح لميشتمل علىاداة تأكيد فإبستقرفه انالعطف فيه لانأكيدولاجرى علم قاعدة الخطآب الانكاري لانانفول المنكر على المخاطب في قصر الافراد هو التشريك والعطف فيه يفيدالوحدة باللزوم ويفيد بالمطابقة ننيغير مناتنسب له الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذا قبل زيد جاء لاعرو نصناه جاء زيد وحده لاعرو ففيه نأكيد الوحدة المنافية للشعريك المدعى الاانه كثيراما يستغنى عنذكر تلكالوحدة بالعطف لاستلزامه أباها فني الكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار آه يعقوق (قُولُهُ لَكُمْنُهُ خال عن الدلاله على إن المحاطب اعتقداله قاعد) أي قاداجي بالعطف دل بالذوق البدلم على إنه معتقدلذلك خطأ فانالشادر مزقولناكان كذا لاكذا انالمعني لاكذا كإنزعماها المخاطب (قوله يحسب المقام) أي سال المخاطب فلناعتقد المخاطب شركة زيد وعرو في الشاهرية أو في انفائها كان قصر أفراد وأن اعتقد العكس كان قصر قلب ولاتفقل عنكونتنافي الوصفين انمابشترط عندالمصنف فيقصر القلب اذاكان فصر موصوف على صفة لاقصر صفة على موصوف لللايشكل عليك كون زمدشاع لأعرو قصرقلب ومثل الصنف يمثالين لماسبق (قوله لتقديم الحبر) اى على الاسم كاهو السياق (قوله لبطلان العمل) ايعل مالان شرط علها ترتيب معموليها وقدفقداليز بيب بين الاسم والخبر لانشاع خبر مقدم وعرو مبتدأ مؤخر و بجوز ان يكون الوصف مبتدأ ومابعده فاعلااغني عزالخبر انقلت مابعدبل مثبت فعلى تفدير لوجعل عمرو فأعلابالصفقلم يصحر علهافي المملوف لعدماعتمادها علىحرف النؤ إذالتقدير ماشاعرزيدبل شاعربجروقلت العامل فىالمعطوف ليس صفة مقدرة بل الصفة المجتمدة على حرف النفي عاملة في المعطوف عليهاصالة وفي المعطوف تبعاو قوله لبطلان العمل اي مطلقا عندالجهور اوالااذاكان الخبرظرفاعند ابن عصفور وبعض النحاة لايقول ببطلان العمل مع عدم الترتيب مطلقا

 $\overline{(J)}$

(۲۲

كمانى الرضى فقول الشارح فى المعاول وقد اجمع النحاة على وجوب رفع الاسبين لبطلان العمل اى اجع اكثرهم (فوله وتحنق النَّافي في القلب) أي وكيميِّق النَّافي وعدمالتنافي لاتكن أجمماعهما فيمحل واحد وقوله علىزعم ايلاعلي مذهب السكاكي الذىلابشترط تحقق التنافي فيدوحينئذ فالمشال الواحد عندماصلح لهما (قوله أولاد لَلْقَلْبُ مَنْآلًا) اي نمير مثال الافراد وقوله اورد جواب لمنا وقوله مشالااي واحداثي الاثبات وآخر فىالننى وعدهما واحدا نظرالمتعلقهما (قوله بصلح لهما) اىلان ماذكر من اشتراك التنافي وعدمه انمايناتي في قصر الموضوف على الصفة و لايناني في قصر الصفة على الموصوف لغلهور التنافي بيزكل موصوفين والفرق بينالقصرين أتماهو محسب اعتقساد المخاطب فقولك ماقائم الا زيد صبالح لهماآه سيرامي (قوله كل مايصلح مشالا لَهَمُمُ) اي للافراد والقلب في قصري الموصوف والصفة (قُوله لم نعرض لذكره) اىلانى نصر الموصوف ولافي قصرالصفة (قوله وهكذا في سبائر الطرق) اي إلى طرق القصر وهي اتما و الاستثناء والتقديم (قوله ومنها النفي و الاستثناء) اي النفي إي اداة من ادواته كليس وما و ان وغيرها من ادوات النبي و الاستثنا. بالاو احدى اخوانها ولمبقل المصنف وسها الاستثناء لانالاستثناء من الاثبات كقولك قام القوم الاز ما الإيفيد القصر لازالغرمش منه الاثبات والاستثناء قبد يصحيح له فكائلك تلت جاء القوم المغايرون ازيد ولوكان الاستثناء المذكور منطرق القصر لكآن منطرقه الصفة ايضنا نحوجاء الناس الصالحون نخلاف ماتقدم فيمالنني ثماتي قيه بالاستثناء سوا، ذكر المستثني منهام لا نحو ماجاءتي الازيد فانالغرض منمالنني تمالاتبات المحققان فلقصىر وليس الغرضمنه تحصيل الحكم نقط والالقيل جاءني زيدو المحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم ولذلك يستعمل النني ثمالاستثناءعند الانكاردون الأثبات ثمالاستثناء آه يعقوبي (قوله مازيدالا شاعر) أي لمن يعنقد اتصافه بالشعرو غيره (قوله مازيد الاقائم) أي لن اعتقد انه قاعدو انظر لمكرر الثال فيقصر ددون قصرهاوهلا اقتصرعلى مثال واحدلكل منهما ولايقال انه لمبكررالمثال فيقصرها لصلاحية المثال الذي ذكر ملقصر القلب والافراد لانه لمبشترط في قصر الصفة عدم صحة اتصاف الموصوفين بإفى قصر القلب يخلاف قصر الموصوف فانه شرط فيداذا كان افراداعدم تنافى الوصفين وقلباتنا فيهمافتل عثال فيه عدم التنافى وعثال فيه التنافي لانانقول هذا الغرض بحصل عثال واحدلان النؤهناغير مصرح مهنان قدرمنافيا كان للقلب والاكان للافراد فقوالث مثلاما زيدا لاشاعران قدرت لامفسركان للقلب او لا كانسكان للافراد وكذلك قولك مازيداالاقائم ال قدرت لاقاعدكان للقلب وال قدرت لاشاعركان للافرادو هذا غلاف العطف فأنه لا مدفيه من النصريج بالنؤ ويستحيل ان يكون منافيا وغيرمناف فلا دفيدمن المثالين واعلمان هذا كلمباعتبار ماحل عليه الشارح كلام المصنف والافكلام

فانمشالا واحدا يصلم لهماولمساكانكل مايصلح مثالا لهمايصلح مثالا لقصر النعيين لم نعرض لذكره وهكذا فيسسائر الطرق (ومنهاالنق والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (مازىدالا شاعر)(و)قلبا (مازيدالاقائموفىقصردا) افرادا وقلبا(ماشاعرالا زد) والكل يصلحمنالا للنعين والتفاوت انماهو يحسب اعتقباد المخاطب (ومنها اتماكقولك في قصره)افرادا (اتمازيد كاتبو)قلبا(انمازيدقائم و في قصرها) افر اداو قليا (إنماناتم زيد)وفي دلائل الاعجاز أن اتما و لا العاطقة انمايستعملان في الكلام

besturdubooks.wordbress.com

المصنف في حد ذاته ليس فيه تصريح بافراد ولاقلب حتى تكون الامثلة لهما نقط (قوله مات عر الازمة) أي لمن اعتقد أن زبدا وعمرا شاعر أوعمرا فقط (قوله و الكل) أي من الامثلة المذكورة لقصره اولقصرها يصلح الخ وهذا مكرر مع قوله سابقا وهكذا في ارُ الطرق (قُولُه والنَّفاوت) اي التغار بين ماتقدم والتعين انماهو بحسب اعتقاد المخاطب وفيه آنه لااعتقاد فيقصرالتعيين فكان الاولى انهول محسب حال المخاطب و اجب بان في الكلام حذف الواو مع ماعطفت إي محسب اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاده فاناعتقد المحاطب الاشتراك فهو افراد واناعتقد العكس فقلب وان لم يعتقد شيئانتمين (فوله كفولك في قصره افرادا آعا زيد كانب) اى لمن اعتقد اله كاتب وشاعر (قوله وقلبا اعازيد قائم) اي لمن اعتقد انه قاعد ويرد على تعدد المثال مامر مزان المنال الواحد يصلح للافراد والقلب لان القائمية قدتضاف لماينافيها كالقاعدية فبكون القصر قلبا والى مالابنافيها كالشاعرية فبكون افرادا فلاوجه لتعداد الشمال (قوله و في قصر ها افرادا وقلبا) اي محسب المقام واعتقاد المحاطب فان كان معتقدا ان القائم زبد وعرو فافراد واناعتقم اله عمرو فقلب ولاتغفل عماتقدم منان الامثلة المذكورة لقصره اولقصرها تصلح التعيين (قوله وفي دلائل الاعجاز الخ) هذا شروع فيالاعتراض على المصنف وحاصله ان المصنف جعل انما لقصر القلب وقصر الافراد وكذلك جعل فيماتقدم لالهما معان الذي في دلائل الاعجاز أن أتما ولاالعاطفة اتما يستعملان فالكلام البليغ فاقصرالقلب دونالافراد وهذا الاعتراض منالشمارح على المصنف بالنسبة لانما يحسب ماشرح به كلامه لكن عكن انه لايرد عليه الاعتراض بالنسبة لها لانامثلته لها عكن ان تخص مقصر القلب (قوله اعايستملان الز) انكان الشارح تغل عبارة الدلائل بالمعنى ولفظ أنما من الشسارح ورد عليه أنه استعمل أنما فيقصر الافراد فينفس العبارة التي اعترض ما على المصنف لان قوله أن أنما ولا أنسأ يستعملانالخ رد علىمن تال انها يستعملان فيهما وهذا قصرافراد غافرمنه وقعفيه الا البقال النالشارح ليسملتزما لحقية كلام صاحب الدلائل فيجوز الأبكون مرجعا لماقاله المصنف فاستعملها فيقصر الافراد على مذهبه واتما نقل كلام الدلائل ليبين المذهبين لالافساد كلام المصنف حتى بعرض عليه بانه وقع فجافر منه وانكانت انما وقعت في عبارة الدلائل والشبارح نقلها بلفظهما فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها (قوله المتدية) اي وهو البليغ (قوله دون الافراد) اي والمصنف قداستعمل لافي الافراد في عث العطف السابق واتما ليس في كلامه تصريح باستعمالها لقصر الافراد لكن الشارح شرحه على انها تستمل له (قوله واشار الى سبب الخ) فائدة هذه التوطئة دفع توهم أن قول المصنف لتضمنه راجع لقوله وفيقصرها فقط دون ماقبله إيضا

واتما تعرض المصنف لبمان سبب افادة انما القصر لمخالفة بعضهم على ذلك حيث قال السبب في الأدتها القصر تركبها من أن التي هي لتوكيد الاثبات وهلالتي لتوكيد النني ولايجوز ان يتوجه الاثبات والنني لمابعده بظهور التناقض فاحدهما وإجع لما بعده والآخر لما عُداه وكون ماراجعــا لمابعده خلاف الاجـــاع فتعين انالاتيات للذكور والنني لماسواه فجاء القصر ورد هذا النوجيه بانه مبنى علىمقدمتين فاسدتين لان ان لنأ كِدالنسية ابجابا أوسلبا نحو اناللةلايظلم الناس شيئالالتأكيد الاثبات فقط وماكافة لانافية وبماعمات مزالخلاف فيسبب افادة انما القصىر آندفع مانقال انسبب افادة التقدم الحصر ذلك التضمن الذي ذكر والمصنف فهلا تعرض لسان ذلك السبب كانعرض لبان السبب فياتما واعلم ان الموجب للحصر فيانما بالكسر موجود فيأنما بالفتيم فمزقال سبب افادة انما الحصر تضمها معني ماوالا قال يذلك فيانما المفتوحة لوجود هذا السبب فبها ومزقال أن السبب اجتماع حرقي توكيد قال به في أنما أيضا لذلك ومزهنا صبح للزمخشري دعواه ان انما بالفتح تفيد الحصركاتما وقداجتمعا في قوله تعالى قلاً عا يوحى الى اتما الهكم اله وحد فالأولى لقصر الصفة علىالموصوف والثانية بالعكس وقول الىحيان هذا شئ انفرد له الزمحشري مردود عاذكر ناوقوله أن دعوى الحصر هنا باطلة لاقتضائها آنه لم يوح البه غير التوحيد مردود ايضا بانه حصر اضافی او ان خطاب النبی صلیاللہ تعالی علیہ و سم کان المشرکین فالمعنی ما اوحى الى فيامر الربوبية الا التوحيد لا الاشراك آه فنساري (قُولُه لَتَضَيَّعُهُ مُعنَّى مَا والآ) في ذكر التضمن اشارة الى انمافي انما ليست هي النافية والي ان ان ليست للاثبات على ماتوهمه بعضالاصوليين لان المساسب على ذلك التقدير أن يقال لكونه بمعنى ماوالا وبان ذلك أن أنما لوكانت مركبة منان التي للاثبات وما النافية لم ترد على الاثبات والنق الموجودين فىما والافلا يحسن ذكر التضمن بل المنساسب على هذا النقدير ان يقال لكونه بمعنى ماو الا (قوله تنضمنه معنى ماو الآ) أى لاشماله على معنى ما والا اللتين همــا في افادة الحصر ابين ومعناهما هوالاثبات والنبني وقديقال أن النبني والاثبــات التي هو معنـــاهما هو عين الحصر فكائمه قال انمــا افادت انما الحصر لتضمنها الحصر الذي هو معني ما والا وهذا تعليل للشيُّ بنفسه وان اريد بمعني ما والاغيرالحصركانالدليل غير مفيد انانما نفيد الحصر اللهمالاان يلاحظ انعمنيما والا مجمل وانكان في الواقع هو الحصر قرره شخنا العدوى (قوله اليانه) أي أنما ليس ملتبسا ععني ماوالا اى اشار بلفظ التضمن الى ان معنى انما ليس هو معنى ماو الابعيث حتى كا "نها مرادفة لهما ووجه تلك الاشارة ان تضمن الشيُّ معنى الشيُّ لايقتضى ان یکون کهو منکل وجد محلاف کونه نفسیه ولهذا بقیال آن آنما ولوشارکت ما والا في افادة القصر تختلف معهما في ان انحا تستعمل في ما من شباته ان لا ينكر

المعتديه لقصر القلب دون الافراد واشار الى سبب افادة انما القصر بقوله (لتضمنه معنى ماوالا) واشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ماوالا حتىكا تمالفظان مترادفان

اذفرق بين إن بكون في الشيُّ معنى ألشيُّ وان يكون الشئ الشي علي الاملاق فليسكل كلام بصلحفيدما والايصلحفيه انماصرح بذلك الشيخف دلانل الاعجازو لمااختلفوا في افادة انما القصروفي تضمنه معنى ماوالا بينسه ثلاثة اوجدققال (لقول المفسرين انماحر معليكم الميتة بالنصب معنساه ماحرم عليكرالا الميَّـــةو)هذا المعنى(هو المطابق لقراءة الرفع)اي رفع الميتة وتقرير هذا الكلامانفي الآيةثلاث قراآت وحرم مبثياللفاعل معنصب الميتة ورفعهما وحرم مبنيا للفعول مع رفع الميتة كذافي تفسسير الكواشي فعلى القراءة الاولى مافياتما كافةاذلو كانتموصولة ليقانبلا خبروالموصول بلاعائد

وماوالابالعكس كايأى ولوكانت انما معناها هومعني ماوالاكإفى المتزادفين لمتختص عنهما بافادة غير مفادهما هذا محصل كلامه (قوله حتى كالنهما) اى اتماوما و الالفظان مترادفان هذاتفربع على المنفي وهوكونانما ملتبسة يمعني ماوالاوانماعبر بكاأن ولم يقلحتي أنحالان انمااذا كانت بمعنى ماوالا لايكونان مترادفين بل كالمترادفين لانمن شرط المترادفين ان يتحدا معنى وافرادا في اللفظوهناليس كذلك لان المامفردوما والامركب ولهذا لايقال الانسان مرادف للحيوان الناطق (قُولُه اذَفَرَق الْحُ) علة للنفي وقوله بينان يكون في الثبيُّ معنى الشيُّ وذلك كافي التضمن كتضمن انميا معني ماوالا وقوله وان بكون الشيُّ الشيُّ على الاطلاقاي مزكل وجه وذللتكافي المترادفين فالاول لايفتضي كونه كهومزكل وجسه والثــاني يقتضي (قوله يليسكلكلامالخ) تقريع على قوله انه ليس بمعنى ماو الاو ذلك كالامر الذيشانه ان نكرفانه صالح لان يستعمل فيه ماو الاولا يصفح لانما لانهاانما يستغمل فبماشاتهان لانكروكنالزائدة فانه يصلح معهاماوالا دون انمانحو مامزالهالا اللهو لايصيح ان فال اتما من الهالله لان من لاتزاد في الاثبات وكذلك احد وعريب يصلح معهما ماو الا دون اتمافيقال مااحد الاوهويقول ذلك ولايقال اتمااحد يقول ذلك لانهما لايقعان في حير الاثيات فلوكان انما بمعناهما كان كل كلام يصلح فيهماو الايصلح فيهانما (قوله ولما اختلفوا في أفادة أنمـا القصـر) أي و في عدم الافادة فقــال بعضهم أنهالاتفيده و قبل نفيده عرفا وقبل عرفًا واستعمالًا (قُولُهُ وَفِي تَضْمُنُهُ الْحُ) عطف سبب على مسبب (قوله بينه). ي المذكور من الأدة أنما القصرومن تضمها معنى ماوالا (قوله لقول الفسري الز) ان فلت دلالة انماعلي القصر بالوضع فكيف يقسام عليه الدليل قلت المقصود يسان ان الواضع انمسا جعلها دليلاعلي القصر تواسطة جعله متضمنا معني ماوالأولمساكان في تضمنهاياه خفساه حثى ترددفيه جهاعة استشهد عليه نقول النحساةوائمة النفسير والمده بالمنساسة المحسنة فتضمين لاالمتضمنة للتركيب آه سيرامى وفي الغنبي في هذا الاستدلال تظرلمافيه منالدور لانالفسرن يستدلون بقول اهل المعاني فاذا استدل اهل المعساني بقول المفسرين جاء الدور فالمنساسب الاستدلال باستعمال العرب واجيب بانالمراد بالمفسرين الذين يستدلون بكلام عماء المعانى المتأخرون منهم والمراد بالمفسرين الذين استدل البياليون بكلامهم المتقدمون منالعرب العارفون بموضوعات الالفاظ تحواين عباس وابن مسعود ومجاهد بمنفسر القرآن مناكابر الصحابة قبلتدرين عنزالممسانى فالتمسك بقولهم منحبث انهرعماءاللغة فهومن باب الاستدلال بإلنقل عناالغةو الحاصل انالمفسرين حيث قبدوا بكونهم مناعة اللعذ والبيان الموثوق بهمافلم يقولوا الاماتقرر عندهم انسة وبيانا فلايرد الايقال لامعني للاستدلال على معنى لفظ لغوى لانه انما يُنبت بالنقل آه (قوله أنما حرم عليكم البته بالنصب) مبتدا ومعناء خبره اى هذا

الكلام معناه الخ (قُولُهُ وَهُذَا اللَّمَنِي) اى المذكور لانما في هذه الآية (قُولُهُ هُو المطابق الخ) اى الموافق لها في افادة القصروان اختلف طربق القصر في القرأليكين فالطربق في القراءة الأولى اتماو في القراءة الثانية تعريف الطرفين (قُوله الدونع المينة) الي مع نساء حرمالفاعل (قولهمع نصب الميتة) ايعلىانه مفعول حرم وقوله ورفعها ايخبران آي وهىقراءة شسادة وقولةمعرفع المبتة اىعلىائه نائب فاعلوهى شاذة ابضا (قوله الكواشي) بضم الكاف وتخفيف الواونسبة الىكواشة حصن مناعمال الموصلوهو الامام موفق الدين احدين يوسف بن الحسين الكواشيكان منالاكابرينفق من الغبيب وله كرامات عدة (قُولُه فعلى القراء الاولى) اى و هو حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميثة (فُولُهُ لِبُقِي انْبِلَاخِيرَ) ايوجِمليها موصولة والعائدضميرا مشترًّا بُعُود على الذي والحبر محذوةاو النقدير وانالذي حرماىهو المبنةاللة تعمالي عكس للعني المقصود من الآيات وهويانالحرم بالمقيم لان الكلام حينئذ يانالمعرم بالكسرمع مافيهمن التكلف وايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والعسائد ضمير المفعول محذوفا والمبتة بدلامته اومفعولا لمحذوف نقدره اعنىوالخبرمحذونا والنتديران الذىحرمه اللهالمية أواعنيالميتة ثابث تحريمه نكلف لاينبغي ارتكابه فيكلامالله تعالىمع وجودوجه صحيحواضح على ان في هذاعكس المعنى المقصود لانالقصود ببانحرمة المبتةلابيان المبتة المحرمة حاصلةوثابتة (قوله موصولة) اى و العاد محذوف لانه منعموب بحرم (قوله لتكون المينة خبرا) اى لانلاناعل بحرم والتقديران الذي حرمه الله عليكم (قوله على مالايحفي) لاته لايستقيم ارتماع المبتذعلي انهافاعل حرم المبنى للعلوم لان المحرم هو القسيمانه وتعالى وهومرجع الضميرالمستترفى حرم فاسناد حرمالمبني للفاعل اليالمينة لايمقل فبتعين ان يكون خبرا فعريجوز على هذه القراءة جمل ما كافة و رفع المينة على انه خبرليحذوف و المعنى انماحر ما الله تعالى عليكم شيئاهوالميتذلكنهذا الوجه لايرتكب لوجودماهو اسهل مندوهو جعلها موصولة المؤدى لنعريف الجزوين (قوله و المبنى ان الذى حرمه الله عليكم هو المبتة) هذا حل معنى والافلا حاجدًالي قوله هو (قوله و هذا يفيد القصر) اي و هذا المني يفيد قصر الصريم على المبتذوما عطف عليها لان الذي حرم في قوة الحرم فهو كالمتعلق في المنطلق ذيه وذيه المنطلقلان الموصول فيقوة المعرفباللام فيفيدالقصر لمسامر آه سيراى (قولهمزان نحو المنطلق زيد) اىسواء جملت اللام موسولة اوحرف تعريف ونحو المنطلق زيد الخكلجلة معرفة الطرفين وانمسادكرزيه المنطلق وانالمبكن مقصودا بالاستشهاد اد اسصود بدائما هوالاول وهوالمنطلق زيدلان الميتذموف بلامالجنس ففيدقصر الميتة على المحرم ابضاكا فى زيد المنطلق كذا فى عبدالحكيم و فى جاشية الشيخ يس تبعا الفنارى

وعلى الثانية موصولة لتكون الميتسة خبرا اذلا بصحرار تفاعما يحرمالبني للفاعل على مالا يخني و المعنى انالذي حرمد الله تعالى عليكم هوالمينةو هذايفيد القصر (لمامر) في تعريف المستدمن انتحو النطلق زند وزيد المنطلق نفيد قصر الانطلاق علىزند فاذاكان انما متضمنا معني ماوالا وكانءعني القراءة الاولى ماحرم اللهعليكر الاالمينة كانت مطساخة للقرآنة الثانية والالمتكن مطابقة لها لأفادتها القصر فراد البكاكي والمصنف بقراءةالنصب والرفعهو القراءة الاولى والتبانية ولهذالم تعرضاللاختلاف في لفظ خرم بل في لفنذ الميند رفعا ونطبا

واما على القراءة الثالثة اعنى رفع الميسة وحرم مبنيا المفعول فيمنعل انتكون التكون المائفة الدي مرم عليم الا الميتة وانتكون عليكم هو الميتة ويرجع هذا بقاء انعاملة على ماهو اصلها وبعضه توهم ان مراد السكاك والمصنف بقراءة الرفع والمدب في اختيار كونها موصولة مع ان الزجاج اختار انها كافة

النزيدا لمنطلق ذكر على وجه الاستطراد والافالمسئلة منالاول واعترض بالنعريف المسند اليه الجنس ليس بلازم ان يكون للحصر فلت انما يحتمل عدم افادته لذلك اذا ظهرت له فائدة اخرى وهنا لم تظهر له فالدة اخرى فيحمل على القصر المتبادر (قوله مطابقة كانت) اى في افادة القصر وان كان سبب القصر مختلفا فيهما لان القصر فيقراءة النصب مزاتما وفيالزفع منالتعريف الجنسي لماعرفت منان الموصول مع صلته فيقوة المحلي بال وقوله كانت مطابقة ايكما هو الواجب فيالقراآت منالتطابق لاالتنافي آه پس و تأمله (قوله والالمتكن مطابقة لها) اي و الاتكن انما متضمنةمعني ماوالالم تكن القراءة الاولى مطابقة للقراءة الثانية (قوله لافادتها) اي القراءة الثانية القصر مخلافالاولى فانها لايفيده علىهذا التقدير (قوله هوالقراءة الاولى والتانية) اىولېس مرادهما بفراءة ازفع القراءة الثالثة وقدعملت انالمراد بالقراءة الاولىقراءة النصب والقراءة الثانية هي قراءة الرفع مع بناه حرم للفاعل فبهما (قولهوآلهذا) اى لكون مرادهما بقراءة الرفع والنصب ماذكر (قوله لم يتعرضا للاختلاف في لفظ حرم) اى لعدمه حينكان مرادهما ماسبق لانحرم مبنى للفاعل على القراءتين المذكورتين وقوله بل فىلفظ أىبل تعرضا للاختلاف فىلفظ الميتة لوجود الاختلاف فيه ﴿ قُولُهُ وحرم) عطف على رفع ومبنيا حال من حرم و في نسخة حرم مبنى فيكون الو او الحال (فوله و آن تكون موصولة) اي و على كل فالقصر حاصل بانماعلي الاول او النعريف الجنسي على الثاني وقوله وانتكون موصولة اى فى محل نصب على انها اسم أن والميتة خبرها (قوله و يرجم هذا) اى الاحتمال الثاني و هو كون ما موصولة و توله على ماهواصلها اىعلىمآهو الاصل فيهامن العمل (قوله بقراءة الرفع) اى التي تفوت بها قراءة النصب (قوله فطالبهما مالسب في اختياركونها موصولة) انقلت منان الى له ذلك الاختبار قلت منقوله وهو المطابق لقرأبة الرفعمامر لانه لايصيح الاحالة على مامر الااذاكانت موصولة لانها لوكانت كافة لم يستند في افادة القصر الى مأمر فيتعريف المسند بالتضينه معني ماوالاكافي قراءة النصب وقد نقال السبب في اختيار كونها موصولة موجود وهو نفاه انعاملة على ماهو اصلها من العمل (فوله مع ان الزجاج اختار انهاكافة) أي نظر لكونها مرسومة في المجعف متصلة بان اذرسم كتابة ماالموصولة الانفصال وردعليه بانرسم القرآن لايجرى على القياس القرر فىالكابة بلهو سنة تتبع وكم مناشباه خارجة عن قياس الخط المصطلح عليدكا اشارله القاضى في تفسير او اخر آل عران (فوله ولقول اليماة) اى الذين اخذوا اليمومن كلام العربمشافهة فهمانمايقولون ماتفرر عندهم منجهة اللغة فالنقل عنهم نقل عناالغة وليسالمراد النمحاة الذمن تلقوا القواعدمنالكتب المدونة والمراد النمحاة غيرالمفسرين

فلاتكرار مع ماتقدم والمراد أيضا بالنحاة بعضهم لاكلهم لما تقدم متزاخلاف فىافادتها القصر وعدمه فلابعارض ماتقدم الشارح (فوله اعالاتات مايذكر بعده ونني ماسواه) اىفدلالتها على ذلك دليل على تضمنها معنى ماالتي هي للنفي و على معنى التي هي للإثبات والحاصل انه لما كان مفاد انمأ ومفاد ماوالاواحدا دل على إنها بممناهما فاندفع مالقال ان قول النماة انمايدل على وجود معنى القصير في انما لاعلى خصوص تضميها معني ماوالافالدلبل لايتتبج المدعى ثملايخني ان سائر طرق الفصير فيها الاثبات والنني وانما صرحالحاة ذلك فحاتما لخفائهمافيهابخلافالعطف وماوالاو اماالتقدم فلإبفيدالقصر عند النجاة (قوله اىسوى مايذكر بعده) اىمايقابله لانالكلام فيالقصر الاضافي (فوله ونحوه) ائكالاضطجاع (فوله ونني ماسواه من فيام عمرو وبكر الخ) اي فا سوى الحكم المذكور بعده فيكل منالقصر بن مخصوص لظهور آنه لاينني كلحكم سواه ولانافى هذا ان قصر الصفة قد يكون حقيقيا لانكونه حقيقيا يكون باعتبار عموم المنفي عنه و ان كان الحكم المنفي خاصا (قوله والصحة الفصال الضمير) اى الاتبان به منفصلا مع آما و الحال آنه يمكن وصله والقاعدة ان الضميرادا امكن وصله وجب ولابعدل عزوصله لفصله الالموجب وموجبسات الفصل اما تقديمه على عامله واما وجود فاسل بينه وبين عامله من الغواسل التي علم انها توجب فصل الضمير عن عامله والتقديم هنا لميحصل والفواصل المعلومة فىالنحو لايصلح منها للتقدير فيموضع أنمآ الاماوالافتمين كوتها للحصركاوالاهذا حاصله واعترض علىهذاالدليل بان فيه دورا وذلك لازميحة الانفصال متوقفة على التضمن كإقال الشارح ولايعرف التضمن الابسحة الانفصال للاستدلال بها عليه واجاب بعضهم بانالتوقف الاول وهو توقف صعة الانفصال على التضمن توقف حصول والتوقف الشاني وهو توقف معرفة التضمن [على صحة الانفصال توقف معرفة وحيئلذ فالجهة منفكة هذا وكان المناسب أن يقول ولوجوب انفصال الضمير معه كإقال ابن مالك لان انفصال الضمير عنده مع أنما و اجب الا ارتقال ارالصنف راعي قول ابي حيان القائل بعدم الوجوب مستدلا بارالضمير قدحاء متصلا فيةوله تعالى انما اشكوبثي وحزنى الىالله فلم يقل انما اشكو انا وأجاب صاحب عروس الافراح بان محل كلاما ين مالك اذا كان الضمير محسورا فيه والمعسور نيد فيالآية الجار وألجرور لاالضمير وفيإن يعقوب انماقال لصحة ولميفل لوجوب بجاراة النناهر مافيل من انانمسا لانجب فصل الضمير معها وانكان التمقيق وجوب فصل الغمر معها متي قصد الحصر وأنماخصل اذالم نقصد الحصر فيه بل قصد الحصر فيالفعل نحو انماقلت اوفيغيره كالآية وفي شرح المفتاح البسمد انقلت اذا زرد حصر الفعل فيالفاعل بطريق انما فهل يجب انفصاله اولاقلت أنذكر بعد الفعل شئ من متعلقاته وجب فصله وتأخيره دفعا للالباس وان لميذكر احمل

(ولقول النحاة انمالا أبات ماذكر بعدمونين ماسواه) ای سوی ماندکر بعده أما فيقصر الموصنوف نحواتماز بدقائم فهولاتبات قيامه ونني ماسواء من القعودونحوه وامافي قصر الصفة نحو انمانقوم زبد فهو لاثبات قيامه ونني ماسواه مزقيمام عمرو وبكروغيرهما (وأجحة انفصيال الضمر مد) ای مع آنما نحو آغامقوم أنافان الانفصال أنمانجوز عندتمذرالانصال ولاتمذر ههنسا الابان كون المعتى مايقوم الاانا فيقسم بين الضميرو عامله فصل لغرض ثماستشهد على صحة هذا الانفصال بيث من يستشهد بشعره ولهذا صرح باسمه فقال

(قال الغرزدق انا الذائد) ال من الذود وهو الطرد (اخامي الذمار) اي العهد وفي الاساس هو الحامي التمار اذا حي مالو لم بحمدليم وعنف من حاء وحريمه (واتساميدانع عن احسابهم انا اومثلي) لماكان غرضه أن يخص المدافع لاالمدافع عند فصل الضمر واخره اذلو قال وانما ادافع عن احسابهم لصارالعتي انديدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم وهوليس يقصود ولابجوزان فالدانه محول على الضرورة لانه كان يصيح أن يقال أنما أدافع عن احسابهم اناعلي أن یکون انا تأکیدا

الوجوب ظردا فمباب وعدم الوجوب مان يجوز الانقصال نظرا للعني والاتصال نظرا للفظ اذلا فأصل لفظيا فقول المصنف لصحة انفصال الضمير معد اراد بالصحة مايع الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله ولاتعذر ههنا الا بان يكون الخ) اي ولايتعذر الاتصال هنا الا يسبب كون المعنى الخ اى وعند الاتصال بان تُقْيُول انما اقوم يفوت هذا المني قالمانع من الانصال معنوى لالفظى وقوله بين الضميرُ هو انا وعامله هو يقوموانظره مع ان يقوم للغائب وامّا المتكلم الاان يقال الفاعل في الحقيقة محذوف اي مايقوم احد الا انا وقوله فصل اي بالاالمقدرة وقوله لغرش هوالحصم (قوله ولهذا صرح المخ) اىلكون البيئت للذكور بيث من مستشهد بشعره صرح باسمه تفوية للاستشهاد اذلا موجب الكتمان (قوله و هو الطرد) أي بسف أوغره وعرف الجزءن لقصد حصر الجنس مبالغة أي أنا الطارد لمن يعدو لاغيري الأمنكان على وصني (قوله الحامي) اى الحافظ والذمار بالنصب على المفعولية وبالجرعلي الاضافة كالضارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد) هذا معنى الذمار لغة يقال فلان حى ذماره اى وفي بعهده ومعناه عرقا هوماذكره الشارح عن الاساس وهو مايلام الانسان على عدم حياته من حياه وحريمه مأخوذ من الذمر وهو الحث لان مأتجب حيايته كانوا يتذامرون اي يحث بعضهم بعضا علىالدفع عنه فىالحروب قاله اليعقوبي وقال بعضهم أنما سمى ماذكر دمارا لانه بجب على أهله التذميراي التشمير لدفع العار عنه (فوله من حمام) بيان لما والحمي مايحميه الانسان من مال اونفس اوغيره فعطف الحريم عليه عطف خاص على عام قرره شيخنا العدوى وقوله ليم بالبناء للمعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد اى شدد عليه (قوله واتما يدافع الخ) الواو ليست بعاطفة لان الجملة تذبيليسة والواو في مثلها اعتراضية وفيها معنى التعليل كأنه قيل انا الذائد الحامي لاني شجاع مطاعن قال السيراي والقصر في انما مدافع محتمل للاقسام الثلاثة بحسباعتقاد المخاطب وهومبني علىان انما تستعمل فيقصرالآفراد فيالكلام المعتدبه (قوله عن احسا بهم) جع حسبوهو مابعده المرء من مفاخر نفسه وآبائه والمرادبه هنا الاعراض واما النسب فهوالانتساب للاب تاله السيرامى (قوله لما كان غرضه آلخ) حاصله انه اذا اخر الضمير عن الاحساب بعد فصله كان الضمير محصورا فيه لان المحصور فيه يجب تأخيره فيكون المعنى حينئذ لايدافع عن احسابهم الا انا لاغيرى وهذا لاينافي مدافعته عن احساب غيرهم ايضا ولو آخر الاحساب لكانث محصورا فهاوكان الواجب حينئذ وصل الضمير وتحوبل الفعل الىصبغة النكلم فيكون النقدير هكذاواتما ادافع عزاحسايهم لاعن احساب غيرهم ولماكان غرضالفرزدق الحصرالاول دون الثانى ارتكب التعبرالاول المفيدله وعلنا انذلك غرضه منخارج وهو قريسة المدح (قوله أن يخص المدافع) أي بالمداضة فهو من قصر الصغة على -

(3)

(YY)

الموصوف والمدافع علىصيفة اسم الفاعل (قوله لاالمدافع عنه) اي وهو للاحساب (قُولُه فَصُلَ ٱلصَّمِيرِ) أَى فِي الاختيار وقوله و اخره أي عن الاحساب لوجوب تأخير المصورفيد عن المحصور (قوله اذلوقال) علة لمحذوف اي لواخر الاحساب والراحل النخميريالفعل لفات ذلك الغرض اذ لوقال الخ (قوله لصار المعني آلخ) اى فيكون من قصر الموصوف على الصفة (قوله وهوليس عقصود) اي لما فيد من القصور في المدح معان المقام مقام المبالغة لانه فيمعرض النفاخر وعد المآثرعلي إن المدافعة عن احساب معينة تتأتى بمن هومكره لابطل (قوله ولايتعوز أن يقال) أي منع الاستشهاد بالبيت وحاصله أن ماذكرتهو. من أن فصل الطمير وتأخيره دليل على الحصر لأن ذلك الفصل أتمنا هو لتقدير فأصل وهو الانمنوع اذلا نسل أن ذلك الفصل لتقدير فأصل وما المائع من أن يكون الفصل للضرورة لانه لوقيل وإنماادافع هزاحسانهم أومثلي لانكسر البيت قعدل الى فعل الغيبة لانه هوالذي عكن معه الفصل دون فعل المتكلم لوجوب استتار الضميرفيه وحبنئذ فلابكون فصل الضميرمع آنما فيالبيت لتضمنه معني ماوالا فلم يتم الاستدلال (قوله لانه كان المز) حاصل ذلك الجواب ان هنا مدوسة من ارتكاب الفصل المحوج لجمل الفعل غيسة وهو أن بؤتى يفعلالمتكلم ثم يؤتى بالضمير لتأكيد المستكن لا انه فاعل مفعول وذلك بان بقسال مثلا وانما أدافع عن الحسابهم آنا والوزن واحد فلولم يكن الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل مقصود الآتي بالتركيب هكذا فيتجد أن بدعي أنه لافصل للفاعل فلا قصر وهذا الجواب أنما يتم بناء علىقول ابن مالك ان الضرورة هي مالا مندوحة ولايخلص الشاعرهنه واما ان بني على انها ماوقع في الشعر مطلقا كان للشساعر عند مندوحة ام لالم يتم وهذا الثاني هوالذي اختاره الدماميني في شرح المفني ورد ماقاله ابن مالك باقتضائه عدم تمعقق الضمورة دائما اوغالبا لان الشعراء قادرون على تغبير التراكيب والاتيسان بالاسالمب المختلفة فلا يتحقق تركيب مفيد لامندوحة له عنه * بتيشيُّ آخر وهو ان ماجعل دافعا للضرورة يلزلم عليه عطف مثلي على فاعل ادافع معانه لايصبح ان يقال ادافع مثلي لان المضارع المبدو، بالهمزة لايرفع الظاهر الا ان يقال يفتفر في التابع مالا يغتفر فيالمتبوع كما قبل في قوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة اوان مثلي فاعل فعل محدوف ای او یدافع مثلی و هو من عطف الجل (قوله و لیست ما موصولة) هذا جواب عنمتع وارد على استشهاد المتن بالبيت وهوان يقال عندنا وجه يوجب فصل الضمير من غير تقدير كون انما بمعني ماوالاحبنئذ فلا يتم هذا الشاهد على المراد وهو نتجعل مأموصولة واناخبرها وجلة يدافع عناحسابهم صلتها والمعني فينئذ انالذى مدافع عن احسبابهم آناكما تقول أن الذي ضرب زيدا أنا فيميد الكلام الحصر بتعريف الجزءين كما فىقراءة اتما حرم عليكم المينة بالرفع ويكون فصل الضمير لكوئه

وكميست ما موصولة أسم إ ان وانا خبرهـــا اذلا ضرورة فيالعدول عن لفظ من إلى لفظ ما (ومنها أ النفدم) اىتقدىم ماحقد النأخير كنقدم الخبرعلي الميتدأ والعمولات على القعمل (كقولمك في فصره} ای قصر الموصوف (تمميي انا) كان الانسب ذكر مثالين لان التميمية والمقيسية الن تنافيا لم يصلح هذا مثالا لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب بل للافراد

besturdubooks. Wordpress

خبراً وليس مرفوعاً بالفعل حتى يكون مفصولًا عنه وحاصل الجواب أن انقام مقام -الافكحار فلا تناسبه التعبير عا التيرهي لفيرالعاقل مرامكان النعبير عن واستقامة الوزن فلاوجه للتعبير منالبليغ بما فىموضع منوايضا أوكانت موصولة لكتبت مفصولة عن انوابضا الموافق كما قبله اعني قوله إنا الذائد انلايكون إنا في قوله وإنما بدافع الح خبرا فإنانا في الأول مسنداليه لانه مبتدأ مقدم ﴿ قُولُهُ اذْلَاصْرُورِهِ الْحُرِّ) اىوانَّهُ كان لاضرورة فيالعدول علم انه لم يقصد هذا المعنى وانما قصـــد ما يدافع الاانا فقد افادت انما القصر تشضمنها معني ماوالاوهو المدعى قال العلامة الفناري وقدنوجه ذلك الصدول بإنالمراد منءالموصوله الوصف ايانقويا يدفع عزاحساهم آنا وحينتذ فهو من قصر الوصف لانه الاهم في المقام وتأمله (فوله أي تقدُّم ماحقه النَّأُخيرِ ﴾ هذا يشمل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض كنقدم المفعول على الفاعل دون الفعلوفي افادتهالقصر كلاموالمرجمعدم الافادة واحتزز بقوله ماحقه التأخير عما وجب تقدمه لصدارته كائن ومتى كامر عند قول المصنف والتحصيص لازم للنقديم غالبا وقوله ماحقه التأخير اى سواءبتي بعدالتقديم على حاله نحو زيدا ضربت اولا كما فيمانا كفيت مهمك وهذا ظاهر على مذهب السكاكي حيث يعتبر في التخصيص كونانا فىالاصسل توكيدا لمامرمنان تقديم المسسند اليه عنده قدىفيد القصر اذاقدر انه كان فاعلا في المعنى ثم قدم بحو أنا سعيت في حاجتك ثم أن تقييد التقديم بما حقه التأخير غير ظاهر على مذهب المصنف وعبدالقاهر لان تقدم المهند اليه عندهما يغيد القصر وأنكان قارا حيثكان المسند فعليا نحو الله ببسط أثرزق الاأن ببني التقييد على الغالب (قوله كنقدم الخرعل المدا) هذا يشمل اقام زيد بناء على أن قام خبر مقدم اما على آنه مبتدأ وزيد فاعل فلا يشمله وبحل كون تقديم الخبر على المبتدأ يفيد الحصر مالميكن المبتدأ نكرة وقدم عليه انخيروالافلانفيده كاصرح 4الشارح (قوله) والمُمُولَاتَ على الفعل) كنقديم المفعول والمجرور والحال عليه (قوله تُمْمِي آمًا) أي فنقدم الخبر على المبتدأ مفيد لقصر المسكلم على النحبية لانتعداها للقيسية مثلا (قوله كأن الانسب الخ) حاصله ان الانسب بصنيعه الاتيان عثاليين احدهما لقصر القلب وهو مانتنافى فيه الوصفان والآخر لقصر الافراد وهو مالانتنافيان فيه والتعيية والقبسية ان تنافيا كانالة صر لقلب ولايصلح للافراد واناله بتنافيا كانالقصرللافراد ولايصلح لقلب وقديجاب بازالتميية يجح انككون المنني باثباتها القيسية التي تنافيها وهي الحقيقية فيكون المصر القلب باعتقساد المخاطب ثلث القيسية ويصيح ان يكون المنفيالقيسية المجامعة المحبية وهيالقيسية الحلفية اي المنسوبةللحلف والنصرةفيكون نقصر الافراد حيثكان المخالمب يعتقد الاتصاف بهما معا وماتقدم منائه اذا تعين المنفي كأفى العطف فلامد من مثالين انها ذقت حيث لم يكن قلوصف جهنان منافئ إحداثهما

دونالاخرى كما فيهذا المنال والحاصــل ان قول المصنف تميي ناقطته بميين إذاكان المخاطب يرددك بين قبس وتهم وقصر قلب اذاكان المخاطب ينفيك عن تميم ويلحقك حقيس وقصر افراد اذاكان المحاطب معتقدا انك تمبى وقيسى من وجهين واشار الشارح لامكان الجواب عنهمذا البحث بتعبيره بالانسسب واماقول بعضهم فيالجسواب انالتميية قدتؤخذ بالقيساس الى مانافيها كالقيسسية فهولقصر القلب وقد تؤخذكم بالقياس الى مالاينافيها كالعالمية فالقصر للافراد ففيه شئ و ذلك لانالتميمية انما تقابل فىالعرف بالقيسسية ولايحسسن فىالعرف مقابلتها بغير هائم انترديد الشسارح يقوله لانالتميمية والقيسسية الخ بقطع النظر عن الواقع والافهما متنا فيان قطعما تأمل كذا ذكر بعضهم وذكر غيرء انقوله انتنافيا اى يجعل المعتبر فىالنسب طرف الاب فقطكما هو المعروف وقوله والا اى واللهيشافيا اى بجعل المعتبر فىالنسب طرف الام (قوله الاكفيت مهمك) اي فنقديم الاعزالفاعلية المعنوية اوجب حصر كفاية المهم في المتكلم بحبث لاتعداه الى غيره فان اعتقد المحاطب كفاية المتكلم مع غيره كان افرادا واناعتقد كفاية الغيرفقط دون المنكامكان قلبا ولهذ الم يأت الأعثال واحد لقصر الصفة لماتقدم اناللسال الواحد يكني فيقصرها واماقصر التعيين فيصمح في مثالي قصره وقصرها كماتقدم ابضا لكن انما يكون تقديم لفنة انا في هذا المثآل الذي ذكره المصنف من باب ماقدم فيه ماحقه التأخير على مذهب السكاكي القائل ان اصله كفيتك انافقدم اناوجعل مبثدأ لانه يرى انتقديم الفاعل المعنوى وهوالتأكيد للاختصاص كاتقدم في احوال المنداليه والمصنف لم يرتضه فليس فيه تقديم ماحقه التأخير عنده وانافاد التحصيص مزجهة تقديم المسنداليه علىالمسند الفعلي لأثهيفيد الحصر دائما عنمده كالمر وانما مثل به لكونه مزباب التقديم لماحقه التأخير في الجملة لانه فاعل في المعنى عند السكاك (فوله يحسب اعتقباد المحاطب) الاولى بحسب ماعند المخاطب وذلك لان المحاطب فيقصر التعبين لااعتقساد له بلهو شاك (قوله فدلالة الخ) اى فالوجه الاول ان دلالة الخ (قو له اى مفهوم الكلام) هذا مخالف لاصطلاح اهل الاصول لان الغيوى عنسدهم مفهوم الموافقة ومانحن فيه مفهوم مخالفة لانحكر غيرالمذكور مخالف لحكم المذكور وقوله يممني الخزبيان لطريقفهم القصر منالتقديم وقرر شيمنسا العدوى ان قوله ينهوم الكلام آى بماينهم منه فى عرف البلغاء منالاسرار واشار الشارح بقوله بمعنى الخ الى أن فىكلام المصنف حذفا والمعنى اندلالة التقديم علىالقصر بالتأمل فيالفحوك اي فيما يفهممنه ويدل عليه فيحرف البلغاء وهوسر النقسدم فادا تأمل صاحب الذوق السليم فيالكلام الذي فيد التقديم لطلب سر ذلك النقديم الذي فيد لايجد بالنظر للقراش الحالية مايناسب الحل عليه موى الحصر فقول الشارح اى مفهوم الكلام تفسير الفيوى المعنى الحقيق

(وفىقصرها الاكفيت الموسيف الجرادا او قلب الوتعيف المحسب اعتقاد المخاطب (وهذه الطرق) المادة القصر (تختلف في الخدم المختلف المحتوم الكلام بمعنى اله اذا تأمل صاحب الذوق السليم في المحسروان لم يعرف المخاد في ذلك المحتوم الكلام المحتوم الكلام بعنى المحتوم ال

لانالواضع وضعهالكان تفيد القصر (والاصل) ً ای الوجد الشاتی من وجوء الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي طريق العطف (النص على المثبت والمنفى كامر فلايترك) النص عليهما (الاكراهة الاطناب كما اذا قبل زيد يعلم النحو والنصريف والعروض او زید پیمالنمو وجرو وبكرفتقول فيهما) اى فى هذين المقامين (زيد يعلم النمو لاغير)امافي الاول فعناه لاغسيرالعو اي لاالتصريف ولاالعروس واما في الثاني فعناه لاغير زنداى لاعرو ولايكر وحذف المضاف البدمين غيروبنيعلىالضم تشبيرا بالغايات .

وفوله بمعنى الخ اشارة الىان فيالكلام حذفا وعلمت منهذا ان المراد بمفهوم الكلام مايفهم منه عند البلغاء من الاسرار لامفهوم الوافقة ولاالمخالفة (فُولَهُ فَيْدٌ) أي في الكلام الذي فيسه التقديم وهومتعلق بقوله تأمل وقوله فهم القصر اى من القرائن وقوله وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك اي في التقديم من أنه يفيد الحصر والحاصل ان صاحب الذوق السلم اذا تأمل في الكلام الذي فيهالنقديم فهربسبب القرائن الحالية الحصروان لم يعرف انالتقديم في اصطلاح البلغاء يفيد الحصر (قوله و الباقية) بالجر عطف على الرابع كما نبه عليه الشارح ففيه العطف على معمولي عاملين مختلفين (قُولِهُ وَدَلَالَةُ الثَّلَاثَةُ) أي وهي العطف والنَّفي والاستشاء (قُولُهُ بِالوضعُ) أي بسبب الوضع بممنى ان الواضع وضعها لمعان بجزم العقل عند ملاحظة تلك المعانى بالقصر وليس المراد انها موضوعة للقصركما اشار لذلك الشارح بقوله لان الواضع الخوعا ذكره الشارح من انها موضوعة لمعان تفيد القصر اندفع مايقال آنه اذاكان دلالتها على القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظبقة هذا العلم لا نه انما يحث عن الخصوصيات والمزآيا الزائدة علىالمعاني الوضعية الىيقال ان هذه الثلاثة وان دلت على القصر بالوضع له الا ان احواله منكوند افرادا اوقلبا اوتعيينا انما تستفاد منها ععونة المقام وهي آلمقصودة مزهذا الفن دون ما استفيد منها بمجرد الوضع والجواب الاول الذي اشارله للشسارح ذكره عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شيخه المسيد عيسي الصفوىوعلى هذا الجواب فيقال لاحاجة لقول الشارح معان لان الواضع وضعها للقصر لالعان تفيده تأمل (قولة وضعها لمَعانَ) وهي البات المذكور ونه ماسواء فيكل من الثلاثة وهذهالمعاني تفيد القصر والاختصاص فحرفالنني وضع للنني وحرفالاستثناء وضعاللاخراج منحكمالنني ويلزم مناجمتاعهما القصر (قوله أي طريق العطف) الاضافة للبيــان والمراد بالاصل الكثير (قوله النص على المثبت) اى على الذي اثنبت له الحكم في قصر الصفة او على الذي اثنت لغيره في قصر الموصوف (قوله والمنني) اي والنص على المنني اي الذي نني عند الحكم فيقصر الصفة او نني عن غيره فيقصر الموصوف فتقول فيقصرهابالطريق الاول جربا على الكثير تام زيد لإعرو فقد تصصت على الذى اثبتله القيام وهوزيدو الذى نتي عند وهو عرو وتفول في قصره زيد قائم لاقاعد فقد تصصت على المثبت لزيد وهو القيام والمنني عند وهو القعود وأوله كإمراى فيالامثلة التيذكرت عندذكر تلك الطريق في طرق الحصر فاله دكر هناك ان العطوف عليمه في تلك الامشلة بلاهو المثبت والمعطوف هوالمنتي وفي بل بالعكس (قوله فلا يترك النص عليهماً) اى التصريح بهما ولم يقل فلا يترك ذكر احدهما الخ اشارة الى ازالذكرالاجالي لابد منه فان في قوال لاغير ذكرا للمنقى اجسالا لانصا لعدم دلالتها على النفيات

بخصوصها (قوله الا كراهة الاطنباب) اى الالاجل كراهة التطويل لغرض من الاغراض كضيق المقام اولقصد الابهام اوتاً فى الانكار لدى الحاجة اليدعند عدم النصبص اواستهجان ذكر المتروك (قوله كا اذا قيل) اى عند ارادة اثبات صفة واحدة لمصفين زيديع النحو وعروالخ (قوله اى فى هذين المقامين) اى مقام قصر الموصوف ومقام قصر الصفة اى تقول فى رد الاثبات فى هذين المقامين (قوله لاغير) حكى فى القاموس عن السيرا فى ان حذف ماتضاف له غير انما يستعمل اذا كانت غير بعد ليس واما لوكانت بعد غيرها من الفاظ الجود لم يجز الحذف ولا يتجاوز بذلك مورد السماع وسعه فى ذلك المنهمام وحكم فى المغنى بان قولهم لاغير لحن والمختاراته يجوز فقد حكى ان الحاجب لاغير و تبعه على ذلك شارحوا كلامه و فى المفصل حكاية لاغير وليس غير وانشد الامام ابن مالك فى شرح التسهيل فى باب انقسم مستشهدا على جوازه قوله وانشد الامام ابن مالك فى شرح التسهيل فى باب انقسم مستشهدا على جوازه قوله على خوازه قوله المفت لاغير تسأل *

وهو ثقة لابستشهد الابشاهد عربي آه فناري واعلم ان كلة غير في لبس غير في محل تصب عند المبرد على انه خبر ليس وأسمها ضمير مستثر تقديره ليس هو اي معلومه غيرالنحو وفى موضع رفع عند الزجاج علىاته اسم ليس وخبرها محذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه واماغير فىلاغير فحملها بحسبالمعطوف عليماذا عملت هذا فلا غيرعطف على النحو في الاول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع (فُولَهُ آمَافَى الأُولَ)اى اماغير في الاول لمعناما لخ اى فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة بماائيت المخاطب من الصفات (قوله أي لاالتصريف ولاالعروض) هذا بسان لاصل التركيب فترك النصيص على ماذ كر لغرض من الاغراض (قُولُهُ وَامَا فِي النَّسَانِي) اي واما لاغير في الثاني نعناه الخ فيكون من قصر المصفة على واحد بمن النبها لهم الخـاطب مز الموصوفين وقوله اى لاعمرو الخ بـــان لاصل التركب فترك النص على ماذكر لغرض (قوله على الضم) اى لقطعه عن الاضافة (قُولُهُ بِالفَايَاتُ) أَى قبل وبعد وسميت بذلك لأن الفاية في الحقيقة مابعدها الذي هو المضاف اليه المحذوق لكن لمسا حذف ونوى معناء وادي بذلك الظرف سمى غاية (فوله وذكر بعض النحاة) هو نجم الائمة الرضى وهذا الراد على هد المصنف لها من طرق العطف (قولة ليست عاطفة) اى لان العاطفة خص معها على المنبت والمنتى جيماً وهناليس كذلك (قوله بللنفي الجنس) اى وعلى هذا القول فالقصر حاصل لظرا المعنى لان معنى زيد شاعر لاغير مازيد الاشاعر فيعودالى النتي والاستشاء كما ذكره الشارح فيشرح المغناح وحينئذف فيكلام بعض الناغرين منان تحو لاغير طربق آخر للقصر على هذا القولوهم كذا فيعبدالحكيم وكذا مافىيس،عنالاطول

وذكر بعض النصاة ان لاغير ليست عاطفة بل لنق الجنس (اونحوم) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك (و) الاصل (فی) النلاثة (الباقيمة النص على المتبت فقط) دون المننى وهو ظاهر

من أن الكلام حينتذ ليس من طرق القصر لايتم تأمل ثم أن غير على هذا القبول في محل نصب على أنه اسم لا والخبر محذوف إى لاغيره عالم فيقصر الصفة اولا غيره معلوم له فيقصر الموصوف والحاصل ان لاالتي ينني مابعدها عندالقطع عن الاضافة عل هي لاالعاطفة اوالتي لنق الجنس خلاف وكلاهما ضدالقصر فلوجعل الطربق الاول النق بلا مطلق ای سواه کانت ما لمفذاو نبر نهٔ لکان اولی (قوله ای نحو لاغیر) حیث رجم الشارح الضمير للاغيرعم انتحوه منصوب لعطفه على المنصوب بناءعلى ان جز المقولله محل اويقدر لنحومعامل اي اوتقول تحوه ويكون من عطف الجل ولورجع الشارح الضمير لجلة زهيمإ الثمو لاغيرلكان عطفا علىجلة المقول غامها التيهي فيمحل نصب ويكون نمعو زمديعلم النمولاغيرزيد بعلم النمو لاماسواه وانما اقتصير الشسارح على الاحتمسال الاول لكون الغرض الأهم من قول المصنف اوتحوه بيان انه لااختصاص الفظ لاغير هنا لانه قد توهم الاختصاص قرره شيخنا العدوي (قوله مثل لاماسواه) راجع للاول اي لاماسوي النَّحُو فَلَذَا اتَّى مَا المُوضُوعَةُ نَسَا لايعَقُلُ وقُولُهُ وَلا مُنْ عَدَاهُ رَاجِعُ للثَّانِي اي لامن عدا زهما ولذا اتى بمن الموضوعة العاقل ﴿ قُولُهُ وَمَا اَشْبُهُ ذَلِكَ ﴾ نحو ليس غير ولبس الا (قوله والاصل في الثلاثة الباقية) وهي ماو الا و انماو التقديم (قوله النص على المثبت فقط) أي المثبتله الحكم في قصر الصفة والمثبت لغير، في قصر الموصوف فنقول في ما والا في فصر الصفة ماقائم الازيد فقد نصصت على الذي اثبت له القيسام وهو زيد ولم تنص علىالذي ننيءنه وهوعرو مثلاوتقول فيقصرالموصوف مازيد الآثائم فقد نصصت على الذي اثبت وهو القبام العيره وهو زيد ولم تصعلي الشيُّ ا ألذي أنتني عزذلت الغيروهوالقعود مثلا وتفول فيانميا فيقصرالصفة انماقاتمزيد وفىقصر الموصوف انما زيد نائم وتقول فىالتقديم فىقصرها اناكفيت مهمكاى لاعرو وفي قصر الموصوف زدا ضربت اي لاعمرا معنيان اتصفت بضرب زيد لابضرب عمر وفقد ظهرلك ان الطرق الثلاثة لاتنص فيها الاعلىالمثبت واذا فص فيشئ منها على المنغ كانخرو حاعن الاصل كمقولك مااناقلت هذا لان تلعن لم أقله لانه مقول لفيرى والاول منصوص والثاني مفهوم وكقولك مازيدا ضربت فأن لملعني لماضريه وضريه عيرعيقال الفنارى وكإيترك الاصل الاول لكراهة الاطباب يتزك هنا ايضاً فيمثل مازيداً ضربت ومااناقلت هذا لان القصديه قصر الفعل على غير المذكور لاقصر عدم الغمل علىالمذكور كماهوالحق فيكون النص عاخة لاعاشبت آه واعترض على المصنف بان قوله والاصل في الثلاثة النص على المثبت فقط دون المنبي يقتضى ان نحوماتام الغوم الازيدا خارج عن الاصل لان الأصل المنص على المثبت عقط

وقدنس في هذا على الثبت والمنه فيكون حارجاعن الاصل معانه جار على الاصل باتفاق ولم يقل احد بخروجه عنه واجاب بعضهم بان الكلام في الاستثناء المغرغ لانه هو الذي

besturdubooks.worldpress.com

منطرق القصروا ماهذافليس منطرق الحصر اسطلاحا ولابخني صفف هذاالجواب الان مدير الحصير موجود فيه قطعا فالاحسن في الجواب ال بقال الما ينع العكم فهي فيه على المنني لانالمراد بالنص التفصيل والمنني وهوالقوم فيالمثال المذكور مجمل لعدم النهي فيه على الافراد واحداً واحداً (قُوله دون المنفي) اى الله ديصرى سيد . ن رَّ مَا الله على الافراد واحداً واحداً (قُوله دون المنفي وتمين المغالك قدائبت كونك تجيباً الما المائفية و شمنا ولامناغاق بين كون للنفي مذكوراً المنظمة المستمالية المنافقة بين كون للنفي مذكوراً المنظمة المنافقة ا ضمنا وكون النني قديكون منطوقًا بالفظه (قوله أن النني بلا) أنما فيدالشارح كلام المصنف بذلك للاحتراز عن النني بغيرها كابس اذلادليل على امتداع مازيد الاقائم [ليس هو بقاعد وانما قيد لابالعاطفة اخذا من قول المصنف لان شرط المنفي بلا ألح (قوله لاقاعد) فلوقيل لاعرو بدل لافاعد فهل بصيح ذلك قال الشيخ يس الظاهر عدم التجحة لانه وانالم يكن الممطوف بها منفيا قبلها لكناء يوهم ان العزاع فيقيام زيد وعرو لاقي قيام زيد وقعوده الذي هو فرض الكلام (قوله في كلام المُصنَّفينَ) أي لافي كلامالله بل ولافي كلام البلغا. الذين يستشهد بكلامهم و مراد، بهذا التعريض بصاحب الكشاف حيث قال في تفسير قوله تعالى فاذاعزمت فنوكل على الله أي لان الاصلحلال لايعلم الاالله لاانت و بالحريري حبث قال

🗯 أهر ك ماالانسان الاان يومه 🌣 على مأتجلي يومه لاان امسه 🤻

متهر طالمنفي بلاالعاطفة 🏿 ولايقال اناتز مخشري ممن يستدل بتراكيبه عند الشادح والسيد وغيرهما لاما نفول المايستدلون بكلامه فيمالم يخالف فيه الجهور وهذامذهبله مخالف فيه الجمهور ذلا (منفيًا قبلهابغيرها) ﴾ يستدلبه (قوله لان شرط المنفي بلا) أي شرط صحة نفيه بها (قوله الكليكون منفيا فلها بفرها) أي بفرشخصها وهذا صادق عاادًاكان غيرمنني اصلا وعا اناكان موضوعةلان تنتي بها 🖟 منفيا بغيرادوات النني كالخعوى اوعلم المتكلم اوالسلمع فالمنطوق تحنه صورتان إلهالمفهوم صورة وأحدة هيمحلالامتناع وهيماأذاكان المنني بهامنفيا قبلها بغيرها من ادوات النفي كاوليس ولاالتي لنفي الجنس ولاعاطفذا خرى بمائلة اللاالتي وقع النفي بها لانها غيرشخصها والكانت من توعها ولهذا لابصيح قام القوم لاالنساء لاهندلان هندا نفيت في شمن النساء بُغير شخص لاالتي نفتها فان فلت ان المنطوق صادق بصورة ا تماننة وهومااذا كان المنني بها منفيا قبلها اشخصها فلت كلامه وانصدق بذلك لكن هذا معلوم أنه لايتأتي لاستحالة النني بها قبل ورودها فتم ماظناء من أن المنطوق صورتان (قوله من ادوات النق) هذا تخصيص الضاف و هو الغير لشموله لكل غير ينني به (فوله فافها موضوعة لان تنني بها) اي عن التابع مااوجيمه للتبوع هذا ضاهر فيقصر الصفة على للوصوف مثل جاء زيد لاعرو فالك نغيث بها عن عمرو مااوجبته لزيد وهوالجي ومشكل فاقصر الموصوف على الصفة منل ذيدفائم لافاعد

(والنني) ايالوجه الناك من وجوء الاختلاف ال النق ولاالعاطفة (لايجامع الناني) اعني النفي والاستئناء فلايصح مازيد الاماء لاماعد وقديقع مثل ذلك في كلام المصنفين (لان انلايكون ذلك المنفي مزادواتالنفىفانها أمااوجيته التموع لإلان تميد بها أأنى في يي فد نفيه، وهذا الشرطعفقود فيالنق والاستشناء لانك أذا فلتماز بدالافائم فقد نغيث عنه كل صفة وقع فيها انتنازع

حتىكا نك قلك إيس هو يقاعدولانائم ولأمضطيع ونحوذلك فاذاقلت لاقاعد فقد تقيت بلا العا طفة شيئا هو مننى قبلها يما النا فية وكذا الكلام فىمايقوم الازيد وقوله بغيرها يعني من ادوات النقي على ماصرحبه في المفناح وفائدته الاحتراز عما اذاكان منفيا بفحوى الكلام اوعلم المتسكلم اوالسامع اونحو ذلك كإسجني في انما لانفسال هذا يقتضي جواز ان يكون منفيا قبلهما بلا العباطفة الاخرى نحو حاءني الرحال لاالنساء لاهند لانا نقول الضمر لذلك المشخص اى بَعَير لاالعباطفة التي نني بها ذلك المني

فان المنني بها لمعقود ولم يثبت للتبوع الذي هو قائم كما هو ظاهر واجيب بان المراد عا اوجب للتبوع المحكوم ته اوالشوت تامعكوم عليه فني المتسال المذكور الشوع وهو قائم اوجبُّله الشوت للمند البه وهو زبد وقدنني بها هذا النبوت عن التابع وهو قاعد لان معنى زيدقائم لاقاعد ان زيدا محكوم عليه بالقيام وليس محكوما عليه بالقعود بل هومنه عنه وقوله لان تنهى بها اى اولا بقر سة قوله لالان تميدبها النفي فلا يرد ماتيل ان وضعها لان تنني بها ما اوجبت اللسوع لانقنضي الاكونها بعدالابجلب للتبوع ولايفتضي عدمتكرارالنني وهذا صادق بقولنا ماجاني الازيد لاعرو فقتضي كلامد جواز ذلك مع انه تمنوع وحاصل الجواب ان المراد بقوله انهــا موضوعة لان تنغ بها اي اولا ما اجته للنوع وما اوجب للنوع وهو الجيُّ هنا ليس منفياً بلا اولا فىالمثال بل بما لان المعنى مأجاءنى احد الا زيد لاعمرو وعمرو منجلة افراد الاحدفيكون منفيا مما غاية الامر انهتكرار النني بقولهلاعمرو تأمل قرره شيخناالعلامة العدوى (قوله لالأن تعيد الخ) ايوالاكان تكرارا وهو تمنوع فانقلت نجعل لافي نحو مازيد الانائم لاناعد لتأكيد نني القعود الحاصل بمــا قلت هو خلاف اصل وضع لااوان لافى النني اقوى من غير. فلا يؤكدبه غيره كما لا يؤكد اكتعباجع (فوله وهذا الشرط) اعني عدم كون المنفي بها منفيا قبلها بغيرها (قوله فقد نفيت عنه) اى بلفظ ما التي هي اداة تني صراحة وانكان المنني مجملا (قوله وقع فيها النازع) اى والصفة الَّتي تنفيها بلابُّند هذا يجب ان تكون نما وقع فيها النزَّاع والاخرجُّبُّ عا راعي في خطاب العطف بها من افادة الحصر او تأكيده (قوله حتى كا تَلْ الحرّ) إني بالكائنية لكون ذلك القول ليس بمحقق والانافي قوله والاصل فيالثلاثة الخز(قوله ونحو ذلك) اى كالمستلقى (قوله فقد نفيت بلا الصاطفة شيئًا النخ) اىفلز مالتكرار وحينئذ فلا يصيح ورودها بعد النني والاستشاء قبل المنع اذا عطف علىالمستثني منه واما اذاعطف على الممتثني فهوجائز لعطفه على الثبت فاذاقلت ماقام القوم الازبدلاعرو صبح على انه معطوف على زيد لان المعنى نني القيام عنالقوم واثباته لزيد ثم نني اثباته عن عمرو لعطفه بلا النافية على زيد الثابتله القيام فيلزم نفي القيام عن عمرو تفصيلا كما نغي عند فيضمن القوم إجالا وفيه نظرمع ماتقرر منان منفيها لابدان يكون غيرمنني بغيرها قبلها سواءكان نفيه على جهةالآجال اوالتفصيل وليس الشرط انلايكون منفيا قبلها تفصيلا فقط حتى يتم هذا القبل (قولة وكذا الكلام النح) يعني أنه لافرق بين قصر الموصوف على الصفة وهومام وقصرالصقة على الموصوف وهوماهنا فيهذا المثال فانك قدنفيث فيه القيام عنءرو وبكر وغيرهما مزكل ماهو مغاير لزيد فلا يصبح ان تقول مايقوم الازيد لاعرو (قوله يعنى الخ) لما كان الغير شداملا لغير ادوات النفي كفيوى الكلام وكان غير مراداتي بالعناية (قوله و فالدته) اى فالدة تقييد

(L) (L)

الغيربكونه منادوات النني (قوله عما أذاكان النؤ مدلولا عليه بفسوى الكلام) اى التقديم كما فىقولنا زيدا ضربت فلامانع ان يقال لاعرا (قوله او علمالتكلم) إي والحال ان السمامع يعلم خلافه كما اذا كنت تعلم بضرب زيد دون عمرو والسامع يعلم بعلك ذلك الاانه يعلم خلاف ماتعنقده فتقول ضربت زيدا لاعمرا ﴿ قُولُهُ اوْ يُحُو ذَلْكُ ﴾ أي من الافعال المتضمنة للنبي وليس هو معناها صريحاكاً في وامتنع وكف فان معنـــاها الصريح نبوت الامناع والاباء والكف (فوله كاسجي) راجع لقوله اونحو اذلك (قوله لايفال هذا) اي ماذكر في بان قوله بغيرها مفتضي الحزلان المصنف لم يشترط الا ان لابكون المنفي منفيا قبلها بغيرها لابها والمشادر ان المرآد بغير لا غير نوعها من ادوات النني وحبنثذ يكون اشال المذكور صحيحا لان هندا ليس منفيا قبلمها بغير نوعها بل منقي بها (فوله لانا نقول الخ) حاصله ان المراد غير شخص لاومنه لااخرى قبلها وحنئذ فلا يصيح المثال لان هندا مني بغير شخص لاالداخلة عليها قبل التصريح بها (قُولُه الصَّمَرِ) اي في قوله بغيرها (قوله ومعلوم الخ) جواب عما يقال ان ماذكر من الجواب وهو انشرط المنق بلا ان لايكون منفياً قبلها بفيرشخصها الذي وقع النبيُّه يَفْتَضَى أَنْ تَفَيْهُ قَبْلُهَا بِشَكَّصُهَا الذِّي وَقَعَ النِّي بِهُ جَائُّرُ مَعَ آنَهُ لايجوز فكان الواجب الاحترازعنه وحاصل الجواب انهذا معلوم استحالته وأنكانت العبارة صادفةبه واذاكان محالا لايتأتى وجوده فلاممني للاحترازعنه كذا قررشيخنا العدوى (قُولُهُ لامتناع أن سُو شيءٌ) أي كالفساء بلا أي الداخلة على هند في المثال قبل الأسان بما بل انماينتي بلا اخرى بمائلة لها (قوله وهذا) اي قول المصنف بغيرها حيث جعلنا الضمير راجعا لشخص لافنوع كما يقال الخ فهو تنظير في ان الضمير في حكل عالمه على الشخص فقوله أن لابؤذي غيره أي غير شخصه أعم من أن بكون غير شخصه كريما اوبخيلا بخلاف مالوجعلالضميرراجعا للنوع فانالمعني حبثنذ ان لايؤذى غير توعد وغیرنوعدهم البخلاء فیقتضی بمهومد آنه بؤدی الکرماء وهذا غیرمراد (قوله قان المفهوم منه اللايؤذي غيرم) اي فبكون الضمير عائدًا على ذلك الشخص لاعلى جنس الكريم اي شانه انه لانؤذي غير شخصه لايقال انه يقتضي بمفهومة انه يؤذي شخصه وهو غيرمراد لانا نقول هذا المفهوم معطل لماهو معلوم بالبداهة اثالانسان لايؤدى ننسدكذا قرر بعضهم وفيه تأمل اذلاضرر فيان يراد انالكريم يؤذى نفسه لاجل نقع غيره بل هذا حاصل بتي شي آخر وهوان جعل الضمير عامدًا على الشخص ينا فيماذ كرم الشارح في شرح المفتاح في قولهم دأب الكريم ان لايعادى غيره من ان الضمير عائد على الجنس وقد يقال يمكن الفرق بان الكرم ينسأ في الايذاء للغير مطلقا كريماكان الغير اوغير. فلذلك جعل الضمير في المثال هنا الشخص لاللجنس ومصاداة الكريم عند ضرورة المعاداة لغير حنسه وهراليحلاء تنقصه فلذلك جعلىالضمير في هذا

ومعلوم آنه يمتنع نفيسه فبلهابها لامتناع ان ينني شي بلاقبل الاتبان بها وهمذاكما بقسال دأب الرجل الكريم ان لايؤذى غيره فانالفهوم منه لابؤذي غبره سواءكان دلمث الغيركريمـــا اوغير كريم (وبجامع) النؤبلا العناطفة (الاخبرين) اى انما والنقديم (فيقال انما اناتميسي لاقيسي وهو يأتيني لاعمرو لان النقي فيهما) اي في الاخيرين (غیرمصرحیه) کما فی النني والاستثناء فلايكون المننى بلا الصاطفة منفيا بفيرها من ادوات النني وهذا (كإيقال امتنعزيد عن المجيُّ لاعرو) قاله لمدل دني تني الجيءُ عن زند لكن لاصر بحا بل

sesturdubooks.wordbress! وأتمامعناه الصريحابجاب امتساع الجي عن زيد فتكون لانفيسا لذلك الابجاب والنشبيه بقوله امتنعزيدعنالجي لاعرو منجهدانالني الضمئي ليس في حكم الذفي الصريح لامنجهـــة أن المنني بلا العاطقة منني قبلها بالنتي الضمني كأفي انما اما تميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا استع زيد عن الجيءُ على نني امتنساع مجيء عمرو لاضمندا ولاصربحا قال (السكاكي شرط مجامعته) اي محامعة النبي بلا العاطفة (المالث) الحاتما (اللا

بكون الوصف مختصا

المثال للجنس لاتشخص (فوله ويجامع الاخيرين) اى ويكون الحصر حيثة مسندا لهما والعطف للاتأكيد ولاينسب له الحصر لتبعيته وهذا باتفاق من الشارح والسيد وامامجامعة التقديم لانما فاختلف فىالذى يسندله القصر منهما فذهبالشارح الى انه يسند الى التقديم لانه اقوى وعكس السيد لان انما اقوى فالخلاف بينهما لفظى لانه خلاف في حال (فوله وهو بأنبني الخ) هو فاعل معنى قدم لافادة الحصر والاصل بأتبني هوعلى ازهوتأكيد مقدم لافادة الاختصاص وجعلمبتدأ وظهرلك ازالتمشل المذكورمبني علىمذهب السكاكىلاعلىخلافه والاورد انه لاتقديم فيه لان هومسند البه فهو واقع في محله نبركان الاولى أن يمثل بزيدًا ضربت لاحتمال أن يقال التقدم في هو يأتبني للتَّمُوي دونَ التخصيص مثل اللَّفْتُ والنَّمْيُلُ عَالَا احْتَمَـالُ فَيْهُ أُولِي عَافَيْهُ الاحتمال والحساصل أن النقدم في هذا المثال على مذهب السكاكي محتمل لان يكون للتقوى ومحتل لائن يكون التخصيص وهذا هو الاقرب بدليسل العطف بعده بلا المؤكدله واما على خلاف مذهبه فلانف ديم فيه (قوله لأن النبي فيهما) علة لحواز مجامعة النفي بلا للاخيران أي لأن النفي العتبر فيهما لأفادة الحصر غير مصرح به أي وانما صرح فبهمابالاتبيات والنني ضمني فلم يقبح حبنئذ بلا وقولهم لاالعاطفة لاتقع بعد نني فالمراد الني الصريح لامايشيل الضمى (قوله كافي الني والاستناء) راجع للني اى فانه صرح فبهما بالننيُّ وان لمبكن المنني مصرحابه فصدَّق انه نني بلامعهما مانني باداة اخرى مستقلة قبلها (قوله فلا يكون الغ) اى واذا كان غير مصرح به فيهما فلايكون الخ فعلم مزهذا انالنني الصريح ليسكالضمني لان الضمني بجامعه النني بلا بخلاف الصريح فانه لايجامعه (قوله وهذا) اى ماذكر من المنالين (قوله فانه) اى قولنا استع زيد عزالمجيُّ وكذا يقال فيمرجع الضمير فيقوله وانما معناه (قوله فأنه بدل على نفي الجميُّ) أي على انفائه (قوله أيجاب) أراد بالابجاب الوجوب أي الشوت لان معنى الحملة على التحقيق النسبة لاالحكم وقوله امتناع المجيُّ عنزيد فيالعبسارة قلب والاصل امنساع زيد عزالجي كافي المتن ولاشك ان امتناعه عزالجي ينضمن ويستنزم النفاء الجميُّ عنه (قوله فتكون لا) اي لفظة لافي قولنــا لاعرو وقوله نفيا لذلك الايجاب اى منالتابع وهو عمرو ولوصرح بالنني وقيسل لمهجئ زيد لم يصمح انبقال لاعمرو لانه نني للنتي فيكون اثباتا ووضع لاللنفي لاللاثبات وانما قلنا نغي للنتي لانه يجب انبكون مابعدها مخالفًا لما قبلها لانها عاطفة لامؤكدة (فوله من جهة أن النَّني الخ) فيه أن المشبعيه لأوالتشبيه لايفيد أن الني الضمني ليس في حكم الصريح فكان آلاولى ان يقول منجهة ان كلافية نني ضمنا قدجاء مصــه النني بلاالماطفة وآن كانالنغ الضمني فيالمشبه مسلطا علىالمنني بلا وفي المشبه على ماتيل لاكزيد في الثال كذا قررشيمنا العدوى (قولة ليس في حكم النفي الصريح) اىلانه حكم بصحة العطف بلا

مع الاول دون الثاني (قوله اذلا دلاله المولنا امتاع زيد عنالجي كاي بدون قولنا لاعرو (فوله على نفي امتناع بجيءٌ عروً) اى لانه لآحصرفيه حتى يُنْضَمَن النفي كانما وانما استفيدنني مجئ عمرو المفيسد للحصير ونالنني بلامنقوقت بعد ذلك لأعمرو فلا نافية للايجاب الذى دلت عليد الجملة قبلها يخلاف انما والتقديم فانهما يدلان علىالنتي ضمنا فلابعدهما لتأكيد ذلك النني الضمني كمامر (قوله آنلايكون الوصف) اىالذي اريد حصره فىالموصوفوذلك كإفى فولك انماتمبي انا فان التميية لايجب اختصاصها ا بالمتكلم وهذا شرط بالنسبة لقصرالصفة ويقساس عليه قصرالموصوف علىالصفة فيقال شرط مجامعة النبي بلاالعاطفة لانما أن لابكون الموصوف مختصا بتلك الصفة فلا يجوز اولا يحسن أن يقال آنما المتتى منبع مناهج السسنة لاالبـدعة لاختصاص الموصوف تنلك الصفة وكذا لانقال انما الزمن فاعد لاقائم لاختصاص الزمن بالقعود فانقلت القصرلابكون الاعندالاختصاص فكيف بشترط عدمالاختصاص في مجامعته لانما مع أن القصر لا يتحقق الاعد الاختصاص قلت أن المشترط في تحقق القصر مايختص بزيد وقال الشيخ اختصاص الوصف بالموصوف او الموصوف بالصفة بحسب المقام والمشترط في المجامعة عدم اختصاص الوصف في نفسه بالوصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالصفة ثم ان قوله شرط مجامعته للثالث ان لايكون الوصف مختصا ظاهره ان هذا لايشترط في صورة النقديم فيصبح أن تَقُول من يسمع تسمع لاغير من يسمع و انظره (فوله · الموصوف) الرا، داخلة على القصور عليه يقرينة المثال (قوله المحصل الفائدة) أى في مجامعة النغ بلالاتما أي و لوكان الوصف مختصا بالموصوف لعدمت الفائدة لان الوصف اذاكان مختصا بالنظر الى نفسه تنبه المحاطب للاختصاص بادنى تنبيه علىذلك وبكني فيد كلة انما فلافائدة في جع لامعد والقصد إلى زيادة التحقيق انما يناسب الحكم الذي يحتمل عدم الاختصاص فيصر المخاطب على انكاره (قوله نحو انما يستجيب المز) هذا مثال للنني اىغانكان الوصف مختصا فلايجئ ألنني بلاكافي قوله تعالى انما يستجيب المخ اى انمايستجيب دعامك للايمان الذين يسمعون سماع تدبر واذعان وقبول وهم المؤمنون اى مزاراد الله اعانهم فالذن فاعل والمفعول محذوف كإثرى ومثل الآية المذكورة في اختصاص الوصف الكائن فيها بالموصوف انما انت منذر من بخشاها فانه معلوم ان الانذار انمايكون لمن يؤمن بالله ويخشى الاهوال والعواقب فلايجوزان يقال لامن لا مخشاها (قُولُه لانكون الاعن اسمم) اي فاداقبل لاالذبن لا اسمعون كان ذلك حشوا في الكلام فلايقبل نان قلت ان فائدة القصر ان يعتقد المخاطب خلافه والمخاطب هنا ليس كذلك لانكل عاقل بعلم ان الاستجابة انما تكون بمن يسمع اجيب بانالكفار تزلو امنزلة منلاسم له لعدم قبولهم الحق والنبي عليهالصلاة والسلام لشدة حرصه على ابمان

يللوصوف) لتحصل الفائدة (نحو انما يستجيب الذن يسمعون) فاله عشم ان قال لاالذين لايسمعون لانالاستجابة لاتكون الا منيسمع بخلاف اتمايقوم زدلاعرو اذا لقياملس (عبد القساهر لاتحسن) مجامعتدالثلث (في)الوصف (الخمسكانحسنفغيره وهذااقرب)الىالصواب اذلادليل على الامتناع عند قصدزيادة التحقيق ۽ النا كد

(و اصل الثاتي)اي آلوجه الرابعمنوجوهالاختلافين اناصل النني والاستشاء (انبكون مااستعمل له) ای الحکم الذی استعمل فيه النفي والاستثناء (بما بجهله المخساطب ونكره علاف الثالث) اى انماقان اصله ان یکون الحکم المستعمل هوفيسه بمايعلد المخساطب ولانكره كذا فى الايضاح نقلا عن دلائل الاعساز وفيد بحث لان المضاطب اذاكان عالسا بالحكم ولم يكن حكمه مشوبانخطأ لم يصبح القصر بللايفيد الكلام سسوى لازم الحكم وجوابه ان مرادهم انانماتكون لخير منشأنه ان لايجهله المخالمب ولاينكره حتى انانكار ميزول بادنى تنبيه لعدم اصراره عليه

الكفار نزل منزله من يعتقد الاستجابة ممالا يسمع فخوطب بقصر الاستجابة على من يسمع قصر قلب فالقصر هنا حقبتي لكن بعد تنز بل المخاطب منزلة من يعتقد العكس لاجل ذلك الاعتبار الخطابي وتضمن ذلك التنزبل التعريض بالكافرين بانهم منجلة الموتى الذين لاسمع لهم فليس هنا في الحقيقة الانني الاستجابة عن الكفار و اثباتها للؤمنين لكن لماكانالقصرقي امرمخنص بحسب الظاهرو انالميكن في الواقع اختصاص لان الاستجابة ليست خاصة بالمؤمنين صحت مراعاة هذا الظاهر وامتنع ان يقال لاالذين لايسمعون مرادا منهم الكافروننظرا لذلك الظاهر (قوله لاتحسن مجامعته) اى لاتحسن مجامعة النبق بلاوقوله للثالث وهو انما والمراد لآتحسن حسناكاملا فالمنفي كمال الحسن لااصله والاكان عين كلام السكاك لانالخالي عنالحسن عندالبلغاء لاصحةله اويقال انقوله كأتحسن قيد فيالحسن المنتي وحينئذ فيفيد كلامد ان فيمجامعة الوصف المختص اصل الحسن والحاصلانءدم اختصاص الوصف شرط فيكالحسن المجامعة عندملاشرط في اصله كما يقول السكاكي فعلى هذا يصبح انبقال في غير القرآن انمايستجيب الذين ينهمون لاالذين لا يسممون و انكان غيركامل في الحسن (قوله و هذا أقرب الى الصواب) اى وهذا الذى قاله عبدالقاهر اقرب الى الصواب مماقاله السكاكي من المنع لابتناء كلام الشيخ على شيادة الاثبات وكلام السكاكي على شهادة النبي وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة النفي (قوله ادلادليل على الامتناع) اى على امتناع مجامعة النفي بلالمثللث اذا كلن الوصف مخصا بالموصوف (قوله عند قصد زيادة التحقيق) اي عند قصد زيادة تحقبتي المنني عَنْ ذلك الغيروتأكيد، وهذا رد لقول السكاك انكان الوصف مختصا امتنعت المجامعة لعدم الفائدة وحاصل ذلك ازد انا لانسيم عدم الفائدة اذقد تحصل مَائَدَة هي زيادة التحقيق والنأكيد للنغيرهن للشالغيروقد يقال انالتأكيد بلاالعاطفة لنني الحاصل بانماخلاف اصلروضعها لاناصل وضعها انتينيهها عنالنابع مأاوجب للتبوع لالان يعادبها النغي لشيئ قدنني اولاولذلك حكموا بمنسع مازيد الاقائم لإقاعد مطلقا ولم يقولوا بجوازه عندقصد التحقيق والثأكيد للنفي فتأمل (قوله واصل الثاني) اى الكثير و الغالب فيد (قوله ما استعمله) الضمير الجرور باللام راجع لما وقول الشارح ايالحكم بالرفع تفسير لماوقوله فيه اشارة المان اللام فيكلام المصنف بمعني في وقوله النبي والاستثناء بيان للضمير المستنز في قول المصنف استعمل فهو عائد على التاني الذي هو النني والاستثناء لاعلى ماوحينئذ فالصلة جارية علىغير منهىله فكان الاولىالمصنف انيقول مااستعمل هوله بايراز الضمير الاانيفال انهماش علىمذهب للكوفيين القائلين بعدم وجوب الابراز عند امن اللسكما هنا او على مذهب من يقول ان الحلاف بين البصريين والكوفيين فىالوسف لافىالفعل واماهو فلايجب الابراز (قوله بمايجهله

المحامَاب) اىمنجلة الاحكام التي يجهلها المحاطب فضمير يجهله راجع لماو المرادما يجهله المخاطب بالفعل وشساته أن يكون مجهولا وليس المراد الجهل بالفعل فقط لإنه شرط في الحصر مطلقا أي باي طريق كان (قوله وينكره) أي وأنبكون منجلة الاحكام التى ينكرها المنساطب والمراد بالحكم المستعمل فيه الذى هو بعض الاسحكام الجهولي النئي والشوت بالنظر لقصمالقلب والننى فقط بالنظرللافراد والثبوتوالنتي فيقصر التعين فغ القلب ينكرهما المخاطب وبجعلهما وفىالافراد بجهلالنني وينكره وفىالتعين بجملهما فقط ولايتأتى فيه انكارةالجهل ظاهر فيجيع اقسام القصر واماالانكارفليس ظاهرا في قصر التعيين لان المتردد لاانكار عنده كذا قرر شخنا العدوى وفي الاطول مانصه بمايجهله المخاطب وككره فاستعماله فيقصر النعبين علىخلاف الاصل (فوله وَفَهِ بِحِثُ } اىآعلزاض على قوله نخلاف الثالث (قوله لازَّم الحَبِكُم) وهو اعلام المضاطب انالمنكلم عارف بالحكم (قوله وجوابه آخ) حاصله ان قولهم اصل اتما انبكون الحكم الستعملة فيه بمايعله المخاطب ولاينكره مرادهم انذللت الحكم بماشأته انبكون معلوما للمخاطب لكوثه منشأته انبظهر امره بحبث يزول انكاره بادنى تنبيه فىزعم المنكلم فلاينافى آنه مجهول بالفعل فالحاصل آن محل الطريق الاول أعنى النؤوالاستثناء الحكم الذي محتاج للنأكيد لانكاره وكونه بماشاته انجهلو محلالثاني مالانفتقرالىذلك لكوثه بماشأته انبكون معلوما وانكان الجهل والانكار بالقعل لاند منهما فيهما فيغير قصر التعين كإعلت (قُولَه لَخْر) هوبالنُّون أي لحكم كلام خبري مزشأته ازلابجهلهالمخاطبولانكره ايولكنه حاهله ومنكرله بالفعل كإيدل عليهقوله حىانانكاره الخ (قوله و على هذا) اى النأويل (قوله مو القالما في المفتاح) اى من الهلاد منالجهل والانكار بالفعل (قوله كفو للتالخ) تمثيل للاصلالثاني اعبى النفي والاستشاء (قوله وقد رأيت شحماً) الجلة حالية وكان المناسب ان مقول وقد رأيمًا لانه لابكون المخاطب منكراكون الشبع غير زيدالااذا رآمو الشبع بسكون الباء وفنحها الشيخ مس وقوله من بعيد اى من مكان بعيد وقيد بالبعد لانشأن آليعيد الجهل والانكار (قوله ماهو الازيد) مقول قوله كقولك اى كقولك ماهذا الشبح الازيد (قوله اداا عتقده) اى تقول ذلك اذا اعتفده غيرزيد فان اعتقده زيدا وعمراكآن قصىر افراد واناعتقده عمراكان فصر فلب فالمنال يحمل القسين (قوله مصراً) اى حال كونه مصراى مصماعلى اعتقادذاك الشبع غيرزيد فهذا المثال قد تحقق فيه الجهل والانكار فيما منشأنه ان يجهل ويتكر لبعد مضمونه جهلا لايزول الابالتوكيد فاستعلت فيه ماو الاعلى اصلها (قوله وقد ينزل) هذا مقابل لقوله واصل الثاتى وقوله المعلوم اىالحكم المعلوم اىالذى منشأنه انبعلم وذلك كقيام الهلاك بهعليه الصلاة والسلام فىالمثال الآتى وقوله منزلة الجمهول اى منزلة

وعلى هذا يكون موافقا لما فىالمنساح (كقولك لصاحبائيو قدرأيت شيما من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره)اى اذا اعتقد صاحبات ذلات الشيم غير زيد (مصرا) اى على هذا الاعتقاد (وقديزل المعلوم منزلة المجهول

الاعتبار مناسب فيستعمل له)اىلدلك المعلوم (الثاني) اىالنق والامثناء (افرادا) ای حال کو مقصر افراد (نحوو مامحمدالارسول اي مقصور على الرسالة لا تعداهما إلى النبرى من الهلاك (فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله تعالى عنهركانوا عالمين بكونه مقصورا على الرسالة غبرحامع بين الرسالة والتبرى مزالهلاك لكنهملاكاتوا بعدون هلاكهامرا عظيما (نزل استعظامهم هلاکه منزلة انكارهماياه)

besturdubooks.wordpress!

الحكم الجهول اى إلمنكرالذي يحتاج الى تأكيدلدفع انكاره (قوله لاعتبار الح)اى وذلك التنزبل لاجل امرمعتبر مناسب للقام كالاشعار بانم فى غاية الاستعظام لهلا كه عليه الصلاة والسلام في المثال الآتي (فوله فيستعمل الخ) اى فبسبب ذلك النفزيل يستعمل النابي فيه اى فى ذلك الحكم المعلوم قاللام يمعنى في (قوله افراداً) حال من الثانى اى حال كون الثانى قصر أفرادوفيه أنالثاني ليسقصر أفرادفلابد من تقدراي حالكون الثاني دال قصرافراد اوذا قصرافراد اوحال كون الثاني قصره قصرافراد (قولهوما عمدالا رسول) هذااستثناء منمقدريهام على اصل التغريع والمقدر في نحوهذا محمول المحمول يرادبه الحقيقة اذلايصح حلافرد والحقيقة منحيت هيمتحدة لايمكن الاستثناء سهامن حيثهى وأنما يستشيمنها مزحيث افرادها الصادقة على الموضوع فلابد مزاعتبارها على وجه يتناول افراداصادقة على الموضوع فاذاقيل شلا ملزيدالافائم قدرمازيد متحدا يحقيقة منالحقائق وموصوفامها الاحقيقذالقائم فكاأنه فيل ماز مغلصه ولامضطجماولا كذامن سائر الحقائق الاحقبقة القائم فهوكائن ابإهاو ان شئت قدرت ماز بذبشي مما يعتقد انهاياهالافائم فعلىوزانه فيالآيةبكون النقدىرما مجمد موصوفا بحقيقة مزالحقائق التي تعتقدون الاحقيقة الرسول فانه كائن اياها او مامحد بشئ مماتعته ون انه كان اياه الارسول فكا نهقيل مامجمدمتبرنا مزالهلاك ولاغير ذلك بمالا ناسب مزالحقائق الاحقيقة الرسول وبجبان بعلم انمعني قولنا كان هذاتلك الحقيقة انه طابقها واتصف بحصة من حصصها لاانه نفسها منحيث انهاحقيقةوالاكانالجزئى كليا والكلى جزئبا آه يعقو بي(أولهاي مقصور على الرسالة)اى فهو من قصر الموصوف على الصفة قصر افر اد على ما قال المصنف واشار بقوله لاينعداهاالىالتبرى منالهلاك اىالموتالىان ذلكالقصر اضافى لاحقيقي هذاو يحتمل انكون الآية من قصر القلب بان يكون مصب القصر الى مفادا لجملة التيهمي فيمحلالنعت عندبمضهم فيكون النقدير ومامجدالا رسولخلت الرسلقيله فيذهبكما ذهبوا وبجب التمسك بدينهكما بجبالتمسك بدينهم بعدهم لاانهرسول مخالف لسسائر الرسل بحيث لايذهب كإعليه المخاطبون بتنزيل اعظامهم موته منزله انكارهم اياه فكاثمم فالواهو رسوللايموت فقيل لهمهو رسول بوت كغيرهاوبان يقدروما مجمدالا رسول لاانهاليس برسول كماعليه المخساطبون لازنني الموت عنهالذي تزلوامنزلة المنصفين له لايكون معالاقرار بالرسالةاي لاائهالهلانة بالهلاك الذيجعلوا موصوفين يهلابكون الاللاله وفي هذين الوجهين بعد قاله اليعقوبي (فوله لا يتعداها الى التبرى من المه لاك)اي منالموت وهو ألخلود (قُولُهُ كَانُوا عالمين بكوله مقصور أعلى الرَّسَالَةُ غَيْرَ حَامَعُهِينَ الرسالة والتبرى من الهلاك) بل جامع بين الرسالة و الهلاك لانهر لا يعتقدون أن النبي لا يملك الدافلائزل علمه بموته منزلة الجهل به والانكار لاستعظامهم ايأه صارواكا تبهرانيتواله

صلى الله تعالى عليموسلم صفتين الرسالة والتبرىمن الهلاك فقصرع لي الرسالة قصر افراد (قوله نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكارهم اياه) اى ولزم من ذلك تنزيل علمهم بهلاكه منزلة جهلهم به لانالانكار بستلزم الجهل وبهذااندفع مايقال ان الملائم للتجوى تنزيل المعلوم منزلة المجهول تنزيل علمهبهلاكهمنزلة الجهل لاستعظامهم اياه لاتنزيل استمظامهم منزلة انكارهم اياءقاله يسولمائزل استعظامهم لهلاكه منزل الانكار الذى بحنساج الىتأكيدالنني استعملانذلك الاستعظام المنزلومنزل انكارهم النني والاستشاء ووجه تنزيل استعظام الهلاك منزلة انكارمان مستعظم الشئ الحريص على عكسه لو امكندنني ذلكالشي لنفاهفهو كالنافىعلى وجدارمني والمحبة واصل التنزيل تشبيه الشي بالشيء فماشبهوا بالنافي على وجدارضي ناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فسنوطبوا يردذلك الانكار المقدرلاجل الاعتبار المناسب وهو الاشعار بانهرفي غاية الحرص على حياته والاستعظام لموته الذى ينزلون بسببه منزلة المنكرين كذا فحابن يعقوب وقروشيخنا العدوىان المنزل منزلة المجهول المنكر قيسام المهلاك به المعلوم لهم لاستعظامهم اياءلاان المنزل الاستعظام وهذاهو المناسب لقول المصنف وقد ينزل الخ فكأ تنالمناسب لقوله وقد بنزل الخ ان نقول نزل المعلوم وهو عدم التبرىمن الهلاك اعنى قيام الهلاك بهمنزلة المجهول فاستعمل النني والاستثناء وسبب التنزيل استعظامهم اباملكون الكلام على نسق واحد (قوله والاعتبار المناسب) اي لمقام الرسالة هنا (قوله وشدة حرصهم) اي وحرصهم الشديدالذى ينزلون بسببه منزلةالمنكرين وانهم يحيث يخاطبون بهذا الخطاب الننزيلي ردالهم عماعسي انينبني على ذلك الاستعظام بماينبني وقد وقعمن بعض الصحابة يوموفاته عليد الصلاة والسلام ذلك البناء حيث انكر الوفاة وشغله ذلك الانكارعها يقتضيه الحالمن الشغلباقامة الدين منبعده عليه الصلاة والسلام وكان يقول والله لااسمعرجلا قالمات رسول القدالا فعلتبه كذاوكذا وقال بعضهم انماذهب لمناجأتربه كموسىحتى اتىالمتمكن الصديق فنؤ ذلك واقام الدىء عاامر الله تعالى به رصوان الله تعالى عليهوعلى الجميععلى انالهم فيذلك الاستعظام عذرا لانوفاةسبد الوجود هيالرزية العظمي والهول الاكبرالذي يكاد انتزاز لقواعد التكليف ببوله ويسقط بناء ضبط الادراك مناصله (قوله عطف على قوله أفرادا) اى وحينئذ فالمعنى أن القصر الذي أستعملت فیه ماوالاللتنزیل اماان یکونقصر افرادکاتقدم واماان یکونقصر قلب(قوله نحو أنانتم الابشر مثلنا) اينحو قوله تعالى حكاية عنالكافرين فيخطاب الرسل انالتم الابشر مثلنااى ماتتصفون الابالبشرية مثلنسا لاينفيها كانزعون وانماخاطبوهم بهذا الخطساب ولميقولوا ماانتمرسل الذىهو مرادهم لانهفى زعمهم ابلغ اذكائهم قالوا انكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت المبشرية وائتم لاتتعدون الاتعساف بهسأ

اىالهلاك فاستعمل لدالنق والاستئساء والاعتسار المنسأسبو الاشعاربعظم هــذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهمعلي نفائد عندهم (اوقلبا)عطفعلي قوله افرادا (نحو ان انتمالا بشرمثلنا)فالمخاطبونوهم الرسل عليهم الصلاة والسلأم لمبكونوا حاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهرزلوامزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين) وهم الكفار (ان الرسول لايكون بشرامع اصرار الخاطبين على دعوى الرسالة)فنزلهم القائلون منزلة المنكرين للبشريةلما اعتقدوا اعتقاداناسدامن التنافي ينالرسالة والبشرية

besturdubooks. Wordpress! فقلبواهذا الحكمبان قالوا اناتم الابشر مثلناي مقصورون علىالبشربة ليسلكم وصف الرسالة التىند عونهاولماكانهنا مظنة ســؤال ونجو ان القائلين قدادعوا التنافى بين البشرية والرسالة وقصروا الضاطبينعلي البشرية والمخاطبون قد اعترفو أبكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا أنأنحن الابشسر مثلكم فكاثمهم لحواا نفاطرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله(وقولهم)اىقول الرسل المخاطبين (ان نحن الابشر مثلكم من) باب (مجاراة المصم)

الى الانصاف متيضها الذي تثبت معدالرسالة ولهذا كانقصر قلب ولان قولهم ذاك في فوغفياس نظمه هكذا ماانتم الابشر مثلناؤكل بشبر لابكون رسولا فانتم لستم يرسل فاقالوه كدعوى الشئ ببينةقبل يمكن انتكونالآية منقصر الافرادجرياعلىألظاهر منغير تنزبل فكائم فالوا مااجتمت لكم البشربة والرسالة كاتزعون اومن قصر القلب بلا تنزيلابضا بانبكون المرادمااتتم الابشرمثلنا لابشراعلي منابارسالة (قُولُهُ لاعتقباد القائلين الحز) هذا هو الاعتبار المناسب (قوله لايكون بشراً) اي وانمها يكون ملكا (قولهمع اصرار المحاطبين)اىبردا خطاب وفوله على دءوى الرسالة أى المستلزمة لنغىالبشرية بحسبزهم المتكلمين وحيثكان الرسل مصرين على دعوى الرسالة المنافية للبشربة بحسب اعتقاد المتكلم صاروا بحسب اعتقباد المنكلمين بمزلةمن ادعى نني البشرية صريحا لانهرفى اعتقادهم ادعوامابستلزم نفيهاوهو الرسالة ولافرق بينمن ادعىنني شئومن ادعىمايستلرم نفيهو لذلك جعلوهم منكرينالبشرية ومناطبوهم بما خاطبوهم فظهر منهذاان القصر فيهذا المثال مبنى على مراءاة حال المتكلم والمخاطب بخلاف المشال السابق فانالقصر فبدمبني على رعاية حال النحاطب فقط (قوله أسأ اعتقدوا كالجفغيف الميموقولة مزالتنافى الخبيان لماوانما اعتقدوا التنافى لانالرسول لجلالة قدره بنزه فىرأيهم عن البشمرية وانظر خسافة عقولهم حيث لميرضوا ببشرية الرسول ورضوا للاله انبكون جرا ﴿ قُولُهُ نَعْلَبُوا ﴾ أى القــائلون وقوله هذا الجكم اى المستلزم لنني البشرية بحسب زعمهم (قوله فدادعوا التشافي اى بحسب زعمم (قوله حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكم) اىلا ملائكــة (قوله فكا نهم سلوا انتفاء الرسالة عنهم) اىمع انه ليس كذلك (قوله مزباب مجساراة الحصم) اىما شاته والجرى معدفى الطريق من غير مخالفة فىالسلوك ومثاله انتربد ازلاق صاحبك فتماشيه فىالطربق المستقيم حتىادا وصلت الىمزلفة ازلقته (قوله وارخًا. العنانَ) عطف لازم (قوله بتسليم بعض مقدّماته) الباء لسبيبية متعلقة بمجاواة الخصم لانهاذا سإله بعض مقدماته كانذلك وسيلة لاسغائه لمما يلتيله بعددتك فيعثر ممايلتيله بعددلك ويفحم واما اذا عورض مناول وهلة ربمساكان ذلك سببالنفرته وعدم اصغائه وعناده والمراد بعض المقدمات التي المها الرسل هنساالمقدمة الصغرى اعتىكونهم بشراواماكون البشر لايكون رسولا وهو الكبرىفلم يسلمسا الخصم (قُولُهُ مَنَّالُمَتَارُ) اىلامن العثور وهو الاقلاع وقوله لبعثر متعلَق بالجِماراة وقوله وانما يفعل ذلك المماذ كرمن مجاراة الحصم (قوله وهو الزلة) بفتح الزاى المالوقوع والسقوط اىلاجل انبسقط فيرجع عماقال المالحق (قوله وللزامد) اىبان يرتب على النسليم المذكور بعد استمساع الخصمله وطماعينه في الظفر مايقطع به اما باظهسار

(J) - (Y4)

انهابعد تسليمها لاتستلزم مطلوبه كماهنا فيحتاج الىدليل آخراوانهسآ تشتيزم ماينا قض المطلوب كانقدم فىآية قلان كانالرجن وندفانا اول العابدين اىالنسأفين لهفينقطع الحصم في مطلوبه (قوله لالتسليم انتفاء الرسالة) عطف على قوله مزياب محياراة الخصم اىان ماقاله الرسل للحجاراة ولمهقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهمفان قلت آك مجاراة الخصم انمائكون فياهو محالف للواقع عند انحاطب كالرسل هنا فيسلمعلى سبيل التنزل وهنا ليسكذلكان بشريتهم موافقة زواقع بلاخلاف وحينئذ فلا معني للعجاراة هنسا فلت المجاراة تكون توجهين احدهمسا الاعتراف عقدمة محسالفة للواقع علىسبيل الننزل ابرتب عليهسا ماناقض المقصود والشباني الاعتراف مقدمة صحيحة موافقة للواقع عندمايضا ليبين انها لاتستلزم المطلوب ولادخل لهسا فيدولا يتوقف عليها كالبشرية هنافكا نهم قالوالهم صدقتم فيهذه المقدمة لكنها لاتفيدكم شيأ لانها لادخل لهسافى مطلوبكم ولاتنافى مطلوبنا ونظير ذلكان يقسال لمنقال انا اعرف العربية ماانت الااعجى الأصل اىلاعربي فيقول ذلك القسائل مااتا الاعجى الاصلكاقلتم ولكن يجوز فىحق اللهان بعلمالعربية لمنشساء من عباده لكن استعمال الجماراة في الاول اكثر (قوله فلذ آ) اي فلعدم النسافي (قوله و اما نائباتهما الخ) جواب عمايقال انكان يكني فيالمجاراة انيقولوا نحنبشر مثلكم فالنني والاستثناء لغواذليس المرادائبات البشرية (فوله على وفق كلام الخصم) اى فى الصورة فيكون فىالكلام مشناكلةوهذا افوىفي المجاراة وعلى هذا يكون الحصر غيرمراد بلهو صورىفقط والصبغة مستعملة فىاصل الاثبات علىوجد التجريد واستعمال اللغظ فى بعض معناه وهوالاثبات دونالنني وحاصل ماذكره الشارح منالتوجيه انالرسللم يريدوا القصر بلاصل الاثبات علىسببل التجريد وانماعبروابصيغة القصر لموافقة كلام الجصم وقديقال لابلزم منكون كلامهم على وفق كلام الخصم عدم ارادة الحصر فالاحسن في التوجيه ان يقال ان القصر مرادلهم لان الكفار لم ادعوا ان الرسول لايكون الاملكا لابشرا نزلوهم فىدعواهم الرسالة منزلة منيدعى الملكية وينكر البشرية فقالوا اناتتم الابشر شلناممني ماانتمالا مقصورون علىالبشرية وليسلكم وصف الملكية فاجابهم الرسل بقولهم ان نحن الابشر مثلكم اى مانحن الا مقصورون على البشرية وليسالنا وصف الملكية كماتفولون لكن لاملازمة بينالبشرية ونغيالرسالة كماتعتقدون فانالله تعسالي بمن على مزيشاه من عباده بخصوصية الرسالة ولوكانوابشرا وحينئذ فقولالرسلالمذكورليس فيداننفاء الرسالةبل تسليمانتفاء الملكية فبكون منباب المجاراة إوالزامهم بقولهم ولكن الله يمن علىمن يشامن عباده الاأنه يردعلى هذاالتوحيه انيقال كيف صحالقصر مع ان المخاطب وهم الكفار لاينكرون البشرية بلهى امرمسلم

وارخاه العنان البدبتسليم بعض مقدماته (ليمثر) الحصم من المنارو هو الزلة وانما يفعل ذلك (حيث براد تبكيته) اى اسكات الخصم و الزامه (لالتسليم انتفاما لرسالة) فكا ثيم قالوا المنابي ان من الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا البتوا البشرية لانفسهم واما الباتها بطريق القصر فيكون على وفق كلام الخصم

35thrdubooks.wordpress.com كقوتك لصاحبك وهذا مثال لاصل اعالى الاصل فانماان تستعمل فيالانكره المغاطبكقولك (انماهو اخولتان بعإذات ويقربه و)انت(ريدان رقدعليه) اىان تجعل من بعلم ذلك رقيقا مثفقا غلى اخبسه والاولىنا على ماذكرنا أن يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقنضي الظاهر(وقدينزلالجهول منزلة المعلوم لادعاه ظهوره فيستعمل الثالث الااتما (نحو)قولەتمالى حكايدعن اليهود(اغانحنمصلجون) ادعواانكونه مصلحينام طاهرمنشاته انلابجله المغاطب ولانكره

عندهم واقعي فلاممني للحنصر حيتئذلانه لردالمخاطب ولاحاجة لمردهنا لمدم الانكار وغيره بماعوج الى الرد الاان بجاب بامالا نسلم ان القصر انما يكون لرد المخاطب قلبا او افرادا أو التميين بل قديكون لغيرداك لنكته من النكات نم الغالب فيه ان يكون الرد اوالتعبين واعلم أن هذا السنوال الثاني بالنظر لحال الخساطب كما أن السؤال الذي قصد المصنف رده بحسب حال المتكام آه سم (قوله و هذا مشال لا صل آنما) اى بناء على مالقتضيدقول الصنف مخلاف التالث من أن الاصل في اعا ان تستعمل فياهومعلوم لايجهله المخاطب وعلى هذا فهو مثال آنخريج الكلام على مقتضى الظاهر (قولُهُ لمَنيَعَلِمُ ذَلَكَ ﴾ اىكون المحمر عند الحاه (قوله ويقربه) اى بكونه الحاله والمردائه يعلم ذلك ْ مَلْيُهُ وَمَرْمُهُ بِلَسَانُهُ (قُولُهُ أَنْ تُرْفَقُهُ عَلَيْهُ) أما مَنَافِينَ مِنَ الرَقَةُ ضَد الفَلْظَةُ يقالىرق الشئ وارقه ورققه والنعدية بعلى بتضمين معنى الاشفاق كماشارلهالشارح وحينئذ مقرأ رقبقا ابضا مفافين والمراد رفيق القلب وإمابالفاء والفاف مرالرفق يمعني اللطف وحسن الصنيع يقال رفق به من عليه وقول الشارح اي تجعل الخ فيه اشارة الىان صيغة فعلالجمل والتصييروالمراد انك تحدث فىقلب منبط فلمث الشفقة والرقة على اخيه بسبب ذكرك الاخوةله لانه وان كان عالما بها قد محدث في قلبه الشفقة بسماعها لان الشيُّ قدنوجب بسماءه من الغير مالانوجب بمجرد علمه (قوله و الأولى سَامِع مَاذَكُرُنا) أي من أن أيما تستعمل في مجهول شانه أن لا يجهله المخاطب ولانكره حتىانانكاره زول بأدنى تنبيه لكونه لابصرعليهوقولهان يكون هذاالمثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر ال فالحكم في هذا المثال وهوالاخوة وان كان معلوما المخاطب لكن لعدم عله بموجب علم بالاخوة اذموجب علمها ان يشفق عليه ولايضربه نزل منزلة المجهول واستعمل فيدانماعلي خلاف مقتضي الظاهر وعلىهذا الاحتمال يكون قول الصنف وكقوالك الخ عطفا على قوله نحوو ما محدو بكون المصنف لم عثل تفريج انماعلى مقنضى الظاهر لكن هذا الاحمال فبدشي لانه لايناسب قول المصنف سَانَعًا فَيَسْتُعَمِلُهُ الثَّانِي لان الحصرفي هذا المثال الذي نزل فيه المعلوم منزلة الجمهول بالطربق الثالث لابالطربق الثانى اللهم الاإن يقال قوله فيستعملله الثاتى اى مثلا وقديستعمل فيه الثالث كافئ هذا المثال وانما فالأالشارح والاولى ولميقل والصواب اشارة لانكان الجواب عنه بانه يجوز انبكون هذا المثال علىمقتضى الظاهر من غير تنزيل لان القصودمنه ترقبق المخاطب لأفادة الحكم فكونه معلوماله لايضروالقصر للبالعة في النرقيق لانه يفيدتا كيداعلى تأكيداو بحمل قوله لمن يعلم ذلك على أن المراد لمن شائه أن يعلم ذلك ويقربه وان لم يعلم بالفعل بل هو جاهل به ويزول بادئي تنبيه ـ لكن هذا الجوأب الثاني بعيد فتأمل (فوله وقد ينزل المجهول) اي الحكم الجمهول عند المضاطب (فوله منزلة المعلوم) اى منزلة الجكم الذى شانه انبكون معلوما

عند المخاطب بحيث لابصر على انكاره فلا ينا في انه مجهول له بالفعل وليس المراد منزلة الملومله بالفعل لان المعلوم بالفعل ليس محلا للقصر (قوله لادعا، ظهوره) اي وأنما ينزل الجمهول منزلة المعلوم لادعاء المتكلم ظهوره و أن أنكاره بما لاينبغي ﴿ فَوَلِّهُ فيستعمله) أي فبسبب ذلك التنزيل يستعمل فيه الطريق الثالث من طرق القصر وهو انما (قوله من ثانه ان لايجهله المخاطب) اى وهم الحلون وقوله ولا ينكره اي انكارا قويا اي و انكان هو حاهلاله ومنكراله بالفعل و الحاصل ان اصلاح البهود امر مجهول عند المحاطبين وينكرونه انكارا قويا ولكن اليهود لعنة الله عليهم يدعون أن أصلاحهم أمر ظاهر من شأله أن لابجهل فنزلو التلك الدعوى أصلاحهم منزلة الامر الذي من شائه ان يكون معلوما عند المحاطبين وهوالمنكر انكار اضعيفا بحيث نزول انكاره بادنى تنبيه فاستعملو افي اتباته لارد عايهم انما التي شانها ان تستعمل في مامن شانه أن يكون معلوماً وأن كان مقتضى الظاهر التعبيربالنفي والاستشاء لان اصلاحهم امر مجهول منكر و في استعمالهم انما في انبات الاصلاح لآدعا،ظهوره اشعاربان نقيضه وهو افسادهم امر ظاهر الانفاءحتي لايحتاج في نفيه واثبات نقيضه الذيهو الاصلاح الى التأكيد بالنفي والاستئنا فقدانكروا الافساد المتصفين به في نفس الامر مبالغين فيانكاره حيث زعواان نفيه مزشأنهان يلحق بالضروريات التي لاتنكر (قوله ولذلك) اى ولاجل ادعائهم ظهور اصلاحهم ومبالغتهم في انكار الا فســـاد الذي اتصفوابه (قوله الرد عليهم) أي لاجل الرد عليهم باثبات الافسادلهم ونفي الاصلاح عنهم (قوله مؤكدا عاتری) ای عاتعله ایمؤكدا سا كيدشتی فهورد قوی (قوله من ايراد الجملة الاسمية) اي من الجملة الاسميد الموردة فاضافة ايراد للجملة مناضافةالصفة للوصوف لان المؤكد الجملة الاشمية لاايرادها (قوله وتعريف المبرالدال على الحصر) أي على حصر المسند في المسند اليه والمعني لامفسد الاهم لما تقرآن تعريف الخبروضير (انصل لقصر المسند على المسند اليه (قوله المؤكدلذلك) أي للعصر المستفاد من تعريف الخبرواعترض بان ضمير الفصل وكذا تعريف الخبر انمسا يغيدان قصر المستند على السنداليه، والقِصر الواقع من اليهُو، بالعكس وحيثة فلا يكون هذا القصر ردا عليهم واجّيب بانُ الرِدعليهم حاصل به لان المنفى في القصر يتضمن نفيد اثبات مقا له كا ان المثبت فيد يتضمن أثباته نفي مقابله (قو أه وتصدير الكلام الخ) هذا تأكيد آخر وقوله بحرف التنبيه وهوالا (قوله وبه عناية)عطف مسبب على سبب اى مماله خطر وجب العنابة باثباته (قوله ثم تعقيمه) بالجر عطف على تصدير (قوله والتو بيخ) عطف تفسيرى (قوله وهوقوله ولكن لايشعرون)انما كانهذ ابدل على التقريعُ والنوبيخ لافادته انهم من جلة الموتى الذين لاشعورلهم والا لادركوا افسادهم بلا تأملُ ﴿ قُولُهُ وَمَرْبَةُ آنَا ﴾ أي شرفهـ ا وفضلها وهو مبتدأ

(ولذلك جاء الا انهم هم المفهدون اردعلهمؤكدا عا ترى) من ايرادا لجلة الاسمية الدالة على الشات وتعريف الخبرالدل على الحصر وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف التنبيد الدال على ان مضمون الكلام بماله خطرو به عناية ثمالتأ كيدبان ثم تعقيبه عايدل عسلي التقريع و التوبيخ وهوقوله ولكن لايشعرون (ومزية انما على المطفالة يعقل منها) ایمنانما(الحکمان)اعنی الاثبات للذكوروالننيعا عدام (معا) بخلاف العطف فانهيفهم منداولاالاتبات ثم النني تحوزيدتائم لاتاعد وبالعكس نخوماز دقائمابل قاعدا (واحسنمواقها)

ای مواقع انما(التعریض نحوانمایند کراو اواالالباب فانه تعریض بان الکفار من فرط جمیلهم کالبهائم فطمع النظر) ایالتأمل (منه کطمعدمنها)ای کطمع النظر من البهائم

besturdubooks.wordpre

وقوله انه يعقل على حذف الجار خبر اى ثابتة بانه يعقل الخ ولو قبل ان.هذا وجه خَامَس من اوجه الاختلاف لما بعد(قوله آنه يعقل منها الحَكَمَان معا)اىانه يعقل منها حكر الاتبات والنني المفادن القصر دفعة بحسب الوضع يمعني انالواضع وسعها المجموع فلا يرد الدفد يلاحظ احدهما قبل الآخر (قوله بخلاف العطف آلخ) اي ولاشك ان تعقل الجيكمين معا ارجم اذلايذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركما في العطف واعلم ان هذه المزية ثابته للتقديم وللنبي والاستثناء فكل منهما يتعقل منه الحكمان معا فم تظهر هذه المزية لانما عليهما ولذلك لم يتعرض لهمسا ألمصنف بل قال ومزية على العطف تم تظهر مزية انما عليهما من جهة ان انحا تفيد الحكمين معانصًا من غير توقف على شئ بخلاف النقديم فأنه وأن أفادهمنا لكن على سبيل الاحتمال لان الاسم المذكور يحتمل ان يكون معمولا للصامل المؤخر فيكون تفديمه مفيد الهمما ويحتمل ان لايكون معمولا للمؤخربل لشي آخر مقدر فيكون مؤخرا فلا يفيدهما وبخلاف الاستشاء فانه وان اقادهما لكن افادته موقوفة على المستشى منه لا تحصل بدوته فان قلت ان طربق العطف يعقل منه الحكمسان معا في نحو جا، زيد لاعروكافي الاستثناء قلت لانسلم ان طريق العطف كالاستثنساء لان صورةالعطف تحتمل الاستقلال والاستثناء مرتبط بالمستشى منه فيفيدا لحكمين تواسطة ذلك الارتباط وبيان ذلك أن قولك في صورة العطف لاعر وأنماوضع لتتي الحكم عن عرو بخلاف الازيد في صورة الاستثناء فانه وضع للاخراج فلابد من ملاحضة المخرج مند فيعقل الحكمان معا لكن تعقلهما معا في اتما اقوى من تعلقهمامعا في النفي والاستشاء لعدم التوقف على شئ فلذاخصت في المنبالذكر (قوله و احسن موافعها) اى مواضعها اىالمواضع التي تقع فيها وقوله التعريض فيه انالتعريض هواستعمال الكلام فيمعناه ملوحايه الىغيره أىليفهم منعمعني آخرولاشك انالاستعمال المذكور ليس موضعا لانما تقع فيه فلابد من تقدير مضاف اى ناو النعريض وهو الكلام المستعمل في ممناه ليلوح بغيره وذكر الناصر اللقاني ان التعريض يطلق على نفس الكلام المستعمل في معناء ليلوح بغيره وعلى هذا فلا حاجة للتقديرو اعاكان التعريض احسن مواقعها لان افادة الحكم الذي شأنها ان تستعمل فيه لابهم انخاطب لكونه معلوما اومن شأنه العابخلاف العنى الآخر الملوح البه فانه اهم لكون المحاطب جاهلابه مصرا على انكاره (قُوله نحو أنما شِـذكر أولوا الألباب) أي أنما يتعلل الحق أصحاب العقول فنحن نجزم بانه ليس المراد منهذا الكلامظاهره وهوحصر النذكراى تعقل الحق في اصحاب المقول لان هذا امر معلوم بل هوتعربض بدمالكفار بانهم منشدة جهلهم وتناهيه الغاية القصورى كالبهائم ويترتب علىذلك التعريض النعريض بالنبي عليدالصلاة والسلام بانه لكمال حرصد على اعان قومه ينوقع النذكز مزالبهائم

فيمل الفائدة من هذا الكلام هو التعريض المتوسل اليه به (قوله من فوط جهلهم) اي من تناهیه الی الغایة الفصوی (قوله علی مامر) ای فی تعریف الجروش و فی غیر ذات من طرق القصر ومجتمل أن المراد على مامر من كونه محقيقيا وأضافيا قطير صفة على موصوف او عكسه (قوله يقع بين الفعل و العاعل) الله سيد رو عكسه (قوله يقع بين الفعل و العام بينهما من قبيل قصر الصفة الم على الفاعل كما يؤجله المناه ال على الموصوف واما عكسه وهو حصرالفاعل فيالفعلفلا توهم امكانه لان المنحصر فيسه بجب تأخيره على مابأتي والفعل لابؤخر عنالفاعل مادأم فاعلا فان خرج عن الفاعلية رجع الامر لقصر المبتدأ على الخر (قوله كالفاعل و الفعول) أي بحيث يكون الفاعل مقصورا علىالمفعول وبالعكس وقد مثلااشارح لكل منهما فالمسال الاول من حصر الفاعل في المفعول و الثال الثاني من حصر المفعول في انفاعل (قوله وغير ذلك من المتعلقات) اي كالحال فتقول في قصرها على صاحبها ماحاء وأكباالا زيدوفي عكسه ماجه زيد الاراكبا ومعني الاول ماصاحب المجئي مع الركوب الازيد اوما جانق راكبا الازيد ومعنى الناني مازيد الاصاحب المجئي راكبا اوما زيد الا حاني راكبا فالاول من قصر الصغة والثاني من قصرالموصوفوكالتميير كقولك ماطاب زبد الانفسا اىمايشيب مززيد الانفسد فهو منقصرالصفة وكالمجرور تحو مامررت الايزيد وكالظرف نحوما حلست الاعندك وكالصفة نحو ماجان رجل الافاضل وكالبدل نحو ماحاني احدالا إخوك وماضربت زيدا الارأسه وما سرق إ زبد الاثوبه ثم أن قوله وغير ذلك من المتعلقبات يمني ماعدا الصندر المؤكد فانه لانقع القصر بينه وبين الفعل اجاعا فلا تفول ماضربت الاضربا واما قوله تعالى انتظن الاظنا فعناه الاظنا ضعيفا فهو مصدر نوعى وماعدا المفعول معه فانه لايحثى بعد الا فلا نقال ماسرت الاو النيل وذلك لان مابعد الاكائمه منفصل من خيث المعتى عماقبله لمحالفتهله نفيا واثبانا قالا تؤذن من حيثالمعني بنوع من الانفصال وكذلك الواو فاستعجن عمل الفعل مع حرفين مؤذنين بالفصل ولذا لانقع من التوابع بعد الاعطف النسق فلا يقال ماقام زبدالا وعمرو واما وقوع واوالحال بعدها فينحو ماحانق زندالا وغلامه راكب فلعدم ظهور عمل الفعللفظا بعدالواو بلهومقدر كذا فىالرضى وبهذا ظهرالغرق بين لانمش الامع زيد ولاتمش الا وزيبا حيث جاز الاول دون الثاني كما لايخني وما ذكر من جواز التغريغ فيالصفات احد قولين للمحاة وعليه الزنحتسري والوالبقاء والقول الثاني عدم الجوازو عليه الاخفش والفارسي آهيس ﴿ قُولِهَ فَفَي الاستثناء)اي فالقصر في الاستثناء بؤخرفيه القصور عليه معاداة الاستثناء سواء كانت ثلث الاداة الااوغيرها وتأخير المقصور عليه مع الاداة بالآيكون المقصور مقدما على ادأة الاستثناء هي مقدمة على القصور عليه قال النوقي والسرفي بأخير القصور عليه

(ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبرعلي مامر لقع بينالفعل والفاعل) نحوماقامالازبد(وغيرهما) كالفاعل والفعول نحوما صرب زد الاعرا وما ضرب عرا الازد والفعولين نحومااعطيت زدا الأدرهما وما اعطيت درهما ألا زندا وغيردات من المعلقسات (فني الاستثناء يؤخر المقصور عليمه مع اداة الاستثناء) حتى لو ار د القصر على الفاعل قبل ماهترب عمراالا زيدولو . اربد القصر على المفعول قيسل ما ضرب زند الا عرا ومعني قصر الفاعل علىالمفعول

OESTURDUDOKS.WORDPIESS

الفاعلعلي المفعول وعلى هذاقياس البواقيفيرجع فيالتمقيق الىقصر الصفة على المُوسوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون-قيقياوغيرحقيقي افراداو فلبار تعييناولانخني اعتبار ذلك (وقل) اى جاز على قلة (تقدعهما) اي تفدىمالمقصور عليهواداة الاستثناءعلى القصور حال كونهما (بحالهما) وهوان يلي القصور عليه. الاداة (نحوما ضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل علىالفعول (وماضرب الازىدعرا) فيقصبر الفعول على الفاعل

ان القصر اثر عنالجرف الذي هو الا ويمتنع ظهور اثر الحرفقبل وجوء آه (قوله حتى لواريد الحزي حتى للتفريغ بمنى الفاء وقوله القصير على الفاعل اى قصر المفنول على الفاعل فالفاعل مقصور عليه والمفعول مقصور (قوله و لو ار مدالقصر على المفعول) اي قصرالفاعل على المفعول فالفعول مقصور عليه والفاعل مقصور (قوله ومعنى قصراخ) هذاجو ابعابقال انالقصر لايكون الاقصر صفةعلى موصوف اوموصوف على صفة وكلمن الفاعل والمفعول ذات وحينئذ فلايضيم القصر وحاصل مااجابه الشارح ان قولهم هذا من قصر الفاعل علىالمفعول اومن قصر المفعول على الفاعل على حذف مضاف أي من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل الاان ذات الفاعل او ذات المفعول مقصورة كما توهم السائل (فوله مثلا) أي او قصر المفعول على الفاعل أوقصر احدالمفعولين على الآخر اوقصر صاحب الحمال على الحال اوقصر الحال على صاحبها (قوله قصر الفعل المسند الى الفاعل) هذا بالنظر خصوص ماقبل مثلا اعني قصر الفاعل على المفعول ثم أن ظاهر كلام الشارح أنمعني قصر الفاعل على المفعول فيقولك ماضرب زبد الاعمرا قصر ضاربة زبد عسلي عرو لانها فعل الفاعل وليس كذلك لان الضيارية صفة للفاعل فلاياً تي قصرها على المفعول بل المراد قصر المصروبة على عمرولانها صفة للفعول فالمعني مامضروب زبد الاعرو وقد مقسال مراده قصر الفعل المسند للفاعل بعد تحويل صيفته الى صيعة مفعول تأمل ثم ان ماذكره الشيارح من ان معنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعلي علىالمفعول هواحد وجهين فيمعناه والثاني قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وحينئذ فعني ماضرب زبدا لاعرا مازيد الاضبارب عمرو اى لاضارب خالد مثلا فيكون من قصر الموصوف على الصفة فقول الشــارح فيرجع في التحقيق الى قصر الصغة تفريع على ماذكره من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقوله اوقصر الموصوف علىالصفة تفريع على الوجه الثاني الذي قلنساه وهو قصر الفاعل على الفعل المتعلق بالمفعول ولاينفرع على الوجه الذى ذكره الشارح وحينلذ فالتفريع فيكلام الشارح اعم من الفرع عليه فكان على الشارح ان يقول ومعنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول اوقصر الفاعل على الفعل المنعلق بالمفعول فيرجع في التحقيق الخ لاحل مو افقة التفريع للمَرْعُ عَلَيْهُ قَرْرُ ذَلِكَ شَخِنَا العدوى رجدالله تعالى (قُولُهُ وَ عَلَى هَذَا) اي على معنى قصرالفاعل على المعول الذكور قباس البواقي اي نعني قصرالفعول على الفاعل قصىر الفعل المتعلق بالمفعول علىالفاعل نعني ماضرب عمرا الازند ماضسارب عمرو الازيد فيرجع لقصبر الصفة على الموصوف اوقصر المعمول نفسد على المعل المتعلق بالفاعل نعني ماضارب عرو الازيد ماعرو الامضروب زيد فيرجع لقصر الموصوف

على الصفة لكن الاظهر الاول (قوله ولاينحني اعتبار ذلك) أي فإذا قلت في قصر الفاعل على المفعول ماضرب زندالاعرا ان ارند مامضروب زيد الأعرو ودون كل ماهو غيرعمروكانمن قصرا لصفة قصرا حقبقيسا وان اريد دون خالدكان قصرا اضافیا ثم ان ارید الرد علی منزعم ان مضروب زید عمرو و خالد مثلاکان افرادا وان ارید الردا علی منزعم ان مضروبه خالد دون عروکان قلبا وانکان المخاطب مرّددا في المضروب منهما كان تعبينا وقس هذا على سائر المتعلقات (قوله حال كونهما) اى المقصور عليه وهو المستشى واداة الاستشاء (قوله بحالهما) البساء لللابسة اى ملتسعن محالهمنا وصفتهما ولماكان ظاهر المصنف أن البقاء بحالهما شرط فيالفلة وليس هذا مرادا قالالشارح اي جازعليقلة اشارة اليانه شرط فيالجواز مع القلة كذا قرر شيخنا العدوى واعلم ان ماذكره المصنف منجواز تقديهما على قلة ان بنينا على له لابجوز أن يستشني بالا الاشيُّ وأحد لضعفها لأن أصلها لاالنافية وهي لابنتي الاشئيا واحدا فيعلم منالتقديم حيث يقصد الحصر فىمواليها ماهو المراد منالتركيب من قصر مابعد مدخولها على مدخولها واما ان بنينا على جواز ان بستني بهاشيآن بلاعطف لمبجز النقديم حيث يقصدالحصرفيما والاهافقط يفلة ولابغيرها لان النقديم بوجب توهم ان المراد القصر في مواليها و فيما بعده و القصور القصر في مو اليها فقط فلا بجوز على هذا ولو بقلة ان هال في ماضرب زيد الاعراماضرب الاعرا زيد يرفع زيدونصب عمرو لانه حيث جوزنا استثناء شيئين نوهم ان المعنى ماضرب احدا احد الاعمرا ضربه زيد واكثرالنحويين علىالمنع مطلقا اى سواء ذكرالمستثنى علىسببل البدلية املاواياء اعتمد المصنف ولذلك حكم بالجواز على وجه القلة وبعضهم جوزماذاصرح بالمستشى مندكائن مقال ماضرب احد احدا الازيد عمرا فالازيد مستشي من الاحد الاولوعمرا مستثني من احد الشباني واورد على القول بامتناع استثناء شيئين باداة واحدة من غير عطف قوله تعسالي وماثراك اتبعث الاالذين هم اراذلنا بادي الرأى نانه قد استشيي بالاالموصول والظرف واجيب بانالظرف منصوب ممضمراي اتبعوك في بادي الرأي ومثل هذا يقال فيقوله تمالي ثم لايجاورونك فيها الاقليلا ملعونين اي اذم ملعونين اينًا تَفَفُوا اخْدُوا الح وليس ملعونين حالاً من فاعل يجاورونك والالزم استثناه شيئين باداة و احدة من غير عطف و اماقول ابى البقاء انه حال مماذكر فبنى على الثول بالجواز ﴿ قُولُهُ وَانْعَكَاسُ الْمُقْصُودُ ﴾ تفسير لماقبله وذلك لأن معنى قولنا ماضرب زبد الاعمرا مامضروب زيدالاعرو ومعنى قولنا ماضرب عرا الازيد ماضارب عرو الازيدافالمقصود فيالاول حصر مضروبة زند في عمر والمقصود فيالثاني حصر صاربية عمرو فيزيد (قوله لاستنزامه) أي استنزام التقديم في الثالين إلمذكورين قصر الصفة على المصوف قبل تمامها ثم ان ماذكره من استارام تقديم الصفة مبنى على احد الوجهين في معنى

واعاقال محالهماا حزازا عن تقديمها مع ازالتهما عن حالهماين تؤخر الاداة عن المقصور عليه كقوال في ماضرب زيد الاعراما ضرب عراالا زيد فانه لايجوز ذلك لما فيه من اختلال المعنى وانعكاس المقصود وانحا قل تقديمهما بحسالهما (لاستلز امدقصر الصفة قبل تمامها)

لانالصفة المقصورةعلى القياعل متلاهي الفعل الواةم على الفمول لامطلق الفعل فلايتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس واتنا جاءعلى قلة نظرا الى اتهافى حكم النام باعتبار ذكر المفعول المتعلق فيالآخر (ووجدالجيم)ايالسبب في المادة النبي والاستثناء القصرفيايين المبتدأ واخبر والفاعل والمفمول وغير داك (انالني في الاستشاء المرغ) الذي حذف فيد المنتنى مندواعرب مابعد الابحسب العوامل

oesturdubooks.nordbress.

قصرالفاعل على المقمول وقصرالمفعول على العاعل وهوان يقصر الفعل المسندللفاعل على المنمول ويقصر الفعل المتعلق بالفعول على الفاعل فيكون القصر حيثاذ من قصر الصفةعلى الموصوف فاذاقدم المقصور عليهازم قصرالصفة قبلتمامها كأقال وامأعلى الوجد الآخر وهوان يقصر الفاعل علىفعله المتعلق بالمفعول ويقصر المفعول على فله النسوب الفاعل يكون القصر حيناذمن قصر الموصوف على الصفة فاللازم على النقديم انمياهو تأخيرالموصوف عنجبع الصفة وحيلنذ فتعليل المصنف فاصرلانه لابجرى فيقصر الموصوف علىالصفة وبيانذلك انك اذاقلت ماضرب زيدا لاعمرا وقدرت ادالمني مازيدالا صارب عرو لمبظهر فيه عندتقديم المقصور عليه قصر الصفة قبلكالهما بلاللازم على تقديمه بان قبل ماضرب الاعمرا ريدتأخير الموصوف عنجبع الصفة وكذا اذاقدر في المثال الشاتي وهوقصر المفعول على الفاعل أن لمعني مأعمرو الا مضروب زداتمافيه عندالتقديم تأخيره عن جيعها (فوله لأن الصفة الخ) اى فادا فلت ماضرب زيدا لاعرا وحلاعلي انالعني مأمضروب زيدالاعمر ولزملوقدم المقصور عليه وقبل ماضرب عرا الازيد قصر الصفة وهو الضرب قبل تمامها ادتمامها لمكر الفاعل وكذلك الفعل المتعلق بالمفعول فيقصره على الفاعل فاذاقلت مأضرب عجرا الا ز دو حل على ان المعنى ماضارب عروالا زيدارم لوقدم المقصور عليه وقيل ماضرب الازيدعرا قصر الضرب قبل ذكر متعلقه و هو ظاهر (قوله لأن الصفة المقصورة على الفاعل) أي في قصر المفعول على الفاعل كما في المثال الثاني، هو قولنا ماضرب عمر االا زد (أوله شلا) اي او المقصورة على المفعول في قصر الفاعل على المفعول كما في قولنـــا مامنرب زيدالا عرا وقوله هي الفعل الواقع على المفعول اي الواقع من الفساعل على للفعول وهذا بالنظرلما قبل مثلا اعنى الصفة المقصورة على الفاعل في قصر المفعول على الفاعل (قوله وعلى هذا) اى البان الذكورة الصفة المقصورة على الفاعل مقس فتقول فيقصر الفاعل على الفعول السفة المفصورة على المعول هي الفعل التعلق بالفاعل فلايتم القصور قلذكر الفاعل فلاعسن قصره وهكذا (قوله وأنما جاز على قلة) أي ولم يمنّع (قوله ووجه الجبع) اى ووجه المادة النني والاستثناء القصر في جبع ماذكريما مين المبتدأ والخبرالخ وقوله وغير ذلك اى كالحال وصاحبها والفعول الاول والتساني (قوله أن النفي في الاستشاء المفرغ) المااقتصر على بإن الوجه في النفي و الاستشاء المفرغ دون غير ملان انادة النقد عله لا بدركه الأصاحب الذوق و انادة طريق العطف وكذلك النغي والاستشاءاذا كانالمستثني مندمذكورابين وكذا افادة آعاله لكوبه بمعنى مأ والافسا يق الحداء الافي الاستثناء المفرغ المدمذكر المستثنى منه آء عبدالحكيم (قوله الى مقدر) أيالي شئ مُكن ان مقدر لانسياق الذهن البه ورجوع تفصيل المعني البه لاانه يتوقف

(७)

(**)

افادة التركيب للمتى على تفدير منى فطم الكلام تفديرا يكون كالمذكور بحيث يكون اسقاطه ابجازا فلا نافي هذا ماسياتي من ان قوله تمللي ولا محبق الكرالسي الاباهلة من المساواة ويحتلوهو ظهاهر كلام صاحب المنتاح انفى الاستثناء المقرغ مقدرا عاماحقيتها وان المامل! بتسلط على مابعد الاووجه بإنااذا قلنسا مثلاماقام الازيد فؤيقام ضميريعودهل احدوهو مقدرها اىمااحد قامويكون الازيديدلا وتغدير ضمير يعودعلي مقدر لميذكر موجود كقولهماذاكانغدا فأتنى اىاذاكانمانحن فيممن سلامتنا غدافأتني ولايخني مافيه من التعسف و مانظر به لا بتضيم به الامر لوجود الدليل الحالي فيه مخلاف الاستشاء بعدالنغ فاننفس المستشى هوالذي يتبادر تسلطالعامل عليهوالاداة لمجرد الحصر آم به قوبي (قوله لان الاللاخراج) علة لقوله يتوجه الى مقدر وهذا ظماهر في الاستثناء المتصل لانالافيه للاخراج واماالمنقطع فالافيه ايست للاخراج بلبمعني بل فلايتأثى فبه هذاالتوجيهمعانه مفيدللحصر ابضافاداقيل ماجاءالقوم الاالجير فالعني إن المجي لابتجاوز الىالقوم ولاالى ماينعلقهم بمساعدا الحمير واجبببان كلامه في الاستشاء المتصل لان الاستثناء المفرغ لانقدرفيه المستثني منه الاشتاولا للسثنني فيكون متصلاداتما ويكون الافيدللاخراج بدليل قول المصنف ان النفي في الاستشاء الفرغ نوجه الي مقدر مشاسب المنتنى في جنب و (قوله والاخراج بقنضى مخرجا منه) اى وايس هنا الاهذا المقدر فهو مخزج منه واستفيد منكلام الشمارح ان القرينة على المقدر كلمةالا وكذا علىءومه كذافى عبدالحكيم وربمساكانكلامه مذامقويا لظاهر كلام المفتاح السابق فأمل قوله عاممنا سالخ صفنان لقدر في قول المصنف الى مقدر و اعما اشترط عوم المقدر المستثنغ لاجل صعةالاستشاء الذيهو الاخراجابضا اذاوار مبالقدر البعض فانكان ذاك البعض مهينا هو هذا المستثنى كان الكلام متذقضا محضا وانكان غيره فلا اخراج فتبطل فائدة وضع دلالة الاستثناء وانكان ذلك المقدر بعضا سهمالم بتحقق دخول المستثنى فبه فلا يتمقق الاخراج فتبطل دلالة الاد اة فيما وضمت له فلم يغهم المعنى والمفظ الموضوع بستلزم فهم معناه فوجب ان يكون ذلك المقدر عامالبنحقق الأخراج ولهذايقال الاستشاء معيار العموم وظهرات من هذا انالمراد بالعموم في كلام المصنف العموم الشمولي لاالبدلي وان اعتراض بعضهم على عدالاستثناء من طرق القصر بان محمة الاخراج والتناول تتوقف على العموم ولو على سبيل البدلية لاعلى خصوص الثمولى والحصر متوقف على الثمولى فيلزم أن الامتشاء تحقق بدون تحقق القصر وحينئذ فلا يصبح الحكم بان الاستشاء يغيد الحصر ساقط بماذكر ناه فيمالوكان المستشي عنه المقدر بعضا مبهما ثم ان المراد بالعموم الشمولي الذي يتوقف تحقق القصر عليه انبكون ذلك المقدر بحيث بشاول سائر الافراد ولافرق في ذلك بين الحقيقي وبين

(يتوجمه الىمقدر هو مستشيمنه) لانالاللاخراح والاخراج يفنضي مخرجا منه (عام)ليناول المدتنى وغيره فبتحقق الاخراج (مناسب للمتشنى فىجنسه) بانشدر فينحو ماضرب الازد ما ضرب احد و فی نحو ماکسو نه الاجبذماكسوته لبساسا وفينحو ماحااالاراكب ماجاه كائنا على حال من الاحوالو فينحوماسرت الانوم الجمعة ماسرت وقتسا مزالاوقات وعلي هذا القياس(و) في (صفته) يعني الفاعلية والمفعولبة والحالية ونحو ذلك و اذا كا ن النبي متوجهاالي هذالمقدر العام المناسب للمثنى فاجنسه و صفند(فاذاار جب منه) اىمن ذلك المقدر شيء بالاچاء القصر)ضرورة بقاء ماعداء على صفة الاالانتفاء (وفي اتما بؤخرالمقصور عليه تغول انما مشرب زيدعرا

فيكون القيد الاخير عنزله الواقع بعد الافيكون هو المقصورعليه (ولايجوز تقديمه) اىتقديمالمقصور عليد بانما (على غيره للالباس } كااذافلنافي انما ضربزدعرا انماضرب عراز ديخلافالنؤ والامتثا فانه لاالباس فيداذالمقصور علبه هو المذكور بعد الاسوا، قدم او اخروههنا اليس الامذكورا فيالفظ بل متضمنها (وغیرکالا في المادة القصرين

besturdubooks.wordpress.com الاضافي الا أنه في الاضا في يتدر لفظ عام يرادبه خاص وهو البعش الذي اريد الاختساص بالنسبة اليه فاندفع مايقال انالحصر قديكون اضافيا فلايناسبه المموم تأمل (فوله لبتناول المستنني) اي النظر الفظ لابالنظر العكم لما تقرر من قبيل العام الخصوص فالمستنى منه عومه مراد تناولا لاحكما (قولَه في جنسه) اى في كونه جنسه لان المستنى من افراد الستنى منه لاانه امرمشارك له في الجنس كاهو ظاهر المن ففيه مسامحة والحاصل انظاهر قوله مناسب للمئثني فيجنسه مقتضي انالجنس غيرالمقدر مع آنه نفس المقدر وحاصل الجواب ان في الكلام حذمًا ايكونه جنسه كذا قرر شيخنا العدوى رجدالله تعالى (قوله ماضرب احد) اى ناحد يام شامل از بد وغيره ومناسبله من حبث آنه جنس له اى صالح لائن محمل عليه وكذا مقال فيما بعده (قوله وعلى هذا القياس) أي فيقدر في ماصليت الافي المسجد ماصليت في مكان الافي المسجد و في ماطاب زند الانفسسا ماطاب زند شيأ الانفسا و في مااعظي الادرهما ما اعطى شيئا الادرهماوفي مامررت الانزلد مامررت باحد الانزلد وفي مازيد الانائم مازلد حقيقة من الحفائق التي بظن كونه ايا ها الاقائم اي الاحتيقة قائم و هدر في مثل ما اشتريت من الجارية الانصفيها مااشتريت جزأ منهها ثم ان ماذكر من النقدس في الفردات واضيح واما في الجل كا اذا قبل ماجاً، زبد الا وهو يضحك فعثمل ان بؤول المستشى بالفرد اى ماجاء كاتًا على حال الاكاتَّا على حال الضحك أو نقدر ماجاء وهو يفعل شيئًا من الاشياء الاوهو يضحك (قوله و نحو ذلك) اي كالظرفية (قوله فاذا اوجب) أي ائنت من ذلك المقدر والفاء رابطة لهذا الكلام بالشعرط ا ندى قدر مالشارح (قوله الا) اى بواسطة الا (قوله بقاما عداه) اى ماعدا ذلك الشيء الثبت وقوله على صفة الانفاما لاضافة فبه بيانية ولاشكان نني الحكم عن غيرالمو جب واثباته لذلك الموجب هوعين المصر (قوله و في آعا النز) عطف على قوله نني الاستثناء اى وفي القصر بانما ﴿ قُولُه بِوْخُرَالْمُصُورَ عَلَيهِ ﴾ ايبكون القصور عليه هوالجزء الاخير والمراد بالجزء الاخيرمايكون فيالآخر جزأ بالذات عمدة اوفضلة لاماكان مذكورا في آخره فقط نان الموصول المشتمل على قبود متعددة جزء واحد وكذلك الموصوف مع صفته فالقصور عليه في قولنا الهاجاني من اكرمته يوم الجمعة امام الامير هو الفاعل أعنى الموصول مع النسلة وفي قِولنا اتناجاتي رجل عالمهو الموصوف معصفته واتما اخرالقصور عليه دون المقصور لان القصور مقدم طبعا فقدموضعالبوافق الوضع الطبع ومحل تأخيرالمقصور عليه فى اتماحيث استفيد القصر منها فقط ولم يعرض عارض لتقدعه واتمسا قيدنا متولنا حيث بستفاد منهسا القصىر فقط احترازا من نحو قولك أنما زيدا ضربت نانه لقصر الضرب على زيد فقد تقدم المفصور علبه على المقصور مع انمالاتها غيرمفيدة فقصر بل للفيد فقصرهنا النقديم وقولنا ولم يعرض

عارض لتقديمه لاخراج نحوتولك انما قت ايرلا اني تعدت فان الفاعل هنا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم صحة تقديم الفاءاعل عليه فعلم من هذا إن القصور معها قديؤخرو يدم المقصور عليه لعارض فان قلت لملم بكن المثال المذكور كن حصر الغمل فيالفاعل فيكون جاريا على الاصل فيانما منتقديم المحصور وتأخير الخصور فيه قلت لان الضمير مع انمسابجب نصله اذا قصد الحصر فيه فان اتصل تعين الل يكون مقصوراً (قوله فبكون القيد الاخير) بعني مااخر مناعل اومفعول لماتفدم ان كلا من الفاعل والمفعول قيد للفعل والفعل مقيدبهما (أوله للالباس) اي افهام خلاف المراد فيالنقديم وذلك لانكلا منالفاعل والمفعول الواقعين بعد الفعل يجوز أنبكون هوالمقصور عليددون الآخرولم ينتزن أحدهما بقر نة تدلعل كونه هوالمقصور عليه فقصدوا الابجعاوا النأخير علامة القصر على ذلك المؤخر فالتزءوء في مواطن مع انما فلوقلت انما ضرب زيد عمراكان عمرا المحصور فيد ولوقدمت عمرا كانزيد هوالهصورفيه وانعكس المني المرادلان المنصود حصر ضربزيد فيعرو وتقديم عمر ويفيد حصر مضروبية عروفى زيدولم يجعلوا تقديم احدهما على اتما امأرة على أنَّ مَا بَعَدُهَا هُو المُقْصُورِعَلِيهِ كَمَّا تُقَدِّم فَى النَّبِيُّ وَالْاسَائِنَاءُ لَكُونَ أَنْمَـا لَاتَّهُمُ الْآ في صدر الكلام ولايفال ان دفع الالباس كايحصل باشتراط كون المقصور عليه هو اللؤخر بحصل باشتراط كونه هو المقدم فلم اشترط تأخيره لانانفول الترتيب الطبيعي يقتضى تقديم المنصور عليه كامرفتعين الهكون طريقة القصر بانما الديذكر المتعسور بعدها ويذكر بعده المقصور عليه (قوله ليسالامذ كورا فياللفظ) اي ليس لفظ الامذكورا في الكلام وقوله بل منضمنا ايبل تضمنه معني الكلام (أوله وغير كالا) اي ولفظ غير كافظ الااى الاستشائية لانهاهى التي تفيد القصرين مخلاف الاالتي تقع صفة وأتماخص غيربالذكردون يقية ادوات الاستثناء لانه لاتستعمل في التفرنغ من ادوات الاستثناء غيرالاغيرها وهذا مبئى على انسوى ملازمة النصب على الظرقية والافهى كغير في أفادة القصرين (قوله قصر الموصوف الخ) نحوماً زيد غير عالم وماكريم غيرزيد فقد قصر فيالاول زيد على العلم وفي الشباني الكرم على زيد (قوله افرادا وقلبا وتعبينا) ظاهر ، انها لاتستعمل للقصر الحقيق لانالافراد والقلب والتعبين اقسام للا ضا في وليس كذلكِ فكان الاولى ان يقول ويكون حقيقبا نحو لا اله غيرالله وماخاتم الابياء غيرمجد وغير حقبتي افرادا الخ (قوله لماسبق) اىمنان شرط المنني بلا ان لایکون منفیا قبلها بغیر ها (قوله فلایص عما زید الخ) ای فلا یصیح ان یقال فيقصر الموصوف مازيد غيرشساعر لاكاتب ولايصيح ان ينسال في قصر الصفة مائساعر غيرزيد لاعرو وذلك لفقد الشرط السابق والله اعلم

قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على على الموصوف افرادا وقلبا وتمييسا (و)في المنساع مجامعة لا) العاطفة لماسبق فلايصبح مازيد غيرشاعر لاكانب ولاماشاعرغيرز بدلاعرو

و الانشاء و اعلم انالانشاء قد يطلق على نفس الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه وقد يقال على ماهو فعل المكلم عنى الفاء مثل هذا الكلام والاظهر ان المراد ههنا و غسير الطاب و غسير الطاب و غسير الطاب و غير اللهاب و غير الهاب و غير اللهاب اللهاب و غير الهاب و غير اللهاب و اللهاب و غير اللهاب و غير اللهاب و غير اللهاب و اللهاب و غير اللهاب و غير اللهاب و غير اللهاب و اللهاب و غير اللهاب و الل

besturdubooks.wordpress.com

هذه ترجة وهوالباب السادس منالابواب الثمانية المذكورة اول الكتاب فهراسم للالفاظ المحصوصةالدالة على المعانى المخصوصة (قولها علمان الانشاء الحرّ) اعادالمظهر اشارة الى أنه ليس المواد الانشاء بالمعنى المتقدم بل عمني اللفظ الحامل أل الفظ الانشاء وقوله بطلق اىاصطلاحا وامالفة فهوالابتداع والاختراع (قرلهالذي لبسانسبته) اى ايس للسبة المفهومة منه وهي النسبه الكلا مية وقوله خارج اي نسبة خارجية (فوله تط بقه) هو محط النه و الاقالانشاء لابدله من نسبة خارجية تارة لا تكون مطابقة لنسبته الكلامية وثارة تكون مطاعقة لها الاانه لانقصد مطاعتها لها فاضرب شلا نسبته الكلامية طلب الضرب ولابدله من نسبة خارجية فانكان النكام طالبا للضرب فنفسه كانت الخارجية طلب الضرب ابضا وكانت مطابقة الكلامية الااته لم نقصد مطابقتها لهاوانكان المتكام غيرطالبلهفىنفسه كانت الخارجية عدم الطلب فلربكونا متطسا بقين فان قصد المتكام المطاعقة في القسم الاول كان من باب استعمال الانشساء فيالحبر لقصد حكابة تحقق النسبة الحا صلة في الخارج كامرفي اول الكتاب في الننبيه اذا علت هذا فقوله تطابقه اى تقصد مطابقته او لا تقصد مطابقته قلا بد من هذا (قوله وقديقال) اى وقديطلق الانشاء علىمااى علىشى" هو فعل المنكلم اعنى الاتبان بالكلام الذي ليس لنسبته خارج الح وليس المراد فعل المتكام المطلق وقول الشسارح اعنى القاء مثل هذا الكلام لفظ مثل فيدمقعمة لان الكلام الذي ايس لنسبنه خارج تطابقه اولا تطابقه امركلي لامثل له ولذا اسقطها في المطول (قوله كما ان الاخبار كذلك) اي يطلق على الكلام الخبري الذي لنسدبته خارج تطابقه اولا تطابقه وعلى القاء نفسهذا الكلام المذكور وانظر ماوجه الجمع بين كما وكذلك مع ان لفظ الاول فتضى تشبيه الانشاء بالاخبار ولفظ كذلك يغتضى العكس لان مقتضى كاان الانشاء مشبه و انظير مشبه به و مفاد قوله كذلك المكس (قوله و الاظهر ان المراد) اى بالانشاء ههنااي في قول المصنف الآتيان كان طلباً وليست الانسـارة لترجه كما يوهمه كلام الشارح لانالانشاء الواتع ترجة لايصيح انيراديهواحد منهذين الامرين وقوله هوالتَّاني اي فعل المتكلِّم لاالكلام الَّذِي ليس أنسبته خارج فحصلة ان في كلام الصنف استعداماحيث ذكرالانشاء اولاعلى انه ترجه معنى الالفاظ الحصوصة الدالة على الماتي المنصوصة ثم اعاد عليه الضمير بمني آخر وهو فعل المتكام اعنى القاء الكلام الانشائي والنلفظ به (قوله يقرينه تقسيم) اى تفسيم المصنف الانشاء (قوله وغيرالعلب) اظهار فيمحل الاضمار فالاولى وغيره والمراد يذلك الغيرماذكره الشسارح مزافعال المقاربة والمعال المدح والذم وصبغ العقود الخ ﴿ قُولُهُ وَتَعْسِيمُ الطَّلْبِ ﴾ مَنْ اضافة المصدر لمفعوله اى وتفسيم المصنف الطلب الخ (قوله وغير حمساً) اى كالامر و الهي والنداء (قُولِهُ وَالْمُرَادَ بِهَا) اىبالتمنى والاستفهام وغيرهما وهذا فيمعنى العلة اى لان

المراد بهــا الح اى تماكان ذلك النقسيم قرينة دالة على ما ذَكَى لا نِ المراد الح اى واذا كانت هذه الاقسام بمسانيها المصدر بة كما ن المقسم كذلك الكريكون بين المقسم والافسام تبان (فوله معانبها المصدر به) اعنى الالقاآت فسيا قد يختضى ان النمى بالمتى المصدرى القاء عبا رة ابمى وامسمه م مسمد المنافق المتحافظ المنافق المن ان التمنى بالممتى المصدرى القاء عبا رة التمنى والاستفها مكذلك القاء عبارة الاستفهام للأستفهام و هكذًا ولاما ذم من ذعت (قوله لاالكلام المشمّل عليها) اي على أدوائها (قوله بقرينة قوله واللفظ الموضوع له لذًا) فيه ان هذا لايصبح أن يكون قرينة لماادعاء لان المتبادر أناللام فيقوله الموضوعله للتعدية ومنالمعلوم أنالذي وضعله ليتسئلا للطلب القلى لاألقاء الكلام المخصوص وهوالذىفيه ليشائلهم الاان يتكلف بجعل اللام قالة الغائبة لاقتمدية والمني انالمفظ الموضوع/لاجل القاء وابجا دكلام التمنى ليت والمراد بكلام التمنى الكلام الذى فبه اداته وكذا يقال فى قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل و هكذا (أو له لظهور الح) اى وانماكا ن قوله واللفظ الموضوع لهكذا قرينة على انالمراد بالتمتي والاستفهام وغيرهما معانبها المصدرية وهوالفاء كلامها لاالكلام المشتمل على ادوانها لظهور انالفظ ليتالخ (قوله مستعمل لمني التمني) كي في معنى التمني و اضا فدّ معنى التمني ببائية اي مستعمل في معنى هو التمني الذي هو بالمني الصدري اعني القاء نحو ليت زيدا قائم هذا ما يقتضيه سياقه و هوغير سلم فان ايت لم تستعمل في فعل المتكلم الذي هو القساء هذا الكلام وانما تستعمل في نفس التمنى الذى هو الحاله القليمة و لذلك يقال ان ليت تتضمن معنى اتمنى أن قلت نجمل اللام فى قوله لمنى التمنى للعلة لاللظرفية والمعنىلظهور اناليت تستعمل لاجلالقاء النمنى قلت هذا التأويل وانصيح به كلام الشارح هنا لكنه لايناسب قوله بعدلالقولناالخ تأمل (قوله لالقولناليت الخ) اى لافى قولنا اى مقولنا الخ (قوله فالانشاء) اى القاء الكلام الانشاقي وتقسيمه للطلب وغيره ظاهرلان الالقاء عينالطلب في الخارج وأن اختلف مفهوما فان قلت ان تقسيم المصنف في اول الفن الكلام التام الى الخبر و الافشاء يتنضى ابثالم اد بالانشاء المقسم لمآذكر مالكلام الانشاقى كالحبر لاالقاء الكلام المذكورا والالزم انهذا الفن باحث عن غير احوال اللفظ العربي لان الا لقاء من احوال الشخص قلت المقصود ها البحث عن احوال القاءالكلام الا نشائي وهو يجر البحث عن احوال اللفظ العربي لان على الالقاء لذكور تحر الى علل الملق (قوله ان لم يكن طلبا الخ) اشار بهذا الى أن قسيم قول المصنف انكان طلبا محذو ف لعدم البحث عنه عهنسا (قوله كافعال المقاربة) اى كا لقاء اضا ل المقار بة وكذا بقال فيما بعده وانما احتيج لذلك لان الالقاء المذكو رهو الذي يصح جماء قسما من الانشاء بمعسى القاء الكلام

معا نيهاالمصدرية لاالكلام المشتى عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا مثلا مستعمل لمنى التمني لا تولنا ليت زيدا قائم فالانشاء ان لم يكن طلباكا معال المقار بة وافعال المدح والذم وصبغ العقود والقسم ورب

besturdubooks.wordpress.com ونحو ذلك فلايتحثءنها هنا لقلة المباحث البائية التعلقة بها ولانا كثرها فىالاصل الحبار تقلت الى معنى الانشاء (انكان طلبا استدعى مطلو با غير حاصل وقت الطلب) لامتاع طلب الحاصل

فلو استعمل صيغ لطلب

لمظلوب حاصل امتع

اجراؤه على معانيها الحقيقية

وتولد مها محسب

القرائن ماساسب المقام

(واتواعد) اي الطلب

الانشاق وقوله كافعنال المقاربة اى كبعش افعال المقاربة ادالانشناءانمنآ بظهر فيانعال الرجاء وهبي عسي وحرى واخاولق ولايناهر فيغيرها مزافعال الشهروع والمقاربة (قوله و انصال المدح والذم) اى كالقساء ثم و بئس لاقادة المدح والذم (فوله و صبغ العقود) اى كبعث لانشاه البيع و نكحت لانشساء النزوج ولم يقل وافعال لتناول المشنقات كانا بائع وكالعنود والفدوخ (تُولِه والقسم) اى وكالغاء جلة القسم كاقسم بالله لاافادة انشاء القسم (فوله ورب) اى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير ناءً على أنها للانشاء باعتبار الله اداقلت مثلاً رب جاهل في الدنيا عالمراد الله تغاير كثرة الحاهلين ولايمتر خلك تكذيب ولاتصديق فيذلك الاستكثار وأنكان بعرش باعتبار وجودهم فالدنيسا تغارا لمداول قوقت فيالدنيا والحساصل اله باعتبار نسبة الظرف الى الجهال كلام خبرى محتمل الصدق والكذب واما باشبار استكثار المتكلم ايام فلا يحتملهما لانه انما ستكثرهم ولم يخبر عن كثرتهم لهم لكن الشادر انها للأخبار وانالغرضالاخبار بالكثرة لامجرد الههار الاستكثار وحيثذ فبعرضه التصديق والتكذيب (قولة و عودلك) شل فعلا التعجب وكم الخبرية المفيدة لانشاء التكثير (قوله لقلة المباحث البيائية المتعلقة بها) ودلك لقلة دورها على الالسنة و قداطلق البيان على مابع المعانى (قوله و لان أكثرها) اي أكثر هذه الاشياء الانشائية الغير الطلبية و المراد يذلك الأكثر ماعدا افعال الترجى و القسم (قوله نعلت الى معنى الانشاء) اى نقلت عزاللبربة الى الانشائية وحيثاذ فيستغنى بادائها الخبرية عن الانشائية لانها تنقل مستحجبة لمارتكب فيها في الخيرية (قوله و أن كان طلبا استدى كَنُّ) المناسب للمقالة ان قول واركان طلبا فبحث عند هنا ولذا فإل انكان الخ والمراد بالطلب معناء الاصطلاحي اعنى الفاء الكلام المفصوص لا المغوى الذي هو فعل القلب قاله الفناري (قوله استدعى مطاوباً) اى استلزم مطلوبا اى لان الطلب نسبة بين الطالب والمطلوب فطلبك بدون انبكونات مطلوب عاهو محال عندالمقل واماكون غيرالمطلوب غيرساصل وقت الطلب فلا قال الشارح (قوله غير ساحسل) اى فى اعنف اد المنكام فيدخل فيد مااذا طلب شيئا حاصـــلا وقت الطلب لعدم علم } (كثيرة المتكلم بحصوله (قوله وقت الطلب) لم يقل وقنه لئلا ينوهم كونه فاعل حاصلا والضمير راجع المطلوب وقوله غير حاصل آلخ صفة لمطلوب اى افتضى مطلوبا مزوصفه انه غير حاصل وقت الطلب سواء طلب حصوله فيا مضى كما في تمنى حصول مالم بحصل كقولك لبتني جثتك بالامس او في المستقبل وهو ظاهر (فوله لامتناع طلب الحاصل) فيه انالمهنوع تحصيل الحاصل لاطلب ذلك الاان نقسال المراد بالاستناع عدم اللياقة لاالاشاخ العقلي كذاقرر شيخنا وهومبني على أن المراد بالطلب الطلب اللهظي الذي كلامنا فيم وإنث التحمله على الامتناع العقلي ويراد بالطلب الطلب انقلبي ولاشك

ان طالب تحصيل الحاصل بالطلب القلى محال لان الطلب القلى أما الارادة او الحبة والشهوة والارادة لاتنعلق بالوافع,والشهوة فيحصول المشتهي لاتيق بعد حصوله وأتما تبقي شهوة دوامه والناريد بالطلب القلبي الكلام النفساني فهو تابع لأحصهذين و بنتني بالمفائهما (قوله لمطلوب) اي لطلب مطلوب حاصل (فوله امتنع اجراؤها) اى اجراء ثلث الصبغ (قوله و يتولد منها) اى من تلك الصبغ مايناسب المقام كطلب ً دوام الابمــان والنغوى فيقوله ثعالي ياابهاالذن آمنوا آمنوا بالله وياابهـــاالنير أنفالله ثمن الغرض منذكرهده المقدمة التي ذكرها المصنف التهيد لبسان المعاتى المنولدة من صبغ الطلب المستعملة في مطلوب حاصل (قوله و انواعد دثيرة) هي على ماذكره المصنف خمسمة التمني والاستثنهام والامر والنهي والنداء ومنهم مزيجعل النرجى قسما سادسا ومنهم مزاخرج التمني والنداء مزاقسام الطلب بناءعلى أن العاقل لايطلب مابعلم استحالته فالتمني ليس طلما ولابسستلزمه وأن طلب الاقبسال خارج عن مفهوم النداء الذي هوصوت بهتف له الرجل و ان كان لِرُمه أله فتاري ﴿ فُولُهُ مُنَّهَا التمنى) قدمه لعمومه لجريانه فىالممكن والممناع وعقبه بالاستفهام لكثرة مبساحته ثم الامر لافتضائه الوجود تمهالنهي لمناسبته له فيالانحكام (قوله وهو طلب الح) هذا يخالف مقنضاه سباق الشارح السبابق وموافق طافلناه سبابقا مزان المراد الطلب القلبي اللهم الاان بحمل الطلب في النعريف على الطلب الفظي و هو الفياء الكلام فكا أنه قال و هو الغه كلام بدل على حصول شيَّ الخ و قوله و طلب حصول شيُّ اي و او على جهة النفي على سبيل الحبة ان قبل هذا النعر بف غير ماذم لان طلب حصول الشي على سببل للحمة موجود في بعض اقسام الامر والنهي وغيره عامعه المحبة و سان ذلك انطلب حصول الشيء على سبيل المحبة انكان مع طمع في حصوله من المخاطب فامر وانكان مع لحمع فىالترك منه فهي وانكان مع طمع في اقبساله فندا، وان لم يكن طمع اصملا فهوالتمنيفهذا تعريف باعم وهو وانالمعازه بعض المتقدمين فكن الاكثر منالناس على منمه قلت الحبة هنا الواقعة فيالتعريف مقيدة بالتجرد عن الطمع وحبنابه فتحرج الاوامر والنواهي والنداآت التي وجدت المحبة فيها فالها مصحوبة بالطمع اوان المراد يقوله على سببل الحبة اي على طريق يفهم منه الحبة اوان قيد الحبثية المتبرة في النعريف يكني في دفع النقض اذالمعني طلب حصول الشي من حيث آنه محبوب ولذا بطلب المحال وهذا يخرج الاوامر والنواهي والنبداء لانها ليست طلبا لحصول الشيء منحبث اله محبوب بلمنحث قصمد وجود اوعدم وجوده او اقباله نأمل (قوله و اللفظا الموضوعله) الله تني بالمعنى المصدري اعنى القاء كلامه كما هوسبان كلام الشارح والممني واللفظ الموضوع لاجل الفائه وايجاد كلام التمني ليت فاللام في قوله له لمتعليل لا صلة الهو ضوع لان ليت لم توضوع لفعل المشكام المذى هو القاء

منها التمنى) وهو طلب حصول شئ على سبيل الحبة (واللنظالوضوعله لبت ولابشترط امكان المتمنى) يخلاف المترجى (تقول ليت الشباب بعود) ولاتفول لعله بعود لكن التيكون الت توقع ان لايكون الت توقع والملاصار ترجبا والالصار ترجبا

besturdubooks. Wordpress

كلام التمني وانماوضعت لنفس التمني الذيهوالحالة الفلسة اعنىالطلب القلبي التعلق بالنسبة فاذاقيل ليت لي مالا استفيد منه انالمتكام تمني وجود المال برليس اخباراعن وجود التمني مثل قولك اتمني ونحوه والاكانت ليشجلة بلهي حرف تسير منسبة الكلام انشاء بحيث لايحتمل الصدق والكذب وتفيد ان المتكلم طالب لثلك النسبة وحيتنذ فلاتقال المتكلم تقولنا ليت لي مالااحمج به آنه صادق اوكاذب فينسبةالشوت للمال لانه متمن لتلك النسبة لاحاك ليحققها فيالخارج وانكانت باعتبار ماوضعت له مستلزمة لخبر وهوانهذا المتكلم يتمنى تلك النسبة ولهذا يفال الانشاء يستلزم الاخبار (قَوِلَهُ وَلَايِشْتُرَطَّ) اى في صحة التمنى (قوله امكان المتمنى) اى امكانه لذاته بانبكون جائزالوجود والعدم بل يصبح مع استحالته لذاته وامأو وبه فقدتقدم ان الحاصل يستميل طلبه والواجب حاصل (قوله بخلاف المترجى) اىفانه بشترط امكانه كما ان الامر والنهى والاسستفهام والنداء يشترط فيها انيكون المطلوب تمكنا فلاتستعمل صيغها الا فيماكان كذلك كإقال بعضهم ولعل مراده ان الاصل ذلك والا فالامر بالمحال بل النكليف به واقع ثم انةوله بخلاف المترجى يقتضي أن بين التمني والغرجي مشاركة فيمطلق الطلب وانه لافارق بينهما الا اشتراط امكان المترجى دون اشتراط امكان المتمنى وليس كذلك اذالترجى ليس منافسهام الطلب علىالتمفيق بلهوترقب الحصول قال الشيخ يس انكان المراد بالامكان المنني اشتراطه فيالمتني الامكان الخاص الذيهوسلب الضرورة عزالجانين فهذا باطل لانه حينفني اشتراطه بصدق بالواجب مع انه لايقع فيه التمنى فلايقال لبت الله عالم ولالبت الانسسان ناطق وبصدق بالممتنع ويقع فيه التمتى وانكانالمراد يهالامكان العام وهو سلبالضرورة عنالجانب المخالف للنسبة فكذلك يصدق بالواجب لان نني اشتراط العام يستلزم نني اشتراط الحاص لان نني الاعم يستلرم نني الاخص والحاصل انه يرد على كل من الاحتمالين اله يصدق بالواجب مع انه لايمني وقديقال المراد الامكان الخاص ولايرد على الاحتمالين لته بصدق بالواجب لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله تقول) اى في التمني ليت الشباب يعود اىمع ان عوده محال عادة كذا فى ابن يعقوب وهومبنى على ان المراد بالشباب قوة الشبوبية نان عودها بالنوع محال عادة ممكن عقلا وفي عبد الحكيم إن الشياب عبارة عن زمان ازدياد القوى النامية كامر في المجاز العقلي و اعادة الزمان محال عقلا لاستلرامه ان يكون الزمان زمان (قوله يجب اللايكون الخ) لماتقـدم ان التمنى بحب ان لا يكون فيه طماعية (قوله و الألصار ترجياً) اى و الا بان كان هناك طماعية فيالوقوع صار ترجيا وحينئذ لاستعمل فيه الا الالفاظ الدالة على الترجى كلعل وعسى مثلا اذاكنت تطلب حصول مال فيالصام متوقعا وطامعا فيحصوله قلت لعل لى مالا فىهذا العام احج به وانكان غير منوقع ولاطماعية لك فيه

(J) (N)

قلت ليت لي مالاكذا فررشحُنا العدوى وفيالفناري أنه اذاكان الآهي المُكن متوقعا يستعمل فيه لمل وانكان مطموعاً فيه تستعمل فيه عسى والفرق بين النوع، والطمم انالاوا، ابلغ منالئاني ولذا اخر الطماعية عنالنوقع آه كلامه وبؤلخانيمن قول الشارح لكن انكان الخ الثباين بين التمنى والترجى لانهما واناشتركا فىطلب الممكن لكنهما ممّايزان عادكره وعلى مافي المطول وهوالتحقيق من انالترجي ليس بطلب بلءو ترقب الحصول يكونالشان بينهمااظهر والطماعية بتحفيف اليساء ككراهية مصدر يفال طمع فيه طمعا وطماعية (فوله وقديمني بهل) اى على سبيل الاستعارة التبعية بان شبه التمني المطلق بمطلق الاستفهام بجامع مطلق الطلب في كل ﴿ فَدَرَى النَّشْبِيدُ الْجُزُّيَاتُ فَاسْتَمِيرُتُ هُلُ المُوضُوعَةُ للاسْتِفْهَامُ الْجُزُّقُ التَّمَى الْجُزُّقُ اوعلى سبيل الجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق ثم اسعماله في المقيد بيسان ذلك ان هل لطلب الفهم فاستعملت في مطلق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشي المحبوب مزحيث الدراجه تحت المطلق فيكون مجازا مرتبسة اومزحيث خصوصه فيكون مجازا بمرتبين خروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله حيث بعلم الح) حيث ظرف لمحذوف اى وانمايقــال هذا لقصدالتمني حيث يعلم الح وهذا اشارة لقرنة المجاز (قوله لانه حينئذ) اى حين بعلم انه لاشقيع وقوله لحصول الجزم بانتفائه اي والاستفهام بقتضي عدم الجزم بالانتفاء بل الجهل بالشي فلوحل على الاستقهام الحقيق لحصل التناقض والحاصل انه حيثكان بعلم انه لاشفيع يطمعفيه لايصح حمل الكلام على الاستفهام القنضي لعدم العلم بالمستفهم عند ثبونا أونفيا فحمل الكلام على الاستفهام يؤدى الىالتناقض فنعين الحل علىالتمني وقديقال هذا أنمايفيد عدم صحة حل الكلام على الاستفهام واماحله علىخصوص التمني فيفتقر الىقرينة اخرى معينة له ولانكني الصارفة بدايل ان مثل هذا الكلام يقبال عندالعبلم بنني الشفيع لمجرد التمسر والتحزن فانه يقسال مااعظم الحزن لننى الشفيع ولك انتقول لماكان التمسسر والتمزن علىننى الشئ الذي لايطهم فيه الآن ولافي المستقبل يسترمكون الموصوف بذلك يمنى مافات والالم بتمزن علَّـيه كان ذلك الكلام تمنيا فىالمعنى واوامكن ان ان يقصد معد التحزن فصيح التمثيل لمجرد ماذكر (قوله لكما العناية به) اى لاظهار الرغبة فيه (قوله في صورة المكن الخ) اى والمكن الذي لاجزم بانتمائه حاصل معالاستفهام لانالمستفهرعنه لابد انبكون ممكنا لاجزم بانتفائه بخلاف التمني فانه قد يكون مجزوما بانتفائه وانكان مكنا (قوله وقديمني بلو) اى على طريق التجوز لان اصل وضعها الشرطية والتجوزفيها مثل ماتقدم فىهل ولمهذكرالشارح نكتة العدول عنالتمني بلبت الىالتمني بلوكماذكر فيهل وقديقال اننكنته الاشعار بعزة متمناه حيث ابرزه فيصورة مالم يوجد لان لوبحسب اصلها حرفامتناع لامتناع كذا

(وقديمني بهلنحوهل لي منشفيع حيث يعلم أن لا شمفيع) لانه حينئذ يتنع جله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانفائه و النكتة فىالتمنى بهـــل و العدول عزلبت هوابراز المتمنى لكمال العنابة به في صورةالمكن الذىلاجزم بالنفائه (و) قدنمني (بلو نحو لو تأتبني فتحد ثني بالنصب) على تقدير فان تحدثني فان النصب قرئة على ان لوليت على اصلها اذلا تصب المضارع بعدها باضماران وانما يضمر بعد الانسياء انستة والمناسب ههنا هوالتمني

besturdubooks.wordpress

قال (السكائ كا أنحروف التنديم والتحضيض وهى هلاو الابقلب الهاء همزة ولولا ولوما مأخوذة منهما) خبركا أناى كا أنها مأخوذتمن هل ولو اللتين المتنى حال كو نهسا (مركبتين مع لاو ما المزيد تين لتضمينهما) عاة لقوله مركبين

فررشيخنا العدوى(قوله نحولوتاً تبني فقد ثني) اىلينك تأتبي فتعدثني (قوله بالنصب) اى بنصب تحدثني بان مصمرة بعد الفاء في جواب التمني و اماناً تبني فهو مرمو ع بضمه مقدرة علىاليساء للثقل والفعل المنصوب فيتأويل مصدرمعطوف على مصدرمتوهم والمعني اتمني آتياتا منك فتحديثالي وسمي مابعد الفاء جوابا والحال انهفيتأويل مفرد فظرالممنى الكلام لان الممنى أنوقع منك أتبان فأنه يقع نحديث فقد تضمن الكلام جواب شرط اقتضاء المعني (قوله فانالنصب فرينة الخ) ايقرينةلفظية والظاهر انه لورفع الفعل بعدها أنكان هناك قرينة تدل على التمنى عمل بها و الافلا (قوله ليست على اصلها) اى وهو الشرطية والتعليق (قوله بعداًلاشاء الستة) وهي الاستفهام والتمني والعرض ودخل فبه التحضيض لقربه منه والامر والنهى والنني واماالترجى فساقط لانه لا نتصب في جواله عندالبصريين بل عندالكوفيين والدعاء داخل في الامر والنهى فاندفع مايقال أن الانسياء التي ينصب المضمارع بعد الفاء بأن في جوابهما تسعة لاستة (قوله والمنساسب ههنا هوالتمني) ايوالاولى بالحل عليه هنا في المثال هو التمني دون غيره منهذه الاشيساء وذلك لشبوع استعمسال لولذلك لائها فيالاصل تدخل علىالمحــال والممنوع والمحال يتمنى كثيرا وان احتملت الاســتفهام والنني لكن الاكثر شيوغا التمني والحمل على الشائع اولى ومااستفيد منكلام المصنف من ان المضارع بنصب فيجواب التمني بلونفل السيوطي فيالنكت عزاين هشام عزالسفاقسي خلافه تمان المستفاد من كلام الشارح اللوالتمنية هي لو الشرط لاانها اشربت معني التمتي وحبننذ فلامدلهما مزجواب لكنه النزام حذفه وعليه فاذا قيال لوتأتيني فتحدثني فلمني لوحصلماتمني وهوالاتيان فإلتحديث لسرنا ذلك وقيل انها نقلت منالشرط للنمني مستقلة منغيران ستي فيهما معنىالشبرطية وقبل انهماهىالتيتسعمل مصدرية وعلىهذين القولين فلاجواب لهسا لجروجها عنمعني الشرطية والتعلبق والخلاف مبسُّوط في كتب النمو (قوله كان خروف آلخ) الاولى احرف بصيغة جع القلة الا ان يقسال انه مبنى على ان مبدأ جم الكثرة من ثلاثة واورد لفظكا أن لعسدم الجزم بماذكرء منالئركبب لجواز انبكونكل كلة برأسها لانالتصرف فىالحروف بعيد وسمبت حروف النندم لانها اذادخلت علىالفعل المساضي اقادت جعلالمخاطب نادما على ترك الفصل وسميت حروف التحضيص لانها اذا دخلت على المضارع افادت حض المخاطب وحثه على الفع ل (قوله مأخوذة منهمام كبنين) الضمير في منهما لهل ولو ومركبتين حال منالضمير المجرور بمن كمااشارله الشارحوقوله مع لاوماظرف لقوله مركبتين وذلك بانضمت لامع هل فصارت هلاثم ابدلت الهاء همزة فصارت الاوضمت معلوفصار تالولا فحصل منالتركبب معلائلانة احرف وضمت مامع لوفصارت لومافلاتكون معهل ومع لووماتكون معلوخاصة لكن قداشتهر انمقايلة الجمع بالجمع

ثقتضي انقسمام الآحاد على الآحاد كما في كب القوم دوابهم والأهر هِناليس كذلك ووزان هذا التركيب الواقع فيالمتن انتقول اكل الزيدان مع عمرو وَبَكُّ عِلَى مُعْنَى ان عمرا صاحب كلا مزازمدن فيالاكل وانبكرا صاحب احدهما فقط وأنديقال ان مااشتهر هذا امراغلبي لاكلىفلامنع فيمخالفته كإصبرح بذلك حواشي الاشموكي واعترض علىالمصنف بانهذه الحروف انما اخذت مزهل ولوقبل التركيب لافيحالة التركيب لانه بلزم عليه اتحاد المأخوذ والمأخوذ منه لانه قيد المأخوذمنه بالتركيب المذكور فالمأخوذهلاوالا واولاواوما والمأخوذمنه هل ولوفي حالتركبهما معرلاوما المزند تين وذلك بعينه هلا والا ولولا ولوما فيتحد المأخوذ والمأخوذ منه ولانخق فساده لان فيه الحذ الشيُّ من نفسه واجيب بانقوله مركبتين حال مقدرة والمعني أنها مأخوذة مزاو وهلحال كونهما مقدرتي التركيب معماذكر لاحال محققة بحيثبكون المعني أنها مأخوذة منهما حالكونهما مركبتين عندالاخذكذا فيالفنساري وردبانه لاحصول لهذه الكلمات فيحال التقدير فالاولى مالحابيه سيربان مفني كلام المصنف ان هذه الاربعة حالكونكل منها مجعولا كلمة واحدة لمعني واحد مأخوذة منتفسها حالكونهاغير مجعوله كذلك بلحالكونها كلتين فتغابرا بهذا الاعتمار وهومعنىقول عبدالحكيرانالأخوذ الكلمات الاربعة والمأخوذ منه عل واوحال التركيب،مملاوما لابعده فلم يتحد المأخوذ والمأخوذ منسه على ماوهم والعجب الجواب بجعل الحسال مقدرة معانه لاحصول لهذه الكلمات في حال التقدير آه و الحاصل انه على الجواب الاول المأخو دمحقق التركب الفعل والمأخو ذ منه مقدر التركيب وعلى الجواب الثاني المأخوذ مركب تركيسا جعل فيه الكلمات كلة راحدة بمعني واحد والمأخوذ منه مركب تركب ليس بهذه المثابة بل هوضم احدى الكلمتين الى آخرى فتأمل (قوله عله لقوله مركبتين) اى فالمنى انتركيب هل ولومع ماذكر انماهو لاجل تضمينهما اي جعلهما متضمنين اي مشتملتين دالتين علىمعني النمني فالمراد بالتضمين هنا جعل الشيء مداولاللفظ لاجعله جزأ منالدلول الذي هوالتضمن اصطلاحا ونظير ذلك قولك ضمنت هذا الكشاب كذاكذا بابا فليس المراد انى جعَلت الانواب جزأ من اجزاء الكتاب بل جعلت الانواب نفس اجزاء الكتاب لامع زائد عليهـا قان قلت ان معنى التمنى حاصل قبل النركيب فكيف يكون علة غائية وغرضا منالتركيب مع انالغرضوالعلة الغائبة لايسبقان ماترتب عليه اجيب بإن المراد بتضمينهما معني النمني على جهة النص والنزوم فالتمني مدلول لهماقبل التركيب علىجهة الجواز وبعده علىجهةالوجوب عمني انهما قبلالتركيب بجوزان رادبهما التمنى بخلافهما بعده فانه معنساهما نصافكان التركيب قرمة على ذلك ورعاكان تعبر المصنف بالمصدر المضاف للفعول مشميرا لقصد هذا المعنى لان تضمينهما الثمني

besturdubooks.wordpresse

و النضمين جعل الشي فى ضمن الشي تقسول ضمنت الكتاب كذاكذا بابا اذاجعلنه متضمنالتلك الانواب يعنى انالغرض المطلوب منهذاالتركيب والنزا مد هو جعل هل ولومتضمنتين (معني التمني لبتولد) علة تضمنهما يعمني ا ن الغرض من تضمينهما معنىالتمنيليس الحادة التمنى بل ان خولد (مند) ای من معنی التمنی المنضمنسين همسا اما ه (في الماضي الندم محو هلا اکرمتزیدا)ولوما أكرمته على معنى لينك اكرمته فصدا اليجعله فأدما على ترك الاكرام (وفي المضارع التحضيض

الزامهما اياه اىجعلهما ملزومين بامادته و لم بعبر بالتضمن بحيث يكو ن المصدر مضافا للفاعل لثلا يوهم ان تضمنهما مسى التني بعد التركيب ليس بلازم كماكان في الاصل لان التضمن عبارة عن الاشتمال كان هناك الزام اولا يخلاف التضمن فأنه الالزام كما عرفت (قُولِه جَعَل الشي في ضمن الشي) اي محتو يا عليه و مفيداله (قُولُه كذا كذا با با) اي احدعشر بابا مثلا اواثني عشر وكذا الثانية توكيد للاولى (قولة آذا جعلته متضمنا لتلك الآبوآب) اى مشتملا عليها من اشتمال الكل على اجزاله (قوله و الترّ امد) هو بالجر عطف علىالتركيب اىالاعتراف به والتول به مع انالاصل فىكلكلة انتكون بسيطة ويحتمل انالمراد بالنزامه جعله لازما واخذ الشارح هذامنالفيد اعني الحال فانها قيد وشأن القيدالزوم كذا قرر شيخنا العدوى(فوله متضمنتين) اى مستلزمتين (فوله معنى التمنى) الاضافة بانية (قوله ليس افادة النمني) فالنمني ليس مقصودا بالذات بل يتوصل به الى التنديم والتعضيض (قوله بل أن يتولد الم) فأن قلت ما المانع منجعل تركبهما للتحضيض والننديم مناول الامرمن غير توسط التمني قلت لولم يضمنا معنى التمنى بعد الغركيب للزم بناء مجاز على مجاز وهو ممنوع عنسـ دبعضهم وهذا منفي عندالتضمين المذكور لان التمني بالوضع التركبي ممني حقبتي لهما بالوضع الثاني واجيب ايضا بان التنديم متعلق بالمضي والتمضيض بالمستقبل وهما مختلفا ن فارتكب معنى الثمني واسطة لآنه طلب في المضي والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمال هذن الحرفين في هذن المعنمن كاستعمــال الكلي في افراده فيكون في الحروف شبه تواطوه ولوجعل الحرفان المذكوران من اول الامرالنديم والتحضيض لاقتضى أنهما موضوعان لكل منهما بالاشتراك والنواطؤ اقرب من الاشتراك لانالاصل عدم تعدد الوضع وانماقلناشبه الخلانالتواطؤ الحقيقانما يتصور فىغيرالحروف (قولهالمتضمنين بصيغة اسم الفاعل صَّفة للتمني جرت علىغير منهى له فلذا ابرز الضمير ولو قالـاى من معنى التمنى الذي تضمنناه لكان اوضيح (قوله في الماضي) اي مع الفعل الماضي (قوله التنديم)اىجعل المحاطب نادما ووجَّه النولد أن التمني أنما يكون في الامور المحبوبة فاذا فات الامر المحبوب له ندم المخاطب عليه وانكان مستقبلا حضه عليه فان قلت انٌ محبة المتكلم للبشيُّ لا تقتضي تنديم المحاطب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب التنديم قلت أن المتكلم أنما يحث المخاطب على الشي لاجل شفقته عليه فاذا ترك المخاطب ماهو محبوب للمنكلم ندمه علب ه شفقة عليه وكذا بقــال في النحضبض (قوله نحو هلا اكرمت زيداً) اى نحوفواك لمخاطبك بعد فوات أكرامه زيدا (قوله على معنى) أي بمعنى لبنك أكرمته وذلك لأن الفعل بعد فوات وقته لأعكن طلب فعله في وفته حقيقة نع يمكن تمنيد لصيرورته محالا ولمافات وقت امكانه مع ما فيد من الحكمة المقتضية ُللفَعل المعلو مة للحخا طب صار في الكلام اشسارة آلي انه كان مطلو با

من المخــاطب فعله فيصير المخــاطب بسماع هذا الكلام المفيد لهذا الكمني نادما فقو له على معنى الخ اشسارة الىاصل التمنيوقوله قصدا الخ اشــارة الى تولد التلايم (قوله وفي المضارع) اي و شواد مندمع الفعل المضارع وكان المناسب أن نقول وفي المستقبل لان صبغة المضارع معهذه الحروف تحتمل الحال والاستقبال والتحضيض انمايكون في المستقبل وابضا صبغة المضارع اذاكا نت بمعني الماضي كانت تلك الحروف معهما لتنديم (قُولُه التَّحضيض) اي الحث على الفعل لامكان وجوده قوله نحو هلا تفوم الخ) اي نحو قولك في حض المجاطب على القبام هلاتقوم (قوله على معني) أي معنى ليُّكُ تَقُومُ وَهَذَا اشَارَةَ الى اصل النُّمَى وقوله قصدا الخ اشارة الى تولد الخمضيض. (فوله فيالكناب) اىالمنز قوله مصدرمضاف الخ) اى تقدير الكلام لتضمين المتكلم هل و لو معنى التمنى اي لا تزامهما افادة ذلك لان التضمين هو الازام (قوله لايوافق معنى كلام المفتاح) اى لان التضمن عبارة عن الاشتمال سواء كان على وجد الالزام اولا وصاحب الفتاح عبر بالالزام حيث قال مطلوبا بالزام النركبب التنبيد على الزام هل ولومعني التمني كذاقرر بعضهم وعبارة بس يحدم الموا فقة منجهة أن صيغة التفعل تقنضي انهلا ولولايد لان على امر زائد على التمني بطربق الوضع وليس كذلك بلهما لايدلان بطربق الوضع الاعلى التمنى كإبدل عليه كلام المفتاح ويحتمل انعدم الموا فقد من جهد انكلام المفتاح يدل على اندلالة هل ولو على التمني بفعل فأعل وجعل جاعل فيوافق اللُّ يَحْدَالتَّي فَبِهَا النَّصْمِينَ عَلَى لَفَظَ التَّفْعِيلُ لَانَالِازْامُ في كلامه فعل المروم وهو المتكلم بخلاف النضمن على وزن التفعل فانه يفتضي أن دلا لتهمآ على التمنى امرذاتي لايفعل فاعل فلا تكون هذه النَّيخة موافقة لكلام المقتاح (قُولُهُ لعدم القطع بذلك) اي بالاخذ المذكور القنضي لتركيبها لجواز ان بكون كل كلة رِ أسها لانالنصرف في الحروف بعيد (قوله و قديمني بلعل) التي هي موضوعة للترجى وهوترقب حصولالشئ سواءكان محبوبا ويقال لهطمع نحو لعلك تعطينا اومكروها و يقال له اشفاق نحو لعلى اموت السباعة فليس الترجى من أنواع الطلب في الحقيقة لان المكروه لا بطلب (قوله و ينصب في جوابه الضارع الخ) بيان لاعطاله حكم ليتفلو استعملت لعل فيموضعها الاصلي وهو الترجى لم ينصب المضبارع بعد هاتم أن نصب المضارع بعدامل لا بدل على انها مستعملة في التي الاعلى مذهب المبصريين الذين لاينصبون المضارع فيجواب الترجى اذلاجو ابله عندهم لاعلى مذهب الكوفيين الذين يثبتونله جوابا وبجوزون نصب المضارع في حوابه (قوله لبعد المرجو) اي واتما يمني بلعل اذاكان المرجوكالحج في المثال المذكور بعيدالحصول فاللام في قوله لبعد المرجو متعلقة بقوله يمنى بلعل كإيدل عليه كلام الشارح بعد (قوله وبهـذا) اى وبسبب هذا البعد اشبدذلك المرجو البعيد الحصول المحال بجامع عدم الحصول في كل (قوله فيتولدمند)

نحو هلاتفوم) و لوما نقوم على معنى لينك تقوم قصدا الىحثه على القيام والمذكور في الكتا ب ليس عبارة المكاكى لكنه حاصل كلامد وقوله لتضمنهما مصدر مضاف الىالمفعول الاول ومعنى التمنى مفعوله الثاني ووقع فى بعض النسيخ لتضمنهما على لفيظ التفعل وهو لايوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكرهذابلفظكائن لعدم القطع بذلك (وقد تمنى بلعل فنعطى حكر لبت) وينصب في جواله المضارع على اضماران (نحولعلي احمِج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول

besturdubooks.wordpress

وبهذا يشبه الحالات والممكنات التي لاطماعية فيوقوعها فتولدمنه التمني (ومنها) اىمن انواع الطلب(الاستفهام)و هو ظلب حصول صورة الشي في الذهن فأن كانت وقوع نسبة بين امرين اولا وقوعها فحصولها هوالتصديق والافهو النصور (والالفاظ الموضبوعية له الهمزة وهل وما ومن واىوكم وكيف وان واني ومتي وإيان فالهمزة لطملب التصديق) اي انقياد الذهن واذيانه لوقوع لو قو ع نسبة تامة بين

اى منذلك البعد او الشبه المذكور معنى التمنى لمامر مزانه طلب محال او تمكن لاطمع فيوقوعه فقد ظهرلك مزهذا انالتني فيهل ولومعني مجازى وفيلعل مزمستتبعات التركيب وليس معنى مجازيالها كذا فى عبد الحكيم والحاصل انالعل مستعملة فى مرجو شبيه بالتمني فيالبعد فتولد منذلك الشبه عنيه ﴿ قُولُهُ طَلَّبِ حَصُولَ صُورَةُ الشَّيُّ ا في الذهن) اي طلب حصول صورة الشيُّ المستفهم عنه في ذهن المستفهم وفي هذا التعريف اشارة الى انالسين والتاء في استفهام للطلب اي طلب الفهم وانالفهم هو العلم لانالحصول هوالادراك واعترض هذا النعريف بانه غيرمانع وذلك لانه يشمل مثلُ علمي على صيغة الامر قانه دال على طلب حصول صورة في الذهن معانه امر لااستفهام فكان على الشمارح ان يزيه بادوات مخصوصة ليخرج نحو علني وفهمني واجيب بانه تعريف بالاعم اوان الاضافة للعهداىطلب معهود وهوماكان بالادوات المخصوصة اوانال فىالذهن عوض عزالمضاف البه اى فىذهن المتكلم واماعلم وفهم فانكلا منهما مل على طلب حصول صورة في أى ذهن كان ولايقال انعلمني وكذا فهمني يدل على طلب حصول صدورة فىذهن المتكلم لان هذا ليس منصيفة علم وفهم بلمنالاتيان بضميرالمنكلم واجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله انالقصود بالذات فيالاستفهام المعلوم منحيث صورته المسماة بالوجو دالظلي اىالذهني لاالمعلوم منحيث ذاته فقولك هل قام زيد المقصود بذلك الاستفهام حصول صورة الفيام فىالذهن لتعذر وجودمفيه والمقصودبالذات فىالامرالمذكورهو العلمين حيث ذاته لامنحيث صورته لان المقصودبه حضول نفس العلم فيالذهن والحاصل ان المراد بالصورة في تعريف الاستفهام المعلوم منحيث صورته وفي ذلك الامر العامن حبث ذائه وحينئذ فلاشمول وهذا نظير اختلاف اهلالميران فيانالمترتب علىالنظر بطريق الأصالة عل هو المعلوم اوالعلم فذهب بعض الىالاول والعلم بطريق النبعية وذهب آخرون الىالثانى والمعلوم بطربق التبعية وهذا مبنى علىمغايرة العلم للعلوم وذهب الحكماه الى انالعلم عينالمعلوم حيث فسروا العلم بحصول الصورة وجعلوا الاضافة منقبيل اضافة الصفة للوصوف اى الصورة الحاصلة وفرق السكاك في الفتاح بفرق آخرين الاستنفهام والامروهو انالقصود فىالامر حصول مافىالذهن فيالخارج والقصود فيالاستفهام حصول مافي الحارج في الذهن لكن خصوص الفعل في هذا المثال وهوعلني اقتضى حصول اثرمني الذهن لكون الفعل امرا فالمنصود منقولك هل قام زيد حصول القيام الذي في الخارج في الذهن و القصود من قولت تم حصول القيام الذي فيالذهن فيالخارج وحاصل هذا الفرق أن الاستفهام طلب حصول صورة الشئ الذي في الحارج في الذهن وحينئذ فلا شمول وعبارته في المفناح والفرق بين

الطلب فيالاستفهام والطلب فيالامروالنهي والنداء واضيح فاتك في الإستفهام قطلب ماهو في الخارج ليحصل في ذهنك تقش مطابق له وفيما سوآه تنفش في ذهنك ثم تطلب انمحصلله فيالخارج مطابق فقش الذهن فيالاول تابع وفيالثاتي متبوع وتتبعير على دلك العلامة السيد في حواشي المطول وفيه نظر لانصيفة الامرلطلب حصول آهي مطلقا سواءكان فىالذهن كعلمني اوالخارج كقم فبدخل فىالاستفهام بعض صورالامر فالمعول عليه الفرق الاول آه غنيمي (قوله فانكانت) اي الصورة التي طلب حصولها فىالذهن (فوله وقوع نسبة بين امرين) المراد بوقوعها مطابقتها للواقع ونفس الامركا انالمراد بلاوقوعها عدم مطابقتها للواقع (قوله فحصولها) أي ادراكها اى فادراك تلك الصورة التيهى مطابقة النسبة الواقع تصديق (قوله والافهوتصور) اى والانكن الصورة وقوع فسبة أو لاوقوعها بلكانت تلك الصورة موضوعا أو محمولا اونسبة مجردة اواثنتين منهذه الثلاثة اوالثلاثة فحصولها اىادراكها تصور فتحصل مزكلامه ازالتصديق ادراك مطابقة النسبة الكلامية للواقع اوعدم مطابقتها وانالتصور ادراك الموضوع اوانحمول اوالنسبة اواثنين منهذه الثلائة اوالثلاثة تمان هذا النقسم الذي ذكره الشارح مبي على ان المراد بالصورة في النعريف المعلوم كاسبق وهو ماذكره في حاشية المطالع لانالوقوع واللاوقوع منقبل العلوم ولذلك قال بعد ذلك فحصولها تصديق وذهب بعضهم الى انتلك الصورة هي العلم بناء على انه لاتفاوت بين العلم والمعلوم الابالاعتبار فالصورة منحبثوجودها فيالذهن علم ومن حيث وجودها فيالخارج معلوم وهذا مذهب الحكماءكما مر (قوله الهمزة وهل الخ) اعلم أن هذه الالفاظ على ثلاثة أقسام متهاما يستعمل لطلب ألتصور فقط ومنها مآبستعمل لطلب التصديق فقط ومنهاما يستعمل لطلبالتصور ثارة ولطلب التصديق تارة اخرى فالقسم الشالث هو الهمزة والقسم الثاني هل والقسم الاول بقية الالفساظ وبهذا الاعتبسار مسارت العمزة اعم فلذا قدمهما المصنف على غيرها (قوله وانعانه لوقوع نسبة الخ) عطف الانعان على انقياد الذهن عطف تفسيروالمراد بالاذعان لوقوع النسبة ادراك وقوعها اولا وقوعها فكا أنه قال الهمزة لطلب التصديق الذي هو ادراك وقوع نسبة نامة بين شيئين أولاً وقوعهـا اي ادراك موافقتهـا لمـا في الواقع اوعدم موافقتهـا له وتفــير الاذعان بالادراك هو مذهب المناطقة واما عندالمتكلمين فهو قبول النفس الشي والرضيبه فهو يرجع لكلام نفساني وهو قول النفس قبلت ذلك ورضيت يهواعلم أن أدراك وفوع النسبة اولا وفوعهاكا يسمى تصديقا يسمى حكما واسنادا وابقاعا وانتزاعا وانجابا وسسلبا قرره شخنا العدوى (قوله آقام زمه) أي فقد تصورت القبام وزيداً والنسبة بننهما وسألت عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق خارجااولا فالااقبل. أم

فوله تصدیق وکذلك قوله والافهوتصورهکذا بالنگرفیمهاوالذی فی الشارح التصدیق والتصور بالتعریف فیمها فلعل ماکتب علیه المحشی فیلموالیمرر (مصحمه)

besturdubooks.wordpress. (كقوالثاقام زمد) في الجملة في الاسمية (او) لطلب (التصور) ای ادراك غیر النسبة (كقوات) في طلب تصورالمسند اليد (ادبس في الاناء ام عسل) عالما بحصولشي في الانا طالبا لتعيينه(و)في طلب تصور المسند (افي الحامة دبس ام في الزق) عالما بكون الدبس في واحدمن الخلية

حصل التصديق والحاصل ان السائل عالم بان يبنهمانسبة ملتبسة بالوقوع او اللاوقوع ويطلب ثعبين ذلك وكذا مقال في المثال الثاني (قُولِه في الاسمية) لكن دخول الهمزة على الجملة الفعلية أكثر (قوله غير النسبة) الاولى غير وقوع النسبة أولاو قوعهاو ذلك كادرالـ الموضوع والمحمول والنسبة المتيهي مورد الابجاب والسلب وانماكان الاولى ماقلناه لان كلامه يفيد أنادراك النسبة منحيث ذاتها ليس تصورا معانه تصورالاان يقال المراد غيرالنسبة مزحيث وقوعها اولا وقوعها فدخل فيه ادراك ذاتالذسبة واعلم أن الفرق بين الاستفهام بالعمزة عن التصور والاستفهام بها عن التصديق من وجهين لفظي وهو أن ماصلح أن يؤتى بعده بام المنقطعة دون المتصلة أستفهام عن النصور وماصلح أن يؤتى بعد، بام المنصلة فهو استفهام عن النصديق ومعنوى وهو انالاستفهام عن التصديق يكونءن نسبة تردد الذهن فيها بنائبوتها ونفيها والاستفهام عن النصور يكون عندالنزدد فيثعين احدالشيئين بيرشئ آخر وهوان جعل الهمزة فيالمثالين المذكورين لطلب النصور يلزم عليه طلب تحصيل الحاصل وذلك لأن تصور الطرفين حاصل قبل السؤال لانه متصور المسند اليعوهو الدبس وللمند وهو الكون في الانا. قبل السؤال وبعده فلا تفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وقبله فيالحصول للسائل بل هو حاصل فيالحالين ولابصحمايضاان تكون الملب التصديق لان التصديق حاصل السائل فبالسؤال لانه ادرك قبل السؤال ان احد الامرين حاصل في الآنا، وهذا الا دراك عين التصديق والحاصل ان الهمرة فىالمثالين لايصيح ان يكون لطلب النصور ولالطلب النصديق لمافيه من طلب تحصيل الحاصل وأجبب بانه يصيح انتكون لطلبالنصور والمراد النصورعلي وجه التعيين اي تصورالمسند اليه من حيثاته مسند اليه وتصور المسند منحيث انه مسند وهذا غير التصور الحاصل قبل السؤال لانه تصور للمند البه والمستد من حيث ذائعهما وهو تصور على وجه الاجسال و بيان ذلك أن السيائل تصور قبل السؤال ذات الدبس وذات العمل واما الموصوف منهما بكونه في الآناء نغير منصور له فاذا قبل له فيالجواب دبس تصور الموصوف منهما بكونه فيالاناه وهوخصوص الدبس وكذا اذا اجيب بالمسل ويصيح أنتكون الهمزة فيالمثالين لطلب التصديق والمراد تصديق خاص فان النصديق الحاصل قبل السؤال تصديق على سبيل الاجال وهو ادراك ان احدهما في الآناء والحاصل بعد الســـؤال تصديق على سبيل النعيين وهو ادراك ان الحساصل في الانا، دبس فان قلت حيث كان يصيح جعل الهمزة في المثالين لطلب النصديق فلاوجه لاقتصارهم علىكونها لطلب التصورفلت انما اقتصرعليه لكون تصورالسنداليه اوالمسندعلىجهة التعيين هوالمقصود فسائل واما النصديق الخاص فهو حاصل غير مقصود والحاصل ان الهمزة في المثالين القصد بهــا طلب تصور

(1)

(۴۸

خاص ويلزم منحصوله حصول تصديق خاص وهذا لايناق إن السنائل عندمقبل السؤال تصور اجالي وتصديق كذلك وعا ذكرناه لك يندفع ماآورد على قول الشارح عالما محصول شيُّ في الانا. وقوله عالما بكون الدبس الح منان هذا يفتضي تقدمالنصديق على التصور ولاقائل بهذا وحاصلالدفع انءالنصورالمطلوب العمزة تصور خاص وهذا يصــاحبه تصديق خاص وهذا لاينافي ان السائل عندم قبلًا السؤال تصديق اجسالىوهوماذكره الشارح وهو مصاحب لتصور المسند اليه اوالمسند على وجه الاجال قرر ذلك شيخنا العلامذ العدوى (قوله في طلب تصور المسند اليه) اى من حيث انه مسند اليه والافتصور ذاته حاصل قبلالسؤال كما علت وكذا بقال فيها بعد. (قوله أدبس في الآناء أم غسل) الدبس عسل متخذ من الزبيب والمراد من العسل عسل النحل لانه المشادر عند الاطلاق (قوله لتعيين ذلك) اى الواحدوالحاصلان السائل في المثالالذكور عالم بالنسبة اعني ثبوت الكونية للدبس والمجهول له هو الظرفالكون فيه فأنه وانكان معلوماله أنهاحدهما الاانه مجهول من حيث النفصيل اعني كونه الخابة اوالزق لايقال كونالهمزةفيازيدقاتم المتصديق وفي قولك افي الخابة دبس ام فيائرق التصور تحكم لان فيالاولترددا بين قيام زيد وعدمه وفي الثاني النزدد بين كون الدبس في الخُــَابِية وكونه في الزق لانانقول متعلقالشك فيالاولحصولاالنسبة وعدمها وفيالثاني نفسالموصوف بها وهوالمحكوم به مع مقايله يدليل الاتيان بام فناسب كونالاول التصديق الذي هوالعلم بالنسبة دون الثاني وان نزم من الشك في احدهما الشبك في الآخر وحاصله انَّ السؤال عن التصديق هو مايكون عن نسبة المحمول للوضوع اوسلبها عنه والسؤال عن النصور هومايكون عن نفس المحمول او مقسابله كما تقدم ذلك في الفرق المعنوى (قوله في طلب تصور الفاعل) اي الفاعل المعنوي (قوله وذلك) اي و بيان ذلك اهبيم فيماذ كرمع هل في المرفوع والمنصوب وعدم القبح مع أنهمزة في المرفوع والمنصوب فقوله لانالتقديم اى للرفوع بو المنصوب (قوله لانالتقديم الخ) توضيح ذلك انالتقديم يفيد الاختصاص فبكون مفاد التركيب الاول السؤال عن خصوص الفاعل بمعنى انه بسئل عن الخنص بالقيام هل زيد اوعمرو بعد تعقل وقوع القيسام فيكون اصل التصديق بوقوع القيام من فاعلما معلوما عنده فلزم كون السؤال عن تعيين الفاعل ومفاد الثاني السؤال عن خصوص المفعول اي الذي اختص بالمعرفة دون غيره بمعنى انه بسئل عنالذي يصدق عليدانه المعروف فقط دون غيره بعدالعلم بوقوع المعرفة على عرو وغيره فاصل التصديق نوقوع الفعل على مفعول ما معلوم وأنما سأل عن تعيين المفعول فالمسؤال في الجملتين لطلب النصور فلو استعملت فيهما هل لا فادت طلب التصديق واصل النصديق معلوم فيهما فيكون الطلب ما لتحصيل الحاصل مخلاف استعمال

والزق طالبا لتعيين ذلك (ولهذا)ای لجی الهمزه لطلب التصور (لم يقبع) في طلب تصور الفاعل (ازید تام)کا فبح هلزید قامو لم يقبح فى طلب تصور المفعول اعراعرفت كأقبح هلعمرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق نفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهبذا ظساهر فياعرا عرفت لافي ازيد قامِفليتأمل(والمسؤل عنه ﴿ بها)ای بالهمزة(هومایلیا كالفعل فىاضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الغمل اعنى الضرب الصادرمن المخاطب الواقع ملىزيد

besturdubooks. World Press. com واردت الاستفهامان تعلم وجسوده فيكون لطلب النصديق ومحتمل انبكون لطلب تصور المسنديان تعلم أنه قد تعلق فعل من المخاطب زيدلكن لاتعرف آنه ضرب او آکرام (و الفاعل في أنت ضربت اذا كانالشك في الضارب

(والمفعول في از داضربت)

إذاكانالشك فيالمضروب

وكذاقياس سائر المتعلقات

(وهل لطلب النصديق

فسب)

الهمزة فأنه لاضرر فيدلانها لطلب التصور فأن قلت مقتضي هذا أن استعمال هل فيما ذكر من التركيبين ممنوع لاانه قبيح فقطقلت انمالم يكن ممنوعالجواز ان يكون التقديم لغير التحصيص لانه لا تعين ان يكون التخصيص فلذا لم عنم اصل التركيب آهيمقوبي (قوله فیکونهل) ای لو اتی بهافی هذا الترکیب لطلب حصول الحاصلای لانها لطلب النصديق اي وطلب حصول الحاصل عبث (قوله وهذا ظاهر آلخر) اي واستدعاء التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر فى تقديم ألمنصوبلآن تقديم المنصوب يفيد الاختصاص مالم تقم قرينة على خلافه فالغالب فيه الاختصــاص واماكونه للاهممام النبرك اوالاستلذ اذ فمخلاف الغا لبواما تفديم المرفوع فليس للا خنصاص في الفالب بل الغالب فيه ان يكون لتقوى الاسناد و اماكونه التخصيص فغلاف العالب وحبنئنفلابكون هل زيدقام فبيحالما ذكر نع يقبح لامرآخر عبى مايأتي من أن هل في الأصل عمني قد فلا يليها ألا الفعل غالبا (قوله فلتأمل) أنماقال ذلك لان تقديم المنصوب يكون ايضا لغيرالاختصاصكالا هممام فيساوى تقديم المرفوع من جهة انكلا قديكون للاختصاص ولفيره وحينئذ فلا فرق بينهــا وحينئذ فَبَكُونَ الاتبانَ بهل قبيمًا دون الهمزة في تقديم المنصوب والمرفوع ويجاب عنه بان النظر في الفرق بينهما للغالب فتقديم المرفوع والمنصوب واناشتركافيانكلايكون للاختصاص ولغيره لكن الغالب فىتقديم المنصوب التخصيص وفي نفديم المرفوع غير النحصيص وحينتذ فيكون الاتيسان بهل فبيحسا دون العمزة فيتقديم المنصوب دون المرفوع نظراً للغالب فيهمـــا ﴿ قُولُهُ هُو مَايِلِيهَا ﴾ اىهو تصور مايليها والنصديق به (قُولُه اذا كَانَ الشُّكُ) اي قول ذلك اذا كان الشك في نفس الفعل اي من حيث صدوره منالخساطب حتى يصبح تعلق الشك بهوالا فالفعل فيحد ذاته لاينعلق بهشك ومدل لذلك قول الشارح اعني الخ اي تقول ذلك اذا حصل عندك شك فيمان المحاطب ضرب زيدا املاً (قوله انتملم وجوده) اىاردت انتملم انالضرب وجدمن المخاطب املا (قوله و يحتملان يكُونُ الخ) اىفهذا التركيب اعنى اضربت زيدا و كذاما ماثله منكل تركبولى الهمزة فيدفعل محتمل لانيكون لطلب التصديق ولطلب التصورو تعيين اجد الامرين بالقرآئن اللفظية كافتران المصادل لمسايلي الهمزة بامالنقطعة أوالمنصلة ختل اضربت زما املا لطلب التصديق وقولك أضربت زما اماكرمشه لطلب النصوراو المنويه كإفي افرغت من الكتاب الذي كنت نكتبه فاته سؤال عن التصديق بالفراغ منه وقوله الذي كنت تكتبه قرينــة علىذلذ، لأنه يفيد أن الســائل عالمبان الخياطب مكتب كنهاما واماقوالث اكتبت هذا الكتأب اماشترته فأنه سهؤال عن تصور المسند اي تعيينه والقرية حالية وإذا علت انماذكره المصنف من المشال محتل للامرين ظهرات أن في كلام المصنف أعنى قوله والمسؤل عندمها هو مايليها

كالفعل الح نظرا وذلك لانه لايظهر الااذاكان المسؤل عنه تصورالمسنداوالمسنداليه اوشيء مزمتعلقا تهما لانهذا هوالذي تأتىايلاؤملها ولايغلهر أذاكان المطلوب سا التصديق بوقوع النسبة اذليسله لفظ واحديلي العمزة بل دائر ببن المسندوالسنداليد فليسر احد همااولي بالايلاءمزالاً خروقد بجاب بانه لماكانالغرض عند السؤال بهجا عن التصديق السؤال عنحال النمبة وهي جزء مدلولالفعلفلابدان يلي الفعلالهمزة هذا وبمضهم حل كلام المصنف على ما اذا كان المسؤل عنه احد الطرفين لاالنسبة ولاوجهله كما علمت بقى محث آخر وهو ان الشارح حلى المنن على صورة التصديق وجل صورة النصور احتمالامع أن التصديق أنما يحصل بالطرفين فلم بل التصديق الذيهو المسؤل عنه الهمزة فهلا جلالة نعلى صورة التصور التداءكذافي بس والجواب عند ماعلند فتأمل (قوله لكن لاتعرف الهضرب أو اكرام) أي واردت بالاستفهام تميينه (قوله والفاعل الحز) عطف على الفعل و تنبغي أن يرادهنا بالفاعل الفاعل المعنوي لاالصناعي ادّلا بجوز تقديمه على فعله (قوله اذاكان الشك فيالضــارب) ايتقول هذا الكلام لمخا طبك آذا كنت تعلم أن شخصاصدر منه الضرب وشككت في كونه المخاطب اوغيره فكا ثلث تقولله الذي صدر منه الضرب انت ام غيرك فالشك هنا في الفاعل فالمؤال هنا لطلب النصور (قوله اذا كان الشك في المضروب) اي أن هذا الكلام انمانقوله اذاعرفت انمخاطبك ضرب احدا وجهلت عين ذلك الاحد فكا ثك تقول مضروبك ماهو هلهو زيدام غره فالشبك هنا فيالمفعول والسؤال هنا للنصور ولاندهب عنك مانبهنها عليه آنف منان الاستفهام الذيذكروا انهراديه التصور هنآ لايخلو عزمراءاة النصديق المخصوص ولهذاصح الهلاق الشك فيسآ هوسؤال عن تصور الفاعل اوالمفعول معان الشك انما يتعلق بالنسبة لابالفاعل والمفعول منحيث ذاتهمـا (قوله وكذا قيـاس سائر النعلقات) اىالعمولات نحو افىالدار صليت وانوم الجمعة سرت واتأدبا ضربت واراكباجئت ونحو ذلك آه مطول ولممذكرالمفعول المطلق لانه لانقدم علىءامله لانه بمنزلة التسأكيد بلادعى بعضهم آنه توكيد لفظى اصطلاحا كماهو مسطر فىكتب النحو لكن انظر المصــدر المين لنوع والعددهل تقدم اولا وحرره (قولهوهل لطلب التصديق) اي لطاب اصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعهما فلابرد ان الهمزة إيضا لطلب التصديق داعًا لانهالطلب تصديق خاص وانكان الغرض منعقديكون تصبور المسند اليهاو المسسندكام ولذاقال العلامة اليعقوبي المراد بالتصديق هنسا مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها لانهمتي علماصل الوقوع وطلب الاعلام يوقوع مخصوص عدوه من باب التصور (قوله فحسب) اى اذاعرفت انها الطلب لتصديق بكهياي هذه المعرفة فحسب مبتدأ لكن ضمدليس رفعالانه مبنى بعد حذف المضاف البد

besturdulooks.Wordpress.com

وتدخل على الجلتين (نحو هل عرو قاعد) اذا كان المطلوب حصول انتصديق بثبوت القيام لزيد و العقو د المرو (و لهذا) اى ولاختصا صها بطلب المتصديق (امتع هل المتحديق (امتع هل المتحدية (امتع هل المتحدية وهي المتحدية وهي المام مع العلم ببوت اصل الحكم وهل انماتكون لطلب الحكم فقط

على الضم ومآله القصر علىطلب التصديقوانكان ليسمنطرفه آه اطول (قوله وَتَدْخُلُ عَلَى الجُلْتَينَ ﴾ اي الاسمية والفعلية بشرط ان تكون الجملة مثبتــة فلا تدخل على منتي فلا بقال هل لاقام زيد لانها فيالاصبيل بمعنى قدوهي لاتدخل على المنتين فلا يقال قدلاً يقوم زيد واعلم انعدم دخول هل على المنفي لاينافي انها لطلب التصديق مطلقا اعنى الايجـــابى والسَّلَبي فيجوز ان يقال هل قام زيد اولم يقم كماصر خ بذلك العلامة المحلى فيشرح جم الجوامع رادا علىالشاج السبكي فيالمتن المذكور حيث فهم مزقولهم انها لاتدخل على منى آنه لايطلب بها النصديق السلمي (قوله نحوهل قام زيد وهل عمرو قاعـد) اورد مشالين دفعا لنوهم اختصـاص هل بالفعلية لكونها في الاصل عمني قد (قوله اذا كان المللوب حصول النصديق الخ) الاولى ان لقول اذاكان المطلوب التصديق يثبوت القيشام لزمد الخ وذلك لان التصديق كمامر حصول وقوع النسبه اولا وقوعهافينحل المعني اذاكانالمطلوب حصول حصول الج ولامعنيله الاان يجرد التصديق عزيعض معناه وهوالحصول ويراديه الوقوع فكائمه قال اذاكان المطلوب حصول الوقو ع لشوت القيـــام لزيد اي ادراله ان.هذا الشوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل منالمسندين تأمل (قوله ولهذا استنعهل ا زيد الخ) اىامتنع الجمع بينها وبين مايدل علىالسؤال عنالتصور نحو قولات هل | زيدقائم ام عمرو (قوله لان وقوع المفرد الخ) هذا علة لاملبة اى وامتنع هلزيدفائم ام عرولاختصاصها بطلب النصديق لان وقوع المفرد وهو عروهت اى يعدام الواقعة فيحير الاستفهام دليل على ان ام متصلة اذلوكانت منقطعة لوجب وقو ع الجلة بعدها بان يقالًا ام عندك بشر ولايقال ان ذلك المفرد الواقع بعدها هناجزء من الجملة وانها منقطعة لان وقو ع المفرد الذي هوجز، جملة بعدام المنقطعةجواز. مشروط بكوتها بعدالخبرنحوانها لابل امشاة وهناليست واقعة بعدالخبر وانماحميت ام هذه منقطعة لانقطاع مابعدها عاقبلها لانالغرض منالاتيان بها الانتقال منكلام الىكلامآخرفلدا كانت بمعنى بلالاضرابية واتماسميت ام المتصلة بذلك لاتصال ماقبلها بمسابعدها (وقوله وهي لطلب تعبين احد الامرين) اي المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدهـــا واما المنقطعة وهي التي بمعنى بل فلطاب النصــدبق فبحوز وقوعها بمدهل تأكيدا (قولهم العلم نتبوت اصل الحكم) اى المحكوم به والعلم نبوت المحكوم به تصديق وحاصله انها لأتكون الالطلب التصور بعد حصول التُصديق ينفس الحكم فانقفت النصدبق متسوق بالنصورفكيف يصيح طلب النصور بأمالمتصلة معحصول النصديق فينحو ازيد تام ام عمر وقلت التصديق الحاصل هوالعلم لمسبة القيام الىأحدالمذكورين والمطوب تصور احدهما علىالتعيين وهو غير ألتصور السابق علىالتصديق لانه التصور بوجهما (قوله و هل انمــانكون لطلب الحكم

قوله لااجزاءله لعلى الاولى لا يجزء بالافراد ليئـــاسب ماقبله (مصححه)

ولوقلت هلزيدقام بدون ام عمرولقبح ولايمتنع لما سجى (و) لهذا ايضا (قبح هل زيد اضر بت لان التقديم

بسندعى حصول التصديق بفس الفعل فيكون هل الطلب حصول الحاسل وهو محال وانمالم يمنع مفعول فعل معذوف مفعول فعل معذوف التقديم لمجرد المنام لالتفصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هل زيدا (ضربته) على هل ضربت زيدا ضربته صدرته المعربة ا

اى التصديق اى قام المتصلة تفيد انالسائل عالم بالحكم وهل تفيد آنه جاهلبه لانها لطلبه وحينتذ فبين هل وام المذكورة تدافعو تناقض فيمتنع الجمع بينها في كيب واحد وتفسير الحكم بالتصديق بناءعلي ان التصديق بسيطوانه عبارة عن الحكم وأن تصور المسند والمستد اليه والنسبة اىادراككل منها شرط للتصديق لااجزائله وهذا هي مذهب الحكماء وهو المخنار وقيل انالتصديق مركب منتصور المسند والمسند اليهر والنسبة ومن الحكم وهو ادراك ان النسبة واقعة اوليست يواقعة فان قلت لم لايكون المطلوب بنحو قولنأهل زيدقام ام عمرو الامرين معااعني طلب التعيين وطلب الحكم بان يكون المطلوب بهل النصديق وبام التعيين ويقصد ان معـــا باللفظين المحتلفين اذ طلب النعيين لم يقصد بهل بل بام وطلب الحكم لم يقصدبامبل بهل وحينئذ فيسوغ الجمع بين هل وأم المنصلة قلت المراد ان الجملة الواتُّمة فيهــا هل لاتكون الا لطلب النصديق والحملة الواقعة فبهما ام لاتكون الالطلب التعبين فالجمع بينهمما يؤدى الى التناقض على انطلب التعبين بام يستلزم كون النصديق باصل الحكم حاصلا اذقد فلسا انهالطلب تعيين احد الامرين مع العلم لمبوت اصل الحكم وهل تقتضىعدم حصوله وحينئذ فلايمكن الجمع بينهما فلآبنوجه الســـؤال مناصله (قُوله ولوقلت آلِخِ) افاد بهذا ان محل امتناع المثال المتقدم عتدالاتبان بام بعد هل فلولم تذكر فانه لآيمتنع بل يكون قبيمالما سبجئ مزقول المصنفلان التقديم الخ (قُولُهُو لهذا ايضافيح) اى وَلاجِل اختصاصها با لتصديق قبيم استعمالها في تركيب هومظنة للعلم بحصول اصل النسبة وهومايتقدم فيه العمول علىالفعل سواءكان ذلك المعمول مفعولانحو هل زيدا ضربت اوغيره نحو افيالدار جلست واراكباجئت واعندك قام عمرو (قوله لان النقديم) اى تقديم العمول على الفعسل (قوله يستدعى) اى يقتضى غالبًا (قوله حضول التصديق) أي حصول العلم التكلم (قوله ينفس الفعل) اى نفس وقوع الفعل كالضرب اى انالنقديم يقتضي انالتكلم عالم بوقوع الفعل (قوله فنكون هل الخ) اى لانهـا لطلب النصديق (قوله وهو محــال) اى و حصول الحاصل محال وحينتذ فيكون طلبه عيثًا (قوله واتمالم متنع) اى مع ان العلة المذكورة تفتضي منعه لاحتمال ان يكون زيدا اي في المثال المذكور مفعول فعل محذوف اى مقدر قبله ويكون مفعول المذكور محذوفا والتقديرهل ضربت زيدا ضربته وحبنئذ فلايكون هناك تقديمحتي يستدعى التصديق بحصول تفس الفعل (قوله اوبكون النقديم لمجرد الاهتمام) اى للاهتمام المجرد عن التحصيص اى وحينتذ فلايكون النقدم مسندءيا للنصديق محصول الفعل فلانكون هللطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) اى ماذكر منكون زيد مفعولا لمحذوف اومفعولا للذكور قدم لجرد الاهتمام لالتخصيص (قوله خلاف الظاهر) اى لمايلزم على التقدير الاول مزمنع الفعل الظاهر مناهمل بلاشاغل وهوقبيح ولمابلزم علىالثانى من مخالفة

besturdubooks.wordpress.com

(وجعل السكاكي قبع هل رجبل عرف لذلك اى لانالتقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لم يق من مذهبه من ان الاصل عرف رجل على ان رجل بدل من الضمير في عرف قدم التضميم

الغالب المتبادر اذا لغالب فيثقدح المنصوب كوئه للتخصيص ومخالفة الغسالب قبعة واذا علمت مايلزم على كل منهمــا ظهرلك انكلا منالاحتمالين بعيد مرجوح الاانه مع بعمده بكني في تصحيح قولك هل زيدا ضربت فلذا عده المصنف قبيما لانمتنعا بتي شيُّ آخر وهو انمقتضيماذكر انه اذا قدم المفعول بقصدالاهتمام نحووجه الحبيب أتمنىكان قبيحا لمخالفة الفسالب قالىالعلامة البعقوبي قبل ولاقائل به وعلىهذا فيكون القيم مخصوصا نقدر الفعل وحينئذ فيراعي ماحصل فينفس الامر فان قصدالتخصيص اشتم وان قصد تقدر الفعل قبح وان قصد الاهتمام لم يقبح ولاراعي فيالقبح كون النقدم مظنة للتخصيص سواه قصد اولاكاهو ظاهر كلامالشارح وفي هذا المقامحث ذكره شيخنا الشهساب الملوى فىشرح الفيته وحاصله آنه اذا نظرنا الىالاحتمال لزم جوازمثل هلقام زيدام بمرولاحمال تفديرفعل بعدام لتكونمنقطعة وانكانخلاف الظاهر اذ مخالفة الظاهرلاتفتصي الامتساع علىمادكرتم واناقتضت القبح واجاب بان نحوهل زيد قام ام عمرو لمهنِّم فيكلام العرب حتى يتكلف صحته ولو على قبح اذ ام المنقطعة المذكور بعدها المفرد العمول لمحذوف انما نطقوابه بعدالخبرنحوانها لابل ام شاة واما امالمذكورة فىالاستنهام فإينطقوا بعدها الايالجلة بخلاف نحو هل زيدا ضربت فانه وجد فيكلامهم فأضطررنا الىتكلف صعنه ولوعلى قبح ادلوكان بمنعسا لمانطقوانه (قوله لكن ذلك خلافالظاهر) اى فيكون الحمل عليه بعيدا والحمل على التمصيص ارحج واذاكان المقتضى للا متنساع راحجا كان هذا المثال قبيحا مع ذلك الاحتمال المرجوح الكافي في تصحيحه (قوله دون هل زيدا ضربته) اشار المصنف بهذا الى ان القبيم المذكور حيث لايتصل العامل بشاغل كافى المثال السابق اما ادا اتصل به كهذا المثال فلايقيم (قوله لجواز تقديرالفسرالخ) اى لجواز ذلك جوازا راجما لانالاصل تقديم المآمل على المعمول وحينئذ فلايستدعى حصول التصديق بغس الفعل لان السنال حينتذ يكون عناصل ثبوت إلفعل لاعن المفعول بعدالعلم باصل الثبوت وحبثكان لايستدعى حصول النصديق فتكون هل لطلبه فحسن وعاقلناه من ان المراد الجوازاراجح اندفع مايقال ان مطلق الجواز لايخلص من القباحة ولايدفعها وانما عبر بالجوازاشارة المءانه قدلالقدرالمفسر قبل زبدبل بعده وهوجائز ايضا لكن بمرجوحيه ويكون التقديرهل زبدا ضربت ضرشبه ويكون علىهذا مزبابالتخصيص ويلزمه الفساد السابق والحاصل انهذا المثال يحتمل احتمالين احدهمارا جم والآخر مرجوح ويلزمه الفساد فحمل على الراجح فلذا كان خاليا عن القبيح (فوله لمأسبق الخ) اى و انما حصل فبعه لاجل كون التقديم بسندعي حصول النصديق بنفس الفعل لماسبق الخ (قوله قدم المُحْصيص) اي والتقديم المُحْصيص يستدعي حصول التصديق غس المرفة

والجهل أنماهوبالفاعل فالسؤال عن تعبينه فيكون السائل طالباً لتصوره وهل لطلب النصدبق فتكون لطلب حصول الحاصل ولمريجعل الشال المذكور تمتع لجواز ان لايكون تفديمه مزتأخير للتخصيص بالمجرد الآهمام اويكونالكلام بتقدير فعل رافع لرجل (فولهو بلزمه) اىحيث جعل علة القبيم فيالمنكر كونالنقديم لماكان مؤهج التخصيص (فوله ايس التخصيص عنده) بل اللاهتمام اوالتقوى لان اعتبار التقديم والتأخبرلانادةالتخصيص فىرجل عرف لكونه لاسبب سواه لكون المبتدأ نكرة واما المعرفة فغنية عزاعتماركون النقدم والتأخيرفيها للتخصيص واذاكان تقديم المعرفة لغير التمصيص فلاضرر فيكون هل لطلب التصديق (فوله حتى بستدعي الخ) تفريع على المنق اى ليس للتخصيص الذي ينفرع عليه استدعاء الخ ﴿ قُولُهُ مَعَ الْمُقْبِيْحِ بِاجِعَاعَ آلنحانى مرتبط بقوله ويلزمه الابقيح ووجه قبحه الفصل بيزهل والفعل بالاسم مع انها اذرأت الفعل في حيرها لاترضى الاععانيته وعدم الانفصال عنه انقلت كيف يكون قبيمها بالاجاع مع ان صباحب المفصل خرجه على تقدير الفعـــل قلت ماذكره صاحب المفصل مزالتوجيه أنما هو تصحيح للنطق بالوجه القبيم لاانه توجيدله مع كونه شائعًا حسنًا ﴿ قُولُهُ وَفَيْهُ نَظِرَ ﴾ أى وفى هذا اللزوم نظر وهذا جوابعن اعتراض الصنف على المنكاكي وحاصله ان ماذكر والمصنف من اللزوم غير لازم السكاكي لان النفاء علة من علل القبح و هي كون النقديم الخصيص لايستلزم النفاء جبيع العلل فلا يلزمه ان يقول عصن هذا التركب بل مجوز ان يقول فيه بالقبح لعلة اخرى اذلا بلزم من نفي علة نني جميع العلل فاللازم على ماقاله عدم وجود القبيحاثاك العلةلانني القبح مطلقاكما فال المصنف آه لمكن هذا الجواب انما يظهر اذا لم تكن علة القبح منحصرة عندالسكاكي فبجا ذكره وظاهر عبارته بفيدالانحصار حبث قال ولاختصاصه بالتصديق قبع هل زيدا عرفت الا أن يقال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصاص بل لغرض آخر (قوله لأن ماذكره) اى المصنف (قوله لجواز أن يقبع) اى هلزيد عرف عندالسكاكي لعلة اخرى هي ماذكره غيره من ان هل فيالاصلّ يمعني قد وقد مختصة بالفعل فكذا ماكان بمعناها فيكون السكاكي تائلا بما علل به غيره في قبح هذا التركيب (أوله و علل غرر العهما النهل الخ) اي علل غير العهما بعلة اخرى غيرما علل بها هو وهي ان هل دائمًا بمعني قد في استعمالها الاصلي والاستفهام مأخوذ من همزة مقدرة قبلها فاصل هل عرف زيد اهل عرف زيد بادخال همزة الاسفهام على هل التي يمني قد فكا أنه قبل الله عرف زيدفقول الشارحواصله اى اصل هل بمعنى قد اهل بهمزة الاستفهام اشارة لذلك قال أبو حيسان في الافصاح وذكر جاعة من النمويين واعل اللغة ان هل قدتكون يمنى قدمجردة عن الاستغهام وربما قسروابذلك قوله تمالى هل اتى على الانسان حبن منالدهر تمانالراد بمعنى قد المذكورة قبل

(وبلزمه) ای السکاکی
(انلایقبع عملزیدعرف)
لان تقدیم المظهر المعرفة
بیسالتخصیص عنده حتی
بیشدعی حصول التصدیق
بنفس الفعل مع آنه قبیح
باجاع النماة وفیه نظر
باجاع النماة وفیه نظر
بخاواز ان بقبع
کان ماذکر من المزوم
بخاوع لجواز ان بقبع
المحلة اخری(وعلل غیره
ای غیرالسکاکی(قبمهما)
ای قبع هل رجل
عرف وهل زید عرف

قوله من كونه طينا هكذا فى النسخ ولعله تحريف والامسسل حين كونه او وقت كونه امتأمل (مصحمه)

(بانها بمنى قدفى الاصلى واصله اهل (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقو عها في الهمزة و تطفلت عليه في الاستفهام وقدمن خواسى الاضال فكذا ماهي بمناها واتما لم يقبع هل زيد قائم لانها اذا لم ترافعل في حيزها ذهلت عنه و تسلت خلاف ما اذا رأته قائم الالف المألوف فلم ترض الالف المألوف فلم ترض المناورة المهود وحنسالي المؤاق الاسم بينهما المؤاق الاسم بينهما المؤاق الاسم بينهما المؤاق الاسم بينهما

النقريب اى قد اتى على الانسان قبل زمان قريب طائعة من الازمان الطوبل الممتدلم يكن شبأ مذكوراكذا فيالكشاف وفسرها غيره بقدخاصة لكنحل فدعلي معنىالتحقيق لاعلى معني النقريب وحملها بعضهم على معنى النوقع وكائمه قبل لقوم ينوقعون الخبر فی شـان آدم قد ای علیالانسان و هو آدم حبن منّالدهر لم بکن فیم شیأ مذکورا وذلك الحين من كونه طينـــا (قُولُه يَعْنَى قُدُ) اى ملتبــــة :منى قد وهو النَّمريب او التعقيق اوالتوقع عملي الخلاف في ذلك (قوله و ترك العمزة قبلها) أي قبل هل واشار بقوله لكثرة الخ الى انها قد تقع في الخبركافي قوله تعالى هل اتى على الانسان حين من الدهركما مر (قوله وفوعهــا في الاستفهــام) اي في الكلام الذي يراد به ألا سنفهام (قُولُه فَقَيْت هي مَقَامَ الْهَمْزَةَ) اي والغي منها مَعْيَ قَد (قُولُه و تَطَفَلْتُ عليها في الاستفهام)اى في افادته وفيد أن هذا يفتضي أن هل غير موضوعة للاستفهام فينافى مأسبق مزائها موضوعة لطلب النصديق واجبب بان وضعها لذلك باعتبسار العرف الطارى فلا شِــاق إنها تطفلت على الهمزة في المادة معناها ﴿ قُولُهُ وَقُدْ مَنَّ خُواْصَ الْأَفْعَالَ آخَعُ) هذا من تَمَّةُ التعليلوكذا ماهي عمناء لكن لماكان الفرع لا يعطى حكم الاصل من كلُّ وجد جاز دخول هل علىالاسم اما بقبح انكان في آلجملة فعل او بدونه ان لم يكن فيسا فعل نحو هل زيد قائم لمـــا ذكره التَّـــارح بخلاف قد قان دخولها عليه بمنوع(قوله و اتما لم يقبيم الخ)هذا جواب، الله النال مقتضى هذاالتعليل ان يقبح دخولها على الجمله الاسمية التي طرفاها اسمان تحو هل زيد تائم معاله جائز بلا قبح فاى فرق بين مااذاكان الحبر فعلا قلتم بقيمه و اذاكان سما قلتم بعدم قبحه مع ان مُقتضى التعليل استنواء الامرين في القبح وحاصل مااجاب به الشارح آنه فرق بين الامرين وذلك لانه اذاكان طرةا ألجملة آسمين لم ترهل الفعل في حيرها فتذهل عنه ويراعي فيها معنى الاستفهام الذي تقلتله واذاكان الخبر فعلارأت هلالفعل فيحيزها فلاترضى الابمعانفته نظرا لعناها الاصلى وهوكونها بمعنى قد المحتصة بالدخول على الفسل (قول في حيرُهَا) اي في قرب حيرُها والا فحيرُها مشتغلها لايقبل غيرها (قُولَهُ وَتُسَلَّتُ) اي ولم تذكر المعاهد و الاوطان قالمة ماغاب عن العبن غاب عن الخاطر (قوله تذكرت العبود) اي العهد الذي بينها و بينه من حيث انها في الأصل بمعنى قد المختصة بالفعل وكان المنساسب ان يقول فانسِّها تتذكر العهود وتحن الى الألفّ المألوف ولاترضى الخ لان اذا للاستقبال فالمرتب على فعلمها المستقبل مستقبل (قوله وحنت الى الالف المألوف) المراد بالالف المألوف الفعل وحنت بالتخفيف بمعنى مالت وعطفت من حنا مجنو حنواو بالتشديد بمن اشتاقت منحن يحن حنينا والمألوف تأكيد لما قبله (قوله فلم ترض بافتراق الآسم بينهما)اى لم ترض بنفريقه و لو بحسب الصورة الظاهرية وذائنهما اذاقدر الاسم فأعلا لفعل محذوف يغسره المذكور وكأن المناسب

(3)

(AT)

ابدال افتراق بتفريق اذلا بفال افترق زيد بين بكر وعمرو وانما يُقال فرق بينهما او افترق منهما تأمل (قوله و دي) اي هل المنقوله للاستفهام فلايتافي هجة دخول هل التي يمعني قد على الحال قاله سم وقوله تخصص المضارع بالاستقبال الاتخلِصه لذلك بعد انكان محتلا لهوالحال وذلك لانهالماكانت منقوله للاستفهام الترم فيها مقنضاه وهوتخلمص الفعل المضارع للاستقبال لانحصول الامر المستفهم عنديجب ان يكون استقباليا ادلا بستفهم عن آلواقع في الحال حال شهوده الاان يكون على وجه آخر ولم بذكر المصنف الجملة الاسمية والماضي فظاهره بقاءكل منهما على اصلهوائها لاتؤثر في احدهماشية (قوله نعكم الوضع) اى لابالقرائن بعني ان الواضع وضع هل لتخصيص المصارع بالاستقبال ادا دخلت عليه بعد انكان محتملا له والعال واعلم أنها ليستمن الحروف المفيرة لمنتي الفعل لانها في الاصل عمني قد وهي لاتفيرء فلا يرد ما قبل آنها لوكانت مخصصة بحسب الوضع لكانت مخصصة الماضي بالاستقبال معاله ليس كذلك قال الله تعالى فهل وجدتم ماوعد ربكم حتما (قوله فلايصيح الخ) اى فلاجل (فلا يصبح مل تضرب أنها تخصص المضارع بالاستقبال لابصح انتستعمل فيايراد به الحالكا في قولك هل تضرب زيدا وهو اخولة ووجه عدم آليحة ان هل للاستقبال والفعل الواقع بعد هاهنا حالى فقدتنافي الامران والدليل على انالفعل هناحاليان جلةو هو اخول عالية مضموتها حاصل فيالحال ومضمون الحال قبدفي عاملها فلاكان مضمون الحال وهو الاخوة ثابنا في الحالوقيد العامل وهو الضرب ذلك كان العامل ايضاو افعا في الحال و الحاصل ان مضمون الحال قبد للعامل ثم انكان مضمون الحال حاصلا في حالىالتكام كما في هذا المثال لزم أن بكون مضمون العامل حاصلا في نلك الحال أبضًا لوجوب مقارنة المقيد لقيده في الزمان و ازلم يكن مضمون الحال ثانا في حال النكلم كافي قولك جامزيدراكبا لم يكن مضمون العامل حاصلا في تلك الحال كذا قرر شيخنا العدوى وظهر المتعندان المراد بعدم الصعة في قول المصنف فلا يصيح عدمها بحسب الاستعمال وأن أمكن عقلا ولا يقال أن اطلاق عدم الصحة مشكللان هل قد نكون بمعنىقد وقد لاتنافى الحالية لانا نقول كلامنا في هل المنقولة للاستفهام لافي هل مطلقاكا مر آه يس (قوله في ان بَكُونَ ﴾ متعلق بقول محذوف اى فلا يصيح قولك هذا فى حالة كون الضعرب واقعا في الحال فان في كلام الشارح مصدرية وهل يصبح ان تقرأ بالمد وتكون بمعنى زمن اى لا يصبح قولك هذا في زمن بكون الضرب واقعاالخ والظاهر عدم الصحة لانجلة يكون الضَّرب الخ صفة لآن ولاعالمُ فيها ﴿ فُولُهُ عَلَى مَاهُمُم ۗ أَى وهوهناكذلك على مايفهم عرفا منقوله وهو اخولة فان الشائع فيالعرف انهاذا قبل زيداخولتكان معناه انه متصف بالاخوة في الحال وانما قبد بالعرف لان معنى زيد اخول بحسب الوضع انه ثعت لهالانصاف بالاخوة ساعة ماولوفىالماضىكذا قررشيخنا العدوى والحاصل

(وهي) اي هل(تخصص المضارع بالاستقبال) يحكم الوضع كالمبن وسوف زدا)فيان بكون الضرب واقمافي الحال مايفهم عرفامن قوله

(وهو اخولنگیل بضیح اتضربزداو هوالخولئ قصداالي انكار الفعل الواقع فيالحال بمعنياته لاينبغي ان یکون ذلك لان هل تخصص المضارع مالا ستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف البمزة فا فهاتصلح لانكار الفعل الواقع في الحاللا نهاليست مخصصة للضارع بالاستقبال وقولنا فانكونالضربواتعا في الحال ليعلم ان هذا الاستاع جارفي كل ما يوجد فيد قريدة تدل على انالرادا نكار الفعل الواقع في الحال سواء علدلك المضارع فيجلة حالية كقولك الضرب زدا وهو اخوك اولا كقولهتعالى

انتقييد الضرب بالاخوة يفيد شيئين احدهما الانكار لازمن أنكرالمنا كرضربالاخ صداقة اونسبا والآخر حالية الضرب لانالاخوةحالبة اذلايراداستقبالهاولامضيهأ لان الاستفهام الانكاري لايناسبه الا الحال اذلا معنى لمقولنا اتضرب زيدا وهو سكون للناخايعني وهو عدوالآن لان ذلك تعسف واذاكانتالاخوة حالية وهي قبد فيالفعل افادت ارادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المقيدلقيده في الزمان واذا كان المراد بالفعل الحال كان منافيا لمفادهل مع المضارع وهوالاستقبال وحميئنذ فلا يصيم انهال ماذكرمنالمثال (فوله و هو اخولت) قبل المراد بالاخوة التأخي وهو الصداقة لاالاخوة الحقيقية والالكانت الجلة الاسميةحالا ؤكدة فلم يجزدخول الواو عليهاكما تقرر في النحو انهي قال العلامة عبد الحكيم وهذا سهو ظاهر لان الحال المؤكدة ماكانت مؤكدة لمضمون جلة وهو لايكون الااسما غيرحدثكما نصعليه الرضي آه اي وحينتذ فالحال هنا غير مؤكدة سواء اربد بالاخوة الصداقة أو الاخوة الحقيقية (قوله قصدا الخ) اي يقال كل من المثالين في حالة القصد الى انكار الفعل أو تقو لهما حالة كونك قاصدا انكار الفعل الواقع فيالحال لاقاصدا الاستفهام عنوقوع الضرب اذلامعني للاستفهام عن الضرب القارن الكون المضروب الحا(قوله بمعنى الخ) متعلق بانكار اي قاصدا انكاره بهذا المعني وانما قيد بذلك اشارة الى آنه انكار توجخ وهو مستلزم لوقوع الفعل لااته انكار نكذيب وابطال مستلزم لعدم وتوع الفعل وآلالو در عليه ان إنكار الفعل الواقع ونفيه باطل وسيأتى ان شاءالله نعالى ان الانكار يكون لهذين المعنيين (قُولُه لا نَبغي ان يكون ذلك) اي ان يقع منا الضرب فالا نكار انما تسلط على الانبغاء (قوله لان هل النز) هذا تعليل لعدم الصحة في المثال الاول في كلام المصنف والصحة في المثال الثاني قيه وهذا التعليل بشيرالي قياس مزالشكل الاول حذفت كبراء و نظمه هكذا هل تخصص المضارع بالاستقبال وكل ما خصص الفعل المضارع بالاستقبال لابصلح لانكار الفعل الموقع في الحال يننبج هل لاتصلح لانكار الغمل الواقع في الحال وذلك لننا في مقتضيهما وبلزم من ذلك عدم صحة المثال المحتوى عليها اذاكمان الفهل حالبـاكما في المئال الاول فقول الشاح فلا تصلح المخ اشارة للنتيجة والد عوى لازمة لها (قوله وقولناً) سِنَّا و قوله ليعلم خبره (فوله فی کلما) ای فی کل ترکیب یوجد فیه قرینه بل فی کل ماارید به الحال و ان لم یکن قرينة غاية الامر انا لانطلع على البطلان بدون القرينة الاانه في نفسه غير صحيح لابسوغ للمنعمل وكلام الشار - بوهم حصر الامتناع في الفرينة آهم (قوله سواء عمل الخ) الاوضح ان يقول سواء كانت القرية لفظية كما ذاعل المصارع في جلة حالية كقوالت اتضرب زيدا وهو اخولنانقولك وهواخول فرينة على اناالفعل المكرواقع في الحال اوكانت حالية كقوله اتقولون على الله مالانعمون الخ فان القرينة في الامثلة الثلاثة

المذكورة حاليه وهي التو بيخ لانه لايكون الاعلى فعل واقع في الحال او في الماضي لاعلى المستقبل وقد يقال جدكون الفعل واقعا في الحال في الامثلة الثلاثة اذالقول وقع من المُخاطبين المنكر عليهم فيما مضى فبل النكلم وكذا الايذاء الاان يُطُّلُكُ لِما كَانَ هذا الخطاب واقعا عقب القول والفعل من غير فصــلكان كل منهما حالياً أو إن كلا منهما حالى من حبث الا دامة عليدكذا قرر شيمًا العدوى (قوله القولون الحرُّ) الخطاب اليهود والنصارى ومن زعم ان الملائكة بنات الله (قوله فلا بصح وقوع هل فيهذه الواضع) اي التي دلت فيها القرينة على انكار الفعل المواقع في الحال و اتما لم يصبح وقوع هلّ فيهما لان هل للا ستقبال المناً في لحصول الفعل ألحالي (قوله ومن العجائب الخ) اعلم أن السبب في عدم صحة المثال على كلام شار حناكون الفمل المضارع معناه واقعا في الحال وهل لاندخل عليه لانها اذا دخلت على مضارع خلصته للاستقبال فلودخلت على الحاصل فيالحال لحصل التنا فيوالسبب في الامتناع على كلام ذلك البعض هو أن هل لما دخلت على الفعل المضمارع صيرته تصل فى الاستقبال وحينئذ فلا يجوز تفييده بالحال وهو فىهذا المثال قد قيد بها (قوله ما وقع لبعضهم) هو العلامة الشير ازى وقوله في شرح هذا الموضع الى المقتساح (قوله لايجوز تقبيده الحز) وذلك لعدم مقارنة الحال للا سقبال والقيد والمقيدبجب افترانهما فيالزمان ايوهو في هذا المثال قدقيد بها وعل فيها وقوله واعماله فيهما عطف لازم على ملزوم (فوله ولعمري المخ) اي ولحياتي ان مقاله هذا البعضكذبة من غيرتك فالفرية الكذب والمرية الشك وفي تسميته ذلك فرية تسميح لأن الافتراء أمهد الكذب وهو غير موجودهنا (قوله حجمئ زيد الغ) اى الجئ مستقبل بدليل السين وقدقيد بالحال الفردة وكذلك قوله بعد سأضرب زبدا فانه مستقبل بدليل السسين وقبد بالحال التي هي جلة احمية لنكتة والكنة في تعداد الامثلة الاشارة الى انه لافرق بين انتكون الحال التي قيد بها الفعل المستقبل مفردة اوجلة (قولهكيف وقد قَالَ الْحَرُ اَى كَيْفَ تُصَّرُّم مَقَالَةً هَذَا البعض والحال أنَّ الله تَعَالَى قَالَ سَيْدَ خَلُونَ جهنم داخرين اىصاغرين فان الدخول استقبالى بدليل السين وقد قيد بالحال وهى قوله داخرين قبل في تمثيل الشارح بهذه الآية وما بعدها تعريض بذلك البعض وهذا خلاف الظن بالشارح مع مّثل هذا الامام قوله انما يؤخرهم الُّخ) فالتأ خير لذلك اليوم وهو يوم القيامة استقبالي وقد فيدبالحالوهي قوله مهطعين أي مسرعين (فوله وفي الحاسبة) هو ديو ان لابي تمام جع فيه كلام العرب المتعلق بالحماسة اي الشجاعةوالمراد بالفسل في البيتالدفع من باباطلاق الملزوموارادةالملازموبالسيف متعلق باغسل وهو على تقدير مصاف اي باستعمال السيف في الاعداء وحالبا حال من فاعلاغسلوهو محل الاستشهاد لان عامل الحسال فعل مستقبل بدليل اقترائه بالسين

اتغولون علىانة مالاتعلون وكمقسوقك اتؤذى اباك و اتشتم الامير فلا يصمح وقوعهل في هذه المواضع ومن النجا ثب ما و قع لِعشهم في تترح هـذا الموضع متانعذا الاستاع بسبب انالفعل المستقبل لايجوز تقييدها لحال واعاله فيها ولنمرى انحذمفرية مافيامر يداذلم يتقل عن احد مناتعاةاتناعمنل سجي زدراكباوسأضربزيدا وهوبين دىالامركف وقدتال اقتنعالي مبدخلون جهنم داخرین و انسا يؤ خرهم ليوم تشيخس فيسد الابصار مهطعينو فهالجامية وسأغسل عني العار بالسيف حالبا وعني قضاء الله ماكان جالباء

وامثال هذه اكثر منان محصى واعب من هذا اله للمع منول المحاريد المحمد والمجلة الحالية عن علم الاستنجال لتنافى الحال والاستنبال

وعلى متعلق بجالبا وقضاء الله بالرفع فاعل جالبا الاول و ماكان جالبا مفعوله و القضاء بمعنى الحكم و المعنى سأدفع عن نفسى العارباستعمال السيف فى الاعداء فى حال جلب حكم الله على الشيء الذي كان بجلبه من عداوة الاعداء وانكارهم واذبهم واذا دفع العار فى هذه الحالة فيكون دفعه فى غيرها بالاولى فالمقصود المبالغة فى أنه لا بترك دفع العار فى حال من الاحوال و بصبح نصب القضاء على انه مفعول لجالبا و فاعله ماكان جالبا و على هذا فالمراد بالقضاء الموت المحتوم و القدر المقدور و إضافته لله لكونه بمعنى المانة الله و المعنى سأدفع العارعن نفسى باستعمال السيف فى الاعداء فى حال جلب الموت الشيء الذي كان جالبه على فهى حال سبية على الاحتمالين راقعة للظاهر و الضمير العائد على ذى الحال منها هو ضمير على التعلقة بجالبا الثانى على الاحتمال الثانى لانه من متعلقات على ذى الحال الاول على الاحتمال الاول و الضمير فى ماكان على هذا التقدير الثانى عائد على ماوهو اسم كان و جالبا خبرها و اما على التقدير الاول فالضمير فى كان على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العمائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العمائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العمائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العمائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه و بعدالبيت المذكور

🛊 واذ هل عن داري واجعل هدمهـا 🗱 لعرضي من باقي المذمة حاجبـــا 🛎 ويصغر في عيني تلادي اذا الثنت 🛎 عيني بادراك الذي كنت طالب 🖚 بربد انی اترك داری واجعل خرابها وقایة لعرضی و بخف علی قلی تركهــا خوفا مزلحوق العار ويقل فيعبني انفاق تلادي ايءالي القديم عندانصراف يميني حائزة المطلوب (قولة وامثال هذم) اي ونظائر هذه الامثلة والشواهد اكثر مزان تحصى اى اكثر من ذي أن تحصى أى اكثر عا يمكن أن يحصى هذا هو الراد الا أنه تسومح اى المضبط بالعد لايصلح انبكون مفضلا علب اذليس مشاركا لماقبله في اصل الكثرة أ فلاصحة للتعبير باسم النفضيل (قوله و أعجب منهذا) أنماكان أعجب لائه دليل فاسد يظهر مماجعله دليلا على دعواء اعنى قول النحاة لان ذلك فىالحملة الحالية لافىءاملها وقوله اي ذلك البعضوهذا الذي قاله هنا مخالف لما فيالمُطول فأنه نفتضي انذلك السامع المستدل بكلام النحساة بغض آخر غيرالاول وكذاكلام العلامة اليهقوبي (قُولُه لما سمع قُولُ النِّمَاءُ الح) أعلم ان النَّماةُ اشتر طوا في الجملة الحسالية ان تكون غير مصدرة بعلم استقباللان الغرض منالحسال تخصيص وقوع مضمون عاملهسا بوقت حصول مضمون الحمال وذلك ناقى الاستقبال وأعترض عليهم بان الحمال بالمعنى الذى تحن بصدده يجامع كلا من الازمنة الثلاثة ولامناسبة بينالحال المذكورة وبين الزمان الحاضر المقابل للاستقبال آلا فياطلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكا لغظبا وذلك لايفنضي امناع تصدير الحسال بعلم الاستقبال واجبب بأن الافعسال

اذا وقعت قبودا لماله اختصباص باحد الازمنة فهم سهما استقباليتها وحالبتهما وماضوتها بالنظر لذلك القبد لابالنظر ازمنالتكامكا فيمعسانيها الحقيقية وحيلنذ بظهر صعة كلامهم مناشتراط النجريد منعلامة الاستقبال اذلوصدرت بهالفهم كونها مستقبلة بالنظر الى عامالها آه تصريح (قوله عنعلم) اى علامة الاستقبال کالسین وسوف ولن وهل (قوله بحسب النااهر) ایوان لمیکن هناك ثناف بحسب نفس الامر اذالكلام فيالحال النموية وهيلاتنافي الاستقبال بليكون زمنها مأضيا وحالا ومستقبلا لانالواجبانما هو مقارنتها لعاملها فزمنها زمن عاملهسا اياكان والمنافيلة انماهوالحال الزمانية المقابلة للماضي والمستقبل (قوله علىماسنذكره) اي فيحث الحال في او اخر باب الفصل و الوصل في التذبيب (قوله حتى لايجوز) تفريع علىقوله يجب تجريد اوعلى التنافي (قوله فهم منه الخ) جواب لماوهذا الذي فهمه من كلامهم غير ماةالوه فالذي ادعاه النحاة وجوب تجريد الحال منعلامة الاستقبال والذي فهمه وجوب تجريد الفعل العامل فيالحال منعلامة الاستقبال لانفس الحال كاهو الواقع فىكلام النحاة وبينالامرين يون بعيد ولعل منشأ فهمه كافى عبدالحكيم انه فهم من الجملة الحالية الواقعة في قول النحاة الجملة التي وقعت الحال قيدا لها مع انم أهم بالحملة الحالية التيوقعت حالاً (قوله حتى لابصيح الخ) غاية لوجوب تجريد الفعل العامل في الحال من علم الاستقبال لامتناع عمل المستقبل في الحال (قوله مثل هل بضرب) اى فلايقال هل يضرب زيد وهو راكب مثلا ولاسيضرب زيد وهو راكب ولالن يضرب زيد وهو راكب (فوله واورد هذا المقال) أىكلام النحاة وهو أنه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عناعلم الاستقبال لننا في الحال والاستقبال في الظاهر وقوله دليلا على ماادعاه اي من وجوب تجريد عامل الحال من علم الاستقبال و في بعض النسيخ و اورد هذا المثال بالناء المثلثة اي يأ ثبني زيد سيركب اولن يركب فالمراد بالثال جنسه اىانه ادعى وجوب تجريد عاملالحال مزعلم الاستقبال واستدل على ذلك عنع يأ نيني زيد سيركب اولن بركب (قوله ولمنظر في صدر هذا القال) اى وهو قولهم بجب تجريد صدر الجلة الحالية الخ فلو تأمل ادنى تأمل فهاقالوه لوجد أن الذي بجرد صدره هوالجملة الحاليه لايامل آلحال فسيحان مريلايسهو وفي نسخة ولم خفر في صدرهذا المثال بالثاء المثلثة بعني يأتهني زيدسرك اي فلونظر في صدره لعرف انه ليس في صدره علم استقبال وانا هو في آخره في الحلة الحالية (قوله أنه لبيان اشاع الخ] اي لالبيان امتناع نصدر العامل في الحال بعلم ا لاستقبال (قوله ولاختصاص التصديق بها المز) علة مقدمة على المعلول اعنى قوله كان لها مزيدالخ اى وكان لها مزيد اختصاص بمازمانيته اظهر لاجل اختصاص التصديق بها ولاجل تخصبصها المضارع بالاستقبال وقدم العلة اهتماما بها اولاجل انبكون اسم الاشارة

محسب الظناهر عبل ماسنذكره حتى لايجوز بأنبني زيد سيركب اولن يركب فهم منه أنه يجب تجريد الفعل العيامل في الحال عن عالامة الاستقبال حتى لا بصيح تقييد مثل هل بضرب وسيضرب ولنتضرب بالحال واورد هذا المقال دليلاعلى ماادياه ولمنظر فيصدر هذا المقال حتى يعرف أنه لبيان امتشاع تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال (ولاخنصاص) التصديق بها)

ای لکون هل مقصور: على طلب التصيفيق وعدم محيثها لغبرالتصديق كاذكرفياسبق (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لهامزد اختصاص بما کونه زمانیااظهر) وما موصدوله وكونه مبتدأ خبرهاظهر وزمانسا خبر الكون أي بالشيء الذي زمانیته اظهر (کالفعل) فانانزمان جزء مزمفهومه نخلاف الاسرفانه اعامل عليد حيث مل بعرو ضد له اما اقتضاء نخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل

فى قوله بعدولهذا كان الخ عالداعلى افرب مذكور (قوله أي لكون هل الخر) اشار الشارح بذلك النالب. في كلام المصنف داخلة على القصور وان في الكلام حذف مضاف والاصل ولاختصاص طلب النصديق بهااى ولكونها مقصورة علىطلب النصديق لانتعداه لطلب التصور وليست الباءداخلة على المقصور عليه اذالتصديق تعداهما العمزة فالباءهنسا بمنزلتها فيقولك نخسررنا بالعبادة بمعتيان عبادتنا مقصورة عليه تعالىلانه تعالى لايكون لهغيرهاوهذا نحلاف الباء فيقوله بعد وتخصيصها المضارع بالاستقبال فانهما داخلة على المقصمور عليه فقد جع المصنف في العبمارتين استعمالي التخصيص (قوله وعدم الخ) هو بالجر عطف على طلب النصديق (قوله كاذكر في سبق) ای فی قوله و هل لطلب النصد بق فحسب (فوله مزید آختصاس) ای اختصاص زائد وأنمسا قال مزبد لان للاستفهام مطلقا نوع احتصاص بالفعل كماهو معروف فيعلم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والنعلق لاالحصر لانهلابقيل النفساوت أيمان تعلقها بالفعل ودخولها عليهازندواكثرمن دخولها علىالاسم اوالمرادمهالاستدعاء اى اناسنديا ها الفعل از دواشد مناسنديا، غيرهاله (قوله بمساكونه زمانيا) اي موالاة ماكونه زمانيا ففيه حذف مضاف (قوله آظهر) اىمن زمانية غيره كالاسم (فوله كالفعل) أي النحوي و الاتبان بالكاف يقتضي إن ما زمانيته اظهر من غيره يشمل الفعل وغيره وليس الامركذلك اذمازمانده اظهر منغيره فاصر علىالفعل وكان الاولى ان بقول وهو الفعل وبحذف الكاف الاان تجعل الكاف استقصائية ولم يعبر الفعل من اول وهلة بان يقول كان لها مزيد اخصاص بالفعل اشارة الى ان زيادة اختصاصها بهمن حيث اظهرية زمانه لامن جهة اخرى كدلالشبه على الحدث مثلا ويصحوان يكون تمشله باعتبار الافراد العقلية لمساكونه زمانيها اظهرقان مفهومه اعممن الفعل وان أنحصر في الخارج فيه لاباعتبار ادخالها لاسم الفعل نناء على الله بدل على الحدث والزمان لاعلى لفظ الفعلكاقال النوبي لانهذا شوقف على ثبوت دخول هلءلمي اسم الفعل وان لهــا مزيد اختصاص بهدون يفية الجمل الاسمية ولم يثبت ذلك فتأمل ﴿ قُولُهُ فَانَ الزمان الخ)علة لكونالفعل زمانيته اظهر منالاسم وقوله جزمين مفهومه أي ودلاله الكل على جزئه اظهر من دلالة الشيُّ على لازمه (قوله حيث بدل) اي اذا دل عليه بانكان وصف كا "ناضبارب الآناوغدا (قوله بعروض دله) اي بسبب عروض الزمان لذلك ألاسم أتملدلوله من عروض اللازم للمؤوم وذلك لان اسم الفساعل موضوع لذات قامها الحدث ومن لوازم الحدث زمان بقع فيه فالحاصل انالفعل منحبث هوفعل لاينفك عزازمان بحسب الوضع بحلاف الاسم فانهقد ينفك عندمن حيث هواسم وهذا لاينافي عروضداي لزومه لمدلوله اذا كان وصفا (قوله آما اقتضاء الخ)

مصدرمضاف الىقاعله ومفعوله قوله لزيد اختصاصها واللام للتقوية متعلقة باقتضاءلاتها ليستزائنة محضةحتي لاتعلق بشيء والمضارع مفعول تخصيصها وقوله بالفعل لميقل بنمو الفعل اشارة اليان الكلف في قوله كالفعل ليست عمني مثل بل استقصابة (فوله فظاهرً ﴿ وَذَلِكَ لَانَ هَلَاذًا كَانَتَ تَخْصُصُ الْفَعَلَ الْمُضَارَعَ بِزَمَانَ الْاسْتَقِبَالَ كَانَ لَهِن ارتباط وتعلق بالقعل لان الفعل المضارع وعمن مطلق الغعل ومأكان له تعلق بالنوع كانله تعلق بالجنس ولانهاادا كانت تخصص المضارع بالاستقبال صسار لهسا فيه تأثير وتأثيرها فيالمضارع دلبل علىان لهما مزيدتعلق بجنس الفعل والالمااثرت فيبعض انواعه وبمساذكرناه اندفع مايفال انغابة مايفيده هذا النعليل النسائى الواقع فيالمتن انهل اذادخلت على المضارع خصصه بالاستقبال ولايلزم مدمزيد اختصاصها بالمضارع ولاكون دخولها عليه اكثرمن دخولها على الاسماء حتى يتم ماذكر الجواز انتدخل عليه بمليلا واذا دخلت عليه خصصته ونظيرهذا انقدتقرب الماضي منالحسال ولا يلزممنه كون دخولها على الماضي أكثرمن دخولها على المضارع وحاصل الدفع الهالمسا كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كانلها مزيد ارتباط بالفعل دون الاسم لانالفعل المضارع توعمن مطلق الفعل وماكانلازما للنوع كان لازما للجنس واعإان تفصيل الشبارح للقنضي بفيدان اختصاصهما بمازمانيته اظهرنشأ منكل واحدمن الامرين السابقين لامن مجموعهما (قوله لذلك) أي لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقنضاء واللام للنقوية (قوله هوالحكم بالشوت ارالانتفاء) المراد بالحكم الادراك واما الشوت والانتفساء فعتمل أن يراد يمسنا الوقوع واللا وقوع للنسبة الحكمية فكائمه قال فلان التصديق هو ادراك وقوع الثوت اوادراك عدم وقوع الثبوت والاول فيالقضية الموجبة والثباني فيالسالبة وهذا مبئي علىان النسبة في القضيتين واحدة وهي الثبوت وبحتملان تكون مراده بالثبوت والانفاء نفس النسبة الحكرية فكا نه قال فلا أن التصديق هو ادراك النسبة الحكمة اعنى النبوت والانتفساء اى ادراك مطابقتها او عدم مطابقتهما وهذا مبنى على أن النسبة في القضية السالبة سلبية (قوله والنق والاثبات الح) فيدان النني والاثبسات هوا لحكم الذي هو ادراك وقوع الثبوت في القضية الموجبة وادراك وقوع الاتفاء في القضية السالبة والحكم لايتوجد للماتى والاحداث واتما لمتوجه اليهما النسب وهي الانتفاء الثبوت فكان الاولى انبقال والانتفاءوالشوت انما توجهان الخواجيب بانمراد المشارح بالنني والاثبات الانتفاء الثبوت ومحصل كلامدان التصديق الذي اختصت به هل متعلق بالافعال بواسطة ان متعلقه و هو الشوت و الانتفاء خوجهان للعاني و الاحداث التي هي مدلولات للافعال فلهذا كان تعلقها بالفعل المدكذا قررشيضا العدى (فوله و الاحداث) عطفها على المعافى عطف

فظاهر وامااقتضاء كونها لطلب التصديق فقطاده فلا أن التصديق هو الحكم بالثبوت او الانتفاء و النق و الاثبات اتما يتوجهان الى المعانى و الاحداث التى هى مدلولات الافعسال لاالى الذوات التى هى مدلولات الاسماء

ولهذا)ایولانالهلمزی اختصاص بالفعل (كان فهل انتم شاكرو ن ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم نشكرون) معانه مؤكد بالتكرير لانانتم فاعل لفعل محسذوف (كان ايراز ماسيتجددفي معرض الثابت ادل على كمال العناية بحصوله) منابقاته على اصله كافي هل تشكرون وفهلانتمتشكرن لازحل فيهل تشكرون وهل انتم تشكرون على اصلها لكونها ذاخلة على الغمل تحقيق فيالاو لوتقد افي الثاني

besturdubooks.wordpress.com تُفسير والمرادبها مايشمل الصفات الفائمة بالفير (قوله التي هي مدلولات الافعال) فيهذا النوجيه نظرلانه يقنضي الهلايجوزدخول هلءليي الجملة الاسمية لعدم دلالتها على المعاتى والاحداث والمدعى ان لها زيادة تعلق بالفعل لاانها مختصة يه واجيب بان تلك المعاني والاحداثكا هي مدلولات الافعال مدلولات ايضا للاسماء المشتقة لكنها مدلولات للافعال بطريق الاصالة ومدلولات للمشتقات بطريق التبعية فلذا كانالها مزيد تعلق بالافعال فقول الشارح التي هيمدلولات الافعمال اي بطريق الاصالة واما فيالاسماء المشتقة فبطريق العرومي والنبع (قوله لاالي الذوات) اي الامور القائمة خفسها لانها مستمرة نابتة فسيتها فىجيعالازمنة علىالسواء لانالذوات ذوات فيالماضي والحال والاستنبسال واورد على الشارح اناهذا النوجيه انماينتيم زيادة تعلق هلىالفعل واولوشهابه بالنسبة للاسم المفرد لابالنسبة للجملة الاسميةلانها متضمنة ايضاللنسبة الترتنوجة للمعانى والاحداث واجيب بان صاحب النسبة فىالاسمية المحمول وقدفصل بين هل وبينه بالموضوع فصارت الجملة المذكورة ليست اولى بهل لمايلزم مزدخواولها عليها الفصل بينهاوبين مطاوبها بخلاف الفعل اذا دخلت عليه هلفلايلزم عليه فصل بينها وبين مطلوبها فلذاكاناولى بها على انالنسب في الجمل المذكورة مدلولات للروابط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) اي محيث اذاعدل بها عن موالاتها الفعلكان للاعتناء بالعدول البه (قوله كان فهل آنتم شما كرون) اي الذي عدل فيه عن الفعل الى الجملة الاسمية (قوله ادل) خبركان وقوله على طلب الشكراي على طلب حصوله في الحارج لانه المراد دون الاستفهام لامتناعه من علام الغبوب كذافال الملامة السيد وتبعد عليه غيرموهو يغبد انالمقصود بالاستفهامهمنا طلب حصول الفعل وانالمعني المراد حصلوا الشكر وهذا معنيآخرغيرماتقدمالهل فيانها لطلب التصديق والمذكور هنسا معني مجسازى لها مرسل علاقته الاطلاق والتقييد كذا قررشخنا العدوى (فوله من فهل تشكرون) الحاصل ان الصورست لان الاستفهام امابهل اوبالهمزة وكلمنهما اماداخل علىجلة فعلية اواسمية خبرها فعل اواسم وفهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر منالخمسة الباقية بعدها لماذكره المصنف وجعل هلداخلة علىجلةاسمية خبرها فعلنظرا للصورة(قُولُهُمْعُ الهمؤكدالخ) الضمير للمثال الثانى وهو فهل انتم تشكرون (قوله لفعل محذوف)اى فالاصل فآنشكرون تشكرون خذف الفعلالاول فانفصل الضميروانما كانانتمفاعلا لمحذوف كإقال لماتقدم من ان هل ادارأت الفعل في حير ها لاترضى الابمعانقته وماذكره مناناتهم فاعل بمسذوف مبنى على الاصحويجوز انبكون فاعلا معنى ثم قدم على مذهب السكاكي (قُولُهُ لان آبر از آلخ) هذاعلة العلية الولاملل مع علته و المراد بالابراز الاظهار (فُولهما سَيْجُددً) اى ماينقيد وجوده بزمن الاستقبال الذي هومضمون الفعل

(1)

المضارع المواقع بعده لكالشكر لانها تخصص المضارع بالاستقساك فوله فيمعرض النابَ) اى في صورة الامر النابت في الحال الغير القيدبالزمان (قوله الله) اى اقوى دلالة على كمال العنباية اىالاعتناء وقوله بحصوله اى بحصول ماليتجدد وقوله من القائه ايمن القا، ماسيتجدد وقوله على اصله اى الذي هو الرازه في صورة التجهد و هي الجلة الفعلية والاسمية التي خبرها فعل ووجه كون ابراز ماسيتجدد فيمعرض الثابت مدل على كمال العنساية عاستجدد النابراز ماكان وجوده مقيدا بالاستقبسال فيصورة الثابت الغير المفيد نزمان ملءلي طلب حصول غير مقيد زمان من الازمنة ولاشك ازالمنيئ عزطلب حصول مطلق افوى دلالةبما لمنيئ عزطلب حصول قيد نزمن ثم انهذا الكلام لطلب اصل الشكر لكون المقام مقتضيا لذلك كإلمال عليه قول المصنف ادل على طلب الشكر لالطلب استمرار الشكر فلا يرد ماقبل ان الاستمرار التحددي المستفاد مزهل انتم تشكرون ادس بالمقام مزالاستمرار الشوتى المستفساد منهل انتم شاكرون لدلالته على طلب استمرار الشكر على سبيل التجدد الاشق على النفس المستندعي لزيادة النواب وحيشة فلا يتم ماادعاه المصنف من أن فهل أنتم شاكرون ادلعلي طلب النَّكر منفهل ابتم تشكرون افاد ذلك العلامة عبد الحكيم فان فلت سلنا انهل في هل انتم تشكرون داخلة على الفعل تقد يا لكنه لمساكان فيقالب الجملة الاسميةوجدفيه إنزازماسينجدد فيمعرض الثابت صورةوهم بعتبرونها في استخراج الكات فكيف يكون هل انتم شاكرون ادل عليه من فهل انتم تشكرون معانه مساوله قلت انجل انتم تشكرون لايفيد الشوت صورة ايضا لماتقدم للشارح فَيَعِثُ المُسْنَدُ فِي قُولُهُ تَعَالَى لُوانَتُم تَمَلَّكُونَ خَزَائُنَ رَجَّةً رَبِّي مِنَ أَنَ الجُمَّلَةُ الا سَمِّيةً اذاكان الخبرفيها جلة فعلية كانت مفيدة لاستمرار التجدد فقط ولاتفيد الشوت سلمنا انفهل انتم تشكرون يفيدالشوت صورة لكن مايفيد دلك بحسب الصورة والحقيقة معا ادل ممايفيد ذلك محسب الصورة نقط (فوله كما في هل تشكرون) اىكالايقاء في هل تشكرون (قوله لان هل الح) علة لكون المنالين المذكورين فيهما القاءماسيتجدد على اصله (قوله لكونها داخلة على الفعل) أي فايس ممها أبراز المجدد في صورة الثابت (بقوله وتقديرا في الناني) اي لان انتم فأعل بفعل محذوف يفسره الظاهر المذكور بعد (قولهمن الانتمشا كرون) اى وكذا هو ادل من افائتم تشكرون و من افتشكرون (فوله وانكان)اىهذا القولوهوالهانتم شاكرون (قولهلانهل)علة لكونهل انتمشاكرون ادل على طلب الشكر من الغول الذي فيه الاستفهام بالهمزة (قوله ادعى للمعل) اي اطلبله الماقوي طلباله (قولهادل على ذلك) اي يخلاف الترك مع الهمزة وذلك لان الفعل لازم بعدهل بخلافه بمد الهمزة وترك اللازم لايكون الألنكتــة كشدة الاعتناء والاهمام وشدة الطلب مخلاف ترك غير اللازم (قوله اي ولان هلاد عي الفعل)

(و)فهلانتمشاكرون ادل على طلب الشكر (من افانتم شاكرون) ايضا (و انكان الشوت باعتبار) كون الجملة اسميد (لان هل ادعى الفعل من الهمزة فتركه مها) اى ترك الفعل مع هل (ادل على ذلك) اى على كأل العاية بحصول ماسيتجاد besturdubooks.Wordpress.com (لابحسن هل زيدمنطلق الامنالبليغ) لانه الذي مصده الدلالة على الشوت وانزاز ماسيو جند فيمعرض الموجود (و هي اى هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بهـــا وجمود الشئ) اولا وجوده (كقولناهل الحركة موجبودة اولا موجدودة (ومركبة

وهي التي يطاب بهما

وجبود شئ الثي

اولا وجوده (كقولنا

هل الحركة دائمة) اولا

اولا دائمة غان المطلوب

وجبود الدوام للحركة

ارلا وجوده لها

اى محيث لابعدل عنه معها الالشــدة الاهتمام والاعتباء تفاد العدول اليه (قوله عَلَزَدَ سَطَلُقَ) أي دون أن نقبال هل منطاق زند (قوله الامزالبليغ) أي لا من غَيرِه ولوراعي ماذكر لانه اذا العق له مراعاً: ماذكر فيوقتكان بمثابة الامور الاتفاقية الحاصلة بلاقصد (قُولُهُ لانه الذي تقصد آلخ) اىلانه الذي شانه مراياة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فاذاصدرمنه بذلاهلزيد منطلق فانه نقصد به الدلالة على النبوت والاستمرار وقوله وابراز عطف على الدلالة أي ونقصد له الرازماسيوجد فيمعرض الموجود المناسبن المجملة الاسمة وحاصله أنه اذاسدر هذا الفول مزالبلبغكان انمنظورالبه معنىلطيفا وهوالاستفهام عزاستمرارانطلاقازيد وكان الكلام مخرجا علىخلاف مقنضي الظاهر وهذا مزفن البلاغة لاحاطة علمءا تفتضيه هلمنالفعل بخلاف مااذاصدرمن غيرالبلبغ لان استعمال اللفظ في غيرموضعه أتسايكون عزجهل لاعن لغلر الى معني لطيف فيكون هذا القول مند قبيحا وعلى فرض أن تقصد نكت فلا اعتداد تقصده لانفاء بلاغته (قوله سطة) بطلق البسيط على مالاجزاله كالجوهر الفرد وعلى مأبكون اقل احزا بالنسبة لغده المقابلله والبسياطة بهذا المعني امرنسي وهذا المعني هوالمراد هنا و بسياطة هل وتركيبها بالنظرلماندخل عليه كالحركة فيالبسيطة والحركة والدوام في المركبةوسيأتي ايضاح ذات (فوله وهي التي بطلب بها و جود الشي) اي التي يطلب بها التصديق بوقوع وجود الشيُّ ليوافق مام منان هل لطلب النصديق اي محيث يكون الوجود مجولًا ـ علىمدخولها كمافي هل زند موجود وهل النارموجودة اي هل زند ثبت له الوجود فيالخارج وهلالنار ثنت لهنالوجود والنمقق فيالحارج فقط ظهرلك انالمطلوب بها التصديق يوقوع النسبة التي بين الموضوع ووجوده اوبعدم وقوعها وإن الرادبالشي ﴿ فىكلام المصنف الموضوع وبالوجود الواقع محبولا ااوجود الخسارجي وهوالتمقق في الخارج لا الوجود ممني النسبة (قوله على الحركة موجودة) شال هذا بعد معرفة الحركة المطلقة وهي حروج الجمم منحير اليحير وقوله موجودة اي ثابشة في الخارج ومتحققه فيه وقوله اولا موجودة اى اوليست ثابتة فيالخارج بلهمي امر اعتباری وهمی (قُوله اولا موجودة) فیه انهدا ینافیماتقرر بینهم منان هل لا تدخل علىمنني وانكانت لطلب النصدبق مطلقا ابجابا اوسلبنا علىمامر واجيب بأنه ليسمرادالشارح اته يفرد هذا السلب بالسؤال بانخال هلالحركة لاموجودة بلقصده بيان أنذلك السؤال أذاوقع على وجد الابجاب كان المراد منه طلب بيــان احد الامريناماالابجاب اوالسلب وبعض الافاضل حارالنني فيقولهم هل لاتدخل علىأنى علىالنو ابسبط وقولنا هلالحركة لاموجودة معدولة وبعضهم قال انهسا لاتدخل الاعلىموجبو سلب في قولنا هل الحركة موجودة اوغير موجودة معطوف

علىهل الحركة موجودة فصدق انهالم ثدخل الاعلىموجب لانه يعرفاعطف عليه سلب آه پس (قوله بطلب بها وجود شي كشي) المراد بالوجود هذا الشوتِ الذي هوالنسبة بخلافه فىالاولى فانالمراد به التحقق فىالحارج والمراد وجود شئ غير الوجود فخرجت البسيطة والقرينة علىذلك المقابلة والا فالمطلوب بالبسسيطة ايصالا وجود شيُّ هوالوجود لشيُّ كالحركة (قوله فانالطلوب وجودالدوام المحركة) أي ثبوته لها فظهر بماقلنساء انالوجود توعان احدهما رابطي وهوالنسسبة بين المحمول والموضوع وهذا ثابت فكل تضية وهذاهوالمراد فىالمركبة وغيرر ابطىوهومايكون مطلوبا لنفسمه لالربطكما فيقولنا فيالبسيطة هلالحركة موجودة فأن الوجود فيه مطلوب لنفسه والحاصل انالمركبة وانشاركت البسيطة فيالهيطلب بهاوجودالشيء كوجود الدوام للحركة فيالمثال الاانها تخالفها مزجهة انالبسيطة يطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب بهما وجود المحمول وايضما الوجود فى البسيطة مقصود فيذاته لائه مثبت للوضوع والوجود فيالمركبة ليس مقصودا في ذائه لانه رابطة بين المحمول والموضوع وبهذاكله اندفع مااورد علىأول المصنف في ثعر بف البسيطة وهي التي يطلب بهــا وجودالشيُّ منان المركبة كذلك وحينَّةُذ فالتعريف غيرمانع ومحصل الجواب التفرقة بين الوجودين المطلوبين بهمـــا (قوله وقد اعتبر فيهذه كالمركبة شيئان حيث استفهم بها عنالثيوت الحاصل بين شبيئينهما الموضوع والمحمول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود اي المضاف للمحمول وهوالنسبة وقوله فيالاولى ايالبسيطة شئ واحد هوالموضوعكالحركة وذلك لانها استفهم بها عنالشوت الحاصل بينالشي ووجوده وهماكالشي الواحد لان الوجود عيناأوجود علىمافيه فهذه قداستفهم بها عنائبوت بسيط والثانى عن ثبوت مركب والحاصل انكلا مزالبسيطة والمركبة داخل علىجلة مشتملة على ثلاثة اجزاء الموضوع والمحمول كدوامه فيالثــانية ووجوده فيالاولى ونسبة وهى وجودالمحمول للموصوع اىثبوته لهكشوت الدوام للحركة فيمثال المركبة وثبوت الوجود اىالنحقق فيالخارج للحركة فيمثال البسيطة ولماكانالمحمول غيرالموضوع فىالمركبة كانالشوت المستفهم عنه بها الرابط بينهما مركبا ولماكان الوجود الواقع محمولا عين الوجود الواقع موضوعا فيمثال البسيطة صارالشوت المستفهم عنه بها الرابط بنيما بسبيطا فانقلت حبثكانت الجملة التي تدخل عليها البسيطة لابد فيها مننسبة هي ثبوت الحسمول للوضوع كان علىالشسارح اناتقول وقداعتبر فيالاولى شيُّ واحد غيرالوجود اىالمضاف للمحمولكما قال فيالمركبة فلت فيكلامه حذف منالثاتي لدلالة الاول كذا قررشخنا العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان وحاصله آنه اذانظرلفير الوجود الواقع رابطة في الامرين كان المعتبر في أو لعما شيئا

وقد اعتبر فی هذه شیئا ن غیر الوجود و فی الاولی شی و احدفکانت مرکبه بانسبه الی الاول و هی بسیطسه بالنسبه الیها (و الباقیة) من الفاظ الاستفهام تشترك فی انها (لطلب التصور فقط) و تختلف من جهه آن المطلوب بكل منها تصور شی آخر (قیل فیطلب بما شرح الاسم bestudilbooks. Wordpress.

کقولنا ما العنقاء) طالباً ان یشرح هذا الاسم و بین مفهومدفیجاب ایراد الفظاشهر (او ماهید السمی)

واحدا وهوالحركة وفىثانيهماشيئين هما الحركة ودوامها وان اعتبرالوجود الواقع رابطة فيالامرينكان المعتبر فيالاول شيثين وفيالثاني ثلاثة وعلىكل حال فالاعتمار الاول فيد بساطة بالنسبة إلى الثاني معنى قلة المعتبر وكثرته (قوله و البساقية من الفاظ الاستفهام) اى المذكورة سابقا وذلك الباقي تسبعة وهو ماعد الهمزة وهل فان حكمهما قدمر ويقولن اي المذكورة سابقا اندفع مايقال انمنجلة يقية الفاظ الاستفهام ام المنقطعة ولاتكون الالطلب التصديق فلابتم قوله والباقية لطلب التصور فقط (فوله تصورشي آخر) اي تصورشي مخالف للشي المطلوب تصور ماداة آخرى وحاصله انماسوي هل والهمزة منالفاظ الاستفهام اشتركت فيطلب التصور واختلفت فيالمتصورات ولانقال انامتي وأيانكل منهما لطلب تعينالزمان ونصوره فقد أتحدا فيالنصور لانانفول ان احدهما للزمانالمطلق والآخر للسنقبل كَايَأْتَى وحينتُذ فهما مختلفان فيه (قُولَه قيل آلخ) القصديذلك مجرد العزو والنسبة للقمائل لاالتبرى من هذا القبل فأنه كلامحق ومقابل هذا القبل قول السكاكى الآني (قُوله فيطلب عما) اي التي هي من الفاظ الاستفهام السمايقة (قوله شرح الاسم او ماهية السمى) اى و ينعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) اى الكشف عن مُعتباء ويسان مفهومه الاجسالي الذي وضعله فياللغة اوالاصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هوالمطلوب شرحه وبسائه كااذا سمعت لفظا ولم تفهم معناه فانه تقول ماهوطالبان يعين لك مدلوله اللغوى أوالاصطلاحي واراد بالاسم هنا مانابل المسمى فيشمل الفعل والحرف اذ شرح الاسم لايختص بالاسم المقابل للفعسل والحرف (قوله ماالعنقاء الخ) حتى الزمخشرى فيربيع الابرار ما حاصله ان العنقاء كانت طائرًا وكان فيها من كل شي من الالوان وكانت في ز من اصحاب الرس تأتى الىاطفالهم وصغارهم فتخطفهم وتغرب بهم نحو الجبل فتأكلهم فشكواذلك الىنبيهم حنظلة ابن صفوان عليدالسلام فدعا الةعليها فاهلكها وقطع عقبها ونسلها فسميت عنقاء مغرب لذلك (فوله طالبا آن بشرح الخ) حال من ا في قوله كقولنا ما العنقا والراد طالباكل منا اوالضمير فىقوله كقوّلنا للتكلم الواحد المعظم نفسمه فاندفع الامتراض بان المناسب لقوله كقولنا ان يقال طالبين (قُولُهُ وَبِينَ مَفَهُومُهُ) اي مدلوله الاجالي الذي لايعرف منه الماهية وهذا هوالمنساسب لقول الشسارح فبجاب بايراد لنبظ اشهر وهذا عطف تفسر والحاصل انقول السبائل ماالعنقاء مثلا فيمعني قوله مامدلول هذا الغظ الموضوحله واعلم ان ما المطلوب بهسا شرح الاسم على قسمين الاول ان يطلب بهــا بيــان ان آلامم لأنَّى معنى وضع ومآل هذا البيــأن الى التصديق دون التصور لان مقصود السبائل هوالتصدَّبق بان اللفظ موصوع فيمقبالة -ای معنیسوا، کان بعرف دفت المنی الذی هوموضو ع بازانه مجملا او مفصلاو جوا به

ابراد لغظ اشهر وهذا القسم بالمباحث اللغوبة أنسسب لانهالبيان عبالولات الالفاظ اجالا لان اهل اللغة يعتنون بالمعرفة الاجالية كقول الجوهرى فيأليجياح الخبب ضرب مزالعدو والكلام اسم جنس يقع علىالفليل والكثيروالنسانى ان يتبليب بها تفصيل مادل عليه الاسم اجالا بانبكون السائل عالمب بمدلول الاسم اجالا ويطلب تفصيله وجواب هذا بالحدالاسمي وهذا الجواب لتتصور لان قصد السسائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالمساحث الحكمية انسب لانها لبيسان تفاصيل الحقائق الموجودة والمفهومات الاصطلاحية متسال الاول قول السائل ماالغضنفر حال كونه بعرف معني الاســد منحيث هوبانه نوع منالحيوان اوحبوان مفترس ولايمرفه مزحيث انه مدلول لفظ الغضنفر فقصدالســائل أن بعلم أنالفظه موضوع لاى ممنى فبجساب بانزاد لفظ اشهر وهواسند ومشال الثانى قول السسائل ماالعنقاء والحال آنه يعرف بدلوله اجالا بآنه نوع مزالطيرومقصوده آنيعرفه مفصلا فيجاب بالحد الاسمى بان قال طير صفته كذا اذا عبات هذا فقول الشمارح طالبسان بشرح هذا الاسم وببن مفهومه اناراد بشرح الاسم وبسان مفهومه بيسان المعني الذي وضعله اللفظ كإهوالمنسادر منه كان قوله فبجاب الح صحيحا لكن ماحيننذ لطلب التصديق لالطلب التصور كماهوالموضوع وأن أراد بشرح الاسم وبيسان مفهومه تفصيل مادل عليه الاسم اجالاكان النمثيل صحيحا لان ماحيننذ لطاب النصور ولكن قوله فبجاب الخرفيه كظرلان الجواب حينئذ بالحد الاسمى وهوارسم لابايراد اللفظ الاشهر الذي هو مريف لفظى تأمل (قوله فيجاب بايراد لفظ اشهر) أي مرادف له اشمهرمنه عندالسمامع سمواء كان من هذه اللغة التي مسأل بهاالسمائل ام لاكذا فيسم وعمر بس فقال اشهرمنه سواءكان مراد فاله أم لاكما يقال فيجواب ماالعنقاء طائروفي جواب ماالعقار خمر وقوله بابراد لفظ اىمفردكقولك فىجواب ماالانسان بشديلن لايعرف مدلول الانسان سواء عرف مدلول البشراجا لابان عرف انه نوع منالحيوان اوعرفدته صيلائم انقوله فيماب بايراد لفظ بان لماحق الجواب انيكون عليه اي انحق الجواب حيئذ انبكون بابرا لفظ مفرداشهر عندالسمامع وذلك لان مفهوم الاسمامر بجمل فاذا اجيب بمركب دخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤل عنه فاذا لموجد مفرد اشهر عدل الى لفظ مركب كقولنا فيجواب ماالعنقاء طائر عظيم تخطف الصبيان ولايكون التفصيل المستفاد منالنزكب مقصودا فاذا حصل المفهوم سأل عن الماهية ودانيات افرادها فيؤتى عايدل عليها (فوله او ماهية المسمى) بالجر صلف علىالاسم اىاوشرح ماهية المسمى واراد المصنف بالمسمى المفهوم الاجالى وبمساهيته اجزاءذلك المفهوم الاجالي اعني الماهية التفصيلية التي عرفت بالوجود حتى يكون الجوباب المبيزلها ثعرضا حقيقيها فالانسان مثلا مفهومه الايجسالي الذي

هومسماه نوع مخصوص من الحبوان و ماهية ذلك السمى حبو الناطق (قوله الله عنه فيفته

besturdubooks. NordPress.com

ای حقیقته التی هو بها هو (کقولنا ما الحرکة) ای ماحقیقه مسمی هذا اللفظ فیجا ب با یراد دا تیا ته فی الترتیب بینهما) ای یین ما التی لشرح الاسم و التی لطلب الما هیة

الخ) اشاربذلك اليانه ليس مراد المصنف بالماهية مايقع جوابا لماهولانه شامل لمايكون شرحاً للاسم منالمنهومات المعدومة بل مراده الماهية المو جودة وقوله التي هو. اىالسمى وقوله بها اى بالحقيقة اى بسببها وقوله هو اى نفسه مثلا مفهوم الانسان الاجالي وهوالنوع المخصوص مزالحيوان صار بسبب ماهيته وهي الحبوانية والناطقية انسمانا فالسمىملاحظ اجالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والمسبب باعتيار الاجال والنفصيل واما اختلاف المبتدأ والخبرفبا طلاق المبتدأ وتقييد الخبر بالسَّبِ أو مملاحظة المبتدأ نوعا مخصوصًا مع قطع النظر عن المنونة عنه بكذا والخبرنويما مخصوصا معنو ناعنه بكنيا ووصف الشارح الحقيقة بالتيءو بها اشارة الى ان المراد بالحقيقة الما هية الثابتة في نفس الامرالتي بها تحققت افراد الشيءُ بحيث لا يزاد في الخارج عليها الا لعوارض كا أن يقال ما الانسان فيقال الحبوان أالناطق فأفرادالانسان لآتز يدعلي هذمالحقيقة الابالعوارض ولم يردالمصنفبالماهية الما هية التفصيلية واولم يوجدلها فرد والدليل على انءرادالمصنف بالماهية الحقيقة | الثابتة فىنفس الامر لامطلق ماهية تفصيلية ولومعدومة (قولهوتفع هلالبسيطة ا في الترتيب بينهما) لان المساهية الوجودية هي التي تقع هل بينهاو بين شرح الاسم وقوله كقولنا ماالحركة ولاثك انها موجودة الافراد (قوله اىماحقيقة مسمى هذا اللفظ)مسماه نوع مخصوص من العرض وحقيقة ذلك الحسمى الذاتيات التي بجاب نها لمن يقال فيالجواب مثلا هي حصول الجرم حصولا اولا فيالحير الثاني (قوله فيحاب بآبراد ذائبًا له) من الجنس والفصل كائن يقال في جواب ما الانسان حيوان ناطق بعد معرفة انالانسان شئ موجود فينفسه وانما قيدوالذلك لاجل ان يكونالجواب تعريفا حقيقيا والاكان تعريفا اسميا وكانت ماهي التي بطلب بها شرح الاسم لاالتي طلب بها الماهية وريما تذكر الرسوم في مقام الحدود توسعا اواضطراراكما في شرح الاشارات وحينئذ فقولالشارح فيجاب بالذائيات اىحق الجواب عن ما التي لطلب شرح الما هية ان يكون كذلك ولذلك لما سأل فرعون موسى عن حقيقة الله يقوله وماربالعالمين جابه موسى يذكر بعض خواصه وصفاته تعالى حبثقال ربالسموات والارض وما بينهما انكنتم موقنين تنبيها على ان حقيقته تعالى لاتعلم الا يذكر الفصول القومة ابها ولامقوم لها اذلا تركيب فيه سحانه وتعالى ولمالم نشه فرعون لذ إن بل عد جوابه غير مطابق قال لمن حو له الانستمون بعني اناسألنه عن حقيقته فاجابني بصفاته فلر تعرض موسى عليه السلام لخطابه هذا بلذكر صفات ابين حميت كال ربكم ورب آبائكمالاولين لعله ينتيه فلم ينتبه فنسب فرعون لعندالله موسى عليه السلام الىالجنون وقال على وجه الاستهزاء ان رسولكم الذى ارسل اليكم

لمجنون فذكرموسيعليهالسلامالانا صفات ابين بقولهربالمشركي والمغربومايينهما وقال عقبه انكنتم تعقلو ن فاشار الى ان السؤال عن حقيقة الرب ليس من دأب العقلاء آه كلا مهم قال الشيخ يس وهل بؤخذ من كلامهم هذا أن كل بسيط لا يسئل عن حقيقته آه والظاهر انه كذلك (فوله و نهم هما البسيطة) اى و هي التي يطلُب بهما نفس وجودالشيُّ اىو يقع السؤال بهل آلبسيطة بينالسؤال بما التي لشرح الأسمرُ و بين التي لطلب الماهية (قوله فيالنزيُّب) ايفيحال النزنيب اي ترتيب الطلب (قوله ای بین ما التی لشرح الاسم والتی لطلب الماهید) ای لطلب شرحها و پانها لما عَلَمْ أَنْقُولَ المُصنفُ أُومًا هَهُمُ السَّمَى عَطْفَ عَلَى الاسمُ وَ يَحْتُلُ أَنَّهُ عَطْفَ عَلَى شرح و يدلله ما هنا واعلم انمقتضي الترتيب الطبيعي وقوع هل المركبة بعد ما التي لطلب شرح الماهية كأمرولذا غالبانهل تقع بين مائين وماتقع بين هلين وقد اسقط المصنف والشارح هذه المرتبة فيقال مثلا اولا ما العنقاء ثم ثانيا هلهي موجودة ثم ثا لثا ماهي ايما ماهيتها وحقيقها فاذاعر فت الحقيقة قلت رابعــا هل المنقاء دائمة وكذا تقول ما البشر فتجاب بانسان ثمتقول هلهو موجود اولافتجاب بموجود نم تقول ماماهيته وحقيقته فتجاب محبوان ناطق ثم تقول هل يمشي على اربع اوعلى رجلين ونحو ذلك من الاحوال العارضة (قوله يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي) اى العقلي نسبة الطبع بمعنى العقل اذهو الراعي للنساسبات والترتيب الطبيعي هو ان يكون المتأخر متوقَّفا على المنقدم من غيران يكون المتقدم علة له كتقدم المفردعلي المركب والواحد على الاثنين ووجدكون ماذكره المصنف مقتضىالترتيب الطبيعى ان مقتضى الطبع اى العقل المراعى للمناسبة اناكشخص اذا سمع اسما ولم يعرف انله مفهوماً طلب له مفهوماً على وجه الاجسال ثم اذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللفظ قبل العــلم بان له مفهوماً اذ لعله مهمل ثم اذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحد المتضمن للجنس والفصل واذا علم تفصيل ذلك المفهوم سأل عن احواله العارضة له كدوامه لان العلم بدوام ذلك الشيء يستدعى مبق العلم محقيقنه كذاقيل قال السبكي ولايحلو عن نظرلانه اذاكان السؤال عن الدوام يسندى سبقعل الماهية فالسؤال عنالوجود كذلك وحيفئذ فلافرق بينهل البسيطة والركسة نظراً لذلك التعليل آه وقد بقسال أن وجود الشيُّ عينه بخلاف الدوام وحينئذ نفرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم) اى بسـان مفهومه الاجالى وقوله | ثم وجود المفهوم اي ثم يطلب بهل وجود ذلك المفهوم وقولهثم ماهيته ايثم يطلب بانماهيته بماالثانية وقوله لان من لايعرف مفهوم اللفظ اى الاجالى علة لكون مقتضى الترتب العقلي ماذكر وقوله استحال منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم أي الاجالي وذلك لاحمال أن يكون اللفظ المموع مهملا وقوله استعال منه ان بطلب حقيقته أى

قوله و بین التی لطلب الخ ای و بین السؤال بما التی لطلب الخ (مجمعه) پمنی ان مقتضی الترتبب الطبیعی ان یطلب او لا شرح الاسم ثم و جود المفهوم فی نفسه ثم

مأهيته وحقيقته

besturdubooks. Wordpress.com الان من لا يعرف مفهوم الفنداستحال مندان يطلب وجودذات المهوم ومن لايعرف أنه موجسود استمال منسه ان يطلب حقيقته وماهيشه اذلا حنينة للمدوم ولأماهية له و الفرق بين المفهوم من الاسم بالجلة و بين الماهية التي تفهم من الحدبالتقصيل غيرقلبل فانكل من خوطب باسم فهرفهما مأووقف على

التي الذي مل عليم

الاسم كان عالمابالغنة

النفصيلية (قولهلان من لا يعرف مفهوم اللفظ) اى مفهومه من حيث الهمدلول اللفظ استمال منه ان يطلب وجوده فاندفع مايفال ان ماذكر من استمالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم فىالجلة لايسلم بل قد يعللب بناء على أن الاصلوضع الماغظ لمقهوم مائم على تُقدير تسليم نائما ذلك أذا لم يعرف ان له مفهوما اصلا واما ان عرف ان له مقهوماً ولو لم يقف على مابعينه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده لانه اذا عرف ان له معني فقد تصوره باعتبار آنه معنى الغظ و ان كان مهما و هذالتصور كاف فيطلبوجوده والــــؤالءن خصوصيته (فولهادُلاحفيقة للعدوم ولاماهيذله). العطف مرادف ووجد كون المعدوم لاماهيةله انالناهية مايه بكون الشيء المعارف وهو الموجود هوهو والمعدوم لاوجودله فلاماهية له ابضا قوله والفرق الخ) اتى بهذا دفعاً لما يقال أن المصنف جعل ماقسمين الأول مابطلب بهما بان مفهوم الاسم والثانى مايطلب بها بيان ماهبة المسمى وهل هما الاشئ واحد وحاصلذلك الدفع اللانسلم انهما شيُّ وأحد بل مختلفان كذا قرر بمضهم وعبارة السيرامي لماكان الحد والمحدود متحدين ذاتا مختلفين من جهة الاجال والنفصين فريمسايتوهم متوهم عدمالفائدة فىالتحديد سواءكان اسميا اوحقيقيادفعه بقوله والفرقالخ والغرق بشدأ وقوله غيرقلبل خسبر ومعنى كونه غير قلبل انه كثير والمراد لازمه أىظاهر واضحح او المراد بالقلة الخفاء (قوله بين الفهوم من الاسم) اي بين الذي يفهم من الاسم اي منالفظ ويدل عليه (قُولُهُ بَالْجَلَةُ) متملق بالفَّهوم والبَّاء لللابسَـة أَى المفَّهوم الملتبس بالجملة اى بالاجال اى بينالمفهوم المجمل اوالاجالى او انه حال منالبفهوم اى حال كونه اجالا اى مجملا (فوله التي تفهم منالحة) اى من لفظ الحد و في كلامه اشارة الى ان الحد يطلق على اللفظ المعنون به عن اجزاء الماهية كما انه يطلق على مجموع اجزائها(قوله بالتفصيل) متعلق تنهم ايتمهم تفصيلا مزالحد اوانه صفة الماهية الى الماهية المنتبسة بالتفصيل الى الماهية المفصلة ألتي تغهم من الحد (قوله غير قليل) اى ظاهر فلايتوهم اتحادهما لان المحدود وهو مآيدل عليه اللفظويفهم منه الماهية الجملة والذي يفهم مناخد الماهية المفصلة ولا شك ان الماهية الجملة غير تفسها حال كونها منصلة كما هو ظاهر (فوله فان كل الخ) هذا من باب الننبه لامن الدليل أذ الامور الواضحة لايقام عليها دلبل تعم قدينبه عليها ازالة لما يعرض لها مناخفاء بالنسبة لبعض الاذهان (قوله فهر فهما ما) اى فهر منه الساهية فهما اجاليا نفهوم فهم محذوف (فوله ورفق على الني انذي يدل عليه الاسم) اي وقوظ اجالياً وهو تفسيرنا قبله لان فهم الشي هوادراكه والوقوف عليه (قوله إذاكان عالمًا باللَّمَة ﴾ أي بوضعها أما غير العالم بوضعها فلا يفهم من الاسم المحاطب به شيئًا فاداكان المخاطب عالما بوضع اللغد و خوطب بلفظ انسسان فهم منه نوعاً من الحبوات

(3)

(40)

محصوصا (قوله واما الحد) المراديه هنا الماهية النفصيلية لا الفظ الدال عليها بدليل قوله فلا يقف عليه الخوكان المناسب لمساقبله أن يقول والذي يقيده الجد المساهية التفصيلية ولذلك كان لايقف الح وقوله الاالرناض بصناعة المنطق أي العالمهما المنقن لها وذلك لان الحد عبارة عن الماهية النفصيلية كما علمت ولا يعلم الحقائق المفصلة الا من له اتف ان لعلم المطق لعلم حقيقة الذاتبات أعنى الجنس والفصل منعوفيه ألَّ الذاتيات انما تعرف بالنقل او بمحض فرمن العقل على الاصيح فالارتياض في صناعة المنطق لايفيد معرفة ذائيات الاشياء وقد يقال المرئاض في صناّعة المنطق بستخرج للحقيقة اجزاءها الذائبة من الجنس والفصل عند عدم النقل تأمل (قوله فالموجودات الخ) الغاء واقعة فيجواب شرط مقدراي اذا علمت ماذكرناه من انه لاحقيقة للمدومولا ماهيةله واردت الفرق بينه وبين الموجود فنقول لك الفرق بينهماانالموجودات الخ واراد بالوجوداتالامورالتي لها ثبوت في نفس الامر لاالتحققة في الخارج فقط (قوله له سفائق) اى ماهبات مركبة من الذاتبات ملموظة باعتبار التحقق في نفس الامر و هي حقيقة ذلك الموجود (قوله ومفهومات) اي صور حاصلة في العقل مدركة من الالفاظ الداله علبها بواسطة معرفة وضعها لها والحاصل انكلا من الوجودات والمعدومات وضع له الفاظ لانالوضغ لايشترط فيه تحقق الموضوع لهوتلك الالفاظ الموضوعة يدرلـ العقل منها صورا بواسطة معرفة وضعهاو تلك الصورهي مفهومات الالفاظ (قوله فالها حدود حقيقية) اى تدل على الحقائق (فوله و اسمية)اى لفظية تدل على المفهومات من الاسماء (قوله فليس لها الاالمفهومات) وهي الصور العقلية المدركة من اسمائها (قوله الانحسا الاسم) اى لانحسب الذات وكان الاولى ان يقول فلا تعريف لها الا محسب الاسم لأن الحدماكان بالذاتيات وهي لاذ تيات لها (قوله لان الحد محسب الدات) اي بالنظر للذات اي الحقيقة (قوله حتى أن مأبوضم الخ) غاية لقوله لان الحد محسب الذات لايكون الابعد المخ وحاصل كلامه أن الحدالاسمي قد ينقلب حقيقها فالواضع اذا تعقل نفس الحقيقة ووضع الاسم باز أنها نقبل العلم بوجود تلك الحفيقة بكون تعريفا اسمياو بعد العلم بوجودها ينقلب حدا حقيقيا فالحد الحفيق والحد الاسمى لامنساقاة بينهما الابدلك الاعتسار مثلا تعريف الشكل المثلث المتساوى الاضلاع بمالحاطبه ثلاث خطوط متساوية حداسمي وبعدعمك بوجوده بالشكل الاول منالتحرير يصيرحداحقيقياً وكذلك اذا قلتلن لايعرف معنى لفظ صلاة الصلاة عبادة ذاتاةوال وافعال مفتحة بالتكبر مختنمة بالتسليمكان ذلك حدا اسميسا فاذا عام المحاطب بعدد لك بوجودها بان سأل عن وجودها و قال هل هي موجودة فقلت له انالني قد امربها وكل ما امربه الني فهو موجودا تقلب ذلك الحدالاسمي حدا حقبقيا بتي شيُّ آخر و هو ان الحد الاسمى اذا انقلب حدا حقبقيا هل في هذه

واما الحدفلايقف عليدالا المرتاض بصناعة المنطق الموجودات لها حقائق حقيقية واسمية واما المعدودات فلا حدودلها المعسب الاسم لان الحد المهمدان يعرف ان الذات موجودة حتى ان مابوضع في اول التعاليم من حدود في الاشياء التي يرهن عليها في انناء العلم

مود احمية مم المارت تلك وجودها صدارت تلك

الحدود بعينهما حدودا

حقيقة جبعذاك مذكور

في الشبغاء (و) يطلب

(عن العارض المشخص)

الحاله بقال له حداسمي او ان الشهرط في كونه اسميا عدم العلم بوجو دتلك الحقيقة فاذا وجد العلم الني عنه ذلك الاسم (قوله في اول التعاليم) جع تعليم و المراديه التراجم كالمفصل والبأب وقوله من حدود الاشياء بيان لمما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في اول بابها (قوله ببرهن عليها)اى على وجودها (قوله في اثناء الملم) اراد بالعلم القواعد المتعلفة بالشيء المحدود المذكور في تلك الترجمة و في بعض النسيخ في اثناء التعليم اي فيمائناء المرَّجة (قُولُهُ حَدُودُ آسمية) اي رسوم (قُولُهُ ثُمُ آذارِ هن علبها) اى على تلك الاشياء اى اقيم البرهان على وجودها (فوله وآثبت وجودها) اى بالبرهان والمراد الوجوء الحارجي لامطلق الوجود (قوله صارت ثلث الحدود) اى التعاريف وقوله حدودا حقيقيةاى محسب الحقيفة فانقلب الاسمى حقيقيا و جعل هذاكلبا غير مسلم لأن الحد الاسمى عبارة عن جبع ما اعتبره الواضع في مفهوم الفظ وما اعتبره قديكون عارضا للافراد لاذاتيسافلا ممكن بعد اثبسات الوجود ان يصيرحدا حقيقيا إ لان الحد الحقيق عبارة عنجيع ذاتبات الشيء الموجودة مثلاً مفهوم الماشي حداسمي للانسان وبعد آثبات الوجود لايكون حدا حقيقيا لانه ليس عبارة من جيع ذائبات الافرادكزيد وعمرو فلابد من تأويل كلامه بان المراد انه بعد اثبات الوجود يمكن ان بصيرحًدا حقيقيا بان يكون مااعتبره الواضع جبع ذاتيــات الافرادكذا ذكر الملامة السبد فيحواشي المطول وفي الفناري ان الواضع اذا تصور حقيقة الشيُّ وعين الاسم بازائهــا فظاهر ان التعريف حداسمي قبل العلم بوجودها وحقبتي بعد العلم بالومجود واذا تصورها ببعض عوارضها واعتب ارائها ووضع الاسم بازائها فالتعريف أنمايكون حدا اسميا بالنظر لنلك الاعتبارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلا اشتباء واما بالنظر لنفسالشي فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيق بعده وحينئذ نلز حاجة لما ذكره العلامة السيد من النقييد وهذاكله اذا اريد بالحد والرسم المعني المصلح عليه عند ار باب المعتمول واما اذا اربد بالحد المعرف مطلقا فالامرظاهر (فوله ندا في الشعاء) كتاب لاين سيناو علم من كلامه ان الجواب الواحد يجوز أن يكون حد بحسب الاسم وبحسب الذات بالقياس الى شخصين وبالقباس الى شخص واحدافيوقنين اما الثاني فكمامر فيمثال المثلث والصلافواما الاول فكما اذا سألك سائل عن مفهوم الانسان فقال ما الانسان اى مأمفهوم هذا الفظ وكان شخص حاضر يعلم مفهومه وانه موجود ولكن لابعلم تفصيل ذلك المفهوم تقلتله حبوان ناطق فهذاحد اسمى بالنظر للمسائل وحقبتي بالنظر للمسامع (قوله المارض المشخص لذى العلم) لما كان المسادر مند ان الراد بالعارض المشخص خصوص الوصف الذي يعين ذا العلم كقولنا في جواب السؤال المذكور الرجل الطوبل الذي لغبته بالامس اذاكان التعين يحصل بنلك الاوصاف اشار الشارح بقوله فيماب نزيد

اونحوه الىانالمراد بالعارض المشخص لدىالعلمالامر المتعلقبه سواء كان علاله اووصفا خاصانه كمافى المنال المذكور وسواه اتحد العارض كمافى المتال الاول اوتعددكم في التاني وليس المراد الممني المتبادر فقط وخرج بالشخص العارض الغيرالمشخص وهوالام العارض العام ككانب ونمحوه فلايصح انيقع فيجواب السؤال بمن لانها وانكأتك يارضة لحقيقة الانسان لكنها غيرمعينة قال ان يعقوب ولماكانت من ههنا في غابة الابهام لم يكن فيها اشعار بخصوصية المجاب فادا قبل في الجواب زيدتصور المماثل من ذلك الجواب ذات زمد فلذا كانت للنصؤر وان لزم من ذلك تصديق بكون خاص فيالدارواما قولنا فيماتفدم ادبس فيالاناه ام عسل فالمجابيه مستشعر من السؤال فلم يزد الجواب تصويره ولهذا قلنا فيمانفدم انه يرجع الى التصديق فىالتحقيق وعلى هذا يقاس مايأتي في ماونحوها آهو من هذا تعلمان قولهم من ونحوها اطلب التصور اي اصالة فلانا في انطلب التصديق الخاص لازم لها هذا وذكر السبكي في عروس الافراح تعلا عن والده ان الجواب بزيد مفرد لامركب ولايفدر مبتدأ ولاخبر فادا قلت منعندك فقيل زمكان منزلة قولك ماالانسان فتقول حوان نالهق فهو ذكرحد نفيد التصور فقط وعلىذلك قوله نعالى ولئن سألتهم منخلق السموات والارض ليقولن الله واماقوله فيالآية الاخرى خلقهن العزنز العليم فهوابنداء كلام بنضمن الجواب وليس اقتصارا على نفس الجواب يخلاف الآبة قبلها (قوله لذي العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول البارى نحو فن ربكما ياموسي (قوله تشخصه) اي نشخصا شخصيا او نوعيا كما اذا قبل من فيهذا القصر فقيل مثلا الانسان الصقلي وكذا اذا قبل منفي السماء مناثواع العالمين فقبل الملك والمراد بالنوع اللغوى الشامل للصنف (قوله وتعينه) عطف تفسير (قوله من في الدار) أي اذا علم السائل ان في الدار احدا لكن لم يشخص عنده فيسأل بمن عن مشخصه (قوله فيجاب بزيد) اىلان العلم بفيدا حضار ماوضعله بعينه و هو عارضله بمعنى انه خارج عن ماهيته او جف بالعارض القائمية قاله عبد الحكم او الراد بكوته عارضا للذات انه متعلق بها لدلالته عليها كإمر قال في المطول واما الجواب بتحورجل فاضل منقبلة كذا ونحو ان فلان والحوفلان فانما ليصنح ذلك منجهة ان المصاطب يفهم مندالشخص بحسب انحصار الاوصاف فيالخارج في شخص وان كانت ثلث الاصاف مالنظر الى مفهو مائها كليات (قوله و قال السكاكي) اى فيالفرق بين من وما وهذا مقابل القيل المتقدم (قوله يسأل عا عن الجنس) اي منذوي العلم اومن غيرهم والمراد بالجنس الماهبة الكلية سواءكانت متفقة الافراد اومختلفتهما مجملة أو مفصلة فيشمل جبع اتسام المقول فىجواب ماهووهو النوع والجنس والماهيةالتفصيلية والاجالية كاذاقيلمازيد وعر وفيماب بانسان وماالانسان والنرس فيماب يحيوآن ناطق اوثوح

ای الامرالذی بعرض (لذی العلم) فیفید تشخصه و تعبد (کتولنا من فی الدار) فیجاب بزیدو محوه بماینید تشخصه (و قال السکاکی بسأل بماعن الجنس تقول ما عندلا ای ای اجناس الا شیاد عندلا

وجوابه كتساب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عن المهندو الحقيقة نحوما الكلمة اى اى اجناس الالفساظ هى وجوابه لفظ مفرد موضوع (اوعن الوصف

تقسول مازيد وجوابه

الكرم

besturdubooks.nordpress.

منالحيوان فيطلب بما عند السمكاكي شرح الاسم وشرح الماهية الموجودة الاانه مختص عنده بالامر الكلى وعند صاحب القبل السابق بطلب بها شرح الاسم كليا كان اوجزئبا قال عبدالحكيم ومما ذكر تعلم انءراد المصنف بالجنسالجنس اللغوى فيدخل النوع سمواكان حقيقيا اواصطلاحبا نحو قولنا ماالكلمية اى اى جنس من اجناس الالفاظ فيهاب مانها لفظ مفرد مستعمل (قوله اي اي اجناس الاشياء الخ) اي اي جنس من اجناس الاشياء عندل لان المسؤل عنه ليس هو الجم (قوله وجوامه) اي جواب ماعندك لاجواب ايجنس من اجناس الاشياء عندك لانقول المصنف اى اى اجناس الاشياء عندك انما أتى به النفسر من جهة المعنى وذلك لان السؤال باي أنما بكون عن المميز كما سيذكره المصنف قر با واماما فانه بسئلها عن الجنس فلم بكن جواب ای مطابقا لجواب ماوذلك لانالجاب به عنمالفظ الجنس ككتباب او فرس والجاب به عن اي الجنس ونميزه الذي هوالفصل نحو شيُّ مكتوب اوشيُّ عاقل اوشيُّ ملبوس اونحو ذلك لكن لماكان بميز الجنس بسستشعر منه الجنس لانالشيُّ المكتوب مثلا بستازم الكتاب فتيذكر مميز الجنس المذى عنده فقمدذكر الجنس الذي عنده ضر المصنف ماعندك باي جنس عندك تسسامحا لتلازم جوابيهما هذا محصــل ماناله اليعقوبي وسموقال عبدالحكم لاينوهم منتفسير المصنف مطلب ماعطلب اىاتحادهما فانايالطلب المبز ومالطلب الماهية الاانه لماكانطلبماهيةالشئ مستلزما لطلب تمييز تلك الماهية بعينها عما عداها منحبث اشتمالها على المصوصية أقيم مطلب أي مقام مطلب ماولذا أتحد جوالهما فيقال كناب ونحوه لانه منحيث انه مشتمل على بان الجنس اجالا جواب لما ومنحيث اشتماله على الخصوصية الميزة عن الاجنساس الاخرجواب لاى هكذا يستفاد منشرح العلامة الشارح للفتاح آه فانت تراه جعل جوامهما واحدا بالذات مختلفا بالاعتبار وعلىهذا فيصيح جعلاضميروجوا بهلماعندك ولاى الاجناس عندلة تأمل (قُولُه ونحوم) اى كفرس و حار و انسان (قوله و مخل فيه) آىفىالسؤال عنالجنس السؤال عنالماهية والحقيقة أى الني هي النوع سواء كان حقيقيانحو ماالانسان او أصطلاحيا نحوماالكلمة وأشار الشارح بهذأ الىان مراد المصنف بالجنس الغوى وهو ماصدق على كثيرن لاالجنس المنطق اذهو مقابل للنوع (قوله والحقيقة) عطف مرادف (قوله ماالكلمة) اي مامدلول هذه اللفظه (قوله اياي اجناس الالفاظ هي) اي اي جنس من اجناس الالفاظ هي اي اي توع مناتواعها لانها تتنوع لانواع مغرد ومركب وموضوع وغيرموضوع ومستعمل وغير مستعمل (قوله او عن الوصف) عطف على قوله عن الجنس اى يسأل بماعن الجنس اوعن الوصف (قولة تفول مازية) اى تقول فى السؤال عن الوصف مازيد اى اى وصف يقال فيه اي هل يقال فيه كريم او يخيل او غير ذلك و إنمافسرنا بذلك لقول المصنف وجوامه

الكريم فلوكان المراد الوصف القسائم به لكانجوابه الكريم ونحوط قوله ونحوم اىكالشجاع والبخيل والجبسان وكان الاولى للصنف آن يقول وجوايه كزيم بالتنكير (قوله و من عن الحنس) عطف على مامن أوله بسأل عاعن الجنس فهو من جلة مقول السكاكي والمراد الجنس اللغوى فيشمل النوع والصنف (قوله مزذوي العلم) أي الكائن من ذوى العلم وذلك بانابعلم السائل انالمسؤل عنه من ذوى العلم لكنه يجعل جنسه وقضية التقييد بذوى العلم تفتضي انه لايسألها عنالجنس مطلقا (فوله تعول منجربل) اى قول في السؤال عن الجنس منذوى العلم من جبربل أي ماجنسه اذا كنت عالما بائه من دوى العلم جاهلا جنــه وجوابه ملك (قوله وفيه نغز) اى وفيما قاله السكاكي بالنظر للشق الثاني وهو جعل منالسؤال عنالجنس نظر وحاصله انالانسا ورودمن في اللغة للسؤال عن الجنس فالصواب مامر من انها للسؤال عن العارض المشخص ورجع بعضهم النظر الى قوله اوعنالوصف ايضا فانالمنطقبين قالوا لابسأل بماعن الصفآت المميزة بلباى واجاب بان مراد السكاكي انها قديخرج عن حقيقتها فيستقهم سها عن الصفات آه يس فان قلت قد يستدل على وروده في اللغة السؤال عن الجنس بلبت الكتاب وهوقوله • اثواناري فقلت منون انتم • فقالوا الجن قلت عموا ظلاما • فان الجواب دليل على ان السوال عن الجنس اذلوكان الوال عن المشخص لفالوافلان وفلان قلت لانسلم انالمسؤل عندالجنس بلالظاهر انالشاعر ظنهم منالبشر فسألهم عن مشعصه و انهم من اى قبيلة فاجابوا بالله من جنس البشر حتى تفعص عن المشخص والمعين فني أجابتهم بعيان الجنس الغير المطابق السؤال تنبيه على خطاء السائل في هذا الظن فكان الحيب يقول ليس الامركما نظن مناننا مناشخاص الاكدمين فنجسك عا يعيننا وانمانعن منجنس الجن والتخطئة فالسؤال واردة (قوله اذلاتسام انه) أىمن في اللغة السؤال الخ (قوله و أنه يصح) أي ولانها أنه يصيح (قوله بليقال ملك) اى بل يقال في جُوايه ملك من عبد آلله تعالى الخ (قوله كذا وكذا) اى الى الانبياء من عندالله وقوله عايفيد المخ بيان لكذا وكذا اى واذاكان لايجاب الابذلك فنكون من لطلب العارض المشخص لذي العلم كإمر فانقلت ان السكاكي ادعى ان من في قوله تمالى حكاية عنفرعون فمنربكما ياءوسيائسؤال عنالجنس قلت كلامه ممنوع لملايجوز انبكون المسؤال عنااوصف كإدل عليه الجواب علىانه بجوز انبكون الجواب منالاسلوب الحكيم اشارة الىانااسؤال عنالجنس لابليق بجنابه تعالى انما اللاثق السؤال عناوصافه الكاملة فكا نه قبل لفرعون دع السؤال عنالجنس فالهمعلوم البطلان لأن ذاته تمالي لاتذخل تحت جنس بل اللاثق بجنسايه أن يسثل عن صفاته (قوله احدالتشاركين) هو بصيغة النشة وهواتنصار على اقل ما محصل فيه الاشتراك والافاي كيا ــ أل بها عامير احد النشاركين بسأل بها عما يمير احد المتشاركات وقوله

ونحومو) يسأل (بمن عن الجنس من دوى العاقبول من جبريالى ابشير هوام ماكنام جنى وفيه نظر) عن الجنس وانه يصبح في جدواب من جبريل ان يقال ملك بليقال ملك بليقال ملك بالوحى كذا وكذا بما يفيد تشخصه للقداركين في امريعهما)

oesturdubooks.nordbres.

قوله ولوكان ذلك الامر الخ هكذا فى النسيخ ولم يظهر لى سناء فلعل العبارة فياسقط والا لمولؤكان ذلك الامر الذي يعمهما هو مفهوم المتشساد كين الخ وليمرز بمراجعة وهو عبارة عبدا لحكيم (مصحمه)

وهو مضمون ما اضيف البداى (نحواى الغربقين خيرمقساما اى انحن ام الحاضون الحافزون قد المستركا في الغربة المدهما عن الآخر مثل الكون كافرين قائلين لهذا القول ومثل الكون الميدا المعاب محمد عليه الصلاة والسلام غير قائلين

في امر يعمهما متعلق بالمتشاركين و اتى المصنف عِذَا لزيادة البيان والايضاح المشاركة اذا لامر الذي تشسارك فيه الشيأن لايكون الاعاما الهما كذاقيل وفيه بحث لان المتشاركين فيدار اومال لايسأل بايءايميز هما الا اذاجملا داخلين تحت امريعهما ولوكان ذلك الامر يعمهما مقهوم المتشاركين فيهذا المال اوفيهذه الدار قاله عبد الحكيم وحاصل ماذكره المصنف انه اذاكان هناك امريم شيئين اواشياء بحيث وقع فيد الأشتراك وكان واحد منهما اومنها محكوماله بحكم وهو مجهول عند السائل الا انله وصفا عند غيره ميزه واديد تمبيزه فانه يسأل باي عنذلك الموصوف بوصف يميره وهوصاحب الحكم لانالعلم بالمشترك فيه وهوالامر العام معالعلم بثبوت الحكم لاحد الشبثين المشتركين اوالمشتركات لابستلرم بالضرورة العسلم نمبير صاحب الحكم منالشيئين او الاشياء فيسأل باي عن الموصوف بالوصف المميرله فقول المصنف عمايمير المراد عن موصوف ما يميز اي عن موصوف وصف بميز الح لقوله بعد أي أنحن أم اصعاب محمد فالمسؤل عنه باى الاشخاص الموصوفون بالكون كافرين او الكون اصحاب محد فقول الشارح بعدومبالواعما يميراىعن موصوف مايميز وقوله مثل الكون آلخ تمثيل لما يمير فتأمل (قوله و هو) اى الامرالذي يعمهما مضمون الخ اعلم ان الامر المشترك فيه الذي قصد التمير' فيه تارة يكون هو مااضبفت البه اىوتارة يكون غيره فالاول كـَثال المصنف فاقعما مشــتركان فيالفريفية والذي يميز احدهما هو الوصف الذي يذكره الجيب مثل إلكون انتم او اصحاب محمد ونحواى الرجلين او الرجال عندل قالرجلان مثلا اشتركا فيالرجولية وهوامر يعمهما والدي بير احدهما هوالوصفالذي يذكره المجيب والثاني كقوله تعالى حكاية عن الحيان على نبينا وعليه افضل الصلاة والسلام ايكم يأتبني بعرشها اىالانس والجن يأتيني بعرشها فان الاقرب فيه انالامر المشترك فيه هوكونكل منهم من جند سلجان ومنقادا لامره و بهذا تعلم مأفى قول الشارح وهو مضمون مااضيف اليه اي ويمكن يتكلف لن بجعل الامر المشترك فبه من هذا المثال مضمون المضاف اليه بمعنى كون كل منهما مخاطبا بالاضمار فتأمل (قوله نحو ائي الفر قين الخ) هذا حكاية الكلام المشركين لعلماء اليهود فهم معتقدون اناحد الغريقين ثبتله الخيرية والغريقية تصدق على كل منهما ولم ينميز عندهم من ثبتت له الخيرية فكاأنهم قالوا نحن خيرام اصحاب محمد وقدا جابهم اليهود بقولهم انتم وقد كذبوا فيهذا الجواب والجواب الحق هواصحاب محدوكل من الجوابين حصل به التمير (فوله أي احزاح) هذا تفسير للفريقين (غُوله قداشتركا في الفريقية) لم يقل قداشتركا في امريعهما وهو الفريقية لعله للاشارة إلى أن قوله فيالمَن فيأمريعمهما لاحاجة اليه الاالثأكيد ودفع النوهم كذا قال يس وقد علت مافيه (قواله وسألوا)اى الكافرون اعنى مشرى العرب احبار اليهود (فوله عايم احدهما) فى الكلام حدف كا مراى

وسألوا عن موصوف ما يميز اى سألوا عن الفريق الموصوف بالوصف الذي بميزاحد الفريقين عن الآخر (قوله مثل الكون كافرين) اسم الكون ضمير نابت عنه الم وكافرين خبره اى مثل كونم كافرين وقوله فائلين حال من الواو فى سألوايين بها من صدر منه القول اعنى قوله المى الفريقين خبر مقاما ولوقال بدل قوله مثل الكون الله مثل كون الجواب انتم و اصحاب محدكان اخصر واوضيح (قوله ويسأل بكم عن العدد) اى المعين اداكان مبهما فيقع الجواب بما يعين قدره كايقال كم غنما ملكت فيقال مائة الوالفا ولا يصبح الجواب بالوف و محل الاحتياج للمجواب المعين لقدر العدد اذاكان السؤال بها عن العدد على غبرظاهره كا السؤال بها عن العدد على غبرظاهره كا السؤال بها عن العدد على غبرظاهره كا فى الآية التى ذكرها المصنف كما قال الشارح فلا يحتاج لجواب (قوله اعتمرين الم تلاثين) بدل من كم (قوله عبر كم) اى وكم ، فعول نان لا تيناهم مقدم عليه وقوله فن آية مميز كم فى الكلام حذف اى وانماكان المعنى ماذكر لان من آية مميز كم (قوله كما وقوله فن آية الى القبل (قوله كما دكر الله مقمول الفعل (قوله كما دكر الله على هذا الخبير لتوهم المنه الفعل (قوله كما دكر الله على هذا الخبير لتوهم الفهرية فى قول الهم مقمول الفعل (قوله كما دكر الله على هذا الخبير الماساء سابقا

🐲 وكمذدت عنى من تحامل حادث ، وسورة ايام حززن الى العظم 🥶

وانكانتكم هنا فهذه الآية استفهامية علىانه يجوز انتكون هنا خبرية والمقام لايأباه كما بينه الاعتبري (فوله فكم هنا للسؤال عن العدد) هذاصر بح في بقاء كم على حقيقتها مزالاستفهام وازالفرض منه التوبيخ فهووسيلة البه مزحيث دلالهالجواب على كثرة الآيات ففيه توبيخ لهم بعدم ايقاظهم معكثرةالآيات والفرق بيزكم الاستفهامية والخبرية ان الاستفهامية تعدد مبهم عندالمتكلم معلوم عند المخاطب في ظن المتكلم والخبرية لعدد مبهم عندالمحاطب ربما يعرفه المتكلم واما العدود فهو مجهول فىكليما فلذا احتج الى المميز المبين للمعدود ولايحذف الالدليل وان الكلام معالخبرية يحتمل الصــدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وان المتكلم مع الخبرية لايستدعى جوابا من مخاطب لانه مخبرو المشكلم مع الاستفهامية يستدعيه لانه مستخبرو غيرذاك بماهومذكور فى مغنى اللبيب (قوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هوالتقريع والتوبيخ) اى على عدم اتباع مقتضى الآيات معكذتها و بيانها وحينئذ فالمعني قللهم هذا آلكلام فاذا اجابوك باننا آتيناهم آبات كثبرة فوبخهم على عدم الاتباع مع كثرة الآيات وانماكان الغرض منهذا الاستفهام النقربع والنوبيخ وليس الغرض به استعلام مقدار عدد الآيات منجهة بني اسرائيل لانالله تعالى علام الغبوب فلوكان المراد مجرد علممقدار الآيات لاعلم الله نبيه بقدرها وتولى ذلك الاعلام فتعين انيكون الغرضبه ألتقربع والتوبيح قيل ويصيح انكون الاستغهام علىظاهره بانبكون القصد امرالني صلىالله

(و)بسأل(بكم عنالعدد نحو سل بنی اسرائیل کم آتيناهم من آية بينة) ایکمایهٔ آئیناهم اعتبرین ام ثلاثين فن آية بميزكم بزيادة من لماو قعمن الفصل بفعل متعدبين كم وتميزها كأذكرنا فيالخبربة فكمر ههنا للسؤال عن العدد ولكن الغرض من هذا السؤال همو التقربع والتو بيخ (و) بــــأل (بكيف عن الحال وبأن عنالمكانو بمتىعنالزمان) ماضياكان اومستقبلا (و با یان عن) الزمان (المنقبل) فيلوتسعمل في مواضع التفخيم مثل بسمأل ايان يوم القيامة

besturdubooks.wordpress.com

تعا لى عليه وسلم ان يسئل بنى اسرائيل حقيقة ليعلمن جهتهم مقدار الآيات لانه لم يكن بعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة انما هي في عام تدارها من جهتهم و على هذا فا لمعنى سلهم عما آ تينا هم من الآيات فيجببونك عن عددها فاذا علت أن كم في الآية مستعملة فىحقيقتها وهو الاستفهام وأن الغرض منه التو بيخكما قال الشارح لا أنها مستعملة فىالتو بيخ سقط ماقيل اعتراضا هلى المصنف كان الماسب ذكر هذه آلآية بعد قوله ثمان هذه أتكلمات الاستفهامية كثيرا الخ لان الكلام هنا فىالاستفهام الحقيتي و لا يصح التمثيل بذلك هنا تأمل (قوله و يسئل بكيف عن الحال) اى الصفة التي عليها الذي كالصحة والمرض والركوب والشي فبقال كيف زيدا وكبف وجدت زيدا اى على اى حال وجدته فيقال صحيحاومر بضو يقالكيف ياهز بدفيقال راكبااو ماشباو ليستكيف ظرفا وانكان مقال في تفسيرها في اي حال و جدثه لانه تفسير معنو ي كالمقال في تفسير الحال في قو لناجاء زيدرا كبا اىجا.فيحالة الركوبوانماهى،عسب العوامل.فني قولــاكـِف وجدت زيدا تكون مفعولااوحالاو في قولنا كيف زيد تكون خبرا (قوله عز المكان) فيقال ان جلست بالامس مثلا وجوابه امام الاميروشهمونجو ابن زيدوجوابه فيالدار او فيالمحجد مثلاً ﴿ قُولُهُ مَاضَيًّا كَانَ اوْمُسْتَقَبِّلًا ﴾ فيقال في سعى مثلاً متى جثت والجواب سحراً اونحوه و نقال في المستقبل متى نأتى فبقال بعد شهر وكان عكن الشارح ان نز بدا وحالاً لانه بسئل عتى عنه ايضاخلانا لمانوهمه اقتصاره (فوله عن الزَّمَان المُستقبل) فيقال ايان تثمرهذ الغرس فبقال بعدعشر ننسنة مثلاً ويقال ايان تأتى فبقال بعد غدو ظاهر المصنف أن ايان للاستقبال ولو وقع بعدها اسم بحوايان مرساها وقال ابن ماثك انها المستقبل اذا وليها فعل بخلاف ما اذا وقع بعدها اسم كقو له تعالى ابان مرساها قال بعضهم وفيه نظر لان مرساها مراد 4 الاستقبال أذ المراد أيأن الزمان الذي ترسى وتستقر فيه هل هو زمان قريب او بعيد قيل آن اصل ايان اي او ان فحذفت احدى الياه من من اي والهمزة من او أن فصار أبوان فقلبت الواو ياء وادغمت الياء في الباء فصار أيان وردذلك بانكسر الهمزة فيملفة مستعملة وهويأى ان يكون اصله ذلك لانه نبقيل فى مقام التخفيف المهم الا أن يقال الكسر عوض عن الباء المحذوفة والحق أن كون الاسم غيرمتمكن يأى التصريف المذكور انتهى فنارى (قوله قبل وتستعمل في مواضع التُّعَمِّم) أي في المواصَع التي يقصد فيها تعظيم المسؤل عنه والتهويل بشائه ثم انهذا الكلام يحتمل ان يكون المراد منه انها لاتستمل الا في مواضع التغنيم فتكون مختصة بالامور العظام نحوايان مرساها وايان يوم الدين وعلى هذا فلا يقال ايان تنامكما قاله السيدو يحتمل انالمراد منه انها تستعمل للتفضيم كاتستعمل في غير. وهو ظاهر كلام النحو بين حيث قالو انهاكتي تستعمل للتفينيم و غيره (قوله بسئل آيان يوم القيامة) اى فقد استعملت ابا ن مع ومالقبامة للتهو بل والتفخيم بشانه وجواب هذا السؤال

(J) (A7)

يومهم على النار يفتنو ن فان قات ان الاخبار با يان عن يوم القيامة مشكل و ذلك لان اسم أنرما ن لا تخبر له الا عن الحدث ولانخبرله عن الجنة و نوم القيامة كالجيئة قلت فىالكلام حذف مضاف والنقدير ايان وقوع يوم القيامة اىيوم القيامة يقع فياى زمان فلم يلزم الاخبار المذكور فانقلت انالسؤال عنزمان وقوع اليومالذي هو من اسماء الز مان يلزم عليدان بكون الزمان ز مان يقع فيدقلت يجوز ان يعتبر الاخص ظرة للاعم والعكس وماهنا منهذا القبيل وذلك لان المستقبل اعم من يوم القيامة لانه منالنفخة الثانية الى دخول اهل الجنة الجنة واهل النار النسار واعترض على المصنف والشارح في تمثيلهما با يان يوم القيامة وايان يوم الدين بانه كلام محكى عن الانسان الذي يحسب أن لن يجمع الله عظامه وهو لأيقصد تفخيم يوم القيامة لانه لايقر به اللهمالا أن يقال أن النفخيم قد تحقق باعتبار أن هذا القائل يقو ل هذا السؤال بناءعلي اعتقادالمخاطب استهزاء به وانكارا عليه او يقال ان هذه الحكاية عن ذلك الانسان بالمعني وعبرفها بمايقتضي النفخيم اشعارا بعظم اليوم فينفسه وانكان الجاحد لايقر به (أوله واني) اي الاستفهامية وقوله تستعمل الخ يحتمل انتكون حقيقة في الاستعمالين فنكون من قبثل المشترك وانتكون مجازا في احدهماوسيأتي في الشارح (قوله نارة) اىمرةبعد مرة كما فىالصحاح فبمردت عن بعض معناها (قوله وبجب أنكون بعدهافعل) اى مخلاف كيف و ظاهره انه لافرق بين الماضي وغيره وهو كذلك فالاولكالآية المذكورةوالثاني كقوله تعالى انى محىهذمالله بعدموتها (قوله فأتوا حرثكم اني شنتم) قبل اناني في هذه الآية غير الاستفهامية ادلوكانت كذلك لاكتفت بما بعدها لأن منشرط الاستفهام أن يكثني يما بعده من فعل نحواني يكون لي ولد أواسم نحو انى لك هذا بل هي شرطية بمعنى كيف الشرطية وجوابها محذوف اي اني شتم فأتو اوحذف الجواب لدلالة فأتوا عليه وحبنئذ فتمثيل المصنف وغيره لاتي الاستغهامية بالآية فيه نظر فالاولى التمثيل باني يحبي هذه الله بعد موتها وفيه انجعلها استفهامية على الوجه الذي ذكره الشارح ظاهر وحيشذ فلاحاجة لتكلف الحذف وذكر الضحاك ان بي في الآية عمي مني و أنه معنى الث لها ويرده سبب النرول وهو ماروى ان اليهود كانوا يقولون من باشر امرأ ته من دبرها في قبلها جاء الولد احول فذكرذلك عند رسولالله فنزلت الآية (قوله ايعلي اي حال) تفسير لهايمني كيف والعامل في اني هذه فأتوا او وردالعلامة ابوحيان على ذلك ما حاصله ان انى اذا كانت شمرطية او استفهامية لها الصدر فلا يعمل فيها ماقبلها تأمل وقوله على اى حال اى من قيسام او اضطباع وقوله ومن اي شق اي من خلف او امام (قوله المأتى) بفتح الناء اي مكان الاتبان ﴿ قُولُهُ مُوضَعَ الْحُرِثُ ﴾ اى و هو القبل دو نالدبر و بمايؤ بد ذلك آنالله قال في آية فأتوهن منحبث امركمالله اذيفهممنه انثم موضعا لمهومر بالاتبان منه وهو غيرالدبر

قوله وبمسا يؤيد ذلك انالله قال في آية المخصكة المجموع منها ولا معنى له فلعل العبارة محرفة او فيسا سسقط والاصل وبما يؤيد ذلك اوقوله في آية قبلها اوبما يؤيد ذلك التقييد في آية المخاونيونية والمحرد المحصد المخاونية والمحرد المحصد)

وقوله تستعمل اشارة الى
انه يحتملان بكون مشتركا
احدهما حقيقة و في الآخر
مجازا ويحتمل ان يكون
تقناها بن الاانه في الاستعمال
يكون مع من ظاهرة كما في
قوله من ابن عشرون لنا
مزاني ه او مقدرة كقوله
تمالى اني لل هذا اى من
اتمالى اني لل هذا اى من
الفجاة (ثم ان هذه
الكلمات) الاستغهامية
الاستغهامية
الاستغهامية

besturdubooks.wordpress!

مأمور بالاتبان منه اجاعا فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر واخذ الشسيعة منالآية جوازاتيان المرأة فيدمرها وتأولوا الآية علىإنالمراد فأتوا حرثكم اي ذات الحرث وهىالنساء فيصدق بألاتيان فىاى موضع ورد عليهم بانا لحرث بمعنى المحروث وهو القبل فشبه الغرج بالارض المحروثة والمنى بالبذر والذكر بالمحراث والولد بالنبات (فوله و لم يجي أنيزيد) ايمن غيرايلاء الفعللهاو هذا محترز قوله و بجبان يكون بعدها فعل (قوله بعني كيف هو) أي اصحيح امسقيم (قوله وأخرى بعني من أين) اي وهذه لا يجب انبكون بعدها فعل وظاهره انانى فى تلك الحالة متضمة لمعنىالاسم والحرف معاوهما الظرفية والاندائية وسيأتي عن بعض النحاة ما يخالف ذاك فال في عروس الافراح والفرق بين اني ومناين انانيسؤال عنالمكان الذي دخل فيدالشي ومناينسؤال عنالمكان الذي برزعنه الثيمُ آه (قُولُه آيمن آن لك هذا الرزق آخ) اي وليس المرادكيف لكهذا بدليل قولها قالت هومن عندالله (قوله الآثيكل يوم) لانه كان يجد عندها فاكهة الشناء فيالصيف وفاكهة الصيف فيالشناء ثم انهليس المراد المكان حقيقة وانما یراد به مایراد من قولهم منایوجه نلت مانلت (قولهوقوله تستعمل) ای دون آن بين المنين أي معني كيف ومن ان (قوله و محتمل ان يكون آلخ) عطف على محتمل الأول اى واشارة الىانه يحتمل انبكون معناه المخ وحاصل كلام الشــارح انالمصنف عبر بتستعمل اما للاشارة الى انه اى انى يحتمل ان يكون مشستركابين المضين وانه حقيقة فيهما وانبكونحقيقة فياحدهما مجازا فيالآخر واما للاشارة الىماقالهبعض النمحاة ان اني اذا لم تكن بمعنى كيف معناه ان داعًا لكن تكون من قبلها المالمقدرة كما في الآية اوظاهرة كما فيالبيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى مناين صادق بمسا اذاكان ذلك على جهة اضمار من او مدونه والحاصل ان المصنف انما عبر بتستعمل دون وضعت اشارة الىانه محتمل احتمالات ثلاثة وهذا ماضيده كلام المطول وسم والذى فيالحفيدان قوله وتحتمل متعلق بالاستعمال الثانىالذي ذكره المصنف بقوله وأخرى يمعنى مناين وان الأولى للشارح ان يقول وقوله بمعني مناين ممناه اين فبكون قصا فى تعلقه بالاستعمال الثانى (قوله و يحمّل ان يكون معناه) اى معنى انى وقوله اين اى لابجوع مزاين وقوله الا آنه اى انى ﴿ قُولُهُ مَنَايِنَ الْحُ ﴾ خبر مقدموعشرون مبتدأً مؤخر ولناصفة له وقوله مزائي الظاهرائه خبرحذف مبتدوه وصفته بدليلماقبله اىمن انى عشرون والجلة مؤكدة لماقبلهما ومحتمل أنيكون تأكيدا فالمراد مناين مع وجود الفصل انهى بس (قوله علىماذ كره الغ) منعلق بقولهان يكون معناه الخ (قوله تم أن هذه الكلمات الخ) أنما عبر بالكلمات ليشمل الاسم منهاو الحرف (قوله كثيرا مَاتَسْتَعَمَلُ فَيَغِيرَالْاسْتَفْهَامَ ﴾ اىالذى هواصلها فكون استعمالها فيذلك الغيرمجازا

لمناسبة بينالمعني الاصلي وذلك الغيرمع وجود القرينة الصارفة عجزارادة ذلك المعني الاصل الذي هو الاستفيام وماذكرناه مزاناستعمال تلك الكلمات الإستفيامية في ثلث المماني المفايرة للاستفهام مجاز هومايفيده كلام الشارح فيالمطول والظاهر انه مجاز مرسل كابأتي بانه (قوله بحسب معونة) اي اعانة القراش الدالة على تعيين مايناسبالمقام وهومتملق بتستعمل او بمحذوف اي وتعبين ذلك الغير (قولة كالاستبطأء) اى تأخر الجواب (قوله نحوكم دعونك) أى نحوقولك لمخساطب دعوته قابط أ في الجوابكم دءوتك فليس المراد استفهام المتكلم عن عدد الدعوة لجهله به اذلا يتعلق به غرض ففرينة الابطاء مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المحاطب بالمدددالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السبية وبيان دلك أن السؤال عنعدد الدءوة الذي هومداول اللفظ مسبب عن الجمل بذلك العدد و الجمل به مسبب عن كثرته عادة اذبعدجهل القليل وكثرته مسببة عنالاستبطاء فاطلقاسمالمسبب وارادالسبب ولو يوسائطوالاولى اسقاط الوسائط التي لاحاجه لها وذلك بان تقول الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تكرير الدعوة وتكرير هاسبب عن الاستبطاء فهو من باب استعمال اسم المسبب في السبب ومثل مافيل هنا يقال فيما مثلبه ايضا من قوله تعسالي متى نصرالله فالاستفهام عنزمانالنصر يستلزم الجهل بدلك الزمن والجهل به يستلزم استبعاده عادة اوادعاء اذلوكان قريباكان معلوما ينفسم او باماراته الدالة عليه واستبعاده يسستلزم اسستبطاءه (قوله لآنه) اىالهدهدكان لايغيب المخ وهذاعلة لهذوف اى وانماكان الغرض من هذا التركب التعبب لانه الخ (قوله في عدم أبصاره) اى وهوعدم ابصاره له فني يمعني من البيانية او انه منظرفية المطلق في المقيداي تعجب منحال نفسه المتحقق فيعدم ابصاره أيامكذاذكر بعضهم وهذا مبني على ان المستغهم عند عدم ابصاره و ليس كذلك اذمعني العبارة اي شي ثبت لي في حال كوني لااري الهدهداي اي حالة حصلت لي منعتني رؤينه فالاولى ان يقال المعني تعجب من حال نفسه فىوقت عدم ابصاره فالمراديحال نفسه هناالحالة التيقامتيه وفت عدم رؤية الهدهد معحضوره بحسب ظنداو لافكانت سببالعدم الرؤية وتلك الحالة اماغفلة بصره اومرض عبنيه او نحوذلك (قوله ولايخفالخ) علة لحذوف عطف على قوله تعبب ونحال نفسه اىلا انهاستفهم عنها اذ لايخني آنه لامعني لاستفهام العاقل كسليمان عن حال نفسه لان العاقل ادرى محال نفسه من غيره فكيف يستفهم عنها من الغيرولما امنع حل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسم عند عدم الرؤية حل على التعبب مجازا لأن السؤال عن الحال وهوالسبب في عدم الرؤية يسمنارم الجمل بذلك السبب والجهل بسبب عدمالرؤية بستلزم التعجب وقوعااوادعاء اذأتتعجب معنى قائم بالنفس بحصل من ادراك الا مور القليلة الوقوع الجمهولة السبب فاستمسال

بحسب معونة القرائل (كالاستبطاء نموكم دعوتك والتعبيب نحو مالى لاارى الهدهدة الصلاة والسيلام الابادئة فلالم يبصره مكانة تعبيب من حال نفسه في عدم ابصاره لاستفهام العاقل عن حال المحدة المكان الهدهد فلم يبصره تقال مالى لااراه على معنى الكاراه وهو حاضر لسائر الهدهد فلم يبصره الهلايراه وهو حاضر لسائر الهدهد فلم يبصره الهلايراه وهو حاضر لسائر الهدهد فلم يبصره الهلايراه وهو حاضر لسائر

سترهاوغيرذلكثم لاحله انهغائب فاضرب عنذلك واخذ يقول اهو غائب كائنه يسئل عن صحة مالاح لمهيل على ان الاستفهام على حقيقته

besturdubooks.wordpress.

قوله لظند حضوره لعل الاصـوب حذفه بدلیل قوله بعد فاضرب عن ذلك اىعاذكرمناليلزم بحضورهتأمل(مصحمه) لفظالاستفهام فيالتجب مجازمرسل مناستعمال اسماللزوم فياللازموماذكر مالشارح منانالماقل لايستفهم عن حال نفسه من الغير لاير دعليه ان المريض يسئل الطبيب عن حاله لانالريض انمايستل عنسبب مرضه اوعاينعه لاعن كونه مريضا نمان ماذكره انشارحمزاته لامعنىلاستفهام العاقلءنحال نفسدظاهر بالنسبةللاحوال التىلاتخني على صاحبها كقيامه وقعوده وجوعه وعطشه فلايفال ماحالي ايانا ناثم اوقاعداو انا جاثع اولاواما الاحوال المنفصلةاوما فىحكمها عاتخني عليه فيجوز انبستفهم الانسان عنهاكائن بقال مايالي اوذي دون سائر المسلين اىماالسبب الذيصار متعلقابي وحالا مناحوالي فاوجب اذبتي ومن المعلوم انالسبب فيعدم رؤيته للهدهد حال منفصلة هنه وحينئذ فلايتم ماذكرمالشارح منالتعليل ولمسا امكن حلىالسؤال فىالآية على الحال المنفصلة التيمكن السؤال عنهااجرىالاستفهام الواقع فيباعلي الاستفهام الحقيقي عندال مختبرى والبداشار الشارح يقولهوقول صاحب الكشاف الخوهو مبتدأخبره يدل الخ (قوله و هو حاضر) اى و الهدهد حاضر و هذه الجلة حالية وقوله لساتر متعلق بغوله لايراه وحاصله انسليمان جازم بعدم رؤيته مع حضوره ومتردد في السبب المانعله منازؤبة معحضوره هلهو ساتر سترهعنداوغيرذاك ككونه خلفه اوعلى يمينه اويساره فسأل الحاضرين حنذلك السبب الذي منعه فقال لهم مالى لاارى الهدهد اىماالسبب فى عدم رؤبتى له و الحال انه حاضر هل هو ساتر ستره عنى او غير ذلك ككونه خلفكذا قررشيمنا العدوى ويوافقه مافىسم وفحابن يعقوب فىبيان كلامالز محشرى المذكورهنا مامحصله انسليمان لمانظرنكان الهدهد فإبيصره تردد فيالسبب المانعمه منالرؤية هلهو ساترتعلق بهغنعه منالرؤية معكونه حاضرا اوليس هوساترا مع كونه حاضرا بل غيبته فلاتردد فىذلك السبب سأل الحاضرين عن ذلك السبب الذى اوجب لهمنع الرؤية مزكونه ساترا اوغيبته عنه بلااذن فقال لهرمالي لاارى الهدهد الماالسبب فيعدم رؤيتي له هل هو ساترستره عني مع كونه حاضرا او غيبته بلااذن آه ورعاكانالتقرىر الاول اقربالكلام شارحنا وعلىكل منالتقريرين فالمسؤل عندليس حالامناحوال نفسه فلذاصيمالسؤال عنه (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره (قوله أوغير ذلك) ايككونه خلفه (قوله تُملاح) ايناهرله لاعلى وجه الجزم بدليل قوله بعدد الثكام نه يستل الخ (قوله فاضرب عن ذلك) اى عاد كرمن الجزم بحضوره المشار لهبقوله وهو سماضر والمراد اضرب السؤال الذيكان علىوجه الاحتمال وتساوى الامرين والاحتمال الاولءنا يناسب الاحتمال الاولالذكورساها والثانيءنا يناسب الثانى فيمامر وقوله فاضرب عنذاك اى حالكونه مستفهما بقوله المكان من الغاتين أي بل اكان من العائين فام منقطعة لامتصلة لان شهر طهاو قوع الهمزة قبلها (قُولِه كَاثُمُ بِسُئُلَ

عن صحة مالاحله) اى هل مالاح له من كونه غائباصحيح ام لاو ضمير كا تعلسلمان (قوله بدل على ان الاستفهام على حقيقته) كذا في بعض النسيخ من غير زيادة لاقبل بدل وهي ظاهرة وبواققهاماقاله العلامةالسيد فيشرح المفتاح فصفالذي يظهربماذكر مصاحب الكشاف جلمالي علىحقيقة الاستفهام فيكون المنياى امرثنت ليوتلبس وفيحال عدمرؤبتى المهدهد اهناط ساتراومانع آخرآه وفىبعضالنسيخلابدل علىان الاستفهام على حقيقته بادخال لاعلى يدل وهذه النسخة بشكلة فان قوله على معنى الهلايراه لسائر اوغيرذلك والحال انهماضر صريح فيانه استفهام حقيقي عنالسبب الذي أوجب متعازؤية ماهو واجيب عنهذه السفةبان مراد الشارح عدمالدلالة قطعا لاحتمال ارادة التحب وهذا لابشاقي ظهوره فيحقيقة الاستفهام كإقال السيدفلا مخسالفة بين كلام الشارح حتى على هذه النسخة وبين كلام السيد وحاصل مافى المتسام ان عدم الرؤية قديكون خائل في جانب الرائي وقد يكون لحسائل في جانب الرئي فيوله مالي لاارى الهدهد انكان استفهاما عن حائل في جانب الرائي وجب عدم الرؤية فلا يمكن حل الاستفهام على حقبته ادلامعني للاستفهام عن حال نفسه فهو مجسازهن التجب وانكان الاستعمام عن حائل في جانب المرثى يوجب عدم الزُّوية كالسائر فيجونان بكون الاستفهام على حقيقته فانقصد بهالتجب وجهل ارادة المعني الحقيقي بمجرد الانقال كانكناية وأن قصديه المعنى الخقيقي معالتجبكان من مستشعات الكلام وجذا ظهرالجع بيزكون الاستفهام علىحقيقته وكونه للتعبب وظهرالجع ييزكلام الشارح منان كلام صاحب الكشاف لامل على ان الاستفهام على حقيقته على النسخد السابة وبين كلام السيد فيشرح المفتاح القائل انكلام صاحب الكشاف ظاهر فيان الاستفهام على حقيقته لمسا علت ان مراد الشارح عدم الدلالة قطعسا ومراد السيد ظهوره فى حقيقة الاستفهام آه عبد الحكيم (قوله فاين تدهبون) ايخليس القصد الاستفهام عن مذهبه باللتنبيه على ضلالهم وائهم لامذهب لهم بنجون به والعلاقة بين الاستفهام المدلول لذلك اللفظ و بين التنبيد المذكوراللزوم و بيسان ذلك أن الاستفهام حن الشئ كالطربق فيحذا المتسال يستلزم ثنبه المخساطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فأذا سسلت طريقًا واضح الضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفَّات لنلك الطربق فأذانبه عليه ووجه ذهنه اليهكان تنبيهما لهعلى ضلاله فالاستفهمام عزذاك يستلزم توجيه ذهنه البد المستازم النبيد على كوئه ضلالا فالالسبد فاستعمال صيغة الاستفهام فىالتنبيه المذكور مناستعمال اسم المنزوم فىاللازم قال حبد الحكيم ولك انتجعل الفظ مستعملا في الاستفهام ليتوصل بهالي النبيدعلي طربق الكنساية او يجعل اللفظ مستعملا فىالاستنهام معالتنبيه علىانه من مستنبسات الكلام وكذا يقسال فيسا سيحى بعد

(والتنبيه على الضلال نحو فأين تذهبون والوعيد كقواك لمن يسئ الادب الم اؤدب فلانا اذاعلم) المخاطب (ذلك) وهوائك ادبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتحويف فلا يحمل على السؤال Desturdubooks.Wordpresse

(والتقرير) ای جــل) المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجاله اليه(بابلاء المقررة الهمزة)اى بشرط انذكر بمدالهمزةماجل المخاطب على الاقرار به (كمامر) فيحقيقة الاستفهام منايلامالمسؤل عند الهمزة تقول أضربت زيدا فىتقرير، بالفعل وأ أنت ضربت فيتفريره بالفاعل وازيدا ضربت فىتقريره بالمعمول وعلى هذا القياس وقديضال التقرير بمعسنى التعقسيق و التثبيث

واعلم ان استعمال اداة الاستفهام فى النبيه المذكور دون التوبيح بكوته طريق ضلال يتضمن معنى لطيفا وهو الاشسارة الى انكون ذلك الامر ضلالا امر واضحيكنى فيالعلم له مجرد الالنفات وابهام أن المخاطب أعلم بثلك الطريق من المنكلم منحيث اتبانه له بالاستفهام المذي من شأنه انه انما يوجد كمن هو اعلم بالمستفهم عنه وكثيراما بؤكد استعمال الاستفهام في النبيه على الضلال بالنصر يح بالصلال فبقال لمن ضل عن طربق انصواب ياهذا الى اين تذهب قد ضلات فارجع و بهـــذا تعلم ان النبيه على الضلال لايخلو عن الانكار والنبي (قوله اذا علم المحاطب ذلك) هذا ظرف لمحذوفاى وإنما يكون هذا وعيدا اذاعلم المخاطب المسئ للاثرب ذلكالتأديب الحاصل منك لفلاناى وانت تعلم انه يعلمذلك فلا يحمل كلامك حبنتنذ علىالاستفهام الحقيق لانه يستدمي الجهل وهوعالم انك عالم بتأديب فلانبل يحمله على مقصودك منالوعيد بقرينة كراهيتك للاساءة المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة بين الاستفهام والوعيد اللزوم فان الاستفهام ينبه المخاطب على جزاء اساءة الادب وهذا يستلزم وعيده لاتصافه باساءة الادب فهو مجاز مرسل مناستعمال اسم المنزوم فياللازمولك ان تُجِمل الكلام من قبيل الكناية بان نجِمل اللفظمستعملاً في الاستفهام لينتقل منه الى الوعيد اوستعملا فيهماعلى ان يكون الوعيد من مستتبعات الكلام (قوله وَالْنَقْرِيرَ ﴾ اي الاعتراف بالشيُّ واستعمال صيغة الاستفهام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقيد كما بأتى بانه (قولهاى حلالفاطب) من اضافة المصدر للفعول اى حبل المتكلم المخاطب على الاعتراف الامر الذى استقر عند من موت شيء اونفيه كإياتي في نحوا ليس الله بكان عبده وأأنت قلت للناس الآبة (فوله والجاله البه) اى الى الاقرار والالجاء قوة الطلب وهذا تفسرلما قبله والجاء المخاطب للاعتراف بالامر يكون لغرض من الاغراضكائن يكون السامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريدان تسمعه منه من غير قصد لحقيقة الاستفهام المستلزم المجهل اويكون في السماع منه تلذذ بسبب المراجعة في الخطاب (قوله بابلاء الخ) متعلق يمحذوف حال اىحال كونه ملتبسا بايلاء المقرربه وهو مايعرفد المخاطب ألهمزة والحسال تفهم أ الشرطية ولذا قال الشاوح اى بشرط ان يذكر الخ (قوله ما حل المُخاطب الخ) اى لفظ حل النحساطب بقرينة قولة يذكر وقوله على آلافراربه اي بمدلوله (فوله من ايلاء المسؤل عنه العمزة) أي فاذاصرف الاستفهام للتقريركان الوالي للهمزة هو المقرر به لان النقرير أى حل المخاطب على الاقرار تابع للاستفهام لأن الجواب في الاستفهام اقرار فالاستفهام لحمله علىالافرار فيالجملة فيعتبرني النقرير مايعتبر فيأصله والكاف في قول المصنف كامر التشبيه اى ايلاء مثل الايلاء الذي مر في حقيقه الاستفهام وتوضيحه أن الهمزة قدسبق إنها تأتى للاستفهام وقدتأني للتقرير وللانكار

ذاذا أنت لهمسا وليهب المقرريه والمنكركابليها المستفهاعنه فىحال كوفها للاستفهام وحبلنذ فيسأتى فيحالة كونهسا فتنقرير والانكار التفصيل الذي مرفي الإسسنفهام مزكون المقرريه او المنكز اماا لفعل او الفاعل او المفعول او الحال او غيرها من الفضلات غتىكان المقرريه اوالمنكر واحدا من هذه كان واليا للهمزة كماان المستفهم عنه اما ان يكون هوالفعل اوالفاعل اوالمفعولاوالحال اوغيرها منالفضلات فتىكان المستفهم عند واحدا من هذه كان واليا الهمزة (قُولُه في تفريره) اي المخاطب بالقمل اي اذا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل فانت عالم بانه ضربه ولكن قصدت تقريره بالفعل لغرض من الاغراض التي مرت ونعوها (قوله وأ أنت ضربت في تقريره بالفاعل) اي المسنوي لاالا صطلاحي لان انت ميشداً ومثله قوله ثميالي حكاية ءانت فعلت هذا بأكهتنا ياابراهيم اذليس مراد الكفار جسله على الاقرار بانكسر الاصنام قدكان بلحله على الاقرار بان الكسر لم يكن الامنه و بدل لهذا اشارتهم للفعل في قوله تعالى مانت فعلت هذا فانها تقتضي انالمطلوب الافرار بالفاعل لابالفعل وقول الراهبرلهم بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرم بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل (قوله وعلى هذا القياس) اىقياس شية الفضلات فتقول افىالدار زيدفىتفريره بالمجرور واراكبا جئت في نقرره بالحال (قوله وقد مقال النقرير عمني التحقيق والنبيت) اى كايفال بمعنى حل المحاطب على الاقرار بمايعرفه اى انه يطلق باطلاقين بطريق الائستراك والذي قصيده المصنف مزالعنين هوالمعني الاول اعني حمل الخساطب على الأقرار عابعرفه ولذا اقتصر الشارح عليه في حل المن والدليل عسلي أن المصنف قصد ذلك الممنى لفظبه فىقوله بعد بايلاء المقرربه ادلوقصد المعنى الآخر لغال بايلاء المفرر وحذف قوله به وعطف النثبت على التمقيق فيكلام الشارح لتفسير فالمراد بالتحقبق تحقبق النسبة وتثبيتها واعلران استعمال الاستفهام فيكل منمعني النقرير بالجواب معسبق جهل المستفهم فاستعمل لفظمه فيمطلق طلب الاقرار ثم في طلب الاقرارمنغبرسبقجهل وقول بمضهم العلاقة اللزوم لان الاستفهام عزام معلوم للمخاطب بستلزم حلهعلي اقراره لكوتهمطوماله فيد انالهزوم لأيكفي في بان العلاقة أوجوده في جبع الملاقات والملاقة في الثاني قيل الاطلاق والتقييد لأن الاستفهام عن الثي يستزم تحقيقه وتثبيته بالجواب فاستمل المفظ فيمطلق التحقيق والتثبيت وفيه انهذاليس هوالاطلاق والنقيد المتبرعلافة كإهوغاهروقيل ان الملاقة اللزوم لان الاستفهام بلزمه التحقيق والنثبت وفيسه مامر من النحث فلعل الاولى أن استعمسال الاستهام في التحقيق على طريق الكناية اوانه من مستنبعات الكلام كامر (قوله بمعنى انك ضربته البتة) قالسم نبغي ان يكون المرادانه انكان ضرب المحاطب مجهولا

besturdubooks. Wordpress! فيقال اضربت زيداعمني انك ضرندالية (والانكار كذلك نحواغيرالله تدعون) أاى الملامالمنكر الهمزة كالفعل في قوله اتفتلني والمشرفي مضاجعي والفاعل في قوله تعالى اهم يقسمون رجمة ربك والمفعول في قوله تعالى اغرالة اتخذولياو اماغر الهمزة فبجئ للتقررو الانكار لکن لابجری فیسه هذه النفاصيل ولايكثر كثرة الخمزة فلذا لمبحث عنه

لنفيء فالمقصود اخباره مدعلي وجدالتثبيت وانكان معلوماله فالمقصود تثبيت اعلامه بكونه معلوماكا منه مقنول هذا معلوم قطتما فلاتطمع فيانكاره فتأمل قوله والانكار) بالجز عطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال منالانكار والمشار البه التقرير اىحال كون الانكار بماثلا للتقرير في ايلاء المكر العمزة فقول الشارح بايلاء الخ بيسان للمراد منالتشبيه وانظر لمفصل الشارح بينالمفسر والمفسر بالمثال وذكر مثالالمايكون المنكر قيه المفعول معان مثال المصنف وهو قوله اغيرالله تدعون مثالله فلو ذكر التفسير قبل المثال ووطأ لمثال المصنف نفوله والمفعول كان احسن وفي بعض النسخ اسقاط المثال بعد قوله كذلك وعليه فلا اشكال والعلاقة بين الاستفهام والانكار آنالمستفهم عنه مجهول والمجهول منكر اى ينني عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام فيالانكار لهسذه الملابسة المحجعة للمجاز الارسالي معرفة القرائن الحالية قاله النابعةوب وذكر مفيره انانكار الشئ يمعني كراهته والنفرة عنوقوعه يستلزم عدم توجه الذهن اليه وهو يستنزم الجهلبه والجهل يقتضي الاستفهام والاحسنانيقال اناستعمال الاستفهام في الانكاراماكناية او انه من مستبعار. الكلام كمامر (قوله أغير الله دعون) فالدعامسلم والمنكركونالمدعو غيرالله (قوله بآيلاءالخ) وذلك لان ماك الانكار الىالنغي فكماان اداةالنغي تدخلعلي ماار مدنفيه كذلك تدخل ايضاعلي ماأر بد انكاره مزالفعلو مابعده ﴿ قُولُهُ آنفُنْلُنِّي الْحُرُ) تَمَامُهُ • ومُسْنُونَةُ زَرَقَ كَامِثَالُ اغْوَالُ ﴿ قَالَالْشَارَحِ فَيَاوَلَ بِحَثّ التشبيه أي القتلني ذلك الرجل الذي توعدتي والحال ان مصاجعي سبف منسوب الى مثارف الين وسهام محدودة النصال صافية مجلوة آه وهذا يقنضي أن قوله أتقتلني بالياء التحتمة لابصبغة الخطياب وأنما لمبكن هذا مزانكار الفياعل اعني كون ذلك الرجل مخصوصه قاتلا وانماحتله غيره لان الشاعر ذكر ماهومانع مزالفعل حيثقال والمشر فيالخانهمانغ مزقتل ذلك الرجل ومنغيره لانه معه لكلّ اجد لالهذاالرجل فقط وحيثنا فلايكون الانكار متوجها للفاعل ليحزم وحود المسانع فنعين ان يكون الانكار متوجهــا الى نفس الفعل (قوله والفاعل) اىاللموى لاالاصطلاحي كما مر القاسم لها هوالله تعالى (قوله اغيرالله أتخذ ولباً) فالمكركون المنحذ غيرالله واما اصل الاتخباذ فلايتعلق، أنكار وهذا بخلاف قوله تعبالي ءاتخذ اصناما آلهه 'قان الاتماذ منكر وغيرمسلم (قوله واما غيرالمرزة الغ) هذا جواب عايف ال انتقبيد المصنف بالهمزة فيقوله بايلا. المقرر به الهمزة وقوله بعد والانكار كذلك يقتضي أن كلَّا من النَّقِرير والانكار لايكون بفــير الهمزة وليس كذلك (قوله فيجمُّي للنَّقرير وَالْاَنْكَارُ ﴾ هَذَا جُوابِ اماوقد حذف جُوابهـا فيالطول وهو سائغ ﴿ قُولُهُ هَذَهُ النَّفَاصِيلَ) أي من لن النقرر يكون لماوليها من الفعل أو الفاعل أو المفعول أو غيره من

(3)

, AY)

الفضلات ومزانالانكاركذلك يكون لماوايهامنالفعل اوالفاعل كوالمقعول اوغيره مزالفضلات وجدذلك انغبرهاا بمايكون لشئ مخصوص فهل مثلا موضوعة لطلب التصديق فاذا أستعملت في التقرير أو الإنكار كانت لتقرير النسيذا لحكممة أو أفكادها فقطكايفا لرهلوز بدعاجزعن إذابق تتنفظه ووعجزه وغيرهل منادوات الاستفهام يعني ماعدا أأهمز قاتما يكون للتقرير بما يطلب تصوره بها وهو مدلولاتها اولانكاره من العدد والزمان والمكان والحال والعافل وغيره ككماعناك ومن ذاضر بتوماذا صنعت معكم عندفيام الفرينة في الكل على النالمراد النقرير او الانكار وحينئذ فلايناتي في غيرالهمزة ان بكون لتقر ير اوانكار كل ماوليها من فعل او فاعل او مفعول او غيره من الفضلات (قوله ومنه السرالله الخ) اعا فصله لان فيه الاعتبار بن انكار النفي وتقرير الاثبات اولما في هذا المنالعن الحلاف كايأتي بيانه (فوله للانكار) اي الابطالي كا في المائق (فوله اليس الله يكاف عبده) اى فايس المراديه الاستفهام بل المراد انكار مادخلت عليه الهبرة وهو عدم الكفاية فيكون المراد الاثبات فألذا قال المصنف اى الله كاف له فانكار النني ابس مقصودا بالذات بلوسسيلة للاثبات على ابلغ وجه وهذا الكلام ردعلي من يتوهم من الكفرة ان الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لان أنكار النفي ننيله) اي لانني وهذه مقدمة صغرى والكبرى المذكورة في المتن ومجموعهما دليل على ماذكر من الالراد من الآية الأبات (فوله رَ الى النبي البات) اى للمنفي والما كانكذلك لانهلاوأ مطذ بيتهما فحيث التني احدهما ابت الآخر فالسم واذا تأملت الهزلة الانكار وجدت معنىالنني فيجيمها لكن تارة بكون لنفسالمذكوروتارة يكون الياقته والبناله كافي اعصبت ربك الآتي وبهدا تعلم صحة اطلاق ان الاستفهام الانكاري في معنى النني (قوله و هذا المعنى) ال تحقيق البالله تعالى كاف عبده (قوله ان الهمرة فيماً او في هذا التركيب وهو البس الله بكاف عبد، (قوله التقرير عاد خله النفي وعلى هذا فبصبح الإيفال الالهمزة فيه للتقرير كما يصيم السفال الهاللانكار ومثل اليس الله بكاف عبده قوله تعالى الم شهرح لك صدرك والم يجدك يتما فقد يفال ان الهبرة للانكار وقد شال أنها لا قر بر وكلاهما حسن فعا ان التقر يرابس عِب ان يكون عا دخلت عليه الهمزة بل ايمر ف المخاطب من الكلام الذي دخلت عليه الهمزة من اثبات كافي آية البس الله بكاف هبده أو نفي كافي آية أأنت قلت للنساس الخومن هذا تعلم النشرط المصنف في اسبق ابلاً المقروبه الهمزة ليس كايا كذا ذكر القناري وفي الغنيي النقلت الجعل الهمرة فيا ذكر للنقر ير لاياسب مامر الصنف من النالمقررية مجب النبلي الهمزة والوال الهمزة هنا النني والهمزة ليست لتقريره بلانقر يرالمنغ فلتماسبغ محول علىما اذااربه النقرير عفر دمن قعل او فاعل او مفعول اوغير مافيزار دالنقر ربواحدمنها وجب أن بلي الهمزة وماهنا هجول عليما أذا أريف

(ومنه)ای من مجبی ألهمزة للانكار (البرالله بكاف عيد، اي الله كاف له) لان انكار النبي نني له ﴿ وَ نَبِي النَّبِي ا اثبات وهذا) المعنى (مراد من قال ان الهمزة فيدللنغرير) اي لجل المخاطب على الاقرار عاد خله النَّوْ) وهوالله كاف (لايالنبن) وهو ليس الله بكاف فا لنفرير لامجب ان يكون مالحكم الذى دخلت عليه الهبرة بل عا يعرف المخساطب

من ذلك الباتا اونعيا وعلله فوله تسال اأنت كلك للنباس أتخذوني وامىاله بنامن دون الله فأن الهمزة فيه التقرير ايعايمرفه عيسي عليه المالاة والسلام من هذا الحكم لابأنه قديقال ذئك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على ان صورة انكار النمل الأيلي الفعل الهمزة ولما كان له صورة اخرى لايلي فيهسأ الفعل ألهمزة اشار المهاغولة (ولانكان الفعلصورة اخرى وهي محسو اديدا ضربت ام عمرا لمن يردد الضرب بنهما)

النقرير بالحكم فاذا إديمه ذلك فلا يكون بمسا دخلت عليه الحهمزة بل بمسا يعرفه المخاطب مزذلك الجكم الذي أشتمل عليه الكلام الذي فيهالهمزة وأنالم يكن والبالها كاذكره الشارح آه وهو موافق لماذكره القناري منان اشتراط المصنف فعاسيق ايلاً، المقررية الهمزة ليسكليا وذكر العلامة يسمان قول الشارح فالتقرير لايجب الح ا في عند القائل ان الهمزة في الآيمة المذكورة و محوها للتقرير كالزمخشري في معمن المحال لاعدُّمُ المُصنفُ لانَ أَلْهُمَرُهُ فيهذَا عنده للانكار لاللَّمْورِيرُ وَأَنْ قُولُ مِنْ قَال انقول المصنف سايفا والنقرير بايلاه المفرريه أأهمزة لايصحح كليها فيه نظر لان المصنف لا يوافق هذا الفائل في جمل الهمزة للتقرير في هذا بل جملها للانكار ولاشك انالمنكر ولىفيها الهمزة ولمافى هذاا لمنالهمن الخلاف فصله بفوله ومندوحينئذ فكلام المصنف الصمح كليا على مختاره (فوله من ذلك الحكم) أي بما يتعلق بذلك الحكم الراحلة عليه الهمزة مثلا أأمت قلت للناس الح الحكم فيه نبوت قوله للناس انحذونى الح والذي يتعلق به عدم القول الهم ثلث (فوله أثبا كالونفية) تعميم فيما يعر فع المخاطب منالحكمالذي أشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة اي كانمايعر فه المخاطب اثباتا او فيا اي ذا أثبات او نني او مثبتا او منفيا (قوله وعليه) اي وقدو رد عليه اي على النني (قوله عمايمر فه عيسي من هذا ألحكم)اي مما يتعلق بهذا الحكم وهو أنه لم يقل المحذوبي وامى الهين من دونالله فاذا اقر عيسي بما يملم وهو آله لم يقل ذلك القطعت اوهام الذين ينسبون اليه ادعاء الالوهمية وكذبهم افراره واقامة الحجة عليهم (قوله لآباته قَدَفَال ذلك) أي لاالتقرير بأنه قد فال ذلك أذ قول هذا مستحيل في حقم عليدالسلام ثم انظاهر و أنه لوكان التقرير على ظاهر وكان بالفعل مع انالذي ولى ألهمزة الفاعل فعلى مقاضاً، كان الظاهر إن مقول لامائه قدقال ذلك دون غير، (قر له و قوله) مستدأ وجلة والانكاركذلك مقول القول وقوله دلخبر قوله يعني ان قول المصنف والانسكار كذلك دل يعمومه على ماقال الشارح كا هو طاهر الذهو ليس مقصورا على انكار غيرالفعل بل معناه البالمنكر سواء كال فعلا او أسما فاعلاا و مفعر لا او غيرهما مرالمتعلقات يجب أن يلي الهمزة كالمقرونه (قوله و لما كان أم) أي لانكار الفعل صورة أخرى الم وصابطها أنايلي الهمزة معمول الفعل المنكوثم يعطف على ذلك الممول بأماو بغيرها وسواكان معبول القعل الوالىالهمزة مغمولا كإفي مثال المصنف قال فيالمطول اوكان فاعلائحوازيد ضربك امعرولمن يردد الضرب بنهماو هومبني على مذهب من يجير تقديمالفاعل علىعامله أوكان ظرفازمانيا أومكانيا تحوا فيالليل كان هذا أمفي النهار لمن يردد المكون فيهما اوفي السوق كان هذا ام في السجيد لمني يردد البكون فيهما الحفير ذلك من المعمولات هذاولم لايكون لانكارغير الفعلصورة اخرى كاسم الفاعل مثلاً ازيد صَارِبُكُ امْ عَرُولُمِينَ الدلبِلِ الذي ذكرِ ، الشارِح والمان فان ثبت هذا امكن

حمل الفعل في المتن على معناه اللغوى (قوله لمن بردد الحخ) اى حاله كوئه مقولالمن يردد الضرب بيسما الخ (قوله من غير أن يعتقد الخي بان لترديد المحاطب الطبرب بينهما وكان الاولىإن يقولبان يعتقد عسدم ثعلقه بغيرهما والا فساذكره الشارح لايصيح لانه يصدق بما اذاكان المحاطب خالى الذهن عن تعلقه شالث فىنفسالامر بخلاف ال اذا اعتقد عــدم تعلقه بغيرهما فإن النغي حينتذ يكون للفعل من اصله والحــاصلُ ان المراد بترديده الضرب بينهما أن يعتقد الحاضر تعلقه في نفس الامر باحدهما من غير تعيين له (قوله فاذا أنكرت تعلقه مِما) فيسم أنسارة إلى أن المنكر ابتداء هو المفعولان منحيث كونهما متعلق الفعل فإن انكارهما من هــذه الحيثية يستلزم انكارالفعللانحامحله ونني المحل يستلزم نني الحال فانكارهمامن هذه الحبثبة للتوسل للمقصود بالذات وهو انكار الفعل كذا في سم (فوله لانه لابدله من محل يتعلق به) وقد انحصر ذلك المحل فهزيد وعمرو علىالغديد باعتبار اعتقاد المحاطبوقدنني المنكلم ذلك المحل فيلزم انتفاء الفعل مزاصله وحاصله انالخاطباذا ادعى حصول الضرب بانحصاره فىزيدوعمروعلى النزديدكان هذا حصرالحله فياحدهما فاذا قلشله ازيدا ضربت ام عمرا بادخال همزة الانكار على احدالامرين وادخال امعلى الآخر كنت منكرا ان يكون محله احدهما وانكار محل الضرب انكار للازمه وانكار اللازم مستلزم لانكار الملزوم وبهذا الاعتبار صار انكار التعلق باحدهما كناية عن انكار اصل الفعل فالهمزة هنااستعملت استعمال الكنايات لانهاموضوعة لانكار مايليها كذا قررشيخنا العدوى قال العسلامةاليعقو بي وهمنسا شئ وهسو آنه أن أريد أن موالاة الجمزة للفعل فيالانكار تدل علىنني اصلالفعل ولوذكرله مفعول وموالاتها المفعول تدل على نفيه عنالفعول المذكور خاصة الا فيصورة الترديد كاهو ظاهر عبارة المصنف لم يصبح لانه متى ذكر المفعول تقدم او تأخر لم يدل الاعلى نني الفعل حال كونه متعلقا بذلك المفعول وان اريد انالموالاة ثدل بشرطانلايذكرلهمعمولسوى الفاعللم يتجه قوله ولانكارالفعل صورةاخري لان هذااخصراعني حصرالضرب مثلافي مفعولين اواكثر يوجبانكارالفعلولوفي حال موالاة الفعل حالكونه متعلقا بالمفعول واذالم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقسدم ذلك المفعول اوتأخر لالاصل الفعل فكيف بجعل التأخير دائما لانكار اصلالفعل والنقديمللانكار بشرط الحصر فالتقديموا لتأخير حينتذ متساويان فكيف يخص النقديم بكونه صورة اخرى معالحصر والغرض انالصورة معالتأخير ايضا بشرط الحصر والحاصل ان حصر التعليق لابد مند ولىالفعل الملاعظف عليه بأموشبههاالملاحيث اريد نني اصل الفعل وان لم يكن حصر لم يفد نني اصل الفعل تقدم المعمول او تأخر نم اذا قبل مثلا ازيدا ضريت احتمل انبراد ماضربت زيدا بلغيره بارجمية وان يراد ماضرنت زيدامن غيرتعوض

من غـيران بعنقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بهما فقدنفيته عن اصله لانه لايدله من محل يتعلق به والانكار امالانوبيخ الحكاية دَلِث الأمرِ الذي كان (نحواعصیت ربك) فان العصيان واقع لكنه منكر ومأيقال آنه آلنقر يرفعناه التحقيق و التثبيت (اولا نبعی ان یکسون محسو آنەھىرىك اولمتكذبب) فیالماضی (ای لم یکن محو افاصفا کم ریکموالینین)ای لم نفعسل ذلك (او) في المستقبل اي (لايكون

لماسواه وآذاقيل أضربتزيدا احتملءلي وجهالفسامى نني ضربزيد فقطمع ضرب الغير تأمل انتهى ﴿ قُولُهُ وَ ٱلاَنْكَارِ ﴾ اىالاستفهامالانكارى وهومن انكر عليه اذائهاه (قوله اماللتوبيخ) ظاهره ان الانكار لايخرج عن هــذه الافـــــام فكون الامثلة السيابقه داخلة في هذه الاقسيام كقوله اغيرالله تدعون فبجوز انيكون للتوبيخ اى لاننبغىانيكون ونحو فواداتفتلنىاخ للتكذيب فيالمستقبل اىلايكون هذاوهكذا قالهم وقوله امالة وبيح اى التعبير و النقر بع على امر قدوقع فى الماضي او على امر خبف وقوعه فيالمستقبل بانكانا المخاطب بصدد ان يوقعه فني القسم الاول يفسر النوجيم عايقتضي الوقوع اي ماكان يتبغي انبكون ذلك الامر الذي كان لان العرف الك أنما تقول ماكان للبغي لك هــذا يافلان اذا صــدر منه وفي القــم الـُـــاتي يفـــر بمالايفتضي الوقوع اى لاينبغيانيكون هذاالامر الذي انت أبهاالمخاطب بصددعمله وقصده فالغرض منالتوبيخ الندم على ماض والارتداع عن مستقبل (قوله ماكان يَنْبَغَى إِلَىٰ كَاهَا اذَا كَانَ النَّوْمِينَ عَلَى امر واقع فيالماضَى لانالمنني آنما هوالانبغــأ. وأما الفعل فهو واقع (أوله نحو أعصيت رَبَّكَ) أي نحو قولك لمن صدر منه عصيان اعصبت ربك اى ما كان ينبغي لك انتصبه (فوله فأن العصبان واقع) فلا بكون الانكار فيه للنكذب (فوله و مايفال الخ) حاصله ان الانكار النوبيخي أذا كان لاوقع فيالماضي لتضمه للوقوع والتقرر ىقال فيالاستفهام فياشلته الهللنقر ترعمني التحقيق والنثبيت اي تحقيق مايعرفه المخاطب من الحكم فيهذه الجملة لماسبق منإن النقرير يقال بهذا المعني (قوله اولاًيْنبغيآنبكُونَ) هذااذا كان الانكار للتوجيخ على امرخيف وقوعه في المستقبل (فوله نحو اتعصى ربك) أي نحو قولك لمن هم بالعصبان و لم يقع منه اتعصى ربكاى انهذا العصيان الذى انتبصدد عمله لانبعى انبصدرمنك في الاستقبال وهذا النوبيخ لايقنضي وقوع الموبح عليه بالفعلكاهو ظاهر وأنما يقتضىكون المخاطب بصدد الفعل كذا ذكر العلامة اليعقوبي وفيءبسد الحكيم وبس انتفسير الانكار التوبيخي بلانبغي انبكون بصيغة المستقبلاذا اكان الموبخ عليه واقعافي الحال اوبصدد الوقوع في المستقبل فيصيح ان يقال لمن تلبس بالعصيار انعصى ربك اىلانبغى ان يتحقق وبحدث منك هذآ العصبان الذي تلبست به كايصبح ان بقال ذلك لمن هم به ولم يقع منه ولايناقى ماقاله الشيخان: كران فىالتفسير بقوله لآينبتنى ان يكون لان ان وان خلصت المضارع للاستقبال لانخلص بكوناله بلهمي محتملة المحال معهـــا (قُولُهُ أُولُمُنَكُذِّيبٍ) عَطَفَ عَلَى تُولُهُ لا نُولِهِ عِنْ وَيَسْمَى الانكارِ النَّكَذِّيبِي بالانكارِ الابطالي ايضا وقوله فىالماضى اى فبكون بمبنى لم بكّن وحاصله ان المخاطب اذاادعي وقوع شى * فيما مضى اونزل منزلة المدعىله اتى بالاستفهام الانكارى تكذباله في مديما (قوله الناصفاكم رَبُّكُمُ الْمُزُّ) اىخصكم وهذا خطاب لن اعتقىد انالملانكة بـــات الله

وانالمولى خصنا بالذ كـور وخص نفسه بالبنــات اى,لم بكن الله حصكم بالافضل الذي هو الاولاد الذكرو واتخذ لنفء اولادادونهم وهم البنات بل النُّم كاذبون فيهذهالدعوى لتعالبه سيحانه وتعالى عنالولد،مطلقافلبس المراد توبيخهم بل تكذيبهم فيمًا قالوه لان التوبيخ بصيغة الماضي على فعــل حصل منالحمّاطب ﴿ قُولُهُ أُو فِي المستقبل) أي فيكون عمني لابكون قال سم سكت عن الحال لعدم ثأتيه اذالعاقل لابدعي التلبس بمنا ليس مثلبسنا به حتى بكذب نعم يتأتى فبه نغي الا نبغاء و اللياقة آهكلامه وفيمان يعقوب والاطبول ان الانكار الابطبالي اذاكان عمني لايكون يكون للحال وللاستقبال وكان المصنف سكت عن الحال لانه اجزاء من الماضي و المستقبل وتأمله (قوله انلزمكموها) الهمزة للاستفهام ونلزم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعوليه والمم علامة الجمعوالواوللاشباعوضم اليمواجب حيث وليماضمير متصل كاهنا عند ابن مالك راجم مع جواز السكون عند سيبويه ويونس وقدقري انظر مكموها بالسكون كذافي بس (قوله ثلك الهداية) تفسير المضمر المنصوب وهوالهاء والهداية فيالاصل الدلالة الموصلة للطلوب اريد بها هنامايترنب عليها بحسب الشان مناتباع الشرع الذي قامت علمه الادلة والعمل به اوان المراد بالهداية هنا الاهتداء وعليه فالالزاميه من حيث الاكراه على ماهو سبب في حصوله من آباع الشرع و العمل... (قوله اوالحبة) أى قامت على العمل بالشرع والاكراه عليه امن حبث الزام قبولها فيترتب على ذلك العمل بالشرع اى لانكرهكم على قبول اللحجة المترتب على قبولها ألعمل بالشرع (قوله عمني انكر هكم على قبولها) اى الحجة اذهبي التي يناسبها القبول فهو راجع للاحتمال الناني وقولهونفسركم اينفهركم ونكرهكم على الاسلام وهذامناسب النفسير الاول اعنى الهداية فهو راجعله على طريق اللف والنشر المشوش كذاقررشيمنا العندوى وقبوله ونقسركم منالقسر وهو القهريقال قسره على امر قسرا منباب ضرب قهره فهو مرادف لنكرهكم لكن هذا فالتعبير واعلمان شآهذا الخطاب ذكر لاسقاط أثارةالعداوةالموجبة لنفرة الكافرين اولاظهار دم مآجة الناصيح الى قتال النصوح/لانالنفعته للنصوح فاتك اذا نصحت رجلاثم احسست منه بالاباية فقلتله لست اقبرك على قبول نصحى ولا افاتلك على تركه وأنما علىالبلاغ والنصيح كان ذلك ادعى للقبول لمسا فيه من ترك الافتصار على عدم السمساع والقبول فافهم لثلا يقال انمثل هذاالخطاب يغمهم الترخيص فى التكليف وترك المبالغة فىالغرضكذاً ذكراليعقوبي (قوله والحال انكم لمهـأكارهون) الظــاهر ان هذه الحال مؤكدة لمــا استلزمه العامل اعني نلز مكرلان الالزام مالشيء مقتضي كراهبه (قوله يعني لايكون هذا الازام) ايلايكون مني ازام الامة الهداية ولاقبول الحجة الدالة على العمل بالشرعلان هذالأيكونالامن القفالذي علىالابلاغ لاالاكرامو هذاالكلاممن توح عليه السلام لقومه

نحو انلز مكموها) اى انلزمكم تلك الهداية او الحجة بمعنى انكرهكم على قبسو لها ونفسر كم على الاسلام والحال انكم لها كارهون يعنى لايكسون هذا الالزام

(والنَّهُمُ) عَطْفُ عَلَى الاستبطاء اوعلى الانكار وذلك انهراختلفواقي انه اذا ذكر معطوفات كثيرة ان الجميع معطوف على الاول أوكل واحدصلف على ماقبله (نحواصلونك نأمرك ان نترك مايعبد آباؤنا) وذنك انشمياعليه الصلاة والسلام كان كثير الصلوة وكانقو مداذارأوه بصلي تضاحكوا فقصدوا بقولهم اصلوتك تامرك الهزؤ والسفرية لاحقيقه الاستفهام (والتمقيرنحو من هذا) استحفارا بشأته

الذين اعتقدوا آنه يقهر امته على الاسلام ولايقال انهذا الكلاميقتضيعدمالامر بالجهاد معانه مأمور به قطعا لانا نقول لمهرسل بالجهاد احد منالاندياءالانمينا محمد صلىالله تعالى عليه وسلمكذا قرر شحنا العدوى وقد تبين ماتفرر أن النوبيخ بشارك التكذيب فىالنؤو يختلفان في انالنغ في النو بيخ شوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع اوكا لواقع وفى التكذيب ينوجه لنفس مدخولها لهدخولهاغير واقع فافهم (قوله و النهكم) اى الاستهزاء و السخرية (قوله اختافوا في أنه الخ) اى في جواب أنه الخ لان الاختلاف انما هوفي جواب هذا الاستفهام لافيه (قُولُه أَوْكُلُ واحداً خُرُ) ظاهرمكان العطف محرف مرتب كالفاءوثم وحتى اوكان غير مرتب كالواو واووام ونقل بعضهم عن الكمال من الهمام ان محل هذا الخلاف مالم يكن العطف بحرف مرتب والاكان كلواحد معطوفاعلي ماقبله اتفاقاواعلم ان ثمرة الخلاف الذيذكره الشارح تغاهر فمما اذاكان العطوف عليه اولا ضميرا مجرورا فعلى القول بان الجميع معطوف على الاوللابد مناعادة الخافض مع الجميع عند غير ابن مالك وعلى القول بانكل واحد معطوف على ماقبله فلا يحتاج لاعادته الامع الاولكا في مررت بك ويزيدوعمرو (قوله الهزؤ و السخرية)أى بشعيب و صلاته فكا نهم لعنه الله عليهم بقولون لا قربة لك توجب اختصا صك بامرنا ونهيئا الاهذه الصلاة الني نلازمها وليستهي ولاانت بشئ وبهذا الاعتبار صارت الصلاة بما يشك في كونه سببا للامر فنسب الامر لها مجازًا عقليًا من الاسناد للسبب في الجملة وهذا غير المجاز اللغوي الذي في هذاالمركب باعتبار اداة الاستفهام وذلك ان الاستفهام عن الشي فتضي الجهل به والجهل به نفتضي الجهل ىفائدته والجهل ىفائدته يغتضي الاستحفافيه وهو نمشأعنه الهزؤ فهو مجاز مرسل علاقته المزومكذا قيل والاحسزان يكون استعمال اداة الاسفهامفيالنهكم من باب الكنايذ او بجعل النهكم من مستسعبات الكلام كالمر نظير و قوله لاحقيقة الاستفهام) اعنى السؤال عن كون الصلاة آمرة عاذ كر (قوله و العقر) العلاقة منه وبين الاستفهاماللزوم وذلك لأن الاستفهام عن الشيُّ تُعتضي ألجهل موهو تفتضي عدم الاعتناء لان الشي المجهول غير ملتفت اليه وعدم الاعتناء الشي منضي ستحقار فاشعمال الاستفهام في التحقير امامجاز مرسل على مافيل او آنه كناية وهو اولى او آنه من مستشمات الكلام وذلك لانك اذاكنت عارة بالمسؤل عنه وقلت في مقام الاحتمار من هذا فكا ثُلُ تِفرضه شيئا آخر غير المشاهد المعلوم وتسئل عنه ولم ترص بحاله قسولد التمقيروصرت كأئك قلت هذا تمخص مستخف بدحقركذا فررشخنا العدوى واعل اناليمقيرعد الشئ حقيرا والاستهزاء عدم المبالاة وانكان كبيراعظها فينفسد ورعآ أتحد محلهما وأن اختلفا مفهوما لما ينهما من الارتباط فيالجلة لصحة نشأة احدهما

من الآخر (قوله مع اللُّ تعرف) اى تعرف هذا المشار اليه (قوله والتهويل)اى التفظيع والتفغيم لشأن المستفهم عنه لبنشأءنه غرض من الاغراض وهوفي في الآية تا كيدُ شدة العذاب الذي نجامنُه منواسر أيُّل واستعمال اداة الاستفهام في النَّهويل مجاز مرسسل علاقته المستبية لانه اطلق اسم المسبب واريد السيب لان الاستقلام عن الشيُّ مسبب عن الجهل به والجهل به مسبب عن كونه هائلًا لأن الامر الهائلُ من شأنه عدم الادر الـُـ حقيقة اوادعاء (قوله بلفظ الاستفهام) أي والجملة استثنافية لتهويل امرفرعون المفيد لناكد شدة العذاب بسبب انهكان متمردا معاندا لايكيف عتوه (قُولُه على اختلاف الرأبين) اي فيالاسم الواقع بعدمن الاستفهامية فالاخفش يقول ان الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستفهامية خيرمقدم وسببويه يقول بعكس ذلك (قُولُه وَهُو ظَاهُرٌ) أَى لأنَّ الله لانحَني عليه شيُّ مُعتى بستفهم عنه (قُولُه بِل الرادانة) اى المولى سيحانه و تعالى و قوله العذاب اى عذاب فر عون لبني اسر بيل (قوله بالشدة) اى عابدل على شدته وفظاعةامره اىشناعته وقباحته حيث قال سمحانه وتعالىمن العذاب المهين ولاشك أن وصف العذاب بكونه مهينا لمن عذبيه بدل على شدته وشناعته (قوله زادهم) اى زاد المخــا طبين تهويلا واصل التهويل حصــل من قوله المهين (قوله اي على تعرفون من هو الح) اي هل تعرفون الذي هو في ذلك غاية فخرهو محذوف اي هل تعرفون فرعون آلذي هوغاية في عنو مالمفرط اي طغبائه الشديد وشكيمته الشديدة اي تكبره وتجبره الشديدين فقوله في فرط عتوه وشدة شكيمته من اضافة الصفة للموصوف والشكمية فىالاصل جاد يجعل علىانف الفرسكني. هناعنالتكبر والتجبر والغالم (قوله فاظنكم بعذاب آلخ) اى فهو اخوف واشدوقد نجيتكم منه فلتشكروني (قوله يكون المعذب) بكسر الذال على صيغة اسم الفاعل ويدل على ذلك قوله بعد زيادة لتعريف حاله وتهويل عذابه فأن النهاه في حاله وعذابه الفرعون كما هوظاهر والضمير في مثله يرجع لمن هو ملنبس بفرط العنو وشدة الشكية وتوضيح مافى المقام انتقول ان المراذ بهذا الاستفهام تفظيع امرفرعون والتهويل بشأته وهو ماسب هنا لانه لما وضف عذابه بالشدة زبادة في الامتنان على بني اسرائيل بالانجاءمنه هول بشأ ن فرعونو بين فظاعِه امره ليعلم بذلك ان العذاب المنجىمنه غاية في الشدة حيث صدر بمن هو شديدا لشكيمة عظيم العنو فكأ نه فيل نجيب اهم من عذاب منهوغاية في العنووالتجير وناهيك بعذاب منهومثله و حينئذ فاللائق أنكم تشكروني فَكِنَ تَكَفَّرُونَى (فَوَلَهُ وَلَهَذَا) اى ولاجل النهويل بشأن فرعون (قَوْلَهُ انْهُ كَانَ عالياً) اى فى ظلممن المسر فين فى عنو. فكيف حال العذا ب الذى يصدر من مثله (قوله زيادة الخ) تعليل للقول المذكور بعد تعليله بقوله ولهذا قالعلة الاولى علةله مطلقا والعلة الثانية علة له مقيدا بالعلة الاولى (قوله لتعريف اي في تعريف حاله

مع اتك تعرفه (و التهويل كقراءةا نءياس ولفدنجينا بتى اسرائيل من العذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام) اى من بفتح اليم (ورقع فرعون)على الهمبندأو من الاستفهامية خبره اوبالعكس على اختلاف الرأبين فالهلامعني لحقيقة الاستفيام فيهما وهو ظاهر بل الراداله لماوصف الله المذاب مالشدة والفظاعة زادهم تهويلا بقوله من فرعون اي هل تعرفون من هِو في فرطاعتوه وشدة شكيت فاظنكم بمذاب يكون المغذب به مثله (ولهذا قال اله كان عاليامن المسرفين

besturdubooks.wordpress. زيادة لتعريف حاله وتهويل عذابه (والاستبعاد فعو انىلىم الذكرى) ئانەلايجوز جله على حقيقة الاستفهام وهوظاهربلالمراداستبعاد ان یکون لهم الذکری مقرینهٔ قوله (وقدچا،هموسول مین ثم تولواعند)ای کیف يذكرون ويعظون ويوفون عاوعدوه منالاعانعند كثف العذاب عنهم وقد باهمماهو اعظموادخل فى وجوب الاذكار من كشف العنان وهومأظهر على بدرسول القصلي الله تعالى عليدو سلمن الآيات

والبينسات منالكتساب

المجز وغيره فلم يذكروا

وأعرضوا حنه

[قوله وتهويل عدَّانه] اشـــارمدًا الىان تعريف حاله منحيث تهويل عدَّانه لامن حيثية اخرى (قوله و الاستبعاد) السين و الناء زائدتان وهو عدالشي بعيدا والفرق بينه وبين الاستبطاءانالاستبعادمتعلقه غيرمنوقع والاستبطاء تعلقه منوقع غيرانه بطئ فىزمن انتظاره ولا تنعصر المعانى الجازبة فبماذكر مالمصنف فان منها مالم ذكر مكالامر نحو فهل انتم مسلون اى اسلوا والزجر نحو اتفعل هذا اى انزجر والعرض نحوالا تنزل عندنا كافي سم (قوله و هو ظاهر) اىلاستحالة حقيقة الاستفهام من العالم محقيات الامور وظواهرها مع منافاته المجملة الحسالية لان الجملة الحسالية نسافى الحمل على الاستفهام الحقبتي وآنآ اشتع حهل الاستفهام هنسا على حقيقته طلب لهمعني ينلسب المقام فيحمل عليه والمناسب هنسا هواستبعاد تذكرهم بدليل قوله وقدجاءهم رسول مين تمتولوا عنه وايضا مثل هذا الكلام عرفا انما يرادبه الاستبعاد فكا"نه قبل من اينلهمالتذكروالرجوع للحقوالحال انهجاءهم رسول يعلموناماننه فتولوا واعرضوا عنه بمعنى انالذكرى بعيدة منحالهم وغاية البعد النني لذلك وتوجيسه العلاقة بين الاستفهام والاستبعاد انالاستفهام مسبب عناستبعاد الوقوع لان بعدالشئ يغتضى الجهلبه والجهلبه يقتضيالاستفهام عندانهي منتقرير شيخناالعدوى (قولهاىكيف يذكرون) هذا حلممني مفيدللنغي والانكار فليستكيف مستفهما مساعن الحال فلا بردان مقتضاء انانى هنابمني كيف مع انه يجب حينتذان يليهاضل ولميلها هناضل بل هيميني منان فلوعير 4كان احسن (قُولُهُ وَادْخُلُ) اي واشد دُخُولًا (قُولُهُ فَيَ وجوبالاذكار) اى فى بوتالنذكر (قوله منكشف الدخان) تنازعه اعظم وادخل واعمل الثاني قيل ان هذا الدخان علامة من علامات يوم القيامة وهو ماذهب اليه إن عباس لقوله عليه الصلاة والسلام اول الآبات الدخان ونزول عيسي ان مربمونار تخرج منقعرعدن تسوق الناس الى المحشروروي ان حذفة قال بارسول الله وما الدخان فتلاعليه السلام هذمالآية فارتغب يوم تأتى السماء بدخان مبينتم فالمعلاء مابين المشرق والغرب يمكث ارجين يوماوليلة اماالمؤمن فيصيبه مندكهيئة الزكام واما الكافر فهو كالسكران يخرج من منخريه واذنيه ودبره والذى ذهباليه ان مسعودان المراد بالدخان فى الآية مايرى فى السماء عندا لجوع كهيئة الدخان قال لانه عليه السلام لما دعافريشا فكذبوه واستعبيوا عليه قالىالهم اعنىعليم بسبع كسبع يوسفوفى رواية الهم اجعل عليم سنينا كسنى يوسف فأخذتهم سنة حصت كل شي الكوافيها الجلودو الميتة من الجوع وينظراحدهم الىالسما فينظركه يمد الدخان وفيدو اية كان اذاكلم احدآخر فلايرا وفقام ابوسفيان تقال يامجدانك جئت تأمر بطاعة القهوبصلة الرحم وانقومك قدهلكوانادع القالهم فاتزل الله عزوجل فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين الى قوله انكم عادُون (فوله

(VY) (YY)

وهو) اي دَلَاتُ الاعظم والادخل (توله و أعرضوا عَنْهُ) ي وحَيْثَةِ فالذُّكري بعيدة جدا (فوله الامر) اعرائه اذاريد به النوع من الكلام كرهنا جع على أواهم واذا اريد به الفعل جعم على امورو من ارادة الفعل به قوله نمالي و شاور هم في الامر اي في الفعل. الذي تعزم عليهوهو حقيقة في القول المخصوص مجاز في الفعل وقبل مشترك لفظلي هيجما وقيلمعنوي والهموضوع للقدر المشتزك بينهما والنناسب انبراد بالامر هنسا الامر اللفظى لانالكلام فيالانشاء وهولفظي لاالامرالنفسي علىماعند الاصوليين ولاينافي هذاقول المصنف بمدوصيغته لان الاضافة بيائية. كذا قرر شيخنا العدوى (قولهوهو طلب فعل الح)طلب مصدر مضاف الى مفعوله و هذا ثمريف للا مر النفسي وليس الكلام فيه لانالكلام فيانواع الطلباللفتنئ فلوقال طلبفعل بالقولكاناولي ولعلالحامل علي هذاالتفسير قول المتن الآتي والإظهر انصيغته الحتأمل كذافييس وقديقال ان التعريف صالح لكلمن الامران النفسي واللفظي فالمراد بالطلب ماهواعم مناللفظي والنفسي اواته اللفظى فقط وهو المناسب لماالكلام قيه لان الكلام في انواع الطلب اللفظى وقوله بعدو صبغته اصافته يالبة وأعلمانكلا مزالة ولوالامر مشترك بيزاللفظي والنفسي وممن (ومنها)اىمناتواعالطلب 🎚 صرحبالانتزال العلامة الفرافي في المحصول وقوله طلب كالجنس ايحمل الدعا. والنهي والالتماس وخرج عنه الخيروالانشاء غيرالطلب وخرج بإضافة الطلباللفعل المهي الناعلى اله طلب تركنو قبل هو طلب كف فزاد غير كفالاجلان يخرجه فالنهى خارج من النعريف علىكلاالقولين وقوله علىجمهة الاستعلاء ايءلي طريق طلب العلوسواكان عالياحقيقة كقول السيد لعبده افعل كذ الولا كقول العبد لسيده افعل كذاحال كونه طالبا للعلومخرج للدياء والالتماس لانالاول مزالادني والثاني مزالمساوي بخلاف الامرقانه يشترط فيه طلب الآمر العلو وقدعلت ان المراد بطلبه العلوان بعد نفسه عاليا باظهار حالة العالى وذلتبان يكونكلامه علىجمهة الغلظة والقوة لاعلى وجدالتواضع والانخفاض فسمىميله فىكلامه الىالعلو ظلباله سواتكان عالبافينفسه اولاوبقولنا بشترطفىالامر طلب الآمر العلو خدفع مانقسال انتعريف الامرالمذكور يصبدق بالتمي والعرض والاستفيام حبثكان كللطلب الفعل استعلاء ووجه الدفع انه لايشتر طالات ملاء فيها وانوجد فينفس الامروانما بانترط فبالامر واوردعلي التعريف انهفيرمانع لصدقه بامرتك فعل كذافانه ليس بامرمع صدق الحدعليه والشان تقول انكان التعريف حداللامر النفسي فلاايرادلصدقه عليهوا نكان النعربف للامر اللفظي فلاورو دلان هذاغيرداخل تجت الجنس وهوالطلب اللفظىواله غيرجامع لانه يخرج عندنحوا كففعن القتلانان هذاامروهذا خارج يقوله عبركف لازهذا طلبكف اجيب بإزالراد غيركف عزالغمل المأخو ذمنه الصيمة فدخل تحبوكف عن القتللانه كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيغة بالثعريف وهذاصادق عااذ اكان طلب الفعل غيركف او طلبا لفعل هوكف عن غير الفعل

(آلامر) وهوطلبضل غركف علىجهة الاستعلاء وصيغته تستعمل

فى مان كثيرة فاختلفوا فى حفيقتد الموضوعةهى لهــا اختلافاكثرا ولمــا

besturdubooks.wordpress.com

المأخو ذمنه الصيفة فالاول نحوقم والناني نحوكف عن القيامة به طلب لفعل هوكف عن غرالفعل المأخوذ مندالصيغة واورد على هذا الجواب الهنفتضي انبخرج عن التعريف كف عن الكف عن القتل لاله طلب فعل هو كف عن الفعل المأخوذ منه الصيغة مع ان هذا امرواجيب بانكف مأخو ذمزالكف مطلقاوهواتما تعلق بالكف عزخصوص القتل والمطلق والمقيدمتغاران (قوله على جهة الاستعلاء) انشادر تعلقه بقوله طلب اى الطلب على طريق الاستعلاء وتحتل انبكون حالا مزفعل لانه وصف هوله غيركف والمعني طلب فعل غيركف حال كونه على جهة الاستعلاء في طلبه و انما قيد ذلك ليكون التعريف المذكور للامرلانزاع فيه والافالحنار عندالاشعرى واتباعه عدماشتراط الاستعلا والعلو فيالامر وانكان اجهور على اعتبار الاستعلاء فيحقيقة الامر والحاصل انفيالامر مذاهب قبل يشترط فيه كل مزالاستعلاء والعلو وقيل لايشترط فيه شي منهما وقيل بشترط فيمالعلودونالاستعلاء وقيل بالعكس وهومامشي عليه الشارح ودليل كلمن هذه الاقوال مذكور فيكتب الاصول واورد على اشتراط الاستعلاء في مسمى الامرقوله تعالى حكاية عزفرعون ماذا تأمرون فقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لابرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره لادعائه الالوهية لنفسمه فلوكان الاستعلاء معتبرا فيمفهوم الامرلمسا فال فرعون ماذاتأ مرون واجبب بان المراد ماذا تشيرون مزالمؤامرة عمني المساورة وبانه حنقر نخسسه بعدرؤية معجزة موسي ولايخني انكلا منالجوابين خلاف الظاهر فاذا كلن الصحيح ان الاستعلا. ليس بشرط فيهالامر (قوله وصيفته تستعمل الخ) اي صيفته المعهودة المتداولة كثيرا وهذاتوطئة لماسيأتي فيالمتن مُنقوله والاظهر الخ واضحافة صيغة للضميرللبيان لانه مناضافة الاعم للاخص اي والصبغة التي هيّ الامر بناء على المراد الامر اللغظي ولاشك انه نفس الصيغة وهذا الاحتمال هوالمظاهر لان الكلام فيالامر اللفظى اوانالاضافة حقيقية وهو مزاضافة الدال للمدلول بناء على انالمراد بالامزالامر النفسي ويدل لذلك قول الشسارح فيما يأتى فالمراد بصبغته الخ لكن لايخني ان الكلام فىالامراللفظى الذي هومناقسام الانشباء الاان يفال هذآ استطراد لزيادة الفائدة ثمانه علىهذا الاحتمال ربمسايفهم انالخلاف الآتى فىمعنى صيغة الامر انمساهوعند القائلين بالكلام النفسي اماعند النافيزله كالمنز لة فلايجرى فبهاخلاف وليس كذلك كابنه حواشي جع الجوامع وغيرهم (قوله نستمل في معان كثيرة) اى نحوسنة وعشرين معنى ذكرها اهل الاصول وذكر المصنف فمايأتي بعضامنها (فوله هي) اىالصيغة وابرزالضمير لجرى الصفة على غير من هي له وقوله لهااى الحقيقة (قوله اختلافا كثيراً) حاصله إن الاصولين اختلفوا في المني الذي وضعت له صيغة الامر فقيل وضعت الوجوب فقطوهو مذهب الجمهو وقيل للندب فقط وقيل للقدر المشسترك ببنهما وهو مجرد

الطلب علىجهة الاستعلاء فهي من قبيل المشترك العنوى وقيل هي بشتركة منتهما اشتراكا لفنليا بانوضعت لكل منهما استقلالاوقيل بالتوقف ايعدم الدرايةوهوشامل للثوقف فيكونها للوجوب فقط اوللندب ففط والتوقف فيكونها للقدرالمتنزك بينهما اومشتركة بمنهما اشتراكا لفظبا عمني افالانعين شبئا مماذكر وقيل مشتركة بينالوجوب والندبوالاباحة وقيلموضوعة للقدر المشترك بينالئلانةاى الاذن فيالفعل والأكثر على إنها حقيقة في الوجوب فقط (قوله وَلمَا لمَنكُنُ الدُّلائلُ) أي الادلة التي ذكرها اصاب الاقوال المذكورة (قوله بشي) اىمن الاقوال المذكورة (قوله قال المصنف) اى مشيرالما هو الاظهر عنده لقوة دليله (قوله من المقترنة) اى من الصيغة المقترنة باللام فزلبيان انواع الصيغة وقضية كلام المصنف هذا انالصيغة الدالة على الطلب هي الغمل فيقولنها ليضرب زيد مثلا وإناللام قرينة على ارادة الطلب به وعلى هذا غالاضافة فيقولهم لام الامر لادني ملابسة اي اللام المفترنة بصيغة الامر ويحتمل انيكون الجمموع مناللام والفعل هوالدال علىالطلب (قوله وغيرها) اى ومنغير المقترنة باللام(قوله نحو اكرم عراً) هذه الصيفة فعل محض(قوله ورو بدبكراً) رويدهنا اسم فعل مبنى على الفتح يمعني امهل وقدتكون مصدرا منصوبا نصب المصادر المأمور بها مصغرا تصغيرالترخيم والاصل ارواد مصدر ارود فيقال رويد عمرا اى اروده اى امهله وقديقع رويدصفه لمصدر فبكون رويدا حينئذ بمعنى اسمالفعول نحو سرسيرا رويدا اى مروداويفع حالا نحوسيروارويدا اىمرودين وقال جار اللهجو حال من السيركائمه قبل سيروآ السير رويدا وهذا تفسير سيبويه ويقع مصدرا مضافا للفعول نحو رويد زبدكائه قبل ارواد زيد وغير مضاف نحو رويدا زيدا كضربا زيدا وهوفىهذه الحالات ليس اسمضل واذا اتصلبهالكاف تحورويدك عمرا فهواسم فعل لاغيريمتني امهل كإفي الفناري واعلم انجعل رويد مفيدا للطلب مبني على المذهب الكوفى من ان اسم الفعل يدل على ما دل عليه الفعل لاعلى مذهب البصريين من ان مدلوله لفظ الفعل الا ان يقال انه على مذهبهم يعل على الطلب بواسطة دلالته على لفظ الفعل تأمل (قوله دل النح) اىلاخصوص فعل الامروالمضارع المقرون بلام الامر على مااشتهر وقوله مادل اىلفظ دل عادته ولوبطريق التضمن كمافىالفعل (قوله اسماً) اىكرويدوكالمصدر فينحوضر بازيداوقوله اوفعلا اىكفعل الامر والمضارع المقرون بلام الامروهوظاهرفيالاول واما الثاني فمحلنظرلاحتماليانيقال الدال علىالطلب مجموع الفعل واللام كامر (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولو تدبامع ان الجمهور علىاته حقيقة فىالوجوب وبؤيدكون مراد المصنف هذا الطاهرعدم عده الندب من الاغيار الآتية مع الداحق بالعد من غيره فيكون الاغهر عندالمصنف كون الصيغة موضوعة القدر المشترك بينالوجوب والندبكذا فىالفنسارى(قولهاى على طربق

لم تكن الدلائل مفيدة القطع يشيرة قال المصنف (والاظهران صيغتد من القترنة باللام تحوليحضر زيد وخيرها تحو اكرم عراورويدبكرا) فالمراد يصيغته مادل على طلب فعل غيركف استعلاسواه لطلب الفعل استعلام)

besturdubooks. Worldpress.com وعدالآ مرنفسه عالياسواه كان عاليا في نفسه املا (لتادرالفهم عندسماعها) اى سماع الصيفة (الى ذلك) المنياعي الطلب استعلاء والتبادرالي الفهم مزافوي امارات الحقيقة (وقدتستعمل)صيغة الامر (لغيره) اىلغيرطلب الفعل استعلاء

طلب العلو) فيه اشارة الى ان نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقدير مضاف و يحتمل انه مفعول عطلق على حذف مضاف اى طلب استعلاء ويحتمل انه تمبيزو بؤيده قولهم على جهة الاستعلاء ويحتمل ان يكون حالامن فاعل المصدر المحذوف بالنأ وبل باسم الفاعل قال بعضهم اذا تأملت في قولهم صيغة الامر مادلعلى طلب الفعل استملاء وجدته لايخلوعن يحث لانه أن أريد بالطلب الكلامالنفسيكان لمهذه الصيغة الانشائية حينئذ معنى خارجى فتكون خبراوانايد به الطب اللفظى كان هونفس الصيغة فيلزم أتحاد الدال والمدلول ورد بانا نختار الاول ولانسإ انتلك الصيغة تكون خبرا حبشذ لانها وانكان لها معني خارجي لكنه لم نقصد موافقة اللفظ له وحكاند به بخلاف الخبرةانه لابدفيه من ذلك كمام (قوله طلب العلوم) هذا على أن السين والتاء للطلب وقوله وعد الخ اشارة إلى انهاللعد كاتقول استحسنت هذا الامر أي عددته حسنافتي كلامه اشارة لجواز الوجهين وكان الاوضيح فىهذه الاشارة العطف باوكمافى الاطول وعدالآ مرنفسه عاليا باظهار القوةوالغلظة فىكلامددونالتواضعو الخضوع فدخلت اوامرالله سجماته وتعالى (قوله وانشادر الى الفهم) اى تبادر المعنى من اللفظ للفهم (قوله من اقوى امارات الحقيقة)اي من اقوى امارات كون اللفظ حقيقةواعترض على هذا الدليل بان الجاز الراجح يتبادر معنامين اللفظ للفهم ولايدل ذلك التبادر على كونه حقيقة لان التبادر اصله كثرة الاستعمال واجبب بان النبادر في المجازات افتقرفيه الى قرينة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعمال والشادر في الحقيقة لانفتقر للقرينة فالمراد بالتبادر فيكلام المصنف الذي لم يغنقر لقرينة بتى شئ آخرو هوانتبادرالفهم يتوقف على معرفة الوضع فني الامتدلال به علىالوضع دور بان ذلك انا لتبادر من غير معرفة الوضع محآل فاذا عرف الوضع عرفت آلحقيقة من المجاز لان الاول بلاقرينة والثانى بمصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتهاسا بقة على التبادر وقديجاب بانالسابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لاالو ضع الذى يتضمن الغرق مين الحقيقة والمجاز ومعرفة مطلق الوضع لانفيد معرفة الحقيقة لصحةان يعرك ان هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقرينة اولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك فتأمل اشهى يعقوبي (قوله وقدتستعمل لغيره) اى لصلاقة بين ذلك الغيرويين معنى الامر بحسب القر ائن فان قامت قرينة على منع ارادة معنى الامر إنجباز والافكناية ولايخني عليك ان مباحث الامر والاستغبام ليست منفنالماني وليس منعالانكات العدول من الحقيقة الى اليجوز بالامرو الاستفهام ولااثر لمهافيماذكرمآه الملول ولم شعرض الشارح لعلافة الجماز فى ذلك الفير ونعرض لهاهلالاصولفلابأس نذكرها فيمواضعها وقول الشارح اي لغيرطلب الفعل استعلاء صادق بمااذاكان ذلك الغير طلبامن غير استعلاءوبان لابكون طلبا اصلا (قوله كالاباحة)

وذلك اذااستعملت صيفة الامرفى مقام توهم السامع فيد عدم جوازا لجمع ببن امرين والعـــلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فها اشـــرَّاكُهُما في مطلق الاذن فهو من استعمال اسم الاخص في الاعم مجــاز امرسلا لان صيفت الامر موضوعة للمأذون فيه المطلوب طلبا جازما فاستعملت في المأذونفيه من غير فيد بطلب اوان العلاقة بينهما النضاد لان اباحة كل من الفعل والترك تضاد ايجسابُ احد هما (قوله نحو جالس الحسن الخ) اى فالمخا طب توهم عدم جواز مجالستهما لماكان بينهما من سواء المزاج فا بيم له مجسا لستهمسا وتفارق الاباحة التخبيرالذي قد تستعمل فيه صيغة الامر ابضاً ويمثلون له بنحو هذا التركيب بابه لايجوز الجمع بين الامرين في التخيير دون الاباحة ثم أن ظـاهر المصنف كالاصو ليين ان مفيد الاباحة هو الصيغة واوعلى هذا قرينة على ذلك وعند النمويين ان مفيد الاباحة او ولكن التحقيق ان المستفاد منالصيغة مطلبي الاذن والمستفاد مزاوالاذن فىاحد الشيئيناو الاشياءوماوراءذلك منجواز الجمع بينهماوامتناعمانماهو بالقرائن ﴿ وَوَلِهُ وَالتَّهُدِيدِ ﴾ وذلك اذا استعملت صيغة الامر في مقام عدم الرضي بالمآموريه و العلاقة بينالطلب والنهدند الموجبة لاستعمال لفظه فيه ما بنهما من شبه التضاد باعتمار المتعلق وذلك لان المأموريه اماواجب اومندوب والمهددعليه اما حرام اومكروه ولهذا يقال النهديد لابصدق الامع المحرم والمكروء وقرر بعضهم انالعلاقة بينهما السبيبة لان ايجاب الشيء ينسبب عنه التمويف على مخالفته اوالمشابهة بجامع ترتب العذاب على كل من الامر والتهديد عند الترايولانخين تقرير الاستعارة (قوله أي اَلْهُويِفَ ﴾ بعني مطلقا سواء كان عصاحبةوعيد مبين اومجمل فالاولكا أن شول السيد لعبده دم على عصبانك فالعصا اما مك والثاني كما في قوله تعالى اعملوا ما شتتم اي فسترون مناماهو امامكم فهذا بتضمن وعيدا مجملا وآعاكان هذائبديدا لظهور آنه ليس المرادامرهم بكلعل شاؤ اولان فرائ الاحوال دالة على ان المراد الوعيدلا الاهمال (قوله وهواعممن الانذار) اي فيكون الانذار داخلا فيالنبديد فلذا لم ينص عليه (فُولِهُ لَانَهُ اَبِلاغُ الخ) اي لان الانذار ابلاغ مُصحوب بالتَّخويف وكانالاوضخ لانه تخويف مع ابلاغ وذلك كما قيل في قوله ثعالي قل تمتعوا نان مصيركم الى النارفصيغة تمتعوا مع مابعد ها تخويف بامر مع ابلاغه عن الغير والنهد بد هو التخويف مطلقا سواءكان مصحوبابابلاغ اولابانكانمن عند نفسه فبكون اعم منالانذ ارلانه تخويف مقيد والقيد اخص من المطلق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله ان الهديداعم من الاندار لان الانذارمتخويف مع دعوة لماينجي من المحَوفُ واما التهديد فهو تحويف مطلقاً فالانذار اخص من التهديد على ما في الصحاح وكذا على مأقبسله لكن الفرق بين ما في الصحاح وماقبله من جهة انالا نذار على مافي الصحاح لايكون الامن الرسول

(کا لاباحة نحو حالس الحسراو ان سیرن) فیجوز آله اله الحدا کایماو ان لایجانس احدا النخویف و هو اع من منااصلا (والنهدید)ای النخویف و هو اع من النخویف و فی الصحاح الاندار تحویف مع دعوة الاندار تحویف مع دعوة الاندار تحویف مع دعوة ان ایس المراد الامر بکل الیس المراد الامر بکل علای الماد الامر بکل علای الماد الامر بکل علی الماد الامر بالماد الامر بکل علی الماد الامر بالماد الماد الامر بالماد الماد الم

besturdubooks. Wordpress

(والتعبير نحسو فأ توا بسورة من مثله) ادليس المرادطلب البلنم بسووة من مثسله لكو نه عالا والظرف اعسى توله من مثسله متعلق بفأ توا والضمير لعبد نا اوصفة لسورة والضميرلما نز لنا اولعبدنا

لكونه اعتبرفي مفهومه الدعوة والانذار علىماقبله بكون منالرسول ومنغيره لانه اعتبر في مفهومه الا بلاغ وهو اعم منالد عوة لانه يكون منالرسول ومنغيره لانه يقال لمناعلم قوماً بأن جيشًا بصحهم أنه الذرهمولولم يرسل بذلك(قوله والتجير) أي أن صيغة الامر قد تستعمل للتجير ودلك في مقام اظهار عجز من يدعي أن في وسعه وطاقته ان نفعل مثلالامر الفلاتي لانه اذا حاول فعله بعدسماع صيغةالامر ولممكنه فعله ظهر عجزه حينئذ (قو له لكونه محالا) اى لكون الاتبان بسورة من مثله مجسالا من جهة أن ذلك حارج عن وسعهم وطاقتهم فاذا حاو لوا بعدسماع الصبغة ذلك الاتيان ولم يمكنهم ظهر عجزهم فانتلث لمرلا يكونالمراد هنامنالصيفة الطلب وغايته انه منالتكليف بالمحال لاستحالة وجود الاتيان من المثل,والنكليفبالمحال حائز اوواقع قلت القرائنهمنا تعين ارادة النجير لاقامة الحجة عليهم فىثلك الآيات والعلاقة بين الطلبوالتجيز مابنهمامن شبد النضادفي متعلقهما فانالتجيز فيالمستحيلات والطلب فىالمكنات اوالسبية لانابجاب شئ لاقدرة عليه يستلرم التجمير عنه (قوله منعلق بفأتواً) اىفهو ظرف لغو والضمير لعدنا اىتعينا والمعنى حيننذوانكنتم فيربب،مما نز لنا على عبدنا فأتوا مرتنخص بمانل لعبدنا فيكونه اميا لايكنب بسورة فالمآتيمنه موجود والمأتى به معموز عنه ومنعليها.ا الندائية(<u>قوله أو صفة آلخ)عطف على وو</u>له متعلق نفأتوااى او منعلق بمحذوف صفة لسورة فيكون الظرف مستقر ا(قوله والضمر) اى من مثله لما تزلنا اولعبدنا اى فيكون المعنى على الاول فأتوا بسورة من وصفها انها مزمثل مأنزلنا فيحسن النقام وغرابة البيان ايمن جنبه فتكون مزتبعيضية مشوبة ببيان وعلىالثانى فأتوا بسورة كائنة من مثل عبدنا فمزعلىهذا ابتذائية ويراد علىهذا الوجه بمثل عبدنا مثله في مطلق البشرية من غير شرط الامية لعجز الكل كذا في ان يعقوب فالمجوزعنه علىكلا الوجهين هوالسورة الموصوفة بصفة هيكونها منجنس المنزل اومن مثل عبدنا ومعلوم ان الذي يفهم من مثل هذا الكلام عند اشتاع الاتبان بالمأمور ان الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كايفال اثنني شوب ملبوس للامير فلبوس الاميرموجود واستعت القدرة عليداو لعدم القدرة على الموصوف لا تنفأه وصفه فيلرم امتناع الاتبان به بذلك القيدكما يقال ائتني يثوب قدره ار بعون ذراعاً والغرض أنه لاتوب موصوف بهذا الوصف وانمــا كانالفهوم مزمثل هذا الكلام عند امتناع الاتيان بالمأمور انالامتناع لعدمالقدرة علىالموصوف معوجودم يوصفه ولعدمالقدرة على الموصوف لانتفاء وسفه لان الوصف واقع فيحير المأمورية فيغهم انالامتناع لا متناع الوصف او لامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه (فوله علىالاول) أي على الاحتمال الاول و هو جمل الظرف لغوا متملقا عَذْتُوا (نُولُهُ قلتلانه) اىكوناالضميرراجعا لمائزلنامع جعلالظرف لغوا متعلقا بغاثوا يقتضيالخ

وذلك لان الممى عليه فأتوابماهوبماثل لمانر لناءمن الكلام البليغ بكيورة ولاشك ان هذا يفتضي ثبوت مثل للقرآن فىالبلاغة وعلو الطبقة وهذا غيرصحيح لان القرآن لامثاله (قوله بشهادة الذوق) متعلق يتنضى اى ان ذلك الاقتضاء المذكور هو الفهوم من مثل هذا الكلام عرفا كما يشهد بذلك الذوق السليم فأنك اناقلت ائتني مليت منالحاسة وهى ديوان الشعر المتعلق بالشجاعةانادوجودالحماسةعرفا بشهاده الذوق وحمله على مثل معنى ائتني يرجل او جناح من العنفاء على معنى ان العنقاء لمرتوجد فلانوجد رجلها ولاجناحها احتمال عقلي لايرتكب فيتراكب البلغاء بشهادةالذوق والاستعمال فلهذاتمين انبكونالضميرعلى تغديركون الظرف لغوا عائما لعبدله لالمائزلنا ولايخنى انهذاانما يتم يناءعلى اناعجاز القرآنلكونه خارجا عنطوق البشرواماان قلنا انه في طوقهم وصرفوا عنه لم يفتقر لهذا (قوله اذالتجيز) اي على هذا الاحتمال انما يكون عن المأتى به اى وهو السورة اى عن الاتيان بهامع وجود المأتى منه وهو المثل وهذا علة للا قتضاء (قوله آن بأ توا منه) اىمنالمثلالذى فرضموجودا (قوله يخلا ف ما اذا كان) أي الظرف (قوله فان العبوز عنه هو السورة الموصوفة) أي فيكون الوصف في حير المأتى به فيكون معبورًا عنه (فوله باعتبار انتفاء الوسف) متعلق بالمعجوز اى أن السورة الموصوفة معجوز عنها باعتبار أنتماء وصفها وعدم وجوده فانوصفها هوكونها مزمثل المنزل والمنزل لامثلله واذاتنني الوصف آتني الموصوف منحيث هو موصوف والحاصل انالعني عند جعل الظرف صفة لسورة انهم عاجزون عن الاتيان بسورة متفصة بكونها من مثل القرآن لكون حفة الوصف غير ثابت لسورة مافى الواقع وانتفاء ذلاب الوصف فى الواقع لانتفاء المثل وحيئته فليس ذللثالجز الالانتفاء المثل مناصله اذلونمت لثبتالوصف كسورة منه وقديقال انالجز عن الاتيان بالسورة الموصوفة صادق بان يكون لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه وصادق بما اذاكان لعدم القدرة علىالموصوف لانتفاء وصفه وحيشذ فلاوجه لاقتصار الشارح على كون أنجز باعتبار اتنفاء الوصف اللهم الا أن بقال اقتصار الشارح على ذلك لانه الواقع لالان الحزمصصر فيه والحاصل الملذاكان المعنى فأتحا من مثل مانزلنــا بسورة لزم وجود المثل للقرآن لوقوع المثل فيحير المأتى منه والعرف قاض بذلك الاستعمال وإن كان المعنى فأثوا بسورة كأثنة من مثل ما نزلنا فلا يقتضى وجود الثل لمقرآن لوقو ع النل في حير المأتى به المعبوز عنه فاذا قلت ائتني من مثل العنقاء بجناح اقتضى: إلى ثبوت مثلها بخلاف لوقلت الَّذي بجناح من مشـل العنقاء نانه لا يقتضى ثبو له والذوق السليم شاهد صدق بذلك (قوله نان قلت فلبكن الح) اىغان قلت عند جعل الظرف لغوا متعلقا منأ تو وترجيع الضمير لمسائرانسا لايجعل التعجير باعتبارالمأتي يه حتى بلزم ثبوتالمثل للقرآن بل يجعلالتعجير باعتبار

قان قلت لم لابجو ز على الاول انبكون الضميرلما نزلنا قلت لانه نقتضي ثبوت مثمل القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوقاذالتعيير إنما يكون عن المأتى به فكائن مثل القرآن ثابت لكنهم عجزواعن انبأنوا مندبسورة نخلاف مااذا كان وصفاللسورة فان المعجور عند هوالسورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف نان قلت فليكن التعبيز باعتسار انفاء الماً في يدمند

besturdubooks.wordpress.

قسا احمال عقلی لایسبق الی الفهم ولابوجسد له مساغ فی اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هشاکلام طویل لاطسائل تخشه (والتبخسیر نحو کوتوا قردة حاسئین

انتقله المأتى منه وهو المثل بان يكون لهم قدرة على الاتبان بسورة من مثله الاان المثل منتف فهم قادرون على الاتبان بسورة الا آنه لامثلله حتى يأتوا منه بسورة وحينئذ فلا يقتضى ثبوت المثلولاينتني عجزهم باعتبار المأتى به وحاصل الجواب ان الاستقراءدل على أن مثل هذا التركيب يفهم منه الذوق ان التعجير باعتبار المأتى به لاباعتبار المأتى منه وحيننذ فيفيد ثبوت المثل فقوله قلنا احتمال الخراى فلناجعل التعجيز باعتسار المأتىمنه احتمال عقلي بخلاف كون التعجير باعتبار اننفاء الموصف فانه شائع لانالقبود محط القصد(قوله ولبعضهم آلخ)اراد به الطبي في حواشي الكشاف(قوله والشحير)اي جعل الذي مسخرا منقادالمامريه يعني انصبغة الامرتسعمل للسخيروذلك فيمقام يكون المأمور به منقادا للامر والعلاقة بن الطلب وبينه السيبية وذلك لان ايجاب شئ لاقدرة للمخاطب عليد محيث محصل بسرعة من غر توقف بتسبب عندتسمفره لذلك اى جعله مسخرا منقادالماامر بهوما ذكرناه في معنى السخيرهو ماذكره عبد الحكم وذكر العلامة اليعقوبي ان\السَّخبر هو تبديل الله النهيُّ من حالة الى حالة اخرى فبها مهالة ومذلة وقدكان موجودا وذكر ايضا انالفرق بيمه وبين النكوين ان السيخير تبديل من حالة الى حالة اخرى اخس من الاولى و التكوين الانشاء من العدم الى الوجود و يوجد استعمال صيغة الامر فيعكقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الامجاد بكن ايماء الى انه يكون في اسرع لحظة وانه طائع لمايراد فكا أنه اذا امر اثمر ويحمّل ان یکون النکوین اعم بان مواد به مطلق الندبل الی حاله لم تکن و بر ادبانسینبر مامقدم اى السَّديل من حالة ألى آخري فهما مهانة ومذله آهكلامه وعلى هذا قالعلاقة بين الطلب وانتسخير المشابهة في مطلق الازام نان الوجوب ازام المأمور والتسخير الزام الذلُّ والهوان (قوله خَاشَن) أي صاعرين مطرو دين عن ساعدالقرب و العزو وصف القردة به لتأكيد مانضمنه معناه ويصبح ان يكون خاسئين خبرا بعد خبرلكان اىكونوا جامعين بينالقردة والخساء اي الصفار والطرد ولايرد علىهذا انالبتدأ لايقتض اكثرمن خبرواحدمن غرعطف الابشرطان بكونالليران فيممني خبرواحدتحوهلك حلو حامض وقردة خاستين ليس من هذا لانكل واحد منهما مستقل بافادة الصفار والنل فالذي يفهم من مجموعهما يفهم مزكل واحد منهما لانا نقول الحق انالاخبار المتعددة اذالم تكن في معنى الجرالواحد بجوز فيها العطف وعدمه ومنه وهوالغفور الودود الآية ويصيح ان يكون خاستين حالا من اسمكان ولا يرد على هذا انكان لاتعمل الا في المبتدأ والخبر لان عدم عمل كان في الحسال مبنى على عدم دلالتها على الحدشه والصحيح دلالتها عليه واعلم اناصيغة الامر اذا استعملت فيانسخيرا وفي الاهانة الآئية يحتمل أن تكون انشاء أي الخهارا لمعناها وهو الذله والحقارةو يحتمل انتكون اخبارا بالحقارة والذلة فكائمه قبل على هذاهم بحيث يقال فهم انهم اذلا. محتقرون

(J) (A4)

ممسوخونوكونيه للاخبا في الاهانة اظهر منه في السيمير (قوله والإهانة) وهي اظهار مافيه تصغر المهسان وقلة البالاة مهوحاصله ان صيغة الامر ترد للاهانة وذلك اذا استعملت فيمقام عدم الاعتداد بشأن المأمور على اي وجمكان و العلاقد بين الأحرو الاهانة اللزوم لان ظلب الشي من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كوته من الأجوال الخسيسة يستلزم الاهانة او العلاقة المشابهة فيمطلق الالزام لان الرجوب الزام المأمون والاهانة الزام الذل والهوان تأمل (قوله نحوكونوا حجله ِمَاهِ حديدا) اى ونحوذق إلك إنت العزيز الكريم لانه ليس المراد الامريذوقه العذاب لانالكافر حال الخطاب بالصيغة في غصص المذوق و محدد (فوله اذابس الخ) علة لمحذوف اي فالغرض من الامرين التسخير والاهانة لاالطلب اذ ليس الخ(قوله لكن فياتسخير)لمااناد اشتراك التسخير والاهانة فى عدم القدرة فربما يتوهم عدم الفرق بإنهما وحيثئذ فلاوجه لكون الامرفىالمثال الاول للشميروفيالثاني للأهانة فاستدرأه على ذلك بيانالفرق وحاصل ماذكرممن الغرق بينالتسخير والاهانة اللذن دلت على اوادتهما القرائن فى الامرين ان التسخير يحص عبه الفعل حال ابحاد الصبغه فان كونهم قردة اي مسخهم وتبديلهم بحال القردة واقع حال ايجاد الصبغة والاهانة لابحصل فبها الفعل اصلا لانالمقصود فبها تحقير المحاطبين وقلة المبالاةبهم لاحصول الفعل فقول الشارح لكن فىالتحفير يحصلاالفعل اى حال ابجاد الصيفةوقوله وفي الاهانة لا يحصل اي الفعل اصلاء قوله اذا لمقصوداي من الاهمانة قلة المبالاة بهم اي لاحصول الفعل وأعلم انالتحقيرقريب من الاهانة وقد استعملت صيغة الامر فيه فيقوله تعالى حكابة عن موسىالقواما انتم ملقون إيانما جئتم به منالسحر حقير بالنسبة للمعجزة وانماقلنا انا قريب منها لانكل محتقو فىالاعتقاد او في الظاهر فهو مهان في ذلك الاعتقاد او الظاهر و انكانث الاهانة انماتكون القول اوبالفعل والاحتفار كثيرا مايقع في الاعتقاد والحاصل انه ان شرط فيالإهانةوهي التصغير المهار ذلك قولا اوفعلا كاقلنا كانتاخص مزمطلق التحقيروان لم يشترط فيها ذلك كانا شبأ واحدا (قولة والتنوبة) يعني ان صيغة الامر تستعمل للنسبة بين شيئين وذلك فيمقام توهم ان احدهما ارجح م الآخركقوله تعالى انفقوا طوعا اوكرها لمنتقبل منكم فانه ربما نتوهمانالاتفاق طوعامقبول دونالاكرا فسوى بينهمافي عدم القبول وكقوله تعالى أصبروا اولا تصبروا فأنه رعا ينوهم أن الصبر نافع فدفع ذلك بالتسوية بينالصبر وعدمه فليسالمراد بالصيغة فىالمحلين الامربالاتفاق ولاالامربالصير بل المرادكا دلت عليه القرائ التسوية بين الامرين كاقلناو العلاقة بينهما وبين الامرالتضاد لانالقسوية بينالفعل والنزك تضاد ابجاب احدهما هذا واعترض بعضهم كون صيغة الامر تستعمل للنسوية بانالنسوية فد تستفاد من النزكبب الذي فيه النهي كمافي الآية الثانية فيلزم أن يكون النهي النسوية ولم نقل بذلك أحد فالظاهر أنالنسوية لاولا

والاهانة نحوكونوا جارة اوحديدا) اذ ليس العرض ان يطلب منهم كونهم قردة على ذلك لكن فى التسخير عصب المعسل اعتبى الاهسانة لا يحصل اذ المتسود قلة المبالاة بهم اولاتصبروا)

besturdubooks.wordpre

فني الاباحــة كان المخاطب توهمان القمل محفلور عليه مَاذَنَ لِهُ فِي الفَعلُ مع عدم الحرج فيالترك وفي التسوية كانه توهم أن أحسد الطرون من القهل والمنزك المسعله وارجع بالنسبة اليد فدفع ذلك وسوي ا بينهما(و^{الت}ني صوالا ايها الأيل الطويل الااعبل) بصيحوما الاصباح منك بامثل اذليس الغرض طلب الانجلاء من الليل

لصينة الامر وردنال بانهم صرحوابان انهى يكون انسوية ايضاو جعلوا منه قوله تعالى اولات ميروا وبان اولا حد الشبئين اوالاشياء فلادلالة لها على التسوية تأمل آه غنيى (قوله فق الاباحة المتقدمة والنسوية غنيى (قوله فق الاباحة المتقدمة والنسوية المدكورة هناوكان سائلاساً له وقال له احدهما لازم للآخر فاالفرق و حاصل الفرق بنهما ان الاباحة يخاطب بها من هو بصدد ان توهم المنع من الفعل فيخاطب بالاذن في الفعل معدم الحرج في الترك كافي قوله تعالى واذا حاتم فاصعاد واو التسوية يخاطب بها من هو بصدد ان يتوهم ان احدالطرفين المذكورين في محلهما من الفعل و مقايله ارجم من الآخر وانفي منه فيدفع ذلك ويسوى بينهما والاقرب كافال العلامة البعقوبي المستخدق التسوية البعقوبي المستخدق التسوية المناد البعد والانباد المرافح و بينه الاطلاق والتقييد لان الامرافح و بلا الذي لاطماعية فيه والعلاقة بين الامر و بينه الاطلاق والتقييد لان الامرطلب على الذي لاطماعية فيه والعلاقة بين الامر و بينه الاطلاق والتقييد لان الامرطلب على وجه الاستعلاء فاطلق عن قيده ثم قيد بالحبوب الذي لاطماعية فيه او السبية لان طلب على وحود الثي الذي لاامكان له سب في تعنيه (قوله محور الا ايها الحمل البيت المذكور معلقة امرى القبس المشهورة التي اولها قفائيك الح وقبل البيت المذكور معلقة امرى القبس المشهورة التي الولها قفائيك الح وقبل البيت المذكور

- * واياً بكوج التحر أرخى سُدُوله * على با نواع ا أهموم ليبتــلى *
- فغلت له لما تمطى بصلبه ، واردف اعجماز اونا، بكلكل ،
- 🟶 الاايهاالليلاالطويل!لاانجلي 🌣 الصبح وماالاسباح،نك الهنل 🌣
- * فيالك من ليل كأنْ نجومه * بكل مُغَار الفتل شدت بيذبل *

ا قوله الا انجلى اليا و فيه البنة لا شباع الكسر ة لا انها من اصل الكامة كفوله (الم بأنيك و الا باع على اكدا فكر بعضهم و و الاطول لا بعد ان يقال الياء و الماهوا صل اذالضر و رد الكلمة الى اصلها و لبست للا شباع و الا الماست و قال بعض الا فاصل اليا ، في انجلى المنة في كل النسج في كل النسج في كل الناسج في كل الناسج و منا المائلة و لو كانت للا شباع ما رسمت و ربما كان في قول الشارح ولا ستطالة م تلك اللياة اشارة اليه و المراد بالا بجلا ، الا نكشاف و بالا صهاح ظهو رضو د الصبح و هو الفجر و اول النهار فكا أنه يقول انكشف المها الليل الطراحية و في الفجر و اول النهار فكا أنه يقول انكشف المها الليل الطراعية في ذو اله لطوله طولالا برجى معه الانكشاف و قلى تقدير كانه بقول هذا الليل لا طماعية في ذو اله لطوله طولالا برجى معه الانكشاف وعلى تقدير كانه بقول هذا الليل لا طماعية في ذو اله لطوله طولالا برجى معه الانكشاف و على تقدير الانكشاف فالا صباح لا يكون ا فضل منه عندى لمناساتى الهموم و الاحزان فيد كا أفاسيما في الليل فالليل فالليل فالموال و متنها باللان بعض الشراهون من بعض (فوله في و منه باليال وقد يقار اله بجور التكليف بالياس في الوسم لان التكليف بالحال في و منه بالحال و منه الله المولى منه بالحال المنه و للان الليل بسما يؤمل و عناطب في المنه فالاحسن في التعليل ان يقول لان الليل بسما يؤمل و عناطب المنه في المنه فالاحسن في التعليل ان يقول لان الليل بسمايؤم و عناطب المناس بالمنه في المنه فالاحسن في التعليل ان يقول لان الليل بسمايؤم و عناطب المنه في المنه فالاحسن في التعليل ان يقول لان الليل بسمايؤم و عناطب المنه في المنه فالاحسن في التحسن في التعليل ان يقول الان الله المنه في المنه فالاحسن في التحسن في المنه في المنه في المنه فالاحسن في المنه في المنه في المنه في المنه في المنه في المنه في الاحسن في المنه المنه المنه المنه في المنه في المنه في المنه المنه المنه المناسمة المنه في المنه المنه المن

لاً ويُبغى ان يكون المكلف عاقلاً يفهم الحطاب (قوله يُمني ذلك اي الآنجيلا، فكا نه نقول لينك تبجلي (قوله من باريح الجوي) التباريح بالحاء المهملة الشدالة جع تبريح عمني الشدة والجوى بالجيم الحرقة وشدة الوجد من حزن اوعشق (قوله ولاستطالته الخ)علة مقدمة على المملول و هو قوله كاله لاطماعيذاي وكاله لاطماعية له في أعملا، ثلاث السلة لاستطالتها اي لعدها طويلة جداوهو عطف على قوله اذلبس في وسعد فهو دليل آخر على أنه ليس الغرض طلب الأبجلاء فكان التعليل (قوله فلهذا) أي فلاجل عدم الطماعية في الأمجلاء والانكشاف حمل الامرعلى النمني ليناسب حال التشكي من الاحز أن والهموم وشدتها إلاهلابناسها الاعدم الطباعية في انجلاءالليل وذلك لانهالكثرتها ولزومهالليل يعدالليل معهاىمالايزول والذاجر شانعادة بالإمل وقع فيورطة وشدة بتسارع بالاباس ويتشكي منهامظهر البعدالنجاه وامالو كانت مرجوة الانكشاف لم نستحق التشكي من ليلها الملازمة له (قُوله والدعاء) هو كما قال الشارخ الطلب على سبيل النَّضرع أي النَّذِل والخَصُوع سوا كالالطالب ادبي اواعلى اوم اويا في الريبة وعلى هذا اوقال المبدلسيد، على وجه الغلظة اعتقى كان امر اولذلك يعدالامر من العبد سو، ادب لان الامر لايكون الامم استعلامكا تقدم والعلاقة بينا وبين الامر الاطلاق والتقييد وكذاها ل في الالتماس الآتي (فوله والالتماس) ويفاله السؤال (فوله لمن يساو مكرتبة) أي في الرنبذ وانظر هل المراد المساواة في نفس الامر اوولو بحسب زع المنكلم ولعلى الناني هوالظاهر ﴿ قُولُهُ بِدُونَ ا افعل بدون الاستعلام) الاستعلام) الاستعلام) الاستعلام العلوالما الموالعام العلوالمعتبر في الامراد العلوالمعتبر في العلوالمعتبر في الامراد العلوالمعتبر في الامراد العلوالمعتبر في الامراد العلوالمعتبر في العلو اى وبدون النضرع المعتبر فيالدعا. فقوله بدوناستعلاً، فيد فيالالتمياس ولايناً تي في الدعاء ثم ان ظاهر ما تقر ران مناط الامرية في الطلب هو الاستعلاء و لومن الادبي ومناط الدعاء فيالطلب التضرع والخضوع ولومن الأعلى كالسيد مع عبده ومناط الاتماس فيالطلب هوالتساوي معنني التضرع والامتعلاء وعلى هذا اذآصدرالطلب من الاعلى اللادني في الرابة كالسيدم عبده او صدر من الادني اللاعلى را تية من غير استملار ولأتخضع لمريسم بواحدمن هذه الثلاثة وهو بعيدوالظاهرانه التماس وحينئذ فالمدار فياعلى أفي الاستعلا والتضرع سوا، صدر من الاعلى او من الادنى رتبة او من الشخص لمساويه وحينئذ فلامفهوم الغول المصنف لمن يساويك كاموالمستفاد منكلامهمولعل المصنف الماخص المناوى بالذكر نظر الاشأن لان الطلب بدون الاستعلاء وتخضع شأنه ان يكون من المساوي كذاقر رشيخنا العدوي (فوله أي حاجة ال فوله بدون الاستعلاء مع فوله لمن يساو مكرتبة) مع اللساواة تستلزم عدم الاستعلاء (قوله قدسيق الاالستعلاء الايـ تلزم العلوكي الالايكو لالازمالاملو بلرفد توجدالعلو الدو فاستعلاء وقد يوجدالاستعلاء بدون علو لان الامتعلاء كامر عد الآمر نفء عالما بان يكون الطلب الصاء رمنه على وجه الغلظة وهذا المعني ايجمل الآمرنفسه عاليا فيامرواصيح منالمساوي فينفسالام

ادلبس دلك في ومسعه لكنه يتخن ذلك تخلصها عها عرض له في الليسل من تباریح الجوی ولاستطالته تلك انابيلة كاثه لاطماعية له في أنجلا تها فلهذا بحمل على النمني دون النزجي (والدعاء) اى الطلب عـــلى مبيل النضرع (نعو رب اغفر لي والالتماس كفولك لمن يسساو لك رتبة والنضرع فانقيل اي حاجة الى قوله لدون الاستملاء مع فوالم يساو الأرابة قلت قد سبق ان الاستعلاء لايستلزم العلو

فجوزان يتحقق من المساوى الممن الادتى ايضا (ثم الامر قال السكاكى حقد القور كانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام عند الامر بشئ بعد الامر بشئ بعد الامر بشئ بعد الامر الاول دون الجمع) بين الامر (وارادة التراخي) فان المولى اذا قال لعبده تم

ومنالادني لان دعاوىالنفس أكثر منانتحصي وحينئذ فيحتاج لقوله بدون استعلاء مع قوله لمنيساومك لاخراج الامر (قوله فبجوز آنيتحقق) اىالاستعلاء منالمساوى لان المنافي للساواة أعاهو العلو لاالاستعلاء (قوله تم الآمر) أي صيغته (قوله قال السكاك حقه الفور) اىحقد انبدل على و جوب حصول الفعلالمأموربه عقيب ورود الامر فياول اوفات الامكان وجواز التراخي مفوض الي القرينة وهذا مذهب بعض الاصوليين ايضا فاذا قيلافعل معناءافعل فور اولامدل على التراخي الابالقرنية ومتى أننفت انصرف للفورومنجلة مارديه علىذلك القول الهلوكان مدلول الامرالفورلغة لاحتج لزيادة الفور في حده ومقابل هذا القول نقول ان صيغة الامر مدلولها طلب ماهيَّة الفعل مطلقا لانقيدالمرة اوالتكرارولانقيدالفوريةاوالنزاخي فيكونالمأمور تمتثلاثلامر بالاتيان بالفعلالمأموريه على سبيل الفور او التراخي ولا نعين احدهما في مدلولها الانفرينة (قوله لانه الظاهر من الطلب) اى أعاكانت صغة الامرحقها الفور لان كون الفعل المطلوب بها مطلوباً على الفور هو الظاهر من الطلب لان مقتضي الطبع في كون الشيء مطلوبا الهلايطلب حتى محتساج لوقوعه في الحين كما اداقلت اسقني فالراد طلب السقى حيناند وهذاشأن الطلب فيالجملة عندالانصاف وكل مايعرض منغير هذا فليس منمقتضي الطلب ولايخني ان إن كون الفور هو الظاهر بمادكر مشتل على اثبات اللغة بالعفل مع انها لاتثبت الابالنقل وايضا استفادة فورية الستى انما هي لقرينة العطش (قُوله عند الانصافَ) اي عندانصاف النفس لاعندالحية والجدال (قُولُهُ كَافِي الاستفهامو النداء) فانه لاخفاء انهما فتنضيان الفور فالاول فتنضى فورية الجواب عن المستفهم عنسه والثاني بقنضى فورية اقبال المنادي ولايظهر لاقتضائهما الفورية شبب سويكونهما للطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامركذلك فيشاركهما في افتضاء الفورية ولايقال انهذا قياس في اللغة واللغة لاتثبت بالقياس على التحقيق لانا نقول ليس المراد القياس بلالراد انهذا قرئنة مقوية على انحقدالفوركذا ذكر الشيخ يس واعترضه العلامة اليعقوبي بانالامران لمريكن مقيسا عليهما فلامعني لدلالتهما على انالامر يعتبرنيه مايمترفيهما (قوله عند الأمر بشيء) اى نقعل من الافعال (قوله عقلافه) اى بضده كإيظهر من تمشل الشارح وقوله بعدالامر مخلافه اى وقبل فعل ذلك الخلاف (قوله الى تغير الامرالاول) متعلق بتبادراى يتبادرالفهم فيماذ كرالى تغيير المتكلم بالصيغة الامرالاول بالامر الثاني (قوله دون الجمع و ارادة التراخي) الى من غير ان شبادر ان المتكلم ارادالجمع بينالفعلين المأموربهما ومنغيران يتبادر ان المتكلم ارادجوازالتراخى فى احدالامرين حتى يمكن الجمع بينهماو بهذا تعلم ان الجمع والنزاحي متقار بان لانه متى جاز النزاخي امكن الجمع لاناحدالامرين اوكلاهمأ على التراخى ويلرم من تغبير الاولكونه على الغور حيث غيره بمايعتبه فيثبث به المطلوب منكونه على الفوركذا قرر ان يعقوب ومقتضى كلام

انشادح ان المعني من غيران يتبادر ان المتكلم اراد الجمع بين الامر بن مع آلاية تراخي احدهما (قوله حتى المساء) اي الى المساء فهي غاية والغاية لا داها من مبدأ والتباسب هنا انمبدأهاعقب ورود الصيغة اي اضطبع رمانًا طو يلامن، ذا الوقت الى المساكر وأنما قيد بذلك ليحقق التراخي فانه اذافال فرنم قل أضطعع وفعل العبدكايه ساعلى التعاقب يكون ممتلاعلى الفور بخلاف مااذا امر وبعد الامر بالقياء بالاضطعاع رمانا مانه بعهم منه الهغيرالامر الاول بالامرالثاني وبلزمهن تغيرالاوليالة تبلى الغورجيث غيرم عاينفيه (قوله معترا في أحدهما) أي الفياء والاضطعاع أي أحد كانو أرادة القيام دقط وهم و يرد هذا الدليل الذي ذكره المصنف بالنافيرالامر الاولى الثاني و النصاء الفورية أنمانشأت من القر بنة وهي قوله الى المسا. في المنان لان العادة جارية بالمطلق الغيام لايرادبه التأخير الى الليل ولما امر والاضطجاع المبدو بوقت ورودالصيغة الى المساء فهم تغييرالاول فلوحلا الكلام عر القرينة كالوقالة في عادله اضطعع من عيران يزيد الى الماء لم يتبادر التغبير (قُولُ وفيه نظر) أو فيما قاله السكاك من اقتصاء الامر الفوارية فظروالنظرفيه راجع للنظر في دليله ويحتمل ان المرا وفيه ايء كل من دليليه نظر (قوله لا الانسادة لك) أي ما كرمن الدليلين أعنى التبادر والظهور (قوله عند حلو المقام عَنَ القَرَاقَ) أَيْ وَانَالِمُنَالُ المُدَكُورُ فَقَيْهُ قُرِينَدْعَلَى الْفُورِينَّـُوهُو قُولُهُ حَتَى الْمُعَا الْمُقْتَضَى مبدأوهوعقب ورودالصيغة اعنى فول السيلماضطعع والحاصل ان الغوية والنراخي المايستفاد أنَّ من القرآن فان النفت تعين أن يكون المواد طلب المافية سطافًا (قوله و المحلب الكف) أي العالم الله فظى المسيدالكف عن الغمل لان المراد النهى اللفظى لانه هوالذي من اقسام الانشاء الالنهي النفسي (قوله طلب الكفعن العمل اليمن حيث أنه كف عن فعل فلا ينتقض بكف لانه ليس طلبا للكف عن الفعل من حيث اله كف عن فعل لا نه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف م حيث انه فعل لامن حيث آنه كف عرفعل آخروان كاللازماولايخرج عن التعريف الابترك الفعللانه طلبكف عن فعل آخرهوا لنزك وقوله طلب الكف عن الفعل او الانتهاء عنه بالاستغار بضده أي أوطلب ترلمُ الفعل على الخلاف الآكي ولعل الشارح اقتصر على الأول ولم يشرض للناني هذا اخارة الحارجية القول الأول (قوله استعلاء) اي على طريق طلب العلو وقد تقدم مافيه في الامر (قوله وله حرف واحد) اي لاحر قان ولوفا وله صيغة واحدة كان احسن ليقيد آء ابسله صيغة اخرى كما آمليس له حرف آخر (فوله لاالجارمة في قولان لا تقعل الى في قوال ابتدا، لا تقعل واحترز بذلك عن لاالنافية التي تجزم افاصلح قبلهامى تحوجتنه لايكن لهعلى حجة وربطت الفرس لاتنفات واوتثت العبد لا يفر فليست منحروفه خلافا لمن قال انها من حروفه بناء على انها جنس حرف الجزم وانكان معناها النق والحالجزم بها في تلك الحالة ذهب ابن مالك وولده

تمالله فبل أن يقوم اضطعع حتى المساء يتبادر الفهم الى اله غيرالامر بالقدام ال الامر بالاضطعاع ولم يردا لجعبين القيام والاضطعساع مع تراخی احــدهمــا (وقيه نظر) لا لا لانسيغ ذلك عنسد خلوالمقامعن القران (ومنها)اي من الواع الطلب (النهي) وهوطلب الكف عن الفعل استعلا (وله حرف واحد وهو لا الجازمة في فو لك لا تفسل

وهو حكالا مر ق الاستعلاء لا له المستعلاء لا له المستادر الى الفهم (وقداسته ل في غير طلب الكف) عن الفعل كما هو مدهب البعض

besturdubooks.wordpress.

ووجهه الفراء بإن الجزم على نأو يل ان لم اوثقه يفر وان لماربطها تنفلت وخالف الخليل وسببو ياموسائرالبصىر بيزفى ذلك وقالوا بوجون الرفع وقول المصنفلاالجارمة اى الفظا اومحلاتحولانفعلن باريه ولاتضر بن باهندات ا فوله و هو كالامر في الاستعلاء) اي فكما ان صيفة الامر موضوعة لصلب الفعر استعلاء كذلك صيغةالنهبي موضوعة لطلب الغلشاستملاء وقوز الشارح لانه اىالاستعلاء المتبآ ر للفهم اىوالتبادر امارة المفيقة لانه ناشئ عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلاقر ينة دل على الحقيقة و اعران في صيغة النهي اختلافا كالاختلاف فيصيفة الامر من كونها موضوعة لطلب الترك الجارم وهو الحرمة اوالقيرالجازم وهو الكراهة اوالقدر المشترلة بينهما وهو طلب النزك استملاً، فيشمل البجر بم والكراهةوالاول هو قول الجمهور والاخير هو قول المضنف وهوكالامرق الاستعلاء وامالفظ نهى فدلوله الصيغذالي تستعمل للتحريم والكراهة اتفافاوفيد المصنف التشبيه بالامر بالاستعلاء ليفيد أنه لبس فيهما قيل في الامر بالنسبة الى الفور والتكرار فان النهبي للفور والنكرار جزما لانهادةم المفسدة فعلىهذا أذاقيل لاتشرب المحر لايعد متثلاناته والاادا كف في الحار فلو شرب بعد النهى ثم كف لايكون ممتثلالعدم الفورالذي اقتضاء النهى والمراد بتكرار الكف دوامه فاذا عاديعد الكف لانكون بمثلا وقال السكاك الاشبه انالنهي والامران وردالقطع الوافع كأن يفال للمتحرك اسكر ولانتحر لذكان مدلولهما المرة وآن وردا لاتصاله فدلولهما الآستمرا وكأث لغال للمتعرك تحرك ولاتسكر ومحصله الأكلامن الامروالنهي المطلق لادلالقهعلي شي من التكرار وعدمه بل كل منهما مفوض الدالقربة فان كان المراد منهمامها قطع الفعل الوقغ في الحاركانا لمارة وانكان المراد منهما انصال الفعل الواقع كانا للاستمراد والدوام فيجبع الارمنة التي يقدر المكلف عليها ومافاله خلاف التحقيق والتحقيق عندهمالاول (فوله وقد يستعمل) اي النهني عمني صيغته وحاصله ان صيغة النهبي فدنستمل فيغير ماوضعت له على جهة المجار كالتهديد والدعا والالتماس واحتلف فيماو صنعتله فقيل انهاو ضعت لطلت كف النفس بالاشتغال باحد اصداده وقيل انها وضعت اطلب رك الفعل اي لطلب عدمه (قوله في عيرطاب الكف) الاضافة للمهد اى الطلب الذي مع الاستعلاء المابق بان يكون لاطلب اصلاا وطلب بدون استعلاء وقوله كما مو اى طلب الكف عن الفعل مذهب البعض اى كما هو معناه الاسلى على مذهب البعض وهمالاشاعرة فانهم يقولون انمدلول النهى طلبالكف عن الفعل استعلاء فتعلقه اي المطلوب؛ فعل هوكف النفس عن الفعل وكلامه يقتضي انالنهي حقيقة في الطلب المذكور الاع من الصريم والكراهة كما افتضى كلام وساغا أن الامرحقيقة فيما يع الايجاب والمندب والجهور على انالنهى حقيقة في التحريم والامر حقيقة فىالايجاب (قوله كاهو) اوطلب النزلة مذهب البعض اى كاهو المعىالاصلى النهى

على مذهب البعض وهو انوهاشم الجبائي وكثيرمنالمعتزلة فيقولون آن مدلول النهي طلب عدمالفعل فتعلقه اي المطلوب، هو عدمالفعل المعبر عنه بالنزك و استدل إلاو لو ن وهم الاشاعرة بانعدم الفعل نفرمحض وهو غيرمقدور للمكلف ولايكلف ألانافعال لكونها مقدورة للشخص وبان عدم الفعل مبتمر منالازل فلابكون اثرا للقدرة الحادثين فتعين انبكون متعلق النهني الكف المذكور اذهوفعل محصل بشغل النفس بضد المنهي عنه واجاب انوهاشم يلذدؤام عدم الفعل واستمرا ره مقدور باعتبار انالشخص قادر ان يفعل ذلك الفعل فيرُّول استمرار عدمه فعدم الفعل من هذه الجهة يكون مقدورًا وصسالحا لانيكون اثرا للقدرة الحادثة واستندل انوهاشم لماقال بانالناس عدحون مندعي الى الزني وتركه وان لميخطر بالهم آنه فعل الضدورد عليه بانا لانســـلم آنهم بمدحوله على عدم الفعل بل ممد حوله على فعل الضد وهو كف النفس عن الزني بالاشتغال بغيره فتحصل منهذا ان الاشاعرة بقولون المطلوب بالنهي الكف والمعتزلة يقولون المطنوب الترك فعلى الاول لايحصل الامثال بالترك لاعن قصدكان ترك داهلا اوناسيا لان الكف يستدعي تقدم الشعور بالمكفوف عنه ومحصل الامتثال بالترك المذكور على الثاني لان عدم الفعل لايســندعي الشعوريه فان قلت بلزم على الاول ائم منتركة شرب الخمر مثلا ذهولا اونسيانا امدم امتناله ولاقائل بذلك قلمتالامتثال شرط الثواب واماانتفاه الاتم فيكني فيد عدم الفعل وعلى القول الثاني وهو ان المكاف به عدم القعل يكون مزلم فعل المنهي آئيا ،قتضي النهي كما قلنا لكن لايد في الثواب منانية النزلة المستزمة للشعور تمان قولهم انكف دواعي النفس بحصل بشعلها بالضد يبطل بمن لاداعيةله كالانبياء وايضا حاصـل كف الدواعي عدم العمل بمقتضــاها بسبب التلبس بالضد وذلك هوحاصل الفول الاخير فقدعاد الامر الى آنه لاقدرة على المنهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهى عنه ولوبلاشعور والثواب لايدفيه منالسة علىكلاالقولين ولذاقبل انالقول الاول قريب من الثاني و ان الخلف بنهما لاتظهرله نمرة بنة آه يعقوبي (قوله بالاشتغال الخ) . متعلق محذوف اي وبتحقق كف النفس عن الفعل بالانستغال النخ وليس متعلقا بكف لاقتضائه انمدلول النهى الكف معالات تغال مع انمدلوله الكف فقط كذأ قررشيخنا العدوى (قوله و هو نفس ان لانفعل) اىنفس عدم الفعل و فسره بذلك لان الترك بطلق على انصراف القلب عن الفعل وكف النفس عنه على فعل الضد وعلى عدم فعل القدور قصدا علىما في المواقف وهذه المعاني ليس شيٌّ منها بمرادهنا وانما المراد عدم فعل المقدور مطلفا كذافي عبد الحكيم واذا عملت أن العرك يطلق على ماذكر فلااعتراض على الشارح في تفسيره الترك بعدم الفعل (قوله كالتهديد) اي كالتحويف والتواعد وهذا مثال لغير الطلب الذي تستعمل فيه صيغة النهي مجسازا

(او) طلب (النزك)
كما هو مذهب البعض
فانهم اختلفوا في ان
مقتضى النهى كف النفس
عن الفعل بالاشتغال باحد
اضداده او ترك الفعل
و هو نفس ان لا تفعل
(كالنهد يد كقوالك لعبد

besturdubooks.wordpress.com

لایمتشل امرك لایمتیل امری)وكالدیا،والالیماس وهوظاهر(وهذمالایمة) یعنی الیمنی والاستههام والامر والنهی (یجوز تقدیرالشرط بعدهها)

(قوله لاتتثل امرى) اى توك امرى واتماكان هذا تهديدا للعلم الضرورى بان السيد لايأمر عبده بتزك امتنال امرهلان المطلوب منالعبد الامتثال لأعدمه ودل على التوعد استمقافه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبرفىالمعنى اذكائه قالله سترى مابلزمك على ترك الامر والعلاقة بينالنهي والتهديد السبية لان النهي عنالشي يتسسبب عنه التَّخويف على مخالفته (قوله وكالدعاء والالتماس) عطف على قوله كالتهديد واورد عليه آنه لايصيح التمثيل بهما لاستعمال صيغة النهى فيغير طلبالكف اوالنزك لان كلامنهما طلب كن على القول الاول وطلب ترلمة على القول الثانى لاعلى سبيل الاستعلاه وقديجاب بان فيكلام المصنف حذفا والنقدير وقدتستعمل فيغيرطلب الكف استعلاء وهذا صادق بغيرالطلب اصلاكالتهديد وبالطلب لاعلى وجه الاستعلاء كالدعاء والالتماس كاير شداليه اعادة الكاف اوان إضافة طلب للكف للعهد أي في غير طلب الكف المعهود وهو ماكان على جهة الاستعلاء كما اشرنا الىذلك سابقساوحاصل ماذكره الشبارح انصيغة النهي قدتستعمل في الدعاء مجازا وذلك اذاكانت على وجه أليحضع والتذلل كقولنا رنسا لاتؤاخذنا وقد تستعمل للالتمساس وذلك اذاكانت منالسباوي بدون استعلاء وتحضع كتولك لاتعص ربك ابهاالا تخو العلاقة بينالنهي وبينهما الالملاق لان النهي موضوع لطلب آلكف استعلاء فاستعمل فيمطلق طلب الكف على جهة الجساز الرسل (فوله وهذه الاربعة) اي ماصدقالها لامفهو ماتهسا (أوله يجوز تفدير الشرط الخ) اعلم ان ظاهر المتنان الامر و التهي اذا خليا عن الاستعلام كإفيالدعا والالتماس لايجوز تفدير الشبرط بمدهما الالقرينة لدخولهمافيقوله ويجوز فيغيرها لقرينة مع ازالنحاة جعلوا النقدير فيهجولب الامر والنهى وهمايشملا فهمسا والمراد يقوله بجوز تفدير الشرط بعدها اذاكان مابعدها يصلح انبكون جزاء لذلك الشرط كابؤخذ مزالامثلة والافلانحو قولك ايزبينك اضربزيدا فيالسوق اذلامعني لقولنا انتعرفني بيتك اضرب زيدا فىالسوق فكلام المصنف مجمل لايفهم منه المراد صريحا اوجبه الاختصار والانكال على المواقف وقد اشار الشارح في حله لبيان المراد ثم انمراد المصنف بالجواز فيالجملة والاناذا قصدت السببية وجب الجزم وأنالم تقصد وجب الرفع على الصفة اوالحال اوالاستباف على حسب الراد فعبر بيجوز نظرا لجواز رفع مابعدهما على الاستيساف ولوضوح كونه جوابا ثم ان ظاهر المصنف انصيغة الامر والنهى والتمني آذا استعملت فيغيرمعانبها الحقيقة لايجوز تفدير الشرط بعدها يعنىمع اداته ولابدمنهذا لان تقدير الشرط قدينتك عنتقدير اداته نحو الناسمجزيون باعالهم انخبرا فغيرولوقال تفدير حرف الشرط لكان،مستلزما لتقديرالشرط اذلايكون تقدر حرف الشرط بدون تقديرالشرط وأعران هذه الاربعة قرائن الحذف فاطلاق جواز التقديرمعهاو تقييدهامع غيرها بوجودالقرينة فىقوله بعد

(3) (4.

و في غيرها لقرينة ليس للاستنفاء عنالقرينة بل لان الحذف معها لاينقاب عن القرينة لانها نفسها قرآن ثملانخني انحذف الشرط مزساحت الايجاز وليس لله تلطيق بهذا المقام فالبحث عنه هنا من فضول الكلام (قوله مجزوما بان المضمرة مع الشرط كاي مع اخسار الشرط وفيه الحلاق الشرط على نفس الفعسل وهوصعييخ كإيطلق على ﴿ ننسران وعلى التعليق الحاصل بينالجملتين فهومشزك وماذكره المصنف والشارح منان الجزم بالاداة المقدرة معضل الشرط احد اقوال في المسئلة وقبل ان الجازم تغس ثلث الامور الاربعة من غير حاجة الى تقدير شرط اصلا وذلك لتضمنها ضل الشرط واداته وقبل الجزم بهذه الامور لنبا ينها عرضل الشرط واداته من غيرتضمين وهذان القولان متقار بان وقبل ان الجازم لام مقدرة (قوله اي أن ارزفه الخ) اعلى انالشرط المقدر امانفس مضمون الطلب الذكور انكان صسالحا واما لازمه وقد مثل المصنف لماقدر فيه اللارم في التمني بقوله كـقولك الحز عالتمني وعوان بكونله مال هوالذي يقدر شرطا لكن لماكان وجود المال بالرزق عبرعنه به ولمساكان المراد منالاستفهام تعريف المسؤل عنه و هو مكان فلبيت حتى كاثمه نقول عرفني مكان ياتك قدر الشرط من معنى السريف (قوله المان تعرف اح) الاظهر أن أعرف لأن السبب هوالمعرفة سواء كانت يتعريف المخاطب اوبدونه (فوله اللَّانَسْتَمَنِيُّ) يفهم مزتقدر المصنف الشرط في الامثلة المذكورة ان الشرط يقدر من جنس ماقبله من البسات اونني فغولاتشتم بقدر الانشتم كاقال العسف لاانتشم وفي اكرمني يقدر ال تكرمني لإآن لمتكرمني لآن الطلب لايشعر بذلك وشتم منهاب ضرب وقصر كمافي القساموس (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي بيان تقدر الشرط بعدالاربعة المذكورة وحاصله أنهذه الاربعة الطلب والمتكلم بالكلام الطلي اما ان يكون مقصوده المطلوب لذاته وهونادر وامان يكون مقصوده المطلوب لغيره نحيث شوقف ذلك الغير على المطلوب فاذا ذكر بعد الكلام الطلبي مايصلح ثوقفه علىالمطلوب غلن المضاطب انالمطلوب مقصود لاجل ماذكر بعدالطلبلالنفسه فبكون معنىالشرط ظاهرا فىالكلام الطلبي المصاحب لذلك الشئ الذي يصلح توقفه علىالمطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام (قوله على الكلام الطلي) اي مخلاف الكلام الخبرى فان الحسامل عليه افادة المخاطب لمضعونه اولازم مضمونه (قوله امالذاته) اي و هذا نادر (قوله آولفيره) أي أو مقصود الغير داته بحيث يتوقف ذلك الفير على حصون ذلك المطلوب وهذا هوالمناسب فقول الشبارح على حصوله اىحصول المطلوب وقوله وهذا اى توقف ذلك الغير على حصول المطلوب هومعنى الشرط فاذا ورد جزاء عقب الامر نحواكرمك كان المطلوب مقصودا لفيره غاكرام المجساطب للمتكلم مقصود لاجل اكرام المتكلم ألمحاطب واذا اقتصر علىذلك الامر بحواكريني بذزيادة كان يخملا

واراد الجزاء عقيها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقوال) في التمنى (ليتلىمالاالمقد) اىان ارزقه الفقسه (و) في الاستفهام (ان ميتك ازر ك) اى ان تعرضه ازرك (و) فيالامر (اُکرمتی اکرمک) ای انتکرمنی اکرمك (و) فىالنهى (لانشتني يكن خيرالك) اي ال لانشتني یکن خیرالت و ذلك لان الحامل المتكلم على الكلام الطلي كون المطلوب متصودالمتكلم امالذاته

اولغيره لترقف ذاك الغير على حصوله وهذا معنى الشرط خاذا ذكرت إ اطلب وذكرت بعبده مآ لصلح توفقه عسلى المطلوب علباعلي مآر المخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور يعده لالنفيه فكون اذا معنى الشبيرط في الطلب معذكر ذلك والتبيء ظهاهرا ولمنا جمل المحاة الاشياء الغ يضمر الشرط بددها خدة اشار

الممن قائلك بغرله

Desturdubooks.Nordpress.com

لان يكون مفصودا لذائه ولايكون مقصودا لفيره فاداكان المطلوب مقصودا لذاته فلايقدر الشرط يخلاف مااذا قصد لغيره (قوله لنوقف اح) علة لقوله اولغيره اي اومقصودا للتكلم لغيره لتوقف الخ (قوله وهذا معنى الشرط) اىلازم له اذالشرط هوالتعليق وينزمه النوقف (فولهناذا ذكرتالطلب) اىالكلام الطلي و فوله بعده اى بعددهك الطلب وقوله مااى شيئاو قوله بصلح توقفه اى توقف ذلك الشيء تحواكرمك بعداكرمئ بان فلتعثلا اكرمني اكرمك فقد ذكرت الطلب وهواكرمني وذكرت بعده مايسلح توقفه على المطلوب الذي هوالاكرام المتعلق بالمحاطب يخلاف اين بيتك اضرب زيدا في السوق قان صرب مزيا. في السوق لا يصلح ان موقف على معرفة البيت اللهم الاان يكون المراد اضربزيدا في السوق امام بيتك (قوله غلب الح) جواب اذا وكون فاعل والمطلوب مثل اكرام المتكلم في المنال السابق (قوله لذلك) ايلاجل ذلك المذكوريعدم وهو مالصلح توقفه علىالمطلوب (فوله لالنفسه) اىلالنف ذلك المطلوب (قوله فَيْكُونَ اذاً } اى اذا ذكر بعده ما يصلح توقفه على المطلوب وغلب الح (فوله معنى الشرط) وهوتوقف الشي على الشي (قوله قالطلب) أي في الكلام العللي وهو متعلق بظاهر الذى هو خبريكون وقوله معذلك الشيءاى الذى يصلح توقفه على المطلوب وهو الجزله وعومتملق بالطلوب اى فبكون معنى الشرط طاهرا فىالكلام الطلى المصاحب لذكر ذلك الجزاءاى وحيثلذ فناسب تقدير الشبرط لوجود معناه فى الكلام وقد يقال الكلام مستغن عن تقديره تضمن الكلام الطلى له فتأمل (قوله و لماجعل الخ) هذا جواب عا يقال ان الصنف قدذكر ان الامور التي يقدر الشرط بصدها اد اسة معان النحاة عدوها خمسة بزيادة العرض فاوجه مخالفة المصنف لهموحاصل ألجواب انالعرض لماكان مولدا من الاستفهام وليس مستقلاكان داخلا فيه فذكر الاستفهام مغناعنه والفحاة نظروا الىالنفصيل فمدوها خبسة وانكانت ترجع الاريعة على جهة الاجال (قولَه خيسة) اي والحال ان المصنف ذكر أنها اربعة فريما يُنوهم إن المصنف اغفل ذكرجزمالجواب بغدالعرض الذي هوالخامس فيكلامهم ولاوجه له اشارالخ واعترض علىالشارح بانالنحاة جعلوا الاشباء التيبضير الشرط بعدها أكثرمن خسة لان ظاهر عبسارا تهم تشمل الدعاء والالتماس والصضيض بل والترجى عند يخضهم وكذلك الذي يمني الطلب نحو انتياقة امرؤ ضل خيرا يشبطيه الاان يقال كلام الشارح مبنى على قول منجمل الدعاء والالتماس داخلين في الامريناء على أنه طلب لهل غيركف نقط وعلىقول من يقول لاجزاء للترجى ولاجزم بعده اواله رأى دخول الترجى فيالتمني والتمضيض فيالعرضكذا قيل وفيه انحذا الجواب لميتمالنظر لورود اللبر الذي بمعنى الطلب (قولة اشار الصنف الى ذلك) ايالى رد ذلك اي المارد جعلها خسة وانه كان عليهم ان يجعلوها اربعة لان العرش مولد من الاستفهام (قوله

وأما العرض) اي وهوطاب الشي طلبا بلاحث ونأ كيد اي وكذا العصيص وهو طلبه مع تأكيدوحت كقولك هلانتزل تصبحبرا فهمامولدان من الاستفهام لانهما لايكونان الامع آلته فيكونان داخلين فيه ذدكره مغن عنهما (قوله فمولد من الاستَفههام) اى الانكارى لانه في معنى النبي وقدد خل على فعل منني فيفيد ثبوت الطلب ولاشك ال الاستفهام الانكاري اصله الحقيق حلرعلي الانكار لمنا سبة المقام المقتضي لاظهارمحية صدمدخوله فالمرضمولد منالاستفهام الحقيتي والكان بواسطة فسقط مايفال ال الذي يقدر الشهرط بعده الاستفهام المقيق والعرض لم يتولد منه والماتو لدمن الانكاري وحينانذ فلايكون ذكر الاستفهام مغنيا عناامرضكذا فررشيحناالعدوي وبماعلت كقولك الاتبزل عندنا 👖 من ان مذا الاستفهام انكاري وان انكار النفي البات ظهر لك صحة تقدير الشرط منبتا بعدالان الشرط المقدربعدهذا الاشياءيحب انيكون مزجنسها اعني الاثبات والنني فلامجو زنقدير المنبت بعدالمنني وبالعكس خلافا فلكسائي المجوز لذلك تعويلاعلي القرينة (فوله وليس) أي العرض (فوله لان الهمزة فيه) أي في المنال المذكور المنال به للعرض وحاصله أن الهمزة في المنال المذكور للاستفهام دخلت على ومن صفي و يمنع حمله على حقيقته وهوالاستفهام عن عدم النزول للعلبه فعمل على الانكار لعدم النزول فتولد منه للاستفهام دخلت 🚪 عرض العزول على المخاطب وطلبه منه قوله امتنع حمله اى حمل الاستفهام في المثال ا قوله للما بعدم المزول) اي والاستهفام الحقيني إنما يكون عندا لجهل وقد قال ان العلم بعدم النز ول في الحال لا ينعان براد- قبقة الاستفهام عن عدم النز ول في المستقبل كالقول للن تعلم عدم مفر والآن انسافر غدا الاان يقال هذا تعليل لعدم أرادة الاستنهسام عن عدم البزول في الحسال وفي الكلام مقدمة مطوبة وهي وليس المراد الاستنهسام عن عدم النزول في المستقبل اذ السؤال عنه لايتعلق به غرض والاستفهام أنما يكون عن المجهول حلا اواستقبالا مع تعلق الغرض به ﴿ فُولُهُ مَثَلًا ﴾ راجعالمز ول أي أوللعلم معدم المديث (قوله فنولدعنه) أي عن امتناع حل الاستفهام على حقيقته (فو**له** فرينة الحال) أي وهوالعلم بعدمالنزول والاضافة للبيان وقوله فتولده: ه أي بواحظة حمله على الانكارلان انكارالنني يتولدمنه طلب ضده ومحبته فني المنال المذكورانكار عدم النزول يتضمن طلب النزول وعرضه على المخاطب فيكون اللفظ الموضوع لطلب الفهم مستعملاً في طلب الحمصول (قوله وطلبه منه) تفسير لماقبله (قوله و يجوز تقدير الح لما ذكر المصنف تقدير الشهرط بعدالامو والاربعة السابقة اشارالي تفهم الحكم واله جَازُ فَيْ غَيْرِهَا أَيْضًا تَكْمُنْيِراْ لَلْفَائْدَةُ وَتَأْنِسًا مُقَدِّيرِهُ ﴿ قُولُهُ فَيَغَيْرِهَا ﴾ افي بعدغيرها (قوله اى في غيرهذه المواضع) يعني التي جزم فيها المضارع فلا يرد ان قوله أم اتخدوا اللاستفهام فيكون داخلا فماسبق لان الاستفهام هنا غير حقيق بل توبيخي بمعنى لاينبغي أن يُخذُ غيرالله وليا والذي مر الاستنهام الحنيقي (قوله لقرينة تدل عليه)

(وأما العرض تصبخبرا) ای آن ثنزل تصب خسيرا (فولدمن الاستفهام ا ولبس شبئاآخر برأسه لان الهمزة فده على ذمل منني امتدع حله على حقيقية الاستفهام لاملم بمدم النزول منسلا فتولد عنسه ععونة ق منذ الحال عرض النزول على المخاطب وطلمامنه(و بجوز) ا تَهْدُبُو الشرطُ ﴿ فِي فيرهااي في فير هــــذه المواضـــع (لقرينة) داعليه (محو) ام أنحذوا من دو نه اولياء

(كالله هو الولى اي انارادوااوليا محق) فالله هوالذعريجب ال يتولى وحيال ويعتقدانه المولى والسبد وفيل لاغك ان قوله ام أنخذوا انكارتو يح بعنياته لالمبغى ال يُتخذمن دونه اوابياء وحينتن يتربب عليه قوله تعالى فالله هو ا لولى من غير تفدر شرط كإيقال لايذبني ان يمبد غيرالله فالله هو المشحق للمبادة وفيه نظر اذليسكل مافيه معنى الثي حكمه محكم ذلك الشيء

فوله وفيه صفةلها الخ لايخني ماني هذا الاعراب من المساهلة والاصوب ان يقال ان يقال الشي صفة اوصلة الشي صفة اوصلة الما وان جلة حكمه الميسة في موضع الميسة في موضع نامل (مصحه)

وذلك كالفاه فيالآية الداخلة على الجملة الاعمية فأنهما ندخل فينلك الحالة علىجواب الشرط معدلالة الاستفهام في الجملة قبلها على إنكار أتحاد سواه تعالى وليا اقوله فالله هوالولى) هذه الجلة دليل لجواب الشرط المحذوف إي إن ارادو الولما عن فلينحذو الله وحدالانه هوالولىلانفس الجواب وذلك لانولا يتمسيحانه وتعالى وجوبها نابت مطلقا اىسوا، ارادوا أنخاذ ولى ام لم بريدو، وحينئذ فارارة الولىلانكون سببا في كونالله تمالي هو الولي فلأمعن لتعليقه على ذلك الشريط ثم أن تعريف المنذ وضمرالفصل لقصر الافراد كما يشبرله قول الشارح قالله هوالذي مجب آن يتولى وحده لان الآية نزلت فيحقالمتمركين القائلين بشركة الغيرمعالله فيكونه وليبا معبودا بالحني ولبس القصر القلب على ماوهمه بعضهم وهذالوهم أشأله من فوله تعالى ام انخذوا من دونه اوليا، وردعليه بانالفظ دون تستعمل للافراد ايضا (قوله أي انارادوا اوليا ، يحقُّ) اى بلافساد ولاخلل وصفاوذانا لاحالا ومآلا (قولهان تولى) بضم الياء اي يتخذوليا وقوله ويعتقدالخ تفسير لماقيله (قوله وقيل الح) وجه مقابلة هذا لماقاله المصنفان المصنف بجعل الفاء في الآية رابطة لجواب شرط مقدرو هذا القيل مجعل الفاء للتعليل وابست غاطفة لجملة على جلة اخرىولاحاجة الىتقديرالشرط وحاصل هذا الفيلان الاستفهام هناانكاري بمني النني والنني هنابصيح ان يترتب عليه مابعدالفاء ترتب العلة على المعلوم والسبب على المسبب اذلاشك اله لوقيل ولالمبغى انجخذ غيرالله وليا بسبب أنالله هوالول محقكان الممني صحيحا وحيند فلاداعي لنقدير الشرط لعدم الحاجة البه وحينالذ فالفاء السبيية عطفت جله السبب على المسبب (قوله انكار تو يحز) كذافي بعض النسخ وفيبعضها انكارتو ببخي وهذا لاخلاف ذيه علىالقولين وذلك لاناممنقطمة بمني بلوالاصل بلاانخذواوالاستفهاماللانكار واوليا. نكرة في سياف النبي فتفير العموم وحينذ فبكون قولهام اتحذوامن دونه اولياه انكار البكل ولى غيرالله سبحا ، وتعالى من غير خلاف بينالقوان وانماالخلاف فبالفاء هلهم لجرد المطفكا هوهذا القول اوالمها رابطة لجواب الشرط المقدر كايقول المصنف فمعط المخالفة بين الفولين فول الشارح وحينانا يترتب الخ (قوله بعني أنه لاينبغي الخ) اشار المان هذا الاستفهام الانكاري بعني النني وان المنفي آنما هو الانبغاء لاالا تخـاة لانه واقع (قوله وحينئذ) اي وحين اذاكان ذلك الاستفهام انكار ما عمني التني (قوله يترتب عليه الح) أي ترتب السبب على المبب محــبالوجود اوترتب المسبب على السبب محسب العلم (قوله كما يقا ل الح) هذا تنظير بتفق عليه وذلك لان الفاء هنافا سبية لترتب مابعدها على ماقبلها ترتب العلة على المعلوم وليست رابطةلجواب شرط مقدر فمتلهاالفاء فيالآية لاناماتخذوا فيمعنيلاينه فيمان يْحَذُ وا(قُولُهُ وَفَيْهُ نَظُرَ) اي في ذلك القيل نظر (قُولُهُ اذليس كل مافية معنى الشيُّ) ما نكرة واقمة على اللفظ وفيه صفة لها وقوله معنى الشيُّ فأعل بالظرف والشيُّ مضاف اليُّه

وهوواقع علىاللفظ ايضا وقوله حكمه بالنصب خبرليس والصحير إلمضاف اليد برجع الدماوحكمه الثانى منصوب علىانه مفعوله مطلقاء ليسحكمه كعكمه وضميره راجع الشيُّ أي ليس كل لفظ فيه معنى لفظ آخر حكمه كحكم ذلك اللفظ الآخر مثلاً المجمزة التيُّ للانكار فىقوله ام اتخذوا وانكان فيها معنى لاينبغى لىكن ليس حكمها حكم لآيلبغي لان الفًا، بعدلا يُدِنِّي للتعليا بخلافها بعدام آنخذوا (فوله والطبع) أي العقل (قوله لاتضرب زيداً) بضم المباه على أن لا أذية أي لا ينبغي أن قضر به وقوله بالفا. أي التعليلية العاطفة لجُلَة خَيْرِيةَ عَلَى مُلْهَا قُولُهُ اسْتُفْهَامُ انْكَارُ ﴾ لى حالكونُهُ اسْتُفْهَامُ انكارُ عَفَى لامنيغي (قوادفاله لا إصح الابالواو آخالية) اي لا إلغاء لما فيا من عطف الجلة الخبرية على الانشائية والإكان الاستفهام عمني النبي فقولها أتضرب زيدا في معنى لاتضرب زيدا اي لاينبغي ان تضر به واعترض على ماذكره الشارح من عدم صحة الفا. بقول إبي تمام # احاوات ارشادی فعقلی مرشدی # اماشتقت تأدببی فدهری مؤدبی # واجيب بأن مراء الشاوح عدم صحة مثل قولنااتضرب زيدافهوا خولة على إن تكون الفا تعليلاللنفي الضمني والشاءد بذلك موالدوق السليم كاذكره العلامة السيدقي شرح المُفتاح ولانقص لذلك مقول الي تمام لجوار أنَّ فكونَ الفَّا، فيه تعليلا للنَّفِ المُقدراي لاحاجتك الحارشا لذلان عقلي مرشدي كإذكر وامثله فيقوله تعالى افحن زينله سوء عمله فرآه حسنا فانالله يضلمن بشاء حيث فالو االتقديرلاجدوي للحممر وقوله فانالله يطارمن يشاء تعليل لهذا المقدرهذا وقدعلز السيد فيشر حالمفتاح عدم جوازكون الفا. في قوله تدالى ام آنخذوا من دونه اوليا. فالله هو الولى للنعليل لانه لبس بمعنى الماضي فلالصحوان يعلل به ما موماش وفيه بحث اذبكم في صحة التعليل استفادة الدوام من الجملة الاسمية آلئي خبرها مفة مشبهة ععونة المقاء أشموله الماضي على إن القرينة فائمة بالمصب الانكارا ماذ غيرالله وليامن غيرتفييد بزمان فتديرالج فنارى (قوله وهو ملب الاقبال) اى طلب المتكلم اقبله المخاطب حسا اومعني فالاول كيازيد والناني محويا جبال وياسما. والمرادالطلب اللفظي لانه هو الذي من إقسام الانشاء (قوله عرف) الياء إلاَّ لَهُ (قوله للب مناب ادعو) أي ولكون الحرف نائبًا منساب ادعو لايجزم الفعل بعده جوابًا ولانقال أن فيه دلالذعلي طلب الاقبال فكانه فيل أقبل حينند فبحرم الفعل فيجواله لانانقول مفا الحرف ومدلوله ادعو والماالاقبار فهومطلوب باللزوملان الانسان اتما بدعى للاقبال فليس فيه ما هو كالتصريح الشرط كافي الملب السابق بخلاف مالوصرح بالفعل فقيل اقبل جارجز مالعمل جوالم بان بقال مثلا أعماك ومن هذا تعلران الشي الضمني ليس كالصبر يج أه يعقو بي ومن هذا يعلم ان جعل الندا. من اقسام الطلب لدلالته على طلب الاقبال لزوما نأمل * واعلمان الحروف التي يطلب بها الاقبال الناسة مناب ادعو خسة منهااللوهياوهما موضوعان لنداه البعيد وقدينزل غيرالبعيدوهوالحاضرمنزلة

والعابع المستقيم شاهد صدق على صحد قوانا لاتضرب زيدا فهو اخواة بالغا، مخلاف انضرب زيدا فهو اخوك استفهامانكار فنه لابصيح الأبالواو فاللية (ومنها) اى من الواع الطلب (الندا،) وهو طلب الاقبال محرف الب besturdubooks.wordpres

البعيد لكونه نائما اوساهيا حقيقة فيجعل كل واحد من النوم والسهو بمنز لة البعد في اعلا ، الصوت اولتنز يل المنادى مبزلة ذى ففلة لعظم الامر المدعوله حتى كأن المنادى غافل عنه مقصر لم بف بما هو حقه من الدعى والاجتهاد الكلى فيستملان له فتقول مثلاهيا فلان تهيأ للحرب عند حضور، ومنها اى والهمزة موضوعان لندا، القويب وقدينزل البعيد منزلة القريب وبستملان فيه تنبيها على الهماضر فى القلب لايغيب عنه اصلاحتى صار كالمشهود الحاضر كقوله

احكان نعمان الاراك تيقنوا ، بانكم في ربع قلبي سكان .

ومنها باواختلف فيهافقا لدا فالحاجب انها حقيقة فيالقريب والبعيد لاستعمالها نهما عل الدواء ودعوى للجار في احدهما خلاف الاصل وقال الزيحة مرى انها حقيقة في المدد ولاتستعمل في القريب الانجاز التنزيلة منزلة البعيد امالاستعاد الداعي نقيه عزم تبه المنادي اي تصور الفسه في مكان بعيد عن تلك الحضرة كتولنا ما الله معانه اقرب الينامن حبل الموريد اوالنسيه على عظم الأمر المدعو اليه وعلو ثنانه حتى كان المتآدي مقصر فيامر وغافل عنهم وشدة حرصه على الامتثالله محوياا بها الرسول بلغ اوللعرص عل اقبار المنادي إلى الرغبة والرمني بذلك فصار اقباله كالبعد لان النفس إذااشتد حرصهاعل الشيُّ صار تكلُّ ساعة قبل وقوعه في غَاية البعد فتقول بأغلام بادر بالما، فإنا عطشان ومحويامو سيافرا أوللنسيه على بلادة المنادى فكأبه بعيدمن التاسيه لااجمع نحمو تلبه باليم الغافل واسمع اولا مطاط شأنه فبكأ الهميد عن مجلس الحضور تحومن انت ياهذا (قولة انظااو تقديرا) ا، حالة كون ذلك الحرف ملفوظ المكيازيد اومقدر انحويوسف اعرض عن هذا (قوله اي صينة النداء) من اضافة الدال الدلول ا قوله في فيرمعناه) اي الاصط فيكون استعما ليصنفته في ذلك الغبرمجارا وأعران سان حقيقة الذراء وظيفة لغوية ومحازاته بيانيةونكاث اختدارا لحقيقة اومجازمن مجاراته وظيفة هذا العلوقدخلاعنه هذا المحدَّآه اطول (بولدوهوطلب الاقبال) أو العلب المتقدم فالإضافة للمهدوهذا سان لمعناه الاصلى (قُولُه كالاغراء) هو الحشَّ على لزوم الشيُّ وهذا بيان لفيرومناه (قوله لَمُ اقدلُ اللهُ اللهُ أو الحمن حضر معك (قوله ينظلُ) حال من فأعل اقبل المعلمة والظلم احدله وبث الشكوى 4 (قولة قصداً) حالمن الكاف في قولك اى كقولك هذا اللفظ حال كونك فاصدانه اغراء (قوله وحثه على زيادة النظل) تفسير لاغرابه والنظم هو الشكاية مِ الظَّاوِ عِبْرَالُونَادَةُ لانَاصِلِ النَّظَرِ حَاصِلُونَهُ (فَوَلَهُ الشَّكُونِ) يَفَالُونُكُونَ فَلا نَاشكُو ة وشكوى وشكاية اذا اخبرت عند بدوم فهو مشكى ومشكو (قوله لان الاقبال حاصل) علة نحدوف أي واست فاصدا قواك بالمظلوم طاب أقباله بال الاقبال حاصل والحاصل لامحصل والحماصل أن فواك أمظلوم لمن جا يتظلم ايس المرادية طاب الافيال لكونه حاصلا وأنماالغرضبه اغراء ذلك المنظاعلي زيادة النظامو بث الشكوى وحينا ذفالفظ الموضوع ا

لفظااو تقدیرا(وقد تستعمل صیغته) ای صیغة الذاه (قی فیر معنساه) وهو طلب الا قبال (کالا فرا ه یتفلسلم یا مظلوم) قصدا الی افرا ه وحشه علی زیادة التفلم وبث الشکوی لان الاقبل حاصل

الطلب افيال الخاطب على المتكام مستعمل في طلب افياله على الأمر الذي باديه له على جهة المجاز المرسل والعلاقة الإطلاق والنقيد (فوله والاختصاص) هو في الاصل فصر الشي على الشي وق الاصطلاح تخصيص حكم علق اضمير بالم ظافر عبورته صورة منادي اومعرَّف بأل او بالاضَّاذة او بالعَلَمة فنا ل كون الدال على التُحْصِّص المذكو رصورة المنادي قولك آيا افعل كذا إيها الرجل ومثال المعرف بأليقولك تعن العرب أسخى من بذل ومنال الاضافة تحوقوله عليه الصلاة والسلام محن معاشر الالبياء لانورت ومنا لالعلمة كقوله بالحيا بكشف الصباب والدلالة على التحصيص المذكور بذي العلمية نادر في كلامهم ثمان الغرض من الاختصاص اما الاقتحاركا اذا تضمن اتخصيص بذلك الحكم الزفع كافى قولك ص العرب اقرى الناس الضيف وصو على أيها الجواد المتمد الفقير أوالمسكنة والتواضع كافية ولك أنا أبها المسكن أطلب المعروف ونحواني ابهاالعبد فقيرال الله أومجر دنأ كمدمداول الضمر كفولك المايها الرجل اتكام فيما يتعلق عصالحي (قوله أنا افعل كذا أيها الرجل) أنا مبدأ اوجلة افعل كذاخبزوا ومبنى على الضهرق محل نصب مفعول لمحذوف وجوبا اى اخص والرجل بالرفع نعت لاى باعتبار لفظها والجلة فيحل نصب على الحال واعلم الكاذا قلت باايها الرجل كانت بالطلب الاقبال وايهامنادي مبني على الضم في محل أصب والرجل أستلاى وفي الحقيقة هو المنادي واي وعلة لنداأ ومفيدة المحصيص المنادي بطلب الاقبال الذي استفيد من يا فاذا قلت الله اكر م الصيف ايها الرجل كان معناه الله اكر م الصيف في حال كوني مختصا من بين افراد الرجال باكرام الضيف فقولك ابها الرجل اغاد تخصيص مدلول الرجل بالاكر امالذي نسبلدلولها اوهو المنكلم فقولك ايها الرجل بيان لمدلول انا قاصل ايها الرجل كاعلت في حال الندا ، تخصيص المنادي بطلب الاقبال فاطلق عن قيد. وهوطلب الاقبال ثم قيد ذلك التخصيص بمانسب لمدلول الضمير كالاكرام فيكون مجارا مرسلا علاقته الاطلاق والتقييدوظهراك انالجازق ايهارانتخبير بأن هذا خرو جعني الموضوع اذكلامناني استعمال صيغة النداءكباني غيرمعنا، مجارا ومناالذي أستمل في غيره مناء الاصلى إيه الرجل وهو ليس صيغة الندا كالا يخني واجبب بان الما كثراً سنمالها مع ادوات النداء ترلت منزلة ادواته كذا فررشيخنا العدوى رحمالله تعالى (قولة اصله) أي الاصل فيه أن استعمل في مقام تفصيص المنادي بعلب الخ اي والوكان المنادي هوالمتكام وذلك عندة صده تجريد منادي من نفسه مبالغة كاهو الاصل في هذا المنال (قوله تم حمل) اي ايها الرجل مجردا عن طلب الاقبال اي مقله لمطلق يتخصيص لان المنكلم لايطلب اقبا لخسه فان هذا الباب يجي في المتكام اماو حد، اومع الغير (قُولُهُ وَنُعَلَى أَوْ تُمْ تَقُلُ بِعِدُ الْجُرِيدُ عَنْ طَالِ الْأَقْبَالُ الْيَ تَعْصَيْصُ مَدُلُولُهُ بِمَا نُسَبُ البَّهُ وحيناذة بومجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد فاجاالر جلخبر مستعمل بصورة النداء

والاختصاص في قولهم الما افعل كذا ايها الرجل افقرانا مضه المنادى مصلب بطلب افباله عليك ثم يناهناله بمانسباليه مناهناله بمانسباليه وو صفه المخاطب بل مادل عليد ضمير المنكلم مادل عليد ضمير المنكلم فا يها مضمور م

والزجل مرفوع والجموع ف محل نصب على انه حال ولهذا قال (اى متخصصا) ای مختصدا (م ین الرجال) وقد تستعمل صيغة النداء في الاستفاقة نحو بالله والتعجب نحوبا للماء والنمسر والنوجع كإفى

besturdubooks.wordpress.com تجوزا كااستعمل الامربصيغة الخبرنحوا حسن بزيد والخبربصيغة الامرنحوو الوالدات يرضعن (قوله الى تخصيص مدلوله) اى مدلول ابها الرجل و هو ذات المتكلم هذا المعبر عنها الضمير (قوله عانسب اليد) اي بالحكم الذي تسب اليه و ربط هكا صل كذا في المثال المذكور والجار والجرور متعلق بتخصيص وضميراليه للمدلول وانماكان الحكم الذى حواضل كلنا منسوبالمدلول اى ومرتبطابه لما علت ان مدلولها المتكلم العبرعنه بالضمير وقداخبريذلك الحكم عن الضمير (قوله آذليس المراد الخ) علة لتوله ونفل الخ أى واتما تقل عن اصله لماذكر لانه ليس الخ و اذاكان المراد من أى و وصفها مادل عليه ضمير المتكلم السابق ولم يرديه المخاطبكان قولنا ابها الرجل ومامائله صورته صورة النداء وليس بنداء وحينئذ فلابجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم سق فيه معنى النداء اصلا لاحقيقة كأفىبازيد ولامجازا كإفى المتعجب منه والمندوب فافعها منادى دخلهما معنى التيحب والتفجع لهمني باللماء احضر ايها الماء حتى يتعجب منك ومعنى بانحمداه أحضر يامحمد فأنا مشستاق البك فللم بيق في الكلام معني النداء اصلاكره النصريح باداته كذا نقل عن الشارح (قوله و و صفه) و هو الرجل في المثال المذكور فانه بمعنى الكامل المختص (قوله انخاطب) خبرلیس (قوله بل مادل) ای المراد بای و و صفدمعنی دل علیه ای علی ذلك العنی و فوله ضميرةاعل دل وقوله المتكلم اى الذي هو انا في المثال السابق مثلا فراد التكلم بالرجل نفسه (قوله قايها الخ) تفريع على ماتقدم من قوله ثم نقل الخ اى اذا علت انها نفلت عن معناها الاصلى وهوالنداء فاعلم انه الزم فيها حكم المنفول عنه منالبناء على الضم لان كل مانقل من باب الى آخر فاعر أبه على حسب ما كان عليه كافى العناية (فوله مضموم) لنداءالاخلال والمنازلوالمطايا اىمبتى على الضم لانه نكرة مقصودة في محل تصب بفعل محذوف وجوبا تقديره اخص (قوله والرجل مرفوع) اي على انه صــفة لاي نظرا للفظها والرفع هنا انفاقاكما في الإرتشاف بخلاف النداء فان بعضهم اجاز تصبه والحاحسـل ان ضم اى ورفع تابعها حكاية لحالهما فيالنداء بان نفلا بحالهما فيالنداء واستعملا فيغيره وبهذآ أندفع مايقال اذاكانت اى معمولا لاخص و لم بكن معه ندا. اصلا لالفظا ولامعني لم بكن هناك مايقتضى البئاء على الضم ورفع التابع ثم ان المراد بالرفع هنا الضم وهوضم اتباع لابناء فالدفع مايقال انظرماالمامل الرفع فيهذا التابع ادلابصهم انبكون هوالعامل فيالمبوع اونتليره لإن اخص هنا انما يِعْتَضَى النصِب لآاز فع وكذَّلَث ادعو وانادى في إب الندأُه انما يغتضي النصب وهذا الاشكال جارفي سائر توابع المنادى المرفوعة سواءكان المنادى ايأ اوغيرها تال الدمامبني ولم اقف له على جواب ولاحاجة لما تكلفه بعضهم من ان العامل فيه عامل المتبوع باعتبارتكفيه بكيفية المبنى المجهول اوتظيره ويقدرمبنيا المجهول(أقوله والمجموع الخ) ظاهره مجموع ابهاالرجل وفيه نظر اذالحال انما هوجلة الاختصاص اعي الفعل المقدر اعني اخص فكأن الاولى ان يقول في محل نصب على انه مفعول الفعل

المقدر الذي هو حال و اجاب الشبخ بس بانه يمكن الاعتذار بان العامل لما كان واجب المذف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بأنه في محل نصب على الحال تصبيحا ثم ان كون الجلة الاختصاصية في محل نصب على الحال ليس بلازم اذقدتكون معرَّضة كليحل. لمها وذلك فيصورة مااذاكان الدال على التخصيص معرفا بال نحو نحن العرب اقرى الناس الضيفةان الجلة الاختضاصية هناممرضة ين المبتدأ والخيرلا محللها من الأعراب ولا يصح جعلها حالية اذ لا يصحر نصب الحال عن المبتدأ عن سيبو به و من تبعد (قوله ولهذا قال الخ) اى مفسرا للراد من الجملة الواقعة حالا (قوله متحصصا الحز) أى امّا الفيل كذا حال كوني مخصصا بهذا الفعل من بين الرحال لما في ذلك من الصعوبة (قوله أي مختصاً) بيان لحاصل المعني واتى بهذا البيان دفعالتو هرتمين التأويل بمخصصا الزائد في الحروف المفيد لكثرة التخصيص واشارة إلى أن زيادة البناء هنالم تغدشياً بل متخصصا مثل مختصا (فوله وقد تستعمل صبغة الندان الاستغاثة الغ) اى على سيل الجماز الرسل من استعمال ماللاعم في الاخص و ذلك لان صيغة النداء موضوعة لمطلق طلب الاقبال فاستعملت في طلب الافبال أي خلصبوص الاغاثة (فوله بالله) أي ياالله أقبل علينا لاغاثنا (قوله والتعب) الملافة منه وبين النداء المثابهة منجهة أنه منبغي الاقبال على كل من المنادي و التجب منه (قوله بالناه) يقال ذلك عند مشاهدة كثرته اوكثرة حلاوته او برودته او و قائه تجبا منها فكا "نه لغرابة الكثرة المذكورة يدعوه ويستحضره ليتجب مند (قوله و التعسر و التوجم) العلاقة بين النداء و بين هذه الاشياء المشابهة في كون كل مِنْبَعَى الاقبال عليه بالخطاب للاهتمام له وامتلاء القلب بشأته (قوله كما في نداء الاطلال) هذه امثلة التمسر ولايظهران شيئامنها مثال للتوجع وان اوهم ضنيعه خلاف ذلك ولذلك عبرابن بعنوب يقوله ومنها التمسير والثمزن كآفىنداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك كنداء الموجع منه والتفجع عليه آءومشال النوجع يامرضي وياسقمي والالحلال جع طلل وهو ماشخص منآثار الديار وذلك كقوله

الاعم صباحا أبها الطلل البالى • وهل بعمن من كان في العصر الخالي (قولمو المنازل) كافي قول المنزل و بامزل فلان متحسر او متحز ناعليه وكافي قول الشاعر

امانازل سلی این سلال من اجل هذا بکیناها بکینال پ

ای من اجل عدم وجدان سلّی بکینا علی سلی و بکینا علی المنازل فقوله بکیناها ای بکینا علی سلی و قوله کبناك ای و بکیناك ای بکینا علیك ایها المنسازل (قوله و الطالا ای الابل کافی قولك یانافقه ای و یانافتی تحسرا علیها و کافی فوله

ع باناق جدى فقد افنت اناتائبى • صبرى وعمرى وانساعى واحلاسى ألاناه كقناة التأنى والاحلاسجع حلس وهوكساه بطرح على ظهرالبعير والانساع جع نسع بكسر النون وهوما ينسج عريضاللتصدير اى للحزام فى صدر البعير (قوله

توادای الدم فقال الاولی فی النفسیر ان یفسو ل ادعواقه ان یوظال مثلااذ لایجمع بین خطابین لمخاطبین تأمل (مصحمه)

ومأاشبعذلك فمانكبر فد يقع موقع الانشباء اما هنفاؤل) بلفظ المساطى دلالة على اله كاء ته وقع نحو وفقك الله النقوى (اولا عهار الحرص في وقوعد)کامر فی بحث الشرطمنان الطالباذا عظمت رغبته في شيء يكثر تصور مايلمغر عامخيل البه ساصلا نحو رزقني الله لقساءك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كقول رجهالله (بحقلهما) ای التفاؤل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتسارات (اوللاحتراز منصورة . الامر) كقولالعبدللولي

وماأشبه دلات) عطف على الاسفانة و نابل كالبناية و هي الداء المنو جع منه او المنفجع عليه كفولك بارأساء ويامحمد امكا ً نَكَ تَدعوه وتقولُله نَعَالَ فَانَا مَشْنَاقَ البَّاتُ (فَوْلُهُ ثم انتمر) ای الکلام انتمبری و هو مادل علی نسبة خارجیه تطابقه اولانطابقه (فوله قَدَ مِنْم) أي مجازًا لعلاقة أوغيرها مما سيأتي باله قربا (قوله موفع الانشاء) وهوآلكلام الذى لم يقصد مطاغنه النسبته الخارجية ولاعدم مطانفته لما لانسية له خارجاً وانما توجد نسبته ينفسه (قوله اما للتفاؤل) اي ادخال السرور على المخاطب كائن تقصد طلب الشئ وصيغة الامرهى الدالة عليه فيعدل عنها الى صيعة المضى الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا بتحقة (قوله بلفنذ الماضي) متعلق بيةم وانما قيد بلفظ الماضي لان التفاومل لايكون الآبه لابالمضارع ولابالاسم (قُولُه و فَفَكُ الله النَّقَوَى) اى اللهم وفقك فعير بالفعل الماضي الدال على تجفق الحصول موضع الانشاء لادخال المسرورعلي المخاطب بتحقق حصول النقوى (فوله في وقوعه) ضمن الحرص معنى الرغبة فلذآعداء يني ولمهبعده بعلى وبشير للنصمين المذكور قول الشسارح اذا عظمت رغبته (قَوْلُهُ يَكُثُرُ تَصُورُهُ ايَاهُ) بِفَتْحُ يَاءَيْكُثُرُ وَرَفْعَ تَصُورُهُ عَلَى الفَاعَلَيْهُ (قُولُهُ فُرِيمًا تخيل آليه) اي غير الحاصل حاصلاً وحاصله ان الطالب اشي اذا عظمت رغبته فيدكثر تصورمله والنقشت صورة مطلوبه فىخياله فيميلله انمطلوبه غير الحاصل حاصل من زمان ماض فيعبربالماضي المفيد للحصول الدلالة على ألحرص فيوقوعه لانالتمير بصيغة الحصول يفهم منهاتخيل الحصول الملزوم لكثرة النصور اللزوم لكثرة الرغبة والحرص فيوقوعه (قوله والدَّمَا،) مبتدأ وقوله علملهما خبر واشار المصنف بْنَهْتُ الَّى أَنَّ أَطْهَارًا لَحْرَضَ وَالتَّفَاوِيلَ لَاتَّنَاقَى بِينِهِمَا فَلْلِمْنِيخُ أَحْضَارَهُمَا مَعَا فَىالْتَعْبِير بصيغة الماضي عنالطلب وله استحضار احدهما (قوله اى التفاؤل وأظهار الحرص) اي يمتمل أنه يريد التفاوؤل بوقوع الرحة المغاطب قصدالاد حال السرور عليه او رمد اظهار الحرص في الوقوع حيث عبربالماضي لكثر النصور الناشي عنكثرة الرغبة فضّاء لحق المخاطب او يريدهما معا (فوله فهوذاهل عن هذه الاعتبارات) لاأنه انما يقول مابسمع منه غيرملاحظ لشئ منالاعتبارات المناسبة لمقامات ايراد الكلام وعلى هذا فالمراد بالبليغ منيراعي ماذكر لكونهله قوة على ذلك ولولم يكنله قوة في سائر الابراب بناء على تجزى البلاغة كا لا جنهـ اد فيكني لاعتبــار النكــتين معرفتهمـــا وقصد هما ولايلزم أن يكون لقصد هما ملكة يفتدر بهما علىكل كلام بلبغ كذا في بس وقوله عنهذه الاعتبسارات اعترض بان الاولى ان يقول عنهذين الاعتبارين واجيب بان غيرالبليغ لماكان ذاهلا عنهذين الاعتبارين وغيرهمسا منكل مايلاحظه البليغ عبر الشارح بالجمع كذاقرر شيخنا العدوى وتأمله (قولهاوللاحتراز) اىالتحرز والنباعد ولايكون هذا بلفظ الماضي وكذا مابعده بل بلفظ المضار ع ﴿ فَوَلَّهَ كَقُولُ الْعَبْدُ لْلُولِّي

اى اذاحول عنه وجهد (قوله لانه في صورة الامر) اى المشعر بالاستعلاء المافي للادب (قوله و أن قصديه) اي بالامر والواو لنمال اي والحال آنه قاصد بذلك الامر الدعاء اوالشفاعة قال المولى عبدالحكم لمذكر فيالكنب المشهورة فيالاصول الشفياعة مزمعاني الامر ولعلها داخلة في الدعاء فإن الطلب على سبيل التصريح ان كان لنفهم فهو دياه وانكانت لفره فهو شفاعة فالمراد بالدياءهنا مايكون لنفسه يقرينة مقابلة ﴿ الشفاعة آه وعلى هذا فتول الشارح وان قصديه الدعاء ايكما فيهذا ألمثال وقوكه اوالشفاعة كمافي قول عمرو لسيدالعبدالمعرض عنه ينظرالمولى الي عبده ساعة وفي بعض اللُّ يَخْ وَالسُّفَقَةُ وَمَعْمُ طَلِّبِ العَبِدُ مَنْسِدِهُ أَنْ يَشْفَقُ عَلِيهِ ﴿ فَوَلَهُ أَوْ لَحُمَلَ الْخَاطَبِ على الطلوب) اي على تحصيل المطلوب لكن لا بسب اظهار الرغبة بل بسبب كون المخاطب لايجب تكذيب المنكلم فالباء فى قوله بان بكون للسبيية والحاصل آنه قد بعبر بالخبر دوضع الانشاء لاجل حل المخاطب وهو السامع على تحصيل المطلوب لكون (او لحمل المحالمات على 📗 المعالمات لا يجب تكذيب المشكام فنا يلقيله الكلام الخبرى القصود منه الانشاء يسعى ويبادر فيتحصيل المطاوب خوفا من نسبة المنكلم للتكذيب والفرض ان المخاطب لايجب المحسأ طب (من لايحب 🖟 ذلك و ظهر لك من هذا النالحضاطب بفتح الطاء في المحلين لان المراديه السامع (قوله ان يكذب الطالب) اى النبكذب الطالب) بصيغة المبنى للفعول مع تشديد الذال مع ورفع الطالب على النيابة كابشير لذلك قول الشارح اى بنسب البه الكذب (فوله كفولك)اى ابها المتكلم وقوله لصاحبك اىالذى هوالمخاطب وقوله لايحب اىذلك الصاحب وقوله تحمله اى تحمل صاحبك بهذا التول (قوله من حيث الظاهر) اى واما من حيث تفس الامر فلا كذب لان كلامك في المعنى انشاء ولاينصف بصيدق ولابكذب قال الشارح في المطول و استعمال الخبر في هذه الصور يعني الاربعة التي ذكرها المصنف مجاز لاستعماله في غير ماوضع له و يحتمل ان يجعل كنابة في بعضهـ أه قال المولى عبد الحكيم اراد بمضها الصورتين الاخيرتين اللتين وقع فبهما الفعل المستقبل موقع الطلب بأن يقال ان حصول الفعل فى الاستقبال لازم لطلب الفعل في الحال فذكر اللازم واريد المروم تخلاف الصورتين الاوليين اللثين وقع فيهما الغعل الماضي موقع الطلب فأن حصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازما لطلب الفعل فلابصيح جعلهم اكتابة بل عين كوفهما مجازا اما مرسلا لعلاقة الضدية او بالاستعارة لعلاقة تشييه عير الحاصل بالحاصل للتفاويل اوللحرص على حصبوله آه قال ابن السبكي فيعروس الاقراح ومأذكر من الكناية فيه نظر لانه اذاجعل دلك الخبر من باب الكناية كان خبرا لَقظا ومستى والفرض انه انشاء بصيفة الخبر فتأمله (قوله فيكثير الخ) أنما قال فيكثير ولم مقل جبعدلان المسدفي الخير قدبكون مفردا وقد بكون جلة تخلاف المسندفي الانشاء ثاته لَابِكُونَ الا مَفْرِدَا كَذَا فَبِنَ وَيُرِدُ عَلَيْهِ هَلَ زَبِدًا أَبُوهُ قَائمٌ فَانَ قَبِلَ هُو فَى تأويلُ هَلْ فَأَمْ

منظرالمولىالي ساعةدون انظر لانه في صورة الامروان ال قصدمه الدياء او الشفاعة المطلوبان یکون) ای مسباليه الكذب كقواك لصاحبك الذي لا محب فكذبك تأتيني غدا مفام ائتني تحمله بالطف وجد وجدعلى الاتيان لاتهان لم يأنك غداصرتكاذمامن حيث الظاهر لكون كلامك فیصورة الخبر (تنبسه الانشياء كالخرفي كثر

besturdubooks.Wordpress.com عاذكرفي الابواب الجسة السابقة) بعني احوال الاسنادو المسنداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليه بره)اى ذلك الكثير الذى بشارك فيمالا نشاء الخير(النساظر) ينور البصيرة في لطائف الكلام مثلاا لحكم الانشسائياما مؤكـد او فير مؤكد والمسندا ليسه فيه أمأ محذوف اومذكور الىغير

ذلك

ابوزه قلنا وكذلك الخبروفيل انما قال في كثير لان بعض ماتقدم لانجرى في الانشاء لان التأكيد في الانشاء لايكون للشك او الانكار من المخاطبولا ترك التأكيد لخلوم من الا مقاع والانتزاع بل لكونه بعيدا من الاقبال اوقر بامنه وقيل انما قال في كثير لان حذف المسند لا بكون في الانشاء مخلاف الخبرو اشارة الى أن ماذكر من الاحوال في الايواب الخمسة في الخبرلاتأتي في كل ياب من تلك الابواب الخمسة بالنسبة لكل نوع من انواع الانشاءوهي الاستفهام والتمتي والامروالنهي و النداءوان كان ماذكر يآتي في بعضها فتأمل ﴿ قُولُهُ وَالقَصْرَ ﴾ معطوف على احوال بخلاف ماقبله فانه معطوف على المضاف اليه (قُوله فليعتبر والناظر) أي فليراع النظر في احول الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيه الاشتراك بين الخبر والانشاء بالنسبة للانشاء حسيما عرفه بالنسبة للمغبرفيما تقدم فأل منله نور البصيرة وقوة الادارك لايخني عليه اعتبار ذلك في الانشاء كالخبر (قولهاماً مؤكد) كقوئك اضرب اضرب في تأكيد الامر بالضرب لانتضاء المقام (قوله أو غير مؤكد)كفو لك اضرب بدون تكر از ولا يجرى فى الانشــاء النُخرَجُ عَلَى خَلَافٌ مقتضى الظاهر بالنسبة للتأكيدا وتركه من جعل المنكر كغيرالمنكر وبالعكس وتنزيل العالم منزلة الجاهل وبالعكس (قوله آما محذوف)كا أن يفال عند السؤال عن زيد بعدد كره هل قائم اوقاعد (قوله او مذكور)كا أن يقسال ابتداء هسل زيد قائم املا (قوله الى غير ذلك) اى واستمرفي الذكرلغير ذلك من كونه مقدما او مؤخرا كقواك فىالتقديمهل زيد تائم وفيالتأخير هل نائم زيد وكونه معرفاكما مسل اومنكر اكهل رجل قائم او امرأة وكذلك المسند فيه اما اسم كقولك هسل زيد قائم اوفعل كقوات هل زمديسافر غدا و مطلق كالمثالين او مقيد عفعول كهل انت ضارب عمرا اوبشرط كهل انت قائم ان قام عرو ولاتأتي حذف السند في الانشا. بخلاف الخبركمافى عبدالحكيم وكذلك التعلق اوالنسبة فى الانشاماما بقصر كلا تضرب

الازيدا اوبغيره كلا تضرب زيدا اوليضرب زيد عرا واعلم ان الاعتبارات المناسبة لهذه الاحوال السابقة في الخبر تجرى في الانشاء فيقال قدم المسند البه في الانشاء لان التقديم هو الاصل و لامقتضى العدول عسد وحذف لكون ذكره هل عالم اوجاهل وذكر التعويل على اقوى الدليلين بعد ذكره هل عالم اوجاهل وذكر التعويل على اقوى الدليلين لمقل و الفقلو و فبالاضمار كهل اناتال مرادى منك لان المقام منكل او المغطاب كهل انت قائم او المفيد كهل هو قائم و اكد اكون المخاطب بصدد الاتناع من الامتثال كقوال النياس بصدد الاتناع من الامتثال كقوال الفياس بصدد الاتناء وعلى هذا الفياس

وا ليه المرجع و الساب ، ثم الجز الاول محمداً الله تعالى وحسن توفيقه ، وصلى الله وحسن توفيقه ، وصلى الله تعالى على سيدنا تفسال على سيدنا وسيد

وقدتم لهبع الجلد الاول مناهذه الحاشية اللطيفة ويليها الجلد الثانى منها بعوته تعالى